

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Забайкальский институт железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

г. Чита, 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1216 от 14 декабря 2017 года.

РАССМОТРЕНА

ЦМК специальности 13.02.07

Протокол № 9 от «13» 05 2022 г.

Председатель Ву / Конев М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОВР СПО

Щекурина /В.В.Щекурина

«10» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

ППО студентов

Протокол № 10 от 06.06 2022г.

Председатель Плюснин /Р.А.Плюснин

Разработчики:

Баранова Л.Р., преподаватель, руководитель МО классных руководителей  
отделения 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),

Конев М.В., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии

Рецензент: Щекурина В.В., начальник отдела воспитательной работы СПО

## СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка	4
1. Условия и особенности реализации рабочей программы	5
2. Содержание рабочей программы	11
3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса	19
4. Ресурсное обеспечение рабочей программы	22
5. Оценка результатов реализации рабочей программы	23
Приложение 1. Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы	26
Приложение 2. Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы	27
Приложение 3. Конкретизированный портрет выпускника	28
Приложение 4. Оценка результативности воспитательной работы	30
Приложение 5. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 г.г.	37

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Программа воспитания (далее - Программа), представляющая собой стратегию развития воспитательной работы в университетском комплексе ФГБОУ ВО ИрГУПС по программам СПО, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой модель системы воспитания студентов специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) Читинского техникума железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта (далее ЧТЖТ ЗаБИЖТ), описание возможных форм и способов работы с обучающимися. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания.

Программа разработана и принята с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В основе Программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах развития России, а также получение профессиональной подготовки и воспитание обучающихся в процессе обучения.

Программа призвана обеспечить достижение студентами специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) ЧТЖТ ЗаБИЖТ, личностных результатов, указанных во ФГОС СОО и формирование компетенций, указанных во ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Основная цель воспитания – создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями

региональной экономики и социокультурной политики.

Программа направлена на развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Программа включает в себя основные разделы:

1. Условия и особенности реализации Программы
2. Содержание рабочей Программы
3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса
4. Ресурсное обеспечение Программы
5. Оценка результатов реализации Программы

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1216 от 14 декабря 2017 года.

## Раздел 1 Условия и особенности реализации Программы

Воспитательный процесс по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) ЧТЖТ ЗаБИЖТ организован на основе настоящей Программы, сформированной на весь период обучения, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения прав и свобод человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В соответствии с нормативно-правовым обеспечением воспитательной работы определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- приоритет семьи, созидательного труда, служение Отечеству;
- соблюдение норм морали и нравственности, гуманизма, милосердия, справедливости, взаимопомощи, коллективизма;
- сохранение исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины.

При разработке Программы учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В техникуме сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций,

спортивных и творческих клубов. В области воспитания образовательная программа создаёт социально-культурное пространство, обеспечивающее развитие обучающихся как субъектов деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовку квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания осуществляется в соответствии с заключенными договорами и соглашениями. Формирование профессионально-личностных компетенций обучающихся осуществляется в соответствии с межведомственным взаимодействием с различными службами Забайкальской железной дороги. С целью организации медицинского сопровождения образовательного процесса и организации гигиенического просвещения обучающихся заключены договора об исполнении взаимных обязательств с Клиническим медицинским центром г. Читы, Детским клиническим медицинским центром г. Читы, ГУЗ «Краевой центр медицинской профилактики». Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуется совместно с ГУСО «Центр психолого-педагогической помощи населению «Доверие» Забайкальского края». Для обеспечения дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заключено Соглашение о взаимодействии с Комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», а также договор о сотрудничестве с ГУСО «Читинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей им. В.Н. Подгорбунского». Проведение культурно-массовых мероприятий осуществляется совместно с ГАУК «Забайкальская краевая филармония им. О.Л.Лундстрема2, ГАУК «Музейно-выставочный центр Забайкальского края», ГАУ «Центр военно-патриотического воспитания «Дом офицеров Забайкальского края», ГУАК «Забайкальский краевой драматический театр», ГАУ «Дворец молодежи Забайкальского края», ГУК «Забайкальская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина», ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей им. А.К. Кузнецова», ГАУ "Молодежный центр «Искра» Забайкальского края.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых ценностях современного общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) целью воспитания является создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями и ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и проф

ессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1) Реализация требований ФГОС 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), в том числе в сфере освоения общих компетенций

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2) Реализация требований ФГОС ССО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих<sup>1</sup>

2.1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2.2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2.3 Готовность к служению Отечеству, его защите;

---

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7



2.4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2.5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

2.6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

2.7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

2.8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

2.9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

2.10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

2.11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

2.12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

2.13 Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

2.14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

2.15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. Приложение 1

3) Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

3.1 Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное

развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения;

3.2 Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга;

3.3 Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

3.4 Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

4. К ожидаемым результатам реализации Программы относятся:

**ОБЩИЕ:**

– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все субъекты образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ЧТЖТ». Приложение 3,4

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, конкретизированных применительно к студентам специальности сре

## 2. Содержание Программы

Содержание Программы отражается через содержание следующих направлений воспитательной работы:

1) Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2) Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4) Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Реализация содержания Программы осуществляется в соответствии с Календарным планом воспитательной работы (Приложение 5)

### Модуль 1. Профессионально-личностное воспитание

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной

ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

- реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- в ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- при освоении дисциплин общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования;

- при освоении дисциплин циклов ЕГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Перечень воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению указаны в календарном плане воспитательной работы.

**Технологии взаимодействия, реализуемых по направлению:**

№ п/п	Направление взаимодействия	Содержание и формы взаимодействия
1	Административный уровень	контроль зав. отделением выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации; посещение сотрудниками УМО учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.
2	Педагогический уровень	взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, руководителями практик, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых методических комиссиях;
3	Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:	родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы; своевременное ознакомление родителей с результатами посещаемости и успеваемости обучающихся (через общие чаты); проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;

		вручение благодарственных писем.
4	Студенческое самоуправление:	<p>работа Совета старост отделений;</p> <p>проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;</p> <p>участие студентов в работе стипендиальных комиссий;</p> <p>участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;</p>

## Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным

признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Перечень воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению указаны в календарном плане воспитательной работы.

Технологии взаимодействия, реализуемых по направлению:

№ п/п	Направление взаимодействия	Содержание и формы взаимодействия
1	Административный уровень	Контроль зав. отделением посещения обучающимися учебных занятий и тематических мероприятий по данному направлению; Контроль сотрудниками отдела молодежной политики реализации гражданско – правового и патриотического воспитания при проведении тематических классных часов; Организация сотрудниками отдела молодежной политики тематических встреч с сотрудниками правоохранительных органов; Посещение сотрудниками УМО учебных занятий, с целью контроля реализации гражданско – правового и патриотического воспитания при проведении занятий по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла; Контроль зав. отделением за соблюдением правил проживания в общежитии.
2	Педагогический уровень	Взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам поведения обучающихся при реализации учебного процесса; Совместное обсуждение вопросов поведения обучающихся на педагогическом совете, цикловых методических комиссиях; Заседание совета профилактики правонарушений в студенческой среде, оформление ОРД; Контроль классными руководителями за соблюдением правил проживания в общежитии.
3	Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:	Родительские лектории для повышения педагогической правовой культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; Родительские собрания, посвященные вопросам поведения и результатов освоения обучающимися образовательной программы; Своевременное ознакомление родителей с результатами посещаемости и успеваемости обучающихся; Проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса.
4	Студенческое	Работа Совета старост отделений;

	самоуправление:	Проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению девиантного поведения и нарушения правовых норм; Участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения.
--	-----------------	--

### Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи модуля:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции - «становиться лучше»;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

Перечень воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению указаны в календарном плане воспитательной работы.

#### Технологии взаимодействия, реализуемых по направлению:

№ п/п	Направление взаимодействия	Содержание и формы взаимодействия
1	Административный уровень	Контроль зав. отделением посещения и участия обучающимися тематических мероприятий по данному направлению; Контроль сотрудниками отдела молодежной политики реализации духовно – нравственного и культурно – эстетического воспитания при проведении тематических классных часов и мероприятий; Организация сотрудниками отдела молодежной политики мероприятий данного направления; Посещение сотрудниками УМО учебных занятий, с целью контроля реализации духовно –

		<p>нравственного и культурно – эстетического воспитания при проведении занятий по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла;</p> <p>Формирование расписания работы кружков и клубов.</p>
2	Педагогический уровень	<p>Взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам поведения и внешнего вида обучающихся при реализации учебного процесса;</p> <p>Совместное обсуждение вопросов поведения обучающихся на педагогическом совете, цикловых методических комиссиях;</p> <p>Разработка Рабочей программы воспитания и календарных планов ВР.</p>
3	Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:	<p>Родительские лектории для повышения духовно – нравственной культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>Родительские собрания, посвященные вопросам поведения и соблюдения норм этикета обучающимися в процессе освоения ими образовательной программы;</p> <p>Своевременное ознакомление родителей с нарушениями культурных, нравственных норм и ценностей со стороны обучающихся;</p> <p>Проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью культурно – эстетическими условиями образовательного процесса.</p>
4	Студенческое самоуправление:	<p>Работа Совета старост отделений;</p> <p>Проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению замечаний, предложений по организации и проведению мероприятий духовно – нравственной и культурно – эстетической направленности;</p> <p>Работа культмассовой комиссии.</p>

#### Модуль 4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в



соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Перечень воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению указаны в календарном плане воспитательной работы.

**Технологии взаимодействия, реализуемых по направлению:**

№ п/п	Направление взаимодействия	Содержание и формы взаимодействия
1	Административный уровень	Контроль зав. отделением посещения и участия обучающимися мероприятий по данному направлению; Контроль сотрудниками отдела молодежной политики реализации духовно – нравственного и культурно – эстетического воспитания при проведении тематических классных часов и мероприятий; Организация сотрудниками отдела молодежной политики тематических встреч с сотрудниками медицинских центров для организации профилактических бесед; Организация сотрудниками отдела молодежной политики мероприятий данного направления; Посещение сотрудниками УМО учебных занятий, с целью контроля реализации воспитания здорового образа жизни и экологической культуры при проведении занятий по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.
2	Педагогический уровень	Взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в

		учебной группе, по вопросам поведения обучающихся при реализации учебного процесса; Совместное обсуждение вопросов поведения обучающихся на педагогическом совете, цикловых методических комиссиях.
3	Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:	Родительские лектории для повышения экологической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; Родительские собрания, посвященные вопросам поведения и здорового образа жизни обучающимися в процессе освоения ими образовательной программы; Проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению замечаний и предложений по организации здорового образа жизни обучающихся при реализации учебного процесса.
4	Студенческое самоуправление:	Работа Совета старост отделений; Проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению замечаний, предложений по организации здорового образа жизни обучающихся при реализации учебного процесса; Работа санитарной комиссии в общежитии учебного заведения

### 3 Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

#### 3.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во вне учебной деятельности:

В процессе вне учебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во вне учебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### 3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

– приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

### 3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это

одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и вне учебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

### 3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации и педагогическими работниками,
- руководящими работниками образовательной организации и обучающимися,
- руководящими работниками образовательной организации и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогическими работниками и педагогическими работниками,
- педагогическими работниками и обучающимися,
- педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- обучающимися и обучающимися,
- обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе техникума.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия: сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

#### 4. Ресурсное обеспечение Программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия:

Читинский техникум железнодорожного транспорта располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

библиотечный информационный центр;  
актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;  
спортивный зал со спортивным оборудованием;  
специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кадровое обеспечение:

Для реализации Программы осуществляется сотрудниками отдела воспитательной работы СПО в составе:

- начальник отдела;
- руководитель методического объединения классных руководителей отделения;
- специалист по работе с молодежью;
- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- педагог психолог;
- классные руководители учебных групп;
- руководители кружков и студенческих клубов;
- музыкальный руководитель.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица,

обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

## 5. Оценка результатов реализации Программы

Посредством мониторинга качества организации воспитательной работы осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование и беседа;
- анализ продуктов проектной деятельности.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы на Педагогическом совете; организация мониторинга воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией техникума (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Педагогическом совете, различных комиссий), отражение деятельности студенческих объединений на информационных ресурсах);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся);

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие воспитательной среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в Приложении 4.





Приложение 1  
к рабочей программе воспитания по специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах  
общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты, в соответствии с ФГОС среднего общего образования														
	1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважительное отношение к законам и порядкам, обладающего чувством собственн	2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственн	3) Готовность к служению Отечеству, его защите	4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание ценности человеческого достоинства	5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и социальной деятельности	6) Тolerантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, оп	7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследова	8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному	10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спор	12) Бережливое, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, у	13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности ка	14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальн	15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
БД.01 Русский язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БД.02 Литература	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БД.03 Иностранный язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БД.04 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БД.05 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БД.07 Химия	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БД.08 Обществознание	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БД.09 Биология	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БД.10 География	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БД.11 Экология	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БД.12 Астрономия	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПД.01 Математика	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПД.02 Информатика	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПД.03 Физика	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПОО.01 Основы профессиональной деятельности	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Приложение 2  
к рабочей программе воспитания по  
специальности 13.02.07 Электроснабжение  
(по отраслям)

**Формирование общих компетенций  
на дисциплинах, модулях образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	
ОГСЭ.01	+	+	+	+	+	+			+			
ОГСЭ.02	+	+	+	+	+	+			+			
ОГСЭ.03	+	+		+		+				+		
ОГСЭ.04			+	+		+		+				
ОГСЭ.05	+	+	+	+	+	+						
ОГСЭ.06	+	+	+	+	+	+				+		
ЕН.01	+	+	+	+	+				+	+		
ЕН.02	+	+	+	+	+	+	+					
ЕН.03	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.01	+	+		+	+				+	+		
ОП 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП 03	+	+	+	+	+				+	+		
ОП.04	+	+	+	+	+							
ОП 05	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ОП 06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП.07	+	+	+	+					+		+	
ОП 08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП 09	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ОП.10	+	+		+			+					
ОП 11	+	+		+								
ОП 12	+	+										
ОП 13	+	+		+								
ПМ 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Приложение 3  
к рабочей программе воспитания по специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Конкретизированный портрет выпускника специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup></b>	
Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовно богатство и ценности народов Забайкальского края	ЛР 16
Желающий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона	ЛР 17
Проявляющий ответственное отношение к природе Забайкальского края, демонстрирующий высокий уровень экологической воспитанности, осознающий личную ответственность в деле сохранения природы	ЛР 18

<sup>2</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации.

Приложение 4  
к рабочей программе воспитания по специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Оценка результативности воспитательной работы

за \_\_\_\_\_ семестр 20\_\_/20\_\_ г. г.

в группе (на отделении) \_\_\_\_\_

ФИО классного руководителя (руководителя МО) \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерен ия	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	На 4 курсе
1.	Количество обучающихся в группе на начало учебного года	чел				
2.	Количество обучающихся по договорам целевого обучения					
3.	Количество студентов отчисленных из числа студентов:	чел				
4.	по собственному желанию/из них обучающихся по договорам целевого обучения	чел				
5.	по инициативе ОО/из них обучающихся по договорам целевого обучения	чел				
6.	Количество студентов прибывших в течение учебного года	чел				
7.	Количество обучающихся в группе на конец учебного года					
2.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
2.1.	Количество воспитательных мероприятий, в которых участвовали обучающиеся учебной группы, в том числе:	ед.				
	международных	ед.				
	всероссийских	ед.				
	региональных	ед.				
	краевых	ед.				
	городских	ед.				
	ведомственных	ед.				
	на уровне ОО	ед.				
	на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации (профессиональная составляющая	ед.				
	на уровне одной группы, в том числе по:	ед.				

	профессионально-личностному воспитанию	ед.				
	гражданско-правовому и патриотическому воспитанию	ед.				
	духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию	ед.				
	воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры	ед.				
	инструктажам по ТБ и ПБ	ед.				
	инструктажам по антикоррупционному поведению	ед.				
	инструктажам по профилактике экстремизма в молодежной среде	ед.				
2.2.	Доля обучающихся учебной группы, участвовавших в воспитательных мероприятиях, в том числе:	%				
	международных	%				
	всероссийских	%				
	региональных	%				
	краевых	%				
	городских	%				
	ведомственных	%				
	на уровне ОО	%				
	на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации (профессиональная составляющая	%				
	на уровне одной группы, в том числе по:	%				
	профессионально-личностному воспитанию	%				
	гражданско-правовому и патриотическому воспитанию	%				
	духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию	%				
	воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры	%				
	инструктажам по ТБ и ПБ	%				
	инструктажам по антикоррупционному поведению	%				
	инструктажам по профилактике экстремизма в молодежной среде	%				
2.3.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
2.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих	%				

	кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе, в том числе:					
	в ОО	%				
	в других организациях	%				
2.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
2.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе, в том числе:	%				
	в ОО	%				
	в других организациях	%				
2.7.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями	%				



	образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе					
2.13.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
2.14.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
3.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
3.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
3.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
3.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
3.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
3.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
3.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
3.7.	Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы (не более 30 %)	%	-			
3.8.	Средний % заимствований при выполнении дипломной работы	%	-	-		

	(проекта) обучающимися учебной группы					
3.9.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
3.10.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
3.11.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
3.12.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
3.13.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
3.14.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
3.15.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
3.16.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
3.17.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		

3.18.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
3.19.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
3.20.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
3.21.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
3.22.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
3.23.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
3.24.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
3.25.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
3.26.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе правонарушений («зацеперы» и др.)	чел.				
3.27.	Количество обучающихся, получивших травмы при несчастных случаях в ОО	чел.				

## Рейтинг группы

№	Ф.И.О. студента	Ку	Кз	Итого	П	Итого	Ка	Общая сумма баллов	Рейтинг
<b>ИТОГО</b>									

Порядок определения рейтинга студентов в рамках самоуправления группы.

*Рейтинг* - это индивидуальный числовой показатель оценки знаний студента, т.е. интегральная оценка в баллах всех видов деятельности обучающихся, являющаяся количественной характеристикой качества учебной работы.

*Рейтинговая система* - система оценки накопительного типа, основанного на рейтинговых измерениях, отражает успеваемость и посещаемость студентов, их творческий потенциал, психологическую и педагогическую характеристику. Рейтинг студента складывается из показателя **Ку - качества успеваемости. Кз - качества -знаний**, баллов за **П - посещаемость** и **Ка - показатель участия в общественных мероприятиях**

Формула для расчета числового показателя рейтинга  **$K_{у \times K_{з}} + П + Ка$**

**Ку-** показатель **качества успеваемости** - это сумма баллов всех оценок полученных студентом за прошедший месяц за вычетом неудовлетворительных;

**Кз** - коэффициент **качества знаний** - «1,3» при успеваемости только на 4и5.

**П - показатель посещаемости:** + 10 баллов при отсутствии пропусков без уважительных причин; - 1 балл за каждый час пропусков без уважительной причины;

**Ка - показатель активности** студента в общественной работе группы и техникума:

При соответствии студента всем требованиям коэффициент устанавливается «+10»; студентам, проявляющим инициативу, участвующим в организации и проведении коллективных воспитательных дел –«+15», в случае пассивного отношения к поручениям, нарушениях дисциплины коэффициент снижается до «+5»

\_\_\_\_\_ /  
должность

\_\_\_\_\_ /  
подпись

\_\_\_\_\_ /  
ФИО

Приложение 5 к Рабочей программе воспитания для специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 г. г.

Дата	Модуль	Содержание работы	Целевая аудитория	Исполнитель
<b>АВГУСТ</b>				
15-31	Гражданско-правовое воспитание	Организация социального сопровождения образовательного процесса Участие в работе приемной комиссии по приему абитуриентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Охват 100% обучающихся нового набора из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Социальный педагог
22.08-14.10		Всероссийский конкурс проектов патриотической направленности среди студентов транспортных вузов «Россия начинается с тебя»	охват 4% обучающихся	Зав. отделением Классные руководители
29-30		Проведение Адаптационной программы для студентов нового набора Входящие инструктажи студентов нового набора на рабочих площадках	охват 100% обучающихся	<b>Педагог-организатор</b> Классные руководители
30		Создание условий для социализации обучающихся. Организация и проведение заселения в общежитие № 3 студентов нового набора	Обучающие специальности в соответствии с квотой	Зав. общежитием
30		Формирование ОРД, закрепление классного руководства	6 учебных группы	Начальник ОВР СПО
30-31			Входящие инструктажи студентов нового набора на рабочих площадках Адаптационной программы	охват 100% обучающихся
31		Педагогический совет. Организация начала учебного года Целевые установки, в том числе в сфере молодежной политики	Рук. МОКР Кл. рук.	Начальник УМО СПО
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				

1	Профессионально-личностное воспитание	Торжественное мероприятие «День знаний»	охват 100% обучающихся	Начальник ОВР СПО
1	Гражданско – правовое воспитание	Мероприятия по профилактике и противодействию коррупции	охват 100% обучающихся	Зав. отделением Классные руководители
1		Инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррору для студентов отделения	охват 100% обучающихся	Зав. Отделением Руководитель МО Классные руководители
1	Профессионально – личностное воспитание	Оформление ОРД. Закрепление старост учебных групп	8 чел	Зав. отделением
1	Профессионально-личностное воспитание	Обеспечения взаимодействия с обучающимися. Оформление журналов посещаемости занятий обучающимся и инструктаж старост по их заполнению ,	6 чел.	Классные руководители
3	Профессионально-личностное воспитание	Проведение мероприятия «Студенческий капустник» для студентов нового набора. Социализация обучающихся	охват не менее 40% обучающихся	Зав. отделениями Классные руководители
5	Гражданско – правовое воспитание	Выдача электронных пропусков, студенческих билетов, кампусных карт обучающимся очной формы обучения нового набора	охват 100% обучающихся	Специалист по кадрам студенческого делопроизводства
05.09-14.10	Профессионально-личностное воспитание	Всероссийский конкурс-эссе среди студентов транспортных вузов «Кто он-герой нашего времени?»	охват не менее 40% обучающихся	Зав. отделениями Классные руководители
5-10	Культурно-эстетическое воспитание	Обеспечение вне учебной занятости обучающихся. Организация вне учебной деятельности студентов в кружках и клубах по направлениям. Формирование расписания работы кружков и клубов	охват не менее 40% обучающихся	Педагог-организатор
7	Гражданско – правовое воспитание	Тематический классный час: Знакомство с законом Забайкальского края от 24.06.2009 № 197 – ЗЗК	охват 100% обучающихся нового набора	Руководитель МО Классные руководители
8	Гражданско – правовое воспитание Воспитание здорового образа жизни	Тематический классный час: Знакомство с законом № 15 ФЗ «Об охране здоровья»	охват 100% обучающихся нового набора	Руководитель МО Классные руководители
8-9	Гражданско-правовое воспитание	Социальное сопровождение образовательного процесса Информирование обучающихся о порядке оплаты обучения за счет средств материнского капитала, выдача образца заявления	охват 100% обучающихся	Классные руководители

8-10	Профессионально-личностное воспитание	Обеспечения взаимодействия с обучающимися. Участие обучающихся в делах управления образовательным процессом Организация работы (ОССУ)	охват не менее 40% обучающихся	Председатель ССО, зам. председателя ППОС
9	Гражданско-правовое воспитание	Проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррору для студентов отделения	охват 100% обучающихся	Классные руководители
10	Воспитание здорового образа жизни	Организация вне учебной деятельности студентов в спортивных секциях. Обеспечение вне учебной занятости обучающихся. Формирование расписания работы спортивных секций	охват не менее 40% обучающихся	Руководитель физвоспитания
12-17	Гражданско – правовое воспитание	Проведение родительского собрания	8 групп	Зав. отделением Классные руководители
15-16	Воспитание здорового образа жизни	Лекции с целью гигиенического воспитания студентов	охват 100% обучающихся нового набора	Руководитель МО Классные руководители
23	Культурно-эстетическое воспитание	Адаптация студентов нового набора Праздничное мероприятие «Осенний бал» в общежитии	охват не менее 40% обучающихся	Воспитатели
23	Профессионально-личностное воспитание	Адаптация студентов нового набора Организация и поведение квест-игры «Посвящение в студенты»	охват 100% обучающихся нового набора	Педагог-организатор, классные руководители
24	Гражданско – правовое воспитание	Обеспечение взаимодействия с родителями, законными представителями обучающихся Проведение родительского собрания Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с локальными ОРД	охват 100% родителей обучающихся	Зав. отделением Классные руководители
Еже-дневно	Гражданско – правовое воспитание	Обеспечения взаимодействия с обучающимися Контроль исполнения ОРД Дежурство в техникуме и общежитии	Кл. рук	Старший дежурный администратор
22-28	Формирование экологической культуры	Проведение субботника по уборке территории в техникуме	охват не менее 40% обучающихся	классный руководитель, зав. отделением
7 14 21 28	Гражданско-правовое воспитание	Тематические классные часы: Тематический классный час, посвященный 1 сентября Проведение инструктажей по ТБ, пожарной безопасности, против терроризма, охране труда и т.д. Международный день грамотности Ознакомление обучающихся с мероприятиями на текущий год Повторение правил внутреннего распорядка обучающихся	охват 100% обучающихся	Классные руководители

		«Мои года – мое богатство» - классный час посвященный дню пожилого человека		
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1	Гражданско-правовое воспитание	Встреча с ветеранами профессии, представителями трудовых династий	охват 100% обучающихся	Классный руководитель
1	Профессионально – личностное воспитание	День компании ОАО «РЖД»	охват 100% обучающихся	Классные руководители
1-31	Профессионально-личностное воспитание	повышение профессиональных качеств студента. Участие во всероссийских диктантах	охват не менее 40% обучающихся	зав. отделением
3-14	Профессионально-личностное воспитание	экскурсия в Молодежный центр развития корпоративных компетенций ОАО «РЖД»	охват 100% обучающихся	классный руководитель, преподаватель спец. дисциплин
3-14	Гражданско – правовое воспитание	Оформление учетных карт обучающихся в Журнале классного руководителя.	охват 100% обучающихся	Классные руководители
5	Воспитание здорового образа жизни	Тематический классный час: Covid – 19 и его профилактика	охват 100% обучающихся	Руководитель МО Классные руководители
5	Профессионально – личностное воспитание	Тематический классный час: Правильный выбор профессии,	охват 100% обучающихся нового набора	Руководитель МО Классные руководители
10-14	Гражданско – правовое воспитание	Оформление ОРД Оформление социального паспорта группы.	охват 100% обучающихся	Классные руководители Социальный педагог
11-23	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Городской субботник. Всероссийский турнир по шахматам	Охват 100% обучающихся	Зав.отделением, классные руководители
12	Профессионально – личностное воспитание	Тематический классный час «120 лет железнодорожного образованию в Забайкальском крае»	охват 100% обучающихся	Зав. Отделением Руководитель МО Классные руководители
14	Профессионально – личностное воспитание	Юбилей ЧТЖТ (120 лет)	охват не менее 40% обучающихся	Классные руководители, педагог - организатор
17.10-14.11	Профессионально – личностное воспитание	Всероссийская акция Тотальный диктант, Всероссийский конкурс социальных проектов среди студентов транспортных вузов «Молодежная инициатива в действии»	охват не менее 10% обучающихся	Зав. отделением, классные руководители



17-28	Гражданско – правовое и патриотическое воспитание	Эссе посвященное 120-летию начала образовательной деятельности ЧТЖТ	8 групп	Преподаватели русского языка и литературы
17-21	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Экологический десант	Охват не менее 40 % обучающихся	Руководитель МО Классные руководители
18	Обеспечения взаимодействия с обучающимися	Всероссийский конкурс социальных проектов «Молодежная инициатива в действии».	Охват не менее 20 % обучающихся	педагог-организатор
19	Гражданско – правовое воспитание	Тематический классный час: Экстремизм – грани разумности	охват 100% обучающихся	Руководитель МО Классные руководители
21	Культурно-эстетическое воспитание	Обеспечение занятости и профилактика правонарушений в студенческой среде Конкурс гитарной песни в общежитии	охват не менее 40% обучающихся	старший воспитатель общежития
24-28	Профессионально-личностное воспитание	Конкурс профессионального мастерства среди учебных групп специальности в ходе проведения квалификационных экзаменов по рабочим профессиям	охват не менее 10% обучающихся	руководитель производственной практики от техникума, председатель ЦМК, зав. отделением
26	Гражданско – правовое воспитание	Тематический классный час: Терроризм – угроза обществу	охват 100% обучающихся	Руководитель МО Классные руководители
5 12 19 26	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Тематические классные часы: «День учителя» Классный час о культуре поведения в обществе «Здоровое питание – залог здоровья» Как противостоять агрессии и разрешить конфликт Подготовка к рубежной аттестации	охват 100% обучающихся	Классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>				
1-4	Профессионально-личностное воспитание	Большой этнографический диктант	охват не менее 40% обучающихся	Зав. Отделением Классные руководители
1-30	Профессионально-личностное воспитание	подготовка к участию в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия	охват не менее 40% обучающихся	преподаватель зав. отделением

1-30	Профессионально-личностное воспитание	Региональная олимпиада по специальности	охват не менее 10% обучающихся	преподаватель, зав. отделением
1-30	Профессионально-личностное воспитание	экскурсия в инженерный центр ОАО «РЖД»	охват 100% обучающихся	Зав. отделениями Классные руководители
2	Гражданско – правовое воспитание	Тематический классный час: Подросток и закон – профилактика правонарушений в студенческой среде	охват 100% обучающихся	Руководитель МО Классные руководители
7-11	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Большой экологический диктант	охват не менее 40% обучающихся	Зав. Отделением Классные руководители
11	Культурно-эстетическое воспитание	Обеспечения взаимодействия с обучающимися Международный день студентов (Батл «Студенты против преподавателей»)	охват не менее 40% обучающихся	педагог-организатор, зав. отделением
18	Профессионально-личностное воспитание	Обеспечения взаимодействия с обучающимися Конкурс проектов «Бизнес день» в общежитии	охват не менее 40% обучающихся	старший воспитатель общежития
в течение месяца	Профессионально-личностное воспитание	Участие во всероссийских диктантах	охват не менее 40% обучающихся	зав. отделением
2 9 16 23 30	Воспитание здорового образа жизни	Тематические классные часы: «Разговор о важном, профилактика коронавирусной инфекции» Классный час, посвященный дню матери «Это земля моя и твоя» - изучение родного края 1 декабря – всемирный День борьбы со СПИДом	охват 100% обучающихся	Классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1-28	Профессионально-личностное воспитание	Обеспечение профессионально-личностного роста обучающихся участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия	охват не менее 40% обучающихся	преподаватель зав. отделением
2	Духовно – нравственное и культурно – эстетическое воспитание	Краевая Олимпиада по русскому языку среди ССУЗов	2 человека	Преподаватели русского языка
5-9		Проведение предметных недель по русскому языку и литературе		

	Духовно – нравственное и культурно – эстетическое воспитание Профессионально-личностное воспитание	Олимпиады по русскому языку и литературе	охват 100% обучающихся нового набора	Преподаватели русского языка и литературы
7	Гражданско – правовое воспитание	Тематический классный час: Международный день борьбы с коррупцией	охват 100% обучающихся	Руководитель МО Классные руководители
9	Профессионально-личностное воспитание	Конкурс «Битва отделений»;	Не менее 4 % обучающихся	Зав. Отделением Классные руководители Преподаватели отделения ОД
10	Гражданско – правовое воспитание и патриотическое воспитание	Всероссийский правовой (юридический) диктант	охват не менее 40% обучающихся	Зав. Отделением Классные руководители
12-16	Гражданско – правовое воспитание и патриотическое воспитание	Международная акция «Большая история» - тест про истории Великой Отечественной войны	охват 100% обучающихся нового набора	Зав. Отделением Классные руководители
		Всероссийский географический диктант		
16	Культурно-эстетическое воспитание	Обеспечения взаимодействия с обучающимися Новогодний вечер New year Active Party	охват не менее 10% обучающихся	педагог-организатор, зав. отделением
19-23	Гражданско – правовое и патриотическое воспитание	Проведение предметной недели по истории и обществознанию	охват 100% обучающихся первого курса	Преподаватели истории и обществознания
		Олимпиады по истории и обществознанию		Преподаватели истории и обществознания
21	Гражданско-правовое воспитание	Инструктажи по профилактике экстремизма в молодежной среде	охват 100% обучающихся	Руководители подразделений, классные руководители
23	Культурно-эстетическое воспитание	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в общежитии, в том числе в дистанционной форме Поздравительная открытка "С новым годом"	охват не менее 40% обучающихся	Старший воспитатель общежития

7 14 21 28	Профессионально-личностное воспитание	Тематические классные часы: Повторение правил внутреннего распорядка обучающихся Изучение положения о правилах проживания в общежитии «Здоровое питание – залог здоровья» «Письмо деду Морозу»	охват 100% обучающихся	Классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>				
16-20	Гражданско-правовое воспитание	Проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррору для студентов отделения	охват 100% обучающихся	Классные руководители
16-20	Социальное сопровождение образовательного процесса	Информирование обучающихся о порядке оплаты обучения за счет средств материнского капитала, выдача образца заявления Оказание консультативной помощи	охват 100% обучающихся	Классные руководители
27	Профессионально-личностное воспитание	Обеспечения взаимодействия с обучающимися День студента (Церемония награждения «Студент года»)	охват не менее 40% обучающихся	педагог-организатор, зав. отделением
28	Культурно-эстетическое воспитание	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в общежитии, в том числе в дистанционной форме День студента	охват не менее 40% обучающихся	Старший воспитатель общежития
11 18 25	Культурно-эстетическое воспитание	Тематические классные часы: «Старый Новый год» - традиции празднования; День российского студенчества День памяти жертв Холокоста	охват 100% обучающихся	Классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
14	Культурно-эстетическое воспитание	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в общежитии, в том числе в дистанционной форме День влюбленных	Обеспечение занятости и профилактика правонарушений в студенческой среде	Старший воспитатель общежития
17	Гражданско-правовое воспитание	Обеспечения взаимодействия с обучающимися. День защитника Отечества (конкурс патриотической песни)	обеспечение занятости и активности в студенческой среде	педагог-организатор, зав. отделением

24	Воспитание здорового образа жизни	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в общежитии, в том числе в дистанционной форме Конкурс-эстафета "Самый сильный, самый смелый"	Обеспечение занятости и профилактика правонарушений в студенческой среде	Старший воспитатель общежития
1 8 15 22	Гражданско-правовое воспитание	Тематические классные часы: День борьбы с ненормативной лексикой Что такое толерантность? День воинской славы «Твой выбор» - классный час о вреде курения «Кто такой защитник отечества» - суть, традиции дня защитника Отечества		Классные руководители
<b>МАРТ</b>				
1-31	Профессионально-личностное воспитание	Участие в научно-практической конференции	Охват не менее 20 % обучающихся	Преподаватели отделения АЭС, зав.отделением
3	Профессионально-личностное воспитание	Обеспечения взаимодействия с обучающимися Международный женский день (караоке-битва сборных команд отделений)	охват не менее 40% обучающихся	педагог-организатор, зав. отделением
6-10	Профессионально-личностное воспитание	Участие в городских, региональных и межрегиональных научно-практических конференциях	повышение профессиональных качеств студента	Преподаватели отделения ЭЛС, зав. отделением
10	Культурно-эстетическое воспитание	Обеспечения взаимодействия с обучающимися Конкурс вокальных дуэтов «Две звезды»	охват не менее 10% обучающихся	педагог-организатор, зав. отделением
13-17	Профессионально – личностное воспитание	Проведение предметных недель по математике, информатике, физике	Группы 1 курса	Преподаватели математики, информатики, физики
13-17	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Проведение предметных недель по химии, географии, биологии и экологии	Группы 1 курса	Преподаватели химии, биологии, географии

16	Профессионально-личностное воспитание	Обеспечение занятости и активности в студенческой среде. Интеллектуальный конкурс «Своя игра»	охват не менее 40% обучающихся	Преподаватели отделения ЭЛС, зав. отделением
17	Гражданско-правовое воспитание	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в общежитии, в том числе в дистанционной форме Масленица	охват не менее 40% обучающихся	Старший воспитатель общежития
20-24	Профессионально-личностное воспитание	проведение «Недели специальности» на базе ЧТЖТ	охват не менее 40% обучающихся	Преподаватели отделения ЭЛС, зав. отделением
20-24	Профессионально-личностное воспитание	Встреча с представителями работодателей	охват 100% обучающихся	Преподаватели отделения ЭЛС, зав. отделением
24	Культурно-эстетическое воспитание	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в общежитии, в том числе в дистанционной форме Конкурс "Мисс общежития"	охват не менее 40% обучающихся	Старший воспитатель общежития
27-31	Профессионально – личностное воспитание	Подготовка к участию в смотре-конкурсе «Будущие железнодорожники России».	Не менее 1 участника	Руководитель МО
1 15 22 29	Профессионально – личностное воспитание	Тематические классные часы: Неделя специальности «Важная и значимая профессия» Международный женский день «Счастье – это...» дискуссия на тему, что является счастьем Всемирный день борьбы против туберкулеза Подготовка к рубежной аттестации	охват 100% обучающихся	Классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1	Культурно-эстетическое воспитание	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в общежитии, в том числе в дистанционной форме Конкурс «Юморина»	охват не менее 40% обучающихся	Старший воспитатель общежития
1-29	Культурно-эстетическое воспитание	Игра КВН «Кубок вызова ЗаБИЖТ». Всероссийский конкурс графического дизайна «Линия взгляда»	охват не менее 4% обучающихся	педагог-организатор, зав. отделением
1-31	Культурно-эстетическое воспитание	Организация участия в мероприятиях городского уровня, в том числе в дистанционной форме Краевой конкурс патриотической песни «Живи Россия»	охват не менее 40% обучающихся	Начальник ОВР СПО, педагог-организатор

14	Профессионально-личностное воспитание	Обеспечения взаимодействия с обучающимися Конкурс красоты «Мисс и Мистер ЧТЖТ»	охват не менее 4% обучающихся	педагог-организатор, зав. отделением
16-21	Культурно-эстетическое воспитание	Краевой фестиваль «Забайкальская студенческая весна»	охват не менее 40% обучающихся	Начальник ОВР СПО
17-21	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Участие в Городском субботнике	охват 100% обучающихся	Зав. отделением, классные руководители
21-25	Культурно-эстетическое воспитание, Профессионально-личностное воспитание	Всероссийский конкурс Графического дизайна «Линия взгляда» среди студентов транспортного вуза.	охват не менее 4% обучающихся	Зав отделением
24-28	Профессионально – личностное воспитание	Городские олимпиады по информатике, математике	охват не менее 40% обучающихся	Преподаватели математики, информатики
5 12 19 26	Воспитание здорового образа жизни	Тематические классные часы: «В здоровом теле – здоровый дух» - всемирный день здоровья Экология – это все, что нас окружает «Берегите друзей» - обсуждение дружбы в жизни человека «Золотые правила нравственности»	охват 100% обучающихся	Классные руководители
<b>МАЙ</b>				
1	Воспитание здорового образа жизни	Организация участия в мероприятиях городского уровня Участие в легкоатлетической эстафете	охват не менее 40% обучающихся	Преподаватели физ.культуры
1-11	Гражданско-правовое воспитание	Организация участия в мероприятиях городского уровня, в том числе в дистанционной форме. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	охват не менее 40% обучающихся	Начальник ОВР СПО, педагог-организатор
1-31	Профессионально-личностное воспитание	Организация участия в ведомственных мероприятиях, в том числе в дистанционной форме Смотр-конкурс «Будущие железнодорожники России»	охват не менее 4% обучающихся	Начальник ОВР СПО, педагог-организатор
1-31	Культурно-эстетическое воспитание	Всероссийский фестиваль-конкурс театральных искусств «Паруса искусства» среди студентов транспортных вузов	охват не менее 10% обучающихся	Зав. отделением Классные руководители

5	Гражданско-правовое воспитание	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в техникуме, в том числе в дистанционной форме Литературно-музыкальная видео открытка «Поклонимся великим тем годам	охват не менее 40% обучающихся	Старший воспитатель общежития
22-26	Гражданско – правовое воспитание	Мероприятия по профилактике и противодействию коррупции	охват 100% обучающихся	Зав. отделением Классные руководители
03.05 10.05 17.05 24.05. 31.05	Гражданско-правовое воспитание	Тематические классные часы: «Дети войны – помним и гордимся!» «Все начинается с семьи» «Наркомания – знак беды» «День славянской письменности и культуры»	охват 100% обучающихся	Классные руководители
<b>ИЮНЬ</b>				
1-7	Профессионально – личностное, патриотическое воспитание	Всероссийский фестиваль-конкурс молодых исполнителей патриотической песни и поэзии «Пять звезд» среди студентов транспортных вузов	охват не менее 10% обучающихся	Зав. отделением Кл. руководители Педагог - организатор
5	Гражданско-правовое воспитание	Разработка и утверждение Рабочей программы воспитания и календарных планов ВР	охват не менее 40% обучающихся	Руководители МОКР
9	Профессионально – личностное воспитание	Мероприятие, посвященное окончанию учебного года «До свидания, 1 курс!»	охват 100% обучающихся	Зав. отделением Кл. руководители Педагог - организатор
19-24	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в техникуме, в том числе в дистанционной форме Вечер выпускников	Охват 100% обучающихся	Старший воспитатель общежития
25-30	Профессионально-личностное воспитание	конкурс на лучшую дипломную работу (проект)	охват не менее 40% обучающихся	Преподаватели отделения ЭЛС, зав. отделением
28-30	Профессионально-личностное воспитание	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в техникуме, в том числе в дистанционной форме. Вручение дипломов выпускникам	охват 100% обучающихся	Старший воспитатель общежития
7 14 21 28	Профессионально-личностное воспитание	Тематические классные часы: «На пути к успеху» - формулирование жизненных целей, анализ своих действий и поступков «Международный день друзей» «Безопасные каникулы»	охват 100% обучающихся 1-2 курса	Классные руководители



