

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения» Сибирский колледж транспорта и
строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.05.01
профессионального модуля

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 11889 «ДОРОЖНЫЙ РАБОЧИЙ»
(очной формы обучения)**

для специальности

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
Базовый уровень**

Иркутск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 Выполнение работ по профессии 11889 «Дорожный рабочий» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 января 2018г. № 25.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК СЭАДА

Протокол №9 от «24» мая 2023 г

Председатель: Иевская С.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

А.П.Ресельс

«01» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Вед. инженер-проектировщик
ООО «ВостСибДорПроект»

Черняго А.Б.
подпись / ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики - является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО ИрГУПС СКТиС по специальности СПО. 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Рабочая программа учебной практики используется в части освоения основного вида профессиональной деятельности: обеспечение качественного выполнения работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров в летний и зимний периоды, устройству и ремонту асфальтобетонных и цементобетонных дорог, подготовке дорожно-строительных материалов к применению и их использование в рамках выполняемых работ и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов

ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2 Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- производство ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов; уметь:
- оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;
- разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;
- определять виды работ, подлежащие приемке и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов;

знать:

- основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
- правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

-технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.

Программа воспитания в рабочей программе производственной практики отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках производственной практики, а также личностные результаты:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.- формирование профессиональных компетенций;- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и</p>

воспитание»	<p>правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровье сбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

	<p>стью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного от-

	<p>ношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
--	---

Цели и задачи воспитательной работы в рамках производственной практики, а также личностные результаты:	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный иучаствующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий иучаствующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающим их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

1.3 Количество недель на освоение рабочей программы учебной практики: в рамках освоения УП05.01 -2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование ПМ, МДК и тем	Результат работ	Виды работ	Коды компетенций (OK, ПК)	Модули программы питания	Продолжительность, часов
ПМ 05 УП 05.01	ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 11889 ДОРОЖНЫЙ РАБОЧИЙ				
МДК 05.01	1 Получены знания и умения в области охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении строительных работ.	Изучение инструкций и правил: «Требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении строительных работ». «Правила оказания первой помощи пострадавшему», «Правила применения средств индивидуальной защиты».	ПК 4.4 ПК3.1 OK01-05, 09,10	M1, M5	6
	2 Получен опыт работы в области содержания земляного полотна.	Выбор приспособлений и инвентаря, подбор механизированного инструмента выполнения работ в соответствии с инструкционными картами и требованиями безопасности. Промер основных параметров земляного полотна, укрепление откосов насыпей одерновкой.	ПК 4.4 ПК3.1 OK01-05,07-09	M1, M3	6
	3 Получен опыт работы в области строительства дорожных одежд.	Отсыпка и уплотнение ПГС в основании дорожной одежды. Установка бордюрного камня	ПК 4.4 ПК3.1 OK01-05,07-09	M1, M5	6 6
	4 Получен опыт работы в области ремонта и содержания искусственных сооружений на автомобильных дорогах.	Устранение выкрашивания, выбоин (гребенки), обломов кромок, трещин и колеи щебеночных и гравийный покрытий отдельными картами путем подсыпки дорожно-строительных материалов, перепрофилирования и трамбования отремонтированных участков покрытия.	ПК 4.4 ПК3.1 OK01-05,07-09	M1, M5	6

		Устранение сколов кромок плит и выбоин, разрушения поверхности бетона, усадочных трещин. Укрепление поверхности бетона специальными гидрофобизирующими составами.			6
		Осуществление осмотра защитных ограждений на наличие повреждений и деформаций Проверка и регулировка натяжение тросов защитного ограждения			6
5	Получен опыт работы в области содержания дорожных одежд и покрытий.	Обслуживание барьерного и тросового ограждений	ПК 4.4 ПК3.1 OK01-05,07-09	M1, M3	6
		Отделка и ремонт кромок шва и поверхностей цементобетонных покрытий.			6
		Декоративное озеленение дорожной полосы, малых архитектурных форм (скульптуры, панно).			6
		Обслуживание и исправление отдельных повреждений обустроенных площадок отдыха пассажиров			6
6	Получен опыт ограждения дорожного движения при производстве дорожно-строительных, ремонтных работ.	Ограждение дорожного движения знаками ограждения при производстве дорожно-строительных, ремонтных работ. Оформление отчета по учебной практике. Заполнение аттестационного листа практики.	ПК 4.4 ПК3.1 OK01-05, 09-11	M1, M5	4
Всего:					72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению Реализация программы учебной практики требует наличие:

Учебная практика проходит на базе ОАО «Дорожная служба Иркутской области». Оснащение ОАО «Дорожная служба Иркутской области»:

Дорожная лаборатория:

- прибор ППК-Ф
- прогибомер
- устройство для контроля геометрических параметров автодорог
- курвиметр полевой
- установка для отбора кернов
- плотномер динамический
- твердомер динамический
- измеритель коэффициента сцепления
- разрывная машина
- испытательный пресс
- сушильные шкафы
- весы
- мобильная дорожная лаборатория Парк дорожно-строительных машин:
- бульдозера
- автогрейдеры
- дорожные фрезы
- асфальтоукладчики
- катки
- дробильно-сортировочные машины
- вибромолоты и вибропогружатели
- снегоуборочные и тротуароуборочные машины
- ресайклер

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Основы строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог: учебник для СПО/Б. Н. Карпов. - 3-е изд., стер. - М.: «Академия», 2014, 208 с.

Дополнительные источники:

1. Строительство автомобильных дорог: учебник для студентов /В. В. Ушаков [и др.]; ред.: В. В. Ушаков, В. М. Ольховников. – М: КНОРУС, 2014. - 576 с.

3.3. Общие требования к организации учебной практики:

Проведение учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий производится в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэрородомов, календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Успешному прохождению учебной практики предшествует изучение профессиональной дисциплины МДК.05.01 Правила и организация дорожного движения. Организационно, для выполнения программы практики, учебная группа подразделяется на подгруппы.

Целью учебной практики является получение практического опыта обучающимися Выполнение работ по профессии дорожный рабочий 3 разряда.

Контроль осуществляется преподавателем - руководителем практики.

После завершения всех видов работ группой предоставляется отчет по практике, соответствующими разделами которого являются отчетные материалы по видам работ и выставляется дифференцированный зачет руководителем практики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики	
Иметь практический опыт (для ПМ) Выполнения работ по профессии дорожный рабочий 3 разряда	

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
OK 1. Выбирать способы решения задачи/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; менительно к разным контекстам.	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план; оценивать результаты последствия своих действий</p> <p>(самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики</p>
OK 2. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики.</p>

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 6. Проявлять граждан скопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	описывать значимость своей специальности	Оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной подготовленности.	использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления и здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять приемы двигательных функций в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией государственного иностранного языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК. 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	Выбор приспособлений и инвентаря, подбор механизированного инструмента выполнения работ в соответствии с инструкционными картами и требованиями безопасности. Промер основных параметров земляного полотна, укрепление откосов насыпей одерновкой. Отсыпка и уплотнение ПГС в основании дорожной одежды. Установка бордюрного камня.	Отчет и дневник по учебной практике. Квалификационный экзамен по модулю.

ПК 4.4 Выполнение работ дорожного рабочего при строительстве, ремонте автомобильных дорог	<p>Оценка продукта учебной деятельности (организация работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов).</p> <p>Устранение выкрашивания, выбоин (гребенки), обломов кромок, трещин и колеи щебеночных и гравийный покрытий отдельными картами путем подсыпки дорожно-строительных материалов, перепрофилирования и требования отремонтированных участков покрытия.</p> <p>Устранение сколов кромок плит и выбоин, разрушения поверхности бетона, усадочных трещин. Укрепление поверхности бетона специальными гидрофобизирующими составами. Осуществление осмотра защитных ограждений на наличие повреждений и деформаций.</p> <p>Отделка и ремонт кромок шва и поверхностей цементобетонных покрытий.</p> <p>Декоративное озеленение дорожной полосы, малых архитектурных форм (скульптуры, панно).</p> <p>Обслуживание и исправление отдельных повреждений обустроенных площадок отдыха пассажиров.</p> <p>Ограждение дорожного движения знаками ограждения при производстве дорожно-строительных, ремонтных работ.</p> <p>приспособлений и инвентаря, подбор механизированного инструмента) выполнения в соответствии с инструкционными картами и требованиями безопасности.</p> <p>2. Выполнение работ при обслуживании дорожных, строительных машин и оборудования (выбор рабочего и измерительного инструмента, приспособлений и инвентаря, расходных материалов) в соответствии с инструкционными картами и требованиями безопасности.</p> <p>3. Выполнение работ по обустройству автодорог согласно тех. картам, чертежами и заданию.</p> <p>4. Основные операции по определению свойств строительных материалов их пригодность для применения согласно проекту.</p> <p>5. Требования к качеству материалов, при-</p>	Отчет и дневник по учебной практике. Квалификационный экзамен по модулю.
---	--	--

	<p>меняемых при устройстве и ремонте дорог.</p> <p>6. Подбор материалов при ремонте и соблюдение требований и норм.</p> <p>7. Правила строительства и эксплуатации дорожных одежд, искусственных сооружений и обстановки дороги.</p>	
--	--	--

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				