

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(ЛОКОМОТИВЫ)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны, локомотивы) разработана в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по основным реализуемым программам СПО, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК ЭМС
Протокол № 10 от «04» 05 2021 г.
Председатель Солдатов Е. Д.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВРСВ
Кушков М. Г.
«04» 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Совет обучающихся
Протокол № 5 от «26» 05 2021 г.
Председатель Ушаков И. Д.

Разработчик:

Солдатов Е. Д.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка РП воспитания..... | 4 |
| 2. Особенности организуемого в филиале / структурном подразделении СПО воспитательного процесса. Цели, задачи и ожидаемые результаты воспитания..... | 5 |
| 3. Содержание РП воспитания..... | 8 |
| 4. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса | 18 |
| 5. Ресурсное обеспечение РП воспитания | 21 |
| 6. Оценка результатов реализации РП воспитания | 21 |

Пояснительная записка программы воспитания

Программа воспитания (далее - Программа), представляющая собой стратегию развития воспитательной работы в КрИЖТ ИрГУПС по программам СПО, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой модель системы воспитания студентов КрИЖТ ИрГУПС, описание возможных форм и способов работы с обучающимися. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентноспособной модели системы воспитания.

В основе Программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах развития России, а также получение профессиональной подготовки и воспитание обучающихся в процессе обучения.

Программа призвана обеспечить достижение студентами КрИЖТ ИрГУПС личностных результатов, указанных во ФГОС СОО и формирование общих компетенций, указанных во ФГОС СПО.

Основная цель воспитания – содействие профессионально-личностному развитию обучающегося.

Программа направлена на развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Программа включает в себя шесть основных разделов:

Раздел 1. Особенности организуемого в КрИЖТ ИрГУПС воспитательного процесса.

Раздел 2. Цель, задачи и ожидаемые результаты воспитания.

Раздел 3. Содержание программы

Раздел 4. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы

Раздел 6. Оценка результатов реализации Программы

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по основным реализуемым программам СПО;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Раздел 1 Особенности организуемого в КриЖТ ИрГУПС воспитательного процесса

Воспитательный процесс в КриЖТ ИрГУПС организован на основе настоящей Программы, сформированной на весь период обучения, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в КриЖТ ИрГУПС базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Раздел 2 Цель, задачи и ожидаемые результаты воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС СПО по специальности, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

2.1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

2.2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2.3 Готовность к служению Отечеству, его защите.

2.4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

2.5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

2.6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2.7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

2.8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

2.9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2.10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

2.11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

2.12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

2.13 Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

2.14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

2.15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

3 Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

3.1 Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

3.2 Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3.3 Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

3.4 Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

4 К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

общие:

– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

личностные:

– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Раздел 3 Содержание программы

Содержание Программы отражается через содержание направлений воспитательной работы:

1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.

4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
 - формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
 - формирование профессиональных компетенций;
 - формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
 - формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
 - осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
 - формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- при освоении дисциплин общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования;
- при освоении дисциплин циклов ЕГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

– работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса

– участие студентов в работе стипендиальных комиссий;

– участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

– проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

– взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, мастерами производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

– совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

– контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;

– посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личностного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

– на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– при освоении дисциплин циклов: математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный учебный цикл, профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)».

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы):

ОК 01.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Математический и общий естественнонаучный цикл.

Профессиональный учебный цикл.

Профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог.

Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно

значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Технологии взаимодействия по реализации мероприятий модуля:

студенческое самоуправление:

- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;

- разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома» и др.; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;

- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации проводимых мероприятий и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);

- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

В ходе учебной деятельности задачи гражданско-патриотического воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

– при освоении дисциплин циклов: математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный учебный цикл, профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)».

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Математический и общий естественнонаучный цикл.

Профессиональный учебный цикл.

Профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог».

Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи модуля:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной

жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);

– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

– совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости и др.;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

– контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

В ходе учебной деятельности задачи по физической культуре и здоровьесбережению реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

– на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной

– деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

– при освоении дисциплин циклов: математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный учебный цикл, профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» формируются

компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)».

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Математический и общий естественнонаучный цикл.

Профессиональный учебный цикл.

Профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог.

Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе

усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие культуры межнационального общения;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

- работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;

- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы кружков, студий, клубов и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (Фестиваль национальных культур и др.);

- проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

- проведение индивидуальных консультаций родителей с социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;

- открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;

- работа с кураторами, педагогическими работниками техникума по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышению их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

В ходе учебной деятельности задачи культурно-творческого воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– при освоении дисциплин циклов: математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный учебный цикл, профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)».

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Математический и общий естественнонаучный цикл.

Профессиональный учебный цикл.

Профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог.

Модуль 5 «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

– совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: экологического мышления и др.

В ходе учебной деятельности задачи экологического воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

– на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– при освоении дисциплин циклов: математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный учебный цикл, профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)».

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4 Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

4.1 Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач Программы осуществляется через виды воспитательной деятельности:

1. Познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п. Познавательная деятельность соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

2. Общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её. Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др. Общественная деятельность соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы.

3. Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др. Данный вид деятельности соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. Данный вид деятельности соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе -

важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

4.2 Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне региона, города, образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,

– а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

4.3 Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение - это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у

обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

4.4 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

– педагогические и руководящие работники филиала / структурного подразделения СПО;

– обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;

– родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

– руководящими работниками образовательной организации и педагогическими работниками,

– руководящими работниками образовательной организации и обучающимися,

– руководящими работниками образовательной организации и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

– педагогическими работниками и педагогическими работниками,

– педагогическими работниками и обучающимися,

– педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

– обучающимися и обучающимися,

– обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе филиала / структурного подразделения СПО.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

5 Ресурсное обеспечение Программы

Ресурсное обеспечение Программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

КРИЖТ ИрГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания (в составе ППССЗ) и календарного плана воспитательной работы мероприятий.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

- библиотека и читальный зал;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- электронный стрелковый тир;
- тренажерный зал;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

6 Оценка результатов реализации Программы

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Результаты воспитательной работы оцениваются по показателям, приведенным в таблице 1.

Таблица 1

| № | Наименования показателей | План | Факт |
|-------|---|------|------|
| 8.1.0 | Количество мероприятий патриотического и гражданско-правового содержания | 51 | |
| 8.2.0 | Количество мероприятий, направленных на повышение профессиональных качеств и учебной активности студентов | 43 | |
| 8.3.0 | Органы студенческого самоуправления (ОССУ) | | |
| 8.3.1 | Количество ОССУ | 9 | |
| 8.3.2 | Количество студентов, участвовавших в работе ОССУ | 230 | |
| 8.3.3 | Количество студенческих мероприятий, организованных и проведенных ОССУ (школа лидера, тренинги, собрания, участие в акциях, выезды актива, конкурсы, конференции, спорт и т.д.) | 43 | |

| | | | |
|--------|--|-----|--|
| 8.4.0 | Студенческие клубы, творческие коллективы, союзы, ассоциации, движения, команды КВН, редколлегии | | |
| 8.4.1 | Количество | 7 | |
| 8.4.2 | Число студентов, участвовавших в работе | 250 | |
| 8.5.0 | Количество культурно-массовых мероприятий, фестивалей, смотров-конкурсов художественной самодеятельности | 36 | |
| 8.5.1 | всероссийских | 5 | |
| 8.5.2 | региональных и городских | 15 | |
| 8.5.3 | внутривузовских | 17 | |
| 8.6.0 | Спортивные секции, клубы | 8 | |
| 8.6.1 | Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях, клубах | 72 | |
| 8.6.2 | Число студентов, занимавшихся в спортивных секциях, клубах | 230 | |
| 8.7.0 | Количество спортивных мероприятий | 39 | |
| 8.7.1 | всероссийских | 2 | |
| 8.7.2 | региональных и городских | 22 | |
| 8.7.3 | внутривузовских (техникум/колледж) | 15 | |
| 8.8.0 | Число студентов, принявших непосредственное участие в спортивных соревнованиях, в т.ч. | 741 | |
| 8.8.1 | всероссийских | 85 | |
| 8.8.2 | региональных и городских | 165 | |
| 8.8.3 | внутривузовских (техникум/колледж) | 491 | |
| 8.9.0 | Число студентов, участвовавших в летней оздоровительной кампании | 10 | |
| 8.10.0 | Количество мероприятий по профилактике наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей | 23 | |
| 8.11.0 | Количество мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции | 15 | |
| 8.12.0 | Количество мероприятий по профилактике правонарушений | 18 | |
| 8.13.0 | Количество мероприятий, проведенных в общежитиях, в т.ч. | 30 | |
| 8.13.1 | профилактических | 12 | |
| 8.13.2 | культурно-массовых | 12 | |
| 8.13.3 | спортивных | 6 | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приложение к рабочей программе
воспитания по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

| I семестр | | | | | |
|--|------------------|---|------------------------|------------------------------|---|
| Направление воспитательной работы | № п/п | Содержание работы (мероприятия) | Дата, сроки | Целевая аудитория | Ответстве нный |
| <i>Сентябрь</i> | | | | | |
| Модуль 1 | 1 | Круглый стол «Корпоративная культура РЖД» | В течение месяца | Группы 2-4 курса | ПЦК |
| | 2 | Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД» | В течение месяца | Все группы | Преподаватели специальности |
| | 3 | Посещение музея КЖД | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| | 4 | Конкурс эссе «Я- первокурсник! Моя профессия» | До конца октября | Группы курса 1 | Педагог организатор, зав. отделением БП |
| | 5 | Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги | В течение месяца | Группы 2-4 курса | ПЦК |
| | 6 | Цикл лекций для студентов 1 курса по истории профессии в комнате Историко-патриотического воспитания | В течение месяца | Группы курса 1 | Специалист, зав. отделением БП |
| | 7 | Мероприятия по адаптации студентов 1 курса | В течение месяца | Группы курса 1 | Педагог-психолог, зав. отделением БП |
| | 8 | Внутривузовский конкурс эссе «Я – железнодорожник» | До конца октября | Все группы | Педагог организатор, зав. отделением |
| | 9 | Посещение музея КЖД | В течение месяца | Все группы | Классный руководитель, зав. отделением |
| Модуль 2 | 1 | День знаний | 1 сентября | Все группы | Начальник ОВРСВ, зав. отделением |
| | 2 | Проведение встреч с выпускниками, ветеранами, экскурсии на базе кабинета по историко-патриотическому воспитанию | В течение месяца | Все группы | Специалист |
| | 3 | Акция «Безопасный путь за урожаем» | В течение месяца | волонтеры | Социальный педагог |

| | | | | | | |
|----------|----|---|--------------------|---------------------------------------|----|--|
| | 4 | Встречи профсоюзного актива со студентами 1 курса | В течение месяца | Группы курса | 1 | Председатель ППО студентов |
| | 5 | Конкурс плакатов «Жизнь прекрасна!» | До конца октября | Группы курса | 1 | Педагог организатор |
| | 6 | Собрание стройотрядов | В течение месяца | бойцы стройотрядов | | Педагог дополнительного образования |
| | 7 | «Слет студенческих отрядов Красноярского края» | В течение месяца | бойцы стройотрядов | | Педагог дополнительного образования |
| | 8 | Диспуты, беседы, лекции, Исторический клуб «Хронос» | В течение месяца | Все группы | | Преподаватель истории |
| | 9 | Социально-культурная адаптация студентов из числа иностранных граждан (закрепление за иностранными студентами российских студентов для оказания необходимой помощи) | В течение месяца | студенты из числа иностранных граждан | | Заведующий отделением |
| | 10 | Дискуссионная площадка с участием представителей молодежных движений по вопросу развития позитивных субкультур | В течение месяца | Все студенты | | Начальник ОВРСВ, молодежные центры г. Красноярск |
| | 11 | День солидарности. Духовное и патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия (фестиваль, конкурс, концерт) | 3 сентября | Все студенты | | Начальник ОВРСВ, сотрудники правоохранительных органов |
| | 12 | Встречи и беседы с работниками правоохранительных органов «Правовой калейдоскоп» | В течение месяца | Все студенты | | Начальник ОВРСВ, сотрудники правоохранительных органов |
| | 13 | Проведение в группах бесед на правовую тематику | В течение месяца | Все студенты | | Классные руководители, зав. отделением |
| | 14 | Участие в военно-спортивной игре «Патриот» среди команд юношей Октябрьского района | По плану района | Команда человек | 10 | Преподаватель организатор ОБЖ |
| Модуль 3 | 1 | Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига» | По плану Крайспорт | Спортивная команда | | Руководитель физической культуры |
| | 2 | Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска | По плану Крайспорт | Спортивная команда | | Руководитель физической культуры |

| | | | | | |
|----------|---|--|------------------|----------------|--|
| | 3 | Первенство КТЖТ по видам | В течение месяца | Все группы | Руководитель физической культуры |
| | 4 | Лекции-беседы с представителями общественной организации «Общее дело» (профилактика наркомании и вредных привычек) | В течение месяца | Все группы | Начальник ОВРСВ, представители общественной организации «Общее дело» |
| | 5 | Семинар-тренинг «Здоровый образ жизни» | В течение месяца | Все группы | Педагог-психолог, руководитель физической культуры, социальный педагог |
| | 6 | Тренинг «Должен знать каждый...», профилактика ВИЧ-инфекций | В течение месяца | Все группы | Педагог-психолог, социальный педагог |
| | 7 | Лекции на тему: «Конфликтные ситуации. Проблемы и пути решения» | В течение месяца | Все группы | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| | 8 | Проведение бесед о соблюдении санитарно-гигиенических правил, в том числе по профилактике туберкулеза, СПИДа, кожно-венерических заболеваний | В течение месяца | Все группы | Начальник ОВРСВ, классные руководители, медицинские работники |
| | 9 | Акция-эстафета по пропаганде здорового образа жизни «Здоровый я - здоровый город» | В течение месяца | волонтеры | Социальный педагог |
| Модуль 4 | 1 | Внутривузовский конкурс эссе «Я – первокурсник» | До конца октября | Группы 1 курса | Педагог-организатор, классные руководители |
| | 2 | Конкурс фоторабот «Я люблю жизнь» | До конца октября | Все группы | Педагог-организатор |
| | 3 | Внутривузовский публицистический конкурс «Мы памяти своей верны» | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор |
| | 4 | Всероссийский фестиваль-конкурс вокального и инструментального конкурса «Байкальский ветер» | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор |
| | 5 | Внутривузовский творческий конкурс «Минута Славы» | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор |

| | | | | | |
|----------|----|--|------------------|--------------------|--------------------------------------|
| | 6 | Всероссийский конкурс проектов патриотического направления «Россия начинается с тебя» | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор |
| | 7 | Всероссийский конкурс-эссе «Кто он, герой нашего времени?» | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор |
| | 8 | Тренинг «Я – личность!» | В течение месяца | Все группы | Педагог-психолог, социальный педагог |
| | 9 | Тренинг «Сплочение студенческой группы» | В течение месяца | Группы курса 1 | Педагог-психолог, социальный педагог |
| | 10 | Фестиваль увлечений (конкурс студенческого творчества) | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор |
| Модуль 5 | 1 | Общегородской субботник | 3-я пятница | Все группы | Начальник ОВРСВ, зав. отделением |
| | 2 | Общевузовский субботник | Каждая пятница | Все группы | Зав. отделением |
| Октябрь | | | | | |
| Модуль 1 | 1 | Проведение олимпиад по дисциплинам | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| | 2 | Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД» | В течение месяца | Все группы | Преподаватели специальности |
| | 3 | Посещение музея КЖД | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| | 4 | Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги | В течение месяца | Группы курса 2-4 | ПЦК |
| | 5 | Цикл лекций для студентов 1 курса по истории профессии в комнате Историко-патриотического воспитания | В течение месяца | Группы курса 1 | специалист |
| Модуль 2 | 1 | Акция «Безопасный переезд - Я ЗА!» | В течение месяца | волонтеры | Социальный педагог |
| | 2 | Участие студентов-волонтеров в работе XV Международного турнира по вольной борьбе на призы ЗМС Б. Сайтиева | В течение месяца | волонтеры | Социальный педагог |
| | 3 | «Школа студенческого профсоюзного лидера» | В течение месяца | Профактив | Председатель ППО студентов |
| | 4 | День призывника Октябрьского района г. Красноярска | По плану района | Команда 10 человек | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| | 5 | Диспуты, беседы, лекции, Исторический клуб «Хронос» | В течение месяца | Все группы | Преподаватель истории |
| | 6 | Наглядная агитация на стендах КриЖТ ИрГУПС | В течение месяца | | Начальник ОВРСВ |

| | | | | | |
|----------|---|--|--------------------|--------------------|--|
| | | по профилактике терроризма и экстремизма, по антитеррористическому просвещению молодежи | | | |
| | 7 | Встречи и беседы с работниками правоохранительных органов «Правовой калейдоскоп» | В течение месяца | Все группы | Начальник ОВРСВ, работники правоохранительных органов |
| | 8 | Проведение в группах бесед на правовую тематику | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| Модуль 3 | 1 | Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига» | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 2 | Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 3 | Первенство КТЖТ по видам | В течение месяца | Все группы | Руководитель физической культуры |
| | 4 | Лекции-беседы с представителями общественной организации «Общее дело» (профилактика наркомании и вредных привычек) | В течение месяца | Все группы | Начальник ОВРСВ, представители общественной организации и «Общее дело» |
| | 5 | Лекции Центра медицинской профилактики «Как сохранить психическое здоровье» | В течение месяца | Все группы | Начальник ОВРСВ, классные руководители, медицинские работники |
| | 6 | Проведение бесед о соблюдении санитарно-гигиенических правил, в том числе по профилактике туберкулеза, СПИДа, кожно-венерических заболеваний | В течение месяца | Все группы | Начальник ОВРСВ, классные руководители, медицинские работники |
| | 7 | Лекции на тему: «Конфликтные ситуации. Проблемы и пути решения» | В течение месяца | Все группы | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Модуль 4 | 1 | Акция «Подари детям тепло» | В течение месяца | волонтеры | Социальный педагог |
| | 2 | Акция «Доброе сердце ветерану» | В течение месяца | волонтеры | Социальный педагог |

| | | | | | |
|----------|----|--|------------------|--------------------|-------------------------------------|
| | 3 | Творческий фестиваль «Играй, гитара» | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор |
| | 4 | Посвящение в железнодорожники | В течение месяца | Группы курса | Педагог дополнительного образования |
| | 5 | День пожилого человека | 1 октября | Все группы | Педагог-организатор |
| | 6 | День учителя | 5 октября | Все группы | Педагог-организатор |
| | 7 | Студенческий флеш-моб, посвященный Дню Учителя | 5 октября | Профактив | Педагог дополнительного образования |
| | 8 | Акция «Подарок преподавателям» | 5 октября | волонтеры | Социальный педагог |
| | 9 | Вальс молодости, совместно с Октябрьской администрацией | По плану района | Все группы | Педагог-организатор |
| | 10 | Юбилейный вечер, посвященный образованию специальности | По плану района | Все группы | Педагог-организатор |
| | 11 | Вкус жизни «Всемирный день здорового питания» | 16 октября | волонтеры | Социальный педагог |
| Модуль 5 | 1 | Общегородской субботник | 3-я пятница | Все группы | Начальник ОВРСВ, зав. отделением |
| | 2 | Общевузовский субботник | Каждая пятница | Все группы | Зав. отделением |
| Ноябрь | | | | | |
| Модуль 1 | 1 | Неделя специальностей | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| | 2 | Проведение олимпиад по дисциплинам | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| | 3 | Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД» | В течение месяца | Все группы | Преподаватели на специальности |
| | 4 | Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| | 5 | Декада «Путь твоей безопасности» | В течение месяца | профактив | Педагог дополнительного образования |
| Модуль 2 | 1 | Агитпоезд с посещением станций Красноярского края | В течение месяца | Команда 10 человек | Педагог-организатор |
| | 2 | Декада по профилактике алкоголизма | В течение месяца | Все группы | Педагог-психолог, |

| | | | | | |
|----------|---|--|--------------------|--------------------|---|
| | | | | | социальный педагог |
| | 3 | Круглый стол «Профорг и профсоюз – единство работы» | В течение месяца | профактив | Председатель ППО студентов |
| | 4 | Круглый стол на тему «Особенности студенческого самоуправления в железнодорожных ВУЗах» | В течение месяца | Совет обучающихся | Педагог дополнительного образования |
| | 5 | Акция, посвященная Дню народного единства | 4 ноября | волонтеры | Социальный педагог |
| | 6 | Диспуты, беседы, лекции, Исторический клуб «Хронос» | В течение месяца | Все группы | Преподаватель истории |
| | 7 | Дом престарелых (посещение, оказание помощи) | В течение месяца | волонтеры | Социальный педагог |
| Модуль 3 | 1 | Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига» | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 2 | Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 3 | Первенство КТЖТ по видам | В течение месяца | Все группы | Руководитель физической культуры |
| | 4 | Анкетирование «Мое здоровье в моих руках!» | В течение месяца | Все группы | Педагог-психолог |
| | 5 | Декады по профилактике пивного алкоголизма и правонарушений в молодежной среде | В течение месяца | Все группы | Педагог-психолог, социальный педагог |
| | 6 | Проведение бесед о соблюдении санитарно-гигиенических правил, в том числе по профилактике туберкулеза, СПИДа, кожно-венерических заболеваний | В течение месяца | Все группы | Начальник ОВРСВ, классные руководители, медицинские работники |
| Модуль 4 | 1 | Акция, посвященная «Дню Матери» | 26 ноября | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 2 | Внутривузовский творческий конкурс «Мисс и мистер КриЖТ» | В течение месяца | профактив | Педагог дополнительного образования |
| | 3 | Внутривузовское мероприятие «Всемирный день студентов» | В течение месяца | Все группы | Педагог дополнительного образования |
| | 4 | Серебряный вальс, совместно с Октябрьской администрацией | По плану района | Волонтеры | Социальный педагог, педагог |

| | | | | | |
|----------|---|---|--------------------|----------------------|--|
| | | | | | организатор |
| | 5 | Международный день студента | 17 ноября | Все группы | Педагог дополнительного образования, педагог организатор |
| Модуль 5 | 1 | Экологический квест «Живи здорово!» | В течение месяца | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 2 | Общевузовский субботник | Каждую пятницу | Все группы | Зав. отделением |
| Декабрь | | | | | |
| Модуль 1 | 1 | Проведение олимпиад по дисциплинам | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| | 2 | Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД» | В течение месяца | Все группы | Преподаватели на специальности |
| | 3 | Конкурс «Лучший по профессии» | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| | 4 | Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| | 5 | Диспуты, беседы, лекции, Исторический клуб «Хронос» | В течение месяца | Все группы | Преподаватель истории |
| | 6 | Конкурс стенгазет «Моя специальность» | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор |
| Модуль 2 | 1 | Награждение студентов КриЖТ по итогам работы ССО | В течение месяца | Профактив | Педагог дополнительного образования |
| | 2 | Молодежный слет «Доброфорум» | В течение месяца | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 3 | Декада по профилактике табакокурения | В течение месяца | Все группы | Социальный педагог |
| | 4 | Декада по профилактике наркомании | В течение месяца | Все группы | Социальный педагог |
| | 5 | Акция «Подари жизнь» (донорство) | В течение месяца | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 6 | Конкурс социальной рекламы «Скажи жизни – ДА!» | В течение месяца | Профактив, волонтеры | Педагог дополнительного образования, социальный педагог |
| Модуль 3 | 1 | Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига» | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |

| | | | | | |
|----------|----|--|--------------------|---|--|
| | 2 | Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 3 | Первенство КТЖТ по видам | В течение месяца | Все группы | Руководитель физической культуры |
| | 4 | Участие в городском антинаркотическом волонтерском движении | В течение месяца | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 5 | Декады по профилактике табакокурения в молодежной среде | В течение месяца | Все студенты | Социальный педагог, педагог-психолог |
| | 6 | Анкетирование «Дай ответ: курение - вред?» | В течение месяца | Все студенты | Социальный педагог, педагог-психолог |
| | 7 | Декады по профилактике наркомании в молодежной среде | В течение месяца | Все студенты | Социальный педагог, педагог-психолог |
| | 8 | Проведение бесед о соблюдении санитарно-гигиенических правил, в том числе по профилактике туберкулеза, СПИДа, кожно-венерических заболеваний | В течение месяца | Все группы | Начальник ОВРСВ, классные руководители, медицинские работники |
| | 9 | Акция «Стоп ВИЧ/СПИД». Анкетирование на тему: «ВИЧ/СПИД» | В течение месяца | Все студенты | Социальный педагог, педагог-психолог |
| | 10 | Декада, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом | В течение месяца | Все студенты | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Модуль 4 | 1 | Акция волонтеров «Подари праздник» | В течение месяца | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 2 | Новогодний марафон | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог |
| | 3 | «Новогодняя акция», совместно с КЖД | В течение месяца | волонтеры | Социальный педагог |
| | 4 | Акция «Украшаем КриЖТ к Новому году» | В течение месяца | Волонтеры, профактив, совет обучающихся | организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог |

| | | | | | |
|--|--------------|--|--------------------|---|--|
| | 5 | Торжественный вечер Студенческих отрядов Красноярского края Итоговый концерт штаба студенческих отрядов КрИЖТ | В течение месяца | Участники стройотрядов | педагог дополнительного образования |
| | 6 | Новогодний квартирник | В течение месяца | профактив | педагог дополнительного образования |
| | 7 | Конкурс «Новогодняя игрушка» | В течение месяца | Волонтеры, профактив, совет обучающихся | организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог |
| | 8 | Районный конкурс «Лучшая новогодняя елка» | По плану района | Волонтеры, профактив, совет обучающихся | организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог |
| Модуль 5 | 1 | Общевузовский субботник | Каждую пятницу | Все группы | Зав. отделением |
| II семестр | | | | | |
| Направление воспитательной работы | № п/п | Содержание работы (мероприятия) | Дата, сроки | Целевая аудитория | Ответственный |
| Январь | | | | | |
| Модуль 1 | 1 | Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД» | В течение месяца | | Преподаватели специальности |
| Модуль 2 | 1 | Конкурс «Студенческого лидера» | В течение месяца | Студенческий совет | Педагог дополнительного образования |
| | 2 | Форум профсоюзной молодежи КрИЖТ | В течение месяца | Профактив | Педагог дополнительного образования |
| | 3 | Литературная гостиная, Встречи с интересными людьми | В течение месяца | Все группы | Педагог организатор |
| | 4 | Диспуты, беседы, лекции, Исторический клуб «Хронос» | В течение месяца | Все группы | Преподаватель истории |
| | 5 | Встречи и беседы с работниками правоохранительных органов «Правовой калейдоскоп» | В течение месяца | Все группы | Начальник ОВРСВ |
| Модуль 3 | 1 | Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель |

| | | | | | |
|----------|---|---|--------------------|--------------------|--|
| | | Красноярского края «Молодежная спортивная Лига» | | | физической культуры |
| | 2 | Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 3 | Первенство КТЖТ по видам | В течение месяца | Все группы | Руководитель физической культуры |
| Модуль 4 | 1 | Тренинг «Эффективное общение» | В течение месяца | Все группы | Педагог-психолог |
| | 2 | Акция «Татьянин день!» | В течение месяца | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 3 | Татьянин день | 25 января | Все группы | Педагог организатор |
| Модуль 5 | 1 | Общевузовский субботник | Каждую пятницу | Все группы | Зав. отделением |
| Февраль | | | | | |
| Модуль 1 | 1 | Посещение музея КЖД | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| | 2 | Участие в акции «Щит Безопасности», проводимой совместно с ОАО «РЖД» (КрасЖД) в рамках месячника «Безопасная железная дорога» | По плану ОАО «РЖД» | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 3 | Деловая игра | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| Модуль 2 | 1 | Цикл лекций для студентов 1 курса по истории ВУЗа | В течение месяца | Группы курса | 1 Специалист |
| | 2 | Участие во Всероссийском отраслевом слёте «Студенческий профсоюзный лидер» | В течение месяца | Профактив | Педагог дополнительного образования |
| | 3 | Декада «Мы за Антитеррор» | В течение месяца | Все группы | Педагог дополнительного образования, педагог-психолог, педагог-организатор |
| | 4 | «День донора» под девизом «Капля крови спасет жизнь» | В течение месяца | Все группы | Педагог дополнительного образования |
| | 5 | Внутривузовский «Служить России любой из нас готов» | В течение месяца | Команда человек | 10 Преподаватель – организатор ОБЖ |
| | 6 | Краевой смотр-конкурс «Служить России любой из нас готов» | По плану района | Команда человек | 10 Преподаватель – |

| | | | | | |
|----------|----|---|--------------------|----------------------|---|
| | | | | | организатор ОБЖ |
| | 7 | Торжественное мероприятие ко Дню защитника Отечества | 23 февраля | Все группы | Педагог-организатор |
| | 8 | Встреча студентов с участниками ограниченного контингента вооруженных сил СССР на территории Афганистана | В течение месяца | Все группы | Специалист |
| | 9 | Дискуссионные площадки для обсуждения проблематики террора и контртеррора (диспуты, викторины, конкурсы) | В течение месяца | Все группы | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| | 10 | Демонстрация кино и видеопроодукции антитеррористического содержания | В течение месяца | Все группы | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| Модуль 3 | 1 | Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига» | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 2 | Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 3 | Первенство КТЖТ по видам | В течение месяца | Все группы | Руководитель физической культуры |
| | 4 | Декады по профилактике пивного алкоголизма и правонарушений в молодежной среде | В течение месяца | Все группы | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Модуль 4 | 1 | Поход заповедник столбы | В течение месяца | Все группы | Руководитель физического воспитания |
| | 2 | КВН | В течение месяца | Команды | Педагог дополнительного образования |
| | 3 | Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «ТранспАрт» | В течение месяца | Профактив, волонтеры | Педагог дополнительного образования, социальный педагог |
| | 4 | День влюбленных | 14 февраля | Все группы | Педагог-организатор |
| | 5 | А ну-ка парни! | 22 февраля | Все группы | Руководитель физического воспитания |

| | | | | | |
|----------|---|---|--------------------|------------------------|--|
| | | | | | преподаватель организатор ОБЖ |
| | 6 | День защитника Отечества | 22 февраля | Все группы | Педагог-организатор |
| | 7 | Масленичные гуляния Культурно-массовое мероприятие «Масленица» в сквере «Фестивальный» | 28.02.-06.03.2021 | Все группы | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования |
| | 8 | Смотр-конкурс к концерту «День Святого Валентина» | 14 февраля | Профактив, волонтеры | Педагог-организатор |
| Модуль 5 | 1 | Общевузовский субботник | Каждую пятницу | Все группы | Зав. отделением |
| Март | | | | | |
| Модуль 1 | 1 | Проведение олимпиад по дисциплинам | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| | 2 | Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД» | В течение месяца | Все группы | Преподаватели истории |
| | 3 | Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| Модуль 2 | 1 | «Урок мужества» комната Историко-патриотического воспитания | В течение месяца | Все группы | Специалист |
| | 2 | Литературная гостиная, Встречи с интересными людьми | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор |
| | 3 | Проведение встреч с выпускниками, ветеранами, экскурсии на базе кабинета по историко-патриотическому воспитанию | В течение месяца | Все группы | Специалист |
| | 4 | Декада по профилактике правонарушений | В течение месяца | Все группы | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Модуль 3 | 1 | Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига» | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 2 | Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 3 | Первенство КТЖТ по видам | В течение месяца | Все группы | Руководитель физической культуры |
| Модуль 4 | 1 | Краевой молодежный хореографический конкурс IQ- бал | В течение месяца | Танцевальный коллектив | Музыкальный руководитель |

| | | | | | |
|----------|---|--|--------------------|--------------------|--|
| | 2 | Международный женский день | 7 марта | Все группы | Педагог-организатор |
| Модуль 5 | 1 | Работа студентов - волонтеров по восстановлению захоронений ветеранов – участников ВОВ на Николаевском кладбище г. Красноярска | В течение месяца | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 2 | Экологические акции «Чистый город» | В течение месяца | Все группы | Зав. отделением |
| Апрель | | | | | |
| Модуль 1 | 1 | Проведение олимпиад по дисциплинам | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| | 2 | Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД» | В течение месяца | Все группы | Преподаватели специальности |
| | 3 | Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| Модуль 2 | 1 | Посещение Краеведческого музея (выставка, посвященная ВОВ) | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| | 2 | Посещение мемориального комплекса и музея «Мемориал Победы» г. Красноярск | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| | 3 | Литературная гостиная, Встречи с интересными людьми | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор |
| Модуль 3 | 1 | Краевая Спартакиада среди команд профессиональных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига» | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 2 | Весенний легкоатлетический кросс | В течение месяца | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 3 | Декады по профилактике наркомании в молодежной среде | В течение месяца | | |
| | 4 | Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 5 | Первенство КТЖТ по видам | В течение месяца | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| Модуль 4 | 1 | Конкурс плакатов «День юмора» | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования |
| | 2 | Смотр-конкурс к концерту «День смеха и юмора» | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования |

| | | | | | |
|----------|---|--|------------------|------------|--|
| | | | | | ного образования |
| | 3 | День смеха и юмора | 01 апреля | Все группы | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования |
| | 4 | Внутривузовский конкурс изобразительного искусства | До конца мая | Все группы | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования |
| | 5 | Внутривузовский конкурс фотографии | До конца мая | Все группы | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования |
| Модуль 5 | 1 | Общегородские экологические акции | По плану города | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 2 | Общегородской субботник | По плану района | Все группы | Начальник ОВРСВ, зав. отделением |
| | 3 | Экологические акции «Чистый город» | По плану города | волонтеры | Социальный педагог |
| Май | | | | | |
| Модуль 1 | 1 | Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД» | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| | 2 | Конкурса на «Лучшую студенческую группу» | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| | 3 | Квест-фестиваль «Профессиональный Арбат» | В течение месяца | Все группы | Педагог дополнительного образования |
| | 4 | Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| | 5 | «Ярмарка вакансий» | В течение месяца | Волонтеры | Социальный педагог |
| Модуль 2 | 1 | «Поэзия о войне» Литературная гостиная | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор |
| | 2 | Посещение Краеведческого музея (выставка, посвященная ВОВ) | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| | 3 | Акция «Прогулка с ветераном» в рамках программы «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи» | В течение месяца | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 4 | Участие студентов-волонтеров в работе Международного турнира по вольной борьбе на приз Ивана Ярыгина | В течение месяца | Волонтеры | Социальный педагог |

| | | | | | |
|----------|----|---|--------------------|--------------------|---|
| | 5 | Акция «Антитеррор», участие в выставке МВДЦ Сибирь | По плану города | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 6 | Восхождение на высшую точку заповедника «Столбы» в честь Дня Победы | В течение месяца | Все группы | Руководитель физического воспитания |
| | 7 | Проведение классных часов на военно-патриотическую тематику посвященных Дню Победы | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| | 8 | Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка» | 9 мая | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 9 | Всероссийская акция «Бессмертный полк» | 9 мая | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 10 | Вахта памяти в честь Дня Победы на Аллее памяти КРИЖТ | 6 мая | Команда 10 человек | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| Модуль 3 | 1 | Спортивное мероприятие «Международный день ходьбы» | По плану города | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 2 | Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига» | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 3 | Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 4 | Первенство КТЖТ по видам | В течение месяца | Все группы | Руководитель физической культуры |
| Модуль 4 | 1 | Праздничная поэтическая гостиная «Воспоминания о войне» | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор |
| | 2 | Акция «Доброе сердце ветерану» | 9 мая | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 3 | Городской конкурс «Голос Победы» | 9 мая | Все группы | Музыкальный руководитель, педагог-организатор |
| | 4 | Внутривузовский конкурс «Играй, гитара», ко Дню Победы | В течение месяца | Все группы | Музыкальный руководитель, педагог-организатор |
| | 5 | День Победы, митинг | 6 мая | Все группы | Музыкальный руководитель, педагог-организатор |
| | 6 | Зарница | В течение месяца | Все группы | Педагог дополнительного |

| | | | | | |
|----------|---|---|--------------------|--------------------|-------------------------------------|
| | | | | | образовани я |
| | 7 | Городской конкурс на лучший рассказ по воспоминаниям ветеранов о ВОВ «Забывать нельзя» | По плану города | Все группы | Педагог-организатор |
| | 8 | Городской военно-исторический конкурс «Воинская доблесть» | По плану города | Все группы | Педагог-организатор |
| Модуль 5 | 1 | Экологические акции «Чистый город» | По плану города | волонтеры | Социальный педагог |
| Июнь | | | | | |
| Модуль 1 | 1 | Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД» | В течение месяца | | Преподаватели специальности |
| Модуль 2 | 1 | Форум профсоюзной молодежи КриЖТ ИрГУПС на тему «Молодежь будущего» | В течение месяца | Профактив | Педагог дополнительного образования |
| | 2 | Квест фестиваль «Профсоюзная играмания» | В течение месяца | Профактив | Педагог дополнительного образования |
| | 3 | «Профсоюзная монополия» | В течение месяца | Профактив | Педагог дополнительного образования |
| Модуль 3 | 1 | «Кросс нации» | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 2 | Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига» | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 3 | Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 4 | Первенство КТЖТ по видам | В течение месяца | Все группы | Руководитель физической культуры |
| Модуль 4 | 1 | Участие студентов в общерайонных мероприятиях, посвященных Дню молодежи | 27 июня | Все группы | Педагог дополнительного образования |
| | 2 | Проориентационный квест ДЖД «Путь в профессию» | В течение месяца | Все группы | Педагог дополнительного образования |

| | | | | | |
|----------|---|--|------------------|------------|---|
| | 3 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна» | По плану города | Все группы | Педагог-организатор |
| | 4 | Студенческий выпускной Торжественное вручение дипломов студентам | В течение месяца | Все группы | Начальник ОВРСВ, заведующий отделением, педагог-организатор |
| Модуль 5 | 1 | Общевузовский субботник | Каждую пятницу | Все группы | Зав. отделением |