ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Принято
Учёным советом ИрГУПС
протокол от «04» июня 2021 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ
И. о. ректора А.П. Хоменко
приказ от «07» июня 2021 г. № 78

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.05.01 Экономическая безопасность

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника – экономист
Профессиональный стандарт – 08.018 «Специалист по управлению рисками»
Форма и срок обучения – очная 5 лет, заочная 6 лет
Год начала подготовки – 2021
Общая трудоемкость – 300 з.е.
Выпускающая кафедра – Финансовый и стратегический менеджмент

ИРКУТСК 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Общие положения……...**	3
2	**Нормативные и правовые документы по разработке основной профессиональной образовательной программы специалитета……...**	3
3	**Общая характеристика образовательной программы специалитета……..…..**	4
3.1	Цели и задачи образовательной программы…….……..	4
3.2	Форма обучения и срок освоения образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам……..	4
3.3	Трудоемкость образовательной программы…….……..	4
3.4	Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы специалитета……	5
3.5	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу специалитета…….……..	5
3.5.1	Область профессиональной деятельности выпускников……..	5
3.5.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников…….	5
3.5.3	Виды профессиональной деятельности выпускников……...	5
3.5.4	Профессиональные задачи выпускников……	5
3.6	Специализация образовательной программы…….	7
3.7	Планируемые результаты освоения образовательной программы специалитета……	7
3.8	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы……...	22
4	**Структура образовательной программы специалитета……**	23
5	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы специалитета……**	31
5.1	Учебный план……	31
5.2	Календарный учебный график…….	31
5.3	Рабочие программы дисциплин ……..	32
5.4	Рабочие программы практик……	32
5.5	Рабочая программа воспитания……	33
6	**Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы специалитета…….……**	34
6.1	Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы специалитета…….…….	34
6.2	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации……..…….	34
6.3	Государственная итоговая аттестация…….……	35
7	**Условия реализации образовательной программы специалитета……**	35
7.1	Кадровое обеспечение……..…….……...	35
7.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение……...…	36
7.3	Материально-техническое обеспечение…….…….	37
7.4	Финансовые условия реализации программы специалитета……	37
8	**Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья…….…..…**	38
9	**Характеристика социокультурной среды ИрГУПС……..…….....…..**	39
	Приложение 1 Учебный план (очная и заочная формы обучения)	
	Приложение 2 Календарный учебный график (очная и заочная формы обучения)	
	Приложение 3 Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации	
	Приложение 4 Рабочие программы дисциплин (очная и заочная формы обучения)	
	Приложение 5 Рабочие программы практик (очная и заочная формы обучения)	
	Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 7 Рабочая программа воспитания	

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа[1] (ОПОП) специалитета, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» по направлению подготовки 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик и иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2 Нормативные и правовые документы по разработке основной профессиональной образовательной программы специалитета

Нормативно-правовую базу разработки ОП специалитета составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждённые приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые приказом Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20;

– Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;

– локальные нормативные акты ИрГУПС.

[1] Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), образовательная программа (ОП) используются в качестве взаимозаменяемых терминов.

3 Общая характеристика образовательной программы специалитета

3.1 Цели и задачи образовательной программы

Цели основной профессиональной образовательной программы специалитета по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

– удовлетворение потребности личности в профессиональном образовании, интеллектуальном, нравственном и культурном развитии;

− удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности экономиста;

− получение базовых, гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных знаний;

− получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить аналитическую, научно-исследовательскую и расчетно-экономическую деятельность в области экономики;

− удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной и конкурентоспособной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности в ситуации высокой стабильной значимости финансовой составляющей в системе управления современными организациями, полной реализации личностного и профессионального потенциала;

− формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, толерантности, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Задачи образовательной программы специалитета:

– формирование методических, организационных и социально-психологических знаний и навыков обучающихся в области экономики и экономической безопасности, направленных на обеспечение конкурентоспособности на рынке труда;

– формирование мышления, позволяющего экономисту обеспечивать устойчивое развитие организации любой организационно-правовой формы;

− обучение и воспитание молодых специалистов на основе формирования и развития профессиональных и личностных компетенций, позволяющих выпускникам динамично включаться в профессиональное сообщество.

3.2 Форма обучения и срок освоения образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам

Форма обучения – очная и заочная. Срок освоения образовательной программы специалитета при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет; при заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет, что соответствует ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «экономист» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

3.3 Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость образовательной программы специалитета определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы и включает в себя все виды учебной

деятельности, предусмотренные учебным планом. Трудоемкость программы, реализуемой за весь период обучения составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

3.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы специалитета

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу специалитета

3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

– обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

– обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;

– судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;

– экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;

– экономическое образование.

3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

– общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

– события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

– свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;

– поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

– расчетно-экономическая и проектно-экономическая;

– информационно-аналитическая.

3.5.4 Профессиональные задачи выпускников

Выпускники, освоившие программу специалитета в соответствии с видами профессиональной деятельности, готовы решать следующие профессиональные задачи:

вид деятельности – расчетно-экономическая и проектно-экономическая:

– формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– разработка экономических разделов планов организаций;

– подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

вид деятельности – информационно-аналитическая:

– поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

– мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

– мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

– выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

– обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

– оценка экономической эффективности проектов;

– моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

– информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

– мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта:

Требование ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
Вид деятельности – расчетно-экономическая и проектно-экономическая		
Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации (С/01.7)	Соответствует
Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Разработка интегрированной системы управления рисками (С/04.7)	Соответствует
Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Внедрение интегрированной системы управления рисками (С/05.7)	Соответствует
Разработка экономических разделов планов организаций	Эксплуатация интегрированной системы управления рисками (С/06.7)	Соответствует
Подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной	Соответствует

Требование ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
	деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации (С/01.7)	
Вид деятельности – информационно-аналитическая		
Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов	Разработка интегрированной системы управления рисками (С/04.7)	Соответствует
Мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности	Внедрение интегрированной системы управления рисками (С/05.7)	Соответствует
Мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности	Разработка интегрированной системы управления рисками (С/04.7)	Соответствует
Выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности	Эксплуатация интегрированной системы управления рисками (С/06.7)	Соответствует
Обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов	Разработка интегрированной системы управления рисками (С/04.7)	Соответствует
Оценка экономической эффективности проектов	Внедрение интегрированной системы управления рисками (С/05.7)	Соответствует
Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности	Эксплуатация интегрированной системы управления рисками (С/06.7)	Соответствует
Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений	Эксплуатация интегрированной системы управления рисками (С/06.7)	Соответствует
Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений	Эксплуатация интегрированной системы управления рисками (С/06.7)	Соответствует

3.6 Специализация образовательной программы

Исходя из требований рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ИрГУПС подготовка специалистов осуществляется по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

3.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы специалитета

В результате освоения программы специалитета у выпускников должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)	
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,

Код компетенции	Содержание компетенции
	профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)	
Вид деятельности – расчетно-экономическая и проектно-экономическая	
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
Вид деятельности – информационно-аналитическая	
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную

Код компетенции	Содержание компетенции
	информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта:

Требование ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
Вид деятельности – расчетно-экономическая и проектно-экономическая		
Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Разработка интегрированной системы управления рисками (С/04.7). Необходимые знания: – национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; – законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; – принципы построения систем управления рисками; – элементы системы управления рисками и их взаимосвязь; – полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками; – этапы разработки систем управления рисками; – локальные нормативные акты организации по управлению рисками; – требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; – нормы профессиональной этики; – нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Необходимые умения: – адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к новым бизнес-процессам и направлениям; – анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски; – организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; – обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации; – проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками; – разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками; – использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя	Соответствует
Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)	Эксплуатация интегрированной системы управления рисками (С/06.7). Необходимые знания: – внешний и внутренний контекст процесса управления рисками;	Соответствует

Требование ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
	– методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения; – методики и лучшие практики определения ключевых индикаторов риска; – методики, лучшие практики, оценки и исследования предельно допустимого уровня риска; – процесс управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса; – законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; – национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; – стратегии, методы управления рисками и варианты их применения; – принципы построения карты рисков, ее назначение и методы анализа; – локальные нормативные акты по управлению рисками в организации; – методика выбора варианта или метода воздействия на риск; методы подготовки и внедрения планов воздействия на риск; – современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; – требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; – нормы профессиональной этики; – нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Необходимые умения: – определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия риска; – анализировать и применять методики оценки и управления рисками; – анализировать отчетность по всем видам рисков организации; – производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска; – информировать вышестоящее руководство о существенных фактах по рискам организации; – составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками; – осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; – выявлять недостатки существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками в соответствии с национальными или международными стандартами; – использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя, работать со специализированными программами по управлению рисками	
Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Внедрение интегрированной системы управления рисками (С/05.7). Необходимые знания: – принципы внедрения системы управления рисками; – принципы внедрения процесса управления рисками; – внешний и внутренний контекст процесса управления	Соответствует

Требование ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
субъектов (ПК-3)	рисками; – национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; – законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; – принципы управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса; – методы оценки и управления рисками и возможности их применения в организации; – современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации; – локальные нормативные акты по управлению рисками; – локальные нормативные акты, определяющие нормы корпоративного управления и корпоративной культуры; – требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; – нормы профессиональной этики. Необходимые умения: – организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; – интегрировать процесс управления рисками в существующую систему управления; – обеспечивать взаимодействие между процессом риск-менеджмента и другими процессами в организации; – применять принципы управления рисками в чрезвычайных и кризисных ситуациях; – документировать элементы и процесс риск-менеджмента в организации; – идентифицировать пути развития чрезвычайных и кризисных ситуаций и их последствия; – развивать приемы управления непрерывностью бизнеса; – использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя; – использовать специализированное программное обеспечение по управлению рисками	
Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации (С/01.7). Необходимые знания: – принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; – национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; – законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; – современные методы и приемы психологии управления; – современные инструменты управления человеческими ресурсами; – должностные инструкции работников подразделения; – локальные нормативные акты по управлению рисками в организации; – внутренний и внешний контекст функционирования организации; – принципы теории управления изменениями; – принципы построения систем управления рисками;	Соответствует

Требование ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
	– компоненты системы управления рисками и их взаимосвязь; – полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками; – этапы разработки систем управления рисками; – стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации; – требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; – нормы профессиональной этики; – нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Необходимые умения: – внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения; – анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками; – выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации; – разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками; – применять термины и принципы риск-менеджмента; – описывать бизнес-процессы с учетом рисков; – вырабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения; – использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников; – анализировать и координировать объем работ каждого сотрудника в подразделении; – составлять календарный план работ работников; – оценивать ресурсы, необходимые для эффективного функционирования подразделения; – прогнозировать и определять потребность в работниках; – формулировать требования к сотрудникам и формировать заявки на подбор кадров; – формировать индивидуальный план развития работников; – устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения с сотрудниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками	
Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации (С/01.7). Необходимые знания: – принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; – национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; – законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; – современные методы и приемы психологии управления; – современные инструменты управления человеческими ресурсами;	Соответствует

Требование ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
	– должностные инструкции работников подразделения; – локальные нормативные акты по управлению рисками в организации; – внутренний и внешний контекст функционирования организации; – принципы теории управления изменениями; – принципы построения систем управления рисками; – компоненты системы управления рисками и их взаимосвязь; – полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками; – этапы разработки систем управления рисками; – стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации; – требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; – нормы профессиональной этики; – нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Необходимые умения: – внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения; – анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками; – выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации; – разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками; – применять термины и принципы риск-менеджмента; – описывать бизнес-процессы с учетом рисков; – вырабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения; – использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников; – анализировать и координировать объем работ каждого сотрудника в подразделении; – составлять календарный план работ работников; – оценивать ресурсы, необходимые для эффективного функционирования подразделения; – прогнозировать и определять потребность в работниках; – формулировать требования к сотрудникам и формировать заявки на подбор кадров; – формировать индивидуальный план развития работников; – устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения с сотрудниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками	
Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского,	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации (С/01.7). Необходимые знания: – принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования;	Соответствует

Требование ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)	– национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; – законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; – современные методы и приемы психологии управления; – современные инструменты управления человеческими ресурсами; – должностные инструкции работников подразделения; – локальные нормативные акты по управлению рисками в организации; – внутренний и внешний контекст функционирования организации; – принципы теории управления изменениями; – принципы построения систем управления рисками; – компоненты системы управления рисками и их взаимосвязь; – полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками; – этапы разработки систем управления рисками; – стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации; – требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; – нормы профессиональной этики; – нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Необходимые умения: – внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения; – анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками; – выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации; – разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками; – применять термины и принципы риск-менеджмента; – описывать бизнес-процессы с учетом рисков; – вырабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения; – использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников; – анализировать и координировать объем работ каждого сотрудника в подразделении; – составлять календарный план работ работников; – оценивать ресурсы, необходимые для эффективного функционирования подразделения; – прогнозировать и определять потребность в работниках; – формулировать требования к сотрудникам и формировать заявки на подбор кадров; – формировать индивидуальный план развития работников; – устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения с сотрудниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками	

Требование ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
Вид деятельности – информационно-аналитическая		
Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)	Внедрение интегрированной системы управления рисками (С/05.7). Необходимые знания: – принципы внедрения системы управления рисками; – принципы внедрения процесса управления рисками; – внешний и внутренний контекст процесса управления рисками; – национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; – законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; – принципы управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса; – методы оценки и управления рисками и возможности их применения в организации; – современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации; – локальные нормативные акты по управлению рисками; – локальные нормативные акты, определяющие нормы корпоративного управления и корпоративной культуры; – требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; – нормы профессиональной этики. Необходимые умения: – организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; – интегрировать процесс управления рисками в существующую систему управления; – обеспечивать взаимодействие между процессом риск-менеджмента и другими процессами в организации; – применять принципы управления рисками в чрезвычайных и кризисных ситуациях; – документировать элементы и процесс риск-менеджмента в организации; – идентифицировать пути развития чрезвычайных и кризисных ситуаций и их последствия; – развивать приемы управления непрерывностью бизнеса; – использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя; – использовать специализированное программное обеспечение по управлению рисками	Соответствует
Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)	Эксплуатация интегрированной системы управления рисками (С/06.7). Необходимые знания: – внешний и внутренний контекст процесса управления рисками; – методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения; – методики и лучшие практики определения ключевых индикаторов риска; – методики, лучшие практики, оценки и исследования предельно допустимого уровня риска; – процесс управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса; – законодательство Российской Федерации и отраслевые	Соответствует

Требование ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
	стандарты по управлению рисками; – национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; – стратегии, методы управления рисками и варианты их применения; – принципы построения карты рисков, ее назначение и методы анализа; – локальные нормативные акты по управлению рисками в организации; – методика выбора варианта или метода воздействия на риск; методы подготовки и внедрения планов воздействия на риск; – современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; – требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; – нормы профессиональной этики; – нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Необходимые умения: – определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия риска; – анализировать и применять методики оценки и управления рисками; – анализировать отчетность по всем видам рисков организации; – производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска; – информировать вышестоящее руководство о существенных фактах по рискам организации; – составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками; – осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; – выявлять недостатки существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками в соответствии с национальными или международными стандартами; – использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя, работать со специализированными программами по управлению рисками	
Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30)	Разработка интегрированной системы управления рисками (С/04.7). Необходимые знания: – национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; – законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; – принципы построения систем управления рисками; – элементы системы управления рисками и их взаимосвязь; – полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками; – этапы разработки систем управления рисками; – локальные нормативные акты организации по управлению рисками;	Соответствует

Требование ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
	– требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; – нормы профессиональной этики; – нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Необходимые умения: – адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к новым бизнес-процессам и направлениям; – анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски; – организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; – обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации; – проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками; – разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками; – использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя	
Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	Разработка интегрированной системы управления рисками (С/04.7). Необходимые знания: – национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; – законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; – принципы построения систем управления рисками; – элементы системы управления рисками и их взаимосвязь; – полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками; – этапы разработки систем управления рисками; – локальные нормативные акты организации по управлению рисками; – требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; – нормы профессиональной этики; – нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Необходимые умения: – адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к новым бизнес-процессам и направлениям; – анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски; – организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; – обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации; – проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками; – разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками;	Соответствует

Требование ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
	– использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя	
Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	Эксплуатация интегрированной системы управления рисками (С/06.7). Необходимые знания: – внешний и внутренний контекст процесса управления рисками; – методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения; – методики и лучшие практики определения ключевых индикаторов риска; – методики, лучшие практики, оценки и исследования предельно допустимого уровня риска; – процесс управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса; – законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; – национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; – стратегии, методы управления рисками и варианты их применения; – принципы построения карты рисков, ее назначение и методы анализа; – локальные нормативные акты по управлению рисками в организации; – методика выбора варианта или метода воздействия на риск; методы подготовки и внедрения планов воздействия на риск; – современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; – требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; – нормы профессиональной этики; – нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Необходимые умения: – определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия риска; – анализировать и применять методики оценки и управления рисками; – анализировать отчетность по всем видам рисков организации; – производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска; – информировать вышестоящее руководство о существенных фактах по рискам организации; – составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками; – осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; – выявлять недостатки существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками в соответствии с национальными или международными стандартами; – использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и	Соответствует

Требование ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
	аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя, работать со специализированными программами по управлению рисками	
Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)	Эксплуатация интегрированной системы управления рисками (С/06.7). Необходимые знания: – внешний и внутренний контекст процесса управления рисками; – методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения; – методики и лучшие практики определения ключевых индикаторов риска; – методики, лучшие практики, оценки и исследования предельно допустимого уровня риска; – процесс управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса; – законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; – национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; – стратегии, методы управления рисками и варианты их применения; – принципы построения карты рисков, ее назначение и методы анализа; – локальные нормативные акты по управлению рисками в организации; – методика выбора варианта или метода воздействия на риск; методы подготовки и внедрения планов воздействия на риск; – современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; – требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; – нормы профессиональной этики; – нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Необходимые умения: – определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия риска; – анализировать и применять методики оценки и управления рисками; – анализировать отчетность по всем видам рисков организации; – производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска; – информировать вышестоящее руководство о существенных фактах по рискам организации; – составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками; – осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; – выявлять недостатки существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками в соответствии с национальными или международными стандартами; – использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального	Соответствует

Требование ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
	представления данных) на уровне продвинутого пользователя, работать со специализированными программами по управлению рисками	
Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)	Эксплуатация интегрированной системы управления рисками (С/06.7). Необходимые знания: – внешний и внутренний контекст процесса управления рисками; – методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения; – методики и лучшие практики определения ключевых индикаторов риска; – методики, лучшие практики, оценки и исследования предельно допустимого уровня риска; – процесс управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса; – законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; – национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; – стратегии, методы управления рисками и варианты их применения; – принципы построения карты рисков, ее назначение и методы анализа; – локальные нормативные акты по управлению рисками в организации; – методика выбора варианта или метода воздействия на риск; методы подготовки и внедрения планов воздействия на риск; – современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; – требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; – нормы профессиональной этики; – нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Необходимые умения: – определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия риска; – анализировать и применять методики оценки и управления рисками; – анализировать отчетность по всем видам рисков организации; – производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска; – информировать вышестоящее руководство о существенных фактах по рискам организации; – составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками; – осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; – выявлять недостатки существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками в соответствии с национальными или международными стандартами; – использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого	Соответствует

Требование ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
	пользователя, работать со специализированными программами по управлению рисками	
Способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	Разработка интегрированной системы управления рисками (С/04.7). Необходимые знания: – национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; – законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; – принципы построения систем управления рисками; – элементы системы управления рисками и их взаимосвязь; – полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками; – этапы разработки систем управления рисками; – локальные нормативные акты организации по управлению рисками; – требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; – нормы профессиональной этики; – нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Необходимые умения: – адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к новым бизнес-процессам и направлениям; – анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски; – организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; – обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации; – проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками; – разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками; – использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя	Соответствует
Способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)	Эксплуатация интегрированной системы управления рисками (С/06.7). Необходимые знания: – внешний и внутренний контекст процесса управления рисками; – методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения; – методики и лучшие практики определения ключевых индикаторов риска; – методики, лучшие практики, оценки и исследования предельно допустимого уровня риска; – процесс управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса; – законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; – национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; – стратегии, методы управления рисками и варианты их	Соответствует

Требование ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
	применения; – принципы построения карты рисков, ее назначение и методы анализа; – локальные нормативные акты по управлению рисками в организации; – методика выбора варианта или метода воздействия на риск; методы подготовки и внедрения планов воздействия на риск; – современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; – требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; – нормы профессиональной этики; – нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Необходимые умения: – определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия риска; – анализировать и применять методики оценки и управления рисками; – анализировать отчетность по всем видам рисков организации; – производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска; – информировать вышестоящее руководство о существенных фактах по рискам организации; – составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками; – осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; – выявлять недостатки существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками в соответствии с национальными или международными стандартами; – использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя, работать со специализированными программами по управлению рисками	

3.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями п. 7.2 ФГОС ВО реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, должна быть не менее 1 процента.

4 Структура образовательной программы специалитета

Структура образовательной программы специалитета включает базовую часть, обязательную для данного направления аспирантуры, и вариативную часть, которая сформирована в соответствии с выбранной направленностью программы специалитета в рамках данного направления.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, дисциплины (модули), относящиеся к специализации программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Экономист».

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	258
	Базовая часть	201
	Вариативная часть	57
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	33
	Базовая часть	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы специалитета		300

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности программы специалитета, которую он осваивает.

Перечень дисциплин базовой части

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины базовой части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин базовой части
Б1.Б.1.01	Иностранный язык	7	180-220
Б1.Б.1.02	Философия	3	
Б1.Б.1.03	История	4	
Б1.Б.1.04	Профессиональная этика и служебный этикет	3	
Б1.Б.1.05	Психология	3	
Б1.Б.1.06	Математика	9	
Б1.Б.1.07	Экономическая теория	10	
Б1.Б.1.08	История экономических учений	3	
Б1.Б.1.09	Мировая экономика и международные отношения	4	
Б1.Б.1.10	Статистика	5	
Б1.Б.1.11	Экономический анализ	7	
Б1.Б.1.12	Бухгалтерский учет	8	
Б1.Б.1.13	Деньги, кредит, банки	5	
Б1.Б.1.14	Финансы	4	
Б1.Б.1.15	Экономика организации	4	
Б1.Б.1.16	Цифровые финансы	3	
Б1.Б.1.17	Страхование	7	

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины базовой части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин базовой части
Б1.Б.1.18	Рынок ценных бумаг	5	
Б1.Б.1.19	Налоги и налогообложение	4	
Б1.Б.1.20	Контроль и ревизия	4	
Б1.Б.1.21	Экономическая безопасность	6	
Б1.Б.1.22	Судебная экономическая экспертиза	3	
Б1.Б.1.23	Аудит	3	
Б1.Б.1.24	Организация и методика проведения налоговых проверок	3	
Б1.Б.1.25	Оценка рисков	5	
Б1.Б.1.26	Административное право	6	
Б1.Б.1.27	Безопасность жизнедеятельности	4	
Б1.Б.1.28	Модуль. Специальная подготовка	9	
Б1.Б.1.29	Информационные системы в экономике	5	
Б1.Б.1.30	Эконометрика	5	
Б1.Б.1.31	Информатика	3	
Б1.Б.1.32	Русский язык и культура речи	3	
Б1.Б.1.33	Физическая культура и спорт	2	
Б1.Б.1.34	Правоведение	4	
Б1.Б.1.ДС.01	Теория и методология анализа рисков	7	
Б1.Б.1.ДС.02	Теневая экономика и экономическая безопасность	7	
Б1.Б.1.ДС.03	Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	4	
Б1.Б.1.ДС.04	Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	
Б1.Б.1.ДС.05	Национальная и региональная экономическая безопасность	6	
Б1.Б.1.ДС.06	Гражданское право	3	
Б1.Б.1.ДС.07	Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	7	
	Итого по программе	201	

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют специализацию программы специалитета.

Перечень дисциплин вариативной части, в том числе по выбору

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины базовой части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин базовой части
Дисциплины вариативной части, обязательные			
Б1.В.02	Основы финансовых вычислений	3	35-96
Б1.В.03	Экономика отрасли	4	
Б1.В.04	Финансовое право	3	
Б1.В.05	Уголовное право	3	
Б1.В.06	Экономические преступления	4	
Б1.В.07	Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	
Б1.В.08	Финансовый менеджмент	5	
Б1.В.09	Защита информации	5	
Б1.В.10	Организационно-экономические инструменты защиты данных в цифровой экономике	3	
Б1.В.11	Автоматизированные системы организационного управления	3	
	Итого по программе	39	
Дисциплины вариативной части, по выбору			
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка		

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины базовой части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин базовой части
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивные игры		
Б1.В.ДВ.01.03	Легкая атлетика		
Б1.В.ДВ.01.04	Гимнастика		
Б1.В.ДВ.01.05	Фитнес и аэробика		
Б1.В.ДВ.01.06	Оздоровительная физическая культура		
Б1.В.ДВ.02.01	Банковское дело	3	
Б1.В.ДВ.02.02	Финансовые рынки и институты	3	
Б1.В.ДВ.03.01	Государственные и муниципальные финансы	3	
Б1.В.ДВ.03.02	Международные валютно-кредитные отношения	3	
Б1.В.ДВ.04.01	Основы информационной безопасности	3	
Б1.В.ДВ.04.02	Организация систем информационной безопасности	3	
Б1.В.ДВ.05.01	Бизнес-планирование	3	
Б1.В.ДВ.05.02	Прогнозирование банкротств	3	
Б1.В.ДВ.06.01	Экономическая безопасность на транспорте	3	
Б1.В.ДВ.06.02	Транспортная безопасность	3	
Б1.В.ДВ.07.01	Организация данных в цифровой экономике	3	
Б1.В.ДВ.07.02	Рыночные механизмы в цифровой экономике	3	
	Итого по программе	36	

Перечень практик

Индекс практики	Наименование практики	Тип практики	Способ проведения	Трудоемкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему практики
Б2.Б.01(У)	Учебная – по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	По получению первичных профессиональных умений	стационарная	6	18-36
Б2.Б.02(П)	Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Стационарная; выездная	12	
Б2.Б.03(Пд)	Производственная – преддипломная	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Стационарная; выездная	15	
			Итого по программе	33	

Практики, предусмотренные ОПОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Формирование компетенций при изучении дисциплин, прохождении практик, подготовке и проведении государственной итоговой аттестации приведено в нижеследующей матрице соответствия компетенций и формирующих их частей программы специалитета.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и

обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы специалитета, приведены в рабочих программах дисциплин и практик.

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	ОК
Б1.Б.1.02	Философия	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОК
Б1.Б.1.03	История	
Б1.Б.1.09	Мировая экономика и международные отношения	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ОК
Б1.Б.1.07	Экономическая теория	
Б1.Б.1.08	История экономических учений	
Б1.Б.1.22	Судебная экономическая экспертиза	
Б1.Б.1.26	Административное право	
Б1.Б.1.34	Правоведение	
Б1.Б.1.ДС.06	Гражданское право	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОК
Б1.Б.1.04	Профессиональная этика и служебный этикет	
Б1.Б.1.23	Аудит	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.1.05	Психология	
Б1.Б.1.ДС.04	Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	ОК
Б1.Б.1.05	Психология	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ОК
Б1.Б.1.01	Иностранный язык	
Б1.Б.1.32	Русский язык и культура речи	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ФТД.01	Логика	
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	ОК
Б1.Б.1.11	Экономический анализ	
Б1.Б.1.12	Бухгалтерский учет	

Б1.Б.1.15	Экономика организации	
Б1.Б.1.16	Цифровые финансы	
Б1.Б.1.19	Налоги и налогообложение	
Б1.Б.1.24	Организация и методика проведения налоговых проверок	
Б1.Б.1.ДС.03	Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	
Б1.Б.1.ДС.05	Национальная и региональная экономическая безопасность	
Б1.В.08	Финансовый менеджмент	
Б1.В.11	Автоматизированные системы организационного управления	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	ОК
Б1.Б.1.27	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.1.28	Модуль. Специальная подготовка	
Б1.Б.1.33	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивные игры	
Б1.В.ДВ.01.03	Легкая атлетика	
Б1.В.ДВ.01.04	Гимнастика	
Б1.В.ДВ.01.05	Фитнес и аэробика	
Б1.В.ДВ.01.06	Оздоровительная физическая культура	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	ОК
Б1.Б.1.32	Русский язык и культура речи	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	ОК
Б1.Б.1.01	Иностранный язык	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК
Б1.Б.1.10	Статистика	
Б1.Б.1.29	Информационные системы в экономике	
Б1.Б.1.31	Информатика	
Б1.В.09	Защита информации	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	ОПК
Б1.Б.1.06	Математика	
Б1.Б.1.10	Статистика	
Б1.Б.1.30	Эконометрика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК
Б1.Б.1.08	История экономических учений	
Б1.Б.1.13	Деньги, кредит, банки	

Б1.Б.1.14	Финансы	
Б1.Б.1.15	Экономика организации	
Б1.Б.1.17	Страхование	
Б1.Б.1.18	Рынок ценных бумаг	
Б1.Б.1.ДС.02	Теневая экономика и экономическая безопасность	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК
Б1.Б.1.20	Контроль и ревизия	
Б1.Б.1.21	Экономическая безопасность	
Б1.Б.1.25	Оценка рисков	
Б1.Б.1.ДС.01	Теория и методология анализа рисков	
Б1.Б.1.ДС.04	Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
Б1.Б.1.ДС.07	Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
Вид деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая		
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК
Б1.Б.1.11	Экономический анализ	
Б1.В.ДВ.07.01	Организация данных в цифровой экономике	
Б1.В.ДВ.07.02	Рыночные механизмы в цифровой экономике	
Б2.Б.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК
Б1.Б.1.ДС.07	Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	
Б2.Б.03(Пд)	Производственная - преддипломная	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК
Б1.Б.1.19	Налоги и налогообложение	
Б1.В.03	Экономика отрасли	
Б1.В.ДВ.02.01	Банковское дело	
Б1.В.ДВ.02.02	Финансовые рынки и институты	
Б2.Б.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.Б.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ФТД.02	Методы экономических расчетов	
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	ПК
Б1.В.03	Экономика отрасли	
Б2.Б.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.Б.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПК
Б1.В.08	Финансовый менеджмент	
Б1.В.ДВ.05.01	Бизнес-планирование	
Б1.В.ДВ.05.02	Прогнозирование банкротств	
Б2.Б.03(Пд)	Производственная - преддипломная	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ПК
Б1.Б.1.12	Бухгалтерский учет	
Б1.Б.1.16	Цифровые финансы	
Б1.Б.1.24	Организация и методика проведения налоговых проверок	
Б1.В.ДВ.03.01	Государственные и муниципальные финансы	
Б1.В.ДВ.03.02	Международные валютно-кредитные отношения	
Б2.Б.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
Вид деятельности: информационно-аналитическая		
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК
Б1.Б.1.11	Экономический анализ	
Б1.Б.1.23	Аудит	
Б1.Б.1.26	Административное право	
Б1.Б.1.34	Правоведение	
Б1.Б.1.ДС.06	Гражданское право	
Б1.В.05	Уголовное право	
Б1.В.06	Экономические преступления	
Б1.В.09	Защита информации	
Б1.В.11	Автоматизированные системы организационного управления	
Б1.В.ДВ.04.01	Основы информационной безопасности	
Б1.В.ДВ.04.02	Организация систем информационной безопасности	
Б2.Б.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	ПК
Б1.Б.1.20	Контроль и ревизия	
Б1.Б.1.ДС.01	Теория и методология анализа рисков	
Б1.В.02	Основы финансовых вычислений	
Б1.В.10	Организационно-экономические инструменты защиты данных в цифровой экономике	
Б2.Б.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	

ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ПК
Б1.Б.1.07	Экономическая теория	
Б1.Б.1.30	Эконометрика	
Б2.Б.03(Пд)	Производственная - преддипломная	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК
Б1.Б.1.10	Статистика	
Б1.Б.1.13	Деньги, кредит, банки	
Б1.Б.1.25	Оценка рисков	
Б1.Б.1.ДС.02	Теневая экономика и экономическая безопасность	
Б1.В.ДВ.07.01	Организация данных в цифровой экономике	
Б1.В.ДВ.07.02	Рыночные механизмы в цифровой экономике	
Б2.Б.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК
Б1.Б.1.17	Страхование	
Б1.Б.1.ДС.01	Теория и методология анализа рисков	
Б1.Б.1.ДС.03	Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	
Б1.Б.1.ДС.04	Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
Б1.В.ДВ.05.01	Бизнес-планирование	
Б1.В.ДВ.05.02	Прогнозирование банкротств	
Б1.В.ДВ.06.01	Экономическая безопасность на транспорте	
Б1.В.ДВ.06.02	Транспортная безопасность	
Б2.Б.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	ПК
Б1.Б.1.14	Финансы	
Б1.Б.1.22	Судебная экономическая экспертиза	
Б1.Б.1.ДС.02	Теневая экономика и экономическая безопасность	
Б1.В.04	Финансовое право	
Б1.В.07	Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
Б2.Б.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	ПК
Б1.Б.1.18	Рынок ценных бумаг	
Б1.Б.1.ДС.05	Национальная и региональная экономическая безопасность	

Б1.В.ДВ.06.01	Экономическая безопасность на транспорте	
Б1.В.ДВ.06.02	Транспортная безопасность	
Б2.Б.03(Пд)	Производственная - преддипломная	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	ПК
Б1.Б.1.09	Мировая экономика и международные отношения	
Б1.Б.1.ДС.05	Национальная и региональная экономическая безопасность	
Б1.В.ДВ.03.01	Государственные и муниципальные финансы	
Б1.В.ДВ.03.02	Международные валютно-кредитные отношения	
Б2.Б.03(Пд)	Производственная - преддипломная	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ПК
Б1.Б.1.ДС.07	Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	
Б1.В.07	Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
Б2.Б.03(Пд)	Производственная - преддипломная	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы специалитета

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы специалитета регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными средствами, методическими материалами.

5.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20 и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу специалитета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин и прохождения практик, основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение дисциплин по годам обучения с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Университета. В учебном плане выделяется контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. В учебном плане указаны общая трудоемкость каждой дисциплины, каждой практики, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах; а также виды учебной деятельности и формы промежуточных аттестаций.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы специалитета по семестрам и годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации и период каникул.

5.3 Рабочие программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

– наименование дисциплины;

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

– объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материалы фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, а также другие дополнительные материалы по освоению дисциплины, приведены в приложениях к рабочим программам дисциплин и выставлены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС.

5.4 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП предусматриваются учебная, производственная, в том числе преддипломная, практики. Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная и выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится стационарно.

Организация проведения практики осуществляется организациями на основе договора с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы специалитета.

Место прохождения производственной, в том числе преддипломной практики может быть выбрано студентом самостоятельно или предложено руководителем практики от кафедры.

Программа практики включает в себя:

– указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

– содержание практики;

– указание форм отчетности по практике;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.5 Рабочая программа воспитания

Областью применения рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание обучающихся носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система Университета.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном направлениях.

Цель воспитательной работы достигается по мере решения в единстве следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– развитие нравственных качеств, таких как честь, долг, справедливость, милосердие, взаимопомощь, дружелюбие, эмпатия и позитивное отношение к людям, в том числе, нуждающимся в особой заботе (люди с ограниченными возможностями здоровья, попавшие в трудные жизненные ситуации);

– развитие чувства патриотизма и гордости за свою Родину; готовности к защите интересов России;

– формирование и развитие у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных и духовно-нравственных ценностях российского общества;

– формирование приверженности идеям равенства прав, дружбы, взаимопонимания, в том числе, в сфере межнационального общения;

– развитие интереса уважительного отношения к языкам, национальному достоинству, традициям, чувствам, убеждениям людей;

– воспитание уважения к закону и нормам коллективной жизни;

– развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социальной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП, включая участие обучающихся в мероприятиях Университета, деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

6 Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы специалитета

6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы специалитета

Нормативно-методическую базу системы оценки качества освоения обучающимися программы специалитета составляют:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации;

– Положение о государственной итоговой аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура);

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура);

– Положение об организации контактной работы обучающихся с преподавателем.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы и процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике отражены в рабочих программах дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся посредством размещения последних в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

6.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, структуре и объему выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7 Условия реализации образовательной программы специалитета

7.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной программы специалитета соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность:

– реализация программы специалитета обеспечивается руководителями и научно-педагогическими работниками ИрГУПС а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора;

– квалификация руководящих и научно-педагогических работников ИрГУПС соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии);

– доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников ИрГУПС;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов;

– доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 1 процента.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины, практики образовательной программы специалитета обеспечены основной и дополнительной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин, практик.

Обучающиеся имеют доступ ко всем подразделениям библиотеки ИрГУПС.

Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ИрГУПС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к информационно-справочным и электронно-библиотечным системам.

Информационная справочная система:

1. Справочно-правовая система Консультант + (Студенческая версия) – Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959;

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/;
2. Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/;
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/;
4. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», https://www.book.ru/;
5. Электронно-библиотечная система Polpred.com Обзор СМИ, https://polpred.com/;
6. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» – https://umczdt.ru/books/;
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – https://elibrary.ru/;
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – https://cyberleninka.ru/;
9. Национальная электронная библиотека «НЭБ» – https://rusneb.ru/.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, которая обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда ИрГУПС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Библиотечный фонд ИрГУПС укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин практик и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ИрГУПС соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и позволяет проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет специальные помещении, представляющие собой учебные аудитории, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы специалитета, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской деятельности и практик, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС.

7.4 Финансовые условия реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется при необходимости путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин, предназначенных для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университет при необходимости создает фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Университет разрабатывает при необходимости индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов Университет осуществляет во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

9 Характеристика социокультурной среды ИрГУПС

Социокультурная среда – это часть внутренней и внешней социальной среды Университета, необходимая для органичного взаимодействия участников процессов обучения и воспитания. Социокультурная среда направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Ядром внутренней социокультурной среды Университета является педагогические работники и сотрудники, осуществляющие воспитательную деятельность.

Социокультурная среда Университета как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного процесса, способствует самореализации и удовлетворению потребностей и интересов личности; адаптации к социальным изменениям; выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения; определяет перспективы развития Университета.

В Университете создана нормативно-правовая база, на которой строится вся воспитательная работа и, как следствие, осуществляется развитие социокультурной среды.

Социокультурная среда Университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, характеризуется как среда:

– построенная на ценностях и устоях общества, нравственных ориентирах, принятых университетским сообществом;

– правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации; законы, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность, а также реализацию молодежной политики; локальные нормативные документы, принятые Университетом;

– высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся друг с другом и обучающихся с научно-педагогическими работниками;

– современных информационно-коммуникационных технологий;

– открытая к сотрудничеству с работодателем, с различными социальными партнерами, в том числе, с зарубежными;

– ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни;

– богатая историей становления и развития Университета, а также традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные направления воспитательной деятельности подразделений Университета, ответственных за формирование социокультурной среды, обеспечивает Управление по молодежной политике, а также входящие в структуру Управления Центр творчества и культурно-массовой работы, Центр развития человеческого капитала и Центр молодежных инициатив. Начальник Управления, руководители центров осуществляют стратегическое планирование, регламентацию, анализ и контроль воспитательной деятельности в Университете под руководством проректора по воспитательной работе и молодежной политике.

Социокультурная среда Университета органично встроена во внешнюю социокультурную среду. Университетом организованы мероприятия, направленные на активное вовлечение обучающихся в процессы развития города, региона и Российской Федерации в целом, в чем состоит «третья миссия Университета».

На уровне учебных структурных подразделений Университета функции по обеспечению воспитательной деятельности, в том числе организацию, координацию, поддержку, информирование, осуществляют руководители этих подразделений: деканы факультетов и их заместители.

На уровне кафедр функции реализации, информирования, вовлечения и поддержки осуществляют кураторы академических групп, разработчики образовательных программ и педагогические работники кафедр.

В Университете создана действенная система организационно-управленческого обеспечения воспитательной работы.

Развитием творческих способностей студентов, организацией художественной самодеятельности и здорового досуга обучающихся занимается Центр творчества и культурно-массовой работы.

Работа по вопросам профилактики правонарушений, психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса осуществляется Центром развития человеческого капитала.

Для повышения конкурентоспособности и социальной защиты обучающихся на рынке труда в Университете организована работа Отдела практической подготовки и содействия трудоустройства выпускников. Отдел осуществляет планирование, координацию и организацию практики обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в Университете.

Воспитательный процесс по направлениям физического воспитания и воспитания здорового образа жизни, в который входят: спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций и пропаганда здорового образа жизни координируются кафедрой «Физическая культура и спорт».

Необходимой составляющей процесса формирования творческой личности обучающегося, повышение его самостоятельности и ответственности перед обществом выступает студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление реализуется через различные виды деятельности обучающихся: проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др. Студенческое самоуправление широко внедряется в научно-исследовательскую работу обучающихся, в их общественно-значимый труд и другие формы и направления деятельности.

Особое внимание в системе управления Университета уделяется координации деятельности всех административных структур Университета и взаимодействию Управления по молодежной политике с органами образования, молодежной политики, здравоохранения, культуры и спорта и иными общественными организациями по работе с молодежью региона.

Ежегодно в Университете проводятся десятки мероприятий разного уровня. Мероприятия организуются с учетом мнения обучающихся или самими обучающимися при поддержке администрации Университета.

В Университете созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Таким образом, в Университете достигается главная цель образования – качественное обучение, тесно связанное с воспитательной деятельностью и возможностями развития личности. Кроме того, активно поддерживается воспитывающая корпоративная социокультурная среда – создание для обучающихся возможностей и стимулов для дальнейшего развития личности и профессионального роста, для формирования умения самостоятельно решать профессиональные и жизненные проблемы в позитивном ключе на основе гражданской активности и навыков самоуправления.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20.

Совет образовательной программы «Экономическая безопасность», протокол от «04» июня 2021 г. № 2.
Председатель СОП, к.э.н., доцент С.А. Халетская

Выпускающая кафедра «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «04» июня 2021 г. № 11.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент С.А. Халетская

Директор библиотеки С.М. Солянова

Начальник управления информатизации Ю.Н. Шишкин

Рецензент из числа основных работодателей:

Управление Федеральной антимонопольной службы
по Иркутской области,
руководитель А.В. Кулиш

«04» июня 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования согласована с первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) ИрГУПС.
Протокол от «04» июня 2021 г. № 13.

Председатель ППОС ИрГУПС О.Е. Лабыкина

Лист регистрации дополнений и изменений ОПОП

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	5	5.5		40	42	Приказ и. о. ректора от 17.06.2022 № 76	17.06.2022