

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЗабИЖТ
А.А. Ерёменко
«11» июня 2025 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято
Учёным советом ЗабИЖТ ИрГУПС
протокол
от «11» июня 2025 г. № 10

ЧИТА 2025

План внеурочной деятельности Лицея ЗабИЖТ на 2025-2026 учебный год

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования Лицея ЗабИЖТ.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Специфика внеурочной деятельности в Лицее ЗабИЖТ заключается в предоставлении обучающимся возможности участия в занятиях по индивидуальным интересам, освоения безотметочной системы мотивации и диагностики, обеспечивающей достижение успеха в соответствии с личными способностями независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Назначение плана внеурочной деятельности заключается в осуществлении психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется Лицеем ЗабИЖТ с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности реализуется модель плана внеурочной деятельности СОО в соответствии с профильным обучением, где преобладает учебно-познавательная деятельность, направленная на углубленное изучение отдельных учебных предметов, формирование функциональной грамотности, сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся и проведение профориентационных занятий. Внеурочная деятельность в Лицее ЗабИЖТ планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семей, а также культурных традиций образовательного учреждения.

Основная цель организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных). Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Задачи внеурочной деятельности в Лицее ЗабИЖТ включают:

- Поддержку учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ среднего общего образования
- Совершенствование навыков общения со сверстниками и развитие коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде
- Формирование навыков организации безопасной жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни
- Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников
- Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:

умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; формирование умений командной работы

- Поддержку детских объединений, формирование умений ученического самоуправления
 - Формирование культуры поведения в информационной среде
 - Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Реализация данных задач способствует всестороннему развитию личности обучающихся и достижению высоких результатов в освоении основной образовательной программы.

Внеклассная деятельность обучающихся Лицея ЗабИЖТ осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также рабочей программой воспитания.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. В соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования 10-11 классов, план включает в себя следующие компоненты:

- Организацию деятельности ученических сообществ, включая:
 - Группы старшеклассников
 - Ученические классы
 - Разновозрастные объединения по интересам
 - Клубы
 - Юношеские общественные объединения и организации (в том числе в рамках РДДМ)
- Реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся:
 - Предметные кружки
 - Факультативы
 - Ученические научные общества
 - Олимпиады по предметам программы среднего общего образования

Реализация образовательной программы через внеурочную деятельность в Лицее ЗабИЖТ обеспечивает достижение целей, задач и планируемых результатов, а также определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования. План внеурочной деятельности создает условия для получения образования всеми обучающимися, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Объем внеурочной деятельности за два года обучения на этапе средней Лицея составляет не более 700 часов. При этом недельная образовательная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеклассная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды

(между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в Лицее программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- практикум
- клубы по интересам
- экскурсии
- исследования
- мини-проекты и проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и пр.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники Лицея и Института, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители заведующего, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; психологи, педагоги-библиотекари и т.д.

Реализация программ внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности среднего общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД ООО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Инвариантный компонент (вне зависимости от профиля)

1. Внеклассные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики **Внеклассные занятия "Разговоры о важном"** – 1 час направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеклассные занятия "Разговоры о важном" направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» – 1 час отводится для обучающихся 10-11 классов Лицея.

Один час в неделю для обучающихся 10 -11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысливания профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики. Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов;
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся;

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно

План внеурочной деятельности в 10-11 классах на 2025 – 2026 учебный год

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- По 1 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- По 1 часу в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Билет в будущее», курс «Россия – мои горизонты»).

- По 1 часу в неделю – на занятия, направленные на формирование целостного представления о семье как социальном институте, включающие изучение основ семейных ценностей, правовых аспектов семейной жизни, навыков ведения домашнего хозяйства и управления семейным бюджетом, развитие уважительного отношения к родственникам и ответственного отношения к браку, а также формирование установок на создание крепкой многодетной семьи (курс «Семьеведение»)

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: Знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной</p>

		культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. «Россия – мои горизонты»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного направление на отношения обучающихся к труду как удовлетворение основному способу достижения профориентационных ощущения уверенности в интересов и жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности обучающихся лицейцев к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, важности получаемых знаний для профессиональной непрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные профориентационные игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых профессиональные моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального создания условий для надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Занятия, направленные на формирование позитивного ценностного отношения к семье и браку, развитие представлений о значении семьи для человека и общества, поддержку установки на семейный образ жизни и рождение детей – курс «Семьеведение»	1	<p>Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» направлен на комплексное изучение семейных отношений, роли родителей и важности семьи в жизни человека и общества.</p> <p>Цель курса — введение молодых людей в традиционную для Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.</p> <p>Изучение курса направлено на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чётких ценностных установок на семью и многодетность, чтобы обучающиеся связывали своё будущее именно с семейным образом жизни; - понимания обучающимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений; - ответственного иуважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой

			семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	4		<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для лицеистов, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	3		<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих творческом и способностей лицейников, формирование у физическом развитии, них чувства вкуса и умения ценить помочь в прекрасное, формирование ценностного самореализации, отношения к культуре; физическое развитие раскрытии и развитии обучающихся, привитие им любви к спорту и способностей и побуждение к здоровому образу жизни, талантов воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление лицейников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия лицейников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества,</p>

		журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия лицеистов в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров соревнований); занятия лицеистов туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие важны для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве Лицея, создание условий для развития ответственности за формирование ученических макро и микрокоммуникаций, складывающихся в общественных образовательной организации, понимания зон объединений, органов личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи и совместно с Юнармейских отрядов волонтерских, трудовых, экологических отрядов, комплекса создаваемых для социально ориентированной мероприятий работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения лицеистов по направленности вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для лицеистов информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для лицеистов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности Лицея ЗабИЖТ являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Лицей несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности

- непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности

- влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что бы лицеисты самостоятельно действовали в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения

норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в Лицее и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии,
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- сетевые мероприятия

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

**Недельный план внеурочной деятельности СОО по ФОП по классам
на 2025/26 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	10 кл	10 А кл	10 Б кл	11 А кл	11 Б кл
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Тематические классные часы	1	1	1	1	
2.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Профинимум «Россия – мои горизонты»	Профориентационные часы	1	1	1	1	
3.	Занятия по формированию функциональной грамотности	Основы проектной деятельности	Занятия ДО		1		0	
		Основы начальной военной подготовки	Занятия ДО		1		1	
		Welcome to English	Занятия ДО		0		1	
		Профориентация	Проф.пробы		1		1	
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Совет старшеклассников	социальные активности		1		1	
		Медиацентр	социальные активности		1		1	
		Семьеведение	Занятия ДО	1	1	1	1	
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общая физическая подготовка	Занятия ДО		1		1	
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	ВПК «Заря», юнармия	Занятия ДО		1		1	

<p>обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</p>				
ИТОГО:		13	13	

Годовой план внеурочной деятельности СОО по ФОП на 2025/26 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	10 кл	11 кл
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Тематические классные часы	34	34
2.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Профориентация «Россия – мои горизонты»	Профориентационные часы	34	34
3.	Занятия по формированию функциональной грамотности	Основы проектной деятельности в Основы начальной военной подготовки Welcome to English Профориентация	Занятия ДО Занятия ДО Занятия ДО Проф.пробы	34 34 0 34	0 34 34 34
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Совет старшеклассников Медиацентр Семьеведение	социальные активности социальные активности Занятия ДО	34 34 34	34 34 34
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общая физическая подготовка	Занятия ДО	34	34
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	ВПК «Заря», юнармия	Занятия ДО, социальные активности	34	34
ИТОГО за ГОД часов					340