

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «07» июня 2021 г. № 78

Б1.Б.1.17 Страхование

рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника – экономист
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. 7
Часов по учебному плану 252
В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 8

Формы промежуточной аттестации на курсах:
зачет 3, экзамен 3, курсовая работа 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3	3	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12	24
– лекции	6	6	12
– лабораторные	-	-	-
– практические (семинарские)	6/4	6/4	12/8
Самостоятельная работа	92	114	206
Зачет	4	-	4
Экзамен	-	18	18
Итого	108	144	252

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20, и на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «04» июня 2021 г. № 12.

Программу составил:
к.э.н., доцент С.А. Головань

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент».

Протокол от «04» июня 2021 г. № 11.
Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование компетенций у обучающегося, связанных с профессиональными знаниями, умениями и навыками в выборе оптимальной структуры страховой защиты для физических и юридических лиц
2	применять нормы, регулирующие отношения в области страховой деятельности
1.2 Задачи дисциплины	
1	получить полное исчерпывающее представление о страховании как способе управления рисками
2	освоить мероприятия, позволяющие использовать страхование для минимизации воздействия рисков
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Дисциплина «Страхование» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.1.08 История экономических учений
2	Б1.Б.1.14 Финансы
3	Б1.Б.1.13 Деньги, кредит, банки
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.1.ДС.02 Теневая экономика и экономическая безопасность
2	Б1.Б.1.18 Рынок ценных бумаг
3	Б1.В.ДВ.05.01 Бизнес-планирование
4	Б1.В.ДВ.05.02 Прогнозирование банкротств
5	Б1.В.ДВ.06.01 Экономическая безопасность на транспорте
6	Б1.В.ДВ.06.02 Транспортная безопасность
7	Б1.Б.1.ДС.03 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности
8	Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

9	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
---	--

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	современные тенденции развития отечественного и зарубежного страхования
Уметь	проводить базовую обработку статистических данных необходимых для функционирования системы страховых отношений
Владеть	способностью подбора и проведения базовой обработки данных отечественной статистики и зарубежных стран.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы количественного анализа данных для целей выявления современных тенденций отечественной и зарубежной статистики и оценки развития страхового рынка
Уметь	ориентироваться в основных современных тенденциях международного политического, экономического и финансового развития страховых отношений
Владеть	навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач страхового обеспечения
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	логику глобальных социально-экономических процессов и явлений развития системы международных страховых отношений
Уметь	анализировать показатели экономического и финансового развития на основе отечественной и зарубежной статистики страхового дела
Владеть	алгоритмом (механизмом) применения различных средств и методов оценки развития международного и национального страхового рынка
ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	сущность рыночных рисков и основы управления ими для принятия управленческих решений;
Уметь	применять страховое законодательство и методики анализа рыночных и специфических рисков для интерпретации показателей и индикаторов страхового рынка для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Владеть	навыками по применению страховой защиты на основе норм, регулирующих страховую деятельность для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	сущность рыночных и специфических рисков, основные методы управления ими и их характеристику для принятия управленческих решений;
Уметь	применять нормы, регулирующие страховую деятельность для анализа деятельности страховой организации и ОВС и методики анализа рыночных и специфических рисков для интерпретации показателей и индикаторов страхового рынка для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
Владеть	навыками по заключению и сопровождению договоров страхования по стандартным страховым продуктам для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	сущность рыночных и специфических рисков, основные методы управления ими для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Уметь	применять нормы, регулирующие страховую деятельность для составления правил страхования и разработки новых страховых продуктов и их продвижения на рынок, методики анализа рыночных и специфических рисков для интерпретации показателей и индикаторов страхового рынка для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Владеть	навыками по заключению, изменению, расторжению и исполнению договоров страхования по нестандартным страховым продуктам, простого андеррайтинга при принятии рыночных и специфических рисков на страхование для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	сущность, функции и основные принципы страхования
2	законодательные, нормативные документы и методические материалы, регулирующие страховые отношения, деятельность страховых организаций, практику их применения
3	организацию страховой деятельности страховой компании
Уметь	
1	принимать решение по возможности применения страхования для минимизации убытков
2	понимать условия договоров страхования и формировать их содержание с учетом потребностей страхователей
3	анализировать условия страхования, предлагаемые страховыми организациями в целях определения оптимальной страховой защиты
Владеть	
1	навыками принятия решения по применению страховой защиты для минимизации финансовых потерь
2	навыками по заключению и сопровождению договоров страхования
3	методиками расчета страхового взноса и ущерба и страхового возмещения или страхового обеспечения

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Теоретические аспекты страхования				
1.1	Экономическая сущность страхования. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 1/ср.	3	15	ОПК-2	Л1.2, Л.2.1
1.2	Экономическая сущность страхования/лек.	3	2	ОПК-2	Л1.2, Л.2.1
1.3	Экономическая сущность страхования/пр.	3	1/1	ОПК-2	Л1.2, Л.2.1
1.3	Классификация страхования. Формы страхования/лек	3	2	ОПК-2	Л1.2, Л.2.1
1.4	Классификация страхования. Формы страхования/пр.	3	1	ОПК-2	Л1.2, Л.2.1
1.4	Классификация страхования. Формы страхования. Подготовка к проверочной работе по теме 2/ср.	3	15	ОПК-2	Л1.2, Л.2.1
2.0	Раздел 2. Функционирование страхового рынка.				
2.1	Инфраструктура страхового рынка/лек.	3	1	ОПК-2	Л1.2
2.2	Инфраструктура страхового рынка/пр.	3	2/2		
2.3	Страховой рынок, его структура и элементы. Подготовка к терминологическому диктанту. Подготовка к докладу /ср.	3	15	ОПК-2	Л1.2
2.4	Организация страховой деятельности. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 3/ср.	3	17	ОПК-2	Л1.2
2.5	Страховой маркетинг. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 3/ср.	3	15	ОПК-2	Л1.2
2.6	Регулирование страхового рынка/лек.	3	1/1	ОПК-2	Л1.2
2.7	Регулирование страхового рынка/пр.	3	2	ОПК-2	Л1.2
2,8	Правовые основы страхового дела в РФ. Подготовка к практическому занятию по теме 4/ср.	3	15	ОПК-2	Л1.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	3	4	ОПК-2	Л1.2, Л.2.1
3.0	Раздел 3. Виды страхования				

3.1	Личное страхование /лек.	3	2	ПК-32	Л1.1, Л1.2
3.2	Личное страхование /пр.	3	0,5	ПК-32	Л1.1, Л1.2
3.3	Личное страхование Подготовка к контрольной работе и творческому заданию /ср.	3	10	ПК-32	Л1.1, Л1.2
3.4	Личное страхование. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 5/ср.	3	12	ПК-32	Л1.1, Л1.2
3.5	Страхование имущества /лек.	3	1	ПК-32	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2, Э3, Э4
3.6	Страхование имущества /пр.	3	0,5	ПК-32	Л1.1, Л1.2
3.7	Страхование имущества. Подготовка к контрольной работе и творческому заданию /ср.	3	12	ПК-32	Л1.1, Л1.2
3.8	Страхование имущества. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 6/ср.	3	12	ПК-32	Л1.1, Л1.2
3.9	Страхование ответственности/лек.	3	1	ПК-32	Л1.1, Л1.2
3.10	Страхование ответственности/пр.	3	1	ПК-32	Л1.1, Л1.2
3.11	Страхование ответственности. Подготовка к творческому заданию и тесту по теме 7/ср.	3	12	ПК-32	Л1.1, Л1.2
3.12	Страхование финансовых и предпринимательских рисков/лек	3	1	ПК-32	Л1.1, Л1.2
3.13	Страхование финансовых и предпринимательских рисков/пр.	3	2/2	ПК-32	Л1.1, Л1.2
3.14	Страхование финансовых и предпринимательских рисков Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 8/ср.	3	12	ПК-32	Л2.1
3.15	Перестрахование/лек	3	1	ПК-32	Л2.1
3.16	Перестрахование/пр.	3	2/2	ПК-32	Л2.1
3.17	Перестрахование. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 9/ср.	3	12	ПК-32	Л1.2
	Курсовая работа/ср.	3	32	ОПК-2 ПК-32	Л1.1, Л1.2, Л3.1
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	3	18	ОПК-2 ПК-32	Л1.1, Л1.2, Л3.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составитель и	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Орланюк-Малицкая Л.А., Янова С.Ю.	Страхование. Практикум [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] http://www.irgups.ru/ntb//Jirbis/index2.php?option	М.: Юрайт, 2016	100% онлайн
Л1.2	Шахов В.В.	Страхование [Электронный ресурс]	Юнити –	100% онлайн

	Ахвледиан и Ю.Т.	http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501 : учебник	Дана, 2015	
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Рыбин, В.Н.	Основы страхования: учеб. пособие	М.: Кнорус, 2016	20
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Головань С.А.	УМКД по дисциплине «Страхование»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Головань С.А.	Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Рейтинговое агентство «ЭкспертРА» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.raexpert.ru/			
Э.2	Центральный банк Российской Федерации // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не предусмотрен			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959)			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не требуется			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпус А ИрГУПС находится по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска

3	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.
4	<p>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практическое занятие	<p>Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку студентов к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.</p>
Курсовая работа	<p>Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.1.17 «Страхование»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.Б.1.17 «Страхование»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Страхование» участвует в формировании компетенций:

ОПК-2: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-2, ПК-32
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Б1.Б.1.08 История экономических учений	1	1
		Б1.Б.1.14 Финансы	1	1
		Б1.Б.1.13 Деньги, кредит, банки	2	1
		Б1.Б.1.17 Страхование	3	2
		Б1.Б.1.15 Экономика организации	3	2
		Б1.Б.1.ДС.02 Теневая экономика и экономическая безопасность	4,5	2
		Б1.Б.1.18 Рынок ценных бумаг	5	3
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	3
		Б1.Б.1.ДС.04 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	1
		Б1.Б.1.17 Страхование	3	1
		Б1.Б.1.ДС.01 Теория и методология анализа рисков	4,5	1
		Б1.В.ДВ.05.01 Бизнес-планирование	5	2
		Б1.В.ДВ.05.02 Прогнозирование банкротств	7	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Экономическая безопасность на транспорте	5	2
		Б1.В.ДВ.06.02 Транспортная безопасность	5	2
		Б1.Б.1.ДС.03 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	5	2
		Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,5,6	1,2,3
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	3		

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-2, ПК-32
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической	Раздел 1. Теоретические аспекты страхования	Минимальный уровень	Знать: современные тенденции развития отечественного и зарубежного страхования
				Уметь: проводить базовую обработку статистических данных

	науки при решении профессиональных задач			необходимых для функционирования системы страховых отношений				
				Владеть: способностью подбора и проведения базовой обработки данных отечественной статистики и зарубежных стран.				
				Базовый уровень	Знать: методы количественного анализа данных для целей выявления современных тенденций отечественной и зарубежной статистики и оценки развития страхового рынка			
					Уметь: ориентироваться в основных современных тенденциях международного политического, экономического и финансового развития страховых отношений			
					Владеть: навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач страхового обеспечения			
				Высокий уровень	Знать: логику глобальных социально-экономических процессов и явлений развития системы международных страховых отношений			
					Уметь: анализировать показатели экономического и финансового развития на основе отечественной и зарубежной статистики страхового дела			
					Владеть: алгоритмом (механизмом) применения различных средств и методов оценки развития международного и национального страхового рынка			
				ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Раздел 2. Функционирование страхового рынка Раздел 3. Виды страхования	Минимальный уровень	Знать: сущность рыночных рисков и основы управления ими для принятия управленческих решений;
								Уметь: применять страховое законодательство и методики анализа рыночных и специфических рисков для интерпретации показателей и индикаторов страхового рынка для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Владеть: навыками по применению страховой защиты на основе норм, регулирующих страховую деятельность для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;								
			Базовый уровень	Знать: сущность рыночных и специфических рисков, основные методы управления ими и их характеристику для принятия управленческих решений;				

				<p>Уметь: применять нормы, регулирующие страховую деятельность для анализа деятельности страховой организации и ОВС и методики анализа рыночных и специфических рисков для интерпретации показателей и индикаторов страхового рынка для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p> <p>Владеть: навыками по заключению и сопровождению договоров страхования по стандартным страховым продуктам для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p>
			Высокий уровень	<p>Знать: сущность рыночных и специфических рисков, основные методы управления ими для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>Уметь: применять нормы, регулирующие страховую деятельность для составления правил страхования и разработки новых страховых продуктов и их продвижения на рынок, методики анализа рыночных и специфических рисков для интерпретации показателей и индикаторов страхового рынка для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>Владеть: навыками по заключению, изменению, расторжению и исполнению договоров страхования по нестандартным страховым продуктам, простого андеррайтинга при принятии рыночных и специфических рисков на страхование для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование Оценочного средства (форма проведения)
3 курс, установочная сессия				
1	3	Текущий контроль	Тема: «Экономическая сущность страхования»	ОПК-2 В рамках ПП: разноразмерные задания (устно, письменно) Собеседование, доклад (устно)
2	3	Текущий контроль	Тема: «Классификация	ОПК-2 Собеседование (устно)

			страхования. Формы страхования»		
3	3	Текущий контроль	Тема: «Инфраструктура страхового рынка»	ОПК-2	Собеседование, доклад (устно)
4	3	Текущий контроль	Тема: «Регулирование страхового рынка»	ОПК-2	Собеседование, доклад (устно)
5	3	Текущий контроль	Разделы: 1. Теоретические аспекты страхования. 2. Функционирование страхового рынка.	ОПК-2	Тестирование (компьютерные технологии)
6	3	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1. Теоретические аспекты страхования. 2. Функционирование страхового рынка.	ОПК-2	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)
3 курс, зимняя сессия					
7	3	Текущий контроль	Тема: «Личное страхование »	ПК-32	Собеседование, В рамках ПП: разноуровневые задания (устно, письменно)
8	3	Текущий контроль	Тема: «Страхование имущества »	ПК-32	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
9	3	Текущий контроль	Тема: «Страхование ответственности»	ПК-32	Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
10	3	Текущий контроль	Тема: «Страхование финансовых и предпринимательских рисков»	ПК-32	Собеседование, доклад, разноуровневые задания (устно, письменно)
11	3	Текущий контроль	Тема: «Перестрахование»	ПК-32	Собеседование, доклад, разноуровневые задания (устно, письменно)
12	3	Текущий контроль	Разделы: 3. Виды страхования	ОПК-2, ПК-32	Тестирование (компьютерные технологии)
13	3	Курсовая работа	Разделы: 1. Теоретические аспекты страхования 2. Функционирование страхового рынка 3. Виды страхования	ОПК-2, ПК-32	Курсовая работа (письменно)
14	3	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы: 1. Теоретические аспекты страхования 2. Функционирование страхового рынка 3. Виды страхования	ОПК-2, ПК-32	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и

корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено» и «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых заданий
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовое задание на курсовую работу
Промежуточная аттестация			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.	Перечень теоретических

		Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	вопросов и практических заданий к зачету
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Задачи (задания) репродуктивного уровня

Пять заданий, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в двухбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
5 баллов	«зачтено»
4 балла	«зачтено»

3 балла	«зачтено»
меньше трех баллов	«не зачтено»

Задачи (задания) реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«не зачтено»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний и теме работы; – курсовая работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; – в курсовой работе дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; – в докладе и ответах на вопросы обучающийся показал знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; – проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; – теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны

	<p>представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в курсовой работе широко используются материалы исследования, проведенного обучающимся самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); – в курсовой работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение обучающегося формализовать результаты исследования; – широко представлен список использованных источников по теме работы; – приложения к работе иллюстрируют достижения обучающегося и подкрепляют его выводы; – по своему содержанию и форме курсовая работа соответствует всем предъявленным требованиям
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсовой работы в целом соответствует заявленной теме; – курсовая работа актуальна, написана самостоятельно; – в курсовой работе дан анализ степени теоретического исследования проблемы; – в докладе и ответах на вопросы основные положения курсовой работы, раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; – теоретические положения сопряжены с практикой; – представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; – практические рекомендации обоснованы; – приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; – составлен список использованных источников по теме курсовой работы
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний; – имеет место определенное несоответствие содержания курсовой работы заявленной теме; – в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; – нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; – в курсовой работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; – теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсовой работы не соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсовой работы не соответствует ее теме; – в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; – курсовая работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; – курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для проведения собеседования по темам

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседований по темам, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Экономическая сущность страхования»

- 1 Понятие и сущность страхования
- 2 Функции страхования
- 3 Критерии страхуемости рисков
- 4 Роль страхования в развитии экономики
- 5 Назначение страхования

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Классификация страхования. Формы страхования»

- 1 Сущность классификации страхования
- 2 Подходы к классификации страхования
- 3 Классификация по объекту страхования
- 4 Формы страхования
- 5 Виды обязательного страхования

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Инфраструктура страхового рынка»

- 1 Понятие и сущность страхового рынка
- 2 Субъекты страхового рынка
- 3 Страховой продукт
- 4 Страховщики как субъекты страхового рынка
- 5 Страхователи как субъекты страхового рынка

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Регулирование страхового рынка»

- 1 Законодательное регулирование страхового рынка
- 2 Мегарегулятор страхового рынка
- 3 Гарантии финансовой устойчивости страховщиков
- 4 Лицензирование деятельности страховщиков
- 5 Регулирование деятельности страховых посредников

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Личное страхование»

- 1 Сущность личного страхования
- 2 Объекты личного страхования
- 3 Особенности личного страхования
- 4 Страхование жизни
- 5 Страхование от несчастных случаев и болезней

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Страхование имущества»

- 1 Сущность страхования имущества
- 2 Объекты страхования имущества
- 3 Предметы страхования имущества
- 4 Страхование имущества юридических лиц
- 5 Страхование имущества физических лиц

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Страхование ответственности»

- 1 Сущность страхования ответственности
- 2 Объекты страхования ответственности
- 3 Лимит ответственности
- 4 Обязательные виды страхования ответственности
- 5 Добровольные виды страхования ответственности

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Страхование финансовых и предпринимательских рисков»

- 1 Сущность страхования финансовых и предпринимательских рисков
- 2 Объекты страхования финансовых и предпринимательских рисков
- 3 Страхование страхования финансовых и предпринимательских рисков физических лиц
- 4 Страхование страхования финансовых и предпринимательских рисков юридических лиц
- 5 Страхование от перерывов в производстве

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Перестрахование»

- 1 Сущность перестрахования
- 2 Подходы к классификации перестрахования
- 3 Классификация по объекту перестрахования
- 4 Формы перестрахования
- 5 Виды перестрахования

3.2 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня
по теме «Личное страхование»

Предел длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

1. Страхователь – женщина, 40 лет, заключает договор страхования дополнительной пенсии. Пенсия будет выплачена в форме капитала в размере 10 тыс. долл. Размер инвестиционного дохода по договору составляет 5%. Определить размер страхового взноса, если предусмотрена единовременная его оплата при заключении договора страхования.

2. Страхователь заключает договор рентного страхования жизни на условиях отсроченного аннуитета. Срок действия договора страхования составляет 10 лет, продолжительность периода выплат – 4 года. Определить размер ежегодного аннуитета, если оплата страховых взносов будет производиться ежемесячно в течение 3 лет в размере 50 долл., а величина гарантированной доходности составляет 5%.

3. Страхователь заключает договор страхования к совершеннолетию в отношении ребенка в возрасте 9 лет 5 месяцев. Страховая сумма по договору установлена в размере 15 тыс. долл.; оплата страховых взносов будет проводиться ежегодно на протяжении всего срока страхования; величина гарантированной доходности составляет 7%. Определить размер периодической страховой премии.

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня
по теме «Страхование имущества»

Предел длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

Задание Определите страховой взнос и страховое возмещение:

1. Предприятие заключает договор страхования залогового имущества (товары на складе) по полному пакету рисков. Страховая стоимость имущества составляет 520 тыс. руб.; договор заключается в отношении 80% действительной стоимости имущества. В результате пожара имущество повреждено на 50%. Определите размер страхового взноса, а также величину страхового возмещения при страховании: а) по системе пропорционального обеспечения; б) по системе первого риска.

2. Юридическое лицо заключает договор страхования оборудования от кражи. Действительная стоимость имущества – 1 200 тыс. руб., страховая сумма по договору устанавливается в размере 850 тыс. руб. Страховым случаем имуществу нанесен ущерб в размере 950 тыс. руб. Определите размер страхового взноса, а также величину страхового возмещения при страховании: а) по системе пропорционального обеспечения; б) по системе первого риска.

3. Предприятие заключает договор страхования залогового имущества (оборудование) по полному пакету рисков. Страховая стоимость имущества составляет 750 тыс. руб.; договор заключается в отношении 70% действительной стоимости имущества. В результате пожара имущество повреждено на 40%. Определите размер страхового взноса, а также величину страхового возмещения при страховании: а) по системе пропорционального обеспечения; б) по системе первого риска.

3.3 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта контрольного задания реконструктивного уровня по теме «Личное страхование»

На основе анализа сайтов: Рейтинговое агентство «Эксперт» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.raexpert.ru.; Страхование сегодня // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.insur-info.ru/> и финансовые рынки Центрального Банка России: электронный ресурс - <http://www.cbr.ru/finmarkets/> сделать анализ страхового рынка Иркутской области в сегменте личного страхования (страхование жизни).

При подготовке к занятию **необходимо проанализировать содержание правил** некоторых видов личного страхования (страхование жизни), предлагаемых разными страховщиками по основным их разделам. На занятии выявляются:

- особенности определения объекта страхования,
- объема ответственности страховщика,
- перечня страхуемых рисков,
- взаимоотношения сторон при заключении страхового договора,
- порядок взаимоотношений сторон страховой сделки при наступлении страхового случая,
- порядок урегулирования претензий при осуществлении выплат.

К занятию необходимо подготовить **сравнительный анализ страховых продуктов, предлагаемых на рынке личного страхования** (страхование жизни) на примере 3-4 компаний в рамках выбранного вида страховой защиты. Готовится **презентация**, защита которой проводится на занятии. Цель – ознакомиться с ассортиментом российского рынка личного страхования, закрепить навыки аналитической работы.

Образец типового варианта контрольного задания реконструктивного уровня по теме «Страхование имущества»

На основе анализа сайтов: Рейтинговое агентство «Эксперт» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.raexpert.ru.; Страхование сегодня // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.insur-info.ru/> и финансовые рынки Центрального Банка России: электронный ресурс - <http://www.cbr.ru/finmarkets/> сделать анализ страхового рынка Иркутской области в сегменте рынка страхования имущества юридических лиц.

При подготовке к занятию **необходимо проанализировать содержание правил** некоторых видов страхования имущества юридических лиц, предлагаемых разными страховщиками по основным их разделам. На занятии 8 выявляются особенности определения в страховании имущества юридических лиц:

- объекта страхования,
- объема ответственности страховщика,
- перечня страхуемых рисков,
- взаимоотношения сторон при заключении страхового договора,
- порядок взаимоотношений сторон страховой сделки при наступлении страхового случая,
- порядок урегулирования претензий при осуществлении выплат.

К занятию необходимо подготовить **сравнительный анализ страховых продуктов, предлагаемых на рынке страхования имущества юридических лиц**, на примере 3-4 компаний в рамках выбранного вида страховой защиты. Готовится презентация, защита которой проводится на занятии. Цель – ознакомиться с ассортиментом рынка страхования

имущества юридических лиц в Иркутской области, закрепить навыки аналитической работы и сравнительного анализа.

Образец типового варианта контрольного задания реконструктивного уровня
по теме «Страхование ответственности»

На основе анализа сайтов: Рейтинговое агентство «Эксперт» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.raexpert.ru; Страхование сегодня // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.insur-info.ru/> и финансовые рынки Центрального Банка России: электронный ресурс - <http://www.cbr.ru/finmarkets/> сделать анализ страхового рынка Иркутской области в сегменте страхования ответственности.

Проанализировать ассортимент российского рынка страхования ответственности и выбрать наиболее востребованные или интересные с точки зрения потребительского предпочтения виды страхования. На занятии студент должен быть готов обосновать свой выбор. На основе этого, в рамках выбранного вида страхования, провести сравнительный анализ страховых продуктов, предлагаемых на российском рынке страхования ответственности (предпочтение отдавать компаниям, представленным на региональном рынке). Работа выполняется в печатной форме.

Подготовить презентационный материал, отражающий особенности выбранного вида страхования и сформированные на его основе страховые продукты, сравнивая их при этом по основным предложенным ранее критериям.

3.3 Темы курсовой работы

1. Перестрахование кредитных рисков (в т.чт банковских кредитов)
2. Страхование банковских кредитов
3. Платежеспособность страховой организации
4. Страховые фонды, их формирование и использование
5. Государственное регулирование страховой деятельности
6. Методологические проблемы постановки бухгалтерского учета в страховой компании
7. Механизмы обеспечения финансовой устойчивости страховой компании
8. Страховой менеджмент (управление рисками) по конкретному виду имущества или вида деятельности
9. Страхование гражданской ответственности изготовителя перед партнерами (на выбор: страхование гражданской ответственности конкретного специалиста)
10. Экологическое страхование
11. Страхование коммерческих рисков
12. Основные этапы договорного процесса по страхованию
13. Страхование банковских рисков
14. Финансовая устойчивость страховой организации
15. Страховой рынок России и его регулирование

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Страховая защита и страхование как экономические категории.
2. Функции страхования.
3. Существенные признаки страхования.
4. Страховой фонд и источники его образования.
5. Методы формирования страховых фондов.
6. Централизованная форма организации страхового фонда.

7. Взаимное страхование. Общества взаимного страхования, особенности создания и организации их деятельности.
8. Страхование как метод формирования страховых фондов.
9. Роль страхования в условиях рыночной экономики.
10. Формы проведения страхования, их отличительные особенности.
11. Добровольное страхование, принципы его проведения.
12. Основные принципы обязательного страхования.
13. Классификация в страховании и ее типы.
14. Классификация страхования по видам страховой деятельности.
15. Отрасли, подотрасли, виды страхования.
16. Классификация страхования по объектам.
17. Классификация по организационному признаку.
18. Классификация страхования по роду опасностей.
19. Понятие страхового рынка, основные характеристики и проблемы страхового рынка России.
20. Мировой страховой рынок: основные показатели его развития.
21. Основные региональные рынки. Проблемы вхождения России в мировой страховой рынок.
22. Страховой пул.
23. Страховые посредники и их роль в условиях развития страхового рынка РФ.
24. Страховые агенты.
25. Страховые брокеры, аджастеры и сюрвейеры.
26. Характеристика страховой услуги как товара, предлагаемого на страховом рынке.
27. Сострахование, его отличие от перестрахования.
28. Необходимость и содержание регулирования страховой деятельности.
29. Регулирование страховой деятельности — основные принципы и формы
30. Лицензирование страховой деятельности в России. Основные требования, предъявляемые к страховым компаниям.
31. Документы (перечень), предоставляемые СК в орган государственного надзора для получения лицензии.
32. Орган страхового надзора России, его основные функции, права и обязанности.
33. Страховщики: организационно-правовые формы и требования по учреждению.
34. Объекты и субъекты страховых отношений в личном страховании.
35. Основные принципы личного страхования.
36. Особенности договоров личного страхования
37. Характеристика личного страхования. Особенности страхового интереса и страхового риска в личном страховании.
38. Страхование жизни, его значение и перспективы развития в РФ
39. Страхование жизни. Основные виды, субъекты, объекты, особенности уплаты взносов и осуществления страховых выплат.
40. Страхование на дожитие и на случай смерти.
41. Пенсионное страхование.
42. Страхование ренты (аннуитетов), его виды, порядок проведения
43. Экономическая сущность и назначение имущественного страхования. Объекты и субъекты страховых отношений в имущественном страховании. Понятие страхового интереса.
44. Страхование имущества юридических и физических лиц: основные принципы, страховые риски, варианты страхового покрытия.
45. Сельскохозяйственное страхование.
46. Страхование грузов: страховое покрытие и виды ответственности страховщика.
47. Особенности страхования транспортных средств основные виды, субъекты и объекты страхования. Страховые риски и варианты страхового покрытия.
48. Особенности страхования личного имущества, жилья и строений граждан.
49. Страхование ответственности. Особенности, субъекты, объекты и основные виды.

50. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств и перспективы его развития в РФ.

51. Страхование профессиональной ответственности: сущность и условия проведения.

52. Страхование ответственности предприятий-источников повышенной опасности.

53. Страхование ответственности перевозчика.

54. Страхование ответственности за качество продукции.

55. Страхование ответственности предприятий-источников повышенной опасности.

56. Понятие риска в предпринимательстве, классификация страхуемых рисков.

57. Страхование предпринимательских рисков – сущность и классификация.

58. Страхование финансовых рисков: перечень рисков, особенности проведения.

59. Страхование косвенных убытков предприятий.

60. Страхование от простоя.

61. Сущность перестрахования.

62. Перестрахование — как форма обеспечения финансовой устойчивости страховых операций.

63. Основные формы перестрахования.

64. Методы перестрахования.

65. Особенности договора перестрахования. Стороны по договору.

66. Договоры пропорционального перестрахования, их виды и особенности.

67. Договоры непропорционального перестрахования, их виды и особенности.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1 Рассчитайте страховой тариф. Страховая стоимость – 150 тыс руб., страховая сумма – 100 тыс руб., страховой тариф – 0,5%.

2 Рассчитайте страховое возмещение по системе первого риска. Страховая стоимость – 100 тыс руб., страховая сумма – 50 тыс руб., в результате страхового события имущество было уничтожено на 50%.

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Разделите перечисленные объекты на две группы – страхуемое и не страхуемое имущество:

- а. - здания, сооружения, помещения;
- документы, чертежи, планы;
- ветхие сооружения;
- машины и оборудование, передаточные устройства;
- товарно-материальные запасы на складе;
- ценные бумаги, бумажные деньги;
- товарно-материальные запасы в торговом зале и на выставке;
- предметы религиозного культа, произведения искусства, различные коллекции;
- находящиеся в аварийном состоянии здания;
- имущество, изготовление которого запрещено законом РФ;
- мебель и прочий хозяйственный инвентарь;
- имущество, находящееся в зоне, признанной компетентными органами зоной возможного стихийного бедствия;
- отделка зданий, сооружений и помещений;
- драгоценные металлы.

2. Составьте общую формулу расчета ущерба в имущественном страховании:

- b.** а) при полной гибели (утрате) застрахованного имущества;
- c.** б) при повреждении застрахованного имущества;
- d.** Используйте следующие обозначения:
- e.** У – сумма ущерба;
- f.** П – стоимость имущества по страховой оценке (страховая стоимость);
- g.** И – скидка на износ (сумма износа);
- h.** С – расходы по спасению и приведению имущества в порядок;
- i.** Т – стоимость остатков, годных для применения или продажи.

3. Укажите условия и размеры страховых выплат при наступлении страхового случая в страховании от несчастных случаев:

Страховые случаи	Условия осуществления страховых выплат	Размеры страховых выплат
Наступление временной утраты трудоспособности застрахованного лица		
Наступление постоянной утраты трудоспособности застрахованного лица		
Смерть застрахованного лица		

3.7 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Объекты и субъекты страховых отношений в личном страховании.
2. Основные принципы личного страхования.
3. Особенности договоров личного страхования
4. Характеристика личного страхования. Особенности страхового интереса и страхового риска в личном страховании.
5. Страхование жизни, его значение и перспективы развития в РФ
6. Страхование жизни. Основные виды, субъекты, объекты, особенности уплаты взносов и осуществления страховых выплат.
7. Страхование на дожитие и на случай смерти.
8. Пенсионное страхование.
9. Страхование ренты (аннуитетов), его виды, порядок проведения.
10. Экономическая сущность и назначение имущественного страхования. Объекты и субъекты страховых отношений в имущественном страховании. Понятие страхового интереса.
11. Страхование имущества юридических и физических лиц: основные принципы, страховые риски, варианты страхового покрытия.
12. Сельскохозяйственное страхование.
13. Страхование грузов: страховое покрытие и виды ответственности страховщика.
14. Особенности страхования транспортных средств основные виды, субъекты и объекты страхования. Страховые риски и варианты страхового покрытия.
15. Особенности страхования личного имущества, жилья и строений граждан.
16. Страхование ответственности. Особенности, субъекты, объекты и основные виды.
17. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств и перспективы его развития в РФ.
18. Страхование профессиональной ответственности: сущность и условия проведения.
19. Страхование ответственности предприятий-источников повышенной опасности.
20. Страхование ответственности перевозчика.

21. Страхование ответственности за качество продукции.
22. Страхование ответственности предприятий-источников повышенной опасности.
23. Понятие риска в предпринимательстве, классификация страхуемых рисков.
24. Страхование предпринимательских рисков – сущность и классификация.
25. Страхование финансовых рисков: перечень рисков, особенности проведения.
26. Страхование косвенных убытков предприятий.
27. Страхование от простоя.
28. Сущность перестрахования.
29. Перестрахование — как форма обеспечения финансовой устойчивости страховых операций.
30. Основные формы перестрахования.
31. Методы перестрахования.
32. Особенности договора перестрахования. Стороны по договору.
33. Договоры пропорционального перестрахования, их виды и особенности.
34. Договоры непропорционального перестрахования, их виды и особенности.

3.8 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

1. Рассчитайте страховое возмещение по пропорциональной системе страхования. Страховая стоимость – 100 тыс руб., имущество застраховано на 50%, в результате реализации страхового события имущество было повреждено на 50%
2. Рассчитайте страховое возмещение. Страховая стоимость 50 тыс руб., имущество застраховано полностью, в результате страхового события имущество было полностью уничтожено, безусловная франшиза – 10% от страховой стоимости.

3.10 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. По материалам периодической печати дайте сравнительную характеристику условий обязательного страхования ответственности владельцев автотранспортных средств в России и за рубежом.
2. Определите виды возмещаемого ущерба соответственно видам страхования ответственности:

Виды страхования	Возмещаемые договором страхования убытки
Страхование ответственности предприятий – источников повышенной опасности	
Страхование гражданской ответственности производителей товара, исполнителей работ	

- убытки, связанные с причинением вреда имуществу третьих лиц;
- убытки, возникшие в результате причинения вреда жизни и здоровью третьих лиц;
- необходимые расходы страхователя по выяснению обстоятельств наступления страхового случая;
- убытки, связанные с причинением вреда окружающей природной среде;
- убытки страхователя, вызванные требованием третьего лица полностью возместить ему расходы в связи с продажей товара ненадлежащего качества.

3. Используя специальную литературу и статистическую информацию, дайте краткую характеристику состояния российского рынка перестрахования.

4. Составьте договор факультативного (пропорционального, эксцедента сумм, эксцедента убытка, эксцедента убыточности) перестрахования, используя основные типовые положения документа.

5. Представьте сравнительную характеристику пропорционального и непропорционального перестрахования в виде таблицы, выделив соответственно их достоинства и недостатки:

Вид перестрахования	Достоинства	Недостатки
Пропорциональное перестрахование		
Непропорциональное перестрахование		

3.9 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Страхование»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	1.1.Экономическая сущность страхования.	1 Сущность страхования	Знание	14 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2 История развития страховых отношений	Знание	14 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		3 Страхования как финансовая категория	Умение	14 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	1.2 Классификации и формы страхования.	1 Классификация страхования	Знание	14 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2 Формы страхования	Знание	14 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		3 Отрасли, подотрасли, виды страхования.	Умение	14 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2.1 Инфраструктура страхового рынка.	1.Понятие страхового рынка, основные характеристики и проблемы страхового рынка России.	Знание	14 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2 Страховой пул.	Действие	14 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		3 Страховые посредники.	Действие	14 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2.2 Регулирование страхового рынка	1 Орган страхового надзора.	Знание	14 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2 Требования к получению лицензии.	Умение	14 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		3 Собственный капитал страховой организации.	Действие	14 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	3.1 Личное страхование.	1 Сущность	Знание	14 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			2 Принципы	Умение	14 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			3 Страховое обеспечение	Умение	14 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
3.2 Имущественное страхование.		1 Сущность	Знание	14 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2 Принципы	Умение	14 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		3 Страховое возмещение	Действие	14 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
3.3 Страхование		1 Сущность	Умение	14 – ОТЗ	

	ответственности.			4 – ЗТЗ
		2 Принципы	Умение	14 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Страховое возмещение	Знание	14 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3.4 Страхование предпринимательских и финансовых рисков	1 Сущность	Умение	14 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Принципы	Умение	14 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Страховое возмещение	Знание	14 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3.5 Перестрахование	1 Сущность	Умение	14 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Принципы	Умение	14 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Страховое возмещение	Знание	14 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Итого	378 – ОТЗ 108 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1 В соответствии с ГК РФ выделяют:

- А) 2 отрасли страхования;
- Б) 3 отрасли страхования;
- В) 4 отрасли страхования.

2 Страховой брокер работает на страховом рынке:

- А) по поручению страхователей;
- Б) по поручению страховщиков;
- В) по поручению как страхователей, так и страховщиков (но не одновременно).

3 Контрибуционные расчеты – это:

- А) расчеты между страхователем и страховщиком, связанные с осуществлением абандона;
- Б) расчеты между страховщиком и причинителем вреда застрахованному имуществу, связанные с осуществление суброгации;
- В) расчеты между страховщиками – субъектами двойного страхования, связанные с осуществлением страховых выплат.

4 Ставка страхового взноса представляет собой:

- А) брутто-ставка + нагрузка;
- Б) нетто-ставка + нагрузка.

5 Первичное страхование – это предоставление страховой защиты:

- А) страховщиком;
- Б) перестраховщиком;
- В) цессионарием.

6 Лицо, в чью пользу заключается договор страхования – это:

- А) застрахованное лицо;
- Б) выгодоприобретатель
- В) страхователь.

7 Существенные условия договора страхования – это:

- а) субъекты страхования
- б) объекты страхования
- в) страховая сумма
- г) страховой тариф
- д) срок страхования

8 Страховая организация, осуществляющая страхование жизни в РФ, имеет также право осуществлять (выбрать несколько вариантов):

- А) страхование имущества;
- Б) страхование от несчастных случаев и болезней;
- В) страхование гражданской ответственности;
- Г) медицинское страхование;
- Д) страхование предпринимательских рисков.

9 Рассчитайте страховой тариф. Страховая стоимость – 150 тыс руб., страховая сумма – 100 тыс руб., страховой тариф – 0,5%.

10 Рассчитайте страховое возмещение по системе первого риска. Страховая стоимость – 100 тыс руб., страховая сумма – 50 тыс руб., в результате страхового события имущество было уничтожено на 50%.

11 Рассчитайте страховое возмещение по пропорциональной системе страхования. Страховая стоимость – 100 тыс руб., имущество застраховано на 50%, в результате реализации страхового события имущество было повреждено на 50%

12 Рассчитайте страховое возмещение. Страховая стоимость 50 тыс руб., имущество застраховано полностью, в результате страхового события имущество было полностью уничтожено, безусловная франшиза – 10% от страховой стоимости.

13 Распределите ниже перечисленные виды страхования по видам страхования в соответствии с общеэкономической отраслевой классификацией:

1 Имущественное страхование		3 Страхование ответственности	
2 Личное страхование		4 Страхование предпринимательских рисков	

- А) - страхование дополнительной пенсии;
- Б) - страхование домашних животных;
- В) - страхование урожая сельскохозяйственных культур;
- Г) - страхование упущенной прибыли;
- Д) - страхование аннуитетов;
- Е) - страхование ответственности владельцев лошадей;
- Ж) - страхование детей к совершеннолетию;
- З) - страхование биржевых рисков;
- И) - медицинское страхование.

14 Распределите ниже перечисленные виды страхования по формам страхования:

1 Добровольное страхование	
2 Обязательное страхование	

- А) - страхование товарно-материальных ценностей;
- Б) - страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- В) - страхование дополнительной пенсии;
- Г) - страхование от укуса клеща;
- Д) - страхование профессиональной ответственности нотариусов;
- Е) - страхование профессиональной ответственности адвокатов;
- Ж) - страхование профессиональной ответственности врачей;
- Ж) – страхование КАСКО;
- З) - страхование гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте;

15 Определите минимальный уставный капитал для страховых организаций:

Осуществляет перестрахование	
Осуществляет медицинское страхование и страхование от несчастных случаев	

Осуществляет добровольное имущественное страхование	
Осуществляет все виды страхования, за исключением страхования жизни	

16. Основными гарантами финансовой устойчивости страховых организаций являются:

- А) инвестиционная деятельность
- Б) перестрахование
- В) обязательные виды страхования
- Г) собственные средства
- Д) страховые резервы
- Е) экономически обоснованные тарифы
- Ж) законодательные ограничения

17. Собственное участие страхователя в ущербе.

18. Специалист по страховой математике.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Разноуровневые задания	Выполнение разноуровневых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Собеседование, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию, доводит до обучающихся вопросы для собеседования.
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Курсовая работа	Объект исследования курсовой работы выбирается обучающимся на первом занятии в семестре, и соответствует объекту исследований. Задания к курсовой работе выдаются постепенно по мере прохождения теоретического материала и опираются на задания, выполняемые обучающимся в течение семестра. Готовая курсовая работа сдается на рецензирование не менее, чем за две недели до предполагаемой защиты. Положительная рецензия может быть получена при одновременном выполнении следующих условий: 1) цели и задачи сформулированы корректно в соответствии с задачами освоения дисциплины и темой работы; 2) цели и задачи полностью раскрыты и последовательно представлены в курсовой работе; 3) в работе отсутствуют недобросовестные заимствования текста, все использованные источники информации являются признанными и актуальными научными работами, опубликованными в научных изданиях;

	<p>4) текст работы соответствует единому орфографическому стандарту, стиль изложения – научный, имеется внутренняя логика повествования;</p> <p>5) характеристики объекта исследования раскрыты обучающимся всесторонне, работа отражает авторскую позицию обучающегося на вопрос реализации функций управления рисками;</p> <p>6) анализ подкрепляется сведениями, полученными из различных источников информации;</p> <p>7) знания систематизированы в предметных областях в соответствии с творческими заданиями, выполненными в течение семестра.</p> <p>Курсовые работы, получившие положительную рецензию, защищаются обучающимися в форме собеседования с преподавателем. Преподаватель может задать не более 5 дополнительных вопросов.</p>
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок</p>
Экзамен	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме теста по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или прохождения тестирования. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит теоретические и практические вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену, из перечня типовых простых практических заданий к экзамену, из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде итогового тестирования при помощи компьютерных технологий. На выполнение тестирования отводится 80 минут.

Образец экзаменационного билета

 ИрГУПС 20__-20__ учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Страхование» 3 курс	Утверждаю: Заведующий кафедрой «ФиСМ» ИрГУПС _____
---	--	---

1. Сельскохозяйственное страхование.
2. Рассчитайте страховое возмещение. Страховая стоимость 50 тыс руб., имущество застраховано полностью, в результате страхового события имущество было полностью уничтожено, безусловная франшиза – 10% от страховой стоимости.
3. Представьте сравнительную характеристику пропорционального и непропорционального перестрахования в виде таблицы, выделив соответственно их достоинства и недостатки:

Вид перестрахования	Достоинства	Недостатки
Пропорциональное перестрахование		
Непропорциональное перестрахование		

Билет формата А4 – 210*297мм