

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин,
практик и государственной итоговой аттестации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,
ПРАКТИК И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ
Экономика транспортного комплекса

Квалификация выпускника – Магистр

Форма и срок обучения – очная форма 2 года; очно-заочная форма 2 года, 5 месяцев

Год начала подготовки – 2023 год

Общая трудоемкость – 120 з.е.

Выпускающая кафедра – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Критическое мышление

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- выработка у обучающихся рационального, проблемно-ориентированного, критического мышления;
- формирование общеметодологических оснований познавательной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками логически правильного и познавательно продуктивного мышления;
- умение воспринимать и оценивать получаемую информацию с точки зрения ее точности и достоверности, строить логически корректную и убедительную собственную аргументацию;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических проблем.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Знать: законы и принципы правильного мышления; методы критического анализа проблемных ситуаций
		Уметь: анализировать информацию с позиции ее логической правильности и обоснованности; определять причины возникновения проблемных ситуаций
		Владеть: навыками анализа проблемной ситуации и причин ее возникновения; приемами логического анализа высказываний и построения доказательного рассуждения
	УК-1.2 Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели	Знать: принципы и методы выработки стратегии достижения поставленной цели; основные методы принятия решений
		Уметь: формулировать гипотезы, цели и пути достижения теоретических и практических целей; выработать стратегию действий и логику принятия решений
		Владеть: навыками логически правильного и познавательно продуктивного мышления для достижения поставленной цели; применять методы и приемы критического мышления в профессиональной теоретической и практической деятельности

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Критическое мышление: основные проблемы и понятия.

Раздел 2. Логические основы мышления.

Раздел 3. Принятие решений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 Основы научных исследований**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний и навыков в области научных исследований и организации исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- освоить теоретические предпосылки и нормативные положения, регламентирующие исследовательскую деятельность;

- сформировать практические навыки проведения научно-исследовательской работы;

- сформировать практические навыки оформления результатов научных исследований и их презентации в рамках публичных выступлений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Знать: особенности проблемных ситуаций; понятие декомпозиции проблемных ситуаций; теоретические и практические аспекты анализа проблемных ситуаций
		Уметь: учитывать принципы решения научной проблемы; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения научной проблемы; на основе критического анализа процессов и явлений строить модели научной проблемы, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты моделирования
	УК-1.2 Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели	Знать: особенности стратегических проблем; особенности анализа и оценки стратегических рисков; теоретические и практические аспекты анализа стратегии
		Уметь: учитывать принципы стратегического планирования; осуществлять сбор, анализ и обработку стратегических данных, необходимых для ведения научной деятельности; на основе критического анализа стратегических процессов и явлений строить модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты моделирования
		Владеть: навыками оценки основных стратегий социально-экономической деятельности; методами разработки и принятия управленческих решений в области решения стратегических проблем социально-экономической деятельности;

		приемами принятия стратегических решений
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Знать: особенности современных информационно-коммуникативных технологий; приемы академического и профессионального взаимодействия; теоретические и практические аспекты научных информационно-коммуникативных технологий
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии; разрабатывать программы исследований с применением информационно-коммуникационные технологии; выбрать информационно-коммуникационные технологии для обработки научных данных в соответствии с поставленной задачей исследований
		Владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии; методами разработки и принятия управленческих решений в области исследовательской деятельности; приемами внедрения информационно-коммуникационные технологии в области научных исследований
	УК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Знать: особенности современных коммуникативных технологий; особенности академического и профессионального взаимодействия; теоретические и практические аспекты научных коммуникативных технологий
		Уметь: использовать коммуникативные технологии академической и профессиональной деятельности; разрабатывать программы коммуникационных действий; выбрать информационно-коммуникационные технологии для представления результатов научных исследований
		Владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии в представлении результатов научных исследований; методами разработки и принятия управленческих решений в области представления результатов исследовательской деятельности; приемами внедрения информационно-коммуникационные технологии в области представления результатов научных исследований
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 Содержательно интерпретирует достижения экономических теорий и научных школ	Знать: современное состояние результатов научных исследований экономике; особенности применения результатов научно-исследовательской деятельности в экономике; теоретические и практические приемы применения результатов исследований в экономике
		Уметь: использовать методологию научно-исследовательской деятельности в экономике; разрабатывать программы исследований в экономике; использовать достижения экономических теорий и

		научных школ в соответствии с актуальной проблемой исследований
		Владеть: навыками интерпретации достижения экономических теорий и научных школ; методами разработки и принятия методологических решений в исследовательской деятельности; приемами внедрения достижения экономических теорий и научных школ в научных исследованиях в экономике
	ОПК-3.2 Критически оценивает содержание основных экономических теорий и научных школ с целью формирования экономического мышления в рамках профессиональной и исследовательской деятельности	Знать: современное состояние научных исследований в экономике; особенности научно-исследовательской деятельности в экономике; теоретические и практические приемы исследований в экономике
		Уметь: использовать методологию научно-исследовательской деятельности; разрабатывать программы исследований; использовать достижения экономических теорий и научных школ в соответствии с поставленной задачей исследований
		Владеть: навыками критического анализа экономических теорий и научных школ; методами оценки методологических решений в исследовательской деятельности; приемами анализа достижения экономических теорий и научных школ в научных исследованиях в экономике

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Методология науки и представление результатов научных исследований.

Раздел 2. Организация науки и научных исследований.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03 Лидерство и командообразование

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о лидерстве и командообразовании, создание условий для развития управленческих компетенций и личностного роста.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания в области командной работы и развития лидерских качеств;

- сформировать у обучающихся умения в области выбора подходов и методов к осуществлению командной работы и развития лидерских качеств;

- сформировать у обучающихся навыки командной работы и проявления лидерских качеств.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы	Знать: основы командообразования; основные теории лидерства; жизненный цикл команды; условия результативности команды
		Уметь: проявлять лидерские качества; выявлять стадию командообразования
		Владеть: навыками постановки собственных и командных целей и задач
	УК-3.2 Ставит задачи перед членами команды, руководит ими для достижения поставленной задачи	Знать: жизненный цикл команды; условия результативности команды
		Уметь: анализировать состав команды
		Владеть: навыками формирования стратегии для достижения цели
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: методы, способы и инструменты оценки и развития своих ресурсов на основе самооценки
		Уметь: оценивать свои ресурсы, в том числе лидерские
		Владеть: способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения	Знать: основы планирования развития своих ресурсов
		Уметь: оптимально использовать свои ресурсы для выполнения порученных заданий; планировать процесс развития своих ресурсов
		Владеть: навыками обоснования применяемых методов, способов и инструментов развития своих ресурсов; навыками определения эффективности применяемых методов, способов и инструментов развития своих ресурсов

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Лидерство.

Раздел 2. Командообразование.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование у обучающихся способности и готовности к коммуникации на иностранном языке в рамках профессиональной и научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- совершенствование навыков и умений монологического и диалогического высказывания;
- совершенствование навыков изучающего, просмотрового и поискового чтения, а также перевода текстов, представляющих личностный, профессиональный и научный интерес;
- совершенствование навыков представления проектного материала по профессиональной и научной тематике (доклады, мультимедийные презентации, сообщения, пр.);
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации по профессионально релевантным темам на иностранном языке	<p>Знать: основные особенности научного и делового дискурса</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных публицистических (медийных) и прагматических аудиотекстов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; делать сообщения, выстраивать монолог-описание на основе нелинейных текстов (графики, схемы, таблицы); продуцировать монологические и диалогические высказывания на профессиональные и научные темы, высказывать свое мнение о прочитанном (услышанном), продуцировать письменные высказывания профессионального характера в соответствии с коммуникативной задачей</p> <p>Владеть: навыками устного и письменного выражения собственной точки зрения с элементами аргументации; навыками публичного представления и обсуждения результатов научного исследования</p>
	УК-4.2 Способен к извлечению информации из отечественных и зарубежных источников научного характера с последующей переработкой (компрессией) в виде обзора, аннотации, реферата, доклада,	<p>Знать: базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности</p> <p>Уметь: понимать содержание публицистических, научно-популярных и научных текстов, блогов/вебсайтов по профессиональной тематике; использовать</p>

	презентации на иностранном языке	<p>толковые и двуязычные словари и другую справочную литературу для решения переводческих задач; применять основные принципы и приемы перевода специального текста</p> <p>Владеть: навыками поискового, ознакомительного, изучающего чтения научной и научно-популярной литературы профессиональной тематики; навыками аннотирования и реферирования</p>
--	----------------------------------	--

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Профессионально-ориентированный перевод: основные принципы, дискурсивные особенности. Особенности перевода отраслевых терминов.

Раздел 2. Реферативный перевод. Виды чтения иноязычных текстов отраслевой тематики: поисковое, ознакомительное, изучающее.

Раздел 3. Научное аннотирование.

Раздел 4. Реферирование научных и научно-популярных статей отраслевой тематики.

Раздел 5. Публичное выступление как особый вид иноязычной речевой деятельности. Презентация на английском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Межкультурная коммуникация

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- сформировать представление о культурных различиях, принципах культурного релятивизма, концептуальных подходах в теории межкультурной коммуникации в современном поликультурном пространстве;
- научить ориентироваться в современных научных представлениях о сущности и роли межкультурных коммуникаций, сформировать навыки эффективного социального взаимодействия с представителями различных культур.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об основных этапах развития межкультурной коммуникации, значимых ученых, внесших вклад в развитие межкультурной коммуникации;
- понимать и объяснять основные парадигмы в исследовании феноменов культуры и коммуникации;
- знать существующие стереотипы восприятия различных культур и способы их преодоления;
- уметь применять уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля в определенных культурно-исторических реалиях.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур	Знать: особенности и отличия различных типов культур, их основные характеристики, культурные факторы, влияющие на социальное взаимодействие
		Уметь: применять знания о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть: навыками уважительного и бережного отношения к особенностям различных культур, способами преодоления культурных стереотипов
	УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	Знать: важнейшие ценности различных культур, определяющие коммуникативное поведение их носителей
	Уметь: ориентироваться в проблемах межкультурной коммуникации, интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения представителей различных культур	
	Владеть: навыками межкультурной коммуникации, обеспечивающими продуктивное социальное взаимодействие	

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы изучения межкультурной коммуникации.

Раздел 2. Типология культур.

Раздел 3. Межкультурная компетентность как условие эффективного межкультурного взаимодействия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.06 Управленческая экономика**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование глубоких знаний закономерностей развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка;
- формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики и управления производством;
- освоение методов и специальных приемов, используемых для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- дать определение экономики управления и объяснить её связи с микроэкономикой и другими близкими областями, такими как финансы, маркетинг и статистика;
- сформировать представления об основных типах решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ресурсов компании;
- изучить множество конкретных примеров того, как изменения, связанные с покупателями, конкуренцией и технологией, могут повлиять на способность компании приносить приемлемую прибыль на инвестированный капитал своих владельцев;
- выработать умения сопоставлять современные экономические проблемы с точки зрения страны и с точки зрения компании;
- развить навыки исследовательской деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Применяет положения фундаментальной экономической науки, генезис ключевых экономических теорий и передовые кейсы в практике профессиональной деятельности	Знать: современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации; основные результаты новейших исследований по проблемам экономики и менеджмента
		Уметь: выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность научных исследований, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные
		Владеть: навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методами исследования микро- и макросреды организации
	ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптирует их к решению задач практической и исследовательской деятельности	Знать: модели поведения экономических агентов и рынков; сущность и структуру предпринимательской деятельности; основные информационные технологии управления
		Уметь: управлять развитием организации с учетом фундаментальных экономических теорий

		Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений
--	--	---

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Оценка рыночного спроса и предложения в интересах принятия управленческих решений.

Раздел 2. Фирма в условиях современной рыночной экономики

Раздел 3. Поведение потребителей

Раздел 4. Государство и национальная экономика: проблемы взаимодействия.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.07 Эконометрические модели и методы

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- обучение магистрантов продвинутой методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;

- овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития указанных систем;

- изучение наиболее типичных эконометрических моделей и получение навыков практической работы с ними.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Знать: некоторые эконометрические способы выявления закономерностей функционирования экономических систем; основы научной методологии эконометрического исследования; основные научные понятия и теории; методы отбора факторов, оказывающие существенное влияние на анализируемый экономический процесс; критерии качества эконометрических исследований, принципы экспериментальной и эмпирической проверки научных теорий
		Уметь: давать оценку значимости различных факторов в эконометрических моделях; анализировать значимые социально-экономические научные проблемы; ставить проблемы и формулировать экономические задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; реализовывать основные методы эконометрических рассуждений на основе общих методов научного исследования и опыта решения учебных и научных проблем, корректно выражать и аргументировано обосновывать имеющиеся знания
		Владеть: методами корреляционного и регрессионного анализа; основными общенаучными и логическими методами получения и использования социальных и экономических знаний; культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой
ОПК-5. Способен использовать современные	ОПК-5.1 Применяет информационные	Знать: основные источники информации и стандартные процедуры эконометрического

информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	технологии и программные продукты для автоматизации экономических расчетов	анализа информации; эконометрические методы выявления взаимосвязи показателей, интерпретации эконометрических моделей
		Уметь: строить стандартные эконометрические модели по полученным данным; выявлять взаимосвязь показателей и интерпретировать эконометрические модели
		Владеть: основными эконометрическими процедурами анализа информации; эконометрическими методами выявления взаимосвязи и интерпретации экономической информации
	ОПК-5.2 Оценивает и обосновывает применимость информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Знать: эконометрические методы анализа информации; эконометрические методы прогнозирования с использованием имеющейся информации
		Уметь: анализировать информацию с помощью эконометрических моделей; прогнозировать значения социально-экономических показателей
		Владеть: методами эконометрического прогнозирования по имеющейся информации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и основные задачи эконометрики, парный корреляционный и регрессионный анализ.

Раздел 2. Множественный регрессионный анализ.

Раздел 3. Временные ряды и системы эконометрических уравнений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 Финансово-экономический механизм отрасли**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- познание обучающимися эффективной системы управления финансово-экономической деятельности на основе нового расчётно-платёжного механизма, бюджетного планирования и системы финансирования предприятий и подразделений транспорта.

Задачи дисциплины:

- овладеть способностью содержательно интерпретировать кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптируя их к решению задач практической и исследовательской деятельности;

- сформировать навыки использования основных методов и методик экономического обоснования применяемых организационно-управленческих решений, оценивая последствия принятия этих решений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптирует их к решению задач практической и исследовательской деятельности	Знать: систему планирования предприятий и подразделений транспорта; систему отраслевого бюджетного планирования и финансирования предприятий и подразделений транспорта; систему составления нового платёжного баланса отрасли и предприятий и подразделений дороги
		Уметь: составлять финансово-экономический механизм предприятий транспорта; составлять план бюджетирования и финансирования предприятий и подразделений транспорта; содержательно интерпретировать кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптировать их к решению задач практической и исследовательской деятельности
		Владеть: системой управления финансово-экономической деятельности отрасли; системой отраслевого бюджетного планирования и финансирования предприятий и подразделений транспорта; системой составления нового платёжного баланса отрасли и предприятий и подразделений транспорта
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1 Применяет основные методы и методики экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений	Знать: как на основе анализа финансового плана принимать организационно-управленческие решения; как на основе анализа плана бюджетирования и финансирования принимать необходимые организационно-управленческие решения; как на основе анализа платёжного баланса принимать необходимые организационно-управленческие решения
		Уметь: разрабатывать корректировки финансового плана предприятий и подразделений транспорта; разрабатывать

		<p>корректировки плана бюджетирования и финансирования предприятий и подразделений транспорта; применять основные методы и методики экономического обоснования применяемых организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: вопросами планирования и корректировки финансового плана предприятий и подразделений транспорта; вопросами составления плана бюджетирования и финансирования предприятий, а также их корректировки; вопросами составления и корректировки платежного баланса предприятий и подразделений транспорта</p>
	ОПК-4.2 Оценивает финансово-экономические последствия принятия организационно-управленческих решений	<p>Знать: на основе анализа системы плановых и отчётных данных делать выводы для разработки стратегии поведения на различных рынках; систему разработки финансово-экономических показателей предприятий транспорта; методику планирования расходов эксплуатации</p> <p>Уметь: на основе анализа отчётных показателей делать выводы и учитывать их при планировании на предприятиях и подразделениях транспорта; на основе действующих нормативов рассчитать план по труду; оценивать финансово-экономические последствия принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: системой разработки плановых показателей предприятий транспорта; системой планирования плана по труду в предприятиях транспорта; системой планирования расходов эксплуатации предприятий транспорта, для разработки соответствующей стратегии поведения на различных рынках</p>

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности экономики транспорта и их влияние на финансовые взаимоотношения в отрасли.

Раздел 2. Управление финансами отрасли.

Раздел 3. Методические основы совершенствования финансово-экономического механизма транспорта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 Экономика отрасли**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- изучение экономических процессов и методов отрасли, позволяющих обоснованно принимать управленческие решения, подтверждая их технико-экономическими расчетами.

Задачи дисциплины:

- изучить экономические процессы, характерные для отрасли в условиях реформирования;

- сформировать умение выявлять экономические проблемы и моделировать их решение в современных условиях;

- научить использовать методы исследования экономических процессов, основанных на анализе и проведении технико-экономических расчетов для принятия управленческого решения.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла проекта	Знать: методические и нормативные документы по разработке и реализации разработанных проектов и программ в отрасли; методы и критерии оценки эффективности проектов; методы разработки проектных решений; принципы управления проектом на этапах его жизненного цикла
		Уметь: готовить задания и разрабатывать проектные решения; использовать методы и критерии оценки эффективности проектов; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; оценивать реконструктивные мероприятия железных дорог
		Владеть: методами управления проектами совершенствования деятельности предприятий железнодорожного транспорта; современными технологиями управления проектами предприятия; методами формирования структуры жизненного цикла проектов транспорта
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Применяет положения фундаментальной экономической науки, генезис ключевых экономических теорий и передовые кейсы в практике профессиональной деятельности	Знать: основы фундаментальной экономической науки; действие экономических законов на предприятиях отрасли; принципы построения номенклатуры расходов основной деятельности железных дорог; методы и инструменты экономических исследований; основные пути оптимизации деятельности предприятий железнодорожного транспорта
		Уметь: использовать положения фундаментальной экономической науки на практике; определить экономические показатели деятельности предприятий железных дорог; применять знания о действии экономических законов при решении научных задач отрасли

		Владеть: методами определения экономических показателей по видам деятельности предприятий железнодорожного транспорта; современными технологиями управления экономическими процессами предприятий транспорта; методами выявления резервов и разработки стратегий повышения эффективности деятельности предприятий отрасли; методикой комплексной оценки использования ресурсов предприятия
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1 Рассчитывает и интерпретирует ключевые показатели социально-экономического развития для проведения экономического анализа в контексте наиболее актуальных практических и исследовательских задач	Знать: основные методы анализа экономических показателей работы отрасли; продвинутое инструментальные методы расчета и анализа экономических показателей предприятий отрасли; методику проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий транспорта
		Уметь: анализировать экономическую информацию; применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в исследованиях; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических и плановых расчетов
		Владеть: основными методами анализа (вертикальным, горизонтальным, факторным); продвинутыми инструментальными методами анализа информации для проведения экономических расчетов предприятий отрасли; различными методами анализа информации и проведения плановых расчетов на основе выявленных трендов

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация управления экономическими процессами отрасли в современных условиях.

Раздел 2. Основные модели прогнозирования перевозок.

Раздел 3. Экономическое регулирование работы транспортных комплексов.

Раздел 4. Управление рисками на транспорте.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.10 Управление инвестиционной и инновационной деятельностью

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических основ управления инвестиционной и инновационной деятельностью предприятий.

Задача дисциплины:

– сформировать систему теоретических и практических навыков управления инвестиционной и инновационной деятельностью предприятий.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата	Знать: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; принципы разработки концепции и целей проекта; процедуру структуризации проекта
		Уметь: осуществлять системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; оценивать проект с точки зрения его ценности, необходимого для принятия правильных стратегических и управленческих решений
		Владеть: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; методами контроля за ходом реализации проектов на всех этапах его жизненного цикла на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1 Применяет основные методы и методики экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений	Знать: методики расчета и оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов
		Уметь: применять основные методы и методики экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений ; рассчитывать сметную стоимость инвестиционного проекта, обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
		Владеть: методиками оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов
ПК-1.4. Способен координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли	ПК-1.4.1 Знает технологию принятия инвестиционных решений, прогнозирует потребность в инвестиционных вложениях в транспортной отрасли	Знать: технологию принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли
		Уметь: координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли
	ПК-1.4.3 Формирует инвестиционную программу на основе выбора наиболее	Знать: основные нормативные документы, связанные с регулированием инвестиционной и инновационной деятельности в России; нормативно-правовую базу, регламентирующую работу транспортного

	экономически обоснованных проектов	комплекса; критерии и методы оценки экономической эффективности инвестиционной и инновационной деятельности различных видов транспорта
		Уметь: формировать инвестиционную программу на основе выбора наиболее экономически обоснованных проектов
		Владеть: навыками расчета показателей инвестиционных и инновационных проектов

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие, принципы и регулирование инвестиционной деятельности.

Раздел 2. Виды проектов и их жизненный цикл.

Раздел 3. Показатели экономической эффективности инвестиций и инноваций.

Раздел 4. Особенности определения эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте.

Раздел 5. Источники инвестиций на железнодорожном транспорте.

Раздел 6. Экономическая оценка инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.11 Теория и методология экономического анализа**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков критического осмысления результатов принятых решений на основе выбора релевантных методов экономического анализа;
- формирование у обучающихся навыков проведения экономического анализа систем повышенной сложности, формулирования корректных решений на базе проведенного анализа/

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с методикой и методологией экономического анализа;
- усвоить обучающимися алгоритмов выбора метода проведения анализа в конкретных социально-экономических условиях.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Знать: основы системного подхода в экономическом анализе; методы системного анализа
		Уметь: проводить критический анализ экономических систем; проводить ситуативный анализ экономических систем на основе всей доступной информации о результатах их функционирования
		Владеть: навыками разработки стратегии действий на основе результатов проведения экономического анализа
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1 Рассчитывает и интерпретирует ключевые показатели социально-экономического развития для проведения экономического анализа в контексте наиболее актуальных практических и исследовательских задач	Знать: методы экономического анализа
		Уметь: рассчитывать и содержательно интерпретировать основные показатели, характеризующие результативность прикладных или фундаментальных исследований
	ОПК-2.2 Проводит самостоятельные прикладные и научные исследования с применением наиболее актуальных аналитических методов	Владеть: навыками обоснования методического аппарата проведения анализа в рамках прикладных и фундаментальных исследований
		Знать: современные модели, лежащие в основе экономического анализа; особенности проведения экономического анализа в цифровой экономике
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	ОПК-4.2 Оценивает финансово-экономические последствия принятия организационно-управленческих решений	Уметь: применять методы экономического анализа в прикладных и научных исследованиях
		Владеть: методами экономического анализа в прикладных и научных исследованиях
		Знать: методы экономического обоснования организационно-управленческих решений
		Уметь: оценивать экономические последствия принимаемых организационно-управленческих

деятельности и нести за них ответственность;		решений; анализировать и прогнозировать динамику финансово-экономических показателей, характеризующих результаты принятия организационно-управленческих решений
		Владеть: навыками применения инструментария экономического анализа для обоснования организационно-управленческих решений; навыками ответственного расходования ресурсов при принятии управленческих решений

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Характеристика метода экономического анализа и его особенности.

Раздел 2. Методологический аппарат экономического анализа.

Раздел 3. Методы оптимизации в экономическом анализе.

Раздел 4. Методы комплексного анализа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Технико-экономические основы транспортной отрасли**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний, умений и представления в области теории и практики организации и управления технологическими процессами на транспорте, на основе которых обеспечивается эффективная и безопасная эксплуатация, развитие транспортно-технологических комплексов железнодорожного транспорта.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы и фундаментальные знания об особенностях организации технологических процессов на транспорте;
- получить знания о принципах и методах управления технологическими процессами на железнодорожном транспорте и методах экономической оценки их совершенствования;
- сформировать представления о принципах организации вагонопотоков на сетевом и дорожном уровнях;
- изучить методы технического нормирования эксплуатационной работы и управление работой локомотивов и вагонных парков;
- сформировать представления в области усиления пропускной и провозной способности железных дорог;
- получить знания об инновационных технологиях и их эффективности в отрасли;
- изучить подходы к повышению качества технологических процессов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.1. Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли	ПК-1.1.1 Знает основы технологии осуществления транспортного процесса, а также систему экономических отношений, ее опосредующих	Знать: организационную структуру отрасли, функции и задачи отраслевых хозяйств; основные технологические процессы; нормативно-правовую базу, регламентирующую эксплуатационную работу транспорта; действующую систему финансово-экономических отношений на транспорте
		Уметь: давать технико-экономическую оценку эффективности организационно-технологических решений в транспортной отрасли и в разрезе хозяйств; применять нормативно-правовые документы, регламентирующие эксплуатационную работу транспортной отрасли; критически оценивать планируемые варианты организационно-технологических решений в транспортной отрасли; разработать и обосновать предложения по их совершенствованию
	Владеть: способностью критического анализа, обобщения, оценки экономических последствий внедряемых организационно-технологических решений; способностью обосновывать значимость организационно-технологических решений в транспортной отрасли	
	ПК-1.1.2 Знает систему показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли	Знать: систему показателей, характеризующих работу транспортной отрасли в целом и в разрезе хозяйств; методы расчета показателей организационно-технологического развития транспортной отрасли в целом и в разрезе отраслевых хозяйств; методы оценки

		<p>эффективности показателей организационно-технологического развития транспортной отрасли</p> <p>Уметь: рассчитывать эксплуатационные показатели транспортной отрасли в целом и в разрезе хозяйств; исходя из анализа показателей, характеризующих уровень технологического развития выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в транспортной отрасли</p> <p>Владеть: методами расчета показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли; навыками анализа и прогнозирования динамики показателей организационно-технологического развития транспортной отрасли</p>
--	--	--

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Социально-экономическое значение железнодорожного транспорта.

Раздел 2. Теоретические основы организации технологических процессов на транспорте.

Раздел 3. Основные компоненты железнодорожного транспорта, их технико-экономическая роль в развитии отрасли.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Экономика и управление транспортной инфраструктурой**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о формах проявления экономических законов на железнодорожном транспорте, о законах развития данной отрасли, в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества транспортной инфраструктуры.

Задачи дисциплины:

- изучить роль и значение инфраструктуры железнодорожного транспорта в стратегическом и корпоративном управлении отраслью;
- изучить особенности организации транспортной инфраструктуры;
- изучить нормативно-правовую базу системы регулирования транспортной инфраструктуры;
- получить знания об экономической оценке инвестиционных проектов;
- получить знания о принципах формирования грузовых и пассажирских перевозок;
- изучить методы планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в грузовом и пассажирском движении;
- сформировать представления об инновациях и эффективности инновационных проектов;
- сформировать представления о подходах к повышению качества транспортного обслуживания клиентов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.1. Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли	ПК-1.1.1 Знает основы технологии осуществления транспортного процесса, а также систему экономических отношений, ее опосредующих	Знать: организационную структуру отрасли, функции и задачи отраслевых хозяйств; основные технологические процессы; нормативно-правовую базу, регламентирующую эксплуатационную работу транспорта; действующую систему финансово-экономических отношений на транспорте
		Уметь: давать технико-экономическую оценку эффективности организационно-технологических решений в транспортной отрасли и в разрезе хозяйств; применять нормативно-правовые документы, регламентирующие эксплуатационную работу транспортной отрасли; критически оценивать планируемые варианты организационно-технологических решений в транспортной отрасли; разработать и обосновать предложения по их совершенствованию
	Владеть: способностью критического анализа, обобщения, оценки экономических последствий внедряемых организационно-технологических решений; способностью обосновывать значимость организационно-технологических решений в транспортной отрасли	
	ПК-1.1.2 Знает систему показателей, характеризующих уровень организационно-	Знать: систему показателей, характеризующих работу транспортной отрасли в целом и в разрезе хозяйств; методы расчета показателей организационно-технологического развития транспортной отрасли в целом и в разрезе

	технологического развития транспортной отрасли	отраслевых хозяйств; методы оценки эффективности показателей организационно-технологического развития транспортной отрасли
		Уметь: рассчитывать эксплуатационные показатели транспортной отрасли в целом и в разрезе хозяйств; исходя из анализа показателей, характеризующих уровень технологического развития выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в транспортной отрасли
		Владеть: методами расчета показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли; навыками анализа и прогнозирования динамики показателей организационно-технологического развития транспортно-портной отрасли

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность транспортной инфраструктуры и ее экономическая эффективность.

Раздел 2. Планирование работы подвижного состава.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Технико-экономическое обоснование проектов на транспорте

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся современного управленческого мышления, способствующего управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла и системы знаний в области технико-экономического обоснования проектами.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с историей развития методов управления проектами;
- способствовать приобретению навыков научных, теоретических и методических основ системы управления проектами в транспортной отрасли;
- изучить методические подходы и методики технико-экономического обоснования проектов на транспорте;
- изучить методические подходы к принятию управленческих решений на основе результатов технико-экономического обоснования проекта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла проекта	Знать: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Уметь: осуществлять системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла для принятия правильных стратегических и управленческих решений
		Владеть: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-1.2. Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов	ПК-1.2.1 Оценивает и прогнозирует показатели технической и экономической реализуемости проектов в транспортной отрасли	Знать: методы и методики технико-экономического обоснования проектами на транспорте
		Уметь: проводить технико-экономическое обоснование проектов; оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли
		Владеть: методами и методиками технико-экономического обоснования проектами на транспорте
ПК-1.4. Способен координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли	ПК-1.4.3 Формирует инвестиционную программу на основе выбора наиболее экономически обоснованных проектов	Знать: основные нормативные документы в области технико-экономического обоснования проектов
		Уметь: формировать инвестиционную программу на основе технико-экономического обоснования проектов
		Владеть: навыками построения алгоритма формирования инвестиционной программы

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные теоретические, методические и институциональные подходы, ключевые концепции экономики и управления проектами.

Раздел 2. Понятие проекта и сущность управления проектами.

Раздел 3. Показатели экономической эффективности.

Раздел 4. Порядок разработки технико-экономического обоснования проектов.

Раздел 5. Экономическая оценка проектов по хозяйствам железнодорожного транспорта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Экономика и управление проектами**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний в области управления проектами, позволяющую в дальнейшем самостоятельно расширить их в данной предметной области;
- формирование современного управленческого мышления, способствующего управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с историей развития методов управления проектами;
- способствовать приобретению навыков научных, теоретических и методических основ системы управления проектами в транспортной отрасли;
- изучить методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке на различных этапах жизненного цикла проекта;
- ознакомить с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации в транспортной отрасли.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла проекта	Знать: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Уметь: формировать структуру (стадий и этапов) жизненного цикла проекта
		Владеть: способностью построения алгоритма формирования структуры (стадий и этапов) жизненного цикла проекта
ПК-1.2. Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов	ПК-1.2.1 Оценивает и прогнозирует показатели технической и экономической реализуемости проектов в транспортной отрасли	Знать: методики расчета и оценки эффективности социально-экономической эффективности проектов, реализуемых в транспортной отрасли
		Уметь: применять основные методы, методики расчета и оценки эффективности социально-экономической эффективности проектов, реализуемых в транспортной отрасли; планировать результаты реализации проектов
		Владеть: методиками оценки социально-экономической эффективности проектов, реализуемых в транспортной отрасли; способностью использовать планируемые реализации проектов для принятия эффективных управленческих решений
ПК-1.4. Способен координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли	ПК-1.4.3 Формирует инвестиционную программу на основе выбора наиболее экономически обоснованных проектов	Знать: основные нормативные документы, связанные с регулированием инвестиционной и инновационной деятельности в России; нормативно-правовую базу, регламентирующую работу транспортного комплекса; критерии и методы оценки экономической эффективности инвестиционной и инновационной деятельности различных видов транспорта
		Уметь: формировать инвестиционную программу на основе выбора наиболее экономически обоснованных проектов; применять методы оценки экономической

		<p>эффективности инвестиционной и инновационной деятельности различных видов транспорта для расчета показателей</p> <p>Владеть: навыками расчета показателей инвестиционных и инновационных проектов; навыками координации процесса принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли</p>
--	--	--

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные теоретические, методические и институциональные подходы, ключевые концепции экономики и управления проектами.

Раздел 2. Понятие проекта и сущность управления проектами.

Раздел 3. Показатели экономической эффективности.

Раздел 4. Экономическая оценка проектов по хозяйствам железнодорожного транспорта.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Управление качеством в транспортной отрасли

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в области методологических подходов к управлению качеством в транспортной отрасли.

Задачи дисциплины:

- исследовать эволюцию и многоаспектность категории «качество», в том числе в транспортной отрасли;

- сформировать представления об основных научных школах в управлении качеством в России и за рубежом;

- изучить принципы системного подхода к управлению качеством в транспортной отрасли, а также современные тенденции его развития;

- сформировать практические навыки применения методов управления качеством в транспортной отрасли;

- сформировать умения обосновывать инвестиционные решения в области повышения качества в транспортной отрасли.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.4. Способен координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли	ПК-1.4.2 Применяет методы управления качеством при принятии инвестиционных решений	Знать: основные понятия, терминологию, принципы управления качеством в транспортной отрасли; подходы и методы измерения качества продукции и работ, в том числе продукции транспорта; методы определения эффективности мероприятий по повышению качества работы, в том числе транспортного обслуживания
		Уметь: познать идеологию управления качеством работы; анализировать закономерности и этапы развития системы управления качеством, в том числе на транспорте; использовать современные инструменты и статистические методы управления качеством при принятии инвестиционных решений
		Владеть: навыками применения принципов менеджмента качества и требований стандарта ИСО серии 9000, нормативных документов по управлению качеством, в том числе на транспорте; навыками применения инструментов и методов управления качеством с целью контроля качества продукции, процессов, разработки мероприятий по их совершенствованию; методами оценки экономической эффективности инвестиционных решений в области управления качеством

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие системного подхода в управлении качеством в транспортной отрасли.

Раздел 2. Система показателей качества транспортного обслуживания.

Раздел 3. Комплексная оценка качества транспортного обслуживания.

Раздел 4. Инструменты и методы контроля качества.

Раздел 5. Экономическая эффективность обоснования инвестиционных решений в области повышения качества продукции в транспортной отрасли.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Экономика качества

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в области экономики качества, современных концепций управления затратами на качество, подходах к оценке эффективности инвестиционных решений, направленных на повышения качества продукции в транспортной отрасли.

Задачи дисциплины:

- сформировать умение проводить оценку состояния различных групп затрат на качество, с целью выработки корректирующих и профилактических мероприятий, определения влияния этих затрат на себестоимость продукции;

- сформировать умение идентифицировать критические области в работе предприятия, требующие внимания и совершенствования, и на этой основе разрабатывать пути повышения эффективности его работы;

- уметь проводить оценку эффективности инвестиций, направленных на повышение качества продукции;

- уметь разрабатывать пути снижения общих затрат предприятия, в том числе направленных на обеспечение качества в транспортной отрасли.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.4. Способен координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли	ПК-1.4.2 Применяет методы управления качеством при принятии инвестиционных решений	Знать: основные понятия, терминологию в области экономики качества; подходы и методы, связанные с оценкой затрат на качество, в том числе продукции транспорта; методы определения эффективности мероприятий по повышению качества, в том числе транспортного обслуживания
		Уметь: использовать теоретические основы и современную практику управления затратами на качество; проводить сбор затрат на качество из существующей финансовой отчетности предприятия с целью дальнейшей оценки эффективности корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества продукции в транспортной отрасли; анализировать данные о затратах на качество с целью оценки эффективности корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества
		Владеть: навыками работы с нормативными документами в области экономики качества; методами обработки и интерпретации результатов анализа затрат на качество; методами оценки затрат на проведение корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Управление затратами на качество как элемент системного менеджмента.

Раздел 2. Концептуальные подходы к классификации затрат на качество.

Раздел 3. Особенности современных моделей управления затратами на качество.

Раздел 4. Определение экономической эффективности от повышения качества продукции в транспортной отрасли.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Планирование и прогнозирование на транспорте**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о планировании, как важнейшей функции управления предприятием, принципах, методах и задачах планирования.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в области планирования финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта на основе проектного подхода;

- развить общее представление о принятии инвестиционных решений, тенденциях развития планирования в России и за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели	Знать: принципы и методы планирования экономических показателей деятельности предприятия; системы прогнозирования и планирования; технологию принятия инвестиционных решений. Методы прогнозирования потребности в инвестиционных вложениях в транспортную отрасль
		Уметь: на основе анализа отчётных показателей делать выводы и учитывать их при планировании на предприятиях и подразделениях транспорта; на основе действующих нормативов рассчитать план по труд, план эксплуатационных расходов; определять и прогнозировать потребность в инвестиционных вложениях в транспортной отрасли
		Владеть: всеми вопросами планирования и прогнозирования деятельности предприятий и подразделений транспорта; системой анализа деятельности предприятий и системой планирования финансово-экономической деятельности предприятий транспорта; системой бюджетирования предприятий и подразделений транспорта
ПК-1.2. Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов	ПК-1.2.3 Планирует финансово-хозяйственную деятельность на основе проектного подхода и с учетом критериев социально-экономической эффективности	Знать: систему планирования предприятий и подразделений транспорта; систему планирования финансово-экономической деятельности предприятий и подразделений транспорта; эффективную систему планирования и систему финансирования финансово-экономической деятельности предприятий и подразделений транспорта
		Уметь: обобщать и критически оценивать результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; анализировать и использовать различные источники

		информации для проведения экономических расчётов и принимать организационно-управленческие решения
		Владеть: всеми вопросами планирования и прогнозирования деятельности предприятий и подразделений транспорта; системой анализа деятельности предприятий и системой планирования финансово-экономической деятельности предприятий транспорта; методами планирования финансово-хозяйственной деятельности на основе проектного подхода и с учётом критериев социально-экономической эффективности
ПК-1.4. Способен координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли	ПК-1.4.1 Знает технологию принятия инвестиционных решений, прогнозирует потребность в инвестиционных вложениях в транспортной отрасли	Знать: на основе анализа системы плановых и отчётных данных делать выводы для разработки стратегии поведения на различных рынках; систему разработки финансово-экономических показателей предприятий транспорта; методику планирования расходов эксплуатации
		Уметь: на основе анализа отчётных показателей делать выводы и учитывать их при планировании на предприятиях и подразделениях транспорта; на основе действующих нормативов рассчитать план по труду; на основе действующих нормативов рассчитать план эксплуатационных расходов
		Владеть: системой разработки плановых показателей предприятий транспорта; системой планирования плана по труду, эксплуатационных расходов на предприятиях транспорта, для разработки соответствующей стратегии поведения на различных рынках; методами оценки инвестиционных вложений в транспортной отрасли

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности организации производства в отрасли и на предприятии.

Раздел 2. Современные методы планирования и прогнозирования.

Раздел 3. Планирование и прогнозирование объёмных показателей в подразделениях транспорта.

Раздел 4. Планирование и прогнозирование качественных показателей в подразделениях транспорта.

Раздел 5. Планирование и прогнозирование плана по труду в отрасли и на предприятиях транспорта.

Раздел 6. Планирование и прогнозирование расходов и себестоимости.

Раздел 7. Планирование инвестиций в транспортной отрасли.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционная деятельность на транспорте**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся основных и важнейших представлений об инвестиционной деятельности, об ее принципах, методах и задачах в целом и на транспорте.

Задачи дисциплины:

- передать теоретические основы и фундаментальные знания в области планирования инвестиционной деятельности;

- сформировать практические навыки применения методов оценки и анализа инвестиционных проектов транспортного комплекса.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Выработывает стратегию достижения поставленной цели	Знать: принципы, методы планирования и прогнозирования инвестиционной деятельности на предприятии
		Уметь: разрабатывать стратегию достижения целей; осуществлять системное планирование стратегии достижения цели; оценивать инвестиционных проект с точки зрения достижения поставленной цели
		Владеть: методами выявления и анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода с целью разработки стратегии достижения поставленных целей
ПК-1.2. Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов	ПК-1.2.3 Планирует финансово-хозяйственную деятельность на основе проектного подхода и с учетом критериев социально-экономической эффективности	Знать: методы планирования потребностей в инвестиционных вложениях в транспортную отрасль; методы анализа финансово-хозяйственной деятельности на основе проектного подхода и с учетом критериев социально-экономической эффективности
		Уметь: определять, формировать и использовать инвестиционные ресурсы, привлекаемые из внешних источников
		Владеть: методами определения реальных инвестиций; системой финансовых инвестиций; методами оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов
ПК-1.4. Способен координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли	ПК-1.4.1 Знает технологию принятия инвестиционных решений, прогнозирует потребность в инвестиционных вложениях в транспортной отрасли	Знать: технологию принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли; процесс формирования инвестиционных ресурсов; нормативный срок окупаемости инвестиций в различных подразделениях транспорта
		Уметь: координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли; прогнозировать

		потребность в инвестиционных вложениях в транспортной отрасли
		Владеть: технологией принятия инвестиционных решений; навыками оценки эффективности инвестиционных проектов и методами прогнозирования потребности в инвестиционных вложениях

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая сущность инвестиций.

Раздел 2. Формирование инвестиционных ресурсов организации.

Раздел 3. Инновации и оценки эффективности инновационного проекта.

Раздел 4. Экономическая эффективность капитальных вложений.

Раздел 5. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов.

Раздел 6. Инвестиционный проект и его жизненный цикл.

Раздел 7. Отечественный и зарубежный опыт инвестиционного планирования на транспорте.

Раздел 8. Планирование инвестиций в транспортной отрасли.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Ценообразование и тарифы на транспорте

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- передача обучающимся теоретических основ в области методологии ценообразования, в том числе на транспорте;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач по расчетам транспортных тарифов;
- формирование у обучающихся общего представления о современном тарифообразовании на различных видах транспорта.

Задачи дисциплины:

- овладеть общей методологией ценообразования;
- изучить принципы построения грузового и пассажирского тарифа на различных видах транспорта;
- сформировать практические навыки расчета грузовых тарифов, различных видов сборов и договорных тарифов на железнодорожном транспорте;
- исследовать эволюцию подходов в определении тарифов на транспорте;
- знать методы государственного регулирования в области ценообразования на различных видах транспорта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.2. Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов	ПК-1.2.2 Оценивает тарифы на основании расчета показателей социально-экономической эффективности	Знать: основные понятия, терминологию, нормативные документы в области ценообразования, а также критерии социально-экономической эффективности проектов, реализуемых в транспортной отрасли; методы ценообразования с учетом критериев социально-экономической эффективности проектов; методологии ценообразования на различных видах транспорта с учетом критериев социально-экономической эффективности проектов, реализуемых в транспортной отрасли
		Уметь: применять различные методы ценообразования для расчета и обоснования цены с учетом показателей социально-экономической эффективности транспортных проектов; разрабатывать управленческие решения в области ценообразования на различных видах транспорта с учетом критериев социально-экономической эффективности
		Владеть: знаниями в области теории ценообразования для проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности; методологическими подходами в области ценообразования на различных видах транспорта для обоснования реализуемых проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая сущность цены.

Раздел 2. Грузовые тарифы.

Раздел 3. Пассажирские тарифы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Сметное дело в транспортной отрасли

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области методологии ценообразования, а также сметного нормирования и разработки сметной документации.

Задачи дисциплины:

- овладеть методами ценообразования;
- познать виды цен и их определение;
- овладеть принципами и задачами ценовой политики на уровне государства и предприятия;
- понимать особенности ценообразования на транспорте;
- сформировать знания в области сметного нормирования и разработки сметной документации;
- овладеть практическими навыками разработки, утверждения и экспертизы проектно-сметной документации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.2. Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов	ПК-1.2.2 Оценивает тарифы на основании расчета показателей социально-экономической эффективности	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую ценообразование в транспортной отрасли; методики определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации; состав, содержание, порядок разработки и согласования сметной документации
		Уметь: рассчитывать цены и сметную стоимость; давать экономическую оценку эффективности установленной и рассчитанной сметной стоимости; осуществлять сбор и обработку информации, необходимой для определения сметной стоимости строительства
		Владеть: методиками расчета сметной стоимости на транспорте; опытом составления сметных расчетов с использованием специальных программных продуктов; способами калькуляции себестоимости для расчета сметной стоимости на транспорте

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая сущность цены.

Раздел 2. Сметное дело.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Управление рисками в транспортной отрасли

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности транспорта и управления рисками.

Задачи дисциплины:

- освоить знания о видах рисков и методах их идентификации и оценки;
- изучить основы управления рисками в условиях реформирования отрасли.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.3. Способен идентифицировать, оценивать риски реализации проектов на транспорте, разрабатывать эффективную систему управления рисками	ПК-1.3.1 Анализирует, оценивает риски, разрабатывает систему управления рисками реализации проектов в транспортной отрасли	Знать: основные методы анализа и оценки рисков; основные методы идентификации и оценки рисков реализации проектов на транспорте; систему управления рисками холдинга РЖД
		Уметь: идентифицировать риски; проводить оценку вероятности и размера последствий реализации риска; проводить анализ рисков, действующих на железнодорожном транспорте
		Владеть: методами, приемами анализа, идентификации и оценки рисков; методами разработки паспорта рисков; методами управления рисками предприятий железнодорожного транспорта

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Управление рисками как элемент системы экономической безопасности.

Раздел 2. Концепция управления рисками.

Раздел 3. Управление рисками на железнодорожном транспорте.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Риск-менеджмент на транспорте**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности транспорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о видах рисков и методах их идентификации и оценки;
- изучить основы риск-менеджмента на транспорте.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.3. Способен идентифицировать, оценивать риски реализации проектов на транспорте, разрабатывать эффективную систему управления рисками	ПК-1.3.1 Анализирует, оценивает риски, разрабатывает систему управления рисками реализации проектов в транспортной отрасли	Знать: основные понятия риск-менеджмента, особенности риск-менеджмента на транспорте; виды экономических рисков транспорта
		Уметь: анализировать состояние риск-менеджмента; проводить анализ рисков, действующих на железнодорожном транспорте
		Владеть: методами, приемами анализа, идентификации и оценки рисков; методами риск-менеджмента на предприятиях железнодорожного транспорта

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Формирование на железнодорожном транспорте системы риск-менеджмента.

Раздел 2. Концепция риск-менеджмента.

Раздел 3. Риск-менеджмент на транспорте.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Основы процессного подхода в транспортной отрасли**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области процессного подхода к управлению предприятием, повышение профессиональной компетенции, накопление опыта и закрепление имеющихся навыков управленческой, организаторской, экспертно-аналитической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представлений о научных и практических подходах к выделению бизнес-процессов в транспортной отрасли;
- сформировать умения выделять бизнес-процессы управления в конкретной организации;
- сформировать навыки разработки бизнес-процессов и их процедуры.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Ставит задачи перед членами команды, руководит ими для достижения поставленной задачи	Знать: основные понятия процессной технологии управления: понятие бизнес-процесса, концепцию, классификацию процессов организации; основы разработки и моделирования бизнес-процессов управления; инструменты анализа бизнес-процессов
		Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ставить задачи перед членами команды, руководить ими для достижения поставленной задачи; выделять бизнес-процессы конкретной организации на основе существующих классификаций процессов управления
		Владеть: методами описания и моделирования бизнес-процессов управления; инструментами анализа существующих в организации процессов управления; методами оценки эффективности бизнес-процессов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	Знать: базовые понятия системы бизнес-процессов коммерческой деятельности организации, их взаимосвязь и взаимообусловленность; современную концепцию управления бизнес-процессами; методику разработки модели процесса
		Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур; анализировать бизнес-процессы
		Владеть: навыками анализа процессов управления конкретной организацией с использованием соответствующих инструментов; методами практической работы в сфере эффективного применения системы управления бизнес-процессами коммерческой деятельности; методами библиографического поиска

		необходимых материалов в области управления бизнес-процессами коммерческой деятельности
ПК-1.3. Способен идентифицировать, оценивать риски реализации проектов на транспорте, разрабатывать эффективную систему управления рисками	ПК-1.3.2 Применяет процессный подход к управлению рисками, возникающими при реализации проектов в транспортной отрасли	Знать: методики для описания и анализа процессов управления; стандарты описания процессов; методы совершенствования процессов
		Уметь: описывать бизнес-процессы, разрабатывать модели процессов и их регламенты; идентифицировать, оценивать риски реализации проектов на транспорте, разрабатывать эффективную систему управления рисками; принимать обоснованные решения по совершенствованию бизнес-процессов управления
		Владеть: применять процессный подход к управлению рисками, возникающими при реализации проектов в транспортной отрасли; методами описания, анализа, разработки и совершенствования процессов; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления бизнес-процессами коммерческой деятельности

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория процессного подхода.

Раздел 2. Управление организацией на основе процессного подхода.

Раздел 3. Методики регламентации бизнес-процессов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Контроллинг в транспортном комплексе**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области контроллинга в транспортном комплексе.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знаний понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов;

– сформировать у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Ставит задачи перед членами команды, руководит ими для достижения поставленной задачи	Знать: концептуальные основы контроллинга; место контроля в системе контроллинга; особенности контроллинга в транспортном комплексе
		Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ставить задачи перед членами команды, руководить ими для достижения поставленной задачи; выбирать и применять инструменты контроллинга для осуществления функции контроля на предприятиях и в организациях транспортного комплекса
		Владеть: навыками разработки и внедрения подсистемы контроля как элемента системы контроллинга; инструментами анализа существующих в организации процессов управления; методами оценки эффективности бизнес-процессов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	Знать: методы контроля по отклонениям; место финансового планирования и бюджетирования в системе контроллинга предприятий и организаций транспортного комплекса
		Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур; адаптировать процедуры и методы контроля к использованию в системе управления организацией и разрабатывать новые
		Владеть: навыками обработки деловой информации при реализации функций контроллинга на предприятиях и в организациях транспортного комплекса; методами практической работы в сфере эффективного применения системы управления бизнес-процессами коммерческой деятельности; методами библиографического поиска необходимых материалов в области контроллинга в транспортном комплексе

ПК-1.3. Способен идентифицировать, оценивать риски реализации проектов на транспорте, разрабатывать эффективную систему управления рисками	ПК-1.3.2 Применяет процессный подход к управлению рисками, возникающими при реализации проектов в транспортной отрасли	Знать: инструменты контроллинга для анализа экономических проблем и процессов предприятий и организаций транспортного комплекса; принципы построения всеобъемлющей системы информационного обеспечения; характеристики и возможности корпоративных информационных систем в части осуществления функций контроллинга на предприятиях и в организациях транспортного комплекса
		Уметь: применять инструменты контроллинга для анализа экономических проблем и процессов предприятий и организаций транспортного комплекса; идентифицировать, оценивать риски реализации проектов на транспорте, разрабатывать эффективную систему управления рисками; принимать обоснованные решения по совершенствованию бизнес-процессов управления
		Владеть: применять процессный подход к управлению рисками, возникающими при реализации проектов в транспортной отрасли; инструментами контроллинга для анализа экономических проблем и процессов предприятий и организаций транспортного комплекса; навыками разработки регламента процесса контроля для предприятий и организаций транспортного комплекса

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Контроллинг: понятие, цели, задачи, виды.

Раздел 2. Контроллинг в системе управления организацией и предприятием транспортного комплекса.

Раздел 3. Организационно-методические основы создания и внедрения системы контроллинга на предприятиях и в организациях.

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика**

1 Цели и задачи прохождения практики

Цели прохождения практики:

- формирование у обучающихся навыков анализа заданий в области исследования фундаментальных и прикладных аспектов развития экономической науки, самостоятельного формирования алгоритма решения поставленной задачи;
- формирование у обучающихся способности обобщения данных в исследуемой области для описания и содержательной интерпретации ключевых тенденций развития объекта исследования.

Задачи практики:

- сформировать у обучающихся знания ключевых достижений фундаментальной и прикладной экономической науки в исследуемой области;
- сформировать у обучающихся умения и навыки использования инструментария содержательного дескриптивного анализа экономических показателей развития объекта исследования.

2 Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: основные методы сбора и обработки информации; подходы к организации методической работы в рамках полученного задания
		Уметь: оценивать качество собственной подготовки для выполнения полученного задания, при необходимости устранять пробелы в знаниях и уровне подготовки за счет методической работы; соотносить полученное задание и имеющиеся для его выполнения ресурсы
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения	Знать: основные методы сбора и обработки информации; подходы к организации методической работы в рамках полученного задания
		Уметь: оценивать качество собственной подготовки для выполнения полученного задания, при необходимости устранять пробелы в знаниях и уровне подготовки за счет методической работы; соотносить полученное задание и имеющиеся для его выполнения ресурсы
		Владеть: навыками самостоятельной работы с научно-методической литературой в рамках полученного задания; техниками личностного роста, организации собственного времени и пространства с учетом задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками самостоятельной работы с научно-методической литературой в рамках полученного задания; техниками личностного роста, организации собственного времени и пространства с учетом задач профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Применяет положения фундаментальной экономической науки, генезис ключевых экономических теорий и передовые кейсы в практике профессиональной деятельности	Знать: положения фундаментальных экономических теорий; генезис экономической науки; ведущие практики и успешные кейсы в области экономики и управления
		Уметь: интерпретировать основные положения экономических теорий к решению задач исследовательской деятельности; сопоставлять задачу исследовательской и практической деятельности и конкретные области важнейших достижений в фундаментальной и прикладной экономической науке
		Владеть: навыками адаптации задач практической и научной деятельности к инструментарию фундаментальной и прикладной экономической науки; навыками анализа и синтеза ключевых положений фундаментальной и прикладной экономической науки для их декомпозиции в соответствии с конкретными задачами практической и исследовательской деятельности
	ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптирует их к решению задач практической и исследовательской деятельности	Знать: положения фундаментальных экономических теорий; генезис экономической науки; ведущие практики и успешные кейсы в области экономики и управления
		Уметь: интерпретировать основные положения экономических теорий к решению задач исследовательской деятельности; сопоставлять задачу исследовательской и практической деятельности и конкретные области важнейших достижений в фундаментальной и прикладной экономической науке
		Владеть: навыками адаптации задач практической и научной деятельности к инструментарию фундаментальной и прикладной экономической науки; навыками анализа и синтеза ключевых положений фундаментальной и прикладной экономической науки для их декомпозиции в соответствии с конкретными задачами практической и исследовательской деятельности
ПК-1.1. Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли	ПК-1.1.2 Знает систему показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли	Знать: группы показателей организационно-технологического развития транспортной отрасли; показатели, характеризующие каждую функциональную область транспортного комплекса
		Уметь: оценивать показатели, характеризующие уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли; содержательно интерпретировать результаты оценки показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли

		Владеть: навыками анализа ситуации в исследуемой области на основании оценки показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли, и содержательной их интерпретации
--	--	--

3 Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание практики

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап.

Раздел 3. Заключительный этап.

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.02(Н) Производственная - научно-исследовательская работа

1 Цели и задачи прохождения практики

Цели прохождения практики:

– формирование способности сопоставления научных достижений и фактических проблем развития экономики транспортного комплекса применительно к объекту исследования;

– овладение инструментарием оптимизации и совершенствования финансово-экономического механизма транспортной отрасли с учетом наиболее актуальных достижений науки и техники.

Задачи практики:

– сформировать у обучающихся знаний, умений и навыков научного исследования, поиска и критического осмысления научной информации;

– сформировать у обучающихся навыков самостоятельного научного поиска решений прикладных проблем в области экономики транспорта.

2 Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Знать: основы системного подхода; методики проведения анализа, в том числе, экономического
		Уметь: анализировать данные различных типов; содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа
	УК-1.2 Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели	Владеть: навыками критического анализа и осмысления проблемной ситуации; техниками принятия стратегических решений
		Знать: основы системного подхода; методики проведения анализа, в том числе, экономического
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 Содержательно интерпретирует достижения экономических теорий и научных школ	Уметь: анализировать данные различных типов; содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа
		Владеть: навыками критического анализа и осмысления проблемной ситуации; техниками принятия стратегических решений
		Знать: достижения основных научных школ в области экономики; положения ключевых экономических теорий
		Уметь: использовать научную и методическую литературу для описания тех или иных явлений и процессов, происходящих в объекте исследования; сопоставлять задачу исследовательской и практической деятельности и конкретные области важнейших достижений в фундаментальной и прикладной экономической науке
		Владеть: навыками содержательной интерпретации теоретических положений применительно к прикладным исследовательским задачам; навыками формулирования и изложения осмысленных с точки зрения экономических последствий

		особенностей профессиональной деятельности и принимаемых решений
	ОПК-3.2 Критически оценивает содержание основных экономических теорий и научных школ с целью формирования экономического мышления в рамках профессиональной и исследовательской деятельности	Знать: достижения основных научных школ в области экономики; положения ключевых экономических теорий
		Уметь: использовать научную и методическую литературу для описания тех или иных явлений и процессов, происходящих в объекте исследования; сопоставлять задачу исследовательской и практической деятельности и конкретные области важнейших достижений в фундаментальной и прикладной экономической науке
		Владеть: навыками содержательной интерпретации теоретических положений применительно к прикладным исследовательским задачам; навыками формулирования и изложения осмысленных с точки зрения экономических последствий особенностей профессиональной деятельности и принимаемых решений

3 Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

4 Содержание практики

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап.

Раздел 3. Заключительный этап.

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.03(П) Производственная - технологическая практика**

1 Цели и задачи прохождения практики

Цели прохождения практики:

- формирование способностей выявления связей между технологией производства и показателями экономической эффективности;
- формирование инструментария оценки и анализа технологической и экономической эффективности деятельности объекта практики

Задачи практики:

- сформировать у обучающихся умений сопоставления теории и практики способов повышения эффективности производства с учетом имеющихся технологий;
- сформировать у обучающихся навыков презентации результатов проведенной работы, выявления наиболее актуальных проблем и вызовов, стоящих перед объектом исследования в части организационной и технологической составляющих

2 Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации по профессионально релевантным темам на иностранном языке	Знать: терминологию и устойчивые выражения в профессиональной области; алгоритмы поиска релевантной информации с применением информационно-коммуникационных технологий	
		Уметь: понимать профессиональные термины, специфические обозначения; осуществлять поиск массивов данных и информации по различным источникам, в том числе, на иностранном языке	
		Владеть: навыками обобщения исходной информации об объекте производственной практики, формулирования корректных выводов и обобщений, в том числе, на иностранном языке; навыками презентации результатов проведенной исследовательской и практической работы, в том числе, на иностранном языке	
	УК-4.2 Способен к извлечению информации из отечественных и зарубежных источников научного характера с последующей переработкой (компрессией) в виде обзора, аннотации, реферата, доклада, презентации на иностранном языке	УК-4.2 Способен к извлечению информации из отечественных и зарубежных источников научного характера с последующей переработкой (компрессией) в виде обзора, аннотации, реферата, доклада, презентации на иностранном языке	Знать: терминологию и устойчивые выражения в профессиональной области; алгоритмы поиска релевантной информации с применением информационно-коммуникационных технологий
			Уметь: понимать профессиональные термины, специфические обозначения; осуществлять поиск массивов данных и информации по различным источникам, в том числе, на иностранном языке
			Владеть: навыками обобщения исходной информации об объекте производственной практики, формулирования корректных выводов и обобщений, в том числе, на иностранном языке; навыками презентации результатов проведенной исследовательской и

		практической работы, в том числе, на иностранном языке
	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Знать: терминологию и устойчивые выражения в профессиональной области; алгоритмы поиска релевантной информации с применением информационно-коммуникационных технологий
		Уметь: понимать профессиональные термины, специфические обозначения; осуществлять поиск массивов данных и информации по различным источникам, в том числе, на иностранном языке
		Владеть: навыками обобщения исходной информации об объекте производственной практики, формулирования корректных выводов и обобщений, в том числе, на иностранном языке; навыками презентации результатов проведенной исследовательской и практической работы, в том числе, на иностранном языке
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: теорию самоменеджмента и тайм-менеджмента
		Уметь: планировать распорядок рабочего дня при выполнении индивидуального задания на практику
		Владеть: навыками постановки целей собственного развития и обучения с учетом поставленных задач; навыками самостоятельного анализа в зависимости от конкретной ситуации; навыками распределения рабочего времени для наиболее производительного выполнения заданий практики
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения	Знать: теорию самоменеджмента и тайм-менеджмента
Уметь: планировать распорядок рабочего дня при выполнении индивидуального задания на практику		
Владеть: навыками постановки целей собственного развития и обучения с учетом поставленных задач; навыками самостоятельного анализа в зависимости от конкретной ситуации; навыками распределения рабочего времени для наиболее производительного выполнения заданий практики		
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Применяет положения фундаментальной экономической науки, генезис ключевых экономических теорий и передовые кейсы в практике профессиональной деятельности	Знать: положения фундаментальной экономической теории
		Уметь: анализировать технологические аспекты функционирования объекта исследования с точки зрения экономических последствий внедрения тех или иных технологий; выявлять наиболее прогрессивные кейсы в вопросах повышения экономической эффективности
		Владеть: навыками содержательной интерпретации происходящих в объекте исследования явлений и процессов с точки зрения их соответствия

		положениям фундаментальной экономической науки; навыками формулирования предложений по оптимизации и совершенствованию деятельности объекта практики в соответствии с наиболее актуальными достижениями экономической науки
	ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптирует их к решению задач практической и исследовательской деятельности	Знать: положения фундаментальной экономической теории
		Уметь: анализировать технологические аспекты функционирования объекта исследования с точки зрения экономических последствий внедрения тех или иных технологий; выявлять наиболее прогрессивные кейсы в вопросах повышения экономической эффективности
		Владеть: навыками содержательной интерпретации происходящих в объекте исследования явлений и процессов с точки зрения их соответствия положениям фундаментальной экономической науки; навыками формулирования предложений по оптимизации и совершенствованию деятельности объекта практики в соответствии с наиболее актуальными достижениями экономической науки
ПК-1.1. Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли	ПК-1.1.1 Знает основы технологии осуществления транспортного процесса, а также систему экономических отношений, ее опосредующих	Знать: технологию производства в объекте исследования; финансово-экономический механизм, соответствующий имеющейся технологии производства в объекте исследования
		Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие технологическую и экономическую эффективность функционирования объекта исследования; оценивать достаточность / избыточность ресурсов для выполнения технологических норм
	ПК-1.1.2 Знает систему показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли	Владеть: навыками оценки экономических последствий применения тех или иных технологий, уровня обеспеченности ресурсами
		Знать: технологию производства в объекте исследования; финансово-экономический механизм, соответствующий имеющейся технологии производства в объекте исследования
		Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие технологическую и экономическую эффективность функционирования объекта исследования; оценивать достаточность / избыточность ресурсов для выполнения технологических норм
		Владеть: навыками оценки экономических последствий применения тех или иных технологий, уровня обеспеченности ресурсами
ПК-1.2. Способен оценивать социально-экономическую	ПК-1.2.1 Оценивает и прогнозирует показатели	Знать: совокупность показателей технологической и экономической

<p>эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов</p>	<p>технической и экономической реализуемости проектов в транспортной отрасли</p>	<p>эффективности деятельности объекта практики; показатели эффективности проектов в транспортной отрасли</p>
		<p>Уметь: рассчитывать показатели социально-экономической эффективности деятельности объекта практики; рассчитывать тарифы на транспортные услуги</p>
		<p>Владеть: навыками планирования результатов деятельности объекта практики на основе содержательной интерпретации результатов проведенного анализа; навыками прогнозирования социально-экономических результатов деятельности объекта практики, в том числе, прогнозирования результатов проектной деятельности объекта практики</p>
	<p>ПК-1.2.2 Оценивает тарифы на основании расчета показателей социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: совокупность показателей технологической и экономической эффективности деятельности объекта практики; показатели эффективности проектов в транспортной отрасли</p>
		<p>Уметь: рассчитывать показатели социально-экономической эффективности деятельности объекта практики; рассчитывать тарифы на транспортные услуги</p>
		<p>Владеть: навыками планирования результатов деятельности объекта практики на основе содержательной интерпретации результатов проведенного анализа; навыками прогнозирования социально-экономических результатов деятельности объекта практики, в том числе, прогнозирования результатов проектной деятельности объекта практики</p>
<p>ПК-1.2.3 Планирует финансово-хозяйственную деятельность на основе проектного подхода и с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: совокупность показателей технологической и экономической эффективности деятельности объекта практики; показатели эффективности проектов в транспортной отрасли</p>	
	<p>Уметь: рассчитывать показатели социально-экономической эффективности деятельности объекта практики; рассчитывать тарифы на транспортные услуги</p>	
	<p>Владеть: навыками планирования результатов деятельности объекта практики на основе содержательной интерпретации результатов проведенного анализа; навыками прогнозирования социально-экономических результатов деятельности объекта практики, в том числе, прогнозирования результатов проектной деятельности объекта практики</p>	

3 Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

4 Содержание практики

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап.

Раздел 3. Подготовка отчета по практике.

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.04(П) Производственная - организационно-управленческая практика

1 Цели и задачи прохождения практики

Цели прохождения практики:

- формирование у обучающихся знаний исследования систем организации и управления распределением ресурсов, управления проектами в объекте практики;
- формирование у обучающихся умений и навыков обоснования целей, задач и методов повышения эффективности систем организации и управления распределения ресурсов и управления рисками в объекте практики.

Задачи практики:

- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности объекта исследования практики;
- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения аналитических процедур, связанных с оценкой экономической эффективности распределения ресурсов в объекте практики;
- сформировать у обучающихся знания структуры управления рисками, познание корпоративной риск-культуры объекта практики.

2 Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур	Знать: стили руководства; культурные различия, свойственные различным группам в социуме
		Уметь: анализировать структуру социума в объекте практики с точки зрения культурной принадлежности; выполнять культурный код, принятый в объекте практики
	УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	Владеть: навыками взаимодействия в социуме независимо от его структуры
		Знать: стили руководства; культурные различия, свойственные различным группам в социуме
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1 Рассчитывает и интерпретирует ключевые показатели социально-экономического развития для проведения экономического анализа в контексте наиболее актуальных практических и исследовательских задач	Уметь: анализировать структуру социума в объекте практики с точки зрения культурной принадлежности; выполнять культурный код, принятый в объекте практики
		Владеть: навыками взаимодействия в социуме независимо от его структуры
		Знать: показатели, характеризующие эффективность реализации проектных решений на транспорте; методы экономического анализа; инструменты экономического анализа
		Уметь: рассчитывать основные аналитические показатели; содержательно интерпретировать результаты расчета основных аналитических показателей
		Владеть: навыками научно-практического исследования системы организации и управления экономическими ресурсами в объекте практики; навыками оценки

		<p>эффективности системы организации и управления экономическими ресурсами в объекте практики на основе проведенного анализа</p>
	<p>ОПК-2.2 Проводит самостоятельные прикладные и научные исследования с применением наиболее актуальных аналитических методов</p>	<p>Знать: показатели, характеризующие эффективность реализации проектных решений на транспорте; методы экономического анализа; инструменты экономического анализа</p>
		<p>Уметь: рассчитывать основные аналитические показатели; содержательно интерпретировать результаты расчета основных аналитических показателей</p>
		<p>Владеть: навыками научно-практического исследования системы организации и управления экономическими ресурсами в объекте практики; навыками оценки эффективности системы организации и управления экономическими ресурсами в объекте практики на основе проведенного анализа</p>
<p>ПК-1.2. Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов</p>	<p>ПК-1.2.2 Оценивает тарифы на основании расчета показателей социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: проектное наполнение деятельности объекта практики; теорию тарифообразования и нормативную базу в области формирования тарифов на услуги транспорта</p>
		<p>Уметь: рассчитывать показатели социально-экономической эффективности в транспортном комплексе; рассчитывать тарифы на транспортные услуги</p>
	<p>ПК-1.2.3 Планирует финансово-хозяйственную деятельность на основе проектного подхода и с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: проектное наполнение деятельности объекта практики; теорию тарифообразования и нормативную базу в области формирования тарифов на услуги транспорта</p>
		<p>Уметь: рассчитывать показатели социально-экономической эффективности в транспортном комплексе; рассчитывать тарифы на транспортные услуги</p>
<p>ПК-1.3. Способен идентифицировать, оценивать риски реализации проектов на транспорте, разрабатывать эффективную систему управления рисками</p>	<p>ПК-1.3.1 Анализирует, оценивает риски, разрабатывает систему управления рисками реализации проектов в транспортной отрасли</p>	<p>Знать: теоретические основы риск-ориентированного подхода к управлению; совокупность рисков, свойственных проектной деятельности на транспорте</p>
		<p>Уметь: анализировать уровень риска проектов на транспорте; оценивать риски проектов развития транспортной инфраструктуры</p>
		<p>Владеть: навыками применения риск-ориентированного процессного подхода</p>

		к управлению транспортным комплексом; навыками принятия и обоснования управленческих решений при реализации проектов на транспорте
	ПК-1.3.2 Применяет процессный подход к управлению рисками, возникающими при реализации проектов в транспортной отрасли	Знать: теоретические основы риск-ориентированного подхода к управлению; совокупность рисков, свойственных проектной деятельности на транспорте
		Уметь: анализировать уровень риска проектов на транспорте; оценивать риски проектов развития транспортной инфраструктуры
		Владеть: навыками применения риск-ориентированного процессного подхода к управлению транспортным комплексом; навыками принятия и обоснования управленческих решений при реализации проектов на транспорте

3 Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

4 Содержание практики

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап.

Раздел 3. Подготовка отчета по практике.

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.05(Пд) Производственная - преддипломная практика**

1 Цели и задачи прохождения практики

Цели прохождения практики:

- формирование теоретической и прикладной базы для защиты магистерской диссертации;
- формирование и обоснование управленческих решений, направленных на совершенствование систем управления проектами и организацией деятельности в объекте практики.

Задачи практики:

- сформировать у обучающихся умения и навыки анализа кейсов и проблемных ситуаций, возникающих в объекте практики;
- сформировать у обучающихся умения и навыки анализа и интерпретации ключевых показателей, характеризующих эффективность управления проектами в объекте практики;
- сформировать у обучающихся умения и навыки анализа и интерпретации финансово-экономического механизма в объекте преддипломной практики;
- сформировать у обучающихся умения и навыки обоснования экономическими расчетами прогноза / проекта развития объекта исследования в предметной области;
- сформировать у обучающихся умения и навыки оценки последствий предлагаемой программы (проекта), анализа влияния проекта на результаты функционирования объекта исследования, составления прогноза социально-экономических результатов реализации проекта.

2 Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Знать: методы принятия стратегических решений; методы анализа проблемных ситуаций
		Уметь: применять системный подход; применять методы стратегического планирования собственной деятельности
		Владеть: навыками применения аналитических процедур для выбора и обоснования стратегии достижения поставленных целей
	УК-1.2 Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели	Знать: методы принятия стратегических решений; методы анализа проблемных ситуаций
Уметь: применять системный подход; применять методы стратегического планирования собственной деятельности		
Владеть: навыками применения аналитических процедур для выбора и обоснования стратегии достижения поставленных целей		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: принципы самоменеджмента и тайм-менеджмента; основы ресурсного подхода
		Уметь: планировать перечень задач в соответствии с полученным заданием; осуществлять самостоятельный поиск источников информации для самообучения в соответствии с полученным заданием

		Владеть: навыками самоорганизации в процессе выполнения задания на практику; навыками распределения доступных ресурсов в соответствии с полученным заданием на практику
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения	Знать: принципы самоменеджмента и тайм-менеджмента; основы ресурсного подхода Уметь: планировать перечень задач в соответствии с полученным заданием; осуществлять самостоятельный поиск источников информации для самообучения в соответствии с полученным заданием
		Владеть: навыками самоорганизации в процессе выполнения задания на практику; навыками распределения доступных ресурсов в соответствии с полученным заданием на практику
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет информационные технологии и программные продукты для автоматизации экономических расчетов	Знать: основные типы и функционал информационных технологий, используемых в объекте практики; принципы автоматизации экономических расчетов
		Уметь: использовать информационные технологии и программные средства объекта практики; автоматизировать процесс осуществления экономических расчетов
		Владеть: навыками применения информационных технологий и программных средств для выполнения индивидуального задания на практику; навыками оценки целесообразности автоматизации конкретных экономических расчетов в объекте преддипломной практики
	ОПК-5.2 Оценивает и обосновывает применимость информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Знать: основные типы и функционал информационных технологий, используемых в объекте практики; принципы автоматизации экономических расчетов
Уметь: использовать информационные технологии и программные средства объекта практики; автоматизировать процесс осуществления экономических расчетов		
Владеть: навыками применения информационных технологий и программных средств для выполнения индивидуального задания на практику; навыками оценки целесообразности автоматизации конкретных экономических расчетов в объекте преддипломной практики		
ПК-1.1. Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли	ПК-1.1.1 Знает основы технологии осуществления транспортного процесса, а также систему экономических отношений, ее опосредующих	Знать: показатели, характеризующие результативность деятельности объекта исследования; методы оценки и интерпретации показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли

		<p>Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие уровень организационно-технологического развития объекта практики в соответствии с полученным индивидуальным заданием; содержательно интерпретировать рассчитанные в соответствии с заданием на практику показатели, характеризующие уровень организационно-технологического развития</p>
		<p>Владеть: навыками формулирования корректных выводов на основании расчета и интерпретации показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития объекта практики</p>
	<p>ПК-1.1.2 Знает систему показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли</p>	<p>Знать: показатели, характеризующие результативность деятельности объекта исследования; методы оценки и интерпретации показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли</p>
		<p>Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие уровень организационно-технологического развития объекта практики в соответствии с полученным индивидуальным заданием; содержательно интерпретировать рассчитанные в соответствии с заданием на практику показатели, характеризующие уровень организационно-технологического развития</p>
		<p>Владеть: навыками формулирования корректных выводов на основании расчета и интерпретации показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития объекта практики</p>
<p>ПК-1.2. Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов</p>	<p>ПК-1.2.1 Оценивает и прогнозирует показатели технической и экономической реализуемости проектов в транспортной отрасли</p>	<p>Знать: принципы планирования в объекте практики; систему нормативного регулирования проектной деятельности в объекте практики; порядок утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности в объекте практики</p>
		<p>Уметь: структурировать проекты в транспортной отрасли; задавать параметры социально-экономической эффективности проекта; оценивать достаточность ресурсов для реализации проекта</p>
		<p>Владеть: навыками прогнозирования доходов от реализации проектов с учетом требований тарифного регулирования; навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности в объекте практики</p>
	<p>ПК-1.2.2 Оценивает тарифы на основании расчета показателей социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: принципы планирования в объекте практики; систему нормативного регулирования проектной деятельности в объекте практики; порядок утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности в объекте практики</p>

		<p>Уметь: структурировать проекты в транспортной отрасли; задавать параметры социально-экономической эффективности проекта; оценивать достаточность ресурсов для реализации проекта</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования доходов от реализации проектов с учетом требований тарифного регулирования; навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности в объекте практики</p>
	ПК-1.2.3 Планирует финансово-хозяйственную деятельность на основе проектного подхода и с учетом критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать: принципы планирования в объекте практики; систему нормативного регулирования проектной деятельности в объекте практики; порядок утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности в объекте практики</p> <p>Уметь: структурировать проекты в транспортной отрасли; задавать параметры социально-экономической эффективности проекта; оценивать достаточность ресурсов для реализации проекта</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования доходов от реализации проектов с учетом требований тарифного регулирования; навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности в объекте практики</p>
ПК-1.3. Способен идентифицировать, оценивать риски реализации проектов на транспорте, разрабатывать эффективную систему управления рисками	ПК-1.3.1 Анализирует, оценивает риски, разрабатывает систему управления рисками реализации проектов в транспортной отрасли	<p>Знать: основы процессного подхода; ключевые бизнес-процессы в объекте практики</p> <p>Уметь: оценивать уровень риска проекта на различных стадиях его реализации; оценивать эффективность проектной деятельности в объекте практики</p> <p>Владеть: навыками разработки методов оценки и анализа рисков, в том числе, с применением процессного подхода; навыками принятия и обоснования управленческих решений с применением процессного подхода</p>
	ПК-1.3.2 Применяет процессный подход к управлению рисками, возникающими при реализации проектов в транспортной отрасли	<p>Знать: основы процессного подхода; ключевые бизнес-процессы в объекте практики</p> <p>Уметь: оценивать уровень риска проекта на различных стадиях его реализации; оценивать эффективность проектной деятельности в объекте практики</p> <p>Владеть: навыками разработки методов оценки и анализа рисков, в том числе, с применением процессного подхода; навыками принятия и обоснования управленческих решений с применением процессного подхода</p>
ПК-1.4. Способен координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли	ПК-1.4.1 Знает технологию принятия инвестиционных решений, прогнозирует потребность в инвестиционных вложениях в транспортной отрасли	<p>Знать: теоретические основы инвестиционного процесса; теоретические основы управления качеством</p> <p>Уметь: анализировать качественные показатели деятельности в объекте практики; анализировать показатели эффективности реализации инвестиционного проекта</p>

		Владеть: навыками оценки и прогнозирования потребностей в инвестиционных вложениях; навыками инвестиционного анализа
	ПК-1.4.2 Применяет методы управления качеством при принятии инвестиционных решений	Знать: теоретические основы инвестиционного процесса; теоретические основы управления качеством
		Уметь: анализировать качественные показатели деятельности в объекте практики; анализировать показатели эффективности реализации инвестиционного проекта
		Владеть: навыками оценки и прогнозирования потребностей в инвестиционных вложениях; навыками инвестиционного анализа
	ПК-1.4.3 Формирует инвестиционную программу на основе выбора наиболее экономически обоснованных проектов	Знать: теоретические основы инвестиционного процесса; теоретические основы управления качеством
		Уметь: анализировать качественные показатели деятельности в объекте практики; анализировать показатели эффективности реализации инвестиционного проекта
		Владеть: навыками оценки и прогнозирования потребностей в инвестиционных вложениях; навыками инвестиционного анализа

3 Общая трудоемкость практики составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

4 Содержание практики

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап.

Раздел 3. Подготовка отчета по практике.

Аннотация программы Б3 Государственная итоговая аттестация

1 В программу государственной итоговой аттестации входят:

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;

Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы.

2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цели государственной итоговой аттестации:

- проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы;

- оценка конечного результата проделанной обучающимся научно-исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной и технической литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности;

- проверка качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;

- определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников по научно-исследовательской и организационно-управленческой видам деятельности;

- определение степени владения и умения обучающимися решать профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам прохождения государственной итоговой аттестации

Перечень компетенций, выносимых на выполнение выпускной квалификационной работы:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла проекта
		УК-2.2 Осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы
		УК-3.2 Ставит задачи перед членами команды, руководит ими для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации по профессионально релевантным темам на иностранном языке
		УК-4.2 Способен к извлечению информации из отечественных и зарубежных источников научного характера с последующей переработкой (компрессией) в виде обзора, аннотации,

		реферата, доклада, презентации на иностранном языке
		УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
		УК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур
		УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Категория отсутствует	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Применяет положения фундаментальной экономической науки, генезис ключевых экономических теорий и передовые кейсы в практике профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптирует их к решению задач практической и исследовательской деятельности
Категория отсутствует	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1 Рассчитывает и интерпретирует ключевые показатели социально-экономического развития для проведения экономического анализа в контексте наиболее актуальных практических и исследовательских задач
		ОПК-2.2 Проводит самостоятельные прикладные и научные исследования с применением наиболее актуальных аналитических методов
Категория отсутствует	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 Содержательно интерпретирует достижения экономических теорий и научных школ
		ОПК-3.2 Критически оценивает содержание основных экономических теорий и научных школ с целью формирования экономического мышления в рамках профессиональной и исследовательской деятельности
Категория отсутствует	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово	ОПК-4.1 Применяет основные методы и методики экономического обоснования

	обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	принимаемых организационно-управленческих решений
Категория отсутствует	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-4.2 Оценивает финансово-экономические последствия принятия организационно-управленческих решений
		ОПК-5.1 Применяет информационные технологии и программные продукты для автоматизации экономических расчетов
		ОПК-5.2 Оценивает и обосновывает применимость информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации (В)	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации В/01.7	ПК-1.1. Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли	ПК-1.1.1 Знает основы технологии осуществления транспортного процесса, а также систему экономических отношений, ее опосредующих	Анализ опыта
			ПК-1.1.2 Знает систему показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический				
Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации (В)	Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами В/02.7	ПК-1.2. Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов	ПК-1.2.1 Оценивает и прогнозирует показатели технической и экономической реализуемости проектов в транспортной отрасли	ПС
			ПК-1.2.2 Оценивает тарифы на основании расчета показателей социально-экономической эффективности	ПС
			ПК-1.2.3 Планирует финансово-хозяйственную деятельность на основе проектного подхода и с учетом критериев социально-экономической эффективности	ПС

		ПК-1.3. Способен идентифицировать, оценивать риски реализации проектов на транспорте, разрабатывать эффективную систему управления рисками	ПК-1.3.1 Анализирует, оценивает риски, разрабатывает систему управления рисками реализации проектов в транспортной отрасли	ПС
			ПК-1.3.2 Применяет процессный подход к управлению рисками, возникающими при реализации проектов в транспортной отрасли	ПС
		ПК-1.4. Способен координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли	ПК-1.4.1 Знает технологию принятия инвестиционных решений, прогнозирует потребность в инвестиционных вложениях в транспортной отрасли	ПС
			ПК-1.4.2 Применяет методы управления качеством при принятии инвестиционных решений	ПС
		ПК-1.4.3 Формирует инвестиционную программу на основе выбора наиболее экономически обоснованных проектов	ПС	

Перечень компетенций, выносимых на защиту выпускных квалификационных работ:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла проекта
		УК-2.2 Осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы
		УК-3.2 Ставит задачи перед членами команды, руководит ими для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации по профессионально релевантным темам на иностранном языке
		УК-4.2 Способен к извлечению информации из отечественных и

	академического и профессионального взаимодействия	зарубежных источников научного характера с последующей переработкой (компрессией) в виде обзора, аннотации, реферата, доклада, презентации на иностранном языке
		УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
		УК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур
		УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Категория отсутствует	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Применяет положения фундаментальной экономической науки, генезис ключевых экономических теорий и передовые кейсы в практике профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптирует их к решению задач практической и исследовательской деятельности
Категория отсутствует	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1 Рассчитывает и интерпретирует ключевые показатели социально-экономического развития для проведения экономического анализа в контексте наиболее актуальных практических и исследовательских задач
		ОПК-2.2 Проводит самостоятельные прикладные и научные исследования с применением наиболее актуальных аналитических методов
Категория отсутствует	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 Содержательно интерпретирует достижения экономических теорий и научных школ
		ОПК-3.2 Критически оценивает содержание основных экономических теорий и научных школ с целью формирования экономического мышления в рамках профессиональной и исследовательской деятельности

Категория отсутствует	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1 Применяет основные методы и методики экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений
		ОПК-4.2 Оценивает финансово-экономические последствия принятия организационно-управленческих решений
Категория отсутствует	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет информационные технологии и программные продукты для автоматизации экономических расчетов
		ОПК-5.2 Оценивает и обосновывает применимость информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации (В)	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации В/01.7	ПК-1.1 Способен оценивать экономические последствия организационно-технологических решений в транспортной отрасли	ПК-1.1.1 Знает основы технологии осуществления транспортного процесса, а также систему экономических отношений, ее опосредующих	Анализ опыта
			ПК-1.1.2 Знает систему показателей, характеризующих уровень организационно-технологического развития транспортной отрасли	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический				
Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации (В)	Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами В/02.7	ПК-1.2 Способен оценивать социально-экономическую эффективность проектов, реализуемых в транспортной отрасли, планировать результаты реализации проектов	ПК-1.2.1 Оценивает и прогнозирует показатели технической и экономической реализуемости проектов в транспортной отрасли	ПС
			ПК-1.2.2 Оценивает тарифы на основании расчета показателей социально-экономической эффективности	ПС
			ПК-1.2.3 Планирует финансово-хозяйственную деятельность на основе проектного подхода и с учетом критериев социально-	ПС

			экономической эффективности	
		ПК-1.3 Способен идентифицировать, оценивать риски реализации проектов на транспорте, разрабатывать эффективную систему управления рисками	ПК-1.3.1 Анализирует, оценивает риски, разрабатывает систему управления рисками реализации проектов в транспортной отрасли	ПС
			ПК-1.3.2 Применяет процессный подход к управлению рисками, возникающими при реализации проектов в транспортной отрасли	ПС
		ПК-1.4 Способен координировать процесс принятия инвестиционных решений в транспортной отрасли	ПК-1.4.1 Знает технологию принятия инвестиционных решений, прогнозирует потребность в инвестиционных вложениях в транспортной отрасли	ПС
			ПК-1.4.2 Применяет методы управления качеством при принятии инвестиционных решений	ПС
			ПК-1.4.3 Формирует инвестиционную программу на основе выбора наиболее экономически обоснованных проектов	ПС

4 Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

5 Содержание государственной итоговой аттестации

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы: 1. Изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования; 2. Непосредственная разработка проблемы (темы): теоретические и прикладные исследования; 3. Обобщение и оценка полученных результатов исследования (работы); 4. Написание и оформление ВКР; 5. Рецензирование работы.

Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы: 1. Подготовку к защите ВКР; 2. Защита и оценка работы.

Процедура оценивания результатов защиты ВКР состоит из следующих этапов: 1. оценка уровня сформированности компетенций по результатам теоретического обучения обучающегося – определяется как среднее арифметическое оценок (с точностью до десятых долей), полученных по всем дисциплинам и практикам, в том числе НИР, предусмотренным учебным планом; 2. оценка публичной защиты обучающимся ВКР в соответствии с показателями и критериями; 3. оценка ВКР рецензентом; 4. оценка ВКР руководителем; 5. оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся определяется как среднее арифметическое оценок, перечисленных в первых четырех пунктах данных методических материалов; 6. итоговая оценка публичной защиты ВКР – оценка, идущая в приложение к диплому, – это оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся, округленная до ближайшего целого значения.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.01 Логика

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование логического мышления, опирающегося на современную науку и научную методологию.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие навыков логического мышления, предполагающего способность оперировать основными категориями, законами, правилами и приемами логики;

- формирование навыков рациональной дискурсивности через овладение приемами ведения диалога, включая все его формы.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, определяет причины ее возникновения и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Знать: законы и основные теоретические положения логики как науки, методы и приёмы философского анализа проблем и явлений, характеристику чувственных логических форм познавательного процесса
		Уметь: использовать основные принципы логического мышления в учебной, научной и профессиональной деятельности, деловом общении; распознавать типичные логические ошибки, анализировать социально значимые проблемы и процессы
		Владеть: приемами анализа, синтеза, обобщения, классификации и выявления причинно-следственных связей в процессе сбора информации, навыками логического мышления для выработки системного взгляда на проблемы профессиональной деятельности

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Логика как наука

Раздел 2. Понятие

Раздел 3. Суждение и умозаключение

Раздел 4. Законы логики

Раздел 5. Логические основы аргументации

Раздел 6. Гипотеза. Версия

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.02 Конфликтология

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретического мышления;
- изучение основных способов управления, предупреждения и разрешения конфликтов в сфере межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся навыки системного подхода к феномену конфликта, его структуре, динамике и оценке функциональных последствий;
- освоить основные способы анализа межкультурных конфликтов и приемы их разрешения.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур	Знать: объект, предмет и функции конфликтологии; причины и условия возникновения межкультурных конфликтов и их типологию
		Уметь: оценивать межкультурные взаимодействия и возникающие здесь конфликтные ситуации; анализировать процессы протекания межкультурного конфликта
		Владеть: навыками выяснения конфликтной ситуации в общественной и производственной жизни
	УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	Знать: основные структурные модели социальных конфликтов и способы разрешения межкультурных конфликтов; принципы медиации; правила проведения переговоров в условиях конфликта культур
		Уметь: интерпретировать поступки субъектов конфликтного взаимодействия; использовать научную и методическую литературу при анализе конфликтных ситуаций и поиске путей сглаживания межкультурных противоречий
		Владеть: приемами разрешения межкультурных конфликтов; способностью осуществлять практические мероприятия по управлению конфликтами в организации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Конфликтология как область знания.

Раздел 2. Типы и формы конфликтного взаимодействия.

Раздел 3. Управление конфликтом.