ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(очное обучение)
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам) разработана в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования», принятое решением Учёного совета от «26» мая 2021 г. (Протокол № 10) и утверждена приказом ректора ФГБОУ ВО ИрГУПС от «29» апреля 2021 г. (Протокол № 58)

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство «03» октября 2022 г. Председатель _____ С.Н. Климова	СОГЛАСОВАНО Руководитель центра воспитательной и внеурочной работы «03» октября 2022 г. _____ М.В. Ерощук

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка рабочей программы воспитания	4
1.1	Раздел 1 Особенности организуемого в СПО СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС воспитательного процесса	5
1.2	Раздел 2 Цель, задачи и ожидаемые результаты воспитания	5
1.3	Раздел 3 Содержание Программы воспитания	8
1.3.1	Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	8
1.3.2	Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	10
1.3.3	Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	12
1.3.4	Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	13
1.3.5	Модуль 5 «Профилактика социально-негативных явлений. Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами»	15
1.4	Раздел 4 Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия	16
1.4.1	Виды воспитательной деятельности	16
1.4.2	Формы организации воспитательной работы	17
1.4.3	Методы воспитательной работы	18
1.4.4	Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса	18
1.5	Раздел 5 Ресурсное обеспечение Программы воспитания	19
1.6	Раздел 6 Оценка результатов реализации Программы воспитания	19

1. Пояснительная записка рабочей программы воспитания

Программа воспитания (далее - Программа), представляющая собой стратегию развития воспитательной работы в университетском комплексе ФГБОУ ВО ИрГУПС по программам СПО, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой модель системы воспитания студентов СПО Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО ИрГУПС, описание возможных форм и способов работы с обучающимися. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентноспособной модели системы воспитания.

В основе Программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах развития России, а также получение профессиональной подготовки и воспитание обучающихся в процессе обучения.

Программа призвана обеспечить достижение студентами СПО Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО ИрГУПС личностных результатов, указанных во ФГОС СОО и формирование общих компетенций, указанных во ФГОС СПО.

Основная цель воспитания – содействие профессионально-личностному развитию обучающегося.

Программа направлена на развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Программа включают в себя шесть основных разделов:

Раздел 1. Особенности организуемого в СПО СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС воспитательного процесса;

Раздел 2. Цель, задачи и ожидаемые результаты воспитания;

Раздел 3. Содержание Программы воспитания;

Раздел 4. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия;

Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы воспитания;

Раздел 6. Оценка результатов реализации Программы воспитания.

Программа воспитания разработана в соответствии в соответствии с:

– Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по основным реализуемым программам СПО;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

1.1. Раздел 1. Особенности организуемого в СПО СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС воспитательного процесса

Воспитательный процесс в СПО СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС организован на основе настоящей Программы, сформированной на весь период обучения, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в СПО СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

1.2. Раздел 2. Цель, задачи и ожидаемые результаты воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель* воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), в том числе в сфере освоения общих компетенций:

Коды ОК	*Наименование общих компетенций*
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. Реализация требований ФГОС СОО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

2.1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

2.2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2.3 Готовность к служению Отечеству, его защите.

2.4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

2.5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

2.6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,

религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2.7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

2.8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

2.9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2.10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

2.11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

2.12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

2.13 Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

2.14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

2.15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

3 Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

3.1 Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

3.2 Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3.3 Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

3.4 Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

4 К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

общие:

– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

личностные:

– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

1.3. Раздел 3. Содержание Программы воспитания

Содержание Программы отражается через содержание направлений воспитательной работы:

1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
3. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
4. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.
5. Профилактика социально-негативных явлений. Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами.
6. Волонтерская деятельность студентов.
7. Экологическое воспитание, основной целью которого является формирование у обучающихся экологической культуры, под которой следует понимать совокупность экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности.

1.3.1. Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

– формирование профессиональных компетенций;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

– при освоении дисциплин общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования;

– при освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

– работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса

– участие студентов в работе стипендиальных комиссий;

– участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

– проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;

работа с преподавателями:

– взаимодействие куратора учебной группы (классного руководителя учебной группы) с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

– совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях объединении классных руководителей;

взаимодействие членов администрации СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС и педагогических работников:

– контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;

– посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

Коды ОК	*Наименование общих компетенций*
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Модуль 2. «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Технологии взаимодействия по реализации мероприятий модуля:

студенческое самоуправление:

– работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;

– разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома» и др.; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;

– участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации проводимых мероприятий и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);

– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

– проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;

работа с преподавателями:

– совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;

взаимодействие членов администрации СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС и педагогических работников:

– контроль членами администрации качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

Коды ОК	*Наименование общих компетенций*
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.3. Модуль 3. «Физическая культура и здоровьесбережение»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи модуля:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);

– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

работа с преподавателями:

– совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости и др.;

взаимодействие членов администрации СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС и педагогических работников:

– контроль членами администрации режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

Коды ОК	*Наименование общих компетенций*
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.4. Модуль 4. «Культурно-творческое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие культуры межнационального общения;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

– работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы кружков, студий, клубов и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– вовлечение родителей в проведение мероприятий (Фестиваль национальных культур и др.);

– проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

– проведение индивидуальных консультаций родителей с социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

работа с преподавателями:

– совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;

взаимодействие членов администрации СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС и педагогических работников:

– контроль заместителем директора по воспитательной работе работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;

– открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС при проведении воспитательных мероприятий;

– работа с кураторами, педагогическими работниками техникума по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

Коды ОК	*Наименование общих компетенций*
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.5. Модуль 5. «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого

отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

– работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

работа с преподавателями:

– совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: экологического мышления и др.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

Коды ОК	*Наименование общих компетенций*
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Раздел 4. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

1.4.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно- оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач Программы осуществляется через виды воспитательной деятельности:

1. Познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п. Познавательная деятельность соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

2. Общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её. Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др. Общественная деятельность соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы.

3. Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др. Данный вид деятельности соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. Данный вид деятельности соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе - важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

1.4.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне региона, города, образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,

– а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

1.4.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение

по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение — это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершествование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

1.4.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

– педагогические и руководящие административные работники СПО СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС;

– обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;

– родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

– руководящими административными и педагогическими работниками СПО СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС,

– руководящими административными работниками и обучающимися СПО СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС,

– руководящими работниками образовательной организации и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

– педагогическими работниками и педагогическими работниками,

– педагогическими работниками и обучающимися,

– педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

– обучающимися и обучающимися,

– обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся СПО СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе СПО СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

1.5. Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы воспитания

Ресурсное обеспечение Программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

СПО СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочих программах воспитания (в составе ППССЗ) и календарного плана воспитательной работы мероприятий.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Кадровое обеспечение

Для реализации Программы могут привлекаться как преподаватели и сотрудники СПО СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие виды:

- кадровое обеспечение: руководитель центра по воспитательной и внеучебной работе, педагог-организатор, воспитатель общежития, классные руководители, преподаватели.
- информационное обеспечение: информирование субъектов образовательных отношений в Колледже о запланированных и прошедших мероприятиях, событиях воспитательной направленности; размещение на официальном сайте университета рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение: актовый зал, мультимедиа.

1.6. Раздел 6. Оценка результатов реализации Программы воспитания

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

– наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

– эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Результаты воспитательной работы оцениваются по показателям, приведенным в таблице:

№	*Наименования показателей*	*План*	*Факт*
1.1.0	Количество мероприятий патриотического и гражданско-правового содержания		
1.2.0	Количество мероприятий, направленных на повышение профессиональных качеств и учебной активности студентов		
1.3.0	Органы студенческого самоуправления (ОССУ)		
1.3.1	Количество ОССУ		
1.3.2	Количество студентов, участвовавших в работе ОССУ		
1.3.3	Количество студенческих мероприятий, организованных и		

	проведенных ОССУ (школа лидера, тренинги, собрания, участие в акциях, выезды актива, конкурсы, конференции, спорт и т.д.)		
1.4.0	Студенческие клубы, творческие коллективы, союзы, ассоциации, движения, команды КВН, редколлегии		
1.4.1	Количество		
1.4.2	Число студентов, участвовавших в работе		
1.5.0	Количество культурно-массовых мероприятий, фестивалей, смотров-конкурсов художественной самодеятельности		
1.5.1	всероссийских		
1.5.2	региональных и городских		
1.5.3	внутривузовских (техникум/колледж)		
1.6.0	Спортивные секции, клубы		
1.6.1	Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях, клубах		
1.6.2	Число студентов, занимавшихся в спортивных секциях, клубах в техникуме/колледже		
1.7.0	Количество спортивных мероприятий		
1.7.1	всероссийских		
1.7.2	региональных и городских		
1.7.3	внутривузовских (техникум/колледж)		
1.8.0	Число студентов, принявших непосредственное участие в спортивных соревнованиях, в т.ч.		
1.8.1	всероссийских		
1.8.2	региональных и городских		
1.8.3	внутривузовских (техникум/колледж)		
1.9.0	Число студентов, участвовавших в летней оздоровительной кампании		
1.10.0	Количество мероприятий по профилактике наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей		
1.11.0	Количество мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции		
1.12.0	Количество мероприятий по профилактике правонарушений		
1.13.0	Количество мероприятий, проведенных в общежитиях, в т.ч.		
1.13.1	профилактических		
1.13.2	культурно-массовых		
1.13.3	спортивных		

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО ИрГУПС

Приложение к рабочей программе воспитания по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (готовится к реализации)

1 семестр					
Направление воспитательной работы	**№**	**Содержание работы**	**Дата, сроки проведения**	**Целевая аудитория**	**Ответственный**
Сентябрь Знаменательные и памятные даты: 1 сентября - День знаний; 3 сентября - День борьбы с терроризмом					
Модуль 1 «Профессионально – личностное воспитание»	1	День знаний. Классные часы, посвященные началу учебного года	01.09	1-4 курс	Зав. отделение, кл. руководители
	2	Классные часы в учебных группах «Правилах внутреннего распорядка обучающихся»	01.09	1-4 курс	кл. руководители
	3	Проведение классных часов по адаптации студентов нового набора, выбор актива группы	10.09 – 20.09	1 курс	кл. руководители
	4	Организация работы студенческого самоуправления в колледже	ежемесячно	1-4 курсы	ЦВиВР ССУ
	5	Заключение договоров на целевое обучение студентов колледжа с ОАО «РЖД»	в течение месяца	1 курс	ЦППО
	6	Участие в XVI Международном конгрессе «Молодые профессионалы. Готовим кадры для экономического роста»	в течение месяца	2-4 курсы	ЦППО
	7	Участие в закрытие Всероссийской студенческой стройки "БАМ 2.0" и награждение лучших отрядов.	25.09-30.09	2-4 курсы	ЦППО
Модуль 2 «Гражданско – патриотическое воспитание»	1	Инструктаж по противодействию экстремизму и терроризму	01.09-10.0-	1-4 курсы	Специалисты отдела ОТ ПП и АЗ
	2	Классный час памяти жертв терроризма	07.09	1-4 курсы	кл. руководители
Модуль 3	1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	сентябрь	1-4 курсы	Преподаватели ФК

«Физическая культура и здоровьесбережение»	2	Первенство колледжа по футболу среди всех учебных групп	сентябрь	1-3 курсы	Преподаватели ФК
	3	Проведение бесед в учебных группах на тему «Роль физического воспитания в развитии личности студента»	сентябрь	1 курс	Преподаватели ФК
Модуль 4 «Культурно – творческое воспитание»	1	Выход в театр в рамках реализации программы «Пушкинская карта»		1-4 курсы	ЦВиВР, кл. руководители
	2	Организация работы творческих коллективов колледжа. Набор новых участников	сентябрь	1-4 курсы	Педагоги доп. образования
Модуль 5 «Профилактика социально-негативных явлений. Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами»	1	Диагностическая работа с обучающимися 1 курса категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из их числа - беседа - тестирование «Самооценка личности»	сентябрь	1 курс	Педагог-психолог
	2	Презентация деятельности педагога-психолога и графика работы на первом ознакомительном ОКЧ для 1 курса	сентябрь	1 курс	Педагог-психолог
	3	Индивидуальные консультации родителей обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, склонных к девиантному поведению.	ежемесячно	-	Педагог-психолог
Модуль 6 «Волонтерская деятельность студентов»	1	Набор новых участников волонтерского движения «Миссия добра»	сентябрь	1-2 курс	ЦВиВР, кл. руководители
Модуль 7 «Экологическая деятельность»	1	Классный час на тему «Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира»	сентябрь	1-2 курс	ЦВиВР, кл. руководители
Октябрь Знаменательные и памятные даты: 1 октября - День пожилого человека; 5 октября - День учителя;					
Модуль 1 «Профессионально – личностное воспитание»	1	Выборы председателя студенческого совета колледжа	в течение месяца	1-2 курс	ЦВиВР, ССУ
	2	Формирования студенческих отрядов СКТиС	в течение месяца	1-3 курс	ЦППО
	3	Тренинг «Правовой урок» совместно со специалистами «ЦПН»	в течение месяца	1 курс	ЦВиВР
	4	Подготовка к участию во Всероссийском форуме студентов и специалистов СПО «Команда «ПРОФИ»	в течение месяца	ССУ	ЦВиВР

	5	Встреча студентов колледжа с представителями работодателей (по плану ЦППО)	в течение месяца	4 курс	ЦППО
Модуль 2 «Гражданско – патриотическое воспитание»	1	Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности	октябрь	1-4 курс	Специалисты отдела ОТ ПП и АЗ
	2	Классный час на тему: «Антикоррупционное просвещение» Ознакомление с памяткой «О коррупции»	октябрь	1-4 курс	ЦВиВР, кл. руководители
	3	Мастер-класс «Оказание первой помощи» совместно с Иркутским областным отделением России Красного Креста	в течение месяца	1-2 курс	ЦВиВР, ССУ
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	1	Первенство колледжа по волейболу среди девушек учебных групп 1 -2 курсов	в течение месяца	1-2 курс	Преподаватели ФК
	2	-Первенство города (кросс) среди учреждений СПО -Эстафета на приз газеты В.С.П	в течение месяца	1-4 курс	Преподаватели ФК
	3	Турнир по футболу среди студентов, проживающих в общежитии № 6	10.10-15.10	1-4 курс	Преподаватели ФК
Модуль 4 «Культурно – творческое воспитание»	1	Праздничный концерт «День учителя»	05.10	1-4 курс	ЦВиВР, педагоги доп. образования
	2	Конкурс ко Дню автомобилиста	28.10	2-4 курс	Тех.школа
	3	Выход в театр в рамках реализации программы «Пушкинская карта»	в течение месяца	1-4 курс	ЦВиВР, кл. руководители
Модуль 5 «Профилактика социально-негативных явлений. Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами»	1	Беседа «Потребление никотинсодержащей продукции (снюсов, вейпов)» совместно с Иркутским областным центром медицинской профилакти	в течение месяца	1-4 курс	Педагог-психолог
	2	Проведение социально-психологического тестирования «Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств среди обучающихся»	октябрь	1-4 курс	Педагог-психолог
	3	Оценка психологического состояния обучающихся 1 курса, с целью выявления причин дезадаптации -Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность»	октябрь	1 курс	Педагог-психолог
	4	Консультация классных руководителей: адреса помощи и надежды; Центров Службы практической психологии (телефон, адрес), Телефон доверия.	октябрь	1-4 курс	Педагог-психолог
	5	Оказание консультативной и практической помощи классным руководителям 1 курса в проведении мероприятий для сплочения студенческого коллектива и успешной адаптации обучающихся.	октябрь	1 курс	Педагог-психолог
	6	Индивидуальные консультации родителей обучающихся,	ежемесяч	-	Педагог-психолог

		оказавшихся в сложной жизненной ситуации, склонных к девиантному поведению.	но		
Модуль 6 «Волонтерская деятельность студентов»	1	Проведение субботников на территории корпусов и общежитий колледжа	10.10-20.20	1-4 курс	Участники волонтерского движения
Модуль 7 «Экологическая деятельность»	1	Проведение субботников на территории корпусов и общежитий колледжа	10.10-20.20	1-4 курс	Участники экологического движения
Ноябрь Знаменательные и памятные даты: 4 ноября - День народного единства; 16 ноября - День толерантности; 20 ноября - День правовых знаний; 29 ноября - День матери.					
Модуль 1 «Профессионально – личностное воспитание»	1	Областной Молодежный карьерный форум. Работа интерактивной площадки «Ярмарка вакансий и профессий»	01.11	1-3 курс	ЦППО
	2	Организация и проведение Областного молодёжного карьерного форума на базе СКТиС	в течение месяца	1-4 курс	ЦППО
	3	Участие в «Иркутском городском форуме молодежи»	12.11	1-4 курс	ЦППО
	4	Встреча студентов колледжа с представителями работодателей (по плану ЦППО)	в течение месяца	4 курс	ЦППО
Модуль 2 «Гражданско – патриотическое воспитание»	1	Классный час «День народного единства»	04.11	1-4 курс	ЦВиВР, кл. руководители
	2	Лекция по антитеррористической защищенности	15.11	1-3 курс	ЦВиРВ
	3	Единая областная неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к Международному дню толерантности (16 ноября)	16.11	1-4 курс	ЦВиВР, кл. руководители
	4	1 этап соревнований по общефизической подготовке в зачет военизированной спартакиады среди ССУЗов г. Иркутска	30.11	1-4 курс	Педагог доп.образования
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	1	Первенство колледжа по волейболу среди юношей учебных групп 1 -2 курсов	в течение месяца	1-2 курс	Преподаватели ФК
	2	Первенство колледжа по волейболу среди девушек учебных групп 3 -4 курсов	в течение месяца	3-4 курс	Преподаватели ФК
	3	Первенство колледжа по баскетболу среди учебных групп:	в течение месяца	1-2 курс	Преподаватели ФК

		1-2 курсов			
Модуль 4 «Культурно – творческое воспитание»	1	Посвящение в студенты	10.11	1 курс	ЦВиВР, ССУ
	2	Творческий конкурс «Зажги звезду»	25.11	1-4 курс	ЦВиВР, педагоги доп.образования
	3	Фотоконкурс «Колледж – это мы!»	в течение месяца	1-4 курс	ССУ
	4	Творческий конкурс графики «Праздничная заставка к 120 летнему юбилею колледжа »	в течение месяца	1-4 курс	ЦВиВР
	5	Коллективное посещение Иркутского планетария «Звездный зал» по программе «Пушкинская карта»	в течение месяца	1-4 курс	ЦВиВР
Модуль 5 «Профилактика социально-негативных явлений. Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами»	1	Выявление склонностей к девиантному поведению обучающихся 1 курса (тест СДП Э.В. Леус, А.Г. Соловьев)	в течение месяца	1 курс	Педагог-психолог
	2	Тренинг «Профилактика социально-негативных явлений (алкоголизм)» с участием Иркутского областного центра медицинской профилактики	14.11	2 курс	Педагог-психолог
	3	Индивидуальное консультирование обучающихся явной рискогенности по результатам СПТ	в течение месяца	1-4 курс	Педагог-психолог
	4	Проведение занятия «Релаксация с элементами коррекции» в группах 4 курса	в течение месяца	4 курс	Педагог-психолог
	5	Индивидуальные консультации родителей обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, склонных к девиантному поведению.	ежемесячно	-	Педагог-психолог
Модуль 6 «Волонтерская деятельность студентов»	1	Участие в благотворительной акции помощи бездомным животным, посвященная Всемирному дню доброты	01.11-15.11	1-4 курс	Руководитель волонтерского движения
Модуль 7 «Экологическая деятельность»	1	Акция «У мусора есть дом»	в течение месяца	1-4 курс	Участники экологического движения
	2	Разработка раздаточного материала, посвященного Международному дню отказа от курения			
	3	Участие во Всероссийском экологическом диктанте			
Декабрь Знаменательные и памятные даты: 1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД; 9 декабря - международный день борьбы с коррупцией; 12 декабря - День Конституции.					
Модуль 1	1	Организация и проведение научно-практической конференции к	10.12-	1-4курс	ЦППО

«Профессионально – личностное воспитание»		120-летию СКТиС	20-12		
	2	Встреча студентов колледжа с представителями работодателей (по плану ЦППО)	в течение месяца	4 курс	ЦППО
Модуль 2 «Гражданско – патриотическое воспитание»	1	Проведение обучения мерам ПБ (инструктаж по ПБ) обучающихся колледжа	в течение месяца	1-4курс	Специалисты отдела ОТ ПП и АЗ
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	1	Первенство колледжа по волейболу среди юношей учебных групп 3 -4 курсов	в течение месяца	3-4 курс	Преподаватели ФК
Модуль 4 «Культурно – творческое воспитание»	1	Участие в областном смотре-конкурсе среди студентов профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Студент года 2022»	в течение месяца	2-4 курс	ЦВиВР
	2	Концертная программа «120 лет СКТиС»	16.12	1-4 курс	ЦВиВР
	3	Студенческий новогодний вечер «Голос из прошлого» (в стиле 1980-х-2000-х годов)	23.12	1-4 курс	ЦВиВР, ССУ
Модуль 5 «Профилактика социально-негативных явлений. Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами»	1	Размещение в разделе «Кабинет профилактики» информации «Рекомендации родителям подростков по профилактике игровой зависимости».	в течение месяца	1-4курс	Педагог-психолог
	2	Индивидуальное консультирование обучающихся явной рискогенности по результатам СПТ	в течение месяца	1-4курс	Педагог-психолог
	3	Групповая консультация кураторов «Результаты СПТ».	в течение месяца	1-4курс	Педагог-психолог
	4	Проведение индивидуальной работы с обучающимися явной рискогенности по результатам СПТ.	в течение месяца	1-4курс	Педагог-психолог
	5	Индивидуальные консультации родителей обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, склонных к девиантному поведению.	ежемесячно	1-4курс	Педагог-психолог
Модуль 6 «Волонтерская деятельность студентов»	1	Участие в мероприятиях, посвященных Дню волонтера в России	01.12-05.12	1-4курс	Участники волонтерского движения
	2	Проведение благотворительной акции «Подари ребенку радость» в детском доме № 1	25.12	1-2 курс	
	3	Конкурс по сбору вторсырья среди учебных заведений г. Иркутска «Культурные коды Иркутска берегут его природу»	в течение месяца	1-4курс	
Модуль 7	1	Конкурс по сбору вторсырья среди учебных заведений г.	в течение	1-4курс	Участники

«Экологическая деятельность»		Иркутска «Культурные коды Иркутска берегут его природу»	месяца		экологического движения
2 семестр					
Январь Знаменательные и памятные даты: 25 января - День российского студенчества Татьянин день; 27 января - День воинской славы России.					
Модуль 1 «Профессионально – личностное воспитание»		Встреча студентов колледжа с представителями работодателей (по плану ЦППО)	в течение месяца	4курс	ЦППО
Модуль 2 «Гражданско – патриотическое воспитание»	1	Организация правового просвещения обучающихся по вопросам соблюдения требований и положений антикоррупционного законодательства РФ	в течение месяца	1-4 курс	ЦВиВР, кл. руководители
	2	Инструктаж по ОТ (охране труда), ПБ (пожарной безопасности) и АЗ (антитеррористической защищенности)	До 20.01	1-4 курс	Кл. руководители
	3	Профилактическая беседа инспектора ОДН по теме «Профилактика мошенничества и вымогательства среди несовершеннолетних»	24.01	1 курс	ЦВиВР
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	1	Тренинг «Популяризация и пропаганда здорового образа жизни»	16.01	1-2 курс	Педагог-психолог
	2	Первенство города по настольному теннису среди учреждений СПО	в течение месяца	1-4 курс	Преподаватели ФК
Модуль 4 «Культурно – творческое воспитание»	1	Студенческий КВИЗ «День студента»	25.01	1-2 курс	ССУ
Модуль 5 «Профилактика социально-негативных явлений. Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами»	1	Оформление информационного стенда на тему: «10 способов правильно начать работать на новом месте».	в течение месяца	1-4курс	Педагог-психолог
	2	Проведение тренинговых занятий с дезадаптированными обучающимися (совместно со студентами ИГУ).	в течение месяца	1-4курс	Педагог-психолог
	3	Индивидуальные консультации родителей обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, склонных к девиантному поведению.	ежемесячно	1-4курс	Педагог-психолог
	4	Проведение индивидуальной работы с обучающимися явной рискогенности по результатам СПТ.	в течение месяца	1-4курс	Педагог-психолог

	5	Профилактическая беседа с инспектором ПДН	в течение месяца	1-4курс	Педагог-психолог
	6	Тренинг «Позитивно мыслим, позитивно живем» совместно со специалистами ЦПН	23.01	3 курс	Педагог-психолог
Модуль 6 «Волонтерская деятельность студентов»	1	Конкурс по сбору вторсырья среди учебных заведений г. Иркутска «Культурные коды Иркутска берегут его природу»	в течение месяца	1-4курс	Участники волонтерского движения
Модуль 7 «Экологическая деятельность»	1	Конкурс по сбору вторсырья среди учебных заведений г. Иркутска «Культурные коды Иркутска берегут его природу»	в течение месяца	1-4курс	Участники экологического движения

Февраль

Знаменательные и памятные даты:
2 февраля – День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943);
15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества(1989);
23 февраля - День защитников Отечества.

Модуль 1 «Профессионально – личностное воспитание»	1	Историческая конференция «Города трудовой доблести», посвященная годовщине учреждения почетного звания городам	02.02	1 курс	ЦВиВР
	2	Встреча студентов колледжа с представителями работодателей (по плану ЦППО)	в течение месяца	4 курс	ЦППО
	3	Встреча студентов 3 и 4 курсов с представителями Российских студенческих отрядов.	в течение месяца	3-4 курс	ЦППО
Модуль 2 «Гражданско – патриотическое воспитание»	1	Проведение обучения требованиям и правилам охраны труда (инструктаж по ОТ) обучающихся колледжа	в течение месяца	1-4 курс	ЦППО
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	1	Всероссийские массовые соревнования «Лыжная Россия»	10.02-15.02	1-4 курс	Преподаватели ФК
	2	Спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!», посвященное Дню защитника Отечества	20.02	1-2 курс	Преподаватели ФК
Модуль 4 «Культурно – творческое воспитание»	1	Тренинг-интенсив «SoftSkills» с участием Лиги молодых избирателей	08.02	2 курс	ЦВиВР
	2	Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества	15.02	1-3 курс	ЦВиВР
	3	Праздничный концерт «Защитники Отечества!»	22.02	1-4 курс	Педагоги доп.образования

Модуль 5 «Профилактика социально-негативных явлений. Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами»	1	Индивидуальные консультации родителей обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, склонных к девиантному поведению.	ежемесячно	1-4курс	Педагог-психолог
	2	Проведение тренинговых занятий с дезадаптированными обучающимися (совместно со студентами ИГУ).	в течение месяца	1-4курс	Педагог-психолог
	3	Проведение индивидуальной работы с обучающимися явной рискогенности по результатам СПТ.	в течение месяца	1-4курс	Педагог-психолог
Модуль 6 «Волонтерская деятельность студентов»	1	Конкурс по сбору вторсырья среди учебных заведений г. Иркутска «Культурные коды Иркутска берегут его природу»	в течение месяца	1-4курс	Участники волонтерского движения
Модуль 7 «Экологическая деятельность»	1	Конкурс по сбору вторсырья среди учебных заведений г. Иркутска «Культурные коды Иркутска берегут его природу»	в течение месяца	1-4курс	Участники экологического движения
Март Знаменательные и памятные даты: 1 марта – Всемирный день гражданской обороны; 8 марта - Международный женский день; 18 марта – день воссоединения Крыма с Россией; 21 марта – международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации;22 марта – международный день танкиста; 26 марта – Советские войска вышли на границу СССР (1944г.).					
Модуль 1 «Профессионально – личностное воспитание»	1	Участие во Всероссийской онлайн акции «Будь ПРОФИ»	01.03-11.03	1 курс	ЦВиВР
	2	Встреча студентов колледжа с представителями работодателей (по плану ЦППО)	в течение месяца	4 курс	ЦППО
	3	Встреча студентов 2 курса с представителями Российских студенческих отрядов.	в течение месяца	2 курс	ЦППО
Модуль 2 «Гражданско – патриотическое воспитание»	1	Проведение обучения по порядку действий обучающихся колледжа при террористических актах, изучение инструкций при ЧС	в течение месяца	1-4 курс	Специалисты отдела ОТ ПП и АЗ
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	1	-Первенство города по волейболу среди учреждений СПО -Товарищеские встречи по волейболу среди учреждений СПО	в течение месяца	3-4 курс	Преподаватели ФК
	2	Участие в чемпионате Иркутской области по баскетболу среди	в течение месяца	3-4 курс	Преподаватели ФК

		мужских команд « Первая Лига»			
Модуль 4 «Культурно – творческое воспитание»	1	Студенческий КВИЗ посвященный 8 марта «А ну-ка, девушки!»	6.03	1-4 курс	ЦВиВР, ССУ
	2	«Студенческая весна ИрГУПС – 2023»	22.03-23.03	1-4 курс	Педагоги доп. образования
	3	Выход в театр в рамках реализации программы «Пушкинская карта»	в течение месяца	1-4 курс	ЦВиВР, кл.руководители
Модуль 5 «Профилактика социально-негативных явлений. Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами»	1	Индивидуальные консультации родителей обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, склонных к девиантному поведению.	ежемесячно	1-4 курс	Педагог-психолог
	2	Проведение тренинговых занятий с дезадаптированными обучающимися (совместно со студентами ИГУ).	в течение месяца	1-4 курс	Педагог-психолог
	3	Профилактическая беседа с инспектором ПДН	в течение месяца	1-4курс	Педагог-психолог
Модуль 6 «Волонтерская деятельность студентов»	1	Конкурс по сбору вторсырья среди учебных заведений г. Иркутска «Культурные коды Иркутска берегут его природу»	в течение месяца	1-4курс	Участники волонтерского движения
Модуль 7 «Экологическая деятельность»	1	Конкурс по сбору вторсырья среди учебных заведений г. Иркутска «Культурные коды Иркутска берегут его природу»	в течение месяца	1-4курс	Участники экологического движения
Апрель Знаменательные и памятные даты: 1 апреля - День смеха; 2 апреля -День единения народов Беларуси и России; 7 апреля - Всемирный День здоровья; 8 апреля – день химической безопасности; 12 апреля - день Космонавтики; 22 апреля - Всероссийский субботник; 24 апреля – Международный день солидарности молодёжи.					
Модуль 1 «Профессионально – личностное воспитание»	1	День открытых дверей	1.04	-	ЦППО
	2	Встреча студентов колледжа с представителями работодателей (по плану ЦППО)	в течение месяца	4 курс	ЦППО

	3	Участие в гранте на обучение бойцов студенческих отрядов	в течение месяца	2-4 курс	ЦППО
Модуль 2 «Гражданско – патриотическое воспитание»	1	Проведение конкурса военно-патриотической песни среди студентов колледжа	27 .01	1-4 курс	ЦВиВР
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	1	Первенство города по греко-римская борьбе	в течение месяца	2-4 курс	Преподаватели ФК
Модуль 4 «Культурно – творческое воспитание»	1	Выход в театр в рамках реализации программы «Пушкинская карта»	в течение месяца	1-4 курс	ЦВиВР, кл. руководители
Модуль 5 «Профилактика социально-негативных явлений. Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами»	1	Анкетирование обучающихся 1 курса «Твое отношение к игровой зависимости»	в течение месяца	1 курс	Педагог-психолог
	2	Индивидуальные консультации родителей обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, склонных к девиантному поведению.	ежемесячно	1-4 курс	Педагог-психолог
	3	Проведение тренинговых занятий с дезадаптированными обучающимися (совместно со студентами ИГУ).	в течение месяца	1-4 курс	Педагог-психолог
Модуль 6 «Волонтерская деятельность студентов»	1	Проведение субботников на территории корпусов и общежитий колледжа	10.10-20.20	1-4 курс	Участники волонтерского движения
Модуль 7 «Экологическая деятельность»	1	Проведение субботников на территории корпусов и общежитий колледжа	10.10-20.20	1-4 курс	Участники экологического движения
Май Знаменательные и памятные даты: 1 Мая - Всемирный день трудящихся; 9 мая - День Победы; 11 мая - Всероссийский день посадки леса.					
Модуль 2 «Гражданско –	1	Урок Мужества	в течение месяца	1-4 курс	ЦВиВР, кл. руководители

патриотическое воспитание»					
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	1	Первенство города по легкой атлетике среди учреждений СПО	в течение месяца	1-4 курс	Преподаватели ФК
	2	Первенство города по футболу среди учреждений СПО	в течение месяца	1-4 курс	Преподаватели ФК
Модуль 4 «Культурно – творческое воспитание»	1	Участие в мероприятиях в честь Дня Победы в городе Иркутске, «Бессмертный полк»	09.05	1-4 курс	ЦВиВР, кл. руководители
	2	Выход в театр в рамках реализации программы «Пушкинская карта»	в течение месяца	1-4 курс	ЦВиВР, кл. руководители
Модуль 5 «Профилактика социально-негативных явлений. Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами»	1	Повторная диагностика на выявление уровня социально-психологической адаптации дезадаптированных обучающихся			Педагог-психолог
	2	Индивидуальные консультации родителей обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, склонных к девиантному поведению.	ежемесячно	1-4 курс	Педагог-психолог
	3	Профилактическая беседа с инспектором ПДН	в течение месяца	1-4 курс	Педагог-психолог
Модуль 6 «Волонтерская деятельность студентов»	1	Участие в мероприятиях Дня донора крови (классные часы, участие в акциях)	в течение месяца	1-4 курс	Участники волонтерского движения
Модуль 7 «Экологическая деятельность»	2	Участие в экологический акциях	в течение месяца	1-4 курс	Участники экологического движения
Июнь Знаменательные и памятные даты: 6 июня — Пушкинский день России; 12 июня — Государственный праздник Российской Федерации День России; 22 июня – День памяти и скорби; 22 июня – 20 июля 1941 г. – Героическая оборона Брестской крепости; 27 – День молодежи России.					
Модуль 1 «Профессионально – личностное воспитание»	1	Торжественное награждение студенческого актива колледжа	15.06	1-4 курс	ЦВиВР
	2	Видео-поздравление для выпускников	в течение месяца	1-курс	ЦВиВР

Модуль 2 «Гражданско – патриотическое воспитание»	1	День России	12.06	1-4 курс	ЦВиВР
Модуль 4 «Культурно – творческое воспитание»	1	Проведение праздничной программы «Выпускной 2023»	30.06	4 курс	ЦВиВР