Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин,
практик и государственной итоговой аттестации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 424-1

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ
Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника – Бакалавр
Форма и срок обучения – очная форма 4 года
Год начала подготовки – 2023 год
Общая трудоемкость – 240 з.е.
Выпускающая кафедра – Экономика и управление на железнодорожном транспорте

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 Философия

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся философской культуры мышления, способности самостоятельно и аргументированно оценивать действительность.

Задачи дисциплины:

– познакомить обучающихся с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями;

– сформировать у обучающихся навыки объективного анализа сложных процессов развития современного мира;

– развить у обучающихся способность свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: формы и методы научного познания, методы и приёмы философского анализа проблем, основные законы логического мышления
		Уметь: успешно проводить логические операции с понятиями и категориями общенаучного характера, использовать философские знания для понимания социально-исторических процессов
		Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; способностью к восприятию информации, обобщению и анализу
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: место философии в системе культуры
		Уметь: определять место человека в системе социокультурных связей; анализировать социально значимые процессы и явления; учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в собственной теоретической и практической деятельности
		Владеть: навыками философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.6 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения	Знать: основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения
		Уметь: находить способы решения философских проблем
		Владеть: методологическими навыками философского и общенаучного характера при решении актуальных проблем в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Что такое философия?
Раздел 2. История философии.
Раздел 3. Философия бытия.
Раздел 4. Философия познания.
Раздел 5. Научное познание.
Раздел 6. Философия человека.
Раздел 7. Социальная философия.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 История России

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

– формирование у обучающихся целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем;

– сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру;

– сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные этапы исторического развития общества	Знать: основные этапы и законы исторического развития, особенности и разнообразие культур в социально-историческом контексте
		Уметь: анализировать основные этапы развития истории человечества, творчески мыслить для выявления закономерностей исторического развития общества, учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, контексте
		Владеть: знаниями основных этапов исторического развития общества, умением воспринимать разнообразие культур в социально-историческом контексте, способностью отстаивать свою гражданскую позицию

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.

Раздел 3. Русь в XIII – XV вв.

Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.

Раздел 5. Россия в XVIII в.

Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX вв.

Раздел 7. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991)

Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991 – 2022)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет практически использовать иностранный язык как в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, так и в целях дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

– систематизация языковых знаний, полученных при изучении иностранного языка основной образовательной программы среднего общего образования, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;

– изучение иностранного языка посредством дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);

– дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет фонетическими, лексическими, грамматическими средствами иностранного языка для осуществления академической и деловой коммуникации в устной и письменной формах	Знать: значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; правила употребления грамматических форм и конструкций; стилистические и лексические особенности делового общения; основные виды деловой корреспонденции
		Уметь: понимать основное содержание аутентичных текстов по общей и профессионально-деловой тематике, находить (выделять) в тексте информацию (элементы информации), значимую(ые) для выполнения конкретной задачи, обобщать описываемые факты/ явления; воспринимать на слух и выявлять наиболее значимые факты аудиоматериалов, определять своё отношение к ним; продуцировать монологические и диалогические высказывания в ситуациях межличностного и делового общения с соблюдением правил межкультурной коммуникации; продуцировать письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей и принятым форматом
		Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками поискового, ознакомительного и изучающего чтения; навыками письменного и устного изложения своих мыслей и мнения с

		элементами аргументации в межличностном и деловом общении на иностранном

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. О себе. Рабочий день. Система образования в России и странах изучаемого языка. Университетская жизнь (About Myself. Working Day. Education System in Russia and English Speaking Countries. University life)

Раздел 2. Российская Федерация. Иркутск (The Russian Federation. Irkutsk)

Раздел 3. Страны изучаемого языка (English Speaking Countries)

Раздел 4. Основы менеджмента (Fundamentals of Management)

Раздел 5. Государственное устройство. Основы экономики (State System. Fundamentals of Economics)

Раздел 6. Государственное и муниципальное управление (State and Municipal Management)

Раздел 7. Структура компании. Деловые письма и документы (Company Structure. Business Documentation)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование основных и важнейших представлений об охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной и экологической безопасности, методах предупреждения и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задачи дисциплины:

– обучение приемам оказания первой помощи, методам защиты человека и окружающей среды в условиях чрезвычайных ситуаций;

– обучение методам организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, возможных военных конфликтов;

– обучение методам соблюдения техники безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной и экологической безопасности и норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: нормативные требования пожарной, промышленной, экологической безопасности
		Уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению требований охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений
		Владеть: методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения
	УК-8.2 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта	Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Уметь: идентифицировать опасности различного происхождения для жизнедеятельности населения в соответствии с современной нормативно-правовой базой в сфере охраны труда, промышленной и экологической безопасности
		Владеть: методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий,

		в том числе, при возникновении ЧС и военного конфликта
	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте требований охраны труда, экологической и пожарной безопасности; предлагает мероприятия по их устранению	Знать: нормативные требования охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной, экологической безопасности
		Уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению требований охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений
		Владеть: методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения
	УК-8.4 Владеет приемами оказания первой помощи; владеет принципами организации безопасного труда	Знать: основные методы организации безопасного труда производственного персонала
		Уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности; применять в практических условиях принципы организации безопасного труда
		Владеть: методами защиты персонала и населения от возможных последствий в условиях чрезвычайных ситуаций; приемами оказания первой помощи

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Научно-технические основы безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Электробезопасность и пожарная безопасность объектов.

Раздел 3. Параметры микроклимата, освещения, шума, вибрации на объектах.

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 Физическая культура и спорт

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на развитие личности обучающегося и способности использовать средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, физической, психофизической подготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;

– содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

– формировать знания о сохранении, укреплении здоровья, совершенствовании физического развития;

– формировать интерес к самостоятельным занятиям физической активностью;

– воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость средствами физической культуры;

– содействовать развитию психофизических способностей в ходе двигательной деятельности;

– формировать правильную статическую и динамическую осанку;

– содействовать в формировании целостного представления об укреплении здоровья на основе знаний методики физической культуры;

– формировать знания о методах контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья

	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося
		Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности
		Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте
		Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры
		Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретический раздел.

Раздел 2. Методико-практический раздел.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.06 Русский язык и культура речи

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции;

– повышение культуры русской речи обучающегося.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся языковую рефлексию – осознанное отношение к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;

– сформировать у обучающихся способность эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения;

– сформировать у обучающихся навыки устного публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии, познакомить с основами риторики.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи	Знать: типы норм русского языка, типы ошибок, основные качества хорошей русской речи, экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей русского языка; правила построения деловой, научной речи, особенности построения публичной речи
		Уметь: пользоваться словарями, справочниками и электронными информационными ресурсами по культуре речи; применять приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении, контролировать собственное речевое поведение, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, конспекта, реферата, доклада, статьи
		Владеть: нормами устной и письменной речи, жанрами русского речевого этикета, навыками устного публичного монолога и диалога информативного и воздействующего характера; навыками публичной речи, научной речи, аргументации, ведения дискуссии, навыками анализа и создания актуальных для профессиональной деятельности текстов разных функциональных стилей

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Русский язык и культура речи как предмет изучения.

Раздел 2. Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности.

Раздел 3. Функциональные стили русского литературного языка.

Раздел 4. Ораторское искусство (риторика).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.07 Математика

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся методологического фундамента для анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;

– формирование и развитие у обучающихся способностей решать профессиональные задачи с помощью математических методов.

Задачи дисциплины:

– обучение математическим методам и моделям, навыкам решения математических задач;

– формирование умений и навыков применять математические методы и модели при описании, анализе и решении практических задач.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формулирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать: методологию системного подхода, принципы разработки плана выполнения проекта (решения задачи) в сфере профессиональной деятельности на всех его этапах
		Уметь: решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления, разрабатывать план выполнения проекта в сфере профессиональной деятельности, предусматривая проблемные ситуации и риски
		Владеть: методами анализа и синтеза, методами планирования и выполнения проектов (решения задачи) в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра.
Раздел 2. Аналитическая геометрия.
Раздел 3. Введение в математический анализ.
Раздел 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.
Раздел 5. Функции нескольких переменных.
Раздел 6. Интегральное исчисление функции одной переменной.
Раздел 7. Теория вероятностей.
Раздел 8. Математическая статистика.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 Информатика

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области информатики;

– приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области информационных технологий;

– приобретение обучающимися знаний и навыков работы в качестве пользователя персонального компьютера;

– освоение работы на персональном компьютере в локальной сети;

– обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач;

– знакомство с основными методами и принципами защиты информации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов	Знать: основные способы и средства получения и хранения информации; классификацию операционных систем, понятия файловой системы и файловой структуры; операции над файлами и папками и основные приемы их выполнения; структуру и основные функции электронных документов и таблиц; назначение и основы применения баз данных; различные методы переработки информации; способы решения поставленных задач с использованием различных программных средств
		Уметь: применять основные методы сбора, обмена, хранения и обработки информации; выполнять операции с папками и файлами; использовать текстовый редактор для набора и элементарного форматирования текста; использовать табличный процессор для выполнения несложных расчетов; использовать текстовый редактор для оформления документов сложной структуры; использовать табличный процессор для выполнения расчетов прикладного характера с использованием стандартных функций, визуальных решений; работать с базами данных; использовать ресурсы локальной и глобальной сетей для обмена информацией
		Владеть: базовыми методами сбора, обмена, хранения и обработки информации; способами навигации по файловой структуре операционной системы и управления файлами; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами практического использования

		программного обеспечения для обработки информации
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1 Понимает значение и принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Знать: современные источники информации в области профессиональных интересов; основные информационные технологии, используемые для решения задач практической деятельности с помощью методов вычислений и обработки данных
		Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности; применять различные методы вычислений для решения конкретных задач практической деятельности с помощью информационных технологий
		Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности; современными информационными технологиями для решения задач практической деятельности с помощью различных методов вычислений и обработки данных

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Основные методы и принципы защиты информации.

Раздел 2. Пакет офисных программ.

Раздел 3. Математическое обеспечение экономических задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 Проектный менеджмент

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области проектного менеджмента.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о процессе реализации проектного менеджмента;

– сформировать у обучающихся умения в целеполагания, разработки и реализации проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений с возможным снижением совокупной стоимости проекта;

– сформировать у обучающихся навыки целеполагания, разработки и реализации проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений с возможным снижением совокупной стоимости проекта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта	Знать: основные понятия, применяемые в области проектного менеджмента для формулирования целей проекта и определения их приоритетности; основные методы и инструменты, используемые в проектном менеджменте для определения приоритетности целей проекта; взаимозависимости между целями проекта, основными методами и инструментами, используемыми в проектном менеджменте
		Уметь: формулировать цели проекта для однозначного принятия решения об успешном завершении проекта; проводить целевой анализ для определения приоритетности целей проекта; устанавливать взаимозависимость между целями проекта и его задачами
		Владеть: навыками целеполагания проекта; навыками определения задач и их приоритетности в зависимости от целей проекта; навыками определения взаимосвязей между целями проекта, основными методами и инструментами, используемыми в проектном менеджменте
	УК-2.2 Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений	Знать: основные понятия, применяемые в области проектного менеджмента с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; основные методы и инструменты, используемые в проектном менеджменте с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; подходы к оптимизации планирования проекта для достижения целей проекта с минимально допустимыми отклонениями

		Уметь: разрабатывать и реализовывать план проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений; использовать принципы координации для разработки и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков
		Владеть: навыками разработки и реализации плана проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений; навыками разработки и реализации проектов с использованием принципов координации с учетом действующих правовых норм и возможных рисков
	УК-2.3 Способен наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта	Знать: основные понятия, применяемые в области проектного менеджмента; основные методы и инструменты, используемые в проектном менеджменте; подходы к оптимизации планирования проекта для снижения его совокупной стоимости
		Уметь: разрабатывать и реализовывать план проекта с учетом определения минимально возможного значения для ресурсов проекта; определять значение совокупной стоимости проекта; наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта
		Владеть: обеспечением управления предметной областью проектов, временем, стоимостью, персоналом, коммуникациями, контрактами и поставками; навыками постановки задач построения проекта, средствами поиска вариантов разработки, оценки изменений, прогнозирования последствий; навыками оптимизации планирования проекта для снижения его совокупной стоимости

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы проектного менеджмента.

Раздел 2. Функциональные вопросы проектного менеджмента.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.10 Правоведение

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся правовых компетенций, основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права, нетерпимого отношения к противоправному поведению.

Задачи дисциплины:

– освоить знания об основных положениях Конституции Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации, об основных правовых категориях, механизмах их практического применения - овладеть понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

– сформировать у обучающихся знания и умения в области противодействия противоправным действиям, в том числе противодействия коррупционным проявлениям терроризму и экстремизму;

– овладеть навыками анализа различных правовых явлений;

– сформировать у обучающихся профессиональное правосознание, умение применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации	Знать: основные особенности российской правовой системы в современных общественных условиях;
		Уметь: оперировать понятиями и категориями российского права
		Владеть: юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности
	УК-11.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма	Знать: нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму
		Уметь: использовать знания антиэкстремистского и антитеррористического законодательства в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками реализации нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма
	УК-11.3 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного	Знать: нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции
		Уметь: дать оценку коррупционному поведению в современной России; использовать знания антикоррупционногозаконодательства в профессиональной деятельности

	законодательства и политики	Владеть: навыками реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками работы по пропаганде знаний в области антикоррупционной деятельности
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Апеллирует нормами, обеспечивающими защиту прав и свобод человека и гражданина	Знать: механизмы функционирования государственных, судебных и правоохранительных органов
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
		Владеть: навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;	ОПК-4.1 Применяет навыки работы с нормативными правовыми актами	Знать: систему источников российского права, механизмы функционирования законодательных органов
		Уметь: ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
		Владеть: навыками работы с источниками российского права

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права.

Раздел 2. Основы международного и конституционного права.

Раздел 3. Основы гражданского и семейного права.

Раздел 4. Основы трудового права.

Раздел 5. Основы административного и уголовного права.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.11 Социология

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества, социальной группы и трудового коллектива;

– выработка навыков социологического анализа общественных и производственных ситуаций.

Задачи дисциплины:

– познакомить обучающихся с содержанием фундаментальных теорий и методологии общества;

– выработать навыки анализа социальных процессов и институтов, анализа состояний трудовых организаций и малых групп, поведения личности в коллективе;

– развить способность применения социологического метода в целях изучения проблемных ситуаций в малых группах и трудовых коллективах.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает социальные отличия и ценности в сфере инклюзивной деятельности	Знать: основные концепции общества и типы исторических процессов, основные социальные институты (производство, семья, образование, религия); основные черты структуры личности, типы социального действия индивидов; принципы коллективного взаимодействия, типы девиантных личностей
		Уметь: характеризовать основные признаки общества и социальной общности; определять эффективный способ организации коллектива и выяснять характеристики коллективной цели; определять статусно-ролевую структуру социальной группы и организации
		Владеть: навыками поиска материалов для выяснения тенденций изменений в структуре трудового коллектива; навыками участия в коллективной деятельности, управления работой малой группы; навыками участия в групповой дискуссии, презентации собственной точки зрения
	УК-9.2 Использует системный подход при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида	Знать: принципы моделирования социальной структуры общества и коллектива; формы отклоняющегося поведения, принципы построения социальной группы и трудового коллектива; правила урегулирования конфликтных ситуаций
		Уметь: анализировать состояния различных сфер жизни общества и группы; анализировать конфликтные ситуации в коллективе и предлагать возможные способы их преодоления; моделировать возможные ситуации взаимодействий в коллективе, вырабатывать целесообразную стратегию поведения личности
		Владеть: навыками научного анализа общественных проблем и производственных ситуаций; приемами анализа межкультурного

		противоречия в малой группе; приемами привлечения внимания членов организации к важным проблемам жизни группы

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Социология как наука.

Раздел 2. Социальные отношения (субъекты и объекты социальных отношений).

Раздел 3. Социальная структура и социальные процессы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.12 Политология

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– ознакомление обучающихся с общими концептуальными основами политической науки, развитие способности анализировать основные закономерности исторического развития общества, трансформацию власти и развитие и расширение прав граждан;

– формирование у студентов самостоятельной гражданской позиции, основанной на научных представлениях о политике, политической жизни, политических процессах и отношениях.

Задачи дисциплины:

– формирование гражданской позиции студентов на основе анализа основных этапов исторического развития общества;

– развитие навыков анализа и обобщения политических явлений и процессов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные этапы исторического развития общества	Знать: основные этапы исторического развития общества и государства, основные периодизации развития государства и общества, научные подходы к выделению и типологизации этапов. Понятие и содержание культурно-исторического наследия, его структуру, видовое разнообразие объектов, теории и формы межкультурного взаимодействия, их роль в современных социально-политических процессах. Знать основные формы существования социальных и политических конфликтов и способы их разрешения
		Уметь: анализировать общество и государство на различных этапах его развития, выделять общие и специфические черты развития различных государств, сравнивать их, выделяя положительные и отрицательные моменты в их развитии. Толерантно воспринимать социальные, культурные и политические различия в процессе межкультурного взаимодействия, уважительно относиться к культурно-историческому наследию государств и обществ
		Владеть: навыком анализа политических процессов, и на практике применять полученные знания, а также навыком восприятия и практического использования знаний в области культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия, становления и развития
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Апеллирует нормами, обеспечивающими защиту прав и свобод человека и гражданина	Знать: правовые нормы, обеспечивающие права и свободы человека и гражданина, общепринятый научный политологический понятийный аппарат
		Уметь: ориентироваться в системе государственного и международного права по защите прав человека и гражданина, вести

		различные дискуссии по вопросам защиты прав человека и гражданина, оперируя понятиями политологии и права
		Владеть: общенаучной и политологической терминологией, а также навыком анализа политических процессов, обеспечивающих реализацию прав и свобод человека и гражданина

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Политология как наука. История политических учений. Власть и её носители. Механизм формирования и функционирования власти.

Раздел 2. Политические институты. Политика и общество.

Раздел 3. Гражданское общество и власть. Личность и политика. Политическое развитие и политический процесс. Мировая политика и международные отношения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.13 Психология

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– повышение уровня психологической компетентности обучающихся;

– формирование целостного представление о личностных особенностях человека как условие саморазвития в течение всей жизни.

Задачи дисциплины:

– сформировать представление об основных категориях и понятиях психологической науки, и современных проблемах психологии - вырабатывать ценностное отношение к психологическим закономерностям профессиональной самореализации, объективным и субъективным факторам достижения профессионализма;

– развивать психологическую готовность к реализации собственной и профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Знать: основные категории и понятия психологической науки, современные проблемы психологии; социально психологические методы психологии; основы познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сферы личности.
		Уметь: учитывать индивидуально-психологические особенности личности в работе с персоналом; применять психологические методы для создания благоприятного психологического климата в команде
		Владеть: умением организации работы команды; способами осуществления управленческих воздействий на персонал, основанные на использовании закономерностей психологии
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства	Знать: психологические особенности своей личности, их роль в реализации приоритетов развития собственной деятельности; проблемы лидерства и руководства
		Уметь: отбирать способы реализации развития собственной деятельности; принимать решения с опорой на знание психологической природы человека
		Владеть: умением предвидеть последствия собственных действий; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей
	УК-6.2 Обладает способностью к самосовершенствованию в личной и	Знать: свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы

	профессиональной деятельности, целенаправленно используя внешние факторы и управляя внутренним потенциалом	пределах личной и профессиональной деятельности
		Уметь: ставить перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
		Владеть: умением составлять план и находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3 Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности	Знать: психологические особенности общения и межличностных отношений; уровни общения в деловой коммуникации; особенности вербального и невербального поведения людей
		Уметь: осуществлять коммуникативный обмен информацией; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; действовать в духе сотрудничества
		Владеть: коммуникативными навыками и умениями; методами оценки своих действий, способами поведения в конфликтной ситуации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Психология как наука и практическая деятельность.

Раздел 2. Регулятивные и познавательные процессы.

Раздел 3. Психология личности.

Раздел 4. Межличностные отношения в группе.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.14 Культурология

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся представления о культурном развитии и культуре как системе взаимосвязанных элементов;

– обучение ориентированию в многообразии культурных различий, приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры.

Задачи дисциплины:

– формирование понимания и умения объяснять феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;

– овладение умениями приобретать знания, социальный опыт и использовать его в профессиональной деятельности;

– формирование умения применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития;

– повышение культурного уровня профессиональной компетенции, нравственное и физическое самосовершенствование.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные этапы исторического развития общества	Знать: закономерности развития мировой культуры
		Уметь: определять основные этапы развития культуры, выявлять их особенности
		Владеть: навыком анализа особенностей этапов развития культуры
	УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: базовые ценности мировой культуры, основные достижения на каждом этапе развития
		Уметь: учитывать разнообразие культур, социальные и культурные различия процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть: навыком организации продуктивного межкультурного взаимодействия и преодоления социокультурных барьеров с учетом культурно-исторического наследия
	УК-5.5 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: понятие и содержание явлений культуры, видовое разнообразие ее объектов
		Уметь: анализировать разнообразие элементов культуры и учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные различия в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть: теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением форм культуры

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Культурология и её предмет.
Раздел 2. Теория культуры.
Раздел 3. История культуры.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.15 Микроэкономика

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование экономического мышления обучающихся в процессе сбора и обработки исходных данных о хозяйствующих субъектах, их затратах и результатах и проведении соответствующих расчетов экономических и социально-экономических показателей.

Задачи дисциплины:

– овладеть навыками применения основных экономических закономерностей для объяснения поведения хозяйствующих субъектов, их затрат и результатов;

– овладеть методами собора и анализа данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Оценивает экономические последствия принимаемых решений	Знать: теоретико-методический аппарат экономической науки; рычаги и инструменты экономического воздействия на результаты жизнедеятельности индивида и хозяйственной деятельности экономического субъекта; основы экономической теории
		Уметь: составлять экономический расчет на основе данных о социально-экономических явлениях; оценивать влияние микроэкономических параметров функционирования в различных областях жизнедеятельности; учитывать микроэкономическое окружение при принятии обоснованных экономических решений
		Владеть: навыком оценки микроэкономических показателей социально-экономического развития, а также их влияния на принятие экономически обоснованных решений
	УК-10.2 Анализирует результаты принятых решений с точки зрения влияния на показатели экономической эффективности	Знать: формы и методы научного познания, методы и приёмы социально-экономического анализа проблем, основные законы логического мышления
		Уметь: успешно проводить логические операции с понятиями и категориями общенаучного характера; использовать экономические познания для понимания социально-экономических процессов
		Владеть: навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; способностью к восприятию информации, обобщению и анализу
	УК-10.4 Знает положения основных научных экономических школ и содержательно интерпретирует их для достижения	Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; виды ресурсов и ограничений для принятия обоснованных

	целей профессиональной деятельности	экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		Уметь: анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; сформулировать и анализировать поставленную цель; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов
		Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
	УК-10.5 Корректно оценивает информацию о различных социально-экономических явлениях, содержательно интерпретирует данные из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений	Знать: источники информации о социально-экономических явлениях; критерии оценки источников информации о социально-экономических явлениях
		Уметь: формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать при принятии решений действующую нормативно-правовую документацию
		Владеть: методиками разработки задач проекта; методами анализа и оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет, метод микроэкономики и теория потребления.

Раздел 2. Теория производства и факторов производства.

Раздел 3. Типы экономических систем. Основы информационной и цифровой экономики.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.16 Макроэкономика

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся способности принятия обоснованных экономических решений на макроуровне;

– формирование знаний в области экономических отношений, процессов и явлений для возможности реализации задач профессиональной деятельности с учетом макроэкономической динамики.

Задачи дисциплины:

– сформировать «экономическую картину мира» с точки зрения терминологии и методического аппарата;

– реализовать научные знания в области экономической теории в общий кругозор обучающихся.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Оценивает экономические последствия принимаемых решений	Знать: теоретико-методический аппарат экономической науки; рычаги и инструменты макроэкономического воздействия на результаты жизнедеятельности индивида и хозяйственной деятельности экономического субъекта; основы макроэкономической теории
		Уметь: составлять экономический расчет на основе данных о социально-экономических явлениях; оценивать влияние макроэкономических параметров функционирования в различных областях жизнедеятельности; учитывать макроэкономическое окружение при принятии обоснованных экономических решений
		Владеть: навыком оценки макроэкономических показателей социально-экономического развития, а также их влияния на принятие экономически обоснованных решений
	УК-10.4 Знает положения основных научных экономических школ и содержательно интерпретирует их для достижения целей профессиональной деятельности	Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; виды ресурсов и ограничений для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		Уметь: анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; сформулировать и анализировать поставленную цель; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов
		Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Макроэкономическое равновесие.

Раздел 2. Государственное регулирование макроэкономики.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.17 Система менеджмента качества

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у студентов теоретических знаний по разработке, внедрению, поддержанию в рабочем состоянии и улучшении систем менеджмента качества;

– формирование современной концепции менеджмента качества на предприятиях.

Задачи дисциплины:

– изучение теоретических основ в области обеспечения качества и управления системой менеджмента качества;

– ознакомление обучающихся с возможностями управления качеством продукции, развития специализации производства, использования труда, совершенствования управления производством и вспомогательными процессами;

– ознакомление с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества;

– повысить заинтересованность будущих специалистов в организации работы по постоянному повышению технического уровня и качества продукции.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать: теоретические основы, современную практику управления и обеспечения качества продукции на предприятиях; нормативную базу для разработки и внедрения системы менеджмента качества; назначение и порядок проведения внутренних аудитов для оценки эффективности функционирования систем качества; структуру нормативных документов ОАО «РЖД» в области СМК
		Уметь: ориентироваться в требованиях нормативных документов, обеспечивающих качество продукции (работ/услуг); применять инструменты и методы управления качеством в практической деятельности и для принятия управленческих решений
		Владеть: методами систематизации информации, полученной в при реализации производственных процессов для анализа проблемных ситуаций; методами выявления первопричин появления несоответствий и разработки корректирующих мероприятий и управления рисками; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для обеспечения качества объектов производства

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Требования к СМК.

Раздел 2. Реализация требований СМК.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.18 Финансовая грамотность

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач;

– приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

– расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Задачи дисциплины:

– освоить базовые понятия и термины курса, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

– сформировать навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;

– изучить основы взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др;

– сформировать навыки выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.6 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: структуру личных финансов (личного бюджета) и экономику семьи; основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
		Уметь: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; обосновывать и представлять полученные результаты для оценки экономических и финансовых рисков с последующим их контролем; анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты при формировании личных финансов, подготовить исходные экономические данные для проведения их анализа; пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных

		Владеть: навыками системного мышления и анализа, современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансовой грамотности.

Раздел 2. Финансовые инструменты и институты в практике управления личными финансами.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.19 Деловая этика

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области деловой этики, этических нормах и принципах межличностных служебных отношений.

Задачи дисциплины:

– изучение теоретических основ деловой этики;

– развитие навыков анализа проблемных служебных ситуаций;

– развитие практических навыков по освоению и соблюдению этических норм в деловом общении.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Умеет (способен) отстаивать свою точку зрения, высказывать критическую оценку, не разрушая деловых отношений; с уважением относиться к иным точкам зрения, социальным, культурным различиям участников рабочей группы	Знать: основные категории этики, этические нормы и принципы; нормы делового этикета; особенности выстраивания деловых отношений в разных культурах
		Уметь: работать в коллективе, в команде; применять нормы законодательства и служебной этики в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками деловой коммуникации с гражданами, представителями государственных, коммерческих, иных структур, средств массовой информации; навыками публичного выступления, проведения деловых бесед, служебных совещаний, переговоров; навыками ведения деловой переписки
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.2 Руководствуется нормами служебной этики	Знать: нормы законодательства Российской Федерации в части прав и свобод человека и гражданина; нормы служебной этики, принятые в профессиональной среде; национально-культурные особенности деловых отношений на территории проживания и осуществления профессиональной деятельности
		Уметь: работать в коллективе, в команде; применять нормы законодательства и служебной этики в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками этичного разрешения конфликтов; навыками участия в деловой беседе, совещании, переговорах
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами,	ОПК-7.1 Применяет основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, использует полученные знания	Знать: основы делового общения; структурно-языковые особенности устного публичного выступления
		Уметь: отличать деловую коммуникацию от обыденной;

коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	в процессе делового общения, подготовки и осуществления публичных выступлений, проведения переговоров разных уровней и совещаний, осуществлять деловую переписку	осуществлять внутриорганизационную и межведомственную коммуникацию, опираясь на нормы деловой этики; – готовить презентации и представлять рабочие проекты публично
		Владеть: навыками деловой коммуникации с гражданами, представителями государственных, коммерческих, иных структур, средств массовой информации; навыками публичного выступления, проведения деловых бесед, служебных совещаний, переговоров; навыками ведения деловой переписки

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы деловой этики.

Раздел 2. Психология делового общения.

Раздел 3. Деловой этикет.

Раздел 4. Этика деловых отношений в разных культурах.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.20 Теория государственного управления

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания об основах организации государственного и муниципального управления в РФ;

– сформировать у обучающихся умения использовать системы мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;

– сформировать у обучающихся навыки владения положениями по интеграции в деятельность структурных подразделений, положениями федерального и регионального законодательства, инструкциями и нормативами для регулирования процессов в определенной сфере деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	ОПК-2.2 Осуществляет оценку результатов и последствий принятого управленческого решения с учетом анализа социально-экономических процессов	Знать: показатели важнейших областей социально-экономической статистики и методологию их измерения и расчёта; аналитические возможности и границы применения методов статистического анализа данных
		Уметь: составить план статистического исследования реальной экономической ситуации, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
		Владеть: навыками сбора и обработки статистических данных; навыками расчёта и анализа показателей экономической деятельности организаций; навыками формулировки аналитических выводов
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.3 Демонстрирует знания основ анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации техники и технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов	Знать: особенности организации производственных процессов на государственных и муниципальных предприятиях; основы анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении
		Уметь: применять принципы научной организации труда при организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности; использовать методы системного планирования действий по модернизации техники и технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов

		Владеть: основами организации производства; принципами научной организации производства; отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых услуг государственными и муниципальными предприятиями

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие понятийного аппарата. Структура и содержание понятия государственное управление.

Раздел 2. Система организации государственного управления в России.

Раздел 3. Государственное управление сферами общественной жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.21 Государственные и муниципальные финансы

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– исследование государственных и муниципальных финансов как инструмента макроэкономического регулирования и как элемента финансового рынка;

– рассмотрение и анализ практики реализации финансовых отношений на уровне формирования, распределения и использования бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся представления о сущности, функциях и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;

– изучение обучающимся организации бюджетной системы, основ межбюджетных отношений, формирования и применения бюджетной классификации, экономического содержания доходов и расходов бюджета, функционирования налоговой системы в РФ;

– изучение обучающимся основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ;

– ознакомление обучающихся с особенностями осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;	ОПК-6.1 Применяет технологии управления государственными и муниципальными финансами и методики составления бюджетной и финансовой отчетности	Знать: современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов
		Уметь: проводить базовую обработку статистических данных необходимых для функционирования системы государственных и муниципальных финансов
		Владеть: способностью подбора и проведения базовой обработки данных отечественной статистики и зарубежных стран
	ОПК-6.2 Использует методы анализа бюджетов различных уровней бюджетной системы страны	Знать: методы количественного анализа данных для целей выявления современных тенденций отечественной и зарубежной статистики и оценки социально-экономических процессов в мире
		Уметь: ориентироваться в основных современных тенденциях международного политического, экономического и финансового развития, глобальных политических их процессов, понимать их перспективы и возможных последствий для России
		Владеть: навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

	ОПК-6.3 Обеспечивает процесс разработки планов, порядок формирования и реализации управленческих решений в системе управления государственным и муниципальным имуществом	Знать: логику глобальных социально-экономических процессов и явлений развития системы государственных и муниципальных финансов
		Уметь: анализировать в системе показателей экономического и финансового развития на основе отечественной и зарубежной статистики
		Владеть: умениями подбора аналитических материалов для разработки стратегических и оперативных планов, бюджетов

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов.

Раздел 2. Бюджет и бюджетная система РФ.

Раздел 3. Государственный кредит и резервы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.22 Информационные технологии государственного и муниципального управления

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции использования современных информационных и цифровых технологий в государственно-муниципальном управлении для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

– ознакомить обучающегося с возможностями современных информационных и цифровых технологий, которые могут применяться в государственном и муниципальном управлении;

– сформировать у обучающихся навыки решений типичных стратегических профессиональных задач государственно-муниципального управления при помощи современных информационных и цифровых технологий;

– сформировать у обучающихся «цифровое» мышление применительно к области профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;	ОПК-5.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей	Знать: порядок сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; алгоритмы при работе с полученными из раз-личных источников данными с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
		Уметь: использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения постав-ленных управленческих задач
		Владеть: навыками применения технологий сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; навыками применения алгоритмов при работе с полученными из раз-личных источников данными с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
	ОПК-5.2 Использует в профессиональной деятельности информационные системы	Знать: основные принципы построения информационно-аналитических систем для использования в профессиональной деятельности

		Уметь: адекватно поставленной задаче подбирать информационно-аналитические системы для использования в профессиональной деятельности
		Владеть: методами отбора информационно-аналитических систем для использования в профессиональной деятельности согласно сложившейся ситуации
	ОПК-5.3 Участвует в разработке и применяет для реализации государственных и муниципальных функций технологии электронного правительства	Знать: языки описания бизнес-процессов, модели создания программного обеспечения и стандарты обслуживания пользователей информационно-аналитических систем
		Уметь: составлять диаграммы для описания бизнес-процессов в соответствии с нотациями языков описания, получать программное обеспечение необходимого функционала в условиях применения наиболее распространенных моделей создания программного обеспечения
		Владеть: методами выбора необходимого функционала программного обеспечения в соответствии с методами повышения эффективности управления изменениями в информационно-аналитических системах для реализации государственных и муниципальных функций технологии электронного правительства
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.2 Осуществляет обоснованный выбор современных информационных технологий, исходя из задач профессиональной деятельности	Знать: возможности государственных и муниципаль-ных информационных систем; технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
		Уметь: использовать возможности государственных и муниципальных информационных систем для разработки и применения государственных и муниципальных функций технологии электрон-ного правительства
		Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для разработки и применения для реализации государственных и муниципальных функций технологии электронного правительства

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы информационных технологий государственного и муниципального управления

Раздел 2. Организация информационного обеспечения государственного и муниципального управления

Раздел 3. Основы сквозных технологий цифровизации

Раздел 4. Анализ больших данных

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.23 Документационное обеспечение и документооборот

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– получение знаний, формирование умений и выработка навыков по документационному обеспечению и документообороту для осуществления задач профессиональной деятельности в сфере государственно-муниципального управления.

Задачи дисциплины:

– изучить законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие работу с документами организации;

– привить навыки составления и оформления основных документов государственно-муниципального управления;

– изучить работу службы документационного обеспечения управления;

– ознакомить с современными технологиями организации документооборота организаций.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	ОПК-2.3 Применяет существующие методы по организации взаимодействия для решения задач органов государственного и муниципального управления	Знать: порядок сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; алгоритмы при работе с полученными из различных источников данными с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
		Уметь: использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач
		Владеть: навыками применения технологий сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; навыками применения алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и	ОПК-5.3 Участвует в разработке и применяет для реализации государственных и муниципальных функций технологии электронного правительства	Знать: возможности государственных и муниципальных информационных систем; технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
		Уметь: использовать возможности государственных и муниципальных

предоставления государственных (муниципальных) услуг;		информационных систем для разработки и применения государственных и муниципальных функций технологии электронного правительства
		Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для разработки и применения для реализации государственных и муниципальных функций технологии электронного правительства

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в документационное обеспечение и документооборот.

Раздел 2. Организационные аспекты документационного обеспечения и документооборота.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.24 Административное право

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач.

Задачи дисциплины:

– изучить вопросы административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций;

– сформировать системные представления об особенностях административно-правового статуса субъектов административного права и процесса;

– ознакомить обучающих со спецификой административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ОПК-3.1 Применяет навыки анализа норм конституционно-правовых актов	Знать: нормы конституционно-правовых актов;
		Уметь: анализировать и толковать нормы конституционно-правовых актов;
		Владеть: оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений.
	ОПК-3.2 Применяет навыки разработки проектов нормативных правовых актов	Знать: правила разработки проектов нормативных правовых актов;
		Уметь: применять навыки разработки проектов нормативных правовых актов;
		Владеть: навыком составления различных административно-правовых документов.
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;	ОПК-4.1 Применяет навыки работы с нормативными правовыми актами	Знать: понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административных отношений;
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, правильно составлять и оформлять юридические документы; оценивать деятельность органов государственной власти, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований, администраций организаций, и

		негосударственных организаций; обобщать правотворческую и правоприменительную практику органов государственного управления;
		Владеть: способностью логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и основные черты административного права

Раздел 2. Субъекты административного права

Раздел 3. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

Раздел 4. Законность и дисциплина в сфере исполнительной власти

Раздел 5. Административное правонарушение и административная ответственность

Раздел 6. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях

Раздел 7. Административное судопроизводство в Российской Федерации

Раздел 8. Административно-правовая организация государственного управления

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.25 Менеджмент

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области менеджмента организации, освоение студентами понятийного аппарата менеджмента, выработка целостного восприятия системы управления, освоение методов организационного проектирования и организационно-управленческого анализа, изучение приемов и методов управленческого воздействия, ознакомление с основными научными школами менеджмента и подходами к его изучению, в частности, понимание системно-ситуационного подхода (парадигмы).

Задачи дисциплины:

– передача студентам теоретических основ и фундаментальных знаний в области управления организацией, изучение тенденций развития управления организацией в России и за рубежом;

– сформировать у обучающихся умения в области выбора методов и способов управления организацией для обеспечения эффективности её деятельности;

– сформировать у обучающихся навыки обоснования и принятия управленческих решений организационных проблем с использованием современных приемов и средств.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.2 Определяет показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации, в том числе государственной (муниципальной)	Знать: особенности профессиональной управленческой деятельности; основные принципы эффективного менеджмента; современные методы сбора, обработки и анализа информации; основные процедуры и средства принятия управленческих решений; основы планирования, анализа и контроля в государственном и муниципальном управлении
		Уметь: осуществлять обработку управленческой информации для решения задач в профессиональной деятельности; применять принципы научной организации труда при организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности; выполнять комплексную оценку результатов и последствий управленческих решений с учетом сложившейся ситуации; разрабатывать альтернативные варианты для подготовки и реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность; использовать методологию системного подхода для обоснования управленческих решений
		Владеть: основами организации управленческой деятельности; принципами научной организации управления; современной методологией подготовки и принятия управленческих решений; методами оценки условий

		развития проблемной ситуации и эффективности принятых организационно-управленческих решений
ПК-4. Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами	ПК-4.1 Владеет методами формирования команды проекта и его окружения	Знать: основные понятия, закономерности, принципы менеджмента; специфику проектного менеджмента; основы командообразования и групповой динамики; типовые методики по разработке социально-экономических проектов (программы развития) и экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
		Уметь: подготавливать материалы для инициирования проектов социально-экономического развития; выступать с презентацией проектов; выполнять организационно-управленческое обоснование проектов по совершенствованию деятельности организации; оценивать экономические, социальные, организационно-управленческие условия и последствия реализации проектов по совершенствованию деятельности организации
		Владеть: основами управления проектами, в частности, проектного командообразования; навыками составления календарно-ресурсного графика проекта; методами регламентации проектной деятельности

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

1. Введение в менежмент
2. Функции менеджмента
3. Интеграционные процессы менеджмента
4. Поведенческие аспекты менеджмента
5. Обеспечение эффективности менеджмента

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.26 Государственная и муниципальная служба

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области государственной и муниципальной службы.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о государственной и муниципальной службе;

– сформировать у обучающихся умения использовать межведомственные коммуникации в профессиональной деятельности;

– сформировать у обучающихся навыки ориентироваться в системе законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.2 Руководствуется нормами служебной этики	Знать: конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина; правовые и политические отношения, государственные и гражданские институты современного общества; нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики, регулирующие будущую профессиональную деятельность
		Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов РФ; применять нормы законодательства в сфере государственной и муниципальной службы; осуществлять профессиональные функции на основе соблюдения норм служебной этики
		Владеть: навыками применения норм служебной этики в сфере государственной и муниципальной службы; навыками анализа применения норм права в области обеспечения реализации прав и свобод человека, осуществления профессиональной деятельности при соблюдении норм служебной этики
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-7.3 Использует межведомственные коммуникации в профессиональной деятельности	Знать: виды управленческих решений и методы их принятия; основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роль и место этики бизнеса в системе КСО; основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления
		Уметь: идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО

		Владеть: навыками выбора организационно-управленческих решений; учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.1 Ориентируется в системе законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Знать: порядок разработки и принятия проектов нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления; нормы конституционного, административного и служебного права и порядок их применения в профессиональной деятельности органов государственного и муниципального управления; нормативные документы, регулирующие будущую профессиональную деятельность
		Уметь: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; определять специфику развития правовых отношений, государственных и гражданских институтов современного общества
		Владеть: навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права и правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Государственная служба и государственный служащий.

Раздел 2. Государственная служба как процесс

Раздел 3. Муниципальная служба в РФ

Раздел 4. Проблемы развития государственной и муниципальной службы в России

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– получение знаний, умений и навыков в области теории и методологии макроэкономического планирования и прогнозирования.

Задачи дисциплины:

– исследовать национальную экономику на различных уровнях и в течение различных временных интервалов;

– сформировать представление о национальной экономике в целом на макроуровне этой системы;

– овладеть навыками определения и анализа агрегированных показателей развития национальной экономики (ВВП, национальный доход, занятость и безработица, инфляция, инвестиции, потребление, и т.д.) в интегрированном виде, рассматриваемыми с позиции общего экономического равновесия.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	ОПК-2.1 Осуществляет разработку и реализацию государственных и муниципальных программ	Знать: порядок разработки программ государственного и муниципального управления; основные программы государственного и муниципального управления; типы современных форм и особенности теории и практики государственного планирования в России и за рубежом
		Уметь: определять субъекты и объекты государственного и муниципального управления; определять и интерпретировать программы государственного и муниципального управления; разрабатывать управленческие решения на основе анализа государственных и муниципальных программ
		Владеть: методами планирования государственных и муниципальных программ; основными программами государственного и муниципального управления; методами анализа социально-экономических процессов
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.3 Использует современные информационные технологии при формировании баз данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные информационные технологии, позволяющие определять тенденции изменения социально-экономических показателей планирования и прогнозирования всех сфер развития национальной экономики
		Уметь: применять современные информационные технологии для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей на макроэкономическом

		уровне в планировании и прогнозировании развития государства
		Владеть: современными информационными технологиями для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей на макроэкономическом уровне в планировании и прогнозировании развития государства
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.3 Демонстрирует знания основ анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации техники и технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов	Знать: социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования; задачи и цели макроэкономического планирования и прогнозирования на государственном, региональном муниципальном уровнях управления Российской Федерации; методы макроэкономического анализа, планирования действий по модернизации техники и технологических процессов
		Уметь: демонстрировать знания сущности планирования и прогнозирования в государственном и муниципальном управлении; применять методы макроэкономического анализа, планирования, действий по модернизации техники и технологических процессов
		Владеть: задачами и целями макроэкономического планирования и прогнозирования управлении государственном, региональном муниципальном уровнях Российской Федерации; методами макроэкономического анализа, планирования, действий по модернизации техники и технологий, процессов
ПК-2. Способен применять основные экономические методы для принятия управленческих решений на уровне организации и/или территории и обоснования их социально-экономической эффективности	ПК-2.1 Использует экономические представления современной науки для разработки управленческих решений и оценки их эффективности	Знать: основные методы оценки эффективности разработанных управленческих решений; основные понятия, терминологию, необходимые для определения экономической эффективности разработанных управленческих решений
		Уметь: применять основные методы оценки эффективности разработанных управленческих решений; применять терминологию, необходимую для определения экономической эффективности разработанных управленческих решений
		Владеть: основными методами оценки эффективности разработанных управленческих решений; основными понятиями, терминологию необходимые для определения экономической эффективности

	ПК-2.2 Умеет реализовать полученные знания при управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов деятельности, объяснять функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода.	Знать: методы и методологию организации планирования на уровне всех субъектов национального хозяйства; основы анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, для проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования; основы стратегического планирования, при составлении планов и прогнозов макроэкономического развития государства и других субъектов экономики; основы составления планов и прогнозов социально-экономических процессов, материального производства, внешнеэкономической деятельности и пр
		Уметь: применять на практике основы стратегического планирования экономической деятельности всех экономических субъектов национальной экономики; применять на практике основы анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, для проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования; использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации совей деятельности, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации
		Владеть: способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей профессиональной деятельности; навыками анализа и мониторинга, сложившийся на уровне национального хозяйства ситуации для разработки анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования; способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы макроэкономического планирования.

Раздел 2. Теория макроэкономического прогнозирования и его методы.

Раздел 3. Система планов и прогнозов социально-экономических систем.

Раздел 4. Организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.28 Экономика отрасли

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области экономики отрасли.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания об основных понятиях, тенденциях развития экономики отрасли и ее элементов;

– сформировать у обучающихся умения осуществляет оценку результатов и последствий принятого управленческого решения с учетом анализа социально-экономических процессов;

– сформировать у обучающихся навыки разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	ОПК-2.2 Осуществляет оценку результатов и последствий принятого управленческого решения с учетом анализа социально-экономических процессов	Знать: содержание основных понятий, характеризующих отрасль; основные показатели, характеризующие отрасль; системы управления социально-экономическими процессами и производственными ресурсами на железнодорожном транспорте контрольно-надзорные функции
		Уметь: содержательно интерпретировать информацию о происходящих социально-экономических процессах, выявлять причинно-следственные связи в происходящих социально-экономических процессах на различных уровнях; разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы; осуществлять оценку результатов и последствий принятого управленческого решения с учетом анализа социально-экономических процессов
		Владеть: навыками анализа социально-экономических процессов; методами расчета и анализа себестоимости железнодорожных перевозок, расчетом заработной платы на основе тарифной системы; методами экономической оценки уровня конкурентоспособности на транспорте, методическими подходами к определению эффективности инвестиционных и инновационных проектов

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны.

Раздел 2. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог

Раздел 3. Управление экономическими процессами на железнодорожном транспорте

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.29 Конституционное право

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся правовой компетенции;

– формирование у обучающихся основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах конституционного права, способах толкования и применения констиутионно-правовых норм.

Задачи дисциплины:

– освоить обучающимися знаний об основных положениях Конституции Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации;

– сформировать у обучающихся разностороннюю творческую личность, гуманистическое мировоззрение, профессиональное правосознание обучающихся;

– сформировать у обучающихся умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности;

– овладеть обучающимися понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Апеллирует нормами, обеспечивающими защиту прав и свобод человека и гражданина	Знать: основные положения Конституции РФ основные права и свободы человека и гражданина
		Уметь: правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных праву, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления
		Владеть: навыками толкования конституционно-правовых норм в сфере прав и свобод человека и гражданина навыками реализации конституционно-правовых норм в сфере прав и свобод человека и гражданина
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ОПК-3.1 Применяет навыки анализа норм конституционно-правовых актов	Знать: понятие и структуру конституционной нормы; способы анализа конституционно-правовых актов;
		Уметь: ориентироваться в конституционно-правовых актах ориентироваться в видах конституционно-правовых норм
		Владеть: способами применения норм конституционно-правовых актах

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

раздел 1. Конституционный строй РФ

раздел 2. Конституционные права и свободы человека и гражданина
раздел 3. Федеративное устройство РФ
раздел 4. Президент и система государственных органов
раздел 5. Конституционные основы местного самоуправления

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.30 Принятие и исполнение государственных решений

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний в области теории и практики процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся целостное представление о разработке и реализации управленческих государственных решений на основе применения современных моделей управления и принятия решений;

– овладеть методами диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;	ОПК-5.3 Участвует в разработке и применяет для реализации государственных и муниципальных функций технологии электронного правительства	Знать: современные технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;
		Уметь: использовать при решении профессиональных задач современные технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;
		Владеть: технологиями электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.3 Использует современные информационные технологии при формировании баз данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы;
		Уметь: использовать при решении профессиональных задач современные информационно коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы;
		Владеть: современными информационными технологиями при формировании баз данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен применять основные экономические методы для принятия управленческих решений на уровне организации и/или территории и обоснования их социально-экономической эффективности	ПК-2.1 Использует экономические представления современной науки для разработки управленческих решений и оценки их эффективности	Знать: методы системного анализа при разработке управленческих государственных решений с учетом неопределенности и рисков; основные методы оценки эффективности разработанных управленческих решений; основные понятия, критерии, необходимые для оценки экономической эффективности м качества разработанных управленческих решений;

		Уметь: применять основные методы оценки эффективности разработанных управленческих решений; разрабатывать управленческие решения н основе системного анализа;
		Владеть: основными методами оценки эффективности разработанных управленческих решений; основными понятиями, терминологию, необходимые для определения экономической эффективности.
	ПК-2.2 Умеет реализовать полученные знания при управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов деятельности, объяснять функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода.	Знать: инструменты и методы управления организациями в условиях неопределенности и рисков различных форм собственности в условиях неопределенности и рисков; процессы и их содержание разработки стратегических государственных решений в органах государственного и муниципального управления; методы и методологию организации планирования на уровне всех субъектов национального хозяйства;
		Уметь: реализовать полученные знания при управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов деятельности; в условиях неопределенности и рисков, объяснять функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода;
		Владеть: способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей профессиональной деятельности; навыками анализа и мониторинга, сложившийся на уровне национального хозяйства ситуации, для разработки анализа и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах, проведения макроэкономического исследования, планирования и прогнозирования; способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; методами планирования при разработке управленческих государственных решений.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Планирование и разработка государственных решений.

Раздел 2. Исполнение государственных решений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.31 Связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов представления об основных тенденциях и этапах развития государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

– ознакомить с основами организации государственного и муниципального управления в РФ;

– получить знания о системе мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;

– изучить положения перевести в глагольную форму по интеграции в деятельность структурных подразделений положений федерального и регионального законодательства, инструкций и нормативов для регулирования процессов в определенной сфере деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-7.2 Демонстрирует способность обеспечивать взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления, органов государственной власти (органов местного самоуправления) с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Знать: основные формы, стили и психотехнические приемы межличностных, групповых и организационных коммуникаций
		Уметь: осуществлять эффективные межличностные, групповые и организационные коммуникации в системе государственного и муниципального управления
		Владеть: терминологией в сфере деловой и политической коммуникации; навыками поиска и работы с источниками политических текстов в системе государственного и муниципального управления
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.4 Умеет формулировать цели и условия их достижения, исходя из тенденций развития в области профессиональной деятельности, в том числе, используя нестандартные и инновационные подходы.	Знать: особенности организации производственных про-цессов на государственных и муниципальных пред-приятиях; основы анализа и планирования в госу-дарственном и муниципальном управлении
		Уметь: формулировать цели и условия их достижения, ис-ходя из тенденций развития в области профессио-нальной деятельности; использовать нестандартные и инновационные подходы в работе
		Владеть: основами организации производства; принципами научной

		организации производства; инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-4. Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами	ПК-4.2 Умеет организовывать внешнее окружение проекта в интересах его реализации	Знать: методы проведения научных исследований; способы применения научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования
		Уметь: организовывать внешнее окружение проекта в интересах его реализации; определять риски и эффективно управлять ресурсами
		Владеть: методами управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; навыками самостоятельного проведения научных исследований и использования их при реализации проекта

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1.Общие вопросы связей с общественностью.

Раздел 2. Специфика связей с общественностью в государственном и муниципальном управлении.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.32 Государственное регулирование цен и тарифов

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области ценообразования, принципов и практики государственного регулирования и контроля цен (тарифов), антимонопольного и тарифного регулирования в сферах экономической деятельности, в отношении которых осуществляется государственное регулирование и контроль.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания и умения в области теории и методологии ценообразования;

– сформировать у обучающихся осознанное, опирающееся на нормы права и современные методологические подходы представления о процессе ценообразования в сферах экономической деятельности, подлежащих государственному регулированию цен (тарифов).

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен применять основные экономические методы для принятия управленческих решений на уровне организации и/или территории и обоснования их социально-экономической эффективности	ПК-2.1 Использует экономические представления современной науки для разработки управленческих решений и оценки их эффективности	Знать: виды цен и их определение; методы и принципы ценообразования; сферы экономической деятельности, в отношении которых осуществляется государственное регулирование и контроль; основные принципы и методы государственного регулирования и контроля цен; нормы антимонопольного и тарифного законодательства в указанных сферах и применения методологии установления цен (тарифов); методы и принципы ценообразования.
		Уметь: рассчитывать различные виды цен; применять различные методы ценообразования при расчёте цен; применять методы и принципы государственного регулирования и контроля цен при проведении ценовой политики; применять нормы антимонопольного и тарифного законодательства в сфере ценообразования.
		Владеть: принципами и методами определения цен; методами и принципами государственного регулирования и контроля цен при проведении ценовой политики; нормами антимонопольного и тарифного законодательства в сфере ценообразования.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая сущность цены.

Раздел 2. Государственное регулирование цен (тарифов).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.33 Введение в специальность

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов представления об основных тенденциях и этапах раз-вития государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания об основах организации государственного и муниципального управления в РФ;

– сформировать у обучающихся умения использовать системы мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;

– сформировать у обучающихся навыки владения положениями по интеграции в деятельность структурных подразделений, положениями федерального и регионального законодательства, инструкциями и нормативами для регулирования процессов в определен-ной сфере деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования	Знать: психологию общения, методы развития личности и коллектива; приемы психической регуляции поведения в процессе обучения музыке; этические нормы профес-сионального взаимодействия с коллективом
		Уметь: работать индивидуально и с группой, выстраивать от-ношения, психологически взаимодействовать с коллек-тивом; понимать свою роль в коллективе в решении поставленных задач, предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации
		Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели; навыком эффек-тивного взаимодействия со всеми участниками коллек-тива; системой знаний о способах построения продук-тивных форм взаимодействия педагога с учениками
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Знает основные этапы развития транспорта России в контексте мирового исторического развития	Знать: основные этапы развития транспорта России в контексте мирового исторического развития
		Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкуль-турного взаимодействия
		Владеть: навыками использования исторического наследия и традиций транспортной отрасли в процессе социокуль-турного и профессионального общения

	УК-5.4 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	Знать: основные этапы истории развития общества и особен-ности развития различных культур
		Уметь: анализировать разнообразие культур в процессе меж-культурного взаимодействия
		Владеть: навыками философского подхода к анализу разнооб-разных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; подходы к здоровьесбережению: элементы внешней и внутренней среды организации
		Уметь: решать задачи собственного личностного и профессио-нального развития; определять и реализовывать прио-ритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; при-менять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
		Владеть: технологиями и навыками управления своей познава-тельной деятельностью и ее совершенствования; навы-ками самооценки, самоконтроля и принципов самооб-разования в течение всей жизни
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.3 Использует антикоррупционные технологии в деятельности органов власти	Знать: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, принятые в государственных органах власти; антикоррупционные технологии
		Уметь: внедрять антикоррупционные технологии, а также участвовать в разработке мероприятий по противодей-ствию коррупции в государственных органах власти; соблюдать нормы этики и служебного поведения, при-нятые в государственных органах власти
		Владеть: практическими навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-7.1 Применяет основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, использует полученные знания в процессе делового общения, подготовки и осуществления публичных выступлений, проведения переговоров разных уровней и совещаний, осуществлять деловую переписку	Знать: основные формы, стили и психотехнические приемы межличностных, групповых и организационных комму-никаций
		Уметь: осуществлять эффективные межличностные, групповые и организационные коммуникации в системе государ-ственного и муниципального управления
		Владеть: терминологией в сфере деловой и политической ком-

		муникации; навыками поиска и работы с источниками политических текстов в системе государственного и муниципального управления
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.1 Ориентируется в системе законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Знать: проводить экологический анализ, предусматривающий расширение и реконструкцию действующих производств
		Уметь: эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии
		Владеть: навыками документооборота в соответствии с системой законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в специальность.

Раздел 2. Система организации государственного управления.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.34 Экономика организаций

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– изучение экономического механизма деятельности организации в условиях рыночных отношений с учётом влияния многообразных внешних и внутренних факторов.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся общее представление об организации (предприятии) как об элементе национальной экономики;

– сформировать у обучающихся знания о результатах деятельности и ресурсах организации (предприятия), о составе доходов и расходов, об основах планирования деятельности организации (предприятия);

– научить применять знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы организации (предприятия).

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.2 Определяет показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации, в том числе государственной (муниципальной)	Знать: состав ресурсов организации и показатели их использования; инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации
		Уметь: применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; определять показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения
		Владеть: навыками оценки эффективности использования ресурсов предприятия; навыками определения приоритетов профессиональной деятельности; определять показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации
ПК-2. Способен применять основные экономические методы для принятия управленческих решений на уровне организации и/или территории и обоснования их социально-экономической эффективности	ПК-2.1 Использует экономические представления современной науки для разработки управленческих решений и оценки их эффективности	Знать: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; методики построения экономических моделей для оценки эффективности принятия управленческих решений; современные методы и приемы аналитической обработки данных

		Уметь: применять основные экономические методы для принятия управленческих решений на уровне организации и/или территории и обоснования их социально-экономической эффективности; оформлять аналитические документы, позволяющие наглядно пред-ставить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях; применять показатели для оценки социально-экономической эффективности
		Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методиками социально-экономической эффективности; навыками современных методов и приемов аналитической обработки данных организации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования.

Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования.

Раздел 3. Результаты деятельности организации (предприятия).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.35 Налоги и налогообложение

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– дать обучающимся базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки исчисления взимаемых налогов и сборов.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся теоретические знания в области налогов и налогообложения в современных условиях;

– изучить действующую систему налогов и сборов;

– изучить действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета налогов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен применять основные экономические методы для принятия управленческих решений на уровне организации и/или территории и обоснования их социально-экономической эффективности	ПК-2.1 Использует экономические представления современной науки для разработки управленческих решений и оценки их эффективности	Знать: основы теории налогообложения хозяйствующих субъектов; виды налогов и сборов, взимаемых на территории Российской Федерации; особенности исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации и регионах
		Уметь: применять методики исчисления прямых и косвенных налогов, взимаемых в Российской Федерации; использовать порядок уплаты налогов и сборов в бюджеты соответствующих уровней; применять систему специальных налоговых режимов налогообложения
		Владеть: навыками решения профессиональных задач в сфере налогообложения; инструментальными средствами исчисления налогов и сборов; методами реализации основных налоговых функций
ПК-3. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг и оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ	Знать: основные особенности налоговой политики и правового налогового мониторинга; налогово-правовые нормы, налоговые правоотношения; систему оценки налогового учета и контроля
		Уметь: определять элементы налогов и сборов в соответствии с законодательством; применять нормы налогового законодательства для расчетов и контроля налогов и сборов; заполнять налоговые декларации
		Владеть: системными подходами к формированию налоговых отношений в организации в нестандартных ситуациях; навыками работы по применению и оценке налогового инструментария; навыками контроля правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты

		налоговых платежей, исчисление и взимание пени, процентов

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая сущность налогов.

Раздел 2. Федеральные налоги и порядок их расчетов.

Раздел 3. Региональные и местные налоги и порядок их расчетов.

Раздел 4. Специальные налоговые режимы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.36 Социально-экономическая статистика

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– приобретение студентами знаний и умений по сбору, обработке и анализу информации о статистических фактах общественной жизни с целью изучения их с количествен-ной и качественной стороны;

– овладение навыками проведения комплексных статистических исследований социально-экономических процессов, протекающих на различных уровнях экономической деятельности (на уровне хозяйствующих субъектов, отраслей и видов экономической деятельности, регионов и национальной экономики).

Задачи дисциплины:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта;

– анализ и интерпретация статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

– выбор и статистическая конкретизация критериальных показателей социально-экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен применять основные экономические методы для принятия управленческих решений на уровне организации и/или территории и обоснования их социально-экономической эффективности	ПК-2.2 Умеет реализовать полученные знания при управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов деятельности, объяснять функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода.	Знать: системы показателей важнейших областей социально-экономической статистики и методологию их измерения или расчёта; аналитические возможности и границы применения методов статистического анализа данных; основные источники официальной статистической информации; аналитические возможности стандартной статистической отчётности предприятий и организаций в рыночном и общественном секторе; особенности применения методов статистического анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
		Уметь: составить план статистического исследования реальной экономической ситуации; сформировать круг характеризующих её исходных показателей; собирать и анализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования; на основе действующей статистической методологии рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; содержательно интерпретировать

		полученные производные статистические показатели
		Владеть: навыками самостоятельного сбора и обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации; навыками расчёта показателей экономической деятельности организаций; навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов; навыками формулировки аналитических выводов на основе содержательной интерпретации полученных результатов статистической обработки данных; навыками анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в обществе и выявления тенденций их развития в будущем

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Макроэкономическая и социальная статистика.

Раздел 2. Статистика предприятия (организации).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.37 Инвестиции и инновации

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся представления об управлении инвестициями и инновациями как в науке, так и профессиональном виде деятельности, а также практических навыков в области современного управления инвестициями и инновациями;

– формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области разработки и принятия эффективных инвестиционных решений, процессов взаимодействия при функционировании хозяйствующих субъектов, а также принципов организации и управления инвестиционной и инновационной деятельностью организации.

Задачи дисциплины:

– научить обучающихся оценивать факторы, воздействующие на инвестиционную и инновационную деятельность;

– сформировать представление об управлении инновационной и инвестиционной деятельности как деятельности профессионального управляющего, изучить его роли, понимать характер и содержание его труда в современных условиях;

– изучить основные подходы к оценке эффективности управления инновационной и инвестиционной деятельности;

– научить анализировать результаты оценки эффективности инвестиций и инноваций.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.4 Умеет формулировать цели и условия их достижения, исходя из тенденций развития в области профессиональной деятельности, в том числе, используя нестандартные и инновационные подходы.	Знать: экономическую сущность, значение и цели инвестирования; задачи и функции экономической категории «инвестиции» «инновации»; инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; стадии жизненного цикла инвестиционного и инновационного проекта
		Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации; формулировать цели и условия их достижения, исходя из тенденций развития в области профессиональной деятельности
		Владеть: методиками оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов; методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; навыками расчета показателей эффективности инвестиционных проектов

ПК-2. Способен применять основные экономические методы для принятия управленческих решений на уровне организации и/или территории и обоснования их социально-экономической эффективности	ПК-2.2 Умеет реализовать полученные знания при управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов деятельности, объяснять функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода.	Знать: основные экономические методы для принятия управленческих решений; методики построения экономических моделей для оценки эффективности принятия управленческих решений; показатели оценки социально-экономической эффективности
		Уметь: применять основные экономические методы для принятия управленческих решений на уровне организации и/или территории и обоснования их социально-экономической эффективности; оформлять аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях; применять показатели для оценки социально-экономической эффективности
		Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методиками социально-экономической эффективности; навыками современных методов и приемов аналитической обработки данных организации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономика инновационной деятельности.

Раздел 2. Управление инновационной деятельностью и инновационными проектами.

Раздел 3. Инвестиции и инвестиционная деятельность.

Раздел 4 Роль инновационно-инвестиционных проектов в хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.38 Антикоррупционная политика

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся профессионального мышления, выработка навыков самостоятельного изучения и умения практического применения законодательства о противодействии коррупции, получение знаний по вопросам сущности коррупционных проявлений в системе органов государственной власти и управления.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся умения и знания о сущности коррупции, ее общественной опасности;

– сформировать у обучающихся навыки антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма	Знать: основные нормы законодательства Российской Федерации; сущность, причины проявлений экстремизма и терроризма
		Уметь: трактовать нормы основные нормы законодательства Российской Федерации; давать оценку коррупционному поведению в современной России
		Владеть: навыками обеспечения соблюдение норм законодательства Российской Федерации; навыками реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению
	УК-11.3 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики	Знать: нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции
		Уметь: использовать знания антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками работы по пропаганде знаний в области антикоррупционной деятельности
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.3 Использует антикоррупционные технологии в деятельности органов власти	Знать: нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
		Уметь: использовать антикоррупционные технологии в деятельности органов власти
		Владеть: нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики в

		своей профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;	ОПК-4.2 Применяет навыки подготовки заключений на нормативные правовые акты, в том числе проведения антикоррупционной экспертизы документов юридического характера	Знать: основные понятия и категории, используемые в сфере антикоррупционного законодательства
		Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
		Владеть: навыками подготовки заключений на нормативные правовые акты, в том числе проведения антикоррупционной экспертизы документов юридического характера

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Коррупция как социально - правовое явление.

Раздел 2. Профилактика и противодействие коррупции на государственном уровне.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.39 Кадровые технологии в государственном и муниципальном управлении

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– получение знаний, формирование умений и выработка навыков в использовании кадровых технологий для осуществления задач профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

– освоить технологии управления персоналом и его развития;

– изучить подходы к оценке эффективности кадровой политики;

– сформировать представления о функционировании системы управления персоналом в в сфере государственного и муниципального управления.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Знать: подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления
		Уметь: применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления
		Владеть: навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления
	УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования	Знать: подходы, теории, методы и инструменты командообразования для решения задач в сфере публичного управления
		Уметь: применять подходы, теории, методы и инструменты командообразования для решения задач в сфере публичного управления
		Владеть: навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов командообразования для решения задач в сфере публичного управления
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства	Знать: подходы, теории, методы и инструменты определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства для решения задач в сфере публичного управления
		Уметь: применять подходы, теории, методы и инструменты определения и реализации

		приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства для решения задач в сфере публичного управления
		Владеть: навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства для решения задач в сфере публичного управления
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-7.1 Применяет основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, использует полученные знания в процессе делового общения, подготовки и осуществления публичных выступлений, проведения переговоров разных уровней и совещаний, осуществлять деловую переписку	Знать: возможности государственных и муниципальных информационных систем; технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
		Уметь: использовать возможности государственных и муниципальных информационных систем для разработки и применения государственных и муниципальных функций технологии электронного правительства
		Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для разработки и применения для реализации государственных и муниципальных функций технологии электронного правительства

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в кадровые технологии.

Раздел 2. Методы и инструменты кадровых технологий.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.40 Финансовое планирование и бюджетирование в организации

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающих теоретических основ и практических навыков в области процесса финансового планирования и бюджетирования в современных условиях.

Задачи дисциплины:

– освоить новые организационные, методические, информационные основы финансового планирования и бюджетирования;

– сформировать практические навыки по рекомендациям и разработке финансовых планов с учетом современных тенденций;

– овладеть современными приемами и методами разработки рекомендаций по повышению качества управления финансами.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;	ОПК-6.1 Применяет технологии управления государственными и муниципальными финансами и методики составления бюджетной и финансовой отчетности	Знать: основы организации финансового планирования и бюджетирования; приемы и методы финансового планирования и бюджетирования; методологию финансово-экономического анализа по вопросам составления финансовых планов и прогнозов
		Уметь: применять инструменты финансового планирования и бюджетирования; находить организационно-управленческие решения в области финансового планирования и бюджетирования; использовать результаты комплексного финансово-экономического анализа в целях финансового планирования и бюджетирования
		Владеть: необходимыми теоретическими и информационными материалами, определяющими механизм организации финансового планирования и бюджетирования; современными практическими навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; моделями и методами по разработке рекомендаций по повышению качества управления финансами

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты финансового планирования и бюджетирования.

Раздел 2. Финансовое планирование в организациях.

Раздел 3. Финансовое бюджетирование в организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.41 Основы российской государственности

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.10 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: сущность категорий "ценность", "гражданственность", актуальные проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
		Уметь: агрегировать и артикулировать активную гражданскую и политическую позицию
		Владеть: навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

	УК-5.7 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	Знать: основные социальные и культурные различия, особенности межкультурного взаимодействия
		Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
		Владеть: навыком конструктивного взаимодействия с представителями разных социокультурных типов
	УК-5.8 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: основные источники получения достоверной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		Уметь: анализировать общественно-политическую информацию
		Владеть: навыком проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность
	УК-5.9 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: этапы исторического развития России, исторические и культурные традиции и нормы
		Уметь: анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории, оценивать отдельные факты истории, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития
		Владеть: навыками использования знаний об этапах исторического развития России, аргументации собственного мнения об основных событиях и основных исторических деятелях

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Раздел 4. Политическое устройство России.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на способность использовать средства и методы физической культуры и спорта для общей физической подготовки, самоподготовки и сохранения здоровья;

– содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

– укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;

– формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, используя методики общей физической подготовки;

– сформировать стойкий интерес к избранным видам двигательной активности;

– воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость средствами физической культуры;

– содействовать развитию физических способностей;

– формировать навык сохранения правильной осанки;

– достичь гармоничного физического развития;

– овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста,

	достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	пола и уровня физического развития занимающегося
		Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности
		Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте
		Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры
		Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике прикладных упражнений.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на развитие способности использовать средства и методы спортивных игр для сохранения и укрепления здоровья, физической, профессионально-прикладной и самоподготовки.

Задачи дисциплины:

– укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;

– формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

– сформировать интерес к спортивным играм;

– выявить предрасположенности к спортивным играм;

– воспитывать морально-нравственные качества посредством спортивных игр;

– содействовать развитию координационных способностей в ходе двигательной деятельности;

– формировать навык сохранения правильной осанки;

– достичь гармоничного физического развития;

– овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося

	подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности
		Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте
		Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры
		Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике спортивных игр.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03 Легкая атлетика

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на способность использовать средства и методы легкой атлетики для сохранения и укрепления здоровья, подготовке к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
– формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
– сформировать стойкий интерес к легкой атлетике;
– выявить предрасположенности к легкой атлетике;
– воспитывать морально-нравственные качества посредством легкой атлетики;
– содействовать развитию скоростных способностей в ходе двигательной деятельности;
– формировать навык сохранения правильной осанки;
– достичь гармоничного физического развития;
– овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося

	подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности
		Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте
		Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры
		Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике легкой атлетики.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.04 Фитнес-аэробика

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на способность использовать средства и методы фитнес-аэробики для сохранения и укрепления здоровья, самоподготовки и профессиональной подготовки;

– содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

– укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;

– формировать интерес к самостоятельным занятиям фитнес-аэробикой;

– сформировать стойкий интерес к фитнес-аэробике;

– воспитывать морально-нравственные качества посредством фитнес-аэробики;

– содействовать развитию физических способностей в ходе двигательной деятельности;

– формировать навык сохранения правильной осанки;

– достичь гармоничного физического развития;

– овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося

	подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности;
		Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте
		Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры
		Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике фитнес-аэробики.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.05 Атлетическая гимнастика

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на способность использовать средства и методы атлетической гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической, профессионально-прикладной и самоподготовки;

– содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

– укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;

– формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

– сформировать интерес к атлетической гимнастике;

– выявить предрасположенности к силовым видам спорта;

– воспитывать морально-нравственные качества посредством атлетической гимнастики;

– содействовать развитию силовых способностей;

– формировать навык сохранения правильной осанки;

– достичь гармоничного физического развития;

– содействовать в формировании целостного представления об укреплении здоровья на основе знаний методики атлетической гимнастики;

– овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья

	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося
		Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности
		Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте
		Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры
		Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике атлетической гимнастики.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.06 Оздоровительная физическая культура

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– обеспечение формирования личной физической культуры, самосовершенствования, успешного социального, профессионального и личностного развития лицам с отклонениями в состоянии здоровья, инвалидам;

– формирование способности применять здоровье сберегающие технологии с учётом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

– способствовать коррекции физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реабилитации двигательных функций организма;

– развивать физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможности организма, способствовать укреплению индивидуального здоровья;

– культивировать понимание роли оздоровительной физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;

– формировать знание научно-практических основ оздоровительной физической культуры и здорового образа жизни;

– формировать мотивационно-ценностное отношение к оздоровительной физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

– обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность к будущей профессии;

– приобретать опыт творческого использования физкультурной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических

		способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося
		Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности
		Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте
		Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры
		Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы оздоровительной физической культуры.

Раздел 2. Средства физической культуры в регулировании физической работоспособности.

Раздел 3. Профилактика отклонений в состоянии здоровья средствами физической культуры.

Раздел 4. Методы регулирования психоэмоционального состояния.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Организация производства в инфраструктурном комплексе

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся комплекса знаний по основам организации производства в инфраструктурном комплексе, взаимосвязи его составляющих.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающимся знания об основах организации производства по отраслям инфраструктурного комплекса;

– научить определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в области организации производства коммуникационной системы;

– ознакомить обучающихся с основами организации производства на предприятиях железнодорожного транспорта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.3 Демонстрирует знания основ анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации техники и технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов	Знать: Знать: законодательные и правовые акты, регламентирующие деятельность отраслей инфраструктурного комплекса; основные пути развития инфраструктурного комплекса; составляющие инфраструктурного комплекса; особенности организации производственных процессов в коммуникационной системе; особенности организации производственных процессов на железнодорожном транспорте; основы анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении
		Уметь: анализировать состояние инфраструктурного комплекса по его элементам; применять принципы научной организации труда при организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности; использовать принципы организации в коммуникационной системе; использовать методы системного планирования действий по модернизации техники и технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов
		Владеть: основами организации производства в коммуникационной системе; принципы научной организации производства; отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых услуг государственными и муниципальными предприятиями в коммуникационной системе

ПК-3. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития	Знать: определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области организации производства; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в области организации производства на государственных и муниципальных предприятиях коммуникационной системы; направления государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития в области развития инфраструктурного комплекса; современные типовые методики по разработке социально-экономических проектов (программы развития) и экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в области развития инфраструктурного комплекса
		Уметь: выявлять проблемы, связанные с повышением эффективности функционирования инфраструктурного комплекса; применять современные типовые методики по разработке социально-экономических проектов (программы развития) в области развития инфраструктурного комплекса; разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) в коммуникационной системе инфраструктурного комплекса; оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в области развития инфраструктурного комплекса
		Владеть: современными типовыми методиками по разработке социально-экономических проектов (программы развития инфраструктурного комплекса; типовыми методики и действующую нормативно-правовую базу в области организации производства на государственных и муниципальных предприятиях коммуникационной системы

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Инфраструктурный комплекс России.

Раздел 2. Основы организации производства.

Раздел 3. Организация нормирования и оплаты труда.

Раздел 4. Характеристика хозяйственной деятельности ОАО «РЖД».

Раздел 5. Формирование хозяйственного комплекса дирекции инфраструктуры.

Раздел 6. Формирование структур центрального подчинения и дочерних зависимых обществ.

Раздел 7 Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Организация производства на предприятиях отрасли

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся комплекса знаний по основам организации производства на предприятиях железнодорожного транспорта, взаимосвязи его подразделений.

Задачи дисциплины:

– научить обучающихся основам научной организации производства на предприятиях железнодорожного транспорта;

– сформировать у обучающимся необходимые навыки для решения наиболее часто встречающихся на практике задач по организации производства в структурных подразделениях, внутрипроизводственного планирования, управления предприятием, цехом, участком, бригадой и другими подразделениями.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.3 Демонстрирует знания основ анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации техники и технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов	Знать: объекты организации производства на предприятии и составляющие производственных систем различных уровней; основные принципы научной организации производства; особенности организации производственных процессов на предприятиях отрасли; особенности организации производственных процессов на государственных и муниципальных предприятиях; основы анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении
		Уметь: определять составляющие производственных систем; применять принципы научной организации труда при организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности; использовать принципы организации транспортного производства; использовать методы системного планирования действий по модернизации техники и технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов
		Владеть: основами организации производства; принципами научной организации производства; отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых услуг государственными и муниципальными предприятиями
ПК-3. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития	Знать: определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области организации производства; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в области организации

реализации государственных (муниципальных) программ		производства на государственных и муниципальных предприятиях; экономическую необходимость формирования организационных структур управления по основным видам деятельности; направления государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития; типовые методики по разработке социально-экономических проектов (программы развития) и экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
		Уметь: обосновать принципы и подходы к реорганизации системы управления в отрасли; применять типовые методики по разработке социально-экономических проектов (программы развития); разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития); оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
		Владеть: обосновать принципы и подходы к реорганизации системы управления в отрасли; применять типовые методики по разработке социально-экономических проектов (программы развития); разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития); оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы организации производства на предприятиях отрасли.

Раздел 2. Организация нормирования и оплаты труда.

Раздел 3. Характеристика хозяйственной деятельности ОАО «РЖД».

Раздел 4. Формирование хозяйственного комплекса дирекции инфраструктуры.

Раздел 5. Формирование структур центрального подчинения и дочерних зависимых обществ.

Раздел 6. Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Управление проектами в сфере ГМУ

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся системы знаний в области управления проектами в сфере государ-ственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

– ознакомить обучающихся с современным состоянием и ключевыми проблемами инновационного раз-вития региональной экономики;

– ознакомить с организационными формами управления проектами, методами их разработки и оптими-зации в сфере государственного и муниципального управления;

– научить использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития	Знать: отличительные особенности программ, проектов и управления проектами в сфере государственного и муниципального управления; основные нормативные документы, связанных с разработкой социально-экономических проектов; критерии и методы оценки экономической эффективности социально-экономических проектов.
		Уметь: использовать методы рационального принятия решений; проводить технико-экономическое обоснование социально-экономических проектов
		Владеть: системой нормативных документов, связанных с разработкой социально-экономических проектов; навыками проведения технико-экономического обоснования социально-экономических проектов
	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг и оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ	Знать: задачи и функции мониторинга в ходе реализации проектов и программ; виды программного мониторинга при разработке, реализации, завершении программ и проектов
		Уметь: оценивать экономические, социальные, политические условия оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации проектов
		Владеть: навыками мониторинга и оценки экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ
ПК-4. Способен использовать современные методы управления		Знать: миссию и цели проекта; особенности команды и командной

проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами	ПК-4.1 Владеет методами формирования команды проекта и его окружения	работы; современные методы управления проектом; общие принципы оценки окружения проекта и его влияния на успешное достижение целей проекта
		Уметь: создавать условия для формирования команды; использовать современные методы управления проектом; выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта; осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации
		Владеть: методами формирования команды проекта и его окружения; навыками руководства командой проекта; навыками управления эффективной работы команды про-екта
	ПК-4.3 Выполняет финансово-экономический анализ проекта; анализирует проект с точки зрения специфических рисков, потенциальных участников и источников финансирования	Знать: методы финансово-экономического анализа; источники финансирования проекта; методы эффективного управления ресурсами
		Уметь: определять специфические риски; выполнять финансово-экономический анализ проекта; анализировать проект с точки зрения специфических рисков, потенциальных участников и источников финансирования
		Владеть: методами финансово-экономического анализа; методами эффективного управления ресурсами

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные теоретические, методические и институциональные подходы, ключевые концепции экономики и управления проектами.

Раздел 2. Понятие проекта и сущность управления проектами.

Раздел 3. Сущность региональных инфраструктурных проектов и эффективные методы управления ими.

Раздел 4. Порядок разработки технико-экономического обоснования проекта.

Раздел 5. Основные методы и методики технико-экономического обоснования проекта.

Раздел 6. Реализация инфраструктурных проектов в транспортном комплексе с использованием механизмов государственно-частного партнерства.

Раздел 7 Экономическая оценка проектов по хозяйствам железнодорожного транспорта.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Экономика и управление проектами

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать у обучающихся систему знаний в области экономики и управления проектами, позволяющую в дальнейшем координировать экономические отношения организации (предприятия).

Задачи дисциплины:

– ознакомление обучающихся с историей развития методов управления проектами;

– ознакомление с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации в транспортной отрасли.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития	Знать: основные нормативные документы, связанных с разработкой социально-экономических проектов; критерии и методы оценки экономической эффективности проектов
		Уметь: проводить технико-экономическое обоснование социально-экономических проектов
		Владеть: системой нормативных документов, связанных с разработкой социально-экономических проектов; навыками проведения технико-экономического обоснования проектов
	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг и оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ	Знать: задачи и функции мониторинга в ходе реализации проектов и программ; виды программного мониторинга при разработке, реализации, завершении программ и проектов
		Уметь: оценивать экономические, социальные, политические условия оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации проектов
		Владеть: навыками мониторинга и оценки экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ
ПК-4. Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами	ПК-4.1 Владеет методами формирования команды проекта и его окружения	Знать: современные методы управления проектом; современные представления о руководстве командой проекта; общие принципы оценки окружения проекта и его влияния на успешное достижение целей проекта

		Уметь: использовать современные методы управления проектом; выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта; выстраивать систему взаимодействия со стейкхолдерами проекта
		Владеть: методами формирования команды проекта и его окружения; навыками руководства командой проекта; общими принципы оценки окружения проекта
	ПК-4.3 Выполняет финансово-экономический анализ проекта; анализирует проект с точки зрения специфических рисков, потенциальных участников и источников финансирования	Знать: методы финансово-экономического анализа; источники финансирования проекта
		Уметь: определять специфические риски; проводить финансово-экономический анализ проекта
		Владеть: методами финансово-экономического анализа; методами эффективного управления ресурсами

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные теоретические, методические и институциональные подходы, ключевые концепции экономики и управления проектами.

Раздел 2. Понятие проекта и сущность управления проектами.

Раздел 3. Порядок разработки технико-экономического обоснования проекта.

Раздел 4. Основные методы и методики технико-экономического обоснования проекта.

Раздел 5. Экономическая оценка проектов по хозяйствам железнодорожного транспорта.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Государственные и муниципальные закупки

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области государственных и муниципальных закупок.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о процессе реализации государственных и муниципальных закупок;

– сформировать у обучающихся умения формулировать цели и условия их достижения, исходя из тенденций развития в области государственных и муниципальных закупок;

– сформировать у обучающихся навыки разработки социально-экономических проектов, государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.4 Умеет формулировать цели и условия их достижения, исходя из тенденций развития в области профессиональной деятельности, в том числе, используя нестандартные и инновационные подходы.	Знать: законодательство в сфере государственных и муниципальных закупок; способы осуществления государственных и муниципальных закупок; теоретические, правовые и практические основы формирования и функционирования национальной контрактной системы государственных и муниципальных закупок
		Уметь: применять инструменты и технологии размещения государственного/муниципального заказов; применять на практике положения законов и нормативных актов РФ о контрактной системе; формулировать цели и условия их достижения, исходя из тенденций развития в области профессиональной деятельности
		Владеть: навыками оценки потребностей разрабатываемого проекта в государственных и муниципальных ресурсах; организационно-экономическими механизмами управления государственными закупками; критериями социальной и этической ответственности за принятые управленческие решения в сфере обеспечения государственных нужд
ПК-3. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития	Знать: основные характеристики и предпосылки развития системы управления государственными заказами и закупками; особенности планирования, обоснования, нормирования, организации и контроля государственных закупок; основные способы и процедуры размещения государственного заказа и определения поставщиков; источники финансирования государственных закупок
		Уметь: анализировать и критически оценивать статистическую информацию на рынке товаров и услуг и информацию, размещенную в единой информационной системе по заключенным государственным контрактам; использовать полученные экономические знания в сфере

		планирования и организации государственных закупок; рационально распределять финансовые ресурсы на закупку государственного имущества
		Владеть: методами анализа, планирования и организации государственных закупок; навыками выбора поставщика товаров (работ, услуг) для обеспечения государственных нужд при разных способах закупки; навыками нормирования и обоснования государственных закупок

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая сущность, основные характеристики и предпосылки развития системы государственных и муниципальных закупок.

Раздел 2. Нормативная правовая база в области осуществления государственных и муниципальных закупок

Раздел 3. Осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Контрактная система в сфере закупок

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области контрактной системы в сфере закупок.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о контрактной системе в сфере закупок;

– сформировать у обучающихся умения формулировать цели и условия их достижения, исходя из тенденций развития в области государственных и муниципальных закупок;

– сформировать у обучающихся навыки разработки социально-экономических проектов, государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.4 Умеет формулировать цели и условия их достижения, исходя из тенденций развития в области профессиональной деятельности, в том числе, используя нестандартные и инновационные подходы.	Знать: законодательство в сфере государственных и муниципальных закупок; способы осуществления государственных и муниципальных закупок; теоретические, правовые и практические основы формирования и функционирования национальной контрактной системы государственных и муниципальных закупок
		Уметь: применять инструменты и технологии размещения государственного/муниципального заказов; применять на практике положения законов и нормативных актов РФ о контрактной системе; формулировать цели и условия их достижения, исходя из тенденций развития в области профессиональной деятельности
		Владеть: навыками оценки потребностей разрабатываемого проекта в государственных и муниципальных ресурсах; организационно-экономическими механизмами управления государственными закупками; критериями социальной и этической ответственности за принятые управленческие решения в сфере обеспечения государственных нужд
ПК-3. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития	Знать: основные характеристики и предпосылки развития системы управления государственными заказами и закупками; особенности планирования, обоснования, нормирования, организации и контроля государственных закупок; основные способы и процедуры размещения государственного заказа и определения поставщиков; источники финансирования государственных закупок
		Уметь: анализировать и критически оценивать статистическую информацию на рынке товаров и услуг и информацию, размещенную в единой информационной системе по заключенным государственным контрактам; использовать полученные экономические знания в сфере планирования и организации государственных

		закупок; рационально распределять финансовые ресурсы на закупку государственного имущества
		Владеть: методами анализа, планирования и организации государственных закупок; навыками выбора поставщика товаров (работ, услуг) для обеспечения государственных нужд при разных способах закупки; навыками нормирования и обоснования государственных закупок

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения контрактной системы.

Раздел 2. Нормативная правовая база контрактной системы

Раздел 3. Планирование закупочных процедур в КС. Обоснование закупок

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Учет и отчетность в бюджетных организациях

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области ведения бюджетного учета и составления отчетности в бюджетных организациях.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о содержании бухгалтерского бюджетного учета, его принципах и роли для принятия профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности экономического субъекта;

– сформировать у обучающихся навыки подготовки и формирования бюджетной отчетности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.2 Определяет показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации, в том числе государственной (муниципальной)	Знать: современные принципы организации бюджетного учета, принципы и концепции бюджетного учета и отчетности в бюджетных организациях, а также методические документы бюджетному учету
		Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат бюджетного учета и отчетности в бюджетных организациях, устанавливать взаимосвязь между объектами в бюджетном учете, а также интегрировать план счетов с бюджетной классификацией, которая включает в себя экономическую классификацию доходов и расходов как объектов управленческих решений
		Владеть: навыками ведения бюджетного учета различных объектов организации, методиками оценки информации, формируе-мой в бюджетном учете для экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений, а также навыками оценки финансово-экономических последствий принятия организационно-управленческих решений

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы бюджетного учета и отчетности.

Раздел 2. План счетов и структура счета бюджетного учета. Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Организация бюджетного учета отдельных объектов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Управленческий учет

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области бухгалтерского управленческого учета как составной части бухгалтерского учета в целом, а также наращивание теоретических и прикладных профессиональных знаний, умений и навыков по организации функций бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о содержании бухгалтерского управленческого учета, его принципах и роли для принятия профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности экономического субъекта;

– сформировать у обучающихся умения управлять затратами и результатами финансово-хозяйственной деятельности, а также составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта;

– сформировать у обучающихся навыки организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономического субъекте, а также подготовки и представления финансовой информации, внутренней отчетности, удовлетворяющих требованиям различных пользователей.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.2 Определяет показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации, в том числе государственной (муниципальной)	Знать: современные принципы организации бухгалтерского управленческого учета; внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками; методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками
		Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат бухгалтерского управленческого учета; оценивать, анализировать и формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе финансовой информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; определять источники информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками
		Владеть: навыками ведения бухгалтерского управленческого учета различных объектов организации; навыками подготовки предложений по повышению рентабельности и снижению издержек производства и обращения; навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты управленческого учета затрат и доходов экономического субъекта.

Раздел 2. Управленческий учет по центрам ответственности и сегментам бизнеса.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Муниципальное управление и местное самоуправление

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области муниципального управление и местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания об основах организации муниципального управление и местного самоуправления;

– сформировать у обучающихся навыки целеполагания, а также владения инструментами проектного менеджмента;

– сформировать у обучающихся умения по разработке и реализации проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений с возможным снижением совокупной стоимости проекта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.2 Определяет показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации, в том числе государственной (муниципальной)	Знать: показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации; систему мер государственного и муниципального воз-действия, направленных на улучшение качества и уров-ня жизни социальных групп
		Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реа-лизацией профессиональных функций; определять показатели результативности служебной деятельности работников (государственной) муници-пальной организации
		Владеть: методами реализации основных управленческих функ-ций (принятие решений, организация, мотивация и кон-троль); навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ и разреше-ния конфликта интересов с позиции социальной ответ-ственности.
	ПК-1.3 Демонстрирует знания основ анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации техники и технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов	Знать: особенности организации производственных процессов на государственных и муниципальных предприятиях; основы анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении
		Уметь: применять принципы научной организации труда при организационно-управленческих решениях в профессиональной

		деятельности; использовать методы системного планирования действий по модернизации техники и технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов
		Владеть: основами организации производства; принципами научной организации производства; отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых услуг государственными и муниципальными предприятиями

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Исторические основы местного самоуправления.

Раздел 2. Экономико- правовые основы местного самоуправления.

Раздел 3. Организационные основы местного самоуправления.

Раздел 4. Особенности принятий решений на местном уровне управления.

Раздел 5. Технологии муниципального управления.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Муниципальный менеджмент

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области муниципального менеджмента.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания об основах муниципального менеджмента;

– сформировать у обучающихся умения по использованию технологий муниципального менеджмента;

– сформировать у обучающихся навыки владения технологиями муниципального менеджмента.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.2 Определяет показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации, в том числе государственной (муниципальной)	Знать: объекты и субъекты муниципального менеджмента; правовую, экономическую и другие основы местного самоуправления как источника муниципального менеджмента; показатели эффективности и результативности в муниципальном менеджменте
		Уметь: определять объекты и субъекты муниципального менеджмента; интерпретировать правовую, экономическую и другие основы местного самоуправления как источника муниципального менеджмента; определять и интерпретировать показатели эффективности и результативности в муниципальном менеджменте
		Владеть: технологиями муниципального менеджмента как в отношении органов местного самоуправления, так и в отношении социально-экономического развития муниципального образования
	ПК-1.3 Демонстрирует знания основ анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации техники и технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов	Знать: основы аналитической деятельности в государственном и муниципальном управлении; основы планирования в муниципальном управлении
		Уметь: применять методы аналитической деятельности в рамках разработки управленческих решений; методы планирования в муниципальном управлении
		Владеть: методами аналитической деятельности в рамках разработки управленческих решений; методы планирования в муниципальном управлении

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Формирование местного самоуправления как основы муниципального менеджмента

Раздел 2. Экономико-правовые основы местного самоуправления основы муниципального менеджмента

Раздел 3. Организационные основы местного самоуправления основы муниципального менеджмента

Раздел 4. Особенности принятия решений на местном уровне управления

Раздел 5. Технологии муниципального менеджмента

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Маркетинг территорий

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование представлений о маркетинговом подходе к управлению территориями.

Задачи дисциплины:

– развить способности к анализу территорий с точки зрения маркетинга;

– научить определять роль и значение хозяйствующих единиц как субъектов маркетинга территории.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.3 Демонстрирует знания основ анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации техники и технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов	Знать: сущность маркетинга территорий, его цели, задачи, основные понятия, концепции, принципы и функции; инструменты управления маркетингом; программы управления маркетингом городской среды
		Уметь: определять факторы, влияющие на формирование и реализацию стратегии маркетинга территории; выбирать инструменты управления маркетингом в городской среде; выбирать маркетинговую стратегию с учетом существующих факторов развития территории
		Владеть: методами маркетингового анализа
ПК-2. Способен применять основные экономические методы для принятия управленческих решений на уровне организации и/или территории и обоснования их социально-экономической эффективности	ПК-2.2 Умеет реализовать полученные знания при управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов деятельности, объяснять функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода.	Знать: субъекты территориального маркетинга; элементы комплекса маркетинга территорий; виды, источники и методы получения маркетинговой информации; особенности поведения потребителей ресурсов и общественных благ территории
		Уметь: сегментировать территориальные рынки, осуществлять позиционирование и дифференциацию территорий; составлять анкеты и проводить маркетинговые исследования; разрабатывать товарные, ценовые и коммуникативные стратегии в разрезе объектов территориального маркетинга; использовать маркетинговый инструментарий в сфере маркетинга территорий.
		Владеть: приемами и методами проведения маркетинговых исследований в сфере территориального маркетинга; основными методами формирования конкурентных преимуществ территории

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Территориальный маркетинг: содержание и особенности комплекса маркетинга

Раздел 2. Маркетинг городского хозяйства

Раздел 3. Методы исследования маркетинговой инфраструктуры территории

Раздел 4. Стратегическое планирование в маркетинге

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Отраслевой маркетинг

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование представлений о специфике маркетинговой деятельности в отдельных отраслях национальной экономики.

Задачи дисциплины:

– сформировать навыки маркетингового анализа;

– научить определять маркетинговые аспекты деятельности компаний различных отраслей национальной экономики.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.3 Демонстрирует знания основ анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации техники и технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов	Знать: сущность маркетинга, его цели, задачи, концепции, принципы и функции; инструменты управления маркетингом
		Уметь: определять факторы, влияющие на формирование и реализацию маркетинговой стратегии хозяйствующих субъектов национальной экономики; выбирать инструменты управления маркетингом организаций для повышения национальной конкурентоспособности
		Владеть: методами маркетингового анализа
ПК-2. Способен применять основные экономические методы для принятия управленческих решений на уровне организации и/или территории и обоснования их социально-экономической эффективности	ПК-2.2 Умеет реализовать полученные знания при управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов деятельности, объяснять функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода.	Знать: элементы комплекса маркетинга хозяйствующих субъектов; виды, источники и методы получения маркетинговой информации; особенности поведения потребителей ресурсов и общественных благ территории
		Уметь: сегментировать территориальные рынки, осуществлять позиционирование и дифференциацию организаций различных форм собственности; составлять анкеты и проводить маркетинговые исследования; разрабатывать товарные, ценовые и коммуникативные стратегии при управлении организациями различных форм собственности
		Владеть: приемами и методами проведения маркетинговых исследований; основными методами формирования конкурентных преимуществ организаций

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие понятия маркетинга

Раздел 2 Современные представления о маркетинге

Раздел 3 Особенности маркетинга в отраслях

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Государственно-частное партнерство в инфраструктуре

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области государственно-частного партнерства в инфраструктуре.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о процессе реализации государственно-частного партнерства в инфраструктуре;

– сформировать у обучающихся умения в целеполагании, разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства в инфраструктуре с учетом имеющихся ресурсов и ограничений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений с возможным снижением совокупной стоимости проекта;

– сформировать у обучающихся навыки целеполагания, разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства в инфраструктуре с учетом имеющихся ресурсов и ограничений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений с возможным снижением совокупной стоимости проекта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Прогнозирует социально-экономические последствия принимаемых экономических решений	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, суть экономических процессов
		Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
		Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
ПК-4. Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами	ПК-4.2 Умеет организовывать внешнее окружение проекта в интересах его реализации	Знать: основные понятия, применяемые в области государственно-частного партнерства в инфраструктуре; основные методы и инструменты, используемые в государственно-частного партнерства в инфраструктуре; подходы к оптимизации планирования проекта государственно-частного партнерства в инфраструктуре для снижения его совокупной стоимости
		Уметь: разрабатывать и реализовывать план проекта государственно-частного партнерства в инфраструктуре с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений; наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта

		государственно-частного партнерства в инфраструктуре для снижения совокупной стоимости проект
		Владеть: обеспечением управления предметной областью проектов государственно-частного партнерства в инфраструктуре, временем, стоимостью, персоналом, коммуникациями, контрактами и поставками; навыками постановки задач построения проекта государственно-частного партнерства в инфраструктуре, средствами поиска вариантов разработки, оценки изменений, прогнозирования последствий; навыками оптимизации планирования проекта государственно-частного партнерства в инфраструктуре для снижения его совокупной стоимости

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы государственно-частного партнерства.

Раздел 2. Проектный подход в государственно-частном партнерстве.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Технологии публично-частного взаимодействия

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области технологий публично-частного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о процессе реализации технологий публично-частного взаимодействия;

– сформировать у обучающихся умения в целеполагании, разработки и реализации проектов с использованием технологий публично-частного взаимодействия с учетом имеющихся ресурсов и ограничений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений с возможным снижением совокупной стоимости проекта;

– сформировать у обучающихся навыки целеполагания, разработки и реализации проектов с использо-ванием технологий публично-частного взаимодействия с учетом имеющихся ресурсов и ограничений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений с воз-можным снижением совокупной стоимости проекта.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Прогнозирует социально-экономические последствия принимаемых экономических решений	Знать: основные понятия, применяемые в области тех-нологий публично-частного взаимодействия; основные методы и инструменты, используемые в технологиях публично-частного взаимо-действия; подходы к оптимизации планирования проекта с использованием технологий публично-частного взаимодействия для снижения его совокупной стоимости
		Уметь: разрабатывать и реализовывать план проекта с использованием технологий публично-частного взаимодействия с учетом действую-щих правовых норм и возможных рисков; ана-лизировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений; наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта с использованием технологий публично-частного взаимодействия для снижения совокупной стоимости про-ект
		Владеть: обеспечением управления предметной обла-стью проектов с использованием технологий публично-частного взаимодействия, временем, стоимостью, персоналом, коммуникациями, контрактами и поставками; навыками поста-новки задач построения проекта с использова-нием технологий публично-частного взаимо-действия, средствами поиска вариантов разра-ботки, оценки изменений, прогнозирования

		последствий; навыками оптимизации планирования проекта с использованием технологий публично-частного взаимодействия для снижения его совокупной стоимости
ПК-4. Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами	ПК-4.2 Умеет организовывать внешнее окружение проекта в интересах его реализации	Знать: суть экономических процессов, актуализирую-щих применение технологий публично-частного взаимодействия
		Уметь: обосновывать принятие решений об использо-вании технологий публично-частного взаимо-действия на основе учета факторов эффектив-ности;
		Владеть: инструментами анализа и оценки планируемо-го проекта с использованием технологий пуб-лично-частного взаимодействия

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы технологий публично-частного взаимодействия

Раздел 2. Применение технологий публично-частного взаимодействия на основе проектного подхода

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 Развитие местных сообществ

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование комплексного представления об основных методах взаимодействия органов местного самоуправления и местных сообществ, позволяющих участвовать в решении вопросов местного значения.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся представления о специфике организации местных сообществ;

– сформировать у обучающихся навыки использования методов взаимодействия органов местного самоуправления и местных сообществ.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования	Знать: принципы и методы командообразования в рамках местного самоуправления: о роли организаторов местных сообществ
		Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, используя профессиональные приемы организации местных сообществ
		Владеть: приемами организации местных сообществ; технологиями общественного участия граждан в решении вопросов местного значения
ПК-3. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг и оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ	Знать: основы мониторинга социально-экономических проектов (программ развития) и последствий их реализации с позиций местного сообщества
		Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ с позиций местного сообщества
		Владеть: методами оценки экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ
ПК-4. Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами	ПК-4.2 Умеет организовывать внешнее окружение проекта в интересах его реализации	Знать: инструменты, методы и технологии общественного участия в реализации проектов (в том числе проектов местного развития)
		Уметь: использовать современные методы управления проектом с позиций местного сообщества
		Владеть: навыками определения инструментов, методов и технологий

		общественного участия в реализации проектов (в том числе проектов местного развития)

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Местное сообщество как основа местного самоуправления.

Раздел 2.. Технологии общественного участия.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Территориальное общественное самоуправление

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование профессионального представления об организации граждан по месту жительства.

Задачи дисциплины:

– научить обучающихся умениям по организации территориального общественного самоуправления и других форм участия граждан в решении вопросов местного значения;

– сформировать у обучающихся навыки взаимодействия органов местного самоуправления и местных сообществ.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования	Знать: принципы и методы командообразования при создании территориального общественного самоуправления
		Уметь: взаимодействовать в составе команды на примере территориального общественного самоуправления
		Владеть: методами и технологиями организации и развития территориального общественного самоуправления как команды по развитию территории
ПК-3. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг и оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ	Знать: права, обязанности и ответственность территориального общественного самоуправления по осуществлению мониторинга и оценки условий функционирования и развития территории
		Уметь: реализовывать права, обязанности и ответственность территориального общественного самоуправления по осуществлению мониторинга и оценки условий функционирования и развития территории
		Владеть: приемами реализации прав, обязанностей и ответственности территориального общественного самоуправления по осуществлению мониторинга и оценки условий функционирования и развития территории
ПК-4. Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами	ПК-4.2 Умеет организовывать внешнее окружение проекта в интересах его реализации	Знать: возможности территориального общественного самоуправления как субъекта реализации проектов по развитию территории
		Уметь: использовать возможности территориального общественного самоуправления как субъекта

		реализации проектов по развитию территории
		Владеть: навыками использования возможностей территориального общественного самоуправления как субъекта реализации проектов по развитию территории

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Местное сообщество как основа местного самоуправления.

Раздел 2. Технологии вовлечения населения в осуществление МСУ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 Территориальная организация населения

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– изучение теоретических и практических основ территориальной организации общества и населения, протекающих в современной России.

Задачи дисциплины:

– сформировать целостное представление о теории территориальной организации общества и основных принципах региональной специализации;

– освоить методы экономического обоснования территориальной организации хозяйства;

– сформировать у обучающихся навыки целеполагания, а также владения инструментами территориальной организации населения.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг и оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ	Знать: основные понятия, категории, инструменты, используемые в области, территориальной организации населения; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и международном уровнях
		Уметь: применять категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений для отбора, и обработки данных; анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах геоэкономики, оценивать эффективности результатов, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; понятийным аппаратом необходимым для принятия и обоснования экономических решений

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Территория и границы РФ

Раздел 2. Территориальные особенности дифференциации демографического развития РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 Урбанистика

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– освоение современных методологических и теоретических подходов к изучению городов и городского пространства, городского планирования и социальных процессов в городе, с эмпирическими методами городских исследований.

Задачи дисциплины:

– представить классические теории города, урбанизации и урбанизма в контексте их общетеоретических и методологических оснований;

– сформировать целостное представление о методах исследования пространственных структур городов, основных закономерностях их развития и факторах, определяющих качество городской среды.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг и оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ	Знать: основные понятия, категории, инструменты, используемые в области, территориальной организации населения; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и международном уровнях
		Уметь: применять категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений для отбора, и обработки данных; анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах геоэкономики, оценивать эффективности результатов, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; понятийным аппаратом необходимым для принятия и обоснования экономических решений

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая сущность и особенности пространственного развития городов.

Раздел 2. Территориальные особенности дифференциации демографического развития городов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01 Геоэкономика транспорта

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– приобретение студентами знаний и умений по сбору, обработке и анализу информации о экономических фактах общественной жизни с целью изучения их с количественной и качественной стороны в области геоэкономики транспорта.

Задачи дисциплины:

– овладеть навыками применения основных экономических закономерностей для объяснения поведения хозяйствующих субъектов, их затрат и результатов;

– сформировать у обучающихся знания принципов и методов геоэкономики транспорта в условиях новых экономических вызовов для России.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен применять основные экономические методы для принятия управленческих решений на уровне организации и/или территории и обоснования их социально-экономической эффективности	ПК-2.1 Использует экономические представления современной науки для разработки управленческих решений и оценки их эффективности	Знать: основные понятия, категории, инструменты, используемые в области экономической географии и регионалистики мира, экономического потенциала таможенной территории России; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и международном уровнях
		Уметь: применять категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений для отбора, и обработки данных; анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах геоэкономики, оценивать эффективности результатов, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; понятийным аппаратом необходимым для принятия и обоснования экономических решений
	ПК-2.2 Умеет реализовать полученные знания при управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов деятельности, объяснять функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода.	Знать: экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании; теоретические основы функционирования рыночной экономики; распределения производительных сил по регионам страны; международных экономических отношений; внешней торговли и торговой политики
		Уметь: составлять технологические и экономические обоснования транспортно-технологических маршрутов и схем доставки грузов;

		выявлять разнообразные экономические факторы, влияющие на транспорт; прогнозирование экономического развития и транспортных связей региона
		Владеть: экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; основами организации и функционирования транспортного комплекса; навыками работы с картами и контурными картами по указанию на них транспортных узлов

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая география и регионалистика мира

Раздел 2. Мировая транспортная система и структура перевозок

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 Экономическая география и международные перевозки

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– освоение современных методологических и теоретических подходов к изучению экономико-географических факторов и закономерностей территориального размещения и развития производства, как в России, так и зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

– сформировать целостное представление о методах исследования пространственных структур различных территориальных систем производительных сил, процессы их формирования, управления;

– сформировать у обучающихся навыки целеполагания, а также владения инструментами экономической географии.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен применять основные экономические методы для принятия управленческих решений на уровне организации и/или территории и обоснования их социально-экономической эффективности	ПК-2.1 Использует экономические представления современной науки для разработки управленческих решений и оценки их эффективности	Знать: основные понятия, категории, инструменты, используемые в области экономической географии и регионалистики мира, экономического потенциала таможенной территории России; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и международном уровнях
		Уметь: применять категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений для отбора, и обработки данных; анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах геоэкономики, оценивать эффективности результатов, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; понятийным аппаратом необходимым для принятия и обоснования экономических решений
	ПК-2.2 Умеет реализовать полученные знания при управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов деятельности, объяснять функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода.	Знать: экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании; теоретические основы функционирования рыночной экономики; распределения производительных сил по регионам страны; международных экономических отношений; внешней торговли и торговой политики
		Уметь: составлять технологические и экономические обоснования транспортно-технологических

		маршрутов и схем доставки грузов; выявлять разнообразные экономические факторы, влияющие на транспорт; прогнозирование экономического развития и транспортных связей региона
		Владеть: экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; основами организации и функционирования транспортного комплекса; навыками работы с картами и контурными картами по указанию на них транспортных узлов

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая география и регионалистика мира

Раздел 2. Мировая транспортная система и структура перевозок

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика

1 Цели и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики:

– закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять их при решении конкретных экономических вопросов.

Задачи практики:

– закрепить приобретенные теоретические знания;

– ознакомить с работой справочно-правовых систем;

– сформировать навыки работы с массивом нормативно-правовой документации и информации;

– сформировать практические навыки самостоятельной работы, самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы;

– способствовать приобретению практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

2 Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия в разных сферах государственного и муниципального управления; практические последствия возможных решений задачи; современные методы оценки практических последствий возможных решений задач
		Уметь: использовать инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия в разных сферах государственного и муниципального управления; находить практические последствия возможных решений задачи; использовать современные методы оценки практических последствий возможных решений задач
		Владеть: инструментами, методами и технологиями регулирующего воздействия в разных сферах государственного и муниципального управления; навыками оценки практических последствий возможных решений задачи; современными методами оценки практических последствий возможных решений задач
	УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов	Знать: порядок сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; алгоритмы при работе с полученными из различных источников данными с использовани-ем современного инструментария и интеллектуальных

		информационно-аналитических систем; инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия в разных сферах государственного и муниципального управления
		Уметь: собрать необходимые данные и анализировать их; критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования; использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитических систем для решения поставленных задач
		Владеть: навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; алгоритмами работы с полученными из различных источников данными; инструментами, методами и технологиями регулирующего воздействия в разных сферах государственного и муниципального управления
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Анализирует результаты принятых решений с точки зрения влияния на показатели экономической эффективности	Знать: показатели экономической эффективности; формулы для измерения показателей экономической эффективности; факторы, влияющие на экономическую эффективность
		Уметь: собирать информацию для расчета показателей эффектов и эффективности; рассчитывать показатели экономической эффективности управленческих решений; составлять карту рисков
		Владеть: навыками интерпретации информации, необходимой для идентификации видов управленческого решения; навыками оценки факторов, влияющих на управленческой решение; навыками корректировки управленческого решения в интересах повышения его эффективности
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;	ОПК-5.2 Использует в профессиональной деятельности информационные системы	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии; государственные и муниципальные информационные системы; технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
		Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии; пользоваться государственными и муниципальными информационными системами; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
		Владеть: навыками использования современные информационно-коммуникационных технологий; навыками использования

		государственных и муниципальных информационных системам; технологиями электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

3 Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание практики

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап.

Раздел 3. Заключительный этап.

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.02(П) Производственная- организационно-управленческая практика

1 Цели и задачи прохождения практики

Цели прохождения практики:

– закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в результате освоения дисциплин на основе изучения организационно-управленческой деятельности органов государственного, регионального и муниципального управления;

– овладение основными приемами анализа практики организационно-управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления.

Задачи практики:

– ознакомиться с нормативно-правовой документацией органов государственного, муниципального управления, их подразделений и групп сотрудников;

– изучить процессы управления деятельностью конкретных органов государственного, муниципального управления, их подразделений и групп сотрудников;

– сформировать практические навыки по поиску, анализу и обобщению информации в области организационно-управленческой деятельности органов государственного, муниципального управления, их подразделений и групп сотрудников;

– сформировать навыки проведения анализа существующих форм организации управления, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию.

2 Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;	ОПК-5.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии; государственные и муниципальные информационные системы; технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
		Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии; пользоваться государственными и муниципальными информационными системами; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
		Владеть: навыками использования современные информационно-коммуникационных технологий; навыками использования государственных и муниципальных информационных системам; технологиями электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами,	ОПК-7.3 Использует межведомственные коммуникации в профессиональной деятельности	Знать: характер и структуру межведомственных коммуникаций; этапы межведомственных коммуникаций и порядок их осуществления; виды документов,

коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.		регламентирующих межведомственные коммуникации
		Уметь: анализировать характер и структуру межведомственных коммуникаций; выявлять этапы межведомственных коммуникаций и порядок их осуществления; использовать в работе документы, регламентирующие межведомственные коммуникации
		Владеть: приемами анализа характера и структуры межведомственных коммуникаций; приемами осуществления этапов межведомственных коммуникаций и порядка их осуществления; навыками использования в работе документов, регламентирующие межведомственные коммуникации
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.2 Определяет показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации, в том числе государственной (муниципальной)	Знать: порядок разработки и принятия проектов нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления; нормы конституционного, административного и служебного права и порядок их применения в профессиональной деятельности органов государственного и муниципального управления; нормативные документы, регулирующие будущую профессиональную деятельность
		Уметь: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; определять специфику развития правовых отношений, государственных и гражданских институтов современного общества
		Владеть: навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права и правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов
ПК-2. Способен применять основные экономические методы для принятия управленческих решений на уровне организации и/или территории и обоснования их социально-экономической эффективности	ПК-2.2 Умеет реализовать полученные знания при управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов деятельности, объяснять функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода.	Знать: объекты и субъекты управления; правовую, экономическую и другие основы местного самоуправления; показатели эффективности и результативности деятельности организаций, а также органов местного самоуправления
		Уметь: определять объекты и субъекты муниципального управления; интерпретировать правовую, экономическую и другие основы местного самоуправления;

		определять показатели эффективности и результативности деятельности органов местного самоуправления
		Владеть: технологиями муниципального управления (муниципального менеджмента) как в отношении органов местного самоуправления, так и в отношении социально-экономического развития муниципального образования
ПК-3. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг и оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ	Знать: задачи и функции мониторинга в ходе реализации проектов и программ; виды программного мониторинга при разработке, реализации, завершении программ и проектов
		Уметь: оценивать экономические, социальные, политические условия оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации проектов
		Владеть: навыками мониторинга и оценки экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ

3 Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

4 Содержание практики

Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.03(П) Производственная- проектно-технологическая практика

1 Цели и задачи прохождения практики

Цели прохождения практики:

– закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в результате освоения дисциплин на основе изучения проектно-технологической деятельности предприятий, организаций, органов государственного, муниципального управления, их подразделений и групп сотрудников;

– овладение основными приемами анализа практики проектно-технологической деятельности предприятий, организаций, органов государственного, муниципального управления, их подразделений и групп сотрудников.

Задачи практики:

– исследовать факторы, влияющие на эффективность функционирования организации в современных условиях, определение места и роли в отрасли;

– познакомиться с организационно-правовой формой, организационной структурой и функциями органов управления, спецификой организации (предприятия), назначением выпускаемой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг;

– собрать, проанализировать и обработать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, решения профессиональных задач;

– проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2 Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;	ОПК-4.1 Применяет навыки работы с нормативными правовыми актами	Знать: основополагающие нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности; работу с нормативными правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; механизмы разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
		Уметь: применять знания работы с нормативными правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
		Владеть: правовыми знаниями в сфере профессиональной деятельности; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере профессиональной деятельности;

		навыками практического использования правовых норм сфере профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Применяет навыки подготовки заключений на нормативные правовые акты, в том числе проведения антикоррупционной экспертизы документов юридического характера	Знать: нормы законодательства Российской Федерации; основные понятия и категории, используемые в сфере антикоррупционного законодательства; формы и механизм антикоррупционной политики
		Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу; анализировать и находить правовые основы, пути и средства противодействия коррупции
		Владеть: правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности; правовыми знаниями в сфере антикоррупционного законодательства и политики; навыками борьбы с коррупцией и практического использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;	ОПК-5.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии; государственные и муниципальные информационные системы; технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
		Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии; пользоваться государственными и муниципальными информационными системами; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
		Владеть: навыками использования современные информационно-коммуникационных технологий; навыками использования государственных и муниципальных информационных системам; технологиями электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
ПК-3. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития	Знать: основные характеристики и предпосылки развития системы управления государственными заказами и закупками; особенности планирования, обоснования, нормирования, организации и контроля государственных закупок; основные способы и процедуры размещения государственного заказа и определения поставщиков; источники

		финансирования государственных закупок
		Уметь: анализировать и критически оценивать статистическую информацию на рынке товаров и услуг и информацию, размещенную в единой информационной системе по заключенным государственным контрактам; использовать полученные экономические знания в сфере планирования и организации государственных закупок; рационально распределять финансовые ресурсы на закупку государственного имущества
		Владеть: методами анализа, планирования и организации государственных закупок; навыками выбора поставщика товаров (работ, услуг) для обеспечения государственных нужд при разных способах закупки; навыками нормирования и обоснования государственных закупок
	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг и оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ	Знать: задачи и функции мониторинга в ходе реализации проектов и программ; виды программного мониторинга при разработке, реализации, завершении программ и проектов
		Уметь: оценивать экономические, социальные, политические условия оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации проектов
		Владеть: навыками мониторинга и оценки экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ
ПК-4. Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами	ПК-4.1 Владеет методами формирования команды проекта и его окружения	Знать: миссию и цели проекта; особенности команды и командной работы; современные методы управления проектом; общие принципы оценки окружения проекта и его влияния на успешное достижение целей проекта
		Уметь: создавать условия для формирования команды; использовать современные методы управления проектом; выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта; осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации
		Владеть: методами формирования команды проекта и его окружения; навыками руководства командой проекта; навыками управления эффективной работы команды проекта
	ПК-4.2 Умеет организовывать внешнее окружение проекта в интересах его реализации	Знать: инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия в управленческой деятельности; риски и эффективное

		управление ресурсами; современные методы управления проектом
		Уметь: использовать современные методы управления проектом; определять риски; организовывать внешнее окружение проекта в интересах его реализации
		Владеть: навыками определения инструментов, методов и технологий регулирующего воздействия в управленческой деятельности; современными методами управления проектами; навыками определения рисков и эффективным управлением ресурсами
	ПК-4.3 Выполняет финансово-экономический анализ проекта; анализирует проект с точки зрения специфических рисков, потенциальных участников и источников финансирования	Знать: методы финансово-экономического анализа; источники финансирования проекта; методы эффективного управления ресурсами
		Уметь: определять специфические риски; выполнять финансово-экономический анализ проекта; анализировать проект с точки зрения специфических рисков, потенциальных участников и источников финансирования
		Владеть: методами финансово-экономического анализа; методами эффективного управления ресурсами

3 Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

4 Содержание практики

Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика

1 Цели и задачи прохождения практики

Цели прохождения практики:

– подготовка обучающимися информационной базы исследования для выполнения выпускной квалификационной работы;

– разработка обучающимися проекта управленческого решения, принимаемого на основе собранной информации.

Задачи практики:

– собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;

– рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

– проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2 Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формулирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать: основы математической постановки задачи; основы критического анализа и синтеза информации; алгоритмы реализации возможных решений поставленной задачи
		Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач; анализировать информацию поставленных задач; использовать алгоритмы реализации возможных решений поставленной задачи
		Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач; алгоритмами реализации возможных решений поставленных задач
	УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: практические последствия решения задач по практике
		Уметь: определить практические последствия решения задач по практике; оценить практические последствия решения задач по практике
		Владеть: навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задач по практике
	УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать: теоретические основы, современную практику управления и обеспечения качества продукции на предприятиях; нормативную базу для разработки и внедрения системы менеджмента качества; назначение и порядок проведения внутренних аудитов для оценки эффективности функционирования систем качества; структуру нормативных документов

		Уметь: ориентироваться в требованиях нормативных документов, обеспечивающих качество продукции (работ/услуг); применять инструменты и методы управления качеством в практической деятельности и для принятия управленческих решений
		Владеть: методами систематизации информации, полученной при реализации производственных процессов для анализа проблемных ситуаций; методами выявления первопричин появления несоответствий и разработки корректирующих мероприятий и управления рисками; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для обеспечения качества объектов производства
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений	Знать: основные понятия, применяемые в области проектного менеджмента; основные методы и инструменты, используемые в проектном менеджменте; подходы к оптимизации планирования проекта для снижения его совокупной стоимости
		Уметь: разрабатывать и реализовывать план проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений; наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проект
		Владеть: обеспечением управления предметной областью проектов, временем, стоимостью, персоналом, коммуникациями, контрактами и поставками; навыками постановки задач построения проекта, средствами поиска вариантов разработки, оценки изменений, прогнозирования последствий; навыками оптимизации планирования проекта для снижения его совокупной стоимости
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Знать: подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления
		Уметь: применять подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления
		Владеть: навыками анализа, оценки и выбора методов и инструментов управленческой науки для решения задач в сфере публичного управления
	УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Знать: основные категории и понятия психологической науки, современные проблемы психологии; социально психологические методы психологии; основы познавательной, эмоционально-

		волевой, мотивационной и регуляторной сферы личности
		Уметь: учитывать индивидуально-психологические особенности личности в работе с персоналом; применять психологические методы для создания благоприятного психологического климата в команде
		Владеть: умением организации работы команды; способами осуществления управленческих воздействий на персонал, основанные на использовании закономерностей психологии
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-7.3 Использует межведомственные коммуникации в профессиональной деятельности	Знать: виды управленческих решений и методы их принятия; основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роль и место этики бизнеса в системе КСО; основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления
		Уметь: идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО
		Владеть: навыками выбора организационно-управленческих решений; учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.1 Ориентируется в системе законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Знать: порядок разработки и принятия проектов нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления; нормы конституционного, административного и служебного права и порядок их применения в профессиональной деятельности органов государственного и муниципального управления; нормативные документы, регулирующие будущую профессиональную деятельность
		Уметь: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; определять специфику развития правовых отношений, государственных и гражданских институтов современного общества
		Владеть: навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права и правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов
	ПК-1.2 Определяет показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников	Знать: основы анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении
		Уметь: использовать методы системного планирования действий по модернизации техники и технологий, процессов и

	организации, в том числе государственной (муниципальной)	исполнительской последовательности алгоритмов
		Владеть: инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	ПК-1.3 Демонстрирует знания основ анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации техники и технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов	Знать: объекты организации производства на предприятии и составляющие производственных систем различных уровней; основные принципы научной организации производства; особенности организации производственных процессов на предприятиях отрасли; особенности организации производственных процессов на государственных и муниципальных предприятиях
		Уметь: определять составляющие производственных систем; применять принципы научной организации труда при организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности; использовать принципы организации транспортного производства
		Владеть: основами организации производства; принципами научной организации производства; отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых услуг государственными и муниципальными предприятиями
	ПК-1.4 Умеет формулировать цели и условия их достижения, исходя из тенденций развития в области профессиональной деятельности, в том числе, используя нестандартные и инновационные подходы.	Знать: законодательство в сфере государственных и муниципальных закупок; способы осуществления государственных и муниципальных закупок; теоретические, правовые и практические основы формирования и функционирования национальной контрактной системы государственных и муниципальных закупок
		Уметь: применять инструменты и технологии размещения государственного/муниципального заказов; применять на практике положения законов и нормативных актов РФ о контрактной системе; формулировать цели и условия их достижения, исходя из тенденций развития в области профессиональной деятельности
		Владеть: навыками оценки потребностей разрабатываемого проекта в государственных и муниципальных ресурсах; организационно-экономическими механизмами управления государственными закупками; критериями социальной и этической ответственности за принятые управленческие решения в сфере обеспечения государственных нужд
ПК-2. Способен применять основные экономические методы для принятия управленческих решений на уровне организации и/или территории и обоснования их	ПК-2.1 Использует экономические представления современной науки для разработки управленческих решений и оценки их эффективности	Знать: экономическую теорию и экономику организаций, отрасли для принятия обоснованных управленческих решений
		Уметь: использовать приемы и методы экономической теории, экономики организаций, отрасли для принятия обоснованных управленческих решений

социально-экономической эффективности		Владеть: навыками применения приемов и методов экономической теории, экономики организаций, отрасли для принятия обоснованных управленческих решений
	ПК-2.2 Умеет реализовать полученные знания при управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов деятельности, объяснять функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода.	Знать: фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономики общественного сектора
		Уметь: использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной социально-экономической политики и принятия стратегических решений
		Владеть: навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных социально-экономических процессов
ПК-3. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития	Знать: основные характеристики и предпосылки развития системы управления государственными заказами и закупками; особенности планирования, обоснования, нормирования, организации и контроля государственных закупок; основные способы и процедуры размещения государственного заказа и определения поставщиков; источники финансирования государственных закупок
		Уметь: анализировать и критически оценивать статистическую информацию на рынке товаров и услуг и информацию, размещенную в единой информационной системе по заключенным государственным контрактам; использовать полученные экономические знания в сфере планирования и организации государственных закупок; рационально распределять финансовые ресурсы на закупку государственного имущества
		Владеть: методами анализа, планирования и организации государственных закупок; навыками выбора поставщика товаров (работ, услуг) для обеспечения государственных нужд при разных способах закупки; навыками нормирования и обоснования государственных закупок
	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг и оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ	Знать: задачи и функции мониторинга в ходе реализации проектов и программ; виды программного мониторинга при разработке, реализации, завершении программ и проектов
		Уметь: оценивать экономические, социальные, политические условия оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации проектов
		Владеть: навыками мониторинга и оценки экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ
ПК-4. Способен использовать современные методы управления проектом,	ПК-4.1 Владеет методами формирования команды проекта и его окружения	Знать: миссию и цели проекта; особенности команды и командной работы; современные методы управления проектом; общие

направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами		принципы оценки окружения проекта и его влияния на успешное достижение целей проекта
		Уметь: создавать условия для формирования команды; использовать современные методы управления проектом; выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта; осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации
		Владеть: методами формирования команды проекта и его окружения; навыками руководства командой проекта; навыками управления эффективной работы команды проекта
	ПК-4.2 Умеет организовывать внешнее окружение проекта в интересах его реализации	Знать: инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия в управленческой деятельности; риски и эффективное управление ресурсами; современные методы управления проектом
		Уметь: использовать современные методы управления проектом; определять риски; организовывать внешнее окружение проекта в интересах его реализации
		Владеть: навыками определения инструментов, методов и технологий регулирующего воздействия в управленческой деятельности; современными методами управления проектами; навыками определения рисков и эффективным управлением ресурсами
	ПК-4.3 Выполняет финансово-экономический анализ проекта; анализирует проект с точки зрения специфических рисков, потенциальных участников и источников финансирования	Знать: методы финансово-экономического анализа; источники финансирования проекта; методы эффективного управления ресурсами
		Уметь: определять специфические риски; выполнять финансово-экономический анализ проекта; анализировать проект с точки зрения специфических рисков, потенциальных участников и источников финансирования
		Владеть: методами финансово-экономического анализа; методами эффективного управления ресурсами

3 Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

4 Содержание практики

Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап

Аннотация программы
Б3 Государственная итоговая аттестация

1 В программу государственной итоговой аттестации входят:
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы.

2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цели государственной итоговой аттестации:
–
–

Задачи государственной итоговой аттестации:
–
–

3 Требования к результатам прохождения государственной итоговой аттестации

Перечень компетенций, выносимых на выполнение выпускной квалификационной работы:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Гражданская позиция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
		УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
		УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта
		УК-2.2 Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах
		УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом
		УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования
		УК-3.4 Умеет (способен) отстаивать свою точку зрения, высказывать критическую оценку, не разрушая деловых отношений; с уважением относиться к иным точкам

		зрения, социальным, культурным различиям участников рабочей группы
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет фонетическими, лексическими, грамматическими средствами иностранного языка для осуществления академической и деловой коммуникации в устной и письменной формах
		УК-4.2 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные этапы исторического развития общества
		УК-5.10 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
		УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3 Знает основные этапы развития транспорта России в контексте мирового исторического развития
		УК-5.4 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения
		УК-5.5 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.6 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения
		УК-5.7 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.8 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.9 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.2 Обладает способностью к самосовершенствованию в личной и профессиональной деятельности, целенаправленно используя внешние

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	факторы и управляя внутренним потенциалом
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности
		УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в повседневной жизни и профессиональной деятельности
		УК-8.2 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте требований охраны труда, экологической и пожарной безопасности; предлагает мероприятия по их устранению
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает социальные отличия и ценности в сфере инклюзивной деятельности
		УК-9.2 Использует системный подход при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида
		УК-9.3 Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Оценивает экономические последствия принимаемых решений
		УК-10.2 Анализирует результаты принятых решений с точки зрения влияния на показатели экономической эффективности
		УК-10.3 Прогнозирует социально-экономические последствия принимаемых экономических решений
		УК-10.6 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации
		УК-11.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма
		УК-11.3 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Категория отсутствует	ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Апеллирует нормами, обеспечивающими защиту прав и свобод человека и гражданина
		ОПК-1.2 Руководствуется нормами служебной этики
		ОПК-1.3 Использует антикоррупционные технологии в деятельности органов власти
Категория отсутствует	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	ОПК-2.1 Осуществляет разработку и реализацию государственных и муниципальных программ
		ОПК-2.2 Осуществляет оценку результатов и последствий принятого управленческого решения с учетом анализа социально-экономических процессов
		ОПК-2.3 Применяет существующие методы по организации взаимодействия для решения задач органов государственного и муниципального управления
Категория отсутствует	ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ОПК-3.1 Применяет навыки анализа норм конституционно-правовых актов
		ОПК-3.2 Применяет навыки разработки проектов нормативных правовых актов
Категория отсутствует	ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;	ОПК-4.1 Применяет навыки работы с нормативными правовыми актами
		ОПК-4.2 Применяет навыки подготовки заключений на нормативные правовые акты, в том числе проведения антикоррупционной экспертизы документов юридического характера
Категория отсутствует	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;	ОПК-5.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей
		ОПК-5.2 Использует в профессиональной деятельности информационные системы
		ОПК-5.3 Участвует в разработке и применяет для реализации государственных и муниципальных

		функций технологии электронного правительства
Категория отсутствует	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;	ОПК-6.1 Применяет технологии управления государственными и муниципальными финансами и методики составления бюджетной и финансовой отчетности
		ОПК-6.2 Использует методы анализа бюджетов различных уровней бюджетной системы страны
		ОПК-6.3 Обеспечивает процесс разработки планов, порядок формирования и реализации управленческих решений в системе управления государственным и муниципальным имуществом
Категория отсутствует	ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-7.1 Применяет основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, использует полученные знания в процессе делового общения, подготовки и осуществления публичных выступлений, проведения переговоров разных уровней и совещаний, осуществлять деловую переписку
		ОПК-7.2 Демонстрирует способность обеспечивать взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления, органов государственной власти (органов местного самоуправления) с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
		ОПК-7.3 Использует межведомственные коммуникации в профессиональной деятельности
Категория отсутствует	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1 Понимает значение и принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
		ОПК-8.2 Осуществляет обоснованный выбор современных информационных технологий, исходя из задач профессиональной деятельности
		ОПК-8.3 Использует современные информационные технологии при формировании баз данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
– исполнение полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов	- общественные отношения и социально-экономические процессы	ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности,	ПК-1.1 Ориентируется в системе законодательства и иных нормативных правовых актов,	Анализ опыта

государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, а также полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; – рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов и других документов; – реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; – участие в планировании деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и их подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной	- органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.	разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	регламентирующих сферу профессиональной деятельности	
			ПК-1.2 Определяет показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации, в том числе государственной (муниципальной)	Анализ опыта
			ПК-1.3 Демонстрирует знания основ анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации техники и технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов	Анализ опыта
			ПК-1.4 Умеет формулировать цели и условия их достижения, исходя из тенденций развития в области профессиональной деятельности, в том числе, используя нестандартные и инновационные подходы.	Анализ опыта
		ПК-2. Способен применять основные экономические методы для принятия управленческих решений на уровне организации и/или территории и обоснования их социально-экономической эффективности	ПК-2.1 Использует экономические представления современной науки для разработки управленческих решений и оценки их эффективности	Анализ опыта
			ПК-2.2 Умеет реализовать полученные знания при управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов деятельности, объяснять функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода.	Анализ опыта

власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, организациях по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; – организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; – организационно-административное обеспечение деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; – обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций по реализации функций и полномочий				

государственных и муниципальных органов				
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
– участие в реализация проектов в области государственного и муниципального управления; – участие в проектировании организационных систем в области государственного и муниципального управления; – участие в реализации проектов цифровой трансформации государственного и муниципального управления	- общественные отношения и социально-экономические процессы - органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации	ПК-3. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития	Анализ опыта
			ПК-3.2 Осуществляет мониторинг и оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ	Анализ опыта
		ПК-4. Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами	ПК-4.1 Владеет методами формирования команды проекта и его окружения	Анализ опыта
			ПК-4.2 Умеет организовывать внешнее окружение проекта в интересах его реализации	Анализ опыта
			ПК-4.3 Выполняет финансово-экономический анализ проекта; анализирует проект с точки зрения специфических рисков, потенциальных участников и источников финансирования	Анализ опыта

Перечень компетенций, выносимых на защиту выпускных квалификационных работ:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Гражданская позиция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формулирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации
		УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
		УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций.

		Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
		УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений
		УК-2.3 Способен наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах
		УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом
		УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования
		УК-3.4 Умеет (способен) отстаивать свою точку зрения, высказывать критическую оценку, не разрушая деловых отношений; с уважением относиться к иным точкам зрения, социальным, культурным различиям участников рабочей группы
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 Владеет приемами оказания первой помощи; владеет принципами организации безопасного труда
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в	УК-9.2 Использует системный подход при решении профессиональных задач в

	социальной и профессиональной сферах	сфере инклюзивной деятельности индивида
		УК-9.3 Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Оценивает экономические последствия принимаемых решений
		УК-10.2 Анализирует результаты принятых решений с точки зрения влияния на показатели экономической эффективности
		УК-10.3 Прогнозирует социально-экономические последствия принимаемых экономических решений
		УК-10.4 Знает положения основных научных экономических школ и содержательно интерпретирует их для достижения целей профессиональной деятельности
		УК-10.5 Корректно оценивает информацию о различных социально-экономических явлениях, содержательно интерпретирует данные из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации
		УК-11.3 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Категория отсутствует	ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.3 Использует антикоррупционные технологии в деятельности органов власти
Категория отсутствует	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	ОПК-2.2 Осуществляет оценку результатов и последствий принятого управленческого решения с учетом анализа социально-экономических процессов
Категория отсутствует	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;	ОПК-5.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей
		ОПК-5.2 Использует в профессиональной деятельности информационные системы

		ОПК-5.3 Участвует в разработке и применяет для реализации государственных и муниципальных функций технологии электронного правительства
Категория отсутствует	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;	ОПК-6.1 Применяет технологии управления государственными и муниципальными финансами и методики составления бюджетной и финансовой отчетности
		ОПК-6.2 Использует методы анализа бюджетов различных уровней бюджетной системы страны
		ОПК-6.3 Обеспечивает процесс разработки планов, порядок формирования и реализации управленческих решений в системе управления государственным и муниципальным имуществом
Категория отсутствует	ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-7.1 Применяет основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, использует полученные знания в процессе делового общения, подготовки и осуществления публичных выступлений, проведения переговоров разных уровней и совещаний, осуществлять деловую переписку
		ОПК-7.2 Демонстрирует способность обеспечивать взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления, органов государственной власти (органов местного самоуправления) с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
		ОПК-7.3 Использует межведомственные коммуникации в профессиональной деятельности
Категория отсутствует	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1 Понимает значение и принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
		ОПК-8.2 Осуществляет обоснованный выбор современных информационных технологий, исходя из задач профессиональной деятельности
		ОПК-8.3 Использует современные информационные технологии при формировании баз данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
– исполнение полномочий органов	- общественные отношения и	ПК-1 Способен определять	ПК-1.1 Ориентируется в системе	Анализ опыта

государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, а также полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; – рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов и других документов; – реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление полномочий организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; – участие в планировании деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и их подразделений, формирование организационной и	социально-экономические процессы - органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.	приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	
			ПК-1.2 Определяет показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации, в том числе государственной (муниципальной)	Анализ опыта
			ПК-1.3 Демонстрирует знания основ анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении, методов системного планирования действий по модернизации техники и технологий, процессов и исполнительской последовательности алгоритмов	Анализ опыта
			ПК-1.4 Умеет формулировать цели и условия их достижения, исходя из тенденций развития в области профессиональной деятельности, в том числе, используя нестандартные и инновационные подходы.	Анализ опыта
		ПК-2 Способен применять основные экономические методы для принятия управленческих решений на уровне организации и/или территории и обоснования их социально-экономической эффективности	ПК-2.1 Использует экономические представления современной науки для разработки управленческих решений и оценки их эффективности	Анализ опыта
			ПК-2.2 Умеет реализовать полученные знания при управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов деятельности, объяснять функции и деятельность государства с точки	Анализ опыта

управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, организациях по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; – организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; – организационно-административное обеспечение деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов; – обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,			зрения макроэкономического подхода.	

организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов				
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
– участие в реализация проектов в области государственного и муниципального управления; – участие в проектировании организационных систем в области государственного и муниципального управления; – участие в реализации проектов цифровой трансформации государственного и муниципального управления	- общественные отношения и социально-экономические процессы - органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации	ПК-3 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития	Анализ опыта
			ПК-3.2 Осуществляет мониторинг и оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ	Анализ опыта
		ПК-4 Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами	ПК-4.1 Владеет методами формирования команды проекта и его окружения	Анализ опыта
			ПК-4.2 Умеет организовывать внешнее окружение проекта в интересах его реализации	Анализ опыта
			ПК-4.3 Выполняет финансово-экономический анализ проекта; анализирует проект с точки зрения специфических рисков, потенциальных участников и источников финансирования	Анализ опыта

4 Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

5 Содержание государственной итоговой аттестации

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы: Подготовительный этап: выбор темы выпускной квалификационной работы; поиск и изучение литературы по проблеме; определение целей, задач и методов исследования. Основной этап: непосредственная разработка проблемы (темы): теоретические исследования литературы по теме выпускной квалификационной работы; систематизация информации для прикладных исследований; прикладные исследования с использованием различных методик и моделей; обобщение и оценка полученных результатов исследования (работы); написание выпускной квалификационной работы. Подготовка выпускной квалификационной работы: оформление выпускной квалификационной работы.

Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы: Подготовительный этап: подготовка к защите выпускной квалификационной работы; оформление результатов выпускной квалификационной работы, подготовка доклада и иллюстративного материала. Основной этап: защита и оценка выпускной квалификационной работы.

Процедура оценивания результатов защиты ВКР состоит из следующих этапов: 1. Оценка уровня сформированности компетенций по результатам теоретического обучения обучающегося – определяется как среднее арифметическое оценок (с точностью до десятых долей), полученных по всем дисциплинам и практикам, в том числе НИР, предусмотренным учебным планом. 2. Оценка публичной защиты обучающимся ВКР в соответствии с показателями и критериям. 3. Оценка ВКР руководителем. 4. Оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся определяется как среднее арифметическое оценок, перечисленных в первых четырех пунктах данных методических материалов. 5. Итоговая оценка публичной защиты ВКР – оценка, идущая в приложение к диплому, – это оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся, округленная до ближайшего целого значения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.01 Основы научных исследований

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний и навыков в области научных исследований и организации исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

– освоение теоретических предпосылок и нормативных положении, регламентирующих исследовательскую деятельность;

– формирование практических навыков проведения научно-исследовательской работы;

– формирование практических навыков оформления результатов научных исследований и их презентации в рамках публичных выступлений.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Оценивает экономические последствия принимаемых решений	Знать: современное состояние научных исследований экономике; особенности научно-исследовательской деятельности в экономике; теоретические и практические приемы применения результатов исследований в экономике.
		Уметь: использовать методологию научно-исследовательской деятельности; разрабатывать проекты исследований; использовать достижения научных школ в соответствии с поставленной задачей.
		Владеть: навыками интерпретации достижения экономических теорий и научных школ; методами разработки и принятия решений в профессиональной деятельности; приемами внедрения достижения экономических теорий и научных школ в экономике.

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие о науке и научных исследованиях.

Раздел 2. Научные публикации.

Раздел 3. Методы и приемы научной презентации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.02 Методы экономических расчетов

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– изучение методических основ осуществления экономических расчетов в соответствии с целями их проведения.

Задачи дисциплины:

– получить общее представление о содержании экономических расчетов и инструментарии их проведения;

– получить знания о предметной области применения методов экономических расчетов и их особенностях;

– получить знания о критериях оценки результатов экономических расчетов и правилах их содержательной интерпретации.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов	Знать: основные методы и инструменты экономических расчетов различных показателей; виды информации, необходимой для применения методов экономических расчетов различных показателей; принципы и этапы применения различных методов экономических расчетов
		Уметь: собирать и систематизировать информацию для осуществления различных методов экономических расчетов; выбирать подходящие методы и инструменты экономических расчетов различных показателей; применять различные методы и инструменты экономических расчетов для разработки алгоритмов по профессиональным задачам
		Владеть: навыками обработки информации в офисных программах; навыками применения различных методов экономических расчетов; навыками интерпретации полученных результатов

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экономических расчетов.

Раздел 2. Прикладные аспекты методов экономических расчетов.