

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин,  
практик и государственной итоговой аттестации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом и.о. ректора  
от «17» июня 2022 г. № 76

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,  
ПРАКТИК И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
38.04.01 Экономика

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**  
Экономика транспортного комплекса

Квалификация выпускника – Магистр

Форма и срок обучения – очно-заочная форма 2 года, 5 месяцев

Год начала подготовки – 2022 год

Общая трудоемкость – 120 з.е.

Выпускающая кафедра – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Критическое мышление

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- выработка у обучающихся рационального, проблемно-ориентированного, критического мышления;
- формирование общеметодологических оснований познавательной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками логически правильного и познавательно продуктивного мышления;
- умение воспринимать и оценивать получаемую информацию с точки зрения ее точности и достоверности, строить логически корректную и убедительную собственную аргументацию;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических проблем.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Знать: законы и принципы правильного мышления; методы критического анализа проблемных ситуаций
		Уметь: анализировать информацию с позиции ее логической правильности и обоснованности; определять причины возникновения проблемных ситуаций
		Владеть: навыками анализа проблемной ситуации и причин ее возникновения; приемами логического анализа высказываний и построения доказательного рассуждения
	УК-1.2 Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели	Знать: принципы и методы выработки стратегии достижения поставленной цели; основные методы принятия решений
		Уметь: формулировать гипотезы, цели и пути достижения теоретических и практических целей; выработать стратегию действий и логику принятия решений
		Владеть: навыками логически правильного и познавательно продуктивного мышления для достижения поставленной цели; применять методы и приемы критического мышления в профессиональной теоретической и практической деятельности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Критическое мышление: основные проблемы и понятия

Раздел 2. Логические основы мышления

Раздел 3. Принятие решений

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.02 Основы научных исследований**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний и навыков в области научных исследований и организации исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- освоить теоретические предпосылки и нормативные положения, регламентирующие исследовательскую деятельность;

- сформировать практические навыки проведения научно-исследовательской работы;

- сформировать практические навыки оформления результатов научных исследований и их презентации в рамках публичных выступлений.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Знать: особенности проблемных ситуаций; понятие декомпозиции проблемных ситуаций; теоретические и практические аспекты анализа проблемных ситуаций
		Уметь: учитывать принципы решения научной проблемы; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения научной проблемы; на основе критического анализа процессов и явлений строить модели научной проблемы, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты моделирования
	УК-1.2 Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели	Знать: особенности стратегических проблем; особенности анализа и оценки стратегических рисков; теоретические и практические аспекты анализа стратегии
		Уметь: учитывать принципы стратегического планирования; осуществлять сбор, анализ и обработку стратегических данных, необходимых для ведения научной деятельности; на основе критического анализа стратегических процессов и явлений строить модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты моделирования
		Владеть: навыками оценки основных стратегий социально-экономической деятельности; методами разработки и принятия управленческих решений в области решения стратегических проблем социально-экономической деятельности;

		приемами принятия стратегических решений
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Знать: особенности современных информационно-коммуникативных технологий; приемы академического и профессионального взаимодействия; теоретические и практические аспекты научных информационно-коммуникативных технологий
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии; разрабатывать программы исследований с применением информационно-коммуникационные технологии; выбрать информационно-коммуникационные технологии для обработки научных данных в соответствии с поставленной задачей исследований
		Владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии; методами разработки и принятия управленческих решений в области исследовательской деятельности; приемами внедрения информационно-коммуникационные технологии в области научных исследований
	УК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Знать: особенности современных коммуникативных технологий; особенности академического и профессионального взаимодействия; теоретические и практические аспекты научных коммуникативных технологий
		Уметь: использовать коммуникативные технологии академической и профессиональной деятельности; разрабатывать программы коммуникационных действий; выбрать информационно-коммуникационные технологии для представления результатов научных исследований
		Владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии в представлении результатов научных исследований; методами разработки и принятия управленческих решений в области представления результатов исследовательской деятельности; приемами внедрения информационно-коммуникационные технологии в области представления результатов научных исследований
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 Содержательно интерпретирует достижения экономических теорий и научных школ	Знать: современное состояние результатов научных исследований экономике; особенности применения результатов научно-исследовательской деятельности в экономике; теоретические и практические приемы применения результатов исследований в экономике
		Уметь: использовать методологию научно-исследовательской деятельности в экономике; разрабатывать программы исследований в экономике; использовать достижения экономических теорий и

		научных школ в соответствии с актуальной проблемой исследований
		Владеть: навыками интерпретации достижения экономических теорий и научных школ; методами разработки и принятия методологических решений в исследовательской деятельности; приемами внедрения достижения экономических теорий и научных школ в научных исследованиях в экономике
	ОПК-3.2 Критически оценивает содержание основных экономических теорий и научных школ с целью формирования экономического мышления в рамках профессиональной и исследовательской деятельности	Знать: современное состояние научных исследований в экономике; особенности научно-исследовательской деятельности в экономике; теоретические и практические приемы исследований в экономике
		Уметь: использовать методологию научно-исследовательской деятельности; разрабатывать программы исследований; использовать достижения экономических теорий и научных школ в соответствии с поставленной задачей исследований
		Владеть: навыками критического анализа экономических теорий и научных школ; методами оценки методологических решений в исследовательской деятельности; приемами анализа достижения экономических теорий и научных школ в научных исследованиях в экономике

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Методология науки и представление результатов научных исследований.

Раздел 2. Организация науки и научных исследований.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03 Лидерство и командообразование

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о лидерстве и командообразовании, создание условий для развития управленческих компетенций и личностного роста.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания в области командной работы и развития лидерских качеств;

- сформировать у обучающихся умения в области выбора подходов и методов к осуществлению командной работы и развития лидерских качеств;

- сформировать у обучающихся навыки командной работы и проявления лидерских качеств.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы	Знать: основы командообразования; основные теории лидерства; жизненный цикл команды; условия результативности команды
		Уметь: проявлять лидерские качества; выявлять стадию командообразования
		Владеть: навыками постановки собственных и командных целей и задач
	УК-3.2 Ставит задачи перед членами команды, руководит ими для достижения поставленной задачи	Знать: жизненный цикл команды; условия результативности команды
		Уметь: анализировать состав команды
		Владеть: навыками формирования стратегии для достижения цели
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: методы, способы и инструменты оценки и развития своих ресурсов на основе самооценки
		Уметь: оценивать свои ресурсы, в том числе лидерские
		Владеть: способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения	Знать: основы планирования развития своих ресурсов
		Уметь: оптимально использовать свои ресурсы для выполнения порученных заданий; планировать процесс развития своих ресурсов
		Владеть: навыками обоснования применяемых методов, способов и инструментов развития своих ресурсов; навыками определения эффективности применяемых методов, способов и инструментов развития своих ресурсов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Лидерство.

Раздел 2. Командообразование.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование у обучающихся способности и готовности к коммуникации на иностранном языке в рамках профессиональной и научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- совершенствование навыков и умений монологического и диалогического высказывания;
- совершенствование навыков изучающего, просмотрового и поискового чтения, а также перевода текстов, представляющих личностный, профессиональный и научный интерес;
- совершенствование навыков представления проектного материала по профессиональной и научной тематике (доклады, мультимедийные презентации, сообщения, пр.);
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации по профессионально релевантным темам на иностранном языке	<p>Знать: основные особенности научного и делового дискурса</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных публицистических (медийных) и прагматических аудиотекстов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; делать сообщения, выстраивать монолог-описание на основе нелинейных текстов (графики, схемы, таблицы); продуцировать монологические и диалогические высказывания на профессиональные и научные темы, высказывать свое мнение о прочитанном (услышанном), продуцировать письменные высказывания профессионального характера в соответствии с коммуникативной задачей</p> <p>Владеть: навыками устного и письменного выражения собственной точки зрения с элементами аргументации; навыками публичного представления и обсуждения результатов научного исследования</p>
	УК-4.2 Способен к извлечению информации из отечественных и зарубежных источников научного характера с последующей переработкой (компрессией) в виде обзора, аннотации, реферата, доклада,	<p>Знать: базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности</p> <p>Уметь: понимать содержание публицистических, научно-популярных и научных текстов, блогов/вебсайтов по профессиональной тематике; использовать</p>

	презентации на иностранном языке	<p>толковые и двуязычные словари и другую справочную литературу для решения переводческих задач; применять основные принципы и приемы перевода специального текста</p> <p>Владеть: навыками поискового, ознакомительного и изучающего чтения научной и научно-популярной литературы профессиональной тематики; навыками аннотирования и реферирования</p>
--	----------------------------------	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Профессионально-ориентированный перевод: основные принципы, дискурсивные особенности. Особенности перевода отраслевых терминов.

Раздел 2. Реферативный перевод. Виды чтения иноязычных текстов отраслевой тематики: поисковое, ознакомительное, изучающее.

Раздел 3. Научное аннотирование.

Раздел 4. Реферирование научных и научно-популярных статей отраслевой тематики.

Раздел 5. Публичное выступление как особый вид иноязычной речевой деятельности. Презентация на английском языке.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Межкультурная коммуникация

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- сформировать представление о культурных различиях, принципах культурного релятивизма, концептуальных подходах в теории межкультурной коммуникации в современном поликультурном пространстве;
- научить ориентироваться в современных научных представлениях о сущности и роли межкультурных коммуникаций, сформировать навыки эффективного социального взаимодействия с представителями различных культур.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об основных этапах развития межкультурной коммуникации, значимых ученых, внесших вклад в развитие межкультурной коммуникации;
- понимать и объяснять основные парадигмы в исследовании феноменов культуры и коммуникации;
- знать существующие стереотипы восприятия различных культур и способы их преодоления;
- уметь применять уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля в определенных культурно-исторических реалиях.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур	Знать: особенности и отличия различных типов культур, их основные характеристики, культурные факторы, влияющие на социальное взаимодействие
		Уметь: применять знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть: навыками уважительного и бережного отношения к особенностям различных культур, способами преодоления культурных стереотипов
	УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	Знать: важнейшие ценности различных культур, определяющие коммуникативное поведение их носителей
	Уметь: ориентироваться в проблемах межкультурной коммуникации, интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения представителей различных культур	
	Владеть: навыками межкультурной коммуникации, обеспечивающими продуктивное социальное взаимодействие	

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы изучения межкультурной коммуникации.

Раздел 2. Типология культур.

Раздел 3. Межкультурная компетентность как условие эффективного межкультурного взаимодействия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.06 Управленческая экономика**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- формирование глубоких знаний закономерностей развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка;
- формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики и управления производством;
- освоение методов и специальных приемов, используемых для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- дать определение экономики управления и объяснить её связи с микроэкономикой и другими близкими областями, такими как финансы, маркетинг и статистика;
- сформировать представления об основных типах решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ресурсов компании;
- изучить множество конкретных примеров того, как изменения, связанные с покупателями, конкуренцией и технологией, могут повлиять на способность компании приносить приемлемую прибыль на инвестированный капитал своих владельцев;
- выработать умения сопоставлять современные экономические проблемы с точки зрения страны и с точки зрения компании;
- развить навыки исследовательской деятельности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Применяет положения фундаментальной экономической науки, генезис ключевых экономических теорий и передовые кейсы в практике профессиональной деятельности	Знать: современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; основные результаты новейших исследований по проблемам экономики и менеджмента
		Уметь: выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность научных исследований, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные
		Владеть: навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методами исследования микро- и макросреды организации
	ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптирует их к решению задач практической и исследовательской деятельности	Знать: модели поведения экономических агентов и рынков; сущность и структуру предпринимательской деятельности; основные информационные технологии управления
		Уметь: управлять развитием организации с учетом фундаментальных экономических теорий

		Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений
--	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Оценка рыночного спроса и предложения в интересах принятия управленческих решений.

Раздел 2. Фирма в условиях современной рыночной экономики

Раздел 3. Поведение потребителей

Раздел 4. Государство и национальная экономика: проблемы взаимодействия.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.07 Эконометрические модели и методы

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- обучение магистрантов продвинутой методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;

- овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития указанных систем;

- изучение наиболее типичных эконометрических моделей и получение навыков практической работы с ними.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Знать: некоторые эконометрические способы выявления закономерностей функционирования экономических систем; основы научной методологии эконометрического исследования; основные научные понятия и теории; методы отбора факторов, оказывающие существенное влияние на анализируемый экономический процесс; критерии качества эконометрических исследований, принципы экспериментальной и эмпирической проверки научных теорий
		Уметь: давать оценку значимости различных факторов в эконометрических моделях; анализировать значимые социально-экономические научные проблемы; ставить проблемы и формулировать экономические задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; реализовывать основные методы эконометрических рассуждений на основе общих методов научного исследования и опыта решения учебных и научных проблем, корректно выражать и аргументировано обосновывать имеющиеся знания
		Владеть: методами корреляционного и регрессионного анализа; основными общенаучными и логическими методами получения и использования социальных и экономических знаний; культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой
ОПК-5. Способен использовать современные	ОПК-5.1 Применяет информационные	Знать: основные источники информации и стандартные процедуры эконометрического

информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	технологии и программные продукты для автоматизации экономических расчетов	анализа информации; эконометрические методы выявления взаимосвязи показателей, интерпретации эконометрических моделей
		Уметь: строить стандартные эконометрические модели по полученным данным; выявлять взаимосвязь показателей и интерпретировать эконометрические модели
		Владеть: основными эконометрическими процедурами анализа информации; эконометрическими методами выявления взаимосвязи и интерпретации экономической информации
	ОПК-5.2 Оценивает и обосновывает применимость информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Знать: эконометрические методы анализа информации; эконометрические методы прогнозирования с использованием имеющейся информации
		Уметь: анализировать информацию с помощью эконометрических моделей; прогнозировать значения социально-экономических показателей
		Владеть: методами эконометрического прогнозирования по имеющейся информации

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предмет и основные задачи эконометрики, парный корреляционный и регрессионный анализ.

Раздел 2. Множественный регрессионный анализ.

Раздел 3. Временные ряды и системы эконометрических уравнений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.08 Финансово-экономический механизм отрасли**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

- познание обучающимися эффективной системы управления финансово-экономической деятельности на основе нового расчётно-платёжного механизма, бюджетного планирования и системы финансирования предприятий и подразделений транспорта.

Задачи дисциплины:

- овладеть способностью содержательно интерпретировать кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптируя их к решению задач практической и исследовательской деятельности;

- сформировать навыки использования основных методов и методик экономического обоснования применяемых организационно-управленческих решений, оценивая последствия принятия этих решений.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптирует их к решению задач практической и исследовательской деятельности	Знать: систему планирования предприятий и подразделений транспорта; систему отраслевого бюджетного планирования и финансирования предприятий и подразделений транспорта; систему составления нового платёжного баланса отрасли и предприятий и подразделений дороги
		Уметь: составлять финансово-экономический механизм предприятий транспорта; составлять план бюджетирования и финансирования предприятий и подразделений транспорта; содержательно интерпретировать кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптировать их к решению задач практической и исследовательской деятельности
		Владеть: системой управления финансово-экономической деятельности отрасли; системой отраслевого бюджетного планирования и финансирования предприятий и подразделений транспорта; системой составления нового платёжного баланса отрасли и предприятий и подразделений транспорта
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1 Применяет основные методы и методики экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений	Знать: как на основе анализа финансового плана принимать организационно-управленческие решения; как на основе анализа плана бюджетирования и финансирования принимать необходимые организационно-управленческие решения; как на основе анализа платёжного баланса принимать необходимые организационно-управленческие решения
		Уметь: разрабатывать корректировки финансового плана предприятий и подразделений транспорта; разрабатывать

		<p>корректировки плана бюджетирования и финансирования предприятий и подразделений транспорта; применять основные методы и методики экономического обоснования применяемых организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: вопросами планирования и корректировки финансового плана предприятий и подразделений транспорта; вопросами составления плана бюджетирования и финансирования предприятий, а также их корректировки; вопросами составления и корректировки платежного баланса предприятий и подразделений транспорта</p>
	ОПК-4.2 Оценивает финансово-экономические последствия принятия организационно-управленческих решений	<p>Знать: на основе анализа системы плановых и отчётных данных делать выводы для разработки стратегии поведения на различных рынках; систему разработки финансово-экономических показателей предприятий транспорта; методику планирования расходов эксплуатации</p> <p>Уметь: на основе анализа отчётных показателей делать выводы и учитывать их при планировании на предприятиях и подразделениях транспорта; на основе действующих нормативов рассчитать план по труду; оценивать финансово-экономические последствия принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: системой разработки плановых показателей предприятий транспорта; системой планирования плана по труду в предприятиях транспорта; системой планирования расходов эксплуатации предприятий транспорта, для разработки соответствующей стратегии поведения на различных рынках</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Особенности экономики транспорта и их влияние на финансовые взаимоотношения в отрасли.

Раздел 2. Управление финансами отрасли.

Раздел 3. Методические основы совершенствования финансово-экономического механизма транспорта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.09 Экономика отрасли**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

- изучение экономических процессов и методов отрасли, позволяющих обоснованно принимать управленческие решения, подтверждая их технико-экономическими расчетами.

Задачи дисциплины:

- изучить экономические процессы, характерные для отрасли в условиях реформирования;

- сформировать умение выявлять экономические проблемы и моделировать их решение в современных условиях;

- научить использовать методы исследования экономических процессов, основанных на анализе и проведении технико-экономических расчетов для принятия управленческого решения.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла проекта	Знать: методические и нормативные документы по разработке и реализации разработанных проектов и программ в отрасли; методы и критерии оценки эффективности проектов; методы разработки проектных решений; принципы управления проектом на этапах его жизненного цикла
		Уметь: готовить задания и разрабатывать проектные решения; использовать методы и критерии оценки эффективности проектов; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; оценивать реконструктивные мероприятия железных дорог
		Владеть: методами управления проектами совершенствования деятельности предприятий железнодорожного транспорта; современными технологиями управления проектами предприятия; методами формирования структуры жизненного цикла проектов транспорта
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Применяет положения фундаментальной экономической науки, генезис ключевых экономических теорий и передовые кейсы в практике профессиональной деятельности	Знать: основы фундаментальной экономической науки; действие экономических законов на предприятиях отрасли; принципы построения номенклатуры расходов основной деятельности железных дорог; методы и инструменты экономических исследований; основные пути оптимизации деятельности предприятий железнодорожного транспорта
		Уметь: использовать положения фундаментальной экономической науки на практике; определить экономические показатели деятельности предприятий железных дорог; применять знания о действии экономических законов при решении научных задач отрасли



		Владеть: методами определения экономических показателей по видам деятельности предприятий железнодорожного транспорта; современными технологиями управления экономическими процессами предприятий транспорта; методами выявления резервов и разработки стратегий повышения эффективности деятельности предприятий отрасли; методикой комплексной оценки использования ресурсов предприятия
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1 Рассчитывает и интерпретирует ключевые показатели социально-экономического развития для проведения экономического анализа в контексте наиболее актуальных практических и исследовательских задач	Знать: основные методы анализа экономических показателей работы отрасли; продвинутое инструментальные методы расчета и анализа экономических показателей предприятий отрасли; методику проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий транспорта
		Уметь: анализировать экономическую информацию; применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в исследованиях; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических и плановых расчетов
		Владеть: основными методами анализа (вертикальным, горизонтальным, факторным); продвинутыми инструментальными методами анализа информации для проведения экономических расчетов предприятий отрасли; различными методами анализа информации и проведения плановых расчетов на основе выявленных трендов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Организация управления экономическими процессами отрасли в современных условиях.

Раздел 2. Основные модели прогнозирования перевозок.

Раздел 3. Экономическое регулирование работы транспортных комплексов.

Раздел 4. Управление рисками на транспорте.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.10 Управление инвестиционной и инновационной деятельностью**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических основ управления инвестиционной и инновационной деятельностью предприятий.

Задача дисциплины:

– сформировать систему теоретических и практических навыков управления инвестиционной и инновационной деятельностью предприятий.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата	Знать: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; принципы разработки концепции и целей проекта; процедуру структуризации проекта
		Уметь: осуществлять системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; оценивать проект с точки зрения его ценности, необходимого для принятия правильных стратегических и управленческих решений
		Владеть: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; методами контроля за ходом реализации проектов на всех этапах его жизненного цикла на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1 Применяет основные методы и методики экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений	Знать: методики расчета и оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов
		Уметь: применять основные методы и методики экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений ; рассчитывать сметную стоимость инвестиционного проекта, обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
		Владеть: методиками оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов
ПК-1.4. Способен координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли	ПК-1.4.1 Знает технологию принятия инвестиционных решений, прогнозирует потребность в инвестиционных вложениях в транспортной отрасли	Знать: технологию принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли
		Уметь: координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли
	ПК-1.4.3 Формирует инвестиционную программу на основе выбора наиболее	Знать: основные нормативные документы, связанные с регулированием инвестиционной и инновационной деятельности в России; нормативно-правовую базу, регламентирующую работу транспортного

	экономически обоснованных проектов	комплекса; критерии и методы оценки экономической эффективности инвестиционной и инновационной деятельности различных видов транспорта
		Уметь: формировать инвестиционную программу на основе выбора наиболее экономически обоснованных проектов
		Владеть: навыками расчета показателей инвестиционных и инновационных проектов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Понятие, принципы и регулирование инвестиционной деятельности.

Раздел 2. Виды проектов и их жизненный цикл.

Раздел 3. Показатели экономической эффективности инвестиций и инноваций.

Раздел 4. Особенности определения эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте.

Раздел 5. Источники инвестиций на железнодорожном транспорте.

Раздел 6. Экономическая оценка инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.11 Теория и методология экономического анализа**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков критического осмысления результатов принятых решений на основе выбора релевантных методов экономического анализа;
- формирование у обучающихся навыков проведения экономического анализа систем повышенной сложности, формулирования корректных решений на базе проведенного анализа/

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с методикой и методологией экономического анализа;
- усвоить обучающимися алгоритмов выбора метода проведения анализа в конкретных социально-экономических условиях.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Знать: основы системного подхода в экономическом анализе; методы системного анализа
		Уметь: проводить критический анализ экономических систем; проводить ситуативный анализ экономических систем на основе всей доступной информации о результатах их функционирования
		Владеть: навыками разработки стратегии действий на основе результатов проведения экономического анализа
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1 Рассчитывает и интерпретирует ключевые показатели социально-экономического развития для проведения экономического анализа в контексте наиболее актуальных практических и исследовательских задач	Знать: методы экономического анализа
		Уметь: рассчитывать и содержательно интерпретировать основные показатели, характеризующие результативность прикладных или фундаментальных исследований
	ОПК-2.2 Проводит самостоятельные прикладные и научные исследования с применением наиболее актуальных аналитических методов	Знать: современные модели, лежащие в основе экономического анализа; особенности проведения экономического анализа в цифровой экономике
		Уметь: применять методы экономического анализа в прикладных и научных исследованиях
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	ОПК-4.2 Оценивает финансово-экономические последствия принятия организационно-управленческих решений	Знать: методы экономического обоснования организационно-управленческих решений
		Уметь: оценивать экономические последствия принимаемых организационно-управленческих

деятельности и нести за них ответственность;		решений; анализировать и прогнозировать динамику финансово-экономических показателей, характеризующих результаты принятия организационно-управленческих решений
		Владеть: навыками применения инструментария экономического анализа для обоснования организационно-управленческих решений; навыками ответственного расходования ресурсов при принятии управленческих решений

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Характеристика метода экономического анализа и его особенности.

Раздел 2. Методологический аппарат экономического анализа.

Раздел 3. Методы оптимизации в экономическом анализе.

Раздел 4. Методы комплексного анализа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 Технико-экономические основы транспортной отрасли**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний, умений и представления в области теории и практики организации и управления технологическими процессами на транспорте, на основе которых обеспечивается эффективная и безопасная эксплуатация, развитие транспортно-технологических комплексов железнодорожного транспорта.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы и фундаментальные знания об особенностях организации технологических процессов на транспорте;
- получить знания о принципах и методах управления технологическими процессами на железнодорожном транспорте и методах экономической оценки их совершенствования;
- сформировать представления о принципах организации вагонопотоков на сетевом и дорожном уровнях;
- изучить методы технического нормирования эксплуатационной работы и управление работой локомотивов и вагонных парков;
- сформировать представления в области усиления пропускной и провозной способности железных дорог;
- получить знания об инновационных технологиях и их эффективности в отрасли;
- изучить подходы к повышению качества технологических процессов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.1. Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли	ПК-1.1.1 Знает основы технологии осуществления транспортного процесса, а также систему экономических отношений, ее опосредующих	Знать: организационную структуру отрасли, функции и задачи отраслевых хозяйств; основные технологические процессы; нормативно-правовую базу, регламентирующую эксплуатационную работу транспорта; действующую систему финансово-экономических отношений на транспорте
		Уметь: давать технико-экономическую оценку эффективности организационно-технологических решений в транспортной отрасли и в разрезе хозяйств; применять нормативно-правовые документы, регламентирующие эксплуатационную работу транспортной отрасли; критически оценивать планируемые варианты организационно-технологических решений в транспортной отрасли; разработать и обосновать предложения по их совершенствованию
	Владеть: способностью критического анализа, обобщения, оценки экономических последствий внедряемых организационно-технологических решений; способностью обосновывать значимость организационно-технологических решений в транспортной отрасли	
	ПК-1.1.2 Знает систему показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли	Знать: систему показателей, характеризующих работу транспортной отрасли в целом и в разрезе хозяйств; методы расчета показателей организационно-технологического развития транспортной отрасли в целом и в разрезе отраслевых хозяйств; методы оценки

		<p>эффективности показателей организационно-технологического развития транспортной отрасли</p> <p>Уметь: рассчитывать эксплуатационные показатели транспортной отрасли в целом и в разрезе хозяйств; исходя из анализа показателей, характеризующих уровень технологического развития выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в транспортной отрасли</p> <p>Владеть: методами расчета показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли; навыками анализа и прогнозирования динамики показателей организационно-технологического развития транспортной отрасли</p>
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Социально-экономическое значение железнодорожного транспорта.

Раздел 2. Теоретические основы организации технологических процессов на транспорте.

Раздел 3. Основные компоненты железнодорожного транспорта, их технико-экономическая роль в развитии отрасли.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 Экономика и управление транспортной инфраструктурой**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о формах проявления экономических законов на железнодорожном транспорте, о законах развития данной отрасли, в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества транспортной инфраструктуры.

Задачи дисциплины:

- изучить роль и значение инфраструктуры железнодорожного транспорта в стратегическом и корпоративном управлении отраслью;
- изучить особенности организации транспортной инфраструктуры;
- изучить нормативно-правовую базу системы регулирования транспортной инфраструктуры;
- получить знания об экономической оценке инвестиционных проектов;
- получить знания о принципах формирования грузовых и пассажирских перевозок;
- изучить методы планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в грузовом и пассажирском движении;
- сформировать представления об инновациях и эффективности инновационных проектов;
- сформировать представления о подходах к повышению качества транспортного обслуживания клиентов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.1. Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли	ПК-1.1.1 Знает основы технологии осуществления транспортного процесса, а также систему экономических отношений, ее опосредующих	Знать: организационную структуру отрасли, функции и задачи отраслевых хозяйств; основные технологические процессы; нормативно-правовую базу, регламентирующую эксплуатационную работу транспорта; действующую систему финансово-экономических отношений на транспорте
		Уметь: давать технико-экономическую оценку эффективности организационно-технологических решений в транспортной отрасли и в разрезе хозяйств; применять нормативно-правовые документы, регламентирующие эксплуатационную работу транспортной отрасли; критически оценивать планируемые варианты организационно-технологических решений в транспортной отрасли; разработать и обосновать предложения по их совершенствованию
	Владеть: способностью критического анализа, обобщения, оценки экономических последствий внедряемых организационно-технологических решений; способностью обосновывать значимость организационно-технологических решений в транспортной отрасли	
	ПК-1.1.2 Знает систему показателей, характеризующих уровень организационно-	Знать: систему показателей, характеризующих работу транспортной отрасли в целом и в разрезе хозяйств; методы расчета показателей организационно-технологического развития транспортной отрасли в целом и в разрезе



	технологического развития транспортной отрасли	отраслевых хозяйств; методы оценки эффективности показателей организационно-технологического развития транспортной отрасли
		Уметь: рассчитывать эксплуатационные показатели транспортной отрасли в целом и в разрезе хозяйств; исходя из анализа показателей, характеризующих уровень технологического развития выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в транспортной отрасли
		Владеть: методами расчета показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли; навыками анализа и прогнозирования динамики показателей организационно-технологического развития транспортно-портной отрасли

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Сущность транспортной инфраструктуры и ее экономическая эффективность.

Раздел 2. Планирование работы подвижного состава.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Технико-экономическое обоснование проектов на транспорте**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся современного управленческого мышления, способствующего управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла и системы знаний в области технико-экономического обоснования проектами.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с историей развития методов управления проектами;
- способствовать приобретению навыков научных, теоретических и методических основ системы управления проектами в транспортной отрасли;
- изучить методические подходы и методики технико-экономического обоснования проектов на транспорте;
- изучить методические подходы к принятию управленческих решений на основе результатов технико-экономического обоснования проекта.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла проекта	Знать: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Уметь: осуществлять системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла для принятия правильных стратегических и управленческих решений
		Владеть: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-1.2. Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов	ПК-1.2.1 Оценивает и прогнозирует показатели технической и экономической реализуемости проектов в транспортной отрасли	Знать: методы и методики технико-экономического обоснования проектами на транспорте
		Уметь: проводить технико-экономическое обоснование проектов; оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли
		Владеть: методами и методиками технико-экономического обоснования проектами на транспорте
ПК-1.4. Способен координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли	ПК-1.4.3 Формирует инвестиционную программу на основе выбора наиболее экономически обоснованных проектов	Знать: основные нормативные документы в области технико-экономического обоснования проектов
		Уметь: формировать инвестиционную программу на основе технико-экономического обоснования проектов
		Владеть: навыками построения алгоритма формирования инвестиционной программы

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Современные теоретические, методические и институциональные подходы, ключевые концепции экономики и управления проектами.

Раздел 2. Понятие проекта и сущность управления проектами.

Раздел 3. Показатели экономической эффективности.

Раздел 4. Порядок разработки технико-экономического обоснования проектов.

Раздел 5. Экономическая оценка проектов по хозяйствам железнодорожного транспорта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02 Экономика и управление проектами**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний в области управления проектами, позволяющую в дальнейшем самостоятельно расширить их в данной предметной области;
- формирование современного управленческого мышления, способствующего управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с историей развития методов управления проектами;
- способствовать приобретению навыков научных, теоретических и методических основ системы управления проектами в транспортной отрасли;
- изучить методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке на различных этапах жизненного цикла проекта;
- ознакомить с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации в транспортной отрасли.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла проекта	Знать: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Уметь: формировать структуру (стадий и этапов) жизненного цикла проекта
		Владеть: способностью построения алгоритма формирования структуры (стадий и этапов) жизненного цикла проекта
ПК-1.2. Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов	ПК-1.2.1 Оценивает и прогнозирует показатели технической и экономической реализуемости проектов в транспортной отрасли	Знать: методики расчета и оценки эффективности социально-экономической эффективности проектов, реализуемых в транспортной отрасли
		Уметь: применять основные методы, методики расчета и оценки эффективности социально-экономической эффективности проектов, реализуемых в транспортной отрасли; планировать результаты реализации проектов
		Владеть: методиками оценки социально-экономической эффективности проектов, реализуемых в транспортной отрасли; способностью использовать планируемые реализации проектов для принятия эффективных управленческих решений
ПК-1.4. Способен координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли	ПК-1.4.3 Формирует инвестиционную программу на основе выбора наиболее экономически обоснованных проектов	Знать: основные нормативные документы, связанные с регулированием инвестиционной и инновационной деятельности в России; нормативно-правовую базу, регламентирующую работу транспортного комплекса; критерии и методы оценки экономической эффективности инвестиционной и инновационной деятельности различных видов транспорта
		Уметь: формировать инвестиционную программу на основе выбора наиболее экономически обоснованных проектов; применять методы оценки экономической

		<p>эффективности инвестиционной и инновационной деятельности различных видов транспорта для расчета показателей</p> <p>Владеть: навыками расчета показателей инвестиционных и инновационных проектов; навыками координации процесса принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли</p>
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Современные теоретические, методические и институциональные подходы, ключевые концепции экономики и управления проектами.

Раздел 2. Понятие проекта и сущность управления проектами.

Раздел 3. Показатели экономической эффективности.

Раздел 4. Экономическая оценка проектов по хозяйствам железнодорожного транспорта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Управление качеством в транспортной отрасли**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в области методологических подходов к управлению качеством в транспортной отрасли.

Задачи дисциплины:

- исследовать эволюцию и многоаспектность категории «качество», в том числе в транспортной отрасли;

- сформировать представления об основных научных школах в управлении качеством в России и за рубежом;

- изучить принципы системного подхода к управлению качеством в транспортной отрасли, а также современные тенденции его развития;

- сформировать практические навыки применения методов управления качеством в транспортной отрасли;

- сформировать умения обосновывать инвестиционные решения в области повышения качества в транспортной отрасли.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.4. Способен координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли	ПК-1.4.2 Применяет методы управления качеством при принятии инвестиционных решений	Знать: основные понятия, терминологию, принципы управления качеством в транспортной отрасли; подходы и методы измерения качества продукции и работ, в том числе продукции транспорта; методы определения эффективности мероприятий по повышению качества работы, в том числе транспортного обслуживания
		Уметь: познать идеологию управления качеством работы; анализировать закономерности и этапы развития системы управления качеством, в том числе на транспорте; использовать современные инструменты и статистические методы управления качеством при принятии инвестиционных решений
		Владеть: навыками применения принципов менеджмента качества и требований стандарта ИСО серии 9000, нормативных документов по управлению качеством, в том числе на транспорте; навыками применения инструментов и методов управления качеством с целью контроля качества продукции, процессов, разработки мероприятий по их совершенствованию; методами оценки экономической эффективности инвестиционных решений в области управления качеством

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Развитие системного подхода в управлении качеством в транспортной отрасли.

Раздел 2. Система показателей качества транспортного обслуживания.

Раздел 3. Комплексная оценка качества транспортного обслуживания.

Раздел 4. Инструменты и методы контроля качества.

Раздел 5. Экономическая эффективность обоснования инвестиционных решений в области повышения качества продукции в транспортной отрасли.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.03.02 Экономика качества

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в области экономики качества, современных концепций управления затратами на качество, подходах к оценке эффективности инвестиционных решений, направленных на повышения качества продукции в транспортной отрасли.

Задачи дисциплины:

- сформировать умение проводить оценку состояния различных групп затрат на качество, с целью выработки корректирующих и профилактических мероприятий, определения влияния этих затрат на себестоимость продукции;

- сформировать умение идентифицировать критические области в работе предприятия, требующие внимания и совершенствования, и на этой основе разрабатывать пути повышения эффективности его работы;

- уметь проводить оценку эффективности инвестиций, направленных на повышение качества продукции;

- уметь разрабатывать пути снижения общих затрат предприятия, в том числе направленных на обеспечение качества в транспортной отрасли.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.4. Способен координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли	ПК-1.4.2 Применяет методы управления качеством при принятии инвестиционных решений	Знать: основные понятия, терминологию в области экономики качества; подходы и методы, связанные с оценкой затрат на качество, в том числе продукции транспорта; методы определения эффективности мероприятий по повышению качества, в том числе транспортного обслуживания
		Уметь: использовать теоретические основы и современную практику управления затратами на качество; проводить сбор затрат на качество из существующей финансовой отчетности предприятия с целью дальнейшей оценки эффективности корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества продукции в транспортной отрасли; анализировать данные о затратах на качество с целью оценки эффективности корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества
		Владеть: навыками работы с нормативными документами в области экономики качества; методами обработки и интерпретации результатов анализа затрат на качество; методами оценки затрат на проведение корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Управление затратами на качество как элемент системного менеджмента.

Раздел 2. Концептуальные подходы к классификации затрат на качество.

Раздел 3. Особенности современных моделей управления затратами на качество.



Раздел 4. Определение экономической эффективности от повышения качества продукции в транспортной отрасли.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.01 Планирование и прогнозирование на транспорте**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о планировании, как важнейшей функции управления предприятием, принципах, методах и задачах планирования.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в области планирования финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта на основе проектного подхода;

- развить общее представление о принятии инвестиционных решений, тенденциях развития планирования в России и за рубежом.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели	Знать: принципы и методы планирования экономических показателей деятельности предприятия; системы прогнозирования и планирования; технологию принятия инвестиционных решений. Методы прогнозирования потребности в инвестиционных вложениях в транспортную отрасль
		Уметь: на основе анализа отчётных показателей делать выводы и учитывать их при планировании на предприятиях и подразделениях транспорта; на основе действующих нормативов рассчитать план по труд, план эксплуатационных расходов; определять и прогнозировать потребность в инвестиционных вложениях в транспортной отрасли
		Владеть: всеми вопросами планирования и прогнозирования деятельности предприятий и подразделений транспорта; системой анализа деятельности предприятий и системой планирования финансово-экономической деятельности предприятий транспорта; системой бюджетирования предприятий и подразделений транспорта
ПК-1.2. Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов	ПК-1.2.3 Планирует финансово-хозяйственную деятельность на основе проектного подхода и с учетом критериев социально-экономической эффективности	Знать: систему планирования предприятий и подразделений транспорта; систему планирования финансово-экономической деятельности предприятий и подразделений транспорта; эффективную систему планирования и систему финансирования финансово-экономической деятельности предприятий и подразделений транспорта
		Уметь: обобщать и критически оценивать результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; анализировать и использовать различные источники

		информации для проведения экономических расчётов и принимать организационно-управленческие решения
		Владеть: всеми вопросами планирования и прогнозирования деятельности предприятий и подразделений транспорта; системой анализа деятельности предприятий и системой планирования финансово-экономической деятельности предприятий транспорта; методами планирования финансово-хозяйственной деятельности на основе проектного подхода и с учётом критериев социально-экономической эффективности
ПК-1.4. Способен координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли	ПК-1.4.1 Знает технологию принятия инвестиционных решений, прогнозирует потребность в инвестиционных вложениях в транспортной отрасли	Знать: на основе анализа системы плановых и отчётных данных делать выводы для разработки стратегии поведения на различных рынках; систему разработки финансово-экономических показателей предприятий транспорта; методику планирования расходов эксплуатации
		Уметь: на основе анализа отчётных показателей делать выводы и учитывать их при планировании на предприятиях и подразделениях транспорта; на основе действующих нормативов рассчитать план по труду; на основе действующих нормативов рассчитать план эксплуатационных расходов
		Владеть: системой разработки плановых показателей предприятий транспорта; системой планирования плана по труду, эксплуатационных расходов на предприятиях транспорта, для разработки соответствующей стратегии поведения на различных рынках; методами оценки инвестиционных вложений в транспортной отрасли

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Особенности организации производства в отрасли и на предприятии.

Раздел 2. Современные методы планирования и прогнозирования.

Раздел 3. Планирование и прогнозирование объёмных показателей в подразделениях транспорта.

Раздел 4. Планирование и прогнозирование качественных показателей в подразделениях транспорта.

Раздел 5. Планирование и прогнозирование плана по труду в отрасли и на предприятиях транспорта.

Раздел 6. Планирование и прогнозирование расходов и себестоимости.

Раздел 7. Планирование инвестиций в транспортной отрасли.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционная деятельность на транспорте**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся основных и важнейших представлений об инвестиционной деятельности, об ее принципах, методах и задачах в целом и на транспорте.

Задачи дисциплины:

- передать теоретические основы и фундаментальные знания в области планирования инвестиционной деятельности;

- сформировать практические навыки применения методов оценки и анализа инвестиционных проектов транспортного комплекса.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели	Знать: принципы, методы планирования и прогнозирования инвестиционной деятельности на предприятии
		Уметь: разрабатывать стратегию достижения целей; осуществлять системное планирование стратегии достижения цели; оценивать инвестиционных проект с точки зрения достижения поставленной цели
		Владеть: методами выявления и анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода с целью разработки стратегии достижения поставленных целей
ПК-1.2. Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов	ПК-1.2.3 Планирует финансово-хозяйственную деятельность на основе проектного подхода и с учетом критериев социально-экономической эффективности	Знать: методы планирования потребностей в инвестиционных вложениях в транспортную отрасль; методы анализа финансово-хозяйственной деятельности на основе проектного подхода и с учетом критериев социально-экономической эффективности
		Уметь: определять, формировать и использовать инвестиционные ресурсы, привлекаемые из внешних источников
		Владеть: методами определения реальных инвестиций; системой финансовых инвестиций; методами оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов
ПК-1.4. Способен координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли	ПК-1.4.1 Знает технологию принятия инвестиционных решений, прогнозирует потребность в инвестиционных вложениях в транспортной отрасли	Знать: технологию принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли; процесс формирования инвестиционных ресурсов; нормативный срок окупаемости инвестиций в различных подразделениях транспорта
		Уметь: координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли; прогнозировать

		потребность в инвестиционных вложениях в транспортной отрасли
		Владеть: технологией принятия инвестиционных решений; навыками оценки эффективности инвестиционных проектов и методами прогнозирования потребности в инвестиционных вложениях

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Экономическая сущность инвестиций.

Раздел 2. Формирование инвестиционных ресурсов организации.

Раздел 3. Инновации и оценки эффективности инновационного проекта.

Раздел 4. Экономическая эффективность капитальных вложений.

Раздел 5. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов.

Раздел 6. Инвестиционный проект и его жизненный цикл.

Раздел 7. Отечественный и зарубежный опыт инвестиционного планирования на транспорте.

Раздел 8. Планирование инвестиций в транспортной отрасли.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.01 Ценообразование и тарифы на транспорте**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- передача обучающимся теоретических основ в области методологии ценообразования, в том числе на транспорте;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач по расчетам транспортных тарифов;
- формирование у обучающихся общего представления о современном тарифообразовании на различных видах транспорта.

Задачи дисциплины:

- овладеть общей методологией ценообразования;
- изучить принципы построения грузового и пассажирского тарифа на различных видах транспорта;
- сформировать практические навыки расчета грузовых тарифов, различных видов сборов и договорных тарифов на железнодорожном транспорте;
- исследовать эволюцию подходов в определении тарифов на транспорте;
- знать методы государственного регулирования в области ценообразования на различных видах транспорта.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.2. Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов	ПК-1.2.2 Оценивает тарифы на основании расчета показателей социально-экономической эффективности	Знать: основные понятия, терминологию, нормативные документы в области ценообразования, а также критерии социально-экономической эффективности проектов, реализуемых в транспортной отрасли; методы ценообразования с учетом критериев социально-экономической эффективности проектов; методологии ценообразования на различных видах транспорта с учетом критериев социально-экономической эффективности проектов, реализуемых в транспортной отрасли
		Уметь: применять различные методы ценообразования для расчета и обоснования цены с учетом показателей социально-экономической эффективности транспортных проектов; разрабатывать управленческие решения в области ценообразования на различных видах транспорта с учетом критериев социально-экономической эффективности
		Владеть: знаниями в области теории ценообразования для проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности; методологическими подходами в области ценообразования на различных видах транспорта для обоснования реализуемых проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Экономическая сущность цены.

Раздел 2. Грузовые тарифы.

Раздел 3. Пассажирские тарифы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.02 Сметное дело в транспортной отрасли**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области методологии ценообразования, а также сметного нормирования и разработки сметной документации.

Задачи дисциплины:

- овладеть методами ценообразования;
- познать виды цен и их определение;
- овладеть принципами и задачами ценовой политики на уровне государства и предприятия;
- понимать особенности ценообразования на транспорте;
- сформировать знания в области сметного нормирования и разработки сметной документации;
- овладеть практическими навыками разработки, утверждения и экспертизы проектно-сметной документации.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.2. Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов	ПК-1.2.2 Оценивает тарифы на основании расчета показателей социально-экономической эффективности	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую ценообразование в транспортной отрасли; методики определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации; состав, содержание, порядок разработки и согласования сметной документации
		Уметь: рассчитывать цены и сметную стоимость; давать экономическую оценку эффективности установленной и рассчитанной сметной стоимости; осуществлять сбор и обработку информации, необходимой для определения сметной стоимости строительства
		Владеть: методиками расчета сметной стоимости на транспорте; опытом составления сметных расчетов с использованием специальных программных продуктов; способами калькуляции себестоимости для расчета сметной стоимости на транспорте

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Экономическая сущность цены.

Раздел 2. Сметное дело.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.01 Управление рисками в транспортной отрасли**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

- получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности транспорта и управления рисками.

Задачи дисциплины:

- освоить знания о видах рисков и методах их идентификации и оценки;
- изучить основы управления рисками в условиях реформирования отрасли.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.3. Способен идентифицировать, оценивать риски реализации проектов на транспорте, разрабатывать эффективную систему управления рисками	ПК-1.3.1 Анализирует, оценивает риски, разрабатывает систему управления рисками реализации проектов в транспортной отрасли	Знать: основные методы анализа и оценки рисков; основные методы идентификации и оценки рисков реализации проектов на транспорте; систему управления рисками холдинга РЖД
		Уметь: идентифицировать риски; проводить оценку вероятности и размера последствий реализации риска; проводить анализ рисков, действующих на железнодорожном транспорте
		Владеть: методами, приемами анализа, идентификации и оценки рисков; методами разработки паспорта рисков; методами управления рисками предприятий железнодорожного транспорта

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Управление рисками как элемент системы экономической безопасности.

Раздел 2. Концепция управления рисками.

Раздел 3. Управление рисками на железнодорожном транспорте.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.02 Риск-менеджмент на транспорте**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

- получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности транспорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о видах рисков и методах их идентификации и оценки;
- изучить основы риск-менеджмента на транспорте.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.3. Способен идентифицировать, оценивать риски реализации проектов на транспорте, разрабатывать эффективную систему управления рисками	ПК-1.3.1 Анализирует, оценивает риски, разрабатывает систему управления рисками реализации проектов в транспортной отрасли	Знать: основные понятия риск-менеджмента, особенности риск-менеджмента на транспорте; виды экономических рисков транспорта
		Уметь: анализировать состояние риск-менеджмента; проводить анализ рисков, действующих на железнодорожном транспорте
		Владеть: методами, приемами анализа, идентификации и оценки рисков; методами риск-менеджмента на предприятиях железнодорожного транспорта

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Формирование на железнодорожном транспорте системы риск-менеджмента.

Раздел 2. Концепция риск-менеджмента.

Раздел 3. Риск-менеджмент на транспорте.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.01 Основы процессного подхода в транспортной отрасли**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

- получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области процессного подхода к управлению предприятием.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о научных и практических подходах к выделению бизнес-процессов в транспортной отрасли;
- сформировать умения выделять бизнес-процессы управления в конкретной организации;
- получить навыки разработки бизнес-процессов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Ставит задачи перед членами команды, руководит ими для достижения поставленной задачи	Знать: понятие бизнес-процесса, концепцию, классификацию процессов организации; основы разработки и моделирования бизнес-процессов; инструменты анализа бизнес-процессов
		Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; выделять бизнес-процессы конкретной организации на основе существующих классификаций процесс
		Владеть: инструментами анализа существующих в организации процессов; методами оценки эффективности бизнес-процессов; методами описания и моделирования бизнес-процессов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	Знать: базовые понятия системы бизнес-процессов коммерческой деятельности организации, их взаимосвязь и взаимообусловленность; методику разработки модели процесса
		Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; выстраивать социальное взаимодействие в процессе формирования бизнес-процесса
		Владеть: навыками анализа процессов управления конкретной организацией с использованием соответствующих инструментов; методами библиографического поиска необходимых материалов в области управления бизнес-процессами коммерческой деятельности
ПК-1.3. Способен идентифицировать, оценивать риски реализации проектов на транспорте, разрабатывать эффективную систему управления рисками	ПК-1.3.2 Применяет процессный подход к управлению рисками, возникающими при реализации проектов в транспортной отрасли	Знать: методики для описания и анализа процессов управления рисками; стандарты описания процессов; методы совершенствования процессов управления рисками
		Уметь: описывать бизнес-процессы, разрабатывать модели процессов и их регламенты; идентифицировать, оценивать риски реализации проектов на транспорте,

		<p>разрабатывать эффективную систему управления рисками; принимать обоснованные решения по совершенствованию бизнес-процессов управления рисками</p> <p>Владеть: методами описания, анализа, разработки и совершенствования процессов; способами решения проблем, выявленных в области управления бизнес-процессами транспорта</p>
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теория управления организацией на основе процессного подхода.

Раздел 2. Процессная модель организации.

Раздел 3. Процессный подход к управлению рисками на железнодорожном транспорте.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.02 Контроллинг в транспортном комплексе**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области контроллинга в транспортном комплексе.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знаний понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов;

– сформировать у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Ставит задачи перед членами команды, руководит ими для достижения поставленной задачи	Знать: концептуальные основы контроллинга; место контроля в системе контроллинга; особенности контроллинга в транспортном комплексе
		Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ставить задачи перед членами команды, руководить ими для достижения поставленной задачи; выбирать и применять инструменты контроллинга для осуществления функции контроля на предприятиях и в организациях транспортного комплекса
		Владеть: навыками разработки и внедрения подсистемы контроля как элемента системы контроллинга; инструментами анализа существующих в организации процессов управления; методами оценки эффективности бизнес-процессов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	Знать: методы контроля по отклонениям; место финансового планирования и бюджетирования в системе контроллинга предприятий и организаций транспортного комплекса
		Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур; адаптировать процедуры и методы контроля к использованию в системе управления организацией и разрабатывать новые
		Владеть: навыками обработки деловой информации при реализации функций контроллинга на предприятиях и в организациях транспортного комплекса; методами практической работы в сфере эффективного применения системы управления бизнес-процессами коммерческой деятельности; методами библиографического поиска необходимых материалов в области контроллинга в транспортном комплексе

ПК-1.3. Способен идентифицировать, оценивать риски реализации проектов на транспорте, разрабатывать эффективную систему управления рисками	ПК-1.3.2 Применяет процессный подход к управлению рисками, возникающими при реализации проектов в транспортной отрасли	Знать: инструменты контроллинга для анализа экономических проблем и процессов предприятий и организаций транспортного комплекса; принципы построения всеобъемлющей системы информационного обеспечения; характеристики и возможности корпоративных информационных систем в части осуществления функций контроллинга на предприятиях и в организациях транспортного комплекса
		Уметь: применять инструменты контроллинга для анализа экономических проблем и процессов предприятий и организаций транспортного комплекса; идентифицировать, оценивать риски реализации проектов на транспорте, разрабатывать эффективную систему управления рисками; принимать обоснованные решения по совершенствованию бизнес-процессов управления
		Владеть: применять процессный подход к управлению рисками, возникающими при реализации проектов в транспортной отрасли; инструментами контроллинга для анализа экономических проблем и процессов предприятий и организаций транспортного комплекса; навыками разработки регламента процесса контроля для предприятий и организаций транспортного комплекса

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Контроллинг: понятие, цели, задачи, виды.

Раздел 2. Контроллинг в системе управления организацией и предприятием транспортного комплекса.

Раздел 3. Организационно-методические основы создания и внедрения системы контроллинга на предприятиях и в организациях.

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика**

**1 Цели и задачи прохождения практики**

Цели прохождения практики:

- формирование у обучающихся навыков анализа заданий в области исследования фундаментальных и прикладных аспектов развития экономической науки, самостоятельного формирования алгоритма решения поставленной задачи;
- формирование у обучающихся способности обобщения данных в исследуемой области для описания и содержательной интерпретации ключевых тенденций развития объекта исследования.

Задачи практики:

- сформировать у обучающихся знания ключевых достижений фундаментальной и прикладной экономической науки в исследуемой области;
- сформировать у обучающихся умения и навыки использования инструментария содержательного дескриптивного анализа экономических показателей развития объекта исследования.

**2 Требования к результатам прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<p>Знать: основные методы сбора и обработки информации; подходы к организации методической работы в рамках полученного задания</p> <p>Уметь: оценивать качество собственной подготовки для выполнения полученного задания, при необходимости устранять пробелы в знаниях и уровне подготовки за счет методической работы; соотносить полученное задание и имеющиеся для его выполнения ресурсы</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с научно-методической литературой в рамках полученного задания; техниками личностного роста, организации собственного времени и пространства с учетом задач профессиональной деятельности</p>
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения	<p>Знать: основные методы сбора и обработки информации; подходы к организации методической работы в рамках полученного задания</p> <p>Уметь: оценивать качество собственной подготовки для выполнения полученного задания, при необходимости устранять пробелы в знаниях и уровне подготовки за счет методической работы; соотносить полученное задание и имеющиеся для его выполнения ресурсы</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с научно-методической литературой в рамках полученного задания; техниками личностного роста, организации собственного времени и пространства с учетом задач профессиональной деятельности</p>

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Применяет положения фундаментальной экономической науки, генезис ключевых экономических теорий и передовые кейсы в практике профессиональной деятельности	Знать: положения фундаментальных экономических теорий; генезис экономической науки; ведущие практики и успешные кейсы в области экономики и управления
		Уметь: интерпретировать основные положения экономических теорий к решению задач исследовательской деятельности; сопоставлять задачу исследовательской и практической деятельности и конкретные области важнейших достижений в фундаментальной и прикладной экономической науке
		Владеть: навыками адаптации задач практической и научной деятельности к инструментарию фундаментальной и прикладной экономической науки; навыками анализа и синтеза ключевых положений фундаментальной и прикладной экономической науки для их декомпозиции в соответствии с конкретными задачами практической и исследовательской деятельности
	ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптирует их к решению задач практической и исследовательской деятельности	Знать: положения фундаментальных экономических теорий; генезис экономической науки; ведущие практики и успешные кейсы в области экономики и управления
		Уметь: интерпретировать основные положения экономических теорий к решению задач исследовательской деятельности; сопоставлять задачу исследовательской и практической деятельности и конкретные области важнейших достижений в фундаментальной и прикладной экономической науке
		Владеть: навыками адаптации задач практической и научной деятельности к инструментарию фундаментальной и прикладной экономической науки; навыками анализа и синтеза ключевых положений фундаментальной и прикладной экономической науки для их декомпозиции в соответствии с конкретными задачами практической и исследовательской деятельности
ПК-1.1. Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли	ПК-1.1.2 Знает систему показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли	Знать: группы показателей организационно-технологического развития транспортной отрасли; показатели, характеризующие каждую функциональную область транспортного комплекса
		Уметь: оценивать показатели, характеризующие уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли; содержательно интерпретировать результаты оценки показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли



		Владеть: навыками анализа ситуации в исследуемой области на основании оценки показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли, и содержательной их интерпретации
--	--	--

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание практики**

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап.

Раздел 3. Заключительный этап.

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.О.02(Н) Производственная - научно-исследовательская работа**

**1 Цели и задачи прохождения практики**

Цели прохождения практики:

– формирование способности сопоставления научных достижений и фактических проблем развития экономики транспортного комплекса применительно к объекту исследования;

– овладение инструментарием оптимизации и совершенствования финансово-экономического механизма транспортной отрасли с учетом наиболее актуальных достижений науки и техники.

Задачи практики:

– сформировать у обучающихся знаний, умений и навыков научного исследования, поиска и критического осмысления научной информации;

– сформировать у обучающихся навыков самостоятельного научного поиска решений прикладных проблем в области экономики транспорта.

**2 Требования к результатам прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Знать: основы системного подхода; методики проведения анализа, в том числе, экономического
		Уметь: анализировать данные различных типов; содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа
		Владеть: навыками критического анализа и осмысления проблемной ситуации; техниками принятия стратегических решений
	УК-1.2 Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели	Знать: основы системного подхода; методики проведения анализа, в том числе, экономического
Уметь: анализировать данные различных типов; содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа		
Владеть: навыками критического анализа и осмысления проблемной ситуации; техниками принятия стратегических решений		
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 Содержательно интерпретирует достижения экономических теорий и научных школ	Знать: достижения основных научных школ в области экономики; положения ключевых экономических теорий
		Уметь: использовать научную и методическую литературу для описания тех или иных явлений и процессов, происходящих в объекте исследования; сопоставлять задачу исследовательской и практической деятельности и конкретные области важнейших достижений в фундаментальной и прикладной экономической науке
		Владеть: навыками содержательной интерпретации теоретических положений применительно к прикладным исследовательским задачам; навыками формулирования и изложения осмысленных с точки зрения экономических последствий

		особенностей профессиональной деятельности и принимаемых решений
	ОПК-3.2 Критически оценивает содержание основных экономических теорий и научных школ с целью формирования экономического мышления в рамках профессиональной и исследовательской деятельности	Знать: достижения основных научных школ в области экономики; положения ключевых экономических теорий
		Уметь: использовать научную и методическую литературу для описания тех или иных явлений и процессов, происходящих в объекте исследования; сопоставлять задачу исследовательской и практической деятельности и конкретные области важнейших достижений в фундаментальной и прикладной экономической науке
		Владеть: навыками содержательной интерпретации теоретических положений применительно к прикладным исследовательским задачам; навыками формулирования и изложения осмысленных с точки зрения экономических последствий особенностей профессиональной деятельности и принимаемых решений

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

**4 Содержание практики**

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап.

Раздел 3. Заключительный этап.

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.О.03(П) Производственная - технологическая практика**

**1 Цели и задачи прохождения практики**

Цели прохождения практики:

- формирование способностей выявления связей между технологией производства и показателями экономической эффективности;
- формирование инструментария оценки и анализа технологической и экономической эффективности деятельности объекта практики

Задачи практики:

- сформировать у обучающихся умений сопоставления теории и практики способов повышения эффективности производства с учетом имеющихся технологий;
- сформировать у обучающихся навыков презентации результатов проведенной работы, выявления наиболее актуальных проблем и вызовов, стоящих перед объектом исследования в части организационной и технологической составляющих

**2 Требования к результатам прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации по профессионально релевантным темам на иностранном языке	Знать: терминологию и устойчивые выражения в профессиональной области; алгоритмы поиска релевантной информации с применением информационно-коммуникационных технологий	
		Уметь: понимать профессиональные термины, специфические обозначения; осуществлять поиск массивов данных и информации по различным источникам, в том числе, на иностранном языке	
		Владеть: навыками обобщения исходной информации об объекте производственной практики, формулирования корректных выводов и обобщений, в том числе, на иностранном языке; навыками презентации результатов проведенной исследовательской и практической работы, в том числе, на иностранном языке	
	УК-4.2 Способен к извлечению информации из отечественных и зарубежных источников научного характера с последующей переработкой (компрессией) в виде обзора, аннотации, реферата, доклада, презентации на иностранном языке	Знать: терминологию и устойчивые выражения в профессиональной области; алгоритмы поиска релевантной информации с применением информационно-коммуникационных технологий	Уметь: понимать профессиональные термины, специфические обозначения; осуществлять поиск массивов данных и информации по различным источникам, в том числе, на иностранном языке
			Владеть: навыками обобщения исходной информации об объекте производственной практики, формулирования корректных выводов и обобщений, в том числе, на иностранном языке; навыками презентации результатов проведенной исследовательской и

		практической работы, в том числе, на иностранном языке
	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Знать: терминологию и устойчивые выражения в профессиональной области; алгоритмы поиска релевантной информации с применением информационно-коммуникационных технологий
		Уметь: понимать профессиональные термины, специфические обозначения; осуществлять поиск массивов данных и информации по различным источникам, в том числе, на иностранном языке
		Владеть: навыками обобщения исходной информации об объекте производственной практики, формулирования корректных выводов и обобщений, в том числе, на иностранном языке; навыками презентации результатов проведенной исследовательской и практической работы, в том числе, на иностранном языке
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: теорию самоменеджмента и тайм-менеджмента
		Уметь: планировать распорядок рабочего дня при выполнении индивидуального задания на практику
		Владеть: навыками постановки целей собственного развития и обучения с учетом поставленных задач; навыками самостоятельного анализа в зависимости от конкретной ситуации; навыками распределения рабочего времени для наиболее производительного выполнения заданий практики
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения	Знать: теорию самоменеджмента и тайм-менеджмента
Уметь: планировать распорядок рабочего дня при выполнении индивидуального задания на практику		
Владеть: навыками постановки целей собственного развития и обучения с учетом поставленных задач; навыками самостоятельного анализа в зависимости от конкретной ситуации; навыками распределения рабочего времени для наиболее производительного выполнения заданий практики		
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Применяет положения фундаментальной экономической науки, генезис ключевых экономических теорий и передовые кейсы в практике профессиональной деятельности	Знать: положения фундаментальной экономической теории
		Уметь: анализировать технологические аспекты функционирования объекта исследования с точки зрения экономических последствий внедрения тех или иных технологий; выявлять наиболее прогрессивные кейсы в вопросах повышения экономической эффективности
		Владеть: навыками содержательной интерпретации происходящих в объекте исследования явлений и процессов с точки зрения их соответствия

		положениям фундаментальной экономической науки; навыками формулирования предложений по оптимизации и совершенствованию деятельности объекта практики в соответствии с наиболее актуальными достижениями экономической науки
	ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптирует их к решению задач практической и исследовательской деятельности	Знать: положения фундаментальной экономической теории
		Уметь: анализировать технологические аспекты функционирования объекта исследования с точки зрения экономических последствий внедрения тех или иных технологий; выявлять наиболее прогрессивные кейсы в вопросах повышения экономической эффективности
		Владеть: навыками содержательной интерпретации происходящих в объекте исследования явлений и процессов с точки зрения их соответствия положениям фундаментальной экономической науки; навыками формулирования предложений по оптимизации и совершенствованию деятельности объекта практики в соответствии с наиболее актуальными достижениями экономической науки
ПК-1.1. Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли	ПК-1.1.1 Знает основы технологии осуществления транспортного процесса, а также систему экономических отношений, ее опосредующих	Знать: технологию производства в объекте исследования; финансово-экономический механизм, соответствующий имеющейся технологии производства в объекте исследования
		Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие технологическую и экономическую эффективность функционирования объекта исследования; оценивать достаточность / избыточность ресурсов для выполнения технологических норм
	ПК-1.1.2 Знает систему показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли	Владеть: навыками оценки экономических последствий применения тех или иных технологий, уровня обеспеченности ресурсами
		Знать: технологию производства в объекте исследования; финансово-экономический механизм, соответствующий имеющейся технологии производства в объекте исследования
		Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие технологическую и экономическую эффективность функционирования объекта исследования; оценивать достаточность / избыточность ресурсов для выполнения технологических норм
		Владеть: навыками оценки экономических последствий применения тех или иных технологий, уровня обеспеченности ресурсами
ПК-1.2. Способен оценивать социально-экономическую	ПК-1.2.1 Оценивает и прогнозирует показатели	Знать: совокупность показателей технологической и экономической

<p>эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов</p>	<p>технической и экономической реализуемости проектов в транспортной отрасли</p>	<p>эффективности деятельности объекта практики; показатели эффективности проектов в транспортной отрасли</p>
		<p>Уметь: рассчитывать показатели социально-экономической эффективности деятельности объекта практики; рассчитывать тарифы на транспортные услуги</p>
		<p>Владеть: навыками планирования результатов деятельности объекта практики на основе содержательной интерпретации результатов проведенного анализа; навыками прогнозирования социально-экономических результатов деятельности объекта практики, в том числе, прогнозирования результатов проектной деятельности объекта практики</p>
	<p>ПК-1.2.2 Оценивает тарифы на основании расчета показателей социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: совокупность показателей технологической и экономической эффективности деятельности объекта практики; показатели эффективности проектов в транспортной отрасли</p>
		<p>Уметь: рассчитывать показатели социально-экономической эффективности деятельности объекта практики; рассчитывать тарифы на транспортные услуги</p>
		<p>Владеть: навыками планирования результатов деятельности объекта практики на основе содержательной интерпретации результатов проведенного анализа; навыками прогнозирования социально-экономических результатов деятельности объекта практики, в том числе, прогнозирования результатов проектной деятельности объекта практики</p>
	<p>ПК-1.2.3 Планирует финансово-хозяйственную деятельность на основе проектного подхода и с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: совокупность показателей технологической и экономической эффективности деятельности объекта практики; показатели эффективности проектов в транспортной отрасли</p>
		<p>Уметь: рассчитывать показатели социально-экономической эффективности деятельности объекта практики; рассчитывать тарифы на транспортные услуги</p>
		<p>Владеть: навыками планирования результатов деятельности объекта практики на основе содержательной интерпретации результатов проведенного анализа; навыками прогнозирования социально-экономических результатов деятельности объекта практики, в том числе, прогнозирования результатов проектной деятельности объекта практики</p>

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

**4 Содержание практики**

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап.

Раздел 3. Подготовка отчета по практике.

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.О.04(П) Производственная - организационно-управленческая практика**

**1 Цели и задачи прохождения практики**

Цели прохождения практики:

- формирование у обучающихся знаний исследования систем организации и управления распределением ресурсов, управления проектами в объекте практики;
- формирование у обучающихся умений и навыков обоснования целей, задач и методов повышения эффективности систем организации и управления распределения ресурсов и управления рисками в объекте практики.

Задачи практики:

- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности объекта исследования практики;
- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения аналитических процедур, связанных с оценкой экономической эффективности распределения ресурсов в объекте практики;
- сформировать у обучающихся знания структуры управления рисками, познание корпоративной риск-культуры объекта практики.

**2 Требования к результатам прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур	Знать: стили руководства; культурные различия, свойственные различным группам в социуме
		Уметь: анализировать структуру социума в объекте практики с точки зрения культурной принадлежности; выполнять культурный код, принятый в объекте практики
	УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	Владеть: навыками взаимодействия в социуме независимо от его структуры
		Знать: стили руководства; культурные различия, свойственные различным группам в социуме
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1 Рассчитывает и интерпретирует ключевые показатели социально-экономического развития для проведения экономического анализа в контексте наиболее актуальных практических и исследовательских задач	Уметь: анализировать структуру социума в объекте практики с точки зрения культурной принадлежности; выполнять культурный код, принятый в объекте практики
		Владеть: навыками взаимодействия в социуме независимо от его структуры
		Знать: показатели, характеризующие эффективность реализации проектных решений на транспорте; методы экономического анализа; инструменты экономического анализа
		Уметь: рассчитывать основные аналитические показатели; содержательно интерпретировать результаты расчета основных аналитических показателей
		Владеть: навыками научно-практического исследования системы организации и управления экономическими ресурсами в объекте практики; навыками оценки



		<p>эффективности системы организации и управления экономическими ресурсами в объекте практики на основе проведенного анализа</p>
	<p>ОПК-2.2 Проводит самостоятельные прикладные и научные исследования с применением наиболее актуальных аналитических методов</p>	<p>Знать: показатели, характеризующие эффективность реализации проектных решений на транспорте; методы экономического анализа; инструменты экономического анализа</p>
		<p>Уметь: рассчитывать основные аналитические показатели; содержательно интерпретировать результаты расчета основных аналитических показателей</p>
		<p>Владеть: навыками научно-практического исследования системы организации и управления экономическими ресурсами в объекте практики; навыками оценки эффективности системы организации и управления экономическими ресурсами в объекте практики на основе проведенного анализа</p>
<p>ПК-1.2. Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов</p>	<p>ПК-1.2.2 Оценивает тарифы на основании расчета показателей социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: проектное наполнение деятельности объекта практики; теорию тарифообразования и нормативную базу в области формирования тарифов на услуги транспорта</p>
		<p>Уметь: рассчитывать показатели социально-экономической эффективности в транспортном комплексе; рассчитывать тарифы на транспортные услуги</p>
	<p>ПК-1.2.3 Планирует финансово-хозяйственную деятельность на основе проектного подхода и с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: проектное наполнение деятельности объекта практики; теорию тарифообразования и нормативную базу в области формирования тарифов на услуги транспорта</p>
		<p>Уметь: рассчитывать показатели социально-экономической эффективности в транспортном комплексе; рассчитывать тарифы на транспортные услуги</p>
<p>ПК-1.3. Способен идентифицировать, оценивать риски реализации проектов на транспорте, разрабатывать эффективную систему управления рисками</p>	<p>ПК-1.3.1 Анализирует, оценивает риски, разрабатывает систему управления рисками реализации проектов в транспортной отрасли</p>	<p>Знать: теоретические основы риск-ориентированного подхода к управлению; совокупность рисков, свойственных проектной деятельности на транспорте</p>
		<p>Уметь: анализировать уровень риска проектов на транспорте; оценивать риски проектов развития транспортной инфраструктуры</p>
		<p>Владеть: навыками применения риск-ориентированного процессного подхода</p>

		к управлению транспортным комплексом; навыками принятия и обоснования управленческих решений при реализации проектов на транспорте
	ПК-1.3.2 Применяет процессный подход к управлению рисками, возникающими при реализации проектов в транспортной отрасли	Знать: теоретические основы риск-ориентированного подхода к управлению; совокупность рисков, свойственных проектной деятельности на транспорте
		Уметь: анализировать уровень риска проектов на транспорте; оценивать риски проектов развития транспортной инфраструктуры
		Владеть: навыками применения риск-ориентированного процессного подхода к управлению транспортным комплексом; навыками принятия и обоснования управленческих решений при реализации проектов на транспорте

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

**4 Содержание практики**

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап.

Раздел 3. Подготовка отчета по практике.

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.О.05(Пд) Производственная - преддипломная практика**

**1 Цели и задачи прохождения практики**

Цели прохождения практики:

- формирование теоретической и прикладной базы для защиты магистерской диссертации;
- формирование и обоснование управленческих решений, направленных на совершенствование систем управления проектами и организацией деятельности в объекте практики.

Задачи практики:

- сформировать у обучающихся умения и навыки анализа кейсов и проблемных ситуаций, возникающих в объекте практики;
- сформировать у обучающихся умения и навыки анализа и интерпретации ключевых показателей, характеризующих эффективность управления проектами в объекте практики;
- сформировать у обучающихся умения и навыки анализа и интерпретации финансово-экономического механизма в объекте преддипломной практики;
- сформировать у обучающихся умения и навыки обоснования экономическими расчетами прогноза / проекта развития объекта исследования в предметной области;
- сформировать у обучающихся умения и навыки оценки последствий предлагаемой программы (проекта), анализа влияния проекта на результаты функционирования объекта исследования, составления прогноза социально-экономических результатов реализации проекта.

**2 Требования к результатам прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Знать: методы принятия стратегических решений; методы анализа проблемных ситуаций
		Уметь: применять системный подход; применять методы стратегического планирования собственной деятельности
		Владеть: навыками применения аналитических процедур для выбора и обоснования стратегии достижения поставленных целей
	УК-1.2 Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели	Знать: методы принятия стратегических решений; методы анализа проблемных ситуаций
Уметь: применять системный подход; применять методы стратегического планирования собственной деятельности		
Владеть: навыками применения аналитических процедур для выбора и обоснования стратегии достижения поставленных целей		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: принципы самоменеджмента и тайм-менеджмента; основы ресурсного подхода
		Уметь: планировать перечень задач в соответствии с полученным заданием; осуществлять самостоятельный поиск источников информации для самообучения в соответствии с полученным заданием

		Владеть: навыками самоорганизации в процессе выполнения задания на практику; навыками распределения доступных ресурсов в соответствии с полученным заданием на практику
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения	Знать: принципы самоменеджмента и тайм-менеджмента; основы ресурсного подхода Уметь: планировать перечень задач в соответствии с полученным заданием; осуществлять самостоятельный поиск источников информации для самообучения в соответствии с полученным заданием
		Владеть: навыками самоорганизации в процессе выполнения задания на практику; навыками распределения доступных ресурсов в соответствии с полученным заданием на практику
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет информационные технологии и программные продукты для автоматизации экономических расчетов	Знать: основные типы и функционал информационных технологий, используемых в объекте практики; принципы автоматизации экономических расчетов
		Уметь: использовать информационные технологии и программные средства объекта практики; автоматизировать процесс осуществления экономических расчетов
		Владеть: навыками применения информационных технологий и программных средств для выполнения индивидуального задания на практику; навыками оценки целесообразности автоматизации конкретных экономических расчетов в объекте преддипломной практики
	ОПК-5.2 Оценивает и обосновывает применимость информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Знать: основные типы и функционал информационных технологий, используемых в объекте практики; принципы автоматизации экономических расчетов
Уметь: использовать информационные технологии и программные средства объекта практики; автоматизировать процесс осуществления экономических расчетов		
Владеть: навыками применения информационных технологий и программных средств для выполнения индивидуального задания на практику; навыками оценки целесообразности автоматизации конкретных экономических расчетов в объекте преддипломной практики		
ПК-1.1. Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли	ПК-1.1.1 Знает основы технологии осуществления транспортного процесса, а также систему экономических отношений, ее опосредующих	Знать: показатели, характеризующие результативность деятельности объекта исследования; методы оценки и интерпретации показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли

		<p>Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие уровень организационно-технологического развития объекта практики в соответствии с полученным индивидуальным заданием; содержательно интерпретировать рассчитанные в соответствии с заданием на практику показатели, характеризующие уровень организационно-технологического развития</p>
	<p>ПК-1.1.2 Знает систему показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли</p>	<p>Владеть: навыками формулирования корректных выводов на основании расчета и интерпретации показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития объекта практики</p> <p>Знать: показатели, характеризующие результативность деятельности объекта исследования; методы оценки и интерпретации показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие уровень организационно-технологического развития объекта практики в соответствии с полученным индивидуальным заданием; содержательно интерпретировать рассчитанные в соответствии с заданием на практику показатели, характеризующие уровень организационно-технологического развития</p> <p>Владеть: навыками формулирования корректных выводов на основании расчета и интерпретации показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития объекта практики</p>
<p>ПК-1.2. Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов</p>	<p>ПК-1.2.1 Оценивает и прогнозирует показатели технической и экономической реализуемости проектов в транспортной отрасли</p>	<p>Знать: принципы планирования в объекте практики; систему нормативного регулирования проектной деятельности в объекте практики; порядок утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности в объекте практики</p> <p>Уметь: структурировать проекты в транспортной отрасли; задавать параметры социально-экономической эффективности проекта; оценивать достаточность ресурсов для реализации проекта</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования доходов от реализации проектов с учетом требований тарифного регулирования; навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности в объекте практики</p>
	<p>ПК-1.2.2 Оценивает тарифы на основании расчета показателей социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: принципы планирования в объекте практики; систему нормативного регулирования проектной деятельности в объекте практики; порядок утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности в объекте практики</p>

		<p>Уметь: структурировать проекты в транспортной отрасли; задавать параметры социально-экономической эффективности проекта; оценивать достаточность ресурсов для реализации проекта</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования доходов от реализации проектов с учетом требований тарифного регулирования; навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности в объекте практики</p>
	ПК-1.2.3 Планирует финансово-хозяйственную деятельность на основе проектного подхода и с учетом критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать: принципы планирования в объекте практики; систему нормативного регулирования проектной деятельности в объекте практики; порядок утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности в объекте практики</p> <p>Уметь: структурировать проекты в транспортной отрасли; задавать параметры социально-экономической эффективности проекта; оценивать достаточность ресурсов для реализации проекта</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования доходов от реализации проектов с учетом требований тарифного регулирования; навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности в объекте практики</p>
ПК-1.3. Способен идентифицировать, оценивать риски реализации проектов на транспорте, разрабатывать эффективную систему управления рисками	ПК-1.3.1 Анализирует, оценивает риски, разрабатывает систему управления рисками реализации проектов в транспортной отрасли	<p>Знать: основы процессного подхода; ключевые бизнес-процессы в объекте практики</p> <p>Уметь: оценивать уровень риска проекта на различных стадиях его реализации; оценивать эффективность проектной деятельности в объекте практики</p> <p>Владеть: навыками разработки методов оценки и анализа рисков, в том числе, с применением процессного подхода; навыками принятия и обоснования управленческих решений с применением процессного подхода</p>
	ПК-1.3.2 Применяет процессный подход к управлению рисками, возникающими при реализации проектов в транспортной отрасли	<p>Знать: основы процессного подхода; ключевые бизнес-процессы в объекте практики</p> <p>Уметь: оценивать уровень риска проекта на различных стадиях его реализации; оценивать эффективность проектной деятельности в объекте практики</p> <p>Владеть: навыками разработки методов оценки и анализа рисков, в том числе, с применением процессного подхода; навыками принятия и обоснования управленческих решений с применением процессного подхода</p>
ПК-1.4. Способен координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли	ПК-1.4.1 Знает технологию принятия инвестиционных решений, прогнозирует потребность в инвестиционных вложениях в транспортной отрасли	<p>Знать: теоретические основы инвестиционного процесса; теоретические основы управления качеством</p> <p>Уметь: анализировать качественные показатели деятельности в объекте практики; анализировать показатели эффективности реализации инвестиционного проекта</p>

		Владеть: навыками оценки и прогнозирования потребностей в инвестиционных вложений; навыками инвестиционного анализа
	ПК-1.4.2 Применяет методы управления качеством при принятии инвестиционных решений	Знать: теоретические основы инвестиционного процесса; теоретические основы управления качеством
		Уметь: анализировать качественные показатели деятельности в объекте практики; анализировать показатели эффективности реализации инвестиционного проекта
		Владеть: навыками оценки и прогнозирования потребностей в инвестиционных вложений; навыками инвестиционного анализа
	ПК-1.4.3 Формирует инвестиционную программу на основе выбора наиболее экономически обоснованных проектов	Знать: теоретические основы инвестиционного процесса; теоретические основы управления качеством
		Уметь: анализировать качественные показатели деятельности в объекте практики; анализировать показатели эффективности реализации инвестиционного проекта
		Владеть: навыками оценки и прогнозирования потребностей в инвестиционных вложений; навыками инвестиционного анализа

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

**4 Содержание практики**

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап.

Раздел 3. Подготовка отчета по практике.

## Аннотация программы Б3 Государственная итоговая аттестация

### 1 В программу государственной итоговой аттестации входят:

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;

Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы.

### 2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цели государственной итоговой аттестации:

- проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы;

- оценка конечного результата проделанной обучающимся научно-исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной и технической литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности;

- проверка качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;

- определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников по научно-исследовательской и организационно-управленческой видам деятельности;

- определение степени владения и умения обучающимися решать профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности.

### 3 Требования к результатам прохождения государственной итоговой аттестации

Перечень компетенций, выносимых на выполнение выпускной квалификационной работы:

<b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла проекта
		УК-2.2 Осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы
		УК-3.2 Ставит задачи перед членами команды, руководит ими для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации по профессионально релевантным темам на иностранном языке
		УК-4.2 Способен к извлечению информации из отечественных и зарубежных источников научного характера с последующей переработкой (компрессией) в виде обзора, аннотации,



		реферата, доклада, презентации на иностранном языке
		УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
		УК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур
		УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения

<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Категория отсутствует	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Применяет положения фундаментальной экономической науки, генезис ключевых экономических теорий и передовые кейсы в практике профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптирует их к решению задач практической и исследовательской деятельности
Категория отсутствует	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1 Рассчитывает и интерпретирует ключевые показатели социально-экономического развития для проведения экономического анализа в контексте наиболее актуальных практических и исследовательских задач
		ОПК-2.2 Проводит самостоятельные прикладные и научные исследования с применением наиболее актуальных аналитических методов
Категория отсутствует	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 Содержательно интерпретирует достижения экономических теорий и научных школ
		ОПК-3.2 Критически оценивает содержание основных экономических теорий и научных школ с целью формирования экономического мышления в рамках профессиональной и исследовательской деятельности
Категория отсутствует	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово	ОПК-4.1 Применяет основные методы и методики экономического обоснования

	обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	принимаемых организационно-управленческих решений
Категория отсутствует	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-4.2 Оценивает финансово-экономические последствия принятия организационно-управленческих решений
		ОПК-5.1 Применяет информационные технологии и программные продукты для автоматизации экономических расчетов
		ОПК-5.2 Оценивает и обосновывает применимость информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

<b>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>				
Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации (В)	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации В/01.7	ПК-1.1. Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли	ПК-1.1.1 Знает основы технологии осуществления транспортного процесса, а также систему экономических отношений, ее опосредующих	
			ПК-1.1.2 Знает систему показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический				
Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации (В)	Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами В/02.7	ПК-1.2. Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов	ПК-1.2.1 Оценивает и прогнозирует показатели технической и экономической реализуемости проектов в транспортной отрасли	
			ПК-1.2.2 Оценивает тарифы на основании расчета показателей социально-экономической эффективности	
			ПК-1.2.3 Планирует финансово-хозяйственную деятельность на основе проектного подхода и с учетом критериев социально-экономической эффективности	

		ПК-1.3. Способен идентифицировать, оценивать риски реализации проектов на транспорте, разрабатывать эффективную систему управления рисками	ПК-1.3.1 Анализирует, оценивает риски, разрабатывает систему управления рисками реализации проектов в транспортной отрасли	
			ПК-1.3.2 Применяет процессный подход к управлению рисками, возникающими при реализации проектов в транспортной отрасли	
		ПК-1.4. Способен координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли	ПК-1.4.1 Знает технологию принятия инвестиционных решений, прогнозирует потребность в инвестиционных вложениях в транспортной отрасли	
			ПК-1.4.2 Применяет методы управления качеством при принятии инвестиционных решений	
			ПК-1.4.3 Формирует инвестиционную программу на основе выбора наиболее экономически обоснованных проектов	

Перечень компетенций, выносимых на защиту выпускных квалификационных работ:

<b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла проекта
		УК-2.2 Осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы
		УК-3.2 Ставит задачи перед членами команды, руководит ими для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации по профессионально релевантным темам на иностранном языке
		УК-4.2 Способен к извлечению информации из отечественных и

	академического и профессионального взаимодействия	зарубежных источников научного характера с последующей переработкой (компрессией) в виде обзора, аннотации, реферата, доклада, презентации на иностранном языке
		УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
		УК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур
		УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения

<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Категория отсутствует	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Применяет положения фундаментальной экономической науки, генезис ключевых экономических теорий и передовые кейсы в практике профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптирует их к решению задач практической и исследовательской деятельности
Категория отсутствует	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1 Рассчитывает и интерпретирует ключевые показатели социально-экономического развития для проведения экономического анализа в контексте наиболее актуальных практических и исследовательских задач
		ОПК-2.2 Проводит самостоятельные прикладные и научные исследования с применением наиболее актуальных аналитических методов
Категория отсутствует	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 Содержательно интерпретирует достижения экономических теорий и научных школ
		ОПК-3.2 Критически оценивает содержание основных экономических теорий и научных школ с целью формирования экономического мышления в рамках профессиональной и исследовательской деятельности

Категория отсутствует	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1 Применяет основные методы и методики экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений
		ОПК-4.2 Оценивает финансово-экономические последствия принятия организационно-управленческих решений
Категория отсутствует	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет информационные технологии и программные продукты для автоматизации экономических расчетов
		ОПК-5.2 Оценивает и обосновывает применимость информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации (В)	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации В/01.7	ПК-1.1 Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли	ПК-1.1.1 Знает основы технологии осуществления транспортного процесса, а также систему экономических отношений, ее опосредующих	Анализ опыта
			ПК-1.1.2 Знает систему показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический				
Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации (В)	Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами В/02.7	ПК-1.2 Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов	ПК-1.2.1 Оценивает и прогнозирует показатели технической и экономической реализуемости проектов в транспортной отрасли	ПС
			ПК-1.2.2 Оценивает тарифы на основании расчета показателей социально-экономической эффективности	ПС
			ПК-1.2.3 Планирует финансово-хозяйственную деятельность на основе проектного подхода и с учетом критериев социально-	ПС

			экономической эффективности	
		ПК-1.3 Способен идентифицировать, оценивать риски реализации проектов на транспорте, разрабатывать эффективную систему управления рисками	ПК-1.3.1 Анализирует, оценивает риски, разрабатывает систему управления рисками реализации проектов в транспортной отрасли	ПС
			ПК-1.3.2 Применяет процессный подход к управлению рисками, возникающими при реализации проектов в транспортной отрасли	ПС
		ПК-1.4 Способен координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли	ПК-1.4.1 Знает технологию принятия инвестиционных решений, прогнозирует потребность в инвестиционных вложениях в транспортной отрасли	ПС
			ПК-1.4.2 Применяет методы управления качеством при принятии инвестиционных решений	ПС
			ПК-1.4.3 Формирует инвестиционную программу на основе выбора наиболее экономически обоснованных проектов	ПС

**4 Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации** составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

#### **5 Содержание государственной итоговой аттестации**

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы: 1. Изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования; 2. Непосредственная разработка проблемы (темы): теоретические и прикладные исследования; 3. Обобщение и оценка полученных результатов исследования (работы); 4. Написание и оформление ВКР; 5. Рецензирование работы.

Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы: 1. Подготовку к защите ВКР; 2. Защита и оценка работы.

Процедура оценивания результатов защиты ВКР состоит из следующих этапов: 1. оценка уровня сформированности компетенций по результатам теоретического обучения обучающегося – определяется как среднее арифметическое оценок (с точностью до десятых долей), полученных по всем дисциплинам и практикам, в том числе НИР, предусмотренным учебным планом; 2. оценка публичной защиты обучающимся ВКР в соответствии с показателями и критериями; 3. оценка ВКР рецензентом; 4. оценка ВКР руководителем; 5. оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся определяется как среднее арифметическое оценок, перечисленных в первых четырех пунктах данных методических материалов; 6. итоговая оценка публичной защиты ВКР – оценка, идущая в приложение к диплому, – это оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся, округленная до ближайшего целого значения.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.01 Логика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование логического мышления, опирающегося на современную науку и научную методологию.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие навыков логического мышления, предполагающего способность оперировать основными категориями, законами, правилами и приемами логики;

- формирование навыков рациональной дискурсивности через овладение приемами ведения диалога, включая все его формы.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Знать: законы и основные теоретические положения логики как науки, методы и приёмы философского анализа проблем и явлений, характеристику чувственных логических форм познавательного процесса
		Уметь: использовать основные принципы логического мышления в учебной, научной и профессиональной деятельности, деловом общении; распознавать типичные логические ошибки, анализировать социально значимые проблемы и процессы
		Владеть: приемами анализа, синтеза, обобщения, классификации и выявления причинно-следственных связей в процессе сбора информации, навыками логического мышления для выработки системного взгляда на проблемы профессиональной деятельности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Логика как наука

Раздел 2. Понятие

Раздел 3. Суждение и умозаключение

Раздел 4. Законы логики

Раздел 5. Логические основы аргументации

Раздел 6. Гипотеза. Версия

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.02 Конфликтология

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретического мышления;
- изучение основных способов управления, предупреждения и разрешения конфликтов в сфере межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся навыки системного подхода к феномену конфликта, его структуре, динамике и оценке функциональных последствий;
- освоить основные способы анализа межкультурных конфликтов и приемы их разрешения.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур	Знать: объект, предмет и функции конфликтологии; причины и условия возникновения межкультурных конфликтов и их типологию
		Уметь: оценивать межкультурные взаимодействия и возникающие здесь конфликтные ситуации; анализировать процессы протекания межкультурного конфликта
		Владеть: навыками выяснения конфликтной ситуации в общественной и производственной жизни
	УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	Знать: основные структурные модели социальных конфликтов и способы разрешения межкультурных конфликтов; принципы медиации; правила проведения переговоров в условиях конфликта культур
		Уметь: интерпретировать поступки субъектов конфликтного взаимодействия; использовать научную и методическую литературу при анализе конфликтных ситуаций и поиске путей сглаживания межкультурных противоречий
		Владеть: приемами разрешения межкультурных конфликтов; способностью осуществлять практические мероприятия по управлению конфликтами в организации

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Конфликтология как область знания.

Раздел 2. Типы и формы конфликтного взаимодействия.

Раздел 3. Управление конфликтом.