

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Забайкальский институт железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог (локомотивы)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

г. Чита, 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 388 от 22 апреля 2014 года.

РАССМОТРЕНА


ЦМК специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Протокол № 9 от «27» мая 2022 г.

Председатель  /М.В. Безрукова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОВР СПО

 /В.В.Щекурина/

« 20 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

ППО студентов

Протокол № 10 от 06.06 2022г.

Председатель  /Р.А.Плюснин

Разработчики:

Старчков Ю.В., преподаватель, руководитель МО классных руководителей отделения 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Безрукова М.В., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии отделения 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рецензент: Щекурина В.В., начальник отдела молодежной политики СПО

## СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка	4
1. Условия и особенности реализации рабочей программы	5
2. Содержание рабочей программы	11
3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса	25
4. Ресурсное обеспечение рабочей программы	29
5. Оценка результатов реализации рабочей программы	30
Приложение 1. Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы	33
Приложение 2. Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы	34
Приложение 3. Конкретизированный портрет выпускника	35
Приложение 4. Оценка результативности воспитательной работы	37
Приложение 5. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 г.г.	44

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

Программа воспитания (далее - Программа), представляющая собой стратегию развития воспитательной работы в университетском комплексе ФГБОУ ВО ИрГУПС по программам СПО, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой модель системы воспитания студентов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) Читинского техникума железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта (далее ЧТЖТ ЗаБИЖТ), описание возможных форм и способов работы с обучающимися. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентноспособной модели системы воспитания.

Программа разработана и принята с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В основе Программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах развития России, а также получение профессиональной подготовки и воспитание обучающихся в процессе обучения.

Программа призвана обеспечить достижение студентами специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) ЧТЖТ ЗаБИЖТ, личностных результатов, указанных во ФГОС СОО и формирование компетенций, указанных во ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

Основная цель воспитания – создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к

самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Программа направлена на развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Программа включает в себя основные разделы:

1. Условия и особенности реализации рабочей программы
2. Содержание рабочей программы
3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса
4. Ресурсное обеспечение рабочей программы
5. Оценка результатов реализации рабочей программы

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 388 от 22 апреля 2014 года.

## Раздел 1 Условия и особенности реализации рабочей программы

Воспитательный процесс по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог (локомотивы) ЧТЖТ ЗаБИЖТ организован на основе настоящей Программы, сформированной на весь период обучения, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения прав и свобод человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В соответствии с нормативно-правовым обеспечением воспитательной работы определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- приоритет семьи, созидательного труда, служение Отечеству;
- соблюдение норм морали и нравственности, гуманизма, милосердия, справедливости, взаимопомощи, коллективизма;
- сохранение исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины.

При разработке Программы учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;

- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В техникуме сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В области воспитания образовательная программа создаёт социально-культурное пространство, обеспечивающее развитие обучающихся как субъектов деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовку квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания осуществляется в соответствии с заключенными договорами и соглашениями. Формирование профессионально-личностных компетенций обучающихся осуществляется в соответствии с межведомственным взаимодействием с различными службами Забайкальской железной дороги. С целью организации медицинского сопровождения образовательного процесса и организации гигиенического просвещения обучающихся заключены договора об исполнении взаимных обязательств с Клиническим медицинским центром г. Читы, Детским клиническим медицинским центром г. Читы, ГУЗ «Краевой центр медицинской профилактики». Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуется совместно с ГУСО «Центр психолого-педагогической помощи населению «Доверие» Забайкальского края». Для обеспечения дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заключено Соглашение о взаимодействии с Комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», а также договор о сотрудничестве с ГУСО «Читинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей им. В.Н. Подгорбунского». Проведение культурно-массовых мероприятий осуществляется совместно с ГАУК «Забайкальская краевая филармония им. О.Л.Лундстрема», ГАУК «Музейно-выставочный центр Забайкальского края», ГАУ «Центр военно-патриотического воспитания «Дом офицеров

Забайкальского края», ГУАК «Забайкальский краевой драматический театр», ГАУ «Дворец молодежи Забайкальского края», ГУК «Забайкальская краевая универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина», ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей им. А.К.Кузнецова», ГАУ "Молодежный центр «Искра» Забайкальского края.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых ценностях современного общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) целью воспитания является создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1) Реализация требований ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2) Реализация требований ФГОС ССО, в том числе в сфере достижения



личностных результатов обучения, включающих<sup>1</sup>

2.1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2.2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2.3 Готовность к служению Отечеству, его защите;

2.4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2.5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

2.6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

2.7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

2.8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

2.9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

2.10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

2.11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

2.12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

---

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

2.13 Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

2.14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

2.15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

3) Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося (Приложение 1):

3.1 Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения;

3.2 Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга;

3.3 Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

3.4 Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

4. К ожидаемым результатам реализации Программы относятся:

**ОБЩИЕ:**

– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все субъекты образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Конкретизированный портрет выпускника» (Приложение 3).

Конкретизированный портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, конкретизированных применительно к студентам специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) (Приложение 4).

## 2. Содержание рабочей программы

Содержание Программы отражается через содержание следующих направлений воспитательной работы:

1) профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Реализация содержания Программы осуществляется в соответствии с Календарным планом воспитательной работы (Приложение 5)

## Модуль 1. Профессионально-личностное воспитание

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- в ходе учебной деятельности задачи профессионально-личностного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:
  - при освоении дисциплин общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования;
  - при освоении дисциплин циклов ЕГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Перечень воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:

№ п/п	Уровень мероприятий	Формы мероприятий
1	Международный	Большой этнографический диктант
2	Всероссийский	Торжественное мероприятие «День знаний»; Всероссийская акция Тотальный диктант; Акция «Ночь в музее». НПК по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».
3	Региональные	участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия по компетенциям специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

4	Краевой	Краевые олимпиады по электротехнике, технической механике, инженерной графике
5	Городской	Городские олимпиады по информатике, математике, литературе, русскому языку, биологии, физике, экологии, истории, географии. Городские олимпиады по электротехнике, технической механике, инженерной графике
6	Ведомственный	Смотр-конкурс «Будущие железнодорожники России»
7	На уровне ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций техникума и правил поведения;</li> <li>• Старт-марш «Посвящение в студенты»</li> <li>• Международный день студентов (Баттл «Студенты против преподавателей»)</li> <li>• Конкурс «Битва отделений»;</li> <li>• экскурсии в музей ЧТЖТ (знакомство с историей ЧТЖТ, выдающимися выпускниками);</li> <li>• экскурсии в Инженерный Центр Забайкальской железной дороги;</li> <li>• проведение предметных недель по математике, химии, русскому языку, литературе;</li> <li>• олимпиады по математике, физике, химии, русскому языку, электротехнике технической механике, инженерной графике</li> <li>• участие во всероссийской акции Тотальный диктант;</li> <li>• ежегодные научно-практические конференции: «Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда»;</li> <li>• День студента (Церемония награждения «Студент года»)</li> <li>• Конкурс вокальных дуэтов «Две звезды»</li> <li>• Конкурс красоты «Мисс и Мистер ЧТЖТ»</li> <li>• Игра КВН «Кубок вызова ЗаБИЖТ»</li> <li>• Вручение дипломов выпускникам</li> <li>• Мониторинг техникума (Самообследование по ФЗ, приказ от 14 июня 2013 г. N 462)</li> </ul>
8	На уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации (профессиональная составляющая)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии в локомотивное депо;</li> <li>• встречи с представителями Управления Забайкальской железной дороги (специалистами по кадрам);</li> <li>• олимпиады по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам;</li> <li>• проведение недели специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»</li> <li>• Встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий.</li> <li>• Мероприятие, посвященное окончанию учебного года «До свидания, 1 курс!»</li> </ul>
9	На уровне учебной группы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические классные часы: «Моя профессия – железнодорожник»;</li> </ul>

		<p>«Железнодорожные династии»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильный выбор профессии</li> <li>• 1 октября – День компании ОАО «РЖД»</li> <li>• 15 октября – День рождения ЧТЖТ;</li> </ul> <p>Оформление учетных карт обучающихся в Журнале классного руководителя</p> <p>Оформление социального паспорта группы.</p>
10	Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;</li> <li>• Анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;</li> <li>• индивидуальные беседы с обучающимся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.</li> <li>• Индивидуальная работа с обучающимися по решению личностных проблем.</li> </ul>

#### Технологии взаимодействия, реализуемых по направлению:

№ п/п	Направление взаимодействия	Содержание и формы взаимодействия
1	Административный уровень	<p>контроль зав. отделением выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;</p> <p>посещение сотрудниками УМО учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.</p> <p>посещение сотрудниками УМО учебных занятий,</p>
2	Педагогический уровень	<p>взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, руководителями практик, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых методических комиссиях;</p>
3	Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:	<p>родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>своевременное ознакомление родителей с результатами посещаемости и успеваемости обучающихся;</p> <p>проведение опросов и анкетирования</p>

		родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
4	Студенческое самоуправление:	<p>работа Совета старост отделений;</p> <p>проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;</p> <p>участие студентов в работе стипендиальных комиссий;</p> <p>участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;</p>

## Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам,

религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Перечень воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:

№ п/п	Уровень мероприятий	Формы мероприятий
1	Международный	Международная акция «Большая история» - тест по истории Великой Отечественной войны
2	Всероссийский	Всероссийский географический диктант Всероссийский правовой (юридический) диктант Акция «Георгиевская ленточка»
3	Региональные	Научно-практические конференции, олимпиады
4	Краевой	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы
5	Городской	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы
6	Ведомственный	Встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, с целью правового просвещения. Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы
7	На уровне ОО	<ul style="list-style-type: none"><li>• Линейка, посвященная Дню знаний</li><li>• Поздравительная открытка «С Днем рождения, ЧТЖТ!»;</li><li>• Новогодний вечер New year Active Party;</li><li>• День защитника Отечества (конкурс патриотической песни);</li><li>• Праздничный концерт, посвященный Дню Победы</li><li>• Инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррору для студентов отделения;</li><li>• Профилактика экстремизма, буллинга и противодействие терроризму в молодежной среде;</li><li>• Мероприятия по профилактике и противодействию коррупции;</li><li>• Конкурс патриотической песни;</li><li>• Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы;</li><li>• Мониторинг техникума (Самообследование по ФЗ, приказ от 14 июня 2013 г. N 462).</li></ul>
8	На уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы;</li><li>• Предметные недели по истории, обществознанию, литературе.</li><li>• Олимпиады по истории, обществознанию, литературе.</li><li>• Тематические классные часы:</li><li>• Знакомство с законом Забайкальского края от 24.06.2009 № 197 – 33К</li><li>• Подросток и закон. Профилактика правонарушений в</li></ul>



	образовательной организации (профессиональная составляющая)	<p>студенческой среде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День воинской славы РФ</li> <li>• Терроризм – угроза обществу</li> <li>• Международный день борьбы с коррупцией</li> <li>• Проведение тематических учебных занятий по литературе – «Песни военных лет»</li> <li>• Учебные занятия по общеобразовательным дисциплинам</li> <li>• Учебные занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебные и производственные практики</li> </ul>
9	На уровне учебной группы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час, посвященный дню Народного единства;</li> <li>• Классный час, посвященный Дню Конституции РФ;</li> <li>• Классный час - знакомство с Законом Забайкальского края от 24.06.2009г. №198-33К «Об административных правонарушениях»;</li> <li>• Классный час «Что означает быть гражданином»;</li> <li>• Классный час «Судьбоносные события в истории России»;</li> <li>• Классный час «Взаимопомощь в нашей жизни»;</li> <li>• Классный час «Забота о пожилых людях»;</li> <li>• Уборка территории, прилегающей к техникуму, согласно плану;</li> </ul>
10	Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за посещением мероприятий и классных часов;</li> <li>• Индивидуальные беседы с обучающимся по результатам мероприятий и классных часов</li> <li>• Контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка, Устава учебного заведения и др. локальных актов ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС;</li> <li>• Анализ поведения обучающихся, выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению;</li> <li>• Индивидуальные беседы с обучающимся по результатам текущего контроля поведения, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.</li> </ul>

#### Технологии взаимодействия, реализуемых по направлению:

№ п/п	Направление взаимодействия	Содержание и формы взаимодействия
1	Административный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль зав. отделением посещения обучающимися учебных занятий и тематических мероприятий по данному направлению;</li> <li>• Контроль сотрудниками отдела молодежной политики реализации гражданско – правового и патриотического воспитания при проведении тематических классных часов;</li> <li>• Организация сотрудниками отдела молодежной политики тематических встреч с сотрудниками</li> </ul>

		<p>правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение сотрудниками УМО учебных занятий, с целью контроля реализации гражданско – правового и патриотического воспитания при проведении занятий по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла;</li> <li>• Контроль зав. отделением соблюдения правил проживания в общежитии.</li> </ul>
2	Педагогический уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, руководителями практик, работающими в учебной группе, по вопросам проявления обучающимися социально значимых качеств, дисциплинированности;</li> <li>• совместное обсуждение вопросов повышения качества проведения мероприятий и классных часов на педагогическом совете, цикловых методических комиссиях и методическом объединении классных руководителей;</li> <li>• заседание совета профилактики правонарушений в студенческой среде, оформление ОРД;</li> <li>• контроль классными руководителями за соблюдением правил проживания в общежитии.</li> </ul>
3	Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские лектории для повышения педагогической правовой культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>• Родительские собрания, посвященные вопросам поведения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;</li> <li>• Своевременное ознакомление родителей с результатами посещаемости и успеваемости обучающихся;</li> <li>• Проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса.</li> </ul>
4	Студенческое самоуправление:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа Совета старост отделений;</li> <li>• Проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению девиантного поведения и нарушения правовых норм;</li> <li>• Участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов,</li> </ul>

### Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи модуля:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции - «становиться лучше»;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

Перечень воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:

№ п/п	Уровень мероприятий	Формы мероприятий
1	Международный	Научно-практические конференции Конкурсы Акции
2	Всероссийский	Научно-практические конференции Конкурсы Акции
3	Региональные	Научно-практические конференции
4	Краевой	Олимпиада по русскому языку среди ссузов
5	Городской	Студенческая весна
6	Ведомственный	Смотр-конкурс «Будущие железнодорожники России»
7	На уровне ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка, посвященная Дню знаний;</li> <li>• Поздравительная открытка «С Днем рождения, ЧТЖТ!»;</li> <li>• Новогодний вечер New Year Active Party;</li> <li>• Волонтерский отряд «Солнце на ладони»</li> <li>• Хоровой кружок ЧТЖТ</li> <li>• Танцевальные кружки</li> </ul> Старт-марш «Посвящение в студенты» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный день студентов (Баттл «Студенты против преподавателей»)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс вокальных дуэтов «Две звезды»</li> <li>• Конкурс красоты «Мисс и Мистер ЧТЖТ»</li> <li>• Игра КВН «Кубок вызова ЗаБИЖТ»</li> <li>• Проведение предметных недель русскому языку, литературе экологии; олимпиады по русскому языку</li> <li>• Ежегодный «Студенческий капустник» для студентов нового набора</li> <li>• Конкурс «Две звезды»</li> <li>• Конкурс «Мисс ЧТЖТ»</li> <li>• «Осенний бал» (общезитие)</li> <li>• Новогодний огонек</li> <li>• Мониторинг техникума (Самообследование по ФЗ, приказ от 14 июня 2013 г. N 462)</li> </ul>
8	На уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации (профессиональная составляющая)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные недели литературе, русскому языку</li> <li>• Олимпиады по литературе, русскому языку</li> <li>• Мероприятие, посвященное окончанию учебного года «До свидания, 1 курс!»</li> </ul>
9	На уровне учебной группы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шефская работа с пожилыми людьми</li> <li>• Экологический десант</li> <li>• Посещение музея ЧТЖТ (знакомство с историей ЧТЖТ, выдающимися выпускниками);</li> <li>• Посещение Краеведческого музея и Музея декабристов;</li> <li>• Посещение Драмтеатра и Филармонии;</li> <li>• Посещение кинотеатра;</li> <li>• Классный час на тему «День космонавтики»</li> <li>• Классный час, посвященный дню Народного единства;</li> <li>• Классный час, посвященный Дню Конституции;</li> <li>• Классный час «Что означает быть гражданином»;</li> <li>• Классный час «Международный женский день»</li> <li>• Классный час «Судьбоносные события в истории России»;</li> <li>• Классный час «Взаимопомощь в нашей жизни»;</li> <li>• Классный час «Забота о пожилых людях»;</li> <li>• Классный час «Здоровый образ жизни»;</li> <li>• Классный час «Семейные ценности»</li> </ul>
10	Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль за посещением мероприятий и классных часов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные беседы с обучающимся по результатам мероприятий и классных часов</li> </ul>
--	--	---

**Технологии взаимодействия, реализуемых по направлению:**

№ п/п	Направление взаимодействия	Содержание и формы взаимодействия
1	Административный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль зав. отделением посещения и участия обучающимися тематических мероприятий по данному направлению;</li> <li>• Контроль сотрудниками отдела молодежной политики реализации духовно – нравственного и культурно – эстетического воспитания при проведении тематических классных часов и мероприятий;</li> <li>• Организация сотрудниками отдела молодежной политики мероприятий данного направления;</li> <li>• Посещение сотрудниками УМО учебных занятий, с целью контроля реализации духовно – нравственного и культурно – эстетического воспитания при проведении занятий по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла;</li> <li>• Формирование расписания работы кружков и клубов.</li> </ul>
2	Педагогический уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, руководителями практик, работающими в учебной группе, по вопросам сформированности у обучающихся духовно-нравственных ценностей;</li> <li>• совместное обсуждение вопросов повышения качества проведения мероприятий и классных часов на педагогическом совете, цикловых методических комиссиях и методическом объединении классных руководителей с целью формирования духовно-нравственных ценностей у обучающихся;</li> <li>• разработка Рабочей программы воспитания и календарных планов ВР.</li> </ul>
3	Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские лектории для повышения духовно – нравственной культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>• Родительские собрания, посвященные</li> </ul>

		<p>вопросам поведения и соблюдения норм этикета обучающимися в процессе освоения ими образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременное ознакомление родителей с нарушениями культурных, нравственных норм и ценностей обучающимися;</li> <li>• Проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью культурно – эстетическими условиями образовательного процесса.</li> </ul>
4	Студенческое самоуправление:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа Совета старост отделений;</li> <li>• Проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению замечаний, предложений по организации и проведению мероприятий духовно – нравственной и культурно – эстетической направленности;</li> <li>• Работа культмассовой комиссии.</li> <li>• Проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению сформированности духовно-нравственных ценностей у обучающихся</li> </ul>

#### Модуль 4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
  - формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Перечень воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:

№ п/п	Уровень мероприятий	Формы мероприятий
1	Всероссийский	Спортивные соревнования по всем видам спорта. Большой экологический диктант
2	Региональные	Чемпионат Забайкальского края по полиатлону (личное первенство), Чемпионат Забайкальского края допризывной молодежи, Лига Ассоциации студенческого баскетбола, Летняя и Зимняя спартакиада среди студентов ссузов.
3	Краевой	Экологические десанты,  Краевая олимпиада о физкультуре среди студентов СПО.
4	Городской	Городские субботники  Эстафета – 1 мая, Товарищеская встреча по видам спорта среди студентов ЧТЖТ-ЗаБИЖТ.
5	Ведомственный	Спартакиада ЧТЖТ, Спортивные соревнования между группами, специальностями, отделениями.
6	На уровне ОО	Лекции с целью гигиенического воспитания студентов Генеральные уборки аудиторий и территории учебного заведения Мониторинг техникума (Самообследование по ФЗ, приказ от 14 июня 2013 г. N 462)
7	На уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации (профессиональная составляющая)	Предметные недели по экологии; Олимпиады по экологии; Профилактика простудных и инфекционных заболеваний и принятие мер по снижению риска заражения Организация дежурства по этажам (общезитие)
8	На уровне учебной группы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические классные часы:</li> <li>• Знакомство с законом № 15 ФЗ «Об охране</li> </ul>

		здоровья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всемирный день отказа от курения</li> <li>• 1 декабря – всемирный День борьбы со СПИДом</li> <li>• Профилактика простудных и инфекционных заболеваний и принятие мер по снижению риска заражения</li> <li>• Организация лекций с целью гигиенического воспитания студентов</li> <li>• Классный час «Наркотики-путь в никуда»,</li> <li>• Классный час «Алкоголь - это враг»</li> </ul>
9	Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль за посещением занятий по физической культуре и классных часов;</li> <li>• контроль участия обучающихся в спортивных мероприятиях;</li> <li>• наблюдение за проявлением у обучающихся вредных привычек и индивидуальные беседы с обучающимся по результатам наблюдения и о здоровом образе жизни.</li> </ul>

Технологии взаимодействия, реализуемых по направлению:

№ п/п	Направление взаимодействия	Содержание и формы взаимодействия
1	Административный уровень	<p>Контроль зав. отделением посещения и участия обучающимися мероприятий по данному направлению;</p> <p>Контроль сотрудниками отдела молодежной политики реализации духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания при проведении тематических классных часов и мероприятий;</p> <p>Организация сотрудниками отдела молодежной политики тематических встреч с сотрудниками медицинских центров для организации профилактических бесед;</p> <p>Организация сотрудниками отдела молодежной политики мероприятий данного направления;</p> <p>Посещение сотрудниками УМО учебных занятий, с целью контроля реализации воспитания здорового образа жизни и экологической культуры при проведении занятий по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.</p>
2	Педагогический уровень	<p>взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями физической культуры, работающими в учебной группе, по вопросам сформированности у обучающихся навыков здорового образа жизни и хорошей физической формы;</p> <p>совместное обсуждение на</p>



		педагогическом совете, на цикловых методических комиссиях и методическом объединении классных руководителей мероприятий и классных часов с целью формирования навыков здорового образа жизни у обучающихся;
3	Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	своевременное ознакомление родителей с результатами посещаемости обучающимися классных часов и мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся; информирование родителей о выявленных вредных привычках у обучающихся; родительские лектории для повышения экологической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; родительские собрания, посвященные вопросам поведения и здорового образа жизни обучающимися в процессе освоения ими образовательной программы; проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению замечаний и предложений по организации здорового образа жизни обучающихся при реализации учебного процесса.
4	Студенческое самоуправление:	Работа Совета старост отделений; Проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению замечаний, предложений по организации здорового образа жизни обучающихся при реализации учебного процесса; Работа санитарной комиссии в общежитии учебного заведения проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению сформированности навыков здорового образа жизни у обучающихся;

### 3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

#### 3.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её,

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### 3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

– приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм

индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

### 3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и вне учебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

### 3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,

руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,

руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,  
педагогическими работниками ↔ обучающимися,  
педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,  
обучающимися ↔ обучающимися,  
обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также, субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе техникума.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия:

сохранение и преумножение традиций,  
коллективные дела и «соревновательность»,  
взаимодействие между младшими и старшими  
и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

#### 4. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия:

Читинский техникум железнодорожного транспорта располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

библиотечный информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кадровое обеспечение:

Для реализации Программы осуществляется сотрудниками отдела воспитательной работы СПО в составе:

начальник отдела;

руководитель методического объединения классных руководителей отделения;

специалист по работе с молодежью;

социальный педагог;

педагог-организатор;

педагог психолог;

классные руководители учебных групп;

руководители кружков и студенческих клубов;

музыкальный руководитель.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

## 5. Оценка результатов реализации рабочей программы

Посредством мониторинга качества организации воспитательной работы осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;

- анкетирование и беседа;

- анализ продуктов проектной деятельности.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организации созидательной активной деятельности обучающихся,

использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы на Педагогическом совете; организация мониторинга воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией техникума (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Педагогическом совете, различных комиссий), отражение деятельности студенческих объединений на информационных ресурсах);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся);

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие воспитательной среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в Приложении 4.

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу  
воспитания

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО



Приложение 1  
к рабочей программе воспитания по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (локомотивы)

Приложение 1. Формирование личностных результатов обучения на  
дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты, в соответствии с ФГОС среднего общего образования														
	1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (геогр. знаков, гимн)	2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством ответственности за служению Отечеству, его защите	3) Готовность к служению Отечеству, его защите	4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на анализе различных форм общественного сознания	5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и социальной деятельности, в том числе к научно-исследовательской работе; стремление к развитию гражданского общества и социальной справедливости	6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию; освоение цифровых образовательных ресурсов	10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивной и физической активностью	12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психическому здоровью, как собственному, так и других людей	13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как виду общественной деятельности	14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; освоение основ экологической культуры, потребности в здоровом образе жизни, ориентация на экологически безопасные виды деятельности	15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
БД.01 Русский язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БД.02 Литература	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БД.03 Иностранный язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БД. 04 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БД.05 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БД.07 Химия	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БД.08 Обществознание	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БД.09 Биология	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БД.10 География	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БД.11 Экология	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БД.12 Астрономия	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПД.01 Математика	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПД.02 Информатика	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПД.03 Физика	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПОО.01 Основы профессиональной деятельности	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Приложение 2  
к рабочей программе воспитания по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог(локомотивы)

Приложение 2. Формирование общих компетенций на дисциплинах,  
модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты								
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.05 Социология и политология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.01 Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.02 Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.01 Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02 Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Электротехника	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05 Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07 Железные дороги	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10 Транспортная безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 05 Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Приложение 3  
к рабочей программе воспитания по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог (локомотивы)

Приложение 3. Конкретизированный портрет выпускника  
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (локомотивы)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	<b>ЛР 12</b>

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup></b>	
Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовно богатство и ценности народов Забайкальского края	<b>ЛР 25</b>
Желающий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона	<b>ЛР 26</b>
Проявляющий ответственное отношение к природе Забайкальского края, демонстрирующий высокий уровень экологической воспитанности, осознающий личную ответственность в деле сохранения природы	<b>ЛР 27</b>

<sup>2</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации.

Приложение 4  
к рабочей программе воспитания по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог (локомотивы)

Приложение 4. Оценка результативности воспитательной работы

за \_\_\_\_\_ семестр 20\_\_/20\_\_ г.г.

в группе (на отделении) \_\_\_\_\_  
ФИО классного руководителя (руководителя МО) \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерен ия	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	На 4 курсе
1.	Количество обучающихся в группе на начало учебного года	чел				
2.	Количество обучающихся по договорам целевого обучения					
3.	Количество студентов отчисленных из числа студентов:	чел				
4.	по собственному желанию/из них обучающихся по договорам целевого обучения	чел				
5.	по инициативе ОО/из них обучающихся по договорам целевого обучения	чел				
6.	Количество студентов, прибывших в течение учебного года	чел				
7.	Количество обучающихся в группе на конец учебного года					
2.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
2.1.	Количество воспитательных мероприятий, в которых участвовали обучающиеся учебной группы, в том числе:	ед.				
	международных	ед.				
	всероссийских	ед.				
	региональных	ед.				
	краевых	ед.				
	городских	ед.				
	ведомственных	ед.				
	на уровне ОО	ед.				
	на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации (профессиональная составляющая)	ед.				
	на уровне одной группы, в том числе по:	ед.				

	профессионально-личностному воспитанию	ед.				
	гражданско-правовому и патриотическому воспитанию	ед.				
	духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию	ед.				
	воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры	ед.				
	инструктажам по ТБ и ПБ	ед.				
	инструктажам по антикоррупционному поведению	ед.				
	инструктажам по профилактике экстремизма в молодежной среде	ед.				
2.2.	Доля обучающихся учебной группы, участвовавших в воспитательных мероприятиях, в том числе:	%				
	международных	%				
	всероссийских	%				
	региональных	%				
	краевых	%				
	городских	%				
	ведомственных	%				
	на уровне ОО	%				
	на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации (профессиональная составляющая)	%				
	на уровне одной группы, в том числе по:	%				
	профессионально-личностному воспитанию	%				
	гражданско-правовому и патриотическому воспитанию	%				
	духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию	%				
	воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры	%				
	инструктажам по ТБ и ПБ	%				
	инструктажам по антикоррупционному поведению	%				
	инструктажам по профилактике экстремизма в молодежной среде	%				
2.3.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
2.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от	%				

	общей численности обучающихся в учебной группе, в том числе:					
	в ОО	%				
	в других организациях	%				
2.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
2.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе, в том числе:	%				
	в ОО	%				
	в других организациях	%				
2.7.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей	%				

	численности родителей обучающихся в учебной группе					
2.13.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
2.14.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
3.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
3.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
3.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
3.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
3.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
3.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
3.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
3.7.	Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-			
3.8.	Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной	%	-	-		



	группы					
3.9.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
3.10.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
3.11.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
3.12.	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
3.13.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
3.14.	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
3.15.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
3.16.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
3.17.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
3.18.	Доля обучающихся, получивших	%				

	награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе					
3.19.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
3.20.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
3.21.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
3.22.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
3.23.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
3.24.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
3.25.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
3.26.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе правомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.				
3.27.	Количество обучающихся, получивших травмы при несчастных случаях в ОО	чел.				

## Рейтинг группы

№	Ф.И.О. студента	Ку	Кз	Итого	П	Итого	Ка	Общая сумма баллов	Рейтинг
<b>ИТОГО</b>									

Порядок определения рейтинга студентов в рамках самоуправления группы.

*Рейтинг* - это индивидуальный числовой показатель оценки знаний студента, т.е. интегральная оценка в баллах всех видов деятельности обучающихся, являющаяся количественной характеристикой качества учебной работы.

*Рейтинговая система* - система оценки накопительного типа, основанная на рейтинговых измерениях, отражает успеваемость и посещаемость студентов, их творческий потенциал, психологическую и педагогическую характеристику.

Рейтинг студента складывается из следующих показателей: **Ку - качество успеваемости, Кз – качество знаний**, баллы за **П - посещаемость** и **Ка - показатель участия в общественных мероприятиях**

Формула для расчета числового показателя рейтинга  $Ку * Кз + П + Ка$

**Ку (показатель качества успеваемости)** - это сумма баллов всех оценок, полученных студентом за прошедший месяц за вычетом неудовлетворительных;

**Кз (коэффициент качества знаний)** равен «1,3» при успеваемости только на «4» и «5», равен «1» в иных случаях.

**П (показатель посещаемости)** равен **10** баллам при отсутствии пропусков без уважительных причин; **при их наличии** отсчёт ведётся от нуля и за каждый час пропусков без уважительной причины вычитается 1 балл;

**Ка (показатель активности)** студента в общественной работе группы и техникума при соответствии студента всем требованиям устанавливается равным 10 баллам; студентам, проявляющим инициативу, участвующим в организации и проведении коллективных воспитательных дел устанавливается равным 15 баллам, в случае пассивного отношения к поручениям, нарушений дисциплины коэффициент устанавливается равным 5 баллам.

\_\_\_\_\_  
ДОЛЖНОСТЬ

\_\_\_\_\_  
ПОДПИСЬ

\_\_\_\_\_  
ФИО

Приложение 5 к Рабочей программе воспитания для специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023г.г.

Дата	Модуль	Содержание работы	Целевая аудитория	Исполнитель
<b>АВГУСТ</b>				
16-18 августа	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Участие в работе приемной комиссии по приему абитуриентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Формирование базы данных	Социальный педагог
30 августа		Организация и проведение заселения в общежитие № 3 студентов нового набора	Согласно количеству мест	Зав.общежитием
30 августа		Закрепление классного руководства	8 групп	Начальник ОВР СПО
30-31 августа		Входящие инструктажи студентов нового набора на рабочих площадках	2 группы	Педагог-организатор Классные руководители
29-30 августа	Профессионально-личностное воспитание	Проведение адаптационной программы для студентов нового набора	8 групп	Зав.отделением, Классные руководители Преподаватели отделения
31 августа	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Педагогический совет	8 групп	Начальник ОВР СПО
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
01 сентября	Гражданско – правовое воспитание	Торжественное мероприятие «День знаний»	Поощрение студенческого актива	Начальник ОВР СПО
01 сентября		Мероприятия по профилактике и противодействию коррупции	8 групп	Зав.отделением Классные руководители
01 сентября		Организационный классный час. Инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррору для студентов	8 групп	Зав. Отделением Руководитель МО Классные руководители

02 сентября	Гражданско – правовое воспитание	Закрепление старост учебных групп	8 чел	Зав. отделением
02 сентября – 05 сентября	Профессионально-личностное воспитание	Организация и проведения защиты отчетов по производственной практики обучающихся 3 курса специальности 23.02.06 л очной формы обучения.	2 группы	Руководители практики
05 сентября	Гражданско – правовое воспитание	Выдача электронных пропусков, студенческих билетов, кампусных карт обучающимся очной формы обучения нового набора	8 групп	Специалист по кадрам студенческого делопроизводства
05-10 сентября	Гражданско – правовое воспитание	Разработка и утверждение Рабочей программы воспитания и календарных планов ВР	Планирование работы МОКР и ВР классного руководителя	Руководители МОКР
05-10 сентября	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Формирование расписания работы кружков и клубов	техникум	Педагог-организатор
05-10 сентября	Воспитание здорового образа жизни	Формирование расписания работы спортивных секций	техникум	Руководитель физвоспитания
05-10 сентября	Гражданско – правовое воспитание	Организация работы (ОССУ)	8 групп	Председатель ССО, зам. председателя ППОС
05-10 сентября	Гражданско – правовое воспитание	Оформление журналов посещаемости занятий обучающимся и инструктаж старост по их заполнению	8 групп	Классные руководители
05-10 сентября	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррору для студентов отделения	8 групп	Классные руководители
05-10 сентября	Гражданско – правовое воспитание	Информирование обучающихся о порядке оплаты обучения за счет средств материнского капитала, выдача образца заявления	8 групп	Классные руководители
12-17	Гражданско – правовое	Проведение родительского собрания	8 групп	Зав. отделением

сентября	воспитание			Классные руководители
14 сентября	Гражданско – правовое воспитание Воспитание здорового образа жизни	Тематический классный час: Знакомство с законом № 15 ФЗ «Об охране здоровья»	8 групп	Руководитель МО Классные руководители
21 сентября	Гражданско – правовое воспитание Воспитание здорового образа жизни	Организационный классный час	8 групп	Руководитель МО Классные руководители
21 сентября	Воспитание здорового образа жизни	Лекции с целью гигиенического воспитания студентов.	8 групп	Зав. Отделением Руководитель МО Классные руководители
23 сентября	Культурно-эстетическое воспитание	Адаптация студентов нового набора Праздничное мероприятие «Осенний бал» в общежитии.	Охват не менее 40 % обучающихся	Воспитатели
23 сентября	Профессионально-личностное воспитание	Адаптация студентов нового набора Организация и проведение квест-игры «Посвящение в студенты». Всероссийский фестиваль-конкурс вокального и инструментального творчества «Байкальская ветер».	Охват 100% обучающихся	Педагог-организатор, классные руководители
28 сентября	Профессионально – личностное воспитание	Тематический классный час «120 лет ж/д образованию в Забайкальском крае»	8 групп	Зав. Отделением Руководитель МО Классные руководители
В течении учебного года	Воспитание здорового образа жизни	Организация проведения общетехникумовской спартакиады по видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика и др.)	техникум	Зав. Отделением Руководитель ФВ Классные руководители
Ежедневно по графику	Гражданско – правовое воспитание	Дежурство в техникуме и общежитии	Контроль исполнения ОРД	Старший дежурный администратор
<b>ОКТАБРЬ</b>				
01 октября	Профессионально – личностное воспитание	День компании ОАО «РЖД»	8 групп	Классные руководители
03-14 октября	Гражданско – правовое воспитание	Оформление учетных карт обучающихся в Журнале классного	8 групп	Классные руководители

		руководителя.		
03-14 октября		Оформление социального паспорта группы.	8 групп	Классные руководители Социальный педагог
05 октября	Воспитание здорового образа жизни	Тематический классный час: Covid – 19 и его профилактика Легкоатлетический кросс первокурсников	8 групп	Руководитель МО Классные руководители
05 октября	Профессионально-личностное воспитание	Выдача индивидуальных заданий, характеристик, аттестационных листов 2 курса обучающимся специальности 23.02.06 л очной формы обучения для прохождения учебной практики	2 группы	Руководители практики
10-21 октября	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Городской субботник. Всероссийский турнир по шахматам	8 групп	Зав.отделением, классные руководители
12 октября	Профессионально – личностное воспитание	Тематический классный час: Правильный выбор профессии	8 групп	Руководитель МО Классные руководители
14 октября	Профессионально – личностное воспитание	Юбилей ЧТЖТ (120 лет)	8 групп	Классные руководители, педагог - организатор
17 октября	Профессионально – личностное воспитание	Всероссийская акция Тотальный диктант	8 групп	Зав.отделением, классные руководители
17-21 октября	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Экологический десант	Не менее 4 % обучающихся	Руководитель МО Классные руководители
17-28 октября	Гражданско – правовое и патриотическое воспитание	Эссе посвященное 120-летию начала образовательной деятельности ЧТЖТ	8 групп	Преподаватели русского языка и литературы
18 октября	Обеспечения взаимодействия с обучающимися	Всероссийский конкурс социальных проектов «Молодежная инициатива в действии».	Охват не менее 20 % обучающихся	педагог-организатор
19 октября	Гражданско – правовое воспитание	Тематический классный час: Экстремизм – грани разумности	8 групп	Руководитель МО Классные руководители
20 –21 октября	Профессионально-личностное воспитание	Организация и проведения защиты отчетов по учебной практики	2 группы	Руководители практики

		обучающихся 2 курса специальности 23.02.06л очной формы обучения		
25 -31 октября	Профессионально- личностное воспитание	Подготовка и проведение рубежной аттестации обучающихся очной формы обучения	8 групп	Преподаватели
26 октября	Гражданско – правовое воспитание	Тематический классный час: Терроризм – угроза обществу	8 групп	Руководитель МО Классные руководители
		Профилактика экстремизма, буллинга и противодействие терроризму в молодежной среде	8 групп	Руководитель МО Классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>				
1 ноября	Профессионально- личностное воспитание	Выдача индивидуальных заданий, характеристик, аттестационных листов 3 курса обучающимся специальности 23.02.06 л очной формы обучения для прохождения учебной практики	2 группы	Руководители практики
01-04 ноября	Профессионально- личностное воспитание	Большой этнографический диктант	8 групп	Зав. Отделением Классные руководители
01-30 ноября	Профессионально- личностное воспитание	подготовка к участию в региональных конкурсах WorldSkills Россия	охват не менее 40% обучающихся	преподаватель зав. отделением
1-30 ноября	Профессионально- личностное воспитание	экскурсия в инженерный центр ОАО «РЖД»	охват 100% обучающихся	Зав. отделениями Классные руководители
02 ноября	Профессионально- личностное воспитание	Организационный классный час	8 групп	Руководитель МО Классные руководители
07-11 ноября	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Большой экологический диктант	8 групп	Зав. Отделением Классные руководители
09 ноября	Гражданско – правовое воспитание	Тематический классный час: Подросток и закон – профилактика правонарушений в студенческой среде	8 групп	Руководитель МО Классные руководители



11 ноября	Культурно-эстетическое воспитание	Обеспечения взаимодействия с обучающимися Международный день студентов (Батл «Студенты против преподавателей»)	охват не менее 40% обучающихся	педагог-организатор, зав. отделением
16 ноября	Воспитание здорового образа жизни	Тематический классный час: «Всемирный день отказа от курения. Стил жизни – эдоровье»	8 групп	Руководитель МО Классные руководители
18 ноября	Воспитание здорового образа жизни	Лекции с целью гигиенического воспитания студентов	8 групп	Руководитель физвоспитания
		Профилактика простудных и инфекционных заболеваний и принятие мер по снижению риска заражения.	8 групп	Руководитель МО Классные руководители
23 ноября	Профессионально-личностное воспитание	Организационный классный час	8 групп	Руководитель МО Классные руководители
29 ноября	Профессионально-личностное воспитание	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности по прохождению производственной практики обучающимся 4 курс обучающимся специальности 23.02.06л очной формы обучения	2 группы	Руководители практики
30 ноября		Выдача заданий, индивидуальных заданий, характеристик, аттестационных листов, дневников 4 курс обучающимся специальности 23.02.06л очной формы обучения	2 группы	Руководители практики
30 ноября	Воспитание здорового образа жизни	Тематический классный час: 1 декабря – всемирный День борьбы со СПИДом	8 групп	Руководитель МО Классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
01-28 декабря	Профессионально-личностное воспитание	Обеспечение профессионально-личностного роста обучающихся участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия	охват не менее 40% обучающихся	преподаватель зав. отделением
02 декабря	Духовно – нравственное и культурно – эстетическое воспитание	Краевая Олимпиада по русскому языку среди ССУЗов	2 человека	Преподаватели русского языка

	Профессионально-личностное воспитание			
05-09 декабря	Духовно – нравственное и культурно – эстетическое воспитание Профессионально-личностное воспитание	Проведение предметных недель по русскому языку и литературе	8 групп	Преподаватели русского языка и литературы
05-09 декабря		Олимпиады по русскому языку и литературе	8 групп	Преподаватели русского языка и литературы
06-07 декабря	Профессионально-личностное воспитание	Выдача индивидуальных заданий, характеристик, аттестационных листов 3 курса обучающимся специальности 23.02.06 л очной формы обучения для прохождения учебной практики	2 группы	Руководители практики
07 декабря	Гражданско – правовое воспитание	Тематический классный час: Международный день борьбы с коррупцией	8 групп	Руководитель МО Классные руководители
09 декабря	Профессионально-личностное воспитание	Конкурс «Битва отделений»;	Не менее 4 % обучающихся	Зав. Отделением Классные руководители Преподаватели отделения ОД
10 декабря	Гражданско – правовое и патриотическое воспитание	Всероссийский правовой (юридический) диктант	8 групп	Зав. Отделением Классные руководители
12-16 декабря	Гражданско – правовое воспитание и патриотическое воспитание	Международная акция «Большая история» - тест по истории Великой Отечественной войны	8 групп	Зав. Отделением Классные руководители
12-16 декабря	Гражданско – правовое воспитание и патриотическое воспитание	Всероссийский географический диктант	8 групп	Зав. Отделением Классные руководители
14 декабря	Гражданско – правовое воспитание	Тематический классный час: "Портрет гражданин России - 2035"	8 групп	Руководитель МО Классные руководители
16 декабря	Духовно – нравственное и культурно –	Обеспечения взаимодействия с обучающимися Новогодний вечер	Старосты, профорги,	Председатель ППОС Педагог - организатор

	эстетическое воспитание	New year Active Party	активы 8 групп	
16 декабря	Гражданско – правовое воспитание	Мероприятия по профилактике и противодействию коррупции	8 групп	Зав.отделением Классные руководители
19-23 декабря	Гражданско – правовое и патриотическое воспитание	Проведение предметной недели по истории и обществознанию	8 групп	Преподаватели истории и обществознания
19-23 декабря	Профессионально-личностное воспитание	Олимпиады по истории и обществознанию	8 групп	Преподаватели истории и обществознания
22–23 декабря	Профессионально-личностное воспитание	Организация и проведения защиты отчетов по производственной практики обучающихся 4 курса специальности 23.02.06л очной формы обучения	2 группы	Руководители практики
<b>ЯНВАРЬ</b>				
11 января	Воспитание здорового образа жизни	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний и принятие мер по снижению риска заражения	8 групп	Председатель ССО, зам. председателя ППОС
18 января	Профессионально-личностное воспитание	Организационный классный час	8 групп	Руководитель МО Классные руководители
25 января	Духовно – нравственное и культурно – эстетическое воспитание Профессионально – личностное воспитание	Тематический классный час "День студентов - Татьянин день. История праздника"	8 групп	Руководитель МО Классные руководители
20 января	Воспитание здорового образа жизни	Лекции с целью гигиенического воспитания студентов	техникум	Руководитель физвоспитания
27 января	Духовно – нравственное и культурно – эстетическое воспитание Профессионально – личностное воспитание	Обеспечения взаимодействия с обучающимися День студента (Церемония награждения «Студент года»)	8 групп	Зав. Отделением Классные руководители Педагог - организатор
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1 февраля	Гражданско – правовое	Тематический классный час	8 групп	Руководитель МО

	воспитание и патриотическое воспитание	"Блокадный хлеб";		Классные руководители
8 февраля	Профессионально-личностное воспитание	Организационный классный час	8 групп	Руководитель МО Классные руководители
10 февраля	Воспитание здорового образа жизни	Лекции с целью гигиенического воспитания студентов	техникум	Руководитель физвоспитания
14 февраля	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в общежитии, в том числе в дистанционной форме «День влюбленных»	Охват не менее 20 % обучающихся	Старший воспитатель общежития
15 февраля	Гражданско – правовое воспитание и патриотическое воспитание	Тематический классный час: «Что значит быть патриотом»	8 групп	Руководитель МО Классные руководители
17 февраля	Гражданско – правовое воспитание и патриотическое воспитание	Конкурс патриотической песни	Не менее 4 % обучающихся	Педагог - организатор
22 февраля	Гражданско – правовое воспитание и патриотическое воспитание	Тематический классный час: День воинской славы РФ	8 групп отделения	Руководитель МО Классные руководители
24 февраля	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в общежитии, в том числе в дистанционной форме Конкурса-эстафета "Самый сильный, самый смелый"	Охват 100% обучающихся	Старший воспитатель общежития
<b>МАРТ</b>				
1-31 марта	Профессионально-личностное воспитание	Участие в научно-практической конференции	Охват не менее 20 % обучающихся	Преподаватели отделения ТЭ, зав.отделением
1 марта	Духовно – нравственное и культурно – эстетическое воспитание	Тематический классный час "8 марта - Международный женский день"	8 групп	Руководитель МО Классные руководители

3 марта	Профессионально-личностное воспитание	Обеспечения взаимодействия с обучающимися Международный женский день (караоке-битва сборных команд отделений)	охват не менее 40% обучающихся	педагог-организатор, зав. отделением
10 марта	Духовно – нравственное и культурно – эстетическое воспитание	Конкурс «Две звезды»	Не менее 1 пары участников	Педагог - организатор
13-17 марта	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры Профессионально – личностное воспитание	Проведение предметных недель по химии, географии, биологии и экологии	8 групп	Преподаватели химии, биологии, географии
13-17 марта	Профессионально – личностное воспитание	Проведение олимпиад по математике, информатике, физике	8 групп	Преподаватели математики, информатики, физики
15 марта	Профессионально – личностное воспитание	Тематический классный час "Будущий работник подвижного состава железных дорог"	8 групп	Руководитель МО Классные руководители
15 марта	Профессионально-личностное воспитание	Выдача заданий, индивидуальных характеристик, аттестационных листов, дневников 4 курса обучающимся специальности 23.02.06л очной формы обучения для прохождения производственной практики	2 группы	Руководители практики
15 марта	Профессионально-личностное воспитание	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности по прохождению производственной практики обучающимся 4 курса специальности 23.02.06л очной формы обучения	2 группы	Руководители практики
17 марта	Гражданско-правовое воспитание	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в общежитии, в том числе в дистанционной форме Масленица	охват не менее 40% обучающихся	Старший воспитатель общежития
22 марта	Гражданско – правовое	" Тематический классный час	8 групп	Руководитель МО

	воспитание и патриотическое воспитание	Всероссийский урок добровольчества"	отделения	Классные руководители
22-23 марта	Профессионально-личностное воспитание	Организация и проведения защиты отчетов по производственной практики обучающихся 4 курса специальности 23.02.06л очной формы обучения	2 группы	Руководители практики
24 марта	Духовно – нравственное и культурно – эстетическое воспитание	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в общежитии, в том числе в дистанционной форме Конкурс "Мисс общежития"	охват не менее 40% обучающихся	Старший воспитатель общежития
24 марта	Воспитание здорового образа жизни	Лекции с целью гигиенического воспитания студентов	техникум	Руководитель физвоспитания
27-31 марта	Профессионально – личностное воспитание	Смотр-конкурс «Будущие железнодорожники России».	Не менее 1 участника	Руководитель МО
29 марта	Гражданско – правовое воспитание и патриотическое воспитание	Тематический классный час "Моя страна»	8 групп отделения	Руководитель МО Классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1 апреля	Культурно-эстетическое воспитание	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в общежитии, в том числе в дистанционной форме Конкурс «Юморина»	охват не менее 40% обучающихся	Старший воспитатель общежития
1-29 апреля	Культурно-эстетическое воспитание	Игра КВН «Кубок вызова ЗаБИЖТ». Всероссийский конкурс графического дизайна «Линия взгляда»	охват не менее 4% обучающихся	педагог-организатор, зав. отделением
1-31 апреля	Культурно-эстетическое воспитание	Организация участия в мероприятиях городского уровня, в том числе в дистанционной форме Краевой конкурс патриотической песни «Живи Россия»	охват не менее 40% обучающихся	Начальник ОВР СПО, педагог-организатор
5 апреля	Профессионально-личностное воспитание	Организационный классный час	8 групп	Руководитель МО Классные руководители

12 апреля	Гражданско – правовое воспитание и патриотическое воспитание	Тематический классный час «День космонавтики»	8 групп отделения	Руководитель МО Классные руководители
12 апреля	Гражданско – правовое воспитание	Профилактика экстремизма, буллинга и противодействие терроризму в молодежной среде	8 групп	Руководитель МО Классные руководители
14 апреля	Профессионально-личностное воспитание	Обеспечения взаимодействия с обучающимися Конкурс красоты «Мисс и Мистер ЧТЖТ»	охват не менее 4% обучающихся	педагог-организатор, зав. отделением
16-21 апреля	Духовно – нравственное и культурно – эстетическое воспитание	Студенческая весна	Не менее 4 % обучающихся	Зав.отделением, классные руководители
17-21 апреля	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Городской субботник	8 групп	Зав.отделением, классные руководители
19 апреля	Воспитание здорового образа жизни	Лекции с целью гигиенического воспитания студентов	техникум	Руководитель физвоспитания
19 апреля	Гражданско – правовое воспитание	Тематический классный час "Основы финансовой грамотности"	8 групп	Зав.отделением Классные руководители
19 апреля	Профессионально-личностное воспитание	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности по прохождению преддипломной практики обучающимся всех выпускных курсов по всем специальностям СПО очной формы обучения	2 группы	Руководители практики
До 20 апреля	Гражданско – правовое воспитание	Мониторинг техникума (Самообследование по ФЗ, приказ от 14 июня 2013 г. N 462)	8 групп	Классные руководители Отдел ОВР СПО
24 апреля	Профессионально-личностное воспитание	Организация и проведение «Дня культуры безопасности» (для студентов 4 курса технических специальностей)	2 группы	Начальник ОВР СПО
24-28 апреля	Профессионально – личностное воспитание	Городские олимпиады по информатике, математике	8 групп	Преподаватели математики, информатики

26 апреля	Гражданско – правовое воспитание и патриотическое воспитание	Тематический классный час "Всероссийский урок мужества"	8 групп	Руководитель МО Классные руководители
28 апреля	Профессионально-личностное воспитание	Выдача индивидуальных заданий, характеристик, аттестационных листов 3 курса обучающимся специальности 23.02.06л очной формы обучения для прохождения учебной практики	2 группы	Руководители практики
28 апреля		Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности по прохождению производственной практики обучающимся 3 курса специальности 23.02.06л очной формы обучения	2 группы	Руководители практики
<b>МАЙ</b>				
1 мая	Воспитание здорового образа жизни	Эстафета	8 групп	Преподаватели физической культуры
1 – 9 мая	Гражданско – правовое воспитание и патриотическое воспитание	Акция «Георгиевская ленточка»	8 групп	Зав. отделением Кл.руководители
1-11 мая	Гражданско – правовое воспитание и патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы	Не менее 4 % обучающихся	Зав.отделением, классные руководители
1-31 мая	Профессионально-личностное воспитание	Организация участия в ведомственных мероприятиях, в том числе в дистанционной форме Смотр-конкурс «Будущие железнодорожники России» 2 этап	охват не менее 4% обучающихся	Начальник ОВР СПО, педагог-организатор
01-31.05	Гражданско-правовое воспитание Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	Организация участия в мероприятиях городского уровня, в том числе в дистанционной форме Краевой конкурс патриотической песни «Живи Россия»	Охват не менее 4 % обучающихся	Начальник ОВР СПО, педагог-организатор
3 мая	Гражданско – правовое воспитание и	Тематический классный час "9 мая - День Победы. Солдаты милосердия"	8 групп отделения	Руководитель МО Классные руководители



	патриотическое воспитание			
5 мая	Гражданско-правовое воспитание	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в техникуме, в том числе в дистанционной форме Литературно-музыкальная видео открытка «Поклонимся великим тем годам»	охват не менее 40% обучающихся	Старший воспитатель общежития
10 мая	Гражданско – правовое воспитание и патриотическое воспитание	Тематический классный час "Военные журналисты"	8 групп отделения	Руководитель МО Классные руководители
17 мая	Профессионально-личностное воспитание	Организационный классный час	8 групп	Руководитель МО Классные руководители
20 мая	Профессионально – личностное воспитание	Акция «Ночь в музее»	8 групп	Зав.отделением, классные руководители
23 мая	Профессионально-личностное воспитание	Выдача индивидуальных заданий, характеристик, аттестационных листов 2 курса обучающимся специальности 23.02.06 л очной формы обучения для прохождения учебной практики;	2 группы	Руководители практики
24 мая	Духовно – нравственное и культурно – эстетическое воспитание	Тематический классный час «День Славянской письменности и культуры»	8 групп	Руководитель МО Классные руководители
24 мая	Гражданско – правовое воспитание и патриотическое	Проведение тематических учебных занятий по литературе – «Песни военных лет»	8 групп	Преподаватели русского языка и литературы
24 мая		Мероприятия по профилактике и противодействию коррупции	8 групп	Зав.отделением Классные руководители
24 -31 мая	Гражданско – правовое воспитание	Профилактика буллинга и моббинга, противодействие терроризму в молодежной среде	8 групп	Руководитель МО Классные руководители
31 мая	Гражданско – правовое воспитание	Тематический классный час «Как противостоять буллингу и моббингу»	8 групп	Руководитель МО Классные руководители
31 мая	Воспитание здорового	Экологический десант,	Не менее 4 %	Руководитель МО

	образа жизни и экологической культуры	Военно-спортивные игры «А-ну ка парни»	обучающихся. Техникум	Классные руководители
	Воспитание здорового образа жизни	Лекции с целью гигиенического воспитания студентов	техникум	Руководитель физвоспитания
<b>ИЮНЬ</b>				
7 июня	Гражданско – правовое воспитание и патриотическое	Тематический классный час «12 июня – День России»	8 групп отделения	Руководитель МО Классные руководители
9 июня	Профессионально – личностное воспитание Духовно – нравственное и культурно – эстетическое воспитание	Мероприятие, посвященное окончанию учебного года «До свидания, 1 курс!»	2 группы	Зав.отделением Кл.руководители Педагог - организатор
14 июня	Гражданско – правовое воспитание и патриотическое	Тематический классный час «14 июня - Всемирный день донора крови»	8 групп отделения	Руководитель МО Классные руководители
19-24 июня	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в техникуме, в том числе в дистанционной форме Вечер выпускников	Охват 100% обучающихся	Старший воспитатель общежития
21 июня	Гражданско – правовое воспитание и патриотическое	Тематический классный час «День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны 1941 года»	8 групп отделения	Руководитель МО Классные руководители
28-30 июня	Профессионально – личностное воспитание	Вручение дипломов выпускникам	2 группы	Педагог-организатор, зав. отделением