

Приложение 3
к основной профессиональной
образовательной программе

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ректора
от «8» мая 2020 г. № 266-1

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ
Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 5 лет заочная форма

Год начала подготовки – 2020

Общая трудоемкость – 240 з.е.

Выпускающая кафедра – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 «История»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «История»

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексного представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
- формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции и патриотизма;
- воспитание нравственности, морали, толерантности, развитие творческого мышления, самостоятельности суждения.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития истории;
- основные события и процессы отечественной истории;
- культурно-историческое своеобразие России, ее место в мировой и европейской цивилизации;

уметь:

- работать с разноплановыми источниками;
- творчески мыслить, самостоятельно рассуждать;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть:

- навыками сбора информации;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками преобразования информации в знание на основе исторического анализа и проблемного подхода.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Раздел 2 Особенности становления государственности в России и мире.

Раздел 3 Русские земли в XIII в. - XV вв. и европейское Средневековье.

Раздел 4 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Раздел 5 Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Раздел 6 Россия и мир в XX веке.

Раздел 7 Россия и мир в XXI веке.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 «Философия»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Философия»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся философской культуры мышления, способности самостоятельно и аргументированно оценивать действительность.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями;
- формирование у обучающихся навыков объективного анализа сложных процессов развития современного мира;
- развитие у обучающихся способности свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- проблематику философии, историю ее возникновения и развития, место в системе культуры;
- основные философские понятия и категории, основные разделы и направления философии;
- формы и методы научного познания, их эволюцию;
- методы и приёмы философского анализа проблем;

уметь:

- самостоятельно анализировать первоисточники;
- пользоваться философскими категориями для объяснения собственной жизни, понимать их глубину и смысл;
- применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

владеть:

- категориально–понятийным аппаратом философии, методами и приемами философского анализа проблем;
- основными формами и методами научного познания;
- приёмами полемики, критики и аргументации; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Что такое философия?

Раздел 2 История философия.

Раздел 3 Философия бытия.

Раздел 4 Философия познания.

Раздел 5 Научное познание.

Раздел 6 Философия человека.

Раздел 7 Социальная философия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03 Иностранный язык**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык»

Цели изучения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет практически использовать иностранный язык как в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, так и в целях дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизирование языковых знаний, полученных при изучении иностранного языка на предыдущем этапе образования, а также увеличение объема знаний за счет информации профессионального характера
- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных при изучении иностранного языка основной образовательной программы среднего общего образования, а также увеличение объема знаний за счёт информации профессионального характера;
- расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик–клише речевого этикета;
- значение изученных грамматических явлений;
- страноведческую информацию из аутентичных источников;
- сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре; профессиональную лексику на иностранном языке;

уметь:

- в чтении: выделять необходимые факты /сведения;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- определять временную и причинно–следственную взаимосвязь событий и явлений;
- понимать смысл текста и его проблематику;

- в переводе: уметь переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке;
 - демонстрировать умение использовать толковые и двуязычные словари и другую справочную литературу для решения переводческих задач;
 - в аудировании: выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним; извлекать из аудиотекста необходимую информацию;
 - в монологической речи: подробно/ кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное; описывать события, излагая факты, выражать свое мнение;
 - в диалогической речи: участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения;
 - обмениваться информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями;
 - выразить своё отношение к высказываемому и обсуждаемому с соблюдением речевых норм и правил изучаемого языка;
 - в письменной речи: писать личное и деловое письмо, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография, резюме, анкета);
 - описывать события, факты, явления; сообщать, запрашивать информацию;
- владеть:**
- монологической речью, а также диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
 - всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); навыками письма в пределах изученного языкового материала.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 О себе. Моя семья.

Раздел 2 Рабочий день. Рабочий день обучающегося. Университет.

Раздел 3 Факторы производства.

Раздел 4 Виды организации бизнеса.

Раздел 5 Деньги и их функции.

Раздел 6 Спрос и предложение.

Раздел 7 Цена и рынок.

Раздел 8 Инфляция.

Раздел 9 Моя будущая профессия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04 Право**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Право»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся основных понятий и категорий в области права;
- создание у обучающихся потребности самостоятельного изучения, анализа правовых явлений, правовых отношений и применение этого опыта на практике.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные особенности российской правовой системы и системы российского законодательства;
- систему источников российского права, механизмы функционирования государственных, судебных и правоохранительных органов;

уметь:

- оперировать понятиями и категориями российского права;
- ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с источниками российского права;
- навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы теории государства и права. Основы конституционного права

Раздел 2 Основы гражданского права. Основы семейного права

Раздел 3 Основы трудового права

Раздел 4 Основы административного права

Раздел 5 Основы уголовного права

Б1.Б.05 Социология

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Социология»

Цели освоения дисциплины:

- формирование теоретического мышления обучающихся;
- формирование у обучающихся научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества;
- овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение обучающимися фундаментальных теорий и методологии общества;
- изучение современных подходов к анализу основных социальных процессов и социальных институтов;
- изучение правил использования социологического метода и его возможностей при анализе состояния социального объекта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК–7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- объект, предмет и функции социологии и сферы применения социологических знаний;
- основные этапы процесса становления и развития социологии как науки;
- содержание основных социологических концепций общества;
- главные социологические термины и понятия;
- основные социальные процессы и институты;
- общие процедуры подготовки социологического исследования и методы сбора данных;

уметь:

- находить и правильно соотносить социальные факты, давать научную характеристику социальной ситуации;
- интерпретировать позиции субъектов социального взаимодействия, выявлять мотивы их поведения;
- анализировать и объяснять процессы и явления в современном обществе;
- вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний аргументировать свою точку зрения;
- находить нужную информацию и готовить тезисы и тексты выступлений;
- подготавливать программу исследования социальной ситуации;

владеть:

- способностью самоориентации в общественной и производственной ситуации;
- навыками научной оценки сложившейся социальной ситуации;
- навыками получения социальных данных об изучаемом объекте и их использования в целях воздействия на объект.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Социология как наука.

Раздел 2 Социальные отношения (субъекты и объекты социальных отношений).

Раздел 3 Социальная структура и социальные процессы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.06 «Культура речи и деловое общение»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение»

Цели освоения дисциплины:

- формирование и развитие коммуникативно–речевой компетенции;
- повышение культуры русской речи обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование языковой рефлексии – осознанного отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;
- формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения;
- знакомство с основами риторики, развитие навыков устного публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК–5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- этические и этикетные аспекты профессиональной речи, русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи
- правила построения деловой, научной письменной и устной речи на русском языке, особенности построения публичной речи
- типы норм русского языка и типы ошибок (орфоэпические, лексические, грамматические);
- основные качества хорошей русской речи (правильность, точность, логичность, богатство, выразительность, чистота, уместность);
- экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей (делового, научного, публицистического, художественного, разговорного);
- речевые проблемы современного общества и пути их решения;

уметь:

- строить монологическую речь в соответствии с целями, задачами и условиями общения
- строить диалогическую речь, организовать полилог
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, конспекта, реферата, доклада, статьи, информационного обзора
- пользоваться словарями, справочниками и электронными информационными ресурсами по культуре речи
- контролировать собственное речевое поведение
- строить свой речевой портрет в соответствии с требованиями речевой культуры
- пользоваться приёмами межличностного и группового взаимодействия в общении

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении
- навыками публичной речи, научной речи, аргументации, ведения дискуссии
- навыками построения конструктивного межличностного и группового

взаимодействия в коллективе

- нормами устной и письменной речи, жанрами русского речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, просьба, благодарность, извинение и др.)
- навыками устного публичного монолога и диалога информативного и воздействующего характера
- навыками анализа и создания актуальных для профессиональной деятельности текстов разных функциональных стилей современного русского литературного языка

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 «Культура речи и деловое общение» как предмет изучения.

Раздел 2 Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности.

Раздел 3 Функциональные стили русского литературного языка.

Раздел 4 Ораторское искусство (риторика).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.07 «Математический анализ»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Математический анализ»

Цели освоения дисциплины:

- формирование личности обучающегося, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению;
- обучение основным методам анализа и моделирования процессов и явлений, выработка навыков решения задач экономико–математического содержания с использованием элементов математического анализа.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и методами математического анализа;
- продемонстрировать обучающимся сущность научного подхода, специфику; математического анализа и его роль в решении экономико–математических задач;
- научить обучающихся приемам исследования и решения экономико–математических задач;
- выработать у обучающихся умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по данной дисциплине и ее приложениям;
- ориентировать обучающихся на применение методов математического анализа в профессиональной деятельности, на применение к решению прикладных математических задач.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК–7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия математического анализа;
- основные свойства и теоремы, методы математического анализа;

уметь:

- вычислять пределы, находить производные и вычислять интегралы;
- используя определения, проводить исследования, связанные с основными понятиями;
- применять методы математического анализа к доказательству теорем и решению задач;

владеть:

- современными знаниями о математическом анализе и его приложениях;
- основными понятиями математического анализа.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в математический анализ. Элементы теории функций одной переменной.

Раздел 2 Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Раздел 3 Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

Раздел 4 Интегральное исчисление.

Раздел 5 Дифференциальные уравнения и системы.

Раздел 6 Ряды.

Раздел 7 Контроль знаний

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.8 «Линейная алгебра»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Линейная алгебра»

Цели освоения дисциплины:

- формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению
- обучение основным методам анализа и моделирования процессов и явлений, выработка навыков решения задач экономико-математического содержания с использованием элементов линейной алгебры

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями и методами курса линейной алгебры;
- продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику курса линейной алгебры и её роль в решении экономико-математических задач
- научить студентов приемам исследования и решения экономико-математических задач
- выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по данной дисциплине и ее приложениям;
- ориентировать студентов на применение линейной алгебры в профессиональной деятельности, на применение к решению прикладных математических задач.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК–4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия линейной алгебры
- методы матричного исчисления их приложения в экономике, векторной алгебры;
- основные понятия и методы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве и их приложения в экономике;
- основные понятия и различные формы представления комплексных чисел, квадратичных форм, понятие линейного пространства и линейных преобразований

уметь:

- вычислять определители, выполнять действия с матрицами, находить матрицу, обратную к данной, находить ранг матрицы; исследовать и решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами; определять размерность и базис линейного пространства; проверять линейность оператора и в случае его линейности составлять его матрицу; находить собственные числа и собственные векторы линейного оператора, находить равновесный вектор торговли, составлять матрицу квадратичной формы и устанавливать ее знакоопределённость; находить координаты вектора, его длину; выполнять линейные операции с векторами; применять векторы для решения задач аналитической геометрии; составлять уравнения прямой на плоскости, составлять уравнения плоскости и прямой в пространстве; приводить уравнения кривых второго порядка к каноническому виду, определять тип кривой и изображать ее графически;

выполнять арифметические действия с действительными и комплексными числами в различных формах

– используя определения, проводить исследования, связанные с основными понятиями

– применять методы линейной алгебры к исследованию экономических процессов и решению задач экономического содержания.

владеть:

– современными знаниями о методах линейной алгебры и их приложениях – методами математического описания экономических задач и процессов;

– математическим аппаратом дисциплины при решении стандартных задач; методами математического описания экономических задач и процессов; методами построения математических моделей типовых задач; методами анализа и расчета эффективности экономических моделей

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы, 216 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Матрицы и определители.

Раздел 2 Системы линейных алгебраических уравнений.

Раздел 3 Векторы. Векторные пространства.

Раздел 4 Линейные операторы. Квадратичные формы.

Раздел 5 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.

Раздел 6 Комплексные числа.

Раздел 7 Контроль знаний.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.09 «Теория вероятностей и математическая статистика»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих описывать явления и процессы, протекающие в условиях стохастической неопределённости.

Задачи освоения дисциплины:

- изложение основ теории вероятностей, изучение классических и специальных законов распределения случайных величин;
- создание представлений о практических применениях теории вероятностей и теории случайных процессов;
- обучение основам статистического моделирования, методам обработки и анализа статистических данных.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК–2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно–правовой базы рассчитать экономические и социально–экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законы алгебры случайных событий;
- разновидности случайных величин, их числовые характеристики и основные законы распределения случайных величин;
- суть закона больших чисел;
- основные понятия, связанные со случайными процессами;
- основы статистического метода исследования явлений;

уметь:

- вычислять вероятность случайного события;
- вычислять числовые характеристики случайных величин – математическое ожидание, дисперсию, среднеквадратичное отклонение
- вычислять вероятность попадания нормальной случайной величины в заданный интервал
- пользоваться правилом "трех сигма"
- находить характеристики случайных функций
- применять аппарат цепей Маркова к описанию случайных процессов;
- получать графическое изображение вариационных рядов (гистограмму, полигон, график эмпирической функции распределения)
- вычислять выборочные величины: среднюю арифметическую, дисперсию и среднеквадратичное отклонение
- пользоваться методом доверительных интервалов
- выдвигать и проверять простейшие статистические гипотезы
- применять корреляционно-регрессионный анализ данных

владеть:

- различными методами определения вероятности события;
- графическим, табличным и аналитическим методами представления распределений случайных величин

- методом Монте-Карло
- методами анализа состояний цепей Маркова
- методами статистического оценивания, статистических гипотез, корреляционного и регрессионного анализа.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Случайные события.

Раздел 2 Случайные величины, их числовые характеристики и законы распределения

Раздел 3 Закон больших чисел и предельные теоремы теории вероятностей.

Раздел 4 Системы случайных величин.

Раздел 5 Марковские случайные процессы.

Раздел 6 Математическая статистика.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 «Методы оптимальных решений»

1 Цель и задача освоения дисциплины «Методы оптимальных решений»

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о методах, моделях и приёмах теории исследования операций с их последующим применением в экономико-математическом моделировании.

Задачей освоения дисциплины является изложение основ математического программирования и теории игр, отработка навыков составления оптимизационных экономико-математических моделей.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- классификацию задач математического программирования;
- простейшие методы решения задач линейного программирования, в частности, транспортной задачи;
- принципы дискретного и целочисленного программирования;
- основные понятия теории игр;
- модели рыночного равновесия;
- наиболее известные экономико-математические модели оптимизации;

уметь:

- решать простейшую задачу линейного программирования графическим методом;
- записывать и решать симметричную пару взаимно-двойственных задач линейного программирования;
- составлять транспортную таблицу и начальный опорный план, оптимизировать план перевозок;
- определять наличие седловой точки в матричной игре;
- формулировать матричную игру на языке линейного программирования;
- применять методы оптимизации к решению задачи потребительского выбора, задачи о максимизации дохода или прибыли фирмы;

владеть:

- методом решения задачи линейного программирования на компьютере;
- методом интерпретации двойственных оценок в задачах, связанных с планированием производства и расходования ресурсов;
- методом ветвей и границ для решения дискретных задач математического программирования;
- методами решения матричных и биматричных игр;
- методом множителей Лагранжа;
- методом решения экономических задач оптимизации на компьютере.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Математическое программирование.

Раздел 2 Элементы теории игр.

Раздел 3 Экономико–математические оптимизационные модели.

Раздел 4 Контроль знаний.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 «Макроэкономика»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Макроэкономика»

Целью освоения дисциплины является формирование системных экономических знаний как базиса всех возможных сфер человеческой деятельности и подкрепление усвоенных экономических законов данными отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах

Задачи освоения дисциплины:

- выработать навыки использования основные экономических знаний в различных сферах деятельности;
- выработать навыки использования методов анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
- сформировать базис экономического мышления, понимания экономических законов, их объективности и универсальности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные экономические и социальные показатели деятельности хозяйствующих субъектов, источники их информации, методики их расчета;
- основы экономических знаний; закономерности развития национальных экономик;
- специфику проявлений экономических закономерностей в различных сферах деятельности;

уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях;
- навыками системного анализа сложных объектов, процессов и явлений в сфере экономических отношений, складывающихся в обществе;
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ

Раздел 2. Макроэкономический анализ закрытой экономики

Раздел 3. Макроэкономическая динамика

Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность

Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики

Раздел 6. Макроэкономический анализ открытой экономики.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12 «Микроэкономика»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Микроэкономика»

Целью освоения дисциплины является формирование экономического мышления обучающихся в процессе сбора и обработки исходных данных о хозяйствующих субъектах, их затратах и результатах, и проведении соответствующих расчетов экономических и социально-экономических показателей

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть методами использования основных экономических закономерностей в различных сферах деятельности;
- овладеть методами сбора и анализа данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные экономические и социальные показатели деятельности хозяйствующих субъектов и источники их информации, методики их расчета;
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основы построения и расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

уметь:

- выбрать наиболее значимые для хозяйствующих субъектов социально-экономические показатели, показать их взаимосвязь, построить динамическую модель социально-экономических показателей хозяйствующих единиц;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- представить экономические явления и процесс в виде графических моделей, схем, диаграмм;

владеть:

- методами выборки, анализом их взаимосвязи, навыками расчета и анализа основных социально-экономических показателей хозяйствующих единиц;
- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Раздел 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики

Раздел 3. Деньги

Раздел 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие

- Раздел 5. Потребительское поведение
- Раздел 6. Издержки производства
- Раздел 7. Совершенная конкуренция
- Раздел 8. Несовершенная конкуренция
- Раздел 9. Рынок труда и заработная плата
- Раздел 10. Рынок капитала и процент
- Раздел 11. Рынок природных ресурсов
- Раздел 12. Трансакционные издержки
- Раздел 13. Риски, неопределенность, асимметрия информации
- Раздел 14. Предпринимательство и фирма

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.13 «Эконометрика»**

1 Цель освоения дисциплины «Эконометрика»

Целью освоения дисциплины является формирование основных и важнейших представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономики на базе статистики с использованием математико–статистического инструментария (главным образом, корреляционно–регрессионного анализа);

Задачи освоения дисциплины:

- передача теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистического моделирования;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач прогнозирования социально–экономических явлений и процессов.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК–4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- разновидности метода наименьших квадратов (обычный МНК, обобщённый МНК, косвенный МНК, двухшаговый МНК);
- структуру моделей парной и множественной линейной регрессии;
- методы линеаризации степенных моделей на примере функции спроса–потребления;
- особенности моделирования динамики явлений;
- суть проблемы автокорреляции и гетероскедастичности;
- особенности систем одновременных уравнений;

уметь:

- оценивать параметры множественной регрессии;
- находить стандартные отклонения коэффициентов регрессии;
- проверять гипотезы о значимости коэффициентов регрессии;
- оценивать качество регрессии с помощью коэффициента детерминации;
- строить трендовые модели рядов динамики;
- проводить изучение рядов динамики с помощью автокорреляционной функции и учёта циклической компоненты;

владеть:

- графическим, аналитическим и экспериментальным методами специфицирования формы связи между переменными;
- методами обнаружения мультиколлинеарности;
- методами введения в модель фиктивных переменных;
- методами обнаружения с помощью специальных тестов явлений гетероскедастичности и автокоррелированности остатков регрессии;
- методами уменьшения и устранения эффектов автокорреляции и гетероскедастичности остатков;
- некоторыми приёмами метода Монте–Карло.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Эконометрика как научная дисциплина. Парный корреляционный и регрессионный анализ.

Раздел 2 Множественный регрессионный анализ. Линеаризация моделей. Проблема гетероскедастичности.

Раздел 3 Моделирование рядов динамики. Изучение взаимосвязей по временным рядам.

Раздел 4 Системы одновременных уравнений.

Раздел 5 Контроль знаний.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 «Статистика»

1 Цель и задача освоения дисциплины «Статистика»

Целью дисциплины является освоение обучающимися статистической методологии, приемов и методов сбора, обработки, хранения и анализа статистической информации, а также повышение общего уровня статистической культуры обучающихся.

Задачей освоения дисциплины являются передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистических исследований, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач, а также развитие общего представления о современном состоянии статистической науки, тенденциях развития статистики в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
- совокупность статистических показателей, методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- алгоритм построения и расчёта современной системы показателей, используемых в практической деятельности статистического анализа хозяйствующих субъектов;

уметь:

- осуществлять поиск, обработку и анализ необходимых данных, используя информацию отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации;
- навыками расчета и анализа полученных данных, их содержательной интерпретации и визуализации графическими методами;
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет, метод и задачи статистической науки.

Раздел 2 Статистическое наблюдение.

Раздел 3 Статистическая сводка и группировка.

Раздел 4 Обобщающие статистические показатели в анализе и прогнозировании социально-экономических явлений

Раздел 5 Средние величины.

Раздел 6 Вариация и ее измерение.

Раздел 7 Статистическое изучение динамики социально–экономических явлений.

Раздел 8 Экономические индексы.

Раздел 9 Статистическое изучение взаимосвязи социально–экономических явлений.

Выборочное наблюдение.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск–ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы государственных требований в области обеспечения безопасности;
- виды воздействия и способы защиты от них;
- критерии оценки качества среды обитания;

уметь:

- определять основные опасности среды обитания человека, контролировать обеспечение безопасных условий труда, выбирать методы защиты от опасностей;
- предлагать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований безопасности, оказывать первую помощь пострадавшему в различных ситуациях;

владеть:

- основными методами защиты производственного персонала при авариях и ЧС,

понятийным аппаратом в области безопасности, методами оказания первой помощи пострадавшим;

- современными технологиями управления безопасностью труда персонала.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Научно-технические основы безопасности жизнедеятельности. Законодательные и правовые документы. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Система управления охраной труда. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Приемы оказания первой помощи.

Раздел 2 Электробезопасность и пожарная безопасность объектов

Раздел 3 Параметры микроклимата, освещения, шума, вибрации, неионизирующего излучения на объектах.

Раздел 4 Специальная оценка условий труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Обеспечение безопасных условий труда.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16 «Финансы»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Финансы»

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах функционирования государственных и частных финансов;
- сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей государственных и частных финансов;
- сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области государственных и частных финансов.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы государственных и частных финансов;
- виды информации, необходимой для анализа государственных и частных финансов;
- показатели государственных и частных финансов;

уметь:

- собирать необходимую информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов;
- анализировать и интерпретировать информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов;
- формировать аргументированные выводы о функционировании государственных и частных финансов;

владеть:

- навыками расчета государственных и частных финансов;
- навыками определения эффективности государственных и частных финансов;
- принимать управленческие решения в области государственными и частными финансами.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы финансов.

Раздел 2 Государственные финансы.

Раздел 3 Финансы частного сектора.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающегося основных и важнейших представлений о структурах и тенденциях развития бухгалтерского учета и экономического анализа, об их месте в системе управления, об объектах, методах и приемах;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера и аналитика.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области профессиональных требований к бухгалтеру: требований этики, действующих международных и национальных профессиональных организациях в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета;
- сформировать практические навыки применения элементов метода бухгалтерского учета;
- научить проводить тематический анализ основных объектов бухгалтерского учета.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность, цели и задачи, законодательные и нормативные документы бухгалтерского учета;
- предмет и методы бухгалтерского учета и экономического анализа;

уметь:

- оформлять, проверять и обрабатывать первичные документы, учетные регистры и формы бухгалтерской отчетности
- аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;

владеть:

- навыками отражения фактов хозяйственной жизни организации в бухгалтерском учете и в формах бухгалтерской отчетности;
- навыками сбора, интерпретации информации с помощью приемов и методов экономического анализа, оценки показателей деятельности организации на основе данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Предмет и метод бухгалтерского учета.

Раздел 2 Учет хозяйственных процессов.

Раздел 3 Теория экономического анализа.

Раздел 4 Практические основы проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.18 «Психология и педагогика»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Психология и педагогика»

Цели освоения дисциплины:

- повышение образованности обучающихся в области педагогики и психологии;
- формирование профессиональной и личностной зрелости.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами психологической и педагогической наук;
- развивать психологическую готовность к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности и повседневной жизни

2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК –7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории, специфику предмета, методы психологии и педагогики;

уметь:

- учитывать индивидуально–психологические и личностные особенности людей в профессиональной деятельности; давать характеристику и интерпретировать качества личности;

владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по психологии педагогике.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Психология.

Раздел 2 Педагогика.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 Менеджмент

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Менеджмент»

Целью освоения дисциплины является освоение обучающимися понятийного аппарата, выработка целостного восприятия системы управления, освоение методов организационного проектирования и организационно–управленческого анализа, изучение приемов и методов управленческого воздействия, ознакомление с основными научными школами менеджмента и подходами к его изучению, в частности, понимание системно-ситуационного подхода.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение принципов и основ формирования системы менеджмента организации в сочетании с умением практически применять их в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
- формирование у обучающихся профессиональной ответственности и социальной значимости организационно–управленческой деятельности для достижения поставленных целей;
- обеспечение возможности для самообразования и саморазвития обучающегося во всех сферах управленческой науки
- выработка у обучающихся практических навыков в области самостоятельной работы, анализа и оценки эффективности проводимых управленческих изменений в условиях рыночной экономики.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК–4	способность находить организационно–управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат, сущность, особенности и значение своей профессии, а также различные способы и методы самообучения и саморазвития личности;
- образовательные технологии в области интеллектуального и профессионального развития и средства самоконтроля;
- этапы профессионального становления личности, основные методы и средства познания и самоорганизации;
- основы подготовки и распознавания организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;
- особенности подготовки и методы оценки организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;
- этапы и методы подготовки и реализации организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;

уметь:

- ставить цели и самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;
- самостоятельно обобщать и использовать общенаучные и профессионально–практические методы познания: анализировать и применять на практике;
- использовать различные методы для реализации

организационно–управленческих решений и нести за них ответственность оценки эффективности проведенных исследований;

– ориентироваться в проблемах, требующих подготовки организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;

– разрабатывать альтернативные варианты для подготовки и реализации организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;

– использовать различные методы для реализации организационно–управленческих решений и нести за них ответственность оценки эффективности проведенных исследований;

владеть:

– навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития, а также навыками разрешения проблем;

– навыками поиска методов решения практических задач и применения различных методов самообразования и саморазвития;

– научными методами исследования, самообразования, саморазвития и самоконтроля.

– навыками систематизации и классификации организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;

– основными подходами и методами подготовки, разработки и реализации организационно–управленческих решений и нести за них ответственность;

– методами оценки условий развития проблемной ситуации и оценки эффективности, принятых организационно–управленческих решений и нести за них ответственность.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Становление и развитие менеджмента, его сущность и содержание

Раздел 2 Коммуникации и конфликты в управлении. Стратегия организации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.20«Маркетинг»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Маркетинг»

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний в области организации стратегической и тактической маркетинговой деятельности в рамках предприятий (организаций) различных форм собственности и сфер деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- выработать у студентов представление о теории и практике, а также ключевых разделах современного маркетинга, инструментах маркетингового комплекса;
- сформировать системно-целостное видение социально-экономической сущности механизмов взаимодействия агентов рынка;
- изучение элементов комплекса маркетинга;
- сформировать представление о сущности процессов, связанных с клиентоориентированностью и ориентацией на запросы потребителя.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, применяемые в маркетинге
- основные методы маркетинговых исследований
- основные элементы комплекса маркетинга и их особенности

уметь:

- применять основные принципы и концепции маркетинга в деятельности предприятий
- осуществлять сбор информации, с помощью различных маркетинговых методов
- проводить анализ составляющих комплекса маркетинга и маркетинговых мероприятий

владеть:

- навыками расчета и анализа социально-экономических показателей;
- навыками применения различных методов сбора, обработки и анализа маркетинговой информации;
- навыками самостоятельной организации маркетинговых исследований и самоорганизации.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Сущность, содержание и инструментарий маркетинга. Современные концепции маркетинга.

Раздел 2 Сегментация рынка. Комплекс маркетинга.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся современного экономического мышления, получение обучающимися теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений;
- формирование у обучающихся навыков анализа сложных явлений и процессов в рамках отдельных хозяйствующих субъектов и на уровне национальной экономики, приобретение практических навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных сторон для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств.

2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-6	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- эволюцию субъектов мировой экономики и их роль в ее развитии;
- специфику деятельности предприятий на зарубежных рынках в глобальной экономике;
- систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
- основные теории международной торговли и международного движения капиталов;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую;

уметь:

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития

международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;

— анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений;

владеть:

- методами оценки ресурсного потенциала стран;
- методами расчета международных рейтингов стран;
- методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам;
- методикой составления документов справочно–аналитического характера как по общим проблемам мирового хозяйства, так и по его отдельным регионам и странам.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений

Раздел 2 Ресурсы современного мирового хозяйства

Раздел 3 Отраслевая структура мирового хозяйства

Раздел 4 Мировой рынок товаров. Ценообразование в международной торговле

Раздел 5 Международная торговля и внешнеторговая политика.

Раздел 6 Международный рынок услуг

Раздел 7 Международное движение капитала

Раздел 8 Международный рынок рабочей силы

Раздел 9 Международная экономическая интеграция

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22 «Информатика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Информатика»

Цели освоения дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями, основными концепциями, принципами, теориями и фактами, связанными с информатикой;
- развитие способности осуществлять обработку и хранение информации из различных источников на персональном компьютере, представлять ее в требуемом формате.

Задачи освоения дисциплины:

- получение теоретических знаний в области основ информатики в современных условиях;
- овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия теории информации;
- основные виды аппаратного и программного обеспечения ПК;
- основы защиты информации. Офисное программное обеспечение;

уметь:

- работать с файлами различных форматов;
- использовать приложения MS–Office для решения офисных задач;

владеть:

- информационной и библиографической культурой;
- навыками работы с файловой системой ОС Windows для решения аналитических и исследовательских задач.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы информатики.

Раздел 2 Форматы данных.

Раздел 3 Электронный офис. Текстовый процессор MS Word.

Раздел 4 Табличный процессор MS Excel. Ввод и форматирование данных, проведение вычислений.

Раздел 5 Табличный процессор MS Excel. Внешние ссылки, построение диаграмм, работа со списком.

Раздел 6 Табличный процессор MS Excel. Выбор алгоритма решения задачи.

Раздел 7 Информационная безопасность экономических систем.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.23 «Деловая этика»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Деловая этика»

Цели освоения дисциплины:

- обучение студентов теоретическим и практическим основам деловой этики;
- формирование у студентов способности работать в коллективе.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности деловых отношений и делового этикета;
- развивать толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях.

2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК – 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные категории этики, этические нормы и принципы, особенности делового общения;

уметь:

– работать в коллективе, команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

владеть:

– приемами публичного выступления и ведения деловых бесед, техникой вербального и невербального делового общения, этическими нормами телефонного разговора.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы деловой этики.

Раздел 2 Психология делового общения.

Раздел 3 Основы этикета.

Раздел 4 Этика деловых отношений в разных культурах.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.24 «Физическая культура и спорт»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»:

Цели освоения дисциплины:

- формирование культуры личности обучающегося и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно–биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно–целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально–прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую способность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно–спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК–8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности,
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек,
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики,
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации,
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.

Раздел 2 Социально–биологические основы физической культуры.

Раздел 3 Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Раздел 4 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 5 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 6 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Раздел 7 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 8 Самоконтроль занимающихся обучающихся физическими упражнениями и спортом.

Раздел 9 Профессионально–прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

Раздел 10 Общая физическая подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 «Деньги, кредит, банки»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций в области: использования в экономике денег, организации денежного рынка в РФ, рынка ссудных капиталов, а также кредитной и банковской системы России и зарубежных стран.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование комплексных знаний в области теорий денег и кредита, привитие практических навыков по работе с показателями денежной и банковской статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач;
- привитие студентам умений квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области денег, кредита и банков;
- понимание содержания и сущности денег, банковской системы, денежно-кредитной политики проводимой государством.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательные и нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с функционированием кредитной и валютной систем, денежно-кредитной политикой, организацией и функционированием банковской системы и специализированных небанковских институтов, также рынка ценных бумаг;
- основные тенденции и закономерности денежного обращения и кредита;
- типы, принципы и механизмы современных денежно-кредитных систем;

уметь:

- использовать основы экономических знаний в банковской сфере;
- проводить анализ и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- дать оценку поведения экономического субъекта в современных условиях денежно-кредитной сферы;

владеть:

- навыками оценки кредитоспособности заёмщика, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, денежно-кредитной политики;
- выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменения в области денег, кредита и банковской сферы.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Деньги, денежное обращение и денежная система.

Раздел 2 Рынок ссудных капиталов.

Раздел 3 Банковская система.

Раздел 4 Валютная система и валютно-кредитные отношения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 «Экономика отрасли»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономика отрасли»

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний об особенностях экономики железнодорожного транспорта, как отрасли экономики

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений об основных понятиях, тенденциях развития отрасли и ее элементов;
- развитие навыков использования основ экономических знаний в экономике отрасли;
- приобретение навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие умений на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, используемые в экономике отрасли;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро- уровне;
- экономические особенности железнодорожного транспорта;

уметь:

- оценивать показатели развития отрасли;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации, организации выполнения поручений;
- навыками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Роль транспорта в социально-экономической жизни страны.

Раздел 2 Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог.

Раздел 3 Управление экономическими процессами на железнодорожном транспорте

Раздел 4 Управление производственными ресурсами на железнодорожном транспорте

Раздел. 5 Экономическая оценка конкурентоспособности железнодорожного транспорта и эффективность его развития.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.03 «Корпоративные финансы»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Корпоративные финансы»

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является: формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности корпорации для принятия управленческих решений в области финансовой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах финансовой деятельности корпорации;
- сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей финансовой деятельности корпорации;
- сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области финансовой деятельности корпорации.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы финансовой деятельности корпорации;
- виды информации, необходимой для анализа финансовой деятельности корпорации;
- показатели финансовой деятельности корпорации;

уметь:

- собирать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации;
- формировать аргументированные выводы о финансовой деятельности корпорации;

владеть:

- навыками расчета показателей финансовой деятельности корпорации;
- навыками определения эффективности финансовой деятельности корпорации;
- принимать управленческие решения в области управления финансовой деятельностью корпорации.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Теоретические аспекты корпоративных финансов.

Раздел 2 Финансовые ресурсы корпорации.

Раздел 3 Планирование финансовой деятельности корпорации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 «Профессиональные компьютерные программы»**

1 Цели и задача освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы»

Целью освоения дисциплины является:

– формирование умения и навыков обучающегося для работы с корпоративными автоматизированными системами управления информационными ресурсами

Задачами освоения дисциплины являются:

– изучение методики автоматизированного учета в крупной организации или корпорации;

– изучение архитектуры, функциональных возможностей и технических характеристик корпоративной автоматизированной системы управления ресурсами;

– обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности;

– приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности в работе бухгалтера, аналитика, аудитора.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК–1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно–коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК–8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– принципы построения информационных систем;

– методику использования информационных технологий в экономике и управлении предприятия;

– принципы построения корпоративной автоматизированной системы управления, как информационной системы;

– методику использования информационных технологий в экономике и управлении организацией;

уметь:

– применять информационные технологии в профессиональной деятельности;

– выполнять анализ результатов деятельности организации по отчетным данным информационной системы управления;

– использовать в профессиональной деятельности корпоративную автоматизированную систему управления информационными ресурсами;

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

владеть:

– навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации деятельности предприятий и организаций;

– методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем управления;

- навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации управления информационными ресурсами;
- методами ведения управленческого, оперативного и бухгалтерского учета с помощью корпоративной автоматизированной системы управления информационными ресурсами.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы автоматизированной обработки экономической информации

Раздел 2. Современные информационные системы и технологии в экономике

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 «Информационные технологии финансового рынка»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Информационные технологии финансового рынка»

Цели освоения дисциплины:

– получение обучающимися теоретических знаний по организации электронного трейдинга (торговле на бирже), выработке практических навыков по переходу от традиционных биржевых технологий к применению информационных технологий в сфере заключения биржевых и внебиржевых сделок, по использованию систем электронного трейдинга.

Задачи освоения дисциплины:

– получение знаний по применению современных информационных систем фондовых рынков, выработать навыки работы с современными платформами интернет-трейдинга.

– проведение технического и фундаментального анализа.

- применение и анализ финансовой информации поставляемыми специальными агентствами.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код Компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– формы взаимодействия и функции участников электронных торгов, как в России, так и за рубежом;

– общую технологию проведения электронных торгов с учетом основных требований информационной безопасности;

– принципы организации информационных систем участников финансового рынка;

– общий контур банковской информационной системы, отвечающий за автоматизацию операций коммерческого банка с ценными бумагами с учетом основных требований информационной безопасности;

– виды рисков, с которыми сталкиваются различные участники электронных торгов, а также способы и средства управления ими;

– основные показатели биржевой торговли, поставщиков информации и способы получения информации; типы стратегий, применяемых при игре на бирже;

уметь:

– оценивать различные предложения брокерского обслуживания и выбирать наиболее оптимальное из них; подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты по полученной информации;

– определять функциональные требования к информационным системам различных профессиональных участников рынка;

– определять функциональные требования банка к информационному и программному обеспечению в зависимости от проводимых им операций с ценными бумагами с учетом основных требований информационной безопасности;

- определять рынки и брокеров, обеспечивающих торговлю производными финансовыми инструментами через Интернет;
- находить и выбирать нужных поставщиков информации; подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты об участниках финансового рынка;
- определять функциональные требования к программам анализа рынка;

владеть:

- навыками использования Интернет для получения новостей и текущих, а также архивных, данных о котировках активов и индексах состояния рынка;
- программными средствами для проведения технического анализа показателей, характеризующих электронную торговлю, как в России, так и за рубежом;
- технологией проведения электронных торгов на различных рынках: валютном, фондовом (ценных бумаг), финансовом как в России, так и за рубежом.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы электронной торговли.

Раздел 2 Информационные технологии биржевой электронной торговли.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 «Организация производства на предприятиях отрасли»

1 Цель и задача освоения дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли»

Целью освоения учебной дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» является формирование у обучающихся комплекса знаний по основам организации производства на предприятиях железнодорожного транспорта, взаимосвязи его подразделений.

Задачей освоения учебной дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» является:

– научить обучающихся основам научной организации производства на предприятиях железнодорожного транспорта,

– привить им необходимые навыки для решения наиболее часто встречающихся на практике задач по организации производства в структурных подразделениях, внутрипроизводственного планирования, управления предприятием, цехом, участком, бригадой и другими подразделениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– нормативно-правовую базу, регламентирующую перевозки железнодорожного транспорта;

– действующую систему производственно-экономических отношений на железнодорожном транспорте;

– общие принципы и методы управления эксплуатационной работой железных дорог

– технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью организации

уметь:

– применять принципы научной организации труда при организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности;

– использовать принципы организации транспортного производства;

– применять типовые методики по организации производства на предприятиях ждт

владеть:

– отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых услугах;

– современными методами организации производственного процесса;

– системой документации по организации производственного процесса.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы организации производства на предприятиях отрасли.

Раздел 2 Организация нормирования и оплаты труда.

Раздел 3 Характеристика хозяйственной деятельности ОАО «РЖД».

Раздел 4 Формирование хозяйственного комплекса дирекции инфраструктуры.

Раздел 5 Формирование структур центрального подчинения

Раздел 6 Формирование структур дочерних зависимых обществ.

Раздел 7 Развитие и модернизация железнодорожного транспорта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 «Себестоимость перевозок»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Себестоимость перевозок»

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков для оптимизации и снижения затрат и себестоимости на предприятиях железнодорожного транспорта.

Задачи дисциплины:

- выявление роли управления затратами и себестоимостью как фактора повышения финансовых результатов деятельности;
- выявление и расчет затрат по местам возникновения и центрам затрат;
- выбор системы управления затратами и себестоимостью, соответствующей условиям работы предприятия;
- освоение передового опыта, накопленного в данной области знаний.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- классификацию текущих затрат;
- принципы построения номенклатуры расходов основной деятельности железных дорог;
- методы определения себестоимости перевозок и работ в структурных подразделениях при решении различных технико-экономических задач
- основные принципы и методы планирования эксплуатационных расходов железных дорог;
- методику определения влияния основных факторов (производительности труда, объема перевозок, основных направлений научно-технического прогресса, степени использования основных фондов, качественных показателей использования подвижного состава и др.) на уровень себестоимости перевозок;
- основные пути снижения себестоимости перевозок.

уметь:

- рассчитывать себестоимости перевозок по видам перевозок и продукции (по структурным подразделениям);
- рассчитать расходы, связанные с простоем и пробегом подвижного состава;
- анализировать и определять степень влияния объема работы и других факторов на себестоимость;
- проводить сравнение методов оценки влияния качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок (метод расходных ставок, метод удельных весов, метод коэффициентов влияния);
- определить изменение эксплуатационных расходов при проведении реконструктивных мероприятий на железных дорогах;

- анализировать выполнение бюджета затрат и себестоимости перевозок;
- систематически работать с литературой по вопросам дисциплины, изучая опыт совершенствования методов управления затратами.

владеть:

- классификациями затрат;
- различными способами калькулирования себестоимости;
- методикой составления бюджетов;
- современными технологиями управления затратами предприятия;
- методикой факторного анализа отклонений и комплексной оценки использования ресурсов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет, содержание и задачи курса. Общие основы классификации эксплуатационных расходов на ж.д. транспорте

Раздел 2 Методы калькулирования себестоимости, сферы их применения.

Раздел 3 Оценка влияния качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок.

Раздел 4 Методика расчета расходов, связанных с пробегом и простоем подвижного состава (укрупненных расходных ставок).

Раздел 5 Калькуляция себестоимости перевозок на железных дорогах методом непосредственного расчета.

Раздел 6 Расчет себестоимости перевозок отдельных родов грузов и пассажиров в поездах и вагонах разного вида.

Раздел 7 Управление затратами на предприятиях ж.д. транспорта. Нормирование, планирование, учет и анализ эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 «Организация и управление технологическими процессами»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Организация и управление технологическими процессами»

Целями освоения учебной дисциплины «Организация и управление технологическими процессами» является формирование у обучающихся комплекса знаний по основам организации технологических процессов на предприятиях железнодорожного транспорта.

Задачами освоения учебной дисциплины «Организация и управление технологическими процессами» является:

- ознакомление обучающихся с технологией транспортных процессов;
- формирование теоретических знаний в области организации технологических процессов и практических навыков по их управлению и совершенствованию.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовую базу, регламентирующую перевозки железнодорожного транспорта;
- действующую систему производственно-экономических отношений на железнодорожном транспорте;
- общие принципы и методы управления эксплуатационной работой железных дорог;
- технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью организации;

уметь:

- применять нормативно-правовые документы, регламентирующие эксплуатационную работу;
- описывать технологический процесс в деятельности хозяйствующего субъекта
- рассчитывать технико-экономические показатели, характеризующие эксплуатационную деятельность предприятий железнодорожного транспорта;

владеть:

- современными методами организации и управления технологическими процессами на предприятиях транспорта;
- методикой определения технико-экономических показателей;
- современными методами организации и управления технологическими процессами на предприятиях транспорта

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Организация и управление предприятием и его подразделениями.

- Раздел 2. Железнодорожная транспортная система
- Раздел 3. Сущность и содержание эксплуатационной работы.
- Раздел 4. Организация и управление технологическими процессами.
- Раздел 5. Организация и технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте.
- Раздел 6. Технологические процессы на железнодорожном транспорте.
- Раздел 7. Инновационные технологии на транспорте.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 «Экономика эксплуатационной работы»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономика эксплуатационной работы»

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика эксплуатационной работы» является формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о формах проявления экономических законов на железнодорожном транспорте, о законах развития данной отрасли, в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества транспортной системы.

Задачами освоения учебной дисциплины «Экономика эксплуатационной работы» являются передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний:

- об особенностях организации эксплуатационной работы в условиях реформирования транспорта;
- о принципах и методах управления и планирования эксплуатационной работой и ресурсами перевозочного процесса;
- об экономической оценке инвестиционных проектов;
- о принципах формирования грузовых и пассажирских перевозок;
- о методах планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в грузовом и пассажирском движении;
- об инновациях и эффективности инновационных проектов;
- о подходах к повышению качества транспортного обслуживания клиентов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовую базу, регламентирующую эксплуатационную работу железнодорожного транспорта; действующую систему финансово-экономических отношений на железнодорожном транспорте;

- методы расчета экономической эффективности от улучшения показателей работы;

- методики расчета основных показателей эксплуатационной работы железнодорожного транспорта;

уметь:

- рассчитывать экономические показатели, характеризующие эксплуатационную деятельность железнодорожного транспорта;

- давать технико-экономическую оценку эффективности предлагаемых решений, направленных на улучшение деятельности предприятий железнодорожного транспорта;

- планировать основные показатели плана эксплуатационной работы;

владеть:

- методиками расчета и методами планирования грузовых и пассажирских

перевозок, показателей эксплуатационной работы и использования подвижного состава;

- методами расчетов экономической эффективности от мероприятий по повышению качества эксплуатационной работы транспорта;
- основными принципами стратегического и текущего планирования и бюджетирования работы железнодорожного транспорта.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Сущность и содержание эксплуатационной работы.

Раздел 2 Пассажирские перевозки и их планирование.

Раздел 3 Экономическая эффективность реконструкции и развития материально-технической базы железнодорожного транспорта.

Раздел 4 Планирование работы подвижного состава.

Раздел 5. Экономика труда на железнодорожном транспорте.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.10 «Экономика труда»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономика труда»

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика труда» является получение обучающимися комплексных знаний о функциях, принципах организации труда и организации оплаты труда с целью обоснования стратегии развития трудовых ресурсов предприятия и выбора наиболее эффективных способов ее достижения.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- получение обучающимися знаний теории и практики организации и управления труда на предприятии, позволяющих правильно понимать производственно-экономические задачи, стоящие перед современным предприятием;
- изучение принципов и методов организации, нормирования труда, организации оплаты труда на предприятии; овладение приемами и навыками технико-экономического и оперативно-производственного управления и планирования трудовыми ресурсами их поиска и подготовки, формирования механизма мотивации, оценки труда на предприятии;
- умение рассчитать эффективность использования трудовых ресурсов;
- использование результатов организации труда в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы анализа трудовых показателей предприятия и обоснования управленческих решений;

уметь:

- осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта по совершенствованию трудовых и производственных ресурсов;
- проводить анализ первичной отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и стратегии управления трудовыми ресурсами;

владеть:

- методами выявления резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда».

Раздел 2 Труд как объект изучения экономики труда. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы.

Раздел 3 Организация и нормирование труда.

Раздел 4 Трудовые показатели работы предприятия.

Раздел 5 Мотивация труда.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Целью освоения дисциплины является формирование навыков применения аналитических процедур на основе имеющихся исходных данных и оптимальных инструментов их обработки в условиях сложившихся финансово-экономических отношений, оформления и интерпретации полученных результатов.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение системных знаний о предмете, содержании, роли, видах анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- овладение методами экономического анализа и инструментальными средствами его осуществления;
- формирование навыков обоснования выводов по результатам проведенных экономических расчетов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности систему финансово-экономических отношений на предприятии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- научные основы экономического анализа;
- методологию экономического и финансового анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- показатели и методику анализа финансовых результатов и оценки финансового состояния предприятия;
- методы оценки экономической эффективности внедрения мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- методику анализа себестоимости и финансовых результатов;
- способы оценки финансового состояния предприятия и управления ликвидностью, рентабельностью и деловой активностью предприятия;

уметь:

- применять на практике совокупность приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- организовывать и координировать аналитическую работу различных подразделений предприятия;
- выполнять анализ имущественного и финансового положения предприятия, делать оценку тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- выполнять анализ производственных, технических и социальных результатов деятельности предприятия;
- оценивать эффективность использования производственных и финансовых ресурсов предприятия и выявлять резервы их использования;

– готовить аналитические материалы для выбора и принятия управленческих решений;

владеть:

– навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для проведения различных видов анализа для обоснования управленческих решений;

– методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта;

– навыками количественной и качественной оценки влияния факторов на изменение обобщающих показателей эффективности и результативности деятельности предприятия;

– современными методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия, подготовки на основе анализа технико-экономических обоснований для выбора оптимальных управленческих решений.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Экономический анализ деятельности предприятия.

Раздел 2 Анализ финансового состояния предприятия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.12 «Планирование на предприятии»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Планирование на предприятии»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основных представлений о планировании, как важнейшей функции управления предприятием, принципах методах и задачах планирования; разработке основных разделов производственно-финансового плана.

Задачи освоения дисциплины являются:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области планирования предприятий на железнодорожном транспорте,
- обучение применять полученные знания на практике, а также развития общего представления о современном состоянии планирования на предприятии, тенденциях развития планирования в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способностью находить организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово–экономических отношений на предприятии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы и методы планирования экономических показателей деятельности предприятия;
- системы прогнозирования, планирования и бюджетирования на предприятиях; иметь представление об организации работы на предприятии; его технических средствах и устройствах; электронной технике, применяемой в экономических расчётах при планировании;

уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- использовать в профессиональной деятельности принципы и методы планирования экономических показателей деятельности предприятия;
- применять на практике в своей деятельности системы прогнозирования, планирования и бюджетирования на предприятии;

владеть:

- методами ведения текущей планово-экономической деятельности на предприятии;
- методами прогнозирования развития предприятия;
- методами расчёта и анализа технико-экономических показателей, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых услугах, основными технологическими характеристиками и потребительскими свойствами продукции;

- методами определения экономической эффективности совершенствования организации производства, труда, улучшения качественных показателей использования основных фондов;
- методами разработки основных бюджетных форм.

3 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет и задачи дисциплины «Планирование на предприятии».

Раздел 2 Организационно-правовые основы производственно-финансовой деятельности предприятий железнодорожного транспорта.

Раздел 3 Процесс стратегического планирования.

Раздел 4 Планирование объёмных и качественных показателей работы подвижного состава.

Раздел 5 Планирование труда и заработной платы.

Раздел 6 Планирование эксплуатационных расходов по основной деятельности железных дорог.

Раздел 7 Бизнес планирование на предприятии.

Раздел 8 Разработка производственно-финансового плана ремонтного вагонного депо.

Раздел 9 Разработка производственно-финансового плана эксплуатационного вагонного депо.

Раздел 10 Разработка производственно-финансового плана по структурным предприятиям дороги.

Раздел 11 Разработка производственно-финансового плана дистанции пути.

Раздел 12 Разработка производственно-финансового плана дистанции сигнализации, централизации и блокировки.

Раздел 13 Разработка производственно-финансового плана дистанции электроснабжения.

Раздел 14 Разработка производственно-финансового плана станции.

Раздел 15 Разработка производственно-финансового плана по автомобильному хозяйству.

Раздел 16 Составление производственно-финансового плана пассажирского вагонного депо.

Раздел 17 Разработка производственно-финансового плана дирекции терминально-складского комплекса

Раздел 18 **Разработка производственно-финансового плана дистанции гражданских сооружений, водоснабжения и водоотведения.**

Раздел 19 Разработка производственно-финансового плана в региональной пассажирской дирекции.

Раздел 20 Разработка производственно-финансового плана дирекции по ремонту пути.

Раздел 21 Разработка производственно-финансового плана дирекции материально-технического снабжения.

Раздел 22 Бюджетирование в системе планирования деятельности предприятия

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.13 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Целью дисциплины является получение знаний по теории и методике стратегического планирования и стратегического контроллинга, составляющих важный элемент подготовки специалистов в области управления предприятием.

Задачи освоения дисциплины:

- получение широкого спектра знаний, позволяющих свободно ориентироваться как во внутрифирменных процессах, так и оценивать быстро меняющуюся внешнюю среду;
- изучение принципов и методов макроэкономического планирования и прогнозирования планирования;
- овладение методами анализа основных экономических показателей работы предприятия и на основе данного анализа намечать пути его развития.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы и методологию организации планирования на уровне всех субъектов национального хозяйства;
- основы анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, для проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;
- основы стратегического планирования, при составлении планов и прогнозов макроэкономического развития государства и других субъектов экономики;
- основы составления планов и прогнозов социально-экономических процессов, материального производства, внешнеэкономической деятельности и пр.

уметь:

- применять на практике основы стратегического планирования экономической деятельности всех экономических субъектов национальной экономики;
- применять на практике основы анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, для проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;
- применять на практике основные методы работы по составлению макроэкономических планов и прогнозов;
- использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации своей деятельности, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации;
- нести ответственность за организационно-управленческие и экономические решения.

владеть:

- способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей профессиональной деятельности;
- навыками анализа и мониторинга, сложившийся на уровне национального хозяйства ситуации, для разработки анализа и интерпретации статистических данных о

социально-экономических процессах, проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования;

– способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Теоретико-методологические основы макроэкономического планирования.

Раздел 2 Теория макроэкономического прогнозирования и его методы.

Раздел 3 Система планов и прогнозов социально-экономических систем.

Раздел 4 Организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Общая физическая подготовка»

Цели освоения дисциплины:

- формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни;
- укрепление здоровья, физического развития обучающихся;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- подвижными играми, использование их в свободное время на основе;
- формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности;
- формирование навыков правильной осанки;
- воспитание морально-волевых качеств, формирование навыков культуры поведения.

Задачи освоения дисциплины:

- достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;
- приобрести общую выносливость;
- повысить быстроту выполнения разнообразных движений, общие скоростные способности;
- улучшить проявление ловкости в самых разнообразных (бытовых, трудовых, спортивных) действиях, умение координировать простые и сложные движения;
- научиться выполнять движения без излишних напряжений, овладеть умением расслабления.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья;
- профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

владеть:

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

– средствами, методами для физического совершенства;

– приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Учебно-методические вопросы.

Раздел 2 Общая физическая подготовка.

Раздел 3 Специальная физическая подготовка и обучение техническим элементам вида двигательной активности

Раздел 4 Педагогический контроль

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Спортивные игры»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Спортивные игры»:

Цели освоения дисциплины:

- формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни;
- укрепление здоровья, физического развития обучающихся;
- развитие координационных и кондиционных способностей
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями
- подвижными играми, использование их в свободное время на основе
- формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности
- формирование навыков правильной осанки
- воспитание морально-волевых качеств, формирование навыков культуры поведения

Задачи освоения дисциплины:

- достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц
- приобрести общую выносливость
- повысить быстроту выполнения разнообразных движений, общие скоростные способности
- улучшить проявление ловкости в самых разнообразных (бытовых, трудовых, спортивных) действиях, умение координировать простые и сложные движения
- научиться выполнять движения без излишних напряжений, овладеть умением расслабления

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код Компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни;

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Учебно-методические вопросы

Раздел 2 Общая физическая подготовка

Раздел 3 Специальная физическая подготовка и обучение техническим элементам вида двигательной активности

Раздел 4 Педагогический контроль

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03 «Легкая атлетика»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Легкая атлетика»

Цели освоения дисциплины:

- формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни
- укрепление здоровья, физического развития обучающихся
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности;
- воспитание морально-волевых качеств, формирование навыков культуры поведения;

Задачи освоения дисциплины:

- достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;
- приобрести общую выносливость;
- повысить быстроту выполнения разнообразных движений, общие скоростные способности;
- улучшить проявление ловкости в самых разнообразных (бытовых, трудовых, спортивных) действиях, умение координировать простые и сложные движения.
- научиться выполнять движения без излишних напряжений, овладеть умением расслабления.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции

Код Компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья,
- профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Учебно-методические вопросы

Раздел 2 Общая физическая подготовка

Раздел 3 Специальная физическая подготовка и обучение техническим элементам вида двигательной активности

Раздел 4 Педагогический контроль

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.04 «Гимнастика»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Гимнастика»

Цели освоения дисциплины:

- формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни
- укрепление здоровья, физического развития обучающихся
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности;
- воспитание морально-волевых качеств, формирование навыков культуры поведения;

Задачи освоения дисциплины:

- достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;
- приобрести общую выносливость;
- повысить быстроту выполнения разнообразных движений, общие скоростные способности;
- улучшить проявление ловкости в самых разнообразных (бытовых, трудовых, спортивных) действиях, умение координировать простые и сложные движения.
- научиться выполнять движения без излишних напряжений, овладеть умением расслабления.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и

укрепление здоровья;

- средствами, методами для физического совершенства;
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Учебно-методические вопросы

Раздел 2 Общая физическая подготовка

Раздел 3 Специальная физическая подготовка и обучение техническим элементам вида двигательной активности

Раздел 4 Педагогический контроль

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.05 «Фитнес и аэробика»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Фитнес и аэробика»

Цели освоения дисциплины:

- формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни
- укрепление здоровья, физического развития обучающихся
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности;
- воспитание морально-волевых качеств, формирование навыков культуры поведения;

Задачи освоения дисциплины:

- достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;
- приобрести общую выносливость;
- повысить быстроту выполнения разнообразных движений, общие скоростные способности;
- улучшить проявление ловкости в самых разнообразных (бытовых, трудовых, спортивных) действиях, умение координировать простые и сложные движения.
- научиться выполнять движения без излишних напряжений, овладеть умением расслабления.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и

укрепление здоровья;

- средствами, методами для физического совершенства;
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 342 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Учебно-методические вопросы

Раздел 2 Общая физическая подготовка

Раздел 3 Специальная физическая подготовка и обучение техническим элементам вида двигательной активности

Раздел 4 Педагогический контроль

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая информатика»**

1 Цели и задача освоения дисциплины «Экономическая информатика»

Цели освоения дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области информационно-коммуникационных технологий,
- развитие способности осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и информационных систем.

Задачей освоения дисциплины является приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности по применению программно- информационных систем различного назначения.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– функции информационных систем. Понятие информационных технологий. Источники экономической информации;

– преимущества Интернет-доступа к информации. Способы доступа к находящейся в Интернет информации. Ресурсы для экономистов в сети Интернет;

уметь:

– проводить экономические расчеты в электронных таблицах. Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности;

– использовать в профессиональной деятельности методы работы в глобальных компьютерных сетях;

владеть:

– информационной и библиографической культурой. Технологиями анализа и обработки информации из различных источников;

– методикой использования средств защиты информации от несанкционированного доступа и методами работы в глобальных компьютерных сетях.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Экономическая информатика и информационные ресурсы сети Интернет.

Раздел 2 Информационно-правовая система "КонсультантПлюс".

Раздел 3 Скринкастинг - направление подкастинга.

Раздел 4 Пакет OpenOffice.

Раздел 5 Основы работы и поиск информации в сети Интернет.

Раздел 6 Информационная безопасность.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Информационные технологии»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Информационные технологии»

Цели освоения дисциплины:

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры;
- овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области основ информатики, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе экономиста;
- получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на создание и обеспечение функционирования автоматических и автоматизированных систем и средств регулирования, управления и контроля, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области современных информационных систем и технологий;
- сформировать практические навыки использования средств вычислительной техники и возможностей современных информационных систем и технологий в учебной и профессиональной деятельности;
- обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;
- основные цели и задачи внедрения информационных технологий, а также альтернативные способы их решения;
- функции автоматизированных систем управления предприятием, предприятием, взаимосвязи с элементами технологического и управленческого процесса в организации;
- цели и принципы разработки элементов автоматизации в управленческой деятельности; современные достижения компьютерных технологий;
- компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений;
- процедуры и программные средства обработки экономической информации, интегрированные информационные технологии управления;
- инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности;

уметь:

- применять на практике принципы разработки элементов автоматизации;
- проводить экономический анализ эффективности инвестиционных проектов;
- использовать типовые решения автоматизации в управлении системами;
- применять системы автоматизации управленческой деятельности как основного инструмента для принятия решений в сфере менеджмента;
- применять компьютерные технологии для подготовки текстовых документов, выполнять операции над документами, работать со структурированными документами; обрабатывать экономическую информацию на основе табличных процессоров, консолидировать информацию;
- использовать поисковые системы глобальных вычислительных сетей для анализа информационных ресурсов в области экономики и управления;

владеть:

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- методами защиты информации;
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- сетевыми устройствами и средствами коммуникаций;
- методами передачи данных в компьютерных сетях;
- навыками работы с текстовыми и табличными редакторами;
- методами оперативного анализа и принятия на его основе решений.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в информационные технологии.

Раздел 2 Информационные технологии управления

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Основы финансовых вычислений»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений»

Целью формирование знаний, умений и навыков в области расчетно-экономического вида профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование у бакалавров навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– формирование у бакалавров знаний для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– формирование у бакалавров способностей к разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методы и инструменты финансовых вычислений, показатели, используемые для обработки экономических данных при решении задач на применение основ финансовых вычислений;

– способы решения важнейших задач в системе финансовых вычислений;

– основные принципы расчета простых и сложных процентов;

уметь:

– реализовать методические подходы к осуществлению финансовых вычислений;

– правильно осуществлять выбор инструментов для реализации конкретной модели финансовых вычислений;

– использовать доступные инструменты финансовых вычислений;

– анализировать результаты финансовых вычислений и обосновывать полученные выводы.

владеть:

– методами финансовых вычислений;

– методами выбора оптимального инструментария финансовых вычислений;

– информационными технологиями реализации финансовых вычислений.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Теоретические и методические основы финансовых вычислений.

Раздел 2 Особенности практического применения финансовых вычислений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовые расчеты в экономике»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Финансовые расчеты в экономике»

Целью освоения дисциплины является получение навыков и формирование научных представлений о методах финансовых расчетов на каждом этапе развития финансово-экономических операций при изучении экономических отношений государства, организаций и физических лиц.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение понятий и конструкций финансовых расчетов в экономике;
- освоение количественных методов в финансово-экономических расчетах;
- формирование навыков практических вычислений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы теории финансовых расчетов, необходимых для решения финансовых и экономических задач;

уметь:

- применять финансовые расчеты для решения экономических задач;
- использовать методы финансовых расчетов для решения теоретических и прикладных задач экономики и финансов;

владеть:

- методами финансовых расчетов;
- методами выбора оптимального инструментария финансовых расчетов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Введение в финансовые расчеты в экономике.

Раздел 2 Доходность финансовых операций в экономике.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 «Автоматизация экономических расчетов»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Автоматизация экономических расчетов»

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
- ознакомление обучающихся с основами проектирования и использования информационных систем, построенных на базе современных автоматизированных технологий обработки экономической информации.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области современных информационных систем и технологий;
- сформировать практические навыки использования средств вычислительной техники и возможностей современных информационных систем и технологий в профессиональной деятельности;
- обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о информационных системах и базах данных;
- принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем, решения задач в экономике, управлении, бизнесе;
- состав и структуру различных классов информационных систем как объектов проектирования; современное программное обеспечение, используемое в процессе проектирования и функционирования информационных систем;
- характеристику процессов сбора, накопления, обработки, хранения и передачи информации; основы защиты информации и сведений, составляющих коммерческую и производственную тайну;

уметь:

- применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- работать с современными системами обработки данных; использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информации;

владеть:

- основными приемами работы на персональном компьютере;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;
- основными приемами работы с аппаратными и программными средствами, используемыми при проектировании и функционировании информационных систем обработки экономической информации.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Автоматизация экономических расчетов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «Автоматизированное рабочее место экономиста»**

1 Цели и задача освоения дисциплины «Автоматизированное рабочее место экономиста»

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение общих положений и сведений о компьютерных технологиях, методах и средствах их реализации;
- примените технологий автоматизации экономических расчетов на ЭВМ с учетом специфики железнодорожного транспорта.

Задачей освоения дисциплины является приобретение базовых теоретических знаний о современных информационных системах в экономике и практических навыков, необходимых для современного специалиста в области экономики и управления.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- возможности современных автоматизированных информационных систем и информационных технологий обработки экономической информации в различных предметных областях;
- методику использования информационных технологий в экономике и управлении предприятия;

уметь:

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов;
- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- анализировать информацию, формируемую документами в бухгалтерских информационных системах;
- обосновать полученные выводы использовать современные информационные технологии при разработке и эксплуатации автоматизированных информационных систем с учетом специфики области применения;

владеть:

- навыками работы с информацией в профессиональных программах;
- навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации управления бизнес-процессами;
- методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем управления бизнес-процессами.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 АРМ экономиста.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика предприятий»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика предприятий»

Цели освоения дисциплины:

- освоение принципов работы предприятия;
- изучение ресурсов предприятия и методов управления ими;
- повышение общего уровня экономической культуры обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение основных понятий курса;
- изучение организации и планирования деятельности предприятия;
- развитие самостоятельного мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- овладение методикой анализа экономической деятельности предприятия, а также методами оценки эффективного управления материальными, трудовыми, финансовыми ресурсами.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание, задачи и принципы принятия управленческих решений на основе результатов экономического анализа предприятия;
- инструменты и методы экономического анализа, используемые для обоснования управленческих решений в области экономики предприятия;
- теоретические основы различных подходов к теории предприятия, классификации затрат и центров издержек.

уметь:

- оценивать эффективность принятия управленческих решений;
- выбирать подходящий математический инструментарий для решения практических задач в области экономики предприятия;
- проводить анализ показателей потоков денежных средств, финансовых результатов предприятия

владеть:

- методами аналитических приемов определения целесообразности принятия решений в области экономики предприятия;
- способами планирования экономических показателей предприятия;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предприятие как субъект хозяйствования

Раздел 2. Ресурсы предприятия и показатели их использования

Раздел 3. Результаты деятельности предприятия

Б1.В.ДВ.05.02 «Экономика фирмы»

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика фирмы»

Цели освоения дисциплины:

- освоение принципов работы фирмы;
- изучение ресурсов фирмы и методов управления ими;
- знание методов оценки эффективности экономических решений;
- повышение общего уровня экономической культуры обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики фирмы;
- обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы фирмы и использования имеющихся ресурсов;
- получение знаний о развитии подходов к организации деятельности фирм в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- классификацию фирм;
- основные концепции фирмы, принципы и закономерности функционирования фирмы;
- методики расчета и анализа показателей работы фирмы;

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для планирования разделов экономических планов фирмы;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в фирме стандартами;

владеть:

- методами аналитических приемов определения целесообразности принятия решений в области экономики фирмы;
- методиками расчета и анализа показателей работы фирмы.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Предпринимательство и фирмы.

Раздел 2 Ресурсы фирмы и показатели их использования

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 «Отраслевая статистика»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Отраслевая статистика»

Целью изучения дисциплины «Отраслевая статистика» является освоение обучающимися статистической методологии, позволяющей оценить количественные стороны явлений и процессов, характеризующих железнодорожный транспорт в тесной связи с качественной стороной, решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в деятельности предприятий железнодорожного транспорта, повышение общего уровня статистической культуры обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями в области статистических исследований предприятий железнодорожного транспорта;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач в деятельности предприятий железнодорожного транспорта;
- получение практических навыков в области применения полученных знаний для анализа экономической ситуации и принятия правильных управленческих решений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы анализа экономических процессов в отрасли;
- методику экономического отбора и анализа статистических данных о состоянии экономики региона;

уметь:

- рассчитывать социально-экономические показатели, анализировать и определять степень влияния различных факторов на экономические показатели;
- проводить анализ экономических процессов и выявлять проблемы развития экономики региона делать выводы и заключения о тенденциях изучаемых социально-экономических явлений и процессов;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей по данным статистики показателей работы отрасли и отдельных предприятий;

владеть:

- современными методиками, расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономическое состояние хозяйствующих субъектов региона и прогнозировать их развитие. Самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты;
- навыками оценки тенденций изменения производственно-финансовых показателей работы предприятий и отраслей региона;
- навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в экономике, а также навыками разработки планов, самостоятельно выполнять статистические исследования и расчеты.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Статистика перевозок и эксплуатационной работы.

Раздел 2 Статистика производственных ресурсов и анализ показателей железных дорог.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 «Региональная статистика»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Региональная статистика»

Целью изучения дисциплины «Региональная статистика» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с применением методов статистического анализа социально-экономических явлений и процессов в регионе.

Задачи изучения дисциплины:

- научить обучающихся применять методы анализа социально-экономических явлений регионального уровня с помощью стандартных статистических моделей;
- содержательно интерпретировать результаты расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- дать обучающимся представление о содержании статистики как научной дисциплины, познакомить с её основными понятиями, методологией и методикой расчета важнейших статистических аналитических показателей деятельности региона.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы сбора, обработки, обмена и хранения информации для обеспечения охвата, полноты, повышения надежности и своевременности официальной статистической информации;
- особенности применения методов статистического анализа экономических процессов на уровне региона.

уметь:

- делать региональные макроэкономические расчеты;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

владеть:

- владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методикой вычисления показателей, характеризующих производственно-ресурсный и социально-экономический потенциал, ресурсосбережение, инвестиционные процессы и экономические инновации региона;

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы региональной статистики.

Раздел 2 Социально-экономическая статистика региона.

Б1.В.ДВ.07.01 «Производственный менеджмент»

1 Цель и задача освоения дисциплины «Производственный менеджмент»

Целью освоения дисциплины является дать системные знания о науке и практике эффективного управления деятельностью производственных и коммерческих предприятий железнодорожного транспорта, связанных с интеграционными процессами в производственном менеджменте.

Задачей освоения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков по управлению производственными процессами, о роли производственного менеджмента в экономике, об управлении как технологическом процессе.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

– особенности организации производства в транспортной отрасли, объективные закономерности принципов и методов управления и механизм их воздействия на трудовые коллективы, технологию принятия управленческих решений и методы изучения транспортного рынка;

уметь:

– выявлять и формулировать актуальные производственные проблемы, находить организационно-управленческие решения;

– анализировать системную интеграцию организации производства и производственного менеджмента;

владеть:

– принципами организации транспортного производства и ролью структурных подразделений в его осуществлении;

– принципами снижения совокупных народно-хозяйственных затрат для повышения эффективности работы железнодорожного транспорта;

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Управление как технологический процесс.

Раздел 2 Совершенствование организационно-управленческой системы управления.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 «Основы управления предприятием»**

1 Цель и задача освоения дисциплины «Основы управления предприятием»

Целью освоения дисциплины является дать системные знания о науке и практике эффективного управления деятельностью производственных и коммерческих предприятий железнодорожного транспорта, исходя из объективных закономерностей развития отрасли, связанных с интеграционными процессами в производственной сфере.

Задачей освоения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков по формированию, функционированию и развитию различных систем управления; об управлении как технологическом процессе.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- особенности организации и управления производства в транспортной отрасли;
- объективные закономерности принципов и методов управления и механизм их воздействия на трудовые коллективы;
- технологию принятия управленческих решений;
- методы изучения транспортного рынка;

уметь:

- применять методологические основы организации управления на транспорте;
- выявлять и формулировать актуальные производственные проблемы, находить организационно-управленческие решения;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности;

владеть:

- основными понятиями и терминами дисциплины;
- принципами организации транспортного производства и ролью структурных подразделений в его осуществлении;
- системой методов управления, таких как экономические, правовые, организационно-распорядительные и социальные, принципами принятия управленческого решения;
- технологией управления и его информационным обеспечением, техническими средствами управленческого труда;
- организацией управленческого труда и системой подготовки управленческих кадров.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы управления предприятием.

Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Менеджмент на транспорте»

Целью освоения дисциплины является дать системные знания о деятельности производственных предприятий транспорта в рыночных условиях, связанных с переходом от системы управления по территориальному принципу к системе управления по видам деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– получение теоретических знаний и практических навыков по совершенствованию организационно-управленческой системы управления, важнейших направлениях снижения народно-хозяйственных затрат на перевозки грузов, функциях государственного и хозяйственного управления и регулирования в новых рыночных условиях;

– получение теоретических знаний и практических навыков по важнейшим направлениям снижения народно-хозяйственных затрат на перевозки грузов;

– получение теоретических знаний и практических навыков о функциях государственного и хозяйственного управления и регулирования в новых рыночных условиях.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

– принципы повышения устойчивой работы железнодорожного транспорта, его доступности, безопасности и качества предоставляемых услуг;

– закономерности перехода железнодорожного транспорта на рыночные условия хозяйствования;

– тенденцию сокращения доли российского железнодорожного транспорта на традиционных и перспективных мировых транспортных рынках;

– несовершенство нормативной базы функционирования железнодорожного транспорта;

уметь:

– анализировать уровень эффективности железнодорожного транспорта, исходя из складывающейся экономической ситуации;

– анализировать системную интеграцию организации производства и производственного менеджмента;

– использовать принципы совершенствования организационно-управленческой системы управления;

владеть:

– принципами государственного регулирования и управления хозяйственной деятельностью на железнодорожном транспорте;

– принципами перехода от монопольного состояния деятельности железнодорожного транспорта к конкурентному;

– принципами снижения совокупных народно-хозяйственных затрат для повышения

эффективности работы железнодорожного транспорта.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Менеджмент на транспорте.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства

1 Цель и задача освоения дисциплины «Организация и управление инфраструктурой производства»

Целью освоения дисциплины является дать системные знания о деятельности инфраструктурных производственных предприятий транспорта в рыночных условиях, связанных с переходом от системы управления по территориальному принципу к системе управления по видам деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Организация и управление инфраструктурой производства» являются: получение теоретических знаний и практических навыков по совершенствованию организационно-управленческой системы управления, функциях и задачах организаций инфраструктурного комплекса, функциях государственного и хозяйственного управления и регулирования в рыночных условиях, важнейших направлениях снижения народно-хозяйственных затрат на перевозки грузов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- закономерности перехода железнодорожного транспорта на рыночные условия хозяйствования;
- тенденцию сокращения доли российского железнодорожного транспорта на традиционных и перспективных мировых транспортных рынках;
- принципы повышения устойчивой работы предприятий инфраструктурного комплекса, его доступности, безопасности и качества предоставляемых услуг;
- несовершенство нормативной базы функционирования железнодорожного транспорта.

уметь:

- анализировать уровень эффективности работы предприятий инфраструктуры как хозяйственного комплекса, исходя из складывающейся экономической ситуации;
- анализировать системную интеграцию хозяйственной деятельности инфраструктуры с работой компаний по перевозкам на недискриминационной основе;
- использовать принципы совершенствования организационно-управленческой системы управления инфраструктурного комплекса.

владеть:

- принципами перехода от монопольного состояния деятельности железнодорожного транспорта к конкурентному;
- принципами государственного регулирования и управления хозяйственной деятельностью дирекции инфраструктуры;
- принципами снижения совокупных народно-хозяйственных затрат для повышения эффективности работы хозяйственных организаций дирекции инфраструктуры.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Организация и управление инфраструктурой производства.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 «Экономическая география»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономическая география»:

Целью освоения дисциплины является дать обучающимся понятие о предмете исследования социально-экономической географии и возможности использования ее данных в других науках и в практике.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся понятийный аппарат в изучаемых категориях знаний и научить корректно пользоваться экономико-географической и социально-географической терминологией;
- раскрыть понятие «территориально-общественная система» как сложная подсистема, где общество и субъекты хозяйственной деятельности интегрированы в ее структуру;
- выделить и проанализировать основные направления и тенденции взаимодействия хозяйственной и торговой деятельности на территории России и в мировом пространстве;
- проанализировать мировые и российские подходы к проблемам социально-экономической географии.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- инструментальные средства для обработки экономических данных;
- методы анализа результатов экономических расчетов;
- методики обоснования полученных выводов;
- стандартные теоретические географические модели;
- методы анализа полученных результатов моделирования;
- методы содержательной интерпретации результатов моделирования;

уметь:

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать результаты экономических расчетов;
- обосновывать экономические выводы;
- формировать описания экономико-географических процессов для целей их моделирования;
- ранжировать собранную для экономико-географического моделирования информацию;
- выявлять динамику изменения экономико-географических процессов для цели моделирования;

владеть:

- методиками расчета основных экономических показателей, применяемых в экономической географии;
- методами экономического анализа, применяемыми в экономической географии;

- методами анализа текущей экономической ситуации экономической географии и обоснования полученных результатов;
- методиками описания экономико-географических процессов для целей моделирования;
- методами анализа информации для целей экономико-географического моделирования;
- методами логического анализа и интерпретации стандартных теоретических экономико-географических моделей.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Введение в экономическую географию

Раздел 2 География национального хозяйства

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 «Сметное дело»**

1 Цель и задача освоения дисциплины «Сметное дело»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний по сметному нормированию и разработке сметной документации, овладение практическими навыками разработки, анализа и использования проектно-сметных документов на строительство; изучение способов составления смет.

Задачей изучения дисциплины является получение цельного представления о сметной работе строительной организации, порядке формирования цен на строительномонтажные работы в зависимости от способа их выполнения.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения ценообразования в строительстве;
- общие положения разработки проектно-сметной документации;
- порядок разработки локальных и объектных смет, сводных сметных расчётов стоимости строительства, сводки затрат;

уметь:

- использовать нормативную базу для разработки проектно-сметной документации и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выбрать наиболее эффективный способ выполнения строительных работ;
- рассчитать размер затрат, включаемых в смету;
- определить цену строительномонтажных работ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами разработки сметной документации и составления калькуляций на различные виды работ, в том числе с применением современных информационных технологий;
- системой нормативов в строительстве на железнодорожном транспорте для определения потребности в финансовых и материальных ресурсах;
- грамотным пользованием технической документации, инструкций, нормативной литературой, стандартов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Организация проектно-сметного дела.

Раздел 2 Состав и виды сметной документации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 «Системы налогообложения на предприятиях отрасли»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Системы налогообложения на предприятиях отрасли»

Целью изучения дисциплины «Системы налогообложения на предприятиях отрасли» является обучение обучающихся теоретическим и практическим знаниям в области налогообложения, выработка целостного восприятия системы налогообложения на основе деятельности предприятий отрасли.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний в области налогов в современных условиях;
- формирование практических навыков налогообложения предприятий отрасли;
- овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Системы налогообложения на предприятиях отрасли» направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- экономические основы и основные нормативно-правовые документы в области налогов;
- принципы развития и закономерности функционирования российской налоговой системы;
- все действующие налоги, сборы и специальные режимы налогообложения, применяемые для организаций;

уметь:

- применять понятийно – категориальный аппарат налогообложения;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- решать типовые налоговые задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- применять информационные технологии для налогообложения;

владеть:

- нормативной налоговой базой;
- математическими, статистическими количественными методами решения типовых налоговых задач;
- методами реализации основных налоговых функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль).

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Экономическая сущность налогов

Раздел 2 Налоги с предприятий отрасли.

Раздел 3 Специальные налоговые режимы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 «Налоги и налоговый учет»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Налоги и налоговый учет»

Целью изучения дисциплины «Налоги и налоговый учет» является формирование прочной теоретической и практической базы для понимания экономической сущности налогов и налогового учета, а также получение практических навыков по заполнению налоговой отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области налогов и налогового учета;
- решение ситуационных задач по отражению хозяйственных операций в налоговом учете;
- овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- экономические основы и основные нормативно-правовые документы в области налогов и налогового учета;
- все действующие налоги, сборы и специальные режимы налогообложения, применяемые для организаций;
- порядок расчетов налогов, отражения данных в налоговом учете и формирования налоговых показателей в отчетности;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат налогообложения и ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- решать типовые налоговые задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- отражать результаты налоговых расчетов на счетах учета и заполнения налоговой отчетности;

владеть:

- математическими, статистическими количественными методами решения типовых налоговых задач;
- методами реализации основных налоговых функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль);
- методами организации налогового учета и налогового планирования для принятия управленческих решений.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержания дисциплины

Раздел 1 Налоги и порядок их расчетов.

Раздел 2 Налоговый учет.

.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01 «Система ценообразования на предприятии»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Система ценообразования на предприятии»

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических вопросов ценообразования, особенности ценообразования на железнодорожном и других видах транспорта изучают в данной дисциплине

Задачей изучения дисциплины является передача обучающимся теоретических основ в области ценообразования на транспорте, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач по расчетам тарифа, формирование у обучающихся общего представления о современном тарифообразовании на различных видах транспорта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные понятия, используемые в теории ценообразования;
- методики расчета тарифов на железнодорожном транспорте;
- актуальные проблемы определения грузового тарифа и принципы определения пассажирских тарифов по видам сообщения;

уметь:

- оперировать основными понятиями, терминологией в области тарифообразования;
- выбирать необходимые методы ценообразования;
- рассчитывать и обосновывать тарифы на грузовые и пассажирские тарифы по видам транспорта;

владеть:

- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками расчета тарифов по видам транспорта;
- необходимыми методами ценообразования и алгоритм формирования цен и тарифов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Экономическая сущность цены.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 «Тарифная политика»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Тарифная политика»

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических вопросов ценообразования, особенности ценообразования на железнодорожном и других видах транспорта изучают в данной дисциплине.

Задачей изучения дисциплины является передача обучающимся теоретических основ в области ценообразования на транспорте, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач по расчетам тарифа. Формирование у обучающихся общего представления о современном тарифообразовании на различных видах транспорта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные понятия и терминологию;
- методики расчета тарифов на железнодорожном транспорте;
- актуальные проблемы определения грузового тарифа и принципы определения пассажирских тарифов по видам сообщения;

уметь:

- оперировать основными понятиями, терминологией в области тарифообразования;
- выбирать необходимые методы ценообразования;
- рассчитывать и обосновывать тарифы на грузовые и пассажирские тарифы по видам транспорта

владеть:

- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками расчета тарифов по видам транспорта;
- необходимыми методами ценообразования и алгоритм формирования цен и тарифов

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Грузовые тарифы.

Раздел 2 Пассажирские тарифы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.01 «Управление материально-техническими ресурсами»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Управление материально-техническими ресурсами»

Целью освоения дисциплины является усвоение теоретических знаний и практических навыков по управлению и организации материальных потоков применительно к деятельности экономиста, получение студентами теоретических знаний о принципах построения в снабженческо-сбытовых системах, объединяющих интересы отправителей, получателей и транспортных организаций, а также об основных показателях, характерных для предприятий материально-технического снабжения в управлении материальными ресурсами.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания в области организации нормирования и расхода материально-технических ресурсов;
- сформировать у обучающихся умения в области современных методов планирования потребности в материально-технических ресурсах;
- сформировать у обучающихся навыки практической работы в области управления материально-техническими ресурсами.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и особенности материально-технического обеспечения производства в плановой и рыночной экономике;
- формы материально-технического обеспечения;
- функции материально-технического обеспечения

уметь:

- распределять материальные потоки в организации материального снабжения предприятий;
- определять потребность в материальных ресурсах;
- управлять материально-техническими запасами в организации и определять эффективность логистической системы;

владеть:

- методами планирования показателей использования материально-технических ресурсов;
- методами оценки формирования потребности предприятия в материальных ресурсах;
- стратегиями и системами управления материально-техническими запасами в организации.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Материально-техническое обеспечение производства.

Раздел 2 Управление закупочной деятельностью на принципах логистики.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.02 «Оптимизация в экономике»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Оптимизация в экономике»

Цели освоения дисциплины:

- формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- формирование представлений об основных математических методах, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений, при поиске оптимальных решений для осуществления научно-технического прогресса и выбора наилучших способов реализации этих решений, методам обработки и анализа результатов численных и натуральных экспериментов.

Задачи освоения дисциплины:

- на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и ее роль в решении практических задач;
- научить приемам исследования и решения математически формализованных задач, выработать умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и методы оптимизации, а также ограничения, связанные с математической формализацией;

уметь:

- применять основные количественные и качественные методы при принятии решений в управлении экономикой;

владеть:

- навыками (приобрести опыт) в принятии решений в управлении экономикой.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Оптимизация в экономике.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.13.1 «Реформирование предприятий отрасли»**

1 Цель и задача освоения дисциплины «Реформирование предприятий отрасли»

Целью освоения дисциплины является дать системные знания о проводимых структурных преобразованиях на железнодорожном транспорте, затрагивающих всю систему базисных принципов как железнодорожного, так и всего транспортного комплекса.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение стратегии развития и функционирования железнодорожного транспорта;
- получение знаний о переходе от системы управления по территориальному принципу к системе управления по видам деятельности, о функциях государственного и хозяйственного управления, взаимоотношениях с пользователями услуг железнодорожного транспорта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- современное состояние железнодорожного транспорта и предпосылки для его реформирования;
- основные направления структурной реформы;
- основы социальной политики на железнодорожном транспорте;
- закономерности совершенствования организационно-управленческой системы железнодорожного транспорта;
- принципы организационно-правового обособления самостоятельных структурных образований, осуществляющих отдельные виды деятельности;

уметь:

- анализировать принципы, цели и задачи реформы в отрасли;
- анализировать закономерности и этапы перехода железнодорожного транспорта на рыночные условия хозяйствования;
- анализировать итоги построения организационной структуры управления холдингом ОАО «РЖД»;
- оценивать ожидаемые результаты реформирования.

владеть:

- основами стратегии структурной реформы на железнодорожном транспорте;
- методами государственного регулирования в монопольных и конкурентных секторах отрасли;
- принципами организации перевозочного процесса, построения структуры управления отраслью, ее структурных подразделений по видам деятельности;
- принципами построения системы финансово-экономических отношений на железнодорожном транспорте в новых условиях.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Реформирование предприятий отрасли.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.13.2 «Организационные модели управления в отрасли»**

1 Цель и задача освоения дисциплины «Организационные модели управления в отрасли»

Целью освоения дисциплины является дать системные знания о проводимых структурных преобразованиях на железнодорожном транспорте, совершенствовании организационно-управленческой структуры управления в отрасли.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение стратегии развития и функционирования организационной структуры железнодорожного транспорта;
- получение знаний и практических навыков по формированию организационных моделей управления в отрасли.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные направления структурной реформы;
- закономерности совершенствования организационных моделей управления железнодорожного транспорта;
- объективные закономерности принципов и методов управления на железнодорожном транспорте;

уметь:

- анализировать принципы, цели и задачи структурной реформы в отрасли;
- применять методологические основы организации управления на транспорте;

владеть:

- основами стратегии структурной реформы на железнодорожном транспорте;
- принципами и методами управления на железнодорожном транспорте;
- принципами построения организационной модели транспортного рынка.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Совершенствование организационно-управленческой структуры управления в отрасли

Раздел 2. Целевая организационная модель Холдинга «РЖД»

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.14.01 «Транспортный маркетинг и логистика»

1 Цели и задача освоения дисциплины «Транспортный маркетинг и логистика»

Целью освоения дисциплины является получение комплексных знаний о методах и способах изучения рынка транспортных услуг, технологии проведения маркетинговых исследований и формировании спроса на перевозки, а также научить студентов применять логистические концепции в сфере управления перевозками в условиях создания рыночных отношений.

Задачей освоения дисциплины является:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области логистики;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных экономических задач.
- развитие общего представления о современном состоянии логистики в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должны:

знать:

- сущность, основные понятия и принципы транспортного маркетинга. Особенности управления маркетингом на транспорте;
- организацию системы управления маркетингом на транспорте;
- виды логистических операций, классификацию логистических систем и требования к ним;
- логистические подходы к управлению;
- принципы организации производственного процесса, товародвижения, системы формирования запасов с точки зрения логистического подхода;

уметь:

- определять эффективность мероприятий маркетинга на транспорте;
- разрабатывать логистические стратегии применительно к условиям деятельности предприятия;
- измерять эффективность применения логистического подхода в конкретной ситуации;
- разрабатывать эффективные транспортные схемы поставок;

владеть:

- методикой поиска организационных решений;
- методами изучения транспортного рынка и спроса на перевозки;
- методами решения задач логистики.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в логистику.

Раздел 2 Логистическое управление как источник конкурентоспособности
предприятия. транспорте

Раздел 3 Функциональные системы логистики

Раздел 4 Логистика распределения

Раздел 5 Логистика запасов и складирования

Раздел 6 Транспортная логистика

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.14.02 «Логистика»**

1 Цель и задача освоения дисциплины «Логистика»

Целью освоения дисциплины является получение комплексных знаний о методах и способах изучения рынка транспортных услуг, технологии проведения маркетинговых исследований и формировании спроса на перевозки, а также научить студентов применять логистические концепции в сфере управления перевозками в условиях создания рыночных отношений.

Задачей освоения дисциплины является передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области логистики, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных экономических задач, а также развитие общего представления о современном состоянии логистики в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- сущность, основные понятия и принципы логистики;
- виды логистических операций, классификацию логистических систем и требования к ним;
- логистические подходы к управлению;
- принципы организации производственного процесса, товародвижения, системы формирования запасов с точки зрения логистического подхода;

уметь:

- определять эффективность проводимых мероприятий;
- разрабатывать логистические стратегии применительно к условиям деятельности предприятия;
- измерять эффективность применения логистического подхода в конкретной ситуации;
- разрабатывать эффективные транспортные схемы поставок;

владеть:

- методикой поиска организационных решений;
- методами решения задач логистики.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в логистику.

Раздел 2 Логистическое управление как источник конкурентоспособности предприятия.

Раздел 3 Функциональные системы логистики

Раздел 4 Логистика распределения

Раздел 5 Логистика запасов и складирования

Раздел 6 Транспортная логистика.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.15.01 Транспортное право**

1 Цели и задачи освоения дисциплины «Транспортное право»

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся компетенции, необходимой для осуществления ими в будущем организационно-управленческой деятельности в сфере реализации норм транспортного законодательства;

– овладение знаниями в области транспортных отношений, формирование умения использовать правовые знания в профессиональной деятельности, а также выработку уважительного отношения к праву и нетерпимости к любому нарушению закона.

Задачи освоения дисциплины:

– достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности основных понятий и юридических конструкций транспортного права, а также их конкретного правового оформления (учебно-познавательная задача);

– формирование умения толковать правовые нормы и анализировать практику их применения, развитие умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством, обеспечивать соблюдение законодательства, выработка умения применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности (учебно-практическая задача);

– формирование навыка научно-исследовательской работы в области транспортного права, выработка умения ориентироваться в специальной научной литературе (учебно-исследовательская задача);

– формирование разносторонней творческой личности, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания обучающихся (мировоззренческая задача).

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– понятие транспортного права;
– систему источников транспортного права;
– механизмы осуществления и защиты прав участников транспортных отношений;
– основные договоры, используемые транспортной организацией в своей деятельности;

– коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование международных перевозок;

уметь:

– оперировать понятиями и категориями транспортного права;
– ориентироваться в специальной юридической литературе;
– использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;
– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям в сфере профессиональной деятельности;

владеть:

- способностью использовать терминологию транспортного права;
- способностью работы с актами транспортного законодательства и актами судебных органов;
- способностью анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере транспортного права.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Общая характеристика транспортного права.

Раздел 2 Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта.

Раздел 3 Международное частное транспортное право.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.15.02 «История экономики транспорта»**

1 Цель и задача освоения дисциплины «История экономики транспорта»

Целью освоения дисциплины является изучение истории многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта России, представляющего собой единый транспортный конвейер, его изменений и преобразований, совершенствования не только техники и технологических процессов, но и организации управления и экономики железных дорог.

Задачей освоения дисциплины «История экономики транспорта» являются: получение цельного представления о соотношениях государственной и частной собственности на железные дороги; организация управления по региональному и хозяйственному принципу; совмещение и разделение государственных и хозяйственных функций; ознакомление с новыми условиями работы отрасли при ее реформировании.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные этапы создания и развития транспортной системы России;
- отечественный опыт в области управления и экономической деятельности на разных этапах развития железнодорожного транспорта;
- основные организационно-правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта, и законодательную базу государства как основу для поддержки предприятий с акционерной формой собственности;
- структуру управления отраслью, дорогой и предприятием на различных этапах развития.

уметь:

- при анализе конкретных ситуаций предлагать способы решений, опираясь на знание истории экономики транспорта;
- анализировать проблемы соотношения государственной и частной собственности на железные дороги, возникающие на различных этапах развития.

владеть:

- основными понятиями и терминологией многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта;
- системным подходом к обоснованию проводимой реформы, к взвешенной оценке возможных альтернатив и последствий;
- основными предпосылками и условиями железнодорожного строительства и развития в России.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 История экономики транспорта.

Аннотация рабочей программы учебной практики
Б2.В.01 (У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1 Цели и задачи практики

Цели практики:

– закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных в процессе обучения теоретических знаний по вопросам экономики, организации и управления в различных отраслях транспортного комплекса и форм собственности;

– развитие первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для расчета экономических показателей работы предприятий в различных отраслях транспортного комплекса.

Задачи практики:

– ознакомиться с местом и ролью железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны;

– приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по сбору и анализу данных о технологии работы предприятий железнодорожного транспорта, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– приобретение навыков научно-исследовательской деятельности и самостоятельной работы по поиску информации в соответствии с полученным заданием, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и подготовки аналитических отчетов;

– подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов.

2 Требования к результатам прохождения учебной практики - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Практика направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– структуру единой транспортной системы страны;
– место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны

– организацию транспортного процесса и роль структурных предприятий в его осуществлении.

уметь

– осуществлять поиск необходимых данных для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта;

– рассчитывать динамику технико-экономических показателей железнодорожного транспорта;

– анализировать технико-экономические показатели железнодорожного транспорта.

владеть

– навыками применения методов сбора, обработки и анализа статистической

информации для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта.

3 Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4 Содержание практики

Раздел 1 Подготовительный этап (ознакомление с программой практики и уточнение индивидуального задания).

Раздел 2 Основной этап - организационно-аналитический (Сбор информации для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта. Определение динамики основных технико-экономических показателей железнодорожного транспорта в современных условиях. Выполнение индивидуального задания).

Раздел 3 Подготовка отчета по практике (Обработка и написание аналитических материалов по программе практики и индивидуальному заданию на основе источников отечественных авторов и интернет-ресурсов).

Аннотация рабочей программы учебной практики
Б2.В.02 (П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1 Цели и задачи производственной практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цели практики:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных в процессе обучения теоретических знаний по вопросам экономики, организации и управления в различных отраслях транспортного комплекса и форм собственности;
- развитие профессиональных навыков и опыта, необходимых для формирования полного представления о деятельности предприятий отрасли.

Задачи практики:

- ознакомление с функциями предприятия и с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- приобретение обучающимися практических навыков по формированию структур управления;
- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности и самостоятельной работы по поиску информации в соответствии с полученным заданием, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и подготовки аналитических отчетов;
- подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов.

2 Требования к результатам прохождения производственной практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные функции предприятий и их структурных подразделений;
- принципы построения производственной структуры предприятия;
- классификацию организационно-управленческих структур управления.

уметь

- исследовать содержание инструкций и положений о деятельности предприятий и его структурных подразделений;
- исследовать сущность и содержание функционального разделения труда в

аппарате управления;

– анализировать основные задачи и направления работы по реформированию железнодорожной отрасли.

владеть

- принципами построения производственной структуры предприятия;
- классификацией организационно-управленческих структур управления;
- навыками анализа показателей для решения профессиональных задач.

3 Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4 Содержание практики

Раздел 1 Подготовительный этап (ознакомление с программой практики и уточнение индивидуального задания).

Раздел 2 Основной этап – организационно-аналитический (Изучить и проанализировать функциональное разделение труда в аппарате управления, должностные инструкции работников; функции руководителей предприятия и его структурных подразделений. Изучить и описать соподчиненность структуры управления данного предприятия вышестоящему органу управления. Выполнение индивидуального задания).

Раздел 3 Подготовка отчета по практике (Обработка и написание аналитических материалов по программе практики и индивидуальному заданию на основе источников отечественных авторов и интернет-ресурсов).

Аннотация рабочей программы учебной практики
Б2.В.03 (Н) Производственная – научно-исследовательская работа

1 Цели и задачи производственной практики - научно-исследовательская работа

Цели практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, формирование навыков использования ими полученных знаний для решения социальных и экономических задач, необходимых для работы в профессиональной среде;
- приобретение студентами профессиональных умений, практических навыков в области научно-исследовательской и аналитической деятельности, необходимых для работы в профессиональной среде;
- проведение самостоятельного исследования деятельности хозяйствующего субъекта в соответствии с разработанной программой;
- подготовка аналитического материала для выпускной квалификационной работы на основе действующего документооборота;
- обоснование по результатам исследования перспективных направлений для разработки проектной части выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- изучение опыта работы предприятия с использованием различных источников информации по направлению хозяйственной деятельности объекта исследования;
- сбор и анализ материалов деятельности предприятия по изучаемому направлению и для выполнения ВКР в соответствии с разработанной программой;
- ознакомление с особенностями отраслевого управления и формированием экономической политики предприятия;
- изучение действующей системы хозяйственных отношений на предприятии (разработанных положений, системы, планирования, стимулирования, учета и контроля);
- проведение самостоятельного исследования деятельности хозяйствующего субъекта;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, обоснование выводов по результатам обобщения и критической оценки проведенного анализа;
- обоснование по результатам анализа хозяйственной деятельности предприятия перспективных направлений его развития;
- подготовка аналитического обзора по итогам практики и отчета по практике.

2 Требования к результатам прохождения производственной практики - научно-исследовательская работа

Практика направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основы организации производственного процесса и отраслевую специализацию изучаемого субъекта хозяйствования;
- технико-экономические показатели работы предприятия, отражающие изменения в управлении экономической, технической и кадровой политике предприятия в условиях реформирования отрасли;
- новые хозрасчетные отношения на предприятии в новых экономических условиях;
- вклад отечественных и зарубежных исследователей в становление и развитие системы управления на железнодорожном транспорте.

уметь:

- описать и обосновать действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии в условиях реформирования отрасли;
- обосновать и осуществить анализ основных технико-экономических показателей функционирования предприятий, их динамику развития;
- использовать формы отчетности и утвержденные нормативы, систему управленческой документации, применяемые на данном предприятии;
- использовать итоги анализа и интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений.

владеть:

- навыками поиска информации, сбором и анализом данных для проведения социально-экономических и трудовых показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- навыками обработки массивов экономических данных для разработки экономических разделов плана предприятия;
- умением проведения статистического обследования и обработки первичных данных по итогам хозяйственной деятельности;
- способностью на основе проведенного обследования и описания экономических процессов и явлений интерпретировать полученные результаты и принимать управленческие решения.

3 Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4 Содержание практики

Раздел 1 Подготовительный этап (ознакомление с программой практики и уточнение индивидуального задания).

Раздел 2 Основной этап - организационно-аналитический (Выполнить подробный анализ производственно-финансовой деятельности предприятия за последние три года по объемным, качественным, трудовым показателям, эксплуатационным расходам и себестоимости, итогам финансовой деятельности. По итогам анализа описать методы работы предприятия, приемы и способы, способствующие или сдерживающие повышение производительности труда, снижение себестоимости продукции, экономию материальных ресурсов, другие меры повышения эффективности производства. Выполнение индивидуального задания).

Раздел 3 Подготовка отчета по практике (Подготовка аналитического материала о деятельности объекта производственной практики и выявление проблемных и перспективных направлений его развития).

**Аннотация рабочей программы учебной практики
Б2.В.04(Пд) Производственная–преддипломная**

1 Цель и задачи освоения преддипломной практики

Целью освоения преддипломной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных в процессе обучения теоретических навыков по вопросам анализа и поиска путей повышения эффективности деятельности предприятия. Развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для организации, управления и проектирования экономических процессов предприятия.

Задачами освоения преддипломной практики является:

- определение места и роли предприятия в организации деятельности отрасли;
- изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии;
- проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР;
- выработка проектного решения и определение экономической эффективности его реализации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства;
- основы производственно-хозяйственной деятельности предприятия, взаимосвязь экономических показателей;
- основные приемы и методы анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- современные методы анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия, соотношение темпов их изменения.

уметь:

- выбирать информацию, необходимую для проведения анализа по теме ВКР;
- описать роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства;
- описать изменение финансово-экономических отношений в процессе

реформирования отрасли;

- рассчитать необходимое соотношение основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятии;
- осуществлять анализ по теме ВКР, и использовать методы их обработки.

владеть:

- основными методами сбора и обработки информации;
- основными принципами организации производства структурного подразделения конкретного хозяйства;
- системой технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой определения технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- типовыми и специальными методиками анализа данных по теме исследования;
- методикой расчета основных показателей, характеризующих финансово-экономические отношения.

3 Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

4 Содержание практики

Раздел 1 Подготовительный этап (Обзор литературы по теме исследования);

Раздел 2 Основной этап - организационно-аналитический (Место и роль предприятия, на примере которого выполняется ВКР в организации деятельности отрасли. Система действующих финансово-экономических отношений на предприятии. Аналитический материал по индивидуальному заданию).

Раздел 3 Подготовка отчета по практике (Пути решения проблемы, поставленной в индивидуальном задании. Расчет экономического эффекта и эффективности от принятого управленческого решения)

Аннотация рабочей программы
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1 Цели и задачи защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Цели защиты выпускной квалификационной работы:

– проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы;

– оценка конечного результата проделанной обучающимся научно-исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной и технической литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности;

– проверка качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика; определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты:

1 Определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников по аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической видам деятельности.

2 Выпускники должны владеть следующими умениями и навыками при решении профессиональных задач:

– подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

– сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов полученному заданию;

– обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обосновании выводов;

– построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов;

– анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-и макроуровне как в России, так и за рубежом;

– подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;

– разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2 Требования к результатам защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)	
Вид деятельности – расчетно-экономическая	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Вид деятельности – аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать

Код компетенции	Содержание компетенции
	необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
профессиональными компетенциями, формулируемыми самостоятельно ИрГУПС (ДПК)	
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

3 Общая трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

4 Содержание защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от 30.04.2020 г. протокол № 10.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Выпускная квалификационная работа обучающегося представляет собой законченное теоретическое или экспериментальное исследование, выполненное самостоятельно, связанное с решением отдельных частных задач, определяемых особенностями направления подготовки и профиля образовательной программы. ВКР обучающегося демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с приоритетными видами деятельности, определенными программой подготовки – расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 «Основы научных исследований»

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Основы научных исследований»:

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области научных коммуникаций.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов знания о теоретических и практических аспектах научных исследований и коммуникаций;
- сформировать у студентов умения в области представления результатов научных исследований;
- сформировать у студентов навыки письменных и устных научных коммуникаций.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы проведения научных исследований;
- особенности письменной научной речи;
- методы осуществления научных коммуникаций;

уметь:

- проводить научные (научно-практические) исследования;
- анализировать и интерпретировать научные публикации;
- использовать методы представления научных (научно-практических) исследований;

владеть:

- методами подготовки научных презентаций и публикаций;
- навыками представления результатов научных исследований;
- приемами научных коммуникаций.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Понятие о науке и научных исследованиях.

Раздел 2 Научные публикации.

Раздел 3 Методы и приемы научной презентации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 «Методы экономических расчетов»**

1 Цель и задачи освоения дисциплины «Методы экономических расчетов»:

Целью освоения дисциплины является изучение методических основ проведения экономических расчетов в соответствии с целями их проведения.

Задачи освоения дисциплины:

- получение общего представления содержания экономических расчетов и инструментарию их проведения;
- получение знаний о предметной области применения методов экономических расчетов и их особенностях;
- получение знаний о критериях оценки результатов экономических расчетов и правилах их содержательной интерпретации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цель и задачи экономических расчетов, принципы их проведения;
- методические средства обработки экономических данных;
- аналитическую значимость и область применения соответствующих приемов и методов проведения экономических расчетов;

уметь:

- применять методы экономических расчетов, ориентированных на общую оценку ситуации, процесса, явления;
- выявлять скрытые резервы экономического роста;
- обосновывать результаты экономических расчетов;

владеть:

- навыками выбора исходной информации для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей;
- навыками проведения экономических расчетов в соответствии с поставленными задачами;
- навыками экономической оценки результатов экономических расчетов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы применения методов экономических расчетов.

Раздел 2 Прикладные аспекты применения методов экономических расчетов.