

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вагоны)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Красноярск 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) разработана в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по основным реализуемым программам СПО, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК ЭМС
Протокол № 10 от «14» 05 2021 г.
Председатель Е. Д. Солдатова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВРСВ
М.Г. Кушков
«04» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Совет обучающихся
Протокол № 5 от «26» 05 2021 г.
Председатель Удовин А.А.

Разработчик:

Солдатова Е.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка РП воспитания..... | 4 |
| 2. Особенности организуемого в филиале / структурном подразделении СПО воспитательного процесса. Цели, задачи и ожидаемые результаты воспитания..... | 5 |
| 3. Содержание РП воспитания..... | 8 |
| 4. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса | 18 |
| 5. Ресурсное обеспечение РП воспитания | 21 |
| 6. Оценка результатов реализации РП воспитания | 21 |

Пояснительная записка программы воспитания

Программа воспитания (далее - Программа), представляющая собой стратегию развития воспитательной работы в КриЖТ ИрГУПС по программам СПО, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой модель системы воспитания студентов КриЖТ ИрГУПС, описание возможных форм и способов работы с обучающимися. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентноспособной модели системы воспитания.

В основе Программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах развития России, а также получение профессиональной подготовки и воспитание обучающихся в процессе обучения.

Программа призвана обеспечить достижение студентами КриЖТ ИрГУПС личностных результатов, указанных во ФГОС СОО и формирование общих компетенций, указанных во ФГОС СПО.

Основная цель воспитания – содействие профессионально-личностному развитию обучающегося.

Программа направлена на развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Программа включает в себя шесть основных разделов:

Раздел 1. Особенности организуемого в КриЖТ ИрГУПС воспитательного процесса.

Раздел 2. Цель, задачи и ожидаемые результаты воспитания.

Раздел 3. Содержание программы

Раздел 4. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы

Раздел 6. Оценка результатов реализации Программы

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по основным реализуемым программам СПО;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Раздел 1 Особенности организуемого в КриЖТ ИрГУПС воспитательного процесса

Воспитательный процесс в КриЖТ ИрГУПС организован на основе настоящей Программы, сформированной на весь период обучения, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в КриЖТ ИрГУПС базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Раздел 2 Цель, задачи и ожидаемые результаты воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС СПО по специальности, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

2.1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

2.2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2.3 Готовность к служению Отечеству, его защите.

2.4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

2.5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

2.6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2.7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

2.8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

2.9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2.10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

2.11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

2.12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

2.13 Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

2.14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

2.15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

3 Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

3.1 Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

3.2 Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3.3 Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

3.4 Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

4 К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

общие:

– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

личностные:

– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Раздел 3 Содержание программы

Содержание Программы отражается через содержание направлений воспитательной работы:

1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.

4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
 - формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
 - формирование профессиональных компетенций;
 - формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
 - формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
 - осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
 - формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- при освоении дисциплин общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования;
- при освоении дисциплин циклов ЕГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

– работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса

– участие студентов в работе стипендиальных комиссий;

– участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

– проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

– взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, мастерами производственного обучения, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

– совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

– контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;

– посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личностного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

– на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования

– включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– при освоении дисциплин циклов: математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный учебный цикл, профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)».

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны):

ОК 01.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Математический и общий естественнонаучный цикл.

Профессиональный учебный цикл.

Профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог.

Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно

значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Технологии взаимодействия по реализации мероприятий модуля:

студенческое самоуправление:

- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;

- разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома» и др.; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;

- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации проводимых мероприятий и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);

- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

В ходе учебной деятельности задачи гражданско-патриотического воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- *на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования*

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;
– при освоении дисциплин циклов: математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный учебный цикл, профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)».

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Математический и общий естественнонаучный цикл.

Профессиональный учебный цикл.

Профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог».

Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи модуля:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);

– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

– совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости и др.;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

– контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

В ходе учебной деятельности задачи по физической культуре и здоровьесбережению реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

– на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной

– деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к

выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

– при освоении дисциплин циклов: математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный учебный цикл, профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)».

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Математический и общий естественнонаучный цикл.

Профессиональный учебный цикл.

Профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог».

Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие культуры межнационального общения;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

– работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы кружков, студий, клубов и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– вовлечение родителей в проведение мероприятий (Фестиваль национальных культур и др.);

– проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

– проведение индивидуальных консультаций родителей с социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

– совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

– контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;

– открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;

– работа с кураторами, педагогическими работниками техникума по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

В ходе учебной деятельности задачи культурно-творческого воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

– на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– при освоении дисциплин циклов: математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный учебный цикл, профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)».

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Математический и общий естественнонаучный цикл.

Профессиональный учебный цикл.

Профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог».

Модуль 5 «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: экологического мышления и др.

В ходе учебной деятельности задачи экологического воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- *на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования*

- *сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;*

- *при освоении дисциплин циклов: математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный учебный цикл, профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог» формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)».*

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4 Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

4.1 Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач Программы осуществляется через виды воспитательной деятельности:

1. Познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п. Познавательная деятельность соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

2. Общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её. Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др. Общественная деятельность соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы.

3. Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др. Данный вид деятельности соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. Данный вид деятельности соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных

понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе - важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

4.2 Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне региона, города, образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,
- а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

4.3 Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог

или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение - это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

4.4 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники филиала / структурного подразделения СПО;

- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации и педагогическими работниками,

- руководящими работниками образовательной организации и обучающимися,

- руководящими работниками образовательной организации и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

- педагогическими работниками и педагогическими работниками,

- педагогическими работниками и обучающимися,

- педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

- обучающимися и обучающимися,

- обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе филиала / структурного подразделения СПО.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

5 Ресурсное обеспечение Программы

Ресурсное обеспечение Программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

КРИЖТ ИрГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания (в составе ППССЗ) и календарного плана воспитательной работы мероприятий.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

- библиотека и читальный зал;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- электронный стрелковый тир;
- тренажерный зал;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

6 Оценка результатов реализации Программы

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Результаты воспитательной работы оцениваются по показателям, приведенным в таблице 1.

Таблица 1

| № | Наименования показателей | План | Факт |
|-------|---|------|------|
| 8.1.0 | Количество мероприятий патриотического и гражданско-правового содержания | 51 | |
| 8.2.0 | Количество мероприятий, направленных на повышение профессиональных качеств и учебной активности студентов | 43 | |
| 8.3.0 | Органы студенческого самоуправления (ОССУ) | | |
| 8.3.1 | Количество ОССУ | 9 | |

| | | | |
|--------|---|-----|--|
| 8.3.2 | Количество студентов, участвовавших в работе ОССУ | 230 | |
| 8.3.3 | Количество студенческих мероприятий, организованных и проведенных ОССУ (школа лидера, тренинги, собрания, участие в акциях, выезды актива, конкурсы, конференции, спорт и т.д.) | 43 | |
| 8.4.0 | Студенческие клубы, творческие коллективы, союзы, ассоциации, движения, команды КВН, редколлегии | | |
| 8.4.1 | Количество | 7 | |
| 8.4.2 | Число студентов, участвовавших в работе | 250 | |
| 8.5.0 | Количество культурно-массовых мероприятий, фестивалей, смотров-конкурсов художественной самодеятельности | 36 | |
| 8.5.1 | всероссийских | 5 | |
| 8.5.2 | региональных и городских | 15 | |
| 8.5.3 | внутривузовских | 17 | |
| 8.6.0 | Спортивные секции, клубы | 8 | |
| 8.6.1 | Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях, клубах | 59 | |
| 8.6.2 | Число студентов, занимавшихся в спортивных секциях, клубах | 230 | |
| 8.7.0 | Количество спортивных мероприятий | 39 | |
| 8.7.1 | всероссийских | 2 | |
| 8.7.2 | региональных и городских | 22 | |
| 8.7.3 | внутривузовских (техникум/колледж) | 15 | |
| 8.8.0 | Число студентов, принявших непосредственное участие в спортивных соревнованиях, в т.ч. | 741 | |
| 8.8.1 | всероссийских | 85 | |
| 8.8.2 | региональных и городских | 165 | |
| 8.8.3 | внутривузовских (техникум/колледж) | 491 | |
| 8.9.0 | Число студентов, участвовавших в летней оздоровительной кампании | 10 | |
| 8.10.0 | Количество мероприятий по профилактике наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей | 23 | |
| 8.11.0 | Количество мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции | 15 | |
| 8.12.0 | Количество мероприятий по профилактике правонарушений | 18 | |
| 8.13.0 | Количество мероприятий, проведенных в общежитиях, в т.ч. | 30 | |
| 8.13.1 | профилактических | 12 | |
| 8.13.2 | культурно-массовых | 12 | |
| 8.13.3 | спортивных | 6 | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приложение к рабочей программе
воспитания по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны, локомотивы)

| I семестр | | | | | |
|---|----------|---|------------------|----------------------|---|
| Направление воспитательной работы | № п/п | Содержание работы (мероприятия) | Дата, сроки | Целевая аудитория | Ответстве нный |
| <i>Сентябрь</i> | | | | | |
| Модуль 1 | 1 | Круглый стол «Корпоративная культура РЖД» | В течение месяца | Группы 2-4 курса | ПЦК |
| | 2 | Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД» | В течение месяца | Все группы | Преподаватели специальности |
| | 3 | Посещение музея КЖД | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| | 4 | Конкурс эссе «Я- первокурсник! Моя профессия» | До конца октября | Группы курса 1 | Педагог организатор, зав. отделением БП |
| | 5 | Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги | В течение месяца | Группы 2-4 курса | ПЦК |
| | 6 | Цикл лекций для студентов 1 курса по истории профессии в комнате Историко-патриотического воспитания | В течение месяца | Группы курса 1 | Специалист, зав. отделением БП |
| | 7 | Мероприятия по адаптации студентов 1 курса | В течение месяца | Группы курса 1 | Педагог-психолог, зав. отделением БП |
| | 8 | Внутривузовский конкурс эссе «Я – железнодорожник» | До конца октября | Все группы | Педагог организатор, зав. отделением |
| | 9 | Посещение музея КЖД | В течение месяца | Все группы | Классный руководитель, зав. отделением |
| Модуль 2 | 1 | День знаний | 1 сентября | Все группы | Начальник ОВРСВ, зав. отделением |
| | 2 | Проведение встреч с выпускниками, ветеранами, экскурсии на базе кабинета по историко-патриотическому воспитанию | В течение месяца | Все группы | Специалист |
| | 3 | Акция «Безопасный путь за урожаем» | В течение месяца | волонтеры | Социальный педагог |

| | | | | | | |
|----------|----|---|--------------------|---------------------------------------|----|--|
| | 4 | Встречи профсоюзного актива со студентами 1 курса | В течение месяца | Группы курса | 1 | Председатель ППО студентов |
| | 5 | Конкурс плакатов «Жизнь прекрасна!» | До конца октября | Группы курса | 1 | Педагог организатор |
| | 6 | Собрание стройотрядов | В течение месяца | бойцы стройотрядов | | Педагог дополнительного образования |
| | 7 | «Слет студенческих отрядов Красноярского края» | В течение месяца | бойцы стройотрядов | | Педагог дополнительного образования |
| | 8 | Диспуты, беседы, лекции, Исторический клуб «Хронос» | В течение месяца | Все группы | | Преподаватель истории |
| | 9 | Социально-культурная адаптация студентов из числа иностранных граждан (закрепление за иностранными студентами российских студентов для оказания необходимой помощи) | В течение месяца | студенты из числа иностранных граждан | | Заведующий отделением |
| | 10 | Дискуссионная площадка с участием представителей молодежных движений по вопросу развития позитивных субкультур | В течение месяца | Все студенты | | Начальник ОВРСВ, молодежные центры г. Красноярск |
| | 11 | День солидарности. Духовное и патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия (фестиваль, конкурс, концерт) | 3 сентября | Все студенты | | Начальник ОВРСВ, сотрудники правоохранительных органов |
| | 12 | Встречи и беседы с работниками правоохранительных органов «Правовой калейдоскоп» | В течение месяца | Все студенты | | Начальник ОВРСВ, сотрудники правоохранительных органов |
| | 13 | Проведение в группах бесед на правовую тематику | В течение месяца | Все студенты | | Классные руководители, зав. отделением |
| | 14 | Участие в военно-спортивной игре «Патриот» среди команд юношей Октябрьского района | По плану района | Команда человек | 10 | Преподаватель организатор ОБЖ |
| Модуль 3 | 1 | Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига» | По плану Крайспорт | Спортивная команда | | Руководитель физической культуры |
| | 2 | Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска | По плану Крайспорт | Спортивная команда | | Руководитель физической культуры |

| | | | | | |
|----------|---|--|------------------|----------------|--|
| | 3 | Первенство КТЖТ по видам | В течение месяца | Все группы | Руководитель физической культуры |
| | 4 | Лекции-беседы с представителями общественной организации «Общее дело» (профилактика наркомании и вредных привычек) | В течение месяца | Все группы | Начальник ОВРСВ, представители общественной организации «Общее дело» |
| | 5 | Семинар-тренинг «Здоровый образ жизни» | В течение месяца | Все группы | Педагог-психолог, руководитель физической культуры, социальный педагог |
| | 6 | Тренинг «Должен знать каждый...», профилактика ВИЧ-инфекций | В течение месяца | Все группы | Педагог-психолог, социальный педагог |
| | 7 | Лекции на тему: «Конфликтные ситуации. Проблемы и пути решения» | В течение месяца | Все группы | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| | 8 | Проведение бесед о соблюдении санитарно-гигиенических правил, в том числе по профилактике туберкулеза, СПИДа, кожно-венерических заболеваний | В течение месяца | Все группы | Начальник ОВРСВ, классные руководители, медицинские работники |
| | 9 | Акция-эстафета по пропаганде здорового образа жизни «Здоровый я - здоровый город» | В течение месяца | волонтеры | Социальный педагог |
| Модуль 4 | 1 | Внутривузовский конкурс эссе «Я – первокурсник» | До конца октября | Группы 1 курса | Педагог-организатор, классные руководители |
| | 2 | Конкурс фоторабот «Я люблю жизнь» | До конца октября | Все группы | Педагог-организатор |
| | 3 | Внутривузовский публицистический конкурс «Мы памяти своей верны» | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор |
| | 4 | Всероссийский фестиваль-конкурс вокального и инструментального конкурса «Байкальский ветер» | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор |
| | 5 | Внутривузовский творческий конкурс «Минута Славы» | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор |

| | | | | | |
|----------|----|--|------------------|--------------------|--------------------------------------|
| | 6 | Всероссийский конкурс проектов патриотического направления «Россия начинается с тебя» | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор |
| | 7 | Всероссийский конкурс-эссе «Кто он, герой нашего времени?» | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор |
| | 8 | Тренинг «Я – личность!» | В течение месяца | Все группы | Педагог-психолог, социальный педагог |
| | 9 | Тренинг «Сплочение студенческой группы» | В течение месяца | Группы курса 1 | Педагог-психолог, социальный педагог |
| | 10 | Фестиваль увлечений (конкурс студенческого творчества) | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор |
| Модуль 5 | 1 | Общегородской субботник | 3-я пятница | Все группы | Начальник ОВРСВ, зав. отделением |
| | 2 | Общевузовский субботник | Каждая пятница | Все группы | Зав. отделением |
| Октябрь | | | | | |
| Модуль 1 | 1 | Проведение олимпиад по дисциплинам | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| | 2 | Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД» | В течение месяца | Все группы | Преподаватели специальности |
| | 3 | Посещение музея КЖД | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| | 4 | Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги | В течение месяца | Группы курса 2-4 | ПЦК |
| | 5 | Цикл лекций для студентов 1 курса по истории профессии в комнате Историко-патриотического воспитания | В течение месяца | Группы курса 1 | специалист |
| Модуль 2 | 1 | Акция «Безопасный переезд - Я ЗА!» | В течение месяца | волонтеры | Социальный педагог |
| | 2 | Участие студентов-волонтеров в работе XV Международного турнира по вольной борьбе на призы ЗМС Б. Сайтиева | В течение месяца | волонтеры | Социальный педагог |
| | 3 | «Школа студенческого профсоюзного лидера» | В течение месяца | Профактив | Председатель ППО студентов |
| | 4 | День призывника Октябрьского района г. Красноярска | По плану района | Команда 10 человек | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| | 5 | Диспуты, беседы, лекции, Исторический клуб «Хронос» | В течение месяца | Все группы | Преподаватель истории |
| | 6 | Наглядная агитация на стендах КриЖТ ИрГУПС | В течение месяца | | Начальник ОВРСВ |

| | | | | | |
|----------|---|--|--------------------|--------------------|--|
| | | по профилактике терроризма и экстремизма, по антитеррористическому просвещению молодежи | | | |
| | 7 | Встречи и беседы с работниками правоохранительных органов «Правовой калейдоскоп» | В течение месяца | Все группы | Начальник ОВРСВ, работники правоохранительных органов |
| | 8 | Проведение в группах бесед на правовую тематику | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| Модуль 3 | 1 | Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига» | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 2 | Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 3 | Первенство КТЖТ по видам | В течение месяца | Все группы | Руководитель физической культуры |
| | 4 | Лекции-беседы с представителями общественной организации «Общее дело» (профилактика наркомании и вредных привычек) | В течение месяца | Все группы | Начальник ОВРСВ, представители общественной организации и «Общее дело» |
| | 5 | Лекции Центра медицинской профилактики «Как сохранить психическое здоровье» | В течение месяца | Все группы | Начальник ОВРСВ, классные руководители, медицинские работники |
| | 6 | Проведение бесед о соблюдении санитарно-гигиенических правил, в том числе по профилактике туберкулеза, СПИДа, кожно-венерических заболеваний | В течение месяца | Все группы | Начальник ОВРСВ, классные руководители, медицинские работники |
| | 7 | Лекции на тему: «Конфликтные ситуации. Проблемы и пути решения» | В течение месяца | Все группы | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Модуль 4 | 1 | Акция «Подари детям тепло» | В течение месяца | волонтеры | Социальный педагог |
| | 2 | Акция «Доброе сердце ветерану» | В течение месяца | волонтеры | Социальный педагог |

| | | | | | |
|----------|----|--|------------------|--------------------|-------------------------------------|
| | 3 | Творческий фестиваль «Играй, гитара» | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор |
| | 4 | Посвящение в железнодорожники | В течение месяца | Группы курса | Педагог дополнительного образования |
| | 5 | День пожилого человека | 1 октября | Все группы | Педагог-организатор |
| | 6 | День учителя | 5 октября | Все группы | Педагог-организатор |
| | 7 | Студенческий флеш-моб, посвященный Дню Учителя | 5 октября | Профактив | Педагог дополнительного образования |
| | 8 | Акция «Подарок преподавателям» | 5 октября | волонтеры | Социальный педагог |
| | 9 | Вальс молодости, совместно с Октябрьской администрацией | По плану района | Все группы | Педагог-организатор |
| | 10 | Юбилейный вечер, посвященный образованию специальности | По плану района | Все группы | Педагог-организатор |
| | 11 | Вкус жизни «Всемирный день здорового питания» | 16 октября | волонтеры | Социальный педагог |
| Модуль 5 | 1 | Общегородской субботник | 3-я пятница | Все группы | Начальник ОВРСВ, зав. отделением |
| | 2 | Общевузовский субботник | Каждая пятница | Все группы | Зав. отделением |
| Ноябрь | | | | | |
| Модуль 1 | 1 | Неделя специальностей | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| | 2 | Проведение олимпиад по дисциплинам | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| | 3 | Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД» | В течение месяца | Все группы | Преподаватели на специальности |
| | 4 | Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| | 5 | Декада «Путь твоей безопасности» | В течение месяца | профактив | Педагог дополнительного образования |
| Модуль 2 | 1 | Агитпоезд с посещением станций Красноярского края | В течение месяца | Команда 10 человек | Педагог-организатор |
| | 2 | Декада по профилактике алкоголизма | В течение месяца | Все группы | Педагог-психолог, |

| | | | | | |
|----------|---|--|--------------------|--------------------|---|
| | | | | | социальный педагог |
| | 3 | Круглый стол «Профорг и профсоюз – единство работы» | В течение месяца | профактив | Председатель ППО студентов |
| | 4 | Круглый стол на тему «Особенности студенческого самоуправления в железнодорожных ВУЗах» | В течение месяца | Совет обучающихся | Педагог дополнительного образования |
| | 5 | Акция, посвященная Дню народного единства | 4 ноября | волонтеры | Социальный педагог |
| | 6 | Диспуты, беседы, лекции, Исторический клуб «Хронос» | В течение месяца | Все группы | Преподаватель истории |
| | 7 | Дом престарелых (посещение, оказание помощи) | В течение месяца | волонтеры | Социальный педагог |
| Модуль 3 | 1 | Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига» | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 2 | Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 3 | Первенство КТЖТ по видам | В течение месяца | Все группы | Руководитель физической культуры |
| | 4 | Анкетирование «Мое здоровье в моих руках!» | В течение месяца | Все группы | Педагог-психолог |
| | 5 | Декады по профилактике пивного алкоголизма и правонарушений в молодежной среде | В течение месяца | Все группы | Педагог-психолог, социальный педагог |
| | 6 | Проведение бесед о соблюдении санитарно-гигиенических правил, в том числе по профилактике туберкулеза, СПИДа, кожно-венерических заболеваний | В течение месяца | Все группы | Начальник ОВРСВ, классные руководители, медицинские работники |
| Модуль 4 | 1 | Акция, посвященная «Дню Матери» | 26 ноября | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 2 | Внутривузовский творческий конкурс «Мисс и мистер КриЖТ» | В течение месяца | профактив | Педагог дополнительного образования |
| | 3 | Внутривузовское мероприятие «Всемирный день студентов» | В течение месяца | Все группы | Педагог дополнительного образования |
| | 4 | Серебряный вальс, совместно с Октябрьской администрацией | По плану района | Волонтеры | Социальный педагог, педагог |

| | | | | | |
|----------|---|---|--------------------|----------------------|--|
| | | | | | организатор |
| | 5 | Международный день студента | 17 ноября | Все группы | Педагог дополнительного образования, педагог организатор |
| Модуль 5 | 1 | Экологический квест «Живи здорово!» | В течение месяца | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 2 | Общевузовский субботник | Каждую пятницу | Все группы | Зав. отделением |
| Декабрь | | | | | |
| Модуль 1 | 1 | Проведение олимпиад по дисциплинам | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| | 2 | Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД» | В течение месяца | Все группы | Преподаватели на специальности |
| | 3 | Конкурс «Лучший по профессии» | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| | 4 | Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| | 5 | Диспуты, беседы, лекции, Исторический клуб «Хронос» | В течение месяца | Все группы | Преподаватель истории |
| | 6 | Конкурс стенгазет «Моя специальность» | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор |
| Модуль 2 | 1 | Награждение студентов КриЖТ по итогам работы ССО | В течение месяца | Профактив | Педагог дополнительного образования |
| | 2 | Молодежный слет «Доброфорум» | В течение месяца | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 3 | Декада по профилактике табакокурения | В течение месяца | Все группы | Социальный педагог |
| | 4 | Декада по профилактике наркомании | В течение месяца | Все группы | Социальный педагог |
| | 5 | Акция «Подари жизнь» (донорство) | В течение месяца | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 6 | Конкурс социальной рекламы «Скажи жизни – ДА!» | В течение месяца | Профактив, волонтеры | Педагог дополнительного образования, социальный педагог |
| Модуль 3 | 1 | Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига» | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |

| | | | | | |
|----------|----|--|--------------------|---|--|
| | 2 | Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 3 | Первенство КТЖТ по видам | В течение месяца | Все группы | Руководитель физической культуры |
| | 4 | Участие в городском антинаркотическом волонтерском движении | В течение месяца | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 5 | Декады по профилактике табакокурения в молодежной среде | В течение месяца | Все студенты | Социальный педагог, педагог-психолог |
| | 6 | Анкетирование «Дай ответ: курение - вред?» | В течение месяца | Все студенты | Социальный педагог, педагог-психолог |
| | 7 | Декады по профилактике наркомании в молодежной среде | В течение месяца | Все студенты | Социальный педагог, педагог-психолог |
| | 8 | Проведение бесед о соблюдении санитарно-гигиенических правил, в том числе по профилактике туберкулеза, СПИДа, кожно-венерических заболеваний | В течение месяца | Все группы | Начальник ОВРСВ, классные руководители, медицинские работники |
| | 9 | Акция «Стоп ВИЧ/СПИД». Анкетирование на тему: «ВИЧ/СПИД» | В течение месяца | Все студенты | Социальный педагог, педагог-психолог |
| | 10 | Декада, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом | В течение месяца | Все студенты | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Модуль 4 | 1 | Акция волонтеров «Подари праздник» | В течение месяца | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 2 | Новогодний марафон | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог |
| | 3 | «Новогодняя акция», совместно с КЖД | В течение месяца | волонтеры | Социальный педагог |
| | 4 | Акция «Украшаем КриЖТ к Новому году» | В течение месяца | Волонтеры, профактив, совет обучающихся | организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог |

| | | | | | |
|--|--------------|--|--------------------|---|--|
| | 5 | Торжественный вечер Студенческих отрядов Красноярского края Итоговый концерт штаба студенческих отрядов КрИЖТ | В течение месяца | Участники стройотрядов | педагог дополнительного образования |
| | 6 | Новогодний квартирник | В течение месяца | профактив | педагог дополнительного образования |
| | 7 | Конкурс «Новогодняя игрушка» | В течение месяца | Волонтеры, профактив, совет обучающихся | организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог |
| | 8 | Районный конкурс «Лучшая новогодняя елка» | По плану района | Волонтеры, профактив, совет обучающихся | организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог |
| Модуль 5 | 1 | Общевузовский субботник | Каждую пятницу | Все группы | Зав. отделением |
| II семестр | | | | | |
| Направление воспитательной работы | № п/п | Содержание работы (мероприятия) | Дата, сроки | Целевая аудитория | Ответственный |
| Январь | | | | | |
| Модуль 1 | 1 | Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД» | В течение месяца | | Преподаватели специальности |
| Модуль 2 | 1 | Конкурс «Студенческого лидера» | В течение месяца | Студенческий совет | Педагог дополнительного образования |
| | 2 | Форум профсоюзной молодежи КрИЖТ | В течение месяца | Профактив | Педагог дополнительного образования |
| | 3 | Литературная гостиная, Встречи с интересными людьми | В течение месяца | Все группы | Педагог организатор |
| | 4 | Диспуты, беседы, лекции, Исторический клуб «Хронос» | В течение месяца | Все группы | Преподаватель истории |
| | 5 | Встречи и беседы с работниками правоохранительных органов «Правовой калейдоскоп» | В течение месяца | Все группы | Начальник ОВРСВ |
| Модуль 3 | 1 | Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель |

| | | | | | |
|----------|---|---|--------------------|--------------------|--|
| | | Красноярского края «Молодежная спортивная Лига» | | | физической культуры |
| | 2 | Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 3 | Первенство КТЖТ по видам | В течение месяца | Все группы | Руководитель физической культуры |
| Модуль 4 | 1 | Тренинг «Эффективное общение» | В течение месяца | Все группы | Педагог-психолог |
| | 2 | Акция «Татьянин день!» | В течение месяца | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 3 | Татьянин день | 25 января | Все группы | Педагог организатор |
| Модуль 5 | 1 | Общевузовский субботник | Каждую пятницу | Все группы | Зав. отделением |
| Февраль | | | | | |
| Модуль 1 | 1 | Посещение музея КЖД | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| | 2 | Участие в акции «Щит Безопасности», проводимой совместно с ОАО «РЖД» (КрасЖД) в рамках месячника «Безопасная железная дорога» | По плану ОАО «РЖД» | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 3 | Деловая игра | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| Модуль 2 | 1 | Цикл лекций для студентов 1 курса по истории ВУЗа | В течение месяца | Группы курса 1 | Специалист |
| | 2 | Участие во Всероссийском отраслевом слёте «Студенческий профсоюзный лидер» | В течение месяца | Профактив | Педагог дополнительного образования |
| | 3 | Декада «Мы за Антитеррор» | В течение месяца | Все группы | Педагог дополнительного образования, педагог-психолог, педагог-организатор |
| | 4 | «День донора» под девизом «Капля крови спасет жизнь» | В течение месяца | Все группы | Педагог дополнительного образования |
| | 5 | Внутривузовский «Служить России любой из нас готов» | В течение месяца | Команда человек 10 | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| | 6 | Краевой смотр-конкурс «Служить России любой из нас готов» | По плану района | Команда человек 10 | Преподаватель – |

| | | | | | |
|----------|----|---|--------------------|----------------------|---|
| | | | | | организатор ОБЖ |
| | 7 | Торжественное мероприятие ко Дню защитника Отечества | 23 февраля | Все группы | Педагог-организатор |
| | 8 | Встреча студентов с участниками ограниченного контингента вооруженных сил СССР на территории Афганистана | В течение месяца | Все группы | Специалист |
| | 9 | Дискуссионные площадки для обсуждения проблематики террора и контртеррора (диспуты, викторины, конкурсы) | В течение месяца | Все группы | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| | 10 | Демонстрация кино и видеопроодукции антитеррористического содержания | В течение месяца | Все группы | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| Модуль 3 | 1 | Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига» | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 2 | Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 3 | Первенство КТЖТ по видам | В течение месяца | Все группы | Руководитель физической культуры |
| | 4 | Декады по профилактике пивного алкоголизма и правонарушений в молодежной среде | В течение месяца | Все группы | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Модуль 4 | 1 | Поход заповедник столбы | В течение месяца | Все группы | Руководитель физического воспитания |
| | 2 | КВН | В течение месяца | Команды | Педагог дополнительного образования |
| | 3 | Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «ТранспАрт» | В течение месяца | Профактив, волонтеры | Педагог дополнительного образования, социальный педагог |
| | 4 | День влюбленных | 14 февраля | Все группы | Педагог-организатор |
| | 5 | А ну-ка парни! | 22 февраля | Все группы | Руководитель физического воспитания |

| | | | | | |
|----------|---|---|--------------------|------------------------|--|
| | | | | | преподаватель организатор ОБЖ |
| | 6 | День защитника Отечества | 22 февраля | Все группы | Педагог-организатор |
| | 7 | Масленичные гуляния Культурно-массовое мероприятие «Масленица» в сквере «Фестивальный» | 28.02.-06.03.2021 | Все группы | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования |
| | 8 | Смотр-конкурс к концерту «День Святого Валентина» | 14 февраля | Профактив, волонтеры | Педагог-организатор |
| Модуль 5 | 1 | Общевузовский субботник | Каждую пятницу | Все группы | Зав. отделением |
| Март | | | | | |
| Модуль 1 | 1 | Проведение олимпиад по дисциплинам | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| | 2 | Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД» | В течение месяца | Все группы | Преподаватели истории |
| | 3 | Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| Модуль 2 | 1 | «Урок мужества» комната Историко-патриотического воспитания | В течение месяца | Все группы | Специалист |
| | 2 | Литературная гостиная, Встречи с интересными людьми | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор |
| | 3 | Проведение встреч с выпускниками, ветеранами, экскурсии на базе кабинета по историко-патриотическому воспитанию | В течение месяца | Все группы | Специалист |
| | 4 | Декада по профилактике правонарушений | В течение месяца | Все группы | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Модуль 3 | 1 | Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига» | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 2 | Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 3 | Первенство КТЖТ по видам | В течение месяца | Все группы | Руководитель физической культуры |
| Модуль 4 | 1 | Краевой молодежный хореографический конкурс IQ- бал | В течение месяца | Танцевальный коллектив | Музыкальный руководитель |

| | | | | | |
|----------|---|--|--------------------|--------------------|--|
| | 2 | Международный женский день | 7 марта | Все группы | Педагог-организатор |
| Модуль 5 | 1 | Работа студентов - волонтеров по восстановлению захоронений ветеранов – участников ВОВ на Николаевском кладбище г. Красноярска | В течение месяца | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 2 | Экологические акции «Чистый город» | В течение месяца | Все группы | Зав. отделением |
| Апрель | | | | | |
| Модуль 1 | 1 | Проведение олимпиад по дисциплинам | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| | 2 | Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД» | В течение месяца | Все группы | Преподаватели специальности |
| | 3 | Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| Модуль 2 | 1 | Посещение Краеведческого музея (выставка, посвященная ВОВ) | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| | 2 | Посещение мемориального комплекса и музея «Мемориал Победы» г. Красноярск | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| | 3 | Литературная гостиная, Встречи с интересными людьми | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор |
| Модуль 3 | 1 | Краевая Спартакиада среди команд профессиональных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига» | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 2 | Весенний легкоатлетический кросс | В течение месяца | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 3 | Декады по профилактике наркомании в молодежной среде | В течение месяца | | |
| | 4 | Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 5 | Первенство КТЖТ по видам | В течение месяца | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| Модуль 4 | 1 | Конкурс плакатов «День юмора» | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования |
| | 2 | Смотр-конкурс к концерту «День смеха и юмора» | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования |

| | | | | | |
|----------|---|--|------------------|------------|--|
| | | | | | ного образования |
| | 3 | День смеха и юмора | 01 апреля | Все группы | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования |
| | 4 | Внутривузовский конкурс изобразительного искусства | До конца мая | Все группы | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования |
| | 5 | Внутривузовский конкурс фотографии | До конца мая | Все группы | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования |
| Модуль 5 | 1 | Общегородские экологические акции | По плану города | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 2 | Общегородской субботник | По плану района | Все группы | Начальник ОВРСВ, зав. отделением |
| | 3 | Экологические акции «Чистый город» | По плану города | волонтеры | Социальный педагог |
| Май | | | | | |
| Модуль 1 | 1 | Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД» | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| | 2 | Конкурса на «Лучшую студенческую группу» | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| | 3 | Квест-фестиваль «Профессиональный Арбат» | В течение месяца | Все группы | Педагог дополнительного образования |
| | 4 | Круглый стол «Встреча без галстуков» с первыми лицами Красноярской железной дороги | В течение месяца | Все группы | ПЦК |
| | 5 | «Ярмарка вакансий» | В течение месяца | Волонтеры | Социальный педагог |
| Модуль 2 | 1 | «Поэзия о войне» Литературная гостиная | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор |
| | 2 | Посещение Краеведческого музея (выставка, посвященная ВОВ) | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| | 3 | Акция «Прогулка с ветераном» в рамках программы «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи» | В течение месяца | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 4 | Участие студентов-волонтеров в работе Международного турнира по вольной борьбе на приз Ивана Ярыгина | В течение месяца | Волонтеры | Социальный педагог |

| | | | | | |
|----------|----|---|--------------------|--------------------|---|
| | 5 | Акция «Антитеррор», участие в выставке МВДЦ Сибирь | По плану города | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 6 | Восхождение на высшую точку заповедника «Столбы» в честь Дня Победы | В течение месяца | Все группы | Руководитель физического воспитания |
| | 7 | Проведение классных часов на военно-патриотическую тематику посвященных Дню Победы | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| | 8 | Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка» | 9 мая | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 9 | Всероссийская акция «Бессмертный полк» | 9 мая | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 10 | Вахта памяти в честь Дня Победы на Аллее памяти КРИЖТ | 6 мая | Команда 10 человек | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| Модуль 3 | 1 | Спортивное мероприятие «Международный день ходьбы» | По плану города | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 2 | Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига» | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 3 | Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 4 | Первенство КТЖТ по видам | В течение месяца | Все группы | Руководитель физической культуры |
| Модуль 4 | 1 | Праздничная поэтическая гостиная «Воспоминания о войне» | В течение месяца | Все группы | Педагог-организатор |
| | 2 | Акция «Доброе сердце ветерану» | 9 мая | Волонтеры | Социальный педагог |
| | 3 | Городской конкурс «Голос Победы» | 9 мая | Все группы | Музыкальный руководитель, педагог-организатор |
| | 4 | Внутривузовский конкурс «Играй, гитара», ко Дню Победы | В течение месяца | Все группы | Музыкальный руководитель, педагог-организатор |
| | 5 | День Победы, митинг | 6 мая | Все группы | Музыкальный руководитель, педагог-организатор |
| | 6 | Зарница | В течение месяца | Все группы | Педагог дополнительного |

| | | | | | |
|----------|---|---|--------------------|--------------------|-------------------------------------|
| | | | | | образовани я |
| | 7 | Городской конкурс на лучший рассказ по воспоминаниям ветеранов о ВОВ «Забывать нельзя» | По плану города | Все группы | Педагог-организатор |
| | 8 | Городской военно-исторический конкурс «Воинская доблесть» | По плану города | Все группы | Педагог-организатор |
| Модуль 5 | 1 | Экологические акции «Чистый город» | По плану города | волонтеры | Социальный педагог |
| Июнь | | | | | |
| Модуль 1 | 1 | Экскурсионные выезды на предприятия ОАО «РЖД» | В течение месяца | | Преподаватели специальности |
| Модуль 2 | 1 | Форум профсоюзной молодежи КриЖТ ИрГУПС на тему «Молодежь будущего» | В течение месяца | Профактив | Педагог дополнительного образования |
| | 2 | Квест фестиваль «Профсоюзная игромания» | В течение месяца | Профактив | Педагог дополнительного образования |
| | 3 | «Профсоюзная монополия» | В течение месяца | Профактив | Педагог дополнительного образования |
| Модуль 3 | 1 | «Кросс нации» | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 2 | Краевая Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига» | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 3 | Спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска | По плану Крайспорт | Спортивная команда | Руководитель физической культуры |
| | 4 | Первенство КТЖТ по видам | В течение месяца | Все группы | Руководитель физической культуры |
| Модуль 4 | 1 | Участие студентов в общерайонных мероприятиях, посвященных Дню молодежи | 27 июня | Все группы | Педагог дополнительного образования |
| | 2 | Профорientационный квест ДЖД «Путь в профессию» | В течение месяца | Все группы | Педагог дополнительного образования |

| | | | | | |
|----------|---|--|------------------|------------|---|
| | 3 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна» | По плану города | Все группы | Педагог-организатор |
| | 4 | Студенческий выпускной Торжественное вручение дипломов студентам | В течение месяца | Все группы | Начальник ОВРСВ, заведующий отделением, педагог-организатор |
| Модуль 5 | 1 | Общевузовский субботник | Каждую пятницу | Все группы | Зав. отделением |