

Приложение 3  
к основной профессиональной  
образовательной программе

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом и.о. ректора  
от «7» июня 2021 г. № 78

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

38.05.01 Экономическая безопасность

**СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ**

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника – специалист

Форма и срок обучения – 5 лет очная форма, 6 лет заочная форма

Год начала подготовки – 2021

Общая трудоемкость – 300 з.е.

Выпускающая кафедра – Финансовый и стратегический менеджмент

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.01 «Иностранный язык»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык»**

Цели изучения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет практически использовать иностранный язык как в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, так и в целях дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение иностранного языка посредством дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных при изучении иностранного языка основной образовательной программы среднего общего образования, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;
- расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета;
- значение изученных грамматических явлений;
- страноведческую информацию из аутентичных источников;
- сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре; профессиональную лексику на иностранном языке.

**уметь:**

- в чтении: выделять необходимые факты /сведения;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений; понимать смысл текста и его проблематику;
- в переводе: уметь переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке;

- демонстрировать умение использовать толковые и двуязычные словари и другую справочную литературу для решения переводческих задач;
- в аудировании: выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним; извлекать из аудиотекста необходимую информацию;
- в монологической речи: подробно/ кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное; описывать события, излагая факты, выражать свое мнение;
- в диалогической речи: участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения; обмениваться информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями;
- выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому с соблюдением речевых норм и правил изучаемого языка;
- в письменной речи: писать личное и деловое письмо, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография, резюме, анкета);
- описывать события, факты, явления; сообщать, запрашивать информацию.

**владеть:**

- монологической речью, а также диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- навыками письма в пределах изученного языкового материала.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 О себе. Рабочий день. Университет.

Раздел 2 Экономика как наука. Виды организации бизнеса.

Раздел 3 Производство. Факторы производства. Деньги и их функции.

Раздел 4 Спрос и предложение. Цена и рынок.

Раздел 5 Инфляция.

Раздел 6 Моя будущая профессия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.02 «Философия»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Философия»**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся философской культуры мышления, способности самостоятельно и аргументированно оценивать действительность.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями;
- формирование у обучающихся навыков объективного анализа сложных процессов развития современного мира;
- развитие у обучающихся способности свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- проблематику философии, историю ее возникновения и развития, место в системе культуры;
- основные философские понятия и категории, основные разделы и направления философии;
- формы и методы научного познания, их эволюцию; методы и приёмы философского анализа проблем;

**уметь:**

- самостоятельно анализировать первоисточники;
- пользоваться философскими категориями для объяснения собственной жизни, понимать их глубину и смысл;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

**владеть:**

- категориально-понятийным аппаратом философии, методами и приемами философского анализа проблем;
- основными формами и методами научного познания; приёмами полемики, критики и аргументации;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Что такое философия?

Раздел 2 История философии.

Раздел 3 Философия бытия.

Раздел 4 Философия познания.

Раздел 5 Научное познание.  
Раздел 6 Философия человека.  
Раздел 7 Социальная философия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.03 «История»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «История»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексного представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
- формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции и патриотизма;
- воспитание нравственности, морали, толерантности, развитие творческого мышления, самостоятельности суждения.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные этапы развития истории;
- основные события и процессы отечественной истории;
- культурно-историческое своеобразие России, ее место в мировой и европейской цивилизации;

**уметь:**

- работать с разноплановыми источниками;
- творчески мыслить, самостоятельно рассуждать;
- логически мыслить, вести научные дискуссии.

**владеть:**

- способностью к эффективному поиску информации;
- приемами ведения дискуссии и полемики для защиты своей гражданской позиции;
- способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Раздел 2 Особенности становления государственности в России и мире.

Раздел 3 Русские земли в XIII в. - XV вв. и европейское Средневековье.

Раздел 4 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Раздел 5 Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Раздел 6 Россия и мир в XX веке.

Раздел 7 Россия и мир в XXI веке.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б1.04 «Профессиональная этика и служебный этикет»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины** «Профессиональная этика и служебный этикет»

Целью освоения дисциплины является формирование умений и навыков эффективной работы в профессиональном коллективе с опорой на знание норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знание предмета, принципов, категорий профессиональной этики и служебного этикета;
- сформировать у обучающихся умения строить отношения в профессиональном коллективе;
- сформировать у обучающихся навыки ведения деловых бесед, совещаний, переговоров, навыки конструктивного разрешения конфликтов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- нормы служебного этикета;
- нормы морали и профессиональной этики;

**уметь:**

- работать в коллективе, опираясь нормы служебного этикета;
- строить отношения с коллегами в соответствии с требованиями морали и профессиональной этики;

**владеть:**

- навыками публичных выступлений;
- приемами ведения деловых бесед, совещаний, переговоров;
- навыками конструктивного предупреждения и разрешения конфликтов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основы профессиональной этики.

Раздел 2 Психология делового общения.

Раздел 3 Служебный этикет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.05 «Психология»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Психология»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся компетенций для конструктивного решения психологических проблем в жизни и деятельности человека.
- ознакомление с индивидуально-личностными характеристиками и особенностями взаимодействия в коллективе.

Задачи освоения дисциплины:

- получение теоретических знаний об индивидуальных и групповых психических процессах, состояниях и свойствах;
- формирование практических навыков по диагностике личности и коллектива;
- развитие навыков работы в коллективной деятельности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- психологию личности и коллектива;
- содержание и основные характеристики эмоциональных и когнитивных процессов;

**уметь:**

- устанавливать деловые отношения с людьми, конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
- применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

**владеть:**

- навыками бесконфликтного взаимодействия в коллективах, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия;
- приемами сохранения психологической устойчивости в различных условиях.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Психология как наука и практическая деятельность.

Раздел 2 Психология личности.

Раздел 3 Психология деятельности и общения.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.06 «Математика»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Математика»**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков анализа, моделирования и решения теоретических и практических задач с широким использованием математического аппарата.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных понятий, методов и средств алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- приобретение умений и навыков применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений;
- умение выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, а также их простейшие приложения в профессиональных дисциплинах;
- методы решения математических задач до числового или другого требуемого результата (графика, формулы и т.п.);
- основные применения теории вероятностей и математической статистики в экономических приложениях;

**уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики;
- ставить цели и формулировать математическую постановку задач, связанных с реализацией профессиональных функций;
- прогнозировать возможный результат предлагаемого математического решения, уметь оценивать его значения;
- переводить экономические задачи с описательного языка на язык математики;
- строить математические модели прикладных задач с оптимальным выбором их решения, анализа и оценки полученных результатов;
- оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений;

**владеть:**

- методами анализа и навыками самостоятельного изучения учебной и научной математической литературы;
- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Линейная алгебра: матрицы, определители, системы линейных алгебраических уравнений, методы их решения

Раздел 2 Элементы векторной алгебры

Раздел 3 Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве

Раздел 4 Введение в математический анализ. Элементы теории функций одной переменной

Раздел 5 Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Раздел 6 Функции нескольких переменных

Раздел 7 Интегральное исчисление функции одной переменной

Раздел 8 Теория вероятностей

Раздел 9 Математическая статистика

Раздел 10 Математическое программирование

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.07 «Экономическая теория»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономическая теория»**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области экономической теории, развитие у обучающихся мировоззрение в отношении экономических процессов (на уровне микро- и макроэкономики).

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания в области современного экономического мышления и развитие у обучающихся мировоззрение в отношении экономических процессов (на уровне микро- и макроэкономики);

– сформировать у обучающихся умения в области современного экономического мышления и развитие у обучающихся мировоззрение в отношении экономических процессов (на уровне микро- и макроэкономики);

– сформировать у обучающихся навыки оценки современного экономического состояния (на уровне микро- и макроэкономики).

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
- современные методы экономического анализа;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:**

- применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах и тенденциях развития российской и мировой экономик;

**владеть:**

- навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды;
- навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Микроэкономика.

Раздел 2 Макроэкономика.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.08 «История экономических учений»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «История экономических учений»**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области истории экономических учений, на основе изучения развития экономики в комплексе, во всех ее формах и структурных проявлениях.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания в области истории экономических учений, на основе изучения развития экономики в комплексе, во всех ее формах и структурных проявлениях;

– сформировать у обучающихся умения в области истории экономических учений, на основе изучения развития экономики в комплексе, во всех ее формах и структурных проявлениях;

– сформировать у обучающихся навыки оценки современного состояния экономики, на основе изучения развития экономических учений в комплексе, во всех ее формах и структурных проявлениях.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– закономерности и этапы эволюции управленческой мысли, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне

– общие теоретические подходы к решению профессиональных экономических задач, связанных с развитием национальных экономик в различные исторические эпохи;

**уметь:**

– наглядно представлять ход развития экономической мысли в мире;

– выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ретроспективного отношения к развитию экономических процессов в их хронологической последовательности;

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне.

**владеть:**

– навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– знаниями, полученными в процессе обучения, к современным экономическим реалиям.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики.

## Раздел 2 Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### ***Б1.Б.1.09 «Мировая экономика и международные отношения»***

### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Мировая экономика и международные отношения»**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области мировой экономики, глобальных и региональных аспектов международных отношений как целостной системы.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания в области мировой экономики, глобальных и региональных аспектов международных отношений как целостной системы;
- сформировать у обучающихся умения в области мировой экономики, глобальных и региональных аспектов международных отношений как целостной системы;
- сформировать у обучающихся навыки оценки современного состояния мировой экономики, глобальных и региональных аспектов международных отношений как целостной системы.

### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные научные подходы, ключевые понятия и термины, характеризующие становление и тенденции развития мировой экономики, международных отношений для формирования гражданской позиции;
- отраслевую структуру и ресурсный потенциал мирового хозяйства, основные формы, принципы и методы государственного и межгосударственного регулирования международных отношений для перспектив развития внешнеэкономических связей;
- интеграционные и миграционные процессы в регионах мира, современное состояние экономического развития развитых и развивающихся стран для оценки их влияния на экономическую безопасность;

#### **уметь:**

- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных отношений во внешнеэкономической деятельности;
- выявлять противоречивый характер современных международных отношений в глобальной экономике для оценки перспективы развития внешнеэкономических связей;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные;

#### **владеть:**

- навыками сбора и анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных отношений;
- навыками использования полученных обобщенных знаний в анализе конкретной ситуации;

– навыками принятия решений в условиях строгого контроля и дефицита времени, восполняя отсутствующее представление о конкретных деталях, исходя из знаний о явлении (ситуации) в целом.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Структура и основные элементы мировой экономики.

Раздел 2 Международные отношения.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1.10 «Статистика»*

### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Статистика»**

Целью освоения дисциплины является приобретение компетентности в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами статистики, в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений, формирование практических навыков в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях;
- формирование профессиональных знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях;
- формирование практических навыков в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные виды и типы статистических показателей, которые применяются в анализе состояния, динамики и эффективности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- статистическую методологию анализа динамики экономических процессов;
- статистические методы исследования и моделирования связей между изучаемыми социально-экономическими явлениями и процессами;

#### **уметь:**

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- выявлять проблемы экономического характера при статистическом анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, уровня рисков и возможных социально-экономических последствий;
- строить стандартные статистические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.



**владеть:**

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;
- статистическими методами построения прогнозов развития социально-экономических явлений на различных уровнях экономической деятельности в системе экономической безопасности;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения исследовательских заданий по экономической статистике.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Общая теория статистика.

Раздел 2 Методы анализа и обработки статистических данных.

Раздел 3 Макроэкономическая статистика

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.11 Экономический анализ**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономический анализ»**

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово- хозяйственной деятельности экономического субъекта

Задачи освоения дисциплины:

- освоение обучающимися теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономического анализа и планирования финансово-экономической деятельности;
- обучение основам управления финансами экономического субъекта с применением инструментов комплексного экономического анализа и планирования;
- обучение приемам и методам финансового планирования и диагностики с учетом требований современных экономических отношений.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методику анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и интерпретацию результатов для решения профессиональных задач;
- методы и способы анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- методы и способы принятия управленческих решений на основании анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;

**уметь:**

- собирать и анализировать информацию, необходимую для оценки деятельности организации;
- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность экономического субъекта и интерпретировать результаты анализа;
- выбирать наиболее оптимальные методы и способы принятия управленческих решений по данным анализа;

**владеть:**

- навыками подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками интерпретированию результаты анализа для целей принятия оптимальных организационно-управленческих решений;
- навыками применения анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического для решения профессиональных задач.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Сущность, задачи экономического анализа. Метод и методика экономического анализа.

Раздел 2 Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта.

Раздел 3 Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта.

Раздел 4 Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов.

Раздел 5 Анализ финансового состояния экономического субъекта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.12 «Бухгалтерский учет»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Бухгалтерский учет»**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области бухгалтерского учета

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания в области бухгалтерского учета;
- сформировать у обучающихся умения, используемые в области бухгалтерского учета;
- сформировать у обучающихся навыки, применяемые в области бухгалтерского учета.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– сущность управления как вида деятельности в организациях и его функции; виды хозяйственного учета в организациях: бухгалтерский (финансовый и управленческий), оперативный, налоговый и статистический, а также объекты учета;

– хозяйственные процессы организации и объекты учета в них; метод бухгалтерского учета;

– виды отчетности организаций и их роль в принятии организационно-управленческих решений; нормативно-правовую и методическую базу бухгалтерского учета, в том числе стандарты бухгалтерского учета;

**уметь:**

– различать функции управления и давать им характеристику; различать объекты учета по видам: активы, обязательства, источники финансирования и иные объекты;

– характеризовать хозяйственные процессы организации; различать первичные документы, и их функциональное назначение, используемые при осуществлении фактов хозяйственной жизни;

– анализировать нормативно-правовую базу по бухгалтерскому учету для принятий организационно-управленческих решений; применять методики учета в соответствии с его стандартами;

**владеть:**

– навыками формирования информации о хозяйственной деятельности организации и расчета экономических показателей; способностью отражать на счетах факты хозяйственной жизни;

– способностью идентифицировать факты хозяйственной жизни в деятельности организации для принятия организационно-управленческих решений; способностью формировать финансовый результат по фактам хозяйственной жизни организации;

– навыками чтения бухгалтерской отчетности и пониманием взаимосвязи ее показателей для принятия организационно - управленческих решений; навыками формирования и предоставления бухгалтерской и налоговой отчетности организаций, в том числе бюджетных

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.**

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Сущность бухгалтерского учета и его нормативно-правовое регулирование

Раздел 2 Объекты учета и его метод

Раздел 3 Учет хозяйственных процессов

Раздел 4 Учет активов и источников финансирования организации

Раздел 5 Отчетность организации

## *Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1.13 «Деньги, кредит, банки»*

### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций для прогнозирования возможных угроз в области: использования в экономике денег, организации денежного рынка в РФ, рынка ссудных капиталов, а также кредитной и банковской системы России и зарубежных стран.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование комплексных знаний в области теорий денег и кредита, привитие практических навыков по работе с показателями денежной и банковской статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач;
- привитие обучающимся умений квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач для определения угроз в области денег, кредита и банков;
- понимание содержания и сущности денег, банковской системы, денежно-кредитной политики проводимой государством.

### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- законодательные и нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с функционированием кредитной и валютной систем, денежно-кредитной политикой, организацией и функционированием банковской системы и специализированных небанковских институтов, также рынка ценных бумаг;
- основные тенденции и закономерности денежного обращения и кредита;
- типы, принципы и механизмы угроз современным денежно-кредитным системам;

**уметь:**

- использовать основы экономических знаний в банковской сфере для определения угроз;
- проводить анализ и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- дать оценку угрозам поведения экономического субъекта в современных условиях денежно-кредитной сферы;

**владеть:**

- навыками оценки угроз кредитоспособности заёмщика, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, денежно-кредитной политики для выявления угроз экономической безопасности;
- выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменения в области денег, кредита и банковской сферы.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Деньги, денежное обращение и денежная система.

Раздел 2 Рынок ссудных капиталов.

Раздел 3 Банковская система.

Раздел 4 Валютная система и валютно-кредитные отношения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.14 «Финансы»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Финансы»**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах функционирования государственных и частных финансов;
- сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей государственных и частных финансов;
- сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области государственных и частных финансов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия экономической науки в области финансов;
- основные методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;
- меры по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

**уметь:**

- анализировать основные финансовые показатели на основании информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации;
- использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

**владеть:**

- навыками анализа финансовой информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций;
- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;
- навыками разработки управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Теоретические основы финансов.



Раздел 2 Государственные финансы.  
Раздел 3 Финансы частного сектора.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.15 «Экономика организации»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономика организации»**

Целью освоения дисциплины является изучение различных аспектов хозяйственной деятельности организаций (предприятий), их взаимодействия с другими участниками экономического процесса для принятия грамотных управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение целей и функций предприятия как первичного звена национальной экономики;
- рассмотрение современных методов хозяйствования;
- рассмотрение процессов функционирования предприятий;
- изучение ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- сущность и принципы развития организаций, закономерности их функционирования, виды организационных структур и принципы их проектирования;
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;

**уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

**владеть:**

- методикой исследования субъектов экономики и экономических отношений;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических экономических моделей;
- методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере экономического регулирования и экономического взаимодействия.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Предприятие и его роль в национальной экономике.

Раздел 2 Основные фонды предприятия.

Раздел 3оборотные средства предприятия.

Раздел 4 Трудовые ресурсы и оплата труда.

Раздел 5 Организация производства и производственных процессов на предприятиях.

Раздел 6 Формирование объемов деятельности предприятий.

Раздел 7 Издержки производства, их расчёт и оценка.

Раздел 8 Финансовые результаты деятельности предприятия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.16 «Цифровые финансы»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Цифровые финансы»**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний о современных цифровых технологиях и инструментарии финансового рынка.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить обучающихся с цифровыми продуктами на рынке платежных услуг;
- сформировать навыки анализа с помощью цифровых технологий в различных сферах финансовой системы.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- формы бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов и особенности финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов;

**уметь:**

- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов;

**владеть:**

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе полученных сведений.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основы цифровых финансов.

Раздел 2 Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах.

Раздел 3 Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.17 Страхование**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Страхование»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование компетенций у обучающегося, связанных с профессиональными знаниями, умениями и навыками в выборе оптимальной структуры страховой защиты для физических и юридических лиц;
- применять нормы, регулирующие отношения в области страховой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- получить полное исчерпывающее представление о страховании как способе управления рисками;
- освоить мероприятия, позволяющие использовать страхование для минимизации воздействия рисков.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность, функции и основные принципы страхования;
- законодательные, нормативные документы и методические материалы, регулирующие страховые отношения, деятельность страховых организаций, практику их применения;
- организацию страховой деятельности страховой компании;

**уметь:**

- принимать решение по возможности применения страхования для минимизации убытков;
- понимать условия договоров страхования и формировать их содержание с учетом потребностей страхователей;
- анализировать условия страхования, предлагаемые страховыми организациями в целях определения оптимальной страховой защиты;

**владеть:**

- навыками принятия решения по применению страховой защиты для минимизации финансовых потерь;
- навыками по заключению и сопровождению договоров страхования;
- методиками расчета страхового взноса и ущерба и страхового возмещения или страхового обеспечения.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Теоретические аспекты страхования.

Раздел 2 Функционирование страхового рынка.

Раздел 3 Виды страхования.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.18 «Рынок ценных бумаг»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг»**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков знаний, умений и навыков в области целостного представления о теоретических и практических аспектах функционирования ценных бумаг и операций с ними в условиях риска.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение обучающимися знаний в области выпуска и обращения различных ценных бумаг;
- сформировать у обучающихся умения в области расчета доходности по операциям с ценными бумагами;
- сформировать у обучающихся базовые навыки деятельности по операциям с ценными бумагами в условиях риска.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- структуру финансового рынка;
- методы и способы оценки целесообразности деятельности на рынке ценных бумаг;
- методы и способы управления рисками на основании их оценки деятельности на рынке ценных бумаг;

**уметь:**

- собирать и систематизировать информацию, необходимую для оценки деятельности на различных сегментах финансового рынка;
- анализировать и систематизировать информацию, необходимую для оценки деятельности на рынке ценных бумаг;
- анализировать и трансформировать информацию, необходимую для управления рисками на основании их оценки деятельности на рынке ценных бумаг;

**владеть:**

- навыками обоснования целесообразности деятельности на различных сегментах финансового рынка;
- навыками применения методов и способов оценки целесообразности деятельности на рынке ценных бумаг;
- приемами применения методов и способов управления рисками на основании их оценки деятельности на рынке ценных бумаг.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Теоретические основы выпуска и обращения ценных бумаг.

Раздел 2 Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг.

Раздел 3 Операции с ценными бумагами.

Раздел 4 Производные ценные бумаги.

Раздел 5 Риски деятельности на рынке ценных бумаг.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.19 «Налоги и налогообложение»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Налоги и налогообложение»**

Цели освоения дисциплины:

- дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний в области налогов и налогообложения в современных условиях;
- изучить действующую систему налогов и сборов;
- изучение действующей нормативно-правовой базы и типовые методики расчета налогов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- экономические основы и основные нормативно-правовые документы в области налогов;
- современные принципы работы налоговых органов;
- природу и структуру налоговой системы;
- действующие налоги, сборы и специальные режимы налогообложения;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат налогообложения;
- заполнять налоговые декларации по налогам, уплачиваемым юридическими и физическими лицами;
- практически исчислять основные виды налогов и сборов;
- использовать полученные знания для разработки и обоснования управленческих решений;
- применять информационные технологии в области налогообложения;
- осуществлять контроль за правильной уплатой налогов;

**владеть:**

- нормативной налоговой базой;
- математическими, статистическими количественными методами решения типовых налоговых задач;
- методами реализации основных налоговых функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль).

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Экономическая сущность налогов.

Раздел 2 Федеральные налоги и порядок их расчетов.

Раздел 3 Региональные и местные налоги и порядок их расчетов.

Раздел 4 Специальные налоговые режимы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.20. «Контроль и ревизия»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Контроль и ревизия»**

Цели освоения дисциплины:

- систематизация знаний о теоретических основах контрольно-ревизионной работы, ее сущности и нормативной базы, об органах контроля в РФ и их функциях, о планировании и организации контрольно-ревизионной работы;
- получение представления о системе контрольно-ревизионных процедур, особенностях их применения и методике проведения;
- формирование у студентов позитивного отношения к контрольно-ревизионной деятельности и правильной ее организации со стороны как проверяющего, так и проверяемого лица.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные требования действующего законодательства по вопросам регулирования и организации контрольной деятельности в РФ;
- изучить и получить навыки применяемых на практике контрольно-ревизионных процедур, позволяющих выявить недостатки и нарушения деятельности предприятий;
- научиться правильно и быстро ориентироваться в источниках информации, использовать современные технологии поиска и анализа информации, необходимой для проведения ревизии, научить студентов самостоятельно разрабатывать планы контрольно-ревизионной работы.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- цели и принципы контрольной деятельности в РФ;
- основные классификации органов контроля, видов контроля и ревизии, их особенности и организацию проведения;
- виды контрольно-ревизионных процедур, требования по их проведению и оформлению результатов;
- систему квалификационных требований к лицам, осуществляющим контрольно-ревизионную деятельность;
- последствия проверок различных видов;
- принципы и механизмы принятия решений по результатам проверок;

**уметь:**

- составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок;
- применять методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки;
- проводить контрольно-ревизионные проверки;
- делать выводы о законности и давать оценку финансовым результатам деятельности организации;

**владеть:**

- законодательной и нормативной информацией для поиска сведений об организации и методике проведения контрольной деятельности;
- навыками проведения основных контрольно-ревизионных процедур;

- порядком составления документов по планированию, проведению и оформлению результатов ревизий и проверок;
- этическими нормами работников контрольного аппарата.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Организация и основные направления контроля.

Раздел 2 Основные этапы контрольно-ревизионной работы и организации ревизионного процесса.

Раздел 3 Методика проведения ревизий.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.21 Экономическая безопасность**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономическая безопасность»**

Целью освоения дисциплины является формирование важнейших навыков создания и повышения эффективности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение сущности и моделей систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- научить создавать, анализировать функционирование систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- выработка у обучающихся навыков принятия управленческих решений для повышения эффективности систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в условиях нестабильности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

**уметь:**

- создать эффективно функционирующие модели систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- принимать управленческие решения на основе проведения анализа функционирования системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

**владеть:**

- навыками выбора соответствующего модели системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- навыками построения системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- навыками анализа и оценки эффективности системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также принятия соответствующих управленческих решений в условиях нестабильности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Сущность, факторы, элементы и основные подходы к описанию понятия «Экономическая безопасность»

Раздел 2 Анализ системы экономической безопасности.

Раздел 3 Интегральная оценка системы экономической безопасности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б1.22 «Судебная экономическая экспертиза»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»**

Целью освоения дисциплины является освоение студентами структуры объектов и основных направлений обеспечения экономической безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теории экономической безопасности;
- приобретение знаний о причинах и факторах возникновения основных опасностей и угроз, количественных и качественных показателях оценки уровня экономической безопасности;
- овладение методиками обеспечения безопасности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

**уметь:**

– применять правовое обеспечение экономической безопасности в РФ;

**владеть:**

– навыками изложения самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам анализам и политическим мышлениям.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Теория и практика судебной экспертизы.

Раздел 2 Принципы организации судебно-экономической экспертизы.

Раздел 3 Методика проведения судебно-экономической экспертизы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.23 «Аудит»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Аудит»**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по аудиту.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания по аудиту;
- сформировать у обучающихся умения, используемые в аудите;
- сформировать у обучающихся навыки, применяемые в аудите.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность аудита как формы контроля; аудит в системе финансового контроля РФ
- этапы проведения аудита; аудиторские стандарты;
- права и обязанности аудитора; принципы подготовки и организации аудиторской проверки;

**уметь:**

- отличать аудит от других форм контроля; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые и учетные аспекты деятельности организаций в отношении объектов аудиторской деятельности;
- характеризовать действия аудитора на различных этапах аудита и в различных ситуациях при осуществлении аудиторской деятельности; понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных. Планировать, организовать и проводить аудит всех объектов бухгалтерского учета и отчетности;
- анализировать действия аудитора согласно этическим принципам и нормам аудиторской деятельности; формировать мнение аудитора, обобщать результаты аудита и составлять аудиторские заключения;

**владеть:**

- навыками формирования информации об аудиторской деятельности как о системе специфических отношений между аудиторами (аудиторскими фирмами) и клиентами аудита (аудируемыми лицами); навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов аудита;
- основными правилами, этическими принципами и нормами Кодекса профессиональной этики аудиторов; методикой аудита в отношении объектов аудиторской проверки;
- навыками формирования ответственного поведения согласно профессиональной этике аудитора; навыками анализа проблемных ситуаций и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Аудит в системе финансового контроля РФ.

Раздел 2 Организация и проведение аудиторской проверки.  
Раздел 3 Практический аудит.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.1.24 «Организация и методика проведения налоговых проверок»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок»**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и практических аспектах организации и методики проведения налоговых проверок, а также приобретение необходимых навыков их организации и оформления результатов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение сущности, методов и форм проведения налоговых проверок;
- приобретение студентами навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими налоговые отношения;
- изучение организации и методики проведения налоговых проверок;
- изучение специфики проведения проверок, правильности исчисления и уплаты отдельных налогов;
- формирование основных позиций в сфере анализа и принятия управленческих решений в рамках проведения налоговых проверок;
- отработка практических навыков по составлению актов налоговой проверки.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы организации и проведения налоговых проверок;
- методы налоговых проверок;
- основы анализа и принятия управленческих решений в рамках проведения налоговых проверок;

**уметь:**

- находить практические организационно-управленческие решения в сфере своей профессиональной деятельности и знать о возможной ответственности за их принятие;
- применять на практике теоретические знания в области налогового контроля, диагностировать экономическое состояние хозяйственного субъекта, оценивать правильность исчисления налогов на примере конкретного хозяйствующего субъекта;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информации в процессе проведения и организации налоговых проверок;

**владеть:**

- основными категориями организации и методики проведения налоговых проверок
- навыками по особенностям подготовки, организации и проведению камеральных и выездных налоговых проверок в зависимости от отрасли хозяйствующих субъектов;
- основами организации и управления в рамках проведения налоговых проверок.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Организационно-правовые основы налоговых проверок.

Раздел 2 Методика проведения камеральных проверок.

Раздел 3 Методика проведения выездных налоговых проверок.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.25 «Оценка рисков»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Оценка рисков»**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области оценки рисков в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания в области оценки рисков для обеспечения экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов;
- сформировать у обучающихся умения в области оценки рисков для обеспечения экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов;
- сформировать у обучающихся навыки оценки рисков для обеспечения экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- виды рисков в системе экономической безопасности и их взаимосвязь с социально-экономическими явлениями;
- методы и способы оценки рисков в системе экономической безопасности;
- методы и способы управления рисками на основании их оценки в системе экономической безопасности;

**уметь:**

- собирать и анализировать информацию, необходимую для оценки рисков деятельности хозяйствующих субъектов, в системе экономической безопасности;
- определять наиболее оптимальные методы и способы оценки рисков в системе экономической безопасности;
- выбирать наиболее оптимальные методы и способы управления рисками деятельности хозяйствующих субъектов на основании их оценки в системе экономической безопасности.

**владеть:**

- навыками интерпретированию результаты анализа социально-экономических явлений для целей оценки и управления рисками в системе экономической безопасности;
- навыками применения наиболее оптимальных методов и способов оценки рисков деятельности хозяйствующих субъектов в системе экономической безопасности;
- навыками применения наиболее оптимальных методов и способов управления рисками деятельности хозяйствующих субъектов на основании их оценки в системе экономической безопасности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Теоретические основы рисков.

Раздел 2 Оценка рисков.

### Раздел 3 Управление рисками на основании их оценки.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.26 «Административное право»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Административное право»**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области реализации административно-правовых норм в системе экономической безопасности организации.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания в области реализации административно-правовых норм для обеспечения экономической безопасности деятельности организаций;
- сформировать у обучающихся умения области реализации административно-правовых норм для обеспечения экономической безопасности деятельности организаций;
- сформировать у обучающихся навыки реализации административно-правовых норм для обеспечения экономической безопасности деятельности организаций.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений;
- систему понятий и категорий, используемых в государственном управлении;
- административно-правовой статус граждан, органов исполнительной власти, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований, администраций организаций, других субъектов административно-правовых отношений;
- формы и методы деятельности органов исполнительной власти и ее звеньев, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований, администраций организаций;
- способы административно-правового регулирования;
- основы производства по делам об административных правонарушениях;

**уметь:**

- использовать свои знания на практике при разрешении вопросов и споров, возникающих в сфере административно-деликтного права;
- самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками правоотношений, складывающихся в сфере административно-деликтного права;
- формулировать правовую позицию по спору в сфере административно-деликтного права в интересах соответствующей стороны, обосновывать и защищать ее;

**владеть:**

- понятиями и категориями, используемыми в законодательстве об административном и административно-деликтном праве, а также в научной и учебной литературе;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, позволяющие использовать их в практической деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Сущность и основные черты административного права.

Раздел 2 Субъекты административного права.

Раздел 3 Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.

Раздел 4 Законность и дисциплина в сфере исполнительной власти.

Раздел 5 Административное правонарушение и административная ответственность.

Раздел 6 Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях.

Раздел 7 Административное судопроизводство в Российской Федерации.

Раздел 8 Административно-правовая организация государственного управления.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б1.27 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности и здорового образа жизни рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- основные нормативные документы в области безопасности и использовать их при принятии управленческих решений адекватно сложившейся ситуации;

**уметь:**

- определять основные опасности среды обитания человека и применять в соответствии с требованиями отдельные приемы оказания первой помощи при действии на рабочем месте негативных факторов;
- демонстрировать верные управленческие решения, выбирать методы защиты от опасностей, навыки организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

**владеть:**

- отдельными приемами оказания первой помощи и методами защиты в условиях ЧС;

– понятийным аппаратом в области безопасности, приемами оказания первой помощи и методами защиты в условиях ЧС, аварийных ситуациях на производстве и в быту;

– законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, самостоятельно использовать приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях ЧС различного происхождения, нестандартных ситуаций.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Введение в безопасность.

Раздел 2 Негативные факторы техносферы: воздействие на человека и защита от них.

Раздел 3 Чрезвычайные ситуации и защита от них.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.Б.1.28 Модуль «Специальная подготовка»**

**1 Цель и задачи освоения модуля «Специальная подготовка»**

Целью освоения модуля является получение обучающимися знаний, формирование умений и навыков, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности в чрезвычайных обстоятельствах.

Задачи освоения модуля:

- сформировать у обучающихся знания для решения оперативных задач при обеспечении экономической безопасности деятельности организаций;
- выработать постоянную готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- воспитать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развить у них бдительность, наблюдательность, память и другие профессионально-психологические качества;
- обучить приемам и способам обеспечения личной безопасности в различных условиях деятельности.

**2 Требования к результатам освоения модуля**

Освоение модуля направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	способность организовать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

В результате изучения модуля обучающийся должен:

**знать:**

- основы правового и организационного регулирования правоохранительных органов, тактику сотрудников при решении задач. Научно-практические основы физической культуры и спорта;
- правовую основу огнестрельного оружия, специальных средств специальной техники, основные направления использования информации. Культуру физическую в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- психологические основы общения сотрудников, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности;

**уметь:**

- применять тактические приемы охраны, обеспечить безопасность, выполнять команды. Использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;
- пресекать противоправные действия приемами рукопашного боя, огнестрельным оружием, решать задачи в составе подразделений. Составлять и выполнять комплексы упражнений с учетом особенностей организма;
- пользоваться приемами профессионального общения принимать целесообразные решения, ставить задачи, читать топографическую карту, составлять графические документы, использовать технику рукопашного боя, применять огнестрельное оружие. Выполнять комплексы упражнений по развитию физических качеств, и профессионально значимых;

**владеть:**

– навыками практики с целью принятия решений при проведении мероприятий, обеспечить законность и правопорядок. Обладать средствами и методами здоровьесберегающей подготовки;

– навыками практического применения видов специальной техники и средств при выполнении служебных задач, выявления угроз, приемами безопасности, приемами стрельбы в составе нарядов и функциональных групп. Навыками самоконтроля при физической и специальной подготовке;

– навыками практического применения специальной техники средств при выполнении служебных задач, приемами стрельбы, приемами борьбы, оценки оперативной обстановки. Методами и средствами развития физических качеств, профессионально-значимых. Оценивать уровень физической подготовленности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

**4 Содержание модуля**

Раздел 1 Огневая подготовка.

Раздел 2 Основы самообороны.

Раздел 3 Рукопашный бой.

Раздел 4 Тактическая подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.29 «Информационные системы в экономике»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Информационные системы в экономике»**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков применения современных информационных систем и технологий в экономике.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания в области применения информационных систем в экономике;
- сформировать у обучающихся умения в области применения современных информационных систем и технологий в экономике;
- сформировать у обучающихся навыки применения современных информационных ресурсов и технологий в профессиональной деятельности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- специальную терминологию, используемую при применении различных информационных ресурсов и технологий;
- основные средства поиска, получения, хранения и передачи информации;
- основные методы и способы обработки и систематизации экономической информации;

**уметь:**

- использовать различные информационные ресурсы для поиска необходимой информации;
- использовать различные информационные технологии получения, хранения и передачи информации в профессиональной деятельности;
- применять основные методы, способы и средства обработки и систематизации экономической информации;

**владеть:**

- навыками использования различных информационных ресурсов для поиска информации;
- навыками применения различных информационных технологий получения, хранения и передачи информации;
- навыками применения методов, способов и средств обработки и систематизации информации.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Общие вопросы автоматизированной обработки экономической информации.

Раздел 2 Современные информационные системы и технологии в экономике.

Раздел 3 Информационная система «1С: Предприятие».

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1. 30 «Эконометрика»**

**1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Эконометрика»**

Целью освоения дисциплины является формирование основных и важнейших представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономики на базе статистики с использованием математико-статистического инструментария (главным образом, корреляционно-регрессионного анализа).

Задачи освоения дисциплины:

- передача теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистического моделирования;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;
- развитие общего представления о современном состоянии эконометрики, тенденциях развития эконометрики в России и за рубежом.

**2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- разновидности метода наименьших квадратов;
- структуру моделей парной и множественной линейной регрессии;
- методы линеаризации степенных моделей на примере функции спроса-потребления;
- особенности моделирования динамики явлений;
- суть проблемы автокорреляции и гетероскедастичности;
- особенности систем одновременных уравнений;

**уметь:**

- оценивать параметры множественной регрессии;
- находить стандартные отклонения коэффициентов регрессии;
- проверять гипотезы о значимости коэффициентов регрессии;
- оценивать качество регрессии с помощью коэффициента детерминации;
- строить трендовые модели рядов динамики;
- проводить изучение рядов динамики с помощью автокорреляционной функции;

**владеть:**

- графическим, аналитическим и экспериментальным методами специфицирования формы связи между переменными;
- методами обнаружения мультиколлинеарности;
- методами введения в модель фиктивных переменных;
- методами обнаружения с помощью специальных тестов явлений гетероскедастичности и автокоррелированности остатков регрессии;
- методами уменьшения и устранения эффектов автокорреляции и гетероскедастичности остатков;
- некоторыми приёмами метода Монте-Карло для проведения тестов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Эконометрика как научная дисциплина. Парный корреляционный и регрессионный анализ.

Раздел 2 Множественный регрессионный анализ. Линеаризация моделей. Проблема гетероскедастичности.

Раздел 3 Моделирование рядов динамики. Изучение взаимосвязей по временным рядам.

Раздел 4 Системы одновременных уравнений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.31 «Информатика»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Информатика»**

Цели освоения дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями, основными концепциями, принципами, теориями и фактами, связанными с информатикой;
- развитие способности осуществлять обработку и хранение информации из различных источников на персональном компьютере;
- представлять информацию в требуемом формате.

Задачи освоения дисциплины:

- получение теоретических знаний в области основ информатики в современных условиях;
- овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности;
- приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности по применению программно-информационных систем различного назначения.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия теории информации. Основные виды аппаратного и программного обеспечения ПК;
- основы защиты информации. Офисное программное обеспечение;
- функции информационных систем, понятие информационных технологий, источники экономической информации;
- преимущества Интернет-доступа к информации, способы доступа к находящейся в Интернет информации, ресурсы для экономистов в сети Интернет;

**уметь:**

- работать с файлами различных форматов;
- использовать приложения MS-Office для решения офисных задач;
- проводить экономические расчеты в электронных таблицах, использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности методы работы в глобальных компьютерных сетях;

**владеть:**

- навыками работы с файловой системой ОС Windows для решения аналитических и исследовательских задач;
- информационной и библиографической культурой, технологиями анализа и обработки информации из различных источников;
- методикой использования средств защиты информации от несанкционированного доступа и методами работы в глобальных компьютерных сетях.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основы информатики.

Раздел 2 Форматы данных.

Раздел 3 Электронный офис. Текстовый процессор MS Word.

Раздел 4 Табличный процессор MS Excel. Ввод и форматирование данных, проведение вычислений.

Раздел 5 Табличный процессор MS Excel. Внешние ссылки, построение диаграмм, работа со списком.

Раздел 6 Табличный процессор MS Excel. Выбор алгоритма решения задачи.

Раздел 7 Основы работы и поиск информации в сети Интернет.

Раздел 8 Информационная безопасность экономических систем

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.32 «Русский язык и культура речи»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции;
- повышение культуры русской речи обучающегося.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование языковой рефлексии – осознанного отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;
- формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения;
- знакомство с основами риторики, развитие навыков устного публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- содержание всех разделов курса, научные определения понятий, входящих в каждый из разделов курса;
- правила построения деловой, научной письменной и устной речи на русском языке, особенности построения публичной речи;
- этические и этикетные аспекты профессиональной речи, русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;
- типы норм русского языка и типы ошибок;
- основные качества хорошей русской речи;
- экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей;
- речевые проблемы современного общества и пути их решения;

**уметь:**

- строить монологическую речь, в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- строить диалогическую речь, организовать полилог;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, конспекта, реферата, доклада, статьи, информационного обзора;
- пользоваться словарями, справочниками и электронными информационными ресурсами по культуре речи;
- контролировать собственное речевое поведение;
- строить свой речевой портрет в соответствии с требованиями речевой культуры;
- пользоваться приёмами межличностного и группового взаимодействия в общении;

**владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
- навыками публичной речи, научной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками построения конструктивного межличностного и группового взаимодействия в коллективе;
- нормами устной и письменной речи, жанрами русского речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, просьба, благодарность, извинение и др.);



- навыками устного публичного монолога и диалога информативного и воздействующего характера;
- навыками анализа и создания актуальных для профессиональной деятельности текстов разных функциональных стилей современного русского литературного языка.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Русский язык и культура речи как предмет изучения.

Раздел 2 Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности.

Раздел 3 Функциональные стили русского литературного языка.

Раздел 4 Ораторское искусство (риторика).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1.33 «Физическая культура и спорт»**

### **1. Цели и задачи дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование культуры личности обучающегося и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую способность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности формирование здорового образа жизни.

### **2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

— выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

**владеть:**

— системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2 Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 3 Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Раздел 4 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 5 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 6 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Раздел 7 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 8 Самоконтроль занимающихся студентов физическими упражнениями и спортом.

Раздел 9 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Раздел 10 Общая физическая подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.34 «Правоведение»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Правоведение»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся основ правовой культуры;
- формирование у обучающихся представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать профессиональное правосознание обучающихся в целях развития их как разносторонних творческих личностей;
- сформировать у обучающихся систему основных знаний, понятий и категорий в области права;
- научить обучающихся первичным навыкам самостоятельного изучения, анализа правовых явлений, правовых отношений и применения этого опыта на практике.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы государства и права;
- основные положения отраслей современного российского права и международного права;
- правовые аспекты профессиональной деятельности, правовые основы защиты информации;

**уметь:**

- использовать правовые знания в социальной и профессиональной деятельности; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующих профессиональную деятельность;

- принимать организационно-управленческие решения в соответствии с нормами действующего российского законодательства в сфере профессиональной деятельности;
- самостоятельно анализировать социально-политическую и юридическую литературу;

**владеть:**

- навыками работы с нормативными правовыми документами;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении с использованием правовых категорий;
- высоким уровнем индивидуального правосознания, выражающегося в уважительном отношении к праву и закону и нетерпимом отношении к коррупционному поведению.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основы теории государства и права.

Раздел 2 Основы международного и конституционного права.

Раздел 3 Основы гражданского права.

Раздел 4 Основы семейного права.

Раздел 5 Основы трудового права.

Раздел 6 Основы административного права.

Раздел 7 Основы уголовного права.

Раздел 8 Основы экологического и информационного права.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б1.ДС.01 «Теория и методология анализа рисков»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Теория и методология анализа рисков»**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики риска и анализа вероятности реализации рискового события, а также оценки ущерба от его возможной реализации.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о методах и способах анализа различных видов рисков;
- сформировать у обучающихся умения в области выбора наиболее подходящих методов и способов анализа конкретных рисков в соответствии с особенностями рискованной среды;
- сформировать у обучающихся навыки интерпретации результатов анализа и оценки уровня потенциального ущерба в случае реализации рискового события.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные подходы к анализу рисков;
- методы и способы анализа рисков;

**уметь:**

- собирать и систематизировать финансовую и статистическую информацию, необходимую для анализа рисков;
- применять методы и способы для анализа различных видов рисков;

**владеть:**

- навыками определения наиболее подходящих методов и способов анализа для конкретных видов рисков;
- навыками интерпретации результатов проведенного анализа рисков с целью определения возможного ущерба в результате их реализации;
- навыками прогнозирования динамики развития угроз экономической безопасности на основании результатов анализа различных видов рисков.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Теоретические основы анализа рисков.

Раздел 2 Анализ рисков деятельности организации.

Раздел 3 Анализ инвестиционных рисков.

Раздел 4 Анализ кредитных рисков.

Раздел 5 Анализ технико-технологических рисков.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б1.ДС.02 «Теневая экономика и экономическая безопасность»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Теневая экономика и экономическая безопасность»**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о принципах функционирования теневой экономики, умений и навыков в области противодействия развитию теневой экономики и обеспечения экономической безопасности государства, хозяйствующих субъектов и физических лиц.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о развитии теневой экономики и обеспечения экономической безопасности;
- сформировать у обучающихся умения в области расчета и анализа основных показателей теневой экономики и экономической безопасности;
- сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области противодействия развитию теневой экономики и обеспечения экономической безопасности различных экономических субъектов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- закономерности развития теневой экономики;
- закономерности влияния теневой экономики на социально-экономические процессы;
- виды финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности хозяйствующих субъектов и ведомств для определения объемов теневой экономики;

**уметь:**

- использовать методы экономической науки для исследования феномена развития теневой экономики;
- исследовать социально-экономические процессы развития теневой экономики в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности хозяйствующих субъектов и государства для определения угроз экономической безопасности со стороны теневой экономики;

**владеть:**

- навыками определения объемов теневой экономики и ее влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов и государства;
- навыками расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов и ведомств в области противодействия развитию теневой экономики и обеспечения экономической безопасности;



– навыками принятия управленческих решений в области предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности из-за теневой экономики.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Теоретические аспекты теневой экономики.

Раздел 2 Виды теневой экономики.

Раздел 3 Противодействие развитию теневой экономики и обеспечение экономической безопасности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.1.ДС.03 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными)**  
**рисками в системе экономической безопасности**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины** «Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности»

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических знаний по управлению финансовыми рисками (риск-менеджменту) с целью обеспечения экономической безопасности предприятия;

– подготовка обучающихся к активной практической деятельности в области организации управления финансовыми рисками на уровне предприятия, а также осуществления текущего и стратегического контроля деятельности предприятия.

Задачи освоения дисциплины:

– получить полное исчерпывающее представление о разнообразии финансовых (страховых, налоговых и иных) рисков, воздействие которых угрожает экономической безопасности предприятия;

– изучить применение комплекса практических показателей, позволяющих судить о степени финансовой устойчивости предприятия в данный момент; освоить мероприятия, позволяющие минимизировать воздействие риска на предприятие.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– задачи и принципы разработки системы управления финансовыми рисками организации;

– инструменты и методы управления финансовыми рисками в системе экономической безопасности;

**уметь:**

– классифицировать финансовые риски, выявлять особенности их возникновения и управления в практике предприятий;

– проводить выбор между способами минимизации финансовых рисков, осуществлять соответствующие расчеты;

**владеть:**

– аналитическими приемами определения целесообразности принятия решений в области управления финансовыми рисками;

– навыками оценки результативности принятых управленческих решений.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Обеспечение экономической безопасности.

Раздел 2 Система риск - менеджмента на предприятии.

Раздел 3 Управление рисками, связанными с вложением капитала.

Раздел 4 Управление рисками, связанными с покупательной способностью денег.

Раздел 5 Управление рисками, связанными с организацией текущей деятельности на предприятии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.1.ДС.04 «Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование комплексного представления об экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- формирование знаний, умений и навыков в области оценки критериев, показателей, уровней и методов анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания ключевых понятий в области экономической безопасности;
- сформировать у обучающихся умения в области проведения оценки степени обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- сформировать у обучающихся навыки применения и использования методических подходов к разработке управленческих решений в рамках программ, способствующих обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные положения экономической безопасности, соответствующий понятийно-категорийный аппарат;
- основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности хозяйствующих объектов различного уровня;
- показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности;

**уметь:**

- собирать и анализировать информацию, необходимую для исследования уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на различных уровнях анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- разрабатывать рекомендации и мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз;
- применять наиболее оптимальных методов и способов управления в рамках программ, способствующих обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

**владеть:**

- терминологией в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- навыками анализа эмпирической и научной информации, применения отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- методами исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- навыками применения наиболее оптимальных методов и способов управления в рамках программ, способствующих обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основные понятия теории экономической безопасности.

Раздел 2 Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Раздел 3 Методы и средства обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**Б1.Б.1.ДС.05 «Национальная и региональная экономическая безопасность»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Национальная и региональная экономическая безопасность»**

Целью освоения дисциплины является формирование развернутого понимания национальных интересов России в области экономики и смежных областях, представленное с учетом процессов глобализации и мировых кризисных явлений.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать целостное представление о национальной экономической безопасности РФ и об особенностях ее регионального развития;
- освоить методики определения и оценки факторов национальной и региональной экономической безопасности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся формирования национальных интересов России в контексте глобального развития, обеспечения экономической безопасности государства, его регионов и отраслевых комплексов;

– методы разработки стратегии развития национальной экономики, учитывающую проблемы глобального развития и обеспечение национальных приоритетов, и принять адекватные решения;

**уметь:**

– принимать квалифицированные решения в области экономической безопасности государства и его регионов, корпораций и фирм, обеспечивая их реализацию с учетом глобализирующихся товарных и финансовых рынков;

– разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности страны и регионов и обосновывать их выбор на основе научно обоснованных критериев и системы индикаторов.

– критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере обеспечения национальной экономической безопасности, выявлять перспективные направления;

– составлять аналитические материалы для оценки результатов и перспектив макроэкономической политики, отражающей национальные экономические интересы России в области внешнеэкономической деятельности;

– обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности;

**владеть:**

– навыками оказания консультационных услуг лицам, принимающим решения в области обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности, национальной безопасности страны, в условиях глобализации и расширения мирохозяйственных связей;

– навыками идентификации внутренних и внешних угроз национальной экономике страны, и их распознавания под влиянием изменяющихся геополитических и геоэкономических факторов, а также российского бизнес-климата.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Новая парадигма безопасности.

Раздел 2 Международный, национальный и региональный уровни экономической безопасности. Безопасность в системообразующих сферах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.ДС.06 «Гражданское право»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Гражданское право»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся компетенций, которые необходимы для осуществления ими в будущем расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности в сфере реализации гражданско-правовых норм;
- овладение знаниями в области гражданских отношений, формирование умения использовать гражданско-правовые знания в профессиональной деятельности, а также выработка уважительного отношения к праву и нетерпимости к любому нарушению закона.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить всестороннее понимание обучающимися природы и сущности основных понятий и юридических конструкций гражданского права, а также их конкретного правового оформления (учебно-познавательная задача);
- сформировать умения толковать гражданско-правовые нормы и анализировать практику их применения, развитие умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, обеспечивать соблюдение законодательства, выработка умения применять полученные гражданско-правовые знания в профессиональной деятельности (учебно-практическая задача);
- сформировать способности научно-исследовательской работы в области гражданского права, выработка умения ориентироваться в специальной научной литературе (учебно-исследовательская задача);
- сформировать разностороннюю творческую личность, гуманистическое мировоззрение, профессиональное правосознание обучающихся (мировоззренческая задача).

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- понятие и виды гражданских прав, порядок их осуществления и защиты; состав гражданского правоотношения;
- понятие и виды вещных прав, основания возникновения и прекращения права собственности, порядок защиты вещных прав;
- понятие и систему обязательств, порядок исполнения и обеспечения исполнения обязательств, основания изменения и прекращения обязательств;
- понятие и виды исключительных прав, порядок их осуществления и защиты;

**уметь:**

- толковать и применять правовые нормы к конкретным ситуациям, возникающим в сфере гражданского права;
- юридически правильно квалифицировать соответствующие факты и обстоятельства в сфере гражданского права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере гражданского права;
- правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере гражданского права;



– обеспечить защиту гражданских прав, в том числе защиту прав интеллектуальной собственности;

**владеть:**

– способностью оперировать юридической терминологией гражданского права;  
– способностью осуществлять научно-исследовательскую работу в области гражданского права;

– способностью социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм в области имущественных и личных неимущественных отношений.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Общая часть гражданского права.

Раздел 2 Вещное право.

Раздел 3 Обязательственное право.

Раздел 4 Исключительные права (право интеллектуальной собственности).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б1.ДС.07 «Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов»**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области проектирования систем управления рисками для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания для применения системного подхода в управлении рисками – путем выявления элементов, подверженных рискам, и связей между этими элементами;

– сформировать у обучающихся умения в области сбора и анализа информации, необходимой для проектирования систем управления рисками хозяйствующих субъектов в системе экономической безопасности;

– сформировать у обучающихся навыки расчета и интерпретации экономических показателей в процессе проектирования систем управления рисками хозяйствующих субъектов в системе экономической безопасности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основы функционирования систем управления рисками хозяйствующих субъектов;  
– принципы и этапы проектирования систем управления рисками хозяйствующих субъектов;

– подходы к проектированию систем управления рисками хозяйствующих субъектов в системе обеспечения экономической безопасности;

**уметь:**

– собирать, анализировать и интерпретировать результаты анализа информации, необходимой для проектирования систем управления рисками хозяйствующих субъектов;

– оценивать эффективность систем управления рисками хозяйствующих субъектов в системе экономической безопасности;

**владеть:**

– навыками применения моделей и методов интегрированного риск-менеджмента;  
– навыками расчета и интерпретации экономических показателей в системе управления рисками хозяйствующих субъектов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Системы управления рисками хозяйствующих субъектов.

Раздел 2 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Основы финансовых вычислений**

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений»**

Цели освоения дисциплины:

– получение базовых знаний и формирование основных навыков по методам финансовых расчетов в экономике для решения прикладных финансово– экономических задач;

– развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения финансовых расчетов в экономике и финансах.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– формирование у бакалавров знаний для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– формирование у бакалавров способностей к разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-29	Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

– методы сбора информации для решения поставленных экономических задач;  
– методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

#### **уметь:**

– осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

#### **владеть:**

– осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– методами представления результатов анализа.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 108 часов.

### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основы финансовых расчетов в экономике.

Раздел 2 Простые проценты. Сложные проценты.

Раздел 3 Понятие финансового потока.

Раздел 4 Доходность финансовой операции.

Раздел 5 Доходность ценной бумаги и портфеля.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.03 «Экономика отрасли»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика отрасли»**

Цели освоения дисциплины:

- сформировать этап компетенции ПК-3;
- сформировать этап компетенции ПК-4.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания в области основ экономических знаний в экономике отрасли;
- сформировать у обучающихся умения в области сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- сформировать у обучающихся навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия, используемые в экономике отрасли;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- экономические особенности железнодорожного транспорта;

**уметь:**

- оценивать показатели развития отрасли;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- навыками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Роль транспорта в социально-экономической жизни страны.

Раздел 2 Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог.

Раздел 3 Управление экономическими процессами на железнодорожном транспорте.

Раздел 4 Управление производственными ресурсами на железнодорожном транспорте.

Раздел 5 Экономическая оценка конкурентоспособности железнодорожного транспорта и эффективность его развития.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.04 «Финансовое право»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Финансовое право»**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний об общественных отношениях в области создания, распределения и использования денежных фондов, об основных направлениях финансовой деятельности государства, правах и обязанностях физических и юридических лиц в процессе осуществления финансовой деятельности, стимулирование у обучающихся интереса к проблемам финансового оздоровления России.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся общего представления о структуре и внутренней логике законодательства в сфере финансов, о правах и обязанностях участников финансовых правоотношений;
- приобретение необходимых навыков и умений, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе финансового законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу финансовой деятельности;
- дать оптимальное представление об источниках финансового законодательства и научить ориентироваться в изменениях законодательства.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- характеристику и принципы бюджетного устройства Российской Федерации;
- понятие бюджетной системы, принципы бюджетного процесса;
- особенности налоговой системы Российской Федерации;
- правовые основы денежного обращения и принципы его организации в Российской Федерации; полномочия Центрального Банка Российской Федерации по осуществлению банковского регулирования и надзора;
- понятие и правовое регулирование операций с валютой и валютными ценностями; основы государственного регулирования страховой деятельности;

**уметь:**

- правильно применять нормы, регулирующие финансовые отношения;
- самостоятельно применять на практике нормы финансового законодательства и анализировать конкретную ситуацию с точки зрения финансового законодательства;
- применять нормы правового регулирования финансовых правоотношений;
- определять виды и формы финансового контроля, анализировать правомерность действий субъектов правоотношений;
- определять виды ответственности за финансовые правонарушения;
- обосновывать способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений, толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

**владеть:**

- навыками для принятия оптимальных решений, имеющих практическое значение для будущего специалиста экономики в области финансовых отношений; необходимыми для осмысления процессов, происходящих в финансовой системе Российской Федерации;
- навыками самостоятельного овладения финансово-правовыми актами.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Общая часть.

Раздел 2 Особенная часть.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.05 «Уголовное право»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Уголовное право»**

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний об уголовном праве, как отрасли права, его основных понятиях, субъектах, формах методах реализации, умении ориентироваться в общей системе норм уголовного права при решении конкретных практических задач.

Задачи освоения дисциплины:

- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- правовое воспитание в части формирования уважительное отношение к охраняемым уголовным законам интересам личности, общества и государства.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные направления правоприменительной деятельности правоохранительных органов в сфере отношений, регулируемых уголовно-правовыми нормами;

**уметь:**

- выявлять актуальные проблемы теории уголовного права и правоприменительной практики;

**владеть:**

- навыками квалификации преступных деяний.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права. Наука уголовного права.

Раздел 2 Понятие преступления.

Раздел 3 Субъект преступления.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.06 «Экономические преступления»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономические преступления»**

Целью освоения дисциплины является формирование системного представления об уголовной ответственности за преступления в сфере экономики и об актуальных проблемах уголовного законодательства в данной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение уголовного законодательства в сфере экономики в комплексе его актуальных проблем;
- приобретение студентами глубоких теоретических знаний об основных правилах квалификации экономических преступлений;
- обучение правильному ориентированию в современном уголовном законодательстве и иных нормативно-правовых актах, разъяснениях постановлений Пленумов Верховного суда РФ, юридических нормах и правовых отношений в сфере экономики.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- виды экономических преступлений, их состав;

**уметь:**

- квалифицировать экономические преступления;

**владеть:**

- навыками анализа фактов юридической действительности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономики.

Раздел 2 Преступления в сфере экономической деятельности. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности уголовно-правовой характеристики.

Раздел 3 Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.07 «Методология и практика обеспечения экономической безопасности**  
**хозяйствующих субъектов»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов»**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области классификации, анализа и противодействия угрозам экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания в области возникновения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- сформировать у обучающихся умения в области сбора и анализа информации об угрозах экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- сформировать у обучающихся навыки нейтрализации и противодействия угрозам экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- классификацию угроз экономической безопасности в зависимости от источника возникновения, степени воздействия, возможности противодействия;
- методы противодействия угрозам экономической безопасности;
- методологию защиты от недружественных поглощений;

**уметь:**

- выполнять расчет и оценку индикаторов, определяющих уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- формировать систему показателей, характеризующих уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- рассчитывать показатели, характеризующие инвестиционную привлекательность хозяйствующего субъекта;

**владеть:**

- навыками расчета индикативных показателей экономической безопасности;
- навыками планирования и реализации мероприятий, направленных на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Экономическая безопасность как элемент финансово-хозяйственной деятельности организации.

Раздел 2 Систематизация угроз экономической безопасности по направлениям и степени воздействия на деятельности организации.

### Раздел 3 Недружественное поглощение хозяйствующего субъекта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.08 «Финансовый менеджмент»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Финансовый менеджмент»**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области проведения финансового анализа и оценки состояния экономического агента, а также навыков разработки управленческих решений по результатам такого анализа.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование способностей выбора источников информации для проведения финансового анализа деятельности различных компаний;
- формирование способностей выбора моделей и методов финансового управления на основании оценки полученных результатов финансового анализа;
- формирования способностей выбора обоснования финансовых управленческих решений в зависимости от конкретных условий внешней и внутренней среды компании.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ПК-5	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- систему принципов, моделей и методов формирования управленческих решений финансового характера на основе интерпретации данных финансового анализа;

**уметь:**

- интерпретировать финансовые данные для выработки управленческих решений и оценки их последствий в рамках реализации современных инструментов организационно-экономического управления;

**владеть:**

- навыками применения современного инструментария финансового менеджмента, анализировать текущую ситуацию в компании и адаптировать существующие методики финансового управления к конкретным условиям финансово- хозяйственной деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Базовые концепции финансового менеджмента.

Раздел 2 Источники капитала современной компании.

Раздел 3 Инвестиционные решения бизнеса.

## *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.09 «Защита информации»*

### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Защита информации»**

Целью освоения дисциплины является ознакомление с правовыми, организационными, технологическими, инженерно-техническими и другими методами и средствами защиты информации при проектировании, построении и эксплуатации автоматизированных информационных систем (АИС) предприятия.

Задачи освоения дисциплины:

- определить место и роль технологиям построения защищенных АИС в деятельности современного предприятия;
- ознакомить с основными видами угроз информационной безопасности (ИБ) в АИС, причинами и каналами утечки информации;
- изучить правовые и методические основы защиты компьютерной информации;
- освоить организационные, технические и программно-аппаратные методы и средства обеспечения ИБ в компьютерных системах;

### **2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-12:	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные понятия в области ЗИ;
- причины, виды и каналы утечки информации;
- основные принципы обеспечения ИБ;
- типовую структуру комплексной системы ИБ;
- виды технологий построения защищенных АИС;
- механизмы (сервисы) обеспечения ИБ;
- характеристики и возможности представителей средств защиты;

**уметь:**

- применять нормативно-методическую базу в области ИБ;
- анализировать риски ИБ;
- производить выбор необходимых защитных средств;
- администрировать средства обеспечения ИБ;

**владеть:**

- навыками использования программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности АИС;
- навыками настройки защитных механизмов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основные понятия и положения ЗИ в АИС; нормативно-методологические аспекты.

Раздел 2 Технологии разграничения доступа к ресурсам АИС с помощью штатных и добавочных средств ЗИ.

Раздел 3 Многофункциональные средства защиты от несанкционированного доступа.

Раздел 4 Методы и средства защиты информации в АИС от традиционного шпионажа и диверсий.

Раздел 5 Методы и средства защиты информации в АИС от утечек по техническим каналам.

Раздел 6 Угрозы вредоносного программного обеспечения; средства нейтрализации.

Раздел 7 Защита информации в распределенных АИС.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.10 «Организационно-экономические инструменты защиты данных в цифровой экономике»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Организационно-экономические инструменты защиты данных в цифровой экономике»**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области организационно-экономических инструментов защиты данных в цифровой экономике.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания в области организационно-экономических инструментов защиты данных в цифровой экономике;
- сформировать у обучающихся умения в области организационно-экономических инструментов защиты данных в цифровой экономике;
- сформировать у обучающихся навыки использования организационно-экономических инструментов защиты данных в цифровой экономике.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации на базовом уровне;

**уметь:**

- выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации на базовом уровне;

**владеть:**

- навыками отбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации на базовом уровне;

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Теоретические основы защиты данных в обществе и экономике.

Раздел 2 Защита данных в цифровой экономике: отраслевой и организационный аспекты.

Раздел 3 Отдельные организационно-экономические инструменты защиты данных в цифровой экономике.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.11 Автоматизированные системы организационного управления**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Автоматизированные системы организационного управления»**

Целью освоения дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков в области основных принципов построения автоматизированных систем обработки информации и управления

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных понятий в области автоматизированного управления;
- формирование умений использовать структурно-функциональный анализ и проектирование;
- формирование навыков структурно-функционального анализа и проектирования.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- современные интегрированные системы технической подготовки производства и новейшие программные комплексы;
- методы моделирования бизнес процессов на предприятии;
- классификацию информационных систем;
- виды производств, стратегии управления производством;

**уметь:**

- анализировать опыт эксплуатации и функционирования отечественных и зарубежных интегрированных систем управления;
- разрабатывать схемы взаимосвязей между подразделениями предприятия и определять состав их информационного сопровождения;
- проектировать интегрированную систему управления на предприятии;

**владеть:**

- методами решения управленческих и экономических задач с использованием интегрированных систем;
- умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Общая характеристика автоматизированных информационных систем.

Раздел 2 Типовые средства автоматизированных информационных систем.

Раздел 3 Особенности функционирования автоматизированных информационных систем.

Раздел 4 Автоматизированные рабочие места (АРМ).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»**

**1 Цели и задачи дисциплины «Общая физическая подготовка»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни
- укрепление здоровья, физического развития обучающихся
- развитие координационных и кондиционных способностей
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями
- подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности
- формирование навыков правильной осанки
- воспитание морально-волевых качеств, формирование навыков культуры поведения

Задачи освоения дисциплины:

- достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц
- приобрести общую выносливость
- повысить быстроту выполнения разнообразных движений, общие скоростные способности
- улучшить проявление ловкости в самых разнообразных (бытовых, трудовых, спортивных) действиях, умение координировать простые и сложные движения
- научиться выполнять движение без излишних напряжений, овладеть умением расслабления.

**2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья,
- профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

**владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;
- приёмами профессионально-прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Общая физическая подготовка

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 «Спортивные игры»**

**1 Цели и задачи дисциплины «Спортивные игры»**

Цели освоения дисциплины:

- создание условий для формирования стойкого интереса к физической культуре и спорту в целом, и к спортивным играм в частности;
- укрепление здоровья;
- формирование у обучающихся интереса и любви к игровым видам спорта;
- гармоничное развитие двигательных качеств и способностей;
- овладение основами техники игровыми видами спорта;
- воспитание координационных качеств и скоростных способностей;
- освоение базовых технических приемов игры.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую деятельность, решать задачи обучения спортивной подготовки при опоре на специфику спортивных игр
- овладение методами, принципами и средствами обучения спортивным играм, их структуре и специфике педагогической деятельности

**2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины направлена на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

**владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;
- приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единицы, 328 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.03 «Легкая атлетика»**

**1 Цели и задачи дисциплины «Легкая атлетика»**

Цели освоения дисциплины:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- освоение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта;
- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию обучающихся
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метаниях;
- подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области основ техники легкоатлетических упражнений и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств;
- формирование навыков и умений в выполнении легкоатлетических упражнений, повышение средствами легкой атлетики физической подготовленности обучающихся до требуемого уровня;
- овладение практическими умениями и навыками преподавания легкой атлетики;
- формирование навыков и умений тренерской и организаторской работы по легкой атлетике.

**2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины направлена на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

**владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;

– приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единицы, 328 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Легкая атлетика

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.04 «Гимнастика»**

**1 Цели и задачи дисциплины «Гимнастика»**

Цели освоения дисциплины:

- обучение и овладение обучающимися специальными знаниями и навыками двигательной активности, развивающими гибкость, выносливость, быстроту и координацию движений, и способствующими успешному освоению технически сложных движений;
- овладение знаниями о строении и функциях человеческого тела;
- обучение приемам правильного дыхания;
- обучение комплексу упражнений, способствующих развитию двигательного аппарата обучающегося;
- развитие темпово-ритмической памяти обучающихся;
- воспитание организованности, дисциплинированности, четкости, аккуратности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области основ техники легкоатлетических упражнений и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств;
- формирование у обучающихся привычки к сознательному изучению движений и освоению знаний, необходимых для дальнейшей работы;
- развитие способности к анализу двигательной активности и координации своего организма;
- воспитание важнейших психофизических качеств двигательного аппарата в сочетании с моральными и волевыми качествами личности - силы, выносливости, ловкости, быстроты, координации.

**2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

**владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- средствами, методами для физического совершенства;

– приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единицы, 328 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основная гимнастика.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.05 «Фитнес и аэробика»**

**1 Цели и задачи дисциплины «Фитнес и аэробика»**

Цели освоения дисциплины:

- освоения дисциплины является освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области фитнеса и аэробики, реализация их в своей профессиональной деятельности;
- повышение уровня ритмической подготовки обучающихся путем использования музыкальной фонограммы в качестве средства дозирования физической нагрузки и экономизации физических усилий;
- профилактика и коррекция нарушений осанки обучающихся;
- повышение уровня функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем обучающихся с помощью использования аэробных физических нагрузок;
- развитие силы и гибкости опорно-двигательного аппарата обучающихся с помощью использования силовых уроков и стретчинга;
- научить организовывать свою жизнедеятельность в соответствии с понятием «здоровый образ жизни» (сбалансированное питание, физическая активность, распорядок дня и т.п.);
- повысить уровень здоровья обучающихся, устойчивость к простудным и инфекционным заболеваниям;
- воспитание у обучающихся потребности в физической культуре.

Задачи освоения дисциплины:

- обогащение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями;
- всестороннее гармоническое развитие тела;
- формирование музыкально-двигательных умений и навыков;
- воспитание волевых качеств;
- совершенствование функциональных возможностей организма;
- повышение работоспособности и совершенствование основных физических качеств.

**2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

**владеть:**

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единицы, 328 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основы фитнеса и аэробики.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.06 «Оздоровительная физическая культура»**

**1 Цели и задачи дисциплины «Оздоровительная физическая культура»**

Цели освоения дисциплины:

- освоить средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности;
- сформировать способность применять здоровье сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи освоения дисциплины:

- коррекция физического развития студентов с ограниченными возможностями здоровья, реабилитация двигательных функций организма;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- понимание роли оздоровительной физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ оздоровительной физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к оздоровительной физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в оздоровительной физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины направлена на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

**владеть:**

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

– средствами, методами для физического совершенства;

– приёмами профессионально прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единицы, 328 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Теоретическая подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 «Банковское дело»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Банковское дело»**

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и приобретения практических навыков решения задач в области банковского дела.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение роли и значения банка как института современной кредитной системы;
- формирование умений по оценке эффективности различных вариантов управленческих решений в работе банков и разработки обоснованных предложений по их совершенствованию;
- формирование навыков применения современных банковских технологий в различных вариантах управленческих решений.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы банковской деятельности;
- методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений в банковской деятельности;
- критерии оценки экономической эффективности управленческих решений в банковской деятельности;
- методы учета рисков в банковской деятельности;

**уметь:**

- осуществлять банковскую деятельность;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в банковской деятельности;
- проводить оценку экономической эффективности управленческих решений в банковской деятельности;
- оценивать риски в банковской деятельности;

**владеть:**

- навыками ведения банковской деятельности;
- методикой оценки эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений в банковской деятельности;
- современным инструментарием оценки рисков в банковской деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка.

Раздел 2 Основы организации деятельности коммерческих банков.

Раздел 3 Основы деятельности Центральных банков.

Раздел 4 Активные операции банка.

Раздел 5 Пассивные операции банка

Раздел 6 Корпоративное управление в коммерческом банке.  
Раздел 7 Банковские системы зарубежных стран.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02 Финансовые рынки и институты**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Финансовые рынки и институты»**

Цели освоения дисциплины:

- понимание структуры и теоретического аппарата финансовых рынков;
- знание методов оценки финансовых рынков и инструментов;
- определение видов ценных бумаг, знание критериев расчета их доходности;
- владение методами расчета финансовых показателей как для компании, так и для инвестиционного проекта;
- умение формировать инвестиционную политику компании на финансовых рынках.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающегося комплексное понимание роли финансового рынка в экономике;
- определить структуру финансового рынка;
- дать понимание основных видов ценных бумаг и финансовых инструментов;
- обучить методам оценки доходности финансовых инструментов;
- дать общие понятия оценки инвестиционных проектов и программ;
- сформировать навыки оценки капитала и его структуры.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- законодательно-нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия;
- сущность и функции финансов, их роль в современной экономике; виды ценных бумаг и особенности их обращения;
- типовые методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов, специфику и закономерности организации финансовой системы страны, функционирования денежной системы, финансового рынка в России;
- методы расчета специализированных инвестиционных показателей (в том числе для банков и хозяйствующих субъектов), отечественный и зарубежный опыт в области методик экономической оценки эффективности инвестиций;
- законодательно-нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия;
- сущность и функции финансов, их роль в современной экономике;
- виды ценных бумаг и особенности их обращения;
- особенности работы экономики и финансов общественного сектора; место России в системе международных финансов
- финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия;
- особенности работы финансовых рынков;

**уметь:**

- ставить задачу, формировать информационную базу, отбирать показатели и критерии, необходимые для оценки эффективности инвестиций;
- проводить экономическую оценку эффективности инвестиций с позиции

заинтересованных сторон;

- организовывать работу по обоснованию инвестиционной деятельности на предприятии;

- оценить использование денежных, финансовых и кредитных отношений на современном этапе развития экономики;

- анализировать состояние финансовой системы;

- оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства;

**владеть:**

- методиками оценки эффективности инвестиций;

- навыками в использовании приемов и методов расчета общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиций;

- навыками обоснования и выбора управленческих решений в обосновании целесообразности инвестиционной деятельности предприятия.

- методами планирования и анализа финансов на предприятиях;

- методами оценки отдельных направлений финансовой политики;

- навыками оценки состояния и развития международных финансов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основы функционирования финансовых рынков.

Раздел 2 Рынок слияний и поглощений, финансовые конгломераты.

Раздел 3 Страховой рынок и рынок драгоценных металлов, драгоценных камней.

Раздел 4 Коммерческие банки, сберегательные институты, кредитные союзы.

Раздел 5 Регулирование финансового рынка.

Раздел 6 Рынок производных финансовых инструментов.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Государственные и муниципальные финансы**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»**

Цели освоения дисциплины:

- рассмотрение и изучение общетеоретических основ функционирования государственных и муниципальных финансов как важнейшего звена финансовой системы;
- изучение категории «государственные и муниципальные финансы» как основы деятельности государства и органов местного самоуправления;
- исследование государственных финансов как важного инструмента макроэкономического регулирования и как элемента финансового рынка;
- анализ направлений совершенствования и принципиальных изменений в бюджетном процессе и бюджетной квалификации, в налоговой системе, в области межбюджетных отношений, в политике государства в сфере внутренних и внешних заимствований;
- рассмотрение и анализ практики реализации финансовых отношений на уровне формирования, распределения и использования бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о сущности, функциях и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;
- изучение обучающимся организации бюджетной системы, основ межбюджетных отношений, формирования и применения бюджетной классификации, экономического содержания доходов и расходов бюджета, функционирования налоговой системы в РФ;
- изучение обучающимся основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ;
- ознакомление обучающихся с особенностями осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-32	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность финансов как экономической категории и их функции в системе денежных отношений;
- содержание, основные направления финансовой политики государства и финансовый механизм, как средство ее реализации;
- сущность, экономическую роль и функции бюджета и бюджетного устройства РФ, содержание и структуру бюджетной классификации;
- систему налогов в РФ;
- социально-экономическую сущность и структуру доходов и расходов государственных внебюджетных социальных фондов;
- сущность и этапы бюджетного процесса;

– содержание бюджетного федерализма и основные характеристики межбюджетных отношений;

– сущность, роль и функции государственного кредита в формировании государственных и местных финансов РФ. Содержание и формы государственного и муниципального долга, основы управления государственным и муниципальным долгом;

– содержание, роль и структуру территориальных финансов. Сущность, формирование доходов и направление расходов бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований;

– содержание, задачи и методы финансового планирования как важнейшей формы управления финансами на государственном и муниципальном уровнях. Виды основных финансовых планов на государственном и территориальном уровнях;

– сущность, значение, формы и методы финансового контроля;

**уметь:**

– анализировать источники отечественной и зарубежной финансово-статистической информации, связанной с государственными и муниципальными финансами;

– выявлять тенденции изменения в межбюджетных финансовых отношениях, в особенностях формирования и использования финансовых ресурсов, на государственном и муниципальном уровнях и использовать их в практике бюджетных отношений;

**владеть:**

– знаниями основных законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих сферу государственных и муниципальных финансов;

– умениями применять на практике теоретические и правовые знания в области государственных и муниципальных финансов;

– умениями анализировать состав, структуру, структурную динамику основных характеристик государственных и местных бюджетов и на этой основе выявлять наметившиеся тенденции и учитывать их в выработке бюджетной политики на государственном и территориальном уровне.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Финансы и финансовая система.

Раздел 2 Бюджет и бюджетное устройство.

Раздел 3 Бюджеты государственных и муниципальных органов власти.

Раздел 4 Налоговая система РФ.

Раздел 5 Государственный и муниципальный долг.

Раздел 6 Бюджеты государственных внебюджетных фондов.

Раздел 7 Бюджетный процесс.

Раздел 8 Резервные фонды РФ.

Раздел 9 Управление финансами.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.02 «Международные валютно-кредитные  
отношения»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, ориентированных на усвоение теоретико-методологических основ международных валютно-кредитных отношений и деятельности российских предприятий в сфере ВЭД.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основ международных валютно-кредитных отношений;
- изучение эволюции мировой валютной системы и золота как средства международных расчетов;
- изучение роли национальных, региональных и пр. валют, а также золота в эволюции международных экономических отношений;
- овладеть навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии международных валютно-кредитных отношений.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-32	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность, содержание и общие формы проявления международных валютно-кредитных отношений, общие принципы их анализа;
- механизмы и формы осуществления международных расчетов;
- методику анализа платежного баланса;
- методы и инструменты проведения государственной денежно-кредитной и валютной политики;
- основные особенности предоставления и погашения международного кредита;

**уметь:**

- применять теоретические знания по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» на практике;
- анализировать сложившуюся ситуацию в сфере международных валютно-кредитных отношений;
- прогнозировать результаты проведения валютной политики;

**владеть:**

- современными технологиями осуществления валютных операций; проведения процедур валютного контроля в кредитных организациях;
- навыками управления валютным риском;
- навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Среда международных валютных и кредитных отношений.

Раздел 2 Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны: его структура и классификация статей.

Раздел 3 Международные валютные и финансово-кредитные организации.

Раздел 4 Организация международных валютных отношений и операций.

Раздел 5 Валютный дилинг.

Раздел 6 Основы организации валютно-кредитных отношений в России.

Раздел 7 Валютная политика и валютный контроль в РФ.

Раздел 8 Формы и инструменты международных расчетов.

Раздел 9 Организация международного кредитования.

Раздел 10 Виды обеспечения при международных кредитах и расчетах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.01 «Основы информационной безопасности»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Основы информационной безопасности»**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области основ информационной безопасности в системе экономической безопасности организации.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания в области основ информационной безопасности для обеспечения экономической безопасности деятельности организаций;
- сформировать у обучающихся умения в области основ информационной безопасности для обеспечения экономической безопасности деятельности организаций;
- сформировать у обучающихся навыки основ информационной безопасности для обеспечения экономической безопасности деятельности организаций.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность и понятие информации, информационной безопасности и характеристику ее составляющих в системе экономической безопасности;
- место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации и её взаимосвязь с социально-экономическими явлениями;
- основы государственной информационной политики, стратегию развития информационного общества в России в социально-экономическом аспекте;
- источники и классификацию угроз информационной безопасности в системе экономической безопасности;
- основные средства и способы обеспечения информационной безопасности, принципы построения систем защиты информации в системе экономической безопасности.

**уметь:**

- классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности в системе экономической безопасности;
- классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности для объектов информатизации в системе экономической безопасности;

**владеть:**

- навыками по классификации защищаемой информации по видам тайны и степеням конфиденциальности в системе экономической безопасности;
- навыками классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности для объектов информатизации в системе экономической безопасности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Теория информационной безопасности.

Раздел 2 Методология защиты информации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.02 «Организация систем информационной безопасности»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Организация систем информационной безопасности»**

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся важнейших представлений о современных методах исследования, теории и практики организации систем информационной безопасности для обеспечения экономической безопасности деятельности организаций;

– развитие способности применять, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

– формирование компетенций в области моделей и методов организации систем информационной безопасности для обеспечения экономической безопасности, хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение теоретических основ и приобретение практических навыков с целью организации систем информационной безопасности для обеспечения экономической безопасности деятельности организаций;

– освоить современные методы организации систем информационной безопасности для обеспечения экономической безопасности, хозяйствующих субъектов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основы организационно-технической и нормативно-правовой защиты информации в системе экономической безопасности;

– современные проблемы и терминологию в организации систем информационной безопасности для объектов информатизации в системе экономической безопасности;

– архитектуру информационной сферы как сферы правового регулирования целевых информационных отношений в системе экономической безопасности;

– источники и классификацию угроз информационной безопасности в системе экономической безопасности;

– основные средства и способы обеспечения информационной безопасности, принципы организации систем информационной безопасности в системе экономической безопасности.

**уметь:**

– разрабатывать формализованные модели угроз информационной безопасности с целью организации эффективной системы защиты в области экономической безопасности;

– применять современные технические и программные средства защиты информации объектов информатизации в системе экономической безопасности;

**владеть:**

– навыками работы с нормативными правовыми актами и стандартами для организации систем информационной безопасности в сфере экономической безопасности;

– навыками применения программно-технических средств защиты для организации систем информационной безопасности в сфере экономической безопасности;

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Теоретические аспекты информационной безопасности экономических систем.

Раздел 2 Организация системы защиты информации экономических систем.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.01 «Бизнес-планирование»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Бизнес-планирование»**

Целью освоения дисциплины является освоение инструментальных средств и приемов комплексной оценки перспектив развития бизнеса и организации в формате бизнес-плана.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение основных теорий планирования бизнеса, методик и нормативно-правовой базы для расчета и анализа финансовых и экономических показателей в сфере бизнес-планирования;

– формирование умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

– формирование умения рассчитать финансовые и экономические показатели в сфере долгосрочного и краткосрочного планирования хозяйственной деятельности в организации и на предприятии;

– формирование навыков анализа и расчета финансовых и экономических показателей в сфере планирования хозяйственной деятельности в организации и на предприятии.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы, задачи и принципы бизнес-планирования на предприятии;
- методику, приемы и технологию планирования на предприятии;
- формы представления бизнес-планов;
- методы оценки инвестиционных проектов;

**уметь:**

– вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях стратегического развития предприятия;

– проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования бизнес-планов;

– формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях разработки бизнес-планов;

**владеть:**

– механизмом перспективного планирования деятельности предприятия;

– навыками расчетов плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, системы оплаты труда персонала;

– современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач при разработке бизнес-планов;

– методами выявления и оценки затрат предприятия на стадии планирования;

– методами анализа рыночных и специфических рисков.



**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Введение в бизнес-планирование.

Раздел 2 Технология бизнес-планирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.02 «Прогнозирование банкротств»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Прогнозирование банкротств»**

Целью освоения дисциплины является системная теоретическая, методическая и практическая подготовка будущих специалистов в области оценки вероятности банкротства субъектов различных видов экономической деятельности и освоения механизмами его предупреждения на основе углубленных знаний нормативной базы и финансово-аналитического обеспечения института банкротства в России за рубежом.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение современными достижениями научных школ анализа банкротств и применение их в дальнейшей практической деятельности;
- формирование устойчивых навыков накопления, ранжирования и консолидации соответствующей внутрифирменной, отраслевой и макроэкономической информации для проведения финансового анализа потенциального банкротства с использованием стандартов финансовой отчетности, традиционных и экономико-математических методов обработки баз данных;
- практическое освоение современных методик, приемов и технологий прогнозного банкротства с учетом отраслевой специфики хозяйствующего субъекта;
- приобретение навыков интерпретации результатов прогнозного банкротства хозяйствующих субъектов и разработки аналитических отчетов в соответствии с требованиями нормативной внутрифирменной и внешней документации;
- овладение алгоритмами расчета и правилами оценки финансовых показателей по рекомендуемым российским и международным методиками финансового анализа для оценки прогнозирования банкротств.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- подходы к анализу и интерпретации нормативной, финансовой и иной информации для получения сведений для прогнозирования банкротств хозяйствующих субъектов;
- отечественные и зарубежные методы и модели прогнозирования банкротств и обосновывать выбора методики или модели прогнозирования банкротства хозяйствующего субъекта;

**уметь:**

- формировать и использовать бухгалтерскую (финансовую) информацию в целях проведения анализа банкротств, проводить экономический анализ в условиях кризисного состояния хозяйствующего субъекта;
- анализировать вероятность наступления банкротства, на основе выявленных в процессе анализа тенденций развития динамики изменения показателей хозяйствующего субъекта;

**владеть:**

- знаниями о способах и методах проведения расчетов и анализа прогнозирования банкротств, которые необходимы для формирования соответствующих компетенций;
- навыками определения и разработки планов возможностей восстановления платежеспособности хозяйствующих субъектов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Теоретические аспекты прогнозирования банкротств.

Раздел 2 Методы и модели прогнозирования банкротств хозяйствующих субъектов.

Раздел 3 Финансовый анализ в прогнозировании банкротств.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.01 «Экономическая безопасность на транспорте»**

**1 Цель и задача освоения дисциплины «Экономическая безопасность на транспорте»**

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности транспорта, повышение профессиональной компетенции, накопление опыта и закрепление имеющихся навыков управленческой, организаторской, экспертно-аналитической деятельности.

Задачей освоения дисциплины является сформировать у обучающихся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на примере ж.д. транспорта), обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач сформировать у обучающихся навыки оценки рисков для обеспечения экономической безопасности деятельности организаций.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- виды рисков в системе экономической безопасности и их взаимосвязь с социально-экономическими явлениями;
- методы анализа рисков и угроз в системе экономической безопасности предприятий транспорта;
- методы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

**уметь:**

- собирать и анализировать информацию, необходимую для оценки рисков деятельности организации, в системе экономической безопасности;
- анализировать уровень угроз экономической безопасности и рисков при прогнозировании деятельности предприятий;
- анализировать информацию об угрозах экономической безопасности при планировании и реализации инновационных проектов на транспорте;

**владеть:**

- навыками применения методов анализа и прогнозирования рисков транспорта;
- навыками применения результатов оценки уровня угроз экономической безопасности инновационных проектов деятельности предприятия;
- навыками комплексного анализа угроз в прогнозировании инновационных проектов предприятий транспорта.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Теоретические основы экономической безопасности на транспорте.

Раздел 2 Конкурентоспособность ж.д. транспорта как стратегический фактор обеспечения экономической безопасности.

Раздел 3 Риски на транспорте.

## Раздел 4 Управление рисками в холдинге.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.02 «Транспортная безопасность»**

**1 Цель и задача освоения дисциплины «Транспортная безопасность»**

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности транспорта, повышение профессиональной компетенции, накопление опыта и закрепление имеющихся навыков управленческой, организаторской, экспертно-аналитической деятельности.

Задачей освоения дисциплины является сформировать у обучающихся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на примере ж.д. транспорта), обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач сформировать у обучающихся навыки оценки рисков для обеспечения экономической безопасности деятельности организаций.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- виды рисков в системе транспортной безопасности и их взаимосвязь с социально-экономическими явлениями;
- методы анализа рисков и угроз в системе транспортной безопасности предприятий транспорта;
- методы комплексного анализа угроз транспортной безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

**уметь:**

- собирать и анализировать информацию, необходимую для оценки рисков деятельности организации, в системе транспортной безопасности;
- анализировать уровень угроз транспортной безопасности и рисков при прогнозировании деятельности предприятий;
- анализировать информацию об угрозах транспортной безопасности при планировании и реализации инновационных проектов на транспорте;

**владеть:**

- навыками применения методов анализа и прогнозирования рисков транспорта;
- навыками применения результатов оценки уровня угроз транспортной безопасности инновационных проектов деятельности предприятия;
- навыками комплексного анализа угроз в прогнозировании инновационных проектов предприятий транспорта.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Теоретические основы безопасности на транспорте.

Раздел 2 Конкурентоспособность ж.д. транспорта как стратегический фактор обеспечения безопасности.

Раздел 3 Риски на транспорте.

## Раздел 4 Управление рисками в холдинге.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.01 «Организация данных в цифровой экономике»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Организация данных в цифровой экономике»**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний в области организации, управления, хранения и обработки данных.

Задачи освоения дисциплины:

- дать общие понятия теории баз данных;
- научить студентов способам проектирования баз данных;
- дать возможность студентам приобрести практические навыки, необходимые для овладения основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации;
- развить способность к формализации обобщения сведений о предметной области для создания баз данных с учетом цифровизации экономики.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-31	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы и базовые принципы создания баз данных информационных систем;
- современные системы управления базами данных;
- методы системного анализа предметной области;

**уметь:**

- использовать современное программное обеспечение для проектирования БД;
- выбирать и применять базы данных для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности;

**владеть:**

- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
- навыками приобретения и освоения новых знаний;
- способностью к эффективному поиску информации.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Сущность, цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики.

Раздел 2 Теория организации базы данных.

Раздел 3 Технологии больших данных (Big Data).

Раздел 4 Облачные сервисы в цифровой экономике.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.02 «Рыночные механизмы в цифровой экономике»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Рыночные механизмы в цифровой экономике»**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области функционирования рыночных механизмов в цифровой экономике.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о сущности функционирования рыночных механизмов в цифровой экономике;
- сформировать у обучающихся умения и навыки в области анализа функционирования рыночных механизмов в цифровой экономике.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-31	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- особенности и структуру цифровой экономики;
- рыночные механизмы в цифровой экономике;

**уметь:**

- систематизировать данные о социальных процессах рыночных механизмов в цифровой экономике;
- анализировать процесс функционирования рыночных механизмов в цифровой экономике;

**владеть:**

- навыками расчета экономических показателей, характеризующих рыночные процессы в цифровой экономике;
- навыками интерпретации результатов расчета экономических показателей, характеризующих рыночные процессы в цифровой экономике.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Цифровая экономика.

Раздел 2 Рыночные механизмы в цифровой экономике.

### *Аннотация рабочей программы практики*

#### ***Б2.Б.1.01(У) «Учебная – по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»***

#### **1 Цели и задачи проведения практики**

Цели проведения практики:

- формирование у студентов первичных профессиональных умений в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для освоения основных способов ведения научной и исследовательской работы.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие и накопление специальных умений и навыков, необходимых для деятельности в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности;
- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин;
- овладение способами и принципами научной работы, а также приемами самостоятельного решения научных и задач, соответствующих специфике специальности;
- совершенствование навыков ведения научно-исследовательской деятельности.

#### **2 Требования к результатам прохождения практики**

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **знать:**

- нормативно-правовую базу, регулиующую обеспечение экономической безопасности различных экономических субъектов;
- экономические отчеты о деятельности хозяйствующих субъектов;
- методы и инструменты научно-исследовательской работы в выбранной области профессиональной деятельности;
- показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- источники информации о деятельности хозяйствующих субъектов;

#### **уметь:**

- исследовать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ, систематизацию и интерпретацию показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ, систематизацию и интерпретацию научной литературы и источников для осуществления научно-исследовательской работы;
- делать собственные обоснованные выводы (формулировать авторскую позицию) в результате осуществленных научно-исследовательских изысканий;

#### **владеть:**

- навыками анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов;

- навыками интерпретации результатов анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками составления основных экономических отчетов о деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками оценки результатов научных исследований в выбранной области профессиональной деятельности;
- методами анализа, синтеза и обобщения научной и методической литературы.

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **4 Содержание практики**

Раздел 1 Получение первичных профессиональных умений.

Раздел 2 Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.Б.1.02(П) «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

**1 Цели и задачи проведения практики**

Цели проведения практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения базовых дисциплин;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие и накопление специальных навыков в области экономико-правового регулирования экономической безопасности;
- изучение особенностей деятельности хозяйствующих субъектов в области обеспечения экономической безопасности.

**2 Требования к результатам прохождения практики**

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

- основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов;
- показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности;
- основные угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- основные виды экономических рисков деятельности хозяйствующих субъектов;
- типовые методики и нормативно-правовую базу расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности;

**уметь:**

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности хозяйствующих субъектов;

- исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности;
- идентифицировать и анализировать основные экономические риски деятельности хозяйствующих субъектов;
- определять меры по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности в соответствии с идентифицированными и проанализированными экономическими рисками.

**владеть:**

- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации о деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками интерпретации результатов анализа рассчитанных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности;
- навыками принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- навыками обоснования эффективности решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- навыками составления и обоснования экономических планов деятельности хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности.

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

**4 Содержание практики**

Раздел 1 Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.Б.1.02(П) «Производственная – преддипломная»**

**1 Цели и задачи проведения практики**

Цели проведения практики:

- закрепление и применение полученных специальных знаний, умений и навыков по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- совершенствование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование обучающимися модели профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности за счет комплексного подхода к деятельности хозяйствующего субъекта;
- осуществление сбора и систематизации материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

**2 Требования к результатам прохождения практики**

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

- методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности;
- стандартные теоретические и эконометрические модели, используемые для идентификации и анализа экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- особенности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, влияющих на уровень экономической безопасности;

**уметь:**

- осуществлять расчеты и анализировать результаты расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности;
- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- строить и использовать теоретические и эконометрические модели для идентификации и анализа экономических рисков и угроз экономической безопасности;

**владеть:**

– навыками интерпретировать результаты расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности;

– навыками интерпретировать результаты комплексного анализа угроз экономической безопасности для дальнейшей разработки методов и способов их нейтрализации;

– навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей в области экономической безопасности.

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

**4 Содержание практики**

Раздел 1 Прохождение преддипломной практики

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации**  
**Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»**

### **1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Цели государственной итоговой аттестации:

– проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы;

– оценка конечного результата проделанной обучающимся научно-исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности;

– проверка качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое регулирование экономической безопасности»; определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников;

– определение степени владения и умения обучающимися решать профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности;

– проверка уровня сформированности компетенций, определенных Федеральным образовательным стандартом.

### **2 Требования к результатам государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска,



	систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

#### **4 Содержание практики**

Раздел 1 Изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования.

Раздел 2 Непосредственная разработка проблемы (темы): теоретические и прикладные исследования.

Раздел 3 Обобщение и оценка полученных результатов исследования (работы).

Раздел 4 Написание и оформление ВКР.

Раздел 5 Подготовку к защите ВКР.

Раздел 6 Оформление результатов работы.

## Раздел 7 Защита и оценка работы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.01 «Логика»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Логика»**

Целью освоения дисциплины является формирование логического мышления, опирающегося на современную науку и научную методологию.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование и развитие навыков логического мышления, предполагающего способность оперировать основными категориями, законами, правилами и приемами логики;
- формирование навыков рациональной дискурсивности через овладение приемами ведения диалога, включая все его формы.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основные законы логического мышления и основные формы мыслительного процесса;

**уметь:**

– логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;  
– сознательно применять законы и формы мышления в практической деятельности специалиста;

**владеть:**

– культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу;  
– научной терминологией и успешно проводить логические операции с понятиями и категориями общенаучного характера.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Логика как наука.

Раздел 2 Понятие.

Раздел 3 Суждение и умозаключение.

Раздел 4 Законы логики.

Раздел 5 Логические основы аргументации.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.02 «Методы экономических расчетов»**

### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Методы экономических расчетов»**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области осуществления расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с применением типовых методик.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о методах и инструментах экономических расчетов;
- сформировать у обучающихся умения в области сбора и анализа информации, необходимой для осуществления экономических расчетов;
- сформировать у обучающихся навыки применения методов и инструментов экономических расчетов для определения показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- типовые методики экономических расчетов показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- виды информации, необходимой для осуществления расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- принципы применения типовых методик экономических расчетов показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

**уметь:**

- систематизировать и анализировать информацию, необходимую для осуществления расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выбирать наиболее подходящие типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**владеть:**

- навыками применения типовых методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками обоснования правильности применения типовых методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Экономические расчеты: понятие, принципы и инструментарий проведения.

Раздел 2 Прикладные аспекты применения методов экономических расчетов.