

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Принято
Учёным советом ИрГУПС
протокол от «30» апреля 2020 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор С.К. Каргапольцев
приказ от «08» мая 2020 г. № 26-1

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
23.03.01 Технология транспортных процессов

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ
№1 Организация перевозок и управление на транспорте
(железнодорожный транспорт)

Квалификация выпускника – бакалавр
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Профессиональные стандарты:
17.002 «Дежурный по поезду»;
17.003 «Оператор поста централизации, оператор сортировочной горки»;
17.004 «Дежурный стрелочного поста»;
17.014 «Агент транспортного обслуживания железнодорожного транспорта»;
17.033 «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче
груза»;
17.036 «Работник по обработке поездной информации и перевозочных
документов железнодорожного транспорта»;
17.046 «Работник по организации и оформлению проездных и перевозочных
документов в пассажирских перевозках на железнодорожном транспорте
Форма и срок обучения – очная 4 года
Год начала подготовки – 2020
Общая трудоемкость – 240 з.е.
Выпускающая кафедра – Управление эксплуатационной работой

ИРКУТСК 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
2	Нормативные и правовые документы по разработке основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	3
3	Общая характеристика образовательной программы бакалавриата	4
3.1	Цель и задачи образовательной программы	4
3.2	Форма обучения и срок освоения образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам	5
3.3	Трудоемкость образовательной программы	5
3.4	Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата	5
3.5	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу бакалавриата	5
3.5.1	Область профессиональной деятельности выпускников	5
3.5.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
3.5.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	6
3.5.4	Профессиональные задачи выпускников	6
3.6	Профиль образовательной программы	11
3.7	Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата	11
3.8	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	15
4	Структура образовательной программы бакалавриата	16
5	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата	24
5.1	Учебный план	24
5.2	Календарный учебный график	25
5.3	Рабочие программы дисциплин	25
5.4	Рабочие программы практик	26
5.5	Рабочая программа воспитания	26
6	Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата	27
6.1	Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата	27
6.2	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	28
6.3	Государственная итоговая аттестация	28
7	Условия реализации образовательной программы бакалавриата	29
7.1	Кадровое обеспечение	29
7.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	29
7.3	Материально-техническое обеспечение	30
7.4	Финансовые условия реализации программы бакалавриата	31
8	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
9	Характеристика социокультурной среды ИрГУПС	32
	Приложение 1. Учебный план (очная форма обучения)	
	Приложение 2. Календарный учебный график (очная форма обучения)	
	Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации	
	Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (очная форма обучения)	
	Приложение 5. Рабочие программы практик (очная форма обучения)	
	Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 7. Рабочая программа воспитания	

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа¹ (ОПОП) высшего образования – основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик и иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2 Нормативные и правовые документы по разработке основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу по разработке ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждённые приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые приказом Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165;

¹Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), образовательная программа (ОП) используются в качестве взаимозаменяемых терминов.

- Профессиональный стандарт «Дежурный по поезду», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.05.2013 № 308н;
- Профессиональный стандарт «Оператор поста централизации, оператор сортировочной горки», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014 № 230н;
- Профессиональный стандарт «Дежурный стрелочного поста», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.05.2014 № 311н;
- Профессиональный стандарт «Агент транспортного обслуживания железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.04.2015 № 245;
- Профессиональный стандарт «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.12.2015 №943н;
- Профессиональный стандарт «Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2016 №834н;
- Профессиональный стандарт «Работник по организации и оформлению проездных и перевозочных документов в пассажирских перевозках на железнодорожном транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.12.2017 №46н;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- локальные нормативные акты ИРГУПС.

3 Общая характеристика образовательной программы бакалавриата

3.1 Цель и задачи образовательной программы

Цель основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль №1 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт):

– подготовка высококвалифицированных работников – основного кадрового потенциала компании, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль №1 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт).

Задачи образовательной программы бакалавриата:

- в области воспитания – способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию выпускников профессиональных этических норм и следованию этим нормам в общении с коллегами, руководителями, подчиненными, клиентами, деловыми партнерами, поддержанию выпускником (в том числе личным примером) в своих коллегах и подчиненных стремления к здоровому образу жизни;
- в области обучения – подготовка высококвалифицированных работников для частного сектора и органов государственной власти и управления, обладающих теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями в области транспорта;
- формирование общекультурных компетенций выпускников, реализация компетентного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников.

Обеспечивается сочетанием учебной и внеучебной работы; социально-культурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;

– формирование общепрофессиональных компетенций выпускников.

3.2 Форма обучения и срок освоения образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам

Форма обучения – очная. Срок освоения образовательной программы бакалавриата при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, что соответствует ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

3.3 Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость образовательной программы бакалавриата определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом. Трудоемкость программы, реализуемой за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

3.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу бакалавриата

3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая – основной вид деятельности;
- организационно-управленческая.

3.5.4 Профессиональные задачи выпускников

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, готовы решать следующие профессиональные задачи:

Вид деятельности – производственно-технологическая:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;
- организация обслуживания технологического оборудования;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Вид деятельности – организационно-управленческая:

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

– участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

– участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

– участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

– участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

– участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

– участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессиональных стандартов:

Требования ФГОС ВО	Требования профессиональных стандартов	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
Вид деятельности – производственно-технологическая		
Участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте		Требования в ПС отсутствуют
Участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа	<p>А – выполнение комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей железнодорожного транспорта:</p> <p>А/03.5 – оформление и проверка перевозочных документов по приему груза к перевозке, выдача грузополучателям транспортных железнодорожных накладных;</p> <p>А/04.5 – прием и первичное рассмотрение претензий по вопросам, возникающим при оказании услуг, связанных с перевозкой груза.</p> <p>С – руководство процессом работы билетных касс на железнодорожном транспорте:</p> <p>С/01.6 – организация процесса продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте;</p> <p>С/03.6 – мониторинг оперативных и отчетных показателей работы билетных касс по оформлению проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте.</p> <p>С – руководство работой станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов:</p> <p>С/02.6 – контроль выполнения работы по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта</p>	Соответствует
Анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков		Требования в ПС отсутствуют

Требования ФГОС ВО	Требования профессиональных стандартов	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
Участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления		Требования в ПС отсутствуют
Разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики	<p>А – выполнение комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей железнодорожного транспорта:</p> <p>А/01.5 – информирование клиентов о правилах и условиях перевозки груза;</p> <p>А/05.5 – сбор первичной маркетинговой информации о перевозке груза</p>	Соответствует
Эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ	<p>В – оперативное руководство процессом обработки поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта:</p> <p>В/01.5 – организация работы по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта;</p> <p>С – руководство работой станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов:</p> <p>С/01.6 – управление процессом обработки поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта</p>	Соответствует
Обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях	<p>А – обслуживание железнодорожных переездов в местах пересечения железных дорог с автомобильными дорогами с максимальной пропускной способностью в сутки до 150 000 поездо-автомобилей, с городскими улицами, не имеющими регулярного движения городского транспорта, с дорогами, имеющими регулярное автобусное движение по переезду до 8 поездо-автобусов в час:</p> <p>А/03.2 – обеспечение мер безопасности при аварийной обстановке на железнодорожном переезде.</p> <p>В – обслуживание железнодорожных переездов в местах пересечения железных дорог с автомобильными дорогами с максимальной пропускной способностью в сутки свыше 150 000 поездо-автомобилей, с автомобильными дорогами I и II категорий, с дорогами, имеющими трамвайное, троллейбусное или регулярное автобусное движение по переезду свыше 8 поездо-автобусов в час:</p> <p>В/03.3 – обеспечение мер безопасности при аварийной обстановке на железнодорожном переезде.</p> <p>В – осмотр вагонов и выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных:</p> <p>В/02.3 – выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных</p> <p>Д – осмотр вагонов и выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда на междорожных стыковых и погранично-передаточных, межгосударственных передаточных железнодорожных станциях:</p> <p>Д/02.4 – выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда на междорожных стыковых и погранично-передаточных, межгосударственных</p>	Соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования профессиональных стандартов	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
	передаточных железнодорожных станциях	
Обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузабагажа и багажа	С – организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно местным техническим условиям или не предусмотренных техническими условиями: С/01.4 – организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно местным техническим условиям или не предусмотренных техническими условиями; С/02.4 – проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно местным техническим условиям или не предусмотренных техническими условиями	Соответствует
Участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств		Требования в ПС отсутствуют
Участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса		Требования в ПС отсутствуют
Организация обслуживания технологического оборудования	А – обслуживание железнодорожных переездов в местах пересечения железных дорог с автомобильными дорогами с максимальной пропускной способностью в сутки до 150 000 поездо-автомобилей, с городскими улицами, не имеющими регулярного движения городского транспорта, с дорогами, имеющими регулярное автобусное движение по переезду до 8 поездо-автобусов в час: А/02.2 – контроль работы устройств на железнодорожном переезде. В – обслуживание железнодорожных переездов в местах пересечения железных дорог с автомобильными дорогами с максимальной пропускной способностью в сутки свыше 150 000 поездо-автомобилей, с автомобильными дорогами I и II категорий, с дорогами, имеющими трамвайное, троллейбусное или регулярное автобусное движение по переезду свыше 8 поездо-автобусов в час: В/02.3 – контроль работы устройств на железнодорожном переезде. А – обслуживание стрелочных переводов нецентрализованного управления на железнодорожных путях общего и необщего пользования: А/06.2 – обслуживание стрелочных переводов нецентрализованного управления на железнодорожных путях общего и необщего пользования	Соответствует
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих		Требования в ПС отсутствуют
Вид деятельности – организационно-управленческая		
Участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;		Требования в ПС отсутствуют

Требования ФГОС ВО	Требования профессиональных стандартов	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудоу функции (ТФ)	
Участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров		Требования в ПС отсутствуют
Участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем		Требования в ПС отсутствуют
Участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	<p>В – управление централизованными стрелками и сигналами в малодеятельных и напряженных маневровых районах железнодорожного транспорта необщего пользования и в малодеятельных маневровых районах железнодорожного транспорта общего пользования железнодорожных станций V - II классов:</p> <p>V/01.2 – перевод централизованных стрелок и управление сигналами с аппарата управления поста централизации или пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами;</p> <p>V/02.2 – контроль правильности работы устройств, используемых для приготовления маршрутов передвижения составов и вагонов.</p> <p>С – управление централизованными стрелками и сигналами в маневровых районах железнодорожного транспорта общего пользования: малодеятельных - на железнодорожных станциях V - II классов при участии в приготовлении маршрутов приема, отправления и пропуска поездов; напряженных - на железнодорожных станциях V - II классов; малодеятельных и напряженных - на железнодорожных станциях I класса, внеклассных:</p> <p>C/01.3 – перевод централизованных стрелок и управление сигналами с аппарата управления поста централизации или пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами;</p> <p>C/02.3 – контроль правильности работы устройств, используемых для приготовления маршрутов передвижения составов и вагонов.</p> <p>D – управление централизованными стрелками и сигналами при обслуживании сортировочных горок малой и средней мощности:</p> <p>D/01.3 – перевод централизованных стрелок и управление сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка</p> <p>D/02.3 – контроль по индикации аппарата управления правильности работы сортировочных устройств</p> <p>F – управление централизованными стрелками и сигналами при обслуживании сортировочных горок большой и повышенной мощности;</p> <p>F/01.4 – перевод централизованных стрелок и управление сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка</p> <p>F/02.4 – контроль по индикации аппарата управления</p>	Соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования профессиональных стандартов	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудоу функции (ТФ)	
	правильности работы сортировочных устройств	
Участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа		Требования в ПС отсутствуют
Участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия	А – выполнение комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей железнодорожного транспорта: А/07.5 – оформление отчетов и книг установленных форм и образцов. А – прием и обработка поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта: А/03.4 – ведение установленных учетных и отчетных форм при обработке поездной информации; В – оперативное руководство процессом обработки поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта: В/02.5 – ведение станционной отчетности о составах прибывающих поездов, вагонах, грузе и установленных информационных сообщениях, о ходе перевозочного процесса	Соответствует
Участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб		Требования в ПС отсутствуют

3.6 Профиль образовательной программы

Исходя из требований рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ИрГУПС подготовка бакалавров осуществляется по профилю №1 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт).

3.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата

В результате освоения программы бакалавриата у выпускников должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код компетенции	Содержание компетенции
	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3	Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-4	Способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ОПК-5	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)	
Вид деятельности – производственно-технологическая	
ПК-1	Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-2	Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3	Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4	Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-5	Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-6	Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-7	Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-8	Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-9	Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК-10	Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационным и финансовым услуг
ПК-11	Способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
ПК-12	Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
ПК-13	Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим

Код компетенции	Содержание компетенции
	профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-32	Способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ
Вид деятельности – организационно-управленческая	
ПК-29	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
ПК-30	Способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
ПК-31	Способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
ПК-33	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
ПК-34	Способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессиональных стандартов:

Требования ФГОС ВО	Требования профессиональных стандартов	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщенной трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональных стандартах	Выводы
Вид деятельности – производственно-технологическая		
Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1)		Требования в ПС отсутствуют
Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2)		Требования в ПС отсутствуют
Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)		Требования в ПС отсутствуют
Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4)	А – Выполнение комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей железнодорожного транспорта: А/01.5 – информирование клиентов о правилах и условиях перевозки груза; А/02.5 – прием заявок на перевозку груза; А/03.5 – оформление и проверка перевозочных документов по приему груза к перевозке, выдача грузополучателям транспортных железнодорожных накладных.	Соответствует
Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	В/02.3 – выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных; D/02.4 – выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда	Соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования профессиональных стандартов	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщённой трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональных стандартах	
(ПК-5)	на междорожных стыковых и погранично-передаточных, межгосударственных передаточных железнодорожных станциях. А/05.2 – контроль технического состояния стрелочных переводов нецентрализованного управления; А/06.2 – обслуживание стрелочных переводов нецентрализованного управления на железнодорожных путях общего и необщего пользования; А/02.2 – контроль работы устройств на железнодорожном переезде	
Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6)		Требования в ПС отсутствуют
Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7)		Требования в ПС отсутствуют
Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8)		Требования в ПС отсутствуют
Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9)		Требования в ПС отсутствуют
Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10)	А – выполнение комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей железнодорожного транспорта: А/01.5 – информирование клиентов о правилах и условиях перевозки груза; А/02.5 – прием заявок на перевозку груза; А/03.5 – оформление и проверка перевозочных документов по приему груза к перевозке, выдача грузополучателям транспортных железнодорожных накладных.	Соответствует
Способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11)		Требования в ПС отсутствуют
Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)	А/03.2 – обеспечение мер безопасности при аварийной обстановке на железнодорожном переезде	Соответствует
Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13)		
Способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32)		Требования в ПС отсутствуют

Требования ФГОС ВО	Требования профессиональных стандартов	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщённой трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональных стандартах	
Вид деятельности – организационно-управленческая		
Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29)	С/01.6 – управление процессом обработки поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта; С/01.6 – организация процесса продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Соответствует
Способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30)		Требования в ПС отсутствуют
Способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31)		Требования в ПС отсутствуют
Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33)		Требования в ПС отсутствуют
Способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34)		Требования в ПС отсутствуют

3.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями п. 7.2 ФГОС ВО реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

4 Структура образовательной программы бакалавриата

Структура образовательной программы бакалавриата включает базовую часть, обязательную для данного направления бакалавриата, и вариативную часть, которая сформирована в соответствии с выбранным профилем программы бакалавриата в рамках данного направления. После выбора обучающимся профиля программы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части. Обучающиеся имеют возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 31,9 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» составляют 34,5 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 в последней редакции.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	Базовая часть	110
	Вариативная часть	97
Блок 2	Практики	24
	Вариативная часть	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от профиля программы, которую он осваивает.

Перечень дисциплин базовой части

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины базовой части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин базовой части
Б1.Б.01	История	4	96-111
Б1.Б.02	Философия	4	
Б1.Б.03	Иностранный язык	10	
Б1.Б.04	Культурология	2	
Б1.Б.05	Правоведение	3	
Б1.Б.06	Экономика	3	
Б1.Б.07	Менеджмент	4	
Б1.Б.08	Маркетинг	2	
Б1.Б.09	Основы логистики	2	
Б1.Б.10	Управление социально-техническими системами	2	
Б1.Б.11	Управление персоналом	2	
Б1.Б.12	Математика	8	
Б1.Б.13	Прикладная математика	3	
Б1.Б.14	Информатика	4	
Б1.Б.15	Физика	3	
Б1.Б.16	Химия	3	

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины базовой части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин базовой части
Б1.Б.17	Экология	2	
Б1.Б.18.01	Теоретическая механика	2	
Б1.Б.18.02	Прикладная механика	4	
Б1.Б.19	Материаловедение	2	
Б1.Б.20	Общая электротехника и электроника	3	
Б1.Б.21	Метрология, стандартизация и сертификация	2	
Б1.Б.22	Начертательная геометрия и инженерная графика	3	
Б1.Б.23	Безопасность жизнедеятельности	4	
Б1.Б.24	Транспортная энергетика	4	
Б1.Б.25	Информационные технологии на транспорте	3	
Б1.Б.26	Экономика отрасли	6	
Б1.Б.27	Транспортное право	2	
Б1.Б.28	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	6	
Б1.Б.29	Транспортная инфраструктура	2	
Б1.Б.30	Транспортная психология	2	
Б1.Б.31	Русский язык и культура речи	2	
Б1.Б.32	Физическая культура и спорт	2	
Итого по программе		110	

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, определяют профиль программы бакалавриата.

Перечень дисциплин вариативной части, в том числе по выбору

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины вариативной части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин вариативной части
Дисциплины вариативной части, обязательные			
Б1.В.01	Общий курс транспорта	4	96-111
Б1.В.02	Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования	4	
Б1.В.03	Организация пассажирских перевозок	5	
Б1.В.04	Железнодорожные станции и узлы	8	
Б1.В.05	Грузоведение	5	
Б1.В.06	Управление эксплуатационной работой	10	
Б1.В.07	Организация движения поездов	9	
Б1.В.08	Основы управления цепями поставок	4	
Б1.В.09	Техническое нормирование эксплуатационной работы	5	
Б1.В.10	Транспортно-грузовые системы	4	
Б1.В.11	Правила технической эксплуатации и безопасность движения	4	
Б1.В.12	Управление проектами на транспорте	4	
Итого по программе		66	
Дисциплины вариативной части, по выбору			
Б1.В.ДВ.02.01	Основы мультимодальных перевозок	3	96-111
Б1.В.ДВ.02.02	Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках	3	
Б1.В.ДВ.03.01	Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах	3	
Б1.В.ДВ.03.02	Условия перевозок грузов и их крепления в вагонах и контейнерах	3	
Б1.В.ДВ.04.01	Промышленный транспорт	3	
Б1.В.ДВ.04.02	Технологические процессы промышленных станций	3	
Б1.В.ДВ.05.01	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	3	
Б1.В.ДВ.05.02	Инфраструктура железных дорог	3	
Б1.В.ДВ.06.01	Технические средства обеспечения безопасности на транспорте	3	

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины вариативной части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин вариативной части
Б1.В.ДВ.06.02	Транспортные системы обеспечения безопасности движения	3	
Б1.В.ДВ.07.01	Мультимодальные транспортно-логистические центры	2	
Б1.В.ДВ.07.02	Логистические центры в транспортной системе России	2	
Б1.В.ДВ.08.01	Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях	3	
Б1.В.ДВ.08.02	Грузовая работа и транспортный сервис	3	
Б1.В.ДВ.09.01	Моделирование транспортных процессов	3	
Б1.В.ДВ.09.02	Прикладное программирование транспортных систем	3	
Б1.В.ДВ.10.01	Сервис на транспорте	2	
Б1.В.ДВ.10.02	Организация работы экспедиторских компаний	2	
Б1.В.ДВ.11.01	Пути сообщения, технологические сооружения	3	
Б1.В.ДВ.12.01	Управление грузовой и коммерческой работой	3	
Б1.В.ДВ.12.02	Организация контейнерных перевозок	3	
Итого по программе		97	

Перечень практик

Индекс практики	Наименование практики	Тип практики	Способ проведения	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему практик
Б2.В.01(У)	Учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Стационарный	6	24-27
Б2.В.02(П)	Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Стационарный, выездной	6	
Б2.В.03(П)	Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Стационарный, выездной	6	
Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Стационарный, выездной	6	
Итого по программе				24	

Практики, предусмотренные ОПОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Формирование компетенций при изучении дисциплин, прохождении практик, подготовке и проведении государственной итоговой аттестации приведено в нижеследующей матрице соответствия компетенций и формирующих их частей программы бакалавриата.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и

обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы бакалавриата приведены в рабочих программах дисциплин и практик.

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК
Б1.Б.02	Философия	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК
Б1.Б.01	История	
Б1.Б.02	Философия	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК
Б1.Б.06	Экономика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК
Б1.Б.05	Правоведение	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.30	Транспортная психология	
Б1.Б.31	Русский язык и культура речи	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК
Б1.Б.04	Культурология	
Б1.Б.30	Транспортная психология	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.02	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК
Б1.Б.30	Транспортная психология	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.32	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивные игры	
Б1.В.ДВ.01.03	Легкая атлетика	
Б1.В.ДВ.01.04	Гимнастика	
Б1.В.ДВ.01.05	Фитнес и аэробика	

БЗ.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.23	Безопасность жизнедеятельности	
БЗ.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК
Б1.Б.14	Информатика	
БЗ.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.01	Логика	
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	ОПК
Б1.Б.25	Информационные технологии на транспорте	
Б1.В.01	Общий курс транспорта	
Б1.В.04	Железнодорожные станции и узлы	
Б1.В.10	Транспортно-грузовые системы	
Б1.В.ДВ.04.01	Промышленный транспорт	
Б1.В.ДВ.04.02	Технологические процессы промышленных станций	
Б1.В.ДВ.07.01	Мультимодальные транспортно-логистические центры	
Б1.В.ДВ.07.02	Логистические центры в транспортной системе России	
БЗ.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	ОПК
Б1.Б.12	Математика	
Б1.Б.13	Прикладная математика	
Б1.Б.15	Физика	
Б1.Б.16	Химия	
Б1.Б.18	Механика	
Б1.Б.18.01	Теоретическая механика	
Б1.Б.18.02	Прикладная механика	
Б1.Б.19	Материаловедение	
Б1.Б.20	Общая электротехника и электроника	
Б1.Б.21	Метрология, стандартизация и сертификация	
Б1.Б.22	Начертательная геометрия и инженерная графика	
Б1.В.ДВ.09.01	Моделирование транспортных процессов	
Б1.В.ДВ.09.02	Прикладное программирование транспортных систем	
БЗ.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	ОПК
Б1.Б.17	Экология	
БЗ.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК
Б1.Б.25	Информационные технологии на транспорте	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: производственно-технологическая		
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	ПК
Б1.Б.28	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	
Б1.В.04	Железнодорожные станции и узлы	
Б1.В.06	Управление эксплуатационной работой	
Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	
Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	ПК
Б1.Б.10	Управление социально-техническими системами	
Б1.В.03	Организация пассажирских перевозок	
Б1.В.07	Организация движения поездов	
Б1.В.ДВ.02.02	Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках	
Б1.В.ДВ.07.01	Мультимодальные транспортно-логистические центры	
Б1.В.ДВ.07.02	Логистические центры в транспортной системе России	
Б1.В.ДВ.09.01	Моделирование транспортных процессов	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	ПК
Б1.Б.10	Управление социально-техническими системами	
Б1.В.01	Общий курс транспорта	
Б1.В.09	Техническое нормирование эксплуатационной работы	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы мультимодальных перевозок	
Б1.В.ДВ.02.02	Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках	
Б1.В.ДВ.07.01	Мультимодальные транспортно-логистические центры	
Б1.В.ДВ.07.02	Логистические центры в транспортной системе России	
Б1.В.ДВ.09.02	Прикладное программирование транспортных систем	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	ПК
Б1.В.02	Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования	
Б1.В.ДВ.03.01	Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах	
Б1.В.ДВ.03.02	Условия перевозок грузов и их крепления в вагонах и контейнерах	
Б1.В.ДВ.10.01	Сервис на транспорте	
Б1.В.ДВ.10.02	Организация работы экспедиторских компаний	
Б1.В.ДВ.12.01	Управление грузовой и коммерческой работой	
Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	

Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	ПК
Б1.Б.24	Транспортная энергетика	
Б1.Б.28	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	
Б1.Б.29	Транспортная инфраструктура	
Б1.В.ДВ.05.01	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	
Б1.В.ДВ.05.02	Инфраструктура железных дорог	
Б1.В.ДВ.06.02	Транспортные системы обеспечения безопасности движения	
Б1.В.ДВ.11.01	Пути сообщения, технологические сооружения	
Б1.В.ДВ.11.02	Устройство и эксплуатация пути	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	ПК
Б1.Б.09	Основы логистики	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	ПК
Б1.Б.08	Маркетинг	
Б1.В.ДВ.10.01	Сервис на транспорте	
Б1.В.ДВ.10.02	Организация работы экспедиторских компаний	
Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	ПК
Б1.Б.09	Основы логистики	
Б1.В.08	Основы управления цепями поставок	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	ПК
Б1.В.08	Основы управления цепями поставок	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	ПК
Б1.Б.24	Транспортная энергетика	
Б1.Б.28	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	
Б1.В.02	Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования	
Б1.В.05	Грузоведение	
Б1.В.10	Транспортно-грузовые системы	
Б1.В.ДВ.04.01	Промышленный транспорт	

Б1.В.ДВ.04.02	Технологические процессы промышленных станций	
Б1.В.ДВ.08.01	Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях	
Б1.В.ДВ.08.02	Грузовая работа и транспортный сервис	
Б1.В.ДВ.12.01	Управление грузовой и коммерческой работой	
Б1.В.ДВ.12.02	Организация контейнерных перевозок	
Б2.В.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	ПК
Б1.Б.21	Метрология, стандартизация и сертификация	
Б1.В.11	Правила технической эксплуатации и безопасность движения	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	ПК
Б1.Б.27	Транспортное право	
Б1.В.ДВ.03.01	Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах	
Б1.В.ДВ.03.02	Условия перевозок грузов и их крепления в вагонах и контейнерах	
Б1.В.ДВ.06.01	Технические средства обеспечения безопасности на транспорте	
Б1.В.ДВ.06.02	Транспортные системы обеспечения безопасности движения	
Б2.В.03(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	
Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	ПК
Б1.Б.29	Транспортная инфраструктура	
Б1.В.11	Правила технической эксплуатации и безопасность движения	
Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: организационно-управленческая		
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	ПК
Б1.Б.07	Менеджмент	
Б1.В.12	Управление проектами на транспорте	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	ПК
Б1.Б.11	Управление персоналом	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	ПК

	Б2.В.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	
	Б2.В.03(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	
	Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-32		способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	ПК
	Б1.Б.26	Экономика отрасли	
	Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-33		способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	ПК
	Б1.Б.26	Экономика отрасли	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-34		способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	ПК
	Б1.Б.26	Экономика отрасли	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-35		способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	ПК
	Б1.Б.05	Правоведение	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-36		способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	ПК
	Б1.В.07	Организация движения поездов	
	Б2.В.03(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы бакалавриата регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными средствами, методическими материалами.

5.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165 и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу бакалавриата.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин и прохождения практик, основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение дисциплин по годам обучения с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Университета. В учебном плане выделяется контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. В учебном плане указаны общая трудоемкость каждой дисциплины, каждой практики, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах; а также виды учебной деятельности и формы промежуточных аттестаций.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы бакалавриата по семестрам и годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации и период каникул.

5.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материалы фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, а также другие дополнительные материалы по освоению дисциплины, приведены в приложениях к рабочим программам дисциплин и выставлены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС.

5.4 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП предусматриваются учебная, производственная, в том числе преддипломная, практики. Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная и выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится в структурном подразделении Университета, а также в Центре управления перевозками, на грузовых, сортировочных и пассажирских станциях Восточно-Сибирской железной дороги.

Организация проведения практики осуществляется организациями на основе договора с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы бакалавриата.

Место прохождения производственной, в том числе преддипломной практики может быть выбрано обучающимся самостоятельно или предложено руководителем практики от кафедры.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.5 Рабочая программа воспитания

Областью применения рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание обучающихся носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система Университета.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном направлениях.

Цель воспитательной работы достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– развитие нравственных качеств, таких как честь, долг, справедливость, милосердие, взаимопомощь, дружелюбие, эмпатия и позитивное отношение к людям, в том числе, нуждающимся в особой заботе (люди с ограниченными возможностями здоровья, попавшие в трудные жизненные ситуации);

– развитие чувства патриотизма и гордости за свою Родину; готовности к защите интересов России;

– формирование и развитие у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных и духовно-нравственных ценностях российского общества;

– формирование приверженности идеям равенства прав, дружбы, взаимопонимания, в том числе, в сфере межнационального общения;

– развитие интереса уважительного отношения к языкам, национальному достоинству, традициям, чувствам, убеждениям людей;

– воспитание уважения к закону и нормам коллективной жизни;

– развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социальной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП, включая участие обучающихся в мероприятиях Университета, деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

6 Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата

6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата

Нормативно-методическую базу системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата составляют:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- Положение о государственной итоговой аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура);
- Положение об организации контактной работы обучающихся с преподавателем.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы и процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике отражены в рабочих программах дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся посредством размещения последних в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

6.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, структуре и объему выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7 Условия реализации образовательной программы бакалавриата

7.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов:

– реализация программы бакалавриата обеспечивается руководителями и научно-педагогическими работниками ИрГУПС также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора;

– квалификация руководящих и научно-педагогических работников ИрГУПС соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии);

– доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 83,5 процентов от общего количества научно-педагогических работников ИрГУПС;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 90 процентов;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 63 процента;

– доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,4 процентов.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины, практики образовательной программы бакалавриата обеспечены основной и дополнительной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин, практик.

Обучающиеся имеют доступ ко всем подразделениям библиотеки ИрГУПС. Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ИрГУПС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. Справочно-правовая система Консультант + (Студенческая версия) – Онлайн-версия КонсультантПлюс:

Студент, <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959>;

2. Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», <https://e.lanbook.com/>;

2. Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», <https://urait.ru/>;
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://biblioclub.ru/>;
4. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», <https://www.book.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система Polpred.com Обзор СМИ, <https://polpred.com/>;
6. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» – <https://umczdt.ru/books/>;
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/>;
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – <https://cyberleninka.ru/>;
9. Национальная электронная библиотека «НЭБ» – <https://rusneb.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда ИрГУПС обеспечивают одновременный доступ 100 процентам обучающихся по программе бакалавриата.

Библиотечный фонд ИрГУПС укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ИрГУПС соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и позволяет проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы бакалавриата, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской деятельности и практик, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС.

7.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется при необходимости путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин, предназначенных для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университет при необходимости создает фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной

программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Университет разрабатывает при необходимости индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов Университет осуществляет во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

9 Характеристика социокультурной среды ИрГУПС

Социокультурная среда – это часть внутренней и внешней социальной среды Университета, необходимая для органичного взаимодействия участников процессов обучения и воспитания. Социокультурная среда направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Ядром внутренней социокультурной среды Университета является педагогические работники и сотрудники, осуществляющие воспитательную деятельность.

Социокультурная среда Университета как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного процесса, способствует самореализации и удовлетворению потребностей и интересов личности; адаптации к социальным изменениям; выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения; определяет перспективы развития Университета.

В Университете создана нормативно-правовая база, на которой строится вся воспитательная работа и, как следствие, осуществляется развитие социокультурной среды.

Социокультурная среда Университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, характеризуется как среда:

- построенная на ценностях и устоях общества, нравственных ориентирах, принятых университетским сообществом;
- правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации; законы, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность, а также реализацию молодежной политики; локальные нормативные документы, принятые Университетом;
- высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся друг с другом и обучающихся с научно-педагогическими работниками;
- современных информационно-коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству с работодателем, с различными социальными партнерами, в том числе, с зарубежными;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни;
- богатая историей становления и развития Университета, а также традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные направления воспитательной деятельности подразделений Университета, ответственных за формирование социокультурной среды, обеспечивает Управление по

молодежной политике, а также входящие в структуру Управления Центр творчества и культурно-массовой работы, Центр развития человеческого капитала и Центр молодежных инициатив. Начальник Управления, руководители центров осуществляют стратегическое планирование, регламентацию, анализ и контроль воспитательной деятельности в Университете под руководством проректора по воспитательной работе и молодежной политике.

Социокультурная среда Университета органично встроена во внешнюю социокультурную среду. Университетом организованы мероприятия, направленные на активное вовлечение обучающихся в процессы развития города, региона и Российской Федерации в целом, в чем состоит «третья миссия Университета».

На уровне учебных структурных подразделений Университета функции по обеспечению воспитательной деятельности, в том числе организацию, координацию, поддержку, информирование, осуществляют руководители этих подразделений: деканы факультетов и их заместители.

На уровне кафедр функции реализации, информирования, вовлечения и поддержки осуществляют кураторы академических групп, разработчики образовательных программ и педагогические работники кафедр.

В Университете создана действенная система организационно-управленческого обеспечения воспитательной работы.

Развитием творческих способностей студентов, организацией художественной самодеятельности и здорового досуга обучающихся занимается Центр творчества и культурно-массовой работы.

Работа по вопросам профилактики правонарушений, психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса осуществляется Центром развития человеческого капитала.

Для повышения конкурентоспособности и социальной защиты обучающихся на рынке труда в Университете организована работа Отдела практической подготовки и содействия трудоустройства выпускников. Отдел осуществляет планирование, координацию и организацию практики обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в Университете.

Воспитательный процесс по направлениям физического воспитания и воспитания здорового образа жизни, в который входят: спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций и пропаганда здорового образа жизни координируются кафедрой «Физическая культура и спорт».

Необходимой составляющей процесса формирования творческой личности обучающегося, повышение его самостоятельности и ответственности перед обществом выступает студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление реализуется через различные виды деятельности обучающихся: проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др. Студенческое самоуправление широко внедряется в научно-исследовательскую работу обучающихся, в их общественно-значимый труд и другие формы и направления деятельности.

Особое внимание в системе управления Университета уделяется координации деятельности всех административных структур Университета и взаимодействию Управления по молодежной политике с органами образования, молодежной политики, здравоохранения, культуры и спорта и иными общественными организациями по работе с молодежью региона.

Ежегодно в Университете проводятся десятки мероприятий разного уровня. Мероприятия организуются с учетом мнения обучающихся или самими обучающимися при поддержке администрации Университета.

В Университете созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным

нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Таким образом, в Университете достигается главная цель образования – качественное обучение, тесно связанное с воспитательной деятельностью и возможностями развития личности. Кроме того, активно поддерживается воспитывающая корпоративная социокультурная среда – создание для обучающихся возможностей и стимулов для дальнейшего развития личности и профессионального роста, для формирования умения самостоятельно решать профессиональные и жизненные проблемы в позитивном ключе на основе гражданской активности и навыков самоуправления.

ОПОП одобрена на заседании кафедры Управление эксплуатационной работой
Протокол от 13 июня 2019 г. № 11.
и. о. заведующий кафедрой

Р.Ю. Упырь

ОПОП одобрена на заседании совета образовательной программы «Эксплуатация железных
дорог» и направлению подготовки «Технология транспортных процессов»
Протокол от 31 мая 2019 г. № 5.
Председатель совета

Р.Ю. Упырь

ОПОП согласована с работодателями:

Дирекция управления движением на Восточном полигоне, первый заместитель начальника
дирекции управления движением на Восточном полигоне

А.А. Власенский
31 мая 2019 г.

Технологическая служба ВСЖД, начальник технологической службы Восточно-Сибирской
железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

В.П. Гурин
31 мая 2019 г.

Дирекция управления движением на Восточном полигоне, начальник технического отдела
службы организации эксплуатационной работы по Восточному региону

Н.Л. Белова
31 мая 2019 г.

Дирекция управления движением на Восточном полигоне, заместитель начальника службы
организации эксплуатационной работы по Восточному региону

Р.В. Скрипачев
31 мая 2019 г.

ОПОП согласована с первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) ИрГУПС
Протокол от 27 мая 2019 г. № 52/2
Председатель ППОС ИрГУПС

Н.М. Протасов

Лист регистрации дополнений и изменений ОПОП

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	7	7.2		36	36	Приказ и. о. ректора от 07.06.2021 № 78	07.06.2021
2	7	7.4					
3	9						
4	5	5.5		36	36	Приказ и. о. ректора от 17.06.2022 № 76	17.06.2022