

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(ЛОКОМОТИВЫ)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

г. Чита, 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа воспитания разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22 апреля 2014 года, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

РАССМОТРЕНА
ЦМК специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог (локомотивы)
Протокол № 10 от «09» июня 2023 г.
Председатель М.В. Безрукова

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по ВРиМП О.А. Калмыкова
«13» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
ППО студентов
Протокол № 15 от «09» июня 2023 г.
Председатель У.Н. Димова

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом
Протокол № 1 от «09» июня 2023 г..
Председатель О.О. Гунденко

Разработчик:
Щекурина В.В., начальник отдела воспитательной работы СПО
Старчков Ю.В., преподаватель, руководитель МО классных
руководителей;
Безрукова М.В., преподаватель, председатель цикловой методической
комиссии.

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы воспитания | 4 |
| 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов | 17 |
| 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы | 19 |
| 4. Календарный план воспитательной работы | 21 |

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы | Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) <i>(далее - Программа)</i> |
| Основания для разработки Программы | <p>Настоящая Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 388 от 22 апреля 2014 года. – Национальный проект «Образование» (сроки реализации 01.01.2019-30.12.2024). |
| Цель Программы | <p>Программа призвана обеспечить достижение студентами специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) ЧТЖТ ЗаБИЖТ, личностных результатов, указанных во ФГОС СОО и формирование компетенций, указанных во ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).</p> <p>Основная цель воспитания – создание воспитательного</p> |

| | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) , подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.</p> |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; – Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; – Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершённых обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся; – Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности; – Создание организационно-педагогических условий для успешной и эффективной адаптации обучающихся первого курса. |
| Сроки реализации Программы | <p>На базе основного общего образования в очной форме – за 3 года 10 месяцев обучения</p> |
| Исполнители Программы | <p>заместитель директора по СПО, заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, начальник отдела воспитательной работы СПО, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, специалист отдела воспитательной</p> |

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | работы СПО, члены Первичной профсоюзной организации студентов, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «воспитание-деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, и окружающей среде»

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования законодательства в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой | ЛР 16 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Уважительного отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ | |
| Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовно богатство и ценности народов Забайкальского края | ЛР 14 |
| Желающий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона | ЛР 15 |
| Проявляющий ответственное отношение к природе Забайкальского края, демонстрирующий высокий уровень экологической воспитанности, осознающий личную ответственность в деле сохранения природы | ЛР 16 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 25 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 25 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 26 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 9 |
| ОГСЭ.05 Социология и политология | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 26 |
| ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11 |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | |
| ЕН.01 Математика | ЛР 2, ЛР 4 |

¹ Протокол заседания МО заместителей директоров по воспитательной работе учреждений профессионального образования Забайкальского края от 10 ноября 2021г.

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ЕН.02 Информатика | ЛР 4, ЛР 10 |
| ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте | ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27 |
| Профессиональный учебный цикл | |
| ОП.01 Инженерная графика | ЛР 13, ЛР 19 |
| ОП.02 Техническая механика | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23 |
| ОП.03 Электротехника | ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23 |
| ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23 |
| ОП.05 Материаловедение | ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 13, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 27 |
| ОП.07 Железные дороги | ЛР 13, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| ОП.08 Охрана труда | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14 |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26 |
| ОП.10 Транспортная безопасность | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 |
| Профессиональные модули | |
| ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава | ЛР 4, ЛР 13 |
| ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21 |
| ПМ.03 Участие конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 22 |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава | ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22 |
| ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания или 16885 Помощник машиниста электровоза | ЛР 13, ЛР 19, ЛР 22 |

При реализации общеобразовательного цикла включенные в него учебные предметы ориентированы на достижение личностных результатов, которые отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

ППССЗ по специальности предусматривает синхронизацию личностных результатов общеобразовательного цикла и личностных результатов реализации программы воспитания и профессиональной подготовки:

| Личностные результаты, предусмотренные ФГОС СОО, в части | Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|
| патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, | Осознающий себя гражданином и защитником великой | ЛР 1 |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> | <p>страны.</p> | |
| <p>гражданского воспитания:</p> <p>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> | <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p>ЛР 2</p> |
| <p>гражданского воспитания:</p> <p>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,</p> | <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и</p> | <p>ЛР 3</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>расовым, национальным признакам;</p> | <p>девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | |
| <p>трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p>ЛР 4</p> |
| <p>патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа;</p> | <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p>ЛР 5</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> | | |
| <p>гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> | <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p>ЛР 6</p> |
| <p>гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> | <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>ЛР 7</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>эстетического воспитания:</p> <p>способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> | | |
| <p>эстетического воспитания:</p> <p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <p>ЛР 8</p> |
| <p>физического воспитания:</p> <p>сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> | <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <p>ЛР 9</p> |
| <p>экологического воспитания:</p> <p>сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития</p> | <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | <p>ЛР 10</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;</p> | | |
| <p>эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> | <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> | <p>ЛР 11</p> |
| <p>духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей русского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> | <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> | <p>ЛР 12</p> |

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведённым мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции её результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами, и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо отечества;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержанию инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования,

- нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС, локальными актами Университета с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы привлечены квалифицированные специалисты. Отдел воспитательной работы обеспечивается кадровым составом, включающим такие должности как заместитель директора по СПО, заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, начальник отдела воспитательной работы СПО, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, специалист отдела воспитательной работы СПО, члены Первичной профсоюзной организации студентов, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации Программы могут также привлекаться преподаватели и сотрудники Читинского техникума железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта, так и иные лица, обеспечивающие работы кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Читинский техникум железнодорожного транспорта располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям профессионального мастерства используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;

- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <http://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <http://лидерыроссии.рф/>;

«Мы вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Движения профессионального мастерства;

Движения «Аблимпикс».

Субъектов Российской Федерации *(в соответствии с утверждённым региональным планом значимых мероприятий)*, в том числе «День города» и др. а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 г. г.

| Дата | Модуль | Содержание работы | Целевая аудитория | Исполнитель | Документ, подтверждающий исполнение | Код ЛР |
|---------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 1-31 | Профессионально-личностное воспитание | Работа в Студенческих строительных отрядах | охват 10% обучающихся | Начальник ППиСТВ | отчет | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 21 |
| 10-30 | Профессионально-личностное воспитание | Выезд в археологическую экспедицию | охват 10% обучающихся | Руководитель краеведческого клуба | Приказ, отчет | ЛР 5, ЛР 8, ЛР21 |
| По графику | Социальное партнёрство и участие работодателей | Участие в мероприятиях по проведению в 2023 году в ОАО «РЖД» Года здоровья | Члены ССО | Командир ССО | материалы на сайт | ЛР 9 |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 1-31 | Профессионально-личностное воспитание | Работа в Студенческих строительных отрядах | охват 10% обучающихся | Начальник ППиСТВ | отчет | ЛР 4, ЛР 13, ЛР21 |
| 16-18 | Гражданско-правовое воспитание | Участие в работе приемной комиссии по приему абитуриентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Охват 100% обучающихся нового набора из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Социальный педагог | Список абитуриентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | ЛР 2 |
| 30-31 | Профессионально-личностное воспитание | Проведение Адаптационной программы для студентов нового набора Входящие инструктажи студентов нового набора на рабочих площадках | охват 100% обучающихся | Педагог-организатор, Классные руководители | Приказ, отчет | ЛР 2 |
| 30 | Профессионально-личностное воспитание | Создание условий для социализации обучающихся. Организация и проведение заселения в общежитие № 3 студентов нового набора | Обучающие специальности в соответствии с квотой | Зав. общежитием | Договор найма койко-места | ЛР 3, ЛР 7 |

| | | | | | | |
|-----------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 30 | Гражданско-правовое воспитание | Закрепление классного руководства | охват 100% обучающихся | Начальник ОВР СПО | приказ | ЛР 1 - ЛР 27 |
| 30-31 | Профессионально-личностное воспитание | Входящие инструктажи студентов нового набора на рабочих площадках Адаптационной программы | охват 100% обучающихся нового набора | Педагог-организатор, Классные руководители, ППОС | Приказ, отчет | ЛР 2, ЛР 20 |
| 31 | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Спортивные соревнования «Веселые старты» | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель сектора ФЗ | Приказ, отчет | ЛР 9 |
| 31 | Гражданско-правовое воспитание | Педагогический совет. Организация начала учебного года Целевые установки, в том числе в сфере молодежной политики | Рук. МОКР, Кл. рук. | Начальник УМО СПО | протокол | ЛР 1 - ЛР 27 |
| По графику | Социальное партнёрство и участие работодателей | Участие в мероприятиях по проведению в 2023 году в ОАО «РЖД» Года здоровья | Члены ССО | Командир ССО | материалы на сайт | ЛР 9 |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 01 | Гражданско-правовое воспитание | Торжественное мероприятие «День знаний». Церемония поднятия Государственного Флага РФ. | охват 100% обучающихся | Начальник ОВР СПО | Сценарный план, фотоотчет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17 |
| 01 | Профилактика и безопасность | Мероприятия по профилактике и противодействию коррупции | охват 100% обучающихся | Зав. отделением, Классные руководители | Листы ознакомления | ЛР 2, ЛР 3 |
| 01 | Гражданско-правовое воспитание | Инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррору для студентов отделения | охват 100% обучающихся | Зав. Отделением, Руководитель МО, Классные руководители | Журналы инструктажей | ЛР 3, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20 |
| 01 | Профессионально-личностное воспитание | Обеспечения взаимодействия с обучающимися. Оформление журналов посещаемости занятий обучающимися и инструктаж старост по их заполнению , | охват 100% обучающихся | Классные руководители | Наличие журналов | ЛР 19, ЛР21 |

| | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 02, 09, 16, 23, 30 | Гражданско-правовое воспитание | Церемония спуска Государственного Флага РФ. | Знаменная группа 5 чел., Участники 50 чел. по Графику | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 17 |
| 03 | Гражданско-правовое воспитание | Мероприятия в общежитии, посвященные Дню окончания Второй мировой войны | охват 100% обучающихся | Воспитатели общежития | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 17 |
| 04, 11, 18, 25 | Гражданско-правовое воспитание | Церемония поднятия Государственного Флага РФ. | Знаменная группа 5 чел., Участники 50 чел. по Графику | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 17 |
| 04 | Гражданско-правовое воспитание | Тематический классный час: День солидарности в борьбе с терроризмом | охват 100% обучающихся | Классные руководители | Оформление классного журнала | ЛР 3, ЛР 7 |
| 04-06 | Профессионально-личностное воспитание | Организация и проведения защиты отчетов по производственной практики обучающихся 3 курса очной формы обучения. | охват 100% обучающихся | Руководители практики | Наличие отчетов | ЛР 13, ЛР 19 |
| 04 | Гражданско-правовое воспитание | Выдача электронных пропусков, студенческих билетов, кампусных карт обучающимся очной формы обучения нового набора | охват 100% обучающихся | Специалист по кадрам студенческого делопроизводства | ведомости | ЛР 3 |
| 06 | Профессионально-личностное воспитание | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Я – студент СПО (групповая дискуссия) | охват 100% обучающихся нового набора | Классные руководители | Оформление классного журнала | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 06 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Проведение мероприятия «Студенческий капустник» для студентов нового набора. Социализация обучающихся | охват не менее 40% обучающихся | Зав. Отделениями, Классные руководители | Сценарный план, фотоотчет | ЛР 24 |
| 04-08 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Обеспечение вне учебной занятости обучающихся. Организация вне учебной деятельности студентов в кружках и клубах по направлениям. Формирование расписания работы кружков и | охват не менее 40% обучающихся | Педагог-организатор | Приказ, журналы кружков | ЛР 19, ЛР 23 |

| | | | | | | |
|-------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| | | клубов | | | | |
| 06 | Гражданско-правовое воспитание | Тематический классный час: Знакомство с законом Забайкальского края от 24.06.2009 № 197 – 3ЗК | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 3 |
| 06-08 | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Организация вне учебной деятельности студентов в спортивных секциях. Обеспечение вне учебной занятости обучающихся. Формирование расписания работы спортивных секций | охват не менее 40% обучающихся | Руководитель физвоспитания | Приказ, журналы | ЛР 9 |
| 06-08 | Гражданско-правовое воспитание | Обеспечения взаимодействия с обучающимися. Участие обучающихся в делах управления образовательным процессом. Организация работы (ОССУ) | охват не менее 40% обучающихся | Председатель ССО, зам. председателя ППОС | Наличие планов | ЛР 2, ЛР 22 |
| 06 | Гражданско-правовое воспитание | Проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррору для студентов отделения | охват 100% обучающихся | Классные руководители | Наличие журналов, листов ознакомления | ЛР 3, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20 |
| 06-08 | Гражданско-правовое воспитание | Социальное сопровождение образовательного процесса Информирование обучающихся о порядке оплаты обучения за счет средств материнского капитала, выдача образца заявления | охват 100% обучающихся | Классные руководители | Наличие листов ознакомления | ЛР 3 |
| 06 | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Тематический классный час: Знакомство с законом № 15 ФЗ «Об охране здоровья» | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 20 |
| 13 | Гражданско-правовое воспитание | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Россия – Родина моя! (Групповая дискуссия) | охват 100% обучающихся нового набора | Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| 13 | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Лекции с целью гигиенического воспитания студентов | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 9 |
| 20 | Гражданско-правовое воспитание | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Русская космонавтика. Начало (лекция) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 23 | Гражданско-правовое воспитание) | Обеспечение взаимодействия с родителями, законными представителями обучающихся Проведение родительского собрания Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с локальными ОРД | охват 100% родителей обучающихся | Зав. Отделением, Классные руководители | Наличие протокола | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12 |
| 23 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Адаптация студентов нового набора Праздничное мероприятие «Осенний бал» в общежитии | охват не менее 40% обучающихся | Воспитатели | Наличие сценарного плана, фотоотчета | ЛР 24 |
| 25 | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Спортивные соревнования по настольному теннису «Битва сильнейших» в рамках спортивного клуба ЗаБИЖТ | охват 4 % обучающихся | Руководитель сектора ФЗ | Приказ, отчет | ЛР 9, ЛР21 |
| 27 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Путешествие в музыку (конкурс талантов) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24 |
| 27 | Гражданско-правовое воспитание | Тематический классный час: «Мои года – мое богатство» - классный час, посвященный дню пожилого человека с приглашением ветеранов техникума | охват 100% обучающихся | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 6 |
| 28 | Гражданско-правовое воспитание | Адаптация студентов нового набора Организация и поведение квест-игры «Посвящение в студенты» | охват 100% обучающихся нового набора | ППОС, Педагог-организатор, классные руководители | Наличие сценарного плана, фотоотчета | ЛР 2 |

| | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 4-я неделя | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Проведение субботника по уборке территории в техникуме | охват не менее 40% обучающихся | классный руководитель, зав. отделением | проверка закрепленной за территории | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20 |
| 29 | Гражданско-правовое воспитание | Праздничная программа для ветеранов техникума | охват 40% обучающихся нового набора | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 6 |
| По утвержденному графику | Профессионально-личностное воспитание | Лекционные занятия руководителей региональных дирекций Забайкальской железной дороги | Охват не менее 10% обучающихся | | | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| В течение месяца | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта» | охват 100% обучающихся | Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 5, ЛР8, ЛР11, ЛР 18, ЛР24, ЛР25 |
| По графику | Социальное партнёрство и участие работодателей | Участие в мероприятиях по проведению в 2023 году в ОАО «РЖД» Года здоровья | охват 10% обучающихся | Начальник ОВР СПО, Руководитель сектора ФЗ | материалы на сайт | ЛР 9 |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 02, 09, 16, 23, 30 | Гражданско-правовое воспитание | Церемония поднятия Государственного Флага РФ. | Знаменная группа 5 чел., Участники 50 чел. по Графику | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 17 |
| 02 | Профессионально-личностное воспитание | Встреча с ветеранами профессии, представителями трудовых династий | охват 100% обучающихся | Классный руководитель | Отчет о мероприятии | ЛР 4, ЛР 13 |
| 02 | Профессионально-личностное воспитание | День компании ОАО «РЖД» | охват 100% обучающихся | Классные руководители | Приказы | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| 04 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: «Пусть будет теплой осень жизни (групповая дискуссия)» | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 04 | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Тематический классный час: Вирусные инфекции и их профилактика | охват 100% обучающихся | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20 |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|
| 04 | Гражданско-правовое воспитание | Тематический классный час: Экстремизм – грани разумности | охват 100% обучающихся | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 3, ЛР 7 |
| 05 | Профессионально-личностное воспитание | День самоуправления, посвященный Дню Учителя | охват 100% обучающихся | Руководитель МО, ППОС | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 2, ЛР 19, ЛР 22 |
| 07, 14, 21, 28 | Гражданско-правовое воспитание | Церемония спуска Государственного Флага РФ. | Знаменная группа 5 чел., Участники 50 чел. по Графику | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 17 |
| 1-я неделя | Профессионально-личностное воспитание | экскурсия в Молодежный центр развития корпоративных компетенций ОАО «РЖД» | охват 100% обучающихся группы по Графику | классный руководитель, преподаватель спец. дисциплин | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 4, ЛР 19 |
| 1-я неделя | Профессионально-личностное воспитание | Оформление учетных карт обучающихся в Журнале классного руководителя. | охват 100% обучающихся | Классные руководители | Учётные карты студентов | ЛР 3, ЛР 13 |
| 11 | Гражданско-правовое воспитание | Тематический классный час «121 год железнодорожного образованию в Забайкальском крае» | охват 100% обучающихся | Зав. Отделением, Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 2, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 26 |
| 13 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения ЧТЖТ | охват не менее 40% обучающихся | Классные руководители, педагог - организатор | Наличие сценарного плана, фотоотчета | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 26 |
| 16 | Гражданско-правовое воспитание | Всероссийская акция Тотальный диктант | охват не менее 40% обучающихся | Зав. отделением, классные руководители | Отчет на планерном совещании у зам. директора по СП | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 24 |
| 16 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Фотоконкурс «День отца в России» | охват 10% обучающихся нового набора | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 12 |
| 2-я неделя | Профессионально-личностное воспитание | Оформление ОРД Оформление социального паспорта группы. | охват 100% обучающихся | Классные руководители, Социальный педагог | Социальные паспорта групп | ЛР 1-ЛР 27 |
| 18 | Гражданско-правовое воспитание | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: История праздника (лекция) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |

| | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
| 18 | Профессионально-личностное воспитание | Тематический классный час: Правильный выбор профессии, | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 26 |
| 20 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Обеспечение занятости и профилактика правонарушений в студенческой среде. Конкурс гитарной песни в общежитии | охват не менее 40% обучающихся | старший воспитатель общежития | наличие отчетов о мероприятиях | ЛР 24 |
| 25 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Традиции и семейные ценности в культуре народов России (студенческий проект) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 3-я неделя | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Участие в городском экологическом десанте | охват не менее 20% обучающихся | Руководитель МО, Классные руководители | Приказы | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 27 |
| 27 | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Спортивные соревнования между отделениями по баскетболу «Битва титанов» в рамках спортивного клуба ЗаБИЖТ | охват 10% обучающихся | Руководитель сектора ФЗ | Приказ, отчет | ЛР 9, ЛР21 |
| 4-я неделя | Профессионально-личностное воспитание | Конкурс профессионального мастерства среди учебных групп специальности в ходе проведения квалификационных экзаменов по рабочим профессиям | охват не менее 10% обучающихся | руководитель производственной практики от техникума, председатель ЦМК, зав. отделением | наличие отчетов о мероприятиях | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 26 |
| в течение месяца | Гражданско-правовое воспитание | повышение профессиональных качеств студента. Участие во всероссийских диктантах | охват не менее 40% обучающихся | зав. отделением | сертификат | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 24 |
| По утвержденному графику | Профессионально-личностное воспитание | Лекционные занятия руководителей региональных дирекций Забайкальской железной дороги | Охват не менее 10% обучающихся | | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |

| | | | | | | |
|------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| В течение месяца | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта» | охват 100% обучающихся | Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 5, ЛР8, ЛР11, ЛР18, ЛР24, ЛР25 |
| По графику | Социальное партнёрство и участие работодателей | Участие в мероприятиях по проведению в 2023 году в ОАО «РЖД» Года здоровья | охват 10% обучающихся | Начальник ОВР СПО, Руководитель сектора ФЗ | материалы на сайт | ЛР 9 |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 01 | Гражданско-правовое воспитание | Тематический классный час, посвященный Дню народного единства | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 5 |
| 02 | Гражданско-правовое воспитание | Интеллектуальная игра «Мозговой штурм», посвященный дню народного единства | охват 4 % обучающихся | ППОС | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 15 |
| 04, 11, 18, 25 | Гражданско-правовое воспитание | Церемония спуска Государственного Флага РФ. | Знаменная группа 5 чел., Участники 50 чел. по Графику | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 17 |
| 1-я неделя | Гражданско-правовое воспитание | Большой этнографический диктант | охват не менее 40% обучающихся | Зав. Отделением, Классные руководители | Отчет на планерном совещании у зам. директора по СПО | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 24 |
| 06, 13, 20, 27 | Гражданско-правовое воспитание | Церемония поднятия Государственного Флага РФ. | Знаменная группа 5 чел., Участники 50 чел. по Графику | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 17 |
| 08 | Гражданско-правовое воспитание | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Мы едины, мы – одна страна (работа с интерактивной картой) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 08 | Гражданско-правовое воспитание | Тематический классный час: Подросток и закон – профилактика правонарушений в студенческой среде | охват 100% обучающихся | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 3, ЛР 7 |

| | | | | | | |
|------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 08 | Гражданско-правовое воспитание | Тематический классный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | охват 100% обучающихся | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 15, ЛР 17 |
| 15 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Обеспечения взаимодействия с обучающимися Международный день студентов (Баттл «Студенты & преподавателей») | охват не менее 40% обучающихся | педагог-организатор, зав. отделением | приказ, отчет | ЛР 23, ЛР 24 |
| 15 | Гражданско-правовое воспитание | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Единство в многообразии: языки и культура народов Росси (лекция) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 17 | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Турнир по шахматам в рамках спортивного клуба ЗаБИЖТ | охват 4 % обучающихся | Руководитель сектора ФЗ | Приказ, отчет | ЛР 9, ЛР21 |
| 2-я неделя | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Большой экологический диктант | охват не менее 40% обучающихся | Зав. Отделением, Классные руководители | Отчет на планерном совещании у зам. директора по СПО | ЛР 9, ЛР10 |
| в течение месяца | Профессионально-личностное воспитание | подготовка к участию в региональных конкурсах профессионального мастерства | охват не менее 40% обучающихся | преподаватель зав. отделением | приказ | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| в течение месяца | Профессионально-личностное воспитание | Региональная олимпиада по специальности | охват не менее 10% обучающихся | преподаватель, зав. отделением | Приказ, грамоты | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| 17 | Профессионально-личностное воспитание | Обеспечения взаимодействия с обучающимися Конкурс проектов «Бизнес день» в общежитии | охват не менее 40% обучающихся | старший воспитатель общежития | наличие отчетов о мероприятиях | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14 |
| 22 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Начало всему – Мама! (конкурс чтецов) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17 |

| | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 24 | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Спортивные соревнования по стрельбе из пневматического оружия в рамках спортивного клуба ЗаБИЖТ | охват 4 % обучающихся | Руководитель сектора ФЗ | Приказ, отчет | ЛР 9 |
| 29 | Гражданско-правовое воспитание | Тематический классный час: 1 декабря – всемирный День борьбы со СПИДом | охват 100% обучающихся | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20 |
| 29 | Гражданско-правовое воспитание | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Государственные символы моей Страны (лекция) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| в течение месяца | Профессионально-личностное воспитание | экскурсия в инженерный центр ОАО «РЖД» | охват 100% обучающихся | Зав. Отделениями, Классные руководители | Сценарный план, фотоотчет | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| в течение месяца | Гражданско-правовое воспитание | Участие во всероссийских диктантах | охват не менее 40% обучающихся | зав. отделением | сертификат | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 |
| По утвержденному графику | Профессионально-личностное воспитание | Лекционные занятия руководителей региональных дирекций Забайкальской железной дороги | Охват не менее 10% обучающихся | | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| В течение месяца | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта» | охват 100% обучающихся | Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 5, ЛР8, ЛР11, ЛР 18, ЛР24, ЛР25 |
| По графику | Социальное партнёрство и участие работодателей | Участие в мероприятиях по проведению в 2023 году в ОАО «РЖД» Года здоровья | охват 10% обучающихся | Начальник ОВР СПО, Руководитель сектора ФЗ | материалы на сайт | ЛР 9 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 02, 09, 16, 23, 30 | Гражданско-правовое воспитание | Церемония спуска Государственного Флага РФ. | Знаменная группа 5 чел., Участники 50 чел. по Графику | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 17 |
| 1-я неделя | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Проведение предметных недель по русскому языку и литературе. Олимпиады по русскому языку и литературе | охват 100% обучающихся нового набора | Преподаватели | Отчёт председателя ЦМК | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|
| 04, 11, 18, 25 | Гражданско-правовое воспитание | Церемония поднятия Государственного Флага РФ. | Знаменная группа 5 чел., Участники 50 чел. по Графику | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 17 |
| 04 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Краевая Олимпиада по русскому языку среди ССУЗов | охват 4 % обучающихся | Преподаватели русского языка | Сертификаты участников | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 |
| 2-я неделя | Гражданско-правовое воспитание | Международная акция «Большая история» - тест про истории Великой Отечественной войны | охват 100% обучающихся нового набора | Зав. Отделением, Классные руководители | Отчет на планерном совещании у зам. директора по СПО | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 17 |
| 2-я неделя | Гражданско-правовое воспитание | Всероссийский географический диктант | охват 100% обучающихся нового набора | Зав. Отделением, Классные руководители | Отчет на планерном совещании у зам. директора по СПО | ЛР 1 |
| 06 | Профессионально-личностное воспитание | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Служение- выбор жизненного пути! (групповая дискуссия, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 06 | Гражданско-правовое воспитание | Тематический классный час: Международный день борьбы с коррупцией | охват 100% обучающихся | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 2, ЛР 3 |
| 08 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Выставка художников из числа студентов техникума, посвященная Международному дню художников | охват 10% обучающихся | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 24 |
| 08 | Гражданско-правовое воспитание | Торжественный классный час, посвященный Дню Героев России | охват 100% обучающихся | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 17 |
| 10 | Гражданско-правовое воспитание | Всероссийский правовой (юридический) диктант | охват не менее 40% обучающихся | Зав. Отделением, Классные руководители | Отчет на планерном совещании у зам. директора по СПО | ЛР 3 |

| | | | | | | |
|------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|
| 13 | Гражданско-правовое воспитание | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Конституция – основной закон нашей Страны (лекция) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 13-15 | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Спортивные соревнования по волейболу «Кубок ЧТЖТ» в рамках спортивного клуба ЗаБИЖТ | охват 10% обучающихся | Руководитель сектора ФЗ | Приказ, отчет | ЛР 9, ЛР21 |
| 15 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Конкурс «Битва отделений» | Не менее 4 % обучающихся | Зав. Отделением, Классные руководители, Преподаватели отделения ОД | План ВР СПО, Наличие сценарного плана, фотоотчета | ЛР 11, ЛР 23, ЛР 24 |
| 3-я неделя | Гражданско-правовое воспитание | Проведение предметной недели по истории и обществознанию | охват 100% обучающихся первого курса | Преподаватели истории и обществознания | Отчёт председателя ЦМК | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 3-я неделя | Гражданско-правовое воспитание | Олимпиады по истории и обществознанию | охват 100% обучающихся первого курса | Преподаватели истории и обществознания | Отчёт председателя ЦМК | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| в течение месяца | Профессионально-личностное воспитание | Обеспечение профессионально-личностного роста обучающихся участие в региональных конкурсах профессионального мастерства Россия | охват не менее 40% обучающихся | преподаватель зав. отделением | приказ, отчет, грамоты | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| 20 | Профессионально-личностное воспитание | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Подвиг Героя (студенческий проект) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 20 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Обеспечения взаимодействия с обучающимися. Новогодний вечер для студенческого актива | охват не менее 10% обучающихся | ППОС зав. отделением | приказ, отчет | ЛР 24 |
| 20 | Гражданско-правовое воспитание | Инструктажи по профилактике экстремизма в молодежной среде | охват 100% обучающихся | Руководители подразделений, классные руководители | Наличие листов ознакомления | ЛР 3, ЛР 7 |

| | | | | | | |
|------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| 22 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в общежитии, в том числе в дистанционной форме Поздравительная открытка "С новым годом" | охват не менее 40% обучающихся | Старший воспитатель общежития | Наличие отчетов о мероприятиях | ЛР 24 |
| 22 | Профессионально-личностное воспитание | День ОАО «РЖД» в отраслевых учебных заведениях железнодорожного транспорта среднего профессионального образования | охват не менее 10% обучающихся | Начальник ОВР СПО | приказ, отчет | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| 27 | Профессионально-личностное воспитание | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: От мечты к открытию (тренинг) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| В течение месяца | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта» | охват 100% обучающихся | Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 5, ЛР8, ЛР11, ЛР 18, ЛР24, ЛР25 |
| По графику | Социальное партнёрство и участие работодателей | Участие в мероприятиях по проведению в 2023 году в ОАО «РЖД» Года здоровья | охват 10% обучающихся | Начальник ОВР СПО, Руководитель сектора ФЗ | материалы на сайт | ЛР 9 |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 15, 22, 29 | Гражданско-правовое воспитание | Церемония поднятия Государственного Флага РФ. | Знаменная группа 5 чел., Участники 50 чел. по Графику | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 17 |
| 17 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Рождественские традиции в России (творческая мастерская) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 19 | Профессионально-личностное воспитание | Конкурс на лучшего профорга ЧТЖТ. Выбор стипендиата Дорпрофжел | охват 4 % обучающихся | ППОС | Протокол | ЛР 13, ЛР 14 |

| | | | | | | |
|------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 20, 27 | Гражданско-правовое воспитание | Церемония спуска Государственного Флага РФ. | Знаменная группа 5 чел., Участники 50 чел. по Графику | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 17 |
| 3-я неделя | Гражданско-правовое воспитание | Проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррору для студентов отделения | охват 100% обучающихся | Классные руководители | Наличие журналов, листов ознакомления | ЛР 3, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20 |
| 3-я неделя | Гражданско-правовое воспитание | Информирование обучающихся о порядке оплаты обучения за счет средств материнского капитала, выдача образца заявления Оказание консультативной помощи | охват 100% обучающихся | Классные руководители | Наличие листов ознакомления | ЛР 3 |
| 24 | Гражданско-правовое воспитание | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Героический подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 24 | Гражданско-правовое воспитание | Тематический классный час: День памяти жертв Холокоста | охват 100% обучающихся | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 7, ЛР 18 |
| 25 | Профессионально-личностное воспитание | День ОАО «РЖД» в отраслевых учебных заведениях железнодорожного транспорта среднего профессионального образования | охват не менее 10% обучающихся | Начальник ОВР СПО | приказ, отчет | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| 26 | Профессионально-личностное воспитание | Обеспечения взаимодействия с обучающимися День студента (Церемония награждения «Студент года») | охват не менее 40% обучающихся | педагог-организатор, зав. отделением | приказ, отчет | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23 |
| 26 | Профессионально-личностное воспитание | Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в общежитии, в том числе в дистанционной форме | охват не менее 40% обучающихся | Старший воспитатель общежития | Наличие отчетов о мероприятиях | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23 |

| | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| | | День студента | | | | |
| 26 | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Спортивные соревнования «Веселые старты» в рамках спортивного клуба ЗаБИЖТ | охват 10% обучающихся | Руководитель сектора ФЗ | Приказ, отчет | ЛР 9, ЛР21 |
| 31 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: История русского театра (образовательный квиз) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 31 | Гражданско-правовое воспитание | Тематический классный час: Победа в Сталинградской битве | охват 100% обучающихся | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| По утвержденному графику | Профессионально-личностное воспитание | Лекционные занятия руководителей региональных дирекций Забайкальской железной дороги | Охват не менее 10% обучающихся | Заведующие отделениями | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| В течение месяца | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта» | охват 100% обучающихся | Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 5, ЛР8, ЛР11, ЛР 18, ЛР24, ЛР25 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 03, 10, 17, 24 | Гражданско-правовое воспитание | Церемония спуска Государственного Флага РФ. | Знаменная группа 5 чел., Участники 50 чел. по Графику | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 17 |
| 05, 12, 19, 26 | Гражданско-правовое воспитание | Церемония поднятия Государственного Флага РФ. | Знаменная группа 5 чел., Участники 50 чел. по Графику | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 17 |
| 07 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Ценность научного познания (интеллектуальный марафон) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 07 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Тематические классные часы: День борьбы с ненормативной лексикой | Обеспечение занятости и профилактика правонарушений в студенческой среде | Классные руководители | заполнение классного журнала | ЛР 11, ЛР 24 |
| 14 | Гражданско-правовое воспитание | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Россия в мире (работа с интерактивной картой) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 14 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Творческая программа «День влюбленных» в общежитии | Охват 40% обучающихся, проживающих в общежитии | Воспитатели | Наличие сценарного плана, отчета и фотоотчета на сайт | ЛР 24 |
| 15 | Гражданско-правовое воспитание | Тематический классный час: День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества | охват 100% обучающихся | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 16 | Гражданско-правовое воспитание | Обеспечения взаимодействия с обучающимися. День защитника Отечества (конкурс патриотической песни) | обеспечение занятости и активности в студенческой среде | педагог-организатор, зав. отделением | приказ, отчет | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24 |
| 16 | О Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в общежитии, в том числе в дистанционной форме Конкурс-эстафета "Самый сильный, самый смелый" | Обеспечение занятости и профилактика правонарушений в студенческой среде | Старший воспитатель общежития | Наличие отчетов о мероприятиях | ЛР 9 |
| 21 | Гражданско-правовое воспитание | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: «К подвигу солдата сердцем прикоснись! (солдатское письмо)» | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 21 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Тематический классный час: Международный день родного языка | охват 100% обучающихся | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 |

| | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 21 | Гражданско-правовое воспитание | Интерактивная игра «День воинской славы» | охват 40% обучающихся | ППОС | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 21 | Гражданско-правовое воспитание | Краевой урок Мужества «Защита Родины – долг перед Отечеством» | охват 100% обучающихся | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 21 | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Спортивные соревнования по стрельбе из пневматического оружия | охват 10% обучающихся | Руководитель сектора ФЗ | Приказ, отчет | ЛР 9, ЛР21 |
| 22 | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Конкурс-эстафета в общежитии «Самый сильный, самый смелый» | Охват 40% обучающихся, проживающих в общежитии | Воспитатели | Наличие сценарного плана, отчета и фотоотчета на сайт | ЛР 9 |
| 28 | Гражданско-правовое воспитание | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Служение-выбор жизненного пути (групповая дискуссия) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| По утвержденному графику | Профессионально-личностное воспитание | Лекционные занятия руководителей региональных дирекций Забайкальской железной дороги | Охват не менее 10% обучающихся | | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| В течение месяца | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта» | охват 100% обучающихся | Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 5, ЛР8, ЛР11, ЛР 18, ЛР24, ЛР25 |
| МАРТ | | | | | | |
| 01 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Конкурс стенгазет, посвященный Дню образования Забайкальского края | Не менее 1 участника | педагог-организатор, зав. отделением | приказ, отчет | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 26 |
| 02, 09, 16, 23, 30 | Гражданско-правовое воспитание | Церемония спуска Государственного Флага РФ. | Знаменная группа 5 чел., Участники 50 чел. по Графику | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 17 |
| 04, 11, 18, 25 | Гражданско-правовое воспитание | Церемония поднятия Государственного Флага РФ. | Знаменная группа 5 чел., Участники 50 чел. по Графику | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 17 |

| | | | | | | |
|------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|
| 06 | Гражданско-правовое воспитание | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Женщины – Герои Труда (встреча с ветеранами и героями труда) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 06 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Обеспечения взаимодействия с обучающимися Международный женский день (караоке-битва сборных команд отделений) | охват не менее 40% обучающихся | педагог-организатор, зав. отделением | приказ, отчет | ЛР 11, ЛР 24 |
| 1-я неделя | Гражданско-правовое воспитание | Участие в городских, региональных и межрегиональных научно-практических конференциях | повышение профессиональных качеств студента | Преподаватели отделения, зав. отделением | грамота | ЛР 19, ЛР 23 |
| 8 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Конкурс «Мисс общежития» | Охват 40% обучающихся, проживающих в общежитии | Воспитатели | Наличие сценарного плана, отчета и фотоотчета на сайт | ЛР 11, ЛР 24 |
| 13 | Гражданско-правовое воспитание | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Гимн России (работа с публикациями СМИ) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 13 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Обеспечения взаимодействия с обучающимися Конкурс вокальных дуэтов «Две звезды» | охват не менее 10% обучающихся | педагог-организатор, зав. отделением | приказ, отчет | ЛР 11, ЛР 24 |
| 15 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Обеспечение занятости и активности в студенческой среде. Интеллектуальный конкурс «Своя игра» | охват не менее 40% обучающихся | Преподаватели отделения, зав. отделением | приказ, отчет | ЛР 23 |
| 15 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в общежитии, в том числе в дистанционной форме «Масленица» | охват не менее 40% обучающихся | Старший воспитатель общежития | Наличие отчетов о мероприятиях | ЛР 5, ЛР 17, ЛР 25 |
| 14-15 | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Спортивные соревнования на Кубок им. В. И. Бойко в рамках спортивного клуба ЗаБИЖТ | охват 10% обучающихся | Руководитель сектора ФЗ | Приказ, отчет | ЛР 9, ЛР21 |

| | | | | | | |
|------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 18 | Гражданско-правовое воспитание | Участие в городских мероприятиях «Крымская весна!», посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией | охват 10% обучающихся нового набора | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 3-я неделя | Профессионально-личностное воспитание | Неделя специальности 23.02.06 | охват 100% обучающихся специальности | Руководитель МО, Преподаватели, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| 20 | Гражданско-правовое воспитание | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Историческая справедливость (дискуссия) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 22 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в общежитии, в том числе в дистанционной форме Конкурс "Мисс общежития" | охват не менее 40% обучающихся | Старший воспитатель общежития | Наличие отчетов о мероприятиях | ЛР 11, ЛР 24 |
| 22 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Музыкально-литературная гостиная «Забайкалью посвященный стихи» | охват не менее 10% обучающихся | ППОС | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 11, ЛР 24, ЛР 25 |
| 3-я неделя | Профессионально-личностное воспитание | Встреча с представителями работодателей | охват 100% обучающихся | Преподаватели, зав. отделением | отчет | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| 27 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Искусство в нашей жизни (творческая лаборатория) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 27 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Тематический классный час: Всемирный день театра (с участием актеров Краевого драматического театра) | охват 100% обучающихся | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 24 |
| 29 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Обеспечения взаимодействия с обучающимися Конкурс красоты «Мисс и Мистер ЧТЖТ» | охват не менее 4% обучающихся | педагог-организатор, зав. отделением | приказ, отчет | ЛР 11, ЛР 24 |
| В течение месяца | Профессионально-личностное воспитание | Подготовка к участию в смотре-конкурсе «Будущие железнодорожники России». | Не менее 1 участника | Руководитель МО | приказ | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |

| | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| По утвержденному графику | Профессионально-личностное воспитание | Лекционные занятия руководителей региональных дирекций Забайкальской железной дороги | Охват не менее 10% обучающихся | | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| В течение месяца | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта» | охват 100% обучающихся | Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 5, ЛР8, ЛР11, ЛР 18, ЛР24, ЛР25 |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 01, 08, 15, 22, 29 | Гражданско-правовое воспитание | Церемония поднятия Государственного Флага РФ. | Знаменная группа 5 чел. Участники 50 чел. по Графику | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 17 |
| 01 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Организация и проведение мероприятий воспитательного характера в общежитии, в том числе в дистанционной форме Конкурс «Юморина» | охват не менее 40% обучающихся | Старший воспитатель общежития | Наличие отчетов о мероприятиях | ЛР 23, ЛР 24 |
| 03 | Гражданско-правовое воспитание | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Бессмертный подвиг Ю. А. Гагарина (лекция) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО? Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 05 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Игра КВН «Кубок ЧТЖТ» | охват не менее 4% обучающихся | педагог-организатор, зав. отделением | приказ, отчет | ЛР 23 |
| 06, 13, 20, 27 | Гражданско-правовое воспитание | Церемония спуска Государственного Флага РФ. | Знаменная группа 5 чел.? Участники 50 чел. по Графику | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 17 |
| 1-я неделя | Профессионально-личностное воспитание | Конкурс талантов – отбор участников Краевого фестиваля «Забайкальская студенческая весна» | охват не менее 40% обучающихся | Начальник ОВР СПО | Наличие отчетов о мероприятиях | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |

| | | | | | | |
|------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 10 | Гражданско-правовое воспитание | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Нюрнбергский процесс – как суд справедливости (работа с историческими документами) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 12 | Гражданско-правовое воспитание | Конкурс стенгазет: День космонавтики | охват 10% обучающихся нового набора | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 17 |
| 15-19 | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Спортивные соревнования по футболу в рамках спортивного клуба ЗаБИЖТ | охват 10% обучающихся | Руководитель сектора ФЗ | Приказ, отчет | ЛР 9, ЛР21 |
| 15-21 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Участие в Краевом фестивале «Забайкальская студенческая весна» | Охват 10% обучающихся | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 |
| 17 | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: Сохранение окружающей среды (студенческий проект) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 9, ЛР 20 |
| 19 | Гражданско-правовое воспитание | Фотовыставка: День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны | Охват 10% обучающихся | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17 |
| 3-я неделя | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Участие в Городском субботнике | охват 100% обучающихся | Зав. отделением, классные руководители | Приказы | ЛР 9, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27 |
| 22 | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Онлайн-викторина: Всемирный день Земли | Охват 10% обучающихся | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 9, ЛР 20 |
| 24 | Гражданско-правовое воспитание | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: День труда (беседа с ветеранами труда) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |

| | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 26 | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Спортивный турнир по видам спорта | Охват 10% обучающихся | ППОС | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 9 |
| 4-я неделя | Профессионально-личностное воспитание | Городские олимпиады по информатике, математике | охват не менее 40% обучающихся | Преподаватели математики, информатики | Отчёт председателя ЦМК | ЛР 23, ЛР 24 |
| 27 | Гражданско-правовое воспитание | Деловая игра, посвященная Дню российского парламентаризма | Охват 10% обучающихся | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17 |
| По утвержденному графику | Профессионально-личностное воспитание | Лекционные занятия руководителей региональных дирекций Забайкальской железной дороги | Охват не менее 10% обучающихся | | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| В течение месяца | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта» | охват 100% обучающихся | Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 5, ЛР8, ЛР11, ЛР 18, ЛР24, ЛР25 |
| МАЙ | | | | | | |
| 01 | Гражданско-правовое воспитание | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню весны и труда | Охват 10% обучающихся | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 17, ЛР 24 |
| 01 | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Участие в городской легкоатлетической эстафете | охват 10% обучающихся | Руководитель сектора ФЗ | Приказ, отчет | ЛР 9 |
| 03 | Гражданско-правовое воспитание | Литературно-музыкальная видео открытка «Поклонимся великим тем годам» | охват не менее 40% обучающихся | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 17, ЛР 24 |
| 04, 11, 18, 25 | Гражданско-правовое воспитание | Церемония спуска Государственного Флага РФ. | Знаменная группа 5 чел., Участники 50 чел. по Графику | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 17 |
| 06, 13, 20, 27 | Гражданско-правовое воспитание | Церемония поднятия Государственного Флага РФ. | Знаменная группа 5 чел., Участники 50 чел. по Графику | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 17 |

| | | | | | | |
|------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 08 | Гражданско-правовое воспитание | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: День Победы. Бессмертный полк (студенческий проект) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 09 | Гражданско-правовое воспитание | Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем года!» | Охват 40% обучающихся, проживающих в общежитии | Воспитатели | Наличие сценарного плана, отчета и фотоотчета на сайт | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 26 |
| 1-я неделя | Профессионально-личностное воспитание | Школа актива обучающихся | охват 4 % обучающихся | ППОС | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| 9 | Профессионально-личностное воспитание | Организация участия в патриотических мероприятиях городского уровня. | охват не менее 40% обучающихся | Начальник ОВР СПО, педагог-организатор | Наличие отчетов о мероприятиях | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 17, ЛР 26 |
| 10 | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Спортивные соревнования «Биатлон Победы» в рамках спортивного клуба ЗаБИЖТ | охват 10% обучающихся | Руководитель сектора ФЗ | Приказ, отчет | ЛР 9, ЛР21 |
| 15 | Гражданско-правовое воспитание | Тематический классный час: День детских общественных организаций. Движение первых | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 23 |
| 2-я неделя | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Организация участия в мероприятиях городского уровня, в том числе в дистанционной форме Краевой конкурс патриотической песни «Живи Россия» | охват не менее 40% обучающихся | Начальник ОВР СПО, педагог-организатор | Наличие отчетов о мероприятиях | ЛР 1, ЛР 17, ЛР 24 |
| 22 | Гражданско-правовое воспитание | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: О важности социально-общественной активности (лекция) | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 3-я неделя | Профессионально-личностное воспитание | Организация участия в ведомственных мероприятиях, в том числе в дистанционной форме Смотр- | охват не менее 4% обучающихся | Начальник ОВР СПО, педагог-организатор | Наличие отчетов о мероприятиях | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |

| | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| | | конкурс «Будущие железнодорожники России» | | | | |
| 29 | Профессионально-личностное воспитание | Тема внеурочного занятия «Разговоры о важном. СПО»: «Перед нами все двери открыты (творческий флешмоб)» | охват 100% обучающихся нового набора | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 15, ЛР 17 |
| 4-я неделя | Гражданско-правовое воспитание | Мероприятия по профилактике и противодействию коррупции | охват 100% обучающихся | Зав. отделением, Классные руководители | Листы ознакомления | ЛР 2, ЛР 3 |
| По утвержденному графику | Профессионально-личностное воспитание | Лекционные занятия руководителей региональных дирекций Забайкальской железной дороги | Охват не менее 10% обучающихся | | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |
| В течение месяца | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта» | охват 100% обучающихся | Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 5, ЛР8, ЛР11, ЛР18, ЛР24, ЛР25 |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 01, 08, 15, 22, 28 | Гражданско-правовое воспитание | Церемония спуска Государственного Флага РФ. | Знаменная группа 5 чел., Участники 50 чел. по Графику | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 17 |
| 03 | Гражданско-правовое воспитание | Разработка и утверждение Рабочей программы воспитания и календарных планов ВР | охват не менее 40% обучающихся | Руководители МОКР, ППОС | Наличие программы и планов | ЛР 1-ЛР 27 |
| 03, 10, 17, 24 | Гражданско-правовое воспитание | Церемония поднятия Государственного Флага РФ. | Знаменная группа 5 чел., Участники 50 чел. по Графику | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 17 |
| 05 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Мероприятие, посвященное окончанию учебного года «До свидания, 1 курс!» | охват 100% обучающихся | Зав. отделением, Кл. руководители, Педагог - организатор | Наличие сценарного плана, фотоотчета | ЛР 24 |

| | | | | | | |
|------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|
| 05 | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое | Тематический классный час: День русского языка. Пушкинский день. | охват 100% обучающихся | Руководитель МО, Классные руководители | Журнал классного руководителя | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 24 |
| 07 | Профессионально-личностное воспитание | Отчетное заседание профкома техникума с участием представителей ДОРПРОФЖЕЛ. Выбор стипендиата Дорпрофжел. | охват 4 % обучающихся | ППОС | Протокол, Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 2, ЛР 22 |
| 07 | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Спортивные соревнования по силовому экстриму «Чугунный кубок» в рамках спортивного клуба ЗаБИЖТ | охват 10% обучающихся | Руководитель сектора ФЗ | Приказ, отчет | ЛР 9, ЛР21 |
| 12 | Гражданско-правовое воспитание | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России | Охват 10% обучающихся | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 17, ЛР 26 |
| 21 | Профессионально-личностное воспитание | Конкурс «Лучший этаж в общежитии» | 100 % охват обучающихся, проживающих в общежитии | ППОС | Протокол, Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 9, ЛР 11 |
| 22 | Гражданско-правовое воспитание | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби | Охват 10% обучающихся | Педагог организатор | Материалы на сайт, группу ВК | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 26 |
| 28 | Профессионально-личностное воспитание | Вручение дипломов выпускникам | охват 100% обучающихся из числа выпускников | Педагог организатор | Наличие отчетов о мероприятиях | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 26 |
| 4-я неделя | Профессионально-личностное воспитание | конкурс на лучшую дипломную работу (проект) | охват не менее 40% обучающихся | Преподаватели, зав. отделением | приказ, отчет | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 19 |