

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. №377-1

Б1.В.10 Аудит

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. 5
Часов по учебному плану 180

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
зачет 4 курс, курсовая работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	20	20
– лекции	10	10
– лабораторные	-	-
– практические (семинарские)	10	10
Самостоятельная работа	142	142
Экзамен	18	18
Итого	180	180

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «31» мая 2019 г. № 11.

Программу составил:
к.э.н., доцент О.Ю. Зиборева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».
Протокол от «31» мая 2019 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о сущности аудита и его задачах, стандартах аудиторской деятельности, организации подготовки аудиторской проверки, аудиторского заключения, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера, аналитика и аудитора.
1.2 Задачи дисциплины	
1	дать теоретические знания в области аудита в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета;
2	сформировать практические навыки применения положений основных стандартов по аудиту, порядок и технику их применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования российскими организациями;
3	научить проводить выборочную проверку основных форм финансовой отчетности и отдельных участков учёта; обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Цель воспитания обучающихся – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.	
Задачи воспитательной работы с обучающимися:	
– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;	
– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;	
– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;	
– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;	
– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;	
– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Дисциплина «Аудит» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.16 Финансы
2	Б1.В.03 Корпоративные финансы
3	Б1.В.ДВ.09.01 Концепции и анализ денежных потоков
4	Б1.В.ДВ.09.02 Управленческий анализ в отраслях
5	Б2.В.02(П) Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
7	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы
2	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	

Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Аудит в системе финансового контроля РФ.
Уметь	Грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые и учетные аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудиторской деятельности
Владеть	Навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов аудита
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Аудиторские стандарты.
Уметь	Понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных. Планировать, организовать и проводить аудит всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности
Владеть	Методикой аудита в отношении отдельных объектов аудиторской проверки.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Принципы подготовки и организации аудиторской проверки
Уметь	Формировать мнение аудитора, обобщать результаты аудита и составлять аудиторские заключения
Владеть	Навыками анализа проблемных ситуаций и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы и закономерности развития аудита как науки в мировой практике
2	основные понятия и принципы, применяемые для аудиторской проверки
3	многообразии аудиторских процессов, методов и процедур
Уметь	
1	классифицировать аудиторские проверки;
2	выбирать экономические показатели в бухгалтерской отчетности для планирования аудиторской проверки;
3	самостоятельно проводить аудиторскую проверку организаций
Владеть	
1	навыками аудиторской проверки
2	навыками расчета показателей планирования аудиторской проверки
3	навыками формирования аудиторских отчетов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Аудит в системе финансового контроля				
1.1	Тема 1. Теоретико-методические основы аудиторской деятельности. Сущность, цели и основные задачи аудита /Лек/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л3.1
1.2	Сущность, цели и основные задачи аудита /Пр/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л3.1
1.3	Виды и этапы аудита. Принципы аудита. Тенденции развития аудита. Нормативно-правовое регулирование аудита Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	4	20	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.0	Раздел 2. Аудиторские стандарты				
2.1	Тема 2. Понятие и виды аудиторских стандартов. Профессиональная этика аудиторов /Лек/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.2	Профессиональная этика аудиторов /Пр/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1
2.3	Кодекс этики аудиторов. Подготовка к	4	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2

	компьютерному тестированию /Ср/				Л1.3 Л1.4
2.4	Тема 3. Существенность и аудиторский риск Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой отчетности) /Лек/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3
2.5	Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой отчетности) /Пр/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1
2.6	Аудиторская оценка системы внутреннего контроля клиента. Использование работы внутреннего аудита и специализированной организации. Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	4	10	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
2.7	Тема 4. Организация аудиторской проверки и аудиторские доказательства. Аудиторское заключение /Лек/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.8	Аудиторское заключение /Пр/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.9	Подготовка и планирование аудита. Способы экономического контроля, используемые при аудите. Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	4	20	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
3.0	Раздел 3. Практический аудит				
3.1	Тема 5. Аудит учредительных документов, уставного капитала, учетной политики /Лек/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
3.2	Аудит учетной политики /Пр/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
3.3	Анализ и оценка учетной политики клиента. Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	4	16	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5
3.5	Тема 6. Аудит учета внеоборотных активов. /Лек/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5
3.6	Аудит движения основных средств и нематериальных активов /Пр/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
3.7	Аудит движения основных средств и нематериальных активов. Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	4	12	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
3.10	Тема 7. Аудит учета материально-производственных запасов /Лек/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5
3.11	Методика аудита учета материально-производственных запасов /Пр/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
3.12	Методика аудита движения готовой продукции. Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	4	14	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
3.14	Тема 8. Аудит учета расчетов по оплате труда. /Лек/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5
3.15	Аудиторская проверка трудовых отношений. /Пр/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3

					ЛЗ.1
3.16	Аудит учета расчетов по страховым взносам. Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	4	14	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 ЛЗ.1
3.19	Тема 9. Аудит учета денежных средств и расчетов /Лек/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 ЛЗ.1
3.20	Аудит учета денежных средств и расчетов /Пр/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 ЛЗ.1
3.21	Методическая проверка операций на расчетном счете. Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	4	12	ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 ЛЗ.1
3.23	Тема 10. Аудит учета финансовых результатов. Аудит налогообложения /Лек/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.24	Аудит налогообложения /Пр/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 ЛЗ.1
3.25	Аудиторская проверка бухгалтерской отчетности. Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	4	16	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 ЛЗ.1
	Выполнение курсовой работы	4	18	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, ЛЗ.1, Л4.1
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	5	18	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, ЛЗ.1, Л4.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Хахонова Н.Н., Богатая И.Н.	Аудит: учебник	Кнорус: 2014	25
Л1.2	Ерофеева В.А., Пискунов В.А., Битюкова Т.А.	Аудит: учеб. пособие	Юрайт, 2015	25
Л1.3	Недбайлюк Б.Е.	Аудит качества: учебник	М.: Кнорус, 2014	20
Л1.4		Налоговый кодекс РФ (части первая и вторая)		0
Л1.5		Закон об аудиторской деятельности ФЗ-307		0
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.

	составители		год издания	в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Рогоуленко Т.М., Пономарева С.В., Слиянков Ю.В., Бодяко А.В.	Аудит: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2015	1
Л2.2	Карагод В.С.	Аудит: теория и практика: учебник	М.: Юрайт, 2014	5
Л2.3	Подольский В.И., Савин А.А.	Аудит: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2015	5
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Бездольная Т. Ю. , Скляр И. Ю. , Нестеренко А. В.	Аудит отчетности по МСФО: учебное пособие. http://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=438687&sr=1	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Ларюнина Е.В.	Конспект лекций по дисциплине «Аудит»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru			
Э.2	Официальный сайт Федеральной налоговой службы www.nalog.ru			
Э.3	Сайт Российской государственной библиотеки www.leninka.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не предусмотрен			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959)			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не требуется			

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1	Корпус А ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку студентов к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.10 «Аудит»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.10 «Аудит»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Аудит» участвует в формировании компетенций:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-5
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 Финансы	2	1
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	3	1
		Б1.В.ДВ.09.01 Концепция и анализ денежных потоков	3	1
		Б1.В.ДВ.09.02 Управленческий анализ в отраслях	3	1
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4	2
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	2
		Б1.В.10 Аудит	4	2
		Б1.В.ДВ.11.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы	4	2
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	3
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3		

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-5
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	Раздел 1. Аудит в системе финансового контроля Раздел 2. Аудиторские стандарты Раздел 3. Практический аудит	Минимальный уровень	Знать: Аудит в системе финансового контроля РФ.
				Уметь: Грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые и учетные аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудиторской деятельности
				Владеть: Навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов аудита
			Базовый уровень	Знать: Аудиторские стандарты.
Уметь: Понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных. Планировать, организовать и проводить аудит всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности				
				Владеть: Методикой аудита в

	управленческих решений		Высокий уровень	отношении отдельных объектов аудиторской проверки.
				Знать: Принципы подготовки и организации аудиторской проверки
				Уметь: Формировать мнение аудитора, обобщать результаты аудита и составлять аудиторские заключения
				Владеть: Навыками анализа проблемных ситуаций и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 курс				
1	4	Текущий контроль	Раздел 1. Аудит в системе финансового контроля 1 Теоретико-методические основы аудиторской деятельности. Сущность, цели и основные задачи аудита	ПК-5 Реферат (защита) Тестирование (компьютерные технологии)
2	4	Текущий контроль	Раздел 2. Аудиторские стандарты 2 Понятие и виды аудиторских стандартов. Профессиональная этика аудиторов	ПК-5 Контрольная работа (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
3	4	Текущий контроль	3 Существенность и аудиторский риск. Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой отчетности)	ПК-5 Контрольная работа (письменно)
4	4	Текущий контроль	4 Организация аудиторской проверки и аудиторские доказательства. Аудиторское заключение	ПК-5 Контрольная работа (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
5	4	Текущий контроль	Раздел 3. Практический аудит. 5 Аудит учредительных документов, уставного капитала, учетной политики.	ПК-5 Контрольная работа (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
6	4	Текущий контроль	6 Аудит учета внеоборотных активов	ПК-5 Контрольная работа (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
7	4	Текущий контроль	7 Аудит учета материально-производственных запасов	ПК-5 Контрольная работа (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)

					технологии)
8	4	Текущий контроль	8 Аудит учета расчетов по оплате труда	ПК-5	Контрольная работа (письменно). Тестирование (компьютерные технологии)
9	4	Текущий контроль	9 Аудита учета денежных средств и расчетов	ПК-5	Контрольная работа (письменно). Тестирование (компьютерные технологии)
10	4	Текущий контроль	10 Аудит учета финансовых результатов. Аудит налогообложения	ПК-5	Контрольная работа (письменно). Тестирование (компьютерные технологии)
11	4	Промежуточная аттестация- курсовая работа	Методические указания по курсовой работе	ПК-5	Защита курсовой работы
12	4	Промежуточная аттестация - экзамен	1 Теоретико-методические основы аудиторской деятельности. Сущность, цели и основные задачи аудита 2 Понятие и виды аудиторских стандартов. Профессиональная этика аудиторов 3 Существенность и аудиторский риск. Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой отчетности) 4 Организация аудиторской проверки и аудиторские доказательства. Аудиторское заключение 5 Аудит учредительных документов, уставного капитала, учетной политики 6 Аудит учета внеоборотных активов 7 Аудит учета материально-производственных запасов 8 Аудит учета расчетов по оплате труда 9 Аудита учета денежных средств и расчетов 10 Аудит учета финансовых результатов. Аудит налогообложения	ПК-5	Экзамен: итоговое тестирование компьютерные технологии либо по билетам

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и

корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» и четырехбалльная оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений.	Темы рефератов
3	Тесты	Инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов.	Комплекты тестов по темам дисциплины
Промежуточная аттестация			
5	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Методические указания к курсовой работе
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект тестовых заданий к экзамену либо комплект билетов (в одном билете: 2 теоретических и 1 практическое задания)

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы.	Высокий

	Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Тестирование

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Курсовая работа (КР)

Защита курсовой работы проходит устно, в форме собеседования и защиты практических заданий:

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание курсовой работы. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Курсовая работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание курсовой работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении курсовой работы.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание курсовой работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления курсовой работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении курсовой работы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно

	и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Реферат (защита)

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью раскрыл актуальность темы исследования и продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание соответствует теме реферата. Раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей. Материал проработан полно и глубоко, правильно использованы источники. Презентация оформлена на высоком уровне, блестящее выступление с докладом.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом обучающийся не полностью раскрыл актуальность темы исследования и продемонстрировал не полные знания и умения по поставленному вопросу. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; обучающийся не раскрыл суть изученного материала, допускал терминологические ошибки и фактические неточностей при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Обучающийся не раскрыл актуальность темы исследования. Содержание не соответствует теме реферата, обучающийся использовал для раскрытия темы только один источник информации. При оформлении презентации допущены ошибки. Доклад подготовлен не в полном объеме.

Тестирование

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для проведения контрольной работы

Контрольные работы предусмотрены по следующим темам:

1 Понятие и виды аудиторских стандартов. Профессиональная этика аудиторов

- 2 Существенность и аудиторский риск. Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой отчетности)
 - 3 Организация аудиторской проверки и аудиторские доказательства. Аудиторское заключение.
 - 4 Аудит учредительных документов, уставного капитала, учетной политики
 - 5 Аудит учета внеоборотных активов
 - 6 Аудит учета материально-производственных запасов
 - 7 Аудит учета расчетов по оплате труда
 - 8 Аудит учета денежных средств и расчетов
 - 9 Аудит учета финансовых результатов. Аудит налогообложения
- Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

- Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Понятие и виды аудиторских стандартов. Профессиональная этика аудиторов»
- Предел длительности контроля – 40 минут.
Предлагаемое количество заданий – 2.
- 1 Внутренние стандарты аудиторской фирмы.
 - 2 Принципы профессиональной этики аудиторов

- Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Существенность и аудиторский риск. Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой отчетности)»
- Предел длительности контроля – 40 минут.
Предлагаемое количество заданий – 2.
- 1 Необходимость оценки уровня существенности
 - 2 Модель аудиторского риска

- Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Организация аудиторской проверки и аудиторские доказательства.
Аудиторское заключение»
- Предел длительности контроля – 45 минут.
Предлагаемое количество заданий – 3.
- 1 Основные этапы проведения аудита
 - 2 Договор на оказание аудиторских услуг
 - 3 Виды аудиторских заключений

- Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Аудит учредительных документов, уставного капитала, учетной политики»
- Предел длительности контроля – 45 минут.
Предлагаемое количество заданий – 3.
- 1 Учредительные документы организации как объект аудиторской проверки
 - 2 Аудит уставного капитала: порядок проверки и типичные нарушения
 - 3 Порядок проведения аудита учетной политики

- Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Аудит учета внеоборотных активов»
- Предел длительности контроля – 30 минут.
Предлагаемое количество заданий – 2
- 1 Типичные нарушения и ошибки, выявленные в ходе аудита основных средств
 - 2 Порядок проведения аудита учета нематериальных активов

Образец типового варианта контрольной работы

по теме «Аудит учета материально-производственных запасов (МПЗ)»

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3

- 1 Необходимость аудита учета МПЗ
- 2 Проверка информации на счетах, учитываемых МПЗ
- 3 Проверка документации по учету МПЗ

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Аудит учета расчетов по оплате труда»

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3

- 1 Аудит трудовых отношений
- 2 Проверка информации на счетах по учету оплаты труда
- 3 Проверка социальных льгот и выплат работникам

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Аудит учета денежных средств и расчетов»

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3

- 1 Необходимость аудита движения денежных средств
- 2 Инвентаризация кассы
- 3 Типичные ошибки, выявленные при аудите учета денежных средств

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Аудит учета финансовых результатов. Аудит налогообложения»

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3

- 1 Формирование финансового результата и типичные ошибки, выявляемые в ходе аудита учета финансовых результатов
- 2 Необходимость проведения аудита налогообложения
- 3 Типичные ошибки, выявляемые в ходе аудита налогообложения

3.2 Темы рефератов

1. Понятие аудита, его цели, задачи и принципы.
2. Виды аудита.
3. Сопутствующие аудиту услуги и прочие. Их совместимость с проведением аудита
4. Система нормативного регулирования внешнего и внутреннего аудита в РФ
5. Права и обязанности аудируемых лиц
6. Права и обязанности аудиторов и аудиторских организаций. Ответственность аудиторов
7. Саморегулируемые аудиторские организации и их роль в регулировании аудиторской деятельности
7. Профессиональная этика аудитора
8. Содержание письма о проведении аудита
9. Сущность процесса планирования аудита
10. Концепция существенности в аудите
11. Основные процедуры оценки аудиторского риска и источники информации о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется

12. Сущность системы внутреннего контроля и ее основных компонентов
 13. Аудиторская выборка: порядок формирования выборочной совокупности и проведения оценки результатов
 14. Внутренний аудит в организациях
 15. Пользователи аудиторской информации
 16. Требования к проверке финансовой отчетности при проведении аудита
 17. Отличие аудита от других форм финансового контроля
 18. Экономические предпосылки возникновения и становления аудита в мире
 19. Основные этапы становления и развития аудита в России
 20. Международные стандарты аудита, их значение для аудиторской деятельности.
- др. темы.

3.3 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Понятие и цели аудита. основополагающие принципы аудита
2. Виды аудита: обязательный и инициативный, внешний и внутренний
3. Пользователи материалов аудиторских заключений
4. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики
5. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы
6. Сопутствующие аудиту услуги и прочие. Их совместимость с проведением аудита
7. Рынок аудиторских услуг
8. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ
9. Права и обязанности аудируемых лиц
10. Права и обязанности аудиторов и аудиторских организаций. Ответственность аудиторов
11. Порядок получения квалификационного аттестата аудитора и основания для его аннулирования
12. Уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности и его функции
13. Саморегулируемые аудиторские организации и их роль в регулировании аудиторской деятельности
14. Профессиональная этика аудитора
15. Независимость аудиторских организаций и аудиторов
16. Аудиторская тайна
17. Выбор аудиторских фирм экономическими субъектами
18. Оценка стоимости аудиторских услуг
19. Отбор клиентов аудиторскими организациями. Договор на проведение аудиторской проверки
20. Содержание письма о проведении аудита
21. Сущность процесса планирования и его назначение
22. Источники информации о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется
23. Концепция существенности в аудите
24. Аудиторский риск и основные процедуры его оценки
25. Сущность системы внутреннего контроля и ее основных компонентов
26. Аудиторская выборка: порядок формирования выборочной совокупности и проведения оценки результатов
27. Виды аудиторских доказательств. Достаточные надлежащие аудиторские доказательства
28. Понятие и классификация предпосылок подготовки финансовой отчетности
29. Аудиторские процедуры, выполняемые для получения аудиторских доказательств
30. Аналитические процедуры в аудите. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации
31. Организация документирования аудиторской проверки

32. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита
33. Внешние подтверждения как средства получения аудиторского доказательства
34. Использование заявлений, сделанных руководством субъекта, в качестве аудиторского доказательства
35. Учет особенностей аудируемого лица, отчетность которого подготавливает специализированная организация
36. Порядок использования результатов работы другого аудитора
37. Использование работы внутреннего аудита
38. Использование результатов работы эксперта
39. Аудиторские процедуры по установлению связанных сторон
40. Особенности первой проверки аудируемого лица
41. Обязанности аудитора по учету требований нормативных правовых актов РФ при аудите финансовой отчетности
42. Особенности аудита оценочных значений
43. Обязанности аудитора по проверке уместности допущения непрерывности деятельности предприятия
44. Порядок сообщения информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника
45. Порядок формирования аудиторского мнения о финансовой отчетности
46. Случаи, в которых аудиторское заключение считается модифицированным
47. Обязанности аудитора, связанные с последующими событиями
48. Порядок рассмотрения аудитором любой дополнительной информации, которая представлена с финансовой отчетностью, но не подлежит аудиту
49. Виды контроля качества аудита
50. Информационные технологии, используемые при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности

3.4 Перечень типовых практических заданий к экзамену

Задание по теме: «Аудит учета денежных средств и расчетов».

АО «Пермь» является средней по размерам компанией, специализирующейся в производстве запасных частей к транспортным средствам. У фирмы-клиента есть три филиала, расположенные в разных местах в Перми. В течение последних трех лет каждый год компания получает положительные аудиторские заключения. В прошлом году аудиторами выражалась озабоченность относительно соответствия средств контроля фирмы-клиента над счетами кредиторов. В частности, были проблемы по работоспособности средств контроля в части, разрешения проведения оплат поставщикам руководством.

Предварительное планирование аудита показало, что предприятием был получен кредит в форме овердрафт, при этом было установлено сильное превышение определенного договором лимита. Директора пытаются получить ссуду у своих банкиров в течение нескольких месяцев. До сегодняшнего дня ничего не было согласовано. Каждый филиал производит одинаковый ассортимент запасных частей из одинакового сырья. Каждый филиал работает автономно, заказывая сырье, получая товары, счета-фактуры от поставщиков и давая разрешение на оплату. У филиалов нет своих банковских счетов, поэтому как только оплата одобрена, счета-фактуры передаются в основной офис для оплаты. В бухгалтерском балансе Компании отражено значительное сокращение кредиторской задолженности. В таблице дан анализ этих задолженностей в разрезе поставщиков, а также товарооборот по каждому поставщику в течение года.

Сведения о кредиторской задолженности АО «Пермь»

Наименование поставщика	Товарооборот, руб.	Сумма кредиторской задолженности на 31.12.2018, руб	Сумма кредиторской задолженности на 31.12.2019, руб
АО «Ярославль»	5 000 000	65 897	600 871
ООО «Владивосток»	2 250 000	55 220	700 350
АО «Москва»	9 350 000	43 000	95 300
АО «Санкт-Петербург»	8 546 000	-	75 500
ООО «Пенза»	4 276 000	33 000	97 220
Другие (меньше 10 000руб.) рублей)	500 000	50 000	75 000
Итого:	29 922 000	247 117	1 644 241

Составьте детальный план проведения аудиторской проверки по разделу «Кредиторская задолженность перед поставщиками и подрядчиками».

Задание по теме: «Аудит учета финансовых результатов. Аудит налогообложения»: Организация продала оборудование по рыночной цене 800 000 руб., в т. ч. НДС – 160 000 руб. Первоначальная стоимость объекта составляла 650 000 руб., сумма начисленной амортизации – 320 000 руб. Начислена зарплата рабочим за демонтаж оборудования – 30 000 руб., и страховые взносы (сумму определить). Бухгалтер определила прибыль от сделки в размере 50 000 рублей. Выразите мнение аудитора. Верно ли это?

Задание по теме: «Аудит учета внеоборотных активов» Организация приобрела автомобиль, продавцу произведена оплата в сумме 420 000 руб.: 350 000 руб. – стоимость автомобиля по договору; 70 000 руб. – налог на добавленную стоимость. Стоимость консультационных услуг при приобретении автомобиля с НДС составила 12 000 руб. (НДС – 2000 руб.). Сбор за регистрацию автомобиля в ГИБДД составил 2 000 руб. Оплачено подотчетным лицом. После регистрации автомобиль передан в эксплуатацию. Бухгалтер отразила первоначальную стоимость автомобиля в учете 650 000 рублей. Выразите мнение аудитора по данному факту хозяйственной жизни.

3.5 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Аудит»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	1.1. Теоретико-методические основы аудиторской деятельности. Сущность, цели и основные задачи аудита	1 Сущность аудита	Знание	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Цели аудита	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		3 Задачи аудита	Знание	3 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	2.1. Понятие и виды аудиторских стандартов. Профессиональная этика аудиторов	1 Международные стандарты аудита	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Стандарты аудиторских организаций	Знание	5 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3 Этика аудиторов	Умение	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	2.3. Существенность и	1 Существенность	Знание	5 – ОТЗ

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	аудиторский риск. Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой отчетности)	допустимой ошибки		5 – 3ТЗ	
		2 Аудиторский риск	Знание	10 – ОТЗ 5 – 3ТЗ	
		3 Искажения бухгалтерской отчетности	Знание	10 – ОТЗ 10 – 3ТЗ	
	2.4. Организация аудиторской проверки и аудиторские доказательства. Аудиторское заключение	1 Планирование аудита	Знание	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ	
		2 Аудиторские доказательства	Умение	10 – ОТЗ 5 – 3ТЗ	
		3 Аудиторское заключение	Действие	10 – ОТЗ 10 – ОТЗ	
	3.1. Аудит учредительных документов, уставного капитала, учетной политики	1 Учредительные документы, уставный капитал, учетная политика как объект аудита	Знание	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ	
		2 Информация для проверки	Умение	10 – ОТЗ 5 – 3ТЗ	
		3 Типичные ошибки и нарушения	Действие	10 – ОТЗ 10 – 3ТЗ	
	3.2. Аудит учета внеоборотных активов	1 Внеоборотные активы как объект аудита	Знание	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ	
		2 Информация для проверки	Умение	10 – ОТЗ 5 – 3ТЗ	
		3 Типичные ошибки и нарушения	Действие	10 – ОТЗ 10 – 3ТЗ	
	3.3. Аудит учета материально-производственных запасов	1 Материально-производственные запасы как объект аудита	Знание	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ	
		2 Информация для проверки	Умение	10 – ОТЗ 5 – 3ТЗ	
		3 Типичные ошибки и нарушения	Действие	10 – ОТЗ 10 – 3ТЗ	
	3.4 Аудит учета расчетов по оплате труда	1 Расчеты по оплате труда как объект аудита	Знание	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ	
		2 Информация для проверки	Умение	10 – ОТЗ 5 – 3ТЗ	
		3 Типичные ошибки и нарушения	Действие	10 – ОТЗ 10 – 3ТЗ	
	3.5 Аудита учета денежных средств и расчетов	1 Денежные средства и расчеты как объект аудита	Знание	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ	
		2 Информация для проверки	Умение	10 – ОТЗ 5 – 3ТЗ	
		3 Типичные ошибки и нарушения	Действие	10 – ОТЗ 10 – ОТЗ	
	3.6. Аудит учета финансовых результатов. Аудит налогообложения	1 Финансовые результаты, налоги как объект аудита	Знание	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ	
		2 Информация для проверки	Умение	10 – ОТЗ 5 – 3ТЗ	
		3 Типичные ошибки и нарушения	Действие	10 – ОТЗ 10 – ОТЗ	
	Итого				225 – ОТЗ 175 – 3ТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. **Индивидуальный предприниматель:**
 - А) не может заниматься индивидуальной аудиторской деятельностью;
 - Б) может заниматься индивидуальной аудиторской деятельностью после регистрации в качестве предпринимателя;
 - В) может заниматься индивидуальной аудиторской деятельностью после получения аттестата и регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
2. **Целью аттестации на право осуществления аудиторской деятельности является:** _____.
3. **Аудиторские организации (аудиторы) в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» имеют следующие права:** _____.
4. **Для чего разрабатываются стандарты (правила) аудита:**
 - А) для подготовки аудиторов и составления программ квалификационных экзаменов по разделу «Аудит» на право заниматься аудиторской деятельностью;
 - Б) для поддержания определенного уровня качества аудита и надежности его результатов;
 - В) для доказательства качества проведения аудита в суде и определения меры ответственности аудитора.
5. **Чем определяется ответственность аудитора:**
 - А) размером штрафных санкций контролирующих органов;
 - Б) договором и существенностью необнаруженных ошибок и искажений;
 - В) размером заработной платы аудитора;
 - Г) размером ошибок, самостоятельно обнаруженных и исправленных организацией-клиентом.
6. **Контроль качества работы аудиторов заключается в:** _____.
7. **Основным документом, регламентирующим взаимоотношения клиента и аудиторам, является:** _____.
8. **Обязательный аудит проводится:** _____.
9. **Определить, какая отчетность содержит сведения о состоянии имущества организации и источников его формирования на отчетную дату, а также о результатах финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период, и которая является объектом аудита в первую очередь:**
 - А) Налоговая отчетность
 - Б) Статистическая отчетность

- В) Оперативная отчетность
- Г) Бухгалтерская (финансовая) отчетность

10. **Старший аудитор проверяет одну и ту же организацию в течение длительного времени. Отношения между старшим аудитором и руководителем проверяемой организации налажены. За время работы удалось достичь полного взаимопонимания и взаимного доверия, а следовательно, добиться максимальной эффективности работы. Какими недостатками может обладать подобное долговременное сотрудничество, если исходить из принципа независимости аудиторов:**

- А) скрадывается принцип независимости аудитора
- Б) аудитор всегда независим, и скрадывается принцип независимости клиента
- В) ничего плохого не происходит.

11. **Отличительной чертой бухгалтерской (финансовой) отчетности, которую проверяет аудитор, является принцип:**

- А) остаточный принцип формирования баланса, так как в нем содержатся сальдо конечные по счетам;
- Б) результативный принцип, так как отражение данных в отчетности само по себе представляет результаты финансово-хозяйственной деятельности;
- В) балансовый принцип взаимосвязи ее показателей, так как отражение данных в бухгалтерском учете основано на двойной записи.

12. **Аудиторская организация оказывала услуги по ведению бухгалтерского учета организации в 2016 году. Может ли она проводить аудиторскую проверку финансовой отчетности этого аудируемого лица по итогам 2019 года?**

13. **В Вашу аудиторскую фирму с целью заключения договора на проведение аудита обратилась страховая компания, главным бухгалтером которой является сестра вашей (вашего) супруги (супруга). Можете ли Вы заключить договор с данной страховой организацией?** _____

14. **Укажите зависимость между уровнем существенности и степенью аудиторского риска:**

- А) чем выше уровень существенности, тем ниже аудиторский риск;
- Б) чем ниже уровень существенности, тем ниже аудиторский риск;
- В) между ними нет никакой зависимости.

15. **Учредитель АО обращается в аудиторскую фирму с просьбой провести инициативный аудит по итогам деятельности АО за последние 2 года с целью подготовки компетентного обоснования для отстранения от занимаемой должности главного бухгалтера. Стоимость услуг предлагается установить на договорных началах в зависимости от степени достижения поставленной цели. Обоснуйте действия аудитора:**

А) аудит является независимой проверкой, проводимой с целью выражения мнения о достоверности бухгалтерской отчетности, а не подготовка обоснования для увольнения бухгалтера, и по этой причине аудитор должен отказаться от проведения проверки

Б) аудит может быть проведен для выявления достоверности бухгалтерской отчетности

В) аудитор должен отказаться от аудита в любом случае

16. Организация продала оборудование по рыночной цене 800 000 руб., в т. ч. НДС – 160 000 руб. Первоначальная стоимость объекта составляла 650 000 руб., сумма начисленной амортизации – 320 000 руб. Начислена зарплата рабочим за демонтаж оборудования – 30 000 руб., и страховые взносы (сумму определить). Бухгалтер определила прибыль от сделки в размере 50 000 рублей. Выразите мнение аудитора. Верно ли это?_____.

17. Организация приобрела автомобиль, продавцу произведена оплата в сумме 420 000 руб.: 350 000 руб. – стоимость автомобиля по договору; 70 000 руб. – налог на добавленную стоимость. Стоимость консультационных услуг при приобретении автомобиля с НДС составила 12 000 руб. (НДС – 2000 руб.). Сбор за регистрацию автомобиля в ГИБДД составил 2 000 руб. Оплачено подотчетным лицом. После регистрации автомобиль передан в эксплуатацию. Бухгалтер отразила первоначальную стоимость автомобиля в учете 650 000 рублей. Выразите мнение аудитора по данному факту хозяйственной жизни_____.

18. Выразите мнение аудитора о правильности определения прибыли (убытка) от продаж (Отчет о финансовых результатах), если выручка организации составила 354 млн руб., без НДС; себестоимость продаж 100 млн руб., коммерческие расходы 50 млн рублей, управленческие расходы 75 млн руб.

А) 75 млн руб. Б) 129 млн руб. В) 204 млн руб. Г) 254 млн руб.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов по теме не менее двух. Во время выполнения пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контрольной работы, доводит до обучающихся: ее тему, количество заданий, время выполнения.
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений.
Тесты	Тестирование как инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень

	<p>достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков, проводится преподавателем на семинарских занятиях. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов. Во время тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. К тестированию студенты готовятся предварительно. Преподаватель определяет источники и границы материала, по которому проводится тестирование.</p>
Экзамен	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый попали теоретические вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех компетенций, закрепленных за дисциплиной. Билет содержит два теоретических вопроса для оценивания результатов обучения в виде знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену. Практические задачи выбираются по темам, не совпадающим с темами, предложенными в теоретических вопросах. Билет содержит практическую задачу, по которой оцениваются результаты обучения в виде умений и владений (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).</p> <p>Перечень теоретических вопросов и практических заданий обучающиеся получают в течение семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине. На экзамене обучающийся вытаскивает билет случайным образом. Для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. После ответа на вопросы билета, преподаватель, как правило, задает обучающемуся дополнительные вопросы. Экзамен может быть проведен и в форме теста по компетенциям, составленным для оценки знаний, умений, навыков (опыта деятельности) на усмотрение преподавателя.</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний и одно практическое задание для оценки умений и навыков. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); практическое задание для оценки навыков и

(или) опыта деятельности (выбирается из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде итогового тестирования при помощи компьютерных технологий. На выполнение тестирования отводится 80 минут.

Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 20__-20__ учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Аудит» 4 курс</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «ФБУ» ИрГУПС _____</p>
<p>1. Цели и задачи аудита</p> <p>2. Аудит материально-производственных запасов</p> <p>3. Ситуация: Учредитель АО обращается в аудиторскую фирму с просьбой провести инициативный аудит по итогам деятельности АО за последние 2 года с целью подготовки компетентного обоснования для отстранения от занимаемой должности главного бухгалтера. Стоимость услуг предлагается установить на договорных началах в зависимости от степени достижения поставленной цели. Обоснуйте действия аудитора.</p> <p><i>Билет формата А5</i></p>		

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и одного практического). Промежуточная аттестация в форме экзамена с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на сессии по утвержденному расписанию.