

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Иркутский государственный
университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог (локомотивы)

Технологический профиль
Базовый уровень

УЛАН-УДЭ 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



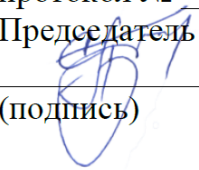
Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06 (локомотивы)

протокол № от « » 2022 г.

Председатель ЦМК

 С.А.Прейзнер
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

 О.Н. Иванова
(подпись) (И.О.Ф)

«09» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Совет обучающихся УУКЖТ

Протокол № 5 от «09» июня 2022г.

Председатель  Тимофеева К.С.

Разработчики: Прейзнер С.А. – председатель ЦМК специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог (локомотивы)
Фригауф Г.А. – заведующая отделением ЭПС
Линейцева И.М. – заведующая отделением воспитательной работы

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка	4
Раздел 1. Особенности организуемого в УУКЖТ воспитательного процесса	5
Раздел 2. Цель, задачи и ожидаемые результаты воспитания	5
Раздел 3. Содержание программы	9
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	9
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	12
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	16
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	17
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	20
Модуль 6 «Профилактика негативных проявлений»	22
Раздел 4. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия	24
4.1 Виды воспитательной деятельности	24
4.2 Формы организации воспитательной работы	25
4.3 Методы воспитательной работы	26
4.4 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса	26
Раздел 5. Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания	27
Раздел 6. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	28
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	30

Пояснительная записка

Программа воспитания (далее - Программа), представляющая собой стратегию развития воспитательной работы в университетском комплексе ФГБОУ ВО ИрГУПС по программам СПО, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой модель системы воспитания студентов Улан-Удэнского колледжа железнодорожного транспорта (далее – УУКЖТ), описание возможных форм и способов работы с обучающимися. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентноспособной модели системы воспитания.

В основе Программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах развития России, а также получение профессиональной подготовки и воспитание обучающихся в процессе обучения.

Программа призвана обеспечить достижение студентами УУКЖТ личностных результатов, указанных во ФГОС СОО и формирование общих компетенций, указанных во ФГОС СПО.

Основная цель воспитания – содействие профессионально-личностному развитию обучающегося.

Программа направлена на развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Программа включает в себя четыре основных раздела:

Раздел 1. Особенности организуемого в УУКЖТ воспитательного процесса.

Раздел 2. Цель, задачи и ожидаемые результаты воспитания.

Раздел 3. Содержание программы

Раздел 4. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы

Раздел 6. Оценка результатов реализации Программы

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по основным реализуемым программам СПО;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Раздел 1. Особенности организуемого в УУКЖТ воспитательного процесса

Воспитательный процесс в УУКЖТ организован на основе настоящей Программы, сформированной на весь период обучения, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в УУКЖТ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Процесс воспитания осуществляется:

- на основе базовых национальных ценностей российского общества;
- при формировании уклада жизни Колледжа;
- в процессе учебной и внеаудиторной деятельности;
- в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий,
- с учетом историко-культурной и этнической специфики города Улан-Удэ, потребностей всех участников образовательных отношений.

Воспитание осуществляется через организацию деятельности ЦМК специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), отделения ЭПС, психологическую службу, библиотеку, отдел воспитательной работы студенческого общежития, студенческое самоуправление, волонтерское движение, студенческий клуб «Балагуры» и спортивный клуб.

Раздел 2. Цель, задачи и ожидаемые результаты воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель* воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к

постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС СПО по специальностям, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного	ЛР 19

и чужого труда.	
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

3. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

3.1 Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

3.2 Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3.3 Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

3.4 Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

общие:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

личностные:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Раздел 3. Содержание программы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.

4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

5. Профилактика социально-негативных явлений. Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами.

6. Добровольческая (волонтерская) деятельность студентов.

Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса
- участие студентов в работе стипендиальных комиссий;

– участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

– проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

– взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, мастерами производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

– совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

– контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;

– посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личностного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

– на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования:

1. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

2. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

3. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

4. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– при освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ, УП формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формы реализации модуля:

№ п\п	Виды, формы работы и содержание	Сроки реализации	Ответственные
1	Участие в Региональной студенческой научно–практической конференции «Молодая мысль третьего тысячелетия»	Ежегодная Март	методкабинет
2	Участие в конференции по итогам производственной практики	Ежегодно Декабрь	преподаватели ЦМК
3	Экскурсия в локомотивное депо	Ежегодно Март	преподаватели ЦМК
4	Производственная практика на профильных предприятиях	согласно учебному плану	преподаватели ЦМК
5	Участие в предметных олимпиадах по предметам общеобразовательного цикла и по циклу профессиональных модулей	Ежегодно	преподаватели
6	Защита индивидуальных проектов на НПК «Мой старт в науку» среди обучающихся 1 курса.	Ежегодно июнь	методкабинет
7	Участие в проведении недель цикловых комиссий	Ежегодно	председатели ЦМК
8	Встречи с социальными партнерами	В течение года	Зав.отделением
9	Встречи с выпускниками колледжа	В течение года	преподаватели
10	Участие в работе ССУ и старостата	В течение года	Зав. отделением
11	Классные часы в учебных группах 1 курса «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; тренинги командообразования	Сентябрь- октябрь	Классные руководители
12	Классные часы по теме «История моей специальности»	Октябрь, апрель	Зав.отделением, классные руководители
13	Участие в профориентационной работе «Дня открытых дверей»	Март-апрель	Зав.отделением актив ССУ
14	Участие в ежегодных конкурсах и конференциях, проводимых Советом директоров ССУЗов РБ	В течение года	Председатели ЦМК
15	Участие в смотре-конкурсе «Лучший волонтер», «Я - доброволец».	Ежегодно	Руководитель волонтерского движения
16	Участие в смотре-конкурсе творческих проектов «Будущие железнодорожники России»	Ежегодно март-апрель	Председатель ЦМК

Модуль 2 «Гражданско–патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личностного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования:

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3. готовность к служению Отечеству, его защите;

4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

5. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценно-

стей.

– при освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ, УП формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Технологии взаимодействия по реализации мероприятий модуля:

студенческое самоуправление:

– работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;

– разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома» и др.; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;

– участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации проводимых мероприятий и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);

– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

– проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

– совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

– контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

Формы реализации модуля:

№ п\п	Виды, формы работы и содержание	Сроки реализации	Ответственные
1.	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	В течение года	Зав.отделением, классные руководители
2.	Участие в акциях Бессмертный полк, Окно Победы, Солдатский треугольник, Диктант Победы и др.	Ежегодно Апрель-Май	Зав.отделением, классные руководители

3.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Ежегодно Май	Руководитель волонтерского движения
4.	Участие в торжественных митингах, манифестациях в рамках мероприятий Железнодорожного района и Администрации города	В течение года	Зав.отделением, классные руководители
5.	Участие в торжественной линейке, посвященной Дню Победы	Ежегодно 7 мая	Зам.директора по УВР
6.	Участие в мероприятиях патриотической тематики совместно с городской библиотекой им. Калашникова	В течение года	Зав.отделением, классные руководители
7.	Конкурсы плакатов, видеороликов, стенгазет, классные часы, посвященные государственным праздникам, памятным датам: День народного единства, Татьянин день, День защитника Отечества, Международный женский день, День победы, Международный день защиты детей, День России	В течение года	Зав.отделением, классные руководители
8.	Участие в цикле мероприятий, связанных со знаменательными датами Победы в ВОВ	Ежегодно Апрель-май	Зав.отделением, классные руководители
9.	Проведение классных часов по теме «О воинской обязанности и военной службе», «Допризывная подготовка граждан к военной службе»	Ежегодно Ноябрь, февраль	Начальник ГО и ЧС, классные руководители
10.	Участие студентов в военных сборах	Ежегодно	Преподаватели ОБЖ
11.	Организация работы клуба «Патриот»	Ежегодно	ЦМК ОБЖ и ОВП
	Участие в волонтерском движении	В течение года	Руководитель волонтерского движения
12.	Экскурсия в кабинет истории УУКЖТ	1 год обучения по графику	Классные руководители
13.	Проведение классных часов, посвященных Дням воинской славы России	В течение года	Классные руководители
14.	Проведение классных часов, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Ежегодно Февраль	Начальник ГО и ЧС, классные руководители
15.	Проведение классных часов с дискуссиями о семейных ценностях	В течение года	Классные руководители
16.	Проведение классных часов, посвященных международному дню толерантности	Ежегодно ноябрь	Классные руководители
17.	Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Ежегодно 02.09 – 08.09	Классные руководители
18.	Благотворительная ярмарка совместно с социальным партнером Фондом «Здоровая Бурятия»	Ежегодно Октябрь	МО классных руководителей

19.	Благотворительная акция «Марафон добрых дел»	Ежегодно Март-май	Зав. отделением, актив ССУ
20.	Адресная помощь ветеранам труда и войны	В течение года	Руководитель волонтерского движения

Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»

Цель модуля: формирование у обучающихся культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи модуля:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);

– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

– совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости и др.;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

– контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы работы и содержание	Сроки реализации	Ответственные
1.	Занятия в спортивных секциях: легкой атлетики, баскетбола, волейбола, настольного тенниса и др.;	В течение года	Руководители спортивных секций
2.	Участие в Первенстве колледжа по футболу, волейболу, баскетболу, шахматам, настольному теннису среди студентов	Ежегодно по графику	Руководители спортивных секций

3.	Участие в эстафете на призы газеты «Правда Бурятии»	Ежегодно октябрь	Секция лёгкой атлетики
4.	Участие в соревнованиях ПОО РБ по настольному теннису, баскетболу, волейболу, армспорту, легкоатлетическому кроссу, футболу	Ежегодно по графику	Руководители спортивных секций
5.	Участие в соревнованиях по лёгкой атлетике в закрытом помещении (спортзал) в память Заслуженного работника ФК России Л.В. Боброва	Ежегодно февраль	Спортивный клуб
6.	Участие в эстафете на призы редакции газеты «БҮРЯТ ҮНЭН»	Ежегодно май	Секция легкой атлетики
7.	Участие в конкурсе «Ледовые забавы»	Ежегодно февраль	Спортивный клуб актив ССУ
8.	Класные часы на тему «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста», «Культура здорового питания»	В течение года	Класные руководители
9.	Тренинги «Психологическое и физическое благополучие человека»	В течение года	Психологическая служба
10.	Сдача крови «Я ответственный донор»	В течение года	Зав. отделением
11.	Проведение бесед по профилактике абортов совместно с социальным партнером Фондом «Радость материнства»	В течение года	Класные руководители
12.	Выезды на природу	В течение года	Класные руководители
13.	Отдых на «Базе отдыха УУКЖТ на Култушной»	Ежегодно июль-август	Инструктор физ.воспитания

Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

– работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы кружков, студий, клубов и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– вовлечение родителей в проведение мероприятий (Фестиваль национальных культур и др.);

– проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

– проведение индивидуальных консультаций родителей с социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

– совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

– контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;

– открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;

– работа с кураторами, педагогическими работниками техникума по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личностного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

– на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования:

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

4. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

5. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

– при освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ, УП формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формы реализации модуля:

№ п\п	Виды, формы работы и содержание	Сроки реализации	Ответственные
1.	Участие в республиканских и городских событиях культурологической направленности при участии социальных партнеров.	В течение года	Зав. отделением, классные руководители
2.	Участие в мероприятиях, посвященных государственным и профессиональным праздникам	В течение года	Зав.отделением, классные руководители
3.	Участие в конкурсах «Бархатный сезон», «Февромарт», «Студенческая весна» и др.	В течение года	Студклуб, актив ССУ
4.	Проведение классных часов по эстетической тематике.	В течение года	Классные руководители
5.	Экскурсии в музеи города	В течение года	Классные руководители
6.	Проведение игры КВН	Ежегодно ноябрь	Студклуб, актив ССУ
7.	Посещение театров, выставок, художественных галерей.	В течение года	Классные руководители
8.	Посещение занятий в Народном Эстрадном ансамбле песни и танца "Балагуры"	В течение года	Студклуб

Модуль 5 «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого

отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения: совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: экологического мышления и др.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личностного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

– на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования:

1. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– при освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ, УП формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Виды, формы работы и содержание	Сроки реализации	Ответственные
1	Участие в экологических акциях, проводимых в УУКЖТ, администрацией железнодорожного района	В течение года	Зав.отделением, классные руководители

2	Проведение классных часов по теме «Экологические проблемы современности»	В течение года	Классные руководители
3	Экологические походы	Ежегодно Ноябрь, май	Зав.отделением, классные руководители
4	Посадка «Аллеи выпускников»	Ежегодно 01.06.	Зам. директора по УВР
5	Проведение классных часов, бесед по экологии: - «Зеленый наряд Земли!»; - «Молодежь и борьба за чистую Землю»; - «Чистый город будущего»; - «Искусство и природа»	В течение года	Классные руководители

Модуль 6 «Профилактика негативных проявлений»

Цель модуля: Формирование у обучающихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, профилактика распространения и употребления психоактивных веществ (ПАВ), предупреждения развития и ликвидации негативных личностных и социальных последствий различного рода зависимостей.

Задачи модуля:

– воспитание здорового образа жизни обучающихся и формированию у них негативного отношения к вредным привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств;

– выявление раннего семейного неблагополучия и своевременной помощи обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

– предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

– выявление и пресечение фактов вовлечения обучающихся в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

– работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы кружков, студий, клубов и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– проведение индивидуальных консультаций родителей с социальным педагогом по вопросам нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

– совместное обсуждение вопросов преодоления тенденции роста числа правонарушений обучающихся, создание условий для обеспечения защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

– контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личностного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

– на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования:

1. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

2. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– при освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ, УП формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формы реализации модуля:

№ п\п	Виды, формы работы и содержание	Сроки реализации	Ответственные
1	Планирование работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН.	Ежегодно сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Проведение социально-психологического тестирования на предмет определения вероятности вовлечения в зависимое поведение несовершеннолетних от 13 до 18 лет	Ежегодно декабрь	Зам. директора по УВР, психологическая служба
3	Проведение профилактических мероприятий на правовые темы, направленные на профилактику правонарушений	В течение года	Зав.отделением, классные руководители
4.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек (табакокурения, употребления спиртных напитков, наркотических веществ)	В течение года	Зав.отделением, классные руководители
5.	Посещение лекций врачей кожно-венерологического диспансера, РНД и СПИД-центра	В течение года	Классные руководители
6.	Психологическое тестирование по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению	Ежегодно октябрь	Психологическая служба
7.	Проведение классных часов, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Ежегодно Декабрь	Классные руководители
8.	Участие в конкурсе ЗОЖ (фото, плакаты, ролики, классные часы, эстафеты и т.п.)	Ежегодно Март-апрель	Зав.отделением, классные руководители

9.	Участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет. Профилактика игромании и интернет-зависимости	Ежегодно октябрь	Классные руководители
10.	Участие в профилактической акции, приуроченной к Всемирному Дню борьбы с ненормативной лексикой	Ежегодно февраль	Классные руководители
11.	Проведение классных часов - «Нет наркомании» - «Я выбираю здоровый образ жизни»	В течение года	Классные руководители

Раздел 4. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

4.1 Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач Программы осуществляется через виды воспитательной деятельности:

1. Познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п. Познавательная деятельность соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

2. Общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её. Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др. Общественная деятельность соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы.

3. Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др. Данный вид деятельности соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. Данный вид деятельности соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами

профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе - важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

4.2 Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне региона, города, образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,
- а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

4.3 Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение - это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных

или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

4.4 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники УУКЖТ;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- партнеры, работодатели;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации и педагогическими работниками,
- руководящими работниками образовательной организации и обучающимися,
- руководящими работниками образовательной организации и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогическими работниками и педагогическими работниками,
- педагогическими работниками и обучающимися,
- педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- обучающимися и обучающимися,
- обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации программы воспитания осуществляется сотрудничество с:

- Федеральное Агентство железнодорожного транспорта;
- Министерство образования и науки Республики Бурятия;
- Министерством спорта и молодежной политики Республики Бурятия;
- Комитетом по социальной и молодежной политики Администрации г. Улан-Удэ;
- Администрацией Железнодорожного района г. Улан-Удэ;
- предприятиями ВСЖД;
- Центральной городской библиотекой им. И.К.Калашникова;
- Республиканским Наркологическим диспансером;
- Республиканским центром профилактики и борьбы со СПИД;
- Государственным русским драматическим театром имени Н.А. Бестужева;
- Благотворительным фондом «Здоровая Бурятия»;
- Благотворительным фондом «Радость материнства»;
- Ресурсный добровольческий центр «Добродом»

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

1. Материально-технические условия УУКЖТ

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

2. Кадровое обеспечение

Кадровое и организационно-управленческое обеспечение УУКЖТ:

- администрация колледжа;
- заведующие отделениями;
- преподаватели;
- классные руководители;
- педагоги-психологи;
- педагоги-организаторы;
- руководитель физического воспитания;
- библиотекари;
- методисты;
- заведующая студенческим клубом «Балагуры».

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3. Информационное обеспечение

- библиотека и читальные залы;
- электронные ресурсы;
- информационные стенды.

4. Ресурсы города Улан-Удэ:

- музеи;
- парки;
- библиотеки;
- театры;
- кинозалы;
- выставочные залы;

- спортивные сооружения;
- предприятия ВСЖД и промышленные предприятия;
- молодежные и культурные центры;
- дома творчества.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Раздел 6. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

На заседаниях ЦМК специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) анализируется ход реализации Программы по отдельным направлениям. Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (при необходимости) на следующий учебный год.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приложение к рабочей программе воспитания по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

1 семестр					
Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
<i>Сентябрь</i>					
Модуль 1	1	День знаний. Классные часы, посвященные началу учебного года	01 сентября	1-3 курсы	зав.отделением, классные руководители
	2	Классные часы в учебных группах 1 курса «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»	01 сентября	1 курсы	классные руководители
	3	Проведение классных часов по адаптация студентов нового набора, выбор актива группы	7 сентября	1 курсы	зав.отделением, классные руководители
	4	Организация работы студенческого самоуправления на отделении	ежемесячно	1-3 курсы	зав.отделением, актив ССУ
	5	Посвящение в студенты	1-2 неделя	1 курс	зав.отделением, классные руководители актив ССУ
Модуль 2	1	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	7 сентября	1-3 курсы	классные руководители
	2	Квест игра «Дорога Победы»	4 неделя	2 курс	Преподаватели цмк общественных дисциплин
Модуль 3	1	Проведение бесед в учебных группах на тему «Роль физического воспитания в развитии личности студента»	1-2 неделя	1-2 курсы	Спортклуб
	2	Первенство колледжа по футболу	2-3 неделя	2-3 курсы	Инструктор физ.воспитания

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
Модуль 4	1	Конкурс «Бархатный сезон»	21 сентября	1 курс	студклуб, актив ССУ
Модуль 5	1	Классные часы на тему «День Байкала», «Международная экологическая организация «Greenpeace»	14 сентября	1-3 курс	классные руководители
Модуль 6	1	Психологическое тестирование студентов групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы	3 неделя	1 курс	психологическая служба
	2	Тематическая лекция по пропаганде здорового образа жизни Республиканского Наркологического Диспансера (РНД)	22-29 сентября	1-2 курс	Зав.отделением ВР
Октябрь					
Модуль 1	1	Экскурсия в музей ЛВРЗ	1-2 неделя	1 курс	Фригауф Г.А.
	2	Выставка студенческих работ «Профессии, которые мы выбираем»	2 неделя	1-3 курс	Преподаватели ЦМК специальности
Модуль 2	1	Участие в мероприятиях ко «Дню пожилого человека» (мини-концерты, конкурс открыток своими руками и т.п.)	1-2 октября	1-3 курсы	Зав.отделением, классные руководители
	2	Проведение классных часов по теме «История УУКЖТ»	12 октября	1 курс	зав.отделением, классные руководители
	3	Благотворительная ярмарка совместно с социальным партнером Фондом «Здоровая Бурятия»	15-22 октября	1-3 курсы	Зав.отделением ВР
	4	Конкурс чтецов среди преподавателей и студентов отделения «Праздник белых журавлей».	26 октября	1-3 курсы	зав.отделением, классные руководители
	5	Викторина «Люби и знай свой колледж»	19 октября	1-3 курс	Зав.отделением
Модуль 3	1	Участие в эстафете на призы газеты «Правда Бурятии»	3-10 октября	1-3курс	Секция легкой атлетики
	2	Участие в соревнованиях ПОО РБ города по настольному теннису, баскетболу, волейболу, посвящённых началу нового учебного года.	в течение месяца	1-3 курс	Руководители спортивных секций
Модуль 4	1	Мероприятия к празднику «День Учителя» (мини-концерты, конкурс открыток своими руками, конкурс плакатов и т.п.)	3-7 октября	1-2 курсы	зав.отделением, классные руководители
Модуль 5	1	Участие в работе по благоустройству территории колледжа	в течение месяца	1-3 курс	классные руководители

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
Модуль 6	1	Встреча руководящего состава МВД по темам «Профилактика правонарушений и преступлений в студенческой среде»	3 неделя	1-2 курсы	классные руководители
	2	Психологическое тестирование студентов групп нового набора по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению	2-3 неделя	1 курс	психологическая служба
	3	Участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет. Профилактика игромании и интернет-зависимости	26 октября	1-2 курс	Классные руководители
Ноябрь					
Модуль 1	1	Олимпиада по ОПД (ВВС)	4 неделя	1 курс	Фригауф Г.А.
	2	Внутренняя олимпиада по математике для студентов 1 и 2 курсов	2 неделя	1-2 курс	Мартынова Т.Ю.
	3	Предметные олимпиады в рамках недели ЦМК гуманитарных дисциплин	20-30 ноября	1-3 курс	Преподаватели ЦМК
	4	Олимпиада по философии	3 неделя	2-3 курс	Преподаватели цмк общественных дисциплин
	5	Олимпиада по психологии	4 неделя	3 курс	Преподаватели цмк общественных дисциплин
Модуль 2	1	Квест – игра «День народного единства»	3 ноября	1 курс	Преподаватели цмк общественных дисциплин
	2	Проведение классных часов по теме «История УУКЖТ»	10 ноября	1 курс	классные руководители
	3	Проведение классных часов по теме «О воинской обязанности и военной службе», «Допризывная подготовка граждан к военной службе»	16 ноября	1-2 курс	Начальник ГО и ЧС, классные руководители
	4	Классные часы, посвященные международному дню толерантности	16 ноября	3 курсы	классные руководители
Модуль 3	1	Лично-командное первенство колледжа по шахматам	1-2 неделя	1 курс	Секция шахмат
	2	Первенство колледжа по волейболу	2-3 неделя	2-3 курс	Секция волейбола
	3	Первенство колледжа по баскетболу	3-4 неделя	2-3 курс	секция баскетбола
Модуль 4	1	Участие в мероприятиях к празднику «День матери» (концерт, конкурсы, видеоролики и т.п.)	24-30 ноября	1-3 курсы	Зав.отделением, классные руководители

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
Модуль 4	2	Проведение игры КВН «КВНщики всех лет объединяйтесь»	30 ноября	1-3 курсы	Студклуб, актив ССУ
	3	Творческий концерт «Дорога длиною в жизнь»	4 неделя	1-3 курс	Зав.отделением, классные руководители
Модуль 5	1	Участие в благотворительной акции помощи бездомным животным, посвященная Всемирному дню доброты	10-15 ноября	1-3 курсы	Руководитель волонтерского движения
Модуль 6	1	Беседа «Мой выбор – здоровый образ жизни»	10 ноября	2 курсы	Глотова Г.В.
	2	Участие в конкурсе плакатов и презентаций, посвященных Международному дню отказа от курения	15-20 ноября	1-3 курсы	Зав.отделением, классные руководители
Декабрь					
Модуль 1	2	Внутренние олимпиады по предметам Физика, Астрономия, Экология на железнодорожном транспорте, Химия на ж/д транспорте	2 неделя	1 курс	Преподаватели ЦМК естественных дисциплин
Модуль 2	1	Участие в мероприятиях, посвященных Дню волонтера в России	1-5 декабря	1-3 курс	Руководитель волонтерского движения
	2	Классные часы, посвященные Дню героев Отечества	14 декабря	1-2 курс	Классные руководители
	3	Внеаудиторное мероприятие «День конституции»	14 декабря	3курс	Преподаватели цмк общественных дисциплин
	4	Встреча с выпускниками «Я выпускник УУКЖТ и этим горжусь!»	2-3 неделя	1-3 курс	Преподаватели ЦМК специальности
Модуль 3	1	Участие в первенстве ПОО РБ по настольному теннису	по графику	1-3 курс	Секция настольного тенниса
	2	Проведение первенства ПОО РБ по армспорту на базе УУКЖТ	по графику	2-3 курс	Секция армспорта
Модуль 6	1	Проведение классных часов, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1 декабря	1 курс	Классные руководители
	2	Проведение социально-психологического тестирования на предмет определения вероятности вовлечения в зависимое поведение несовершеннолетних от 13 до 18 лет	в течение месяца	1-2 курс	Зам. директора по УВР, психологическая служба

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
2 семестр					
Январь					
Модуль 2	1	Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста, Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	18 января	1-3 курсы	Классные руководители
Модуль 4	1	Участие в конкурсе «Лучший староста»	18 января	1-2 курс	Зав.отделением ВР
	2	Участие в мероприятиях к празднику «День студента» (классные часы, конкурсы, видеоролики, мини-концерты и т.п.)	20-25 января	1-3 курсы	Зав.отделением, классные руководители
	3	Конкурсно-игровая программа «Студенчества веселая пора...»	25 января	1-3 курс	Студ.самоуправление
Февраль					
Модуль 1	1	Внутренняя олимпиада по информатике для студентов 1 и 2 курсов	1-2 неделя	1-2 курс	Полубенко В.А.
	2	Олимпиада по истории	16 февраля	1 курс	Преподаватели цмк общественных дисциплин
	3	Интеллектуальная игра «Мозговой штурм внутри филиалов СПО университетского комплекса для студентов 1 и 2 курсов	2-3 неделя	1-2 курс	Мартынова Т.Ю.
	4	Олимпиада по электротехнике, материаловедению	3 неделя	2 курс	Преподаватели ЦМК общетехнических и электротехнических дисциплин
	5	Олимпиада по менеджменту	3 неделя	2-3 курсы	Преподаватели цмк
	6	«Азы профессии» Конкурс «Планета железяка – 85»	2 неделя	2-3 курсы	Зав.отделением, преподаватели цмк специальности
	7	Конференция «Конкурентная среда как стимул развития будущего железнодорожника»	2 неделя	1-3 курс	Преподаватели цмк специальности
Модуль 2	1	Проведение классных часов, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	16 февраля	1-3 курсы	Начальник ГО и ЧС, кл. руководители
	2	Конкурсы плакатов, видеороликов, стенгазет, классные часы, посвященные Дню защитника Отечества	21-25 февраля	1-3 курс	Зав.отделением, классные руководители

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
Модуль 2	3	Выставка стендовых работ «Сталинградская битва»	1 февраля	1-3 курс	Преподаватели цмк общественных дисциплин
Модуль 3	1	Провести лично-командное первенство колледжа по настольному теннису	2 неделя	1-2 курс	Секция настольного тенниса, физорги
	2	Провести соревнования по легкой атлетике памяти Заслуженного работника ФК России Л.В. Боброва	3 неделя	1-3 курс	Спортивный клуб
	3	Участие в конкурсе «Ледовые забавы»	4 неделя	1-3 курс	Спортивный клуб актив ССУ
Модуль 4	1	«Белый месяц» цикл мероприятий, посвященных Сагаалгану	15-20 февраля	1-3 курс	Актив ССУ
	2	Концерт, посвященный 23 февраля	21 февраля	1-3 курс	Зав.отделением, студклуб
	3	Конкурс «Февромарт 2023»	В течение месяца	3 курс	Студ.клуб
	4	Флешмоб «Мы говорим о любви» (видеозапись песни\стихотворения, ролик, фото, поделка, открытка и.т.д.)	13-14 февраля	1-3 курс	Студенческое самоуправление
	5	Квест «Операция Десант»	24 февраля	2-3 курс	Студ. самоуправление
Модуль 5	1	Проведение классных часов по теме «Экологические проблемы современности»	8 февраля	1-3 курс	Классные руководители
Модуль 6	1	Классный час «Скверная привычка», посвященный Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой	1 февраля	1-3 курс	Классные руководители
	2	Лекция по профилактике алкогольной зависимости (РНД)	8-15 февраля	1-2 курс	Зав.отделением ВР
Март					
Модуль 1	1	Внутрицикловая конференция «Современные проблемы общественных дисциплин»	1 неделя	1-3 курс	Преподаватели цмк общественных дисциплин
	2	Брейн-ринг по Электронике и микропроцессорной технике	3 неделя	2 курс	Павлова С.В.
	3	НПК «Глубины познания»	22-27 марта	1 курс	Брянская А.М.
	4	Участие в Региональной студенческой научно-практической конференции «Молодая мысль третьего тысячелетия»	30 марта	1 курс	методкабинет

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
Модуль 2	1	Класные часы-беседы по темам: «Дисциплина труда на железнодорожном транспорте», «Безопасность движения»	16-23 марта	2-3 курсы	Председатели ЦМК, зав.отделением, классные руководители
	2	Благотворительная акция «Марафон добрых дел»	в течение месяца	1-3 курс	Зав. отделением, актив ССУ
Модуль 3	1	Проведение первенства ПОО РБ по баскетболу на базе УУКЖТ	по графику	1-3 курс	Секция баскетбола инструктор физ. воспитания
	2	Первенство колледжа по армспорту	28-31 марта	3 курс	Инструктор физ.воспитания
Модуль 4	1	Конкурсы плакатов, видеороликов, стенгазет, классные часы, посвященные Международному женскому дню	1-7 марта	1-3 курс	Зав. отделением, классные руководители
	2	Концерт, посвященный 8 марта	7 марта	1-3 курс	Зав. отделением, студклуб
	3	Класные часы, посвященные Всемирному дню поэзии	22 марта	1-3 курс	Классные руководители
	4	Спортивно-развлекательная программа «А, ну-ка, девушки»	10 марта	2-3 курс	Актив ССУ
Модуль 6	1	Лекция по профилактике ВИЧ-инфекции Республиканского центра профилактики и борьбы со СПИД	1 марта	1 курс	Зав.отделением ВР
<i>Апрель</i>					
Модуль 1	1	Профориентационная квест-игра «Что я знаю о железной дороге»	3 апреля	2-3 курс	Студенческое самоуправление
	2	Участие в профориентационной работе «День открытых дверей»	2-3 неделя	1-3 курс	Зав.отделением, актив ССУ
	3	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам «Байкальская перспектива»	2-3 неделя	1 курс	Председатели ЦМК
	4	Внеклассное мероприятие по предметам естественных наук «Великолепная пятерка»	19 апреля	1 курс	Добуд – Оглы С.Б.
	5	Участие в смотре-конкурсе творческих проектов «Будущие железнодорожники России»	согласно положению	3 курс	Председатель ЦМК специальности

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
Модуль 2	1	Викторина «Первые в космосе»	12 апреля	1 курс	Преподаватели цмк общественных дисциплин
	2	Проведение классных часов по теме «Космос: история и современность»	12 апреля	2-3 курсы	зав.отделением, классные руководители
	3	Викторина «День воинской славы России- 780-летие победы на Чудском озере»	19 апреля	1 курс	Преподаватели цмк общественных дисциплин
Модуль 3	1	Классные часы на тему «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста», посвященные Всемирному дню здоровья	5 апреля	1-3 курс	Классные руководители
Модуль 4	1	Участие в конкурсе «Студенческая весна» среди ССУЗов РБ	по плану	1-3 курс	Студклуб
	2	Классные часы, посвященные Международному дню культуры и Международному дню памятников и исторических мест	13-20 апреля	1-3 курс	Классные руководители
Модуль 5	1	Участие в городском месячнике чистоты	в течение месяца	1-3 курс	Классные руководители
Модуль 6	1	Тематическая лекция по профилактике табачной, наркотической зависимостей (РНД)	26 апреля	1-2 курс	Зав.отделением ВР
	2	Конкурс ЗОЖ (фото, плакаты, ролики, классные часы, эстафеты и т.п.)	в течение месяца	1-3 курсы	зав.отделением, классные руководители
Май					
Модуль 1	1	Станция «Птицы к полету готовы» слет старост всех специальностей	2 неделя	1-2 курс	Фригауф Г.А.
Модуль 2	1	Участие в мероприятия к празднику Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (митинги, классные часы, фотовыставки, видеоролики и т.п.).	1-2 неделя	1-3 курсы	зав.отделением, классные руководители
	2	Участие в торжественной линейке, посвященной Дню Победы	5 мая	1-3 курс	Зам.директора по УВР
	3	Участие в акциях Бессмертный полк, Окно Победы, Солдатский треугольник, Диктант Победы, Георгиевская ленточка и др.	1-2 неделя	1-3 курсы	Зав.отделением, классные руководители
	4	Городской велопробег «Звезда Победы»	7 мая		Студ. самоуправление

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
Модуль 2	5	Участие в мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры	24-25 мая	1-2 курс	Семенихина М.В.; Цыдендамбаева Т.Б.
	6	Экскурсия в кабинет истории УУКЖТ	по графику	1 курс	классные руководители
Модуль 3	1	Участие в эстафете на призы редакции газеты «БҮРЯТ ҮНЕН»	по плану	1-3 курс	Секция легкой атлетики
	2	Участие в первенстве ПОО РБ по футболу на центральном стадионе.	по плану	3 курс	Инструктор физ. воспитания, секция футбола.
	3	Участие в первенстве ПОО РБ по легкой атлетике и ГТО	по плану	1-3 курс	Секция легкой атлетики
Модуль 4	1	Классные часы на тему «Семья – опора счастья», посвященные Международному дню семьи	17 мая	1-3 курс	классные руководители
	2	Пионерская вечеринка: взвейтесь кострами серые будни»	19 мая		Актив ССУ
Модуль 5	1	Участие в экологических акциях, проводимых администрацией железнодорожного района	в течение месяца	1-3 курс	Руководитель волонтерского движения
Модуль 6	1	Классные часы, посвященные Всемирному дню без табака	31 мая	1-2 курсы	классные руководители
	2	Проведение классных часов по теме «Транспортная безопасность», «Поведение в ЧС»	3 мая	1-2 курсы	зав.отделением, классные руководители
июнь					
Модуль 1	1	Торжественная линейка награждения обучающихся за активное участие в жизни колледжа, результативное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по итогам года	8 июня	1-3 курс	Зам.директора по УВР, зав. отделением
	2	Научно-практическая конференция «Мой старт в науку»	1-2 неделя	1 курс	методкабинет
	3	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов»	20-30 июня	3 курс	зав.отделением, актив ССУ
	4	Мероприятия по поздравлению для выпускных групп (создание видеофильмов по группам, альбомов и т.п.)	в течение месяца	1-2 курсы	зав.отделением, актив ССУ
Модуль 2	1	Участие в мероприятиях, посвященных Дню русского языка – Пушкинский день России	06-10 июня	1-2 курс	Преподаватели цмк гуманитарных дисциплин
	2	Классные часы по теме: «Наш край – частица России»	7-14 июня	1-2 курс	Классные руководители
	3	Викторина «День России»	12 июня	1-3 курс	Классные руководители

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
Модуль 3	1	Участие в мероприятиях Дня донора крови (классные часы, сдача крови, участие в акциях и т.п.)	15 июня	2-3 курсы	классные руководители
	2	Оказание психологической помощи обучающимся в период экзаменационной сессии, защиты ГИА и т.д.	в течение месяца	1-3 курс	Психологическая служба
Модуль 5	1	Посадка «Аллеи выпускников»	01 июня	3 курс	Зам. директора по УВР