ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Принято
Учёным советом ИрГУПС
протокол от «17» июня 2022 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
И. о. ректора А.П. Хоменко
приказ от «17» июня 2022 г. № 76

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
09.03.02 Информационные системы и технологии

ПРОФИЛЬ
Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника – бакалавр
Форма и срок обучения – очная 4 года, заочная 5 лет
Год начала подготовки – 2022

ИРКУТСК 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ..... 3
1.1 Назначение образовательной программы высшего образования ..... 3
1.2 Нормативные и правовые документы для разработки образовательной программы высшего образования ..... 3
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы ..... 4
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 4
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 5
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника ..... 5
3.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ..... 6
3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника ..... 6
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 8
4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения ..... 8
4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения ..... 10
4.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения ..... 12
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 14
5.1 Структура образовательной программы ..... 14
5.2 Матрица соответствия компетенций и элементов образовательной программы, их формирующих ..... 14
5.3 Учебный план и календарный учебный график ..... 29
5.4 Рабочие программы дисциплин и практик ..... 31
5.5 Программа государственной итоговой аттестации ..... 32
5.6 Оценочные и методические материалы ..... 32
5.7 Формы аттестации ..... 33
5.8 Рабочая программа воспитания ..... 34
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ..... 35
6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы ..... 35
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы ..... 36
6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы ..... 37
6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы ..... 38
6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе ..... 38
6.6 Характеристика социокультурной среды Университета ..... 39
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации
Приложение 4. Рабочие программы дисциплин с приложением фондов оценочных средств
Приложение 5. Рабочие программы практик с приложением фондов оценочных средств
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Рабочая программа воспитания

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Назначение образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа[1] высшего образования – основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее Университет) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Информационные системы и технологии» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

## 1.2 Нормативные и правовые документы для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 года № 926;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

---

[1] Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) и образовательная программа (ОП) используются в качестве взаимозаменяемых терминов.

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 года № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Профессиональный стандарт 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года №896н;

– нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;

– локальные нормативные акты Университета.

### 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

В тексте образовательной программы используются следующие сокращения:

з.е. – зачетная единица;

ОП – образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Реализация ОПОП** осуществляется Университетом самостоятельно.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Квалификация**, присваиваемая на основании решения государственной экзаменационной комиссии выпускнику образовательной программы, завершившему обучение и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, – бакалавр.

**Формы обучения**: очная, заочная.

**Срок получения образования**: при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года; при заочной форме обучения – 5 лет.

**Объем образовательной программы** – 240 з.е. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 58-63 з. е. для очной формы обучения,

41-61 з.е. для заочной формы обучения (согласно ФГОС ВО – не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения).

**Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата:** к освоению образовательной программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее образование, подтверждённое документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

# 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем).

В рамках освоения образовательной программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– научно-исследовательский;
– производственно-технологический;
– организационно-управленческий;
– проектный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики, в том числе:

– программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения;

– информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных;

– информационно-коммуникационные системы (ИКС), программно-аппаратные средства информационных служб ИКС, технологии администрирования сетевых подсистем ИКС;

– проекты в области информационных технологий;

– техническая документация информационно-методического и маркетингового назначения в сфере информационных технологий;

– методы и средства разработки интерфейсной части информационных систем.

## 3.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – уровень образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии:

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| Связь, информационные и коммуникационные технологии | | |
| | 06.015 | Специалист по информационным системам |

## 3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|---|
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем) | Производственно-технологический | Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения | Программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения |
| | | Развертывание, сопровождение, оптимизация функционирования баз данных (БД), являющихся частью различных информационных систем | Информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных |
| | | Создание (модификация) и сопровождение информационных систем (далее – ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций – пользователей ИС | Информационные системы, базы данных, способы и методы поддержки эффективной работы баз данных |
| | | Обеспечение требуемого качественного бесперебойного режима работы инфокоммуникационной системы | Информационно-коммуникационные системы (ИКС), программно-аппаратные средства информационных служб ИКС, технологии администрирования сетевых подсистем ИКС |
| | Проектный | Менеджмент проектов в области ИТ (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения | Проекты в области информационных технологий |

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|---|
| | | целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований | |
| | | Разработка, восстановление и сопровождение требований к программному обеспечению (далее – ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления (далее - системе) на протяжении их жизненного цикла | Проекты в области информационных технологий |
| | | Проектирование, графический дизайн и юзабилити-исследование интерактивных пользовательских интерфейсов, обеспечивающих высокие эксплуатационные (эргономические) характеристики программных продуктов и систем | Методы и средства разработки интерфейсной части информационных систем |
| | Научно-исследовательский | Исследование, разработка, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем | Информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики |
| | Организационно-управленческий | Организационное обеспечение разработки, внедрения и сопровождения программных продуктов: управление заинтересованными сторонами проекта, представление концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, согласование и утверждение требований к ИС и документации, распространение информации о ходе выполнения работ, реализация мер по неразглашению информации, полученной от заказчика, мониторинг и управление исполнением договоров на | Информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики |

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|---|
| | | выполняемые работы и т.д. | |
| | | Техническая поддержка, консультирование и обучение пользователей | Информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики |

# 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

## 4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения оставленных задач | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации |
| | | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности |
| | | УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы |
| | | УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности |
| | | УК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия |
| | | УК-3.2. Умеет строить отношения с |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| | | окружающими людьми, с коллегами |
| | | УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации |
| | | УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации |
| | | УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации |
| | | УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм |
| | | УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального |
| | | УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей |
| | | УК-6.3. Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры |
| | | УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений |
| | | УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения |
| | | УК-8.2. Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности |
| | | УК-8.3. Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности |
| Экономическая | УК-9. Способен принимать | УК-9.1. Оценивает экономические последствия |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| культура, в том числе финансовая грамотность | обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | принимаемых решений |
| | | УК-9.2. Анализирует результаты принятых решений с точки зрения влияния на показатели экономической эффективности |
| | | УК-9.3. Прогнозирует социально-экономические последствия принимаемых экономических решений |
| | | УК-9.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | УК-10.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности профессиональной деятельности | УК-10.1. Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации |
| | | УК-10.2. Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма |
| | | УК-10.3. Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики |

## 4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования |
| | ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования |
| | ОПК-1.3. Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности |
| ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-2.3. Имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| | ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи |

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| | профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| | ОПК-3.3. Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил | ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы |
| | ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы |
| | ОПК-4.3. Имеет навыки составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы |
| ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем | ОПК-5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем |
| | ОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем |
| | ОПК-5.3. Имеет навыки инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем |
| ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий | ОПК-6.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий |
| | ОПК-6.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ |
| | ОПК-6.3. Имеет навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач |
| ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем | ОПК-7.1. Знает основные платформы, технологии и инструментальные программно- аппаратные средства для реализации информационных систем |
| | ОПК-7.2. Умеет применять современные технологии для реализации информационных систем |
| | ОПК-7.3. Имеет навыки владения технологиями, применения инструментальных программно- аппаратных средств реализации информационных систем |
| ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем | ОПК-8.1. Знает математику, методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования |
| | ОПК-8.2. Умеет проводить моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств |
| | ОПК-8.3. Имеет навыки моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем |

## 4.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | |
| Исследование, разработка, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем | Информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных | ПК-1. Способен проводить работы, включающие разработку, внедрение и сопровождение информационных технологий | ПК-1.1. Создает и обрабатывает статические и динамические структуры данных при разработке ИС | ПС 06.015 |
| | | | ПК-1.2. Использует перспективные информационные системы для автоматизации бизнес-процессов | |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический | | | | |
| Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения | Программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения | ПК-2. Способен проектировать системы представления данных и разрабатывать интерфейс типовой ИС | ПК-2.1. Осуществляет постановку и решение задачи выбора математического аппарата для автоматизации бизнес-процесса, а также проектирование используемых при этом структуры данных | ПС 06.015 |
| | | | ПК-2.2. Разрабатывает интерфейс программно-информационных систем и систем визуального программирования | |
| | | | ПК-2.3. Способен построить архитектуру ИС, учитывая принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| Организационное обеспечение разработки, внедрения и сопровождения программных продуктов: | Информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, | ПК-3. Организует управление конфигурацией ИС, базовыми параметрами сетевых интерфейсов и | ПК-3.1. Реализует управление моделями архитектуры клиент-сервер, конфигурирование сетевых устройств | ПС 06.015 |
| | | | ПК-3.2. Обеспечивает | |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| управление заинтересованными сторонами проекта, представление концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, согласование и утверждение требований к ИС и документации, распространение информации о ходе выполнения работ, реализация мер по неразглашению информации, полученной от заказчика, мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы и т.д. | организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики | технического документирования | требуемый качественный бесперебойный режим работы ИС с учетом информационной безопасности | |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | | | |
| Менеджмент проектов в области ИТ (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований | Проекты в области информационных технологий | ПК-4. Способен создавать (модифицировать) и сопровождать информационные системы (ИС), автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС | ПК-4.1. Сопровождает корпоративные информационные системы автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы<br>ПК-4.2. Создает системы электронного документооборота и технического документирования информационных систем | ПС 06.015 |

Перечень дисциплин, практик, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников, приведен в пункте 5.2 «Матрица соответствия компетенций и элементов образовательной программы, их формирующих» настоящего документа.

# 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 5.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
Блок 2 «Практика»;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули), в т. ч. | 210 (по ФГОС ВО не менее 160 з. е.) |
| | Обязательная часть | 181 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 29 |
| Блок 2 | Практика, в т. ч. | 21 (по ФГОС ВО не менее 20 з. е.) |
| | Обязательная часть | 21 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 (по ФГОС ВО не менее 9 з. е.) |
| Объем образовательной программы в з.е. | | 240 |

## 5.2 Матрица соответствия компетенций и элементов образовательной программы, их формирующих

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-1.1 | Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации | - |
| Б1.О.04 | Философия | |
| Б1.О.06 | Правоведение | |
| Б1.О.19 | Теория информации | |
| Б1.О.23 | Безопасность информационных технологий и систем | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Основы научных исследований | |
| УК-1.2 | Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.04 | Философия | |
| Б1.О.06 | Правоведение | |
| Б1.О.19 | Теория информации | |
| Б1.О.23 | Безопасность информационных технологий и систем | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Основы научных исследований | |
| УК-1.3 | Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного | - |

| | | |
|---|---|---|
| | поиска, создания научных текстов | |
| Б1.О.04 | Философия | |
| Б1.О.06 | Правоведение | |
| Б1.О.19 | Теория информации | |
| Б1.О.23 | Безопасность информационных технологий и систем | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Основы научных исследований | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-2.1 | Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы | - |
| Б1.О.06 | Правоведение | |
| Б1.О.11 | Экономика | |
| Б1.О.23 | Безопасность информационных технологий и систем | |
| Б1.О.30 | Методы и средства проектирования информационных систем и технологий | |
| Б1.О.33 | Управление ИТ-проектами | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Основы научных исследований | |
| УК-2.2 | Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.06 | Правоведение | |
| Б1.О.11 | Экономика | |
| Б1.О.23 | Безопасность информационных технологий и систем | |
| Б1.О.30 | Методы и средства проектирования информационных систем и технологий | |
| Б1.О.33 | Управление ИТ-проектами | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Основы научных исследований | |
| УК-2.3 | Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.06 | Правоведение | |
| Б1.О.11 | Экономика | |
| Б1.О.23 | Безопасность информационных технологий и систем | |
| Б1.О.30 | Методы и средства проектирования информационных систем и технологий | |
| Б1.О.33 | Управление ИТ-проектами | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |

| | | |
|---|---|---|
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Основы научных исследований | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-3.1 | Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия | - |
| Б1.О.02 | Культурология | |
| Б1.О.16 | Психология в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.30 | Методы и средства проектирования информационных систем и технологий | |
| Б1.О.33 | Управление ИТ-проектами | |
| Б1.О.35 | Интеллектуальные информационные системы и технологии | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Основы деловой речи | |
| УК-3.2 | Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами | - |
| Б1.О.02 | Культурология | |
| Б1.О.16 | Психология в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.30 | Методы и средства проектирования информационных систем и технологий | |
| Б1.О.33 | Управление ИТ-проектами | |
| Б1.О.35 | Интеллектуальные информационные системы и технологии | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Основы деловой речи | |
| УК-3.3 | Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия | - |
| Б1.О.02 | Культурология | |
| Б1.О.16 | Психология в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.30 | Методы и средства проектирования информационных систем и технологий | |
| Б1.О.33 | Управление ИТ-проектами | |
| Б1.О.35 | Интеллектуальные информационные системы и технологии | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Основы деловой речи | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-4.1 | Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации | - |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.05 | Русский язык и культура речи | |

| | | |
|---|---|---|
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Основы деловой речи | |
| УК-4.2 | Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации | - |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.05 | Русский язык и культура речи | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Основы деловой речи | |
| УК-4.3 | Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках | - |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.05 | Русский язык и культура речи | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Основы деловой речи | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| УК-5.1 | Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации | - |
| Б1.О.01 | История (История России, Всеобщая история) | |
| Б1.О.02 | Культурология | |
| Б1.О.04 | Философия | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.2 | Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм | - |
| Б1.О.01 | История (История России, Всеобщая история) | |
| Б1.О.02 | Культурология | |
| Б1.О.04 | Философия | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.3 | Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры | - |
| Б1.О.01 | История (История России, Всеобщая история) | |
| Б1.О.02 | Культурология | |
| Б1.О.04 | Философия | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию | УК |

| | | |
|---|---|---|
| | саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| УК-6.1 | Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | - |
| Б1.О.04 | Философия | |
| Б1.О.14 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.16 | Психология в профессиональной деятельности | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6.2 | Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей | - |
| Б1.О.04 | Философия | |
| Б1.О.14 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.16 | Психология в профессиональной деятельности | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6.3 | Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ | - |
| Б1.О.04 | Философия | |
| Б1.О.14 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.16 | Психология в профессиональной деятельности | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-7.1 | Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | - |
| Б1.О.39 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Спортивные игры | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Легкая атлетика | |
| Б1.В.ДВ.01.04 | Фитнес-аэробика | |
| Б1.В.ДВ.01.05 | Атлетическая гимнастика | |
| Б1.В.ДВ.01.06 | Оздоровительная физическая культура | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7.2 | Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности | - |
| Б1.О.39 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Спортивные игры | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Легкая атлетика | |
| Б1.В.ДВ.01.04 | Фитнес-аэробика | |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.01.05 | Атлетическая гимнастика | |
| Б1.В.ДВ.01.06 | Оздоровительная физическая культура | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7.3 | Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.39 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Спортивные игры | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Легкая атлетика | |
| Б1.В.ДВ.01.04 | Фитнес-аэробика | |
| Б1.В.ДВ.01.05 | Атлетическая гимнастика | |
| Б1.В.ДВ.01.06 | Оздоровительная физическая культура | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-8.1 | Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в повседневной жизни и профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.13 | Экология | |
| Б1.О.14 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.2 | Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта | - |
| Б1.О.13 | Экология | |
| Б1.О.14 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.3 | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте требований охраны труда, экологической и пожарной безопасности; предлагает мероприятия по их устранению | - |
| Б1.О.13 | Экология | |
| Б1.О.14 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.4 | Владеет приемами оказания первой помощи; владеет принципами организации безопасного труда | - |
| Б1.О.14 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-9.1 | Оценивает экономические последствия принимаемых решений | - |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.11 | Экономика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9.2 | Анализирует результаты принятых решений с точки зрения влияния на показатели экономической эффективности | - |
| Б1.О.11 | Экономика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9.3 | Прогнозирует социально-экономические последствия принимаемых экономических решений | - |
| Б1.О.11 | Экономика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9.4 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | - |
| Б1.О.40 | Финансовая грамотность | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК |
| УК-10.1 | Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации | - |
| Б1.О.06 | Правоведение | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10.2 | Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма | - |
| Б1.О.06 | Правоведение | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10.3 | Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики | - |
| Б1.О.06 | Правоведение | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ОПК |
| ОПК-1.1 | Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования | - |
| Б1.О.07 | Математика | |
| Б1.О.09 | Физика | |
| Б1.О.10 | Дискретная математика | |
| Б1.О.12 | Теория вероятностей и математическая статистика | |
| Б1.О.18 | Вероятностные основы функционирования цифровых систем | |
| Б1.О.19 | Теория информации | |
| Б1.О.20 | Моделирование процессов и систем | |
| Б1.О.21 | Теория алгоритмов | |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.22 | Информационные технологии | |
| Б1.О.24 | Архитектура информационных систем | |
| Б1.О.25 | Теория информационных процессов и систем | |
| Б1.О.38 | Эксплуатация и надежность информационных систем | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.2 | Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования | - |
| Б1.О.07 | Математика | |
| Б1.О.09 | Физика | |
| Б1.О.10 | Дискретная математика | |
| Б1.О.12 | Теория вероятностей и математическая статистика | |
| Б1.О.18 | Вероятностные основы функционирования цифровых систем | |
| Б1.О.19 | Теория информации | |
| Б1.О.20 | Моделирование процессов и систем | |
| Б1.О.21 | Теория алгоритмов | |
| Б1.О.22 | Информационные технологии | |
| Б1.О.24 | Архитектура информационных систем | |
| Б1.О.25 | Теория информационных процессов и систем | |
| Б1.О.38 | Эксплуатация и надежность информационных систем | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.3 | Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.07 | Математика | |
| Б1.О.09 | Физика | |
| Б1.О.10 | Дискретная математика | |
| Б1.О.12 | Теория вероятностей и математическая статистика | |
| Б1.О.18 | Вероятностные основы функционирования цифровых систем | |
| Б1.О.19 | Теория информации | |
| Б1.О.20 | Моделирование процессов и систем | |
| Б1.О.21 | Теория алгоритмов | |
| Б1.О.22 | Информационные технологии | |
| Б1.О.24 | Архитектура информационных систем | |
| Б1.О.25 | Теория информационных процессов и систем | |
| Б1.О.38 | Эксплуатация и надежность информационных систем | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | ОПК |
| ОПК-2.1 | Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной | - |

| | | |
|---|---|---|
| | деятельности | |
| Б1.О.08 | Информатика | |
| Б1.О.17 | Технологии поиска информации | |
| Б1.О.26 | Технологии программирования | |
| Б1.О.27 | Управление данными | |
| Б1.О.28 | Инфокоммуникационные системы и сети | |
| Б1.О.31 | Анализ больших данных | |
| Б1.О.32 | Базы данных | |
| Б1.О.34 | Инструментальные средства информационных систем | |
| Б1.О.35 | Интеллектуальные информационные системы и технологии | |
| Б1.О.36 | Администрирование информационных систем | |
| Б1.О.37 | Операционные системы | |
| Б2.О.02(У) | Учебная - эксплуатационная практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.2 | Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.08 | Информатика | |
| Б1.О.17 | Технологии поиска информации | |
| Б1.О.26 | Технологии программирования | |
| Б1.О.27 | Управление данными | |
| Б1.О.28 | Инфокоммуникационные системы и сети | |
| Б1.О.31 | Анализ больших данных | |
| Б1.О.32 | Базы данных | |
| Б1.О.34 | Инструментальные средства информационных систем | |
| Б1.О.35 | Интеллектуальные информационные системы и технологии | |
| Б1.О.36 | Администрирование информационных систем | |
| Б1.О.37 | Операционные системы | |
| Б2.О.02(У) | Учебная - эксплуатационная практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.3 | Имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.08 | Информатика | |
| Б1.О.17 | Технологии поиска информации | |
| Б1.О.26 | Технологии программирования | |
| Б1.О.27 | Управление данными | |
| Б1.О.28 | Инфокоммуникационные системы и сети | |
| Б1.О.31 | Анализ больших данных | |
| Б1.О.32 | Базы данных | |
| Б1.О.34 | Инструментальные средства информационных систем | |
| Б1.О.35 | Интеллектуальные информационные системы и технологии | |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.36 | Администрирование информационных систем | |
| Б1.О.37 | Операционные системы | |
| Б2.О.02(У) | Учебная - эксплуатационная практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК |
| ОПК-3.1 | Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | - |
| Б1.О.08 | Информатика | |
| Б1.О.23 | Безопасность информационных технологий и систем | |
| Б1.О.29 | Технологии обработки информации | |
| Б1.О.31 | Анализ больших данных | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.2 | Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | - |
| Б1.О.08 | Информатика | |
| Б1.О.23 | Безопасность информационных технологий и систем | |
| Б1.О.29 | Технологии обработки информации | |
| Б1.О.31 | Анализ больших данных | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.3 | Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности | - |
| Б1.О.08 | Информатика | |
| Б1.О.23 | Безопасность информационных технологий и систем | |
| Б1.О.29 | Технологии обработки информации | |
| Б1.О.31 | Анализ больших данных | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил | ОПК |
| ОПК-4.1 | Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы | - |
| Б1.О.05 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.06 | Правоведение | |
| Б1.О.15 | Введение в специальность | |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.33 | Управление ИТ-проектами | |
| Б1.О.36 | Администрирование информационных систем | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.2 | Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы | - |
| Б1.О.05 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.06 | Правоведение | |
| Б1.О.15 | Введение в специальность | |
| Б1.О.33 | Управление ИТ-проектами | |
| Б1.О.36 | Администрирование информационных систем | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.3 | Имеет навыки составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы | - |
| Б1.О.05 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.06 | Правоведение | |
| Б1.О.15 | Введение в специальность | |
| Б1.О.33 | Управление ИТ-проектами | |
| Б1.О.36 | Администрирование информационных систем | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем | ОПК |
| ОПК-5.1 | Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем | - |
| Б1.О.24 | Архитектура информационных систем | |
| Б1.О.26 | Технологии программирования | |
| Б1.О.27 | Управление данными | |
| Б1.О.34 | Инструментальные средства информационных систем | |
| Б1.О.35 | Интеллектуальные информационные системы и технологии | |
| Б1.О.36 | Администрирование информационных систем | |
| Б1.О.37 | Операционные системы | |
| Б2.О.02(У) | Учебная - эксплуатационная практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.2 | Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем | - |
| Б1.О.24 | Архитектура информационных систем | |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.26 | Технологии программирования | |
| Б1.О.27 | Управление данными | |
| Б1.О.34 | Инструментальные средства информационных систем | |
| Б1.О.35 | Интеллектуальные информационные системы и технологии | |
| Б1.О.36 | Администрирование информационных систем | |
| Б1.О.37 | Операционные системы | |
| Б2.О.02(У) | Учебная - эксплуатационная практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.3 | Имеет навыки инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем | - |
| Б1.О.24 | Архитектура информационных систем | |
| Б1.О.26 | Технологии программирования | |
| Б1.О.27 | Управление данными | |
| Б1.О.34 | Инструментальные средства информационных систем | |
| Б1.О.35 | Интеллектуальные информационные системы и технологии | |
| Б1.О.36 | Администрирование информационных систем | |
| Б1.О.37 | Операционные системы | |
| Б2.О.02(У) | Учебная - эксплуатационная практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий | ОПК |
| ОПК-6.1 | Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий | - |
| Б1.О.21 | Теория алгоритмов | |
| Б1.О.22 | Информационные технологии | |
| Б1.О.26 | Технологии программирования | |
| Б1.О.27 | Управление данными | |
| Б1.О.38 | Эксплуатация и надежность информационных систем | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.2 | Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ | - |
| Б1.О.21 | Теория алгоритмов | |
| Б1.О.22 | Информационные технологии | |
| Б1.О.26 | Технологии программирования | |
| Б1.О.27 | Управление данными | |
| Б1.О.38 | Эксплуатация и надежность информационных систем | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |

| | | |
|---|---|---|
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.3 | Имеет навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач | - |
| Б1.О.21 | Теория алгоритмов | |
| Б1.О.22 | Информационные технологии | |
| Б1.О.26 | Технологии программирования | |
| Б1.О.27 | Управление данными | |
| Б1.О.38 | Эксплуатация и надежность информационных систем | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем | ОПК |
| ОПК-7.1 | Знает основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем | - |
| Б1.О.28 | Инфокоммуникационные системы и сети | |
| Б1.О.29 | Технологии обработки информации | |
| Б1.О.32 | Базы данных | |
| Б1.О.34 | Инструментальные средства информационных систем | |
| Б1.О.37 | Операционные системы | |
| Б2.О.03(П) | Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.2 | Умеет применять современные технологии для реализации информационных систем | - |
| Б1.О.28 | Инфокоммуникационные системы и сети | |
| Б1.О.29 | Технологии обработки информации | |
| Б1.О.32 | Базы данных | |
| Б1.О.34 | Инструментальные средства информационных систем | |
| Б1.О.37 | Операционные системы | |
| Б2.О.03(П) | Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.3 | Имеет навыки владения технологиями, применения инструментальных программно-аппаратных средств реализации информационных систем | - |
| Б1.О.28 | Инфокоммуникационные системы и сети | |
| Б1.О.29 | Технологии обработки информации | |
| Б1.О.32 | Базы данных | |
| Б1.О.34 | Инструментальные средства информационных систем | |
| Б1.О.37 | Операционные системы | |
| Б2.О.03(П) | Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем | ОПК |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-8.1 | Знает математику, методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования | - |
| Б1.О.07 | Математика | |
| Б1.О.19 | Теория информации | |
| Б1.О.20 | Моделирование процессов и систем | |
| Б1.О.25 | Теория информационных процессов и систем | |
| Б1.О.30 | Методы и средства проектирования информационных систем и технологий | |
| Б1.О.38 | Эксплуатация и надежность информационных систем | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.2 | Умеет проводить моделирование процессов и систем с применением современных инструментальных средств | - |
| Б1.О.07 | Математика | |
| Б1.О.19 | Теория информации | |
| Б1.О.20 | Моделирование процессов и систем | |
| Б1.О.25 | Теория информационных процессов и систем | |
| Б1.О.30 | Методы и средства проектирования информационных систем и технологий | |
| Б1.О.38 | Эксплуатация и надежность информационных систем | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.3 | Имеет навыки моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем | - |
| Б1.О.07 | Математика | |
| Б1.О.19 | Теория информации | |
| Б1.О.20 | Моделирование процессов и систем | |
| Б1.О.25 | Теория информационных процессов и систем | |
| Б1.О.30 | Методы и средства проектирования информационных систем и технологий | |
| Б1.О.38 | Эксплуатация и надежность информационных систем | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | научно-исследовательский | |
| ПК-1 | Способен проводить работы, включающие разработку, внедрение и сопровождение информационных технологий | ПК |
| ПК-1.1 | Создает и обрабатывает статические и динамические структуры данных при разработке ИС | - |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Алгоритмы и структуры данных | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Организация данных в информационных системах | |
| Б2.О.02(У) | Учебная - эксплуатационная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.2 | Использует перспективные информационные системы для автоматизации бизнес-процессов | - |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Перспективные информационные системы и технологии | |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.05.02 | Пакеты программ для инженерных расчетов | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | производственно-технологический | |
| ПК-2 | Способен проектировать системы представления данных и разрабатывать интерфейс типовой ИС | ПК |
| ПК-2.1 | Осуществляет постановку и решение задачи выбора математического аппарата для автоматизации бизнес-процесса, а также проектирование используемых при этом структуры данных | - |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Теория автоматов и формальных языков | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Алгоритмические языки и формальные грамматики | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.2 | Разрабатывает интерфейс программно-информационных систем и систем визуального программирования | - |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Компьютерная графика и дизайн | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Мультимедиа-технологии | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.3 | Способен построить архитектуру ИС, учитывая принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств | - |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Схемотехнические основы компьютерных систем | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Технические средства информатизации | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | организационно-управленческий | |
| ПК-3 | Организует управление конфигурацией ИС, базовыми параметрами сетевых интерфейсов и технического документирования | ПК |
| ПК-3.1 | Реализует управление моделями архитектуры клиент-сервер, конфигурирование сетевых устройств | - |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Модели архитектуры клиент-сервер | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Сетевые информационные системы | |
| Б2.О.03(П) | Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3.2 | Обеспечивает требуемый качественный бесперебойный режим работы ИС с учетом информационной безопасности | - |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Безопасность открытых информационных систем | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Открытые и распределенные вычислительные системы | |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | проектный | |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-4 | Способен создавать (модифицировать) и сопровождать информационные системы (ИС), автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС | ПК |
| ПК-4.1 | Сопровождает корпоративные информационные системы автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы | - |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Корпоративные информационные системы | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Информационные системы на железнодорожном транспорте | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4.2 | Создает системы электронного документооборота и технического документирования информационных систем | - |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Системы электронного документооборота | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Техническое документирование информационных систем | |
| Б3.01(Д) | Выполнение выпускной квалификационной работы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |

## 5.3 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 года № 926 и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин и прохождения практик, основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение дисциплин по годам обучения с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала Университета. В учебном плане в академических часах выделяется контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки) и самостоятельная работа обучающихся. В учебном плане указаны общая трудоемкость каждой дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах; а также виды учебной деятельности и формы промежуточных аттестаций.

В учебном плане отображается образовательная деятельность в форме практической подготовки, осуществляемая при реализации дисциплин, практик и иных компонентов образовательной программы.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы в течение учебного года, включая сроки, отведенные на теоретическое обучение, прохождение практик, проведение промежуточных аттестаций, каникулярное время, государственную итоговую аттестацию.

Учебный план представлен в Приложении 1 к основной профессиональной образовательной программе. Календарный учебный график представлен в Приложении 2 к основной профессиональной образовательной программе.

### 5.4 Рабочие программы дисциплин и практик

Рабочая программа дисциплины включает:

– объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе с указанием часов, отведённых на практическую подготовку и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом;

– цели и задачи дисциплины;

– место дисциплины в структуре ОПОП;

– планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения образовательной программы;

– содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий;

– фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

– учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления учебного процесса по дисциплине;

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе. Рабочие программы дисциплин с приложением фондов оценочных средств представлены в Приложении 4 к основной профессиональной образовательной программе.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 года № 926 практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Рабочая программа практики включает:

– вид практики, способ и форму (формы) ее проведения;

– объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в часах;

– цели и задачи прохождения практики;

– место практики в структуре ОПОП;

– планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с требованиями к результатам освоения образовательной программы;

– структуру и содержание практики с указанием форм отчетности;

– фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– учебно-методическое и информационное обеспечение практики;

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

– методические указания для обучающихся по прохождению практики.

При реализации образовательной программы предусматриваются учебная и производственная практики. Проведение практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Место прохождения практики может быть выбрано обучающимся самостоятельно или предложено руководителем практики от кафедры.

Рабочие программы практик с приложением фондов оценочных средств представлены в Приложении 5 к основной профессиональной образовательной программе.

Рабочие программы дисциплин и практик, учебно-методическое обеспечение, необходимое для их освоения, дополнительные материалы, размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через личный кабинет.

## 5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, структуре и объему выпускных квалификационных работ, а также включает фонд оценочных средств. Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6 к основной профессиональной образовательной программе. Обучающимся программа доступна через личный кабинет.

## 5.6 Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы по дисциплинам и практикам представлены в виде фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые являются составной частью рабочих программ.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включают в себя:

– перечень компетенций, в формировании, которых участвует дисциплина, практика;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие компетенции.

Фонды оценочных средств размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Методические материалы по дисциплинам и практикам указаны в соответствующих рабочих программах. Методическими материалами обеспечены все виды аудиторных занятий, а также все виды самостоятельной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к методически материалам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде Университета, через личный кабинет.

## 5.7 Формы аттестации

Контроль качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся происходит оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также оценивание уровня сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом: экзамен, зачет, защита отчета по практике.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплинам и практикам соответствующей образовательной программы устанавливаются Университетом самостоятельно (в том числе процедуры текущего контроля при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Формы и процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике, а также государственной итоговой аттестации, отражены в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся

посредством размещения последних в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС.

## 5.8 Рабочая программа воспитания

Областью применения рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание обучающихся носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система Университета.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном направлениях.

Цель воспитательной работы достигается по мере решения в единстве следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– развитие нравственных качеств, таких как честь, долг, справедливость, милосердие, взаимопомощь, дружелюбие, эмпатия и позитивное отношение к людям, в том числе, нуждающимся в особой заботе (люди с ограниченными возможностями здоровья, попавшие в трудные жизненные ситуации);

– развитие чувства патриотизма и гордости за свою Родину; готовности к защите интересов России;

– формирование и развитие у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных и духовно-нравственных ценностях российского общества;

– формирование приверженности идеям равенства прав, дружбы, взаимопонимания, в том числе, в сфере межнационального общения;

– развитие интереса уважительного отношения к языкам, национальному достоинству, традициям, чувствам, убеждениям людей;

– воспитание уважения к закону и нормам коллективной жизни;

– развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в

процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социальной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП, включая участие обучающихся в мероприятиях Университета, деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7 к основной профессиональной образовательной программе.

# 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

## 6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы

Университет располагает на праве собственности, а также на ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, программе государственной итоговой аттестации и указанным в них электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

– проведение учебных занятий, процедуру оценки результатов обучения;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Для реализации образовательной программы бакалавриата используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС Университета.

Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и практик и обновляется при необходимости.

Используемые в образовательном процессе печатные издания библиотечного фонда укомплектованы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, программах практик и подлежит обновлению (при необходимости).

Современные профессиональные базы данных:

1. Электронная платформа, обеспечивающая доступ к полнотекстовым документам по электротехнике, информационным технологиям и электронике IEEE Xplore, www.ieeexplore.ieee.org;
2. Аналитический модуль базы данных Inspec Analytics, inspec-analytics-app.theiet.org;
3. Полная математическая база данных zbMATH, zbmath.org.

Информационная справочная система:

Справочно-правовая система Консультант + (Студенческая версия) –Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959.

В Университете используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/;

2. Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/;
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/;
4. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», https://www.book.ru/;
5. Электронно-библиотечная система Polpred.com Обзор СМИ, https://polpred.com/;
6. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» – https://umczdt.ru/books/;
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – https://elibrary.ru/;
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – https://cyberleninka.ru/;
9. Национальная электронная библиотека «НЭБ» – https://rusneb.ru/.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам.

Доступ к электронным учебным изданиям и электронным учебным ресурсам обеспечен ЭИОС Университета.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

## 6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

## 6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе, с целью совершенствование качества организации и реализации образовательного процесса в Университетском комплексе.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и действующие в ней механизмы определяются нормативными документами федерального и локального уровней. Предметом внутренней оценки качества является оценка качества подготовки обучающихся, работы педагогических работников и условий осуществления образовательной деятельности.

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности по ОПОП предусматривает возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, посредством анкетирования обучающихся на предмет удовлетворённости условиями реализации образовательной программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП осуществляется в рамках: процедуры государственной аккредитации, аккредитационного мониторинга с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП аккредитационным показателям и требованиям ФГОС ВО; профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующей профессиональной сферы.

## 6.6 Характеристика социокультурной среды Университета

Социокультурная среда – это часть внутренней и внешней социальной среды Университета, необходимая для органичного взаимодействия участников процессов

обучения и воспитания. Социокультурная среда направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Ядром внутренней социокультурной среды Университета является педагогические работники и сотрудники, осуществляющие воспитательную деятельность.

Социокультурная среда Университета как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного процесса, способствует самореализации и удовлетворению потребностей и интересов личности; адаптации к социальным изменениям; выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения; определяет перспективы развития Университета.

В Университете создана нормативно-правовая база, на которой строится вся воспитательная работа и, как следствие, осуществляется развитие социокультурной среды.

Социокультурная среда Университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, характеризуется как среда:

– построенная на ценностях и устоях общества, нравственных ориентирах, принятых университетским сообществом;

– правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации; законы, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность, а также реализацию молодежной политики; локальные нормативные документы, принятые Университетом;

– высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся друг с другом и обучающихся с научно-педагогическими работниками;

– современных информационно-коммуникационных технологий;

– открытая к сотрудничеству с работодателем, с различными социальными партнерами, в том числе, с зарубежными;

– ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни;

– богатая историей становления и развития Университета, а также традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные направления воспитательной деятельности подразделений Университета, ответственных за формирование социокультурной среды, обеспечивает Управление по молодежной политике, а также входящие в структуру Управления Центр творчества и культурно-массовой работы, Центр развития человеческого капитала и Центр молодежных инициатив. Начальник Управления, руководители центров осуществляют стратегическое планирование, регламентацию, анализ и контроль воспитательной деятельности в Университете под руководством проректора по воспитательной работе и молодежной политике.

Социокультурная среда Университета органично встроена во внешнюю социокультурную среду. Университетом организованы мероприятия, направленные на активное вовлечение обучающихся в процессы развития города, региона и Российской Федерации в целом, в чем состоит «третья миссия Университета».

На уровне учебных структурных подразделений Университета функции по обеспечению воспитательной деятельности, в том числе организацию, координацию, поддержку, информирование, осуществляют руководители этих подразделений: деканы факультетов и их заместители.

На уровне кафедр функции реализации, информирования, вовлечения и поддержки осуществляют кураторы академических групп, разработчики образовательных программ и педагогические работники кафедр.

В Университете создана действенная система организационно-управленческого обеспечения воспитательной работы.

Развитием творческих способностей студентов, организацией художественной самодеятельности и здорового досуга обучающихся занимается Центр творчества и культурно-массовой работы.

Работа по вопросам профилактики правонарушений, психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса осуществляется Центром развития человеческого капитала.

Для повышения конкурентоспособности и социальной защиты обучающихся на рынке труда в Университете организована работа Отдела практической подготовки и содействия трудоустройства выпускников. Отдел осуществляет планирование, координацию и организацию практики обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в Университете.

Воспитательный процесс по направлениям физического воспитания и воспитания здорового образа жизни, в который входят: спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций и пропаганда здорового образа жизни координируются кафедрой «Физическая культура и спорт».

Необходимой составляющей процесса формирования творческой личности обучающегося, повышение его самостоятельности и ответственности перед обществом выступает студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление реализуется через различные виды деятельности обучающихся: проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др. Студенческое самоуправление широко внедряется в научно-исследовательскую работу обучающихся, в их общественно-значимый труд и другие формы и направления деятельности.

Особое внимание в системе управления Университета уделяется координации деятельности всех административных структур Университета и взаимодействию Управления по молодежной политике с органами образования, молодежной политики, здравоохранения, культуры и спорта и иными общественными организациями по работе с молодежью региона.

В Университете созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Таким образом, в Университете достигается главная цель образования – качественное обучение, тесно связанное с воспитательной деятельностью и возможностями развития личности. Кроме того, активно поддерживается воспитывающая корпоративная социокультурная среда – создание для обучающихся возможностей и стимулов для дальнейшего развития личности и профессионального

роста, для формирования умения самостоятельно решать профессиональные и жизненные проблемы в позитивном ключе на основе гражданской активности и навыков самоуправления.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 года № 926.

Совет образовательной программы (СОП) по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» и направлениям подготовки «Информационная безопасность», «Информационные системы и технологии», «Программная инженерия», протокол от «17» июня 2022 года № 6.
Председатель СОП, д.т.н., доцент Л. В. Аршинский

Выпускающая кафедра «Информационные системы и защита информации», протокол от «17» июня 2022 года № 12.
Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Т. К. Кириллова

Директор библиотеки С.М. Солянова

Начальник управления информатизации Ю. Н. Шишкин

Рецензент из числа основных работодателей:

Иркутский информационно-вычислительный центр – структурное подразделение Главного вычислительного центра – филиала ОАО «РЖД», заместитель начальника В. Г. Касьянов

«17» июня 2022 года

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования согласована с первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) ИрГУПС. Протокол от «17» июня 2022 года № 13.

Председатель ППОС ИрГУПС О. Е. Лабыкина

# Лист регистрации дополнений и изменений ОПОП

| № п/п | Часть текста, подлежавшего изменению в документе | | | Общее количество страниц | | Основание для внесения изменения, № документа | Дата |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | № раздела | № пункта | № подпункта | до внесения изменений | после внесения изменений | | |
| 1 | 1 | 1.2 | | 42 | 42 | Приказ ректора от 02.06.2023 № 424-1 | 02.06.2023 |
| 2 | 4 | 4.1 | | | | | |
| 3 | 5 | 5.2 | | | | | |
| 4 | 5 | 5.3 | | | | | |
| 5 | 5 | 5.8 | | | | | |
| 6 | 6 | 6.2 | | | | | |
| 7 | 5 | 5.4 | | 42 | 42 | Приказ ректора от 15.04.2024 № 308-1 | 15.04.2024 |
| 8 | 5 | 5.5 | | | | | |
| 9 | 5 | 5.8 | | | | | |