

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Принято
Учёным советом ИрГУПС
протокол от «31» мая 2019 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ
Ректор С.К. Каргапольцев
приказ от «31» мая 2019 г. № 377-1

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

38.05.02 Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма и срок обучения – очная 5 лет, заочная 6 лет

Год начала подготовки – 2019

Общая трудоемкость – 300 з.е.

Выпускающая кафедра – «Таможенное дело и правоведение»

ИРКУТСК 2019

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Общие положения | 3 |
| 2 | Нормативные и правовые документы по разработке основной профессиональной образовательной программы специалитета | 3 |
| 3 | Общая характеристика образовательной программы специалитета | 4 |
| 3.1 | Цели и задачи образовательной программы | 4 |
| 3.2 | Форма обучения и срок освоения образовательной программы, квалификация присваиваемая выпускникам | 5 |
| 3.3 | Трудоемкость образовательной программы | 6 |
| 3.4 | Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы специалитета | 6 |
| 3.5 | Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу специалитета | 6 |
| 3.5.1 | Область профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 3.5.2 | Объекты профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 3.5.3 | Виды профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 3.5.4 | Профессиональные задачи выпускников | 6 |
| 3.6 | Профиль образовательной программы | 7 |
| 3.7 | Планируемые результаты освоения образовательной программы специалитета | 7 |
| 3.8 | Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы | 10 |
| 4 | Структура образовательной программы специалитета | 10 |
| 5 | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы специалитета | 24 |
| 5.1 | Учебный план | 24 |
| 5.2 | Календарный учебный график | 25 |
| 5.3 | Рабочие программы дисциплин | 25 |
| 5.4 | Рабочие программы практик | 25 |
| 5.5 | Рабочая программа воспитания | 26 |
| 6 | Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы специалитета | 27 |
| 6.1 | Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы специалитета | 27 |
| 6.2 | Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 28 |
| 6.3 | Государственная итоговая аттестация | 28 |
| 7 | Условия реализации образовательной программы специалитета | 29 |
| 7.1 | Кадровое обеспечение | 29 |
| 7.2 | Учебно-методическое и информационное обеспечение | 29 |
| 7.3 | Материально-техническое обеспечение | 30 |
| 7.4 | Финансовые условия реализации программы специалитета | 31 |
| 8 | Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 31 |
| 9 | Характеристика социокультурной среды ИрГУПС | 32 |
| | Приложение 1. Учебный план (очная и заочная формы обучения) | |
| | Приложение 2 Календарный учебный график (очная и заочная формы обучения) | |
| | Приложение 3 Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации | |
| | Приложение 4 Рабочие программы дисциплин (очная и заочная формы обучения) | |
| | Приложение 5 Рабочие программы практик (очная и заочная формы обучения) | |
| | Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации | |
| | Приложение 7 Рабочая программа воспитания | |

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа¹ (ОПОП) высшего образования – основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» по специальности 38.05.02 Таможенное дело представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик и иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2 Нормативные и правовые документы по разработке основной профессиональной образовательной программы специалитета

Нормативно-правовую базу по разработке ОПОП специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 850;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждённые приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые приказом Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2021 № 84 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – специалитет по специальностям»;

¹ Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), образовательная программа (ОП) используются в качестве взаимозаменяемых терминов

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- локальные нормативные акты ИрГУПС.

3 Общая характеристика образовательной программы специалитета

3.1 Цели и задачи образовательной программы

Цели основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело:

- обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области таможенного дела на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик, применяемых для формирования и развития личностных и профессиональных качеств обучающихся;
- формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело.

Задачи образовательной программы специалитета:

1) подготовка нового поколения выпускников – высококвалифицированных специалистов в области таможенного дела:

- владеющих навыками высокоэффективного использования методологии формирования и применения системы управления рисками в области профессиональной деятельности, использования информационных систем и информационного сопровождения в профессиональной деятельности, использования навыков электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами;

– готовых к применению современных методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов, к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования, к применению математических методов и методов системного анализа для решения задач профессиональной деятельности, к применению технических средств таможенного контроля и профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов;

- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда;

2) выработка и развитие у выпускников, освоивший программу специалитета, способности и готовности решать следующие профессиональные задачи, в соответствии с видами профессиональной деятельности:

деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- совершение таможенных операций;
- применение таможенных процедур;
- проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;
- обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;
- применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;
- определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;
- определение и контроль таможенной стоимости товаров;

- контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;
 - взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;
 - обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;
 - осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза;
 - правоохранительная деятельность:
 - осуществление производства (юрисдикционного процесса) по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела;
 - проведение неотложных следственных действий по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов;
 - составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;
 - организационно-управленческая деятельность:
 - управление деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;
 - организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг;
 - контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;
 - формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);
 - мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей;
 - организация сбора информации для выбора управленческих решений;
 - информационно-аналитическая деятельность:
 - ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
 - применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;
 - прогнозирование экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета Российской Федерации;
 - информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий;
 - анализ результатов деятельности таможенных органов;
- 3) развитие у обучающихся личностных качеств, имеющих важное значение в профессиональной деятельности: патриотизм, целеустремленность, трудолюбие, аккуратность, исполнительность, ответственность, инициативность, коллективизм, коммуникативность, умение работать в коллективе.

3.2 Формы обучения и срок освоения образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам

Формы обучения – очная и заочная. Срок освоения образовательной программы специалитета при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет, при заочной форме обучения – 6 лет, что соответствует ФГОС ВО по данной специальности.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «специалист таможенного дела» по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

3.3 Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость образовательной программы специалитета определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом. Трудоемкость программы, реализуемой за весь период обучения составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

3.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы специалитета

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу специалитета

3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает таможенное регулирование и таможенное дело, противодействие правонарушениям в сфере таможенного дела.

Выпускники, освоившие программу специалитета, могут применить свои профессиональные знания при работе в таможенных органах, в том числе в региональных таможенных управлениях, таможенных субъектах Российской Федерации, таможенных постах; федеральных и региональных органах управления; в органах государственного управления, в организациях любых форм собственности, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, а также внешнеэкономическую деятельность, в том числе в логистических фирмах, транспортно-экспедиционных компаниях.

3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.

3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля (основной вид деятельности);
- правоохранительная;
- управленческая;

– информационно-аналитическая.

3.5.4 Профессиональные задачи выпускников

Выпускник, освоивший программу специалитета готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1) деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- совершение таможенных операций;
- применение таможенных процедур;
- проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;

- обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

- применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;
- определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;
- определение и контроль таможенной стоимости товаров;
- контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;

- взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

- обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;

- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза;

2) правоохранительная деятельность:

- осуществление производства (юрисдикционного процесса) по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела;

- проведение неотложных следственных действий по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов;

- составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;

3) организационно-управленческая деятельность:

- управление деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений;

- организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг;

- контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;

- формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);

- мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей;

- организация сбора информации для выбора управленческих решений;

4) информационно-аналитическая деятельность:

- ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

- применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;

– прогнозирование экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета Российской Федерации;

– информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий;

– анализ результатов деятельности таможенных органов.

3.6 Профиль образовательной программы

Исходя из требований рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ИрГУПС подготовка специалистов осуществляется по профилю «Таможенное дело».

3.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы специалитета

В результате освоения программы специалитета выпускников должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|---|---|
| Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК) | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-2 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| ОК-3 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-4 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК-5 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОК-6 | способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности |
| ОК-7 | способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах |
| ОК-8 | способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности |
| ОК-9 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-10 | готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК) | |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей |
| ОПК-4 | способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик |
| ОПК-5 | способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики |

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|---|--|
| ОПК-6 | способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности |
| Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) | |
| Деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля | |
| ПК-1 | способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее – ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела |
| ПК-2 | способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур |
| ПК-3 | способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов |
| ПК-4 | способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД |
| ПК-5 | способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров |
| ПК-6 | способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза |
| ПК-7 | владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов |
| ПК-8 | владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты |
| ПК-9 | умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей |
| ПК-10 | умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней |
| ПК-11 | умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности |
| ПК-12 | умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела |
| ПК-13 | умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности |
| ПК-14 | владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара |
| ПК-15 | владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях |
| ПК-16 | умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности |
| ПК-17 | умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности |
| ПК-18 | готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств |
| ПК-19 | умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров |
| правоохранительная деятельность | |
| ПК-20 | умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дел |
| ПК-21 | умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия |
| ПК-22 | способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности |
| ПК-23 | владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела |
| организационно-управленческая деятельность | |

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|--|---|
| ПК-24 | способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления |
| ПК-25 | способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг |
| ПК-26 | способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений |
| ПК-27 | способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг |
| ПК-28 | способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников |
| ПК-29 | способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений |
| ПК-30 | способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможи |
| ПК-31 | способностью разрабатывать программы развития таможи (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений |
| информационно-аналитическая деятельность | |
| ПК-32 | владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности |
| ПК-33 | владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики |
| ПК-34 | способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан |
| ПК-35 | владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами |
| ПК-36 | владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД |
| ПК-37 | владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности |
| ПК-38 | владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства |

3.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями п. 7.2 ФГОС ВО реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 5 процентов.

4 Структура образовательной программы специалитета

Структура образовательной программы специалитета включает базовую часть, обязательную для данного направления специалитета, и вариативную часть, которая сформирована в соответствии с выбранной специализацией программы специалитета в рамках данной специальности. После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Обучающиеся имеют возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме 32,8 % (по ФГОС – не менее 30 %) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляют 34,7 % (по ФГОС – не более 40 %) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 в последней редакции.

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета в зачетных единицах |
|----------------------------------|--|--|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 258 |
| | Базовая часть В том числе дисциплины (модули) специализации | 191 |
| | Вариативная часть | 67 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 33 |
| | Базовая часть | 33 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| | Базовая часть | 9 |
| Объем программы специалитета | | 300 |

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, включая дисциплины (модули) специализации, являются обязательными для освоения обучающимися.

Перечень дисциплин базовой части

| Индекс дисциплины | Наименование дисциплины базовой части | Трудоёмкость в зачетных единицах | Требование ФГОС ВО к объему дисциплин базовой части |
|-------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---|
| Б1.Б.01 | Иностранный язык | 13 | 189-237 |
| Б1.Б.02 | История | 4 | |
| Б1.Б.03 | Философия | 4 | |

| Индекс дисциплины | Наименование дисциплины базовой части | Трудоёмкость в зачетных единицах | Требование ФГОС ВО к объему дисциплин базовой части |
|-------------------|---|----------------------------------|---|
| Б1.Б.04 | История таможенного дела и таможенной политики России | 3 | |
| Б1.Б.05 | Правоведение | 4 | |
| Б1.Б.06 | Экономическая теория | 5 | |
| Б1.Б.07.01 | Экономическая география и регионология мира | 3 | |
| Б1.Б.07.02 | Экономический потенциал таможенной территории России | 2 | |
| Б1.Б.07.03 | Мировая экономика | 4 | |
| Б1.Б.08 | Теория государственного управления | 4 | |
| Б1.Б.09 | Основы научных исследований | 2 | |
| Б1.Б.10 | Математика | 9 | |
| Б1.Б.11 | Информатика | 8 | |
| Б1.Б.12 | Концепции современного естествознания | 2 | |
| Б1.Б.13.01 | Статистика | 3 | |
| Б1.Б.13.02 | Таможенная статистика | 4 | |
| Б1.Б.14 | Основы таможенного дела | 4 | |
| Б1.Б.15.01 | Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) | 7 | |
| Б1.Б.15.02 | Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности | 4 | |
| Б1.Б.16.01 | Финансы | 3 | |
| Б1.Б.16.02 | Бухгалтерский учет | 3 | |
| Б1.Б.17.01 | Общий менеджмент | 3 | |
| Б1.Б.17.02 | Таможенный менеджмент | 4 | |
| Б1.Б.18.01 | Таможенное оформление товаров и транспортных средств | 2 | |
| Б1.Б.18.02 | Таможенные процедуры | 5 | |
| Б1.Б.18.03 | Декларирование товаров и транспортных средств | 3 | |
| Б1.Б.19.01 | Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств | 4 | |
| Б1.Б.19.02 | Основы технических средств таможенного контроля | 5 | |
| Б1.Б.19.03 | Технологии таможенного контроля (практикум) | 2 | |
| Б1.Б.19.04 | Таможенный контроль после выпуска товаров | 2 | |
| Б1.Б.20 | Ценообразование во внешней торговле | 2 | |
| Б1.Б.21.01 | Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности | 4 | |
| Б1.Б.21.02 | Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности | 7 | |
| Б1.Б.22 | Валютное регулирование и валютный контроль | 4 | |
| Б1.Б.23 | Таможенные платежи | 4 | |
| Б1.Б.24.01 | Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов | 5 | |
| Б1.Б.24.02 | Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов | 4 | |
| Б1.Б.25.01 | Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела | 2 | |
| Б1.Б.25.02 | Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов | 5 | |
| Б1.Б.26.01 | Основы документооборота в таможенном деле | 2 | |
| Б1.Б.26.02 | Информационные таможенные технологии | 4 | |
| Б1.Б.27 | Экономическая безопасность | 3 | |
| Б1.Б.28.01 | Управление персоналом в таможенных органах | 3 | |
| Б1.Б.28.02 | Управление таможенными органами | 4 | |
| Б1.Б.28.03 | Управление таможенной деятельностью | 2 | |

| Индекс дисциплины | Наименование дисциплины базовой части | Трудоёмкость в зачетных единицах | Требование ФГОС ВО к объему дисциплин базовой части |
|--------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---|
| Б1.Б.29 | Экономика таможенного дела | 3 | |
| Б1.Б.30 | Безопасность жизнедеятельности | 4 | |
| Б1.Б.31 | Гражданское право | 2 | |
| Б1.Б.32 | Физическая культура и спорт | 2 | |
| Итого по программе | | 191 | |

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют специализацию программы специалитета.

Перечень дисциплин вариативной части, в том числе по выбору

| Индекс дисциплины | Наименование дисциплины вариативной части | Трудоёмкость в зачетных единицах | Требование ФГОС ВО к объему дисциплин вариативной части |
|--|---|----------------------------------|---|
| Дисциплины вариативной части, обязательные | | | |
| Б1.В.01 | Социология | 3 | 21-72 |
| Б1.В.02 | Психология и педагогика | 2 | |
| Б1.В.03 | Русский язык и культура речи | 3 | |
| Б1.В.04 | Экология | 2 | |
| Б1.В.05 | Основы системного анализа | 4 | |
| Б1.В.06 | Договорное право | 3 | |
| Б1.В.07 | Практикум по декларированию товаров и транспортных средств | 3 | |
| Б1.В.08 | Основы внешнеэкономической деятельности | 3 | |
| Б1.В.09 | Контроль достоверности заявленного кода товара | 2 | |
| Б1.В.10 | Международное частное право | 3 | |
| Б1.В.11 | Международное таможенное сотрудничество | 2 | |
| Б1.В.12 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия | 4 | |
| Б1.В.13 | Контроль таможенной стоимости | 2 | |
| Б1.В.14 | Налоги и налогообложение | 3 | |
| Б1.В.15 | Система управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств | 3 | |
| Б1.В.16 | Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте | 3 | |
| Итого | | 45 | |
| Дисциплины вариативной части, по выбору | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Иностранный язык (профессиональный) | 3 | 21-72 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Иностранный язык как средство коммуникативного общения | 3 | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Политология | 2 | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Культурология | 2 | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Контракты и внешнеторговая документация | 2 | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Предпринимательское право | 2 | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Физическая химия | 2 | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | История предпринимательства в России | 2 | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Основы информационной безопасности | 2 | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Информационные системы и информационные технологии | 2 | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Трудовое право | 2 | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Нормирование труда | 2 | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности | 3 | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Маркетинговый анализ | 3 | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Уголовное право | 2 | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Правоохранительная деятельность | 2 | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Таможенная логистика | 2 | |

| Индекс дисциплины | Наименование дисциплины вариативной части | Трудоёмкость в зачетных единицах | Требование ФГОС ВО к объему дисциплин вариативной части |
|--------------------|---|----------------------------------|---|
| Б1.В.ДВ.10.02 | Таможенное регулирование в свободных экономических зонах | 2 | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле | 2 | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Международные конвенции и соглашения по торговле | 2 | |
| Итого по программе | | 67 | 21-72 |

Перечень практик (в том числе научно-исследовательская работа (НИР))

| Индекс практики | Наименование практик (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)) | Тип практики | Способ проведения практики | Трудоёмкость в зачетных единицах | Требование ФГОС ВО к объему практик |
|--------------------|---|------------------|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| Б2.Б.01(У) | Учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков | учебная | стационарная | 6 | 30-36 |
| Б2.Б.02(П) | Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | производственная | стационарная/выездная | 6 | |
| Б2.Б.03(Н) | Производственная – научно-исследовательская работа | производственная | стационарная | 12 | |
| Б2.Б.04(Пд) | Производственная – преддипломная | производственная | стационарная/выездная | 9 | |
| Итого по программе | | | | 33 | |

Практики (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)), предусмотренные ОПОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Формирование компетенций при изучении дисциплин (модулей), прохождении практик (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)), подготовке и проведении государственной итоговой аттестации приведено в нижеследующей матрице соответствия компетенций и формирующих их частей программы специалитета.

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | ОК |
| Б1.Б.03 | Философия | |
| Б1.Б.09 | Основы научных исследований | |
| Б1.Б.10 | Математика | |
| Б1.Б.12 | Концепции современного естествознания | |
| Б1.В.01 | Социология | |
| Б1.В.05 | Основы системного анализа | |
| Б2.Б.01(У) | Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ФТД.В.01 | Логика | |
| ОК-2 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | ОК |
| Б1.В.01 | Социология | |

| | | |
|---------------|---|----|
| Б1.В.02 | Психология и педагогика | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Политология | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Культурология | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Физическая химия | |
| Б2.Б.01(У) | Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ОК-3 | способностью к самоорганизации и самообразованию | ОК |
| Б1.Б.09 | Основы научных исследований | |
| Б1.В.02 | Психология и педагогика | |
| Б1.В.05 | Основы системного анализа | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ОК-4 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | ОК |
| Б1.Б.30 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.В.04 | Экология | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Культурология | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ОК-5 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | ОК |
| Б1.Б.30 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.В.04 | Экология | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ОК-6 | способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | ОК |
| Б1.Б.02 | История | |
| Б1.Б.03 | Философия | |
| Б1.Б.04 | История таможенного дела и таможенной политики России | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | История предпринимательства в России | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ОК-7 | способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | ОК |
| Б1.Б.06 | Экономическая теория | |
| Б1.Б.07 | Геоэкономика | |
| Б1.Б.07.03 | Мировая экономика | |
| Б1.Б.10 | Математика | |
| Б1.Б.13 | Общая и таможенная статистика | |
| Б1.Б.13.01 | Статистика | |
| Б1.Б.14 | Основы таможенного дела | |
| Б1.Б.16 | Финансы и бухгалтерский учет | |
| Б1.Б.16.01 | Финансы | |
| Б1.Б.16.02 | Бухгалтерский учет | |
| Б1.Б.29 | Экономика таможенного дела | |
| Б1.В.12 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия | |
| Б1.В.14 | Налоги и налогообложение | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Нормирование труда | |

| | | | |
|-------|---------------|---|-----|
| | Б1.В.ДВ.08.02 | Маркетинговый анализ | |
| | Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ОК-8 | | способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | ОК |
| | Б1.Б.05 | Правоведение | |
| | Б1.Б.14 | Основы таможенного дела | |
| | Б1.Б.24 | Административно-правовые основы деятельности таможенных органов | |
| | Б1.Б.24.01 | Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов | |
| | Б1.Б.31 | Гражданское право | |
| | Б1.В.06 | Договорное право | |
| | Б1.В.10 | Международное частное право | |
| | Б1.В.ДВ.04.02 | Предпринимательское право | |
| | Б1.В.ДВ.07.01 | Трудовое право | |
| | Б1.В.ДВ.09.01 | Уголовное право | |
| | Б1.В.ДВ.10.02 | Таможенное регулирование в свободных экономических зонах | |
| | Б1.В.ДВ.11.01 | Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле | |
| | Б1.В.ДВ.11.02 | Международные конвенции и соглашения по торговле | |
| | Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ОК-9 | | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК |
| | Б1.Б.01 | Иностранный язык | |
| | Б1.В.03 | Русский язык и культура речи | |
| | Б1.В.ДВ.02.01 | Иностранный язык (профессиональный) | |
| | Б1.В.ДВ.02.02 | Иностранный язык как средство коммуникативного общения | |
| | Б1.В.ДВ.08.01 | Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности | |
| | Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ОК-10 | | готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК |
| | Б1.Б.32 | Физическая культура и спорт | |
| | Б1.В.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка | |
| | Б1.В.ДВ.01.02 | Спортивные игры | |
| | Б1.В.ДВ.01.03 | Легкая атлетика | |
| | Б1.В.ДВ.01.04 | Гимнастика | |
| | Б1.В.ДВ.01.05 | Фитнес и аэробика | |
| | Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ОПК-1 | | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК |
| | Б1.Б.11 | Информатика | |
| | Б1.Б.26 | Информационные технологии в таможенном деле | |
| | Б1.Б.26.01 | Основы документооборота в таможенном деле | |
| | Б1.В.ДВ.06.01 | Основы информационной безопасности | |
| | Б1.В.ДВ.06.02 | Информационные системы и информационные технологии | |

| | | |
|---|---|-----|
| БЗ.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ОПК-2 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| Б1.Б.01 | Иностранный язык | |
| Б1.В.03 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Иностранный язык (профессиональный) | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Иностранный язык как средство коммуникативного общения | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности | |
| БЗ.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ОПК-3 | способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей | ОПК |
| Б1.Б.11 | Информатика | |
| Б1.Б.26 | Информационные технологии в таможенном деле | |
| Б1.Б.26.01 | Основы документооборота в таможенном деле | |
| Б1.Б.26.02 | Информационные таможенные технологии | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Информационные системы и информационные технологии | |
| Б2.Б.04(Пд) | Производственная - преддипломная | |
| БЗ.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ОПК-4 | способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик | ОПК |
| Б1.Б.06 | Экономическая теория | |
| Б1.Б.07 | Геоэкономика | |
| Б1.Б.07.03 | Мировая экономика | |
| Б1.Б.27 | Экономическая безопасность | |
| БЗ.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ОПК-5 | способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики | ОПК |
| Б1.Б.07 | Геоэкономика | |
| Б1.Б.07.01 | Экономическая география и регионология мира | |
| Б1.Б.07.02 | Экономический потенциал таможенной территории России | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Маркетинговый анализ | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Таможенная логистика | |
| БЗ.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ФТД.В.02 | Транспортно-грузовые комплексы при обеспечении внешнеэкономической деятельности | |
| ОПК-6 | способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности | ОПК |
| Б1.Б.09 | Основы научных исследований | |
| Б2.Б.02(П) | Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.Б.03(Н) | Производственная - научно-исследовательская работа | |
| БЗ.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| Вид деятельности: совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля | | |
| ПК-1 | способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками | ПК |

| | | |
|---------------|--|----|
| | внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела | |
| Б1.Б.19 | Таможенный контроль | |
| Б1.Б.19.01 | Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств | |
| Б1.Б.19.02 | Основы технических средств таможенного контроля | |
| Б1.Б.19.03 | Технологии таможенного контроля (практикум) | |
| Б1.Б.19.04 | Таможенный контроль после выпуска товаров | |
| Б1.Б.21 | Государственное регулирование внешнеторговой деятельности | |
| Б1.Б.21.02 | Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности | |
| Б1.Б.22 | Валютное регулирование и валютный контроль | |
| Б1.В.15 | Система управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-2 | способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур | ПК |
| Б1.Б.18 | Таможенные процедуры | |
| Б1.Б.18.02 | Таможенные процедуры | |
| Б1.Б.19 | Таможенный контроль | |
| Б1.Б.19.01 | Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств | |
| Б1.Б.19.04 | Таможенный контроль после выпуска товаров | |
| Б1.В.16 | Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Таможенное регулирование в свободных экономических зонах | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-3 | способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов | ПК |
| Б1.Б.19 | Таможенный контроль | |
| Б1.Б.19.01 | Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств | |
| Б1.Б.19.02 | Основы технических средств таможенного контроля | |
| Б1.В.04 | Экология | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-4 | способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД | ПК |
| Б1.Б.15 | Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТНВЭД | |
| Б1.Б.15.02 | Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности | |
| Б1.В.09 | Контроль достоверности заявленного кода товара | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-5 | способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров | ПК |
| Б1.Б.21 | Государственное регулирование внешнеторговой деятельности | |
| Б1.Б.21.01 | Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности | |
| Б1.Б.23 | Таможенные платежи | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-6 | способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза | ПК |

| | | | |
|-------|---------------|---|----|
| | Б1.Б.20 | Ценообразование во внешней торговле | |
| | Б1.В.13 | Контроль таможенной стоимости | |
| | Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-7 | | владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов | ПК |
| | Б1.Б.18 | Таможенные процедуры | |
| | Б1.Б.18.03 | Декларирование товаров и транспортных средств | |
| | Б1.Б.26 | Информационные технологии в таможенном деле | |
| | Б1.Б.26.02 | Информационные таможенные технологии | |
| | Б1.В.07 | Практикум по декларированию товаров и транспортных средств | |
| | Б1.В.13 | Контроль таможенной стоимости | |
| | Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-8 | | владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты | ПК |
| | Б1.Б.23 | Таможенные платежи | |
| | Б1.В.16 | Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте | |
| | Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-9 | | умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей | ПК |
| | Б1.Б.23 | Таможенные платежи | |
| | Б1.В.14 | Налоги и налогообложение | |
| | Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-10 | | умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней | ПК |
| | Б1.Б.22 | Валютное регулирование и валютный контроль | |
| | Б1.Б.25 | Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела | |
| | Б1.Б.25.01 | Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела | |
| | Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-11 | | умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности | ПК |
| | Б1.Б.21 | Государственное регулирование внешнеторговой деятельности | |
| | Б1.Б.21.02 | Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности | |
| | Б1.Б.22 | Валютное регулирование и валютный контроль | |
| | Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-12 | | умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела | ПК |
| | Б1.Б.31 | Гражданское право | |
| | Б1.В.06 | Договорное право | |
| | Б1.В.08 | Основы внешнеэкономической деятельности | |
| | Б1.В.ДВ.04.01 | Контракты и внешнеторговая документация | |
| | Б1.В.ДВ.04.02 | Предпринимательское право | |
| | Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-13 | | умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав | ПК |

| | | |
|---------------|---|----|
| | интеллектуальной собственности | |
| Б1.Б.24 | Административно-правовые основы деятельности таможенных органов | |
| Б1.Б.24.02 | Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов | |
| Б1.Б.31 | Гражданское право | |
| Б1.В.10 | Международное частное право | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-14 | владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара | ПК |
| Б1.Б.15 | Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТНВЭД | |
| Б1.Б.15.01 | Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Физическая химия | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-15 | владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях | ПК |
| Б1.Б.15 | Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТНВЭД | |
| Б1.Б.15.01 | Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) | |
| Б1.Б.25 | Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела | |
| Б1.Б.25.02 | Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-16 | умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности | ПК |
| Б1.Б.19 | Таможенный контроль | |
| Б1.Б.19.01 | Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств | |
| Б1.В.15 | Система управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-17 | умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности | ПК |
| Б1.Б.27 | Экономическая безопасность | |
| Б1.В.11 | Международное таможенное сотрудничество | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | История предпринимательства в России | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-18 | готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств | ПК |
| Б1.Б.28 | Управление таможенным делом | |
| Б1.Б.28.02 | Управление таможенными органами | |
| Б1.В.11 | Международное таможенное сотрудничество | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Иностранный язык (профессиональный) | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Иностранный язык как средство коммуникативного общения | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Международные конвенции и соглашения по торговле | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |

| | | |
|---|--|----|
| ПК-19 | умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров | ПК |
| Б1.Б.18 | Таможенные процедуры | |
| Б1.Б.18.01 | Таможенное оформление товаров и транспортных средств | |
| Б1.Б.18.02 | Таможенные процедуры | |
| Б1.Б.19 | Таможенный контроль | |
| Б1.Б.19.03 | Технологии таможенного контроля (практикум) | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| Вид деятельности: правоохранительная | | |
| ПК-20 | умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дел | ПК |
| Б1.Б.24 | Административно-правовые основы деятельности таможенных органов | |
| Б1.Б.24.02 | Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов | |
| Б1.Б.25.02 | Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Правоохранительная деятельность | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-21 | умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия | ПК |
| Б1.Б.24 | Административно-правовые основы деятельности таможенных органов | |
| Б1.Б.24.01 | Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов | |
| Б1.Б.24.02 | Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов | |
| Б1.Б.25 | Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела | |
| Б1.Б.25.01 | Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела | |
| Б1.Б.25.02 | Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Уголовное право | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-22 | способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности | ПК |
| Б1.Б.28 | Управление таможенным делом | |
| Б1.Б.28.02 | Управление таможенными органами | |
| Б1.Б.28.03 | Управление таможенной деятельностью | |
| Б1.В.02 | Психология и педагогика | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Культурология | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-23 | владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела | ПК |
| Б1.Б.24 | Административно-правовые основы деятельности таможенных органов | |
| Б1.Б.24.02 | Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов | |
| Б1.Б.25 | Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела | |
| Б1.Б.25.02 | Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| Вид деятельности: организационно-управленческая | | |

| | | |
|---------------|---|----|
| ПК-24 | способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления | ПК |
| Б1.Б.08 | Теория государственного управления | |
| Б1.Б.28 | Управление таможенным делом | |
| Б1.Б.28.03 | Управление таможенной деятельностью | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Политология | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-25 | способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг | ПК |
| Б1.Б.17 | Общий и таможенный менеджмент | |
| Б1.Б.17.02 | Таможенный менеджмент | |
| Б1.Б.28 | Управление таможенным делом | |
| Б1.Б.28.01 | Управление персоналом в таможенных органах | |
| Б2.Б.04(Пд) | Производственная - преддипломная | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-26 | способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений | ПК |
| Б1.Б.17 | Общий и таможенный менеджмент | |
| Б1.Б.17.02 | Таможенный менеджмент | |
| Б1.Б.28 | Управление таможенным делом | |
| Б1.Б.28.01 | Управление персоналом в таможенных органах | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-27 | способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг | ПК |
| Б1.Б.28 | Управление таможенным делом | |
| Б1.Б.28.01 | Управление персоналом в таможенных органах | |
| Б2.Б.02(П) | Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-28 | способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников | ПК |
| Б1.Б.17 | Общий и таможенный менеджмент | |
| Б1.Б.17.01 | Общий менеджмент | |
| Б1.Б.17.02 | Таможенный менеджмент | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Нормирование труда | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-29 | способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений | ПК |
| Б1.Б.17 | Общий и таможенный менеджмент | |
| Б1.Б.17.01 | Общий менеджмент | |
| Б1.Б.28 | Управление таможенным делом | |
| Б1.Б.28.01 | Управление персоналом в таможенных органах | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-30 | способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможи | ПК |

| | | |
|---|---|----|
| Б1.Б.17 | Общий и таможенный менеджмент | |
| Б1.Б.17.02 | Таможенный менеджмент | |
| Б1.Б.28 | Управление таможенным делом | |
| Б1.Б.28.01 | Управление персоналом в таможенных органах | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Трудовое право | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-31 | способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений | ПК |
| Б1.Б.28 | Управление таможенным делом | |
| Б1.Б.28.02 | Управление таможенными органами | |
| Б1.Б.28.03 | Управление таможенной деятельностью | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| Вид деятельности: информационно-аналитическая | | |
| ПК-32 | владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности | ПК |
| Б1.Б.26 | Информационные технологии в таможенном деле | |
| Б1.Б.26.02 | Информационные таможенные технологии | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Основы информационной безопасности | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Информационные системы и информационные технологии | |
| Б2.Б.01(У) | Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-33 | владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики | ПК |
| Б1.Б.13 | Общая и таможенная статистика | |
| Б1.Б.13.01 | Статистика | |
| Б1.Б.13.02 | Таможенная статистика | |
| Б1.В.01 | Социология | |
| Б2.Б.03(Н) | Производственная - научно-исследовательская работа | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-34 | способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан | ПК |
| Б1.Б.13 | Общая и таможенная статистика | |
| Б1.Б.13.02 | Таможенная статистика | |
| Б1.Б.28 | Управление таможенным делом | |
| Б1.Б.28.03 | Управление таможенной деятельностью | |
| Б1.В.03 | Русский язык и культура речи | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-35 | владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами | ПК |
| Б1.Б.18 | Таможенные процедуры | |
| Б1.Б.18.03 | Декларирование товаров и транспортных средств | |
| Б1.В.07 | Практикум по декларированию товаров и транспортных средств | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |

| | | |
|---------------|---|----|
| ПК-36 | владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД | ПК |
| Б1.Б.16 | Финансы и бухгалтерский учет | |
| Б1.Б.16.01 | Финансы | |
| Б1.В.05 | Основы системного анализа | |
| Б1.В.12 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Маркетинговый анализ | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Таможенная логистика | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-37 | владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов | ПК |
| Б1.Б.28 | Управление таможенным делом | |
| Б1.Б.28.02 | Управление таможенными органами | |
| Б1.Б.29 | Экономика таможенного дела | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |
| ПК-38 | владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства | ПК |
| Б1.Б.23 | Таможенные платежи | |
| Б1.Б.27 | Экономическая безопасность | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | |

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)), – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы специалитета приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы специалитета

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы специалитета регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными средствами, методическими материалами.

5.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 850 и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу специалитета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)), основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение дисциплин по годам обучения с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Университета. В учебном плане выделяется контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в

академических часах. В учебном плане указаны общая трудоемкость каждой дисциплины (модуля), каждой практики, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах; а так же виды учебной деятельности и формы промежуточных аттестаций.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы специалитета по семестрам и годам, включая теоретическое обучение, практики (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)), промежуточные и государственную итоговую аттестации и период каникул.

5.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), материалы фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), а так же другие дополнительные материалы по освоению дисциплины (модуля), приведены в приложениях к рабочим программам дисциплин (модулей) и выставлены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС.

5.4 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП предусматриваются учебная, производственная, в том числе преддипломная, практики. Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная и выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в ИрГУПС.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в структурных подразделениях Иркутской таможни, других таможен, а также на специализированных предприятиях, связанных с внешнеэкономической деятельностью.

Производственная практика – научно-исследовательская работа выполняется в ИрГУПС.

Производственная – преддипломная практика проводится в структурных подразделениях Иркутской таможни, других таможен, а также на специализированных предприятиях, связанных с внешнеэкономической деятельностью.

Организация проведения практики осуществляется организациями на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы специалитета.

Место прохождения производственной, в том числе преддипломной практики может быть выбрано студентом самостоятельно или предложено руководителем практики от кафедры.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.5 Рабочая программа воспитания

Областью применения рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание обучающихся носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система Университета.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном направлениях.

Цель воспитательной работы достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– развитие нравственных качеств, таких как честь, долг, справедливость, милосердие, взаимопомощь, дружелюбие, эмпатия и позитивное отношение к людям, в том числе, нуждающимся в особой заботе (люди с ограниченными возможностями здоровья, попавшие в трудные жизненные ситуации);

– развитие чувства патриотизма и гордости за свою Родину; готовности к защите интересов России;

– формирование и развитие у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных и духовно-нравственных ценностях российского общества;

– формирование приверженности идеям равенства прав, дружбы, взаимопонимания, в том числе, в сфере межнационального общения;

– развитие интереса уважительного отношения к языкам, национальному достоинству, традициям, чувствам, убеждениям людей;

– воспитание уважения к закону и нормам коллективной жизни;

– развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социальной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП, включая участие обучающихся в мероприятиях Университета, деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

6 Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы специалитета

6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы специалитета

Нормативно-методическую базу системы оценки качества освоения обучающимися программы специалитета составляют:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 850;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- Положение о государственной итоговой аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура);
- Положение об организации контактной работы обучающихся с преподавателем.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы и процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике отражены в рабочих программах дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся посредством размещения последних в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

6.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, структуре и объему выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7 Условия реализации образовательной программы специалитета

7.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной программы специалитета соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело:

– реализация программы специалитета обеспечивается руководителями и научно-педагогическими работниками ИрГУПС, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора;

– квалификация руководящих и научно-педагогических работников ИрГУПС соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам;

– доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников ИрГУПС;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов;

– доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5 процентов.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины (модули), практики образовательной программы специалитета обеспечены основной и дополнительной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Обучающиеся имеют доступ ко всем подразделениям библиотеки ИрГУПС. Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ИрГУПС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к информационным справочным и электронно-библиотечным системам.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система Консультант + (Студенческая версия) – Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент,
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959;>
2. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», <https://e.lanbook.com/>;
2. Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», <https://urait.ru/>;
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://biblioclub.ru/>;
4. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», <https://www.book.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система Polpred.com Обзор СМИ, <https://polpred.com/>;
6. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» – <https://umczdt.ru/books/>;
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/>;
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – <https://cyberleninka.ru/>;
9. Национальная электронная библиотека «НЭБ» – <https://rusneb.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда ИрГУПС обеспечивают одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе специалитета.

Библиотечный фонд ИрГУПС укомплектован печатными изданиями из расчета 65 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик и 63 экземпляра дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ИрГУПС соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и позволяет проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной

работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы специалитета, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской деятельности и практик, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС.

7.4 Финансовые условия реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется при необходимости путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей), предназначенных для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университет при необходимости создает фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной

программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Университет разрабатывает при необходимости индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов Университет осуществляет во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

9 Характеристика социокультурной среды ИрГУПС

Социокультурная среда – это часть внутренней и внешней социальной среды Университета, необходимая для органичного взаимодействия участников процессов обучения и воспитания. Социокультурная среда направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Ядром внутренней социокультурной среды Университета является педагогические работники и сотрудники, осуществляющие воспитательную деятельность.

Социокультурная среда Университета как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного процесса, способствует самореализации и удовлетворению потребностей и интересов личности; адаптации к социальным изменениям; выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения; определяет перспективы развития Университета.

В Университете создана нормативно-правовая база, на которой строится вся воспитательная работа и, как следствие, осуществляется развитие социокультурной среды.

Социокультурная среда Университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, характеризуется как среда:

- построенная на ценностях и устоях общества, нравственных ориентирах, принятых университетским сообществом;
- правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации; законы, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность, а также реализацию молодежной политики; локальные нормативные документы, принятые Университетом;
- высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся друг с другом и обучающихся с научно-педагогическими работниками;
- современных информационно-коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству с работодателем, с различными социальными партнерами, в том числе, с зарубежными;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни;
- богатая историей становления и развития Университета, а также традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные направления воспитательной деятельности подразделений Университета, ответственных за формирование социокультурной среды, обеспечивает Управление по

молодежной политике, а также входящие в структуру Управления Центр творчества и культурно-массовой работы, Центр развития человеческого капитала и Центр молодежных инициатив. Начальник Управления, руководители центров осуществляют стратегическое планирование, регламентацию, анализ и контроль воспитательной деятельности в Университете под руководством проректора по воспитательной работе и молодежной политике.

Социокультурная среда Университета органично встроена во внешнюю социокультурную среду. Университетом организованы мероприятия, направленные на активное вовлечение обучающихся в процессы развития города, региона и Российской Федерации в целом, в чем состоит «третья миссия Университета».

На уровне учебных структурных подразделений Университета функции по обеспечению воспитательной деятельности, в том числе организацию, координацию, поддержку, информирование, осуществляют руководители этих подразделений: деканы факультетов и их заместители.

На уровне кафедр функции реализации, информирования, вовлечения и поддержки осуществляют кураторы академических групп, разработчики образовательных программ и педагогические работники кафедр.

В Университете создана действенная система организационно-управленческого обеспечения воспитательной работы.

Развитием творческих способностей студентов, организацией художественной самодеятельности и здорового досуга обучающихся занимается Центр творчества и культурно-массовой работы.

Работа по вопросам профилактики правонарушений, психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса осуществляется Центром развития человеческого капитала.

Для повышения конкурентоспособности и социальной защиты обучающихся на рынке труда в Университете организована работа Отдела практической подготовки и содействия трудоустройства выпускников. Отдел осуществляет планирование, координацию и организацию практики обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в Университете.

Воспитательный процесс по направлениям физического воспитания и воспитания здорового образа жизни, в который входят: спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций и пропаганда здорового образа жизни координируются кафедрой «Физическая культура и спорт».

Необходимой составляющей процесса формирования творческой личности обучающегося, повышение его самостоятельности и ответственности перед обществом выступает студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление реализуется через различные виды деятельности обучающихся: проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др. Студенческое самоуправление широко внедряется в научно-исследовательскую работу обучающихся, в их общественно-значимый труд и другие формы и направления деятельности.

Особое внимание в системе управления Университета уделяется координации деятельности всех административных структур Университета и взаимодействию Управления по молодежной политике с органами образования, молодежной политики, здравоохранения, культуры и спорта и иными общественными организациями по работе с молодежью региона.

Ежегодно в Университете проводятся десятки мероприятий разного уровня. Мероприятия организуются с учетом мнения обучающихся или самими обучающимися при поддержке администрации Университета.

В Университете созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным

нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Таким образом, в Университете достигается главная цель образования – качественное обучение, тесно связанное с воспитательной деятельностью и возможностями развития личности. Кроме того, активно поддерживается воспитывающая корпоративная социокультурная среда – создание для обучающихся возможностей и стимулов для дальнейшего развития личности и профессионального роста, для формирования умения самостоятельно решать профессиональные и жизненные проблемы в позитивном ключе на основе гражданской активности и навыков самоуправления.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 850.

СОП «Таможенное дело», протокол от «13» мая 2019 г. № 4.

Председатель СОП, к.ю.н., доцент

А.А. Тюкавкин-Плотников

Выпускающая кафедра «Таможенное дело и правоведение», протокол от «13» мая 2019 г. № 13.

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

А.А. Тюкавкин-Плотников

Директор библиотеки

С.М. Солянова

Начальник управления информатизации

Ю.Н. Шишкин

Рецензент из числа основных работодателей:

Заместитель начальника
Иркутской таможни

А.О. Таюрская
«30» мая 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования согласована с первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) ИрГУПС.
Протокол от «27» мая 2019 г. № 52/2.

Председатель ППОС ИрГУПС

Н.М. Протасов

Лист регистрации дополнений и изменений ОПОП

| № п/п | Часть текста, подлежавшего изменению в документе | | | Общее количество страниц | | Основание для внесения изменения, № документа | Дата |
|----------|---|-------------|----------------|-----------------------------|--------------------------------|--|------------|
| | № раздела | № пункта | № подпункта | до внесения изменений | после внесения изменений | | |
| 1 | 2 | | | 36 | 36 | Приказ ректора от 08.05.2020 № 266-1 | 08.05.2020 |
| 2 | 6 | 6.1 | | | | | |
| 3 | 5 | 5.5 | | | | | |
| 4 | 7 | 7.2 | | | | | |
| 5 | 7 | 7.2 | | 36 | 36 | Приказ и. о. ректора от 07.06.2021 № 78 | 07.06.2021 |
| 6 | 7 | 7.4 | | | | | |
| 7 | 9 | | | | | | |
| 8 | 5 | 5.5 | | 36 | 36 | Приказ и. о. ректора от 17.06.2022 № 76 | 17.06.2022 |