ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Принято
Учёным советом ИрГУПС
протокол от «17» июня 2022 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
И. о. ректора А.П. Хоменко
приказ от «17» июня 2022 г. № 76

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.05.01 Экономическая безопасность

## СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника – экономист
Форма и срок обучения – очная 5 лет, заочная 6 лет
Год начала подготовки – 2022

ИРКУТСК 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ..... 3
1.1 Назначение образовательной программы высшего образования ..... 3
1.2 Нормативные и правовые документы для разработки образовательной программы высшего образования ..... 3
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы ..... 4
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 4
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 5
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника ..... 5
3.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ..... 6
3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника ..... 6
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 7
4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения ..... 7
4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения ..... 9
4.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения ..... 10
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 12
5.1 Структура образовательной программы ..... 12
5.2 Матрица соответствия компетенций и элементов образовательной программы, их формирующих ..... 13
5.3 Учебный план и календарный учебный график ..... 22
5.4 Рабочие программы дисциплин и практик ..... 23
5.5 Программа государственной итоговой аттестации ..... 24
5.6 Оценочные и методические материалы ..... 25
5.7 Формы аттестации ..... 25
5.8 Рабочая программа воспитания ..... 26
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ..... 27
6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы ..... 27
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы ..... 28
6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы ..... 29
6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы ..... 30
6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе ..... 30
6.6 Характеристика социокультурной среды Университета ..... 30
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации
Приложение 4. Рабочие программы дисциплин с приложением фондов оценочных средств
Приложение 5. Рабочие программы практик с приложением фондов оценочных средств
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Рабочая программа воспитания

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Назначение образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа[1] высшего образования (уровень специалитета), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее Университет) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик и иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

## 1.2 Нормативные и правовые документы для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 года № 293;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 года № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

[1] Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) и образовательная программа (ОП) используются в качестве взаимозаменяемых терминов.

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2021 года № 84 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – специалитет по специальностям»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н;

– Профессиональный стандарт 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 512н;

– нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;

– локальные нормативные акты Университета.

### 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

В тексте образовательной программы используются следующие сокращения:

з.е. – зачетная единица;

ОП – образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Реализация ОПОП** осуществляется Университетом самостоятельно.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Квалификация**, присваиваемая на основании решения государственной экзаменационной комиссии выпускнику образовательной программы, завершившему обучение и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, – экономист.

**Формы обучения**: очная, заочная.

**Срок получения образования**: при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 5 лет; при заочной форме обучения – 6 лет.

**Объем ОПОП** – 300 з. е. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з. е. для очной формы обучения, не более 60 з. е. для заочной формы обучения (согласно ФГОС ВО – не более 70 з. е. вне зависимости от формы обучения).

**Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения образовательной программы специалитета:** к освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

# 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– правоохранительная деятельность;
– оборона и безопасность государства;
– обеспечение экономической безопасности региона;
– обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
– обеспечение безопасности финансово-кредитной системы;
– проведение судебной экономической экспертизы;
– финансовый мониторинг;
– противодействие легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

В рамках освоения образовательной программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– организационно-управленческий;
– расчетно-экономической;
– информационно-аналитический;
– контрольный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– разработка интегрированной системы управления рисками;
– внедрение интегрированной системы управления рисками;
– эксплуатация интегрированной системы управления рисками;
– поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;
– разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками;

– анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ;

– анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ;

– подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации.

## 3.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – уровень образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность:

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 08 Финансы и экономика | | |
| 1 | 08.018 | Специалист по управлению рисками |
| 2 | 08.021 | Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) |

## 3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|---|
| 08 Финансы и экономика | Расчетно-экономический | Построение интегрированной системы управления рисками (С) | Эксплуатация интегрированной системы управления рисками (С/06.7) |
| | Информационно-аналитический | Построение интегрированной системы управления рисками (С) | Эксплуатация интегрированной системы управления рисками (С/06.7) |
| | Организационно-управленческий | Построение интегрированной системы управления рисками (С) | Разработка интегрированной системы управления рисками (С/04.7) |
| | | | Внедрение интегрированной системы управления рисками (С/05.7) |
| | Информационно-аналитический | Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации (В) | Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ (В/01.7) |
| | Контрольный | Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации (В) | Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ (В/02.7) |
| | | | Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации (В/03.7) |

# 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

## 4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации |
| | | УК-1.2. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи |
| | | УК-1.3. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач |
| | | УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах, анализом алгоритмов и программ, а также критическим анализом полученных результатов |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Владеет навыками целеполагания; постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта; создания системы комплексного и прогнозирующего планирования работ и параметров проекта, а также системы контроля и регулирования хода выполнения проекта на всех этапах его жизненного цикла |
| | | УК-2.2. Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по управлению проектами с учетом возможных приемлемых рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений |
| | | УК-2.3. Способен наиболее экономично использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах |
| | | УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом |
| | | УК-3.3. Знает принципы и методы командообразования |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах |
| | | УК-4.2. Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах |
| | | УК-4.3. Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| | | форме устной и письменной речи |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества |
| | | УК-5.2. Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия |
| | | УК-5.3. Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия |
| | | УК-5.4. Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства |
| | | УК-6.2. Планирует и реализует перспективные цели собственной деятельности с применением приемов эффективного управления временем, а также другими ресурсами в профессиональной самоорганизации |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма |
| | | УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности |
| | | УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| | | УК-8.2. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта |
| | | УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций |
| | | УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| | | УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| | | здоровья |
| | | УК-9.3. Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает теоретико-методические положения ключевых научных школ в области экономики |
| | | УК-10.2. Применяет категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений, оценивает экономические последствия принимаемых решений, выявляет причинно-следственные связи, опосредующие динамику экономических показателей |
| | | УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности профессиональной деятельности | УК-11.1. Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации |
| | | УК-11.2. Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма |
| | | УК-11.3. Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики |

## 4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | ОПК-1.1. Использует математический инструментарий для прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов и интерпретирует полученные результаты для осуществления профессиональной деятельности |
| | ОПК-1.2. Осуществляет сбор, систематизацию, статистический анализ и интерпретацию полученных результатов для решения профессиональных задач |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | ОПК-2.1. Систематизирует, анализирует и интерпретирует данные о функционировании финансовой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов |
| | ОПК-2.2. Систематизирует, анализирует и интерпретирует данные о функционировании денежно-кредитной системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов |
| | ОПК-2.3. Систематизирует, анализирует и интерпретирует данные о функционировании налоговой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов |
| | ОПК- 2.4. Собирает, систематизирует и обрабатывает информацию о деятельности хозяйствующих субъектов с целью учета их |

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| | хозяйственных операций |
| | ОПК-2.5. Систематизирует и интерпретирует информацию о функционировании субъектов в целях выявления и локализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности |
| | ОПК-2.6. Систематизирует и анализирует данные об экономических процессах для прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов |
| ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ОПК-3.1. Знает инструменты, осуществляет экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов и интерпретирует полученные результаты |
| | ОПК-3.2. Знает методы и применяет инструменты финансовых расчетов и вычислений для анализа деятельности хозяйствующих субъектов |
| ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | ОПК-4.1. Разрабатывает, формулирует и аргументирует финансово обоснованные организационно-управленческие решения в деятельности хозяйствующих субъектов |
| | ОПК-4.2. Разрабатывает и аргументирует экономически обоснованные организационно-управленческие решения в деятельности хозяйствующих субъектов |
| | ОПК-4.3. Осуществляет контроль за результатами реализации организационно-управленческих решений в деятельности хозяйствующих субъектов |
| ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | ОПК-5.1. Знает нормы права и основные нормативно-правовые акты в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности |
| | ОПК-5.2. Применяет положения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности |
| | ОПК-5.3. Знает нормы профессиональной этики и особенности профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности |
| ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-6.1. Использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ОПК-6.2. Применяет современные информационные технологии для аргументирования и принятия финансовых решений |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1. Знает основные типы информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач |
| | ОПК-7.2. Применяет современные IT-решения для выполнения задач в работе экономиста |

## 4.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический | | | | |
| Построение интегрированной системы управления рисками (С) | Эксплуатация интегрированной системы управления рисками (С/06.7) | ПК-1. Способен применять методы и методики оценки и анализа рисков | ПК-1.1. Знает методы и инструменты оценки и анализа различных видов рисков | ПС 08.018 |
| | | | ПК-1.2. Оценивает и анализирует риски хозяйствующих субъектов | |
| | | ПК-2. Способен при помощи экономических расчетов определять уровень различных | ПК-2.1. Оценивает и анализирует финансовые риски деятельности хозяйствующих субъектов с целью последующего | ПС 08.018 |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| | | видов рисков с целью последующего управления ими | управления ими | |
| | | | ПК-2.2. Оценивает и анализирует инвестиционные риски деятельности хозяйствующих субъектов с целью последующего управления ими | |
| Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический | | | | |
| Построение интегрированной системы управления рисками (С) | Эксплуатация интегрированной системы управления рисками (С/06.7) | ПК-3. Способен идентифицировать и описывать риски и угрозы экономической безопасности | ПК-3.1. Анализирует и систематизирует информацию с целью идентификации рисков и угроз экономической безопасности | ПС 08.018 |
| | | | ПК-3.2. Составляет карту рисков на основе их структурных характеристик | |
| Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации (В) | Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ (В/01.7) | ПК-4. Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности | ПК-4.1. Знает положения действующей нормативно-правовой базы в области обеспечения экономической безопасности | ПС 08.021 |
| | | | ПК-4.2. Анализирует факторы и угрозы экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством | |
| | | | ПК-4.3. Систематизирует информацию и анализирует финансовые операции с использованием действующей нормативно-правовой базы | |
| | | | ПК-4.4. Систематизирует факторы рисков в условиях неопределенности | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| Построение интегрированной системы управления рисками (С) | Разработка интегрированной системы управления рисками (С/04.7) | ПК-5. Способен разрабатывать системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов | ПК-5.1. Разрабатывает системы управления рисками хозяйствующих субъектов с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов | ПС 08.018 |
| | | | ПК-5.2. Разрабатывает системы обеспечения экономической безопасности с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов | |
| | Внедрение интегрированной системы управления рисками (С/05.7) | ПК-6. Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз | ПК-6.1. Обосновывает выбор способов и инструментов управления различными видами рисков | ПС 08.018 |
| | | | ПК-6.2. Обосновывает | |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| | | экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | выбор способов и инструментов противодействия угрозам экономической безопасности с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов | |
| | | | ПК-6.3. Составляет комплексную страховую защиту в системах управления рисками и обеспечения экономической безопасности | |
| Тип задач профессиональной деятельности: контрольный | | | | |
| Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации (В) | Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ (В/02.7) | ПК-7. Способен осуществлять анализ угроз экономической безопасности на основании материалов финансовых расследований в рамках экономико-правового обеспечения экономической безопасности и противодействия отмыванию преступных доходов | ПК-7.1. Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов с целью выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов | ПС 08.021 |
| | | | ПК-7.2. Адаптирует процесс правового обеспечения экономической безопасности с учетом норм права | |
| | Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации (В/03.7) | ПК-8. Способен применять меры противодействия развития теневой деятельности и отмывания доходов хозяйствующих субъектов | ПК-8.1. Разрабатывает и применяет способы противодействия развитию теневой деятельности хозяйствующих субъектов | ПС 08.021 |
| | | | ПК-8.2. Выбирает инструменты противодействия совершению экономических преступлений | |

Перечень дисциплин, практик, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников, приведен в пункте 5.2 «Матрица соответствия компетенций и элементов образовательной программы, их формирующих» настоящего документа.

# 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 5.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы специалитета

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули), в т. ч. | 258 (по ФГОС ВО не менее 210 з. е.) |
| | Обязательная часть | 231 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 27 |
| Блок 2 | Практика, в т. ч. | 33 (по ФГОС ВО не менее 24 з. е.) |
| | Обязательная часть | 33 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 (по ФГОС ВО 6-9 з. е.) |
| Объем образовательной программы в з.е. | | 300 |

## 5.2 Матрица соответствия компетенций и элементов образовательной программы, их формирующих

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК |
| УК-1.1 | Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации | - |
| Б1.О.07 | Математика | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.2 | Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Логика | |
| УК-1.3 | Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач | - |
| Б1.О.13 | Система менеджмента качества | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Методы экономических расчетов | |
| УК-1.4 | Владеет навыками обработки информации в офисных программах, анализом алгоритмов и программ, а также критическим анализом полученных результатов | - |
| Б1.О.08 | Информатика | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК |
| УК-2.1 | Владеет навыками целеполагания; постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта; создания системы комплексного и прогнозирующего планирования работ и параметров проекта, а также системы контроля и регулирования хода выполнения проекта на всех этапах его жизненного цикла | - |
| Б1.О.09 | Управление проектами | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |

| | | |
|---|---|---|
| УК-2.2 | Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по управлению проектами с учетом возможных приемлемых рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений | - |
| Б1.О.09 | Управление проектами | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.3 | Способен наиболее экономично использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта | - |
| Б1.О.09 | Управление проектами | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК |
| УК-3.1 | Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах | - |
| Б1.О.16 | Управление персоналом | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-3.2 | Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом | - |
| Б1.О.12 | Психология в профессиональной деятельности | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-3.3 | Знает принципы и методы командообразования | - |
| Б1.О.16 | Управление персоналом | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК |
| УК-4.1 | Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах | - |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.2 | Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах | - |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.3 | Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной речи | - |
| Б1.О.06 | Русский язык и деловые коммуникации | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК |
| УК-5.1 | Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества | - |
| Б1.О.02 | История (История России, Всеобщая история) | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.2 | Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия | - |
| Б1.О.11 | Социология и политология | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.3 | Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия | - |
| Б1.О.01 | Философия | |

| | | |
|---|---|---|
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.4 | Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК |
| УК-6.1 | Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства | - |
| Б1.О.12 | Психология в профессиональной деятельности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-6.2 | Планирует и реализует перспективные цели собственной деятельности с применением приемов эффективного управления временем, а также другими ресурсами в профессиональной самоорганизации | - |
| Б1.О.16 | Управление персоналом | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-7.1 | Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | - |
| Б1.О.05 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Спортивные игры | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Легкая атлетика | |
| Б1.В.ДВ.01.04 | Фитнес-аэробика | |
| Б1.В.ДВ.01.05 | Атлетическая гимнастика | |
| Б1.В.ДВ.01.06 | Оздоровительная физическая культура | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-7.2 | Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности | - |
| Б1.О.05 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Спортивные игры | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Легкая атлетика | |
| Б1.В.ДВ.01.04 | Фитнес-аэробика | |
| Б1.В.ДВ.01.05 | Атлетическая гимнастика | |
| Б1.В.ДВ.01.06 | Оздоровительная физическая культура | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-7.3 | Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.05 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Спортивные игры | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Легкая атлетика | |
| Б1.В.ДВ.01.04 | Фитнес-аэробика | |
| Б1.В.ДВ.01.05 | Атлетическая гимнастика | |
| Б1.В.ДВ.01.06 | Оздоровительная физическая культура | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |

| | | |
|---|---|---|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-8.1 | Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | - |
| Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.2 | Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта | - |
| Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.3 | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций | - |
| Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.4 | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | - |
| Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК |
| УК-9.1 | Знает понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | - |
| Б1.О.11 | Социология и политология | |
| Б1.О.12 | Психология в профессиональной деятельности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-9.2 | Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья | - |
| Б1.О.11 | Социология и политология | |
| Б1.О.12 | Психология в профессиональной деятельности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-9.3 | Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья | - |
| Б1.О.11 | Социология и политология | |
| Б1.О.12 | Психология в профессиональной деятельности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-10.1 | Знает теоретико-методические положения ключевых научных школ в области экономики | - |
| Б1.О.15 | Экономическая теория | |
| Б1.О.56 | История экономических учений | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-10.2 | Применяет категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений, оценивает экономические последствия принимаемых решений, выявляет причинно-следственные связи, опосредующие динамику экономических показателей | - |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.15 | Экономическая теория | |
| Б2.О.01(У) | Учебная - ознакомительная практика | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10.3 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | - |
| Б1.О.14 | Финансовая грамотность | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК |
| УК-11.1 | Демонстрирует понимание социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению | - |
| Б1.О.10 | Правоведение | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-11.2 | Владеет правовыми знаниями в области антикоррупционной деятельности, способен использовать знания антикоррупционного законодательства и политики в сфере профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.10 | Правоведение | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| УК-11.3 | Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики | - |
| Б1.О.10 | Правоведение | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. | ОПК |
| ОПК-1.1 | Использует математический инструментарий для прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов и интерпретирует полученные результаты для осуществления профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.31 | Эконометрика | |
| Б2.О.02(У) | Учебная - практика по профилю профессиональной деятельности (экономическая) | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.2 | Осуществляет сбор, систематизацию, статистический анализ и интерпретацию полученных результатов для решения профессиональных задач | - |
| Б1.О.21 | Статистика | |
| Б2.О.02(У) | Учебная - практика по профилю профессиональной деятельности (экономическая) | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ОПК |
| ОПК-2.1 | Систематизирует, анализирует и интерпретирует данные о функционировании финансовой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов | - |
| Б1.О.19 | Финансы | |
| Б1.О.33 | Рынок ценных бумаг | |
| Б2.О.02(У) | Учебная - практика по профилю профессиональной деятельности (экономическая) | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.2 | Систематизирует, анализирует и интерпретирует данные о функционировании денежно-кредитной системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов | - |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.25 | Деньги, кредит и банки | |
| Б2.О.02(У) | Учебная - практика по профилю профессиональной деятельности (экономическая) | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.3 | Систематизирует, анализирует и интерпретирует данные о функционировании налоговой системы в целях оценки эффективности и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов | - |
| Б1.О.24 | Налоги и налогообложение | |
| Б2.О.02(У) | Учебная - практика по профилю профессиональной деятельности (экономическая) | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.4 | Собирает, систематизирует и обрабатывает информацию о деятельности хозяйствующих субъектов с целью учета их хозяйственных операций | - |
| Б1.О.20 | Бухгалтерский учет | |
| Б2.О.02(У) | Учебная - практика по профилю профессиональной деятельности (экономическая) | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.5 | Систематизирует и интерпретирует информацию о функционировании субъектов в целях выявления и локализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности | - |
| Б1.О.28 | Экономическая безопасность | |
| Б1.О.59 | Безопасность предпринимательской деятельности | |
| Б2.О.02(У) | Учебная - практика по профилю профессиональной деятельности (экономическая) | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.6 | Систематизирует и анализирует данные об экономических процессах для прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов | - |
| Б1.О.17 | Мировая экономика и международные отношения | |
| Б1.О.22 | Экономика отрасли | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | ОПК |
| ОПК-3.1 | Знает инструменты, осуществляет экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов и интерпретирует полученные результаты | - |
| Б1.О.36 | Экономический анализ | |
| Б1.О.59 | Безопасность предпринимательской деятельности | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.2 | Знает методы и применяет инструменты финансовых расчетов и вычислений для анализа деятельности хозяйствующих субъектов | - |
| Б1.О.18 | Основы финансовых вычислений | |
| Б1.О.38 | Финансовый менеджмент | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | ОПК |
| ОПК-4.1 | Разрабатывает, формулирует и аргументирует финансово обоснованные организационно-управленческие решения в деятельности хозяйствующих субъектов | - |
| Б1.О.26 | Корпоративные финансы | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.2 | Разрабатывает и аргументирует экономически обоснованные организационно-управленческие решения в деятельности хозяйствующих субъектов | - |
| Б1.О.35 | Экономика организации (предприятия) | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.3 | Осуществляет контроль за результатами реализации организационно-управленческих решений в деятельности хозяйствующих субъектов | - |
| Б1.О.29 | Контроль и ревизия | |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.41 | Аудит | |
| Б1.О.53 | Организация и методика проведения налоговых проверок | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. | ОПК |
| ОПК-5.1 | Знает нормы права и основные нормативно-правовые акты в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности | - |
| Б1.О.27 | Гражданское право | |
| Б1.О.34 | Финансовое право | |
| Б1.О.39 | Административное право | |
| Б1.О.58 | Уголовное право | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.2 | Применяет положения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.27 | Гражданское право | |
| Б1.О.34 | Финансовое право | |
| Б1.О.39 | Административное право | |
| Б1.О.58 | Уголовное право | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.3 | Знает нормы профессиональной этики и особенности профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности | - |
| Б1.О.57 | Введение в специальность | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК |
| ОПК-6.1 | Использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.23 | Информационные системы в экономике | |
| Б1.О.44 | Профессиональные компьютерные программы | |
| Б2.О.02(У) | Учебная - практика по профилю профессиональной деятельности (экономическая) | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.2 | Применяет современные информационные технологии для аргументирования и принятия финансовых решений | - |
| Б1.О.47 | Информационные технологии финансового рынка | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК |
| ОПК-7.1 | Знает основные типы информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач | - |
| Б1.О.23 | Информационные системы в экономике | |
| Б1.О.42 | Защита информации | |
| Б1.О.44 | Профессиональные компьютерные программы | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.2 | Применяет современные IT-решения для выполнения задач в работе экономиста | - |
| Б1.О.40 | Основы информационной безопасности | |
| Б1.О.42 | Защита информации | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | расчетно-экономический | |
| ПК-1 | Способен применять методы и методики оценки и анализа рисков | ПК |
| ПК-1.1 | Знает методы и инструменты оценки и анализа различных видов рисков | - |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.32 | Теория и методология анализа рисков | |
| Б2.О.03(П) | Производственная - практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая) | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.2 | Оценивает и анализирует риски хозяйствующих субъектов | - |
| Б1.О.32 | Теория и методология анализа рисков | |
| Б1.О.43 | Оценка и управление рисками | |
| Б2.О.03(П) | Производственная - практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая) | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен при помощи экономических расчетов определять уровень различных видов рисков с целью последующего управления ими | ПК |
| ПК-2.1 | Оценивает и анализирует финансовые риски деятельности хозяйствующих субъектов с целью последующего управления ими | - |
| Б1.О.45 | Финансовая безопасность | |
| Б1.О.50 | Управление финансовыми рисками в системе обеспечения экономической безопасности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.2 | Оценивает и анализирует инвестиционные риски деятельности хозяйствующих субъектов с целью последующего управления ими | - |
| Б1.О.54 | Управление инвестиционными рисками | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | информационно-аналитический | |
| ПК-3 | Способен идентифицировать и описывать риски и угрозы экономической безопасности | ПК |
| ПК-3.1 | Анализирует и систематизирует информацию с целью идентификации рисков и угроз экономической безопасности | - |
| Б1.О.37 | Теоретические основы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | |
| Б1.О.43 | Оценка и управление рисками | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Экономическая безопасность на транспорте | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Транспортная безопасность | |
| Б2.О.03(П) | Производственная - практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая) | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3.2 | Составляет карту рисков на основе их структурных характеристик | - |
| Б1.О.43 | Оценка и управление рисками | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | Способен систематизировать и анализировать информацию о финансовых операциях хозяйствующих субъектов с использованием действующей нормативно-правовой базы с целью последующего обеспечения экономической безопасности | ПК |
| ПК-4.1 | Знает положения действующей нормативно-правовой базы в области обеспечения экономической безопасности | - |
| Б1.О.55 | Правовое обеспечение экономической безопасности | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Экономические преступления | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Правовые риски деятельности хозяйствующих субъектов | |
| Б2.О.04(Н) | Производственная - научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4.2 | Анализирует факторы и угрозы экономической безопасности в соответствии с действующим законодательством | - |
| Б1.О.48 | Национальная и региональная экономическая безопасность | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Финансовый мониторинг | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Внутренний аудит | |

| | | |
|---|---|---|
| Б2.О.04(Н) | Производственная - научно-исследовательская работа | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4.3 | Систематизирует информацию и анализирует финансовые операции с использованием действующей нормативно-правовой базы | - |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Международные валютно-кредитные отношения | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Валютный контроль | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Финансовые рынки и институты | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Долгосрочная финансовая стратегия | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Банковское дело | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Риски в банковской деятельности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4.4 | Систематизирует факторы рисков в условиях неопределенности | - |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Финансовые рынки и институты | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Долгосрочная финансовая стратегия | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Бизнес-планирование | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Прогнозирование банкротств | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | организационно-управленческий | |
| ПК-6 | Способен организовывать процессы управления рисками и нивелирования угроз экономической безопасности с целью внедрения систем управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | ПК |
| ПК-6.1 | Обосновывает выбор способов и инструментов управления различными видами рисков | - |
| Б1.О.43 | Оценка и управление рисками | |
| Б1.О.50 | Управление финансовыми рисками в системе обеспечения экономической безопасности | |
| Б1.О.52 | Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов | |
| Б1.О.54 | Управление инвестиционными рисками | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Бухгалтерские и налоговые риски | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Налоговое планирование в организации | |
| Б2.О.05(П) | Производственная - практика по профилю профессиональной деятельности (организационно-управленческая) | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6.2 | Обосновывает выбор способов и инструментов противодействия угрозам экономической безопасности с учетом особенностей функционирования хозяйствующих субъектов | - |
| Б1.О.37 | Теоретические основы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | |
| Б1.О.49 | Система обеспечения экономической безопасности | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Экономическая безопасность в цифровой экономике | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Цифровые инструменты обеспечения экономической безопасности | |
| Б2.О.05(П) | Производственная - практика по профилю профессиональной деятельности (организационно-управленческая) | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6.3 | Составляет комплексную страховую защиту в системах управления рисками и обеспечения экономической безопасности | - |
| Б1.О.30 | Страхование | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5 | Способен разрабатывать системы управления рисками и обеспечения экономической безопасности с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов | ПК |
| ПК-5.1 | Разрабатывает системы управления рисками с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов | - |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.52 | Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов | |
| Б2.О.05(П) | Производственная - практика по профилю профессиональной деятельности (организационно-управленческая) | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5.2 | Разрабатывает системы обеспечения экономической безопасности с учетом бизнес-процессов хозяйствующих субъектов | - |
| Б1.О.49 | Система обеспечения экономической безопасности | |
| Б2.О.06(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | контрольный | |
| ПК-7 | Способен осуществлять анализ угроз экономической безопасности на основании материалов финансовых расследований в рамках экономико-правового обеспечения экономической безопасности и противодействия отмыванию преступных доходов | ПК |
| ПК-7.1 | Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов с целью выявления нарушений в области финансово-экономической деятельности и схем отмывания преступных доходов | - |
| Б1.О.51 | Судебная экономическая экспертиза | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Финансовый мониторинг | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Внутренний аудит | |
| Б2.О.06(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-7.2 | Адаптирует процесс правового обеспечения экономической безопасности с учетом норм права | - |
| Б1.О.55 | Правовое обеспечение экономической безопасности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |
| ПК-8 | Способен применять меры противодействия развитию теневой деятельности и отмыванию преступных доходов | ПК |
| ПК-8.1 | Разрабатывает и применяет способы противодействия развитию теневой деятельности хозяйствующих субъектов | - |
| Б1.О.46 | Теневая экономика и экономическая безопасность | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Экономические преступления | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Правовые риски деятельности хозяйствующих субъектов | |
| Б2.О.06(Пд) | Производственная - преддипломная практика | |
| Б3.02(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-8.2 | Выбирает инструменты противодействия совершению экономических преступлений | - |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Экономические преступления | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Правовые риски деятельности хозяйствующих субъектов | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | |

## 5.3 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 года № 293 и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин и прохождения практик, основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение

дисциплин по годам обучения с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала Университета. В учебном плане в академических часах выделяется контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки) и самостоятельная работа обучающихся. В учебном плане указаны общая трудоемкость каждой дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах; а также виды учебной деятельности и формы промежуточных аттестаций.

В учебном плане отображается образовательная деятельность в форме практической подготовки, осуществляемая при реализации дисциплин, практик и иных компонентов образовательной программы.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы в течение учебного года, включая сроки, отведенные на теоретическое обучение, прохождение практик, проведение промежуточных аттестаций, каникулярное время, государственную итоговую аттестацию.

Учебный план представлен в Приложении 1 к основной профессиональной образовательной программе. Календарный учебный график представлен в Приложении 2 к основной профессиональной образовательной программе.

### 5.4 Рабочие программы дисциплин и практик

Рабочая программа дисциплины включает:

– объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе с указанием часов, отведённых на практическую подготовку и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом;

– цели и задачи дисциплины;

– место дисциплины в структуре ОПОП;

– планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения образовательной программы;

– содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий;

– фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

– учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления учебного процесса по дисциплине;

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе. Рабочие программы дисциплин с приложением фондов оценочных средств представлены в Приложении 4 к основной профессиональной образовательной программе.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 года № 293 практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Рабочая программа практики включает:

– вид практики, способ и форму (формы) ее проведения;

– объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в часах;

– цели и задачи прохождения практики;

– место практики в структуре ОПОП;

– планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с требованиями к результатам освоения образовательной программы;

– структуру и содержание практики с указанием форм отчетности;

– фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– учебно-методическое и информационное обеспечение практики;

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

– методические указания для обучающихся по прохождению практики.

При реализации образовательной программы предусматриваются учебная и производственная практики. Проведение практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Место прохождения практики может быть выбрано обучающимся самостоятельно или предложено руководителем практики от кафедры.

Рабочие программы практик с приложением фондов оценочных средств представлены в Приложении 5 к основной профессиональной образовательной программе.

Рабочие программы дисциплин и практик, учебно-методическое обеспечение, необходимое для их освоения, дополнительные материалы, размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через личный кабинет.

## 5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, структуре и объему выпускных квалификационных работ, а также включает фонд оценочных средств. Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6 к основной профессиональной образовательной программе. Обучающимся программа доступна через личный кабинет.

## 5.6 Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы по дисциплинам и практикам представлены в виде фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые являются составной частью рабочих программ.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включают в себя:

– перечень компетенций, в формировании, которых участвует дисциплина, практика;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие компетенции.

Фонды оценочных средств размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Методические материалы по дисциплинам и практикам указаны в соответствующих рабочих программах. Методическими материалами обеспечены все виды аудиторных занятий, а также все виды самостоятельной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к методически материалам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде Университета, через личный кабинет.

## 5.7 Формы аттестации

Контроль качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся происходит оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также оценивание уровня сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом: экзамен, зачет, защита отчета по практике.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплинам и практикам соответствующей образовательной программы устанавливаются Университетом самостоятельно (в том числе процедуры текущего контроля при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Формы и процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике, а также государственной итоговой аттестации, отражены в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся посредством размещения последних в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС.

## 5.8 Рабочая программа воспитания

Областью применения рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание обучающихся носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система Университета.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном направлениях.

Цель воспитательной работы достигается по мере решения в единстве следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– развитие нравственных качеств, таких как честь, долг, справедливость, милосердие, взаимопомощь, дружелюбие, эмпатия и позитивное отношение к людям, в том числе, нуждающимся в особой заботе (люди с ограниченными возможностями здоровья, попавшие в трудные жизненные ситуации);

– развитие чувства патриотизма и гордости за свою Родину; готовности к защите интересов России;

– формирование и развитие у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных и духовно-нравственных ценностях российского общества;

– формирование приверженности идеям равенства прав, дружбы, взаимопонимания, в том числе, в сфере межнационального общения;

– развитие интереса уважительного отношения к языкам, национальному достоинству, традициям, чувствам, убеждениям людей;

– воспитание уважения к закону и нормам коллективной жизни;

– развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты

личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социальной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП, включая участие обучающихся в мероприятиях Университета, деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7 к основной профессиональной образовательной программе.

# 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

## 6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы

Университет располагает на праве собственности, а также на ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, программе государственной итоговой аттестации и указанным в них электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы специалитета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

– проведение учебных занятий, процедуру оценки результатов обучения;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Для реализации образовательной программы специалитета используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС Университета.

Реализация образовательной программы специалитета обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и практик и обновляется при необходимости.

Используемые в образовательном процессе печатные издания библиотечного фонда укомплектованы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, программах практик и подлежит обновлению (при необходимости).

Информационная справочная система:

1. Справочно-правовая система Консультант + (Студенческая версия) – Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959;

В Университете используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», https://e.lanbook.com/;

2. Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/;

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/;

4. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», https://www.book.ru/;

5. Электронно-библиотечная система Polpred.com Обзор СМИ, https://polpred.com/;

6. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте «ЭБ УМЦ ЖДТ» – https://umczdt.ru/books/;

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – https://elibrary.ru/;

8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – https://cyberleninka.ru/;

9. Национальная электронная библиотека «НЭБ» – https://rusneb.ru/.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам.

Доступ к электронным учебным изданиям и электронным учебным ресурсам обеспечен ЭИОС Университета.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 1 процента численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

## 6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

## 6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе, с целью совершенствование качества организации и реализации образовательного процесса в Университетском комплексе.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и действующие в ней механизмы определяются нормативными документами федерального и локального уровней. Предметом внутренней оценки качества является оценка качества подготовки обучающихся, работы педагогических работников и условий осуществления образовательной деятельности.

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности по ОПОП предусматривает возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, посредством анкетирования обучающихся на предмет удовлетворённости условиями реализации образовательной программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП осуществляется в рамках: процедуры государственной аккредитации, аккредитационного мониторинга с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП аккредитационным показателям и требованиям ФГОС ВО; профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующей профессиональной сферы.

## 6.6 Характеристика социокультурной среды Университета

Социокультурная среда – это часть внутренней и внешней социальной среды Университета, необходимая для органичного взаимодействия участников процессов обучения и воспитания. Социокультурная среда направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Ядром внутренней социокультурной среды

Университета является педагогические работники и сотрудники, осуществляющие воспитательную деятельность.

Социокультурная среда Университета как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного процесса, способствует самореализации и удовлетворению потребностей и интересов личности; адаптации к социальным изменениям; выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения; определяет перспективы развития Университета.

В Университете создана нормативно-правовая база, на которой строится вся воспитательная работа и, как следствие, осуществляется развитие социокультурной среды.

Социокультурная среда Университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, характеризуется как среда:

– построенная на ценностях и устоях общества, нравственных ориентирах, принятых университетским сообществом;

– правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации; законы, регламентирующие образовательную и воспитательную деятельность, а также реализацию молодежной политики; локальные нормативные документы, принятые Университетом;

– высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся друг с другом и обучающихся с научно-педагогическими работниками;

– современных информационно-коммуникационных технологий;

– открытая к сотрудничеству с работодателем, с различными социальными партнерами, в том числе, с зарубежными;

– ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни;

– богатая историей становления и развития Университета, а также традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные направления воспитательной деятельности подразделений Университета, ответственных за формирование социокультурной среды, обеспечивает Управление по молодежной политике, а также входящие в структуру Управления Центр творчества и культурно-массовой работы, Центр развития человеческого капитала и Центр молодежных инициатив. Начальник Управления, руководители центров осуществляют стратегическое планирование, регламентацию, анализ и контроль воспитательной деятельности в Университете под руководством проректора по воспитательной работе и молодежной политике.

Социокультурная среда Университета органично встроена во внешнюю социокультурную среду. Университетом организованы мероприятия, направленные на активное вовлечение обучающихся в процессы развития города, региона и Российской Федерации в целом, в чем состоит «третья миссия Университета».

На уровне учебных структурных подразделений Университета функции по обеспечению воспитательной деятельности, в том числе организацию, координацию, поддержку, информирование, осуществляют руководители этих подразделений: деканы факультетов и их заместители.

На уровне кафедр функции реализации, информирования, вовлечения и поддержки осуществляют кураторы академических групп, разработчики образовательных программ и педагогические работники кафедр.

В Университете создана действенная система организационно-управленческого обеспечения воспитательной работы.

Развитием творческих способностей студентов, организацией художественной самодеятельности и здорового досуга обучающихся занимается Центр творчества и культурно-массовой работы.

Работа по вопросам профилактики правонарушений, психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса осуществляется Центром развития человеческого капитала.

Для повышения конкурентоспособности и социальной защиты обучающихся на рынке труда в Университете организована работа Отдела практической подготовки и содействия трудоустройства выпускников. Отдел осуществляет планирование, координацию и организацию практики обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в Университете.

Воспитательный процесс по направлениям физического воспитания и воспитания здорового образа жизни, в который входят: спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций и пропаганда здорового образа жизни координируются кафедрой «Физическая культура и спорт».

Необходимой составляющей процесса формирования творческой личности обучающегося, повышение его самостоятельности и ответственности перед обществом выступает студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление реализуется через различные виды деятельности обучающихся: проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др. Студенческое самоуправление широко внедряется в научно-исследовательскую работу обучающихся, в их общественно-значимый труд и другие формы и направления деятельности.

Особое внимание в системе управления Университета уделяется координации деятельности всех административных структур Университета и взаимодействию Управления по молодежной политике с органами образования, молодежной политики, здравоохранения, культуры и спорта и иными общественными организациями по работе с молодежью региона.

Ежегодно в Университете проводятся десятки мероприятий разного уровня. Мероприятия организуются с учетом мнения обучающихся или самими обучающимися при поддержке администрации Университета.

В Университете созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Таким образом, в Университете достигается главная цель образования – качественное обучение, тесно связанное с воспитательной деятельностью и возможностями развития личности. Кроме того, активно поддерживается воспитывающая корпоративная социокультурная среда – создание для обучающихся возможностей и стимулов для дальнейшего развития личности и профессионального роста, для формирования умения самостоятельно решать профессиональные и жизненные проблемы в позитивном ключе на основе гражданской активности и навыков самоуправления.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным Приказом Минобрнауки России от «14» апреля 2021 года № 293.

Совет образовательной программы (СОП) «Экономическая безопасность», протокол от «17» июня 2022 года №2.

Председатель СОП, к.э.н., доцент С.А. Халетская

Выпускающая кафедра «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «17» июня 2022 года №10.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент С.А. Халетская

Директор библиотеки С.М. Солянова

Начальник управления информатизации Ю.Н. Шишкин

Рецензент из числа основных работодателей:

Управление Федеральной антимонопольной службы
по Иркутской области,
руководитель А.В. Кулиш
«17» июня 2022 года

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования согласована с первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) ИрГУПС. Протокол от «17» июня 2022 года № 25.

Председатель ППОС ИрГУПС О.Е. Лабыкина

# Лист регистрации дополнений и изменений ОПОП

| № п/п | Часть текста, подлежавшего изменению в документе | | | Общее количество страниц | | Основание для внесения изменения, № документа | Дата |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | № раздела | № пункта | № подпункта | до внесения изменений | после внесения изменений | | |
| 1 | 1 | 1.2 | | 34 | 34 | Приказ ректора от 02.06.2023 № 424-1 | 02.06.2023 |
| 2 | 4 | 4.1 | | | | | |
| 3 | 5 | 5.2 | | | | | |
| 4 | 5 | 5.3 | | | | | |
| 5 | 5 | 5.4 | | | | | |
| 6 | 5 | 5.5 | | | | | |
| 7 | 5 | 5.8 | | | | | |
| 8 | 6 | 6.2 | | | | | |
| 9 | 5 | 5.4 | | 34 | 34 | Приказ ректора от 15.04.2024 № 308-1 | 15.04.2024 |
| 10 | 5 | 5.5 | | | | | |
| 11 | 5 | 5.8 | | | | | |