ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Принято
Учёным советом ИрГУПС
протокол от «17» июня 2022 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
И. о. ректора А.П. Хоменко
приказ от «17» июня 2022 г. № 76

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
08.03.01 Строительство

ПРОФИЛЬ
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника – бакалавр
Форма и срок обучения – очная 4 года
Год начала подготовки – 2022

ИРКУТСК 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы 3
1.2 Нормативные и правовые документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования 3
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы 4
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника 5
3.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника 6
3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 6
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 7
4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения 7
4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения 10
4.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения 15
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 23
5.1 Структура образовательной программы 23
5.2 Матрица соответствия компетенций и элементов образовательной программы, их формирующих 23
5.3 Учебный план и календарный учебный график 40
5.4 Рабочие программы дисциплин и практик 41
5.5 Программа государственной итоговой аттестации 42
5.6 Оценочные и методические материалы 43
5.7 Формы аттестации 43
5.8 Рабочая программа воспитания 44
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 46
6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы 46
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 46
6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы 47
6.4 Финансовые условиям реализации образовательной программы 48
6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе 48
6.6 Характеристика социокультурной среды Университета 49
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации
Приложение 4. Рабочие программы дисциплин с приложением фондов оценочных средств
Приложение 5. Рабочие программы практик с приложением фондов оценочных средств
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Рабочая программа воспитания

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа[1] высшего образования (уровень бакалавриата), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее Университет) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик и иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2 Нормативные и правовые документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. № 481;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

---

[1] Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) и образовательная программа (ОП) используются в качестве взаимозаменяемых терминов.

–Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Профессиональный стандарт 10.021 «Специалист в области расчета и проектирования бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2022 г. № 222н;

– Профессиональный стандарт 10.022 «Специалист в области расчета и проектирования деревянных и металлодеревянных конструкций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2022 г. № 220н;

– Профессиональный стандарт 10.024 «Специалист в области расчета и проектирования конструкций из штучных материалов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 230н;

– Профессиональный стандарт 16.009 «Специалист по управлению жилищным фондом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 233н;

– Профессиональный стандарт 16.011 «Специалист по эксплуатации гражданских зданий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 537н;

– Профессиональный стандарт 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 760н;

– Профессиональный стандарт 16.126 «Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 608н;

– Профессиональный стандарт 16.025 «Специалист по организации строительства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 231н;

– нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;

– локальные нормативные акты Университета.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

В тексте основной профессиональной образовательной программы используются следующие сокращения:

з. е. – зачетная единица;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОП – образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УК – универсальная компетенция;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация ОПОП осуществляется Университетом самостоятельно.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая на основании решения государственной экзаменационной комиссии выпускнику образовательной программы, завершившему обучение и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, – бакалавр.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования: при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года.

Объем ОПОП – 240 з. е. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 65 з. е. для очной формы обучения (согласно ФГОС ВО – не более 70 з. е. вне зависимости от формы обучения).

Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата: к освоению образовательной программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее образование, подтверждённое документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);

– 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

В рамках освоения образовательной программы бакалавриата выпускники го-

товятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– изыскательский;
– проектный;
– технологический;
– организационно-управленческий;
– сервисно-эксплуатационный;
– экспертно-аналитический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– здания и сооружения;
– объекты жилищно-коммунального хозяйства.

3.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
1	10.021	Специалист в области расчета и проектирования бетонных и железобетонных конструкций зданий и сооружений
2	10.022	Специалист в области расчета и проектирования деревянных и металлодеревянных конструкций
3	10.024	Специалист в области расчета и проектирования конструкций из штучных материалов
16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
4	16.009	Специалист по управлению жилищным фондом
5	16.011	Специалист по эксплуатации гражданских зданий
6	16.025	Специалист по организации строительства
7	16.032	Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства
8	16.126	Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Изыскательский	Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)	Здания и сооружения, объекты жилищно - коммунального хозяйства
	Проектный	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений	

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	Экспертно - аналитический	Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений	
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	Изыскательский	Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)	
	Проектный	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений	
	Экспертно - аналитический	Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений	
	Технологический	Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	
	Организационно-управленческий	Организация и планирование производства (реализации проектов)	
	Сервисно-эксплуатационный	Проведение и организационно-техническое сопровождение работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности	

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, оценивает соответствие выбранного ресурса критериям полноты и аутентичности
		УК-1.2. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, логично и последовательно излагает выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы
		УК-1.3. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе приня-

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		той парадигмы, диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности
		УК-1.4. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности и определяет потребности в ресурсах для их решения
		УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности
		УК-2.3. Выбирает оптимальный способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает цели и функции команды, функции и роли членов команды, осознает собственную роль в команде
		УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе межличностного взаимодействия, выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет фонетическими, лексическими, грамматическими средствами иностранного языка для осуществления академической и деловой коммуникации в устной и письменной формах.
		УК-4.2. Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		УК-5.2. Выявляет влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
		УК-5.3. Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки
		УК-5.4. Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
		УК-5.5. Выбирает способ взаимодействия при личном и групповом общении и реше-

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ния конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
		УК-5.6. Выявляет влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
		УК-6.2. Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы, уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития. Составляет план распределения личного времени для выполнения заданий
		УК-6.3. Устанавливает требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам, выбирает приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности
		УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в повседневной жизни и профессиональной деятельности
		УК-8.2. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте требований охраны труда, экологической и пожарной безопасности; предлагает мероприятия по их устранению
		УК-8.4. Владеет приемами оказания первой

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		помощи; владеет принципами организации безопасного труда
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Оценивает экономические последствия принимаемых решений
		УК-9.2. Анализирует результаты принятых решений с точки зрения влияния на показатели экономической эффективности
		УК-9.3. Прогнозирует социально-экономические последствия принимаемых экономических решений
		УК-9.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации
		УК-10.2. Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма
		УК-10.3. Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики

4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
		ОПК-1.2. Выявляет и классифицирует химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности и определяет их характеристики на основе экспериментальных исследований
		ОПК-1.3. Выбирает базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.4. Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии
		ОПК-1.5. Решает уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ОПК-1.6. Обрабатывает расчетные и экспериментальные данные вероятностно-статистическими методами
		ОПК-1.7. Решает инженерно-геометрические задачи графическими способами
		ОПК-1.8. Оценивает воздействие техногенных факторов на состояние окружающей среды
		ОПК-1.9. Определяет характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях
Информационная культура	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Выбирает информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте
		ОПК-2.2. Обрабатывает и хранит информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий
		ОПК-2.3. Представляет информацию с помощью информационных и компьютерных технологий
		ОПК-2.4. Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1. Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
		ОПК-3.2. Выбирает метод или методику решения задачи профессиональной деятельности
		ОПК-3.3. Оценивает инженерно-геологические условия строительства, выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий
		ОПК-3.4. Выбирает планировочную и конструктивную схему здания, оценивает преимущества и недостатки выбранной схемы. Выбирает габариты и тип строительных конструкций здания, оценивает преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения
		ОПК-3.5. Оценивает условия работы строительных конструкций и взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды
		ОПК-3.6. Выбирает строительные матери-

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		алы для строительных конструкций (изделий)
		ОПК-3.7. Определяет качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Устанавливает основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве, к обеспечению безбарьерной среды жизнедеятельности
		ОПК-4.2. Представляет информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации
		ОПК-4.3. Составляет распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности
		ОПК-4.4. Проверяет соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
Изыскания	ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1. Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей
		ОПК-5.2. Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве
		ОПК-5.3. Выбирает способ выполнения инженерных геодезических изысканий, выполняет базовые измерения и документирует проведение работ
		ОПК-5.4. Выполняет основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства, документирует проведение работ
		ОПК-5.5. Обрабатывает, оформляет и представляет результаты инженерных изысканий
		ОПК-5.6. Контролирует соблюдение охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям
Проектирование. Расчетное обоснование	ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обосно-	ОПК-6.1. Выбирает исходные данные, состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ваний их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.2. Выбирает типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями, с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения
		ОПК-6.3. Определяет основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания, выбирает типовые проектные решения и технологическое оборудование в соответствии с техническими условиями
		ОПК-6.4. Разрабатывает узловые соединения строительных конструкций здания
		ОПК-6.5. Выполняет графическую часть проектной документации здания, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
		ОПК-6.6. Выбирает технологические решения проекта здания, разрабатывает элементы проекта производства работ
		ОПК-6.7. Проверяет соответствие проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование
		ОПК-6.8. Определяет основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение); составляет расчётную схему и оценивает прочность, жёсткость и устойчивость элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения
		ОПК-6.9. Оценивает устойчивость и деформируемость грунтового основания здания
		ОПК-6.10. Определяет параметры теплового, воздушного, влажностного, акустического режима здания, освещённости помещений здания
		ОПК-6.11. Определяет стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
		ОПК-6.12. Выполняет оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности
Управление качеством	ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК-7.1. Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки; проводит документальный контроль качества материальных ресурсов
		ОПК-7.2. Выбирает методы и оценивает

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		метрологические характеристики средства измерения (испытания), погрешности измерения, проводит поверку и калибровку средства измерения
		ОПК-7.3. Оценивает соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов, готовит и оформляет документы для контроля качества и сертификации продукции
		ОПК-7.4. Составляет план мероприятий по обеспечению качества продукции
		ОПК-7.5. Составляет локальный нормативно-методический документ производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества
Производственно-технологическая работа	ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1. Ведет контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии
		ОПК-8.2. Составляет нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс
		ОПК-8.3. Контролирует соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса
		ОПК-8.4. Контролирует соблюдение требований охраны труда при осуществлении технологического процесса
		ОПК-8.5. Осуществляет подготовку документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)
Организация и управление производством	ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1. Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением
		ОПК-9.2. Определяет потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах
		ОПК-9.3. Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения
		ОПК-9.4. Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
		ОПК-9.5. Ведет контроль соблюдения требований охраны труда на производстве
		ОПК-9.6. Ведет контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении
		ОПК-9.7. Контролирует выполнение работниками подразделения производствен-

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ных заданий
Техническая эксплуатация	ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1. Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности
		ОПК-10.2. Составляет перечень мероприятий по контролю технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности, по соблюдению норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации объекта, выбирает мероприятия по обеспечению безопасности
		ОПК-10.3 Оценивает результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
		ОПК-10.4. Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности

4.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: изыскательский				
Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)	Здания и сооружения, объекты жилищно - коммунального хозяйства	ПК-1. Способность организовывать и проводить работы по обследованию технического состояния зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК-1.1. Выявляет требования нормативно-технических документов к организации и проведению обследований технического состояния объекта жилищно-коммунального хозяйства	ПС 16.011
			ПК-1.2. Выполняет обследование технического состояния строительных конструкций, инженерных систем зданий и сооружений	
			ПК-1.3. Обрабатывает результаты обследования технического состояния и определяет пригодность к эксплуатации строи-	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			тельных конструкций, инженерных систем зданий и сооружений; составляет проект отчета по результатам обследования	
Тип задач профессиональной деятельности – проектный				
Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	Здания и сооружения, объекты жилищно - коммунального хозяйства	ПК-2. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию строительства, реконструкции и капитального ремонта зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК-2.1. Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для разработки проекта строительства, реконструкции и капитального ремонта зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПС 10.021 ПС 10.022 ПС 10.024 ПС 16.011 ПС 16.032 ПС 16.126
			ПК-2.2. Определяет основные параметры объемно-планировочного решения здания (сооружения) в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения	
			ПК-2.3. Выбирает вариант конструктивного решения зданий, сооружений и их элементов	
			ПК-2.4. Выбирает вариант проектного решения реконструкции, ремонта и модернизации зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства	
			ПК-2.5. Оформляет текстовую и графическую части архи-	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			тектурно-строительного раздела проекта здания, сооружения, объекта жилищно-коммунального хозяйства	
		ПК-3. Способность выполнять обоснование проектных решений по строительству, реконструкции и капитальному ремонту зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК-3.1. Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчетного обоснования проектных решений по строительству, реконструкции и капитальному ремонту зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПС 10.021 ПС 10.022 ПС 10.024 ПС 16.032 ПС 16.126
			ПК-3.2. Выбирает параметры расчетной схемы зданий (сооружений) и их элементов; выполняет расчеты строительных конструкций	
			ПК-3.3. Ведет подготовку текстовой и графической частей проектной документации на строительную конструкцию	
		ПК-4. Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию строительства, реконструкции и ремонта зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК-4.1. Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования строительства, реконструкции и ремонта здания, сооружения и объекта жилищно-коммунального хозяйства	ПС 16.011 ПС 16.025 ПС 16.032
			ПК-4.2. Разрабатывает проект организа-	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			ции строительства (реконструкции, капитального ремонта) здания, сооружения и объекта жилищно-коммунального хозяйства	
			ПК-4.3. Представляет и защищает результаты выбора организационно-технологических решений при проектировании строительства, реконструкции и ремонта здания, сооружения и объекта жилищно-коммунального хозяйства	
		ПК-5. Способность проводить технико-экономическую оценку проектных решений строительства, реконструкции и ремонта зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК-5.1. Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения технико-экономической оценки проектных решений строительства, реконструкции и ремонта зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального комплекса	ПС 16.025 ПС 16.032
			ПК-5.2. Составляет сметную документацию на строительство, реконструкцию и ремонт здания, сооружения и объекта жилищно-коммунального комплекса	
			ПК-5.3. Определяет основные технико-экономические показатели проектных решений строительства, реконструкции и ремонта здания, сооружения и объек-	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			та жилищно-коммунального хозяйства	
Тип задач профессиональной деятельности - технологический				
Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов	Здания и сооружения, объекты жилищно - коммунального хозяйства	ПК-6. Способность организовывать производство работ по строительству, реконструкции и ремонту зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК-6.1. Оценивает комплектность исходно-разрешительной, проектной и рабочей документации для выполнения работ по строительству, реконструкции и ремонту зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального комплекса	ПС 16.011 ПС 16.025 ПС 16.032
			ПК-6.2 Выбирает технологии и технологическое оборудование для строительно-монтажных работ на объектах капитального строительства с учетом природно-климатических условий	
			ПК-6.3. Разрабатывает проект производства работ на строительство, реконструкцию и ремонт зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального комплекса, разрабатывает технологические карты ведения строительно-монтажных (ремонтно-строительных) работ	
			ПК-6.4. Оформляет исполнительную и учетную документацию на отдельные виды строительно-монтажных (ремонтно-строительных) работ	
			ПК-6.5. Организовывает и проводит кон-	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			троль качества производства отдельных этапов строительных (ремонтно-строительных) работ, ведет отчетную документацию	
			ПК-6.6. Разрабатывает организационно-технические и технологические мероприятия по повышению эффективности строительного производства	
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий				
Организация и планирование производства (реализации проектов)	Здания и сооружения, объекты жилищно - коммунального хозяйства	ПК-7. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации проектов строительства, реконструкции и ремонта зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК-7.1. Осуществляет подготовку к производству строительных (ремонтно-строительных) работ на объекте капитального строительства	ПС 16.011 ПС 16.025 ПС 16.032
			ПК-7.2. Устанавливает функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	
			ПК-7.3. Составляет план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
			ПК-7.4. Организовывает приемку, планирование и контроль распределения и расходования материальных и технических ресурсов, используемых при производстве строительных (ремонтно-строительных) работ	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			ПК-7.5. Составляет оперативный план строительных работ на объекте капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)	
Тип задач профессиональной деятельности - экспертно-аналитический				
Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений	Здания и сооружения, объекты жилищно - коммунального хозяйства	ПК-8. Способность проводить оценку технических и технологических решений по строительству и эксплуатации зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК-8.1. Выбирает и систематизирует информацию об основных параметрах технических и технологических решений по строительству зданий и сооружений	ПС 16.025 ПС 16.032
			ПК-8.2. Оценивает технические и технологические решения в сфере строительства на соответствие нормативно-техническим документам	
			ПК-8.3. Оценивает условия работы, выявляет процессы, лежащие в основе изменения эксплуатационных характеристик объекта жилищно-коммунального хозяйства	
			ПК-8.4. Оценивает соответствие технических, технологических и организационных решений по эксплуатации здания, сооружения, объекта жилищно-коммунального хозяйства требованиям нормативно-технических документов	
Тип задач профессиональной деятельности – сервисно-эксплуатационный				
Проведение и организационно - техническое сопровождение ра-	Здания и сооружения, объекты жилищно -	ПК-9. Способность организовывать работы по эксплуатации зданий, со-	ПК-9.1. Составляет план работы по обслуживанию, ремонту, благоустройству,	ПС 16.009 ПС 16.011

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
бот по эксплуатации объектов профессиональной деятельности	коммунального хозяйства	оружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства	санитарному содержанию объекта жилищно-коммунального хозяйства	
			ПК-9.2. Выбирает технологии и технологическое оборудование для ремонтно-строительных работ на объектах реконструкции и ремонта	
			ПК-9.3. Выбирает способ повышения энергоэффективности при эксплуатации здания, сооружения и объекта жилищно-коммунального хозяйства; составляет энергетический паспорт здания	
			ПК-9.4. Выбирает мероприятия по обеспечению сохранности объекта жилищно-коммунального хозяйства, его защите от вредного воздействия окружающей среды, устраняет выявленные нарушения	
			ПК-9.5. Обеспечивает заключение договоров с подрядными, ресурсоснабжающими организациями, с выбранной (созданной) организацией на управление жилищным фондом, контролирует выполнение договоров	
			ПК-9.6. Обосновывает тарифы жилищных и коммунальных услуг	
			ПК-9.7. Ведет техническую эксплуатационную документацию	

Перечень дисциплин, практик, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников, приведен в пункте 5.2 «Матрица соответствия компетенций и элементов образовательной программы, их формирующих» настоящего документа.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
Блок 2 «Практика»;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207 (по ФГОС ВО не менее 180 з. е.)
	Обязательная часть	201
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 2	Практика	24 (по ФГОС ВО не менее 24 з. е.)
	Обязательная часть	24
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 (по ФГОС ВО 6-9 з. е.)
Объем программы бакалавриата		240

5.2 Матрица соответствия компетенций и элементов образовательной программы, их формирующих

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, оценивает соответствие выбранного ресурса критериям полноты и аутентичности	-
Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, логично и последовательно излагает выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы	-
Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности	-
Б1.О.02	Философия	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	

УК-1.4	Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	-
Б1.О.02	Философия	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности и определяет потребности в ресурсах для их решения	-
Б1.О.28	Основы организации строительного производства	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности	-
Б1.О.47	Правовое регулирование строительства	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Выбирает оптимальный способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	-
Б1.О.04	Математика	
Б1.О.28	Основы организации строительного производства	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Понимает цели и функции команды, функции и роли членов команды, осознает собственную роль в команде	-
Б1.О.15	Этика и психология в профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Устанавливает контакты в процессе межличностного взаимодействия, выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий	-
Б1.О.15	Этика и психология в профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет фонетическими, лексическими, грамматическими средствами иностранного языка для осуществления академической и деловой коммуникации в устной и письменной формах.	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Логика	
УК-4.2	Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи	-
Б1.О.14	Русский язык и культура речи	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Логика	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	-
Б1.О.02	Философия	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	Выявляет влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	-
Б1.О.02	Философия	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	

УК-5.3	Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	-
Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-5.4	Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам	-
Б1.О.15	Этика и психология в профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-5.5	Выбирает способ взаимодействия при личном и групповом общении и решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.О.15	Этика и психология в профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-5.6	Выявляет влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения	-
Б1.О.15	Этика и психология в профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-6.2	Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы, уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития. Составляет план распределения личного времени для выполнения заданий	-
Б1.О.15	Этика и психология в профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-6.3	Устанавливает требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам, выбирает приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности	-
Б1.О.15	Этика и психология в профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	-
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивные игры	
Б1.В.ДВ.01.03	Легкая атлетика	
Б1.В.ДВ.01.04	Фитнес-аэробика	
Б1.В.ДВ.01.05	Атлетическая гимнастика	
Б1.В.ДВ.01.06	Оздоровительная физическая культура	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	-
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивные игры	
Б1.В.ДВ.01.03	Легкая атлетика	
Б1.В.ДВ.01.04	Фитнес-аэробика	
Б1.В.ДВ.01.05	Атлетическая гимнастика	

Б1.В.ДВ.01.06	Оздоровительная физическая культура	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-7.3	Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	-
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивные игры	
Б1.В.ДВ.01.03	Легкая атлетика	
Б1.В.ДВ.01.04	Фитнес-аэробика	
Б1.В.ДВ.01.05	Атлетическая гимнастика	
Б1.В.ДВ.01.06	Оздоровительная физическая культура	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в повседневной жизни и профессиональной деятельности	-
Б1.О.11	Экология	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-8.2	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта	-
Б1.О.18	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте требований охраны труда, экологической и пожарной безопасности; предлагает мероприятия по их устранению	-
Б1.О.18	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная - геодезическая практика	
Б2.О.02(У)	Учебная - геологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-8.4	Владеет приемами оказания первой помощи; владеет принципами организации безопасного труда	-
Б1.О.18	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Оценивает экономические последствия принимаемых решений	-
Б1.О.13	Экономика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-9.2	Анализирует результаты принятых решений с точки зрения влияния на показатели экономической эффективности	-
Б1.О.13	Экономика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-9.3	Прогнозирует социально-экономические последствия принимаемых экономических решений	-
Б1.О.13	Экономика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	

УК-9.4	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.49	Финансовая грамотность	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации	-
Б1.О.17	Правоведение	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-10.2	Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма	-
Б1.О.17	Правоведение	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
УК-10.3	Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики	-
Б1.О.17	Правоведение	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК
ОПК-1.1	Выявляет и классифицирует физические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности и определяет их характеристики на основе теоретического (экспериментального) исследования	-
Б1.О.05	Физика	
Б1.О.12	Механика	
Б1.О.12.01	Теоретическая механика	
Б1.О.12.03	Механика жидкости и газа	
Б1.О.16	Строительная механика	
Б1.О.41	Сопротивление материалов	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Выявляет и классифицирует химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности и определяет их характеристики на основе экспериментальных исследований	-
Б1.О.07	Химия	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Выбирает базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Физика	
Б1.О.07	Химия	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.4	Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии	-
Б1.О.04	Математика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.5	Решает уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	-
Б1.О.04	Математика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.6	Обрабатывает расчетные и экспериментальные данные вероятностно-статистическими методами	-
Б1.О.04	Математика	

Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.7	Решает инженерно-геометрические задачи графическими способами	-
Б1.О.08	Инженерная графика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.8	Оценивает воздействие техногенных факторов на состояние окружающей среды	-
Б1.О.11	Экология	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.9	Определяет характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях	-
Б1.О.45	Инженерные системы зданий и сооружений	
Б1.О.45.03	Электротехника и электроснабжение	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-2.1	Выбирает информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте	-
Б1.О.06	Информатика	
Б1.О.37	Информационные технологии в строительстве	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Обрабатывает и хранит информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	-
Б1.О.06	Информатика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Представляет информацию с помощью информационных и компьютерных технологий	-
Б1.О.06	Информатика	
Б1.О.08	Инженерная графика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.4	Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации	-
Б1.О.08	Инженерная графика	
Б1.О.37	Информационные технологии в строительстве	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Компьютерная графика	
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК
ОПК-3.1	Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	-
Б1.О.20	Инженерное обеспечение строительства	
Б1.О.20.01	Инженерная геодезия	
Б1.О.25	Средства механизации строительства	
Б1.О.44	Основы архитектуры	
Б1.О.45	Инженерные системы зданий и сооружений	
Б1.О.45.01	Основы водоснабжения и водоотведения	
Б1.О.45.02	Основы теплогазоснабжения и вентиляция	
Б1.О.45.03	Электротехника и электроснабжение	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Выбирает метод или методику решения задачи профессиональной деятельности	-
Б1.О.12	Механика	
Б1.О.12.01	Теоретическая механика	
Б1.О.12.03	Механика жидкости и газа	

Б1.О.16	Строительная механика	
Б1.О.41	Сопротивление материалов	
Б1.О.45	Инженерные системы зданий и сооружений	
Б1.О.45.01	Основы водоснабжения и водоотведения	
Б1.О.45.02	Основы теплогазоснабжения и вентиляция	
Б1.О.45.03	Электротехника и электроснабжение	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Оценивает инженерно-геологические условия строительства, выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий	-
Б1.О.12	Механика	
Б1.О.12.02	Механика грунтов	
Б1.О.20	Инженерное обеспечение строительства	
Б1.О.20.02	Инженерная геология	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.4	Выбирает планировочную и конструктивную схему здания, оценивает преимущества и недостатки выбранной схемы. Выбирает габариты и тип строительных конструкций здания, оценивает преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения	-
Б1.О.44	Основы архитектуры	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.5	Оценивает условия работы строительных конструкций и взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды	-
Б1.О.23	Основы строительных конструкций	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.6	Выбирает строительные материалы для строительных конструкций (изделий)	-
Б1.О.09	Строительные материалы	
Б1.О.23	Основы строительных конструкций	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.7	Определяет качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	-
Б1.О.09	Строительные материалы	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК
ОПК-4.1	Устанавливает основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве, к обеспечению безбарьерной среды жизнедеятельности	-
Б1.О.12	Механика	
Б1.О.12.02	Механика грунтов	
Б1.О.20	Инженерное обеспечение строительства	
Б1.О.20.01	Инженерная геодезия	
Б1.О.20.02	Инженерная геология	
Б1.О.23	Основы строительных конструкций	
Б1.О.44	Основы архитектуры	
Б1.О.45	Инженерные системы зданий и сооружений	
Б1.О.45.01	Основы водоснабжения и водоотведения	
Б1.О.45.02	Основы теплогазоснабжения и вентиляция	
Б1.О.45.03	Электротехника и электроснабжение	
Б1.О.47	Правовое регулирование строительства	

Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Представляет информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	-
Б1.О.23	Основы строительных конструкций	
Б1.О.44	Основы архитектуры	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Составляет распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.28	Основы организации строительного производства	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.4	Проверяет соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	-
Б1.О.23	Основы строительных конструкций	
Б1.О.44	Основы архитектуры	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК
ОПК-5.1	Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	-
Б1.О.20	Инженерное обеспечение строительства	
Б1.О.20.01	Инженерная геодезия	
Б1.О.20.02	Инженерная геология	
Б1.О.42	Спецкурс по инженерной геодезии	
Б2.О.01(У)	Учебная - геодезическая практика	
Б2.О.02(У)	Учебная - геологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве	-
Б1.О.20	Инженерное обеспечение строительства	
Б1.О.20.01	Инженерная геодезия	
Б1.О.20.02	Инженерная геология	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Выбирает способ выполнения инженерных геодезических изысканий, выполняет базовые измерения и документирует проведение работ	-
Б1.О.20	Инженерное обеспечение строительства	
Б1.О.20.01	Инженерная геодезия	
Б1.О.38	Геоинформационные системы в строительстве	
Б1.О.42	Спецкурс по инженерной геодезии	
Б2.О.01(У)	Учебная - геодезическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.4	Выполняет основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства, документирует проведение работ	-
Б1.О.20	Инженерное обеспечение строительства	
Б1.О.20.02	Инженерная геология	
Б2.О.02(У)	Учебная - геологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.5	Обрабатывает, оформляет и представляет результаты инженерных изысканий	-
Б1.О.20	Инженерное обеспечение строительства	
Б1.О.20.01	Инженерная геодезия	
Б1.О.20.02	Инженерная геология	
Б1.О.42	Спецкурс по инженерной геодезии	

Б2.О.01(У)	Учебная - геодезическая практика	
Б2.О.02(У)	Учебная - геологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.6	Контролирует соблюдение охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	-
Б1.О.20	Инженерное обеспечение строительства	
Б1.О.20.01	Инженерная геодезия	
Б1.О.20.02	Инженерная геология	
Б2.О.01(У)	Учебная - геодезическая практика	
Б2.О.02(У)	Учебная - геологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК
ОПК-6.1	Выбирает исходные данные, состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	-
Б1.О.44	Основы архитектуры	
Б1.О.45	Инженерные системы зданий и сооружений	
Б1.О.45.01	Основы водоснабжения и водоотведения	
Б1.О.45.02	Основы теплогазоснабжения и вентиляция	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Выбирает типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями, с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	-
Б1.О.44	Основы архитектуры	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Определяет основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания, выбирает типовые проектные решения и технологическое оборудование в соответствии с техническими условиями	-
Б1.О.45	Инженерные системы зданий и сооружений	
Б1.О.45.01	Основы водоснабжения и водоотведения	
Б1.О.45.02	Основы теплогазоснабжения и вентиляция	
Б1.О.45.03	Электротехника и электроснабжение	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.4	Разрабатывает узловые соединения строительных конструкций здания	-
Б1.О.23	Основы строительных конструкций	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.5	Выполняет графическую часть проектной документации здания, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	-
Б1.О.44	Основы архитектуры	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.6	Выбирает технологические решения проекта здания, разрабатывает элементы проекта производства работ	-
Б1.О.22	Технологические процессы в строительстве	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.7	Проверяет соответствие проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование	-
Б1.О.44	Основы архитектуры	
Б1.О.45	Инженерные системы зданий и сооружений	
Б1.О.45.01	Основы водоснабжения и водоотведения	

Б1.О.45.02	Основы теплогазоснабжения и вентиляция	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.8	Определяет основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение); составляет расчётную схему и оценивает прочность, жёсткость и устойчивость элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения	-
Б1.О.12	Механика	
Б1.О.12.01	Теоретическая механика	
Б1.О.16	Строительная механика	
Б1.О.23	Основы строительных конструкций	
Б1.О.41	Сопротивление материалов	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.9	Оценивает устойчивость и деформируемость грунтового основания здания	-
Б1.О.12	Механика	
Б1.О.12.02	Механика грунтов	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.10	Определяет параметры теплового, воздушного, влажностного, акустического режима здания, освещённости помещений здания	-
Б1.О.32	Строительная физика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.11	Определяет стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	-
Б1.О.35	Экономика строительства	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.12	Выполняет оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	-
Б1.О.35	Экономика строительства	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК
ОПК-7.1	Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки; проводит документальный контроль качества материальных ресурсов	-
Б1.О.21	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Выбирает методы и оценивает метрологические характеристики средства измерения (испытания), погрешности измерения, проводит поверку и калибровку средства измерения	-
Б1.О.21	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Оценивает соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов, готовит и оформляет документы для контроля качества и сертификации продукции	-
Б1.О.21	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.4	Составляет план мероприятий по обеспечению качества продукции	-
Б1.О.21	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.5	Составляет локальный нормативно-методический документ производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества	-

Б1.О.21	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК
ОПК-8.1	Ведет контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	-
Б1.О.22	Технологические процессы в строительстве	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Составляет нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс	-
Б1.О.22	Технологические процессы в строительстве	
Б2.О.04(П)	Производственная - технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Контролирует соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	-
Б1.О.11	Экология	
Б1.О.18	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.04(П)	Производственная - технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.4	Контролирует соблюдение требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	-
Б1.О.19	Охрана труда в строительстве	
Б2.О.04(П)	Производственная - технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.5	Осуществляет подготовку документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	-
Б1.О.28	Основы организации строительного производства	
Б2.О.04(П)	Производственная - технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК
ОПК-9.1	Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением	-
Б1.О.22	Технологические процессы в строительстве	
Б1.О.28	Основы организации строительного производства	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.2	Определяет потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	-
Б1.О.28	Основы организации строительного производства	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.3	Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения	-
Б1.О.22	Технологические процессы в строительстве	
Б1.О.28	Основы организации строительного производства	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.4	Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	-
Б1.О.18	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.19	Охрана труда в строительстве	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	

ОПК-9.5	Ведет контроль соблюдения требований охраны труда на производстве	-
Б1.О.19	Охрана труда в строительстве	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.6	Ведет контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	-
Б1.О.47	Правовое регулирование строительства	
Б2.О.05(П)	Производственная - исполнительская практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.7	Контролирует выполнение работниками подразделения производственных заданий	-
Б1.О.28	Основы организации строительного производства	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК
ОПК-10.1	Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности	-
Б1.О.27	Техническая эксплуатация зданий и сооружений	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-10.2	Составляет перечень мероприятий по контролю технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности, по соблюдению норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации объекта, выбирает мероприятия по обеспечению безопасности	-
Б1.О.27	Техническая эксплуатация зданий и сооружений	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-10.3	Оценивает результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	-
Б1.О.27	Техническая эксплуатация зданий и сооружений	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-10.4	Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности	-
Б1.О.27	Техническая эксплуатация зданий и сооружений	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	изыскательский	
ПК-1	Способность организовывать и проводить работы по обследованию технического состояния зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК
ПК-1.1	Выявляет требования нормативно-технических документов к организации и проведению обследований технического состояния объекта жилищно-коммунального хозяйства	-
Б1.О.39	Обследование, испытание зданий и сооружений	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Выполняет обследование технического состояния строительных конструкций, инженерных систем зданий и сооружений	-
Б1.О.39	Обследование, испытание зданий и сооружений	
Б2.О.03(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б2.О.05(П)	Производственная - исполнительская практика	
Б2.О.06(Пд)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	Обрабатывает результаты обследования технического состояния и определяет	-

	пригодность к эксплуатации строительных конструкций, инженерных систем зданий и сооружений; составляет проект отчета по результатам обследования	
Б1.О.39	Обследование, испытание зданий и сооружений	
Б2.О.05(П)	Производственная - исполнительская практика	
Б2.О.06(Пд)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-2	Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию строительства, реконструкции и капитального ремонта зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК
ПК-2.1	Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для разработки проекта строительства, реконструкции и капитального ремонта зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства	-
Б1.О.24	Архитектура зданий и сооружений	
Б1.В.ДВ.02.01	Реконструкция зданий	
Б1.В.ДВ.02.02	Капитальный ремонт зданий и сооружений	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Определяет основные параметры объемно-планировочного решения здания (сооружения) в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения	-
Б1.О.24	Архитектура зданий и сооружений	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3	Выбирает вариант конструктивного решения зданий, сооружений и их элементов	-
Б1.О.24	Архитектура зданий и сооружений	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.4	Выбирает вариант проектного решения реконструкции, ремонта и модернизации зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства	-
Б1.В.ДВ.02.01	Реконструкция зданий	
Б1.В.ДВ.02.02	Капитальный ремонт зданий и сооружений	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.5	Оформляет текстовую и графическую части архитектурно-строительного раздела проекта здания, сооружения, объекта жилищно-коммунального хозяйства	-
Б1.О.24	Архитектура зданий и сооружений	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способность выполнять обоснование проектных решений по строительству, реконструкции и капитальному ремонту зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК
ПК-3.1	Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчетного обоснования проектных решений по строительству, реконструкции и капитальному ремонту зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства	-
Б1.О.29	Основания и фундаменты зданий, сооружений	
Б1.О.30	Проектирование строительных конструкций зданий и сооружений	
Б1.О.48	Сейсмостойкость зданий и сооружений	
Б2.О.05(П)	Производственная - исполнительская практика	
Б2.О.06(Пд)	Производственная - преддипломная практика	

Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	Выбирает параметры расчетной схемы зданий (сооружений) и их элементов; выполняет расчеты строительных конструкций	-
Б1.О.29	Основания и фундаменты зданий, сооружений	
Б1.О.30	Проектирование строительных конструкций зданий и сооружений	
Б1.О.48	Сейсмостойкость зданий и сооружений	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	Ведет подготовку текстовой и графической частей проектной документации на строительную конструкцию	-
Б1.О.30	Проектирование строительных конструкций зданий и сооружений	
Б2.О.05(П)	Производственная - исполнительская практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию строительства, реконструкции и ремонта зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК
ПК-4.1	Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования строительства, реконструкции и ремонта здания, сооружения и объекта жилищно-коммунального хозяйства	-
Б1.О.33	Технология возведения зданий и сооружений	
Б1.О.34	Организация, планирование и управление строительством	
Б1.О.36	Технология и организация ремонтно-строительных работ	
Б2.О.05(П)	Производственная - исполнительская практика	
Б2.О.06(Пд)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2	Разрабатывает проект организации строительства (реконструкции, капитального ремонта) здания, сооружения и объекта жилищно-коммунального хозяйства	-
Б1.О.34	Организация, планирование и управление строительством	
Б1.О.36	Технология и организация ремонтно-строительных работ	
Б2.О.05(П)	Производственная - исполнительская практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.3	Представляет и защищает результаты выбора организационно-технологических решений при проектировании строительства, реконструкции и ремонта здания, сооружения и объекта жилищно-коммунального хозяйства	-
Б1.О.11	Экология	
Б1.О.34	Организация, планирование и управление строительством	
Б1.О.36	Технология и организация ремонтно-строительных работ	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способность проводить технико-экономическую оценку проектных решений строительства, реконструкции и ремонта зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК
ПК-5.1	Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения технико-экономической оценки проектных решений строительства, реконструкции и ремонта зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального комплекса	-
Б1.О.26	Ценообразование и проектно-сметное дело	

Б1.О.35	Экономика строительства	
Б1.О.40	Методы принятия проектных решений	
Б2.О.05(П)	Производственная - исполнительская практика	
Б2.О.06(Пд)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.2	Составляет сметную документацию на строительство, реконструкцию и ремонт здания, сооружения и объекта жилищно-коммунального комплекса	-
Б1.О.26	Ценообразование и проектно-сметное дело	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.3	Определяет основные технико-экономические показатели проектных решений строительства, реконструкции и ремонта здания, сооружения и объекта жилищно-коммунального хозяйства	-
Б1.О.26	Ценообразование и проектно-сметное дело	
Б1.О.35	Экономика строительства	
Б1.О.40	Методы принятия проектных решений	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	технологический	
ПК-6	Способность организовывать производство работ по строительству, реконструкции и ремонту зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК
ПК-6.1	Оценивает комплектность исходно-разрешительной, проектной и рабочей документации для выполнения работ по строительству, реконструкции и ремонту зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального комплекса	-
Б1.О.34	Организация, планирование и управление строительством	
Б1.О.36	Технология и организация ремонтно-строительных работ	
Б2.О.04(П)	Производственная - технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.2	Выбирает технологии и технологическое оборудование для строительно-монтажных работ на объектах капитального строительства с учетом природно-климатических условий	-
Б1.О.31	Строительство в условиях северной строительно-климатической зоны	
Б1.О.33	Технология возведения зданий и сооружений	
Б2.О.05(П)	Производственная - исполнительская практика	
Б2.О.06(Пд)	Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.3	Разрабатывает проект производства работ на строительство, реконструкцию и ремонт зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального комплекса, разрабатывает технологические карты ведения строительно-монтажных (ремонтно-строительных) работ	-
Б1.О.33	Технология возведения зданий и сооружений	
Б1.О.36	Технология и организация ремонтно-строительных работ	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.4	Оформляет исполнительную и учетную документацию на отдельные виды строительно-монтажных (ремонтно-строительных) работ	-
Б1.О.34	Организация, планирование и управление строительством	

Б2.О.04(П)	Производственная - технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.5	Организовывает и проводит контроль качества производства отдельных этапов строительных (ремонтно-строительных) работ, ведет отчетную документацию	-
Б1.О.34	Организация, планирование и управление строительством	
Б2.О.04(П)	Производственная - технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.6	Разрабатывает организационно-технические и технологические мероприятия по повышению эффективности строительного производства	-
Б1.О.34	Организация, планирование и управление строительством	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-7	Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации проектов строительства, реконструкции и ремонта зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК
ПК-7.1	Осуществляет подготовку к производству строительных (ремонтно-строительных) работ на объекте капитального строительства	-
Б1.О.34	Организация, планирование и управление строительством	
Б2.О.04(П)	Производственная - технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7.2	Устанавливает функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	-
Б1.О.34	Организация, планирование и управление строительством	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7.3	Составляет план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	-
Б1.О.19	Охрана труда в строительстве	
Б1.О.33	Технология возведения зданий и сооружений	
Б1.О.34	Организация, планирование и управление строительством	
Б2.О.04(П)	Производственная - технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7.4	Организовывает приемку, планирование и контроль распределения и расходования материальных и технических ресурсов, используемых при производстве строительных (ремонтно-строительных) работ	-
Б1.О.34	Организация, планирование и управление строительством	
Б2.О.04(П)	Производственная - технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7.5	Составляет оперативный план строительных работ на объекте капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)	-

Б1.О.34	Организация, планирование и управление строительством	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сервисно-эксплуатационный	
ПК-9	Способность организовывать работы по эксплуатации зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК
ПК-9.1	Составляет план работы по обслуживанию, ремонту, благоустройству, санитарному содержанию объекта жилищно-коммунального хозяйства	-
Б1.О.43	Организация и управление жилищно-коммунальным комплексом	
Б1.О.46	Организация и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений	
Б2.О.05(П)	Производственная - исполнительская практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9.2	Выбирает технологии и технологическое оборудование для ремонтно-строительных работ на объектах реконструкции и ремонта	-
Б1.О.36	Технология и организация ремонтно-строительных работ	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9.3	Выбирает способ повышения энергоэффективности при эксплуатации здания, сооружения и объекта жилищно-коммунального хозяйства; составляет энергетический паспорт здания	-
Б1.В.ДВ.03.01	Энергоэффективные технологии в строительстве	
Б1.В.ДВ.03.02	Энергосбережение в ЖКХ	
Б2.О.05(П)	Производственная - исполнительская практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9.4	Выбирает мероприятия по обеспечению сохранности объекта жилищно-коммунального хозяйства, его защите от вредного воздействия окружающей среды, устраняет выявленные нарушения	-
Б1.О.27	Техническая эксплуатация зданий и сооружений	
Б1.В.ДВ.02.01	Реконструкция зданий	
Б1.В.ДВ.02.02	Капитальный ремонт зданий и сооружений	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9.5	Обеспечивает заключение договоров с подрядными, ресурсоснабжающими организациями, с выбранной (созданной) организацией на управление жилищным фондом, контролирует выполнение договоров	-
Б1.О.43	Организация и управление жилищно-коммунальным комплексом	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9.6	Обосновывает тарифы жилищных и коммунальных услуг	-
Б1.О.43	Организация и управление жилищно-коммунальным комплексом	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9.7	Ведет техническую эксплуатационную документацию	-
Б1.О.46	Организация и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений	
Б2.О.05(П)	Производственная - исполнительская практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	экспертно-аналитический	

ПК-8	Способность проводить оценку технических и технологических решений по строительству и эксплуатации зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК
ПК-8.1	Выбирает и систематизирует информацию об основных параметрах технических и технологических решений по строительству зданий и сооружений	-
Б1.О.29	Основания и фундаменты зданий, сооружений	
Б1.О.30	Проектирование строительных конструкций зданий и сооружений	
Б1.О.33	Технология возведения зданий и сооружений	
Б1.О.48	Сейсмостойкость зданий и сооружений	
Б1.В.ДВ.03.01	Энергоэффективные технологии в строительстве	
Б1.В.ДВ.03.02	Энергосбережение в ЖКХ	
Б2.О.03(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8.2	Оценивает технические и технологические решения в сфере строительства на соответствие нормативно-техническим документам	-
Б1.О.29	Основания и фундаменты зданий, сооружений	
Б1.О.30	Проектирование строительных конструкций зданий и сооружений	
Б1.О.33	Технология возведения зданий и сооружений	
Б1.О.48	Сейсмостойкость зданий и сооружений	
Б1.В.ДВ.03.01	Энергоэффективные технологии в строительстве	
Б1.В.ДВ.03.02	Энергосбережение в ЖКХ	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8.3	Оценивает условия работы, выявляет процессы, лежащие в основе изменения эксплуатационных характеристик объекта жилищно-коммунального хозяйства	-
Б1.О.27	Техническая эксплуатация зданий и сооружений	
Б1.О.39	Обследование, испытание зданий и сооружений	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8.4	Оценивает соответствие технических, технологических и организационных решений по эксплуатации здания, сооружения, объекта жилищно-коммунального хозяйства требованиям нормативно-технических документов	-
Б1.О.27	Техническая эксплуатация зданий и сооружений	
Б1.О.46	Организация и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений	
Б1.В.ДВ.02.01	Реконструкция зданий	
Б1.В.ДВ.02.02	Капитальный ремонт зданий и сооружений	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

5.3 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 № 481, и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин и прохождения практик, основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение дисциплин по годам обучения с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективного ис-

пользования кадрового и материально-технического потенциала Университета. В учебном плане в академических часах выделяется контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки) и самостоятельная работа обучающихся. В учебном плане указаны общая трудоемкость каждой дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах; а также виды учебной деятельности и формы промежуточных аттестаций.

В учебном плане отображается образовательная деятельность в форме практической подготовки, осуществляемая при реализации дисциплин, практик и иных компонентов образовательной программы.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы в течение учебного года, включая сроки, отведенные на теоретическое обучение, прохождение практик, проведение промежуточных аттестаций, каникулярное время, государственную итоговую аттестацию.

Учебный план представлен в Приложении 1 к основной профессиональной образовательной программе. Календарный учебный график представлен в Приложении 2 к основной профессиональной образовательной программе.

5.4 Рабочие программы дисциплин и практик

Рабочая программа дисциплины включает:

– объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе с указанием часов, отведённых на практическую подготовку и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом;

– цели и задачи дисциплины;

– место дисциплины в структуре ОПОП;

– планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения образовательной программы;

– содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий;

– фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

– учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления учебного процесса по дисциплине;

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 3 к основной профессиональной образова-

тельной программе. Рабочие программы дисциплин с приложением фондов оценочных средств представлены в Приложении 4 к основной профессиональной образовательной программе.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481, практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Рабочая программа практики включает:

– вид практики, способ и форму (формы) ее проведения;

– объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в часах;

– цели и задачи прохождения практики;

– место практики в структуре ОПОП;

– планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с требованиями к результатам освоения образовательной программы;

– структуру и содержание практики с указанием форм отчетности;

– фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– учебно-методическое и информационное обеспечение практики;

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

– методические указания для обучающихся по прохождению практики.

При реализации образовательной программы предусматриваются учебная и производственная практики. Проведение практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Место прохождения практики может быть выбрано обучающимся самостоятельно или предложено руководителем практики от кафедры.

Рабочие программы практик с приложением фондов оценочных средств представлены в Приложении 5 к основной профессиональной образовательной программе.

Рабочие программы дисциплин и практик, учебно-методическое обеспечение, необходимое для их освоения, дополнительные материалы, размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через личный кабинет.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, структуре и объему выпускных квалификационных работ, а также включает фонд оценочных средств. Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6 к основной профессиональной образовательной программе. Обучающимся программа доступна через личный кабинет.

5.6 Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы по дисциплинам и практикам представлены в виде фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые являются составной частью рабочих программ.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включают в себя:

– перечень компетенций, в формировании, которых участвует дисциплина, практика;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие компетенции.

Фонды оценочных средств размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Методические материалы по дисциплинам и практикам указаны в соответствующих рабочих программах. Методическими материалами обеспечены все виды аудиторных занятий, а также все виды самостоятельной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к методически материалам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде Университета, через личный кабинет.

5.7 Формы аттестации

Контроль качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся происходит оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также оценивание уровня сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом: экзамен, зачет, защита отчета по практике.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплинам и практикам соответствующей образовательной программы устанавливаются Университетом самостоятельно (в том числе процедуры текущего контроля при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Формы и процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике, а также государственной итоговой аттестации, отражены в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся посредством размещения последних в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС.

5.8 Рабочая программа воспитания

Областью применения рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание обучающихся носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система Университета.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном направлениях.

Цель воспитательной работы достигается по мере решения в единстве следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– развитие нравственных качеств, таких как честь, долг, справедливость, милосердие, взаимопомощь, дружелюбие, эмпатия и позитивное отношение к людям, в том числе, нуждающимся в особой заботе (люди с ограниченными возможностями здоровья, попавшие в трудные жизненные ситуации);

– развитие чувства патриотизма и гордости за свою Родину; готовности к защите интересов России;

– формирование и развитие у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных и духовно-нравственных ценностях российского общества;

– формирование приверженности идеям равенства прав, дружбы, взаимопонимания, в том числе, в сфере межнационального общения;

– развитие интереса уважительного отношения к языкам, национальному достоинству, традициям, чувствам, убеждениям людей;

– воспитание уважения к закону и нормам коллективной жизни;

– развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социальной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП, включая участие обучающихся в мероприятиях Университета, деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7 к основной профессиональной образовательной программе.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы

Университет располагает на праве собственности, а также на ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, программе государственной итоговой аттестации и указанным в них электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

– проведение учебных занятий, процедуру оценки результатов обучения;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Для реализации образовательной программы бакалавриата используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС Университета.

Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и практик и обновляется при необходимости.

Используемые в образовательном процессе печатные издания библиотечного фонда укомплектованы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, программах практик и подлежит обновлению (при необходимости).

Информационные справочные системы: справочно-правовая система Консультант+ (Студенческая версия) – Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req= home;rnd=0.8160556428138959.

В Университете используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/;
2. Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/;
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/;
4. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», https://www.book.ru/;
5. Электронно-библиотечная система Polpred.com Обзор СМИ, https://polpred.com/;
6. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» – https://umczdt.ru/books/;
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – https://elibrary.ru/;
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – https://cyberleninka.ru/;
9. Национальная электронная библиотека «НЭБ» – https://rusneb.ru/.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам.

Доступ к электронным учебным изданиям и электронным учебным ресурсам обеспечен ЭИОС Университета.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

6.4 Финансовые условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе, с целью совершенствование качества организации и реализации образовательного процесса в Университетском комплексе.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и действующие в ней механизмы определяются нормативными документами федерального и локального уровней. Предметом внутренней оценки качества является оценка качества подготовки обучающихся, работы педагогических работников и условий осуществления образовательной деятельности.

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности по ОПОП предусматривает возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, посред-

ством анкетирования обучающихся на предмет удовлетворённости условиями реализации образовательной программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП осуществляется в рамках: процедуры государственной аккредитации, аккредитационного мониторинга с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП аккредитационным показателям и требованиям ФГОС ВО; профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующей профессиональной сферы.

6.6 Характеристика социокультурной среды Университета

Социокультурная среда – это часть внутренней и внешней социальной среды Университета, необходимая для органичного взаимодействия участников процессов обучения и воспитания. Социокультурная среда направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Ядром внутренней социокультурной среды Университета является педагогические работники и сотрудники, осуществляющие воспитательную деятельность.

Социокультурная среда Университета как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного процесса, способствует самореализации и удовлетворению потребностей и интересов личности; адаптации к социальным изменениям; выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения; определяет перспективы развития Университета.

В Университете создана нормативно-правовая база, на которой строится вся воспитательная работа и, как следствие, осуществляется развитие социокультурной среды.

Социокультурная среда Университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, характеризуется как среда:

– построенная на ценностях и устоях общества, нравственных ориентирах, принятых университетским сообществом;

– правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации; законы, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность, а также реализацию молодежной политики; локальные нормативные документы, принятые Университетом;

– высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся друг с другом и обучающихся с научно-педагогическими работниками;

– современных информационно-коммуникационных технологий;

– открытая к сотрудничеству с работодателем, с различными социальными партнерами, в том числе, с зарубежными;

– ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни;

– богатая историей становления и развития Университета, а также традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные направления воспитательной деятельности подразделений Университета, ответственных за формирование социокультурной среды, обеспечивает Управление по молодежной политике, а также входящие в структуру Управления Центр творчества и культурно-массовой работы, Центр развития человеческого капитала и Центр молодежных инициатив. Начальник Управления, руководители центров осуществляют стратегическое планирование, регламентацию, анализ и контроль воспитательной деятельности в Университете под руководством проректора по воспитательной работе и молодежной политике.

Социокультурная среда Университета органично встроена во внешнюю социокультурную среду. Университетом организованы мероприятия, направленные на активное вовлечение обучающихся в процессы развития города, региона и Российской Федерации в целом, в чем состоит «третья миссия Университета».

На уровне учебных структурных подразделений Университета функции по обеспечению воспитательной деятельности, в том числе организацию, координацию, поддержку, информирование, осуществляют руководители этих подразделений: деканы факультетов и их заместители.

На уровне кафедр функции реализации, информирования, вовлечения и поддержки осуществляют кураторы академических групп, разработчики образовательных программ и педагогические работники кафедр.

В Университете создана действенная система организационно-управленческого обеспечения воспитательной работы.

Развитием творческих способностей студентов, организацией художественной самодеятельности и здорового досуга обучающихся занимается Центр творчества и культурно-массовой работы.

Работа по вопросам профилактики правонарушений, психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса осуществляется Центром развития человеческого капитала.

Для повышения конкурентоспособности и социальной защиты обучающихся на рынке труда в Университете организована работа Отдела практической подготовки и содействия трудоустройства выпускников. Отдел осуществляет планирование, координацию и организацию практики обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в Университете.

Воспитательный процесс по направлениям физического воспитания и воспитания здорового образа жизни, в который входят: спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций и пропаганда здорового образа жизни координируются кафедрой «Физическая культура и спорт».

Необходимой составляющей процесса формирования творческой личности обучающегося, повышение его самостоятельности и ответственности перед обществом выступает студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление реализуется через различные виды деятельности обучающихся: проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др. Студенческое самоуправление широко внедряется в научно-исследовательскую работу обучающихся, в их общественно-значимый труд и другие формы и направления деятельности.

Особое внимание в системе управления Университета уделяется координации деятельности всех административных структур Университета и взаимодействию Управления по молодежной политике с органами образования, молодежной политики, здравоохранения, культуры и спорта и иными общественными организациями по работе с молодежью региона.

Ежегодно в Университете проводятся десятки мероприятий разного уровня. Мероприятия организуются с учетом мнения обучающихся или самими обучающимися при поддержке администрации Университета.

В Университете созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Таким образом, в Университете достигается главная цель образования – качественное обучение, тесно связанное с воспитательной деятельностью и возможностями развития личности. Кроме того, активно поддерживается воспитывающая корпоративная социокультурная среда – создание для обучающихся возможностей и стимулов для дальнейшего развития личности и профессионального роста, для формирования умения самостоятельно решать профессиональные и жизненные проблемы в позитивном ключе на основе гражданской активности и навыков самоуправления.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 г. № 481.

СОП по специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» и направлению подготовки «Строительство», протокол от 17 июня 2022 г. № 7.

Председатель СОП, доцент, к.т.н. Д.А. Ковенькин

Выпускающая кафедра «Строительство железных дорог, мостов и тоннелей», протокол от 17 июня 2022 г. № 12.

И. о. зав. кафедрой, доцент, к.т.н. К.М. Титов

Директор библиотеки С.М. Солянова

Начальник управления информатизации Ю.Н. Шишкин

Рецензент из числа основных работодателей:

Восточно-Сибирская дирекция по эксплуатации зданий и сооружений – структурное подразделение Восточно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО «РЖД», гл. инженер В.А. Пушкарев

17 июня 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования согласована с первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) ИрГУПС.
Протокол от 06 июня 2022 г. № 25.

Председатель ППОС ИрГУПС О.Е. Лабыкина

Лист регистрации дополнений и изменений ОПОП

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	1	1.2		53	53	Приказ ректора от 02.06.2023 № 424-1	02.06.2023
2	4	4.1					
3	5	5.8					
4	6	6.2					
5	5	5.4		53	53	Приказ ректора от 15.04.2024 № 308-1	15.04.2024
6	5	5.5					
7	5	5.8					