

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказ ректора  
от «08» мая 2020 г. № 268-1

## Рабочая программа воспитания

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль – Логистика и менеджмент на транспорте

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Кафедра-разработчик – Эксплуатация железных дорог

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с распоряжениями Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», а также с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 165.

Программу составил(и):

канд.техн.наук, доцент

ст. преподаватель

Е.М. Лыткина

Н.В. Лучковская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог», протокол от «17» марта 2020 г. № 9.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук

Е.М. Лыткина

Заместитель директора по воспитательной  
работе и социальным вопросам

М.Г. Кушков

Рабочая программа согласована с Советом обучающихся КрИЖТ ИрГУПС

Председатель Совета обучающихся

К.Д. Рубцов

## 1. ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Основные понятия.....	5
1.2 Нормативно-правовое регулирование воспитательной деятельности:.....	5
1.3 Условия претворения Программы.....	6
1.4..... Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в КриЖТ ИрГУПС.....	6
1.5..... Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в КриЖТ ИрГУПС.....	7
1.6 Цель и задачи воспитательной работы в КриЖТ ИрГУПС.....	8
1.7 Задачи воспитательной работы в КриЖТ ИрГУПС:.....	9
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КриЖТ ИрГУПС.....	10
2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда КриЖТ ИрГУПС.....	10
2.2 Направления воспитательной работы.....	10
2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КриЖТ ИрГУПС.....	11
2.3.1 Проектная деятельность.....	11
2.3.2 Волонтерская (добровольческая) деятельность.....	11
2.3.3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.....	12
2.3.4 Деятельность и виды студенческих объединений.....	13
2.3.5 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.....	13
2.3.6 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.....	14
2.3.7 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.....	15
2.4 Формы и методы воспитательной работы в КриЖТ ИрГУПС.....	15
2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в КриЖТ ИрГУПС.....	16
2.5.1 Нормативно-правовое обеспечение.....	16
2.5.2 Кадровое обеспечение.....	16
2.5.3 Финансовое обеспечение.....	16
2.5.4 Информационное обеспечение.....	17
2.5.5 Материально-техническое обеспечение.....	17
2.6 Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	17
2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами, субъектами воспитания.....	17
2.7.1 Социокультурное пространство.....	17
2.7.2 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и объектами воспитания.....	19
РАЗДЕЛ III. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО «КриЖТ ИрГУПС» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
3.1 Воспитательная система и система управления воспитательной работой.....	19
3.2 Студенческое самоуправление (соуправление).....	19

3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.....	20
Приложение 1. Компоненты воспитательной работы, соотнесённые с компетенциями учебного плана.....	21
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы.....	49

## **2. РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Основные понятия**

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитательной деятельности в КрИЖТ ИрГУПС (далее – Программа) представляет собой систему основополагающих идей и принципов, а также направлений, определяющих процесс воспитательной работы со студенческой молодежью в Красноярском институте железнодорожного транспорта – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее – институт).

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), на период реализации ОПОП.

Программа исходит из признания исключительной роли студенческой молодежи как стратегического ресурса развивающегося общества.

### **1.2 Нормативно-правовое регулирование воспитательной деятельности:**

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «КрИЖТ ИрГУПС» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; Концепция воспитательной работы в университетских комплексах Федерального агентства железнодорожного транспорта;
- законодательные документы Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства транспорта Российской Федерации, Федерального агентства железнодорожного транспорта, касающиеся вопросов воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

### **1.3 Условия претворения Программы**

Условием претворения Программы в жизнь является Календарный план воспитательной деятельности. Плановые показатели воспитательной деятельности определены в Комплексном плане развития всех подразделений института (раздел 7. Молодежная политика и воспитательная работа).

### **1.4 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в КриЖТ ИрГУПС**

Базовые ценности организации воспитательного процесса:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КриЖТ ИрГУПС (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразности (учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры КриЖТ ИрГУПС, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-академическая группа», «обучающийся-преподаватель», «преподаватель-академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### **1.5 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в КриЖТ ИрГУПС**

Аксиологический подход, имеющий гуманистическую направленность и предполагающий, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога, ценность развития и самореализации и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход, предполагающий рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход, способствующий реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяющий рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как особенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание в КриЖТ ИрГУПС культуросообразной среды и организационной

культуры, на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры, культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс, сориентированный на достижение определенных целей.

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера

Проектный подход, предполагающий разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации. Развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умений работать в команде.

Ресурсный подход, учитывающий готовность КриЖТ ИрГУПС реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива: по созданию здоровьесозидающей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную деятельность как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

## **1.6 Цель и задачи воспитательной работы в КриЖТ ИрГУПС**

**Цель воспитательной работы** – подготовка высококвалифицированного специалиста, патриота, способного ориентироваться в конкурентной среде отечественного (и международного) рынка.

Данная цель направлена на становление в институте молодого специалиста нового типа, несущего в себе следующие необходимые качества:

- осознание окружающей жизни, умение ориентироваться в новой социально-экономической и политической обстановке;
- личная ответственность за собственное и социальное благополучие, уверенность в себе, способность находить нестандартные решения возникающих проблем;
- целеустремленность и предприимчивость, овладение организаторскими способностями, развитие лидерских качеств, умение работать в команде;
- способность к творческой реализации своего профессионального знания, стремление к научному поиску;



– самообучаемость, способность самостоятельно добывать и перерабатывать информацию, грамотно использовать ресурсы Интернета, входить в культуру «реальной виртуальности»;

– осознание себя гражданином и патриотом своей страны и своей отрасли, КрИЖТ ИрГУПС;

– знание и уважение основных законов, обладание гражданским мужеством, способность к объективной самооценке;

– достаточная степень ответственности и обязательности при выполнении служебных обязанностей;

– понимание и готовность отстаивать корпоративные интересы своей отрасли;

– гуманистические ценности: добро, милосердие, сострадание, честность, справедливость; сочетание в себе духовных и душевных качеств; стремление к эстетическим ценностям;

– приобщение к духовно-нравственной культуре человечества, включая ее религиозные основы;

– «экологическое сознание», способность воспринимать идеи коэволюции природы и общества и руководствоваться ими в своей повседневной деятельности;

– высокий этический потенциал поведения, овладение коммуникационными основами деятельности;

– стремление к здоровому образу жизни (физической активности, физическому совершенству и др.).

Модель личности специалиста транспортной отрасли предполагает переориентацию ее идеала от «человека образованного» к «человеку культурному». Это означает, что молодой специалист должен обладать не только профессиональными, но и над профессиональными знаниями и умениями, которые дают потенциальную возможность установления связи между знанием и конкретной жизненной ситуацией, способность находить, выявлять оптимальное действие, подходящее для решения проблемы.

### **1.7 Задачи воспитательной работы в КрИЖТ ИрГУПС:**

– создание условий для развития личности, активного формирования ее творческих и аналитических способностей;

– создание всестороннего воздействия на изменение мотивации молодого человека к делу, учебе, работе, к самому себе, к другим людям, окружающему миру;

– создание воспитательного пространства, обладающего мощным социализирующим потенциалом, позволяющему личности студента развиваться в гармонии с общественной и общечеловеческой культурой;

– акцентирование внимания на значении права свободного выбора, добровольности, самостоятельности, активности, самодеятельности всех участников воспитания;

– приобретение студентами собственного опыта позитивных действий, самоорганизация социального окружения, культурной жизни.

Следуя поставленным целям и задачам, в институте совершенствуется социокультурная среда, способствующая адаптации студента к новым жизненным условиям, ориентирующая его на сохранение профессиональных и культурных традиций института, активное участие в научно-исследовательской, социальной, творческой и спортивной жизни института, сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие.

### 3. РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КриЖТ ИрГУПС

#### 2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда КриЖТ ИрГУПС

Воспитывающая среда института представляет собой образовательную корпоративную культуру – совокупность общественных, материальных и духовных условий, в которой реализуется триединая образовательная деятельность. Ядром воспитательной среды является профессорско-преподавательский состав и специалисты, осуществляющие воспитательную деятельность.

Главная задача воспитательной деятельности в образовательном пространстве КриЖТ ИрГУПС – создать и поддерживать систему воспитывающей социокультурной среды института, включающую культурные традиции и научный опыт. Воспитывающая социокультурная среда необходима для формирования социально-позитивной мотивации, поддержания чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям, духовному наследию России, бережного отношения к репутации и традициям института, накопления, сохранения и преумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества, развития общекультурных компетенций студентов - активной гражданской позиции, ответственности, самостоятельности, творческой и социальной активности, лидерских способностей, коммуникативных, здоровьесберегающих и организаторских навыков, умений успешно взаимодействовать в команде, адекватно реагировать на любые изменения, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям и принимать управленческие решения.

Воспитательная деятельность в институте затрагивает все стороны работы со студенчеством: мировоззренческие, историко-патриотические, духовно-нравственные, эстетические, психологические, научные, правовые, трудовые, физические.

#### 2.2 Направления воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи
<b>Приоритетная часть</b>		
1	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	- формирование у студентов активной жизненной позиции, понимания взаимосвязи высшего профессионального образования с духовными и социальными преобразованиями, происходящими в нашей стране; - ответственное отношение к широким последствиям своей деятельности, включающей изменение природы, общества и самого себя.
2	Профессионально-трудовое воспитание	Осознание студентами ответственности за уровень профессиональных знаний и качество труда, выработку сознательного отношения к результатам профессиональной деятельности и принятым в ходе её решениям, освоение профессиональной этики, широкое участие студентов в научно-исследовательской работе и внедрении ее результатов в народно-хозяйственный комплекс страны
3	Культурно-нравственное и эстетическое воспитание	Повышение культурного и интеллектуального уровня студентов, приобщение их к искусству, музыке, литературе, развитие способности действовать на благо людям, быть честным и порядочным, неравнодушным к боли и страданиям окружающих, противодействовать моральной

		распущенности и эгоизму
<b>Вариативная часть</b>		
<b>1</b>	Экологическое воспитание	Формирование экологического сознания через экологическую культуру и экологическое образование
<b>2</b>	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов	Пропаганда повседневной физической активности и психологического здоровья, здоровьесберегающих технологий, формирование навыков развития социального благополучия, совладения со стрессом, умения противостоять зависимостям – как психологическим, так и от химических веществ

## **2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КриЖТ ИрГУПС**

### **2.3.1 Проектная деятельность**

Проектная деятельность в институте осуществляется на основе изучения проблематики исходя из области интересов обучающихся, а также способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Институтом создаются условия для развития проектного мышления в формате школ социального проектирования, работы экспертных площадок, также обеспечивается методическое сопровождение для различных видов проектов, в том числе исследовательских, стратегических, социальных, инфраструктурных, арт-проектов.

К реализации инициатив обучающихся привлекаются социальные партнеры, оказывающие финансовую поддержку, обучающиеся принимают участие в грантовых конкурсах, в том числе Всероссийском конкурсе молодежных проектов, Фонда президентских грантов.

### **2.3.2 Волонтерская (добровольческая) деятельность**

№ п/п	Примерные направления добровольческой деятельности	Форматы реализации
1	социальное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в организации благотворительного мероприятий;</li> <li>– оказание адресной помощи ветеранам ВОВ, домам престарелых пожилым людям;</li> <li>– добровольная помощь особым категориям граждан (беспризорные дети, молодежь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями здоровья, мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.);</li> <li>– доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии;</li> <li>– разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности;</li> <li>– проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения (для профильных направлений подготовки)</li> </ul>
2	профессионально-ориентированное добровольчество и общественная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая помощь школам в период пандемии (для профильных направлений подготовки);</li> <li>– помощь в оказании психологической помощи и содействие в работе экстренных служб, горячих линий в период режима ЧС или повышенной готовности (для профильных направлений подготовки);</li> <li>– участие в организации и волонтерском сопровождении</li> </ul>

		<p>мероприятий научной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая помощь больницам в период пандемии (для профильных направлений подготовки);</li> <li>– добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий (для профильных направлений подготовки);</li> <li>– сбор гуманитарной помощи и др.</li> </ul>
3	событийное добровольчество	участие в организации и проведении крупных событий (шествия, фестивали, конкурсы, форумы, конференции, выставки, концерты, спортивные чемпионаты и др.)
4	донорское движение	– добровольное участие обучающихся в организации и проведении Дня донора в институте
5	цифровое волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам института, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов;</li> <li>– создание скринкаст-инструкции по пользованию популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams;</li> <li>– добровольное участие в мониторинге социальных сетей на предмет проявления деструктивного поведения в сети среди обучающихся института</li> </ul>
6	медиа-волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации</li> <li>– распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности</li> </ul>
7	экологическое волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности;</li> <li>– благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;</li> <li>– участие в озеленении территории института (посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев)</li> </ul>
8	волонтерская помощь животным	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), оказание ветеринарной помощи (для профильных направлений подготовки), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»;</li> <li>– добровольная помощь зоопаркам и заповедникам</li> </ul>

### 2.3.3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

№	Направления научной деятельности	События/ мероприятия
1	Развитие студенческих научных кружков и конструкторских бюро	Создание студенческих научных кружков и конструкторских бюро по приоритетным направлениям научно-исследовательской и проектной деятельности. Привлечение обучающихся к работе в кружках и бюро с первых курсов.
2	Активизация студенческой научной деятельности	Регулярное информирование об актуальных внешних и внутренних научных мероприятиях. Организация научного руководства научно-педагогическим составом института. Проведение семинаров, круглых столов и мастер-классов, направленных на вовлечение обучающихся в науку. Стимулирование обучающихся по результатам их научной деятельности
3	Гранто-заявочная деятельность	Помощь в подаче заявок на соискание грантов. Документальное сопровождение. Апробация выступлений.

4	Организация студенческих научных коллективов	Кластеризация обучающихся в сбалансированные рабочие коллективы, имеющие технические, экономические, организационно-управленческие компетенции
5	Научные выставки и арт-проекты	Проведение научных выставок по результатам студенческих исследований и конкурсов на лучшие арт-проекты
6	Внутривузовские научные мероприятия	День науки Лучший студент по научно-исследовательской деятельности Олимпиады Студенческие конференции Научно-популярные игры, квизы и кейс-задания

В рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся в КрИЖТ ИрГУПС ежегодно проводятся научно-технические конференции по итогам научно-исследовательской практики и выполнения выпускных квалификационных работ. В качестве слушателей привлекаются обучающиеся младших курсов.

Также, за весь период обучения в КрИЖТ ИрГУПС, обучающиеся совместно с научными руководителями из числа профессорско-преподавательского состава или специалистами с производства готовят ряд работ: доклады, публикации, патенты, рационализаторские предложения, заявки на соискание грантов и премий, а также план развития стартап-проектов.

#### **2.3.4 Деятельность и виды студенческих объединений**

Студенческие объединения действуют в институте на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости. В качестве органов студенческого самоуправления создан Совет обучающихся КрИЖТ ИрГУПС, в состав которого входят все студенческие объединения, и действует представительный орган обучающихся – Первичная профсоюзная организация студентов КрИЖТ ИрГУПС, являющийся социальным партнером института и связующим звеном между администрацией и абсолютным большинством студентов.

Обучающиеся в праве выбирать и быть избранными в коллегиальные органы студенческого самоуправления, участвовать в работе студенческих объединений с учетом индивидуальных потребностей.

#### **2.3.5 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

Обучающиеся, в составе студенческих объединений, клубов по интересам, секций, кружков, творческих коллективов в соответствии с планами их работы и с календарным планом воспитательной работы института участвуют:

– в досуговой деятельности, способствующей самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья с помощью таких механизмов, как расширение функций студенческих объединений и привлечение обучающихся к принятию решений по развитию института, развитие института наставничества;

– в творческой и социально-культурной деятельности, направленной на созидание и создание нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся в жанре художественного, литературного, музыкального, театрального, технического, научного творчества и искусства.

Участие обучающихся в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности способствует

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

№	Направления деятельности	События/ мероприятия
1	Культурно-нравственная деятельность	Организация посещений студентами учреждений культуры, театров, музеев, выставочных залов. Заключение договоров с этими учреждениями. Подбор репертуара. 1. Организация встреч с деятелями литературы и искусства в стенах института. 2. Проведение студенческих конкурсов
2	Творческая и досуговая деятельность	Организация работы творческих коллективов института. Проведение праздничных мероприятий, фестивалей и концертов: 1. День знаний. 2. День Защитника Отечества. 3. День Победы. 4. Минута Славы. 5. Участие в областном Всероссийском конкурсе «Студенческая весна». 6. Участие в региональных творческих конкурсах. 7. Участие в конкурсах Министерства Транспорта РФ.
3	Социально-культурная деятельность	Развитие органов студенческого самоуправления. Мероприятия: 1. Школа молодого профсоюзного лидера. 2. Участие во Всероссийском конкурсе «Студенческий профсоюзный лидер». 3. Проведение Дней здоровья. 4. Организация ППОС КриЖТ ИрГУПС тренингов, дебатов и дискуссионных площадок. 5. Участие в шествиях, посвященных 1 мая и 9 мая. 6. Реализация совместной программы взаимодействия ОАО «РЖД» с КриЖТ ИрГУПС в части исполнения социальной активности будущих специалистов транспортной отрасли.

### 2.3.6 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

№	Направления профориентационной деятельности	События/ мероприятия
1	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	<u>Реализация форм профориентационной работы с абитуриентами:</u> 1. Беседы с абитуриентами по направлениям и

		<p>профильной подготовке, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности обучающихся.</p> <p>2.Участие в организации Дней открытых дверей в качестве экскурсоводов-консультантов.</p> <p>3.Проведение рекламной компании в ходе работы ССО по месту дислокации в составе агитпоезда.</p> <p><u>Профориентационная работа с обучающимися КриЖТ ИрГУПС:</u></p> <p>1.Активная агитация обучающихся для работы в III трудовом семестре в составе ССО института.</p> <p>2.Оказание помощи Совету молодежи КрЖД филиала ОАО «РЖД» в реализации Комплексной программы взаимодействия ОАО «РЖД» с институтом.</p> <p>3.Активная помощь службе трудоустройства в проведении ярмарок вакансий.</p>
--	--	--

### 2.3.7 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

№	Направления предпринимательской деятельности	События/ мероприятия
1	Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	<p>1.Привлечение стратегических работодателей к обучению.</p> <p>2.Выявление обучающихся имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью.</p> <p>3.Сопровождение студенческих предпринимательских проектов.</p> <p>4.Организация встреч с предпринимателями и проведение круглых столов.</p> <p>5.Создане клубов и объединений обучающихся.</p>
2	Привлечение стратегических работодателей к обучению	<p>Красноярский экономический форум – круглый стол «О мерах по развитию малого и среднего бизнеса».</p> <p>Круглый стол «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».</p>

### 2.4 Формы и методы воспитательной работы в КриЖТ ИрГУПС

Формы и методы работы определяются организаторами воспитательной работы или преподавателями с учетом характера поставленных задач.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

– формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);

– организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

– мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

## **2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в КриЖТ ИрГУПС**

### **2.5.1 Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КриЖТ ИрГУПС включает:

- Рабочую программу воспитания КриЖТ ИрГУПС;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- Устав ФГБОУ ВО ИрГУПС;
- правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО ИрГУПС;
- приказы ректора ИрГУПС, директора КриЖТ ИрГУПС;
- решения Ученого Совета ИрГУПС, КриЖТ ИрГУПС;
- Комплексный план развития всех подразделений института;
- Положение о Совете обучающихся КриЖТ ИрГУПС, Устав Общественной организации – Российский профессиональный союз железнодорожников и транспортных строителей (РОСПРОФЖЕЛ), планы работы студенческих объединений;
- Иные локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность в университете и институте.

### **2.5.2 Кадровое обеспечение**

Основные направления воспитательной деятельности обеспечивает отдел по воспитательной работе и социальным вопросам КриЖТ ИрГУПС – гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, воспитательная работа с проживающими в студенческих общежитиях. К организации спортивных мероприятий программы привлекаются работники кафедры Управление персоналом. На уровне структурных подразделений института функции по обеспечению воспитательной деятельности осуществляют заместители деканов факультетов.

### **2.5.3 Финансовое обеспечение**

Финансирование воспитательной работы по направлениям деятельности осуществляется из средств федерального бюджета за счет выделяемой субсидии на выполнение государственного задания на культурно-массовую, физкультурную и спортивно-оздоровительную деятельность, средств грантов, средств от приносящей доход деятельности института, а также за счет привлеченных средств партнеров института.

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КриЖТ ИрГУПС включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание



государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства: на оплату работы студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в КрИЖТ ИрГУПС; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

#### **2.5.4 Информационное обеспечение**

Информация о воспитательной деятельности размещается на официальном сайте КрИЖТ ИрГУПС и актуализируется по мере обновления информации, также размещаются локальные нормативные акты по организации воспитательной деятельности в институте, в том числе Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Институт своевременно информирует обучающихся и их представителей, преподавателей, работников об изменениях в части воспитательной работы, о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности и иного рода информацию, относящуюся к воспитательному процессу.

#### **2.5.5 Материально-техническое обеспечение**

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в КрИЖТ ИрГУПС включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

### **2.6 Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Для реализации рабочей программы воспитания в КрИЖТ ИрГУПС функционируют:

- библиотека и читальный зал;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- электронный стрелковый тир;
- тренажерный зал;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами, субъектами воспитания**

#### **2.7.1 Социокультурное пространство**

Воспитательная среда института представляет собой образовательную корпоративную культуру – совокупность общественных, материальных и духовных условий, в которой реализуется триединая (обучение-воспитание-развитие) образовательная деятельность.

Ядром социокультурной среды является профессорско-преподавательский состав и специалисты, осуществляющие воспитательную деятельность.

Главная задача воспитательной деятельности в образовательном пространстве КрИЖТ ИрГУПС – создать и поддерживать систему воспитывающей социокультурной среды института, включающую культурные традиции и научный опыт. Воспитывающая социокультурная среда необходима для формирования социально-позитивной мотивации, поддержания чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации и традициям института, накопления, сохранения и преумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества, развития общекультурных компетенций студентов – активной гражданской позиции, ответственности, самостоятельности, творческой и социальной активности, лидерских способностей, коммуникативных, здоровьесберегающих и организаторских навыков, умений успешно взаимодействовать в команде, адекватно реагировать на любые изменения, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям и принимать управленческие решения.

Воспитательная деятельность в институте затрагивает все стороны работы со студенчеством: мировоззренческие, историко-патриотические, духовно-нравственные, эстетические, психологические, научные, правовые, трудовые, физические. Они объединены в направления:

- Гражданское и патриотическое воспитание,
- Профессионально-трудовое воспитание,
- Культурно-нравственное и эстетическое воспитание,
- Физическое воспитание
- Экологическое воспитание

В реализации каждого из перечисленных направлений воспитательной деятельности используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников подразделений института сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений.

## **2.7.2 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и объектами воспитания**

К воспитательной деятельности в институте активно привлекаются социальные партнеры. Главным социальным партнером, как неотъемлемая часть воспитательной системы, является Первичная профсоюзная организация РОСПРОФЖЕЛ студентов КриЖТ ИрГУПС, представляющая интересы 99,65% обучающихся.

Участие в воспитательной работе также принимают партнеры института, из числа представителей бизнеса, науки, культуры, органов власти.

## **4. РАЗДЕЛ III. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО «КриЖТ ИрГУПС» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1 Воспитательная система и система управления воспитательной работой**

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

### **3.2 Студенческое самоуправление (соуправление)**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации института, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями.

### **3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в институте, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры (здания и сооружения, центр творчества; стадион, спортивные площадки; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.)
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организация созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество воспитательного мероприятия (содержательных, организационных компонентов, вовлеченности обучающихся КриЖТ ИрГУПС)
- иные показатели.



**5. Приложение 1. Компоненты воспитательной работы, соотнесённые с компетенциями учебного плана**  
**Общекультурные компетенции**

Код и наименование компетенции	Направление воспитательной работы	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	Цель и задачи воспитательной работы
ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся	<p>Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.</p> <p>Студенческое самоуправление.</p> <p>Студенческое международное сотрудничество</p>	<p>Цель культурно-эстетического воспитания и развития творческого потенциала обучающихся – формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, и формирование устойчивой потребности личности в постоянном восприятии и понимании произведений искусства, проявлении интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие творческих задатков и способностей обучающихся, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;</li> <li>– оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;</li> <li>– создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;</li> <li>– развитие художественной самодетельности Университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;</li> <li>– проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений;</li> <li>– участие в культурно-досуговой жизни региона, в городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;</li> <li>– развитие способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающегося к миру искусства;</li> <li>– умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня</li> </ul>
	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	<p>Волонтерская (добровольческая) деятельность.</p> <p>Деятельность студенческих объединений.</p> <p>Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.</p> <p>Студенческое самоуправление</p>	<p>Цель духовно-нравственного воспитания – формирование у студенческой молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей;</li> <li>– воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств;</li> <li>– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>– формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а также уважение к человеку труда и старшему поколению;</li> <li>– реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения</li> </ul>

ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	<p>Волонтерская (добровольческая) деятельность.</p> <p>Деятельность студенческих объединений.</p> <p>Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.</p> <p>Студенческое самоуправление</p>	<p>Цель гражданско-патриотического воспитания – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви и уважения к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к исполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</li> <li>– осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;</li> <li>– формирование гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</li> </ul>
	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	<p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Научно-образовательное воспитание обучающихся	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Студенческое международное сотрудничество.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p>	<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>
	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	<p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>



ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Научно-образовательное воспитание обучающихся	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Студенческое международное сотрудничество.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p>	<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>
	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	<p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>

ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся	<p>Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.</p> <p>Студенческое самоуправление.</p> <p>Студенческое международное сотрудничество</p>	<p>Цель культурно-эстетического воспитания и развития творческого потенциала обучающихся – формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, и формирование устойчивой потребности личности в постоянном восприятии и понимании произведений искусства, проявлении интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие творческих задатков и способностей обучающихся, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;</li> <li>– оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;</li> <li>– создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;</li> <li>– развитие художественной самодетельности Университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;</li> <li>– проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений;</li> <li>– участие в культурно-досуговой жизни региона, в городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;</li> <li>– развитие способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающегося к миру искусства;</li> <li>– умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня</li> </ul>
	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	<p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>

ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся	<p>Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.</p> <p>Студенческое самоуправление.</p> <p>студенческое международное сотрудничество</p>	<p>Цель культурно-эстетического воспитания и развития творческого потенциала обучающихся – формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, и формирование устойчивой потребности личности в постоянном восприятии и понимании произведений искусства, проявлении интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие творческих задатков и способностей обучающихся, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;</li> <li>– оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;</li> <li>– создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;</li> <li>– развитие художественной самодетельности Университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;</li> <li>– проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений;</li> <li>– участие в культурно-досуговой жизни региона, в городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;</li> <li>– развитие способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающегося к миру искусства;</li> <li>– умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня</li> </ul>
	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	<p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>

ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.  Предпринимательская деятельность	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>
	Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.  Студенческое самоуправление	<p>Цель культурно-эстетического воспитания и развития творческого потенциала обучающихся – формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, и формирование устойчивой потребности личности в постоянном восприятии и понимании произведений искусства, проявлении интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие творческих задатков и способностей обучающихся, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;</li> <li>– оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;</li> <li>– создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;</li> <li>– развитие художественной самодеятельности Университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;</li> <li>– проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений;</li> <li>– участие в культурно-досуговой жизни региона, в городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;</li> <li>– развитие способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающегося к миру искусства;</li> <li>– умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня</li> </ul>

ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни обучающихся	<p>Деятельность студенческих объединений.</p> <p>Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.</p> <p>Спортивно-оздоровительная деятельность</p>	<p>Цель физического воспитания – формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, формирование физической культуры обучающегося как системного качества личности.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие поддержанию высокой работоспособности студенческой молодёжи;</li> <li>– формирование представлений о позитивных факторах, влияющих на здоровье;</li> <li>– формирование представлений о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;</li> <li>– усвоение обучающимися принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;</li> <li>– обучение элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);</li> <li>– организация активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;</li> <li>– популяризация спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся-спортсменов</li> </ul>
	Научно-образовательное воспитание обучающихся	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Студенческое международное сотрудничество.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p>	<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>

<p>ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся</p>	<p>Волонтерская (добровольческая) деятельность.</p> <p>Деятельность студенческих объединений.</p> <p>Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.</p> <p>Студенческое самоуправление</p>	<p>Цель гражданско-патриотического воспитания – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви и уважения к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к исполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</li> <li>– осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;</li> <li>– формирование гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</li> </ul>
--	---	---	---

## Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Направление воспитательной работы	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	Цель и задачи воспитательной работы
<p>ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Научно-образовательное воспитание обучающихся</p>	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Деятельность студенческих объединений</p>	<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>
	<p>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</p>	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>

ОПК-2 Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Научно-образовательное воспитание обучающихся	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Деятельность студенческих объединений</p>	<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>
	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>



<p>ОПК-3 Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>Научно-образовательное воспитание обучающихся</p>	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Деятельность студенческих объединений</p>	<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>
	<p>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</p>	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>

ОПК-4 Способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	<p>Волонтёрская (добровольческая) деятельность.</p> <p>Деятельность студенческих объединений.</p> <p>Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.</p> <p>Студенческое самоуправление</p>	<p>Цель гражданско-патриотического воспитания – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви и уважения к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к исполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</li> <li>– осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;</li> <li>– формирование гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</li> </ul>
	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>

<p>ОПК-5 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</p>	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>
--	--	---	--

## Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Направление воспитательной работы	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	Цель и задачи воспитательной работы
ПК-1 Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>
	Научно-образовательное воспитание обучающихся	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Деятельность студенческих объединений</p>	<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>

ПК-2 Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>
	Научно-образовательное воспитание обучающихся	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Деятельность студенческих объединений</p>	<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>
ПК-3 Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>

ПК-4Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>
	Научно-образовательное воспитание обучающихся	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Деятельность студенческих объединений</p>	<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>
ПК-5Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>

<p>ПК-6Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</p>	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>
<p>ПК-7Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</p>	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность.</p> <p>Студенческое международное сотрудничество</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>

<p>ПК-8Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</p>	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>
<p>ПК-9Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</p>	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>



	<p>Научно-образовательное воспитание обучающихся</p>	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Деятельность студенческих объединений</p>	<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>
<p>ПК-10 Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</p>	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>

ПК-11 Способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>
	Научно-образовательное воспитание обучающихся	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Деятельность студенческих объединений</p>	<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>
ПК-12 Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>

	<p>Научно-образовательное воспитание обучающихся</p>	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Деятельность студенческих объединений</p>	<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>
<p>ПК-13 Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</p>	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>

<p>ПК-29 Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</p>	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>
<p>ПК-30 Способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</p>	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>

ПК-31 Способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>
	Научно-образовательное воспитание обучающихся	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Деятельность студенческих объединений</p>	<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>
ПК-32 Способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>

<p>ПК-33 Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</p>	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>
<p>ПК-34 Способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</p>	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>

	<p>Научно-образовательное воспитание обучающихся</p>	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Деятельность студенческих объединений</p>	<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>
<p>ПК-35 Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</p>	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>

	<p>Научно-образовательное воспитание обучающихся</p>	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Деятельность студенческих объединений</p>	<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>
<p>ПК-36 Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</p>	<p>Проектная деятельность как коллективное творческое дело.</p> <p>Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Предпринимательская деятельность</p>	<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>



## 6. Приложение 2. Календарный план воспитательной работы

<b>I семестр</b>					
<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы (мероприятия)</b>	<b>Дата, сроки</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Сентябрь</b>					
Профессионально-трудовое воспитание	1	Круглый стол «Корпоративная культура РЖД»	В течение месяца	Группы 2-5 курса	Заведующие кафедрами
	2	Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД»	В течение месяца	Все группы	Преподаватели специальности
	3	Посещение музея КЖД	В течение месяца	Все группы 1 и 2 курса	Кураторы
	4	Конкурс эссе «Я - первокурсник! Моя профессия»	До конца октября	Группы 1 курса	Педагог организатор
	5	Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги	В течение месяца	Группы 2-5 курса	Заведующие кафедрами
	6	Цикл лекций для студентов 1 курса по истории профессии в комнате Историко-патриотического воспитания	В течение месяца	Группы 1 курса	Специалист по историко-патриотическому воспитанию
	7	Мероприятия по адаптации студентов 1 курса	В течение месяца	Группы 1 курса	Педагог-психолог
	8	Внутривузовский конкурс эссе «Я – железнодорожник»	До конца октября	Группы 1 курса	Педагог организатор
	9	Собрание стройотрядов	В течение месяца	бойцы стройотрядов	Педагог дополнительного образования
	10	«Слет студенческих отрядов Красноярского края»	В течение месяца	бойцы стройотрядов	Педагог дополнительного образования
		Учебно-воспитательная комиссия для студентов, имеющих задолженности	В течение месяца	Все группы	Ответственный за воспитательную работу кафедры

					ЭЖД
		Посещение общежития (проверка чистоты комнат, контроль несовершеннолетних, проверка записи в журнал об отъездах из общежития).	В течение месяца	Все группы	Кураторы и преподаватели кафедры ЭЖД
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	1	День знаний	1 сентября	Все группы	Начальник ОВРСВ, декан ФОО
	2	Проведение встреч с выпускниками, ветеранами, экскурсии на базе кабинета по историко-патриотическому воспитанию	В течение месяца	Группы 1 курса	Специалист по историко-патриотическому воспитанию
	3	Акция «Безопасный путь за урожаем»	В течение месяца	волонтеры	Социальный педагог
	4	Встречи профсоюзного актива со студентами 1 курса	В течение месяца	Группы 1 курса	Председатель ППО студентов
	5	Конкурс плакатов «Жизнь прекрасна!»	До конца октября	Группы 1 курса	Педагог организатор
	6	Диспуты, беседы, лекции, Исторический клуб «Хронос»	В течение месяца	Все группы	Преподаватель истории
	7	Социально-культурная адаптация студентов из числа иностранных граждан (закрепление за иностранными студентами российских студентов для оказания необходимой помощи)	В течение месяца	студенты из числа иностранных граждан	Декан ФОО
	8	Дискуссионная площадка с участием представителей молодежных движений по вопросу развития позитивных субкультур	В течение месяца	Все студенты	Начальник ОВРСВ, молодежные центры г. Красноярска
	9	День солидарности. Духовное и патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия (фестиваль, конкурс, концерт)	3 сентября	Все студенты	Начальник ОВРСВ, сотрудники правоохранительных органов
	10	Встречи и беседы с работниками правоохранительных органов «Правовой калейдоскоп»	В течение месяца	Все студенты	Начальник ОВРСВ, сотрудники правоохранительных органов

	11	Проведение в группах бесед на правовую тематику	В течение месяца	Все студенты	Кураторы, декан ФОО
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов	1	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Зам. декана ФОО, преподаватели физической культуры
	2	Краевая Универсиада	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Зам. декана ФОО, преподаватели физической культуры
	3	Первенство студентов первого курса КРИЖТ по баскетболу юноши, девушки	В течение месяца	Группы 1 курса	Зам. декана ФОО, преподаватели физической культуры
	4	Лекции-беседы с представителями общественной организации «Общее дело» (профилактика наркомании и вредных привычек)	В течение месяца	Все студенты	Социальный педагог
	5	Семинар-тренинг «Здоровый образ жизни»	В течение месяца	Все студенты	Социальный педагог
	6	Тренинг «Должен знать каждый...», профилактика ВИЧ-инфекций	В течение месяца	Все студенты	Социальный педагог
	7	Лекции на тему: «Конфликтные ситуации. Проблемы и пути решения»	В течение месяца	Все студенты	Кураторы, декан ФОО
	8	Проведение бесед о соблюдении санитарно-гигиенических правил, в том числе по профилактике туберкулеза, СПИДа, кожно-венерических заболеваний	В течение месяца	Все студенты	Кураторы, декан ФОО
Культурно-нравственное и эстетическое воспитание	1	Внутривузовский конкурс эссе «Я – первокурсник»	До конца октября	Группы 1 курса	Педагог организатор
	2	Студенческий флеш-моб, посвященный Дню Учителя	В течение месяца	волонтеры	Социальный педагог
	3	Конкурс фоторабот «Я люблю жизнь»	До конца октября	Все группы	Педагог-организатор
	4	Внутривузовский публицистический конкурс «Мы памяти своей верны»	До конца октября	Все группы	Педагог-организатор
	5	Всероссийский фестиваль-конкурс вокального и инструментального конкурса «Байкальский ветер»	До конца октября	Все группы	Педагог-организатор
	6	Внутривузовский творческий конкурс «Минута Славы»	До конца октября	Все группы	Педагог-организатор

	7	Акция «Подарок преподавателям»	В течение месяца	волонтеры	Социальный педагог
	8	Тренинг «Я – личность!»	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог, социальный педагог
	9	Тренинг «Сплочение студенческой группы»	В течение месяца	Группы 1 курса	Педагог-психолог, социальный педагог
	10	Фестиваль увлечений (конкурс студенческого творчества)	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
	11	День рождения Вуза	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
Экологическое воспитание	1	Общегородской субботник	3-я пятница	Все группы	Начальник ОВРСВ, Зам. декана ФОО
	2	Общевузовский субботник	Каждая пятница	Все группы	Зам. декана ФОО
<b>Октябрь</b>					
Профессионально-трудовое воспитание	1	Проведение олимпиад по дисциплинам	В течение месяца	Все группы	Зав. кафедрами
	2	Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД»	В течение месяца	Все группы	Преподаватели специальности
	3	Посещение музея КЖД	В течение месяца	Все группы	Кураторы
	4	Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги	В течение месяца	Все группы	Зав. кафедрами
	5	Цикл лекций для студентов 1 курса по истории профессии в комнате Историко-патриотического воспитания	В течение месяца	Группы 1 курса	Специалист по историко-патриотическому воспитанию
	6	«Школа студенческого профсоюзного лидера»	В течение месяца	Профактив	Председатель ППО студентов
		Учебно-воспитательная комиссия для студентов кафедры ЭЖД	02.10.21.; 06.10.21	Все группы	Ответственный за воспитательную работу кафедры ЭЖД
	Посещение общежития (проверка чистоты комнат, контроль несовершеннолетних, проверка записи в	Согласно графика	Все группы	Кураторы и преподаватели	

		журнал об отъездах из общежития).			кафедры ЭЖД
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	1	День пожилого человека	1 октября	Все группы	Начальник ОВРСВ, Зам. декана ФОО
	2	День учителя	5 октября	Все группы	Начальник ОВРСВ, Зам. декана ФОО
	3	Конкурс открытки – коллажа «Учитель»	До 31.10.21г.	Все группы	Ответственный за воспитательную работу кафедры ЭЖД
	4	Акция «Безопасный переезд - Я ЗА!»	В течение месяца	волонтеры	Социальный педагог
	5	Участие студентов-волонтеров в работе XV Международного турнира по вольной борьбе на призы ЗМС Б. Сайтиева	В течение месяца	волонтеры	Социальный педагог
	6	День призывника Октябрьского района г. Красноярска	По плану района	Команда 10 человек	Преподаватель-организатор ОБЖ
	7	Диспуты, беседы, лекции, Исторический клуб «Хронос»	В течение месяца	Все группы	Преподаватель истории
	8	Наглядная агитация на стендах КрИЖТ ИрГУПС по профилактике терроризма и экстремизма, по антитеррористическому просвещению молодежи	В течение месяца	Все группы	Начальник ОВРСВ
	9	Встречи и беседы с работниками правоохранительных органов «Правовой калейдоскоп»	В течение месяца	Все группы	Начальник ОВРСВ, работники правоохранительных органов
	10	Проведение в группах бесед на правовую тематику	В течение месяца	Все группы	Кураторы, зам. декана ФОО
	11	Круглый стол «Профессиональные навыки по ж.д. специальности»	По договоренности с представителями ж.д.	Все группы	Куратор. Ответственный за воспитательную работу кафедры ЭЖД
Физическое воспитание, формирование здорового образа	1	Краевая Универсиада	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Зам. декана ФОО, преподаватели

жизни и профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов					физической культуры
	2	Первенство студентов первого курса КриЖТ по волейболу юноши, девушки	В течение месяца	Группы 1 курса	Зам. декана ФОО, преподаватели физической культуры
	3	Лекции-беседы с представителями общественной организации «Общее дело» (профилактика наркомании и вредных привычек)	В течение месяца	Все группы	Начальник ОВРСВ, представители общественной организации «Общее дело»
	4	Лекции Центра медицинской профилактики «Как сохранить психическое здоровье»	В течение месяца	Все группы	Начальник ОВРСВ, кураторы, медицинские работники
	5	Проведение бесед о соблюдении санитарно-гигиенических правил, в том числе по профилактике туберкулеза, СПИДа, кожно-венерических заболеваний	В течение месяца	Все группы	Начальник ОВРСВ, кураторы, медицинские работники
Культурно-нравственное и эстетическое воспитание	1	Акция «Подари детям тепло»	В течение месяца	волонтеры	Социальный педагог
	2	Акция «Доброе сердце ветерану»	В течение месяца	волонтеры	Социальный педагог
	3	Творческий фестиваль «Играй, гитара»	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
	4	Посвящение в железнодорожники	В течение месяца	Группы 1 курса	Педагог дополнительного образования
	5	День пожилого человека	1 октября	Все группы	Педагог-организатор
	6	День учителя	5 октября	Все группы	Педагог-организатор
	7	Вальс молодости, совместно с Октябрьской администрацией	По плану района	Все группы	Педагог-организатор
	8	Юбилейный вечер, посвященный образованию специальности	По плану района	Все группы	Педагог-организатор
	9	Посещение театров	В течение месяца	Все группы	Кураторы
Экологическое воспитание	1	Общегородской субботник	3-я пятница	Все группы	Начальник ОВРСВ,

					Зам. декана ФОО
	2	Общевузовский субботник	Каждая пятница	Все группы	Зам. декана ФОО
<b>Ноябрь</b>					
Профессионально-трудовое воспитание	1	Неделя специальностей	В течение месяца	Все группы	Зав. кафедрами
	2	Проведение олимпиад по дисциплинам	В течение месяца	Все группы	Зав. кафедрами
	3	Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД»	В течение месяца	Все группы	Преподаватели специальности
	4	Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги	В течение месяца	Все группы	Зав. кафедрами
	5	Декада «Путь твоей безопасности»	В течение месяца	профактив	Педагог дополнительного образования
	6	Круглый стол «Профорг и профсоюз – единство работы»	В течение месяца	Профактив	Председатель ППО студентов
	7	Круглый стол на тему «Особенности студенческого самоуправления в железнодорожных ВУЗах»	В течение месяца	Все студенты	Совет обучающихся
		Учебно-воспитательная комиссия для студентов	В течение месяца	Все группы	Ответственный за воспитательную работу кафедры ЭЖД.  Кураторы.
	Посещение общежития (проверка чистоты комнат, контроль несовершеннолетних, проверка записи в журнал об отъездах из общежития).	В соответствии с графиком	Все группы	Кураторы и преподаватели кафедры ЭЖД.	
Гражданско-правовое патриотическое воспитание	и 1	Агитпоезд с посещением станций Красноярского края	В течение месяца	Команда 10 человек	Педагог-организатор
	2	Акция, посвященная Дню народного единства	4 ноября	волонтеры	Социальный педагог
	3	Диспуты, беседы, лекции, Исторический клуб «Хронос»	В течение месяца	Все группы	Преподаватель истории
	4	Викторина «Час - истории» Дистанционно на СДО Все группы	3 ноября	СДО	Лучковская Н.В.

Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов	1	Краевая Универсиада	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Зам. декана ФОО, преподаватели физической культуры
	2	Первенство студентов первого курса КрИЖТ по пауэрлифтингу юноши, девушки	В течение месяца	Группы 1 курса	Зам. декана ФОО, преподаватели физической культуры
	3	Анкетирование «Мое здоровье в моих руках!»	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог
	4	Декады по профилактике пивного алкоголизма и правонарушений в молодежной среде	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог, социальный педагог
	5	Проведение бесед о соблюдении санитарно-гигиенических правил, в том числе по профилактике туберкулеза, СПИДа, кожно-венерических заболеваний	В течение месяца	Все группы	Начальник ОВРСВ, кураторы, медицинские работники
Культурно-нравственное и эстетическое воспитание	1	Акция, посвященная «Дню Матери»	26 ноября	Волонтеры	Социальный педагог
	2	Внутривузовский творческий конкурс «Мисс и мистер КрИЖТ»	В течение месяца	профактив	Педагог дополнительного образования
	3	Внутривузовское мероприятие «Всемирный день студентов»	В течение месяца	Все группы	Педагог дополнительного образования
	4	Серебряный вальс, совместно с Октябрьской администрацией	По плану района	Волонтеры	Социальный педагог, педагог организатор
	5	Международный день студента	17 ноября	Все группы	Педагог дополнительного образования, педагог организатор
		Экскурсия в Краеведческий музей	В течении месяца	Группы 1 курса.	Кураторы
Экологическое воспитание	1	Экологический квест «Живи здорово!»	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
	2	Общевузовский субботник	Каждая пятница	Все группы	Зам. декана ФОО
<b>Декабрь</b>					
Профессионально-трудовое воспитание	1	Проведение олимпиад по дисциплинам	В течение месяца	Все группы	Зав. кафедрами
	2	Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД»	В течение месяца	Все группы	Преподаватели



					специальности
	3	Конкурс «Лучший по профессии»	В течение месяца	Все группы	Зав. кафедрами
	4	Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги	В течение месяца	Все группы	Зав. кафедрами
	5	Награждение студентов КриЖТ по итогам работы ССО	В течение месяца	Профактив	Педагог дополнительного образования
	6	Неделя кафедры ЭЖД. Внутривузовская ежегодная игра «Своя игра»	В течение месяца	Все группы	Зав. кафедрами Преподаватели кафедры
	7	Неделя кафедры ЭЖД. Встреча студентов с представителями Красноярской железной дороги. Выпускниками кафедры	По договоренности	Все группы	Ответственный за воспитательную работу кафедры ЭЖД
	8	Учебно-воспитательная комиссия по итогам аттестации для студентов кафедры ЭЖД	В течение месяца	Все группы	Ответственный за воспитательную работу кафедры ЭЖД
	9	Посещение общежития (проверка чистоты комнат, контроль несовершеннолетних, проверка записи в журнал об отъездах из общежития).	В течение месяца	Все группы	Кураторы и преподаватели кафедры ЭЖД
Гражданско-правовое патриотическое воспитание	и 1	Молодежный слет «Доброфорум»	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
	2	Акция «Подари жизнь» (донорство)	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
	3	Конкурс социальной рекламы «Скажи жизни – ДА!»	В течение месяца	Профактив, волонтеры	Педагог дополнительного образования, социальный педагог
	4	Диспуты, беседы, лекции, Исторический клуб «Хронос»	В течение месяца	Все группы	Преподаватель истории
	5	Неделя кафедры ЭЖД. Деловая игра «Экологические принципы рационального природопользования,	В соответствии с	Все группы	Ведущий преподаватель

		охрана окружающей среды в г. Красноярске	расписанием		дисциплины «Экология»
	6	Неделя кафедры ЭЖД. Деловая игра «Обеспечение экологической безопасности и комфортных условий проживания в городе Красноярске (Красноярский алюминиевый завод)»	В соответствии с расписанием	Все группы	Чистова Н.Г.
	7	Творческий фотоконкурс «Профессия, которую мы выбираем»	В течении месяца	Все группы	Зав. кафедрой
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов	1	Краевая Универсиада	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Зам. декана ФОО, преподаватели физической культуры
	2	Первенство студентов первого курса КриЖТ по настольному теннису	В течение месяца	Группы 1 курса	Зам. декана ФОО, преподаватели физической культуры
	3	Участие в городском антинаркотическом волонтерском движении	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
	4	Декады по профилактике табакокурения в молодежной среде	В течение месяца	Все студенты	Социальный педагог, педагог-психолог
	5	Анкетирование «Дай ответ: курение - вред?»	В течение месяца	Все студенты	Социальный педагог, педагог-психолог
	6	Декада по профилактике наркомании в молодежной среде	В течение месяца	Все студенты	Социальный педагог, педагог-психолог
	7	Проведение бесед о соблюдении санитарно-гигиенических правил, в том числе по профилактике туберкулеза, СПИДа, кожно-венерических заболеваний	В течение месяца	Все группы	Начальник ОВРСВ, кураторы, медицинские работники
	8	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД». Анкетирование на тему:	В течение месяца	Все студенты	Социальный педагог,

		«ВИЧ/СПИД»			педагог-психолог
	9	Декада, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	В течение месяца	Все студенты	Социальный педагог, педагог-психолог
	10	Декада по профилактике табакокурения	В течение месяца	Все студенты	Социальный педагог, педагог-психолог
Культурно-нравственное и эстетическое воспитание	1	Акция волонтеров «Подари праздник»	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
	2	Новогодний марафон	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог
	3	«Новогодняя акция», совместно с КЖД	В течение месяца	волонтеры	Социальный педагог
	4	Акция «Украшаем КриЖТ к Новому году»	В течение месяца	Волонтеры, профактив, совет обучающихся	организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог
	5	Торжественный вечер Студенческих отрядов Красноярского края Итоговый концерт штаба студенческих отрядов КриЖТ	В течение месяца	Участники стройотрядов	педагог дополнительного образования
	6	Новогодний квартирник	В течение месяца	профактив	педагог дополнительного образования
	7	Конкурс «Новогодняя игрушка»	В течение месяца	Волонтеры, профактив, совет обучающихся	организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог
Экологическое воспитание	1	Общевузовский субботник	Каждая пятница	Все группы	Зам. декана ФОО

<b>II семестр</b>					
<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы (мероприятия)</b>	<b>Дата, сроки</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Январь</b>					
Профессионально-трудовое воспитание	1	Форум профсоюзной молодежи КрИЖТ	В течение месяца	Профактив	Педагог дополнительного образования
	2	Конкурс «Студенческого лидера»	В течение месяца	Студенческий совет	Педагог дополнительного образования
		Конкурс эссе «Я- выпускник!» Моя профессия»	До 25.01.22.	Студенты 4 курса	Ответственный за воспитательную работу кафедры ЭЖД
		Посещение общежития (проверка чистоты комнат, контроль несовершеннолетних, проверка записи в журнал об отъездах из общежития).	В соответствии с графиком	Все группы	Кураторы и преподаватели кафедры ЭЖД
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	1	Литературная гостиная, Встречи с интересными людьми	В течение месяца	Все группы	Педагог организатор
	2	Диспуты, беседы, лекции, Исторический клуб «Хронос»	В течение месяца	Все группы	Преподаватель истории
	3	Встречи и беседы с работниками правоохранительных органов «Правовой калейдоскоп»	В течение месяца	Все группы	Начальник ОВРСВ
	4	Коллективный просмотр и обсуждение фильма «Магистраль»	По договоренности (расписание)	Студенты 1, 2 курса	Фуфачева М.В. Лучковская Н.В.
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов	1	Краевая Универсиада	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Зам. декана ФОО, преподаватели физической культуры
	2	Первенство студентов первого курса КрИЖТ по мини-футболу (юноши)	В течение месяца	Группы 1 курса	Зам. декана ФОО, преподаватели

					физической культуры	
Культурно-нравственное эстетическое воспитание	и	1	Тренинг «Эффективное общение»	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог
		2	Акция «Татьянин день!»	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
		3	Татьянин день	25 января	Все группы	Педагог организатор
Экологическое воспитание		1	Общевузовский субботник	Каждая пятница	Все группы	Зам. декана ФОО
<b>Февраль</b>						
Профессионально-трудовое воспитание		1	Посещение музея КЖД	В течение месяца	Все группы	Кураторы, зам. декана ФОО
		2	Участие в акции «Щит Безопасности», проводимой совместно с ОАО «РЖД» (КрасЖД) в рамках месячника «Безопасная железная дорога»	По плану ОАО «РЖД»	Волонтеры	Социальный педагог
		3	Деловая игра	В течение месяца	Все группы	Зав. кафедрами
		4	Учебно-воспитательная комиссия по итогам зимней сессии	В течение месяца	Все группы	Ответственный за воспитательную работу кафедры ЭЖД
		5	Посещение общежития (проверка чистоты комнат, контроль несовершеннолетних, проверка записи в журнал об отъездах из общежития).	В соответствии с графиком	Все группы	Кураторы и преподаватели кафедры ЭЖД.
		6	Участие во Всероссийском отраслевом слёте «Студенческий профсоюзный лидер»	В течение месяца	Профактив	Педагог дополнительного образования
		7	Конкурс кроссвордов, ребусов и стенгазет по спец. дисциплинам кафедры.	До 1 марта	Все группы	Преподаватели дисциплин кафедры
Гражданско-правовое патриотическое воспитание	и	1	Цикл лекций для студентов 1 курса по истории ВУЗа	В течение месяца	Группы 1 курса	Специалист по историко-патриотическому воспитанию
		2	Декада «Мы за Антитеррор»	В течение месяца	Все группы	Педагог дополнительного

					образования, педагог-психолог, педагог-организатор
	3	«День донора» под девизом «Капля крови спасет жизнь»	В течение месяца	Все группы	Педагог дополнительного образования
	4	Внутривузовский «Служить России любой из нас готов»	В течение месяца	Команда 10 человек	Преподаватель- организатор ОБЖ
	5	Краевой смотр-конкурс «Служить России любой из нас готов»	В течение месяца	Команда 10 человек	Преподаватель- организатор ОБЖ
	6	«Я служу России», торжественное мероприятие ко Дню защитника Отечества	23 февраля	Все группы	Педагог-организатор
	7	Встреча студентов с участниками ограниченного контингента вооруженных сил СССР на территории Афганистана	В течение месяца	Все группы	Специалист по историко- патриотическому воспитанию
	8	Дискуссионные площадки для обсуждения проблематики террора и контртеррора (диспуты, викторины, конкурсы)	В течение месяца	Все группы	Преподаватель- организатор ОБЖ
	9	Демонстрация кино и видеопродукции антитеррористического содержания	В течение месяца	Все группы	Преподаватель- организатор ОБЖ
	10	Круглый стол, посвященный теме «Подвиг курсантов ШВТ»	По договоренности	Студенты 2-3 курса	Ответственный за воспитательную работу кафедры ЭЖД Работники музея.
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов	1	Краевая Универсиада	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Зам. декана ФОО, преподаватели физической культуры
	2	Открытое первенство КриЖТ по гиревому спорту	В течение месяца	Все группы	Зам. декана ФОО, преподаватели физической

					культуры
	3	Декады по профилактике пивного алкоголизма и правонарушений в молодежной среде	В течение месяца	Все группы	Социальный педагог, педагог-психолог
	4	Поход заповедник «Столбы»	В течение месяца	Профактив	Педагог дополнительного образования
Культурно-нравственное эстетическое воспитание	и 1	КВН	В течение месяца	Команды	Педагог дополнительного образования
	2	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «ТранспАрт»	В течение месяца	Профактив, волонтеры	Педагог дополнительного образования, социальный педагог
	3	День влюбленных	14 февраля	Все группы	Педагог-организатор
	4	А ну-ка парни!	22 февраля	Все группы	Руководитель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ
	5	День защитника Отечества	22 февраля	Все группы	Педагог-организатор
	6	Масленичные гуляния «Масленица» в сквере «Фестивальный»	28.02.-06.03.2022	Все группы	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
	7	Смотр-конкурс к концерту «День Святого Валентина»	14 февраля	Профактив, волонтеры	Педагог-организатор
Экологическое воспитание	1	Общевузовский субботник	Каждая пятница	Все группы	Зам. декана ФОО
<b>Март</b>					
Профессионально-трудовое воспитание	1	Проведение олимпиад по дисциплинам	В течение месяца	Все группы	Зав. кафедрами
	2	Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД»	В течение месяца	Все группы	Преподаватели специальности
	3	Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги	В течение месяца	Все группы	Зав. кафедрами
	4	Учебно-воспитательная комиссия по итогам аттестации	В течение месяца	Все группы	Ответственный за воспитательную

					работу кафедры ЭЖД. Кураторы.
	5	Посещение общежития (проверка чистоты комнат, контроль несовершеннолетних, проверка записи в журнал об отъездах из общежития).	В течение месяца	Все группы	Кураторы и преподаватели кафедры ЭЖД
Гражданско-правовое патриотическое воспитание	и 1	«Урок мужества» комната Историко-патриотического воспитания	В течение месяца	Все группы	Специалист по историко-патриотическому воспитанию
	2	Литературная гостиная, Встречи с интересными людьми	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
	3	Проведение встреч с выпускниками, ветеранами, экскурсии на базе кабинета по историко-патриотическому воспитанию	В течение месяца	Все группы	Специалист по историко-патриотическому воспитанию
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов	1	Краевая Универсиада	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Зам. декана ФОО, преподаватели физической культуры
	2	Первенство студентов 1-5 курса КРИЖТ: по жиму штанги лежа	В течение месяца	Все группы	Зам. декана ФОО, преподаватели физической культуры
	3	Декада по профилактике правонарушений	В течение месяца	Все группы	Социальный педагог, педагог-психолог
Культурно-нравственное эстетическое воспитание	и 1	Краевой молодежный хореографический конкурс IQ- бал	В течение месяца	Танцевальный коллектив	Музыкальный руководитель
	2	Международный женский день	7 марта	Все группы	Педагог-организатор
Экологическое воспитание	1	Работа студентов - волонтеров по восстановлению захоронений ветеранов – участников ВОВ на Николаевском кладбище г. Красноярска	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог



	2	Экологические акции «Чистый город»	По плану города	волонтеры	Социальный педагог
<b>Апрель</b>					
Профессионально-трудовое воспитание	1	Проведение олимпиад по дисциплинам	В течение месяца	Все группы	Зав. кафедрами
	2	Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД»	В течение месяца	Все группы	Преподаватели специальности
	3	Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги	В течение месяца	Все группы	Зав. кафедрами
		Учебно-воспитательная комиссия по итогам аттестации для студентов кафедры ЭЖД	В течение месяца	Все группы	Ответственный за воспитательную работу кафедры УП
		Посещение общежития (проверка чистоты комнат, контроль несовершеннолетних, проверка записи в журнал об отъездах из общежития).	В соответствии с графиком	Все группы	Кураторы и преподаватели кафедры ЭЖД.
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	1	Посещение Краеведческого музея (выставка, посвященная ВОВ)	В течение месяца	Все группы	Кураторы
	2	Посещение мемориального комплекса и музея «Мемориал Победы» г. Красноярск	В течение месяца	Все группы	Кураторы
	3	Литературная гостиная, Встречи с интересными людьми	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов	1	Краевая Универсиада	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Зам. декана ФОО, преподаватели физической культуры
	2	Первенство студентов 1-5 курса КрИЖТ: по волейболу (девушки, юноши)	В течение месяца	Все группы	Зам. декана ФОО, преподаватели физической культуры
	3	Весенний легкоатлетический кросс	В течение месяца	Все группы	Зам. декана ФОО, преподаватели физической культуры
	4	Декады по профилактике наркомании в молодежной среде	В течение месяца	Все группы	Социальный педагог, педагог-психолог
Культурно-нравственное и эстетическое воспитание	1	Конкурс плакатов «День юмора»	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор, педагог

					дополнительного образования
Экологическое воспитание	1	Общегородские экологические акции	По плану города	Волонтеры	Социальный педагог
	2	Общегородской субботник	По плану района	Все группы	Начальник ОВРСВ, зам. декана ФОО
	3	Экологические акции «Чистый город»	По плану города	волонтеры	Социальный педагог
<b>Май</b>					
Профессионально-трудовое воспитание	1	Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД»	В течение месяца	Все группы	Преподаватели специальности
	2	Конкурса на «Лучшую студенческую группу»	В течение месяца	Все группы	Зав. кафедрами
	3	Квест-фестиваль «Профессиональный Арбат»	В течение месяца	Все группы	Педагог дополнительного образования
	4	Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги	В течение месяца	Все группы	Зав. кафедрами
	5	«Ярмарка вакансий»	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
	6	Учебно-воспитательная комиссия по итогам аттестации для студентов кафедры ЭЖД	В течение месяца	Все группы	Ответственный за воспитательную работу кафедры УП
	7	Посещение общежития (проверка чистоты комнат, контроль несовершеннолетних, проверка записи в журнал об отъездах из общежития).	В соответствии с графиком	Все группы	Кураторы и преподаватели кафедры ЭЖД.
Гражданско-правовое патриотическое воспитание	и 1	«Поэзия о войне» Литературная гостиная	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
	2	Посещение Краеведческого музея (выставка, посвященная ВОВ)	В течение месяца	Все группы	Кураторы
	3	Акция «Прогулка с ветераном» в рамках программы «Гражданско-патриотическое и духовно- нравственное воспитание молодежи»	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
	4	Участие студентов-волонтеров в работе Международного турнира по вольной борьбе на приз Ивана Ярыгина	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
	5	Акция «Антитеррор», участие в выставке МВДЦ Сибирь	По плану города	Волонтеры	Социальный педагог
	6	Восхождение на высшую точку заповедника «Столбы» в честь Дня Победы	В течение месяца	Профактив	Педагог дополнительного

					образования
	7	Проведение кураторских часов на военно-патриотическую тематику посвященных Дню Победы	В течение месяца	Все группы	Кураторы
	8	Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	9 мая	Волонтеры	Социальный педагог
	9	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	9 мая	Волонтеры	Социальный педагог
	10	Вахта памяти в честь Дня Победы на Аллее памяти КриЖТ	6 мая	Команда 10 человек	Преподаватель-организатор ОБЖ
	11	Фото выставка «Мы помним их имена – курсанты ШВТ»	К 09.05.22г.	Студенты 2-3 курса	Ответственный за воспитательную работу кафедры ЭЖД. Работники музея
	12	Фото выставка «Бессмертный полк КриЖТ ИрГУПС»	К 09.05.22г.	Студенты 2-3 курса	Ответственный за воспитательную работу кафедры ЭЖД. Работники музея
Культурно-нравственное эстетическое воспитание	и 1	Праздничная поэтическая гостиная «Воспоминания о войне»	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
	2	Акция «Доброе сердце ветерану» 9 мая	9 мая	Волонтеры	Социальный педагог
	3	Городской конкурс «Голос Победы»	9 мая	Все группы	Музыкальный руководитель, педагог-организатор
	4	Внутривузовский конкурс «Играй, гитара», ко Дню Победы	В течение месяца	Все группы	Музыкальный руководитель, педагог-организатор
	5	День Победы, митинг	6 мая	Все группы	Музыкальный руководитель, педагог-организатор
	6	Зарница	В течение месяца	Все группы	Педагог дополнительного образования
Экологическое воспитание	1	Экологические акции «Чистый город»	По плану города	волонтеры	Социальный педагог

Июнь					
Профессионально-трудовое воспитание	1	Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД»	В течение месяца	Все группы	Преподаватели специальности
	2	Учебно-воспитательная комиссия для студентов кафедры ЭЖД		Все группы	Ответственный за воспитательную работу кафедры ЭЖД
	3	Игра для первокурсников «Общий курс железнодорожного транспорта» СЖД, ЭЖД, УП, ТТП, ЭТТ		Все группы 1 курс	Зав. кафедрой, ведущие преподаватели дисциплины «Общий курс железных дорог»
	4	Посещение общежития (проверка чистоты комнат, контроль несовершеннолетних, проверка записи в журнал об отъездах из общежития).	В соответствии с графиком	Все группы	Кураторы и преподаватели кафедры ЭЖД
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	1	Форум профсоюзной молодежи КрИЖТ ИрГУПС на тему «Молодежь будущего»	В течение месяца	Профактив	Педагог дополнительного образования
	2	Квест фестиваль «Профсоюзная играмания»	В течение месяца	Профактив	Педагог дополнительного образования
	3	«Профсоюзная монополия»	В течение месяца	Профактив	Педагог дополнительного образования
Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов	1	Краевая Универсиада	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Зам. декана ФОО, преподаватели физической культуры
	2	Первенство студентов 1-5 курса КрИЖТ: по комплексу ГТО	В течение месяца	Все группы	Зам. декана ФОО, преподаватели физической культуры

Культурно-нравственное эстетическое воспитание	и	1	Участие студентов в общерайонных мероприятиях, посвященных Дню молодежи	27 июня	Все группы	Педагог дополнительного образования
		2	Вкус жизни «Всемирный день здорового питания»	В течение месяца	волонтеры	Социальный педагог
		3	Профорientационный квест ДЖД «Путь в профессию»	В течение месяца	Все группы	Педагог дополнительного образования
		4	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна»	По плану города	Все группы	Педагог-организатор
		5	Студенческий выпускной Торжественное вручение дипломов студентам	В течение месяца	Все группы	Начальник ОВРСВ, декан ФОО, педагог- организатор
Экологическое воспитание		1	Общевузовский субботник	Каждая пятница	Все группы	Зам. декана ФОО