

Приложение 3
к основной профессиональной
образовательной программе

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ректора
от «8» мая 2020 г. № 266-1

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ
Экономика труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – очная форма, 4 года обучения

Год начала подготовки – 2020

Общая трудоемкость – 240 з.е.

Выпускающая кафедра – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 «История»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «История»

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексного представления об основных закономерностях и особенностях всемирно–исторического процесса;
- формирование у обучающихся комплексного представления о культурно–историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции и патриотизма;
- воспитание нравственности, морали, толерантности, развитие творческого мышления, самостоятельности суждения.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития истории;
- основные события и процессы отечественной истории;
- культурно–историческое своеобразие России, ее место в мировой и европейской цивилизации;

уметь:

- работать с разноплановыми источниками;
- творчески мыслить, самостоятельно рассуждать;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть:

- способностью к эффективному поиску информации;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 История в системе социально–гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Раздел 2 Особенности становления государственности в России и мире.

Раздел 3 Русские земли в XIII в. – XV вв. и европейское Средневековье.

Раздел 4 Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Раздел 5 Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Раздел 6 Россия и мир в XX веке.

Раздел 7 Россия и мир в XXI веке.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 «Философия»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Философия»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся философской культуры мышления, способности самостоятельно и аргументированно оценивать действительность.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями;
- формирование у обучающихся навыков объективного анализа сложных процессов развития современного мира;
- развитие у обучающихся способности свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- проблематику философии, историю ее возникновения и развития, место в системе культуры;
- основные философские понятия и категории, основные разделы и направления философии;
- формы и методы научного познания, их эволюцию; методы и приёмы философского анализа проблем;

уметь:

- пользоваться философскими категориями для объяснения собственной жизни, понимать их глубину и смысл;
- применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

владеть:

- категориально–понятийным аппаратом философии, методами и приемами философского анализа проблем;
- основными формами и методами научного познания;
- приёмами полемики, критики и аргументации; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Что такое философия?

Раздел 2 История философии.

Раздел 3 Философия бытия.

Раздел 4 Философия познания.

Раздел 5 Научное познание.

Раздел 6 Философия человека.

Раздел 7 Социальная философия.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык»

Цели изучения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет практически использовать иностранный язык как в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, так и в целях дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение иностранного языка посредством дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно–познавательной);
- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных при изучении иностранного языка основной образовательной программы среднего общего образования, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;
- расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик–клише речевого этикета;
- значение изученных грамматических явлений;
- страноведческую информацию из аутентичных источников;
- сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре; профессиональную лексику на иностранном языке.

уметь:

- в чтении: выделять необходимые факты/сведения;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- определять временную и причинно–следственную взаимосвязь событий и явлений;
- понимать смысл текста и его проблематику;
- в переводе: уметь переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке; демонстрировать умение использовать толковые и двуязычные словари и другую справочную литературу для решения переводческих задач;
- в аудировании: выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним; извлекать из аудиотекста необходимую информацию;

- в монологической речи: подробно/ кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное; описывать события, излагая факты, выражать свое мнение;
- в диалогической речи: участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения; обмениваться информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями; выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому с соблюдением речевых норм и правил изучаемого языка;
- в письменной речи: писать личное и деловое письмо, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография, резюме, анкета); описывать события, факты, явления; сообщать, запрашивать информацию;

владеть:

- монологической речью, а также диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- навыками письма в пределах изученного языкового материала.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 О себе. Моя семья.

Раздел 2 Рабочий день. Рабочий день студента. Университет.

Раздел 3 Факторы производства.

Раздел 4 Виды организации бизнеса.

Раздел 5 Деньги и их функции.

Раздел 6 Спрос и предложение.

Раздел 7 Цена и рынок.

Раздел 8 Инфляция.

Раздел 9 Моя будущая профессия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04 Право**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Право»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся основных понятий и категорий в области права;
- создание у обучающихся потребности самостоятельного изучения, анализа правовых явлений, правовых отношений и применение этого опыта на практике.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные особенности российской правовой системы и системы российского законодательства;
- систему источников российского права, механизмы функционирования государственных, судебных и правоохранительных органов;

уметь:

- оперировать понятиями и категориями российского права;
- ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с источниками российского права;
- навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы теории государства и права.

Раздел 2 Основы международного и конституционного права.

Раздел 3 Основы гражданского права.

Раздел 4 Основы семейного права.

Раздел 5 Основы трудового права.

Раздел 6 Основы административного права.

Раздел 7 Основы уголовного права.

Раздел 8 Основы экологического и информационного права.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05 Социология**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Социология»

Цели освоения дисциплины:

- формирование теоретического мышления обучающихся;
- формирование у обучающихся научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества;
- овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение обучающимися фундаментальных теорий и методологии общества;
- изучение современных подходов к анализу основных социальных процессов и социальных институтов;
- изучение правил использования социологического метода и его возможностей при анализе состояния социального объекта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- объект, предмет и функции социологии и сферы применения социологических знаний;
- основные этапы процесса становления и развития социологии как науки;
- содержание основных социологических концепций общества;
- главные социологические термины и понятия;
- основные социальные процессы и институты;
- общие процедуры подготовки социологического исследования и методы сбора данных;

уметь:

- находить и правильно соотносить социальные факты, давать научную характеристику социальной ситуации;
- интерпретировать позиции субъектов социального взаимодействия, выявлять мотивы их поведения;
- анализировать и объяснять процессы и явления в современном обществе;
- вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний аргументировать свою точку зрения;

– находить нужную информацию и готовить тезисы и тексты выступлений;

– подготавливать программу исследования социальной ситуации;

владеть:

- способностью самоориентации в общественной и производственной ситуации;
- способностью социологической оценки сложившейся социальной ситуации;
- способностью получения социальных данных об изучаемом объекте и их использования в целях воздействия на объект.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Социология как наука.

Раздел 2 Социальные отношения (субъекты и объекты социальных отношений).

Раздел 3 Социальная структура и социальные процессы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.06 «Культура речи и деловое общение»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение»

Цели освоения дисциплины:

- формирование и развитие коммуникативно–речевой компетенции;
- повышение культуры русской речи обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование языковой рефлексии – осознанного отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;
- формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения;
- знакомство с основами риторики, развитие навыков устного публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание всех разделов курса, научные определения понятий, входящих в каждый из разделов курса;
- правила построения деловой, научной письменной и устной речи на русском языке, особенности построения публичной речи;
- этические и этикетные аспекты профессиональной речи, русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;
- типы норм русского языка и типы ошибок;
- основные качества хорошей русской речи;
- экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей;
- речевые проблемы современного общества и пути их решения;

уметь:

- строить монологическую речь в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- строить диалогическую речь, организовать полилог;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, конспекта, реферата, доклада, статьи, информационного обзора;
- пользоваться словарями, справочниками и электронными информационными ресурсами по культуре речи;
- контролировать собственное речевое поведение;
- строить свой речевой портрет в соответствии с требованиями речевой культуры.

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
- навыками публичной речи, научной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками построения конструктивного межличностного и группового взаимодействия в коллективе;

- нормами устной и письменной речи, жанрами русского речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, просьба, благодарность, извинение и др.);
- навыками устного публичного монолога и диалога информативного и воздействующего характера;
- навыками анализа и создания актуальных для профессиональной деятельности текстов разных функциональных стилей современного русского литературного языка.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 «Культура речи и деловое общение» как предмет изучения.

Раздел 2 Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности.

Раздел 3 Функциональные стили русского литературного языка.

Раздел 4 Ораторское искусство (риторика).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.07 «Математический анализ»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Математический анализ»

Цели освоения дисциплины:

- формирование личности обучающегося, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению;
- обучение основным методам анализа и моделирования процессов и явлений, выработка навыков решения задач экономико–математического содержания с использованием элементов математического анализа.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и методами математического анализа;
- продемонстрировать обучающимся сущность научного подхода, специфику; математического анализа и его роль в решении экономико–математических задач;
- научить обучающихся приемам исследования и решения экономико–математических задач;
- выработать у обучающихся умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по данной дисциплине и ее приложениям;
- ориентировать обучающихся на применение методов математического анализа в профессиональной деятельности, на применение к решению прикладных математических задач.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия математического анализа;
- основные свойства и теоремы, методы математического анализа;

уметь:

- вычислять пределы, находить производные и вычислять интегралы;
- используя определения, проводить исследования, связанные с основными понятиями;
- применять методы математического анализа к доказательству теорем и решению задач;

владеть:

- современными знаниями о математическом анализе и его приложениях;
- основными понятиями математического анализа.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в математический анализ. Элементы теории функций одной переменной.

Раздел 2 Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Раздел 3 Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

Раздел 4 Интегральное исчисление.

Раздел 5 Дифференциальные уравнения и системы.

Раздел 6 Ряды.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.08 «Линейная алгебра»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Линейная алгебра»

Цели освоения дисциплины:

- формирование личности обучающегося, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению;
- обучение основным методам анализа и моделирования процессов и явлений, выработка навыков решения задач экономико-математического содержания с использованием элементов линейной алгебры.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и методами курса линейной алгебры;
- продемонстрировать обучающимся сущность научного подхода, специфику курса линейной алгебры и её роль в решении экономико-математических задач;
- научить обучающихся приемам исследования и решения экономико-математических задач;
- выработать у обучающихся умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по данной дисциплине и ее приложениям;
- ориентировать обучающихся на применение линейной алгебры в профессиональной деятельности, на применение к решению прикладных математических задач.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия линейной алгебры;
- методы матричного исчисления их приложения в экономике, векторной алгебры;
- основные понятия и методы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве и их приложения в экономике;
- основные понятия и различные формы представления комплексных чисел, квадратичных форм, понятие линейного пространства и линейных преобразований;

уметь:

- вычислять определители, выполнять действия с матрицами, находить матрицу, обратную к данной, находить ранг матрицы;
- исследовать и решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами;
- определять размерность и базис линейного пространства;
- проверять линейность оператора и в случае его линейности составлять его матрицу;
- находить собственные числа и собственные векторы линейного оператора, находить равновесный вектор торговли, составлять матрицу квадратичной формы и устанавливать ее знакоопределённость;
- находить координаты вектора, его длину;
- выполнять линейные операции с векторами;

- применять векторы для решения задач аналитической геометрии;
- составлять уравнения прямой на плоскости, составлять уравнения плоскости и прямой в пространстве;
- приводить уравнения кривых второго порядка к каноническому виду, определять тип кривой и изображать ее графически;
- выполнять арифметические действия с действительными и комплексными числами в различных формах;
- используя определения, проводить исследования, связанные с основными понятиями;
- применять методы линейной алгебры к исследованию экономических процессов и решению задач экономического содержания;

владеть:

- современными знаниями о методах линейной алгебры и их приложениях;
- математическим аппаратом дисциплины при решении стандартных задач;
- методами математического описания экономических задач и процессов;
- методами построения математических моделей типовых задач;
- методами анализа и расчета эффективности экономических моделей.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы, 216 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Матрицы и определители.

Раздел 2 Системы линейных алгебраических уравнений.

Раздел 3 Векторы. Векторные пространства.

Раздел 4 Линейные операторы. Квадратичные формы.

Раздел 5 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.

Раздел 6 Комплексные числа

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.09 «Теория вероятности и математическая статистика»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика»

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих описывать явления и процессы, протекающие в условиях стохастической неопределённости.

Задачи освоения дисциплины:

- изложение основ теории вероятностей, изучение классических и специальных законов распределения случайных величин;
- создание представлений о практических применениях теории вероятностей и теории случайных процессов;
- обучение основам статистического моделирования, методам обработки и анализа статистических данных.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно–правовой базы рассчитать экономические и социально–экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законы алгебры случайных событий;
- разновидности случайных величин, их числовые характеристики и основные законы распределения случайных величин;
- суть закона больших чисел;
- основные понятия, связанные со случайными процессами;
- основы статистического метода исследования явлений;

уметь:

- вычислять вероятность случайного события;
- вычислять числовые характеристики случайных величин;
- применять аппарат цепей Маркова к описанию случайных процессов;
- вычислять точечные и интервальные статистические оценки генеральных характеристик по данным выборки;
- выдвигать и проверять простейшие статистические гипотезы;
- применять корреляционно–регрессионный анализ данных;

владеть:

- различными методами определения вероятности события;
- методами представления распределений случайных величин;
- методами моделирования случайных процессов и методами анализа состояний цепей Маркова;
- методами статистического оценивания, статистических гипотез, корреляционного и регрессионного анализа.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Случайные события.

Раздел 2 Случайные величины, их числовые характеристики и законы распределения.

Раздел 3 Закон больших чисел и предельные теоремы теории вероятностей.

Раздел 4 Системы случайных величин.

Раздел 5 Марковские случайные процессы.

Раздел 6 Математическая статистика.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.10 «Методы оптимальных решений»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Методы оптимальных решений»

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о методах, моделях и приёмах теории исследования операций с их последующим применением в экономико–математическом моделировании.

Задачи освоения дисциплины:

- изложение основ математического программирования и теории игр;
- отработка навыков составления оптимизационных экономико–математических моделей.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- классификацию задач математического программирования;
- простейшие методы решения задач линейного программирования, в частности, транспортной задачи;
- принципы дискретного и целочисленного программирования;
- основные понятия теории игр;
- модели рыночного равновесия;
- наиболее известные экономико–математические модели оптимизации;

уметь:

- решать простейшую задачу линейного программирования графическим методом;
- записывать и решать симметричную пару взаимно–двойственных задач линейного программирования;
- составлять транспортную таблицу и начальный опорный план, оптимизировать план перевозок;
- определять наличие седловой точки в матричной игре;
- формулировать матричную игру на языке линейного программирования;
- применять методы оптимизации к решению задачи потребительского выбора, задачи о максимизации дохода или прибыли фирмы;

владеть:

- методом решения задачи линейного программирования на компьютере;
- методом интерпретации двойственных оценок в задачах, связанных с планированием производства и расходования ресурсов;
- методом ветвей и границ для решения дискретных задач математического программирования;
- методами решения матричных и биматричных игр;
- методом множителей Лагранжа;
- методом решения экономических задач оптимизации на компьютере.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Математическое программирование.

Раздел 2 Элементы теории игр.

Раздел 3 Экономико–математические оптимизационные модели.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 «Макроэкономика»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Макроэкономика»

Целью освоения дисциплины является овладеть навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, выявленных основе анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях использовать основные экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- выработать навыки использования основные экономических знаний в различных сферах деятельности;
- выработать навыки использования методов анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные экономические и социальные показатели деятельности хозяйствующих субъектов, источники их информации, методики их расчета;
- основные основы экономических знаний; закономерности развития национальных экономик;
- специфику проявлений экономических закономерностей в различных сферах деятельности;

уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками участия в научных дискуссиях; навыками системного анализа сложных объектов, процессов и явлений в сфере экономических отношений, складывающихся в обществе;
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в макроэкономический анализ.

Раздел 2 Макроэкономический анализ закрытой экономики.

Раздел 3 Макроэкономическая динамика.

Раздел 4 Макроэкономическая нестабильность.

Раздел 5 Теоретические основы макроэкономической политики.

Раздел 6 Макроэкономический анализ открытой экономики.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12 «Микроэкономика»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Микроэкономика»

Целью освоения дисциплины является овладеть методами использования основных экономических знаний для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть методами использования основных экономических закономерностей в различных сферах деятельности;
- овладеть методами сбора и анализа данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные экономические и социальные показатели деятельности хозяйствующих субъектов и источники их информации, методики их расчета;
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основы построения и расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

уметь:

- выбрать наиболее значимые для хозяйствующих субъектов социально-экономические показатели, показать их взаимосвязь, построить динамическую модель социально экономических показателей хозяйствующих единиц;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- представить экономические явления и процесс в виде графических моделей, схем, диаграмм;

владеть:

- методами выборки, анализом их взаимосвязи, навыками расчета и анализа основных социально экономических показателей хозяйствующих единиц;
- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в экономическую теорию.

Раздел 2 Институциональные основы функционирования рыночной экономики.

Раздел 3 Деньги.

Раздел 4 Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Раздел 5 Потребительское поведение.

Раздел 6 Издержки производства.

Раздел 7 Совершенная конкуренция.

Раздел 8 Несовершенная конкуренция.

Раздел 9 Рынок труда и заработная плата.

Раздел 10 Рынок капитала и процент.

Раздел 11 Рынок природных ресурсов.

Раздел 12 Трансакционные издержки.

Раздел 13 Риски, неопределенность, асимметрия информации.

Раздел 14 Предпринимательство и фирма.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.13 «Эконометрика»**

1 Цель освоения дисциплины «Эконометрика»

Целью освоения дисциплины является формирование основных и важнейших представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономики на базе статистики с использованием математико–статистического инструментария (главным образом, корреляционно–регрессионного анализа);

Задачи освоения дисциплины:

- передача теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистического моделирования;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач прогнозирования социально–экономических явлений и процессов.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- разновидности метода наименьших квадратов (обычный МНК, обобщённый МНК, косвенный МНК, двухшаговый МНК);
- структуру моделей парной и множественной линейной регрессии;
- методы линеаризации степенных моделей на примере функции спроса–потребления;
- особенности моделирования динамики явлений;
- суть проблемы автокорреляции и гетероскедастичности;
- особенности систем одновременных уравнений;

уметь:

- оценивать параметры множественной регрессии;
- находить стандартные отклонения коэффициентов регрессии;
- проверять гипотезы о значимости коэффициентов регрессии;
- оценивать качество регрессии с помощью коэффициента детерминации;
- строить трендовые модели рядов динамики;
- проводить изучение рядов динамики с помощью автокорреляционной функции и учёта циклической компоненты;

владеть:

- графическим, аналитическим и экспериментальным методами специфицирования формы связи между переменными;
- методами обнаружения мультиколлинеарности;
- методами введения в модель фиктивных переменных;
- методами обнаружения с помощью специальных тестов явлений гетероскедастичности и автокоррелированности остатков регрессии;
- методами уменьшения и устранения эффектов автокорреляции и гетероскедастичности остатков;

– некоторыми приёмами метода Монте–Карло.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Эконометрика как научная дисциплина. Парный корреляционный и регрессионный анализ.

Раздел 2 Множественный регрессионный анализ. Линеаризация моделей. Проблема гетероскедастичности.

Раздел 3 Моделирование рядов динамики. Изучение взаимосвязей по временным рядам.

Раздел 4 Системы одновременных уравнений.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 «Статистика»

1 Цель и задача освоения дисциплины «Статистика»

Целью дисциплины является освоение обучающимися статистической методологии, приемов и методов сбора, обработки, хранения и анализа статистической информации, а также повышение общего уровня статистической культуры обучающихся.

Задачей освоения дисциплины являются передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистических исследований, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач, а также развитие общего представления о современном состоянии статистической науки, тенденциях развития статистики в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
- совокупность статистических показателей, методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- алгоритм построения и расчёта современной системы показателей, используемых в практической деятельности статистического анализа хозяйствующих субъектов;

уметь:

- осуществлять поиск, обработку и анализ необходимых данных, используя информацию отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации;
- навыками расчета и анализа полученных данных, их содержательной интерпретации и визуализации графическими методами;
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет, метод и задачи статистической науки.

Раздел 2 Статистическое наблюдение.

Раздел 3 Статистическая сводка и группировка.

Раздел 4 Обобщающие статистические показатели в анализе и прогнозировании социально-экономических явлений

Раздел 5 Средние величины.

Раздел 6 Вариация и ее измерение.

Раздел 7 Статистическое изучение динамики социально–экономических явлений.

Раздел 8 Экономические индексы.

Раздел 9 Статистическое изучение взаимосвязи социально–экономических явлений.

Выборочное наблюдение.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- основные нормативные документы в области безопасности;

уметь:

- определять основные опасности среды обитания человека;
- выбирать методы защиты от опасностей;
- оказывать первую помощь пострадавшему в различных ситуациях;

владеть:

- методами защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийным аппаратом в области безопасности;

- методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных или аварийных ситуациях на производстве и в быту.
- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в безопасность.

Раздел 2 Негативные факторы техносферы: воздействие на человека и защита от них.

Раздел 3 Чрезвычайные ситуации и защита от них.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16 «Финансы»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Финансы»

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах функционирования государственных и частных финансов;
- сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей государственных и частных финансов;
- сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области государственных и частных финансов.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы государственных и частных финансов;
- виды информации, необходимой для анализа государственных и частных финансов;
- показатели государственных и частных финансов;

уметь:

- собирать необходимую информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов;
- анализировать и интерпретировать информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов;
- формировать аргументированные выводы о функционировании государственных и частных финансов;

владеть:

- навыками расчета государственных и частных финансов;
- навыками определения эффективности государственных и частных финансов;
- принимать управленческие решения в области государственными и частными финансами

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы финансов.

Раздел 2 Государственные финансы.

Раздел 3 Финансы частного сектора.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающегося основных и важнейших представлений о структурах и тенденциях развития бухгалтерского учета и экономического анализа, об их месте в системе управления, об объектах, методах и приемах;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера и аналитика.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области профессиональных требований к бухгалтеру: требований этики, действующих международных и национальных профессиональных организациях в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета;
- сформировать практические навыки применения элементов метода бухгалтерского учета;
- научить проводить тематический анализ основных объектов бухгалтерского учета.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность, цели и задачи, законодательные и нормативные документы бухгалтерского учета;
- предмет и методы бухгалтерского учета и экономического анализа;

уметь:

- применять в работе нормативные и законодательные акты по бухгалтерскому учету;
- оформлять, проверять и обрабатывать первичные документы, учетные регистры и формы бухгалтерской отчетности;
- аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;

владеть:

- нормативно-правовой базой по бухгалтерскому учету;
- навыками отражения фактов хозяйственной жизни организации в бухгалтерском учете и в формах бухгалтерской отчетности;
- навыками сбора, интерпретации информации с помощью приемов и методов экономического анализа, оценки показателей деятельности организации на основе данных

бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Бухгалтерский учет: история, предмет и метод.

Раздел 2 Бухгалтерские счета.

Раздел 3 Учет хозяйственных процессов.

Раздел 4 Техника и формы бухгалтерского учета.

Раздел 5 Теория экономического анализа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.18 «Психология и педагогика»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Психология и педагогика»

Цели освоения дисциплины:

- повышение образованности обучающихся в области педагогики и психологии;
- формирование профессиональной и личностной зрелости.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами психологической и педагогической наук;
- развивать психологическую готовность к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории, специфику предмета, методы психологии и педагогики;

уметь:

- учитывать индивидуально–психологические и личностные особенности людей в профессиональной деятельности; давать характеристику и интерпретировать качества личности;

владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по психологии педагогике.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Психология.

Раздел 2 Педагогика.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 Менеджмент

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Менеджмент»

Целью освоения дисциплины является

- освоение обучающимися понятийного аппарата,
- выработка целостного восприятия системы управления, освоение методов организационного проектирования и организационно–управленческого анализа,
- изучение приемов и методов управленческого воздействия,
- ознакомление с основными научными школами менеджмента и подходами к его изучению, в частности, понимание системно–ситуационного подхода.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение принципов и основ формирования системы менеджмента организации в сочетании с умением практически применять их в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
- формирование у обучающихся профессиональной ответственности и социальной значимости организационно–управленческой деятельности для достижения поставленных целей;
- обеспечение возможности для самообразования и саморазвития обучающегося во всех сферах управленческой науки
- выработка у обучающихся практических навыков в области самостоятельной работы, анализа и оценки эффективности проводимых управленческих изменений в условиях рыночной экономики.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-4	способность находить организационно–управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат, сущность, особенности и значение своей профессии, а также различные способы и методы самообучения и саморазвития личности;
- образовательные технологии в области интеллектуального и профессионального развития и средства самоконтроля;
- этапы профессионального становления личности, основные методы и средства познания и самоорганизации;
- основы подготовки и распознавания организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;
- особенности подготовки и методы оценки организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;
- этапы и методы подготовки и реализации организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;

уметь:

- ставить цели и самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;
- самостоятельно обобщать и использовать общенаучные и профессионально–практические методы познания: анализировать и применять на практике;
- использовать различные методы для реализации организационно–управленческих

решений и нести за них ответственность оценки эффективности проведенных исследований;

- ориентироваться в проблемах, требующих подготовки организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;
- разрабатывать альтернативные варианты для подготовки и реализации организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;
- использовать различные методы для реализации организационно–управленческих решений и нести за них ответственность оценки эффективности проведенных исследований;

владеть:

- навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития, а также навыками разрешения проблем;
- навыками поиска методов решения практических задач и применения различных методов самообразования и саморазвития;
- научными методами исследования, самообразования, саморазвития и самоконтроля.
- навыками систематизации и классификации организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;
- основными подходами и методами подготовки, разработки и реализации организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;
- методами оценки условий развития проблемной ситуации и оценки эффективности принятых организационно–управленческих решений и нести за них ответственность.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Основы менеджмента и эволюционные преобразования в его развитии.

Раздел 2 Функции менеджмента.

Раздел 3 Роль человека в системе управления.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20«Маркетинг»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Маркетинг»

Целью освоения дисциплины является обучение обучающихся фундаментальным знаниям о рыночном механизме хозяйствования, концепциях, принципах и функциях маркетинга, его стратегиях, маркетинговых исследованиях, инструментальных средствах для обработки экономических данных.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с понятийным аппаратом в области маркетинга;
- формирование методологических основ маркетинга;
- изучение элементов комплекса маркетинга;
- освоение алгоритма применения инструментальных средствах для обработки экономических данных;
- знакомство с порядком и правилами разработки плана маркетинга.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, применяемые в маркетинге;
- основные методы маркетинговых исследований;
- основные элементы комплекса маркетинга и их особенности;

уметь:

- применять основные принципы и концепции маркетинга в деятельности предприятий;
- осуществлять сбор информации, с помощью различных маркетинговых методов;
- проводить анализ составляющих комплекса маркетинга и маркетинговых мероприятий;

владеть:

- навыками анализа различных видов спроса и принятия решений по его повышению;
- навыками сбора, анализа и обработки маркетинговой информации, необходимой для выбора стратегии маркетинга;
- навыками оценки эффективности элементов комплекса маркетинга и маркетинговых мероприятий.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Основы маркетинга.

Раздел 2 Основные стратегии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся современного экономического мышления, получение обучающимися теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений;
- формирование навыков анализа сложных явлений и процессов в рамках отдельных хозяйствующих субъектов и на уровне национальной экономики, приобретение практических навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных сторон для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств.

2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- эволюцию субъектов мировой экономики и их роль в ее развитии;
- размещение ресурсов в мировой экономике;
- специфику деятельности предприятий на зарубежных рынках в глобальной экономике;
- систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
- основные теории международной торговли и международного движения капиталов;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую;

уметь:

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;

– использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;

– анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений;

владеть:

– методами оценки ресурсного потенциала стран;

– методами расчета международных рейтингов стран;

– методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам;

– методикой составления документов справочно–аналитического характера как по общим проблемам мирового хозяйства, так и по его отдельным регионам и странам.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений.

Раздел 2 Ресурсы современного мирового хозяйства.

Раздел 3 Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства.

Раздел 4 Мировой рынок товаров и его конъюнктура мирового рынка Ценообразование в международной торговле.

Раздел 5 Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.

Раздел 6 Международный рынок услуг.

Раздел 7 Международное движение капитала.

Раздел 8 Международный рынок рабочей силы.

Раздел 9 Международная экономическая интеграция.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22 «Информатика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Информатика»

Цели освоения дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями, основными концепциями, принципами, теориями и фактами, связанными с информатикой;
- развитие способности осуществлять обработку и хранение информации из различных источников на персональном компьютере, представлять ее в требуемом формате.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области основ информатики в современных условиях;
- обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК – 1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно–коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК – 8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия теории информации;
- основные виды аппаратного и программного обеспечения ПК;
- основы защиты информации. Офисное программное обеспечение;

уметь:

- работать с файлами различных форматов;
- использовать приложения MS–Office для решения офисных задач.

владеть:

- информационной и библиографической культурой;
- навыками работы с файловой системой ОС Windows для решения аналитических и исследовательских задач.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы информатики.

Раздел 2 Форматы данных.

Раздел 3 Электронный офис. Текстовый процессор MS Word.

Раздел 4 Табличный процессор MS Excel. Ввод и форматирование данных, проведение вычислений.

Раздел 5 Табличный процессор MS Excel. Внешние ссылки, построение диаграмм, работа со списком.

Раздел 6 Табличный процессор MS Excel. Выбор алгоритма решения задачи.

Раздел 7 Информационная безопасность экономических систем.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.23 «Деловая этика»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Деловая этика»

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретическим и практическим основам деловой этики.
- формирование у обучающихся способности работать в коллективе.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности деловых отношений и делового этикета.
- развивать толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях.

2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК – 5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории этики, этические нормы и принципы;

уметь:

- работать в коллективе, команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

владеть:

- приемами публичного выступления и ведения деловых бесед.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы деловой этики.

Раздел 2 Психология делового общения.

Раздел 3 Основы этикета.

Раздел 4 Этика деловых отношений в разных культурах.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.24 «Физическая культура и спорт»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»:

Цели освоения дисциплины:

- формирование культуры личности обучающегося и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно–биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно–целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально–прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую способность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно–спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики,

комплексы упражнения атлетической гимнастики, выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

владеть:

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.

Раздел 2 Социально–биологические основы физической культуры.

Раздел 3 Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Раздел 4 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 5 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 6 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Раздел 7 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 8 Самоконтроль занимающихся обучающимися физическими упражнениями и спортом.

Раздел 9 Профессионально–прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

Раздел 10 Общая физическая подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 «Деньги, кредит, банки»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций в области: использования в экономике денег, организации денежного рынка в РФ, рынка ссудных капиталов, а также кредитной и банковской системы России и зарубежных стран.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование комплексных знаний в области теорий денег и кредита, привитие практических навыков по работе с показателями денежной и банковской статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач;
- привитие студентам умений квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области денег, кредита и банков;
- понимание содержания и сущности денег, банковской системы, денежно-кредитной политики проводимой государством.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательные и нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с функционированием кредитной и валютной систем, денежно-кредитной политикой, организацией и функционированием банковской системы и специализированных небанковских институтов, также рынка ценных бумаг;
- основные тенденции и закономерности денежного обращения и кредита;
- типы, принципы и механизмы современных денежно-кредитных систем;

уметь:

- использовать основы экономических знаний в банковской сфере;
- проводить анализ и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- дать оценку поведения экономического субъекта в современных условиях денежно-кредитной сферы;

владеть:

- навыками оценки кредитоспособности заёмщика, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, денежно-кредитной политики;
- выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменения в области денег, кредита и банковской сферы.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Деньги, денежное обращение и денежная система.

Раздел 2 Рынок ссудных капиталов.

Раздел 3 Банковская система.

Раздел 4 Валютная система и валютно-кредитные отношения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 «Экономика отрасли»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономика отрасли»

Целью освоения учебной дисциплины является получение знаний о работе железнодорожного транспорта и его структурных подразделений.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомиться с местом и ролью железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны;
- приобретение навыков расчета показателей, характеризующих деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта;
- приобретение навыков расчета показателей эффективности использования ресурсов предприятия.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК–1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК–2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно–правовой базы рассчитать экономические и социально–экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значение транспорта для развития экономики страны;
- систему и принципы управления на железнодорожном транспорте;
- показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта;

уметь:

- рассчитать показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта;
- проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта;

владеть:

- навыками расчета показателей, характеризующих результаты деятельности предприятий железнодорожного транспорта;
- методами обоснования управленческих решений по повышению эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Экономика на железнодорожном транспорте.

Раздел 2 Основы организации и управление на железнодорожном транспорте.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.03 «Корпоративные финансы»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Корпоративные финансы»

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности корпорации для принятия управленческих решений в области финансовой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах финансовой деятельности корпорации;
- сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей финансовой деятельности корпорации;
- сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области финансовой деятельности корпорации.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК – 5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы финансовой деятельности корпорации;
- виды информации, необходимой для анализа финансовой деятельности корпорации;
- показатели финансовой деятельности корпорации;

уметь:

- собирать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации;
- формировать аргументированные выводы о финансовой деятельности корпорации;

владеть:

- навыками расчета показателей финансовой деятельности корпорации;
- навыками определения эффективности финансовой деятельности корпорации;
- принимать управленческие решения в области управления финансовой деятельностью корпорации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Теоретические аспекты корпоративных финансов.

Раздел 2 Финансовые ресурсы корпорации.

Раздел 3 Планирование финансовой деятельности корпорации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 «Цифровая экономика»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Цифровая экономика»

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающихся систему знаний в области цифровой экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- получение теоретических знаний в области цифровой экономики и цифровой железной дороги;
- получение теоретических знаний и практических навыков внедрения цифровых технологий на предприятиях железнодорожного транспорта;
- применять современные и перспективные информационно-коммуникационные технологии, составляющие основу цифровой экономики;
- получение теоретических знаний и практических навыков по выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно–коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК–8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовую базу, регламентирующую работу транспортной отрасли в период цифровой трансформации;
- принципы реализации стратегии цифровой трансформации;
- основные понятия, используемые в цифровой экономике;
- совокупность статистических показателей, методов сбора, обработки и анализа статистической информации.

уметь:

- определять возможности применения основ экономических знаний на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- осуществлять поиск необходимых данных по цифровой трансформации и использовать их для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- рассчитывать статистические показатели, анализировать и интерпретировать их, на основе данных о социально-экономических процессах и явлениях для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

владеть:

- основными понятиями, используемыми в цифровой экономике;
- навыками расчета статистических показателей для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

– принципами реализации стратегии цифровой трансформации.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Цифровые технологии в современной экономике и обществе.

Раздел 2. Цифровая железная дорога.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 «Информационные технологии финансового рынка»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Информационные технологии финансового рынка»

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний по организации электронного трейдинга (торговле на бирже), выработке практических навыков по переходу от традиционных биржевых технологий к применению информационных технологий в сфере заключения биржевых и внебиржевых сделок, по использованию систем электронного трейдинга.

Задачи освоения дисциплины:

- получение знаний по применению современных информационных систем фондовых рынков, выработать навыки работы с современными платформами интнет-трейдинга;
- проведение технического и фундаментального анализа;
- применение и анализ финансовой информации поставляемыми специальными агентствами.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно–коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК–8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- формы взаимодействия и функции участников электронных торгов;
- общую технологию проведения электронных торгов;
- принципы организации ИС участников рынка;
- виды рисков, с которыми сталкиваются различные участники электронных торгов, а также способы и средства управления ими;
- общий контур подсистемы БИС, отвечающий за автоматизацию операций коммерческого банка с ценными бумагами;
- основные показатели биржевой торговли, поставщиков информации и способы получения информации; типы стратегий, применяемых при игре на бирже;

уметь:

- определять функциональные требования к ИС различных профессиональных участников рынка;
- оценивать различные предложения брокерского обслуживания и выбирать наиболее оптимальное из них;
- определять функциональные требования банка к информационному и программному обеспечению в зависимости от проводимых им операций с ценными бумагами;
- определять рынки и брокеров, обеспечивающих торговлю производными финансовыми инструментами через Интернет;
- находить и выбирать нужных поставщиков информации, определять функциональные требования к программам анализа рынка;
- различать различные стратегии игры на электронной бирже и определять условия

их применения;

владеть:

- навыками использования Интернет для получения новостей;
- навыками использования Интернет для получения текущих архивных данных о котировках активов и индексах состояния рынка;
- навыками использования Интернет для получения архивных данных о котировках активов и индексах состояния рынка.
- программными средствами для проведения технического анализа;
- программными средствами для проведения фундаментального анализа;
- технологией проведения электронных торгов на различных рынках: валютном, фондовом (ценных бумаг), финансовом.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основные составляющие финансового рынка.

Раздел 2 Управление инвестиционным портфелем.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 «Организация производства на предприятиях»

1 Цель и задача освоения дисциплины «Организация производства на предприятиях»

Целью освоения учебной дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» является формирование у обучающихся комплекса знаний по основам организации производства на предприятиях железнодорожного транспорта, взаимосвязи его подразделений.

Задачей освоения учебной дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» является научить обучающихся основам научной организации производства на предприятиях железнодорожного транспорта, привить им необходимые навыки для решения наиболее часто встречающихся на практике задач по организации производства в структурных подразделениях, внутрипроизводственного планирования, управления предприятием, цехом, участком, бригадой и другими подразделениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные принципы научной организации труда.
- структуру производственных систем и научные основы организации производства на предприятиях транспорта: характеристику производственно-хозяйственной деятельности, структуру управления, взаимосвязь цехов, участков внутри предприятия; расчет объемов производства, ремонта оборудования, зданий, сооружений.

- особенности организации производственных процессов на железнодорожном транспорте

уметь:

- применять принципы научной организации труда при организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности;

- использовать принципы организации транспортного производства;

- применять типовые методики по организации производства на предприятиях ждт

владеть:

- отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых услугах;

- современными методами организации производственного процесса;

- системой документации по организации производственного процесса.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы организации производства на предприятиях отрасли.

Раздел 2 Организация нормирования и оплаты труда.

Раздел 3 Характеристика хозяйственной деятельности ОАО «РЖД».

Раздел 4 Формирование хозяйственного комплекса дирекции инфраструктуры.

Раздел 5 Формирование структур центрального подчинения

Раздел 6 Формирование структур дочерних зависимых обществ.
Раздел 7 Развитие и модернизация железнодорожного транспорта.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 «Статистика труда»

1 Цель и задача освоения дисциплины «Статистика труда»

Целью дисциплины является освоение обучающимися системы статистических показателей развития экономики, народонаселения и социальных процессов, статистической методологии расчета показателей статистики рынка труда, позволяющей решать конкретные задачи экономико–статистического анализа в сферах экономической деятельности и социальных отношений.

Задачей освоения дисциплины является передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистических исследований, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально–экономических задач, а также развитие общего представления о современном состоянии статистической науки, тенденциях развития статистики труда в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК–6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей
ПК–7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- информационную базу статистики труда и основные формы статистической отчетности по труду на предприятии;
- совокупность статистических методов исследования, принципы и способы их применения в практической деятельности;
- методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей статистики труда, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь:

- осуществлять сбор, обработку и анализ данных по труду, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;
- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации в области воспроизводства трудового потенциала общества;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии трудового потенциала страны, занятости населения, эффективности использования труда;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных по труду;
- методикой использования различных статистических методов в экономических исследованиях;
- современными методиками оценки эффективности труда.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет, метод и задачи статистики рынка труда.

Раздел 2 Статистика трудовых ресурсов и рынка труда.

Раздел 3 Статистика использования рабочего времени.

Раздел 4 Статистика производительности труда.

Раздел 5 Статистика оплаты труда.

Раздел 6 Статистика уровня жизни населения.

Раздел 7 Статистика условий и охраны труда.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 «Организация и управление технологическими процессами»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Организация и управление технологическими процессами»

Цель преподавания дисциплины «Организация и управление технологическими процессами» является формирование у студентов-бакалавров знаний, умений и представлений в области теории и практики организации и управления технологическими процессами на транспорте, на основе которых обеспечивается эффективная и безопасная эксплуатация, развитие транспортно-технологических комплексов железнодорожного транспорта.

Задачами дисциплины являются передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний: об особенностях организации технологических процессов в условиях реформирования транспорта; о принципах и методах управления технологическими процессами на железнодорожном транспорте и экономической оценке их совершенствования; принципах организации вагонопотоков на сетевом и дорожном уровнях; методах технического нормирования эксплуатационной работы и управление работой локомотивов и вагонных парков; формирование представлений в области усиления пропускной и провозной способности железных дорог, понятия об инновационных технологиях и их эффективности в отрасли; подходах к повышению качества технологических процессов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовую базу, регламентирующую эксплуатационную работу железнодорожного транспорта; действующую систему производственно-экономических отношений на железнодорожном транспорте;
- технико-эксплуатационные характеристики хозяйств ж.д. транспорта и их структурных предприятий;
- общие принципы и методы управления эксплуатационной работой железных дорог;

уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели, характеризующие
- давать технико-экономическую оценку эффективности предлагаемых решений, направленных на совершенствование технологических процессов на транспорте;
- применять методы и инструменты по контролю качества технологических процессов на предприятиях транспорта.

владеть:

- современными методами организации и управления технологическими процессами на предприятиях транспорта;
- методами расчетов экономического эффекта от мероприятий по повышению качества эксплуатационной работы транспорта;

– методами технического нормирования эксплуатационной работы транспорта.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

4 Содержание дисциплины:

Раздел 1 Сущность и содержание эксплуатационной работы.

Раздел 2 Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте.

Раздел 3 Управление и технология работы железнодорожных станций.

Раздел 4 Управление работой локомотивного парка.

Раздел 5 Организация грузовых перевозок.

Раздел 6 Контейнерные перевозки.

Раздел 7 Организация и управление пассажирскими перевозками.

Раздел 8 Организация работы дирекции железнодорожных вокзалов.

Раздел 9 ТЭО внедрения новой техники и технологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 «Экономика и планирование на транспорте»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика и планирование на транспорте»

Цели освоения дисциплины:

- формирование основных и важнейших представлений о планировании, как важнейшей функции управления предприятием;
- изучение принципов, методов и задач планирования;
- разработка основных разделов производственно–финансового плана.

Задачи освоения дисциплины:

– передача теоретических основ и фундаментальных знаний в области планирования предприятий на железнодорожном транспорте, обучение применять полученные знания на практике;

– развитие общего представления о современном состоянии планирования на предприятии, тенденциях развития планирования в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК–3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК–5	способность анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы и методы планирования экономических показателей деятельности предприятия;
- системы прогнозирования, планирования и бюджетирования на предприятиях;
- иметь представление об организации работы на предприятии, его технических средствах и обустройствах, электронной технике, применяемой в экономических расчётах при планировании;

уметь:

- анализировать социально–значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- использовать в профессиональной деятельности принципы и методы планирования экономических показателей деятельности предприятия;
- применять на практике в своей деятельности системы прогнозирования, планирования и бюджетирования на предприятии;

владеть:

- методами ведения текущей планово–экономической деятельности на предприятии; методами прогнозирования развития предприятия;
- методами расчёта и анализа технико–экономических показателей, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

– отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых услугах, основными технологическими характеристиками и потребительскими свойствами продукции;

– методами определения экономической эффективности совершенствования организации производства, труда, улучшения качественных показателей использования основных фондов;

– методами разработки основных бюджетных форм.

3 Общая трудоёмкость дисциплины: составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет и задачи дисциплины «Экономика и планирование на транспорте».

Раздел 2 Организационно–правовые основы производственно–финансовой деятельности предприятий железнодорожного транспорта.

Раздел 3 Процесс стратегического планирования.

Раздел 4 Планирование объёмных и качественных показателей работы подвижного состава.

Раздел 5 Планирование труда и заработной платы.

Раздел 6 Планирование эксплуатационных расходов по основной деятельности железных дорог.

Раздел 7 Бизнес планирование на предприятии.

Раздел 8 Разработка производственно–финансового плана вагонного депо.

Раздел 9 Разработка производственно–финансового плана эксплуатационного вагонного депо.

Раздел 10 Разработка производственно–финансового плана по структурным предприятиям дороги.

Раздел 11 Разработка производственно–финансового плана дистанции пути.

Раздел 12 Разработка производственно–финансового плана дистанции сигнализации и связи.

Раздел 13 Разработка производственно–финансового плана участка электроснабжения.

Раздел 14 Разработка производственно–финансового плана станции.

Раздел 15 Разработка производственно–финансового плана по автомобильному хозяйству.

Раздел 16 Составление производственно–финансового плана пассажирского вагонного депо.

Раздел 17 Разработка производственно–финансового плана дистанции погрузо–разгрузочных работ

Раздел 18 Разработка производственно–финансового плана дистанции гражданских сооружений, водоснабжения и водоотведения.

Раздел 19 Разработка производственно–финансового плана в региональной пассажирской дирекции.

Раздел 20 Разработка производственно–финансового плана дирекции по ремонту пути.

Раздел 21 Разработка производственно–финансового плана предприятия материально–технического снабжения.

Раздел 22 Бюджетирование в системе планирования деятельности предприятия

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.10 «Экономика труда»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономика труда»

Целью освоения учебной дисциплины является

- формирование у обучающихся научных знаний по теории и практики эффективного использования трудового потенциала, производственного персонала фирмы (предприятия),
- формирование навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие формирование и рациональное использование трудовых ресурсов предприятия на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение умений и навыков по разработке и применению современных форм, методов эффективного использования трудового потенциала;
- формирование у обучающихся навыков, необходимых для повышения эффективности работников предприятий транспортного комплекса.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы анализа трудовых показателей предприятия и обоснования управленческих решений;

уметь:

- осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта по совершенствованию трудовых и производственных ресурсов;
- проводить анализ первичной отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и стратегии управления трудовыми ресурсами;

владеть:

- методами выявления резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда»

Раздел 2. Система результативности (производительности) трудовой деятельности

Раздел 3. Управление трудом на основе количественных и качественных показателей

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.11 «Организация и нормирование труда»

1 Цель и задача освоения дисциплины «Организация и нормирование труда»

Целью освоения дисциплины является

- формирование у обучающихся теоретических знаний принципов организации и нормирования труда в условиях рыночной экономики; системного подхода к решению нормирования труда;

- формирование понимания экономического и социального значения организации и нормирования труда, его роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда.

Задачи освоения дисциплины является

- изучение основных закономерностей организации и нормирования труда,

- изучение принципов и современных методов определения затрат труда и установления норм труда, соответствующих уровню развития техники и технологии; формирование практических навыков по применению основных методов организации и нормирования труда;

- овладение приемами проектирования организационно-технических условий, которые обеспечивают эффективное использование техники, технологии и рабочего времени.

- использование результатов нормирования труда в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ДПК-8.1	способность осуществлять работу по совершенствованию организации труда, форм и систем заработной платы, материального и морального стимулирования
ДПК-8.2	способность выполнять комплекс работ по совершенствованию нормирования труда, разработке и внедрению технически обоснованных норм трудовых затрат на различные виды работ

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

– структуру производственных систем и научные основы организации производства на предприятиях транспорта: характеристику производственно–хозяйственной деятельности, структуру управления, взаимосвязь цехов, участков внутри предприятия; расчет объемов производства, ремонта оборудования, зданий, сооружений;

– основные принципы научной организации труда;

уметь:

– разрабатывать мероприятия по рационализации производственных и трудовых процессов на рабочих местах, научно обосновывать формы организации производства, нормы затрат труда, анализировать фактические затраты времени на операции (работы), проектировать оптимальные режимы работы;

владеть:

– отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых услугах;

– основными технологическими характеристиками и потребительскими свойствами продукции;

- современными методами организации производственного процесса;
- системой документации по организации производственного процесса;
- методами рационализации производственных и трудовых процессов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Организация труда.

Раздел 2 Нормирование труда.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.12 «Анализ трудовых показателей»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономическая эффективность работы предприятий транспорта»

Целью дисциплины является освоение обучающимися навыков проведения экономических расчетов, составляющих аналитическую базу принятия организационно-управленческих решений в области повышения эффективности труда на предприятии.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение базовых понятий, факторов изменения основных трудовых показателей;
- формирование системы знаний о типовых методиках проведения экономических расчетов в ходе проведения анализа трудовых показателей;
- формирование навыков поиска организационно-управленческих решений на основе проведенного анализа трудовых показателей.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–4	способность находить организационно–управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК–2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно–правовой базы рассчитать экономические и социально–экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовую базу, регламентирующую работу холдинга "РЖД" и дочерних и зависимых обществ;
- методы анализа и диагностики трудовых показателей деятельности предприятия,
- методы оценки и критерии социально-экономической эффективности;

уметь:

- применять методы анализа трудовых показателей на основе выбора и обоснования перечня экономических расчетов в соответствии с поставленными целями;
- использовать типовые методики для расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность трудовых ресурсов хозяйствующих субъектов;

владеть:

- навыками формирования организационно-управленческих решений на основе проведенного анализа трудовых показателей;
- навыками содержательной интерпретации рассчитанных экономических и социально–экономических показателей, характеризующих результаты управления трудовыми ресурсами хозяйствующих субъектов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет, содержание и задачи курса «Экономическая эффективность работы предприятий».

Содержание дисциплины, ее цели и задачи, взаимосвязь с другими дисциплинами. Роль и место знаний по дисциплине в экономистов по труду в транспортной отрасли. Основные показатели, характеризующие использование труда на предприятии. Направления планирования и анализа трудовых показателей.

Раздел 2. Анализ использования рабочего времени.

Рабочее время, классификация типов рабочего времени, календарный, табельный, максимально возможный, явочный, фактический, отработанный, среднемесячный, плановый фонд рабочего времени, коэффициенты использования рабочего времени, структура ресурсов рабочего времени, номинальный фонд рабочего времени, полезный фонд рабочего времени. Баланс рабочего времени. Регулирование рабочего времени. Планирование фонда рабочего времени. Анализ использования фонда рабочего времени. Расчет потерь рабочего времени. Оценка эффективности использования фонда рабочего времени.

Раздел 3. Анализ производительности труда.

Эффективность труда, производительность труда, трудоемкость, выработка, фонд заработной платы, фонд рабочего времени, численность и состав работников. Особенности анализа производительности труда на транспорте. Планирование производительности труда. Анализ производительности труда. Факторы повышения производительности труда. Методы расчета производительности труда (натуральный, стоимостной, трудовой) на транспорте. Мероприятия по повышению производительности труда.

Раздел 4. Анализ фонда оплаты труда.

Фонд заработной платы, плановый фонд заработной платы, расчет фонда заработной платы. Планирование фонда заработной платы. Задачи анализа использования фонда оплаты труда. Анализ расходования фонда заработной платы. Анализ эффективности применяемой системы премирования.

Раздел 5. Анализ организации труда и нормирования труда.

Анализ уровня выполнения норм. Анализ качества норм труда в целях выявления ошибочно установленных и устаревших. Анализ организации работы по нормированию труда и нормативно-исследовательской работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.13 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Целью изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является получение знаний по теории и методике стратегического планирования и стратегического контроллинга, составляющих важный элемент подготовки специалистов в области управления предприятием.

Задачи освоения дисциплины:

- получение широкого спектра знаний, позволяющих свободно ориентироваться как во внутрифирменных процессах, так и оценивать быстро меняющуюся внешнюю среду;
- изучение принципов и методов макроэкономического планирования и прогнозирования планирования;
- овладение методами анализа основных экономических показателей работы предприятия и на основе данного анализа намечать пути его развития.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы и методологию организации планирования на уровне всех субъектов национального хозяйства;
- основы анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, для проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;
- основы стратегического планирования, при составлении планов и прогнозов макроэкономического развития государства и других субъектов экономики;
- основы составления планов и прогнозов социально-экономических процессов, материального производства, внешнеэкономической деятельности и пр.;

уметь:

- применять на практике основы стратегического планирования экономической деятельности всех экономических субъектов национальной экономики;
- применять на практике основы анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, для проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;
- применять на практике основные методы работы по составлению макроэкономических планов и прогнозов;
- использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации своей деятельности, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации;
- нести ответственность за организационно-управленческие и экономические решения;

владеть:

- способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач

своей профессиональной деятельности;

– навыками анализа и мониторинга, сложившийся на уровне национального хозяйства ситуации, для разработки анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;

– способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретико-методологические основы макроэкономического планирования.

Раздел 2 Теория макроэкономического прогнозирования и его методы.

Раздел 3 Система планов и прогнозов социально-экономических систем.

Раздел 4 Организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.14 «Аудит и контроллинг персонала»

1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Аудит и контроллинг персонала»

Целью освоения дисциплины является формирование навыков применения инструментария внутреннего аудита и контроллинга персонала с учетом личностных особенностей кадрового состава, социальных, этнических, конфессиональных и культурных отличий конкретного работника.

Задачами освоения дисциплины «Аудит и контроллинг персонала» являются:

- освоение теоретических основ аудита и контроллинга персонала;
- формирование умений применять на практике современные технологии аудита и контроллинга персонала в организации;
- получение обучающимися необходимого объема знаний по анализу и контроллингу персонала с использованием традиционных методов и методов экономико-математического моделирования;
- формирование у обучающихся комплексного представления о задачах, направлениях и методах диагностики использования персонала;
- овладение основными принципами осуществления аудита и контроллинга эффективности использования персонала;
- приобретение обучающимися навыков практической работы по сбору информации об исследуемых показателях и процессах, ее анализ;
- выявление недостатков, упущений, отклонений от законодательства Российской Федерации и установленных стандартов эффективного использования персонала;
- составление комплексной объективной оценки состояния социально-трудовой сферы организации и разработка на этой основе конструктивных предложений по улучшению ситуации в сфере управления трудовыми ресурсами с учетом личностных особенностей кадрового состава, социальных, этнических, конфессиональных и культурных отличий конкретного работника.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- особенности организации производства в транспортной отрасли, объективные закономерности принципов и методов управления и механизм их воздействия на трудовые коллективы, технологию принятия управленческих решений и методологию контроллинга персонала;
- классификацию источников информации для проведения аудита и контроллинга персонала;
- основные процедуры аудита персонала;

уметь:

- толерантно работать с коллективом при проведении контрольно-измерительных процедур эффективности работы персонала;
- применять кодекс этики при проведении контрольных процедур;

– обосновывать инструментарий аудиторской проверки в соответствии с конкретными целями и задачами контрольных процедур;

владеть:

– навыками выбора источников информации для проведения аудита и контроллинга персонала;

– системой методов управления, таких как экономические, правовые, организационно-распорядительные и социальные, принципами принятия управленческого решения;

– навыками проведения аналитических процедур в ходе подготовки отчетов о проведенных контрольных мероприятиях.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Внутренний аудит на предприятии транспорта.

Раздел 2 Аудит персонала.

Раздел 3 Контроллинг персонала. Основы управленческой информации о кадровом потенциале.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.15 «Основы трудового законодательства»**

1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Основы трудового законодательства»

Цели:

- получение обучающимися необходимого объема знаний по трудовому праву как самостоятельной отрасли российского права;
- освоение обучающимися положений действующих норм трудового права России во взаимосвязи с нормами других отраслей российского права, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами РФ;
- формирование у обучающихся умений и навыков осознанного и целенаправленного применения норм трудового права;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа проблемных аспектов трудового права;
- формирование умения ориентироваться в практике применения норм трудового законодательства;
- закрепление теоретических знаний по трудовому праву.

Задачами освоения дисциплины являются:

- содействие формированию и развитию у обучающихся высокой правовой культуры;
- выработка у обучающихся умения ориентироваться в источниках трудового права, анализировать и обобщать изученный нормативный, учебный и научный материал;
- обучение правильному применению норм трудового права;
- формирование умения юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, производить анализ, приобрести навыки участия в дискуссии по решению правовых проблем, активизации творческого мышления.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основы правовых норм в области трудовых отношений;
- перечень источников нормативно-правового обеспечения трудовых отношений; специфику транспортной отрасли в части применения нормативной базы трудового законодательства.

уметь:

- выбирать конкретную правовую норму для решения задач профессиональной деятельности;
- оценивать влияние правовых норм на экономические последствия кадровых решений; использовать нормативно-правовую базу для обоснования кадровых решений.

владеть:

- навыками поиска нужной информации в источниках нормативно-правовой информации; навыками интерпретации норм трудового права к решению конкретных задач профессиональной деятельности;
- навыками определения социально-экономических последствий изменений трудового законодательства.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы трудового законодательства.

Раздел 2 Локальные акты ОАО «РЖД» в части управления трудовыми ресурсами.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.16 «Регламентация трудовой сферы организации»**

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Регламентация трудовой сферы организации»

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний принципов регламентации труда в условиях рыночной экономики;
- формирование понимания экономического и социального значения регламентации труда, его роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда.

Задачи дисциплины:

- изучение основных закономерностей регламентации труда,
- изучение сущности и механизмов регламентации труда,
- формирование экономических условий роста эффективности труда;
- овладение приемами проектирования организационно-технических условий, которые обеспечивают эффективное использование техники, технологии и рабочего времени.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК–2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основы правовых знаний по регламентации труда;
- действующие нормативные материалы по вопросам регламентации труда на предприятиях железнодорожного транспорта.

уметь:

- рассчитывать основные показатели, характеризующие уровень организации труда;
- анализировать состояние регламентации труда на предприятии железнодорожного транспорта.

владеть:

- типовыми подходами к регламентации труда;
- навыками составления основных документов, регламентирующих трудовую деятельность на предприятии железнодорожного транспорта.

3 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Сущность и формы регламентации труда.

Раздел 2 Дисциплина труда как объект регламентации трудовой деятельности работников

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.17 «Организационное поведение»

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Организационное поведение»

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающегося комплексного представления об основных закономерностях поведения человека в организации;
- усвоение основных методов управления индивидуальной и совместной деятельностью в рамках определенных организационных структур.

Достижение указанных целей реализуется путем решения следующих задач:

- овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и современными методами исследования в области общественных процессов, значимых для понимания организационного поведения;
- усвоение комплекса практических методик в области взаимоотношений индивидуумов в группе и об особенностях группового принятия решений рассмотреть концепции и теории, анализирующие поведение отдельных индивидуумов в организации, в том числе теорию мотивации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основы поведенческой психологии;
- типовые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- основы корпоративных компетенций ОАО «РЖД».

уметь:

- выбирать направления управленческих решений в зависимости от состояния внешней и внутренней среды в организации;
- оценивать последствия принимаемых управленческих решений;
- воспринимать обратную связь при моделировании организационного поведения.

владеть:

- навыками проведения тренингов в соответствии с заданными параметрами внешней среды и иной исходной информации;
- навыками стратегического управления персоналом в ходе моделирования организационного поведения;
- навыками поиска организационно-управленческих решений в части установления поведенческой структуры коллектива.

3 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в организационное поведение

Раздел 2. Микроуровень анализа организационного поведения: индивидуально-личностные факторы формирования

Раздел 3. Мезоуровень анализа организационного поведения: групповая динамика, организационные структуры и процессы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.18 «Управление человеческими ресурсами»**

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Управление человеческими ресурсами»

Цели изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является

- формирование у обучающегося комплексного представления об основных направлениях деятельности в области управления человеческими ресурсами;
- усвоение основных методов оценки эффективности работы по управлению человеческими ресурсами в современных организациях.

Достижение указанных целей реализуется путем решения следующих задач:

- овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и современными методами исследования в области управления человеческими ресурсами;
- подготовка обучающихся к управлению человеческими ресурсами в организации;
- усвоение комплекса практических методик в области управления человеческими ресурсами.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК–6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально– экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- особенности эволюции процесса управления человеческими ресурсами;
- основные теории и концепции взаимодействия людей организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- особенности управленческой деятельности по работе с персоналом.

уметь:

- анализировать влияние различных факторов на выбор конкретный форм и методов реализации функций управления персоналом в организации;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- разрабатывать критерии отбора и определение требований к кандидатам.

владеть:

- методами поиска и систематизации информации в области управления человеческими ресурсами;
- навыками принятия организационно-управленческих решений при управлении человеческими ресурсами;
- инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности.

3 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Человеческие ресурсы как объект управления

Раздел 2. Теоретические и методологические основы формирования и управления человеческими ресурсами

Раздел 3. Система, стратегия и политика управления человеческими ресурсами.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.19 «Эффективные коммуникации»

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Эффективные коммуникации»

Целью изучения дисциплины «Эффективные коммуникации» является выработка профессиональных навыков общения в коллективе и работе в команде, рассматривает такие вопросы, как психологические аспекты делового общения, вербальные и невербальные коммуникации, коммуникации в конфликтных ситуациях и в условиях искажения информации, в том числе рекламные коммуникации.

Достижение указанных целей реализуется путем решения следующих задач:

- сформировать новое мышление в отношении принципов формирования и использования эффективных коммуникаций и управления конфликтами организации любой формы собственности и механизма управления им;
- привить обучающимся необходимые навыки для вербальных и невербальных коммуникаций в конфликтных ситуациях и в условиях искажения информации, в том числе рекламные коммуникации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- роль коммуникаций в планировании и расчете экономической эффективности работы персонала;
- основные формы коммуникаций, поддерживающие высокий уровень межличностного взаимодействия;
- принципы ведения дискуссии, убеждения, публичного выступления.

уметь:

- применять стандарты делового общения в межличностных коммуникациях;
- использовать инструменты эффективных коммуникаций.
- выбирать модель коммуникаций в соответствии с принятыми в организациях стандартами делового поведения.

владеть:

- системным подходом к построению коммуникаций при управлении персоналом, освоить понятия, категории и законы, регулирующие отношения по поводу коммуникаций и управления персоналом;
- навыками включенного слушания, убеждения, дискуссии, ораторского искусства, контроля за вербальными и невербальными знаками;
- навыков разработки обоснованных решений по вопросам коммуникаций и управления персоналом.

3 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория коммуникации

Раздел 2. Правила поведения при построении эффективной коммуникации

Раздел 3. Технология ведения переговоров.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Общая физическая подготовка»

Цели освоения дисциплины:

- формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни;
- укрепление здоровья, физического развития обучающихся;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- подвижными играми, использование их в свободное время на основе;
- формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности;
- формирование навыков правильной осанки;
- воспитание морально–волевых качеств, формирование навыков культуры поведения.

Задачи освоения дисциплины:

- достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;
- приобрести общую выносливость;
- повысить быстроту выполнения разнообразных движений, общие скоростные способности;
- улучшить проявление ловкости в самых разнообразных (бытовых, трудовых, спортивных) действиях, умение координировать простые и сложные движения;
- научиться выполнять движения без излишних напряжений, овладеть умением расслабления.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья;
- профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 ОФП (Общая физическая подготовка).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Спортивные игры»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Спортивные игры»

Цели освоения дисциплины:

- создание условий для формирования стойкого интереса к физической культуре и спорту в целом, и к спортивным играм в частности;
- укрепление здоровья;
- формирование у обучающихся интереса и любви к игровым видам спорта;
- гармоничное развитие двигательных качеств и способностей;
- овладение основами техники игровыми видами спорта;
- воспитание координационных качеств и скоростных способностей;
- освоение базовых технических приемов игры.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую деятельность, решать задачи обучения спортивной подготовки при опоре на специфику спортивных игр;
- овладение методами, принципами и средствами обучения спортивным играм, их структуре и специфике педагогической деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03 «Легкая атлетика»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Легкая атлетика»

Цели освоения дисциплины:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- освоение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта;
- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию обучающихся;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метаниях;
- подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области основ техники легкоатлетических упражнений и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств;
- формирование навыков и умений в выполнении легкоатлетических упражнений, повышение средствами легкой атлетики физической подготовленности обучающихся до требуемого уровня;
- овладение практическими умениями и навыками преподавания легкой атлетики;
- формирование навыков и умений тренерской и организаторской работы по легкой атлетике.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- средствами, методами для физического совершенства;
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Легкая атлетика.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.04 «Гимнастика»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Гимнастика»

Цели освоения дисциплины:

- обучение и овладение обучающимися специальными знаниями и навыками двигательной активности, развивающими гибкость, выносливость, быстроту и координацию движений, и способствующими успешному освоению технически сложных движений;
- овладение знаниями о строении и функциях человеческого тела;
- обучение приемам правильного дыхания;
- обучение комплексу упражнений, способствующих развитию двигательного аппарата обучающегося;
- развитие темпово–ритмической памяти обучающихся;
- воспитание организованности, дисциплинированности, четкости, аккуратности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области основ техники легкоатлетических упражнений и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств;
- формирование у обучающихся привычки к сознательному изучению движений и освоению знаний, необходимых для дальнейшей работы;
- развитие способности к анализу двигательной активности и координации своего организма;
- воспитание важнейших психофизических качеств двигательного аппарата в сочетании с моральными и волевыми качествами личности – силы, выносливости, ловкости, быстроты, координации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- средствами, методами для физического совершенства;
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основная гимнастика.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.05 «Фитнес и аэробика»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Фитнес и аэробика»:

Цели освоения дисциплины:

- освоения дисциплины является освоение обучающимися системы научно–практических знаний, умений и компетенций в области фитнеса и аэробики реализация их в своей профессиональной деятельности;
- повышение уровня ритмической подготовки обучающихся путем использования музыкальной фонограммы в качестве средства дозирования физической нагрузки и экономизации физических усилий;
- профилактика и коррекция нарушений осанки обучающихся;
- повышение уровня функционального состояния сердечно–сосудистой и дыхательной системы обучающихся с помощью использования аэробных физических нагрузок;
- развитие силы и гибкости опорно–двигательного аппарата обучающихся с помощью использования силовых уроков и стретчинга;
- научить организовывать свою жизнедеятельность в соответствии с понятием «здоровый образ жизни» (сбалансированное питание, физическая активность, распорядок дня и т.п.);
- повысить уровень здоровья обучающихся, устойчивость к простудным и инфекционным заболеваниям;
- воспитание у обучающихся потребности в физической культуре.

Задачи освоения дисциплины:

- обогащение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями;
- всестороннее гармоничное развитие тела;
- формирование музыкально–двигательных умений и навыков;
- воспитание волевых качеств;
- совершенствование функциональных возможностей организма;
- повышение работоспособности и совершенствование основных физических качеств.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий

физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы фитнеса и аэробики.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая информатика»**

1 Цели и задача освоения дисциплины «Экономическая информатика»

Цели освоения дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области информационно-коммуникационных технологий;
- развитие способности осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и информационных систем.

Задачей освоения дисциплины «Экономическая информатика» является приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности по применению программно-информационных систем различного назначения.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно–коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК–8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- функции информационных систем, понятие информационных технологий, источники экономической информации;
- преимущества Интернет–доступа к информации, способы доступа к находящейся в Интернет информации, ресурсы для экономистов в сети Интернет;

уметь:

- проводить экономические расчеты в электронных таблицах, использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности методы работы в глобальных компьютерных сетях;

владеть:

- информационной и библиографической культурой, технологиями анализа и обработки информации из различных источников;
- методикой использования средств защиты информации от несанкционированного доступа и методами работы в глобальных компьютерных сетях.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Экономическая информатика и информационные ресурсы сети Интернет.

Раздел 2 Информационно–правовая система "КонсультантПлюс".

Раздел 3 Скринкастинг – направление подкастинга.

Раздел 4 Пакет OpenOffice.

Раздел 5 Основы работы и поиск информации в сети Интернет.

Раздел 6 Информационная безопасность.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Информационные технологии»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Информационные технологии»:

Цели освоения дисциплины:

– формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры;

– овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области основ информатики, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе экономиста;

– получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на создание и обеспечение функционирования автоматических и автоматизированных систем и средств регулирования, управления и контроля, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи освоения дисциплины:

– дать теоретические знания в области современных информационных систем и технологий;

– сформировать практические навыки использования средств вычислительной техники и возможностей современных информационных систем и технологий в учебной и профессиональной деятельности;

– обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно–коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК–8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;

– основные цели и задачи внедрения информационных технологий, а также альтернативные способы их решения;

– функции автоматизированных систем управления предприятием, предприятием, взаимосвязи с элементами технологического и управленческого процесса в организации;

– цели и принципы разработки элементов автоматизации в управленческой деятельности; современные достижения компьютерных технологий;

– компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений;

– процедуры и программные средства обработки экономической информации, интегрированные информационные технологии управления;

– инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности;

уметь:

– применять на практике принципы разработки элементов автоматизации;
– проводить экономический анализ эффективности инвестиционных проектов;
– использовать типовые решения автоматизации в управлении системами;
– применять системы автоматизации управленческой деятельности как основного инструмента для принятия решений в сфере менеджмента;

– применять компьютерные технологии для подготовки текстовых документов, выполнять операции над документами, работать со структурированными документами; обрабатывать экономическую информацию на основе табличных процессоров, консолидировать информацию;

– использовать поисковые системы глобальных вычислительных сетей для анализа информационных ресурсов в области экономики и управления;

владеть:

– владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- методами защиты информации;
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- сетевыми устройствами и средствами коммуникаций;
- методами передачи данных в компьютерных сетях;
- навыками работы с текстовыми и табличными редакторами;
- методами оперативного анализа и принятия на его основе решений.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в информационные технологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Основы финансовых вычислений»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений»

Целью освоения дисциплины является формирование важнейших навыков финансовых вычислений и использования их в практике управления финансами на предприятиях.

Задачи освоения дисциплины:

– передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области финансовых вычислений;

– обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач управления финансами и развитие общего представления о современном состоянии теории финансовых вычислений, тенденциях ее развития в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК–1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК–2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно–правовой базы рассчитать экономические и социально–экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методы и инструменты финансовых вычислений, показатели, используемые в системе финансовых вычислений;

– способы решения важнейших задач в системе финансовых вычислений;

– основные принципы расчета простых и сложных процентов;

уметь:

– реализовать методические подходы к осуществлению финансовых вычислений;

– правильно разработать инструменты реализации конкретной модели финансовых вычислений;

– использовать доступные инструменты финансовых вычислений;

– применять финансовые расчеты в кредитных операциях;

– применять финансовые расчеты в операциях с ценными бумагами;

– применять финансовые расчеты в валютных операциях;

владеть:

– методами финансовых вычислений;

– методами выбора оптимального инструментария финансовых вычислений;

– информационными технологиями реализации финансовых вычислений;

– методикой расчета и информационными технологиями применения простых процентов;

– методикой расчета и информационными технологиями применения сложных процентов;

– методикой расчета и информационными технологиями применения аннуитетных расчетов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы финансовых вычислений.

Раздел 2 Особенности финансовых расчетов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовые расчеты в экономике»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Финансовые расчеты в экономике»:

Целью освоения дисциплины является формирование важнейших навыков финансовых вычислений и использования их в практике управления финансами на предприятиях

Задачи освоения дисциплины:

– передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области финансовых вычислений;

– обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач управления финансами и развитие общего представления о современном состоянии теории финансовых вычислений, тенденциях ее развития в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК–1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК–2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно–правовой базы рассчитать экономические и социально–экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методы и инструменты финансовых вычислений, показатели, используемые в системе финансовых вычислений;

– способы решения важнейших задач в системе финансовых вычислений;

– основные принципы расчета простых и сложных процентов;

уметь:

– реализовать методические подходы к осуществлению финансовых вычислений;

– правильно разработать инструменты реализации конкретной модели финансовых вычислений;

– использовать доступные инструменты финансовых вычислений;

– применять финансовые расчеты в кредитных операциях;

– применять финансовые расчеты в операциях с ценными бумагами;

– применять финансовые расчеты в валютных операциях;

владеть:

– методами финансовых вычислений;

– методами выбора оптимального инструментария финансовых вычислений;

– информационными технологиями реализации финансовых вычислений;

– методикой расчета и информационными технологиями применения простых процентов;

– методикой расчета и информационными технологиями применения сложных процентов;

– методикой расчета и информационными технологиями применения аннуитетных расчетов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Основы финансовых вычислений.

Раздел 2 Особенности финансовых расчетов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 «Единая корпоративная система управления трудовыми ресурсами»

1 Цели и задача освоения дисциплины «Единая корпоративная система управления трудовыми ресурсами»

Цели освоения дисциплины:

- способность изучения общих положений и сведений о компьютерных технологиях, методах и средствах их реализации;
- способность применять технологии автоматизации экономических расчетов на ЭВМ с учетом специфики железнодорожного транспорта.

Задачей освоения дисциплины является приобретение базовых теоретических знаний о единой корпоративной системе управления трудовыми ресурсами и практических навыков, необходимых для современного специалиста в области экономики и управления трудовыми ресурсами.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК–8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- возможности современных автоматизированных информационных систем и информационных технологий обработки экономической информации в различных предметных областях;
- основные понятия информационных систем и технологий, методы и средства создания информационных систем;

уметь:

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов;
- обосновать полученные выводы использовать современные информационные технологии при разработке и эксплуатации автоматизированных информационных систем с учетом специфики области применения;

владеть:

- методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в его профессиональной деятельности;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации управления бизнес–процессами.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 ЕК АСУТР.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «Автоматизированное рабочее место экономиста»

1 Цели и задача освоения дисциплины «Автоматизированное рабочее место экономиста»

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение общих положений и сведений о компьютерных технологиях, методах и средствах их реализации;
- примените технологий автоматизации экономических расчетов на ЭВМ с учетом специфики железнодорожного транспорта.

Задачей освоения дисциплины является приобретение базовых теоретических знаний о современных информационных системах в экономике и практических навыков, необходимых для современного специалиста в области экономики и управления.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК–8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- возможности современных автоматизированных информационных систем и информационных технологий обработки экономической информации в различных предметных областях;
- методику использования информационных технологий в экономике и управлении предприятия;

уметь:

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов;
- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- анализировать информацию, формируемую документами в бухгалтерских информационных системах;
- обосновать полученные выводы использовать современные информационные технологии при разработке и эксплуатации автоматизированных информационных систем с учетом специфики области применения;

владеть:

- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками работы с информацией в профессиональных программах;
- навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации управления бизнес–процессами;
- методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем управления бизнес–процессами.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 АРМ экономиста.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика предприятий»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика предприятий»

Цели освоения дисциплины:

- освоение принципов работы предприятия;
- изучение ресурсов предприятия и методов управления ими;
- повышение общего уровня экономической культуры обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение основных понятий курса;
- изучение организации и планирования деятельности предприятия;
- развитие самостоятельного мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- овладение методикой анализа экономической деятельности предприятия, а также методами оценки эффективного управления материальными, трудовыми, финансовыми ресурсами.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК–3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание, задачи и принципы принятия управленческих решений на основе результатов экономического анализа предприятия;
- инструменты и методы экономического анализа, используемые для обоснования управленческих решений в области экономики предприятия;
- теоретические основы различных подходов к теории предприятия, классификации затрат и центров издержек.

уметь:

- оценивать эффективность принятия управленческих решений;
- выбирать подходящий математический инструментарий для решения практических задач в области экономики предприятия;
- проводить анализ показателей потоков денежных средств, финансовых результатов предприятия

владеть:

- методами аналитических приемов определения целесообразности принятия решений в области экономики предприятия;
- способами планирования экономических показателей предприятия;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предприятие в структуре промышленно-производственного комплекса.

Раздел 2. Экономические ресурсы и капитал предприятия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 «Экономика фирмы»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика фирмы»

Цели освоения дисциплины:

- освоение принципов работы фирмы (организации);
- изучение ресурсов фирмы (организации) и методов управления ими;
- знание методов оценки эффективности экономических решений;
- повышение общего уровня экономической культуры обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики фирмы (организации);
- обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы фирмы (организации) и использования имеющихся ресурсов;
- получение знаний о развитии подходов к организации деятельности предприятий в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание и структуру разделов экономических планов;
- порядок разработки экономических планов по разделам;
- показатели планирования по разделам плана;

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для планирования разделов экономических планов;
- выполнять расчеты, связанные с составлением разделов экономических планов фирмы (организации);
- обосновать выполненные расчеты;

владеть:

- навыками расчетов различных разделов экономических планов фирмы (организации);
- средствами оценки достоверности составленных планов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предпринимательство и ресурсы фирмы (организации).

Раздел 2 Механизм регулирования деятельности фирмы (организации).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 «Техническое нормирование подвижного состава»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Техническое нормирование подвижного состава»

Цель освоения дисциплины: формирование основных и важнейших представлений об устройстве железнодорожного пути. В процессе изучения дисциплины должны быть сформированы конкретные знания по конструкции пути и его взаимодействию с подвижным составом, организации ведения путевого хозяйства и задачами текущего содержания пути на основе учёта конструкции, состояния пути и новых методов контроля.

Задачи освоения дисциплины: изучение устройства железнодорожного пути, его верхнего и нижнего строений, овладение нормами устройства и проектирования рельсовой колеи изучение и овладение основами ведения путевого хозяйства, планированием путевых работ и текущего содержания пути на основе современных технологий.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих объектов
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные структурные подразделения подвижного состава; основы системы ведения путевого хозяйства; взаимосвязь организации ремонтов пути и текущего содержания с параметрами эксплуатационных условий; основные технико-эксплуатационные и экономические показатели путевого хозяйства, как одной из важнейших отраслей железнодорожного транспорта, во взаимной связи с характеристиками конструкции пути и особенностями эксплуатационных условий.

уметь:

- определять сроки службы элементов верхнего строения пути; использовать материалы технического паспорта дистанции пути, специальных книг и форм учёта для получения необходимых данных при планировании объёмов, видов и сроков ремонтных работ; иметь навыки в определении контингента монтеров пути; определять рациональные формы организации текущего содержания пути для конкретных эксплуатационных условий; планировать мероприятия по обеспечению защиты и очистки пути от снега и песчаных заносов.

владеть:

- методами выбора конструкций пути в соответствии с техническими нормативами и определения сроков службы элементов верхнего строения пути, мероприятиями по продлению их сроков службы; методами организации и планирования работ по текущему содержанию пути, методикой обоснования норм межремонтного тоннажа, методами и способами организации ремонтных работ; методами оценки качества содержания и ремонтов пути.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 . «Линейные конструкции подвижного пути

Раздел 2. «Соединения и пересечения рельсовых путей

Раздел 3. «Устройство рельсовой колеи»

Раздел 4. «Земляное полотно»

Раздел 5. «Основы эксплуатации пути».

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 «Оценка технической оснащенности предприятия»

1 Цель и задача освоения учебной дисциплины «Оценка технической оснащенности предприятия»

Целью освоения дисциплины является изучение и практическое освоение студентами знаний процессов технической оснащенности предприятий и определение экономической эффективности, расчета потребности и эксплуатации всех видов оборудования предприятия.

Задачей дисциплины является изучение и овладение экономических, социальных и других задач предприятия непосредственно связано с быстрым техническим прогрессом производства и использования его достижений во всех областях хозяйственной деятельности.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК–2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно–правовой базы рассчитать экономические и социально–экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК–7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– структуру, характеристики и классификацию подвижного состава, условия эксплуатации, факторы, влияющие на качество работы подвижного состава;

уметь:

– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач по техническому нормированию подвижного состава;

владеть:

– методами контроля и статистического регулирования технологических процессов; расчета показателей использования; оценки показателей надежности; разработки и оформления технологической документации при ремонте и восстановлении подвижного состава; оценки качества работы подразделений и определения их основных технико–экономических показателей.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Задачи подвижного состава в системе железнодорожного транспорта.

Раздел 2 Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Раздел 3 Задачи обеспечения надежности подвижного состава в современных условиях и методы ее оценки.

Раздел 4 Производственный процесс технического содержания и ремонта подвижного состава, принципы его организации.

Раздел 5 Материально–техническая база содержания и ремонта подвижного состава.

Раздел 6 Основы эксплуатации подвижного состава. Механизм использования подвижного состава по назначению.

Раздел 7 Учет и отчетность подвижного состава.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Основы рынка труда

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Основы рынка труда»

Цели освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний основ рынка труда, его видов, моделей, сегментов;
- изучение особенностей формирования и механизма взаимодействия спроса и предложения труда.

Задачи освоения дисциплины:

- исследование причин и видов дискриминации на рынке труда;
- освоение методологии и методики анализа динамики рынка труда, особенностей прогнозирования рынка труда (состояния спроса и предложения труда в будущем);
- рассмотрение проблем занятости и безработицы (сущности, видов, форм, структуры, причин, типов, последствий); теории и практики поиска работы; политики и институтов содействия занятости трудоспособности населения.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- объект, предмет исследования на рынке труда;
- основные этапы процесса становления и развития рынка труда;
- законы спроса и предложения на фактор производства «труд»;
- основные рыночные процессы в сфере трудовых отношений;

уметь:

- анализировать и правильно соотносить спрос и предложение на рынке труда;
- формировать исходные данные для проведения анализа рынка труда;
- использовать экономические знания при моделировании социально-экономических процессов;

владеть:

- способностью моделирования экономических процессов на рынке труда;
- навыками проведения эконометрических расчетов при построении трендов на рынке труда;
- навыками использования рыночной информации о состоянии трудовых ресурсов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Теория рынка труда. Демография и миграция. Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов. Международная организация труда, ее задачи и функции.

Раздел 2 Занятость населения. Безработица. Государственная политика занятости населения. Социальные гарантии. Социальное партнерство

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 «Экономическая социология»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономическая социология»

Целью дисциплины является формирование теоретического мышления слушателей, освоение ими фундаментальных теорий и общих концептуальных основа экономической социологии, формирование у обучающихся научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития экономической сферы жизни общества, овладение навыками социологического анализа социальных последствий экономических отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение обучающимися фундаментальных теорий и методологии экономической социологии;
- изучение современных подходов к анализу основных социальных процессов и социальных институтов;
- сформировать у слушателя знания о структуре, динамике и закономерностях развития экономической сферы жизни общества.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- объект, предмет и функции социологии труда и сферы применения социологических знаний;
- основные этапы процесса становления и развития социологии труда;
- основные социологические термины и понятия социологии труда;
- закономерности социального взаимодействия в различных общностях;
- основные социальные процессы в сфере трудовых отношений;
- требования, предъявляемые к личности работника;
- основные социальные институты (рынок труда собственность и т.д.);
- основные процедуры подготовки социологического исследования;
- основные методы сбора данных;

уметь:

- анализировать и правильно соотносить социальные факты, давать научную характеристику социальной ситуации в трудовой сфере;
- интерпретировать позиции субъектов социального взаимодействия, выявлять мотивы их социального поведения на рынке труда;
- выполнять основные процедуры подготовки социологического исследования и использовать основные методы сбора социальных данных;
- анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня;
- вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний аргументировать свою точку зрения;

- свободно обращаться с научными словарями, справочниками, уметь находить нужную информацию;
 - составлять тезисы выступлений, научного сообщения, доклада, конспекта, реферата;
- владеть:**
- способностью к самоориентации в общественной и производственной ситуации;
 - основами социологического анализа в тех сферах общественной жизни, в которой действует выпускник вуза;
 - способами получения и использования социологической информации.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в экономическую социологию. Механизмы взаимосвязи экономической и социальной сфер общественной жизни.

Раздел 2 Экономика как социальная система. Социальные институты как регуляторы экономических процессов.

Раздел 3 Социальная структура общества как регулятор экономических процессов.

Раздел 4. Экономическая культура и хозяйственная идеология.

Раздел 5 Социологические концепции экономических отношений на разных этапах общественного воспроизводства.

Раздел 6 Социологическая теория производства. Социология хозяйственной организации.

Раздел 7 Типологии хозяйственных систем.

Раздел 8 Социальные характеристики российской экономики в переходный период.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 «Постоянные устройства и их эксплуатация»

1 Цель и задача освоения учебной дисциплины «Постоянные устройства и их эксплуатация»

Целью освоения дисциплины является формирование основных и важнейших представлений об устройстве железнодорожного пути. В процессе изучения дисциплины должны быть сформированы конкретные знания по конструкции пути и его взаимодействию с подвижным составом, организации ведения путевого хозяйства и задачами текущего содержания пути на основе учёта конструкции, состояния пути и новых методов контроля.

Задачей преподавания дисциплины является изучение устройства железнодорожного пути, его верхнего и нижнего строений, овладение нормами устройства и проектирования рельсовой колеи. Изучение и овладение основами ведения путевого хозяйства, планированием путевых работ и текущего содержания пути на основе современных технологий.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должны:

знать:

- принципиальное устройство железнодорожного пути, основные элементы верхнего и нижнего строений пути;
- основы системы ведения путевого хозяйства;
- взаимосвязь конструкции пути и системы планирования и организации ремонтов пути и текущего содержания с параметрами эксплуатационных условий;
- основные технико-эксплуатационные и экономические показатели путевого хозяйства, как одной из важнейших отраслей железнодорожного транспорта, во взаимной связи с характеристиками конструкции пути и особенностями эксплуатационных условий;
- основы планирования технологических процессов производства и организации путевых работ;
- формы учёта состояния пути и выполняемых работ;
- основные требования к разработке и внедрению технологических процессов по ремонтам пути, технической документации предприятий путевого хозяйства;

уметь:

- выбирать для заданных эксплуатационных условий целесообразные по технико-экономическим показателям тип и конструкцию верхнего строения пути, определять сроки службы элементов верхнего строения пути;
- использовать материалы технического паспорта дистанции пути, специальных книг и форм учёта для получения необходимых данных при планировании объёмов, видов и сроков ремонтных работ;
- иметь навыки в определении контингента монтёров пути;
- определять рациональные формы организации текущего содержания пути для конкретных эксплуатационных условий;

– планировать мероприятия по обеспечению защиты и очистки пути от снега и песчаных заносов;

владеть:

– навыками выбора конструкций пути в соответствии с техническими нормативами и определения сроков службы элементов верхнего строения пути, мероприятиями по продлению их сроков службы;

– методами организации и планирования работ по текущему содержанию пути, методикой обоснования норм межремонтного тоннажа, методах и способах организации ремонтных работ.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Линейные конструкции пути.

Раздел 2 Соединения и пересечения путей.

Раздел 3 Устройство рельсовой колеи.

Раздел 4 Земляное полотно.

Раздел 5 Основы эксплуатации пути.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 «Путь и путевое хозяйство»**

1 Цель и задача освоения дисциплины «Путь и путевое хозяйство»

Целью является формирование основных и важнейших представлений об устройстве железнодорожного пути, о составе и объёмах путевых работ, об основных критериях назначения ремонтов пути и способах их выполнения. В процессе изучения дисциплины должны быть сформированы конкретные знания по конструкции пути и его взаимодействию с подвижным составом, организации ведения путевого хозяйства и задачами текущего содержания пути на основе учёта конструкции, состояния пути и новых методов контроля.

Задачей преподавания дисциплины является изучение устройства железнодорожного пути, его верхнего и нижнего строений, овладение нормами устройства и проектирования рельсовой колеи. Изучение и овладение основами ведения путевого хозяйства, планированием путевых работ и текущего содержания пути на основе современных технологий.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные структурные подразделения путевого хозяйства;
- основы системы ведения путевого хозяйства;
- взаимосвязь организации ремонтов пути и текущего содержания с параметрами эксплуатационных условий;
- основные технико-эксплуатационные и экономические показатели путевого хозяйства, как одной из важнейших отраслей железнодорожного транспорта, во взаимной связи с характеристиками конструкции пути и особенностями эксплуатационных условий;

уметь:

- определять сроки службы элементов верхнего строения пути;
- использовать материалы технического паспорта дистанции пути, специальных книг и форм учёта для получения необходимых данных при планировании объёмов, видов и сроков ремонтных работ;
- иметь навыки в определении контингента монтёров пути;
- определять рациональные формы организации текущего содержания пути для конкретных эксплуатационных условий;
- планировать мероприятия по обеспечению защиты и очистки пути от снега и песчаных заносов;

владеть:

- методами выбора конструкций пути в соответствии с техническими нормативами и определения сроков службы элементов верхнего строения пути, мероприятиями по продлению их сроков службы;

- методами организации и планирования работ по текущему содержанию пути, методикой обоснования норм межремонтного тоннажа, методами и способами организации ремонтных работ;
- методами оценки качества содержания и ремонтов пути.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Линейные конструкции пути.

Раздел 2 Устройство рельсовой колеи.

Раздел 3 Земляное полотно.

Раздел 4 Основы эксплуатации пути.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 «Управление качеством работы»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Управление качеством работы»

Целью дисциплины является формирование у слушателей теоретических знаний в области управления качеством работы предприятий, современной концепции менеджмента качества, о методах обеспечения и повышения качества работы через организацию качественного труда исполнителей.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у слушателя знания в области управления качеством работы;
- изучить современные концепции менеджмента качества.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ДПК–8.1	способность осуществлять работу по совершенствованию организации труда, форм и систем заработной платы, материального и морального стимулирования
ДПК–8.2	способность выполнять комплекс работ по совершенствованию нормирования труда, разработке и внедрению технически обоснованных норм трудовых затрат на различные виды работ
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- терминологию, основные принципы и методы управления качеством, системы менеджмента качества и требования стандартов ИСО серии 9000 к системам менеджмента качества, нормативные правовые документы, используемые в своей деятельности;
- отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг,
- основные технологические характеристики и потребительские свойства продукции;

уметь:

- применять нормативные документы, принципы управления качеством и основные требования к системам менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;
- на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческого решения в области качества;

владеть:

- отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых услуг, основными технологическими характеристиками и потребительскими свойствами продукции;
- навыками применения нормативных документов по управлению качеством, принципами менеджмента качества и методами оценки качества работы;
- способностью выполнять комплекс работ по совершенствованию организации и нормирования труда;
- методами и инструментами управления качеством работы

3 Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Исторический аспект процесса управления качеством.

Раздел 2 Показатели качества продукции и методы их измерения.

Раздел 3 История развития TQM.

Раздел 4 Общие представления о системном управлении качеством.

Раздел 5 Отраслевые СМК и интегрированные системы менеджмента

Раздел 6 Управление качеством транспортного производства

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.В.ДВ.09.02 «Стандартизация и метрология»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Стандартизация и метрология»

Целью освоения дисциплины является сформировать этап компетенции ОПК-3, ПК-1

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания в области стандартизации и метрологии
- сформировать у обучающихся умения в области стандартизации и метрологии
- сформировать у обучающихся навыки практической работы в области стандартизации и метрологии

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения, правовые основы обеспечения единства измерений
- алгоритмы обработки результатов измерений и контроля качества продукции
- особенности национальной системы стандартизации организационные, научные, правовые и методические основы сертификации.

уметь:

- применять знания по метрологическому обеспечению технологических процессов
- применять правила и методы подтверждения соответствия в практической деятельности для обеспечения высокого качества продукции
- пользоваться стандартами, организовать разработку национального стандарта.

владеть:

- нормативно-технической документацией в части законодательной метрологии
- алгоритмами обработки результатов измерений и контроля качества продукции, оценки качества измерений
- навыками использования нормативных документов по сертификации, технической и справочной литературой по метрологии.

3 Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Стандартизация.

Раздел 2 Метрология.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 «Экономика персонала»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономика персонала»

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний основ и принципов экономики персонала в условиях рыночной экономики, а также системного подхода к решению проблем экономики персонала.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование понимания экономического и социального значения экономики персонала, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;
- формирование практических навыков по применению основных положений экономики персонала;
- получение современных знаний о внедрении новейших полигонных технологий управления на транспорте и их влиянии на развитие экономических отношений в части управления персоналом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ДПК – 8.1	способность осуществлять работу по совершенствованию организации труда, форм и систем заработной платы, материального и морального стимулирования
ДПК – 8.2	способность выполнять комплекс работ по совершенствованию нормирования труда, разработке и внедрению технически обоснованных норм трудовых затрат на различные виды работ
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика персонала»;
- теоретические основы экономики персонала;
- экономические теории рынка труда: теории гибкости, теория институтов: социально-трудовой аспект;
- основные концепции и теории социально-трудовых отношений;
- теорию организации труда;
- эволюцию концепций организации труда;

уметь:

- применять основополагающие принципы и права человека в сфере;
- применять методики и технологии изучения рынка труда с позиции организации;
- анализировать основные направления воздействия научно-технического прогресса и современных информационных технологий на систему рабочих мест и персонал организации;

владеть:

- навыками построения кадровых стратегий;
- навыками применения моделей кадрового менеджмента;
- навыками структуризации персонала организации.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Теории организации труда.

Раздел 2 Теории эффективности труда.

Раздел 3 Экономические отношения по поводу распределения результатов труда.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 «Логистика»**

1 Цель и задача освоения дисциплины «Логистика»

Целью освоения дисциплины является получение комплексных знаний о методах и способах изучения рынка транспортных услуг, технологии проведения маркетинговых исследований и формировании спроса на перевозки, а также научить обучающихся применять логистические концепции в сфере управления перевозками в условиях создания рыночных отношений.

Задачей освоения учебной дисциплины является передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области логистики, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных экономических задач, а также развитие общего представления о современном состоянии логистики в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК - 1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность, основные понятия и принципы логистики;
- виды логистических операций, классификацию логистических систем и требования к ним;
- логистические подходы к управлению в различных сферах деятельности;
- принципы организации производственного процесса, товародвижения, системы формирования запасов с точки зрения логистического подхода в различных сферах деятельности;

уметь:

- определять эффективность проводимых мероприятий;
- разрабатывать логистические стратегии применительно к условиям деятельности предприятия;
- анализировать эффективность применения логистического подхода в конкретной ситуации;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- разрабатывать эффективные транспортные схемы поставок;

владеть:

- методикой поиска организационных решений для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методами решения задач логистики.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в логистику.

Раздел 2 Логистическое управление как источник конкурентоспособности предприятия.

Раздел 3 Закупочная логистика.

Раздел 4 Производственная логистика.

Раздел 5 Распределительная логистика.

Раздел 6 Транспортная логистика.

Раздел 7 Логистика сервисного обслуживания.

Раздел 8 Логистика запасов и складирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01 «Мотивация труда»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Мотивация труда»

Целью изучения дисциплины является

- разрабатывать и внедрять политику трудовой мотивации с учетом факторов внешней и внутренней среды организации, ее стратегических целей и задач
- формирование способности осуществлять работу по совершенствованию организации труда, форм и систем заработной платы, материального и морального стимулирования

Задачи дисциплины:

- приобретение базовых навыков практической работы в области трудовой мотивации, организации вознаграждения персонала, определения влияния системы мотивации труда на эффективность работы организации
- приобретение навыков работы по совершенствованию организации труда, форм и систем заработной платы, материального и морального стимулирования.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ДПК-8.1	способность осуществлять работу по совершенствованию организации труда, форм и систем заработной платы, материального и морального стимулирования
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теоретические концепции трудовой мотивации, а также подходы к их изучению ;
- методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации.

уметь:

- проектировать системы мотивации и социально-трудовые отношения с учетом комплекса экономических и социальных факторов;
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала организации на основе действующей нормативно-правовой базы;
- рассчитать экономические и социально-экономические показатели.

владеть:

- методами анализа потребности в материальном и нематериальности стимулировании работников;
- основными методами, способами и приемами мотивации и стимулирования и оценки последствий управленческих решений.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные теории трудовой мотивации

Раздел 2. Системный подход к мотивации труда

Раздел 3. Управление мотивацией труда

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 «Стимулирование трудовой деятельности»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Стимулирование трудовой деятельности»

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся научных знаний по основам эффективно работающей системы моральных и материальных стимулов, применяемых для организации работы персонала фирмы (предприятия), формирование навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Задачи дисциплины:

- приобретение умений и навыков по разработке и применению современных форм, методов и механизмов стимулирования трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся навыков, необходимых для эффективного проектирования систем стимулирования.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ДПК-8.1	способность осуществлять работу по совершенствованию организации труда, форм и систем заработной платы, материального и морального стимулирования
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные принципы и методы стимулирования трудовой деятельности
- методы оценки эффективности системы мотивации и стимулирования труда в организации
- структуру системы мотивации и стимулирования, внешние и внутренние факторы ее формирования;

уметь:

- применять на практике методы оценки эффективности системы стимулирования труда
- выявлять различные потребности персонала организации и определять структуру и основные составляющие механизма стимулирования персонала на основе действующей нормативно-правовой базы
- рассчитать экономические и социально-экономические показатели

владеть:

- навыками применения на практике знаний, умений по выявлению различных методами анализа
- потребности в материальном и нематериальности стимулировании работников, а также методами организационного проектирования, позволяющих эффективно управлять мотивацией и стимулированием трудовой деятельности
- методами анализа и разработки эффективных управленческих решения в сфере мотивации и стимулирования трудовой деятельности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основные составляющие мотивации и стимулирования трудовой деятельности.

Раздел 2 Стимулирование трудовой деятельности и процесс ее формирования.

Раздел 3 Формирование системы стимулирования трудовой деятельности.

Раздел 4 Управление стимулированием трудовой деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.01 «Техническое нормирование в электротехнических устройствах транспорта»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Техническое нормирование в электротехнических устройствах транспорта»

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся необходимых знаний для выполнения функций бакалавра при обеспечении технического нормирования в электротехнических устройствах транспорта, применяемых на объектах железнодорожного транспорта;
- предоставление обучающимся системы фундаментальных знаний в области технического нормирования.

Задачи освоения дисциплины:

- демонстрация возможностей инженерных подходов в обеспечении технического нормирования;
- формирование у обучающихся осознания необходимости обязательной оценки при техническом нормировании (сиюминутных и долгосрочных) с учётом их возможного влияния на развитие транспорта в целом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ДПК-8.1	способность осуществлять работу по совершенствованию организации труда, форм и систем заработной платы, материального и морального стимулирования
ДПК-8.2	способность выполнять комплекс работ по совершенствованию нормирования труда, разработке и внедрению технически обоснованных норм трудовых затрат на различные виды работ
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности применения основных нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов;
- методы анализа информации по системам надежности техники в профессиональной деятельности;

уметь:

- разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов;
- контролировать соответствие технической документации разрабатываемых проектов техническим регламентам;

владеть:

- навыками использования основных законов и нормативно-технических документов для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов;
- навыками контроля соответствия технической документации разрабатываемых проектов техническим регламентам.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Нормативно-правовые основы технического нормирования в электрических установках.

Раздел 2 Основные положения обеспечения надежности технологических процессов и технических средств во всех системах железных дорог.

Раздел 3 Электробезопасность и техническое нормирование в электроустановках железнодорожного транспорта.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.02 «Экономическая эффективность устройств контактной сети и тяговых подстанций»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономическая эффективность устройств контактной сети и тяговых подстанций»

Целью дисциплины является дать представление о комплексе устройств, технического оснащения, технико–экономических показателей, освоение слушателями теории и практики разработки технических, экономических и финансовых инвестиционных проектов, и их экономической эффективности как важнейшего фактора работы предприятия.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о комплексе устройств, технического оснащения, технико–экономических показателей;
- освоение слушателями теории и практики разработки технических, экономических и финансовых инвестиционных проектов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно–правовой базы рассчитать экономические и социально–экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- технику и технологии, организацию работы, системы энергоснабжения, инженерные сооружения и системы управления железнодорожном транспорте, стратегию развития железнодорожного транспорта; понятие экономической эффективности, классификацию инвестиций;
- этапы инвестиционного процесса, основные принципы оценки эффективности инвестиций;
- методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- методику расчета экономической эффективности;

уметь:

- демонстрировать основные сведения о транспорте, транспортных системах, характеристиках различных видов транспорта, об организации работы, системах энергоснабжения, инженерных сооружениях железнодорожного транспорта;
- определять показатели экономической эффективности;
- анализировать результаты оценки эффективности инвестиций и инноваций;
- использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации проекта;

владеть:

- основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок; основами новейших достижений и перспективах развития в области управления инвестициями;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно–правовой базы рассчитать экономические и социально–экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Железнодорожный транспорт и его роль в транспортной системе страны.

Раздел 2 Электроснабжение и контактная сеть железных дорог.

Раздел 3 Сигнализация и связь на железнодорожном транспорте.

Раздел 4 Общие положения оценки экономической эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте.

Раздел 5 Особенности определения экономической эффективности работы предприятия на железнодорожном транспорте.

Раздел 6 Источники инвестиций на железнодорожном транспорте.

Раздел 7 Особенности определения экономической эффективности работы предприятия на железнодорожном транспорте.

Раздел 8 Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ. 13.01 «Оплата труда и материальное стимулирование персонала»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Оплата труда и материальное стимулирование персонала»

Целью освоения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков по выбору системы оплаты труда для разных производственных групп работников и расчету заработной платы на предприятиях железнодорожного транспорта.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение принципов построения системы оплаты труда на предприятиях транспорта;
- Изучение методов совершенствования системы оплаты труда.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ДПК-8.1	способность осуществлять работу по совершенствованию организации труда, форм и систем заработной платы, материального и морального стимулирования
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы правовых знаний по организации оплаты труда, трудовой кодекс;
- действующие нормативные материалы по вопросам организации и оплаты труда;
- основные принципы, формы и системы оплаты трудовой деятельности;
- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие уровень оплаты труда;
- социально-экономические последствия изменения уровня оплаты труда.

уметь:

- рассчитывать фонд оплаты труда;
- работать в коллективе;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решения об использовании определенных систем оплаты труда;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели использования трудовых ресурсов.

владеть:

- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой расчета заработной платы, фонда оплаты труда и среднемесячной заработной платы хозяйствующих субъектов;
- навыками составления информационного обзора и/или аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источники информации.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет, содержание и задачи курса. Заработная плата и государственные гарантии в области оплаты труда работников.

Раздел 2 Тарифная система оплаты труда и её элементы.

Раздел 3 Формы и системы заработной платы. Бестарифная система оплаты труда.

Раздел 4 Доплаты и надбавки к заработной плате.

Раздел 5 Оплата труда работников железнодорожного транспорта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.13.02 «Уровень качества жизни»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Уровень качества жизни»

Целью освоения учебной дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний системы показателей качества жизни населения практических навыков владения методами расчета экономической эффективности мероприятий по повышению уровня жизни населения.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение методикой определения рейтинга и прогнозирования уровня жизни населения регионов России;
- освоение передового опыта, накопленного в данной области знаний.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК–2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно–правовой базы рассчитать экономические и социально–экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, связанные с уровнем жизни;
- действующие нормативные материалы по изучаемым вопросам;
- систему показателей качества жизни населения;
- методики определения рейтинга регионов России;
- систему показателей качества жизни населения;

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- анализировать социально–значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей;

владеть:

- типовыми методиками и действующей нормативно–правовой базой расчета общего уровня жизни населения, составления рейтинга территорий;
- методами расчета экономической эффективности мероприятий повышения уровня жизни населения;

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет, содержание и задачи курса. Качество жизни населения.

Раздел 2 Система.

Раздел 3 Статистика уровня жизни населения. Рейтинг регионов России.

Раздел 4 Характеристика уровня жизни населения.

Раздел 5 Прогнозирование уровня жизни населения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.14.01 «Экономико-правовое регулирование трудовых отношений»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономико-правовое регулирование трудовых отношений»:

Цели освоения дисциплины:

– формирование теоретических знаний и практических навыков применения норм трудового законодательства по вопросам трудовых правоотношений в ходе будущей профессиональной деятельности;

– формирование глубоких теоретических и функциональных знаний о системе и роли трудового права, источниках и принципах трудового права, субъектах трудового права, правоотношениях работодателя и работника, регулируемых нормами трудового права.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение принципов, категорий и институтов трудового права;

– формирование умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК–7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные нормативные правовые акты трудового законодательства;
– основные институты трудового права, механизмы их функционирования;
– основные права и обязанности работника и работодателя;
– методы практического использования правовых норм трудового законодательства в будущей профессиональной деятельности;
– способы правового урегулирования спорных ситуаций в сфере трудовых отношений;

уметь:

– ориентироваться в системе трудового законодательства;
– оперировать понятиями и категориями трудового права;
– использовать нормы трудового права в профессиональной и общественной деятельности;
– толковать и применять нормы трудового права к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
– принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с трудовым законодательством;
– правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере профессиональной деятельности;
– правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере профессиональной деятельности;

владеть:

– навыками использования юридической терминологии по вопросам трудового права в своей профессиональной деятельности;
– навыками работы с источниками трудового права;
– навыками применения актов трудового законодательства;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности;

– навыками организации и оформления найма, отбора, приема, текущей деловой оценки, в том числе аттестации, высвобождения персонала;

– навыками составления и практического использования в своей профессиональной деятельности правовых документов;

– навыками правовой защиты личных и корпоративных интересов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Общая часть трудового права.

Раздел 2 Особенная часть трудового права.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.14.02 «История экономики транспорта»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «История экономики транспорта»

Целью освоения дисциплины является изучение истории многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта России, представляющего собой единый транспортный конвейер, его изменений и преобразований, совершенствования не только техники и технологических процессов, но и организации управления и экономики железных дорог.

Задачи освоения дисциплины:

- получение цельного представления о соотношениях государственной и частной собственности на железные дороги;
- организация управления по региональному и хозяйственному принципу;
- совмещение и разделение государственных и хозяйственных функций;
- ознакомление с новыми условиями работы отрасли при ее реформировании.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК–7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные этапы создания и развития транспортной системы России;
- отечественный опыт в области управления и экономической деятельности на разных этапах развития железнодорожного транспорта;
- основные организационно–правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта, и законодательную базу государства как основу для поддержки предприятий с акционерной формой собственности;
- структуру управления отраслью, дорогой и предприятием на различных этапах развития;

уметь:

- при анализе конкретных ситуаций предлагать способы решений, опираясь на знание истории экономики транспорта;
- анализировать проблемы соотношения государственной и частной собственности на железные дороги, возникающие на различных этапах развития;

владеть:

- основными понятиями и терминологией многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта;
- системным подходом к обоснованию проводимой реформы, к взвешенной оценке возможных альтернатив и последствий;
- основными предпосылками и условиями железнодорожного строительства и развития в России.

3 Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 История экономики транспорта.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.15.01 «Корпоративная социальная ответственность»

1 Цели освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»:

- формирование научно обоснованного представления о становлении, развитии и современном состоянии корпоративной социальной ответственности в России;
- сформировать основы знаний о межсекторном взаимодействии предпринимательских структур с властными структурами и некоммерческим сектором;
- обеспечить понимание того, что ответственное отношение к сотрудникам и эффективное управление персоналом предусматривают их всестороннее вовлечение в процесс развития организации.

Задачи освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»:

- ознакомление с источниками информации о корпоративной социальной ответственности в РФ;
- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК–5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие ответственности, источники и подходы к ее классификации, основные характеристики;
- сущность, содержание и функции корпоративной социальной ответственности;
- исторические тенденции развития концепции корпоративной социальной ответственности, особенности национальных моделей корпоративной социальной ответственности;
- современные теории в области корпоративной социальной ответственности;
- элементный состав системы корпоративной социальной ответственности;
- формы и инструменты реализации корпоративной социальной ответственности;
- содержание и области применения стандартов и инициатив в сфере корпоративной социальной ответственности;
- институциональную базу управления корпоративной социальной ответственностью;
- этапы и процедуры включения корпоративной социальной ответственности в систему стратегического управления;
- методические подходы к составлению нефинансовой отчетности;
- формы участия различных институтов гражданского общества в формировании и развитии корпоративной социальной ответственности;
- особенности социального инвестирования в компаниях;

уметь:

- обосновывать связь корпоративной социальной ответственности с менеджментом организации;
- идентифицировать и анализировать стейкхолдеров организации с позиции корпоративной социальной ответственности;
- выявлять и согласовывать интересы участников корпоративных отношений в системе корпоративной социальной ответственности;
- анализировать корпоративную социальную отчетность в российских компаниях с учетом международных стандартов социальной ответственности бизнеса;

- определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративной социальной ответственности;
- планировать и реализовывать конкретные социальные программы;
- собирать и анализировать информацию с целью подготовки нефинансовой отчетности;
- оценивать целесообразность и результативность форм, инструментов и программ корпоративной социальной ответственности;

владеть:

- терминологией в области корпоративной социальной ответственности;
- навыками анализа системы корпоративной социальной ответственности в организации;
- навыками анализа поведения стейкхолдеров организации;
- навыками разработки и анализа программ корпоративной социальной ответственности;
- навыками оценки корпоративной социальной ответственности на основе нефинансовой отчетности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы корпоративной социальной ответственности в РФ.

Раздел 2 Основы корпоративной социальной ответственности в ОАО «РЖД».

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.15.02 «Коллективный договор ОАО «РЖД»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Коллективный договор ОАО «РЖД»

Целью освоения дисциплины является формирование представления об основных позициях Коллективного договора ОАО «РЖД» и правильной их интерпретации с позиции работника и с позиции компании.

Задачами освоения дисциплины «Коллективный договор ОАО «РЖД» являются:

- формирование информационной базы принятия управленческих решений на основе анализа локальных актов ОАО «РЖД»;
- усвоение принципов корпоративной социальной политики Компании,
- формирование навыков анализа корпоративного социального отчета Компании.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- место Коллективного договора в системе локальных актов и нормативной информации ОАО «РЖД»;
- основные положения Коллективного договора ОАО «РЖД»;
- основные меры защиты работников Компании от неблагоприятных социально-экономических тенденций.

уметь:

- анализировать корпоративный социальный отчет компании на предмет выполнения требований Коллективного договора;
- анализировать действующую систему оплаты и стимулирования труда в компании на предмет соответствия требованиям Коллективного договора.

владеть:

- навыками проведения экономических расчетов регулируемых Коллективным договором показателей;
- навыками принятия управленческих решений по поводу отношений с персоналом в рамках Коллективного договора;

3 Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Локальные нормативные акты ОАО «РЖД» и место в них Коллективного договора.

Раздел 2 Положения Коллективного договора об оплате труда и материальном стимулировании работников.

Раздел 3 Принципы анализа корпоративного социального отчета.

Аннотация рабочей программы учебной практики
Б2.В.01 (У) Учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1 Цели и задачи практики

Цели практики:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных в процессе обучения теоретических знаний по вопросам экономики, организации и управления в различных отраслях транспортного комплекса и форм собственности;
- развитие первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для расчета экономических показателей работы предприятий в различных отраслях транспортного комплекса.

Задачи практики:

- ознакомиться с местом и ролью железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны;
- приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по сбору и анализу данных о технологии работы предприятий железнодорожного транспорта, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности и самостоятельной работы по поиску информации в соответствии с полученным заданием, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и подготовки аналитических отчетов;
- подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов.

2 Требования к результатам прохождения учебной практики – по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Практика направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК–7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК–1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- структуру единой транспортной системы страны;
- место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны;
- организацию транспортного процесса и роль структурных предприятий в его осуществлении;

уметь:

- осуществлять поиск необходимых данных для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта;
- рассчитывать динамику технико-экономических показателей железнодорожного транспорта;
- анализировать технико-экономические показатели железнодорожного транспорта;

владеть:

– навыками применения методов сбора, обработки и анализа статистической информации для анализа производственно–хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта;

– первичными навыками анализа показателей для решения профессиональных задач.

3 Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание практики

1 раздел Место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны

2 раздел Определить динамику основных технико-экономических показателей железнодорожного транспорта в современных условиях

3 раздел Место и роль структурных подразделений в деятельности железнодорожного транспорта (выполнение индивидуального задания).

Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.02 (П) Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1 Цели и задачи производственной практики – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цели практики:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных в процессе обучения теоретических знаний по вопросам экономики, организации и управления в различных отраслях транспортного комплекса и форм собственности;
- развитие профессиональных навыков и опыта, необходимых для формирования полного представления о деятельности предприятий отрасли.

Задачи практики:

- ознакомление с функциями предприятия и с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- приобретение обучающимися практических навыков по формированию структур управления;
- приобретение навыков научно–исследовательской деятельности и самостоятельной работы по поиску информации в соответствии с полученным заданием, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и подготовки аналитических отчетов;
- подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов.

2 Требования к результатам прохождения производственной практики – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК–2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК–1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК–5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК–7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основные функции предприятий и их структурных подразделений;
- принципы построения производственной структуры предприятия;
- классификацию организационно–управленческих структур управления;

уметь:

- исследовать содержание инструкций и положений о деятельности предприятий и его структурных подразделений;
- исследовать сущность и содержание функционального разделения труда в

аппарате управления;

– анализировать основные задачи и направления работы по реформированию железнодорожной отрасли;

владеть:

– принципами построения производственной структуры предприятия;

– классификацией организационно–управленческих структур управления;

– навыками анализа показателей для решения профессиональных задач.

3 Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание практики

1 раздел Общая технико-экономическая характеристика предприятия и его структура управления в современных условиях

2 раздел Анализ нормативной базы предприятия, характеризующей новые хозяйственные отношения в рыночных условиях

3 раздел Анализ воздействия отечественного и зарубежного опыта деятельности железнодорожного транспорта на деятельность структурных подразделений железной дороги (выполнение индивидуального задания).

**Аннотация рабочей программы производственной практики
Б2.В.03 (Н) Производственная – научно-исследовательская работа**

1 Цели и задачи практики

Цели производственной практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, формирование навыков использования ими полученных знаний для решения социальных и экономических задач, необходимых для работы в профессиональной среде;
- приобретение обучающимися профессиональных умений, практических навыков в области научно-исследовательской и аналитической деятельности, необходимых для работы в профессиональной среде;
- проведение самостоятельного исследования деятельности хозяйствующего субъекта в соответствии с разработанной программой;
- подготовка аналитического материала для выпускной квалификационной работы на основе действующего документооборота;
- обоснование по результатам исследования перспективных направлений для разработки проектной части выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики:

- изучение опыта работы предприятия с использованием различных источников информации по направлению хозяйственной деятельности объекта исследования;
- сбор и анализ материалов деятельности предприятия по изучаемому направлению и для выполнения ВКР в соответствии с разработанной программой;
- проведение самостоятельного исследования деятельности хозяйствующего субъекта;
- обобщение и критическая оценка результатов, полученных в ходе проведения анализа деятельности хозяйствующего субъекта;
- обоснование по результатам анализа хозяйственной деятельности предприятия перспективных направлений его развития;
- подготовка аналитического обзора по итогам практики и отчета по практике.

2 Требования к результатам прохождения производственной практики

Производственная практика направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК–1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК–5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК–7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК–8.1	способность осуществлять работу по совершенствованию организации труда, форм и систем заработной платы, материального и морального стимулирования

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основы организации производственного процесса и отраслевую специализацию изучаемого субъекта хозяйствования;
- основы трудового процесса, его особенности и виды, по характеру, выполняемым

функциям, формам организации труда;

- новые хозрасчетные отношения на предприятиях в условиях реформирования отрасли;

- вклад отечественных и зарубежных исследователей в становление и развитие научной организации труда.

уметь:

- описать и обосновать действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии в условиях реформирования отрасли;

- обосновать и осуществить анализ основных технико-экономических показателей функционирования предприятий и организаций трудового процесса, их динамику развития;

- использовать формы отчетности и утвержденные документы по организации и нормированию труда, применяемые на данном предприятии;

- использовать итоги анализа и интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений.

владеть:

- навыками поиска информации, сбором и анализом данных для проведения социально-экономических и трудовых показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- навыками обработки массивов экономических данных для разработки экономических разделов плана по труду;

- умением проведения статистического обследования и обработки первичных данных по организации и нормированию труда;

- способностью на основе проведенного обследования и описания экономических процессов и явлений интерпретировать полученные результаты и принимать управленческие решения.

3 Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4 Содержание практики

1 раздел Общая технико-экономическая характеристика предприятия, отражающая новые условия хозяйственной деятельности.

2 раздел Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия в новых экономических условиях.

3 раздел Анализ работы по совершенствованию организации труда и нормирования труда.

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.04(Пд) Производственная–преддипломная**

1 Цели и задачи освоения преддипломной практики

Цели освоения преддипломной практики:

– закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных в процессе обучения теоретических навыков по вопросам анализа и поиска путей повышения эффективности деятельности предприятия;

– развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для организации, управления и проектирования экономических процессов предприятия.

Задачами освоения преддипломной практики является:

- определение места и роли предприятия в организации деятельности отрасли;
- сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов показателей качества трудовой деятельности;
- проведение расчетов экономических, социально–экономических и трудовых показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно–правовой базы.

2 Требования к результатам освоения практики

Освоение практики направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК–1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК–2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно–правовой базы рассчитать экономические и социально–экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК–5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ДПК–8.1	способность осуществлять работу по совершенствованию организации труда, форм и систем заработной платы, материального и морального стимулирования
ДПК–8.2	способность выполнять комплекс работ по совершенствованию нормирования труда, разработке и внедрению технически обоснованных норм трудовых затрат на различные виды работ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации системы нормирования, оплаты и мотивации труда в отрасли;
- основы деятельности предприятия, взаимосвязь социально–экономических показателей;
- основные приемы и методы анализа социально–экономических показателей деятельности предприятия;
- современные методы анализа социально–экономических показателей деятельности предприятия;
- основы организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях отрасли;
- методы изучения затрат рабочего времени и определения норм труда;

уметь:

- выбирать информацию, необходимую для проведения анализа по теме ВКР;
- описать основы организации, нормирования и оплаты труда в отрасли;
- описать опыт изменения организации, оплаты и мотивации труда в процессе

реформирования отрасли конкретного предприятия;

- рассчитать необходимое соотношение основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятии;
- осуществлять анализ по теме ВКР, и использовать методы их обработки;
- дать оценку состояния организации и нормирования труда и находить пути их совершенствования;

владеть:

- основными методами сбора и обработки информации;
- основными принципами организации производства структурного подразделения конкретного хозяйства;
- системой социально–экономических показателей деятельности предприятия;
- типовыми методиками и действующей нормативно–правовой базой определения социально–экономических показателей деятельности предприятия;
- типовыми и специальными методиками анализа данных по теме исследования;
- методикой расчета новых норм труда на конкретные виды работ структурного подразделения на примере которого выполняется ВКР.

3 Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

4 Содержание практики

1 раздел Характеристика предприятия и его роль в организации труда отрасли.

2 раздел Анализ уровня организации труда на предприятии.

3 раздел Оценка эффективности предлагаемых мероприятий.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1 Цели и задачи защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Цели защиты выпускной квалификационной работы:

– проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы;

– оценка конечного результата проделанной обучающимся научно–исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной и технической литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности;

– проверка качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика; определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи защиты выпускной квалификационной работы:

– определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников по аналитической, научно–исследовательской и расчетно–экономической видам деятельности;

– выпускники должны владеть следующими умениями и навыками при решении профессиональных задач;

– подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведения расчетов экономических, социально–экономических и трудовых показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно–правовой базы;

– разработки экономических разделов планов по труду предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

– сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных расчетов показателей качества трудовой деятельности;

– обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обосновании выводов;

– построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов;

– анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально–экономические процессы и явления на микро– и макро– уровне как в России, так и за рубежом;

– подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;

– разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2 Требования к результатам защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Процесс направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)	
Вид деятельности – расчетно-экономическая	
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Профессиональными компетенциями, формулируемыми самостоятельно ИрГУПС (ДПК)	
ДПК–8.1	способность осуществлять работу по совершенствованию организации труда, форм и систем заработной платы, материального и морального стимулирования
ДПК–8.2	способность выполнять комплекс работ по совершенствованию нормирования труда, разработки и внедрения комплексно обоснованных норм трудовых затрат на различные виды работ, выполняемых на производстве с использованием прогрессивных нормативов по труду
Вид деятельности – аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты обучающийся должен:

знать:

- методологию разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза;
- инструментарий для проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

уметь:

- использовать данные по результатам проведенного исследования научному сообществу в виде обзоров, отчетов и научных публикаций;
- организовать и провести научные исследования на основе различных источников информации для проведения экономических расчетов, в том числе статистических обследований и опросов;
- применять методики проведения оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- обосновать практическую значимость прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

владеть:

- навыками разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов на основе результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
- навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- навыками поиска, анализа и оценки источников информации по применению типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для проведения экономических расчетов;
- методами анализа существующих форм организации управления; разработки и обоснования предложений по их совершенствованию для принятия управленческих решений.

3 Общая трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

4 Содержание выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Учёным советом ИргУПС от 26.05.2017 г. протокол № 13.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Выпускная квалификационная работа обучающегося представляет собой законченное теоретическое или экспериментальное исследование, выполненное самостоятельно, связанное с решением отдельных частных задач, определяемых особенностями направления подготовки и профиля образовательной программы. ВКР обучающегося демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с приоритетными видами деятельности, определенными программой подготовки – расчетно–экономическая, аналитическая, научно–исследовательская

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 «Основы научных исследований»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Основы научных исследований»

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области научных коммуникаций.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах научных исследований и коммуникаций;
- сформировать у обучающихся умения в области представления результатов научных исследований;
- сформировать у обучающихся навыки письменных и устных научных коммуникаций.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы проведения научных исследований;
- особенности письменной научной речи;
- методы осуществления научных коммуникаций.

уметь:

- проводить научные (научно–практические) исследования;
- анализировать и интерпретировать научные публикации;
- использовать методы представления научных (научно–практических) исследований.

владеть:

- методами подготовки научных презентаций и публикаций;
- навыками представления результатов научных исследований;
- приемами научных коммуникаций.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Понятие о науке и научных исследованиях.

Раздел 2 Научные публикации.

Раздел 3 Методы и приемы научной презентации.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 «Методы экономических расчетов»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Методы экономических расчетов»

Целью освоения дисциплины является изучение методических основ проведения экономических расчетов в соответствии с целями их проведения.

Задачи освоения дисциплины:

- получение общего представления содержания экономических расчетов и инструментарии их проведения;
- получение знаний о предметной области применения методов экономических расчетов и их особенностях;
- получение знаний о критериях оценки результатов экономических расчетов и правилах их содержательной интерпретации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цель и задачи экономических расчетов, принципы их проведения;
- методические средства обработки экономических данных;
- аналитическую значимость и область применения соответствующих приемов и методов проведения экономических расчетов;

уметь:

- применять методы экономических расчетов, ориентированных на общую оценку ситуации, процесса, явления;
- выявлять скрытые резервы экономического роста;
- обосновывать результаты экономических расчетов;

владеть:

- навыками выбора исходной информации для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей;
- навыками проведения экономических расчетов в соответствии с поставленными задачами;
- навыками экономической оценки результатов экономических расчетов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Экономические расчеты: понятие, принципы и инструментарий проведения.

Раздел 2 Прикладные аспекты применения методов экономических расчетов.