

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин,
практик и государственной итоговой аттестации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 76

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,
ПРАКТИК И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

38.05.01 Экономическая безопасность

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника – Экономист

Форма и срок обучения – очная форма 5 лет; заочная форма 6 лет

Год начала подготовки – 2022 год

Общая трудоемкость – 300 з.е.

Выпускающая кафедра – Финансовый и стратегический менеджмент

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Философия

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся философской культуры мышления, способности самостоятельно и аргументированно оценивать действительность.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями;

- формирование у обучающихся навыков объективного анализа сложных процессов развития современного мира;

- развитие у обучающихся способности свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи | Знать: формы и методы научного познания; методы и приёмы философского анализа проблем; основные законы логического мышления |
| | | Уметь: успешно проводить логические операции с понятиями и категориями общенаучного характера; использовать философские знания для понимания социально-исторических процессов |
| | | Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; способностью к восприятию информации, обобщению и анализу |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.3 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия | Знать: закономерности развития природы, общества и мышления; историю возникновения и развития философии, ее место в системе культуры; основные положения и принципы философии |
| | | Уметь: определять место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; анализировать социально значимые процессы и явления |
| | | Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; методами и приемами философского анализа процесса межкультурного взаимодействия |
| | УК-5.4 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения | Знать: проблематику философии, основные философские понятия и категории, основные разделы и направления философии |
| | | Уметь: ориентироваться в основных философских проблемах |
| | | Владеть: категориально-понятийным аппаратом философии, методами и |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Что такое философия?

Раздел 2. История философии.

Раздел 3. Философия бытия.

Раздел 4. Философия познания.

Раздел 5. Научное познание.

Раздел 6. Философия человека.

Раздел 7. Социальная философия.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02 История (История России, Всеобщая история)

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексного представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
- формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции и патриотизма;
- воспитание нравственности, морали, толерантности, развитие творческого мышления, самостоятельности суждения.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества | Знать: основные этапы исторического развития, общества, особенности и разнообразие культур; базовые исторические понятия и термины |
| | | Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; учитывать разнообразие культур; использовать исторические знания для понимания и анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| | | Владеть: знаниями основных этапов исторического развития общества; навыками исторического мышления в процессе межкультурного взаимодействия; умением учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Раздел 3. Русские земли в XIII в. - XV вв. и европейское Средневековье.

Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Раздел 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Раздел 6. Россия и мир в XX веке.

Раздел 7. Россия и мир в XXI в.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- развитие у обучающихся коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для решения коммуникативных задач в сферах социокультурного, межличностного и делового общения.

Задачи дисциплины:

- систематизация языковых знаний, полученных при изучении иностранного языка на предыдущей ступени образования, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
- расширение объема знаний о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое поведение адекватно этой специфике;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах | <p>Знать: нормы использования фонетических, графических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах</p> <p>Уметь: в области чтения: понимать основное содержание аутентичных текстов по общей и профессиональной тематике, выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов, обобщать описываемые факты/ явления; в области аудирования: выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую информацию; в области говорения: продуцировать монологические и диалогические высказывания для обеспечения межличностного и академического взаимодействия с соблюдением правил межкультурной коммуникации; в области письма: продуцировать письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей и принятым форматом</p> <p>Владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; навыками письменного и устного изложения своих мыслей и мнения с</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | элементами аргументации для обеспечения академического взаимодействия на иностранном языке |
| | УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах | Знать: профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах |
| | | Уметь: в области чтения: понимать основное содержание аутентичных текстов по профессиональной тематике, выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов, обобщать описываемые факты/ явления; в области аудирования: выявлять наиболее значимые профессионально-ориентированные факты, определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую информацию; в области говорения: продуцировать монологические и диалогические высказывания для обеспечения профессионального взаимодействия в устной форме; в области письма: продуцировать письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей и принятым форматом для обеспечения профессионального взаимодействия в письменной форме |
| | | Владеть: навыками извлечения необходимой профессионально-ориентированной информации из оригинального текста на иностранном языке; навыками письменного и устного изложения своих мыслей и мнения с элементами аргументации для обеспечения профессионального взаимодействия на иностранном языке |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. О себе. Рабочий день. Университет.

Раздел 2. Экономика как наука. Виды организации бизнеса.

Раздел 3. Производство. Факторы производства. Деньги и их функции.

Раздел 4. Спрос и предложение. Цена и рынок.

Раздел 5. Инфляция.

Раздел 6. Моя будущая профессия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование основных и важнейших представлений об охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной и экологической безопасности, методах предупреждения и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задачи дисциплины:

- обучение приемам оказания первой помощи, методам защиты человека и окружающей среды в условиях чрезвычайных ситуаций;

- обучение методам организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, возможных военных конфликтов;

- обучение методам соблюдения техники безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной и экологической безопасности и норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Знать: нормативные требования охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной, экологической безопасности |
| | | Уметь: Разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению требований охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений; анализировать вредные и опасные производственные факторы; негативное воздействие элементов среды обитания в жизнедеятельности |
| | | Владеть: методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения |
| | УК-8.2 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта | Знать: основные методы организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | | Уметь: идентифицировать опасности различного происхождения для |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>жизнедеятельности населения в соответствии с современной нормативно-правовой базой в сфере охраны труда, промышленной и экологической безопасности</p> <p>Владеть: методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, в том числе, при возникновении ЧС и военного конфликта</p> |
| | <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знать: нормативные требования охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной, экологической безопасности</p> <p>Уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению требований охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений</p> <p>Владеть: методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения; методами выявления и предупреждения нарушений требований техники безопасности, охраны труда, экологической и пожарной безопасности</p> |
| | <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь; описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p>Знать: основные методы организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности; применять в практических условиях принципы организации безопасного труда</p> <p>Владеть: методами защиты персонала и населения от возможных последствий в условиях чрезвычайных ситуаций; приемами оказания первой помощи</p> |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Научно-технические основы безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Электробезопасность и пожарная безопасность объектов.

Раздел 3. Параметры микроклимата, освещения, шума, вибрации, излучения.

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Физическая культура и спорт

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на развитие личности обучающегося и способности использовать средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, физической, психофизической подготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;

- содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- формировать знания о сохранении, укреплении здоровья, совершенствовании физического развития;

- формировать интерес к самостоятельным занятиям физической активностью;

- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость средствами физической культуры;

- содействовать развитию психофизических способностей в ходе двигательной деятельности;

- формировать правильную статическую и динамическую осанку;

- содействовать в формировании целостного представления об укреплении здоровья на основе знаний методики физической культуры;

- формировать знания о методах контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем) |
| | | Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей |
| | | Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья |

| | |
|--|---|
| УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности | Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося |
| | Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности |
| УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности | Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности |
| | Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте |
| | Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры |
| | Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретический раздел.

Раздел 2. Методико-практический раздел.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.06 Русский язык и деловые коммуникации**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции;
- повышение культуры русской речи обучающегося.

Задачи дисциплины:

- формирование языковой рефлексии – осознанного отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;
- формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения;
- знакомство с основами риторики, развитие навыков устного публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.3 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной речи | Знать: типы норм русского языка и типы ошибок (орфоэпические, лексические, грамматические); основные качества хорошей русской речи (правильность, точность, логичность, богатство, выразительность, чистота, уместность), экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей (делового, научного, публицистического, художественного, разговорного), речевые проблемы современного общества и пути их решения |
| | | Уметь: пользоваться словарями, справочниками и электронными информационными ресурсами по культуре речи, контролировать собственное речевое поведение, строить свой речевой портрет в соответствии с требованиями речевой культуры |
| | | Владеть: нормами устной и письменной речи; жанрами русского речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, просьба, благодарность, извинение и др.), навыками устного публичного монолога и диалога информативного и воздействующего характера, навыками анализа и создания актуальных для профессиональной деятельности текстов разных функциональных стилей современного русского литературного языка |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Русский язык и деловые коммуникации как предмет изучения.

Раздел 2. Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности.

Раздел 3. Функциональные стили русского литературного языка.

Раздел 4. Ораторское искусство (риторика).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07 Математика

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению;
- обучение основным методам анализа и моделирования процессов и явлений, выработка навыков решения задач экономико-математического содержания с использованием элементов линейной алгебры и математического анализа;
- формирование представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих описывать явления и процессы, протекающие в условиях стохастической неопределённости.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями и методами линейной алгебры и математического анализа;
- продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику линейной алгебры и математического анализа и их роль в решении экономико-математических задач;
- научить студентов приемам исследования и решения экономико-математических задач;
- выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по данной дисциплине и ее приложениям;
- ознакомить студентов с основами теории вероятностей, обучить идентификации различных вероятностных распределений;
- создать представление о практических применениях теории вероятностей;
- обучить основам статистического моделирования, методам обработки и анализа статистических данных;
- дать навыки составления оптимальных моделей экономических явлений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации | Знать: основные понятия линейной алгебры, методы матричного исчисления их приложения в экономике; основные понятия и методы аналитической геометрии и их приложения в экономике; модель межотраслевого баланса (Леонтьева); основные понятия математического анализа, основные свойства и теоремы, методы математического анализа; законы алгебры случайных событий; разновидности случайных величин и их характеристики; основные законы распределения случайных величин; суть закона больших чисел; основы статистического метода исследования явлений; подходы к составлению оптимальных моделей экономики |
| | | Уметь: вычислять определители, выполнять действия с матрица-ми, находить матрицу, обратную к данной, находить ранг матрицы; исследовать и решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами; составлять уравнения прямой на плоскости; определять затраты ресурсов и суммарной прибыли по технологической матрице, плану выпуска, цене единиц ресурсов и цене продукции; определять план производства |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>по технологической матрице и суммарным запасам ресурсов; определять внутрипроизводственные поставки и совокупный продукт по известному конечному продукту отраслей; вычислять пределы, находить производные и вычислять интегралы; решать задачи о предельном доходе, об эластичности различных экономических функций; вычислять вероятность случайного события; вычислять числовые характеристики случайных величин; вычислять вероятность попадания нормальной случайной величины в заданный интервал; пользоваться правилом "трех сигма"; получать графическое изображение вариационных рядов (гистограмму, полигон, график эмпирической функции распределения); вычислять точечные оценки параметров генеральной совокупности; пользоваться методом доверительных интервалов; выдвигать и проверять простейшие статистические гипотезы; применять корреляционно-регрессионный анализ данных; решать простейшую задачу линейного программирования графическим методом; записывать и решать симметричную пару взаимно-двойственных задач линейного программирования; формулировать матричную игру на языке линейного программирования</p> <p>Владеть: современными знаниями о методах линейной алгебры и их приложениях, математическим аппаратом дисциплины при решении стандартных задач; методами математического описания экономических задач и процессов; методами построения математических моделей типовых задач; методами анализа и расчета эффективности экономических моделей; современными знаниями о математическом анализе и его приложениях; основными понятиями математического анализа; различными методами определения вероятности события; графическим, табличным и аналитическим методами представления распределений случайных величин; методами статистического оценивания, статистических гипотез, корреляционного и регрессионного анализа методами анализа задач математического программирования</p> |
|--|--|--|

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра и элементы аналитической геометрии.

Раздел 2. Математический анализ.

Раздел 3. Теория вероятностей.

Раздел 4. Математическая статистика.

Раздел 5. Математическое программирование, элементы теории игр.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Информатика

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными знаниями и специальными умениями в области информатики;
- приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний из области информатики в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания в области информатики в современных условиях;
- сформировать практические навыки использования ПК для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- научить осуществлять анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах, анализом алгоритмов и программ, а также критическим анализом полученных результатов | Знать: основные понятия информатики; структуру ПК, назначение и принципы функционирования основных и периферийных устройств ПК; структуру и назначение программного обеспечения; виды компьютерных сетей; принципы адресации в сети интернет компьютеров и документов; классификацию вирусов, методы антивирусной защиты информации |
| | | Уметь: ориентироваться в описании конфигурации ПК; работать в текстовом редакторе MS Word, табличном процессоре MS Excel, СУБД MS Access; проводить критический анализ полученной информации (в результате обработки информации в офисных приложениях и полученной из сети интернет); осуществлять выбор программного обеспечения в зависимости от целей и видов решаемых задач |
| | | Владеть: основами функционирования программного обеспечения ЭВМ; теорией и практическими навыками работы в операционных системах семейства Windows; навыками обработки информации в офисных программах |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Технические средства реализации информационных процессов.

Раздел 2. Программные средства реализации информационных процессов.

Раздел 3. Компьютерные сети. Основы защиты информации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 Управление проектами**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области управления проектами.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о процессе реализации управления проектами;
- сформировать у обучающихся умения в целеполагания, разработки и реализации проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений с возможным снижением совокупной стоимости проекта;
- сформировать у обучающихся навыки целеполагания, разработки и реализации проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений с возможным снижением совокупной стоимости проекта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Владеет навыками целеполагания; постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта; создания системы комплексного и прогнозирующего планирования работ и параметров проекта, а также системы контроля и регулирования хода выполнения проекта на всех этапах его жизненного цикла | Знать: основные понятия, применяемые в области управления проектами для формулирования целей проекта и определения их приоритетности; основные методы и инструменты, используемые в управлении проектами для определения приоритетности целей проекта; взаимозависимости между целями проекта, основными методами и инструментами, используемыми в управлении проектами |
| | | Уметь: формулировать цели проекта для однозначного принятия решения об успешном завершении проекта; проводить целевой анализ для определения приоритетности целей проекта; устанавливать взаимозависимость между целями проекта и его задачами |
| | | Владеть: навыками целеполагания проекта; навыками определения задач и их приоритетности в зависимости от целей проекта; навыками определения взаимосвязей между целями проекта, основными методами и инструментами, используемыми в управлении проектами |
| | УК-2.2 Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по управлению проектами с учетом возможных приемлемых рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений | Знать: основные понятия, применяемые в области управления проектами с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; основные методы и инструменты, используемые в управлении проектами с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; подходы к оптимизации планирования проекта для достижения целей проекта с минимально допустимыми отклонениями |
| | | Уметь: разрабатывать и реализовывать план проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; анализировать |

| | | |
|--|--|---|
| | | альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений; использовать принципы координации для разработки и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков |
| | | Владеть: навыками разработки и реализации плана проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений; навыками разработки и реализации проектов с использованием принципов координации с учетом действующих правовых норм и возможных рисков |
| | УК-2.2 Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по управлению проектами с учетом возможных приемлемых рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений | Знать: |
| | | Уметь: |
| | | Владеть: |
| | УК-2.3 Способен наиболее экономично использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта | Знать: основные понятия, применяемые в области управления проектами; основные методы и инструменты, используемые в управлении проектами; подходы к оптимизации планирования проекта для снижения его совокупной стоимости |
| | | Уметь: разрабатывать и реализовывать план проекта с учетом определения минимально возможного значения для ресурсов проекта; определять значение совокупной стоимости проекта; наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта |
| | | Владеть: обеспечением управления предметной областью проектов, временем, стоимостью, персоналом, коммуникациями, контрактами и поставками; навыками постановки задач построения проекта, средствами поиска вариантов разработки, оценки изменений, прогнозирования последствий; навыками оптимизации планирования проекта для снижения его совокупной стоимости |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы проектного менеджмента.

Раздел 2. Функциональные вопросы проектного менеджмента.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Правоведение

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся правовых компетенций, основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права, нетерпимого отношения к противоправному поведению.

Задачи дисциплины:

- освоить знания об основных положениях Конституции Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации, об основных правовых категориях, механизмах их практического применения;

- овладеть понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся знания и умения в области противодействия противоправным действиям, в том числе противодействия коррупционным проявлениям терроризму и экстремизму;

- овладеть навыками анализа различных правовых явлений;

- сформировать у обучающихся профессиональное правосознание, умение применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации | Знать: основные особенности российской правовой системы в современных общественных условиях; систему источников российского права, механизмы функционирования государственных, судебных и правоохранительных органов |
| | | Уметь: оперировать понятиями и категориями российского права; ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| | | Владеть: юридической терминологией; навыками работы с источниками российского права; навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности |
| | УК-11.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма | Знать: нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму |
| | | Уметь: использовать знания антиэкстремистского и антитеррористического законодательства в профессиональной деятельности |
| | | Владеть: навыками реализации нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма |

| | | |
|--|---|--|
| | УК-11.3 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики | Знать: нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции |
| | | Уметь: дать оценку коррупционному поведению в современной России; использовать знания антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности |
| | | Владеть: навыками реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками работы по пропаганде знаний в области антикоррупционной деятельности |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права.

Раздел 2. Основы международного и конституционного права.

Раздел 3. Основы гражданского и семейного права.

Раздел 4. Основы трудового права.

Раздел 5. Основы административного и уголовного права.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.11 Социология и политология

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о социально-политических процессах развивающихся в обществе;
- формирование у обучающихся системно-научного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества;
- владение навыками анализа социальных и политических явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- изучение современных подходов к анализу основных социально-политических процессов и институтов общества;
- формирование политической культуры, социальной и гражданской ответственности обучающихся;
- изучение правил использования социологического метода и его возможностей при анализе состояния социального объекта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия | Знать: понятие и содержание культурно-исторического наследия, его структуру; видовое разнообразие объектов; теории и формы межкультурного взаимодействия, их роль в современных социально-политических процессах. Знать основные формы существования социальных и политических конфликтов и способы их разрешения |
| | | Уметь: толерантно воспринимать социальные, культурные и политические различия в процессе межкультурного взаимодействия, уважительно относиться к культурно-историческому наследию государств и обществ |
| | | Владеть: навыком практического использования знаний в области культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия, становления и развития |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знать: основные концепции общества и типы исторических и политических процессов; основные социальные институты (производство, семья, образование, религия); принципы моделирования социальной структуры общества и коллектива |
| | | Уметь: характеризовать основные признаки общества, социальной общности; анализировать состояния различных сфер жизни общества и группы |
| | | Владеть: навыками поиска материалов для выяснения тенденций изменений в структуре трудового коллектива; навыками научного анализа общественных проблем и производственных ситуаций |

| | | |
|--|---|---|
| | УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья | Знать: основные черты структуры личности; типы социального действия индивидов; формы отклоняющегося поведения; принципы построения социальной группы и трудового коллектива Уметь: определять эффективный способ организации коллектива и выяснять характеристики коллективной цели; анализировать конфликтные ситуации в коллективе и предлагать возможные способы их преодоления Владеть: навыками участия в коллективной деятельности; приемами анализа межкультурного противоречия в малой группе; навыками управления работой малой группы |
| | УК-9.3 Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья | Знать: принципы коллективного взаимодействия; типы девиантных личностей; правила урегулирования конфликтных ситуаций Уметь: моделировать возможные ситуации взаимодействий в коллективе; определять статусно-ролевую структуру социальной группы и организации; вырабатывать целесообразную стратегию поведения личности Владеть: навыками участия в групповой дискуссии; презентации собственной точки зрения; приемами привлечения внимания членов организации к важным проблемам жизни группы |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Социология как наука. Социальное формирование личности. Культура и общество.

Раздел 2. Социальная структура общества и социальное взаимодействие. Общество. Социальная стратификация и мобильность.

Раздел 3. Социальный контроль и девиантное поведение. Социальные процессы. Социодинамика современного общества.

Раздел 4. Политология как наука. История политических учений. Власть и её носители. Механизм формирования и функционирования власти.

Раздел 5. Политические институты. Гражданское общество и власть. Личность и политика.

Раздел 6. Политическое развитие и политический процесс. Мировая политика и международные отношения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.12 Психология в профессиональной деятельности**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- ознакомить с основными психологическими закономерностями эффективного выполнения должностных обязанностей.

Задачи дисциплины:

- формирование ценностного отношения к психологическим закономерностям профессиональной самореализации, объективным и субъективным факторам достижения профессионализма;

- развитие навыков межличностного социального взаимодействия и общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом | Знать: теоретические основы социального взаимодействия и принципы командной работы |
| | | Уметь: использовать правила социального взаимодействия в коммуникации, реализовывать свою роль в команде |
| | | Владеть: навыками работы в команде с учетом понимания принципов социального взаимодействия |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства | Знать: принципы и правила личностного и профессионального развития, способы, стратегии определения личностного развития, основы лидерства и управления |
| | | Уметь: анализировать и оценивать собственные силы и возможности, выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования |
| | | Владеть: приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знать: понятие инклюзивной компетенции, этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| | | Уметь: оценивать возможности и потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| | | Владеть: приемами оценки особых коммуникативных потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья |

| | | |
|--|---|--|
| | УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья | Знать: некоторые особенности людей с ограниченными возможностями |
| | | Уметь: осуществлять взаимодействия с лицами ОВЗ |
| | | Владеть: способами планирования профессиональной деятельности с лицами ОВЗ |
| | УК-9.3 Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья | Знать: базовые дефектологические понятия |
| | | Уметь: налаживать коммуникативное общение разными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| | | Владеть: приёмами общения с людьми с ограниченными возможностями здоровья |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы психологии профессиональной деятельности.

Раздел 2. Психологические основы взаимодействия в трудовом коллективе.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.13 Система менеджмента качества

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у студентов теоретических знаний по разработке, внедрению, поддержанию в рабочем состоянии и улучшении систем менеджмента качества;

– формирование современной концепции менеджмента качества на предприятиях.

Задачи дисциплины:

– изучение теоретических основ в области обеспечения качества и управления системой менеджмента качества;

– ознакомление обучающихся с возможностями управления качеством продукции, развития специализации производства, использования труда, совершенствования управления производством и вспомогательными процессами;

– ознакомление с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества;

– повысить заинтересованность будущих специалистов в организации работы по постоянному повышению технического уровня и качества продукции.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач | Знать: теоретические основы, современную практику управления и обеспечения качества продукции на предприятиях; нормативную базу для разработки и внедрения системы менеджмента качества; назначение и порядок проведения внутренних аудитов для оценки эффективности функционирования систем качества; структуру нормативных документов ОАО «РЖД» в области СМК |
| | | Уметь: ориентироваться в требованиях нормативных документов, обеспечивающих качество продукции (работ/услуг); применять инструменты и методы управления качеством в практической деятельности и для принятия управленческих решений |
| | | Владеть: методами систематизации информации, полученной в при реализации производственных процессов для анализа проблемных ситуаций; методами выявления первопричин появления несоответствий и разработки корректирующих мероприятий и управления рисками; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для обеспечения качества объектов производства |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Требования к СМК.

Раздел 2. Реализация требований СМК.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.14 Финансовая грамотность**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач;
- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Задачи дисциплины:

- освоить базовые понятия и термины курса, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- сформировать навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- изучить основы взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;
- сформировать навыки выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Знать: структуру личных финансов (личного бюджета) и экономику семьи; основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц |
| | | Уметь: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; обосновывать и представлять полученные результаты для оценки экономических и финансовых рисков с последующим их контролем; анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты при формировании личных финансов, подготовить исходные экономические данные для проведения их анализа; пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Владеть: навыками системного мышления и анализа, современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации</p> |
|--|--|---|

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансовой грамотности.

Раздел 2. Финансовые инструменты и институты в практике управления личными финансами.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.15 Экономическая теория**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области экономической теории, развитие у обучающихся мировоззрения в отношении экономических процессов (на уровне микро- и макроэкономики).

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания в области современного экономического мышления (на уровне микро- и макроэкономики);

- сформировать у обучающихся навыки оценки современного экономического состояния (на уровне микро- и макроэкономики).

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Знает теоретико-методические положения ключевых научных школ в области экономики | Знать: теоретико-методический аппарат экономической науки; основы макроэкономической теории |
| | | Уметь: составлять экономический расчет на основе данных о социально-экономических явлениях |
| | | Владеть: навыком оценки макроэкономических показателей социально-экономического развития |
| | УК-10.2 Применяет категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений, оценивает экономические последствия принимаемых решений, выявляет причинно-следственные связи, опосредующие динамику экономических показателей | Знать: формы и методы научного познания, методы и приёмы экономического анализа проблем, основные законы логического мышления |
| | | Уметь: успешно проводить логические операции с понятиями и категориями общенаучного характера; использовать экономические знания для понимания социально-экономических процессов |
| | | Владеть: навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; способностью к восприятию информации, обобщению и анализу |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет, методы и общие принципы организации экономики.

Раздел 2. Рынок и механизмы его функционирования.

Раздел 3. Издержки производства и прибыль фирмы.

Раздел 4. Структуры рынка и ценообразование.

Раздел 5. Теория функционирования рынков факторов производства.

Раздел 6. Введение в макроэкономику.

Раздел 7. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность.

Раздел 8. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности.

Раздел 9. Государственное регулирование экономики: цели и инструменты.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.16 Управление персоналом**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- изучение и усвоение обучающимися теоретических основ и практических навыков управления проектными группами, командами и коллективами;
- изучение и усвоение обучающимися теоретических основ лидерства и управленческого цикла;
- актуализация необходимости мотивирования работников;
- освоение обучающимися теории и формирование практических навыков найма и развития персонала.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы и методы построения эффективной работы в команде;
- сформировать понимание важности использования лидерства в практической деятельности руководителя;
- изучить концепции и сформировать умения применять на практике основной управленческий инструментарий.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах | Знать: основные концепции управления человеческими ресурсами |
| | | Уметь: использовать инструменты управления: постановка задачи, вовлечение сотрудников, выбор стиля управления |
| | | Владеть: навыками планирования, постановки задачи, мотивирования, контроля и обратной связи |
| | УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования | Знать: принципы и методы построения эффективной работы в команде |
| Уметь: презентовать материалы индивидуальной и групповой работы | | |
| Владеть: навыками оценки персонала для оптимального подбора состава команды | | |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.2 Планирует и реализует перспективные цели собственной деятельности с применением приемов эффективного управления временем, а также другими ресурсами в профессиональной самоорганизации | Знать: способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования |
| | | Уметь: планировать собственное развитие, ставить цели развития, подбирать методы развития |
| | | Владеть: навыками составления индивидуального плана развития |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Концептуальные основы управления персоналом.

Раздел 2. Методологические основы управления персоналом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.17 Мировая экономика и международные отношения**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области мировой экономики, глобальных и региональных аспектов международных отношений как целостной системы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания в области мировой экономики, глобальных и региональных аспектов международных отношений как целостной системы;

- сформировать у обучающихся знания в области анализа и оценки современных экономических процессов для прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> | <p>ОПК-2.6 Систематизирует и анализирует данные об экономических процессах для прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов</p> | <p>Знать: основные научные подходы, ключевые понятия и термины, характеризующие становление и тенденции развития мировой экономики, международных отношений для формирования гражданской позиции; отраслевую структуру и ресурсный потенциал мирового хозяйства, основные формы, принципы и методы государственного и межгосударственного регулирования международных отношений для перспектив развития внешнеэкономических связей; интеграционные и миграционные процессы в регионах мира, современное состояние экономического развития развитых и развивающихся стран для оценки их влияния на экономическую безопасность</p> |
| | | <p>Уметь: использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных отношений во внешнеэкономической деятельности; осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> |
| | | <p>Владеть: навыками сбора и анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных отношений; навыками выявления, предупреждения,</p> |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Структура и основные элементы мировой экономики.

Раздел 2. Международные отношения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.18 Основы финансовых вычислений**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области расчетно-экономического вида профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- освоить знания для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- сформировать способность к разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | ОПК-3.2 Знает методы и применяет инструменты финансовых расчетов и вычислений для анализа деятельности хозяйствующих субъектов | Знать: основные математические методы и приемы решения профессиональных задач; понятие, принципы и классификацию финансовых вычислений; данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; особенности потоков платежей и финансовой ренты; методы для принятия оптимальных решений в практике финансовых вычислений |
| | | Уметь: математически формализовать взаимосвязи основных параметров кредитной или коммерческой операции; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при проведении финансовых расчетов; выбирать методы финансовых вычислений для решения поставленной задачи; выполнять расчеты по схеме простых и сложных процентных ставок; анализировать результаты финансовых расчетов и обосновать полученные выводы |
| | | Владеть: практическими навыками проведения количественного финансового расчета; методами и навыками финансовых вычислений с применением современных инструментальных средств для анализа и оценки эффективности финансово-кредитных операций; методами и приемами анализа финансовых операций и способностью выбрать соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных; методами финансовых вычислений при расчете социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; методами расчета по схеме простых и сложных процентных ставок |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методические основы финансовых вычислений.
Раздел 2. Особенности практического применения финансовых вычислений.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.19 Финансы

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование компетенции в области анализа функционирования финансовой системы и интерпретации результатов такого анализа.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о структуре и функционировании финансовой системы;

- сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей функционирования государственных и частных финансов;

- сформировать у обучающихся навыки оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ОПК-2.1 Систематизирует, анализирует и интерпретирует данные о функционировании финансовой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов | Знать: основные понятия государственных и частных финансов; основы функционирования и особенности функциональной структуры финансовой системы; основы управления финансовой системой |
| | | Уметь: собирать и систематизировать информацию о функционировании финансовой системы; анализировать собранную и систематизированную информацию о функционировании финансовой системы; рассчитывать основные показатели функционирования финансовой системы |
| | | Владеть: навыками интерпретации систематизированной информации о деятельности финансовой системы; навыками интерпретации результатов расчета основных показателей функционирования финансовой системы; навыками оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансов.

Раздел 2. Государственные финансы.

Раздел 3. Финансы частного сектора.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.20 Бухгалтерский учет**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающегося основных и важнейших представлений о структурах и тенденциях развития бухгалтерского учета, о его месте в системе управления, об объектах, методах и приемах.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические знания в области профессиональных требований к сотруднику, осуществляющему деятельность в области бухгалтерского учета: требований этики, действующих международных и национальных профессиональных организациях в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета;

- развить общее представление о современном состоянии бухгалтерского учета, тенденциях его развития в России и за рубежом;

- сформировать практические навыки применения элементов метода бухгалтерского учета.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ОПК-2.4 Собирает, систематизирует и обрабатывает информацию о деятельности хозяйствующих субъектов с целью учета их хозяйственных операций | Знать: основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; технику ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности; общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации |
| | | Уметь: применять методы сбора и оценки текущих данных в бухгалтерском учете; обобщать данные для проведения экономического анализа; применять приемы и способы бухгалтерского учета для регистрации текущей информации; вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и обобщения фактов хозяйственной жизни организации; решать на примере конкретных ситуаций вопросы накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах |
| | | Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, |

| | | |
|--|--|--|
| | | содержащуюся в отчетности предприятий; способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; навыками разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений |
|--|--|--|

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация бухгалтерского учета.

Раздел 2. Подготовка и формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21 Статистика

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- приобретение компетентности в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами статистики, в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений;
- формирование практических навыков в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов.

Задачи дисциплины:

- изучить актуальные методы сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях;
- сформировать профессиональные знания и умения в области исследования социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях;
- сформировать практические навыки в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ОПК-1.2 Осуществляет сбор, систематизацию, статистический анализ и интерпретацию полученных результатов для решения профессиональных задач | Знать: основной математический инструментарий для обработки массивов экономической информации; принципы изучения статистических закономерностей и тенденций в массовых явлениях и процессах с помощью математических методов обработки статистической информации; методы изучения статистических закономерностей и тенденций в массовых явлениях и процессах с помощью математических методов обработки статистической информации |
| | | Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; формировать систему показателей, исчислять и интерпретировать статистические показатели с учетом их содержания; применять математические методы обработки статистической информации для решения профессиональных задач |
| | | Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методами математического анализа, математической статистики и др., применяемыми в экономике; навыками построения математических моделей для |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистика.

Раздел 2. Методы анализа и обработки статистических данных.

Раздел 3. Макроэкономическая статистика.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.22 Экономика отрасли**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– овладение современными знаниями, умениями и навыками в области экономики отрасли.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся систему основных понятий, тенденций развития отрасли и ее элементов;

– сформировать у обучающихся умения и навыки анализа данных экономических процессов для прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> | <p>ОПК-2.6 Систематизирует и анализирует данные об экономических процессах для прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов</p> | <p>Знать: основные понятия, используемые в экономике отрасли; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; экономические особенности экономики предприятий железнодорожного транспорта</p> |
| | | <p>Уметь: систематизировать и анализировать данные об экономических процессах для прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов; оценивать показатели развития отрасли; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> |
| | | <p>Владеть: навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; приемами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа экономических и социально-экономических показателей,</p> |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны.

Раздел 2. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог.

Раздел 3. Управление экономическими процессами на железнодорожном транспорте.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.23 Информационные системы в экономике**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков применения современных информационных систем и технологий в экономике.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания в области применения информационных систем в экономике;

– сформировать у обучающихся умения в области применения современных информационных систем и технологий в экономике;

– сформировать у обучающихся навыки применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-6.1 Использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности | Знать: основные понятия и принципы работы с деловой информацией; основные средства поиска, получения, хранения и передачи деловой информации; современные информационные технологии обработки экономической информации |
| | | Уметь: использовать различные информационные ресурсы для поиска необходимой информации; использовать различные информационные технологии получения, хранения и передачи деловой информации; применять современные информационные технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности |
| | | Владеть: навыками использования различных информационных ресурсов для поиска необходимой информации; навыками применения различных информационных технологий получения, хранения и передачи деловой информации; навыками применения современных информационных технологий обработки экономической информации в профессиональной деятельности |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-7.1 Знает основные типы информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач | Знать: специальную терминологию, используемую при применении информационных технологий; основные методы и способы обработки и систематизации экономической информации; типы информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач |
| | | Уметь: использовать специальную терминологию, используемую при применении информационных технологий; применять основные методы, способы и средства обработки и систематизации экономической информации; использовать различные типы информационных технологий, необходимые для решения профессиональных задач |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Владеть: специальной терминологией, используемой при применении информационных технологий; навыками применения методов, способов и средств обработки и систематизации информации; навыками применения различных типов информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач</p> |
|--|--|---|

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Автоматизация экономических расчетов.

Раздел 2. Информационные системы в экономике.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.24 Налоги и налогообложение

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся теоретические знания в области налогов и налогообложения в современных условиях;
– изучить действующую систему налогов и сборов;
– изучить действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета налогов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ОПК-2.3 Систематизирует, анализирует и интерпретирует данные о функционировании налоговой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов | Знать: основы теории налогообложения хозяйствующих субъектов; виды налогов и сборов, взимаемых на территории Российской Федерации; особенности исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации и регионах |
| | | Уметь: применять методики исчисления прямых и косвенных налогов, взимаемых в Российской Федерации в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов; использовать порядок уплаты налогов и сборов в бюджеты соответствующих уровней; применять систему специальных налоговых режимов налогообложения |
| | | Владеть: профессиональными навыками решения задач в сфере налогообложения; инструментальными средствами исчисления налогов и сборов в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов; методами реализации основных налоговых функций (принятие решений, организация, мотивация, оценка, контроль) |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая сущность налогов.

Раздел 2. Федеральные налоги и порядок их расчетов.

Раздел 3. Региональные и местные налоги и порядок их расчетов.

Раздел 4. Специальные налоговые режимы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.25 Деньги, кредит и банки

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенций в области: использования в экономике денег, организации денежного рынка в РФ, рынка ссудных капиталов, а также кредитной и банковской системы России и зарубежных стран.

Задачи дисциплины:

– сформировать комплексные знания в области теорий денег и кредита, привить практические навыки по работе с показателями денежной и банковской статистики, а также уметь применять полученные навыки в решении практических задач;

– привить обучающимся умения квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области денег, кредита и банков;

– освоить содержание и сущность денег, банковской системы, денежно-кредитной политики, проводимой государством.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ОПК-2.2 Систематизирует, анализирует и интерпретирует данные о функционировании денежно-кредитной системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов | Знать: законодательные и нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с функционированием кредитной и валютной систем, денежно-кредитной политикой, организацией и функционированием банковской системы и специализированных небанковских институтов, также рынка ценных бумаг; основные тенденции и закономерности денежного обращения и кредита; типы, принципы и механизмы современных денежно-кредитных систем |
| | | Уметь: использовать основы экономических знаний в банковской сфере; проводить анализ и содержательно интерпретировать полученные результаты; дать оценку поведения экономического субъекта в современных условиях денежно-кредитной сферы |
| | | Владеть: навыками оценки кредитоспособности заёмщика, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, денежно-кредитной политики; выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменения в области денег, кредита и банковской сферы |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система.

Раздел 2. Рынок ссудных капиталов.

Раздел 3. Банковская система.

Раздел 4. Валютная система и валютно-кредитные отношения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.26 Корпоративные финансы**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование компетенции в области анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и формирования финансово обоснованных организационно-управленческих решений на основе этого анализа.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре в области ее управления;

- сформировать у обучающихся умения расчета и анализа показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;

- сформировать у обучающихся представление о принятии финансово обоснованных организационно-управленческих решений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | ОПК-4.1 Разрабатывает, формулирует и аргументирует финансово обоснованные организационно-управленческие решения в деятельности хозяйствующих субъектов | Знать: виды организационно-управленческих решений; финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; алгоритм финансового обоснования организационно-управленческих решений |
| | | Уметь: собирать и систематизировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре; анализировать собранную и систематизированную информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре; рассчитывать основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов |
| | | Владеть: навыками интерпретации результатов расчета основных финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений на основании рассчитанных показателей; навыками оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов.

Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации.

Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.27 Гражданское право

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся компетенций, которые необходимы для осуществления ими в будущем расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности в сфере реализации гражданско-правовых норм;
- овладение знаниями в области гражданских отношений, формирование умения использовать гражданско-правовые знания в профессиональной деятельности, а также выработка уважительного отношения к праву и нетерпимости к любому нарушению закона.

Задачи дисциплины:

- обеспечить всестороннее понимание обучающимися природы и сущности основных понятий и юридических конструкций гражданского права, а также их конкретного правового оформления (учебно-познавательная задача);
- сформировать умения толковать гражданско-правовые нормы и анализировать практику их применения, развитие умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством, обеспечивать соблюдение законодательства, выработка умения применять полученные гражданско-правовые знания в профессиональной деятельности (учебно-практическая задача);
- сформировать способности научно-исследовательской работы в области гражданского права, выработка умения ориентироваться в специальной научной литературе (учебно-исследовательская задача);
- сформировать разностороннюю творческую личность, гуманистическое мировоззрение, профессиональное правосознание обучающихся (мировоззренческая задача).

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. | ОПК-5.1 Знает нормы права и основные нормативно-правовые акты в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности | <p>Знать: понятие и виды гражданских прав, порядок их осуществления и защиты; состав гражданского правоотношения; понятие и виды вещных прав, основания возникновения и прекращения права собственности, порядок защиты вещных прав</p> <p>Уметь: юридически правильно квалифицировать соответствующие факты и обстоятельства в сфере гражданского права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере гражданского права</p> <p>Владеть: способностью оперировать юридической терминологией гражданского права</p> |
| | ОПК-5.2 Применяет положения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности | <p>Знать: понятие и систему обязательств, порядок исполнения и обеспечения исполнения обязательств, основания изменения и прекращения обязательств; понятие и виды исключительных прав, порядок их осуществления и защиты</p> <p>Уметь: толковать и применять правовые нормы к конкретным ситуациям,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>возникающим в сфере гражданского права; правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере гражданского права; обеспечить защиту гражданских прав, в том числе защиту прав интеллектуальной собственности</p> |
| | | <p>Владеть: способностью осуществлять научно-исследовательскую работу в области гражданского права; способностью социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм в области имущественных и личных неимущественных отношений</p> |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть гражданского права.

Раздел 2. Вещное право.

Раздел 3. Обязательственное право.

Раздел 4. Исключительные права (право интеллектуальной собственности).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.28 Экономическая безопасность

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование важнейших навыков создания и повышения эффективности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

– изучение сущности и моделей систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– научить создавать, анализировать функционирование систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– выработка у обучающихся навыков принятия управленческих решений для повышения эффективности систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в условиях нестабильности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ОПК-2.5 Систематизирует и интерпретирует информацию о функционировании субъектов в целях выявления и локализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности | Знать: закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| | | Уметь: создать эффективно функционирующие модели систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; принимать управленческие решения на основе проведения анализа функционирования системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| | | Владеть: навыками выбора соответствующей модели системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками построения системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками анализа и оценки эффективности системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также принятия соответствующих управленческих решений в условиях нестабильности |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность, факторы, элементы и основные подходы к описанию понятия «Экономическая безопасность».

Раздел 2. Анализ системы экономической безопасности.

Раздел 3. Интегральная оценка системы экономической безопасности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.29 Контроль и ревизия**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- систематизация знаний о теоретических основах контрольно-ревизионной работы, её сущности и нормативной базы, об органах контроля в РФ и их функциях, о планировании и организации контрольно-ревизионной работы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания основных требований действующего законодательства по вопросам регулирования и организации контрольной деятельности в РФ;

- сформировать у обучающихся умения применять на практике контрольно-ревизионные процедуры, позволяющие выявить недостатки и нарушения деятельности предприятий;

- сформировать у обучающихся навыки ориентироваться в источниках информации, использовать современные технологии поиска и анализа информации, необходимой для проведения ревизии, а также самостоятельно разрабатывать планы контрольно-ревизионной работы.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | ОПК-4.3 Осуществляет контроль за результатами реализации организационно-управленческих решений в деятельности хозяйствующих субъектов | Знать: методы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации при осуществлении контрольных мероприятий; виды контрольно-ревизионных процедур, требования по их проведению и оформлению результатов; направления анализа результатов контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение |
| | | Уметь: обосновывать выбор инструментальных средств при осуществлении контрольных мероприятий; составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок, а также проводить контрольно-ревизионные проверки; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение |
| | | Владеть: навыками поиска сведений об организации и методике проведения контрольной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; навыками проведения основных контрольно-ревизионных процедур; способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия |

| | | |
|--|--|--|
| | | выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение |
|--|--|--|

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация и основные направления контроля.

Раздел 2. Методика проведения контрольно-ревизионной работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.30 Страхование

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области страхования и расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе обеспечения страховой защиты хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представления о теоретических и практических основах страховых отношений;
- сформировать умения в области расчета основных показателей страховой статистики;
- сформировать навыки принятия управленческих решений в области страховой защиты.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | ПК-6.3 Составляет комплексную страховую защиту в системах управления рисками и обеспечения экономической безопасности | Знать: сущность страхования как инструмента управления риском; элементы страхового рынка, его инфраструктуру; основные страховые продукты, предлагаемые на страховом рынке России |
| | | Уметь: на основе действующей нормативно-правовой базы самостоятельно рассчитать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на страховом рынке; анализировать состояние и выявлять основные тенденции на страховом рынке России; грамотно интерпретировать результаты проведенных расчетов и осуществлять прогноз их значений и возможные социально-экономические последствия |
| | | Владеть: типовыми методиками расчета страхового взноса, применением повышающих и понижающих коэффициентов к тарифу; типовыми методиками расчета ущерба и страхового возмещения или страхового обеспечения по основным видам страхования; типовыми методиками анализа показателей страхового рынка России и субъектов РФ |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы страховой деятельности.

Раздел 2. Страховой рынок и организация страховой деятельности.

Раздел 3. Виды страхования.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.31 Эконометрика

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование основных и важнейших представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономики на базе статистики с использованием математико-статистического инструментария (главным образом, корреляционно-регрессионного анализа).

Задачи дисциплины:

- передача теоретических основ и фундаментальных знаний в области статистического моделирования;

- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| <p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> | <p>ОПК-1.1 Использует математический инструментарий для прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов и интерпретирует полученные результаты для осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: разновидности метода наименьших квадратов (обычный МНК, обобщённый МНК, косвенный МНК, двухшаговый МНК, структуру моделей парной и множественной линейной регрессии; методы линеаризации степенных моделей на примере функции спроса-потребления, особенности моделирования динамики явлений; суть проблемы автокорреляции и гетероскедастичности, особенности систем одновременных уравнений</p> |
| | | <p>Уметь: оценивать параметры множественной регрессии, находить стандартные отклонения коэффициентов регрессии; проверять гипотезы о значимости коэффициентов регрессии, оценивать качество регрессии с помощью коэффициента детерминации; строить трендовые модели рядов динамики, проводить изучение рядов динамики с помощью автокорреляционной функции и учёта циклической компоненты</p> |
| | | <p>Владеть: графическим, аналитическим и экспериментальным методами специфицирования формы связи между переменными, методами обнаружения мультиколлинеарности; методами введения в модель фиктивных переменных, методами обнаружения с помощью специальных тестов явлений гетероскедастичности и автокоррелированности остатков регрессии; методами уменьшения и устранения эффектов автокорреляции и гетероскедастичности остатков, некоторыми приёмами метода Монте-Карло для проведения тестов</p> |

3 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Эконометрика как научная дисциплина. Парный корреляционный и регрессионный анализ.

Раздел 2. Множественный регрессионный анализ. Линеаризация моделей. Проблема гетероскедастичности.

Раздел 3. Моделирование рядов динамики. Изучение взаимосвязей по временным рядам.

Раздел 4. Системы одновременных уравнений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.32 Теория и методология анализа рисков**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование компетенции в области диагностики и анализа рисков и вероятности реализации рисков событий, в том числе оценки ущерба от их возможной реализации.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки в области выбора и обоснования моделей анализа рисков в соответствии с рискованной средой и имеющейся информационной базой;

- сформировать навыки применения моделей и методов анализа рисков и рисков событий;

- сформировать навыки систематизации и интерпретации полученных в ходе анализа рисков результатов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК-1. Способен применять методы и методики оценки и анализа рисков | ПК-1.1 Знает методы и инструменты оценки и анализа различных видов рисков | Знать: сущность и виды математических и эконометрических моделей, применяемых для анализа рисков; основные методы и инструменты оценки и анализа различных видов рисков |
| | | Уметь: использовать математический инструментарий для анализа числовых данных и анализа вероятности реализации рисков события |
| | | Владеть: навыками выбора методики анализа в зависимости от конкретных условий, наличия числовых данных, возможности построения закона распределения и предметной области анализа |
| | ПК-1.2 Оценивает и анализирует риски хозяйствующих субъектов | Знать: основные статистические показатели, характеризующие вероятностную природу риска; понятийный и инструментальный аппарат интерпретации данных и результатов, полученных в ходе анализа рисков |
| Уметь: собирать, систематизировать и интерпретировать информацию об объекте анализа для применения математических и эконометрических моделей, применяемых для анализа рисков; применять те или иные модели для анализа уровня и вероятности риска и величины возможного ущерба в зависимости от степени неопределенности исследуемого процесса | | |
| Владеть: общей методологией анализа вероятностных величин и рисков; методами оценки вероятности реализации и ущерба в случае реализации того или иного риска; навыками интерпретации результатов оценки и анализа рисков хозяйствующих субъектов | | |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая методология анализа рисков.

Раздел 2. Анализ рисков деятельности организации.

Раздел 3. Анализ рисков инвестирования.

Раздел 4. Анализ рыночных рисков.

Раздел 5. Анализ кредитных рисков.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.33 Рынок ценных бумаг

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и практических аспектах функционирования рынка ценных бумаг и операций с ними в условиях риска.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание основ выпуска и обращения различных ценных бумаг;

- сформировать у обучающихся умения в области расчета доходности по операциям с ценными бумагами;

- сформировать у обучающихся навыки деятельности по операциям с ценными бумагами в условиях риска.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ОПК-2.1 Систематизирует, анализирует и интерпретирует данные о функционировании финансовой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов | Знать: особенности операций с ценными бумагами; особенности анализа и оценки рисков операций с ценными бумагами; теоретические и практические аспекты рыночной деятельности на рынке ценных бумаг |
| | | Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию об операциях с ценными бумагами; разрабатывать стратегию деятельности по использованию финансовых ресурсов; сформировать оценку ситуации на рынке ценных бумаг |
| | | Владеть: навыками оценки основных направлений развития операций с ценными бумагами; методами разработки и принятия управленческих решений в области деятельности с ценными бумагами; приемами принятия управленческих решений в области деятельности по снижению рисков для минимизации финансовых потерь на рынке ценных бумаг |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия рынка ценных бумаг.

Раздел 2. Основные виды ценных бумаг и операции на рынке ценных бумаг.

Раздел 3. Операции с производными ценными бумагами.

Раздел 4. Инвестиционные операции и условия их проведения.

Раздел 5. Анализ и оценка рисков операций с ценными бумагами.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.34 Финансовое право

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний об общественных отношениях в области создания, распределения и использования денежных фондов, об основных направлениях финансовой деятельности государства, правах и обязанностях физических и юридических лиц в процессе осуществления финансовой деятельности, стимулирование у обучающихся интереса к проблемам финансового оздоровления России.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся общее представление о структуре и внутренней логике законодательства в сфере финансов, о правах и обязанностях участников финансовых правоотношений;

- приобрести необходимые навыки и умения, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе финансового законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу финансовой деятельности;

- дать оптимальное представление об источниках финансового законодательства и научить ориентироваться в изменениях законодательства.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. | ОПК-5.1 Знает нормы права и основные нормативно-правовые акты в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности | Знать: понятие и структуру правовой нормы финансового права; способы толкования правовых норм; понятие и состав правонарушений |
| | | Уметь: применять нормативно-правовые акты в сфере экономической безопасности; отличать нормы бюджетного и налогового права |
| | | Владеть: стадиями применения правовых норм в сфере финансового права; навыками выявления правонарушений |
| | ОПК-5.2 Применяет положения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности | Знать: правовые нормы действующего финансового законодательства; способы реализации исполнения, использование, соблюдение норм финансового права |
| Уметь: применять способы толкования при осуществлении профессиональной деятельности; применять типы правового регулирования в сфере финансового права | | |
| Владеть: навыками применения состава правонарушения в сфере финансового права | | |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть финансового права.

Раздел 2. Особенная часть финансового права .

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.35 Экономика организации (предприятия)**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- изучение экономического механизма деятельности предприятия в условиях рыночных отношений с учётом влияния многообразных внешних и внутренних факторов.

Задачи дисциплины:

- получить общее представление о предприятии как об элементе национальной экономики;
- получить знания о результатах деятельности и ресурсах предприятия, о составе доходов и расходов предприятия, об основах планирования деятельности предприятия;
- применять знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятия.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | ОПК-4.2 Разрабатывает и аргументирует экономически обоснованные организационно-управленческие решения в деятельности хозяйствующих субъектов | Знать: методики построения экономических моделей для оценки эффективности принятия управленческих решений |
| | | Уметь: применять экономические показатели для оценки эффективности управленческих решений |
| | | Владеть: навыками использования технических приемов экономического анализа с целью повышения эффективности деятельности организации |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономические основы функционирования организаций.

Раздел 2. Ресурсы организации и показатели их использования.

Раздел 3. Результаты деятельности организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.36 Экономический анализ

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Задачи дисциплины:

– освоить обучающимися теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономического анализа и планирования финансово-экономической деятельности;

– освоить основы управления финансами экономического субъекта с применением инструментов комплексного финансового анализа и планирования;

– освоить приемы и методы экономического планирования и диагностики с учетом требований современных экономических отношений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | ОПК-3.1 Знает инструменты, осуществляет экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов и интерпретирует полученные результаты | Знать: принципы и правила проведения аналитических процедур на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| | | Уметь: проводить аналитические процедуры в соответствии с регламентом |
| | | Владеть: навыками, приемами экономического анализа на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность, задачи экономического анализа. Метод и методика анализа.

Раздел 2. Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта.

Раздел 3. Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта.

Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов.

Раздел 5. Анализ финансового состояния.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.37 Теоретические основы обеспечения экономической безопасности
хозяйствующих субъектов

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать фундаментальные знания в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- научить методам сбора и анализа информации о рисках и угрозах деятельности предприятия;

- сформировать навыки анализа и идентификации рисков.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| ПК-3. Способен идентифицировать и описывать риски и угрозы экономической безопасности | ПК-3.1 Анализирует и систематизирует информацию с целью идентификации рисков и угроз экономической безопасности | Знать: основные понятия экономической безопасности предприятия; основные методы выявления и анализа рисков и угроз; классификацию рисков и угроз; основные методы управления рисками |
| | | Уметь: анализировать и идентифицировать риски и угрозы; обрабатывать и анализировать информацию о рисках и угрозах |
| | | Владеть: навыками сбора и анализа информации о рисках и угрозах; методами обработки информации о рисках; методами идентификации и анализа рисков |
| ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | ПК-6.2 Обосновывает выбор способов и инструментов противодействия угрозам экономической безопасности с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов | Знать: основные понятия управления рисками; методы оценки вероятности возникновения рисков и экономических последствий при реализации рисков; способы воздействия на риски и угрозы с целью их нивелирования |
| | | Уметь: производить оценку вероятности возникновения рисков; возможных последствий при реализации рисков; определять инструменты и методы воздействия на риски |
| | | Владеть: методами оценки вероятности возникновения рисков; методами расчета экономических потерь при реализации рисков; методами и стратегиями управления рисками |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Раздел 2. Принципы и подходы к оценке рисков.

Раздел 3. Основы формирования системы экономической безопасности на предприятии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.38 Финансовый менеджмент

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- освоение основных понятий финансового менеджмента, методов решения финансовых проблем и задач по контролю и регулированию денежных потоков, приобретению фондов, мобилизации и распределения финансового капитала в условиях постоянного учета соотношения между риском и прибылью.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание принципов и особенностей финансового менеджмента на предприятии;

- сформировать у обучающихся представление об особенностях финансовой, предпринимательской среды предприятия и сопряженных с ней рисках;

- сформировать навыки основных операций, проводимых финансовым менеджером в условиях риска.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | ОПК-3.2 Знает методы и применяет инструменты финансовых расчетов и вычислений для анализа деятельности хозяйствующих субъектов | Знать: особенности анализа инвестиционного рынка; особенности анализа и оценки рисков операций на финансовом рынке; теоретические и практические аспекты деятельности на инвестиционном рынке |
| | | Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию об операциях на инвестиционном и информационном рынках; разрабатывать стратегию деятельности на финансовом рынке; сформировать оценку ситуации на финансовом рынке |
| | | Владеть: навыками оценки основных направлений развития операций на инвестиционном рынке; методами разработки и принятия управленческих решений в области финансовой деятельности; приемами принятия управленческих решений в области финансовой деятельности |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Базовые концепции финансового менеджмента.

Раздел 2. Источники капитала современной компании.

Раздел 3. Инвестиционные решения бизнеса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.39 Административное право**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач.

Задачи дисциплины:

- изучить вопросы административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций;
- сформировать системные представления об особенностях административно-правового статуса субъектов административного права и процесса;
- ознакомить обучающихся со спецификой административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая антиправое поведение. | ОПК-5.1 Знает нормы права и основные нормативно-правовые акты в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности | <p>Знать: понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы</p> <p>Уметь: оценивать деятельность органов государственной власти, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований, администраций организаций, и негосударственных организаций</p> <p>Владеть: способностью логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике, оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений</p> |
| | ОПК-5.2 Применяет положения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности | <p>Знать: состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административных отношений</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, правильно составлять и оформлять юридические документы; обобщать правотворческую и правоприменительную практику органов государственного управления</p> <p>Владеть: навыком составления различных административно-правовых документов</p> |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и основные черты административного права.

Раздел 2. Субъекты административного права.

Раздел 3. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.

Раздел 4. Законность и дисциплина в сфере исполнительной власти.

Раздел 5. Административное правонарушение и административная ответственность.

Раздел 6. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях.

Раздел 7. Административное судопроизводство в Российской Федерации.

Раздел 8. Административно-правовая организация государственного управления.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.40 Основы информационной безопасности

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- раскрытие сущности и значения информационной безопасности и защиты информации, их места в системе национальной безопасности, определение теоретических, концептуальных, методологических и организационных основ обеспечения безопасности информации, классификация и характеристика составляющих информационной безопасности и защиты информации в системе экономической безопасности организации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений государственной политики в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, основных понятий и методологических принципов создания систем защиты информации в системе экономической безопасности организации;

- изучение видов защищаемой информации, угроз информационной безопасности, методов и средств обеспечения информационной безопасности, механизмов защиты информации, моделей безопасности, критериев оценки защищенности и обеспечения безопасности информационных систем.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-7.2 Применяет современные IT-решения для выполнения задач в работе экономиста | Знать: виды защищаемой информации, угрозы информационной безопасности, методы и средства обеспечения информационной безопасности в создаваемых и функционирующих системах экономической безопасности |
| | | Уметь: определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности информационных систем хозяйствующих субъектов |
| | | Владеть: административно-управленческими методами реализации комплекса мер по информационной безопасности в системах экономической безопасности хозяйствующих субъектов |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория информационной безопасности.

Раздел 2. Методология защиты информации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.41 Аудит**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области аудита.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания об аудите;

- сформировать у обучающихся умения, необходимые для проведения аудита;

- сформировать у обучающихся навыки, способствующие проведению аудита в организациях.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | ОПК-4.3 Осуществляет контроль за результатами реализации организационно-управленческих решений в деятельности хозяйствующих субъектов | Знать: понятия и профессиональную терминологию аудита; понятия и профессиональную терминологию бухгалтерского учета; документацию бухгалтерского учета и аудита |
| | | Уметь: систематизировать и анализировать информацию первичных документов, регистров бухгалтерского учета; оценивать аудиторские риски и существенность в аудите; систематизировать и анализировать информацию, формируемую в рабочих документах аудитора |
| | | Владеть: навыками оценки информации, содержащейся в стандартах бухгалтерского учета и отчетности; навыками оценки информации, содержащейся в международных стандартах аудита; методами аудита |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность аудита и информационная база для его проведения.

Раздел 2. Планирование, проведение аудита. Подготовка аудиторского заключения.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.42 Защита информации

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- раскрытие сущности защиты информации, их места в системе национальной безопасности, определение теоретических, концептуальных, методологических и организационных основ обеспечения безопасности информации, классификация и характеристика составляющих информационной безопасности и защиты информации в системе экономической безопасности организации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений государственной политики в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, основных понятий и методологических принципов создания систем защиты информации в системе экономической безопасности организации;

- изучение видов защищаемой информации, угроз информационной безопасности, методов и средств обеспечения информационной безопасности, механизмов защиты информации, моделей безопасности, критериев оценки защищенности и обеспечения безопасности информационных систем.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-7.1 Знает основные типы информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач | Знать: классификацию и характеристики составляющих защиты информации в создаваемых и функционирующих системах экономической безопасности |
| | | Уметь: разрабатывать модели угроз информационной безопасности в системах экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| | | Владеть: принципами и правилами построения организационных структур системы управления с учетом поддержания выполнения комплекса мер по информационной безопасности хозяйствующих субъектов |
| | ОПК-7.2 Применяет современные IT-решения для выполнения задач в работе экономиста | Знать: виды защищаемой информации, угрозы информационной безопасности, методы и средства обеспечения информационной безопасности в создаваемых и функционирующих системах экономической безопасности |
| | | Уметь: определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности информационных систем хозяйствующих субъектов |
| | | Владеть: административно-управленческими методами реализации комплекса мер по информационной безопасности в системах экономической безопасности хозяйствующих субъектов |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория информационной безопасности.

Раздел 2. Методология защиты информации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.43 Оценка и управление рисками

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование компетенции в области оценки и управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о процессе оценки и управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- сформировать навыки оценки рисков в целях дальнейшего управления ими;
- сформировать у обучающихся основы владения способами и инструментами управления рисками, а также основ принятия управленческих решений в области противодействия рискам хозяйствующих субъектов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| ПК-1. Способен применять методы и методики оценки и анализа рисков | ПК-1.2 Оценивает и анализирует риски хозяйствующих субъектов | Знать: основные структурные характеристики рисков, подлежащих оценке; понятийный аппарат процесса оценки рисков; сущность и подходы к оценке рисков |
| | | Уметь: систематизировать информацию о хозяйствующем субъекте для целей оценки рисков; собирать, систематизировать и интерпретировать информацию об объекте анализа для осуществления оценки рисков; применять результаты оценки рисков для последующего управления ими |
| | | Владеть: общей методологией оценки рисков в целях дальнейшего управления ими; методами оценки структурных характеристик рисков; навыками выбора подхода к оценке рисков в соответствии с имеющейся в распоряжении информацией о деятельности хозяйствующего субъекта; навыками интерпретации результатов оценки рисков |
| ПК-3. Способен идентифицировать и описывать риски и угрозы экономической безопасности | ПК-3.1 Анализирует и систематизирует информацию с целью идентификации рисков и угроз экономической безопасности | Знать: виды рисков; сущность процесса идентификации рисков |
| | | Уметь: систематизировать и анализировать информацию, необходимую для идентификации рисков и угроз экономической безопасности; идентифицировать и описывать риски |
| | | Владеть: навыками интерпретации информации, необходимой для идентификации рисков и составления карты рисков; навыками интерпретации результатов идентификации рисков |
| | ПК-3.2 Составляет карту рисков на основе их структурных характеристик | Знать: принципы и правила составления карты рисков |
| | | Уметь: составлять карту рисков; определять возможности дальнейшего управления рисками на основании карты рисков |

| | | |
|---|---|--|
| | | Владеть: навыками оценки рисков для составления карты рисков; навыками корректировки карты рисков на основе меняющихся условий деятельности |
| ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | ПК-6.1 Обосновывает выбор способов и инструментов управления различными видами рисков | Знать: правила применения методов, способов и инструментов управления рисками; методы, способы и инструменты управления рисками; принципы и особенности функционирования процесса управления рисками |
| | | Уметь: анализировать информацию для выбора методов, способов и инструментов управления рисками; определять методы, способы и инструменты управления в зависимости от видов рисков; планировать процесс управления рисками |
| | | Владеть: навыками оценки основных параметров рисков для выбора методов, способов и инструментов управления ими; навыками обоснования применяемых методов, способов и инструментов управления рисками на основании карты рисков; навыками определения эффективности применяемых методов, способов и инструментов управления рисками |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Оценка рисков хозяйствующих субъектов.

Раздел 2. Управление рисками хозяйствующих субъектов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.44 Профессиональные компьютерные программы**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания основных направлений и способ автоматизации экономических расчетов;

– сформировать у обучающихся умения по организации профессиональной деятельности с помощью современных программных средств и IT-решений;

– сформировать у обучающихся навыки применения современных информационных технологий, программных средств и IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-6.1 Использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности | Знать: теоретические и практические основы применения современных информационных технологий; основные направления и способы автоматизации экономических расчетов; основные принципы организации профессиональной деятельности с использованием современных программных средств и технологий |
| | | Уметь: использовать различные информационные технологии для автоматизации экономических расчетов; организовать профессиональную деятельность с использованием современных программных средств и новых информационных технологий; применять современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности |
| | | Владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области IT-технологий; методами организации профессиональной деятельности с использованием современных программных средств; навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-7.1 Знает основные типы информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач | Знать: специальную терминологию, используемую при применении различных информационных ресурсов и IT-технологий; основные типы IT-решений для работы экономиста; способы расширения и углубления знаний в области современных информационных технологий |
| | | Уметь: использовать различные IT-решения для автоматизации работы экономиста; использовать в практической деятельности экономиста знания и умения в области |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>современных IT-технологий; применять различные типы IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования различных информационных технологий для автоматизации работы экономиста; навыками применения методов, способов и средств обработки и систематизации экономической информации; навыками использования IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности</p> |
|--|--|--|

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы автоматизированной обработки экономической информации.

Раздел 2. Современные информационные системы и технологии в экономике.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.45 Финансовая безопасность

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование компетенции в области оценки и обеспечения финансовой безопасности.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки в области оценки финансовой безопасности;
- сформировать навыки принятия управленческих решений в области обеспечения финансовой безопасности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| ПК-2. Способен при помощи экономических расчетов определять уровень различных видов рисков с целью последующего управления ими | ПК-2.1 Оценивает и анализирует финансовые риски деятельности хозяйствующих субъектов с целью последующего управления ими | Знать: особенности проявления финансовых рисков в рамках финансовой безопасности; взаимосвязь финансовых рисков и финансовой безопасности; влияние финансовых рисков на финансовую безопасность |
| | | Уметь: рассчитывать индикаторы финансовых рисков и финансовой безопасности; анализировать финансовые риски в рамках оценки финансовой безопасности; оценивать уровень финансовой безопасности |
| | | Владеть: навыками интерпретации результатов анализа финансовых рисков и оценки уровня финансовой безопасности; навыками формирования предложений по управлению финансовыми рисками в рамках обеспечения финансовой безопасности; навыками формирования предложений по обеспечению финансовой безопасности |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы финансовой безопасности.

Раздел 2. Оценка и обеспечение финансовой безопасности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.46 Теневая экономика и экономическая безопасность**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности хозяйствующих субъектов для противодействия теневой экономике и отмыванию преступных доходов;
- формирование знаний, умений и навыков в области анализа и оценки экономических рисков для нивелирования угроз экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о теневой экономике и экономической безопасности;
- сформировать умения в области расчета основных показателей теневой экономики и экономической безопасности;
- сформировать навыки разрабатывать и применять способы противодействия теневой экономике и отмыванию преступных доходов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-8. Способен применять меры противодействия развитию теневой деятельности и отмыванию преступных доходов | ПК-8.1 Разрабатывает и применяет способы противодействия развитию теневой деятельности хозяйствующих субъектов | Знать: основы теневой экономики и экономической безопасности; процесс управления экономическими рисками; показатели теневой экономики и экономической безопасности |
| | | Уметь: собирать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов в области противодействия развитию теневой экономики и обеспечения экономической безопасности; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов в области противодействия теневой экономики и отмыванию преступных доходов; формировать аргументированные выводы о деятельности хозяйствующих субъектов в области противодействия теневой экономики и отмывания преступных доходов |
| | | Владеть: навыками расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов по противодействию развитию теневой деятельности и отмыванию преступных доходов; навыками нивелирования угроз экономической безопасности; навыками разрабатывать и применять способы противодействия развитию теневой деятельности хозяйствующих субъектов |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты теневой деятельности.

Раздел 2. Элементы теневой экономики.

Раздел 3. Оценка масштабов теневой экономики.

Раздел 4. Способы противодействия развитию теневой экономики и обеспечение экономической безопасности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.47 Информационные технологии финансового рынка**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление о процессе управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности;

– сформировать у обучающихся основы владения инструментами управления рисками для обеспечения экономической безопасности;

– сформировать у обучающихся основы владения технологией принятия управленческих решений в области противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии для аргументирования и принятия финансовых решений | Знать: формы взаимодействия и функции участников электронных торгов; общую технологию проведения электронных торгов; принципы организации ИС участников рынка; виды рисков, с которыми сталкиваются различные участники электронных торгов, а также способы и средства управления ими; основные показатели биржевой торговли, поставщиков информации и способы получения информации; типы стратегий, применяемых при игре на бирже |
| | | Уметь: определять функциональные требования к ИС различных профессиональных участников рынка; оценивать различные предложения брокерского обслуживания и выбирать наиболее оптимальное из них; находить и выбирать нужных поставщиков информации, определять функциональные требования к программам анализа рынка; определять рынки и брокеров, обеспечивающих торговлю производными финансовыми инструментами через Интернет; различать различные стратегии игры на электронной бирже и определять условия их применения |
| | | Владеть: навыками использования Интернет для получения новостей; текущих архивных данных о котировках активов и индексах состояния рынка; архивных данных о котировках активов и индексах состояния рынка; навыками использования программных средств для проведения технического анализа; программными средствами для проведения фундаментального анализа; технологией проведения электронных торгов на различных рынках: валютном, фондовом (ценных бумаг), финансовом |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы электронной торговли.

Раздел 2. Информационные технологии биржевой электронной торговли.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.48 Национальная и региональная экономическая безопасность**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование развернутого понимания национальных интересов России в области экономики и смежных областях, представленное с учетом процессов глобализации и мировых кризисных явлений.

Задачи дисциплины:

– сформировать целостное представление о национальной экономической безопасности РФ и об особенностях ее регионального развития;

– освоить методики определения и оценки факторов национальной и региональной экономической безопасности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности | ПК-4.2 Анализирует факторы и угрозы экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством | Знать: результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся формирования национальных интересов России в контексте глобального развития, обеспечения экономической безопасности государства, его регионов и отраслевых комплексов; этапы разработки стратегического процесса развития национальной экономики, учитывающие неравномерность социально-экономического развития и обеспечение национальных приоритетов |
| | | Уметь: принимать квалифицированные решения в области экономической безопасности государства и его регионов, обеспечивая их реализацию под воздействием мировых кризисных явлений; разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности страны и регионов и обосновывать их выбор на основе научно обоснованных критериев и системы индикаторов; критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере обеспечения национальной экономической безопасности, выявлять перспективные направления; составлять аналитические материалы для оценки результатов и перспектив макроэкономической политики, отражающей национальные экономические интересы России в области внешнеэкономической деятельности; обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности |
| | | Владеть: навыками оказания консультационных услуг лицам, принимающим решения в области обеспечения экономической безопасности |

| | | |
|--|--|--|
| | | предпринимательской деятельности, национальной безопасности страны, в нестабильности; навыками идентификации внутренних и внешних угроз национальной экономике страны, и их распознавания под влиянием изменяющихся геополитических и геоэкономических факторов, а также российского бизнес-климата. |
|--|--|--|

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Новая парадигма экономической безопасности.

Раздел 2. Международный, национальный и региональный уровни экономической безопасности. Безопасность в системообразующих сферах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.49 Система обеспечения экономической безопасности**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование компетенции в области формирования систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания в области системного подхода в формировании систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- сформировать у обучающихся навыки в области анализа информации, необходимой для формирования систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- сформировать у обучающихся навыки интерпретации экономических показателей в процессе формирования систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| ПК-5. Способен разрабатывать системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов | ПК-5.2 Разрабатывает системы обеспечения экономической безопасности с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов | Знать: сущность системы обеспечения экономической безопасности; принципы и этапы проектирования систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; виды и особенности бизнес-процессов хозяйствующих субъектов в рамках формирования систем обеспечения экономической безопасности |
| | | Уметь: планировать процесс формирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; учитывать особенности бизнес-процессов и деятельности хозяйствующих субъектов при формировании системы обеспечения экономической безопасности; проектировать систему обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| | | Владеть: общей методологией анализа деятельности хозяйствующих субъектов в целях формирования системы обеспечения экономической безопасности; навыками анализа осуществляемых хозяйствующими субъектами бизнес-процессов в рамках обеспечения экономической безопасности; навыками оценки эффективности формируемых систем обеспечения экономической безопасности с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов |
| ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с | ПК-6.2 Обосновывает выбор способов и инструментов противодействия угрозам экономической безопасности с учетом особенностей | Знать: методическую базу обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; особенности деятельности хозяйствующих субъектов, влияющих на выбор способов и |

| | | |
|--|--|---|
| целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | функционирования хозяйствующих субъектов | инструментов противодействия угрозам в системе экономической безопасности; показатели деятельности хозяйствующих субъектов, отражающие влияние угроз экономической безопасности |
| | | Уметь: оценивать внешнюю среду хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности; систематизировать информацию о деятельности хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности; применять способы и инструменты противодействия угрозам в системе экономической безопасности |
| | | Владеть: навыками анализа информации о внешней и внутренней среде хозяйствующего субъекта в целях выбора способов и инструментов противодействия угрозам в системе экономической безопасности; навыками интерпретации результатов анализа информации о внешней и внутренней среде хозяйствующего субъекта в целях выбора способов и инструментов противодействия угрозам в системе экономической безопасности; навыками оценки эффективности выбранных способов и инструментов противодействия угрозам в системе экономической безопасности |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы функционирования систем обеспечения экономической безопасности.

Раздел 2. Формирование систем обеспечения экономической безопасности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.50 Управление финансовыми рисками в системе обеспечения экономической безопасности

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических знаний по управлению финансовыми рисками (риск-менеджменту) с целью обеспечения экономической безопасности предприятия;

– подготовка обучающихся к активной практической деятельности в области организации управления финансовыми рисками на уровне предприятия, а также осуществления текущего и стратегического контроля деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

– получить полное исчерпывающее представление о разнообразии финансовых (страховых, налоговых и иных) рисков, воздействие которых угрожает экономической безопасности предприятия;

– изучить применение комплекса практических показателей, позволяющих судить о степени финансовой устойчивости предприятия в данный момент.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-2. Способен при помощи экономических расчетов определять уровень различных видов рисков с целью последующего управления ими | ПК-2.1 Оценивает и анализирует финансовые риски деятельности хозяйствующих субъектов с целью последующего управления ими | Знать: правила применения методов, способов и инструментов управления финансовыми рисками инструменты и критерии оценки финансовых рисков; принципы организации процесса управления финансовыми рисками |
| | | Уметь: интерпретировать информацию для выбора методов, способов и инструментов управления интерпретировать информацию для выбора методов, способов и инструментов управления финансовыми рисками; определять выбор направлений оценки финансовых рисков; организовывать процесс управления финансовыми рисками |
| | | Владеть: навыками анализа финансовых рисков для обоснования стратегии управления рисками; навыками методов построения «карты рисков»; навыками оценки эффективности применяемых инструментов управления |
| ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | ПК-6.1 Обосновывает выбор способов и инструментов управления различными видами рисков | Знать: задачи и принципы разработки системы управления финансовыми рисками организации; инструменты и методы управления финансовыми рисками в системе экономической безопасности |
| | | Уметь: классифицировать финансовые риски, выявлять особенности их возникновения и управления в практике предприятий; проводить выбор между способами минимизации финансовых рисков, осуществлять соответствующие расчеты |
| | | Владеть: аналитическими приемами определения целесообразности принятия |

| | | |
|--|--|--|
| | | решений в области управления финансовыми рисками; навыками оценки результативности принятых управленческих решений |
|--|--|--|

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Обеспечение экономической безопасности.

Раздел 2. Система риск- менеджмента на предприятии.

Раздел 3. Управление рисками, связанными с вложением капитала.

Раздел 4. Управление рисками, связанными с организацией текущей деятельности на предприятии.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.51 Судебная экономическая экспертиза

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование комплексного представления о теоретических, правовых и организационных основах судебной экономической экспертизы и судебно-экспертной деятельности;
- формирование навыков практического использования экспертных технологий.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические, организационные и процессуальные аспекты судебной экономической экспертизы как научной дисциплины и области практической деятельности;
- освоить методику проведения судебных экономических экспертных исследований в сфере будущей профессиональной деятельности;
- сформировать комплексный экономический подход к анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности;
- соединить полученные теоретические знания с практическими навыками и умениями в учетной сфере;
- овладеть различными формами применения специальных экономических и бухгалтерских познаний.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-7. Способен осуществлять анализ угроз экономической безопасности на основании материалов финансовых расследований в рамках экономико-правового обеспечения экономической безопасности и противодействия отмыванию преступных доходов | ПК-7.1 Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов с целью выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов | Знать: деятельность хозяйствующих субъектов с целью выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов нарушения в области экономических преступлений. |
| | | Уметь: осуществлять деятельность хозяйствующих субъектов с целью выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов выявлять нарушения в области экономических преступлений |
| | | Владеть: стадиями применения норм деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления нарушений в области экономических преступлений |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория и практика судебной экспертизы.

Раздел 2. Принципы организации судебно-экономической экспертизы.

Раздел 3. Методика проведения судебно-экономической экспертизы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.52 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование умений и навыков в области проектирования систем управления рисками хозяйствующих субъектов для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания в области системного подхода в управлении рисками;
- сформировать навыки в области анализа информации, необходимой для проектирования систем управления рисками хозяйствующих субъектов в системе экономической безопасности;
- сформировать навыки интерпретации экономических показателей в процессе проектирования систем управления рисками хозяйствующих субъектов в системе экономической безопасности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-5. Способен разрабатывать системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов | ПК-5.1 Разрабатывает системы управления рисками с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов | Знать: элементы систем управления рисками хозяйствующих субъектов; принципы и этапы проектирования систем управления рисками хозяйствующих субъектов; виды и особенности бизнес-процессов хозяйствующих субъектов в рамках проектирования систем управления |
| | | Уметь: планировать процесс проектирования систем управления рисками хозяйствующих субъектов; учитывать особенности бизнес-процессов и деятельности хозяйствующих субъектов при проектировании систем управления рисками; проектировать систему управления рисками хозяйствующих субъектов |
| | | Владеть: общей методологией анализа деятельности хозяйствующих субъектов в целях проектирования систем управления рисками; навыками проектирования систем управления рисками с учетом бизнес-процессов хозяйствующего субъекта; навыками оценки эффективности проектируемых систем управления рисками с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов |
| ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | ПК-6.1 Обосновывает выбор способов и инструментов управления различными видами рисков | Знать: критерии выбора способов и инструментов воздействия на риск в системе управления рисками; методическую базу систем управления рисками хозяйствующих субъектов |
| | | Уметь: оценивать внешнюю среду хозяйствующего субъекта в целях обоснования способов воздействия на риск в системе управления рисками; систематизировать информацию о деятельности хозяйствующего субъекта в целях обоснования способов воздействия на риск в системе управления рисками; осуществлять мониторинг системы управления рисками хозяйствующих субъектов |

| | | |
|--|--|--|
| | | с целью совершенствования ее дальнейшего функционирования |
| | | Владеть: навыками анализа информации о деятельности организации для обоснования используемых способов и инструментов воздействия на риск в системе управления рисками; навыками интерпретации собранной в процессе мониторинга информации о функционировании системы управления рисками с целью ее дальнейшего улучшения |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы функционирования систем управления рисками.

Раздел 2. Методические аспекты проектирования систем управления рисками.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.53 Организация и методика проведения налоговых проверок**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и практических аспектах организации и методики проведения налоговых проверок, а также приобретение необходимых навыков их организации и оформления результатов.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность, методы и формы проведения налоговых проверок;
- изучить нормативно - правовые документы, регулирующие налоговые отношения;
- овладеть способами организации и методиками проведения налоговых проверок;
- изучить специфику проведения проверок, правильности исчисления и уплаты отдельных налогов;
- сформировать основные позиции в сфере анализа и принятия управленческих решений в рамках проведения налоговых проверок;
- овладеть способами по составлению актов налоговых проверок.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | ОПК-4.3 Осуществляет контроль за результатами реализации организационно-управленческих решений в деятельности хозяйствующих субъектов | Знать: теоретические основы организации и проведения налоговых проверок; методы налоговых проверок; основы анализа и принятия управленческих решений в рамках проведения налоговых проверок в деятельности хозяйствующих субъектов |
| | | Уметь: находить практические организационно-управленческие решения в сфере своей профессиональной деятельности и знать о возможной ответственности за их принятие; применять на практике теоретические знания в области налогового контроля, диагностировать экономическое состояние хозяйственного субъекта, оценивать правильность исчисления налогов на примере конкретного хозяйствующего субъекта; анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информации в процессе проведения и организации налоговых проверок |
| | | Владеть: основными категориями организации и методики проведения налоговых проверок; навыками по особенностям подготовки, организации и проведению камеральных и выездных налоговых проверок в зависимости от отрасли хозяйствующих субъектов; основами организации и управления в рамках проведения налоговых проверок |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационно-правовые основы налоговых проверок.

Раздел 2. Методика проведения камеральных проверок.

Раздел 3. Методика проведения выездных налоговых проверок.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.54 Управление инвестиционными рисками**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование компетенции в области оценки и управления инвестиционными рисками хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности и особенностях проявления инвестиционных рисков;

- сформировать основы владения способами и инструментами управления инвестиционными рисками.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-2. Способен при помощи экономических расчетов определять уровень различных видов рисков с целью последующего управления ими | ПК-2.2 Оценивает и анализирует инвестиционные риски деятельности хозяйствующих субъектов с целью последующего управления ими | Знать: виды рисков инвестиционной деятельности; источники и виды информации, необходимой для оценки инвестиционных рисков для последующего управления ими; подходы к оценке инвестиционных рисков |
| | | Уметь: собирать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для идентификации инвестиционных рисков; идентифицировать и описывать инвестиционные риски; оценивать и анализировать инвестиционные риски для последующего выбора способов и инструментов управления ими |
| | | Владеть: навыками интерпретации информации, необходимой для идентификации и оценки инвестиционных рисков; навыками интерпретации результатов оценки инвестиционных рисков |
| ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | ПК-6.1 Обосновывает выбор способов и инструментов управления различными видами рисков | Знать: принципы управления инвестиционными рисками; источники и виды информации для обоснования способов управления инвестиционными рисками; методы, способы и инструменты управления инвестиционными рисками |
| | | Уметь: собирать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для обоснования способов и инструментов управления инвестиционными рисками; определять особенности деятельности хозяйствующих субъектов, влияющих на управление инвестиционными рисками; обосновывать выбор способов и инструментов управления инвестиционными рисками |
| | | Владеть: навыками интерпретации информации, необходимой для обоснования процесса управления инвестиционными рисками; навыками формирования процесса управления инвестиционными рисками; навыками оценки эффективности выбранных способов и инструментов управления инвестиционными рисками |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы инвестиционных рисков.

Раздел 2. Управление инвестиционными рисками.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.55 Правовое обеспечение экономической безопасности**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования по обеспечению экономической безопасности государства и субъектов Российской Федерации и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- получить теоретические знания о системе нормативно-правовых актов в области обеспечения экономической безопасности, их целях, принципах и основных задачах;
- подготовить к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная и правоохранительная.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности | ПК-4.1 Знает положения действующей нормативно-правовой базы в области обеспечения экономической безопасности | Знать: положения действующей нормативно-правовой базы в области обеспечения экономической безопасности; понятие и структуру правоотношений в сфере обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации; правовые источники в области защиты экономической безопасности; законодательные меры по оптимизации правового регулирования, обеспечивающего экономическую безопасность |
| | | Уметь: систематизировать и анализировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области обеспечения экономической безопасности |
| | | Владеть: навыками применения норм, содержащихся в правовых источниках; навыками разработки документов в изучаемой сфере, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации |
| ПК-7. Способен осуществлять анализ угроз экономической безопасности на основании материалов финансовых расследований в рамках экономико-правового обеспечения экономической безопасности и противодействия отмыванию преступных доходов | ПК-7.2 Адаптирует процесс правового обеспечения экономической безопасности с учетом норм права | Знать: нормативные правовые акты, регулирующие процесс обеспечения экономической безопасности; правовые нормы, устанавливающие юридическую ответственность за нарушения в сфере экономической безопасности; требования, предъявляемые к нормативным правовым актам в области обеспечения экономической безопасности |
| | | Уметь: осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности в рамках |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>экономико-правового обеспечения экономической безопасности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области обеспечения экономической безопасности; устанавливать факты правонарушений в области обеспечения экономической безопасности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p> <p>Владеть: приёмами применения полученных знаний в профессиональной деятельности</p> |
|--|--|---|

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Система и характеристика нормативных правовых актов в сфере обеспечения экономической безопасности РФ в целом и в отдельных секторах экономики.

Раздел 2. Правовые основы правоохранительной деятельности, направленной на обеспечение экономической безопасности.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.56 История экономических учений

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области истории экономических учений, на основе изучения развития экономики в комплексе, во всех ее формах и структурных проявлениях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания в области истории экономических учений, на основе изучения развития экономики в комплексе, во всех ее формах и структурных проявлениях;

- сформировать у обучающихся навыки оценки современного состояния экономики, на основе изучения развития экономических учений в комплексе, во всех ее формах и структурных проявлениях.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Знает теоретико-методические положения ключевых научных школ в области экономики | Знать: закономерности и этапы эволюции управленческой мысли, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; общие теоретические подходы к решению профессиональных экономических задач, связанных с развитием национальных экономик в различные исторические эпохи |
| | | Уметь: наглядно представлять ход развития экономической мысли в мире; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ретроспективного отношения к развитию экономических процессов в их хронологической последовательности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, институты на микро- и макроуровне |
| | | Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; знаниями, полученными в процессе обучения, адаптированными к современным экономическим реалиям |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики.

Раздел 2. Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.57 Введение в специальность

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– освоение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области основ экономико-правового обеспечения экономической безопасности на различных уровнях.

Задачи дисциплины:

– передать обучающимся системы современных знаний об основных показателях экономической безопасности на уровне государства, региона, хозяйствующих субъектов и личности;

– обеспечить овладение методами поиска необходимой информации для оценки экономической безопасности различных уровней;

– сформировать навыки выработки рекомендаций по повышению экономической безопасности объектов различных уровней.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. | ОПК-5.3 Знает нормы профессиональной этики и особенности профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности | Знать: нормы профессиональной этики; особенности профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности |
| | | Уметь: использовать систему современных знаний об основных показателях экономической безопасности на уровне государства, региона, хозяйствующих субъектов и личности для целей управления рисками |
| | | Владеть: методами поиска необходимой информации для оценки экономической безопасности различных уровней; навыками выработки рекомендаций по повышению экономической безопасности объектов различных уровней |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности.

Раздел 2. Основы экономико-правового обеспечения экономической безопасности на различных уровнях.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.58 Уголовное право

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование систематизированных знаний об уголовном праве, как отрасли права, его основных понятиях, субъектах, формах методах реализации, умении ориентироваться в общей системе норм уголовного права при решении конкретных практических задач.

Задачи дисциплины:

- научиться составлять юридические документы;
- уметь обеспечивать принцип законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения требований применения норм уголовного права правовое воспитание в части формирования уважительное отношение к охраняемым уголовным законам интересам личности, общества и государства.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. | ОПК-5.1 Знает нормы права и основные нормативно-правовые акты в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности | Знать: нормативные правовые акты в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности |
| | | Уметь: толковать нормативные правовые акты в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности |
| | | Владеть: навыками применения нормативные правовые акты в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности |
| | ОПК-5.2 Применяет положения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности | Знать: понятие и признаки преступления, понятие и структуру состава преступления, содержание отдельных элементов состава преступления, условия правомерности обстоятельства, исключая преступность деяния |
| Уметь: определять границы правомерного поведения разрешать практические ситуации, связанные с привлечением лиц, виновных в совершении преступления, к уголовной ответственности | | |
| Владеть: навыками квалификации преступных деяний устойчивыми навыками толкования уголовно-правовых норм навыками применения уголовно-правовых правовых норм. | | |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права. Наука уголовного права.

Раздел 2. Общая часть уголовного права.

Раздел 3. Особенная часть уголовного права.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.59 Безопасность предпринимательской деятельности**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области обеспечения безопасности предпринимательской деятельности, освоение студентами понятийного аппарата менеджмента безопасности, выработка целостного восприятия системы комплексной безопасности предпринимательской фирмы, изучение важнейших положений экономической, финансовой, физической, информационной, экологической, инженерно-технической безопасности.

Задачи дисциплины:

- усвоить теоретические основы и фундаментальные знания в области безопасности предпринимательской деятельности, изучить тенденции развития корпоративной безопасности в России и за рубежом;

- сформировать у обучающихся знания и умения в области выбора методов и средств обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;

- сформировать у обучающихся навыки обоснования и реализации комплекса мероприятий по обеспечению безопасности предпринимательской деятельности с использованием современных приемов и средств.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ОПК-2.5 Систематизирует и интерпретирует информацию о функционировании субъектов в целях выявления и локализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности | Знать: основы экономической безопасности; источники информации о функционировании субъектов предпринимательской деятельности; инструменты и средства выявления и локализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности |
| | | Уметь: формулировать стратегию безопасности субъекта предпринимательской деятельности; составлять программы (планы) реализации стратегии безопасности |
| | | Владеть: навыками систематизации и интерпретации информации о внутренних и внешних угрозах; методами разработки программ реализации стратегии безопасности |
| ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | ОПК-3.1 Знает инструменты, осуществляет экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов и интерпретирует полученные результаты | Знать: теоретико-правовые и методические аспекты анализа в системе обеспечения безопасности; содержание процесса экономического анализа; методы комплексного экономического анализа; состав и содержание показателей, используемых в целях экономического анализа |
| | | Уметь: выполнять экономический анализ деятельности субъектов предпринимательской деятельности в целях выявления и оценки угроз безопасности; выполнять расчёты по |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>экономическому обоснованию мероприятий по обеспечению безопасности</p> <hr/> <p>Владеть: методологией комплексного экономического анализа; методами экономического обоснования мероприятий по обеспечению безопасности</p> |
|--|--|---|

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы безопасности предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Основные направления обеспечения безопасности предпринимательства.

Раздел 3. Организация системы безопасности предпринимательской фирмы и её эффективность.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на способность использовать средства и методы физической культуры и спорта для общей физической подготовки, самоподготовки и сохранения здоровья;
- содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, используя методики общей физической подготовки;
- сформировать стойкий интерес к избранным видам двигательной активности;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость средствами физической культуры;
- содействовать развитию физических способностей;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного физического развития;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем) |
| | | Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей |
| | УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом | Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья |
| | УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом | Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, |

| | |
|---|---|
| достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности | пола и уровня физического развития занимающегося |
| | <p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> |
| УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности | Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте |
| | Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры |
| | Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике прикладных упражнений.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на развитие способности использовать средства и методы спортивных игр для сохранения и укрепления здоровья, физической, профессионально-прикладной и самоподготовки.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- сформировать интерес к спортивным играм;
- выявить предрасположенности к спортивным играм;
- воспитывать морально-нравственные качества посредством спортивных игр;
- содействовать развитию координационных способностей в ходе двигательной деятельности;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного физического развития;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем) |
| | | Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей |
| | | Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья |
| | УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально | Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося |

| | | |
|--|---|---|
| | подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности | <p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> |
| | УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности | <p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p> <p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p> |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике спортивных игр.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.03 Легкая атлетика

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на способность использовать средства и методы легкой атлетики для сохранения и укрепления здоровья, подготовке к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- сформировать стойкий интерес к легкой атлетике;
- выявить предрасположенности к легкой атлетике;
- воспитывать морально-нравственные качества посредством легкой атлетики;
- содействовать развитию скоростных способностей в ходе двигательной деятельности;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного физического развития;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем) Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья |
| | УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально | Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося |
| | | |

| | | |
|--|---|---|
| | подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности | <p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> |
| | УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности | <p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p> <p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p> |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике легкой атлетики.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.04 Фитнес-аэробика**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на способность использовать средства и методы фитнес-аэробики для сохранения и укрепления здоровья, самоподготовки и профессиональной подготовки;
- содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям фитнес-аэробикой;
- сформировать стойкий интерес к фитнес-аэробике;
- воспитывать морально-нравственные качества посредством фитнес-аэробики;
- содействовать развитию физических способностей в ходе двигательной деятельности;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного физического развития;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем) Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей |
| | | Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья |
| | УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально | Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося |

| | | |
|--|---|--|
| | подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности | <p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности;</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> |
| | УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности | <p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p> <p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p> |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике фитнес-аэробики.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.05 Атлетическая гимнастика**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на способность использовать средства и методы атлетической гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической, профессионально-прикладной и самоподготовки;
- содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- сформировать интерес к атлетической гимнастике;
- выявить предрасположенности к силовым видам спорта;
- воспитывать морально-нравственные качества посредством атлетической гимнастики;
- содействовать развитию силовых способностей;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного физического развития;
- содействовать в формировании целостного представления об укреплении здоровья на основе знаний методики атлетической гимнастики;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем) |
| | | Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей |
| | УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом | Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья |
| | УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом | Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, |

| | |
|---|---|
| достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности | пола и уровня физического развития занимающегося |
| | <p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> |
| УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности | Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте |
| | Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры |
| | Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике атлетической гимнастики.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.06 Оздоровительная физическая культура**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- обеспечение формирования личной физической культуры, самосовершенствования, успешного социального, профессионального и личностного развития лицам с отклонениями в состоянии здоровья, инвалидам;
- формирование способности применять здоровьесберегающие технологии с учётом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- способствовать коррекции физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реабилитации двигательных функций организма;
- развивать физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможности организма, способствовать укреплению индивидуального здоровья;
- культивировать понимание роли оздоровительной физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- формировать знание научно-практических основ оздоровительной физической культуры и здорового образа жизни;
- формировать мотивационно-ценностное отношение к оздоровительной физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность к будущей профессии;
- приобретать опыт творческого использования физкультурной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем) |
| | | Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей |
| | | Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических |

| | | |
|--|--|---|
| | | способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья |
| | УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности | <p>Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося</p> <p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> |
| | УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности | <p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p> <p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p> |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы оздоровительной физической культуры.

Раздел 2. Средства физической культуры в регулировании физической работоспособности.

Раздел 3. Профилактика отклонений в состоянии здоровья средствами физической культуры.

Раздел 4. Методы регулирования психоэмоционального состояния.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Международные валютно-кредитные отношения**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся компетенций, ориентированных на усвоение теоретико-методологических основ международных валютно-кредитных отношений и деятельности российских предприятий в сфере внешне-экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основы международных валютно-кредитных отношений;
- усвоить этапы эволюции мировой валютной системы и золота как средства международных расчетов;
- изучить роль национальных, региональных и прочих валют, а также золота в эволюции международных экономических отношений;
- овладеть навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии международных валютно-кредитных отношений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности | ПК-4.3 Систематизирует информацию и анализирует финансовые операции с использованием действующей нормативно-правовой базы | Знать: современные тенденции развития международных валютно-кредитных отношений; методы определения таможенной стоимости, порядок исчисления таможенных и иных обязательных платежей; методы количественного анализа данных для целей выявления современных тенденций отечественной и зарубежной статистики |
| | | Уметь: проводить базовую обработку статистических данных необходимых для функционирования системы международных валютно-кредитных отношений; ориентироваться в основных современных тенденциях международного политического, экономического и финансового развития, глобальных политических их процессов, таможенного регулирования; рассчитать показатели для решения поставленных экономических задач в сфере международных валютно-кредитных отношений |
| | | Владеть: способностью подбора и проведения базовой обработки данных отечественной статистики и зарубежных стран для определения таможенной стоимости и порядка исчисления таможенных платежей; алгоритмом (механизмом) применения различных средств и методов оценки социально-экономических и статистических показателей, определения таможенной стоимости как в РФ, так и в зарубежных странах; методологией расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность, основные понятия, эволюция и институциональная структура международных валютных и кредитных отношений.

Раздел 2. Организация международных валютно-кредитных отношений и внешних расчетных операций.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Валютный контроль**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного представления о сущности и значении валютных систем, современных валютных рынках и операциях, проводимых на них, а также формах, методах и участниках системы валютного контроля в России и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- изучить основные формы и методы контроля валютных рынков;
- сформировать навыки расчета валютных курсов и результатов валютных операций;
- освоить методологию анализа и проведения валютных операций;
- изучить формы и инструменты реализации валютного контроля;
- изучить механизмы государственного контроля за осуществлением внешнеторговых сделок.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности | ПК-4.3 Систематизирует информацию и анализирует финансовые операции с использованием действующей нормативно-правовой базы | Знать: особенности формирования национальной и международной валютных систем; основные положения действующих законодательных актов и нормативных документов в сфере валютного контроля; механизм валютного контроля внешнеэкономической деятельности; особенности формирования различных валютных рынков |
| | | Уметь: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать полномочия и компетенцию органов и агентов валютного контроля; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении валютного контроля; применять правила международных расчетов; применять на практике законодательные акты, нормативные и ведомственные документы, регулирующие вопросы применения мер валютного контроля |
| | | Владеть: навыками применения на практике валютного законодательства; навыками по организации взаимодействия в области таможенно-банковского контроля; навыками использования цифрового материала, формируемого в организации |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы функционирования валютного рынка и его институтов. Виды валютных операций и их классификация.

Раздел 2. Система организации и функционирования валютного контроля.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Финансовые рынки и институты**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- понимание структуры и теоретического аппарата финансовых рынков;
- знание методов оценки финансовых рынков и инструментов;
- определение видов ценных бумаг, знание критериев расчета их доходности;
- владение методами расчета финансовых показателей как для компании, так и для инвестиционного проекта;
- умение формировать инвестиционную политику компании на финансовых рынках.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающегося комплексное понимание роли финансового рынка в экономике;
- определить структуру финансового рынка;
- дать понимание основных видов ценных бумаг и финансовых инструментов;
- обучить методам оценки доходности финансовых инструментов;
- дать общие понятия оценки инвестиционных проектов и программ;
- сформировать навыки оценки капитала и его структуры.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности | ПК-4.3 Систематизирует информацию и анализирует финансовые операции с использованием действующей нормативно-правовой базы | Знать: законодательно-нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; сущность и функции финансов, их роль в современной экономике; виды ценных бумаг и особенности их обращения |
| | | Уметь: ставить задачу, формировать информационную базу, отбирать показатели и критерии, необходимые для оценки эффективности инвестиций |
| | | Владеть: методиками оценки эффективности инвестиций; навыками обоснования и выбора управленческих решений в обосновании целесообразности инвестиционной деятельности предприятия |
| | ПК-4.4 Систематизирует факторы рисков в условиях неопределенности | Знать: типовые методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов, специфику и закономерности организации финансовой системы страны, функционирования денежной системы, финансового рынка в России; методы расчета специализированных инвестиционных показателей (в том числе для банков и хозяйствующих субъектов), отечественный и зарубежный опыт в области методик экономической оценки эффективности инвестиций |
| | | Уметь: проводить экономическую оценку эффективности инвестиций с позиции заинтересованных сторон; организовывать работу по обоснованию инвестиционной деятельности на предприятии |

| | | |
|--|--|--|
| | | Владеть: навыками в использовании приемов и методов расчета общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиций; навыками обоснования и выбора управленческих решений в обосновании целесообразности инвестиционной деятельности предприятия |
|--|--|--|

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы функционирования финансовых рынков, его структура.

Раздел 2. Рынок производных финансовых инструментов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Долгосрочная финансовая стратегия**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области разработки и реализации долгосрочной финансовой стратегии в рамках обеспечения экономической безопасности организации.

Задачи дисциплины:

– сформировать представление о влиянии долгосрочной финансовой стратегии на экономическую безопасность организации;

– сформировать навыки в области процесса разработки и реализации долгосрочной финансовой стратегии;

– сформировать навыки анализа показателей, необходимых для разработки долгосрочной финансовой стратегии.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности | ПК-4.3 Систематизирует информацию и анализирует финансовые операции с использованием действующей нормативно-правовой базы | Знать: основные понятия и положения долгосрочной финансовой стратегии; виды операций финансовой деятельности, влияющие на разработку долгосрочной финансовой стратегии; информацию, необходимую для разработки долгосрочной финансовой стратегии |
| | | Уметь: систематизировать и анализировать информацию, необходимую для разработки долгосрочной финансовой стратегии; рассчитывать показатели финансовой деятельности для разработки долгосрочной финансовой стратегии |
| | | Владеть: навыками интерпретации результатов анализа информации, необходимой для разработки долгосрочной финансовой стратегии; навыками анализа и интерпретации результатов анализа показателей долгосрочной финансовой стратегии |
| | ПК-4.4 Систематизирует факторы рисков в условиях неопределенности | Знать: виды финансовых рисков, влияющих на разработку и реализацию долгосрочной финансовой стратегии; основы разработки и реализации долгосрочной финансовой стратегии с учетом факторов финансовых рисков |
| | | Уметь: систематизировать финансовые риски и их факторы для разработки долгосрочной финансовой стратегии; анализировать показатели финансовой деятельности в условиях неопределенности; разрабатывать долгосрочную финансовую стратегию с учетом финансовых рисков |
| | | Владеть: навыками интерпретации результатов анализа показателей финансовой деятельности в условиях |

| | | |
|--|--|---|
| | | неопределенности; навыками оценки влияния долгосрочной финансовой стратегии на экономическую безопасность в условиях неопределенности |
|--|--|---|

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы долгосрочной финансовой стратегии.

Раздел 2. Разработка долгосрочной финансовой стратегии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Финансовый мониторинг**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование теоретических и практических основ финансового мониторинга экономических процессов.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о процессе теоретических и практических навыков выявления операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю;

– сформировать у обучающихся умения по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации;

– сформировать у обучающихся навыки применения правил внутреннего контроля и программы.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности | ПК-4.2 Анализирует факторы и угрозы экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством | Знать: методы обработки входной информации об операциях с денежными средствами и иным имуществом с использованием современных технических средств; методы анализа входной информации об операциях с денежными средствами и иным имуществом; типовые методики составления, обработки и анализа типологически схем и моделей экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством |
| | | Уметь: систематизировать и анализировать полученную от субъектов первичного финансового мониторинга информацию; фиксировать и хранить информацию; собирать и анализировать необходимую исходную информацию о компаниях и готовить информационные обзоры на основе исходных данных и аналитических отчетов |
| | | Владеть: навыками интерпретации информации, необходимой для проведения финансового мониторинга; навыками систематизации финансовых предложений; знаниями по обработке и анализу информации, необходимой для оценки рисков |
| ПК-7. Способен осуществлять анализ угроз экономической безопасности на основании материалов финансовых расследований в рамках экономико-правового обеспечения экономической | ПК-7.1 Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов с целью выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов | Знать: организационно-экономические основы финансового мониторинга; систему информационного обеспечения финансового мониторинга операций с денежными средствами и иным имуществом юридических лиц; систему органов финансового мониторинга в России |

| | | |
|--|--|---|
| <p>безопасности и противодействия отмыванию преступных доходов</p> | | <p>Уметь: анализировать информацию для выбора методов, способов и инструментов проведения финансового мониторинга; анализировать исходные данные необходимые для составления типологических схем и моделей, расчета экономических показателей; рассчитывать типовые показатели на основе имеющихся методик с целью выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов</p> <p>Владеть: навыками оценки основных параметров для финансового мониторинга; навыками обоснования применяемых методов и способов; методами сбора, анализа и обработки данных с целью выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов</p> |
|--|--|---|

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Институционально-правовые основы финансового мониторинга.

Раздел 2. Организационно-экономические основы финансового мониторинга.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Внутренний аудит**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области внутреннего аудита.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о внутреннем аудите;

- сформировать у обучающихся умения, необходимые для проведения внутреннего аудита;

- сформировать у обучающихся навыки, способствующие проведению внутреннего аудита в организациях.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности | ПК-4.2 Анализирует факторы и угрозы экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством | Знать: понятие внутреннего аудита как формы контроля в организациях |
| | | Уметь: анализировать факторы, влияющие на отклонения финансовых результатов в финансово-хозяйственной деятельности организаций |
| | | Владеть: нормативно-правовой базой и методами, применяемыми во внутреннем аудите организаций |
| ПК-7. Способен осуществлять анализ угроз экономической безопасности на основании материалов финансовых расследований в рамках экономико-правового обеспечения экономической безопасности и противодействия отмыванию преступных доходов | ПК-7.1 Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов с целью выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов | Знать: процедуры и способы контроля, используемые во внутреннем аудите |
| | | Уметь: применять навыки организации внутреннего аудита |
| | | Владеть: методами контроля и экономического анализа, необходимыми при проведении внутреннего аудита |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность внутреннего аудита и информационная база для его проведения.

Раздел 2. Проведение внутреннего аудита. Отражение и оценка результатов внутреннего аудита.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Бизнес-планирование**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области осуществления стратегического и тактического планирования в деятельности организации.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о процессе составления бизнес-плана в зависимости от поставленных организацией целей;

– сформировать у обучающихся умения в области выбора методов и способов осуществления бизнес-планирования и последующего анализа;

– сформировать у обучающихся навыки использования данных бизнес-плана для принятия стратегических управленческих решений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности | ПК-4.4 Систематизирует факторы рисков в условиях неопределенности | Знать: теоретические основы современного бизнес-планирования; типовые методики разработки бизнес-планов; методы и технические приемы бизнес-планирования |
| | | Уметь: использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов; выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации; выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации |
| | | Владеть: навыками анализа (маркетингового, инвестиционного, финансового); навыками использования расчетов финансовых разделов бизнес-плана; основными методами анализа внешней и внутренней среды |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия, цели и задачи бизнес-планирования.

Раздел 2. Технология разработки бизнес-плана.

Раздел 3. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Прогнозирование банкротств

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– системная теоретическая, методическая и практическая подготовка будущих специалистов в области оценки вероятности банкротства субъектов различных видов экономической деятельности и освоения механизмами его предупреждения на основе углубленных знаний нормативной базы и финансово-аналитического обеспечения института банкротства в России за рубежом.

Задачи дисциплины:

– освоить современные достижения научных школ анализа банкротств и применение их в дальнейшей практической деятельности;

– сформировать устойчивые навыки накопления, ранжирования и консолидации соответствующей внутрифирменной, отраслевой и макроэкономической информации для проведения финансового анализа потенциального банкротства с использованием стандартов финансовой отчетности, традиционных и экономико-математических методов обработки баз данных;

– сформировать практическое освоение современных методик, приемов и технологий прогнозного банкротства с учетом отраслевой специфики хозяйствующего субъекта;

– овладеть навыками интерпретации результатов прогнозного банкротства хозяйствующих субъектов и разработки аналитических отчетов в соответствии с требованиями нормативной внутрифирменной и внешней документации;

– овладеть алгоритмами расчета и правилами оценки финансовых показателей по рекомендуемым российским и международным методиками финансового анализа для оценки прогнозирования банкротств.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности | ПК-4.4 Систематизирует факторы рисков в условиях неопределенности | Знать: теоретические и практические основы анализа и прогнозирования банкротства хозяйствующего субъекта; методы и модели прогнозирования банкротства хозяйствующего субъекта; методику проведения экономического анализа в условиях кризисного состояния предприятия и потенциального банкротства в условиях неопределенности |
| | | Уметь: формировать и рассчитывать систему показателей для оценки прогнозирования банкротства хозяйствующего субъекта; анализировать вероятность наступления банкротства на основе выявленных в процессе анализа тенденций; применять информационные технологии для проведения аналитических расчетов, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в условиях неопределенности |
| | | Владеть: финансовыми инструментами для проведения анализа банкротства; навыками расчета вероятности наступления банкротства; экономическими, |

| | | |
|--|--|--|
| | | математическими, статистическими методами финансового анализа прогнозирования банкротств хозяйствующих субъектов и давать им оценку и анализ риска в условиях неопределенности |
|--|--|--|

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты прогнозирования банкротств.

Раздел 2 Методы и модели прогнозирования банкротств хозяйствующих субъектов.

Раздел 3. Финансовый анализ в прогнозировании банкротств.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Экономическая безопасность в цифровой экономике**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний о цифровой экономике и современных цифровых технологиях и инструментарию для обеспечения экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

– познакомить обучающихся с цифровыми продуктами для обеспечения экономической безопасности;

– сформировать навыки использования цифровых технологий по различным направлениям обеспечения экономической безопасности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | ПК-6.2 Обосновывает выбор способов и инструментов противодействия угрозам экономической безопасности с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов | Знать: виды и особенности цифровых технологий для обеспечения экономической безопасности; законодательство в области организации и функционирования цифровых технологий, применяемых для обеспечения экономической безопасности в России и за рубежом; сферы и способы использования цифровых технологических систем для обеспечения экономической безопасности функционирования хозяйствующих субъектов |
| | | Уметь: свободно ориентироваться в терминологии дисциплины; находить с помощью цифровых технологий необходимую информацию и грамотно использовать ее для обеспечения экономической безопасности; применять цифровые технологии для противодействия угрозам экономической безопасности с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов |
| | | Владеть: навыками выбора необходимой цифровой технологии для обеспечения экономической безопасности функционирования хозяйствующих субъектов; навыками обеспечения экономической безопасности функционирования хозяйствующих субъектов на основе использования цифровых технологий; навыками совершенствования противодействия угрозам экономической безопасности с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов на основе способов и инструментов цифровой экономики |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы использования цифровых технологий в экономике.

Раздел 2. Цифровые технологии для обеспечения экономической безопасности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 Цифровые инструменты обеспечения экономической безопасности

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний о современных цифровых инструментах для обеспечения экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

– познакомить обучающихся с цифровыми инструментами для обеспечения экономической безопасности;

– сформировать навыки выбора и использования цифровых инструментов для обеспечения экономической безопасности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | ПК-6.2 Обосновывает выбор способов и инструментов противодействия угрозам экономической безопасности с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов | Знать: виды и особенности цифровых инструментов для обеспечения экономической безопасности; законодательство в области применения цифровых инструментов для обеспечения экономической безопасности в России и за рубежом; сферы и способы использования цифровых инструментов для обеспечения экономической безопасности функционирования хозяйствующих субъектов |
| | | Уметь: свободно ориентироваться в терминологии дисциплины; организовывать с помощью цифровых инструментов процессы управления рисками для обеспечения экономической безопасности; применять цифровые инструменты для противодействия угрозам экономической безопасности с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов |
| | | Владеть: навыками выбора необходимого цифрового инструмента для обеспечения экономической безопасности функционирования хозяйствующих субъектов; навыками обеспечения управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с помощью цифровых инструментов; навыками совершенствования противодействия угрозам экономической безопасности с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов на основе цифровых инструментов |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы цифровых инструментов.

Раздел 2. Роль цифровых инструментов в обеспечении экономической безопасности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Экономические преступления**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование системного представления об уголовной ответственности за преступления в сфере экономики и об актуальных проблемах уголовного законодательства в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- изучить уголовное законодательство в сфере экономики в комплексе его актуальных проблем;
- приобрести студентами глубокие теоретические знания об основных правилах квалификации экономических преступлений;
- обучить правильному ориентированию в современном уголовном законодательстве и иных нормативно-правовых актах, разъяснениях постановлений Пленумов верховного суда РФ, юридических нормах и правовых отношений в сфере экономики.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности | ПК-4.1 Знает положения действующей нормативно-правовой базы в области обеспечения экономической безопасности | Знать: положения действующего законодательства в сфере борьбы с экономическими преступлениями ; меры обеспечения экономической безопасности |
| | | Уметь: толковать нормы действующего законодательства в сфере борьбы с экономическими преступлениями реализовывать нормы действующего законодательства в целях обеспечения экономической безопасности |
| | | Владеть: стадиями применения норм действующей нормативно-правовой базы в области экономической безопасности |
| ПК-8. Способен применять меры противодействия развитию теневой деятельности и отмыванию преступных доходов | ПК-8.1 Разрабатывает и применяет способы противодействия развитию теневой деятельности хозяйствующих субъектов | Знать: способы противодействия теневой экономики нормы действующего законодательства о противодействии теневой деятельности хозяйствующих субъектов |
| | | Уметь: квалифицировать составы экономических преступлений определять категории субъектов экономических преступлений |
| | | Владеть: стадиями применения противодействия совершению экономических преступлений |
| | ПК-8.2 Выбирает инструменты противодействия совершению экономических преступлений | Знать: инструменты противодействия совершению преступлений в экономической сфере методы профилактики экономических преступлений |
| | | Уметь: использовать средства и способы противодействия |

| | | |
|--|--|--|
| | | совершению экономических преступлений |
| | | Владеть: навыками применения методов противодействия совершению преступлений в экономической сфере |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика преступлений в сфере экономики.

Раздел 2. Особенности уголовно- правовой характеристики в сфере экономики.

Раздел 3. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Правовые риски деятельности хозяйствующих субъектов**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у студентов углубленных знаний в области регулирования современной экономики, о видах экономических правонарушений (уголовных и административных) и ответственности за их совершение.

Задачи дисциплины:

– получить теоретические знания о принципах, целях и средствах противодействия совершению преступлений в экономической сфере;

– подготовить к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная и правоохранительная.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности | ПК-4.1 Знает положения действующей нормативно-правовой базы в области обеспечения экономической безопасности | Знать: положения действующей нормативно-правовой базы в области обеспечения экономической безопасности; понятие и структуру правоотношений в сфере обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации; правовые источники в области защиты экономической безопасности; законодательные меры по оптимизации правового регулирования, обеспечивающего экономическую безопасность |
| | | Уметь: систематизировать и анализировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области обеспечения экономической безопасности |
| | | Владеть: навыками применения норм, содержащихся в правовых источниках; навыками разработки документов в изучаемой сфере, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации |
| ПК-8. Способен применять меры противодействия развитию теневой деятельности и отмыванию преступных доходов | ПК-8.1 Разрабатывает и применяет способы противодействия развитию теневой деятельности хозяйствующих субъектов | Знать: сущность теневой экономики, подходы к ее определению, структуру по различным критериям; комплекс причин возникновения и развития теневой экономики, инструменты нивелирования данных причин с целью недопущения негативных последствий и оздоровления экономики; методологию измерения теневой экономики с учетом группирования комплекса методов по различным критериям с целью их эффективного применения на практике |
| | | Уметь: формулировать мнение по вопросам теневой экономики в России: причины возникновения, способы противодействия; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>выявлять причины теневых процессов в экономике на основе анализа статистической информации; использовать полученные знания по оценке теневой экономики и квалификации преступлений на практике, а также для своевременного пресечения теневых процессов; применять методы выявления теневой экономики и логические приемы при практической деятельности с целью своевременной, объективной и адекватной оценки ситуации и принятия решения</p> |
| <p>ПК-8.2 Выбирает инструменты противодействия совершению экономических преступлений</p> | | <p>Владеть: навыками практического применения методов оценки теневой экономики; методическим арсеналом для анализа причин и последствий теневых явлений с целью их предотвращения</p> |
| | | <p>Знать: систему правоохранительных органов, их структуру, функции, место и роль в борьбе с преступностью, принципы взаимодействия с хозяйствующими субъектами по вопросам борьбы с экономической преступностью, а также особенности координации их деятельности и разграничения полномочий; структуру Уголовного кодекса РФ и Кодекса об административных правонарушениях РФ в экономической сфере, виды экономических правонарушений по УК РФ (преступления) и по КоАП РФ (правонарушения), их классификацию по различным критериям; методы уголовно-правового и социально-правового характера в области профилактики экономических правонарушений на различных уровнях, а также специфические меры профилактики, применяемые правоохранительными органами с целью их недопущения; систему законодательства, направленного на профилактику правонарушений в экономике, правоприменительную практику в данной области</p> |
| | | <p>Уметь: сопоставлять данные из различных источников для получения комплексной характеристики происходящих процессов с целью выявления нарушений законодательства в сфере экономики; идентифицировать статьи Уголовного кодекса РФ и Кодекса об Административных правонарушениях РФ в сфере экономики по практическим ситуациям; классифицировать и квалифицировать преступления в соответствии с УК РФ; работать с нормативно-правовой литературой в сфере экономики; применять методы профилактики и борьбы с экономическими правонарушениями, методы анализа и логические приемы при практической деятельности с целью своевременной, объективной и адекватной оценки ситуации и принятия решения</p> |
| | | <p>Владеть: навыками практического применения методов профилактики и борьбы с экономическими правонарушениями;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>навыками разработки документов в изучаемой сфере, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; навыками работы с нормативными документами, в том числе с УК РФ и с КоАП РФ с целью недопущения совершения правонарушений; навыками применения норм, содержащихся в правовых источниках; приёмами применения полученных знаний в профессиональной деятельности</p> |
|--|--|---|

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие правовых рисков. Управление правовыми рисками. Факторы правовых рисков.

Раздел 2. Понятие и структура «теневой» экономики. Характеристика административных правонарушений и преступлений экономической направленности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 Банковское дело

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование теоретических знаний и приобретения практических навыков решения задач в области банковского дела.

Задачи дисциплины:

- изучение роли и значения банка как института современной кредитной системы;
- формирование умений по оценке эффективности различных вариантов управленческих решений в работе банков и разработки обоснованных предложений по их совершенствованию;
- формирование навыков применения современных банковских технологий в различных вариантах управленческих решений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности | ПК-4.3 Систематизирует информацию и анализирует финансовые операции с использованием действующей нормативно-правовой базы | Знать: основы банковской деятельности; методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений в банковской деятельности; критерии оценки экономической эффективности управленческих решений в банковской деятельности; методы учета рисков в банковской деятельности |
| | | Уметь: осуществлять банковские операции; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в банковской деятельности; проводить оценку экономической эффективности управленческих решений в банковской деятельности; оценивать риски в банковской деятельности |
| | | Владеть: навыками ведения банковской деятельности; методикой оценки эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений в банковской деятельности; современным инструментарием оценки рисков в банковской деятельности |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты банковской деятельности.

Раздел 2. Банковские операции и документация.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Риски в банковской деятельности**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование теоретических знаний и приобретения практических навыков управления рисками в банковской деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить роль и значение банка как института современной кредитной системы;
- сформировать умения по оценке эффективности управления рисками банковской деятельности;
- сформировать навыки применения современных банковских технологий для управления рисками.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности | ПК-4.3 Систематизирует информацию и анализирует финансовые операции с использованием действующей нормативно-правовой базы | Знать: основы банковской деятельности; методы оценки уровня экономической безопасности управления рисками в банковской деятельности; критерии оценки эффективности проведения финансовых операций в банковской деятельности; методы оценки рисков в банковской деятельности |
| | | Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений для обеспечения экономической безопасности банковской деятельности; проводить оценку экономической эффективности финансовых операций банка; оценивать риски банковской деятельности |
| | | Владеть: навыками выявления и анализа факторов рисков банковской деятельности; методикой оценки эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений в банковской деятельности; современным инструментарием оценки рисков банковской деятельности |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы организации деятельности коммерческих банков.

Раздел 2. Виды рисков в банковской деятельности и способы управления ими.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 Экономическая безопасность на транспорте

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности транспорта, закрепление имеющихся навыков экспертно-аналитической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать фундаментальные знания в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на примере железнодорожного транспорта);
- сформировать умение применять полученные знания для решения прикладных задач.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| ПК-3. Способен идентифицировать и описывать риски и угрозы экономической безопасности | ПК-3.1 Анализирует и систематизирует информацию с целью идентификации рисков и угроз экономической безопасности | Знать: виды рисков в системе экономической безопасности предприятия; методы анализа экономической безопасности транспорта; методы составления прогнозов рисков экономической безопасности предприятий транспорта |
| | | Уметь: собирать и систематизировать информацию, необходимую для анализа рисков в системе экономической безопасности предприятия |
| | | Владеть: навыками идентификации рисков в системе экономической безопасности предприятия; навыками применения методов и способов оценки рисков на транспорте; навыками применения методов анализа рисков транспорта |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности на транспорте.

Раздел 2. Конкурентоспособность железнодорожного транспорта как стратегический фактор обеспечения экономической безопасности.

Раздел 3. Риски на транспорте.

Раздел 4. Управление рисками в холдинге.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Транспортная безопасность**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области транспортной безопасности и аналитической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические основы и фундаментальные знания в области транспортной безопасности;

- сформировать умение анализа и идентификации рисков и угроз экономической безопасности транспорта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-3. Способен идентифицировать и описывать риски и угрозы экономической безопасности | ПК-3.1 Анализирует и систематизирует информацию с целью идентификации рисков и угроз экономической безопасности | Знать: основные понятия и сущность теории транспортной безопасности; виды рисков в системе экономической безопасности предприятий транспорта; методы анализа экономических рисков на транспорте |
| | | Уметь: собирать и систематизировать информацию, необходимую для анализа рисков в системе транспортной безопасности; анализировать риски, действующие на транспорте |
| | | Владеть: навыками идентификации рисков в системе транспортной безопасности; навыками применения методов и способов оценки транспортных рисков; навыками применения методов анализа рисков на транспорте |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности на транспорте.

Раздел 2. Риски на транспорте.

Раздел 3. Управление транспортной безопасностью.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 Бухгалтерские и налоговые риски**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков проведения анализа бухгалтерских и налоговых рисков деятельности хозяйствующих субъектов;

– формирование системных навыков отбора и оценки аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений по снижению уровня риска при проведении финансового анализа.

Задача дисциплины:

– изучить нормативные и информационные базы анализа бухгалтерских и налоговых рисков, методик, приемов, способов и инструментов аналитического исследования с учетом российской практики и международных стандартов и возможностей их применения в профессиональной практике.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | ПК-6.1 Обосновывает выбор способов и инструментов управления различными видами рисков | Знать: содержание, понятия и типологию бухгалтерских и налоговых рисков; основные направления повышения эффективности управления налоговыми рисками; методы минимизации бухгалтерских и налоговых рисков |
| | | Уметь: анализировать и оценивать уровень бухгалтерских и налоговых рисков; разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности системы управления бухгалтерскими и налоговыми рисками организации; определять причины возникновения бухгалтерских и налоговых рисков и способы их минимизации |
| | | Владеть: навыками мониторинга бухгалтерских и налоговых рисков организации; навыками выработки управленческих решений, связанных с вопросами нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; способами выбора способов и инструментов управления бухгалтерских и налоговых рисков |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы бухгалтерских и налоговых рисков.

Раздел 2. Бухгалтерские риски.

Раздел 3. Налоговые риски.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 Налоговое планирование в организации**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся системы современных знаний теории и практики применения инструментов налогового планирования в организации.

Задачи дисциплины:

– изучить понятийный аппарат дисциплины, основных теоретических положений и методов налогового планирования в организации;

– сформировать практические навыки планирования налоговых обязательств в рамках принятия оперативных и стратегических управленческих решений;

– изучить направления оптимизации налоговой нагрузки с помощью различных методик.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | ПК-6.1 Обосновывает выбор способов и инструментов управления различными видами рисков | Знать: инструменты налогового планирования в организации; теоретические и практические инструменты оценки эффективности налогового планирования и оптимизации в организации; различные методы и способы налогового планирования и оптимизации налогооблагаемой базы |
| | | Уметь: применять инструменты налогового планирования в организациях; разрабатывать варианты управленческих решений с помощью налоговых инструментов налогового планирования и оптимизации в организации; проводить анализ и оценку влияния налоговых инструментов на налоговые обязательства в организациях |
| | | Владеть: навыками применения инструментов налогового планирования в нестандартных ситуациях; методы и критерии оценки эффективности налогового планирования и оптимизации в организации; приемами принятия управленческих решений и методами оценки эффективности налогового планирования и оптимизации в организации |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты налогового планирования в организации.

Раздел 2. Инструменты налогового планирования в организации.

Аннотация рабочей программы практики Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика

1 Цели и задачи прохождения практики

Цели прохождения практики:

- формирование у студентов первичных профессиональных умений в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для освоения основных способов ведения научной и исследовательской работы.

Задачи практики:

- развить и накопить специальные умения и навыки, необходимые для деятельности в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности;
- углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, полученные студентами при изучении дисциплин;
- овладеть способами и принципами научной работы, а также приемами самостоятельного решения научных и задач, соответствующих специфике специальности;
- совершенствовать навыки ведения научно-исследовательской деятельности.

2 Требования к результатам прохождения практики

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации | Знать: виды информации |
| | | Уметь: систематизировать и анализировать необходимую информацию, для идентификации рисков и угроз экономической безопасности |
| | | Владеть: навыками поиска необходимой информации |
| | УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи | Знать: методы поиска информации |
| | | Уметь: обрабатывать информацию в офисных программах |
| | | Владеть: навыками обработки информации в офисных программах |
| УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач | Знать: методы обработки информации | |
| | Уметь: критически анализировать результаты | |
| | Владеть: навыками критического анализа результатов | |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах | Знать: основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах |
| | | Уметь: применять основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах |
| | УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при | Знать: социально-психологические методы, используемые при |

| | | |
|---|---|---|
| | построении эффективной системы управления персоналом | построении эффективной системы управления персоналом Уметь: применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом Владеть: навыками применения социально-психологических методов при построении эффективной системы управления персоналом |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Знает теоретико-методические положения ключевых научных школ в области экономики | Знать: виды социально-экономической информации; методы, способы оценки социально-экономической информации |
| | | Уметь: выбрать корректную информацию о различных социально-экономических явлениях |
| | Владеть: навыками выбора необходимых показателей для оценки информации о различных социально-экономических явлениях | |
| | УК-10.2 Применяет категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений, оценивает экономические последствия принимаемых решений, выявляет причинно-следственные связи, опосредующие динамику экономических показателей | Знать: способы интерпретации социально-экономической информации |
| Уметь: оценить информацию о различных социально-экономических явлениях; интерпретировать данные из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений | | |
| Владеть: навыками применения методов оценки информации о различных социально-экономических явлениях; навыками интерпретации данных из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений | | |

3 Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание практики

Этап 1. Подготовительный этап.

Этап 2. Основной этап.

Этап 3. Подготовка отчета о практике.

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.02(У) Учебная - практика по профилю профессиональной деятельности
(экономическая)

1 Цели и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики:

– развитие способности самостоятельного решения сложных профессиональных задач в современных условиях.

Задачи практики:

– обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, сформировать у них четкое представление об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– сформировать представления о возможностях применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

2 Требования к результатам прохождения практики

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ОПК-1.1 Использует математический инструментарий для прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов и интерпретирует полученные результаты для осуществления профессиональной деятельности | Знать: виды экономических теорий; особенности и специфику различных экономических теорий |
| | | Уметь: различать виды экономических теорий; содержательно интерпретировать различные экономические теории |
| | | Владеть: навыками выбора подходящей экономической теории; навыками интерпретации различных экономических теорий |
| | ОПК-1.2 Осуществляет сбор, систематизацию, статистический анализ и интерпретацию полученных результатов для решения профессиональных задач | Знать: способы использования экономических теорий при принятии экономических решений |
| Уметь: содержательно интерпретировать различные экономические теории; применять положения экономических теорий в процессе принятия экономических решений | | |
| Владеть: навыками использования положений экономических теорий в процессе принятия экономических решений | | |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ОПК-2.1 Систематизирует, анализирует и интерпретирует данные о функционировании финансовой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов | Знать: методы систематизации и анализа, способы интерпретации данных о функционировании финансовой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов |
| | | Уметь: систематизировать и анализировать данные о функционировании финансовой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов |

| | | |
|---|---|--|
| | | Владеть: навыками интерпретации данных о функционировании финансовой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов |
| ОПК-2.2 Систематизирует, анализирует и интерпретирует данные о функционировании денежно-кредитной системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов | Знать: методы систематизации и анализа, способы интерпретации данных о функционировании денежно-кредитной системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов | |
| | Уметь: систематизировать и анализировать данные о функционировании денежно-кредитной системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов | |
| | Владеть: навыками интерпретации данных о функционировании денежно-кредитной системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов | |
| ОПК-2.3 Систематизирует, анализирует и интерпретирует данные о функционировании налоговой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов | Знать: методы систематизации и анализа, способы интерпретации данных о функционировании налоговой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов | |
| | Уметь: систематизировать и анализировать данные о функционировании налоговой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов | |
| | Владеть: навыками интерпретации данных о функционировании налоговой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов | |
| ОПК-2.4 Собирает, систематизирует и обрабатывает информацию о деятельности хозяйствующих субъектов с целью учета их хозяйственных операций | Знать: методы сбора, систематизации и обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов с целью учета их хозяйственных операций | |
| | Уметь: собирать и систематизировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов с целью учета их хозяйственных операций | |
| | Владеть: навыками обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов с целью учета их хозяйственных операций | |
| ОПК-2.5 Систематизирует и интерпретирует информацию | Знать: методы систематизации и интерпретации информации о | |

| | | |
|---|--|--|
| | о функционировании субъектов в целях выявления и локализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности | <p>функционировании субъектов в целях выявления и локализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности</p> <p>Уметь: систематизировать информацию о функционировании субъектов в целях выявления и локализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками интерпретации информации о функционировании субъектов в целях выявления и локализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности</p> |
| ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-6.1 Использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Знать: принципы организации информационных технологий и программных средств; общий контур информационной системы, отвечающий за автоматизацию операций организаций с учетом основных требований информационной безопасности; способы автоматизации экономических расчетов</p> <p>Уметь: использовать цифровые сервисы для поиска и сбора необходимой информации для экономических расчетов; выбирать способы автоматизации экономических расчетов; использовать различные программные средства для автоматизации расчетов</p> <p>Владеть: навыками использования цифровых сервисов для поиска и сбора необходимой информации для экономических расчетов; навыками выбора способов автоматизации экономических расчетов; навыками использования различных программных средств для автоматизации расчетов</p> |

3 Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание практики

Этап 1. Подготовительный этап.

Этап 2. Основной этап.

Этап 3. Написание отчета о практике.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.03(П) Производственная - практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая)

1 Цели и задачи прохождения практики

Цели прохождения практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения базовых дисциплин;
- приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности в области анализа рисков и оценки уровня экономической безопасности.

Задачи практики:

- изучить практические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов в области анализа рисков;
- изучить практические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов в области оценки уровня экономической безопасности.

2 Требования к результатам прохождения практики

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ПК-1. Способен применять методы и методики оценки и анализа рисков | ПК-1.1 Знает методы и инструменты оценки и анализа различных видов рисков | Знать: методы и инструменты оценки уровня экономической безопасности; подходы и методы к оценке уровня экономической безопасности; информацию, необходимую для анализа рисков и оценки уровня экономической безопасности |
| | | Уметь: выбирать доступные методы и инструменты анализа рисков и оценки уровня экономической безопасности в зависимости от имеющейся и доступной информации |
| | | Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов, необходимой для анализа рисков и оценки уровня экономической безопасности |
| | ПК-1.2 Оценивает и анализирует риски хозяйствующих субъектов | Знать: принципы и этапы процесса анализа рисков и оценки уровня экономической безопасности |
| Уметь: анализировать различные риски хозяйствующих субъектов в зависимости от имеющейся информации и особенностей сложившейся рискованной ситуации; оценивать уровень экономической безопасности и отдельных ее составляющих различными методами | | |
| Владеть: навыками интерпретации результатов анализа рисков и оценки уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов | | |
| ПК-3. Способен идентифицировать и описывать риски и угрозы экономической безопасности | ПК-3.1 Анализирует и систематизирует информацию с целью идентификации рисков и угроз экономической безопасности | Знать: виды и факторы рисков хозяйствующих субъектов; угрозы и факторы угроз экономической безопасности в целом и ее отдельных составляющих элементов; источники возникновения потенциальных рисков и угроз экономической безопасности |
| | | Уметь: собирать, систематизировать и анализировать информацию о внешней и внутренней среде хозяйствующих субъектов, необходимую для идентификации рисков и угроз экономической безопасности; идентифицировать и описывать риски хозяйствующих субъектов; идентифицировать внутренние и внешние угрозы и |

| | | |
|--|--|--|
| | | факторы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| | | Владеть: навыками интерпретации результатов анализа информации о внешней и внутренней среде хозяйствующих субъектов, необходимой для идентификации рисков и угроз экономической безопасности; навыками интерпретации результатов идентификации рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов |

3 Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание практики

Этап 1. Подготовительный этап.

Этап 2. Основной этап.

Этап 3. Подготовка отчета по практике.

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.04(Н) Производственная - научно-исследовательская работа

1 Цели и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики:

– развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

Задачи практики:

– обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– развить навыки систематизации и анализа информации о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности.

2 Требования к результатам прохождения практики

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности | ПК-4.1 Знает положения действующей нормативно-правовой базы в области обеспечения экономической безопасности | Знать: положения нормативно-правовой базы в области обеспечения экономической безопасности |
| | | Уметь: осуществлять подбор действующей нормативно-правовой базы в области обеспечения экономической безопасности |
| | | Владеть: навыками применения действующей нормативно-правовой базы для обеспечения экономической безопасности |
| | ПК-4.2 Анализирует факторы и угрозы экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством | Знать: методы анализа факторов и угроз экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством |
| | | Уметь: анализировать факторы и угрозы экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством |
| | | Владеть: навыками применения результатов анализа факторов и угроз для повышения уровня экономической безопасности |

3 Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание практики

Этап 1. Подготовительный этап.

Этап 2. Основной этап.

Этап 3. Подготовка отчета о практике.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.05(П) Производственная - практика по профилю профессиональной деятельности (организационно-управленческая)

1 Цели и задачи прохождения практики

Цели прохождения практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в ходе освоения базовых дисциплин;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области управления рисками и обеспечения экономической безопасности.

Задачи практики:

- развить и накопить специальные навыки в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности;
- изучить особенности деятельности хозяйствующих субъектов в области управления рисками и обеспечения экономической безопасности;
- изучить структуру экономической безопасности хозяйствующего субъекта и действующей в нем системы управления рисками.

2 Требования к результатам прохождения практики

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-5. Способен разрабатывать системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов | ПК-5.1 Разрабатывает системы управления рисками с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов | Знать: элементы и составляющие системы управления рисками; процесс разработки системы управления рисками; виды бизнес-процессов хозяйствующих субъектов |
| | | Уметь: собирать и систематизировать информацию о деятельности хозяйствующего субъекта для разработки системы управления рисками; анализировать бизнес-процессы и результаты функционирования бизнес-процессов хозяйствующих субъектов; разрабатывать систему управления рисками исходя из осуществляемых хозяйствующим субъектом бизнес-процессов |
| | | Владеть: навыками интерпретации информации о деятельности хозяйствующего субъекта для разработки системы управления рисками; навыками интерпретации результатов анализа осуществляемых хозяйствующими субъектами бизнес-процессов; навыками оценки эффективности разработанной системы управления рисками |
| ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | ПК-6.1 Обосновывает выбор способов и инструментов управления различными видами рисков | Знать: методы, способы и инструменты управления рисками; принципы выбора подходящих методов, способов и инструментов управления различными видами рисков; виды стратегий управления рисками в зависимости от используемых способов и инструментов |
| | | Уметь: определять особенности деятельности хозяйствующих субъектов, влияющих на применение конкретных способов и инструментов управления рисками; обосновывать выбор способов и инструментов управления рисками в |

| | | |
|--|---|---|
| | | зависимости от сложившейся рискованной ситуации и состояния внешней среды; разрабатывать стратегию управления рисками исходя из возможностей хозяйствующего субъекта |
| | | Владеть: навыками оценки эффективности выбранных способов и инструментов управления рисками; навыками оценки результативности разработанной стратегии управления рисками |
| | ПК-6.2 Обосновывает выбор способов и инструментов противодействия угрозам экономической безопасности с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов | Знать: способы и инструменты противодействия угрозам экономической безопасности; принципы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; основные положения стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта |
| | | Уметь: определять особенности деятельности хозяйствующих субъектов, влияющих на применение конкретных способов и инструментов противодействия угрозам экономической безопасности; рационально выбирать способы и инструменты обеспечения экономической безопасности в зависимости от сложившихся угроз экономической безопасности и состояния внешней среды; разрабатывать стратегию обеспечения экономической безопасности с учетом возможностей хозяйствующего субъекта |
| | | Владеть: навыками оценки эффективности выбранных способов и инструментов противодействия угрозам экономической безопасности; навыками оценки результативности разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности |

3 Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

4 Содержание практики

Этап 1. Подготовительный этап.

Этап 2. Основной этап.

Этап 3. Подготовка отчета по практике.

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.06(Пд) Производственная - преддипломная практика**

1 Цели и задачи прохождения практики

Цели прохождения практики:

- закрепление и применение полученных специальных знаний, умений и навыков по управлению рисками и обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- совершенствование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- сформировать модели профессиональной деятельности специалиста в области управления рисками и обеспечения экономической безопасности за счет комплексного подхода к деятельности хозяйствующего субъекта;

- осуществить сбор и систематизацию материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2 Требования к результатам прохождения практики

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-5. Способен разрабатывать системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов | ПК-5.2 Разрабатывает системы обеспечения экономической безопасности с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов | <p>Знать: элементы системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; процесс разработки системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; виды бизнес-процессов хозяйствующих субъектов, учитываемых при разработке системы обеспечения экономической безопасности</p> <p>Уметь: систематизировать информацию о деятельности хозяйствующего субъекта, необходимую для разработки системы обеспечения экономической безопасности; анализировать данные о бизнес-процессах хозяйствующего субъекта в разработке системы обеспечения экономической безопасности; разрабатывать систему обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеть: навыками анализа информации о деятельности хозяйствующего субъекта, необходимой для разработки системы обеспечения экономической безопасности; навыками интерпретации результатов анализа бизнес-процессов хозяйствующего субъекта в разработке системы обеспечения экономической безопасности; навыками оценки эффективности разработанной системы обеспечения экономической безопасности</p> |
| ПК-7. Способен осуществлять анализ угроз экономической безопасности на основании материалов финансовых расследований в рамках экономико-правового обеспечения экономической | ПК-7.1 Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов с целью выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем | Знать: виды нарушений в области финансово-экономической деятельности хозяйственных субъектов; схемы отмывания преступных доходов хозяйствующими субъектами; способы и инструменты обнаружения нарушений в области финансово-экономической |

| | | |
|--|--|--|
| безопасности и противодействия отмыванию преступных доходов | отмывания преступных доходов | деятельности и схем отмывания преступных доходов |
| | | <p>Уметь: собирать и систематизировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, необходимую для выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов; анализировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов на предмет обнаружения нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов анализа деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов; навыками выбора и применения инструментов выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов</p> |
| ПК-8. Способен применять меры противодействия развитию теневой деятельности и отмыванию преступных доходов | ПК-8.1 Разрабатывает и применяет способы противодействия развитию теневой деятельности хозяйствующих субъектов | Знать: сущность теневой деятельности хозяйствующих субъектов; виды теневой деятельности хозяйствующих субъектов; способы противодействия осуществлению теневой деятельности хозяйствующими субъектами |
| | | <p>Уметь: анализировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов на предмет обнаружения признаков осуществления теневой деятельности; оценивать масштабы теневой деятельности хозяйствующих субъектов; применять способы противодействия развитию теневой деятельности в соответствии с особенностями деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов на предмет обнаружения признаков осуществления теневой деятельности; оценивать эффективность применяемых способов противодействия развитию теневой деятельности хозяйствующих субъектов</p> |

3 Общая трудоемкость практики составляет 540 часов, 15 зачетных единиц.

4 Содержание практики

Этап 1. Подготовительный этап.

Этап 2. Основной этап.

Этап 3. Подготовка отчета по практике.

Аннотация программы Б3 Государственная итоговая аттестация

1 В программу государственной итоговой аттестации входят:

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;

Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы.

2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цели государственной итоговой аттестации:

- проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы;

- оценка конечного результата проделанной обучающимся научно-исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности;

- проверка качества сформированности компетенций по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение степени владения и умения обучающимися решать профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности;

- определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников;

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом.

3 Требования к результатам прохождения государственной итоговой аттестации

Перечень компетенций, выносимых на выполнение выпускной квалификационной работы:

| Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | | |
|--|---|---|
| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации |
| | | УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи |
| | | УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Владеет навыками целеполагания; постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта; создания системы комплексного и прогнозирующего планирования работ и параметров проекта, а также системы контроля и регулирования хода |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>выполнения проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.2 Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по управлению проектами с учетом возможных приемлемых рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений</p> <p>УК-2.3 Способен наиболее экономично использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах</p> <p>УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом</p> <p>УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования</p> |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах</p> <p>УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества</p> <p>УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.4 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства</p> <p>УК-6.2 Планирует и реализует перспективные цели собственной деятельности с применением приемов эффективного управления временем, а также другими ресурсами в профессиональной самоорганизации</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения | УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности</p> |
| | | <p>УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности</p> |
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> |
| | | <p>УК-8.2 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта</p> |
| | | <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> |
| | | <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> |
| <p>Инклюзивная компетентность</p> | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> |
| | | <p>УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> |
| | | <p>УК-9.3 Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья</p> |
| <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> | <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1 Знает теоретико-методические положения ключевых научных школ в области экономики</p> |
| | | <p>УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> |

| | | |
|---------------------|---|---|
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации |
| | | УК-11.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма |
| | | УК-11.3 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики |

| Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | | |
|--|--|---|
| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ОПК-2.1 Систематизирует, анализирует и интерпретирует данные о функционировании финансовой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов |
| | | ОПК-2.2 Систематизирует, анализирует и интерпретирует данные о функционировании денежно-кредитной системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов |
| | | ОПК-2.3 Систематизирует, анализирует и интерпретирует данные о функционировании налоговой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов |
| | | ОПК-2.4 Собирает, систематизирует и обрабатывает информацию о деятельности хозяйствующих субъектов с целью учета их хозяйственных операций |
| | | ОПК-2.5 Систематизирует и интерпретирует информацию о функционировании субъектов в целях выявления и локализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности |
| | | ОПК-2.6 Систематизирует и анализирует данные об экономических процессах для прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов |
| | | ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать | ОПК-4.3 Осуществляет контроль за результатами реализации организационно-управленческих | |

| | | |
|--|---|--|
| | профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | решений в деятельности хозяйствующих субъектов |
| | ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. | ОПК-5.1 Знает нормы права и основные нормативно-правовые акты в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности |
| | | ОПК-5.2 Применяет положения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности |
| | | ОПК-5.3 Знает нормы профессиональной этики и особенности профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности |
| | ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-6.1 Использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-7.1 Знает основные типы информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач |

| Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------|
| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
| Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический | | | | |
| Построение интегрированной системы управления рисками (С) | Эксплуатация интегрированной системы управления рисками (С/06.7) | ПК-1. Способен применять методы и методики оценки и анализа рисков | ПК-1.1 Знает методы и инструменты оценки и анализа различных видов рисков | ПС 08.018 |
| | | ПК-2. Способен при помощи экономических расчетов определять уровень различных видов рисков с целью последующего управления ими | ПК-2.1 Оценивает и анализирует финансовые риски деятельности хозяйствующих субъектов с целью последующего управления ими | ПС 08.018 |
| | | | ПК-2.2 Оценивает и анализирует инвестиционные риски деятельности хозяйствующих субъектов с целью последующего управления ими | ПС 08.018 |
| Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический | | | | |
| Построение интегрированной системы управления рисками (С); Проведение финансовых расследований в | Эксплуатация интегрированной системы управления рисками (С/06.7); анализ финансовых операций (сделок) клиентов | ПК-3. Способен идентифицировать и описывать риски и угрозы экономической безопасности | ПК-3.2 Составляет карту рисков на основе их структурных характеристик | ПС 08.018 |
| | | ПК-4. Способен систематизировать и | ПК-4.1 Знает положения | ПС 08.018 |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------|
| целях ПОД/ФТ в организации (В) | организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ (В/01.7) | анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности | действующей нормативно-правовой базы в области обеспечения экономической безопасности | |
| | | | ПК-4.3 Систематизирует информацию и анализирует финансовые операции с использованием действующей нормативно-правовой базы | ПС 08.018 |
| | | | ПК-4.4 Систематизирует факторы рисков в условиях неопределенности | ПС 08.018 |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| Построение интегрированной системы управления рисками (С) | Разработка интегрированной системы управления рисками (С/04.7); внедрение интегрированной системы управления рисками (С/05.7) | ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | ПК-6.1 Обосновывает выбор способов и инструментов управления различными видами рисков | ПС 08.018 |
| | | | ПК-6.3 Составляет комплексную страховую защиту в системах управления рисками и обеспечения экономической безопасности | ПС 08.018 |
| Тип задач профессиональной деятельности: контрольный | | | | |
| Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации (В) | Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ (В/02.7); подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации (В/03.7) | ПК-7. Способен осуществлять анализ угроз экономической безопасности на основании материалов финансовых расследований в рамках экономико-правового обеспечения экономической безопасности и противодействия отмыванию преступных доходов | ПК-7.2 Адаптирует процесс правового обеспечения экономической безопасности с учетом норм права | ПС 08.021 |
| | | | ПК-8.2 Выбирает инструменты противодействия совершению экономических преступлений | ПС 08.021 |
| | | ПК-8. Способен применять меры противодействия развитию теневой деятельности и отмыванию преступных доходов | | |

Перечень компетенций, выносимых на защиту выпускных квалификационных работ:

| Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | | |
|---|---|---|
| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах, анализом алгоритмов и программ, а также критическим анализом полученных результатов |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.3 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной речи |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2 Применяет категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений, оценивает экономические последствия принимаемых решений, выявляет причинно-следственные связи, опосредующие динамику экономических показателей |

| Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | | |
|--|---|--|
| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| | ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ОПК-1.1 Использует математический инструментарий для прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов и интерпретирует полученные результаты для осуществления профессиональной деятельности |
| | | ОПК-1.2 Осуществляет сбор, систематизацию, статистический анализ и интерпретацию полученных результатов для решения профессиональных задач |
| | ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | ОПК-3.1 Знает инструменты, осуществляет экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов и интерпретирует полученные результаты |
| | ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | ОПК-4.1 Разрабатывает, формулирует и аргументирует финансово обоснованные организационно-управленческие решения в деятельности хозяйствующих субъектов |
| | | ОПК-4.2 Разрабатывает и аргументирует экономически обоснованные организационно-управленческие решения в деятельности хозяйствующих субъектов |
| | ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии для аргументирования и принятия финансовых решений |

| | | |
|--|--|---|
| | ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-7.2 Применяет современные IT-решения для выполнения задач в работе экономиста |
|--|--|---|

| Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | | | | |
|---|--|---|---|------------------------------|
| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
| Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический | | | | |
| | | ПК-1 Способен применять методы и методики оценки и анализа рисков | ПК-1.2 Оценивает и анализирует риски хозяйствующих субъектов | ПС 08.018 |
| Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический | | | | |
| Построение интегрированной системы управления рисками (С); проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации (В) | Эксплуатация интегрированной системы управления рисками (С/06.7); анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ (В/01.7) | ПК-3 Способен идентифицировать и описывать риски и угрозы экономической безопасности | ПК-3.1 Анализирует и систематизирует информацию с целью идентификации рисков и угроз экономической безопасности | ПС 08.018 |
| | | ПК-4 Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности | ПК-4.2 Анализирует факторы и угрозы экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством | ПС 08.018 |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| Построение интегрированной системы управления рисками (С) | Разработка интегрированной системы управления рисками (С/04.7); внедрение интегрированной системы управления рисками (С/05.7) | ПК-5 Способен разрабатывать системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов | ПК-5.1 Разрабатывает системы управления рисками с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов | ПС 08.018 |
| | | | ПК-5.2 Разрабатывает системы обеспечения экономической безопасности с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов | ПС 08.018 |
| | | ПК-6 Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и | ПК-6.2 Обосновывает выбор способов и инструментов противодействия угрозам экономической безопасности с учетом особенностей функционирования | ПС 08.018 |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------|
| | | обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | хозяйствующих субъектов | |
| Тип задач профессиональной деятельности: контрольный | | | | |
| Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации (В) | Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ (В/02.7); подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации (В/03.7) | ПК-7 Способен осуществлять анализ угроз экономической безопасности на основании материалов финансовых расследований в рамках экономико-правового обеспечения экономической безопасности и противодействия отмыванию преступных доходов | ПК-7.1 Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов с целью выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов | ПС 08.021 |
| | | ПК-8 Способен применять меры противодействия развитию теневой деятельности и отмыванию преступных доходов | ПК-8.1 Разрабатывает и применяет способы противодействия развитию теневой деятельности хозяйствующих субъектов | ПС 08.021 |

4 Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

5 Содержание государственной итоговой аттестации

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы: 1. Выбор темы ВКР. 2. Поиск и изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования. 3. Непосредственная разработка проблемы (темы): теоретические исследования литературы по теме выпускной квалификационной работы; систематизация информации для прикладных исследований; прикладные исследования с использованием различных методик и моделей. 4. Обобщение и оценка полученных результатов исследования (работы). 5. Написание и оформление ВКР.

Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы: 1. Подготовка к защите ВКР. 2. Оформление результатов выпускной квалификационной работы, подготовка доклада и иллюстративного материала. 3. Защита и оценка ВКР.

Процедура оценивания результатов защиты ВКР состоит из следующих этапов: 1. Оценка уровня сформированности компетенций по результатам теоретического обучения обучающегося – определяется как среднее арифметическое оценок (с точностью до десятых долей), полученных по всем дисциплинам и практикам, в том числе НИР, предусмотренным учебным планом. 2. Оценка публичной защиты обучающимся ВКР в соответствии с показателям и критериям. 3. Оценка ВКР руководителем. 4. Оценка ВКР рецензентом. 5. Оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся определяется как среднее арифметическое оценок, перечисленных в первых четырех пунктах. 6. Итоговая оценка публичной защиты ВКР – оценка, идущая в приложение к диплому, – это оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся, округленная до ближайшего целого значения.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.01 Логика

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование логического мышления, опирающегося на современную науку и научную методологию.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие навыков логического мышления, предполагающего способность оперировать основными категориями, законами, правилами и приемами логики;

- формирование навыков рациональной дискурсивности через овладение приемами ведения диалога, включая все его формы.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи | Знать: законы и основные теоретические положения логики как науки, методы и приёмы философского анализа проблем и явлений, характеристику чувственных логических форм познавательного процесса |
| | | Уметь: использовать основные принципы логического мышления в учебной, научной и профессиональной деятельности, деловом общении; распознавать типичные логические ошибки анализировать социально значимые проблемы и процессы. |
| | | Владеть: приемами анализа, синтеза, обобщения, классификации и выявления причинно-следственных связей в процессе сбора информации, навыками логического мышления для выработки системного взгляда на проблемы профессиональной деятельности |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Логика как наука

Раздел 2. Понятие

Раздел 3. Суждение и умозаключение

Раздел 4. Законы логики

Раздел 5. Логические основы аргументации

Раздел 6. Гипотеза. Версия

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.02 Методы экономических расчетов

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- изучение методических основ осуществления экономических расчетов в соответствии с целями их проведения.

Задачи дисциплины:

- получить общее представление о содержании экономических расчетов и инструментарию их проведения;

- получить знания о предметной области применения методов экономических расчетов и их особенностях;

- получить знания о критериях оценки результатов экономических расчетов и правилах их содержательной интерпретации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач | Знать: основные методы и инструменты экономических расчетов различных показателей; виды информации, необходимой для применения методов экономических расчетов различных показателей; принципы и этапы применения различных методов экономических расчетов для анализа проблемных ситуаций |
| | | Уметь: собирать и систематизировать информацию для применения различных методов экономических расчетов; выбирать подходящие методы и инструменты экономических расчетов различных показателей в зависимости от ситуации; применять различные методы и инструменты экономических расчетов для разработки алгоритмов по профессиональным задачам |
| | | Владеть: навыками обработки информации в офисных программах; навыками применения офисных программ для осуществления экономических расчетов; навыками интерпретации полученных результатов |

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экономических расчетов.

Раздел 2. Прикладные аспекты методов экономических расчетов.