

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16199 ОПЕРАТОР
ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН

специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2022 г. N 362.

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
Комиссией специальности 09.02.01
Компьютерные системы и комплексы
и информатика
Протокол № 9
«26» мая 2023 г.
Председатель ЦМК Арефьева Н.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
А.П. Ресель
«01» июня 2023 г.

Согласовано:

Ведущий специалист «Института
информационных технологий и
кибербезопасности »

 С.В. Бахвалов

Разработчик: Фитисова Н.Н., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	11
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее программа) – является частью

Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах;
- подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств;

уметь:

1. вести процесс обработки информации на ЭВМ;
2. выполнять ввод информации в ЭВМ с носителей данных, каналов связи и вывод ее из машины;
3. подготавливать носители данных на устройствах подготовки данных, выполнять запись, считывания, копирование и перезапись информации с одного вида носителей на другой;
4. использовать прикладные программные средства;

5. устанавливать причины сбоев в работе ЭВМ в процессе обработки информации;
6. оформлять результаты выполняемых работ;
7. соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
8. получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

знать:

1. состав ЭВМ, функциональные узлы ЭВМ, их назначение и принципы работы,
2. операционные системы, применяемые в ЭВМ, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ,
3. правила технической эксплуатации ЭВМ,
4. периферийные внешние устройства, применяемые в ЭВМ,
5. виды и причины отказов в работе ЭВМ,
6. нормы и правила труда и пожарной безопасности.

Программа воспитания в рабочей программе учебной практики отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной

	<p>ответственности, усвоение профессионально-этических норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к нациальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; - формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; - реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; - формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на

	<p>основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:
всего – 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2.2. Тематический план и содержание учебной практики

№ п/п	Наименование видов работ	Модули программы воспитания	Всего часов
2	3		4
1	Обработка текстовой информации с помощью TP Word	Модуль1 Модуль3	12
2	Обработка числовой информации с помощью ЭТ Excel	Модуль1	12
3	Работа с базами данных	Модуль1	6
4	Использование средств компьютерной графики в проектировании	Модуль1 Модуль4	12
5	Создание объектов мультимедиа	Модуль1 Модуль4	12
6	Архивация данных Защита информации	Модуль1 Модуль1	6
7	Использование средств глобальной компьютерной сети Интернет (Internet)	Модуль1 Модуль2 Модуль5	6
8	Модернизация ЭВМ Выявление причин сбоев	Модуль1	6
	Всего		72

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в лаборатории Информационные технологии

Оборудование лаборатории:

- компьютерный класс, содержащий 10 компьютеров, объединенных в локальную сеть;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, видеопроектором, экраном;
- шкаф для хранения учебных пособий, компакт-дисков с обучающими программами;
- учебно-методический комплекс дисциплины.
- микрофон, акустические колонки
- принтер, сканер, копировальный аппарат;
- Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных
 - Информационно-коммуникативные средства обучения (лазерные диски, DVD– диски; мультимедийные обучающие, тренинговые, контролирующие и другие программы для выполнения лабораторных работ; электронные учебники и библиотеки; электронные энциклопедии и словари; электронные плакаты, анимационные карто-схемы; инструментальная компьютерная среда для моделирования и программирования и т.п.)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

3.2. Литература, интернет- издания

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Степина, В. В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы : учебник / В.В. Степина. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-07-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916205> (дата обращения: 08.06.2023).

Дополнительная литература:

1. Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем : учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партика, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 511 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-511-0. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1239537> (дата обращения: 08.06.2023).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ Учебной практики ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО- ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
иметь практический опыт:		
ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах;	демонстрация умения осуществлять ввода и обработки информации грамотность и точность работы в прикладных программах: текстовых и редакторах, базах данных, редакторе презентаций;	Оценка практических заданий;
подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств;	демонстрация умения осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров, и подключение периферийных устройств;	Оценка практических заданий;
уметь: вести процесс обработки информации на ЭВМ;	грамотность и точность работы в прикладных программах: текстовых и редакторах, базах данных, редакторе презентаций;	Оценка практических заданий;
выполнять ввод информации в ЭВМ с носителей данных, каналов связи и вывод ее из машины;	точность и грамотность ввода и передачи информации с помощью информационных технологий и сервисов интернета; качество распечатки, тиражирования и копирования документов на принтере и др. оргтехнике.	Оценка практических заданий;
подготавливать носители данных на устройствах подготовки данных, выполнять запись, считывания, копирование и перезапись информации с одного вида носителей на другой;	управление файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а так же на дисках локальной компьютерной сети и в интернете;	Оценка практических заданий;
использовать прикладные программные средства;	грамотность и точность работы в прикладных программах: текстовых и редакторах, базах данных, редакторе презентаций;	Оценка практических заданий;
устанавливать причины сбоев в работе ЭВМ в	диагностирование простейших неисправностей персонального	Оценка практических

процессе обработки информации;	компьютера;	заданий;
оформлять результаты выполняемых работ;	точность и грамотность оформления деловой документации	Оценка практических заданий;
соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;	неукоснительное соблюдение техники безопасности, гигиенических требований при работе на ПК	Оценка практических заданий;
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	скорость поиска информации с помощью технологий и сервисов интернета;	Оценка практических заданий;
знать:		
состав ЭВМ, функциональные узлы ЭВМ, их назначение и принципы работы,	Полные и грамотные ответы на вопросы по теме Состав ЭВМ, функциональные узлы ЭВМ, их назначение и принципы работы	Захиста отчета по учебной практике
операционные системы, применяемые в ЭВМ, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ,	Полные и грамотные ответы на вопросы по теме Операционные системы, применяемые в ЭВМ, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	Захиста отчета по учебной практике
правила технической эксплуатации ЭВМ,	Полные и грамотные ответы на вопросы по теме Правила технической эксплуатации ЭВМ	Захиста отчета по учебной практике
периферийные внешние устройства, применяемые в ЭВМ,	Полные и грамотные ответы на вопросы по теме Периферийные внешние устройства, применяемые в ЭВМ,	Захиста отчета по учебной практике
виды и причины отказов в работе ЭВМ,	Полные и грамотные ответы на вопросы по теме Виды и причины отказов в работе ЭВМ	Захиста отчета по учебной практике
нормы и правила труда и пожарной безопасности.	Полные и грамотные ответы на вопросы по теме Нормы и правила труда и пожарной безопасности	Захиста отчета по учебной практике

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО