

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

г. Чита, 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа воспитания разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от 13 августа 2014 года, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

РАССМОТРЕНА  
ЦМК специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Протокол № 10 от «09» июня 2023 г.  
Председатель Н.С. Логинов

СОГЛАСОВАНО  
ППО студентов  
Протокол № 15 от «09» июня 2023 г.  
Председатель У.Н. Димова

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по ВРиМП О.А. Калмыкова  
«13» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Родительским комитетом  
Протокол № 1 от «09» июня 2023 г.  
Председатель О.О. Гунденко

Разработчики:  
Щекурина В.В., начальник отдела воспитательной работы СПО;  
Носова И.Н., преподаватель, руководитель методического объединения классных руководителей;  
Логинов Н.С., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии.

## СОДЕРЖАНИЕ:

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы воспитания   | 4  |
| 2. Оценка освоения обучающимися ППССЗ в части достижения личностных результатов | 17 |
| 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы                    | 18 |
| 4. Календарный план воспитательной работы                                       | 21 |

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

| <b>Название</b>                    | <b>Содержание</b>   |
|------------------------------------|---|
| Наименование Программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство <i>(далее - Программа)</i>  |
| Основания для разработки Программы | <p>Настоящая Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>– федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1002 от 13 августа 2014 года;</li> <li>– Национальный проект «Образование» (сроки реализации 01.01.2019-30.12.2024).</li> </ul> |
| Цель Программы                     | <p>Программа призвана обеспечить достижение студентами специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство ЧТЖТ ЗаБИЖТ, личностных результатов, указанных во ФГОС СОО и формирование компетенций, указанных во ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.</p> <p>Основная цель воспитания – создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуально-</p>   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | сти в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.   |
| Задачи                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>– Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</li> <li>– Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершённых обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся;</li> <li>– Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности;</li> <li>– Создание организационно-педагогических условий для успешной и эффективной адаптации обучающихся первого курса.</li> </ul> |
| Сроки реализации Программы | На базе основного общего образования в очной форме – за 3 года 10 месяцев обучения   |
| Исполнители Программы      | заместитель директора по СПО, заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, начальник отдела воспитательной работы СПО, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, специалист отдела воспитательной работы СПО, члены Первичной профсоюзной организации сту-   |

|  |  |
|--|--|
|  | дентов, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |
|--|--|

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования законодательства в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | <b>ЛР 4</b>   |

|   |              |
|---|--------------|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала   | <b>ЛР13</b>  |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;   | <b>ЛР14</b>  |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии   | <b>ЛР15</b>  |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;   | <b>ЛР 16</b> |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с це-  | <b>ЛР 17</b> |

|   |              |
|---|--------------|
| люю выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующей себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.   |              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup></b>   |              |
| Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовно богатство и ценности народов Забайкальского края  | <b>ЛР 18</b> |
| Желающий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона  | <b>ЛР 19</b> |
| Проявляющий ответственное отношение к природе Забайкальского края, демонстрирующий высокий уровень экологической воспитанности, осознающий личную ответственность в деле сохранения природы | <b>ЛР 20</b> |

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины             | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| <b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b> |  |
| ОГСЭ.01 Основы философии  | ЛР2, ЛР7, ЛР11, ЛР18                                       |
| ОГСЭ.02 История   | ЛР1, ЛР4, ЛР8, ЛР18  |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык  | ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР18                            |
| ОГСЭ.04 Физическая культура   | ЛР9,   |
| ОГСЭ.05 Социальная психология   | ЛР7, ЛР9, ЛР12   |
| ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи                                  | ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР18                                       |
| <b>ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>      |  |
| ЕН.01 Прикладная математика   | ЛР2, ЛР4   |
| ЕН.02 Информатика   | ЛР4, ЛР10  |
| ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте                          | ЛР2, ЛР10, ЛР20  |
| <b>ОП Общепрофессиональные дисциплины</b>                             |  |
| ОП.01 Инженерная графика  | ЛР13, ЛР14   |
| ОП.02 Электротехника и электроника                                    | ЛР13, ЛР15   |
| ОП.03 Техническая механика  | ЛР13, ЛР14   |
| ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация                       | ЛР13, ЛР14, ЛР20   |
| ОП.05 Строительные материалы и изделия                                | ЛР7, ЛР20  |
| ОП.06 Общий курс железных дорог                                       | ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР19                                      |
| ОП.07 Геодезия  | ЛР7, ЛР13, ЛР15  |
| ОП.08 Информационные технологии в про-                                | ЛР4, ЛР10, ЛР14, ЛР16                                      |

<sup>1</sup> Протокол заседания МО заместителей директоров по воспитательной работе учреждений профессионального образования Забайкальского края от 10 ноября 2021 г.



|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| фессииональной деятельности   |                                      |
| ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР19       |
| ОП.10 Охрана труда  | ЛР4, ЛР10, ЛР14                      |
| ОП.11 Безопасность жизнедеятельности  | ЛР3, ЛР9, ЛР12, ЛР15                 |
| ОП.12 Транспортная безопасность   | ЛР9, ЛР11                            |
| ОП.13 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения   | ЛР7, ЛР16, ЛР19                      |
| <b>Профессиональные модули</b>  |                                      |
| ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог | ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР19               |
| МДК.01.01 Технология геодезических работ  | ЛР10, ЛР13, ЛР19                     |
| МДК.01.02 Изыскания и проектирование железных дорог   | ЛР13, ЛР10, ЛР16, ЛР19               |
| УП.01.01 Учебная практика   | ЛР10, ЛР13, ЛР19                     |
| ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути   | ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19    |
| МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог  | ЛР7, ЛР10, ЛР13 ЛР14, ЛР19           |
| МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути   | ЛР13 ЛР16, ЛР19                      |
| МДК.02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ  | ЛР10, ЛР13, ЛР19                     |
| ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)   | ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР19               |
| ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений                                 | ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР19     |
| МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути  | ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР19                |
| МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений   | ЛР4, ЛР13, ЛР19                      |
| МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов  | ЛР9, ЛР13, ЛР19                      |
| УП.03.01 Учебная практика   | ЛР10, ЛР13, ЛР19                     |
| ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)   | ЛР13, ЛР15, ЛР19                     |
| ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения   | ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР19 |
| МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве   | ЛР2, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР19           |
| МДК.04.02 Техническая документация путево-  | ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР19                |

|   |                              |
|---|------------------------------|
| го хозяйства  |                              |
| ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)                                   | ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР19        |
| ПМ.05 Выполнение работ профессии 14688 монтер пути (18401 сигналист)                            | ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР19  |
| МДК.05.01. Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути | ЛР4, ЛР10, ЛР14, ЛР19        |
| УП.05.01 Учебная практика   | ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР19       |
| ПДП. Производственная практика (преддипломная)  | ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19 |

При реализации общеобразовательного цикла включенные в него учебные предметы ориентированы на достижение личностных результатов, которые отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;  
 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия  
 предпринимаемых действий, предотвращать их;  
 расширение опыта деятельности экологической направленности;  
 ценности научного познания:  
 сформированность мировоззрения, соответствующего современному  
 уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге  
 культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  
 совершенствование языковой и читательской культуры как средства  
 взаимодействия между людьми и познания мира;  
 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять  
 проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

ППССЗ по специальности предусматривает синхронизацию личност-  
 ных результатов общеобразовательного цикла и личностных результатов ре-  
 ализации программы воспитания и профессиональной подготовки:

| Личностные результаты, предусмотренные<br>ФГОС СОО, в части   | Личностные результаты<br>реализации программы<br>воспитания  | Код лич-<br>ностных<br>результатов |
|---|--|------------------------------------|
| <p>патриотического воспитания:<br/>           сформированность российской граж-<br/>           данской идентичности, патриотизма, уважения<br/>           к своему народу, чувства ответственности пе-<br/>           ред Родиной, гордости за свой край, свою Ро-<br/>           дину, свой язык и культуру, прошлое и насто-<br/>           ящее многонационального народа России;<br/>           ценностное отношение к государствен-<br/>           ным символам, историческому и природному<br/>           наследию, памятникам, традициям народов<br/>           России, достижениям России в науке, искус-<br/>           стве, спорте, технологиях и труде;<br/>           идейная убежденность, готовность к<br/>           служению и защите Отечества, ответствен-<br/>           ность за его судьбу;</p> | <p>Осознающий себя граж-<br/>           данином и защитником<br/>           великой страны.</p>  | <p>ЛР 1</p>                        |
| <p>гражданского воспитания:<br/>           сформированность гражданской пози-<br/>           ции обучающегося как активного и ответ-<br/>          ственного члена российского общества;<br/>           осознание своих конституционных прав<br/>           и обязанностей, уважение закона и правопо-<br/>           рядка;<br/>           принятие традиционных национальных,<br/>           общечеловеческих гуманистических и демо-<br/>           кратических ценностей;<br/>           готовность противостоять идеологии<br/>           экстремизма, национализма, ксенофобии, дис-<br/>           криминации по социальным, религиозным, ра-<br/>           совым, национальным признакам;<br/>           готовность вести совместную деятель-<br/>           ность в интересах гражданского общества,</p>    | <p>Проявляющий активную<br/>           гражданскую позицию,<br/>           демонстрирующий при-<br/>           верженность принципам<br/>           честности, порядочности,<br/>           открытости, экономиче-<br/>           ски активный и участву-<br/>           ющий в студенческом и<br/>           территориальном само-<br/>           управлении, в том числе<br/>           на условиях доброволь-<br/>           чества, продуктивно вза-<br/>           имодействующий и<br/>           участвующий в деятель-<br/>           ности общественных ор-<br/>           ганизаций.</p> | <p>ЛР 2</p>                        |

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| <p>участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p>   |  |             |
| <p>гражданского воспитания:</p> <p>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p>  | <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p>ЛР 3</p> |
| <p>трудового воспитания:</p> <p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p>ценности научного познания:</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и ис-</p> | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>   | <p>ЛР 4</p> |

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| <p>следовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>   |  |             |
| <p>патриотического воспитания:<br/>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;<br/>духовно-нравственного воспитания:<br/>осознание духовных ценностей русского народа;<br/>сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p>   | <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>гражданского воспитания:<br/>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена русского общества;<br/>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;<br/>принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;<br/>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;<br/>умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;<br/>готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> | <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>   | <p>ЛР 6</p> |
| <p>гражданского воспитания:<br/>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена русского общества;<br/>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;<br/>принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;<br/>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;<br/>патриотического воспитания:</p>   | <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>                                      | <p>ЛР 7</p> |

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| <p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>духовно-нравственного воспитания:</p> <p>осознание духовных ценностей русского народа;</p> <p>сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>эстетического воспитания:</p> <p>способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> |   |             |
| <p>эстетического воспитания:</p> <p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p>   | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>          | <p>ЛР 8</p> |
| <p>физического воспитания:</p> <p>сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p>  | <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или</p> | <p>ЛР 9</p> |

|   |   |       |
|---|---|-------|
|   | стремительно меняющихся ситуациях.  |       |
| <p>экологического воспитания:</p> <p>сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>расширение опыта деятельности экологической направленности;</p> | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 10 |
| <p>эстетического воспитания:</p> <p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p>                           | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11 |
| <p>духовно-нравственного воспитания:</p> <p>осознание духовных ценностей русского народа;</p> <p>сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p>   | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |



## Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведённым мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции её результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами, и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо отечества;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержанию инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС, локальными актами Университета с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы привлечены квалифицированные специалисты. Отдел воспитательной работы обеспечивается кадровым составом, включающим такие должности как заместитель директора по СПО, заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, начальник отдела воспитательной работы СПО, педагог-психолог, педагог-организатор,

социальный педагог, специалист отдела воспитательной работы СПО, члены Первичной профсоюзной организации студентов, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации Программы могут также привлекаться преподаватели и сотрудники Читинского техникума железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта, так и иные лица, обеспечивающие работы кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Читинский техникум железнодорожного транспорта располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям профессионального мастерства используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

#### Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <http://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <http://лидерыроссии.рф/>;

«Мы вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Движения профессионального мастерства;

Движения «Аблимпикс».

Субъектов Российской Федерации *(в соответствии с утверждённым региональным планом значимых мероприятий)*, в том числе «День города» и др. а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

**Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 г. г.**

| <b>Дата</b>   | <b>Модуль</b>  | <b>Содержание работы</b>   | <b>Целевая аудитория</b>  | <b>Исполнитель</b>                                   | <b>Документ, подтверждающий исполнение</b>   | <b>Код ЛР</b>    |
|---------------|--|--|---|--|--|------------------|
| <b>ИЮЛЬ</b>   |  |  |   |  |  |                  |
| 1-31          | Профессионально-личностное воспитание                      | Работа в Студенческих строительных отрядах   | 30 чел.   | Начальник ППиСТВ                                     | отчет  | ЛР14, ЛР17, ЛР19 |
| По графику    | Социальное партнёрство и участие работодателей             | Участие в мероприятиях по проведению в 2023 году в ОАО «РЖД» Года здоровья   | Члены ССО   | Командир ССО   | материалы на сайт  | ЛР9              |
| <b>АВГУСТ</b> |  |  |   |  |  |                  |
| 1-31          | Профессионально-личностное воспитание                      | Работа в Студенческих строительных отрядах   | 30 чел.   | Начальник ППиСТВ                                     | отчет  | ЛР14 ЛР17, ЛР19  |
| 16-18         | Гражданско-правовое воспитание                             | Участие в работе приемной комиссии по приему абитуриентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей       | Охват 100% обучающихся нового набора из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Социальный педагог                                   | Список абитуриентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | ЛР6              |
| 30-31         | Профессионально-личностное воспитание                      | Проведение Адаптационной программы для студентов нового набора Входящие инструктажи студентов нового набора на рабочих площадках | охват 100% обучающихся  | Педагог-организатор<br>Классные руководители         | Приказ, отчет  | ЛР3              |
| 30            | Профессионально-личностное воспитание                      | Создание условий для социализации обучающихся. Организация и проведение заселения в общежитие № 3 студентов нового набора        | Обучающие специальности в соответствии с квотой   | Зав. общежитием                                      | Договор найма койко-места  | ЛР3              |
| 30            | Гражданско-правовое воспитание                             | Закрепление классного руководства  | охват 100% учебных групп  | Начальник ОВР СПО                                    | приказ   | ЛР8              |
| 30-31         | Профессионально-личностное воспитание                      | Входящие инструктажи студентов нового набора на рабочих площадках Адаптационной программы  | охват 100% обучающихся нового набора  | Педагог-организатор<br>Классные руководители<br>ППОС | Приказ, отчет  | ЛР9              |
| 31            | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Спортивные соревнования «Веселые старты»   | охват 100% обучающихся нового набора  | Руководитель сектора ФЗ                              | Приказ, отчет  | ЛР9              |
| 31            | Гражданско-правовое воспитание                             | Педагогический совет. Организация начала учебного года Целевые установ-  | Рук. МОКР<br>Кл. рук.   | Начальник УМО СПО                                    | протокол   | ЛР8              |

|                    |  |  |  |   |                              |                |
|--------------------|--|--|--|---|------------------------------|----------------|
|                    |  | ки, в том числе в сфере молодежной политики  |  |   |                              |                |
| По графику         | Социальное партнёрство и участие работодателей | Участие в мероприятиях по проведению в 2023 году в ОАО «РЖД» Года здоровья   | Члены ССО  | Командир ССО  | материалы на сайт            | ЛР 9           |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>    |  |  |  |   |                              |                |
| 01                 | Гражданско-правовое воспитание                 | Торжественное мероприятие «День знаний». Церемония поднятия Государственного Флага РФ.   | охват 100% обучающихся                                     | Начальник ОВР СПО   | Сценарный план, фотоотчет    | ЛР1            |
| 01                 | Профилактика и безопасность                    | Мероприятия по профилактике и противодействию коррупции  | охват 100% обучающихся                                     | Зав. отделением<br>Классные руководители                    | Листы ознакомления           | ЛР3            |
| 01                 | Гражданско-правовое воспитание                 | Инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррору для студентов отделения                         | охват 100% обучающихся                                     | Зав. Отделением<br>Руководитель МО<br>Классные руководители | Журналы инструктажей         | ЛР3            |
| 01                 | Профессионально-личностное воспитание          | Обеспечения взаимодействия с обучающимися. Оформление журналов посещаемости занятий обучающимся и инструктаж старост по их заполнению, | 6 чел.   | Классные руководители                                       | Наличие журналов             | ЛР2            |
| 02, 09, 16, 23, 30 | Гражданско-правовое воспитание                 | Церемония спуска Государственного Флага РФ.  | Знаменная группа 5 чел.<br>Участники 50 чел.<br>по Графику | Педагог организатор   | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР1 ЛР2        |
| 03                 | Гражданско-правовое воспитание                 | Мероприятия в общежитии, посвященные Дню окончания Второй мировой войны  | охват 100% обучающихся                                     | Воспитатели общежития                                       | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР5, ЛР16      |
| 04, 11, 18, 25     | Гражданско-правовое воспитание                 | Церемония поднятия Государственного Флага РФ.  | Знаменная группа 5 чел.<br>Участники 50 чел.<br>по Графику | Педагог организатор   | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР1 ЛР2        |
| 04                 | Гражданско-правовое воспитание                 | Тематический классный час: День солидарности в борьбе с терроризмом  | охват 100% обучающихся                                     | Классные руководители                                       | Оформление классного журнала | ЛР2 ЛР16       |
| 04-06              | Профессионально-личностное воспитание          | Организация и проведения защиты отчетов по производственной практики обучающихся 3 курса очной формы обучения.                         | охват 100% обучающихся                                     | Руководители практики                                       | Наличие отчетов              | ЛР14 ЛР15 ЛР19 |
| 04                 | Гражданско-правовое воспитание                 | Выдача электронных пропусков, студенческих билетов, кампусных карт обучающимся очной формы обучения нового набора                      | охват 100% обучающихся                                     | Специалист по кадрам студенческого делопроизводства         | ведомости                    | ЛР3            |

|       |  |   |                                      |   |                                       |              |
|-------|--|---|--------------------------------------|---|---------------------------------------|--------------|
| 06    | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Проведение мероприятия «Студенческий капустник» для студентов нового набора. Социализация обучающихся   | охват не менее 40% обучающихся       | Зав. отделениями<br>Классные руководители | Сценарный план, фотоотчет             | ЛР7          |
| 04-08 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Обеспечение вне учебной занятости обучающихся. Организация вне учебной деятельности студентов в кружках и клубах по направлениям. Формирование расписания работы кружков и клубов | охват не менее 40% обучающихся       | Педагог-организатор                       | Приказ, журналы кружков               | ЛР2 ЛР5 ЛР9  |
| 06    | Профессионально-личностное воспитание                      | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Я – студент СПО (групповая дискуссия)   | охват 100% обучающихся нового набора | Классные руководители                     | Оформление классного журнала          | ЛР7 ЛР8 ЛР15 |
| 06    | Гражданско-правовое воспитание                             | Тематический классный час: Знакомство с законом Забайкальского края от 24.06.2009 № 197 – 33К   | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО<br>Классные руководители  | Журнал классного руководителя         | ЛР2          |
| 06-08 | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Организация вне учебной деятельности студентов в спортивных секциях. Обеспечение вне учебной занятости обучающихся. Формирование расписания работы спортивных секций              | охват не менее 40% обучающихся       | Руководитель физвоспитания                | Приказ, журналы                       | ЛР9          |
| 06-08 | Гражданско-правовое воспитание                             | Обеспечения взаимодействия с обучающимися. Участие обучающихся в делах управления образовательным процессом<br>Организация работы (ОССУ)  | охват не менее 40% обучающихся       | Председатель ССО, зам. председателя ППОС  | Наличие планов                        | ЛР4          |
| 06    | Гражданско-правовое воспитание                             | Проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррору для студентов отделения  | охват 100% обучающихся               | Классные руководители                     | Наличие журналов, листов ознакомления | ЛР3          |
| 06-08 | Гражданско-правовое воспитание                             | Социальное сопровождение образовательного процесса Информирование обучающихся о порядке оплаты обучения за счет средств материнского капитала, выдача образца заявления           | охват 100% обучающихся               | Классные руководители                     | Наличие листов ознакомления           | ЛР6          |
| 06    | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Тематический классный час: Знакомство с законом № 15 ФЗ «Об охране здоровья»  | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО<br>Классные руководители  | Журнал классного руководителя         | ЛР3          |
| 13    | Гражданско-правовое воспитание                             | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Россия – Родина моя! (Групповая дискуссия)  | охват 100% обучающихся нового набора | Классные руководители                     | Журнал классного руководителя         | ЛР1          |
| 13    | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Лекции с целью гигиенического воспитания студентов  | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО<br>Классные руководители  | Журнал классного руководителя         | ЛР9 ЛР12     |

|                  |  |  |                                      |   |                                      |                  |
|------------------|--|--|--------------------------------------|---|--------------------------------------|------------------|
|                  | культуры   |  | набора                               | дители  |                                      |                  |
| 20               | Гражданско-правовое воспитание                             | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Русская космонавтика. Начало (лекция)  | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО<br>Классные руководители            | Журнал классного руководителя        | ЛР5              |
| 23               | Гражданско-правовое воспитание)                            | Обеспечение взаимодействия с родителями, законными представителями обучающихся Проведение родительского собрания Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с локальными ОРД | охват 100% родителей обучающихся     | Зав. отделением<br>Классные руководители            | Наличие протокола                    | ЛР12             |
| 23               | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Адаптация студентов нового набора Праздничное мероприятие «Осенний бал» в общежитии  | охват не менее 40% обучающихся       | Воспитатели   | Наличие сценарного плана, фотоотчета | ЛР2              |
| 25               | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Спортивные соревнования по настольному теннису «Битва сильнейших» в рамках спортивного клуба ЗаБИЖТ  | 24 чел.                              | Руководитель сектора ФЗ                             | Приказ, отчет                        | ЛР9              |
| 27               | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Путешествие в музыку (конкурс талантов)  | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО,<br>Классные руководители           | Журнал классного руководителя        | ЛР11 ЛР18        |
| 27               | Гражданско-правовое воспитание                             | Тематический классный час: «Мои года – мое богатство» - классный час, посвященный дню пожилого человека с приглашением ветеранов техникума   | охват 100% обучающихся               | Руководитель МО,<br>Классные руководители           | Журнал классного руководителя        | ЛР12             |
| 28               | Гражданско-правовое воспитание                             | Адаптация студентов нового набора Организация и поведение квест-игры «Посвящение в студенты»   | охват 100% обучающихся нового набора | ППОС,<br>Педагог-организатор, классные руководители | Наличие сценарного плана, фотоотчета | ЛР2 ЛР9 ЛР16     |
| 4-я неделя       | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Проведение субботника по уборке территории в техникуме   | охват не менее 40% обучающихся       | классный руководитель, зав. отделением              | проверка закрепленной за территории  | ЛР20             |
| 29               | Гражданско-правовое воспитание                             | Праздничная программа для ветеранов техникума  | охват 40% обучающихся нового набора  | Педагог организатор                                 | Материалы на сайт, группу ВК         | ЛР14             |
| По графику       | Профессионально-личностное воспитание                      | Лекционные занятия руководителей региональных дирекций Забайкальской железной дороги   | охват 10% обучающихся                | Зав. отделением                                     | Материалы на сайт, группу ВК         | ЛР13 ЛР15        |
| В течение месяца | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта»  | охват 100% обучающихся               | Классные руководители                               | Журнал классного руководителя        | ЛР 3, ЛР8, ЛР 13 |
| По графику       | Социальное партнёрство и участие работодателей             | Участие в мероприятиях по проведению в 2023 году в ОАО «РЖД» Года здоровья   | охват 10% обучающихся                | Начальник ОВР<br>СПО                                | Приказ, материалы на сайт            | ЛР 9             |



|                    |  |  |  |   |                               |           |
|--------------------|--|--|--|---|-------------------------------|-----------|
|                    |  |  |  | Руководитель сектора ФЗ                                     |                               |           |
| <b>ОКТАБРЬ</b>     |  |  |  |   |                               |           |
| 02, 09, 16, 23, 30 | Гражданско-правовое воспитание                             | Церемония поднятия Государственного Флага РФ.  | Знаменная группа 5 чел.<br>Участники 50 чел.<br>по Графику | Педагог организатор   | Материалы на сайт, группу ВК  | ЛР1 ЛР2   |
| 02                 | Профессионально-личностное воспитание                      | Встреча с ветеранами профессии, представителями трудовых династий  | охват 100% обучающихся                                     | Классный руководитель                                       | Отчет о мероприятии           | ЛР14      |
| 02                 | Профессионально-личностное воспитание                      | День компании ОАО «РЖД»  | охват 100% обучающихся                                     | Классные руководители                                       | Приказы                       | ЛР14      |
| 04                 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: «Пусть будет теплой осень жизни (групповая дискуссия)» | охват 100% обучающихся нового набора                       | Руководитель МО, Классные руководители                      | Журнал классного руководителя | ЛР20      |
| 04                 | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Тематический классный час: Вирусные инфекции и их профилактика   | охват 100% обучающихся                                     | Руководитель МО<br>Классные руководители                    | Журнал классного руководителя | ЛР9       |
| 04                 | Гражданско-правовое воспитание                             | Тематический классный час: Экстремизм – грани разумности   | охват 100% обучающихся                                     | Руководитель МО<br>Классные руководители                    | Журнал классного руководителя | ЛР13 ЛР16 |
| 05                 | Профессионально-личностное воспитание                      | День самоуправления, посвященный Дню Учителя   | охват 100% обучающихся                                     | Руководитель МО, ППОС                                       | Материалы на сайт, группу ВК  | ЛР2 ЛР17  |
| 07, 14, 21, 28     | Гражданско-правовое воспитание                             | Церемония спуска Государственного Флага РФ.  | Знаменная группа 5 чел.<br>Участники 50 чел.<br>по Графику | Педагог организатор   | Материалы на сайт, группу ВК  | ЛР1 ЛР2   |
| 1-я неделя         | Профессионально-личностное воспитание                      | экскурсия в Молодежный центр развития корпоративных компетенций ОАО «РЖД»                                  | охват 100% обучающихся группы по Графику                   | классный руководитель, преподаватель спец. дисциплин        | Материалы на сайт, группу ВК  | ЛР14 ЛР19 |
| 1-я неделя         | Профессионально-личностное воспитание                      | Оформление учетных карт обучающихся в Журнале классного руководителя.                                      | охват 100% обучающихся                                     | Классные руководители                                       | Учётные карты студентов       | ЛР2, ЛР8  |
| 11                 | Гражданско-правовое воспитание                             | Тематический классный час «121 год железнодорожного образованию в Забайкальском крае»                      | охват 100% обучающихся                                     | Зав. Отделением<br>Руководитель МО<br>Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР2 ЛР15  |
| 11                 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: «Могу ли я научить других (наставничество)»            | охват 100% обучающихся нового набора                       | Руководитель МО<br>Классные руководители                    | Журнал классного руководителя | ЛР1-ЛР11  |
| 13                 | Духовно-нравственное и                                     | Участие в мероприятиях, посвященных  | охват не менее 40%   | Классные руково-  | Наличие сценар-               | ЛР15 ЛР16 |

|                     |  |   |  |   |  |                  |
|---------------------|--|---|--|---|--|------------------|
|                     | культурно-эстетическое   | Дню рождения ЧТЖТ   | обучающихся                                  | дители,<br>педагог - организа-<br>тор                 | ного плана, фото-<br>отчета                                    |                  |
| 16                  | Гражданско-правовое вос-<br>питание                                | Всероссийская акция Тотальный диктант   | охват не менее 40%<br>обучающихся            | Зав. отделением,<br>классные руководи-<br>тели        | Отчет на планер-<br>ном совещании у<br>зам. директора по<br>СП | ЛР10 ЛР20        |
| 16                  | Духовно-нравственное и<br>культурно-эстетическое                   | Фотоконкурс «День отца в России»  | охват 100% обуча-<br>ющихся нового<br>набора | Педагог организа-<br>тор                              | Материалы на<br>сайт, группу ВК                                | ЛР6              |
| 2-я неделя          | Профессионально-<br>личностное воспитание                          | Оформление ОРД Оформление социаль-<br>ного паспорта группы.   | охват 100% обу-<br>чающихся                  | Классные руково-<br>дители<br>Социальный педа-<br>гог | Социальные пас-<br>порта групп                                 | ЛР3 ЛР12         |
| 18                  | Гражданско-правовое вос-<br>питание                                | Тема внеурочного занятия «Разговоры о<br>важном. СПО»: История праздника (лек-<br>ция)  | охват 100% обуча-<br>ющихся нового<br>набора | Руководитель МО,<br>Классные руково-<br>дители        | Журнал классного<br>руководителя                               | ЛР5              |
| 18                  | Профессионально-<br>личностное воспитание                          | Тематический классный час:<br>Правильный выбор профессии,   | охват 100% обуча-<br>ющихся нового<br>набора | Руководитель МО<br>Классные руково-<br>дители         | Журнал классного<br>руководителя                               | ЛР15             |
| 20                  | Духовно-нравственное и<br>культурно-эстетическое                   | Обеспечение занятости и профилактика<br>правонарушений в студенческой среде.<br>Конкурс гитарной песни в общежитии                        | охват не менее 40%<br>обучающихся            | старший воспита-<br>тель общежития                    | наличие отчетов о<br>мероприятиях                              | ЛР2              |
| 25                  | Духовно-нравственное и<br>культурно-эстетическое                   | Тема внеурочного занятия «Разговоры о<br>важном. СПО»: Традиции и семейные<br>ценности в культуре народов России<br>(студенческий проект) | охват 100% обуча-<br>ющихся нового<br>набора | Руководитель МО,<br>Классные руково-<br>дители        | Журнал классного<br>руководителя                               | ЛР5              |
| 3-я неделя          | Воспитание здорового обра-<br>за жизни и экологической<br>культуры | Участие в городском экологическом де-<br>санте  | охват не менее 20%<br>обучающихся            | Руководитель МО<br>Классные руково-<br>дители         | Приказы  | ЛР10 ЛР20        |
| 27                  | Воспитание здорового обра-<br>за жизни и экологической<br>культуры | Спортивные соревнования между отде-<br>лениями по баскетболу «Битва титанов»<br>в рамках спортивного клуба ЗаБИЖТ                         | охват не менее 10%<br>обучающихся            | Руководитель сек-<br>тора ФЗ                          | Приказ, отчет  | ЛР9              |
| в течение<br>месяца | Гражданско-правовое вос-<br>питание                                | повышение профессиональных качеств<br>студента. Участие во всероссийских дик-<br>тантах   | охват не менее 40%<br>обучающихся            | зав. отделением                                       | сертификат   | ЛР4 ЛР5          |
| По графи-<br>ку     | Профессионально-<br>личностное воспитание                          | Лекционные занятия руководителей ре-<br>гиональных дирекций Забайкальской<br>железной дороги  | охват не менее 40%<br>обучающихся            | Зав. отделением                                       | Материалы на<br>сайт, группу ВК                                | ЛР14 ЛР15        |
| В течение           | Духовно-нравственное и   | Участие во Всероссийском проекте  | охват 100% обуча-                            | Классные руководи-                                    | Журнал классного   | ЛР 3, ЛР8, ЛР 13 |

|                |  |  |   |  |  |               |
|----------------|--|--|---|--|--|---------------|
| месяца         | культурно-эстетическое                         | «Пушкинская карта»   | ющихся  | тели   | руководителя   |               |
| По графику     | Социальное партнёрство и участие работодателей | Участие в мероприятиях по проведению в 2023 году в ОАО «РЖД» Года здоровья   | охват 10% обучающихся                                   | Начальник ОВР СПО<br>Руководитель сектора ФЗ | Приказ, материалы на сайт                            | ЛР 9          |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |  |  |   |  |  |               |
| 01             | Гражданско-правовое воспитание                 | Тематический классный час, посвященный Дню народного единства  | охват 100% обучающихся                                  | Руководитель МО, Классные руководители       | Журнал классного руководителя                        | ЛР1 ЛР2       |
| 02             | Гражданско-правовое воспитание                 | Интеллектуальная игра «Мозговой штурм», посвященный дню народного единства   | охват не менее 10% обучающихся                          | ППОС   | Материалы на сайт, группу ВК                         | ЛР1 ЛР5       |
| 04, 11, 18, 25 | Гражданско-правовое воспитание                 | Церемония спуска Государственного Флага РФ.  | Знаменная группа 5 чел.<br>Участники 50 чел. по Графику | Педагог организатор                          | Материалы на сайт, группу ВК                         | ЛР1 ЛР2       |
| 1-я неделя     | Гражданско-правовое воспитание                 | Большой этнографический диктант  | охват не менее 40% обучающихся                          | Зав. Отделением<br>Классные руководители     | Отчет на планерном совещании у зам. директора по СПО | ЛР5 ЛР8 ЛР 16 |
| 06, 13, 20, 27 | Гражданско-правовое воспитание                 | Церемония поднятия Государственного Флага РФ.  | Знаменная группа 5 чел.<br>Участники 50 чел. по Графику | Педагог организатор                          | Материалы на сайт, группу ВК                         | ЛР1 ЛР2       |
| 08             | Гражданско-правовое воспитание                 | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Мы едины, мы – одна страна (работа с интерактивной картой)                             | охват 100% обучающихся нового набора                    | Руководитель МО, Классные руководители       | Журнал классного руководителя                        | ЛР1 ЛР5       |
| 08             | Гражданско-правовое воспитание                 | Тематический классный час: Подросток и закон – профилактика правонарушений в студенческой среде  | охват 100% обучающихся                                  | Руководитель МО<br>Классные руководители     | Журнал классного руководителя                        | ЛР3           |
| 08             | Гражданско-правовое воспитание                 | Тематический классный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | охват 100% обучающихся                                  | Руководитель МО, Классные руководители       | Журнал классного руководителя                        | ЛР1 ЛР5       |
| 15             | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое  | Обеспечения взаимодействия с обучающимися Международный день студентов (Баттл «Студенты & преподавателей»)                                 | охват не менее 40% обучающихся                          | педагог-организатор,<br>Зав. отделением      | приказ, отчет  | ЛР6           |
| 15             | Гражданско-правовое воспитание                 | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Единство в многообразии: языки и культура народов России                               | охват 100% обучающихся нового набора                    | Руководитель МО, Классные руководители       | Журнал классного руководителя                        | ЛР8           |

|                  |  |  |                                      |   |  |                  |
|------------------|--|--|--------------------------------------|---|--|------------------|
|                  |  | (лекция)   |                                      |   |  |                  |
| 17               | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Турнир по шахматам в рамках спортивного клуба ЗаБИЖТ   | 8 чел.                               | Руководитель сектора ФЗ                   | Приказ, отчет  | ЛР9              |
| 2-я неделя       | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Большой экологический диктант  | охват не менее 40% обучающихся       | Зав. Отделением<br>Классные руководители  | Отчет на планерном совещании у зам. директора по СПО | ЛР10 ЛР20        |
| в течение месяца | Профессионально-личностное воспитание                      | подготовка к участию в региональных конкурсах профессионального мастерства                       | охват не менее 40% обучающихся       | Преподаватели,<br>Зав. отделением         | приказ   | ЛР14 ЛР19        |
| в течение месяца | Профессионально-личностное воспитание                      | Региональная олимпиада по специальности  | охват не менее 10% обучающихся       | Преподаватели,<br>Зав. отделением         | Приказ, грамоты                                      | ЛР14             |
| 17               | Профессионально-личностное воспитание                      | Обеспечения взаимодействия с обучающимися Конкурс проектов «Бизнес день» в общежитии             | охват не менее 40% обучающихся       | старший воспитатель общежития             | наличие отчетов о мероприятиях                       | ЛР4              |
| 22               | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Начало всему – Мама! (конкурс чтецов)        | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО,<br>Классные руководители | Журнал классного руководителя                        | ЛР11 ЛР12        |
| 24               | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Спортивные соревнования по стрельбе из пневматического оружия в рамках спортивного клуба ЗаБИЖТ  | 40 чел.                              | Руководитель сектора ФЗ                   | Приказ, отчет  | ЛР9              |
| 29               | Гражданско-правовое воспитание                             | Тематический классный час:<br>1 декабря – всемирный День борьбы со СПИДом                        | охват 100% обучающихся               | Руководитель МО<br>Классные руководители  | Журнал классного руководителя                        | ЛР9              |
| 29               | Гражданско-правовое воспитание                             | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Государственные символы моей Страны (лекция) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО,<br>Классные руководители | Журнал классного руководителя                        | ЛР1 ЛР2          |
| в течение месяца | Профессионально-личностное воспитание                      | экскурсия в инженерный центр ОАО «РЖД»   | охват 100% обучающихся               | Зав. отделениями<br>Классные руководители | Сценарный план,<br>фотоотчет                         | ЛР14 ЛР19        |
| в течение месяца | Гражданско-правовое воспитание                             | Участие во всероссийских диктантах   | охват не менее 40% обучающихся       | зав. отделением                           | сертификат   | ЛР1 ЛР2 ЛР16     |
| По графику       | Профессионально-личностное воспитание                      | Лекционные занятия руководителей региональных дирекций Забайкальской железной дороги             | охват 10% обучающихся                | Зав. отделением                           | Материалы на сайт, группу ВК                         | ЛР14 ЛР15        |
| В течение месяца | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта»  | охват 100% обучающихся               | Классные руководители                     | Журнал классного руководителя                        | ЛР 3, ЛР8, ЛР 13 |
| По графику       | Социальное партнёрство и                                   | Участие в мероприятиях по проведению   | охват 10% обучаю-                    | Начальник ОВР                             | Приказ,  | ЛР 9             |

|                    |   |  |  |  |  |          |
|--------------------|---|--|--|--|--|----------|
| ку                 | участие работодателей                         | в 2023 году в ОАО «РЖД» Года здоровья  | щихся  | СПО<br>Руководитель сектора ФЗ           | материалы на сайт                                    |          |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>     |   |  |  |  |  |          |
| 02, 09, 16, 23, 30 | Гражданско-правовое воспитание                | Церемония спуска Государственного Флага РФ.  | Знаменная группа 5 чел.<br>Участники 50 чел.<br>по Графику | Педагог организатор                      | Материалы на сайт, группу ВК                         | ЛР1 ЛР2  |
| 1-я неделя         | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Проведение предметных недель по русскому языку и литературе. Олимпиады по русскому языку и литературе  | охват 100% обучающихся нового набора                       | Преподаватели                            | Отчёт председателя ЦМК                               | ЛР5 ЛР11 |
| 04, 11, 18, 25     | Гражданско-правовое воспитание                | Церемония поднятия Государственного Флага РФ.  | Знаменная группа 5 чел.<br>Участники 50 чел.<br>по Графику | Педагог организатор                      | Материалы на сайт, группу ВК                         | ЛР1 ЛР2  |
| 04                 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Краевая Олимпиада по русскому языку среди ССУЗов   | 2 человека   | Преподаватели русского языка             | Сертификаты участников                               | ЛР 5     |
| 2-я неделя         | Гражданско-правовое воспитание                | Международная акция «Большая история» - тест про истории Великой Отечественной войны   | охват 100% обучающихся нового набора                       | Зав. Отделением<br>Классные руководители | Отчет на планерном совещании у зам. директора по СПО | ЛР 5     |
|                    |   | Всероссийский географический диктант   |  |  |  | ЛР18     |
| 06                 | Профессионально-личностное воспитание         | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Служение- выбор жизненного пути! (групповая дискуссия, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России) | охват 100% обучающихся нового набора                       | Руководитель МО, Классные руководители   | Журнал классного руководителя                        | ЛР6      |
| 06                 | Гражданско-правовое воспитание                | Тематический классный час: Международный день борьбы с коррупцией  | охват 100% обучающихся                                     | Руководитель МО<br>Классные руководители | Журнал классного руководителя                        | ЛР3      |
| 08                 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Выставка художников из числа студентов техникума, посвященная Международному дню художников  | охват 10% обучающихся                                      | Педагог организатор                      | Материалы на сайт, группу ВК                         | ЛР11     |
| 08                 | Гражданско-правовое воспитание                | Торжественный классный час, посвященный Дню Героев России  | охват 100% обучающихся                                     | Руководитель МО, Классные руководители   | Журнал классного руководителя                        | ЛР1      |
| 10                 | Гражданско-правовое воспитание                | Всероссийский правовой (юридический) диктант   | охват не менее 40% обучающихся                             | Зав. Отделением<br>Классные руководители | Отчет на планерном совещании у зам. директора по СПО | ЛР3      |

|                  |  |  |                                      |  |   |           |
|------------------|--|--|--------------------------------------|--|---|-----------|
| 13               | Гражданско-правовое воспитание                             | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Конституция – основной закон нашей Страны (лекция)   | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители                                 | Журнал классного руководителя                       | ЛР1 ЛР3   |
| 13-15            | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Спортивные соревнования по волейболу «Кубок ЧТЖТ» в рамках спортивного клуба ЗаБИЖТ  | охват 10% обучающихся                | Руководитель сектора ФЗ  | Приказ, отчет                                       | ЛР9       |
| 15               | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Конкурс «Битва отделений»  | Не менее 4 % обучающихся             | Зав. Отделением<br>Классные руководители<br>Преподаватели отделения ОД | План ВР СПО<br>Наличие сценарного плана, фотоотчета | ЛР7       |
| 3-я неделя       | Гражданско-правовое воспитание                             | Проведение предметной недели по истории и обществознанию   | охват 100% обучающихся первого курса | Преподаватели истории и обществознания                                 | Отчёт председателя ЦМК                              | ЛР5       |
|                  |  | Олимпиады по истории и обществознанию  |                                      | Преподаватели истории и обществознания                                 | Отчёт председателя ЦМК                              |           |
| в течение месяца | Профессионально-личностное воспитание                      | Обеспечение профессионально-личностного роста обучающихся участие в региональных конкурсах профессионального мастерства Россия                         | охват не менее 40% обучающихся       | преподаватель зав. отделением  | приказ, отчет, грамоты                              | ЛР13 ЛР15 |
| 20               | Профессионально-личностное воспитание                      | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Подвиг Героя (студенческий проект)   | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители                                 | Журнал классного руководителя                       | ЛР1 ЛР5   |
| 20               | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Обеспечения взаимодействия с обучающимися. Новогодний вечер для студенческого актива   | охват не менее 10% обучающихся       | ППОС зав. отделением   | приказ, отчет                                       | ЛР11      |
| 20               | Гражданско-правовое воспитание                             | Инструктажи по профилактике экстремизма в молодежной среде   | охват 100% обучающихся               | Руководители подразделений, классные руководители                      | Наличие листов ознакомления                         | ЛР13      |
| 22               | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в общежитии, в том числе в дистанционной форме Поздравительная открытка "С новым годом" | охват не менее 40% обучающихся       | Старший воспитатель общежития  | Наличие отчетов о мероприятиях                      | ЛР11      |
| 22               | Профессионально-личностное воспитание                      | День ОАО «РЖД» в отраслевых учебных заведениях железнодорожного транспорта среднего профессионального образования                                      | охват не менее 10% обучающихся       | Начальник ОВР СПО  | приказ, отчет                                       | ЛР14      |
| 27               | Профессионально-   | Тема внеурочного занятия «Разговоры о  | охват 100% обуча-                    | Руководитель МО,   | Журнал классного                                    | ЛР7       |

|                  |  |  |  |  |                                       |                  |
|------------------|--|--|--|--|---------------------------------------|------------------|
|                  | личностное воспитание                          | важном. СПО»: «От мечты к открытию (тренинг)»  | ющихся нового набора                                       | Классные руководители                        | руководителя                          |                  |
| По графику       | Профессионально-личностное воспитание          | Лекционные занятия руководителей региональных дирекций Забайкальской железной дороги   | охват 10% обучающихся                                      | Зав. отделением                              | Материалы на сайт, группу ВК          | ЛР14 ЛР15        |
| В течение месяца | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое  | Участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта»  | охват 100% обучающихся                                     | Классные руководители                        | Журнал классного руководителя         | ЛР 3, ЛР8, ЛР 13 |
| По графику       | Социальное партнёрство и участие работодателей | Участие в мероприятиях по проведению в 2023 году в ОАО «РЖД» Года здоровья   | охват 10% обучающихся                                      | Начальник ОВР СПО<br>Руководитель сектора ФЗ | Приказ, материалы на сайт             | ЛР 9             |
| <b>ЯНВАРЬ</b>    |  |  |  |  |                                       |                  |
| 15, 22, 29       | Гражданско-правовое воспитание                 | Церемония поднятия Государственного Флага РФ.  | Знаменная группа 5 чел.<br>Участники 50 чел.<br>по Графику | Педагог организатор                          | Материалы на сайт, группу ВК          | ЛР1 ЛР2          |
| 17               | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое  | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Рождественские традиции в России (творческая мастерская)   | охват 100% обучающихся нового набора                       | Руководитель МО, Классные руководители       | Журнал классного руководителя         | ЛР7              |
| 19               | Профессионально-личностное воспитание          | Конкурс на лучшего профорга ЧТЖТ. Выбор стипендиата Дорпрофжел   | охват 10% обучающихся                                      | ППОС   | Протокол                              | ЛР15             |
| 20, 27           | Гражданско-правовое воспитание                 | Церемония спуска Государственного Флага РФ.  | Знаменная группа 5 чел.<br>Участники 50 чел.<br>по Графику | Педагог организатор                          | Материалы на сайт, группу ВК          |                  |
| 3-я неделя       | Гражданско-правовое воспитание                 | Проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррору для студентов отделения                           | охват 100% обучающихся                                     | Классные руководители                        | Наличие журналов, листов ознакомления | ЛР3              |
| 3-я неделя       | Гражданско-правовое воспитание                 | Информирование обучающихся о порядке оплаты обучения за счет средств материнского капитала, выдача образца заявления Оказание консультативной помощи | охват 100% обучающихся                                     | Классные руководители                        | Наличие листов ознакомления           | ЛР6              |
| 24               | Гражданско-правовое воспитание                 | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Героический подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами)                    | охват 100% обучающихся нового набора                       | Руководитель МО, Классные руководители       | Журнал классного руководителя         | ЛР1              |
| 24               | Гражданско-правовое воспитание                 | Тематический классный час: День памяти жертв Холокоста   | охват 100% обучающихся                                     | Руководитель МО, Классные руководители       | Журнал классного руководителя         | ЛР3              |

|                  |  |   |  |  |                                |                  |
|------------------|--|---|--|--|--------------------------------|------------------|
|                  |  |   |  | дители                                 |                                |                  |
| 25               | Профессионально-личностное воспитание                      | День ОАО «РЖД» в отраслевых учебных заведениях железнодорожного транспорта среднего профессионального образования           | охват не менее 10% обучающихся                             | Начальник ОВР СПО                      | приказ, отчет                  | ЛР14             |
| 26               | Профессионально-личностное воспитание                      | Обеспечения взаимодействия с обучающимися День студента (Церемония награждения «Студент года»)                              | охват не менее 40% обучающихся                             | Педагог организатор, Зав. отделением   | приказ, отчет                  | ЛР2 ЛР14 ЛР17    |
| 26               | Профессионально-личностное воспитание                      | Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в общежитии, в том числе в дистанционной форме День студента | охват не менее 40% обучающихся                             | Старший воспитатель общежития          | Наличие отчетов о мероприятиях | ЛР2 ЛР14 ЛР17    |
| 26               | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Спортивные соревнования «Веселые старты» в рамках спортивного клуба ЗаБИЖТ  | охват 10% обучающихся                                      | Руководитель сектора ФЗ                | Приказ, отчет                  | ЛР9              |
| 31               | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: История русского театра (образовательный квиз)                          | охват 100% обучающихся нового набора                       | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя  | ЛР5              |
| 31               | Гражданско-правовое воспитание                             | Тематический классный час: Победа в Сталинградской битве  | охват 100% обучающихся                                     | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя  | ЛР5              |
| По графику       | Профессионально-личностное воспитание                      | Лекционные занятия руководителей региональных дирекций Забайкальской железной дороги  | Охват не менее 10% обучающихся                             | Заведующие отделениями                 | Материалы на сайт, группу ВК   | ЛР14             |
| В течение месяца | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта»   | охват 100% обучающихся                                     | Классные руководители                  | Журнал классного руководителя  | ЛР 3, ЛР8, ЛР 13 |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |  |   |  |  |                                |                  |
| 03, 10, 17, 24   | Гражданско-правовое воспитание                             | Церемония спуска Государственного Флага РФ.   | Знаменная группа 5 чел.<br>Участники 50 чел.<br>по Графику | Педагог организатор                    | Материалы на сайт, группу ВК   | ЛР1 ЛР2          |
| 05, 12, 19, 26   | Гражданско-правовое воспитание                             | Церемония поднятия Государственного Флага РФ.   | Знаменная группа 5 чел.<br>Участники 50 чел.<br>по Графику | Педагог организатор                    | Материалы на сайт, группу ВК   | ЛР1 ЛР2          |
| 07               | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Ценность научного по-   | охват 100% обучающихся нового                              | Руководитель МО, Классные руково-      | Журнал классного руководителя  | ЛР16             |



|    |  |  |  |  |   |         |
|----|--|--|--|--|---|---------|
|    |  | знания (интеллектуальный марафон)  | набора   | дители                                 |   |         |
| 07 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое                | Тематические классные часы: День борьбы с ненормативной лексикой   | охват 100% обучающихся   | Классные руководители                  | заполнение классного журнала                          | ЛР3     |
| 14 | Гражданско-правовое воспитание                               | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Россия в мире (работа с интерактивной картой)  | охват 100% обучающихся нового набора                                     | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя                         | ЛР1 ЛР5 |
| 14 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое                | Творческая программа «День влюбленных» в общежитии   | Охват 40% обучающихся, проживающих в общежитии                           | Воспитатели                            | Наличие сценарного плана, отчета и фотоотчета на сайт | ЛР8     |
| 15 | Гражданско-правовое воспитание                               | Тематический классный час: День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества  | охват 100% обучающихся   | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя                         | ЛР1 ЛР5 |
| 16 | Гражданско-правовое воспитание                               | Обеспечения взаимодействия с обучающимися. День защитника Отечества (конкурс патриотической песни)   | обеспечение занятости и активности в студенческой среде                  | педагог-организатор, зав. отделением   | приказ, отчет   | ЛР1 ЛР5 |
| 16 | О Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в общежитии, в том числе в дистанционной форме Конкурс-эстафета "Самый сильный, самый смелый" | Обеспечение занятости и профилактика правонарушений в студенческой среде | Старший воспитатель общежития          | Наличие отчетов о мероприятиях                        | ЛР5 ЛР9 |
| 21 | Гражданско-правовое воспитание                               | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: «К подвигу солдата сердцем прикоснись! (солдатское письмо)»  | охват 100% обучающихся нового набора                                     | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя                         | ЛР1 ЛР5 |
| 21 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое                | Тематический классный час: Международный день родного языка  | охват 100% обучающихся   | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя                         | ЛР5     |
| 21 | Гражданско-правовое воспитание                               | Интерактивная игра «День воинской славы»   | охват 40% обучающихся  | ППОС                                   | Материалы на сайт, группу ВК                          | ЛР1 ЛР5 |
| 21 | Гражданско-правовое воспитание                               | Краевой урок Мужества «Защита Родины – долг перед Отечеством»  | охват 100% обучающихся   | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя                         | ЛР1 ЛР5 |
| 21 | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры   | Спортивные соревнования по стрельбе из пневматического оружия  | охват 10% обучающихся  | Руководитель сектора ФЗ                | Приказ, отчет   | ЛР9     |
| 22 | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры   | Конкурс-эстафета в общежитии «Самый сильный, самый смелый»   | Охват 40% обучающихся, проживающих в общежитии                           | Воспитатели                            | Наличие сценарного плана, отчета и фотоотчета на      | ЛР9     |

|                    |   |  |  |  |   |                  |
|--------------------|---|--|--|--|---|------------------|
|                    |   |  |  |  | сайт  |                  |
| 28                 | Гражданско-правовое воспитание                | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Служение-выбор жизненного пути (групповая дискуссия)         | охват 100% обучающихся нового набора                       | Руководитель МО, Классные руководители               | Журнал классного руководителя                         | ЛР2 ЛР5          |
| По графику         | Профессионально-личностное воспитание         | Лекционные занятия руководителей региональных дирекций Забайкальской железной дороги                             | охват 100% обучающихся                                     | Зав. отделением                                      | Материалы на сайт, группу ВК                          | ЛР14             |
| В течение месяца   | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта»  | охват 100% обучающихся                                     | Классные руководители                                | Журнал классного руководителя                         | ЛР 3, ЛР8, ЛР 13 |
| <b>МАРТ</b>        |   |  |  |  |   |                  |
| 01                 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Конкурс стенгазет, посвященный Дню образования Забайкальского края   | охват 10% обучающихся                                      | Классные руководители                                | Материалы на сайт, группу ВК                          | ЛР18 ЛР19        |
| 02, 09, 16, 23, 30 | Гражданско-правовое воспитание                | Церемония спуска Государственного Флага РФ.  | Знаменная группа 5 чел.<br>Участники 50 чел.<br>по Графику | Педагог организатор                                  | Материалы на сайт, группу ВК                          | ЛР1 ЛР2          |
| 04, 11, 18, 25     | Гражданско-правовое воспитание                | Церемония поднятия Государственного Флага РФ.  | Знаменная группа 5 чел.<br>Участники 50 чел.<br>по Графику | Педагог организатор                                  | Материалы на сайт, группу ВК                          | ЛР1 ЛР2          |
| 06                 | Гражданско-правовое воспитание                | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Женщины – Герои Труда (встреча с ветеранами и героями труда) | охват 100% обучающихся нового набора                       | Руководитель МО, Классные руководители               | Журнал классного руководителя                         | ЛР4 ЛР6          |
| 06                 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Обеспечения взаимодействия с обучающимися Международный женский день (караоке-битва сборных команд отделений)    | охват не менее 40% обучающихся                             | Педагог-организатор, Зав. отделением                 | приказ, отчет   | ЛР7              |
| 1-я неделя         | Гражданско-правовое воспитание                | Участие в городских, региональных и межрегиональных научно-практических конференциях                             | повышение профессиональных качеств студента                | Преподаватели отделения, Зав. отделением             | грамота   | ЛР13             |
|                    | Профессионально-личностное воспитание         | Неделя специальности 08.02.10  | охват 100% обучающихся                                     | Руководитель МО Преподаватели, Классные руководители | Материалы на сайт, группу ВК                          | ЛР2 ЛР14 ЛР19    |
| 8                  | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Конкурс «Мисс общежития»   | Охват 40% обучающихся, проживающих в общежитии             | Воспитатели  | Наличие сценарного плана, отчета и фотоотчета на сайт | ЛР7              |
| 13                 | Гражданско-правовое воспитание                | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Гимн России (работа с  | охват 100% обучающихся нового                              | Руководитель МО, Классные руково-                    | Журнал классного руководителя                         | ЛР1              |

|            |  |  |                                      |   |                                |               |
|------------|--|--|--------------------------------------|---|--------------------------------|---------------|
|            |  | публикациями СМИ)  | набора                               | дители  |                                |               |
| 13         | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Обеспечения взаимодействия с обучающимися Конкурс вокальных дуэтов «Две звезды»  | охват не менее 10% обучающихся       | педагог-организатор, зав. отделением          | приказ, отчет                  | ЛР7           |
| 2-я неделя | Профессионально-личностное воспитание                      | Проведение предметных недель по математике, информатике, физике  | Группы 1 курса                       | Преподаватели математики, информатики, физики | Отчёт председателя ЦМК         | ЛР3           |
| 15         | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Обеспечение занятости и активности в студенческой среде. Интеллектуальный конкурс «Своя игра»  | охват не менее 40% обучающихся       | Преподаватели отделения, зав. отделением      | приказ, отчет                  | ЛР2 ЛР13 ЛР14 |
| 15         | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в общежитии, в том числе в дистанционной форме «Масленица»              | охват не менее 40% обучающихся       | Старший воспитатель общежития                 | Наличие отчетов о мероприятиях | ЛР7           |
| 14-15      | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Спортивные соревнования на Кубок им. В.И. Бойко в рамках спортивного клуба ЗаБИЖТ  | охват не менее 10% обучающихся       | Руководитель сектора ФЗ                       | Приказ, отчет                  | ЛР9           |
| 18         | Гражданско-правовое воспитание                             | Участие в городских мероприятиях «Крымская весна!», посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией                                      | охват 10% обучающихся                | Педагог организатор                           | Материалы на сайт, группу ВК   | ЛР1 ЛР5       |
| 20         | Гражданско-правовое воспитание                             | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Историческая справедливость (дискуссия)  | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители        | Журнал классного руководителя  | ЛР5           |
| 22         | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в общежитии, в том числе в дистанционной форме Конкурс "Мисс общежития" | охват не менее 40% обучающихся       | Старший воспитатель общежития                 | Наличие отчетов о мероприятиях | ЛР7           |
| 22         | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Музыкально-литературная гостиная «Забайкальчу посвященный стихи»   | охват не менее 10% обучающихся       | ППОС  | Материалы на сайт, группу ВК   | ЛР18 ЛР20     |
| 3-я неделя | Профессионально-личностное воспитание                      | Встреча с представителями работодателей  | охват 100% обучающихся               | Преподаватели, Зав. отделением                | отчет                          | ЛР13          |
| 3-я неделя | Профессионально-личностное воспитание                      | Проведение предметных недель по химии, географии, биологии и экологии  | Группы 1 курса                       | Преподаватели химии, биологии, географии      | Отчёт председателя ЦМК         | ЛР10 ЛР20     |
| 27         | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Искусство в нашей жизни (творческая лаборатория)                                   | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители        | Журнал классного руководителя  | ЛР11          |
| 27         | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Тематический классный час: Всемирный день театра (с участием актеров Краевого драматического театра)                                   | охват 100% обучающихся               | Руководитель МО, Классные руководители        | Журнал классного руководителя  | ЛР11          |

|                    |   |  |  |  |                                |                  |
|--------------------|---|--|--|--|--------------------------------|------------------|
| 29                 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Обеспечения взаимодействия с обучающимися Конкурс красоты «Мисс и Мистер ЧТЖТ»   | охват не менее 4% обучающихся                              | педагог-организатор, зав. отделением   | приказ, отчет                  | ЛР2              |
| В течение месяца   | Профессионально-личностное воспитание         | Подготовка к участию в Смотре-конкурсе «Будущие железнодорожники России».  | Не менее 1 участника                                       | Руководитель МО                        | приказ                         | ЛР2 ЛР15 ЛР16    |
| По графику         | Профессионально-личностное воспитание         | Лекционные занятия руководителей региональных дирекций Забайкальской железной дороги   | охват 10% обучающихся                                      | Зав. отделением                        | Материалы на сайт, группу ВК   | ЛР14             |
| В течение месяца   | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта»  | охват 100% обучающихся                                     | Классные руководители                  | Журнал классного руководителя  | ЛР 3, ЛР8, ЛР 13 |
| <b>АПРЕЛЬ</b>      |   |  |  |  |                                |                  |
| 01, 08, 15, 22, 29 | Гражданско-правовое воспитание                | Церемония поднятия Государственного Флага РФ.  | Знаменная группа 5 чел.<br>Участники 50 чел.<br>по Графику | Педагог организатор                    | Материалы на сайт, группу ВК   | ЛР1 ЛР2          |
| 01                 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в общежитии, в том числе в дистанционной форме Конкурс «Юморина»        | охват не менее 40% обучающихся                             | Старший воспитатель общежития          | Наличие отчетов о мероприятиях | ЛР7              |
| 03                 | Гражданско-правовое воспитание                | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Бессмертный подвиг Ю. А. Гагарина (лекция)   | охват 100% обучающихся нового набора                       | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя  | ЛР1 ЛР5          |
| 05                 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Игра КВН «Кубок ЧТЖТ»  | охват не менее 4% обучающихся                              | педагог-организатор, зав. отделением   | приказ, отчет                  | ЛР7              |
| 06, 13, 20, 27     | Гражданско-правовое воспитание                | Церемония спуска Государственного Флага РФ.  | Знаменная группа 5 чел.<br>Участники 50 чел.<br>по Графику | Педагог организатор                    | Материалы на сайт, группу ВК   | ЛР1 ЛР2          |
| 1-я неделя         | Профессионально-личностное воспитание         | Конкурс талантов – отбор участников Краевого фестиваля «Забайкальская студенческая весна»  | охват не менее 40% обучающихся                             | Начальник ОВР СПО                      | Наличие отчетов о мероприятиях | ЛР7 ЛР18         |
| 10                 | Гражданско-правовое воспитание                | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Нюрнбергский процесс – как суд справедливости (работа с историческими документами) | охват 100% обучающихся нового набора                       | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя  | ЛР1 ЛР5          |
| 12                 | Гражданско-правовое воспитание                | Конкурс стенгазет: День космонавтики   | охват 10% обучающихся                                      | Педагог организатор                    | Материалы на сайт, группу ВК   | ЛР5              |
| 15-19              | Воспитание здорового обра-                    | Спортивные соревнования по футболу в   | Охват 10% обуча-   | Руководитель сек-                      | Приказ, отчет                  | ЛР9              |

|                  |  |   |                                      |  |                               |                  |
|------------------|--|---|--------------------------------------|--|-------------------------------|------------------|
|                  | за жизни и экологической культуры                          | рамках спортивного клуба ЗаБИЖТ   | ющихся                               | тора ФЗ                                |                               |                  |
| 15-21            | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Участие в Краевом фестивале «Забайкальская студенческая весна»  | Охват 10% обучающихся                | Педагог организатор                    | Материалы на сайт, группу ВК  | ЛР7              |
| 17               | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Сохранение окружающей среды (студенческий проект) | охват 100% обучающихся               | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР10 ЛР 20       |
| 19               | Гражданско-правовое воспитание                             | Фотовыставка: День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны   | охват 10% обучающихся                | Педагог организатор                    | Материалы на сайт, группу ВК  | ЛР1 ЛР5          |
| 3-я неделя       | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Участие в Городском субботнике  | охват 100% обучающихся               | Зав. отделением, классные руководители | Приказы                       | ЛР9              |
| 22               | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Онлайн-викторина: Всемирный день Земли  | охват 10% обучающихся                | Педагог организатор                    | Материалы на сайт, группу ВК  | ЛР9 ЛР10         |
| 24               | Гражданско-правовое воспитание                             | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: День труда (беседа с ветеранами труда)            | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР4 ЛР6          |
| 26               | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Спортивный турнир по видам спорта   | охват 10% обучающихся                | ППОС                                   | Материалы на сайт, группу ВК  | ЛР9              |
| 4-я неделя       | Профессионально-личностное воспитание                      | Городские олимпиады по информатике, математике  | охват не менее 40% обучающихся       | Преподаватели математики, информатики  | Отчёт председателя ЦМК        | ЛР2              |
| 27               | Гражданско-правовое воспитание                             | Деловая игра, посвященная Дню российского парламентаризма   | охват 10% обучающихся                | Педагог организатор                    | Материалы на сайт, группу ВК  | ЛР7              |
| По графику       | Профессионально-личностное воспитание                      | Лекционные занятия руководителей региональных дирекций Забайкальской железной дороги                  | охват 100% обучающихся               | Зав. отделением                        | Материалы на сайт, группу ВК  | ЛР14             |
| В течение месяца | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта»   | охват 100% обучающихся               | Классные руководители                  | Журнал классного руководителя | ЛР 3, ЛР8, ЛР 13 |
| <b>МАЙ</b>       |  |   |                                      |  |                               |                  |
| 01               | Гражданско-правовое воспитание                             | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню весны и труда                                       | охват 10% обучающихся                | Педагог организатор                    | Материалы на сайт, группу ВК  | ЛР1 ЛР12         |
| 01               | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Участие в городской легкоатлетической эстафете  | охват 10% обучающихся                | Руководитель сектора ФЗ                | Приказ, отчет                 | ЛР9              |
| 03               | Гражданско-правовое вос-                                   | Литературно-музыкальная видео открыт-   | охват не менее 40%                   | Педагог организа-                      | Материалы на                  | ЛР1              |

|                |  |  |  |  |   |             |
|----------------|--|--|--|--|---|-------------|
|                | питание  | ка «Поклонимся великим тем годам   | обучающихся  | тор                                    | сайт, группу ВК                                       |             |
| 04, 11, 18, 25 | Гражданско-правовое воспитание                             | Церемония спуска Государственного Флага РФ.  | Знаменная группа 5 чел.<br>Участники 50 чел.<br>по Графику | Педагог организатор                    | Материалы на сайт, группу ВК                          | ЛР1 ЛР2     |
| 06, 13, 20, 27 | Гражданско-правовое воспитание                             | Церемония поднятия Государственного Флага РФ.  | Знаменная группа 5 чел.<br>Участники 50 чел.<br>по Графику | Педагог организатор                    | Материалы на сайт, группу ВК                          | ЛР1 ЛР2     |
| 08             | Гражданско-правовое воспитание                             | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: День Победы. Бессмертный полк (студенческий проект)                                    | охват 100% обучающихся нового набора                       | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя                         | ЛР1 ЛР5     |
| 09             | Гражданско-правовое воспитание                             | Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем года!»  | Охват 40% обучающихся, проживающих в общежитии             | Воспитатели                            | Наличие сценарного плана, отчета и фотоотчета на сайт | ЛР1 ЛР5     |
| 1-я неделя     | Профессионально-личностное воспитание                      | Школа актива обучающихся   | охват 10% обучающихся                                      | ППОС                                   | Материалы на сайт, группу ВК                          | ЛР3         |
| 9              | Профессионально-личностное воспитание                      | Организация участия в патриотических мероприятиях городского уровня.   | охват не менее 40% обучающихся                             | Начальник ОВР СПО, педагог-организатор | Наличие отчетов о мероприятиях                        | ЛР1 ЛР2 ЛР5 |
| 10             | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Спортивные соревнования «Биатлон Победы» в рамках спортивного клуба ЗаБИЖТ   | охват 10% обучающихся                                      | Руководитель сектора Ф3                | Приказ, отчет   | ЛР9         |
| 15             | Гражданско-правовое воспитание                             | Тематический классный час: День детских общественных организаций. Движение первых  | охват 100% обучающихся нового набора                       | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя                         | ЛР6         |
| 2-я неделя     | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Организация участия в мероприятиях городского уровня, в том числе в дистанционной форме Краевой конкурс патриотической песни «Живи Россия» | охват не менее 40% обучающихся                             | Начальник ОВР СПО, педагог-организатор | Наличие отчетов о мероприятиях                        | ЛР1 ЛР5     |
| 22             | Гражданско-правовое воспитание                             | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: О важности социально-общественной активности (лекция)                                  | охват 100% обучающихся нового набора                       | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя                         | ЛР8         |
| 3-я неделя     | Профессионально-личностное воспитание                      | Организация участия в ведомственных мероприятиях, в том числе в дистанционной форме Смотр-конкурс «Будущие железнодорожники России»        | охват не менее 4% обучающихся                              | Начальник ОВР СПО, педагог-организатор | Наличие отчетов о мероприятиях                        | ЛР14        |
| 29             | Профессионально-личностное воспитание                      | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: «Перед нами все двери  | охват 100% обучающихся нового                              | Руководитель МО, Классные руково-      | Журнал классного руководителя                         | ЛР2 ЛР14    |

|                    |  |   |   |   |  |                  |
|--------------------|--|---|---|---|--|------------------|
|                    |  | открыты (творческий флешмоб)»   | набора  | дители  |  |                  |
| 4-я неделя         | Гражданско-правовое воспитание                             | Мероприятия по профилактике и противодействию коррупции   | охват 100% обучающихся                                  | Зав. отделением<br>Классные руководители                    | Листы ознакомления                       | ЛР13             |
| По графику         | Профессионально-личностное воспитание                      | Лекционные занятия руководителей региональных дирекций Забайкальской железной дороги                        | охват 100% обучающихся                                  | Зав. отделением   | Материалы на сайт, группу ВК             | ЛР14             |
| В течение месяца   | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта»   | охват 100% обучающихся                                  | Классные руководители                                       | Журнал классного руководителя            | ЛР 3, ЛР8, ЛР 13 |
| <b>ИЮНЬ</b>        |  |   |   |   |  |                  |
| 01, 08, 15, 22, 28 | Гражданско-правовое воспитание                             | Церемония спуска Государственного Флага РФ.   | Знаменная группа 5 чел.<br>Участники 50 чел. по Графику | Педагог организатор   | Материалы на сайт, группу ВК             | ЛР1 ЛР2          |
| 03                 | Гражданско-правовое воспитание                             | Разработка и утверждение Рабочей программы воспитания и календарных планов ВР                               | охват не менее 40% обучающихся                          | Руководители МОКР<br>ППОС                                   | Наличие программы и планов               | ЛР3 ЛР4 ЛР7      |
| 03, 10, 17, 24     | Гражданско-правовое воспитание                             | Церемония поднятия Государственного Флага РФ.   | Знаменная группа 5 чел.<br>Участники 50 чел. по Графику | Педагог организатор   | Материалы на сайт, группу ВК             | ЛР1 ЛР2          |
| 05                 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Мероприятие, посвященное окончанию учебного года «До свидания, 1 курс!»                                     | охват 100% обучающихся                                  | Зав. отделением<br>Кл.руководители<br>Педагог - организатор | Наличие сценарного плана, фотоотчета     | ЛР7              |
| 05                 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое              | Тематический классный час: День русского языка. Пушкинский день.  | охват 100% обучающихся                                  | Руководитель МО,<br>Классные руководители                   | Журнал классного руководителя            | ЛР5 ЛР8          |
| 07                 | Профессионально-личностное воспитание                      | Отчетное заседание профкома техникума с участием представителей ДОР-ПРОФЖЕЛ. Выбор стипендиата Дор-профжел. | охват 10% обучающихся                                   | ППОС  | Протокол<br>Материалы на сайт, группу ВК | ЛР2 ЛР15         |
| 07                 | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Спортивные соревнования по силовому экстриму «Чугунный кубок» в рамках спортивного клуба ЗаБИЖТ             | охват 10% обучающихся                                   | Руководитель сектора ФЗ                                     | Приказ, отчет                            | ЛР9              |
| 12                 | Гражданско-правовое воспитание                             | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России  | охват 10% обучающихся                                   | Педагог организатор   | Материалы на сайт, группу ВК             | ЛР1 ЛР2 ЛР5      |
| 21                 | Профессионально-личностное воспитание                      | Конкурс «Лучший этаж в общежитии»   | 100 % охват обучающихся, проживающих в общежитии        | ППОС  | Протокол<br>Материалы на сайт, группу ВК | ЛР4 ЛР13         |

|                  |   |   |   |                                |                                |                          |
|------------------|---|---|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 22               | Гражданско-правовое воспитание                | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби | охват 10% обучающихся                       | Педагог организатор            | Материалы на сайт, группу ВК   | ЛР1 ЛР5                  |
| 28               | Профессионально-личностное воспитание         | Вручение дипломов выпускникам                                     | охват 100% обучающихся из числа выпускников | Педагог организатор            | Наличие отчетов о мероприятиях | ЛР7 ЛР14 ЛР19            |
| 4-я неделя       | Профессионально-личностное воспитание         | Конкурс на лучшую дипломную работу (проект)                       | охват не менее 40% обучающихся              | Преподаватели, зав. отделением | приказ, отчет                  | ЛР14 ЛР 16 ЛР17<br>ЛР 19 |
| В течение месяца | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта»               | охват 100% обучающихся                      | Классные руководители          | Журнал классного руководителя  | ЛР 3, ЛР8, ЛР 13         |