

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Красноярск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа воспитания по специальности по специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного  
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014  
г. № 388.

РАССМОТРЕНО  
ЦМК ЭЛС, АТМ, М  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ /О.В. Снеткова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВРСВ  
М.Г. Кушков \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
Совет обучающихся  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Разработчик:  
Ярыгина И.Г. – начальник ВРСВ  
Снеткова О.В. – председатель ЦМК ЭЛС, АТМ, М

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка РП воспитания	4
2	Особенности организуемого в филиале / структурном подразделении СПО воспитательного процесса. Цели, задачи и ожидаемые результаты воспитания	6
3	Содержание РП воспитания	9
4	Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса	22
5	Ресурсное обеспечение РП воспитания	25
6	Оценка результатов реализации РП воспитания	26

## Пояснительная записка программы воспитания

Программа воспитания (далее - Программа), представляющая собой стратегию развития воспитательной работы в КрИЖТ ИрГУПС по программам СПО, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой модель системы воспитания студентов КрИЖТ ИрГУПС, описание возможных форм и способов работы с обучающимися. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания.

В основе Программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах развития России, а также получение профессиональной подготовки и воспитание обучающихся в процессе обучения.

Программа призвана обеспечить достижение студентами КрИЖТ ИрГУПС личностных результатов, указанных во ФГОС СОО и формирование общих компетенций, указанных во ФГОС СПО.

Основная цель воспитания – содействие профессионально-личностному развитию обучающегося.

Программа направлена на развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Программа включает в себя шесть основных разделов:

Раздел 1. Особенности организуемого в КрИЖТ ИрГУПС воспитательного процесса.

Раздел 2. Цель, задачи и ожидаемые результаты воспитания.

Раздел 3. Содержание программы

Раздел 4. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы

Раздел 6. Оценка результатов реализации Программы

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по основным реализуемым программам СПО;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

## **Раздел 1 Особенности организуемого в КрИЖТ ИрГУПС воспитательного процесса**

Воспитательный процесс в КрИЖТ ИрГУПС организован на основе настоящей Программы, сформированной на весь период обучения, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в КрИЖТ ИрГУПС базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **Раздел 2 Цель, задачи и ожидаемые результаты воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС СПО по специальности, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

2.1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

2.2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2.3 Готовность к служению Отечеству, его защите.

2.4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

2.5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

2.6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2.7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

2.8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

2.9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2.10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

2.11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

2.12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

2.13 Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

2.14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

2.15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### 3 Реализация требований примерной программы воспитания в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20



Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции	ЛР 25
Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края	ЛР 26
Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края	ЛР 27

4 Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

4.1 Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

4.2 Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

4.3 Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4.5 Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

5 К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

**общие:**

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение

числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

**личностные:**

– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

### **Раздел 3 Содержание программы**

Содержание Программы отражается через содержание направлений воспитательной работы:

1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.

4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

#### **Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

– формирование профессиональных компетенций;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

– при освоении дисциплин общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования;

– при освоении дисциплин циклов ЕГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Технологии взаимодействия по модулю:

**студенческое самоуправление:**

– работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса

– участие студентов в работе стипендиальных комиссий;

– участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.;

**работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

– родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

– проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;

**работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:**

– взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, мастерами производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

– совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

**взаимодействие руководящих и педагогических работников:**

– контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;

– посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личностного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

– на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования

– включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить

цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– при освоении дисциплин циклов: математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный учебный цикл, профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)».

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны):

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, рели-

гиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Технологии взаимодействия по реализации мероприятий модуля:

**студенческое самоуправление:**

– работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;

– разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома» и др.; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;

– участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации проводимых мероприятий и др.;

**работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

– вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);

– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

– проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;

**работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:**

– совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;

**взаимодействие руководящих и педагогических работников:**

– контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

*В ходе учебной деятельности задачи гражданско-патриотического воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:*

– *на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования*

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– *при освоении дисциплин циклов: математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный учебный цикл, профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)».*

*Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны):*

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

#### Задачи модуля:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

Технологии взаимодействия по модулю:

#### ***студенческое самоуправление:***

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий;

***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:***

– вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);

– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

#### ***работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:***

– совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости и др.;

#### ***взаимодействие руководящих и педагогических работников:***

– контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

*В ходе учебной деятельности задачи по физической культуре и здоровьесбережению реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:*

– *на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования*

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной

– деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

– *при освоении дисциплин циклов: математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный учебный цикл, профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)».*

*Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны):*

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

#### Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Технологии взаимодействия по модулю:

**студенческое самоуправление:**

- работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;
- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы кружков, студий, клубов и др.;

**работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (Фестиваль национальных культур и др.);
- проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

**работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:**

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;

**взаимодействие руководящих и педагогических работников:**

- контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;
- открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;
- работа с кураторами, педагогическими работниками техникума по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

*В ходе учебной деятельности задачи культурно-творческого воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:*



– на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– при освоении дисциплин циклов: математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный учебный цикл, профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)».

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## Модуль 5 «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Технологии взаимодействия по модулю:

**студенческое самоуправление:**

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий;

**работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

**работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:**

– совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: экологического мышления и др.

*В ходе учебной деятельности задачи экологического воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:*

– *на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования*

– *сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;*

– *при освоении дисциплин циклов: математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный учебный цикл, профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)».*

*Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны):*

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

## **4 Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия**

### **4.1 Виды воспитательной деятельности**

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач Программы осуществляется через виды воспитательной деятельности:

1. Познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п. Познавательная деятельность соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

2. Общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её. Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др. Общественная деятельность соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы.

3. Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др. Данный вид деятельности соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. Данный вид деятельности соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

#### **В учебной деятельности:**

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе - важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

#### **Во внеучебной деятельности**

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательно-го воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся че-

рез воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

#### 4.2 Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне региона, города, образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,
- а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

#### 4.3 Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение - это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

#### 4.4 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники филиала / структурного подразделения СПО;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации и педагогическими работниками,
- руководящими работниками образовательной организации и обучающимися,
- руководящими работниками образовательной организации и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогическими работниками и педагогическими работниками,
- педагогическими работниками и обучающимися,
- педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- обучающимися и обучающимися,
- обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе филиала / структурного подразделения СПО.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

## **5 Ресурсное обеспечение Программы**

Ресурсное обеспечение Программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

### **Материально-технические условия**

КрИЖТ ИрГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания (в составе ППССЗ) и календарного плана воспитательной работы мероприятий.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

- библиотека и читальный зал;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;

- стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- электронный стрелковый тир;
- тренажерный зал;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### **Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **6 Оценка результатов реализации Программы**

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Результаты воспитательной работы оцениваются по показателям, приведенным в таблице 1.

Таблица 1

№	Наименования показателей	план	факт
<b>7.1.0</b>	<b>Количество мероприятий патриотического и гражданско-правового содержания (государственные праздники, смотры-конкурсы, встречи с ветеранами ВОВ и труда, экологические акции, участие в избирательных кампаниях, патриотические и гражданско-правовые конкурсы и т.п.)</b>	110	
<b>7.2.0</b>	<b>Количество мероприятий, направленных на повышение профессиональных качеств и учебной активности студентов (встречи студентов с учеными, руководителями, ведущими специалистами и ветеранами труда отрасли, участие в круглых столах и презентациях учебных изданий, монографий и др. мероприятиях)</b>	51	
<b>7.3.0</b>	<b>Органы студенческого самоуправления (ОССУ)</b>		
7.3.1	Количество ОССУ	12	
7.3.2	Количество студентов, участвовавших в работе ОССУ	340	
7.3.3	Количество студенческих мероприятий, организованных и проведенных ОССУ (школа лидера, тренинги, собрания, участие в акциях, выезды актива, конкурсы, конференции, спорт и т.д.)	105	
<b>7.4.0</b>	<b>Студенческие строительные отряды (ССО)</b>		
7.4.1	Количество ССО	6	
7.4.2	Число участников движения ССО	110	
<b>7.5.0</b>	<b>Студенческие клубы, творческие коллективы, союзы, ассоциации, движения, команды КВН, редколлегии</b>		
7.5.1	Количество	7	
7.5.2	Число студентов, участвовавших в работе	250	
<b>7.6.0</b>	<b>Количество волонтерских объединений</b>	3	
7.6.1	Количество студентов, принявших участие в волонтерском движении	115	
<b>7.7.0</b>	<b>Количество культурно-массовых мероприятий, фестивалей, смотров-конкурсов художественной самодельности</b>	45	
7.7.1	международных	0	
7.7.2	всероссийских	6	
7.7.3	региональных и городских	20	

№	Наименования показателей	план	факт
7.7.4	внутривузовских (техникум/колледж)	19	
<b>7.8.0</b>	<b>Спортивные секции, клубы</b>	9	
7.8.1	Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях, клубах	<b>2070</b>	
7.8.2	Число студентов, занимавшихся в спортивных секциях, клубах в техникуме/колледже	400	
<b>7.9.0</b>	<b>Количество спортивных мероприятий</b>	47	
7.9.1	международных	1	
7.9.2	всероссийских	1	
7.9.3	региональных и городских	21	
7.9.4	внутривузовских (техникум/колледж)	24	
<b>7.10.0</b>	<b>Число студентов, принявших непосредственное участие в спортивных соревнованиях, в т.ч.</b>	1422	
7.10.1	международных	19	
7.10.2	всероссийских	48	
7.10.3	региональных и городских	275	
7.10.4	внутривузовских (техникум/колледж)	1080	
<b>7.11.0</b>	<b>Число студентов, участвовавших в летней оздоровительной кампании</b>	10	
<b>7.12.0</b>	<b>Количество мероприятий по профилактике наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей</b>	110	
<b>7.13.0</b>	<b>Количество мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции</b>	58	
<b>7.14.0</b>	<b>Количество мероприятий по профилактике правонарушений</b>	68	
<b>7.15.0</b>	<b>Количество мероприятий, проведенных в общежитиях, в т.ч.</b>	84	
7.15.1	профилактических	49	
7.15.2	культурно-массовых	26	
7.15.3	спортивных	9	

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приложение к рабочей программе  
воспитания по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
(вагоны)

<b>I семестр</b>					
<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы (мероприятия)</b>	<b>Дата, сроки</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ответственный</b>
<i>Сентябрь</i>					
Модуль 1	1	Круглый стол «Корпоративная культура РЖД»	В течение месяца	Группы 2-4 курса	ПЦК
	2	Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД»	В течение месяца	Все группы	Преподаватели специальности
	3	Посещение музея КЖД	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
	4	Конкурс эссе «Я- первокурсник! Моя профессия»	До конца октября	Группы 1 курса	Педагог организатор, зав. отделением БП
	5	Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги	В течение месяца	Группы 2-4 курса	ПЦК
	6	Цикл лекций для студентов 1 курса по истории профессии в экспозиционно-выставочном кабинете	В течение месяца	Группы 1 курса	Специалист, зав. отделением БП
	7	Мероприятия по адаптации студентов 1 курса	В течение месяца	Группы 1 курса	Педагог-психолог, зав. отделением БП
	8	Внутривузовский конкурс эссе «Я – железнодорожник»	До конца октября	Все группы	Педагог организатор, зав. отделением
	9	Посещение музея КЖД	В течение месяца	Все группы	Классный руководитель, зав. отделением
Модуль 2	1	День знаний	1 сентября	Все группы	Начальник МПВСР, зав. отделением
	2	Проведение встреч с выпускниками, ветеранами, экскурсии на базе экспозиционно-выставочного кабинета	В течение месяца	Все группы	Специалист
	3	Встречи профсоюзного актива со студентами 1 курса	В течение месяца	Группы 1 курса	Председатель ППО студентов



	4	Собрание стройотрядов	В течение месяца	бойцы стройотрядов	Педагог дополнительного образования
	5	«Слет студенческих отрядов Красноярского края»	В течение месяца	бойцы стройотрядов	Педагог дополнительного образования
	6	Диспуты, беседы, лекции, Исторический клуб «Хронос»	В течение месяца	Все группы	Преподаватель истории
	7	Социально-культурная адаптация студентов из числа иностранных граждан (закрепление за иностранными студентами российских студентов для оказания необходимой помощи)	В течение месяца	студенты из числа иностранных граждан	Заведующий отделением
	8	Дискуссионная площадка с участием представителей молодежных движений по вопросу развития позитивных субкультур	В течение месяца	Все студенты	Начальник МПВСР, молодежные центры г. Красноярска
	9	День солидарности. Духовное и патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия (фестиваль, конкурс, концерт)	3 сентября	Все студенты	Начальник МПВСР, сотрудники правоохранительных органов
	10	Встречи и беседы с работниками правоохранительных органов «Правовой калейдоскоп»	В течение месяца	Все студенты	Начальник МПВСР, сотрудники правоохранительных органов
	11	Проведение в группах бесед на правовую тематику	В течение месяца	Все студенты	Классные руководители, зав. отделением
	12	Участие в военно-спортивной игре «Патриот» среди команд юношей Октябрьского района	По плану района	Команда 10 человек	Преподаватель организатор ОБЖ
Модуль 3	1	Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига»	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	2	Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	3	Первенство КТЖТ по видам	В течение месяца	Все группы	Руководитель физической культуры
	4	Лекции-беседы с представителями общественной организации «Общее дело» (профилактика нарко-	В течение месяца	Все группы	Начальник МПВСР, представи-

		мании и вредных привычек)			тели общественной организации «Общее дело»
	5	Семинар-тренинг «Здоровый образ жизни»	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог, руководитель физической культуры, социальный педагог
	6	Тренинг «Должен знать каждый...», профилактика ВИЧ-инфекций	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог, социальный педагог
	7	Лекции на тему: «Конфликтные ситуации. Проблемы и пути решения»	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	8	Проведение бесед о соблюдении санитарно-гигиенических правил, в том числе по профилактике туберкулеза, СПИДа, кожно-венерических заболеваний	В течение месяца	Все группы	Начальник МПВСР, классные руководители, медицинские работники
	9	Акция-эстафета по пропаганде здорового образа жизни «Здоровый я - здоровый город»	В течение месяца	волонтеры	Социальный педагог
Модуль 4	1	Внутривузовский конкурс эссе «Я – первокурсник»	До конца октября	Группы 1 курса	Педагог-организатор, классные руководители
	2	Фотоконкурс	До конца октября	Все группы	Педагог-организатор
	3	Внутривузовский публицистический конкурс «Мы памяти своей верны»	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
	4	Всероссийский фестиваль-конкурс вокального и инструментального конкурса «Байкальский ветер»	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
	5	Внутривузовский творческий конкурс «Минута Славы»	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
	6	Всероссийский конкурс проектов патриотического направления «Россия начинается с тебя»	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
	7	Всероссийский конкурс-эссе «Кто он, герой нашего времени?»	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
	8	Тренинг «Я – личность!»	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог, социаль-

					ный педагог
	9	Тренинг «Сплочение студенческой группы»	В течение месяца	Группы 1 курса	Педагог-психолог, социальный педагог
	10	Фестиваль увлечений (конкурс студенческого творчества)	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
Модуль 5	1	Общегородской субботник	3-я пятница	Все группы	Начальник МПВСР, зав. отделением
	2	Общевузовский субботник	Каждая пятница	Все группы	Зав. отделением
Октябрь					
Модуль 1	1	Проведение олимпиад по дисциплинам	В течение месяца	Все группы	ПЦК
	2	Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД»	В течение месяца	Все группы	Преподаватели специальности
	3	Посещение музея КЖД	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
	4	Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги	В течение месяца	Группы 2-4 курса	ПЦК
	5	Цикл лекций для студентов 1 курса по истории профессии в экспозиционно-выставочном кабинете	В течение месяца	Группы 1 курса	специалист
Модуль 2	1	Акция совместно с ОАО «РЖД» «Безопасный переезд»	В течение месяца	волонтеры	Социальный педагог
	2	Сопровождение городских мероприятий волонтерским центром «Мы рядом!»	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
	3	«Школа студенческого профсоюзного лидера»	В течение месяца	Профактив	Председатель ППО студентов
	4	День призванного Октябрьского района г. Красноярска	По плану района	Команда 10 человек	Преподаватель – организатор ОБЖ
	5	Диспуты, беседы, лекции, Исторический клуб «Хронос»	В течение месяца	Все группы	Преподаватель истории
	6	Наглядная агитация на стендах КриЖТ ИрГУПС по профилактике терроризма и экстремизма, по антитеррористическому просвещению молодежи	В течение месяца		Начальник МПВСР,
	7	Встречи и беседы с работниками правоохранительных органов «Правовой калейдоскоп»	В течение месяца	Все группы	Начальник МПВСР, работники правоохранительных

					органов
	8	Проведение в группах бесед на правовую тематику	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
Модуль 3	1	Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига»	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	2	Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	3	Первенство КТЖТ по видам	В течение месяца	Все группы	Руководитель физической культуры
	4	Лекции-беседы с представителями общественной организации «Общее дело» (профилактика наркомании и вредных привычек)	В течение месяца	Все группы	Начальник МПВСР, представители общественной организации «Общее дело»
	5	Лекции-беседы с представителями медицинских организаций	В течение месяца	Все группы	Начальник МПВСР, классные руководители, медицинские работники
	6	Проведение бесед о соблюдении санитарно-гигиенических правил, в том числе по профилактике туберкулеза, СПИДа, кожно-венерических заболеваний	В течение месяца	Все группы	Начальник МПВСР, классные руководители, медицинские работники
	7	Лекции на тему: «Конфликтные ситуации. Проблемы и пути решения»	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог, социальный педагог
Модуль 4	1	Акция «Подари детям тепло»	В течение месяца	волонтеры	Социальный педагог
	2	Акция «Доброе сердце ветерану»	В течение месяца	волонтеры	Социальный педагог
	3	Творческий фестиваль «Играй, гитара»	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
	4	Посвящение в железнодорожники	В течение месяца	Группы 1 курса	Педагог дополнительного образования
	5	День пожилого человека	1 октября	Все группы	Педагог-организатор

	6	День учителя	5 октября	Все группы	Педагог-организатор
	7	Студенческий флеш-моб, посвященный Дню Учителя	5 октября	Профактив	Педагог дополнительного образования
	8	Акция «Подарок преподавателям»	5 октября	волонтеры	Социальный педагог
	9	Вкус жизни «Всемирный день здорового питания»	16 октября	волонтеры	Социальный педагог
Модуль 5	1	Общегородской субботник	3-я пятница	Все группы	Начальник МПВСР, зав. отделением
	2	Общевузовский субботник	Каждая пятница	Все группы	Зав. отделением
Ноябрь					
Модуль 1	1	Неделя специальностей	В течение месяца	Все группы	ПЦК
	2	Проведение олимпиад по дисциплинам	В течение месяца	Все группы	ПЦК
	3	Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД»	В течение месяца	Все группы	Преподаватели на специальности
	4	Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги	В течение месяца	Все группы	ПЦК
	5	Декада «Путь твоей безопасности»	В течение месяца	профактив	Педагог дополнительного образования
Модуль 2	1	Декада по профилактике алкоголизма	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог, социальный педагог
	2	Круглый стол профоргов	В течение месяца	профактив	Председатель ППО студентов
	3	Круглый стол «Особенности студенческого самоуправления»	В течение месяца	Совет обучающихся	Педагог дополнительного образования
	4	Акция, посвященная Дню народного единства	4 ноября	волонтеры	Социальный педагог
	5	Диспуты, беседы, лекции, Исторический клуб «Хронос»	В течение месяца	Все группы	Преподаватель истории
	6	Дом престарелых (посещение, оказание помощи)	В течение месяца	волонтеры	Социальный педагог

Модуль 3	1	Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига»	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	2	Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	3	Первенство КТЖТ по видам	В течение месяца	Все группы	Руководитель физической культуры
	4	Анкетирование «Мое здоровье в моих руках!»	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог
	5	Декады по профилактике пивного алкоголизма и правонарушений в молодежной среде	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог, социальный педагог
	6	Проведение бесед о соблюдении санитарно-гигиенических правил, в том числе по профилактике туберкулеза, СПИДа, кожно-венерических заболеваний	В течение месяца	Все группы	Начальник МПВСР, классные руководители, медицинские работники
Модуль 4	1	Акция, посвященная «Дню Матери»	26 ноября	Волонтеры	Социальный педагог
	2	Внутривузовский творческий конкурс «Мисс и мистер КриЖТ»	В течение месяца	профактив	Педагог дополнительного образования
	3	Внутривузовское мероприятие «Всемирный день студентов»	В течение месяца	Все группы	Педагог дополнительного образования
	4	Международный день студента	17 ноября	Все группы	Педагог дополнительного образования, педагог организатор
Модуль 5	1	Экологический квест «Живи здорово!»	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
	2	Общевузовский субботник	Каждую пятницу	Все группы	Зав. отделением
Декабрь					
Модуль 1	1	Проведение олимпиад по дисциплинам	В течение месяца	Все группы	ПЦК
	2	Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД»	В течение месяца	Все группы	Преподаватели на специальности

	3	Конкурс «Лучший по профессии»	В течение месяца	Все группы	ПЦК
	4	Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги	В течение месяца	Все группы	ПЦК
	5	Диспуты, беседы, лекции, Исторический клуб «Хронос»	В течение месяца	Все группы	Преподаватель истории
	6	Конкурс стенгазет «Моя специальность»	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
Модуль 2	1	Награждение студентов КриЖТ по итогам работы ССО	В течение месяца	Профактив	Педагог дополнительного образования
	2	Декада по профилактике табакокурения	В течение месяца	Все группы	Социальный педагог
	3	Декада по профилактике наркомании	В течение месяца	Все группы	Социальный педагог
	4	Акция «Подари жизнь» (донорство)	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
	5	Конкурс социальной рекламы «Скажи жизни – ДА!»	В течение месяца	Профактив, волонтеры	Педагог дополнительного образования, социальный педагог
Модуль 3	1	Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига»	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	2	Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	3	Первенство КТЖТ по видам	В течение месяца	Все группы	Руководитель физической культуры
	4	Участие в городском антинаркотическом волонтерском движении	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
	5	Декады по профилактике табакокурения в молодежной среде	В течение месяца	Все студенты	Социальный педагог, педагог-психолог
	6	Анкетирование «Дай ответ: курение - вред?»	В течение месяца	Все студенты	Социальный педагог, педагог-психолог
	7	Декады по профилактике наркомании в молодежной среде	В течение месяца	Все студенты	Социальный педагог, педагог-психолог

	8	Проведение бесед о соблюдении санитарно-гигиенических правил, в том числе по профилактике туберкулеза, СПИДа, кожно-венерических заболеваний	В течение месяца	Все группы	Начальник МПВСР, классные руководители, медицинские работники
	9	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД». Анкетирование на тему: «ВИЧ/СПИД»	В течение месяца	Все студенты	Социальный педагог, педагог-психолог
	10	Декада, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	В течение месяца	Все студенты	Социальный педагог, педагог-психолог
Модуль 4	1	Акция волонтеров «Подари праздник»	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
	2	Новогодний марафон	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог
	3	«Новогодняя акция», совместно с КЖД	В течение месяца	волонтеры	Социальный педагог
	4	Акция «Украшаем КриЖТ к Новому году»	В течение месяца	Волонтеры, профактив, совет обучающихся	организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог
	5	Торжественный вечер Студенческих отрядов Красноярского края Итоговый концерт штаба студенческих отрядов КриЖТ	В течение месяца	Участники стройотрядов	педагог дополнительного образования
	6	Новогодний квартирник	В течение месяца	профактив	педагог дополнительного образования
	7	Конкурс «Новогодняя игрушка»	В течение месяца	Волонтеры, профактив, совет обучающихся	организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог
	8	Районный конкурс «Лучшая новогодняя елка»	По плану района	Волонтеры, профактив, совет обучающихся	организатор, педагог дополнительного образования, соци-



					альный педагог
Модуль 5	1	Общевузовский субботник	Каждую пятницу	Все группы	Зав. отделением
<b>II семестр</b>					
<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы (мероприятия)</b>	<b>Дата, сроки</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ответственный</b>
Январь					
Модуль 1	1	Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД»	В течение месяца		Преподаватели специальности
Модуль 2	1	Городской проект «Добрый мастер»	В течение месяца	Студенческий совет	Социальный педагог
	2	Форум профсоюзной молодежи КРИЖТ	В течение месяца	Профактив	Педагог дополнительного образования
	3	Литературная гостиная, Встречи с интересными людьми	В течение месяца	Все группы	Педагог организатор
	4	Диспуты, беседы, лекции, Исторический клуб «Хронос»	В течение месяца	Все группы	Преподаватель истории
	5	Встречи и беседы с работниками правоохранительных органов «Правовой калейдоскоп»	В течение месяца	Все группы	Начальник МПВСР
	6	День воинской славы	В течение месяца	Все группы	Специалист экспозиционно-выставочного кабинета
Модуль 3	1	Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига»	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	2	Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	3	Первенство КТЖТ по видам	В течение месяца	Все группы	Руководитель физической культуры
Модуль 4	1	Тренинг «Эффективное общение»	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог
	2	Акция «Татьянин день!»	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
	3	Татьянин день	25 января	Все группы	Педагог организатор
Модуль 5	1	Общевузовский субботник	Каждую пятницу	Все группы	Зав. отделением

Февраль					
Модуль 1	1	Посещение музея КЖД	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
	2	Конкурс презентаций «Железная дорога – зона повышенной опасности»	В течение месяца	Все группы	Преподаватель – организатор ОБЖ
	3	Деловая игра	В течение месяца	Все группы	ПЦК
Модуль 2	1	Цикл лекций для студентов 1 курса по истории ВУЗа	В течение месяца	Группы 1 курса	Специалист
	2	Слет «Студенческий профсоюзный лидер»	В течение месяца	Профактив	Педагог дополнительного образования
	3	Декада «Мы за Антитеррор»	В течение месяца	Все группы	Педагог дополнительного образования, педагог-психолог, педагог-организатор
	4	«День донора» под девизом «Капля крови спасет жизнь»	В течение месяца	Все группы	Педагог дополнительного образования
	5	Внутривузовский «Служить России любой из нас готов»	В течение месяца	Команда 10 человек	Преподаватель – организатор ОБЖ
	6	Краевой смотр-конкурс «Служить России любой из нас готов»	По плану района	Команда 10 человек	Преподаватель – организатор ОБЖ
	7	Встреча студентов с участниками ограниченного контингента вооруженных сил СССР на территории Афганистана	В течение месяца	Все группы	Специалист
	8	Дискуссионные площадки для обсуждения проблематики террора и контртеррора (диспуты, викторины, конкурсы)	В течение месяца	Все группы	Преподаватель – организатор ОБЖ
	9	Демонстрация кино и видеопродукции антитеррористического содержания	В течение месяца	Все группы	Преподаватель – организатор ОБЖ
	10	День воинской славы	В течение месяца	Все группы	Специалист экспозиционно-выставочного кабинета

Модуль 3	1	Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига»	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	2	Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	3	Первенство КТЖТ по видам	В течение месяца	Все группы	Руководитель физической культуры
	4	Декады по профилактике пивного алкоголизма и правонарушений в молодежной среде	В течение месяца	Все группы	Социальный педагог, педагог-психолог
Модуль 4	1	Поход заповедник столбы	В течение месяца	Все группы	Руководитель физического воспитания
	2	КВН	В течение месяца	Команды	Педагог дополнительного образования, социальный педагог
	3	Конкурс патриотической песни	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
	4	День влюбленных	14 февраля	Все группы	Педагог-организатор, социальный педагог
	5	А ну-ка парни!	22 февраля	Все группы	Руководитель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ
	6	День защитника Отечества	22 февраля	Все группы	Педагог-организатор
	7	Масленичные гуляния Культурно-массовое мероприятие «Масленица» в сквере «Фестивальный»	11 по 17 марта	Все группы	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
	8	Смотр-конкурс к концерту «День Святого Валентина»	14 февраля	Профактив, волонтеры	Педагог-организатор
Модуль 5	1	Общевузовский субботник	Каждую пятницу	Все группы	Зав. отделением

Март					
Модуль 1	1	Проведение олимпиад по дисциплинам	В течение месяца	Все группы	ПЦК
	2	Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД»	В течение месяца	Все группы	Преподаватели истории
	3	Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги	В течение месяца	Все группы	ПЦК
Модуль 2	1	«Урок мужества» экспозиционно-выставочный кабинет	В течение месяца	Все группы	Специалист
	2	Литературная гостиная, встречи с интересными людьми	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
	3	Проведение встреч с выпускниками, ветеранами, экскурсии на базе экспозиционно-выставочного кабинета	В течение месяца	Все группы	Специалист
	4	Декада по профилактике правонарушений	В течение месяца	Все группы	Социальный педагог, педагог-психолог
Модуль 3	1	Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига»	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	2	Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	3	Первенство КТЖТ по видам	В течение месяца	Все группы	Руководитель физической культуры
Модуль 4	1	Краевой творческий конкурс «На высоте»	В течение месяца	Танцевальный коллектив	Музыкальный руководитель
	2	Международный женский день	март	Все группы	Педагог-организатор
	3				
Модуль 5	1	Работа студентов - волонтеров по восстановлению захоронений ветеранов – участников ВОВ на Николаевском кладбище г. Красноярска	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
	2	Экологические акции «Чистый город»	В течение месяца	Все группы	Зав. отделением
Апрель					
Модуль 1	1	Проведение олимпиад по дисциплинам	В течение месяца	Все группы	ПЦК
	2	Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД»	В течение месяца	Все группы	Преподаватели специальности

	3	Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги	В течение месяца	Все группы	ПЦК
Модуль 2	1	Посещение Краеведческого музея (выставка, посвященная ВОВ)	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
	2	Посещение мемориального комплекса и музея «Мемориал Победы» г. Красноярск	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
	3	Литературная гостиная, Встречи с интересными людьми	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог
Модуль 3	1	Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига»	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	2	Весенний легкоатлетический кросс	В течение месяца	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	3	Декады по профилактике наркомании в молодежной среде	В течение месяца		
	4	Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	5	Первенство КТЖТ по видам	В течение месяца	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
Модуль 4	1	Конкурс плакатов «День юмора»	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
	2	Смотр-конкурс к концерту «День смеха и юмора»	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
	3	День смеха и юмора	01 апреля	Все группы	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
	4	Внутривузовский конкурс изобразительного искусства	До конца мая	Все группы	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования
	5	Внутривузовский конкурс фотографии	До конца мая	Все группы	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования

	6	Большая перемена	До конца октября	Все группы	Педагог дополнительного образования
Модуль 5	1	Общероссийские экологические акции	По плану города	Волонтеры	Социальный педагог
	2	Общероссийской субботник	По плану района	Все группы	Начальник МПВСР, зав. отделением
	3	Экологические акции «Чистый город»	По плану города	волонтеры	Социальный педагог
Май					
Модуль 1	1	Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД»	В течение месяца	Все группы	ПЦК
	2	Конкурса на «Лучшую студенческую группу»	В течение месяца	Все группы	ПЦК
	3	Квест-фестиваль «Профессиональный Арбат»	В течение месяца	Все группы	Педагог дополнительного образования
	4	Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги	В течение месяца	Все группы	ПЦК
	5	«Ярмарка вакансий»	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
Модуль 2	1	«Поэзия о войне» Литературная гостиная	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
	2	Посещение Краеведческого музея (выставка, посвященная ВОВ)	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
	3	Акция «Прогулка с ветераном» в рамках программы «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи»	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
	4	Сопровождение городских мероприятий волонтерским центром «Мы рядом!»	В течение месяца	Волонтеры	Социальный педагог
	5	Акция «Антитеррор», участие в выставке МВДЦ Сибирь	По плану города	Волонтеры	Социальный педагог
	6	Восхождение на высшую точку заповедника «Столбы» в честь Дня Победы	В течение месяца	Все группы	Руководитель физического воспитания
	7	Проведение классных часов на военно-патриотическую тематику посвященных Дню Победы	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
	8	Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	9 мая	Волонтеры	Социальный педагог
	9	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	9 мая	Волонтеры	Социальный педагог

	10	Вахта памяти в честь Дня Победы на Аллее памяти КРИЖТ	8 мая	Команда 10 человек	Преподаватель – организатор ОБЖ
Модуль 3	1	Спортивное мероприятие «Международный день ходьбы»	По плану города	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	2	Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига»	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	3	Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	4	Первенство КТЖТ по видам	В течение месяца	Все группы	Руководитель физической культуры
Модуль 4	1	Праздничная поэтическая гостиная «Воспоминания о войне»	В течение месяца	Все группы	Педагог-организатор
	2	Акция «Доброе сердце ветерану»	9 мая	Волонтеры	Социальный педагог
	3	Городской конкурс «Голос Победы»	9 мая	Все группы	Музыкальный руководитель, педагог-организатор
	4	Внутривузовский конкурс «Играй, гитара», ко Дню Победы	В течение месяца	Все группы	Музыкальный руководитель, педагог-организатор
	5	День Победы, митинг	8 мая	Все группы	Музыкальный руководитель, педагог-организатор
	6	Зарница	В течение месяца	Все группы	Педагог дополнительного образования
Модуль 5	1	Экологические акции «Чистый город»	По плану города	волонтеры	Социальный педагог
Июнь					
Модуль 1	1	Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД»	В течение месяца		Преподаватели специальности
Модуль 2	1	Квест фестиваль «Профсоюзная игра»	В течение месяца	Профактив	Педагог дополнительного образования

	2	«Профсоюзная монополия»	В течение месяца	Профактив	Педагог дополнительного образования
Модуль 3	1	«Кросс нации»	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	2	Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига»	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	3	Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска	По плану Крайспорт	Спортивная команда	Руководитель физической культуры
	4	Первенство КТЖТ по видам	В течение месяца	Все группы	Руководитель физической культуры
Модуль 4	1	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню молодежи	27 июня	Все группы	Педагог дополнительного образования
	2	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна»	По плану города	Все группы	Педагог-организатор
	3	Студенческий выпускной Торжественное вручение дипломов студентам	В течение месяца	Все группы	Начальник МПВСР, заведующий отделением, педагог-организатор
Модуль 5	1	Общевузовский субботник	Каждую пятницу	Все группы	Зав. отделением