

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

_____ А.В. Димов

«02» июня 2023г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

2.9.4. Управление процессами перевозок

Область науки	– <u>2. Технические науки</u>
Группа научных специальностей	– <u>2.9 Транспортные системы</u>
Наименование отрасли науки	– <u>Технические</u>
Форма обучения	– <u>очная</u>
Срок обучения	– <u>3 года</u>
Год начала подготовки	– <u>2023</u>
Общая трудоемкость	– <u>180 з.е.</u>
Кафедра, отвечающая за подготовку	– <u>Управление эксплуатационной работой</u>

ИРКУТСК 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Аннотация рабочей программы дисциплины
1.1.1(Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите»

1 Цели и задачи освоения дисциплины 1.1.1(Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите»:

Цели освоения дисциплины:

–развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях;

–формирование, реализация и закрепление навыков научно-исследовательской деятельности;

–формирование теоретико-практической и информационно-аналитической базы для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, формирование навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачи освоения дисциплины:

1) Становление профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; организация самостоятельного научного поиска;

2) Закрепление умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; способность выбора и уточнения экономико-математических методов и моделей;

3) Обеспечение и совершенствование готовности к самостоятельному профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

4) Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний, умений и навыков;

5) Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий и использования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации и других научных организаций;

6) Синтез на основе проведенных исследований научной гипотезы и ее доказательное обоснование;

7) Проведение глубокого анализа практики деятельности объекта научного исследования и систематизация результатов анализа на основании сформулированной научной гипотезы;

8) Подготовка научных публикаций по теме исследования;

9) Апробация результатов проведенного научного исследования на базе научных организаций (подразделений), отвечающих нормативным требованиям стандарта и ВАК РФ;

10) Подготовка проекта текста диссертации и научного доклада.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методы научных исследований;
– принципы научных исследований;
– методы и модели научных исследований в экономике;
– принципы разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

– методы анализа и обработки экспериментальных данных, средства компьютерного моделирования, относящиеся к профессиональной сфере и их применению в

самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- процедуру апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ;

- виды источников информации;

- методы оценки научной деятельности отдельных ученых и коллективов исследователей; информационную концепцию научного процесса;

- методику сравнительного анализа различных уровней научных знаний (базовый, новый, фактический, производственно-прикладной);

- способы составления математических моделей автоматизированных систем управления;

- методы системного анализа и системного подхода при математическом моделировании

- принципы составления основной нормативной документации.

- программные средства для исследования информационных устройств и систем в автоматизированных системах управления

- принципы разработки программных средств для обработки информации в автоматизированных системах управления;

- методы разработки программных средств для обработки информации в автоматизированных системах управления;

- официальные результаты и выводы современных научных достижений предметной области исследования;

- методы анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методологию критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы организации коллективных научных исследований;

- нормативную базу организации национальных и международных научных исследований;

- методы и модели организации научных сообществ;

уметь:

- применять методы научных исследований;

- руководствоваться принципами научных исследований;

- использовать экономико-математическое моделирование;

- применять принципы разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- использовать методы анализа и обработки экспериментальных данных, средства компьютерного моделирования, относящиеся к профессиональной сфере и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- проводить процедуры апробации результатов научных исследований, подготовку публикаций по результатам научно-исследовательских работ;

- производить поиск необходимой информации о исследованиях и разработках, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях;

- оценивать научную деятельность отдельных ученых и коллективов исследователей; информационную концепцию научного процесса;

- производить сравнительный анализ различных уровней научных знаний;

- выбирать алгоритмы решения задач управления;

- составлять математические модели автоматизированных систем управления;

- разрабатывать архитектуру системы управления и выбирать ее системную платформу;

- программные средства для исследования информационных устройств и систем в автоматизированных системах управления;
- применять принципы разработки программных средств для обработки информации в автоматизированных системах управления;
- использовать методы разработки программных средств для обработки информации в автоматизированных системах управления;
- формулировать авторскую позицию относительно оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- анализировать современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- критически оценивать современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- организовывать индивидуальные научные исследования;
- организовывать коллективные научные исследования;

владеть:

- методами сбора и обработки научной информации;
- методами обобщения результатов научных исследований;
- методами представления результатов научных исследований;
- принципами разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- методами анализа и обработки экспериментальных данных, средствами компьютерного моделирования, относящиеся к профессиональной сфере и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- процедурами апробации результатов научных исследований, подготовкой публикаций по результатам научно-исследовательских работ;
- навыками организации научного труда, оценки научной деятельности исследователей, анализа уровня их знаний;
- методами оценки научной деятельности отдельных ученых и коллективов исследователей; информационную концепцию научного процесса;
- методикой сравнительного анализа различных уровней научных знаний
- принципами составления математических моделей автоматизированных систем управления;
- методами системного анализа и системного подхода при математическом моделировании;
- навыками разработки архитектуры системы управления;
- основными понятиями и концепциями программных средств для исследования информационных устройств и систем в автоматизированных системах управления;
- методами разработки программных средств для исследования информационных систем мехатроники использовать программные средства для обработки информации в автоматизированных системах управления;
- навыками использования возможностей современных компьютеров и информационных технологий при разработки программных средств;
- навыками анализа современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- методами оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- методами и приемами критической оценки современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками участия в российских исследовательских коллективах;
- навыками участия в международных исследовательских коллективах.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетных единиц, 4320 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические и методологические основы научного исследования.

Раздел 2. Анализ и синтез теоретических и методологических положений.

Раздел 3. Подготовка научной статьи и научного доклада.

Раздел 4. Анализ и оценка состояния и практических аспектов функционирования объекта исследования.

Раздел 5. Подготовка научной статьи и научного доклада.

Раздел 6. Методические подходы к развитию (повышению эффективности деятельности) предметной области научного исследования.

***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
2.1.1 «История и философия науки»***

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины 2.1.1 «История и философия науки»:

Цель освоения дисциплины:

Формирование целостного системного научного мировоззрения на основе знаний по истории и философии науки.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) овладение основными понятиями истории и философии науки;
- 2) использование знаний истории и философии науки при анализе конкретных естественнонаучных и социальных проблем;
- 3) развитие способности критического анализа достижений современной науки;
- 4) формирование способности проектировать и осуществлять комплексные междисциплинарные исследования.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю философии и науки;
- общие вопросы и проблемы философии;
- основные направления современной философии;
- основные направления современной методологии науки;
- основные положения фундаментальной науки о природе;
- основные направления философии науки и техники;
- современные глобальные проблемы и перспективы развития человека;

уметь:

- оформлять полученные знания при написании реферата и научных статей;
- применять полученные знания при подготовке к учебным занятиям по специальным дисциплинам;

владеть:

- навыками работы с учебной и научной литературой;
- методами работы с научными текстами и первоисточниками.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общие вопросы истории и философии науки.

Раздел 2. Вопросы методологии науки.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
2.1.2 «Иностранный язык»**

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины 2.1.2 «Иностранный язык»:

Цель освоения дисциплины:

Развитие и совершенствование интегративных умений, необходимых для осуществления коммуникативной деятельности на иностранном языке в лингвистическом, дискурсивном и социокультурном аспектах.

Задачи освоения дисциплины:

1) стабилизация и развитие ранее приобретенных коммуникативных навыков и умений; использование их в качестве необходимой и достаточной базы в сфере научной и профессиональной деятельности;

2) развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях научного и профессионального общения;

3) формирование опыта организации самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществлению научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;

4) реализация приобретенных навыков и умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления результатов исследования.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– закономерности и правила функционирования языковых средств на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях;

- типологические особенности научного дискурса и основные принципы его построения в соответствии с формами и типами коммуникации;

- требования к социокультурно приемлемому способу речевого поведения, в том числе в ситуациях межкультурного научного общения;

уметь:

– читать и понимать аутентичные тексты профессионального и научного характера;

– структурировать монологические и диалогические высказывания с учетом языковой и стилевой специфики научных жанров (доклад, научное сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);

– воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио материалов в сфере научной и профессиональной деятельности;

– оформлять научно и профессионально значимую информацию из аутентичных источников в виде перевода, реферата, аннотации;

– использовать этикетные формы научно - профессионального общения;

владеть:

– навыками публичного представления и обсуждения результатов научного исследования;

- навыками написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах;

- навыками организации самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Научный дискурс. Текст как объект понимания. Реферирование и аннотирование иноязычных текстов.

Раздел 2. Теория и практика перевода.

Раздел 3. Особенности научной и деловой коммуникации (устный и письменный аспекты).

*Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
2.1.3 «Управление процессами перевозок»*

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины 2.1.3 «Управление процессами перевозок»:

Цель освоения дисциплины:

освоение знаний, приобретение навыков и умений в организации и управлении перевозочным процессом на основе современных достижений науки и техники.

Задачи освоения дисциплины:

изучение функции управления перевозками и ее взаимосвязи с функциями технологии и организации перевозочного процесса.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современное состояние научных исследований в области эксплуатации железных дорог в России и за рубежом;
- современные российские и зарубежные инновационные технологии централизованного управления перевозками на железнодорожном транспорте;
- роль и значение организации перевозочного процесса в обеспечении безопасности движения поездов с максимальными установленными скоростями, нагрузками и весами поездов;
- принципы и методы управления, современный подход к организации и управлению перевозками;
- закономерности и принципы распределения пассажиропотоков и грузопотоков по видам транспорта;

уметь:

- определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем;
- разрабатывать суточный план работы станции, разрабатывать план маршрутизации;
- производить вариантыные разработки предлагаемых способов организации перевозочного процесса и эксплуатации железных дорог;
- рассчитывать показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы;
- разрабатывать график движения поездов, оптимальный план формирования поездов;
- проводить научные исследования, в том числе, с помощью средств вычислительной техники;

владеть:

- приемами оперативного планирования эксплуатационной работы железнодорожного транспорта;
- способами адаптации современных научных исследований в перевозочный процесс;
- научно-предметной областью знаний в сфере управления перевозочным процессом;
- способностью к технико-экономическим обоснованиям предлагаемых способов организации перевозочного процесса и эксплуатации железных дорог;
- различными рациональными способами привлечения пассажиров на железнодорожный транспорт;
- способностью к выбору экономически целесообразных схем освоения перевозок и организации перевозочного процесса.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Современные достижения науки и техники в области организации и управления перевозочным процессом.

Раздел 2. Планирование, организация и управление перевозочным процессом.

Раздел 3. Развитие транспортной сети, ее структур и линейных подразделений.

Раздел 4. Взаимодействие различных видов транспорта.

Раздел 5. Транспортно-грузовые системы.

Раздел 6. Транспортная логистика.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины 2.1.4 «Психология и педагогика высшей школы»

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины 2.1.4 «Психология и педагогика высшей школы»:

Цели освоения дисциплины:

– овладение обучающимися системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом в высшей школе;

– формирование целостного представления об организации образовательного процесса в высшей школе;

– формирование представления о месте психологии и педагогики в процессе планирования и решения задач собственно профессионального и личностного развития.

Задачи освоения дисциплины:

1) ознакомление с основными отечественными и зарубежными теориями в области психологии и педагогики;

2) получить представление о психологических факторах, влияющих на процесс обучения студентов;

3) ознакомление современными педагогическими методами, формами обучения и контроля, необходимыми для продуктивной деятельности преподавателя высшей школы;

4) получить основы психолого-педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства;

5) научиться понимать специфику деятельности преподавателя вуза, владеть основами педагогического мастерства;

6) приобрести навыки решения педагогических задач, организации профессионального общения и взаимодействия.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– фундаментальные теоретические положения, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития высшего образования, обучения и воспитания личности; методы психолого- педагогического исследования;

– возрастные и личностные особенности студентов; факторы, влияющие на успешность учебной деятельности;

– современные педагогические технологии; закономерности, принципы, формы, методы и средства обучения;

– сущность и структуру педагогической деятельности, качества личности современного педагога;

– этические принципы и нормы организации профессионально-педагогической деятельности и общения;

уметь:

– практически применять наиболее важные психологические теории в педагогической практике, проводить научно-педагогические исследования;

– применять различные образовательные технологии, проектировать и проводить занятия по соответствующей дисциплине;

- диагностировать личностные и профессионально-значимые качества и наметать пути их развития;
- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися;
- организовывать и планировать педагогическую деятельность, исходя из этапов профессионального роста, личностных особенностей;

владеть:

- навыком анализа современных достижений в области психологии и педагогики высшей школы; способностью выявлять научные проблемы в исследуемой области, проводить научные исследования;
- приемами выявления и оценки возможностей, индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
- навыком применения различных педагогических технологий при проведении учебных занятий;
- навыками организации педагогического общения на основе соблюдения принципов профессиональной этики;
- навыками анализа педагогических ситуаций и решения педагогических задач.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Психология высшей школы.

Раздел 2. Педагогика высшей школы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.5.1 «Методика написания научной работы и организация научных исследований»

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины 2.1.1 «Методика написания научной работы и организация научных исследований»:

Цель освоения дисциплины:

формирование системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных методов научного познания и творчества;
- знакомство с современными системами поиска, накопления и обработки научной информации;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению научно-исследовательских работ.
- развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований;
- изучение отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований;
- изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении выпускной квалификационной работы;
- ознакомление с научными методами исследования;
- освоение различных методов анализа и обработки данных.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы планирования и организации научных исследований;
- принципы организации работы исследовательского коллектива

- принципы и закономерности организации и проведение научных исследований, конференции, семинаров, круглых столов;
- виды источников информации;
- методы оценки научной деятельности отдельных ученых и коллективов исследователей; информационную концепцию научного процесса
- методику сравнительного анализа различных уровней научных знаний (базовый, новый, фактический, производственно-прикладной);
- процедуру апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ;
- приемы изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы, оформления диссертации;
- аспекты системности и математизации научных исследований; вопросы научного открытия, патентной информации, авторских прав, лицензий; методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности, определение затрат на ее разработку;

уметь:

- выбирать методы планирования и организации научных исследований;
- использовать полученные знания о принципах организации работы научно-исследовательского коллектива
- применять методы организации научного труда при выполнении исследований, оценки научной деятельности ученых и коллектива исполнителей, сравнительного анализа уровня знаний
- производить поиск необходимой информации о исследованиях и разработках, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях;
- оценивать научную деятельность отдельных ученых и коллективов исследователей; информационную концепцию научного процесса;
- производить сравнительный анализ различных уровней научных знаний;
- представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности, подготавливать к публикации результаты научно-исследовательских работ;
- пользоваться стандартами и нормативами по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;
- систематизировать научные исследования; оформлять научные открытия, патенты, авторские права, лицензии;

владеть:

- методами планирования и организации научных исследований;
- полученными знаниями о принципах организации работы научно-исследовательского коллектива
- методами организации научного труда при выполнении исследований, оценки научной деятельности ученых и коллектива исполнителей, сравнительного анализа уровня знаний;
- навыками организации научного труда, оценки научной деятельности исследователей, анализа уровня их знаний;
- методами оценки научной деятельности отдельных ученых и коллективов исследователей; информационную концепцию научного процесса;
- методикой сравнительного анализа различных уровней научных знаний
- процедурами апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ;
- приемами изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы, оформления диссертации;
- систематизацией и математизацией научных исследований; принципами оформления научных открытий, патентов, авторских прав, лицензий.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

- Раздел 1. Понятие, сущность, виды научного исследования.
Раздел 2. Формы и методы исследования.
Раздел 3. Этапы научно-исследовательской работы.
Раздел 4. Методология научных исследований.
Раздел 5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
Раздел 6. Написание, оформление и защита научных работ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.5.2 «Защита интеллектуальной собственности и авторского права»

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины 2.1.5.2 «Защита интеллектуальной собственности и авторского права»:

Цель освоения дисциплины:

формирование системы базовых знаний и навыков в сфере интеллектуальной собственности (ИС) и авторского права (АП), формирование умений в области решения задач по защите интеллектуальной собственности (ИС) и АП.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основ ИС и АП;
- формирование представления о задачах ИС и АП;
- знакомство с современными системами патентного поиска, накопления и обработки научной информации;
- развитие практических навыков по проведению патентного поиска;
- изучение отечественного и зарубежного опыта по защите интеллектуальной собственности и авторскому праву.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современное состояние науки в своей области знаний;
- принципы организации работы в сфере интеллектуальной собственности;
- принципы организации решения задач по защите интеллектуальной собственности;
- основы авторского права РФ;
- элементы авторского права зарубежных стран;
- методику сравнительного анализа авторского права РФ и зарубежных стран;
- методика подготовки материалов для подачи в Роспатент по результатам научно-исследовательских работ;
- приемы патентного поиска, оформления библиографии по объектам интеллектуальной собственности в диссертации;
- вопросы патентной информации, авторских прав, лицензий; методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности, определение затрат на ее разработку;

уметь:

- выбирать методы планирования и организации научных исследований с учетом объектов интеллектуальной собственности;
- использовать полученные знания о принципах организации работы научно-исследовательского коллектива с учетом объектов интеллектуальной собственности;
- применять методы организации научного труда при выполнении исследований, оценки научной деятельности ученых и коллектива исполнителей, сравнительного анализа уровня знаний с учетом объектов интеллектуальной собственности;
- производить поиск необходимой информации о исследованиях и разработках, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях с учетом объектов интеллектуальной собственности;

– оценивать научную деятельность отдельных ученых и коллективов исследователей; информационную концепцию научного процесса с учетом объектов интеллектуальной собственности;

– производить сравнительный анализ различных уровней научных знаний с учетом объектов интеллектуальной собственности;

– представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности, подготавливать к публикации результаты научно-исследовательских работ с учетом объектов интеллектуальной собственности;

– пользоваться стандартами и нормативами по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;

– оформлять научные открытия, патенты, авторские права, лицензии;

владеть:

– методами планирования и организации научных исследований с учетом объектов интеллектуальной собственности;

– полученными знаниями о принципах организации работы научно-исследовательского коллектива с учетом объектов интеллектуальной собственности;

– методами организации научного труда при выполнении исследований, оценки научной деятельности ученых и коллектива исполнителей, сравнительного анализа уровня знаний; с учетом объектов интеллектуальной собственности;

– навыками организации научного труда, оценки научной деятельности исследователей, анализа уровня их знаний с учетом объектов интеллектуальной собственности;

– методами оценки научной деятельности отдельных ученых и коллективов исследователей; информационную концепцию научного процесса с учетом объектов интеллектуальной собственности;

– методикой сравнительного анализа различных уровней научных знаний с учетом объектов интеллектуальной собственности;

– процедурами апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ с учетом объектов интеллектуальной собственности;

– приемами изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы, оформления диссертации.

– систематизацией и математизацией научных исследований; принципами оформления научных открытий, патентов, авторских прав, лицензий.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Интеллектуальная собственность – общие положения.

Раздел 2. Авторское право.

Раздел 3. Патентное право.

Раздел 4. Охрана маркетинговых обозначений.

Раздел 5. Передача прав на интеллектуальную собственность.

Раздел 6. Оценка интеллектуальной собственности.

Раздел 7. Управление интеллектуальной собственностью.

Раздел 8. Защита интеллектуальных прав.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.5.2(Ф) «Общая социология»

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины 2.1.6.1(Ф) «Общая социология»:

Цель освоения дисциплины:

Изучение теоретических и практических основ социологии, углубление мировоззренческих установок и повышение уровня гуманитарной подготовки обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

- расширить содержание основных понятий, рассмотреть ведущие методологические подходы, теории и концепции социологии как науки об обществе;
- углубить знания по истории социологии, методологии и практики организации социологических исследований различных социальных явлений и процессов (образование, труд, малая группа и т.п.);
- ознакомить обучающихся с правилами использования социологического метода, процессом подготовки программы социологического исследования, методами сбора первичных социологических данных.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю возникновения и развития социологии;
- особенности социологического подхода к изучению социальных явлений и процессов;
- основные методологические подходы в социологии;
- правила использования социологического метода;
- основные методы сбора данных о социальных явлениях и процессах;

уметь:

- готовить научные тексты и публичные выступления;
- оформлять доклады и рефераты;
- готовить программу социологического исследования;

владеть:

- навыками работы с учебной и научной литературой;
- методами работы с научными текстами и первоисточниками;
- приемами работы с аудиторией.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Социология как наука об обществе: предмет, метод, структура и функции.

Раздел 2. Общество как система.

Раздел 3. Методология социологического исследования.

Раздел 4. Социальные изменения и процессы.

Аннотация рабочей программы практики

2.2.1(П) «Научно-исследовательская практика»

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины 2.1.6.1(Ф) «Научно-исследовательская практика»:

Цель освоения дисциплины:

- углубленное изучение методов научного поиска и теоретических основ в соответствующей области знаний;
- приобретение и формирование умений и навыков научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, связанных с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях
- развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научных исследований.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- новые области исследований, новые проблемы в сфере профессиональной деятельности с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов;
- порядок формулировки поставленных научно-технических задач;
- проблемы в области организации управления в транспортных системах и основные принципы их решения;
- методологические и методические подходы при решении проблем в области организации управления в транспортных системах;
- основы теории моделирования, динамического программирования, систем массового обслуживания и имитационного моделирования;
- модели и алгоритмы, которые используются для анализа технических, технологических, организационных, экономических вопросов;

уметь:

- формулировать цели и задачи научных исследований, предлагать пути решения, выбирать методику и средства проведения научных исследований;
- оценивать, анализировать и аргументированно представлять научную гипотезу, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав;
- самостоятельно проводить исследования закономерностей и факторов, влияющих на безопасность движения на транспорте;
- разрабатывать новые методики при решении проблем в области безопасности движения на транспорте;
- создавать проекты и программы, проводить мероприятия, связанные с обеспечением безопасности движения на транспорте;
- применять основы моделирования при анализе технических, технологических, организационных, экономических вопросов;
- принимать решение о необходимости модификации хода исследования по промежуточным результатам моделирования;
- разрабатывать модели и алгоритмы для анализа технических, технологических, организационных, экономических вопросов;

владеть:

- умением подготавливать научно-технические отчеты и публикации по результатам выполненных исследований;
- методикой оценивания научной значимости и перспективы прикладного использования результатов исследования;
- методикой аргументированного представления научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом;
- навыками организации и проведения исследовательской работы в сфере безопасности движения на транспорте;
- методами системного подхода к решению вопросов в области организации управления в транспортных системах;
- навыками разработки методологических и методических подходов при решении проблем в области организации управления в транспортных системах, создания проектов и программ, проведении мероприятий, связанных с обеспечением безопасности движения на транспорте;
- навыками построения моделей и алгоритмов;
- навыками согласования методов и алгоритмов при модификации решения в транспортных задачах;

– навыками использования моделей и алгоритмов для анализа технических, технологических, организационных, экономических вопросов.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Социология как наука об обществе: предмет, метод, структура и функции.

Раздел 2. Общество как система.

Раздел 3. Методология социологического исследования.

Раздел 4. Социальные изменения и процессы.