

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Принято
Учёным советом ИрГУПС
протокол от «25» мая 2018 г. № 13

УТВЕРЖДАЮ
Ректор С.К. Каргапольцев
приказ от «25» мая 2018 г. № 414-1

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

№3 «Грузовая и коммерческая работа»

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Профессиональные стандарты:

17.023 «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах»

17.041 «Специалист по организации работы железнодорожной станции и обеспечению безопасности движения»

17.048 «Руководитель железнодорожного вокзала, железнодорожного вокзального комплекса»

17.057 «Специалист по транспортному обслуживанию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте»

17.085 «Специалист по контролю за сохранностью перевозимого груза (вагонного парка), грузовой и коммерческой работой железнодорожного транспорта»

17.110 «Специалист по работе с клиентами в сфере грузовых перевозок на железнодорожном транспорте»

Форма и срок обучения – очная 5 лет, заочная 6 лет

Год начала подготовки – 2018

Общая трудоемкость – 300 з.е.

Выпускающая кафедра – Управление эксплуатационной работой

ИРКУТСК 2018

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
2	Нормативные и правовые документы по разработке основной профессиональной образовательной программы специалитета	3
3	Общая характеристика образовательной программы специалитета	4
3.1	Цель и задачи образовательной программы	4
3.2	Форма обучения и срок освоения образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам	5
3.3	Трудоемкость образовательной программы	5
3.4	Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы специалитета	5
3.5	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу специалитета	5
3.5.1	Область профессиональной деятельности выпускников	5
3.5.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
3.5.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	6
3.5.4	Профессиональные задачи выпускников	6
3.6	Специализация образовательной программы	9
3.7	Планируемые результаты освоения образовательной программы специалитета	9
3.8	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	16
4	Структура образовательной программы специалитета	17
5	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы специалитета	28
5.1	Учебный план	28
5.2	Календарный учебный график	29
5.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	29
5.4	Рабочие программы практик	29
5.5.	Рабочая программа воспитания	30
6	Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы специалитета	31
6.1	Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы специалитета	31
6.2	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	31
6.3	Государственная итоговая аттестация	32
7	Условия реализации образовательной программы специалитета	32
7.1	Кадровое обеспечение	32
7.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	33
7.3	Материально-техническое обеспечение	34
7.4	Финансовые условия реализации программы специалитета	34
8	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
9	Характеристика социокультурной среды ИрГУПС	35
	Приложение 1. Учебный план (очная и заочная формы обучения)	
	Приложение 2 Календарный учебный график (очная и заочная формы обучения)	
	Приложение 3 Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации	
	Приложение 4 Рабочие программы дисциплин (очная и заочная формы обучения)	
	Приложение 5 Рабочие программы практик (очная и заочная формы обучения)	
	Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 7 Рабочая программа воспитания	

1 Общие положения

1.1 Назначение образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа¹ высшего образования – основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее Университет) по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, специализация №3 «Грузовая и коммерческая работа» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик и иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2 Нормативные и правовые документы по разработке основной профессиональной образовательной программы специалитета

Нормативно-правовую базу по разработке ОПОП специалитета составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 № 1289;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2021 № 84 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – специалитет по специальностям»;
- Профессиональный стандарт 17.023 «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.09.2020 № 629н;

¹Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), образовательная программа (ОП) используются в качестве взаимозаменяемых терминов.

- Профессиональный стандарт 17.041 «Специалист по организации работы железнодорожной станции и обеспечению безопасности движения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.03.2022 № 131н;
- Профессиональный стандарт 17.048 «Руководитель железнодорожного вокзала, железнодорожного вокзального комплекса», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.03.2020 № 641н;
- Профессиональный стандарт 17.057 «Специалист по транспортному обслуживанию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 237н;
- Профессиональный стандарт 17.085 «Специалист по контролю за сохранностью перевозимого груза (вагонного парка), грузовой и коммерческой работой железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.02.2019 № 120н;
- Профессиональный стандарт 17.110 «Специалист по работе с клиентами в сфере грузовых перевозок на железнодорожном транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2020 № 640н;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- локальные нормативные акты Университета.

3 Общая характеристика образовательной программы специалитета

3.1 Цель и задачи образовательной программы

Цель основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, специализация №3 «Грузовая и коммерческая работа»:

– подготовка высококвалифицированных специалистов руководящего и управленческого состава – основного кадрового потенциала компании, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по специализации 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, специализация №3 «Грузовая и коммерческая работа».

Задачи образовательной программы специалитета:

- в области воспитания – способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию выпускников профессиональных этических норм и следованию этим нормам в общении с коллегами, руководителями, подчиненными, клиентами, деловыми партнерами, поддержанию выпускником (в том числе личным примером) в своих коллегам и подчиненных стремления к здоровому образу жизни;
- в области обучения - подготовка высококвалифицированных специалистов для частного сектора и органов государственной власти и управления, обладающих теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями в области транспорта;
- формирование общекультурных компетенций выпускников, реализация компетентностного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников обеспечивается сочетанием учебной и внеучебной работы; социальнокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;
- формирование общепрофессиональных компетенций выпускников.

3.2 Формы обучения и срок освоения образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам

Формы обучения – очная и заочная. Срок освоения образовательной программы специалитета при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет, при заочной форме обучения – 6 лет, что соответствует ФГОС ВО по данной специальности.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «инженер путей сообщения» по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

3.3 Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость образовательной программы специалитета определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом. Трудоемкость программы, реализуемой за весь период обучения составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

3.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы специалитета

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу специалитета

3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией железнодорожного транспорта;
- организацию рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов логистики и соблюдения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.

3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- организации железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, а также их подразделения, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- дирекция терминально-складского комплекса;
- территориальные центры фирменного транспортного обслуживания;
- центр управления перевозками Восточного полигона ОАО «РЖД»
- службы безопасности движения, службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиторские предприятия;
- федеральные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры;
- маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг, производственные и сбытовые системы;

- организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занятые в области развития техники и технологии железнодорожного транспорта, образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования.

3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- производственно-технологическая – основной вид деятельности;
- организационно-управленческая.

3.5.4 Профессиональные задачи выпускников

Выпускник, освоивший программу специалитета готовый решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Производственно-технологический вид деятельности:

- формирование и проведение единой технической политики в области организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, коммерческой работы в сфере грузовых перевозок и таможенно-брокерской деятельности;

- обеспечение безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, выполнение законодательства Российской Федерации об охране труда, пожарной безопасности и защите окружающей природной среды;

- разработка и внедрение с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мер по совершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте;

- реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики, единых технологических процессов работы железнодорожных станций и узлов, а также путей необщего пользования;

- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов;

- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области железнодорожного транспорта при перевозках пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

- разработка эффективных схем организации поездной и маневровой работы на железнодорожном транспорте;

- разработка и внедрение систем безопасной эксплуатации железнодорожного транспорта.

Организационно-управленческий вид деятельности:

- организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок железнодорожным транспортом и таможенно-брокерской деятельностью;

- оптимизация использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности;

- организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;

- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатационной работы железнодорожного транспорта и выбор рационального решения;

- совершенствование организационно-управленческой структуры объектов профессиональной деятельности;

- организация и совершенствование системы первичного учета результатов производственной деятельности, отчетности и документооборота;
- выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования;
- организация технического контроля и управления качеством транспортной продукции и услуг;
- осуществление контроля и управления системами организации движения поездов и маневровой работы;
- организация контроля состояния экологической безопасности на железнодорожном транспорте;
- подготовка сертификационных и лицензионных документов в области эксплуатации железных дорог;
- в соответствии со специализацией №3 «Грузовая и коммерческая работа»:
 - организация аутсорсинговой деятельности с целью передачи специализированным организациям определенных задач или бизнес-процессов;
 - применение информационных технологий на всех уровнях управления грузовой и коммерческой работой железнодорожного транспорта, пользование компьютерными базами данных, средствами автоматизации управленческого труда и защиты информации, техническими средствами производства и переработки информации;
 - разработка экономически обоснованных предложений по развитию инфраструктуры мультимодальных перевозок, их технико-технологического обеспечения;
 - выполнение расчетов по рациональному распределению материальных (транспортных) потоков между различными видами транспорта;
 - расчёт и согласование договорных тарифов на выполнение транспортных услуг;
 - организация перевозок опасных грузов.

Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта (ПС):

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
Вид деятельности – производственно-технологический		
Формирование и проведение единой технической политики в области организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, коммерческой работы в сфере грузовых перевозок и таможенно-брокерской деятельности	А/02.6. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожных станциях V и IV классов. В/02.7. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	Соответствует
Обеспечение безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, выполнение законодательства Российской Федерации об охране труда, пожарной безопасности и защите окружающей природной среды	А/03.6. Разработка нормативной документации на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V и IV классов. В/03.7. Руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	Соответствует
Разработка и внедрение с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мер по совершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте		ПС не требует
Реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов,	В/01.7. Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной. В/02.7. Организация грузовой и	Соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
грузобагажа и багажа	коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	
Разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики, единых технологических процессов работы железнодорожных станций и узлов, а также путей необщего пользования	A/02.6. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожных станциях V и IV классов. B/02.7. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	Соответствует
Эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов	A/04.6. Управление трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V и IV классов. B/04.7. Управление трудовыми ресурсами железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	Соответствует
Обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области железнодорожного транспорта при перевозках пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа		ПС не требует
Разработка эффективных схем организации поездной и маневровой работы на железнодорожном транспорте	A/01.6. Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V и IV классов. B/01.7. Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	Соответствует
Разработка и внедрение систем безопасной эксплуатации железнодорожного транспорта		ПС не требует
Вид деятельности – организационно-управленческий		
Организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок железнодорожным транспортом и таможенно-брокерской деятельностью	B/02.7. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	Соответствует
Оптимизация использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности	A/01.6. Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V и IV классов. B/01.7. Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	Соответствует
Организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений		ПС не требует
Нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатационной работы железнодорожного транспорта и выбор рационального решения		ПС не требует
Совершенствование организационно-управленческой структуры объектов профессиональной деятельности	A/01.6. Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V и IV классов.	Соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
	В/01.7. Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	
Организация и совершенствование системы первичного учета результатов производственной деятельности, отчетности и документооборота		ПС не требует
Выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования	А/01.6. Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V и IV классов. В/01.7. Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	Соответствует
Организация технического контроля и управления качеством транспортной продукции и услуг	А/01.6. Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V и IV классов. В/01.7. Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	Соответствует
Осуществление контроля и управления системами организации движения поездов и маневровой работы	А/01.6. Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V и IV классов. В/01.7. Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	Соответствует
Организация контроля состояния экологической безопасности на железнодорожном транспорте		ПС не требует
Подготовка сертификационных и лицензионных документов в области эксплуатации железных дорог		ПС не требует

3.6 Специализация образовательной программы

Исходя из требований рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ИрГУПС подготовка инженеров путей сообщения по специализации №3 «Грузовая и коммерческая работа».

3.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы специалитета

В результате освоения программы специалитета выпускников должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-1	способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умением отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-4	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы
ОК-5	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции
ОК-6	готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности
ОК-7	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе на общий результат, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других
ОК-8	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-9	способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности
ОК-10	способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни
ОК-11	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ОК-12	способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности
ОК-13	владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	способностью применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-2	способностью использовать знания о современной физической картине мира и эволюции Вселенной, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы
ОПК-3	способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии
ОПК-4	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, готовностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов
ОПК-5	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных
ОПК-6	способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7	владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-8	готовностью к использованию основных прикладных программных средств, пользованию глобальными информационными ресурсами, современными средствами телекоммуникации при обеспечении функционирования транспортных систем
ОПК-9	готовностью к использованию современных методик метрологического обеспечения, стандартизации и лицензионного сопровождения процессов при организации деятельности транспортно-технологических систем
ОПК-10	готовностью к использованию методов статистического анализа и современных информационных технологий для эффективного использования техники в транспортно-

Код компетенции	Содержание компетенции
	технологических системах
ОПК-11	готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта
ОПК-12	готовностью применять логистические технологии в организации и функционировании транспортных систем
ОПК-13	способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил
ОПК-14	владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности
Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)	
Вид деятельности – производственно-технологическая	
ПК-1	готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, техническо-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции
ПК-2	готовностью к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог
ПК-3	готовностью к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте
ПК-4	способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-6	готовностью к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-7	способностью обеспечивать решение проблем, связанных с формированием транспортно-грузовых комплексов
ПК-8	готовностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-9	способностью определять оптимальные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности
ПК-10	готовностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг
ПК-11	готовностью к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана формирования поездов, поиску путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработке и анализу графиков движения поездов
ПК-12	готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций
ПК-13	способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также

Код компетенции	Содержание компетенции
	маневровой работой на станциях
Вид деятельности – организационно-управленческая	
ПК-14	способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, организовывать работу по повышению квалификации персонала
ПК-15	способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества
ПК-16	способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов
ПК-17	способностью использовать в работе основные методы и модели управления инновационными процессами
ПК-18	способностью к подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа
Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)	
ПСК-3.1	готовностью к участию в организации аутсорсинговой деятельности с целью передачи специализированным организациям определенных задач или бизнес-процессов, не являющихся профильными в грузовой и коммерческой работе железнодорожного транспорта, но необходимых для его полноценной работы, а также в организации контроля за их выполнением
ПСК-3.2	готовностью к применению информационных технологий на всех уровнях управления грузовой и коммерческой работой железнодорожного транспорта, пользованию компьютерными базами данных, сетью "Интернет", средствами автоматизации управленческого труда и защиты информации, использованию технических средств производства и переработки информации - аппаратного, математического и программного обеспечения
ПСК-3.3	готовностью к разработке экономически обоснованных предложений по развитию инфраструктуры мультимодальных перевозок, их технико-технологическому обеспечению, к выполнению расчетов технико-экономической эффективности концентрации грузовой и коммерческой работы
ПСК-3.4	готовностью к выполнению расчетов по рациональному распределению материальных (транспортных) потоков между различными видами
ПСК-3.5	способностью к расчету и согласованию договорных тарифов на выполнение транспортных услуг, построению и технико-экономической оценке альтернативных схем доставки грузов
ПСК-3.6	готовностью к применению безопасных методов организации перевозок опасных грузов

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта:

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные и профессионально-специализированные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщенной трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональном стандарте	
Вид деятельности – производственно-технологическая		
Готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции (ПК-1)	А/03.6. Разработка нормативной документации на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V и IV классов. В/03.7. Руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	Соответствует
Готовностью к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой,	А/02.6. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожных	Соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные и профессионально-специализированные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщённой трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональном стандарте	Выводы
маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог (ПК-2)	станции V и IV классов. В/02.7. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	
Готовностью к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте (ПК-3)		ПС не требует
Способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг (ПК-4)	А/02.6. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожных станциях V и IV классов. В/02.7. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	Соответствует
Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5)	А/01.6. Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V и IV классов. В/01.7. Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	Соответствует
Готовностью к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-6)	А/02.6. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожных станциях V и IV классов. В/02.7. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	Соответствует
Способностью обеспечивать решение проблем, связанных с формированием транспортно-грузовых комплексов (ПК-7)	А/02.6. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожных станциях V и IV классов. В/02.7. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	Соответствует
Готовностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-8)	А/02.6. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожных станциях V и IV классов. В/02.7. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	Соответствует
Способностью определять оптимальные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей		ПС не требует

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные и профессионально-специализированные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщённой трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональном стандарте	Выводы
и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности (ПК-9)		
Готовностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнителю оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг (ПК-10)	А/02.6. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожных станциях V и IV классов. В/02.7. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	Соответствует
Готовностью к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана формирования поездов, поиску путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработке и анализу графиков движения поездов (ПК-11)	А/01.6. Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V и IV классов. В/01.7. Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	Соответствует
Готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций (ПК-12)	А/01.6. Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V и IV классов. В/01.7. Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	Соответствует
Способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях (ПК-13)	А/01.6. Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V и IV классов. В/01.7. Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	Соответствует
Вид деятельности – организационно-управленческая		
Способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, организовывать работу по повышению квалификации персонала (ПК-14)	А/04.6. Управление трудовыми ресурсами разъезда, обгонного пункта, путевого поста, железнодорожной станции V и IV классов. В/04.7. Управление трудовыми ресурсами железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	Соответствует
Способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества (ПК-15)	А/02.6. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожных станциях V и IV классов. В/02.7. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной. А/01.6. Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V	Соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные и профессионально-специализированные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщённой трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональном стандарте	Выводы
	и IV классов. В/01.7. Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	
Способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов (ПК-16)		ПС не требует
Способностью использовать в работе основные методы и модели управления инновационными процессами (ПК-17)		ПС не требует
Способностью к подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа (ПК-18)		ПС не требует
Специализация – №1 «Грузовая и коммерческая работа»		
Готовностью к участию в организации аутсорсинговой деятельности с целью передачи специализированным организациям определенных задач или бизнес-процессов, не являющихся профильными в грузовой и коммерческой работе железнодорожного транспорта, но необходимых для его полноценной работы, а также в организации контроля за их выполнением (ПСК-3.1)	А/02.6. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожных станциях V и IV классов. В/02.7. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	Соответствует
Готовностью к применению информационных технологий на всех уровнях управления грузовой и коммерческой работой железнодорожного транспорта, пользованию компьютерными базами данных, сетью "Интернет", средствами автоматизации управленческого труда и защиты информации, использованию технических средств производства и переработки информации - аппаратного, математического и программного обеспечения.(ПСК-3.2)	А/02.6. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожных станциях V и IV классов. В/02.7. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	Соответствует
Готовностью к разработке экономически обоснованных предложений по развитию инфраструктуры мультимодальных перевозок, их технико-технологическому обеспечению, к выполнению расчетов технико-экономической эффективности концентрации грузовой и коммерческой работы (ПСК-3.3)	А/02.6. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожных станциях V и IV классов. В/02.7. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	Соответствует
Готовностью к выполнению расчетов по рациональному распределению материальных (транспортных) потоков между различными видами (ПСК-3.4)	А/02.6. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожных станциях V и IV классов. В/02.7. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	Соответствует
Способностью к расчету и согласованию договорных тарифов на выполнение	А/02.6. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере	Соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные и профессионально-специализированные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщённой трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональном стандарте	
транспортных услуг, построению и технико-экономической оценке альтернативных схем доставки грузов (ПСК-3.5)	грузовых перевозок на железнодорожных станции V и IV классов. В/02.7. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	
Готовностью к применению безопасных методов организации перевозок опасных грузов (ПСК-3.6)	А/02.6. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожных станции V и IV классов. В/02.7. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной. А/01.6. Организация эксплуатационной работы на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V и IV классов. В/01.7. Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной	Соответствует

3.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями п. 7.2 ФГОС ВО реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 65 процентов.

В федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к научно-педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 10 процентов.

4 Структура образовательной программы специалитета

Структура образовательной программы специалитета включает базовую часть, обязательную для данного направления специалитета, и вариативную часть, которая сформирована в соответствии с выбранной специализацией программы специалитета в рамках данной специальности. После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Обучающиеся имеют возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме 38 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляют 39,6 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061.

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	248
	Базовая часть	227
	В том числе дисциплины (модули) специализации	21
Блок 2	Вариативная часть	21
	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	43
Блок 3	Базовая часть	43
	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы специалитета		300

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, включая дисциплины (модули) специализации, являются обязательными для освоения обучающимися.

Перечень дисциплин базовой части:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины базовой части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин базовой части
Б1.Б.1.01	История	4	215-228
Б1.Б.1.02	Философия	4	
Б1.Б.1.03	Иностранный язык	10	
Б1.Б.1.04	Экономика	3	
Б1.Б.1.05	Правоведение	3	

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины базовой части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин базовой части
Б1.Б.1.06	Культурология	3	
Б1.Б.1.07	Психология и педагогика	3	
Б1.Б.1.08	Социология	3	
Б1.Б.1.09	Русский язык и культура речи	3	
Б1.Б.1.10	Математика	17	
Б1.Б.1.11	Физика	4	
Б1.Б.1.12	Прикладная механика	7	
Б1.Б.1.13	Информатика	8	
Б1.Б.1.14	Химия	3	
Б1.Б.1.15	Экология	3	
Б1.Б.1.16	Математическое моделирование систем и процессов	3	
Б1.Б.1.17	Инженерная и компьютерная графика	5	
Б1.Б.1.18	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	4	
Б1.Б.1.19	Безопасность жизнедеятельности	4	
Б1.Б.1.20	Взаимодействие видов транспорта	3	
Б1.Б.1.21	Грузоведение	5	
Б1.Б.1.22	Железнодорожные станции и узлы	9	
Б1.Б.1.23	Нетяговый подвижной состав	3	
Б1.Б.1.24	Общая электротехника и электроника	3	
Б1.Б.1.25	Общий курс транспорта	5	
Б1.Б.1.26	Основы геодезии	3	
Б1.Б.1.27	Основы логистики	3	
Б1.Б.1.28	Основы маркетинга	3	
Б1.Б.1.29	Основы менеджмента	3	
Б1.Б.1.30	Основы транспортного бизнеса	2	
Б1.Б.1.31	Пути сообщения	6	
Б1.Б.1.32	Сервис на транспорте	2	
Б1.Б.1.33	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	3	
Б1.Б.1.34	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	2	
Б1.Б.1.35	Транспортная безопасность	3	
Б1.Б.1.36	Транспортно-грузовые системы	5	
Б1.Б.1.37	Транспортное право	2	
Б1.Б.1.38	Тяга поездов	3	
Б1.Б.1.39	Управление грузовой и коммерческой работой	6	
Б1.Б.1.40	Управление эксплуатационной работой	18	
Б1.Б.1.41	Хладотранспорт и основы теплотехники	4	
Б1.Б.1.42	Экономика транспорта	5	
Б1.Б.1.43	Политология	2	
Б1.Б.1.44	Теоретическая механика	3	
Б1.Б.1.45	Исследование операций	2	
Б1.Б.1.46	Физическая культура и спорт	2	
Б1.Б.1.ДС.01	Аутсорсинг в сфере грузовой и коммерческой работы	2	
Б1.Б.1.ДС.02	Информационные технологии в грузовой и коммерческой работе	4	
Б1.Б.1.ДС.03	Информационное обеспечение грузовых перевозок	3	
Б1.Б.1.ДС.04	Коммерческо-правовое обеспечение грузовых перевозок	2	
Б1.Б.1.ДС.05	Основы проектирования инфраструктуры мультимодальных перевозок	4	
Б1.Б.1.ДС.06	Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок	5	
Б1.Б.1.ДС.07	Транспортные коридоры	3	
Итого по программе		227	

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы специалитета.

Перечень дисциплин вариативной части, в том числе по выбору:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины вариативной части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин вариативной части	
Дисциплины вариативной части, обязательные				
Б1.В.01	Техническое нормирование эксплуатационной работы	3	20-33	
Б1.В.02	Технико-технологическая структура железнодорожных станций и узлов	5		
Б1.В.03	Организация движения поездов	5		
Итого по программе		13		
Дисциплины вариативной части, по выбору				
Б1.В.ДВ.01	Б1.В.ДВ.1 Элективные курсы по физической культуре и спорту			
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка			
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивные игры			
Б1.В.ДВ.01.03	Легкая атлетика			
Б1.В.ДВ.01.04	Гимнастика			
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	2		
Б1.В.ДВ.02.01	Правовые основы железнодорожного транспорта	2		
Б1.В.ДВ.02.02	Трудовое право	2		
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	2		
Б1.В.ДВ.03.01	Автоматизированные рабочие места в грузовой и коммерческой работе	2		
Б1.В.ДВ.03.02	Информационно-управляющие системы в грузовой и коммерческой работе	2		
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	2		
Б1.В.ДВ.04.01	Системы автоматизированного проектирования грузовых станций	2		
Б1.В.ДВ.04.02	Основы проектного анализа	2		
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	2		
Б1.В.ДВ.05.01	Система менеджмента качества в грузовой и коммерческой работе	2		
Б1.В.ДВ.05.02	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте	2		
Итого по программе		21		

Перечень практик (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)):

Индекс практики	Наименование практик (в том числе научно-исследовательская работа)	Тип практики	Способ проведения практики	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему практик
Б2.Б.01(У)	Учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Стационарная	4	43-46
Б2.Б.02(П)	Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (грузовая)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Стационарная выездная	4	
Б2.Б.03(П)	Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Стационарная выездная	6	

Индекс практики	Наименование практик (в том числе научно-исследовательская работа)	Тип практики	Способ проведения практики	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему практик
		деятельности			
Б2.Б.04(П)	Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Стационарная выездная	6	
Б2.Б.05(Н)	Производственная – научно-исследовательская работа	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Стационарная	6	
Б2.Б.06(Пд)	Производственная – преддипломная	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Стационарная выездная	17	
Итого по программе				43	

Практики (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)), предусмотренные ОПОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Формирование компетенций при изучении дисциплин (модулей), прохождении практик (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)), подготовке и проведении государственной итоговой аттестации приведено в нижеследующей матрице соответствия компетенций и формирующих их частей программы специалитета.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)), – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы специалитета приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК
Б1.Б.1.02	Философия	
Б1.Б.1.06	Культурология	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-2	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умением отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений	ОК
Б1.Б.1.09	Русский язык и культура речи	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Логика	
ОК-3	владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	ОК
Б1.Б.1.03	Иностранный язык	

	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-4		способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы	ОК
	Б1.Б.1.01	История	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-5		способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции	ОК
	Б1.Б.1.07	Психология и педагогика	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ФТД.В.02	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	
ОК-6		готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	ОК
	Б1.Б.1.05	Правоведение	
	Б1.Б.1.37	Транспортное право	
	Б1.В.ДВ.02.01	Правовые основы железнодорожного транспорта	
	Б1.В.ДВ.02.02	Трудовое право	
	Б2.Б.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (грузовая)	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-7		готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе на общий результат, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других	ОК
	Б1.Б.1.07	Психология и педагогика	
	Б1.Б.1.08	Социология	
	Б1.Б.1.29	Основы менеджмента	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ФТД.В.02	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	
ОК-8		способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК
	Б1.Б.1.08	Социология	
	Б1.Б.1.25	Общий курс транспорта	
	Б2.Б.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-9		способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности	ОК
	Б1.Б.1.04	Экономика	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-10		способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни	ОК
	Б1.Б.1.43	Политология	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

ОК-11	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	ОК
Б1.Б.1.02	Философия	
Б1.Б.1.04	Экономика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-12	способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.1.15	Экология	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-13	владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.1.46	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивные игры	
Б1.В.ДВ.01.03	Легкая атлетика	
Б1.В.ДВ.01.04	Гимнастика	
Б1.В.ДВ.01.05	Фитнес и аэробика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-1	способностью применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОПК
Б1.Б.1.10	Математика	
Б1.Б.1.11	Физика	
Б1.Б.1.12	Прикладная механика	
Б1.Б.1.14	Химия	
Б1.Б.1.16	Математическое моделирование систем и процессов	
Б1.Б.1.24	Общая электротехника и электроника	
Б1.Б.1.44	Теоретическая механика	
Б1.Б.1.45	Исследование операций	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-2	способностью использовать знания о современной физической картине мира и эволюции Вселенной, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы	ОПК
Б1.Б.1.11	Физика	
Б1.Б.1.12	Прикладная механика	
Б1.Б.1.26	Основы геодезии	
Б1.Б.1.41	Хладотранспорт и основы теплотехники	
Б1.Б.1.44	Теоретическая механика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-3	способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	ОПК
Б1.Б.1.13	Информатика	
Б1.Б.1.16	Математическое моделирование систем и процессов	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

ОПК-4	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, готовностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов	ОПК
Б1.Б.1.13	Информатика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-5	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных	ОПК
Б1.Б.1.13	Информатика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-6	способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.1.15	Экология	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-7	владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОПК
Б1.Б.1.19	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-8	готовностью к использованию основных прикладных программных средств, пользованию глобальными информационными ресурсами, современными средствами телекоммуникации при обеспечении функционирования транспортных систем	ОПК
Б1.Б.1.ДС.02	Информационные технологии в грузовой и коммерческой работе	
Б1.В.ДВ.04.01	Системы автоматизированного проектирования грузовых станций	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-9	готовностью к использованию современных методик метрологического обеспечения, стандартизации и лицензионного сопровождения процессов при организации деятельности транспортно-технологических систем	ОПК
Б1.Б.1.41	Хладотранспорт и основы теплотехники	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-10	готовностью к использованию методов статистического анализа и современных информационных технологий для эффективного использования техники в транспортно-технологических системах	ОПК
Б1.Б.1.10	Математика	
Б1.Б.1.16	Математическое моделирование систем и процессов	
Б1.В.ДВ.04.02	Основы проектного анализа	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-11	готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта	ОПК
Б1.Б.1.25	Общий курс транспорта	
Б1.Б.1.33	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	
Б1.Б.1.34	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

ОПК-12	готовностью применять логистические технологии в организации и функционировании транспортных систем	ОПК
Б1.Б.1.27	Основы логистики	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-13	способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил	ОПК
Б1.Б.1.17	Инженерная и компьютерная графика	
Б1.Б.1.31	Пути сообщения	
Б1.Б.1.33	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	
Б1.Б.1.36	Транспортно-грузовые системы	
Б1.В.01	Техническое нормирование эксплуатационной работы	
Б1.В.02	Технико-технологическая структура железнодорожных станций и узлов	
Б2.Б.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (грузовая)	
Б2.Б.06(Пд)	Производственная - преддипломная	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-14	владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности	ОПК
Б1.Б.1.35	Транспортная безопасность	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПСК-3.1	готовностью к участию в организации аутсорсинговой деятельности с целью передачи специализированным организациям определенных задач или бизнес-процессов, не являющихся профильными в грузовой и коммерческой работе железнодорожного транспорта, но необходимых для его полноценной работы, а также в организации контроля за их выполнением	ПСК
Б1.Б.1.ДС.01	Аутсорсинг в сфере грузовой и коммерческой работы	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПСК-3.2	готовностью к применению информационных технологий на всех уровнях управления грузовой и коммерческой работой железнодорожного транспорта, пользованию компьютерными базами данных, сетью "Интернет", средствами автоматизации управленческого труда и защиты информации, использованию технических средств производства и переработки информации - аппаратного, математического и программного обеспечения	ПСК
Б1.Б.1.ДС.02	Информационные технологии в грузовой и коммерческой работе	
Б1.Б.1.ДС.03	Информационное обеспечение грузовых перевозок	
Б1.В.ДВ.03.01	Автоматизированные рабочие места в грузовой и коммерческой работе	
Б1.В.ДВ.03.02	Информационно-управляющие системы в грузовой и коммерческой работе	
Б1.В.ДВ.04.01	Системы автоматизированного проектирования грузовых станций	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПСК-3.3	готовностью к разработке экономически обоснованных предложений по развитию инфраструктуры мультимодальных перевозок, их технико-технологическому обеспечению, к выполнению расчетов технико-экономической эффективности концентрации грузовой и коммерческой работы	ПСК
Б1.Б.1.ДС.05	Основы проектирования инфраструктуры мультимодальных перевозок	
Б1.Б.1.ДС.07	Транспортные коридоры	
Б1.В.ДВ.05.01	Система менеджмента качества в грузовой и коммерческой работе	
Б2.Б.05(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	

	Б2.Б.06(Пд)	Производственная - преддипломная	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПСК-3.4		готовностью к выполнению расчетов по рациональному распределению материальных (транспортных) потоков между различными видами транспорта	ПСК
	Б1.Б.1.ДС.06	Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок	
	Б1.Б.1.ДС.07	Транспортные коридоры	
	Б2.Б.03(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПСК-3.5		способностью к расчету и согласованию договорных тарифов на выполнение транспортных услуг, построению и технико-экономической оценке альтернативных схем доставки грузов	ПСК
	Б1.Б.1.ДС.04	Коммерческо-правовое обеспечение грузовых перевозок	
	Б1.Б.1.ДС.06	Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок	
	Б1.Б.1.ДС.07	Транспортные коридоры	
	Б2.Б.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (грузовая)	
	Б2.Б.04(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	
	Б2.Б.06(Пд)	Производственная - преддипломная	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПСК-3.6		готовностью к применению безопасных методов организации перевозок опасных грузов	ПСК
	Б2.Б.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (грузовая)	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: производственно-технологическая			
ПК-1		готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции	ПК
	Б1.Б.1.22	Железнодорожные станции и узлы	
	Б1.Б.1.40	Управление эксплуатационной работой	
	Б1.В.01	Техническое нормирование эксплуатационной работы	
	Б1.В.02	Технико-технологическая структура железнодорожных станций и узлов	
	Б1.В.ДВ.04.01	Системы автоматизированного проектирования грузовых станций	
	Б1.В.ДВ.04.02	Основы проектного анализа	
	Б2.Б.03(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	
	Б2.Б.04(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	
	Б2.Б.06(Пд)	Производственная - преддипломная	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-2		готовностью к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог	ПК
	Б1.Б.1.39	Управление грузовой и коммерческой работой	
	Б2.Б.04(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	
	Б2.Б.06(Пд)	Производственная - преддипломная	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

ПК-3	готовностью к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте	ПК
	Б1.Б.1.20	Взаимодействие видов транспорта
	Б1.Б.1.27	Основы логистики
	Б1.Б.1.ДС.06	Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-4	способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг	ПК
	Б1.Б.1.39	Управление грузовой и коммерческой работой
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	ПК
	Б1.Б.1.18	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
	Б1.Б.1.23	Нетяговый подвижной состав
	Б1.Б.1.31	Пути сообщения
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-6	готовностью к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	ПК
	Б1.Б.1.20	Взаимодействие видов транспорта
	Б1.Б.1.32	Сервис на транспорте
	Б1.В.ДВ.05.02	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-7	способностью обеспечивать решение проблем, связанных с формированием транспортно-грузовых комплексов	ПК
	Б1.Б.1.36	Транспортно-грузовые системы
	Б1.Б.1.ДС.06	Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-8	готовностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	ПК
	Б1.Б.1.27	Основы логистики
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-9	способностью определять оптимальные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности	ПК
	Б1.Б.1.27	Основы логистики
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-10	готовностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по	ПК

	страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг	
Б1.Б.1.21	Грузоведение	
Б1.Б.1.36	Транспортно-грузовые системы	
Б1.Б.1.39	Управление грузовой и коммерческой работой	
Б2.Б.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (грузовая)	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-11	готовностью к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана формирования поездов, поиску путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработке и анализу графиков движения поездов	ПК
Б1.Б.1.38	Тяга поездов	
Б1.Б.1.40	Управление эксплуатационной работой	
Б1.В.01	Техническое нормирование эксплуатационной работы	
Б1.В.03	Организация движения поездов	
Б2.Б.03(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	
Б2.Б.06(Пд)	Производственная - преддипломная	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-12	готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций	ПК
Б1.Б.1.ДС.02	Информационные технологии в грузовой и коммерческой работе	
Б2.Б.03(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-13	способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях	ПК
Б1.Б.1.40	Управление эксплуатационной работой	
Б1.В.03	Организация движения поездов	
Б2.Б.03(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	
Б2.Б.04(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: организационно-управленческая		
ПК-14	способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, организовывать работу по повышению квалификации персонала	ПК
Б1.Б.1.29	Основы менеджмента	
Б1.Б.1.30	Основы транспортного бизнеса	
Б1.В.ДВ.02.01	Правовые основы железнодорожного транспорта	
Б1.В.ДВ.02.02	Трудовое право	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

ПК-15	способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества	ПК
Б1.Б.1.42	Экономика транспорта	
Б1.В.ДВ.05.01	Система менеджмента качества в грузовой и коммерческой работе	
Б2.Б.06(Пд)	Производственная - преддипломная	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-16	способностью к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов	ПК
Б1.Б.1.42	Экономика транспорта	
Б2.Б.05(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-17	способностью использовать в работе основные методы и модели управления инновационными процессами	ПК
Б1.Б.1.30	Основы транспортного бизнеса	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-18	способностью к подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа	ПК
Б1.Б.1.28	Основы маркетинга	
Б1.Б.1.29	Основы менеджмента	
Б2.Б.05(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы специалитета

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы специалитета регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными средствами, методическими материалами.

5.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2016 г. № 1289 и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу специалитета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)), основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение дисциплин по годам обучения с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Университета. В учебном плане выделяется контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. В учебном плане указаны общая трудоемкость каждой дисциплины (модуля), каждой практики, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах, а также виды учебной деятельности и формы промежуточных аттестаций.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы специалитета по семестрам и годам, включая теоретическое обучение, практики (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)), промежуточные и государственную итоговую аттестации и период каникул.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), материалы фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), а также другие дополнительные материалы по освоению дисциплины (модуля), приведены в приложениях к рабочим программам дисциплин (модулей) и выставлены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС.

5.4 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП предусматриваются учебная, производственная, в том числе преддипломная, практики. Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная и выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится в структурном подразделении Университета.

Организация проведения практики осуществляется организациями на основе договора с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Место прохождения производственной, в том числе преддипломной практики может быть выбрано студентом самостоятельно или предложено руководителем практики от кафедры.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.5 Рабочая программа воспитания

Областью применения рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание обучающихся носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система Университета.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном направлениях.

Цель воспитательной работы достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- развитие нравственных качеств, таких как честь, долг, справедливость, милосердие, взаимопомощь, дружелюбие, эмпатия и позитивное отношение к людям, в том числе, нуждающимся в особой заботе (люди с ограниченными возможностями здоровья, попавшие в трудные жизненные ситуации);
- развитие чувства патриотизма и гордости за свою Родину; готовности к защите интересов России;
- формирование и развитие у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных и духовно-нравственных ценностях российского общества;
- формирование приверженности идеям равенства прав, дружбы, взаимопонимания, в том числе, в сфере межнационального общения;
- развитие интереса уважительного отношения к языкам, национальному достоинству, традициям, чувствам, убеждениям людей;
- воспитание уважения к закону и нормам коллективной жизни;
- развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социальной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП, включая участие обучающихся в мероприятиях Университета, деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

6 Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы специалитета

6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы специалитета

Нормативно-методическую базу системы оценки качества освоения обучающимися программы специалитета составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2016 № 1289;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Положение о государственной итоговой аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура);
- Положение об организации контактной работы обучающихся с преподавателем.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы и процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике отражены в рабочих программах дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся посредством размещения последних в электронной информационно-образовательной среде ИРГУПС.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

6.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, структуре и объему выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7 Условия реализации образовательной программы специалитета

7.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной программы специалитета соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог:

- реализация программы специалитета обеспечивается руководителями и научно-педагогическими работниками ИрГУПС, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора;
- квалификация руководящих и научно-педагогических работников ИрГУПС соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н и профессиональным стандартам (при наличии);
- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 84,9 процентов от общего количества научно-педагогических работников ИрГУПС;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 85,19 процентов;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 65,61 процентов;

– доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 10,96 процентов.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины (модули), практики образовательной программы специалитета обеспечены основной и дополнительной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Обучающиеся имеют доступ ко всем подразделениям библиотеки ИрГУПС. Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ИрГУПС.

Обучающиеся доступна Информационно справочная система: справочно-правовая система Консультант + (Студенческая версия) – Онлайн-версия Консультант Плюс: Студент, <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959>.

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», <https://e.lanbook.com/>;
2. Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», <https://urait.ru/>;
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://biblioclub.ru/>;
4. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», <https://www.book.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система Polpred.com Обзор СМИ, <https://polpred.com/>;
6. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» – <https://umczdt.ru/books/>;
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/>;
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – <https://cyberleninka.ru/>;
9. Национальная электронная библиотека «НЭБ» – <https://rusneb.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, которая обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда ИрГУПС обеспечивают одновременный доступ 80 процентов, обучающихся по программе специалитета.

Библиотечный фонд ИрГУПС укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ИрГУПС соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и позволяет проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы специалитета, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской деятельности и практик, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС.

7.4 Финансовые условия реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется при необходимости путем включения в вариативную часть образовательной

программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей), предназначенных для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся Университет при необходимости, создает фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Университет разрабатывает при необходимости индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов Университет осуществляет во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

9 Характеристика социально-культурной среды ИрГУПС

Социокультурная среда – это часть внутренней и внешней социальной среды Университета, необходимая для органичного взаимодействия участников процессов обучения и воспитания. Социокультурная среда направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Ядром внутренней социокультурной среды Университета является педагогические работники и сотрудники, осуществляющие воспитательную деятельность.

Социокультурная среда Университета как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного процесса, способствует самореализации и удовлетворению потребностей и интересов личности; адаптации к социальным изменениям; выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения; определяет перспективы развития Университета.

В Университете создана нормативно-правовая база, на которой строится вся воспитательная работа и, как следствие, осуществляется развитие социокультурной среды.

Социокультурная среда Университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, характеризуется как среда:

- построенная на ценностях и устоях общества, нравственных ориентирах, принятых университетским сообществом;
- правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации; законы, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность, а также реализацию молодежной политики; локальные нормативные документы, принятые Университетом;
- высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся друг с другом и обучающихся с научно-педагогическими работниками;
- современных информационно-коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству с работодателем, с различными социальными партнерами, в том числе, с зарубежными;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни;
- богатая историей становления и развития Университета, а также традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные направления воспитательной деятельности подразделений Университета, ответственных за формирование социокультурной среды, обеспечивает Управление по молодежной политике, а также входящие в структуру Управления Центр творчества и культурно-массовой работы, Центр развития человеческого капитала и Центр молодежных инициатив. Начальник Управления, руководители центров осуществляют стратегическое планирование, регламентацию, анализ и контроль воспитательной деятельности в Университете под руководством проректора по воспитательной работе и молодежной политике.

Социокультурная среда Университета органично встроена во внешнюю социокультурную среду. Университетом организованы мероприятия, направленные на активное вовлечение обучающихся в процессы развития города, региона и Российской Федерации в целом, в чем состоит «третья миссия Университета».

На уровне учебных структурных подразделений Университета функции по обеспечению воспитательной деятельности, в том числе организацию, координацию, поддержку, информирование, осуществляют руководители этих подразделений: деканы факультетов и их заместители.

На уровне кафедр функции реализации, информирования, вовлечения и поддержки осуществляют кураторы академических групп, разработчики образовательных программ и педагогические работники кафедр.

В Университете создана действенная система организационно-управленческого обеспечения воспитательной работы.

Развитием творческих способностей студентов, организацией художественной самодеятельности и здорового досуга обучающихся занимается Центр творчества и культурно-массовой работы.

Работа по вопросам профилактики правонарушений, психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса осуществляется Центром развития человеческого капитала.

Для повышения конкурентоспособности и социальной защиты обучающихся на рынке труда в Университете организована работа Отдела практической подготовки и содействия трудоустройства выпускников. Отдел осуществляет планирование, координацию и организацию практики обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в Университете.

Воспитательный процесс по направлениям физического воспитания и воспитания здорового образа жизни, в который входят: спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций и пропаганда здорового образа жизни координируются кафедрой «Физическая культура и спорт».

Необходимой составляющей процесса формирования творческой личности обучающегося, повышение его самостоятельности и ответственности перед обществом выступает студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление реализуется через различные виды деятельности обучающихся: проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др. Студенческое самоуправление широко внедряется в научно-исследовательскую работу обучающихся, в их общественно-значимый труд и другие формы и направления деятельности.

Особое внимание в системе управления Университета уделяется координации деятельности всех административных структур Университета и взаимодействию Управления по молодежной политике с органами образования, молодежной политики, здравоохранения, культуры и спорта и иными общественными организациями по работе с молодежью региона.

Ежегодно в Университете проводятся десятки мероприятий разного уровня. Мероприятия организуются с учетом мнения обучающихся или самими обучающимися при поддержке администрации Университета.

В Университете созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Таким образом, в Университете достигается главная цель образования – качественное обучение, тесно связанное с воспитательной деятельностью и возможностями развития личности. Кроме того, активно поддерживается воспитывающая корпоративная социокультурная среда – создание для обучающихся возможностей и стимулов для дальнейшего развития личности и профессионального роста, для формирования умения самостоятельно решать профессиональные и жизненные проблемы в позитивном ключе на основе гражданской активности и навыков самоуправления.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2016 года № 1289.

ОПОП одобрена на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой»
Протокол от 25.05.2018 № 39.

И. о. заведующего кафедрой к.т.н., доцент

Р. Ю. Упырь

ОПОП одобрена на заседании совета образовательной программы «Эксплуатация железных дорог» и направлению подготовки «Технология транспортных процессов».

Протокол от 25.05.2018 № 5.

Председатель совета к.т.н., доцент

Р. Ю. Упырь

ОПОП согласована с работодателями:

Структура ОАО «РЖД» Восточно-Сибирский территориальный центр фирменного транспортного обслуживания, начальник Восточно-Сибирского территориального центра фирменного транспортного обслуживания – структурного подразделения центра фирменного транспортного обслуживания – филиала ОАО «РЖД»

А.И. Черных
25.05.2018

Технологическая служба ВСЖД, начальник технологической службы Восточно-Сибирской железной дороги филиала ОАО «РЖД»

В.П. Гурин
25.05.2018

Дирекция по управлению терминально-складским комплексом, начальник дирекции терминально-складского комплекса – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

Д.В. Ефименко
25.05.2018

Центральная дирекция управления движением ВСЖД - филиала ОАО «РЖД», первый заместитель начальника Восточно - Сибирской дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления - филиала ОАО «РЖД»

Г.В. Виноградов
25.05.2018

ОПОП согласована с первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) ИрГУПС.

Протокол от 25.05.2018 № 40-1

Председатель ППОС ИрГУПС

К.В. Удоденко

Лист регистрации дополнений и изменений ОПОП

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	7	7.2		37	38	Приказ ректора от 31.05.2019 № 377-1	31.05.2019
2	9						
3	2						
4	6	6.1		38	38	Приказ ректора от 08.05.2020 № 266-1	08.05.2020
5	5	5.5					
6	7	7.2					
7	7	7.2					
8	7	7.4		38	38	Приказ и. о. ректора от 07.06.2021 № 78	07.06.2021
9	9						
10	5	5.5		38	39	Приказ и. о. ректора от 17.06.2022 № 76	17.06.2022