

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин,
практик и государственной итоговой аттестации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,
ПРАКТИК И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма и срок обучения – очная форма 4 года

Год начала подготовки – 2023 год

Общая трудоемкость – 240 з.е.

Выпускающая кафедра – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Философия

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

формирование у обучающихся философской культуры мышления, способности самостоятельно и аргументированно оценивать действительность.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями;
- сформировать у обучающихся навыки объективного анализа сложных процессов развития современного мира;
- развить у обучающихся способность свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: формы и методы научного познания, методы и приёмы философского анализа проблем, основные законы логического мышления
		Уметь: успешно проводить логические операции с понятиями и категориями общенаучного характера, использовать философские знания для понимания социально-исторических процессов
		Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; способностью к восприятию информации, обобщению и анализу
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: место философии в системе культуры
		Уметь: определять место человека в системе социокультурных связей; анализировать социально значимые процессы и явления; учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в собственной теоретической и практической деятельности
		Владеть: навыками философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.6 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения	Знать: основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения
		Уметь: находить способы решения философских проблем
		Владеть: методологическими навыками философского и общенаучного характера при решении актуальных проблем в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Что такое философия?

Раздел 2. История философии.

Раздел 3. Философия бытия.

Раздел 4. Философия познания.

Раздел 5. Научное познание.

Раздел 6. Философия человека.

Раздел 7. Социальная философия.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02 История России

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- формирование у обучающихся целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем;
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные этапы исторического развития общества	Знать: основные этапы и законы исторического развития, особенности и разнообразие культур в социально-историческом контексте
		Уметь: анализировать основные этапы развития истории человечества, творчески мыслить для выявления закономерностей исторического развития общества, учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, контексте
		Владеть: знаниями основных этапов исторического развития общества, умением воспринимать разнообразие культур в социально-историческом контексте, способностью отстаивать свою гражданскую позицию

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.

Раздел 3. Русь в XIII – XV вв.

Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.

Раздел 5. Россия в XVIII в.

Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX вв.

Раздел 7. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991)

Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991 – 2022)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет практически использовать иностранный язык как в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, так и в целях дальнейшего самообразования

Задачи дисциплины:

систематизация языковых знаний, полученных при изучении иностранного языка основной образовательной программы среднего общего образования, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;

изучение иностранного языка посредством дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);

дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет фонетическими, лексическими, грамматическими средствами иностранного языка для осуществления академической и деловой коммуникации в устной и письменной формах	Знать: значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; правила употребления грамматических форм и конструкций; стилистические и лексические особенности делового общения; основные виды деловой корреспонденции
		Уметь: понимать основное содержание аутентичных текстов по общей и профессионально-деловой тематике, находить (выделять) в тексте информацию (элементы информации), значимую(ые) для выполнения конкретной задачи, обобщать описываемые факты/ явления; воспринимать на слух и выявлять наиболее значимые факты аудиоматериалов, определять своё отношение к ним; продуцировать монологические и диалогические высказывания в ситуациях межличностного и делового общения с соблюдением правил межкультурной коммуникации; продуцировать письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей и принятым форматом
		Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками поискового, ознакомительного и изучающего чтения; навыками письменного и устного изложения своих мыслей и мнения с

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. О себе. Рабочий день. Система образования в России и странах изучаемого языка. Университетская жизнь (About Myself. Working Day. Education System in Russia and English Speaking Countries. University life)

Раздел 2. Российская Федерация. Иркутск (The Russian Federation. Irkutsk)

Раздел 3. Страны изучаемого языка (English Speaking Countries)

Раздел 4. Основы менеджмента (Fundamentals of Management)

Раздел 5. Государственное устройство. Основы экономики (State System. Fundamentals of Economics)

Раздел 6. Государственное и муниципальное управление (State and Municipal Management)

Раздел 7. Структура компании. Деловые письма и документы (Company Structure. Business Documentation)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

формирование основных и важнейших представлений об охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной и экологической безопасности, методах предупреждения и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задачи дисциплины:

- обучение приемам оказания первой помощи, методам защиты человека и окружающей среды в условиях чрезвычайных ситуаций;

- обучение методам организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, возможных военных конфликтов;

- обучение методам соблюдения техники безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной и экологической безопасности и норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: нормативные требования пожарной, промышленной, экологической безопасности	
		Уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению требований охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений	
		Владеть: методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения	
	УК-8.2 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта		Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
			Уметь: идентифицировать опасности различного происхождения для жизнедеятельности населения в соответствии с современной нормативно-правовой базой в сфере охраны труда, промышленной и экологической безопасности
			Владеть: методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий,

		в том числе, при возникновении ЧС и военного конфликта
	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте требований охраны труда, экологической и пожарной безопасности; предлагает мероприятия по их устранению	Знать: нормативные требования охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной, экологической безопасности
		Уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению требований охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений
		Владеть: методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения
	УК-8.4 Владеет приемами оказания первой помощи; владеет принципами организации безопасного труда	Знать: основные методы организации безопасного труда производственного персонала
		Уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности; применять в практических условиях принципы организации безопасного труда
		Владеть: методами защиты персонала и населения от возможных последствий в условиях чрезвычайных ситуаций; приемами оказания первой помощи

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Научно-технические основы безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Электробезопасность и пожарная безопасность объектов.

Раздел 3. Параметры микроклимата, освещения, шума, вибрации на объектах.

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на развитие личности обучающегося и способности использовать средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, физической, психофизической подготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
- содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- формировать знания о сохранении, укреплении здоровья, совершенствовании физического развития;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям физической активностью;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость средствами физической культуры;
- содействовать развитию психофизических способностей в ходе двигательной деятельности;
- формировать правильную статическую и динамическую осанку;
- содействовать в формировании целостного представления об укреплении здоровья на основе знаний методики физической культуры;
- формировать знания о методах контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося
	Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности
УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
	Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте
	Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры
	Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретический раздел.

Раздел 2. Методико-практический раздел.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06 Русский язык и культура речи

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции;
- повышение культуры русской речи обучающегося.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся языковую рефлексию – осознанное отношение к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;
- сформировать у обучающихся способность эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения;
- сформировать у обучающихся навыки устного публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии, познакомить с основами риторики.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи	Знать: типы норм русского языка, типы ошибок, основные качества хорошей русской речи, экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей русского языка; правила построения деловой, научной речи, особенности построения публичной речи
		Уметь: пользоваться словарями, справочниками и электронными информационными ресурсами по культуре речи; применять приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении, контролировать собственное речевое поведение, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, конспекта, реферата, доклада, статьи
		Владеть: нормами устной и письменной речи, жанрами русского речевого этикета, навыками устного публичного монолога и диалога информативного и воздействующего характера; навыками публичной речи, научной речи, аргументации, ведения дискуссии, навыками анализа и создания актуальных для профессиональной деятельности текстов разных функциональных стилей

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Русский язык и культура речи как предмет изучения.

Раздел 2. Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности.

Раздел 3. Функциональные стили русского литературного языка.

Раздел 4. Ораторское искусство (риторика).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07 Математика

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся методологического фундамента для анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся способностей решать профессиональные задачи с помощью математических методов.

Задачи дисциплины:

- обучение математическим методам и моделям, навыкам решения математических задач;
- формирование умений и навыков применять математические методы и модели при описании, анализе и решении практических задач.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формулирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать: методологию системного подхода, принципы разработки плана выполнения проекта (решения задачи) в сфере профессиональной деятельности на всех его этапах
		Уметь: решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления, разрабатывать план выполнения проекта в сфере профессиональной деятельности, предусматривая проблемные ситуации и риски
		Владеть: методами анализа и синтеза, методами планирования и выполнения проектов (решения задачи) в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра.

Раздел 2. Аналитическая геометрия.

Раздел 3. Введение в математический анализ.

Раздел 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Раздел 5. Функции нескольких переменных.

Раздел 6. Интегральное исчисление функции одной переменной.

Раздел 7. Теория вероятностей.

Раздел 8. Математическая статистика.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Информатика

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области информатики;
- приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области информационных технологий;
- приобретение обучающимися знаний и навыков работы в качестве пользователя персонального компьютера;
- освоение работы на персональном компьютере в локальной сети;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач;
- знакомство с основными методами и принципами защиты информации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов	Знать: основные способы и средства получения и хранения информации; классификацию операционных систем, понятия файловой системы и файловой структуры; операции над файлами и папками и основные приемы их выполнения; структуру и основные функции электронных документов и таблиц; назначение и основы применения баз данных; различные методы переработки информации; способы решения поставленных задач с использованием различных программных средств
		Уметь: применять основные методы сбора, обмена, хранения и обработки информации; выполнять операции с папками и файлами; использовать текстовый редактор для набора и элементарного форматирования текста; использовать табличный процессор для выполнения несложных расчетов; использовать текстовый редактор для оформления документов сложной структуры; использовать табличный процессор для выполнения расчетов прикладного характера с использованием стандартных функций, визуальных решений; работать с базами данных; использовать ресурсы локальной и глобальной сетей для обмена информацией
		Владеть: базовыми методами сбора, обмена, хранения и обработки информации; способами навигации по файловой структуре операционной системы и управления файлами; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами практического использования

		программного обеспечения для обработки информации
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1 Понимает значение и принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Знать: современные источники информации в области профессиональных интересов; основные информационные технологии, используемые для решения задач практической деятельности с помощью методов вычислений и обработки данных
		Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности; применять различные методы вычислений для решения конкретных задач практической деятельности с помощью информационных технологий
		Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности; современными информационными технологиями для решения задач практической деятельности с помощью различных методов вычислений и обработки данных

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Основные методы и принципы защиты информации.

Раздел 2. Пакет офисных программ.

Раздел 3. Математическое обеспечение экономических задач.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 Проектный менеджмент**

1 Цели и задачи дисциплины

преподавания дисциплины:
дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------------------

3 Общая трудоемкость дисциплины

4 Содержание дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Правоведение

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся правовых компетенций, основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права, нетерпимого отношения к противоправному поведению.

Задачи дисциплины:

- освоить знания об основных положениях Конституции Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации, об основных правовых категориях, механизмах их практического применения - овладеть понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся знания и умения в области противодействия противоправным действиям, в том числе противодействия коррупционным проявлениям терроризму и экстремизму;

- овладеть навыками анализа различных правовых явлений;

- сформировать у обучающихся профессиональное правосознание, умение применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации	Знать: основные особенности российской правовой системы в современных общественных условиях;
		Уметь: оперировать понятиями и категориями российского права
		Владеть: юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности
	УК-11.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма	Знать: нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму
		Уметь: использовать знания антиэкстремистского и антитеррористического законодательства в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками реализации нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма
	УК-11.3 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного	Знать: нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции
		Уметь: дать оценку коррупционному поведению в современной России; использовать знания антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности

	законодательства и политики	Владеть: навыками реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками работы по пропаганде знаний в области антикоррупционной деятельности
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Апеллирует нормами, обеспечивающими защиту прав и свобод человека и гражданина	Знать: механизмы функционирования государственных, судебных и правоохранительных органов
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
		Владеть: навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;	ОПК-4.1 Применяет навыки работы с нормативными правовыми актами	Знать: систему источников российского права, механизмы функционирования законодательных органов
		Уметь: ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
		Владеть: навыками работы с источниками российского права

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права.

Раздел 2. Основы международного и конституционного права.

Раздел 3. Основы гражданского и семейного права.

Раздел 4. Основы трудового права.

Раздел 5. Основы административного и уголовного права.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11 Социология

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества, социальной группы и трудового коллектива;
- выработка навыков социологического анализа общественных и производственных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с содержанием фундаментальных теорий и методологии общества;
- выработать навыки анализа социальных процессов и институтов, анализа состояний трудовых организаций и малых групп, поведения личности в коллективе;
- развить способность применения социологического метода в целях изучения проблемных ситуаций в малых группах и трудовых коллективах.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает социальные отличия и ценности в сфере инклюзивной деятельности	Знать: основные концепции общества и типы исторических процессов, основные социальные институты (производство, семья, образование, религия); основные черты структуры личности, типы социального действия индивидов; принципы коллективного взаимодействия, типы девиантных личностей
		Уметь: характеризовать основные признаки общества и социальной общности; определять эффективный способ организации коллектива и выяснять характеристики коллективной цели; определять статусно-ролевую структуру социальной группы и организации
		Владеть: навыками поиска материалов для выяснения тенденций изменений в структуре трудового коллектива; навыками участия в коллективной деятельности, управления работой малой группы; навыками участия в групповой дискуссии, презентации собственной точки зрения
	УК-9.2 Использует системный подход при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида	Знать: принципы моделирования социальной структуры общества и коллектива; формы отклоняющегося поведения, принципы построения социальной группы и трудового коллектива; правила урегулирования конфликтных ситуаций
		Уметь: анализировать состояния различных сфер жизни общества и группы; анализировать конфликтные ситуации в коллективе и предлагать возможные способы их преодоления; моделировать возможные ситуации взаимодействий в коллективе, выработать целесообразную стратегию поведения личности
		Владеть: навыками научного анализа общественных проблем и производственных ситуаций; приемами анализа межкультурного

		противоречия в малой группе; приемами привлечения внимания членов организации к важным проблемам жизни группы
--	--	---

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Социология как наука.

Раздел 2. Социальные отношения (субъекты и объекты социальных отношений).

Раздел 3. Социальная структура и социальные процессы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12 Политология

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- ознакомление обучающихся с общими концептуальными основами политической науки, развитие способности анализировать основные закономерности исторического развития общества, трансформацию власти и развитие и расширение прав граждан;
- формирование у студентов самостоятельной гражданской позиции, основанной на научных представлениях о политике, политической жизни, политических процессах и отношениях.

Задачи дисциплины:

- формирование гражданской позиции студентов на основе анализа основных этапов исторического развития общества;
- развитие навыков анализа и обобщения политических явлений и процессов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Знает основные этапы исторического развития общества</p>	<p>Знать: основные этапы исторического развития общества и государства, основные периодизации развития государства и общества, научные подходы к выделению и типологизации этапов. Понятие и содержание культурно-исторического наследия, его структуру, видовое разнообразие объектов, теории и формы межкультурного взаимодействия, их роль в современных социально-политических процессах. Знать основные формы существования социальных и политических конфликтов и способы их разрешения</p>
		<p>Уметь: анализировать общество и государство на различных этапах его развития, выделять общие и специфические черты развития различных государств, сравнивать их, выделяя положительные и отрицательные моменты в их развитии. Толерантно воспринимать социальные, культурные и политические различия в процессе межкультурного взаимодействия, уважительно относиться к культурно-историческому наследию государств и обществ</p>
		<p>Владеть: навыком анализа политических процессов, и на практике применять полученные знания, а также навыком восприятия и практического использования знаний в области культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия, становления и развития</p>
<p>ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-1.1 Апеллирует нормами, обеспечивающими защиту прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать: правовые нормы, обеспечивающие права и свободы человека и гражданина, общепринятый научный политологический понятийный аппарат</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе государственного и международного права по защите прав человека и гражданина, вести</p>

		<p>различные дискуссии по вопросам защиты прав человека и гражданина, оперируя понятиями политологии и права</p> <hr/> <p>Владеть: общенаучной и политологической терминологией, а также навыком анализа политических процессов, обеспечивающих реализацию прав и свобод человека и гражданина</p>
--	--	--

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Политология как наука. История политических учений. Власть и её носители. Механизм формирования и функционирования власти.

Раздел 2. Политические институты. Политика и общество.

Раздел 3. Гражданское общество и власть. Личность и политика. Политическое развитие и политический процесс. Мировая политика и международные отношения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.13 Психология**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

Задачи дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Знать:
		Уметь:
		Владеть:
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства	Знать:
		Уметь:
	УК-6.2 Обладает способностью к самосовершенствованию в личной и профессиональной деятельности, целенаправленно используя внешние факторы и управляя внутренним потенциалом	Знать:
		Уметь:
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3 Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности	Знать:
		Уметь:
		Владеть:

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14 Культурология

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о культурном развитии и культуре как системе взаимосвязанных элементов;
- обучение ориентированию в многообразии культурных различий, приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания и умения объяснять феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;
- овладение умениями приобретать знания, социальный опыт и использовать его в профессиональной деятельности;
- формирование умения применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития;
- повышение культурного уровня профессиональной компетенции, нравственное и физическое самосовершенствование.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные этапы исторического развития общества	Знать: закономерности развития мировой культуры
		Уметь: определять основные этапы развития культуры, выявлять их особенности
		Владеть: навыком анализа особенностей этапов развития культуры
	УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: базовые ценности мировой культуры, основные достижения на каждом этапе развития
		Уметь: учитывать разнообразие культур, социальные и культурные различия в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть: навыком организации продуктивного межкультурного взаимодействия и преодоления социокультурных барьеров с учетом культурно-исторического наследия
	УК-5.5 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: понятие и содержание явлений культуры, видовое разнообразие ее объектов
		Уметь: анализировать разнообразие элементов культуры и учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные различия в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть: теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением форм культуры

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Культурология и её предмет.

Раздел 2. Теория культуры.

Раздел 3. История культуры.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.15 Микроэкономика**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

Задачи дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Оценивает экономические последствия принимаемых решений	Знать:
		Уметь:
		Владеть:
	УК-10.2 Анализирует результаты принятых решений с точки зрения влияния на показатели экономической эффективности	Знать:
		Уметь:
		Владеть:
	УК-10.4 Знает положения основных научных экономических школ и содержательно интерпретирует их для достижения целей профессиональной деятельности	Знать:
		Уметь:
		Владеть:
	УК-10.5 Корректно оценивает информацию о различных социально-экономических явлениях, содержательно интерпретирует данные из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений	Знать:
		Уметь:
		Владеть:

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.16 Макроэкономика**

1 Цели и задачи дисциплины

преподавания дисциплины:
дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------------------

3 Общая трудоемкость дисциплины

4 Содержание дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.17 Система менеджмента качества

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у студентов теоретических знаний по разработке, внедрению, поддержанию в рабочем состоянии и улучшении систем менеджмента качества;

– формирование современной концепции менеджмента качества на предприятиях.

Задачи дисциплины:

– изучение теоретических основ в области обеспечения качества и управления системой менеджмента качества;

– ознакомление обучающихся с возможностями управления качеством продукции, развития специализации производства, использования труда, совершенствования управления производством и вспомогательными процессами;

– ознакомление с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества;

– повысить заинтересованность будущих специалистов в организации работы по постоянному повышению технического уровня и качества продукции.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать: теоретические основы, современную практику управления и обеспечения качества продукции на предприятиях; нормативную базу для разработки и внедрения системы менеджмента качества; назначение и порядок проведения внутренних аудитов для оценки эффективности функционирования систем качества; структуру нормативных документов ОАО «РЖД» в области СМК
		Уметь: ориентироваться в требованиях нормативных документов, обеспечивающих качество продукции (работ/услуг); применять инструменты и методы управления качеством в практической деятельности и для принятия управленческих решений
		Владеть: методами систематизации информации, полученной в при реализации производственных процессов для анализа проблемных ситуаций; методами выявления первопричин появления несоответствий и разработки корректирующих мероприятий и управления рисками; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для обеспечения качества объектов производства

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Требования к СМК.

Раздел 2. Реализация требований СМК.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.18 Финансовая грамотность**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач;
- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Задачи дисциплины:

- освоить базовые понятия и термины курса, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- сформировать навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- изучить основы взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;
- сформировать навыки выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.6 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: структуру личных финансов (личного бюджета) и экономику семьи; основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
		Уметь: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; обосновывать и представлять полученные результаты для оценки экономических и финансовых рисков с последующим их контролем; анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты при формировании личных финансов, подготовить исходные экономические данные для проведения их анализа; пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных

		Владеть: навыками системного мышления и анализа, современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации
--	--	--

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансовой грамотности.

Раздел 2. Финансовые инструменты и институты в практике управления личными финансами.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.19 Деловая этика**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

Задачи дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Умеет (способен) отстаивать свою точку зрения, высказывать критическую оценку, не разрушая деловых отношений; с уважением относиться к иным точкам зрения, социальным, культурным различиям участников рабочей группы	Знать:
		Уметь:
		Владеть:
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.2 Руководствуется нормами служебной этики	Знать:
		Уметь:
		Владеть:
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-7.1 Применяет основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, использует полученные знания в процессе делового общения, подготовки и осуществления публичных выступлений, проведения переговоров разных уровней и совещаний, осуществлять деловую переписку	Знать:
		Уметь:
		Владеть:

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.20 Теория государственного управления**

1 Цели и задачи дисциплины

преподавания дисциплины:
дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------------------

3 Общая трудоемкость дисциплины

4 Содержание дисциплины

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.21 Государственные и муниципальные финансы**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- исследование государственных и муниципальных финансов как инструмента макроэкономического регулирования и как элемента финансового рынка;
- рассмотрение и анализ практики реализации финансовых отношений на уровне формирования, распределения и использования бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о сущности, функциях и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;
- изучение обучающимся организации бюджетной системы, основ межбюджетных отношений, формирования и применения бюджетной классификации, экономического содержания доходов и расходов бюджета, функционирования налоговой системы в РФ;
- изучение обучающимся основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ;
- ознакомление обучающихся с особенностями осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;	ОПК-6.1 Применяет технологии управления государственными и муниципальными финансами и методики составления бюджетной и финансовой отчетности	Знать: современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов
		Уметь: проводить базовую обработку статистических данных необходимых для функционирования системы государственных и муниципальных финансов
		Владеть: способностью подбора и проведения базовой обработки данных отечественной статистики и зарубежных стран
	ОПК-6.2 Использует методы анализа бюджетов различных уровней бюджетной системы страны	Знать: методы количественного анализа данных для целей выявления современных тенденций отечественной и зарубежной статистики и оценки социально-экономических процессов в мире
Уметь: ориентироваться в основных современных тенденциях международного политического, экономического и финансового развития, глобальных политических их процессов, понимать их перспективы и возможных последствий для России		
		Владеть: навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

	ОПК-6.3 Обеспечивает процесс разработки планов, порядок формирования и реализации управленческих решений в системе управления государственным и муниципальным имуществом	Знать: логику глобальных социально-экономических процессов и явлений развития системы государственных и муниципальных финансов
		Уметь: анализировать в системе показателей экономического и финансового развития на основе отечественной и зарубежной статистики
		Владеть: умениями подбора аналитических материалов для разработки стратегических и оперативных планов, бюджетов

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов.

Раздел 2. Бюджет и бюджетная система РФ.

Раздел 3. Государственный кредит и резервы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.22 Информационные технологии государственного и муниципального управления

1 Цели и задачи дисциплины

преподавания дисциплины:
дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------------------

3 Общая трудоемкость дисциплины

4 Содержание дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.23 Документационное обеспечение и документооборот

1 Цели и задачи дисциплины

преподавания дисциплины:
дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------------------

3 Общая трудоемкость дисциплины

4 Содержание дисциплины

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.24 Административное право**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

формирование у обучающихся целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач.

Задачи дисциплины:

- изучить вопросы административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций;
- сформировать системные представления об особенностях административно-правового статуса субъектов административного права и процесса;
- ознакомить обучающихся со спецификой административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ОПК-3.1 Применяет навыки анализа норм конституционно-правовых актов	Знать: нормы конституционно-правовых актов;
		Уметь: анализировать и толковать нормы конституционно-правовых актов;
	ОПК-3.2 Применяет навыки разработки проектов нормативных правовых актов	Владеть: оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений.
		Знать: правила разработки проектов нормативных правовых актов;
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;	ОПК-4.1 Применяет навыки работы с нормативными правовыми актами	Уметь: применять навыки разработки проектов нормативных правовых актов;
		Владеть: навыком составления различных административно-правовых документов.
		Знать: понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административных отношений;
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, правильно составлять и оформлять юридические документы; оценивать деятельность органов государственной власти, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований, администраций организаций, и

		негосударственных организаций; обобщать правотворческую и правоприменительную практику органов государственного управления; Владеть: способностью логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.
--	--	--

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и основные черты административного права

Раздел 2. Субъекты административного права

Раздел 3. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

Раздел 4. Законность и дисциплина в сфере исполнительной власти

Раздел 5. Административное правонарушение и административная ответственность

Раздел 6. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях

Раздел 7. Административное судопроизводство в Российской Федерации

Раздел 8. Административно-правовая организация государственного управления

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.25 Менеджмент

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области менеджмента организации, освоение студентами понятийного аппарата менеджмента, выработка целостного восприятия системы управления, освоение методов организационного проектирования и организационно-управленческого анализа, изучение приемов и методов управленческого воздействия, ознакомление с основными научными школами менеджмента и подходами к его изучению, в частности, понимание системно-ситуационного подхода (парадигмы).

Задачи дисциплины:

- передача студентам теоретических основ и фундаментальных знаний в области управления организацией, изучение тенденций развития управления организацией в России и за рубежом;

- сформировать у обучающихся умения в области выбора методов и способов управления организацией для обеспечения эффективности её деятельности;

- сформировать у обучающихся навыки обоснования и принятия управленческих решений организационных проблем с использованием современных приемов и средств.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.2 Определяет показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации, в том числе государственной (муниципальной)	Знать: особенности профессиональной управленческой деятельности; основные принципы эффективного менеджмента; современные методы сбора, обработки и анализа информации; основные процедуры и средства принятия управленческих решений; основы планирования, анализа и контроля в государственном и муниципальном управлении
		Уметь: осуществлять обработку управленческой информации для решения задач в профессиональной деятельности; применять принципы научной организации труда при организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности; выполнять комплексную оценку результатов и последствий управленческих решений с учетом сложившейся ситуации; разрабатывать альтернативные варианты для подготовки и реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность; использовать методологию системного подхода для обоснования управленческих решений
		Владеть: основами организации управленческой деятельности; принципами научной организации управления; современной методологией подготовки и принятия управленческих решений; методами оценки условий

		развития проблемной ситуации и эффективности принятых организационно-управленческих решений
ПК-4. Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами	ПК-4.1 Владеет методами формирования команды проекта и его окружения	Знать: основные понятия, закономерности, принципы менеджмента; специфику проектного менеджмента; основы командообразования и групповой динамики; типовые методики по разработке социально-экономических проектов (программы развития) и экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
		Уметь: подготавливать материалы для инициирования проектов социально-экономического развития; выступать с презентацией проектов; выполнять организационно-управленческое обоснование проектов по совершенствованию деятельности организации; оценивать экономические, социальные, организационно-управленческие условия и последствия реализации проектов по совершенствованию деятельности организации
		Владеть: основами управления проектами, в частности, проектного командообразования; навыками составления календарно-ресурсного графика проекта; методами регламентации проектной деятельности

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в менеджмент Раздел 2. Функции менеджмента. Раздел 3. Интеграционные процессы. Раздел 4. Поведенческие аспекты менеджмента. Раздел 5. Обеспечение эффективности менеджмента.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.26 Государственная и муниципальная служба**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков в области государственной и муниципальной службы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о государственной и муниципальной службе;
- сформировать у обучающихся умения использовать межведомственные коммуникации в профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся навыки ориентироваться в системе законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.2 Руководствуется нормами служебной этики	Знать: конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина; правовые и политические отношения, государственные и гражданские институты современного общества; нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики, регулирующие будущую профессиональную деятельность
		Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов РФ; применять нормы законодательства в сфере государственной и муниципальной службы; осуществлять профессиональные функции на основе соблюдения норм служебной этики
		Владеть: навыками применения норм служебной этики в сфере государственной и муниципальной службы; навыками анализа применения норм права в области обеспечения реализации прав и свобод человека, осуществления профессиональной деятельности при соблюдении норм служебной этики
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-7.3 Использует межведомственные коммуникации в профессиональной деятельности	Знать: виды управленческих решений и методы их принятия; основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роль и место этики бизнеса в системе КСО; основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления
		Уметь: идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО

		Владеть: навыками выбора организационно-управленческих решений; учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.1 Ориентируется в системе законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Знать: порядок разработки и принятия проектов нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления; нормы конституционного, административного и служебного права и порядок их применения в профессиональной деятельности органов государственного и муниципального управления; нормативные документы, регулирующие будущую профессиональную деятельность
		Уметь: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; определять специфику развития правовых отношений, государственных и гражданских институтов современного общества
		Владеть: навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права и правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Государственная служба и государственный служащий.

Раздел 2. Государственная служба как процесс

Раздел 3. Муниципальная служба в РФ

Раздел 4. Проблемы развития государственной и муниципальной службы в России

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

1 Цели и задачи дисциплины

преподавания дисциплины:
дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------------------

3 Общая трудоемкость дисциплины

4 Содержание дисциплины

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.28 Экономика отрасли**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков в области экономики отрасли.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания об основных понятиях, тенденциях развития экономики отрасли и ее элементов;
- сформировать у обучающихся умения осуществлять оценку результатов и последствий принятого управленческого решения с учетом анализа социально-экономических процессов;
- сформировать у обучающихся навыки разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	ОПК-2.2 Осуществляет оценку результатов и последствий принятого управленческого решения с учетом анализа социально-экономических процессов	Знать: содержание основных понятий, характеризующих отрасль; основные показатели, характеризующие отрасль; системы управления социально-экономическими процессами и производственными ресурсами на железнодорожном транспорте контрольно-надзорные функции
		Уметь: содержательно интерпретировать информацию о происходящих социально-экономических процессах, выявлять причинно-следственные связи в происходящих социально-экономических процессах на различных уровнях; разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы; осуществлять оценку результатов и последствий принятого управленческого решения с учетом анализа социально-экономических процессов
		Владеть: навыками анализа социально-экономических процессов; методами расчета и анализа себестоимости железнодорожных перевозок, расчетом заработной платы на основе тарифной системы; методами экономической оценки уровня конкурентоспособности на транспорте, методическими подходами к определению эффективности инвестиционных и инновационных проектов

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны.

Раздел 2. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог

Раздел 3. Управление экономическими процессами на железнодорожном транспорте

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.29 Конституционное право

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся правовой компетенции;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах конституционного права, способах толкования и применения конституционно-правовых норм.

Задачи дисциплины:

- освоить обучающимися знаний об основных положениях Конституции Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации;
- сформировать у обучающихся разностороннюю творческую личность, гуманистическое мировоззрение, профессиональное правосознание обучающихся;
- сформировать у обучающихся умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности;
- овладеть обучающимися понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Апеллирует нормами, обеспечивающими защиту прав и свобод человека и гражданина	Знать: основные положения Конституции РФ основные права и свободы человека и гражданина
		Уметь: правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ОПК-3.1 Применяет навыки анализа норм конституционно-правовых актов	Владеть: навыками толкования конституционно-правовых норм в сфере прав и свобод человека и гражданина навыками реализации конституционно-правовых норм в сфере прав и свобод человека и гражданина
		Знать: понятие и структуру конституционной нормы; способы анализа конституционно-правовых актов;
		Уметь: ориентироваться в конституционно-правовых актах ориентироваться в видах конституционно-правовых норм
		Владеть: способами применения норм конституционно-правовых актов

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

- раздел 1. Конституционный строй РФ
- раздел 2. Конституционные права и свободы человека и гражданина
- раздел 3. Федеративное устройство РФ
- раздел 4. Президент и система государственных органов
- раздел 5. Конституционные основы местного самоуправления

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.30 Принятие и исполнение государственных решений**

1 Цели и задачи дисциплины

преподавания дисциплины:
дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------------------

3 Общая трудоемкость дисциплины

4 Содержание дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.31 Связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении

1 Цели и задачи дисциплины

преподавания дисциплины:

дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------------------

3 Общая трудоемкость дисциплины

4 Содержание дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.32 Государственное регулирование цен и тарифов

1 Цели и задачи дисциплины

преподавания дисциплины:
дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------------------

3 Общая трудоемкость дисциплины

4 Содержание дисциплины

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.33 Введение в специальность**

1 Цели и задачи дисциплины

преподавания дисциплины:
дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------------------

3 Общая трудоемкость дисциплины

4 Содержание дисциплины

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.34 Экономика организаций**

1 Цели и задачи дисциплины

преподавания дисциплины:
дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------------------

3 Общая трудоемкость дисциплины

4 Содержание дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.35 Налоги и налогообложение

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– дать обучающимся базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки исчисления взимаемых налогов и сборов.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся теоретические знания в области налогов и налогообложения в современных условиях;
– изучить действующую систему налогов и сборов;
– изучить действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета налогов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен применять основные экономические методы для принятия управленческих решений на уровне организации и/или территории и обоснования их социально-экономической эффективности	ПК-2.1 Использует экономические представления современной науки для разработки управленческих решений и оценки их эффективности	Знать: основы теории налогообложения хозяйствующих субъектов; виды налогов и сборов, взимаемых на территории Российской Федерации; особенности исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации и регионах
		Уметь: применять методики исчисления прямых и косвенных налогов, взимаемых в Российской Федерации; использовать порядок уплаты налогов и сборов в бюджеты соответствующих уровней; применять систему специальных налоговых режимов налогообложения
		Владеть: навыками решения профессиональных задач в сфере налогообложения; инструментальными средствами исчисления налогов и сборов; методами реализации основных налоговых функций
ПК-3. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг и оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ	Знать: основные особенности налоговой политики и правового налогового мониторинга; налогово-правовые нормы, налоговые правоотношения; систему оценки налогового учета и контроля
		Уметь: определять элементы налогов и сборов в соответствии с законодательством; применять нормы налогового законодательства для расчетов и контроля налогов и сборов; заполнять налоговые декларации
		Владеть: системными подходами к формированию налоговых отношений в организации в нестандартных ситуациях; навыками работы по применению и оценке налогового инструментария; навыками контроля правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая сущность налогов.

Раздел 2. Федеральные налоги и порядок их расчетов.

Раздел 3. Региональные и местные налоги и порядок их расчетов.

Раздел 4. Специальные налоговые режимы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.36 Социально-экономическая статистика**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- приобретение студентами знаний и умений по сбору, обработке и анализу информации о статистических фактах общественной жизни с целью изучения их с количественной и качественной стороны;
- овладение навыками проведения комплексных статистических исследований социально-экономических процессов, протекающих на различных уровнях экономической деятельности (на уровне хозяйствующих субъектов, отраслей и видов экономической деятельности, регионов и национальной экономики).

Задачи дисциплины:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта;
- анализ и интерпретация статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- выбор и статистическая конкретизация критериальных показателей социально-экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен применять основные экономические методы для принятия управленческих решений на уровне организации и/или территории и обоснования их социально-экономической эффективности	ПК-2.2 Умеет реализовать полученные знания при управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов деятельности функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода.	Знать: системы показателей важнейших областей социально-экономической статистики и методологию их измерения или расчёта; аналитические возможности и границы применения методов статистического анализа данных; основные источники официальной статистической информации; аналитические возможности стандартной статистической отчётности предприятий и организаций в рыночном и общественном секторе; особенности применения методов статистического анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
		Уметь: составить план статистического исследования реальной экономической ситуации; сформировать круг характеризующих её исходных показателей; собирать и анализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования; на основе действующей статистической методологии рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; содержательно интерпретировать

		<p>полученные производные статистические показатели</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного сбора и обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации; навыками расчёта показателей экономической деятельности организаций; навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов; навыками формулировки аналитических выводов на основе содержательной интерпретации полученных результатов статистической обработки данных; навыками анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в обществе и выявления тенденций их развития в будущем</p>
--	--	--

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Макроэкономическая и социальная статистика.

Раздел 2. Статистика предприятия (организации).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.37 Инвестиции и инновации**

1 Цели и задачи дисциплины

преподавания дисциплины:
дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------------------

3 Общая трудоемкость дисциплины

4 Содержание дисциплины

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.38 Антикоррупционная политика**

1 Цели и задачи дисциплины

преподавания дисциплины:
дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------------------

3 Общая трудоемкость дисциплины

4 Содержание дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.39 Кадровые технологии в государственном и муниципальном управлении

1 Цели и задачи дисциплины

преподавания дисциплины:

дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------------------

3 Общая трудоемкость дисциплины

4 Содержание дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.40 Финансовое планирование и бюджетирование в организации

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области процесса финансового планирования и бюджетирования в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- освоить новые организационные, методические, информационные основы финансового планирования и бюджетирования;
- сформировать практические навыки по рекомендациям и разработке финансовых планов с учетом современных тенденций;
- овладеть современными приемами и методами разработки рекомендаций по повышению качества управления финансами.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;	ОПК-6.1 Применяет технологии управления государственными и муниципальными финансами и методики составления бюджетной и финансовой отчетности	Знать: основы организации финансового планирования и бюджетирования; приемы и методы финансового планирования и бюджетирования; методологию финансово-экономического анализа по вопросам составления финансовых планов и прогнозов
		Уметь: применять инструменты финансового планирования и бюджетирования; находить организационно-управленческие решения в области финансового планирования и бюджетирования; использовать результаты комплексного финансово-экономического анализа в целях финансового планирования и бюджетирования
		Владеть: необходимыми теоретическими и информационными материалами, определяющими механизм организации финансового планирования и бюджетирования; современными практическими навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; моделями и методами по разработке рекомендаций по повышению качества управления финансами

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты финансового планирования и бюджетирования.

Раздел 2. Финансовое планирование в организациях.

Раздел 3. Финансовое бюджетирование в организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.41 Основы российской государственности

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.10 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: сущность категорий "ценность", "гражданственность", актуальные проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
		Уметь: агрегировать и артикулировать активную гражданскую и политическую позицию
		Владеть: навыком вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

	УК-5.7 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: основные социальные и культурные различия, особенности межкультурного взаимодействия
		Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
		Владеть: навыком конструктивного взаимодействия с представителями разных социокультурных типов
	УК-5.8 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: основные источники получения достоверной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		Уметь: анализировать общественно-политическую информацию
		Владеть: навыком проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность
	УК-5.9 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: этапы исторического развития России, исторические и культурные традиции и нормы
		Уметь: анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории, оценивать отдельные факты истории, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития
		Владеть: навыками использования знаний об этапах исторического развития России, аргументации собственного мнения об основных событиях и основных исторических деятелях

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Раздел 4. Политическое устройство России.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на способность использовать средства и методы физической культуры и спорта для общей физической подготовки, самоподготовки и сохранения здоровья;
- содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, используя методики общей физической подготовки;
- сформировать стойкий интерес к избранным видам двигательной активности;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость средствами физической культуры;
- содействовать развитию физических способностей;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного физического развития;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом	Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста,

достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	пола и уровня физического развития занимающегося
	<p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте
	Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры
	Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике прикладных упражнений.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на развитие способности использовать средства и методы спортивных игр для сохранения и укрепления здоровья, физической, профессионально-прикладной и самоподготовки.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- сформировать интерес к спортивным играм;
- выявить предрасположенности к спортивным играм;
- воспитывать морально-нравственные качества посредством спортивных игр;
- содействовать развитию координационных способностей в ходе двигательной деятельности;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного физического развития;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося

	подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p> <p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике спортивных игр.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.03 Легкая атлетика

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на способность использовать средства и методы легкой атлетики для сохранения и укрепления здоровья, подготовке к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- сформировать стойкий интерес к легкой атлетике;
- выявить предрасположенности к легкой атлетике;
- воспитывать морально-нравственные качества посредством легкой атлетики;
- содействовать развитию скоростных способностей в ходе двигательной деятельности;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного физического развития;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем) Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося

	<p>подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности</p>	<p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности</p>
	<p>УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
		<p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p>
		<p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p>
		<p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике легкой атлетики.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Фитнес-аэробика

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на способность использовать средства и методы фитнес-аэробики для сохранения и укрепления здоровья, самоподготовки и профессиональной подготовки;
- содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям фитнес-аэробикой;
- сформировать стойкий интерес к фитнес-аэробике;
- воспитывать морально-нравственные качества посредством фитнес-аэробики;
- содействовать развитию физических способностей в ходе двигательной деятельности;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного физического развития;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося

	подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности;</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p> <p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике фитнес-аэробики.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.05 Атлетическая гимнастика**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на способность использовать средства и методы атлетической гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической, профессионально-прикладной и самоподготовки;
- содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- сформировать интерес к атлетической гимнастике;
- выявить предрасположенности к силовым видам спорта;
- воспитывать морально-нравственные качества посредством атлетической гимнастики;
- содействовать развитию силовых способностей;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного физического развития;
- содействовать в формировании целостного представления об укреплении здоровья на основе знаний методики атлетической гимнастики;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом	Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста,

<p>достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности</p>	<p>пола и уровня физического развития занимающегося</p>
	<p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности</p>
<p>УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	<p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p>
	<p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p>
	<p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике атлетической гимнастики.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.06 Оздоровительная физическая культура

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- обеспечение формирования личной физической культуры, самосовершенствования, успешного социального, профессионального и личностного развития лицам с отклонениями в состоянии здоровья, инвалидам;
- формирование способности применять здоровьесберегающие технологии с учётом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- способствовать коррекции физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реабилитации двигательных функций организма;
- развивать физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможности организма, способствовать укреплению индивидуального здоровья;
- культивировать понимание роли оздоровительной физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- формировать знание научно-практических основ оздоровительной физической культуры и здорового образа жизни;
- формировать мотивационно-ценностное отношение к оздоровительной физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность к будущей профессии;
- приобретать опыт творческого использования физкультурной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических

		способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p>Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося</p> <p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p> <p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы оздоровительной физической культуры.

Раздел 2. Средства физической культуры в регулировании физической работоспособности.

Раздел 3. Профилактика отклонений в состоянии здоровья средствами физической культуры.

Раздел 4. Методы регулирования психоэмоционального состояния.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Организация производства в инфраструктурном комплексе

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

Задачи дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.3 Демонстрирует знания основ анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации техники и технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов	Знать:
		Уметь:
		Владеть:
ПК-3. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития	Знать:
		Уметь:
		Владеть:

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Организация производства на предприятиях отрасли**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

Задачи дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.3 Демонстрирует знания основ анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации техники и технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов	Знать:
		Уметь:
		Владеть:
ПК-3. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития	Знать:
		Уметь:
		Владеть:

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Управление проектами в сфере ГМУ**

1 Цели и задачи дисциплины

преподавания дисциплины:
дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------------------

3 Общая трудоемкость дисциплины

4 Содержание дисциплины

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Экономика и управление проектами**

1 Цели и задачи дисциплины

преподавания дисциплины:
дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------------------

3 Общая трудоемкость дисциплины

4 Содержание дисциплины

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Государственные и муниципальные закупки**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков в области государственных и муниципальных закупок

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о процессе реализации государственных и муниципальных закупок;
- сформировать у обучающихся умения формулировать цели и условия их достижения, исходя из тенденций развития в области государственных и муниципальных закупок;
- сформировать у обучающихся навыки разработки социально-экономических проектов, государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.4 Умеет формулировать цели и условия их достижения, исходя из тенденций развития в области профессиональной деятельности, в том числе, используя нестандартные и инновационные подходы.	Знать: законодательство в сфере государственных и муниципальных закупок; способы осуществления государственных и муниципальных закупок; теоретические, правовые и практические основы формирования и функционирования национальной контрактной системы государственных и муниципальных закупок
		Уметь: применять инструменты и технологии размещения государственного/муниципального заказов; применять на практике положения законов и нормативных актов РФ о контрактной системе; формулировать цели и условия их достижения, исходя из тенденций развития в области профессиональной деятельности
		Владеть: навыками оценки потребностей разрабатываемого проекта в государственных и муниципальных ресурсах; организационно-экономическими механизмами управления государственными закупками; критериями социальной и этической ответственности за принятые управленческие решения в сфере обеспечения государственных нужд
ПК-3. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития	Знать: основные характеристики и предпосылки развития системы управления государственными заказами и закупками; особенности планирования, обоснования, нормирования, организации и контроля государственных закупок; основные способы и процедуры размещения государственного заказа и определения поставщиков; источники финансирования государственных закупок
		Уметь: анализировать и критически оценивать статистическую информацию на рынке товаров и услуг и информацию, размещенную в единой информационной системе по заключенным государственным контрактам; использовать полученные экономические знания в сфере планирования и организации государственных

		закупок; рационально распределять финансовые ресурсы на закупку государственного имущества
		Владеть: методами анализа, планирования и организации государственных закупок; навыками выбора поставщика товаров (работ, услуг) для обеспечения государственных нужд при разных способах закупки; навыками нормирования и обоснования государственных закупок

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая сущность, основные характеристики и предпосылки развития системы государственных и муниципальных закупок.

Раздел 2. Нормативная правовая база в области осуществления государственных и муниципальных закупок

Раздел 3. Осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Контрактная система в сфере закупок**

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков в области контрактной системы в сфере закупок

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о контрактной системе в сфере закупок;
- сформировать у обучающихся умения формулировать цели и условия их достижения, исходя из тенденций развития в области государственных и муниципальных закупок;
- сформировать у обучающихся навыки разработки социально-экономических проектов, государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.4 Умеет формулировать цели и условия их достижения, исходя из тенденций развития в области профессиональной деятельности, в том числе, используя нестандартные и инновационные подходы.	Знать: законодательство в сфере государственных и муниципальных закупок; способы осуществления государственных и муниципальных закупок; теоретические, правовые и практические основы формирования и функционирования национальной контрактной системы государственных и муниципальных закупок
		Уметь: применять инструменты и технологии размещения государственного/муниципального заказов; применять на практике положения законов и нормативных актов РФ о контрактной системе; формулировать цели и условия их достижения, исходя из тенденций развития в области профессиональной деятельности
		Владеть: навыками оценки потребностей разрабатываемого проекта в государственных и муниципальных ресурсах; организационно-экономическими механизмами управления государственными закупками; критериями социальной и этической ответственности за принятые управленческие решения в сфере обеспечения государственных нужд
ПК-3. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития	Знать: основные характеристики и предпосылки развития системы управления государственными заказами и закупками; особенности планирования, обоснования, нормирования, организации и контроля государственных закупок; основные способы и процедуры размещения государственного заказа и определения поставщиков; источники финансирования государственных закупок
		Уметь: анализировать и критически оценивать статистическую информацию на рынке товаров и услуг и информацию, размещенную в единой информационной системе по заключенным государственным контрактам; использовать полученные экономические знания в сфере планирования и организации государственных

		закупок; рационально распределять финансовые ресурсы на закупку государственного имущества
		Владеть: методами анализа, планирования и организации государственных закупок; навыками выбора поставщика товаров (работ, услуг) для обеспечения государственных нужд при разных способах закупки; навыками нормирования и обоснования государственных закупок

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения контрактной системы.

Раздел 2. Нормативная правовая база контрактной системы

Раздел 3. Планирование закупочных процедур в КС. Обоснование закупок

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Учет и отчетность в бюджетных организациях

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области ведения бюджетного учета и составления отчетности в бюджетных организациях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о содержании бухгалтерского бюджетного учета, его принципах и роли для принятия профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности экономического субъекта;

- сформировать у обучающихся навыки подготовки и формирования бюджетной отчетности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.2 Определяет показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации, в том числе государственной (муниципальной)	Знать: современные принципы организации бюджетного учета, принципы и концепции бюджетного учета и отчетности в бюджетных организациях, а также методические документы бюджетному учету
		Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат бюджетного учета и отчетности в бюджетных организациях, устанавливать взаимосвязь между объектами в бюджетном учете, а также интегрировать план счетов с бюджетной классификацией, которая включает в себя экономическую классификацию доходов и расходов как объектов управленческих решений
		Владеть: навыками ведения бюджетного учета различных объектов организации, методиками оценки информации, формируемой в бюджетном учете для экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений, а также навыками оценки финансово-экономических последствий принятия организационно-управленческих решений

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы бюджетного учета и отчетности.

Раздел 2. План счетов и структура счета бюджетного учета. Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Организация бюджетного учета отдельных объектов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Управленческий учет**

1 Цели и задачи дисциплины

преподавания дисциплины:
дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------------------

3 Общая трудоемкость дисциплины

4 Содержание дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Муниципальное управление и местное самоуправление

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

Задачи дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.2 Определяет показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации, в том числе государственной (муниципальной)	Знать:
		Уметь:
	ПК-1.3 Демонстрирует знания основ анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации техники и технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов	Знать:
		Уметь:
		Владеть:

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Муниципальный менеджмент**

1 Цели и задачи дисциплины

преподавания дисциплины:
дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------------------

3 Общая трудоемкость дисциплины

4 Содержание дисциплины

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Маркетинг территорий**

1 Цели и задачи дисциплины

преподавания дисциплины:
дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------------------

3 Общая трудоемкость дисциплины

4 Содержание дисциплины

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Отраслевой маркетинг**

1 Цели и задачи дисциплины

преподавания дисциплины:
дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------------------

3 Общая трудоемкость дисциплины

4 Содержание дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Государственно-частное партнерство в инфраструктуре

1 Цели и задачи дисциплины

преподавания дисциплины:
дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------------------

3 Общая трудоемкость дисциплины

4 Содержание дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Технологии публично-частного взаимодействия

1 Цели и задачи дисциплины

преподавания дисциплины:
дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------------------

3 Общая трудоемкость дисциплины

4 Содержание дисциплины

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 Развитие местных сообществ**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование комплексного представления об основных методах взаимодействия органов местного самоуправления и местных сообществ, позволяющих участвовать в решении вопросов местного значения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представления о специфике организации местных сообществ;

- сформировать у обучающихся навыки использования методов взаимодействия органов местного самоуправления и местных сообществ.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования	Знать: принципы и методы командообразования
		Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		Владеть: методами и технологиями регулирующего воздействия в разных сферах государственного и муниципального управления
ПК-3. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг и оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ	Знать: социально-экономические проекты (программы развития) и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
		Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
		Владеть: методами оценки экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ
ПК-4. Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами	ПК-4.2 Умеет организовывать внешнее окружение проекта в интересах его реализации	Знать: инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия в управленческой деятельности
		Уметь: использовать современные методы управления проектом
		Владеть: навыками определения инструментов, методов и технологий регулирующего воздействия в управленческой деятельности

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Местное сообщество как основа местного самоуправления.

Раздел 2. Технологии включения населения в осуществление МСУ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Территориальное общественное самоуправление

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

Задачи дисциплины:

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования	Знать:
		Уметь:
		Владеть:
ПК-3. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг и оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ	Знать:
		Уметь:
		Владеть:
ПК-4. Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами	ПК-4.2 Умеет организовывать внешнее окружение проекта в интересах его реализации	Знать:
		Уметь:
		Владеть:

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 Территориальная организация населения**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- изучение теоретических и практических основ территориальной организации общества и населения, протекающих в современной России.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о теории территориальной организации общества и основных принципах региональной специализации;

- освоить методы экономического обоснования территориальной организации хозяйства;

- сформировать у обучающихся навыки целеполагания, а также владения инструментами территориальной организации населения.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг и оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ	Знать: основные понятия, категории, инструменты, используемые в области, территориальной организации населения; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и международном уровнях
		Уметь: применять категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений для отбора, и обработки данных; анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах геоэкономики, оценивать эффективности результатов, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; понятийным аппаратом необходимым для принятия и обоснования экономических решений

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Территория и границы РФ

Раздел 2. Территориальные особенности дифференциации демографического развития

РФ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 Урбанистика**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- освоение современных методологических и теоретических подходов к изучению городов и городского пространства, городского планирования и социальных процессов в городе, с эмпирическими методами городских исследований.

Задачи дисциплины:

- представить классические теории города, урбанизации и урбанизма в контексте их общетеоретических и методологических оснований;

- сформировать целостное представление о методах исследования пространственных структур городов, основных закономерностях их развития и факторах, определяющих качество городской среды.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг и оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ	Знать: основные понятия, категории, инструменты, используемые в области, территориальной организации населения; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и международном уровнях
		Уметь: применять категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений для отбора, и обработки данных; анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах геоэкономики, оценивать эффективности результатов, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; понятийным аппаратом необходимым для принятия и обоснования экономических решений

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая сущность и особенности пространственного развития городов.

Раздел 2. Территориальные особенности дифференциации демографического развития городов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01 Геоэкономика транспорта**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- приобретение студентами знаний и умений по сбору, обработке и анализу информации о экономических фактах общественной жизни с целью изучения их с количественной и качественной стороны в области геоэкономики транспорта.

Задачи дисциплины:

- овладеть навыками применения основных экономических закономерностей для объяснения поведения хозяйствующих субъектов, их затрат и результатов;

- сформировать у обучающихся знания принципов и методов геоэкономики транспорта в условиях новых экономических вызовов для России.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен применять основные экономические методы для принятия управленческих решений на уровне организации и/или территории и обоснования их социально-экономической эффективности	ПК-2.1 Использует экономические представления современной науки для разработки управленческих решений и оценки их эффективности	Знать: основные понятия, категории, инструменты, используемые в области экономической географии и регионалистики мира, экономического потенциала таможенной территории России; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и международном уровнях
		Уметь: применять категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений для отбора, и обработки данных; анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах геоэкономики, оценивать эффективности результатов, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	ПК-2.2 Умеет реализовать полученные знания при управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов деятельности, объяснять функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода.	Знать: экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании; теоретические основы функционирования рыночной экономики; распределения производительных сил по регионам страны; международных экономических отношений; внешней торговли и торговой политики
		Уметь: составлять технологические и экономические обоснования транспортно-технологических маршрутов и схем доставки грузов;

		<p>выявлять разнообразные экономические факторы, влияющие на транспорт; прогнозирование экономического развития и транспортных связей региона</p> <p>Владеть: экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; основами организации и функционирования транспортного комплекса; навыками работы с картами и контурными картами по указанию на них транспортных узлов</p>
--	--	---

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая география и регионалистика мира

Раздел 2. Мировая транспортная система и структура перевозок

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 Экономическая география и международные перевозки**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- освоение современных методологических и теоретических подходов к изучению экономико-географических факторов и закономерностей территориального размещения и развития производства, как в России, так и зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о методах исследования пространственных структур различных территориальных систем производительных сил, процессы их формирования, управления. - сформировать у обучающихся навыки целеполагания, а также владения инструментами экономической географии.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен применять основные экономические методы для принятия управленческих решений на уровне организации и/или территории и обоснования их социально-экономической эффективности	ПК-2.1 Использует экономические представления современной науки для разработки управленческих решений и оценки их эффективности	Знать: основные понятия, категории, инструменты, используемые в области экономической географии и регионалистики мира, экономического потенциала таможенной территории России; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и международном уровнях
		Уметь: применять категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений для отбора, и обработки данных; анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах геоэкономики, оценивать эффективности результатов, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; понятийным аппаратом необходимым для принятия и обоснования экономических решений
	ПК-2.2 Умеет реализовать полученные знания при управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов деятельности, объяснять функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода.	Знать: экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании; теоретические основы функционирования рыночной экономики; распределения производительных сил по регионам страны; международных экономических отношений; внешней торговли и торговой политики
		Уметь: составлять технологические и экономические обоснования транспортно-технологических маршрутов и схем доставки грузов;

		<p>выявлять разнообразные экономические факторы, влияющие на транспорт; прогнозирование экономического развития и транспортных связей региона</p> <p>Владеть: экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; основами организации и функционирования транспортного комплекса; навыками работы с картами и контурными картами по указанию на них транспортных узлов</p>
--	--	---

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая география и регионалистика мира

Раздел 2. Мировая транспортная система и структура перевозок

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика**

1 Цели и задачи прохождения практики

Цели прохождения практики:

Задачи практики:

2 Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: Уметь: Владеть:
	УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов	Знать: Уметь: Владеть:
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Анализирует результаты принятых решений с точки зрения влияния на показатели экономической эффективности	Знать: Уметь: Владеть:
		Знать: Уметь: Владеть:
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;	ОПК-5.2 Использует в профессиональной деятельности информационные системы	Знать: Уметь: Владеть:
		Знать: Уметь: Владеть:

3 Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание практики

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.02(П) Производственная- организационно-управленческая практика

1 Цели и задачи прохождения практики

прохождения практики:
практики:

2 Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------------------

3 Общая трудоемкость практики

4 Содержание практики

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.03(П) Производственная- проектно-технологическая практика

1 Цели и задачи прохождения практики

прохождения практики:
практики:

2 Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------------------

3 Общая трудоемкость практики

4 Содержание практики

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика

1 Цели и задачи прохождения практики

прохождения практики:
практики:

2 Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------------------

3 Общая трудоемкость практики

4 Содержание практики

Аннотация программы
Б3 Государственная итоговая аттестация

1 В программу государственной итоговой аттестации входят:

;

.

2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цели государственной итоговой аттестации:

Задачи государственной итоговой аттестации:

3 Требования к результатам прохождения государственной итоговой аттестации

Перечень компетенций, выносимых на выполнение выпускной квалификационной работы:

Перечень компетенций, выносимых на защиту выпускных квалификационных работ:

4 Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

5 Содержание государственной итоговой аттестации

:

:

Процедура оценивания результатов защиты ВКР состоит из следующих этапов:

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.01 Основы научных исследований

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

формирование у обучающихся знаний и навыков в области научных исследований и организации исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических предпосылок и нормативных положений, регламентирующих исследовательскую деятельность;
- формирование практических навыков проведения научно-исследовательской работы;
- формирование практических навыков оформления результатов научных исследований и их презентации в рамках публичных выступлений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Оценивает экономические последствия принимаемых решений	Знать: современное состояние научных исследований экономике; особенности научно-исследовательской деятельности в экономике; теоретические и практические приемы применения результатов исследований в экономике.
		Уметь: использовать методологию научно-исследовательской деятельности; разрабатывать проекты исследований; использовать достижения научных школ в соответствии с поставленной задачей.
		Владеть: навыками интерпретации достижения экономических теорий и научных школ; методами разработки и принятия решений в профессиональной деятельности; приемами внедрения достижения экономических теорий и научных школ в экономике.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие о науке и научных исследованиях.

Раздел 2. Научные публикации.

Раздел 3. Методы и приемы научной презентации.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.02 Методы экономических расчетов

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- изучение методических основ осуществления экономических расчетов в соответствии с целями их проведения.

Задачи дисциплины:

- получить общее представление о содержании экономических расчетов и инструментарию их проведения;

- получить знания о предметной области применения методов экономических расчетов и их особенностях;

- получить знания о критериях оценки результатов экономических расчетов и правилах их содержательной интерпретации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов	Знать: основные методы и инструменты экономических расчетов различных показателей; виды информации, необходимой для применения методов экономических расчетов различных показателей; принципы и этапы применения различных методов экономических расчетов
		Уметь: собирать и систематизировать информацию для осуществления различных методов экономических расчетов; выбирать подходящие методы и инструменты экономических расчетов различных показателей; применять различные методы и инструменты экономических расчетов для разработки алгоритмов по профессиональным задачам
		Владеть: навыками обработки информации в офисных программах; навыками применения различных методов экономических расчетов; навыками интерпретации полученных результатов

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экономических расчетов.

Раздел 2. Прикладные аспекты методов экономических расчетов.