

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2019 г. № 377-1

**Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право**  
**рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки – № 3 Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Программа подготовки – академический бакалавриат  
Форма обучения – заочная форма  
Нормативный срок обучения – 5 лет  
Кафедра-разработчик программы – «Таможенное дело и правоведение»

Общая трудоемкость в з.е. – 3                      Формы промежуточной аттестации:  
Часов по учебному плану – 108                      зачет 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки № 3 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, утвержденного Учёным советом ИРГУПС от 31.05.2019 г. протокол № 11.

Программу составил:

доцент кафедры ТДиП, к.ф.н. \_\_\_\_\_ Г.Д. Ковригина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Таможенное дело и правоведение».

Протокол от 13.05.2019 г. № 13

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

А.А. Тюкавкин-Плотников

Кафедра «Финансы и бухгалтерский учет», протокол от 31.05.2019 г. № 8

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С. А. Халетская

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель освоения дисциплины</b>	
1	формирование у обучающихся знаний об общественных отношениях в области создания, распределения и использования денежных фондов, об основных направлениях финансовой деятельности государства, правах и обязанностях физических и юридических лиц в процессе осуществления финансовой деятельности, стимулирование у обучающихся интереса к проблемам финансового оздоровления России
<b>1.2 Задача освоения дисциплины</b>	
1	сформировать у обучающихся общее представление о структуре и внутренней логике законодательства в сфере финансов, о правах и обязанностях участников финансовых правоотношений;
2	приобрести необходимые навыки и умения, позволяющие обучающимся ориентироваться в системе финансового законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу финансовой деятельности;
3	дать оптимальное представление об источниках финансового законодательства и научить ориентироваться в изменениях законодательства
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Изучение дисциплины «Финансовое право» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплины Б1.Б.07 «Математический анализ»
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
	Учебная дисциплина «Финансовое право», помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин:
1	Б1.Б.14 «Статистика»
2	Б1.В.12 «Международные стандарты финансовой отчетности»
3	Б1.В.ДВ.10.01 «Анализ финансовой отчетности»
4	Б1.В.ДВ.11.02 «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»
5	Б1.В.ДВ.13.01 «Международные стандарты аудита»
6	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуре защиты»

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	сущность и содержание ключевых понятий финансового права
Уметь	оперировать понятиями и категориями финансового права
Владеть	культурой мышления, юридической терминологией в сфере финансовой деятельности
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные институты и принципы финансового права
Уметь	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения

Владеть	навыками работы с правовыми актами в области финансовых правоотношений
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и правоотношений с их участием
Уметь	анализировать конкретные ситуации, правильно применять нормы финансового права
Владеть	навыками решения правовых проблем и вопросов в сфере финансовых правоотношений
<b>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	структуру и содержание Бюджетного кодекса РФ и Налогового кодекса РФ
Уметь	пользоваться нормативными правовыми актами, находить в них необходимую информацию
Владеть	навыками поиска правовой информации
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	структуру и содержание основных нормативных правовых актов финансового законодательства
Уметь	толковать нормы финансового законодательства
Владеть	навыками работы с нормативными правовыми актами финансового законодательства
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	систему источников финансового права
Уметь	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе анализа и толкования финансово-правовых норм
Владеть	навыками анализа правоприменительной практики иной правовой информации в сфере финансовых правоотношений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	характеристику и принципы бюджетного устройства Российской Федерации; понятие бюджетной системы, принципы бюджетного процесса; особенности налоговой системы Российской Федерации
2	правовые основы денежного обращения и принципы его организации в Российской Федерации; полномочия Центрального Банка Российской Федерации по осуществлению банковского регулирования и надзора
3	понятие и правовое регулирование операций с валютой и валютными ценностями; основы государственного регулирования страховой деятельности
<b>Уметь</b>	
1	правильно применять нормы, регулирующие финансовые отношения; самостоятельно применять на практике нормы финансового законодательства и анализировать конкретную ситуацию с точки зрения финансового законодательства; применять нормы правового регулирования финансовых правоотношений
2	определять виды и формы финансового контроля, анализировать правомерность действий субъектов правоотношений; определять виды ответственности за финансовые правонарушения; обосновывать способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений, толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
<b>Владеть</b>	
1	навыками для принятия оптимальных решений, имеющих практическое значение для будущего специалиста экономики в области финансовых отношений; необходимыми для осмысления процессов, происходящих в финансовой системе Российской Федерации
2	навыками самостоятельного овладения финансово-правовыми актами

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Общая часть</b>				
1.1	Тема 1. Финансовая деятельность государства 1.1 Понятие финансов. Финансовая система РФ. 1.2 Финансовая деятельность	2	2	ОК-6	Л.1.1 Л.2.11 Э.1.2

	государства. 1.3 Система органов власти, осуществляющих финансовую деятельность. Правовые формы финансовой деятельности /Лек/				
1.2	Тема 1. Финансовая деятельность государства Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка доклада по теме, выполнение индивидуального творческого задания /Ср/	2	8	ОК-6	Л.1.1 Л.2.15 Э.1.2
1.3	Тема 2. Финансовое право Российской Федерации 2.1 Понятие финансового права 2.2 Финансовое законодательство. Финансово-правовые нормы. 2.3 Финансовые правоотношения: понятие, содержание и структура 2.4 Метод финансового правового регулирования Финансово-правовая ответственность /Лек/	2	2	ОК-6	Л.1.1 Л.2.5 Л.2.6 Э.1.1
1.4	Тема 2. Финансовое право Российской Федерации Выполнение индивидуальных творческих заданий. Подготовка сообщения на тему «Финансовая ответственность». Подготовка к дискуссии по теме «Финансовое право как самостоятельная отрасль права» /Ср/	2	9	ОК-6	Л.1.1 Л.2.5 Л.2.6 Э.1.1
1.5	Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации 3.1 Правовые основы финансового контроля. 3.2 Принципы организации государственного финансового контроля. 3.3 Методологические основы государственного финансового контроля. Система органов государственного финансового контроля ./Лек/	2	2	ОК-6	Л.1.1 Л.2.1 Э.1.1
1.6	Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации Подготовка индивидуального творческого задания. Решение задач. Написание реферата по теме «Финансовый контроль». /Ср/	2	9	ОК-6	Л.1.2 Л.2.4 Э.1.1
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>				
2.1	Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации 4.1 Понятие бюджета, его основные функции. Понятие и источники бюджетного права. 4.2 Бюджетное устройство. Бюджетная система РФ. Правовой режим внебюджетных фондов. 4.3 Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса.	2	3	ОК-6 ПК-7	Л.1.2 Л.2.10 Э.1.1

	4.4 Стадии бюджетного процесса. 4.5 Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Составление конспекта по теме 4. /Ср/				
2.2	Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации. Обсуждение вопросов практического занятия. Обсуждение докладов. Решение разноуровневых задач по теме «Бюджетное право и бюджетное устройство РФ» /Пр/.	2	2	ОК-6 ПК-7	Л.1.2 Л.2.10 Л.3.1 Э.1.1
2.3	Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации. Подготовка индивидуального творческого задания. Подготовка доклада. Написание эссе /Ср/	2	8	ОК-6 ПК-7	Л.1.1 Л.2.7 Л.2.10 Э.1.1
2.4	Тема 5. Налоговое право Российской Федерации 5.1 Понятие и источники налогового права. Субъекты налогового права. 5.2 Принципы российского налогового права. 5.3 Понятие налога и сбора. Классификация налогов и сборов. 5.4 Понятие и основания налоговой ответственности. Налоговое правонарушение Составление конспекта по теме 5. /Ср/	2	3	ОК-6 ПК-7	Л.1.2 Л.2.8 Л.2.12 Э.1.1
2.5	Тема 5. Налоговое право Российской Федерации Обсуждение вопросов практического занятия. Дискуссия по теме «Налоговая ответственность». Выполнение кейс-заданий /Пр/	2	2	ОК-6 ПК-7	Л.1.2 Л.2.12 Л.3.1 Э.1.1
2.6	Тема 5. Налоговое право Российской Федерации Подготовка к дискуссии, выполнение индивидуальных творческих заданий. Подготовка доклада и презентации. Решение практических задач./Ср/	2	8	ОК-6 ПК-7	Л.1.2 Л.2.12 Э.1.2
2.7	Тема 6. Правовые основы государственного и муниципального кредита, регулирование страхования в Российской Федерации 6.1 Понятие государственного и муниципального кредита. 6.2 Правовые формы государственных и муниципальных долговых обязательств. 6.3 Правовой режим управления государственным и муниципальным долгом. 6.4 Правовое регулирование государственных внешних заимствований Российской Федерации и международного кредитования. Государственное регулирование страхового дела. Формы и виды страхования Составление конспекта по теме 6. /Ср/	2	3	ОК-6 ПК-7	Л.1.2 Л.2.8 Л.2.9 Э.1.2
2.8	Тема 6. Правовые основы государственного и муниципального	2	2	ОК-6 ПК-7	Л.1.2 Л.2.8 Л.2.9 Л.3.1 Э.1.2

	кредита, регулирование страхования в Российской Федерации Обсуждение вопросов практического занятия. Рассмотрение практических ситуаций. Дискуссия по теме «Государственные долговые обязательства» /Пр/				
2.9	Тема 6. Правовые основы государственного и муниципального кредита, регулирование страхования в Российской Федерации Подготовка индивидуального творческого задания, подготовка к дискуссии, написание эссе, реферата /Ср/	2	8	ОК-6 ПК-7	Л.1.1 Л. 2.8 Л.2.9 Э.1.2
2.10	Тема 7. Правовое регулирование банковской деятельности. 7.1 Правовые основы банковской системы России 7.2 Финансово-правовой статус Центрального банка Российской Федерации 7.3 Правовые основы деятельности кредитных организаций 7.4 Правовые основы организации надзора и контроля Составление конспекта по теме 7. /Ср/	2	3	ОК-6 ПК-7	Л.1.1 Л.2.13 Э.1.2
2.11	Тема 7. Правовое регулирование банковской деятельности. Подготовка доклада, выполнение индивидуального творческого задания. Подготовка к дискуссии. /Ср/	2	8	ОК-6 ПК-7	Л.1.1 Л.2.13 Э.1.2
2.12	Тема 8. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов 8.1 Функции денег. Денежная системы РФ, ее элементы. 8.2 Понятие денежного обращения. Безналичное денежное обращение и его формы. 8.3 Правила ведения кассовых операций. 8.4 Общие основы организации расчетов и их основные формы (способы). 8.5 Условия ответственности за нарушение порядка осуществления расчетных операций / Составление конспекта по теме 8. /Ср/	2	3	ОК-6 ПК-7	Л.1.1 Л.2.14 Э.1.3
2.13	Тема 8. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов Подготовка доклада, написание реферата по теме. Выполнение самостоятельных заданий./Ср/	2	8	ОК-6 ПК-7	Л.1.1 Л.2.14 Л.3.1 Э.1.2
2.14	Тема 9. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля 9.1. Понятие валюты. Валютная система. 9.2 Участники отношений, регулируемых валютным законодательством. 9.3 Правовое регулирование валютных операций. 9.4 Валютный контроль.	2	3	ОК-6 ПК-7	Л.1.1 Л.1.2 Л.2.3 Э.1.2

	Ответственность за нарушения валютного законодательства Составление конспекта по теме 9. /Ср/				
2.15	Тема 9. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля Подготовка индивидуального творческого задания. Подготовка к дискуссии. Подготовка к тестированию по темам дисциплины /Ср/	2	8	ОК-6 ПК-7	Л.1.1 Л.1.2 Л.2.3 Э.1.2
3.0	Форма промежуточной аттестации - зачёт	2	4	ОК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Ашмарина, Е. М.	Финансовое право : учебник для вузов - 3-е изд. пер. и доп. Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашариной.. Москва : Юрайт, 2022. - 370с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488985">https://urait.ru/bcode/488985</a> (дата обращения: 09.09.2022)	Москва : Юрайт, 2022	100% онлайн
Л1.2	Эриашвили Н.Д.	Финансовое право [Электронный ресурс]: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=117944">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=117944</a>	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012	100% online
Л1.3	Упоров И.В., Старков О.В.	Финансовое право [Электронный ресурс]: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446580">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446580</a>	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012	100% online

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Василенко, Г. Н.	Финансовое право : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Н. Василенко, А. И. Григорьев, О. В. Зиборов, А. В. Зубач, Г. Т. Малашенко. Москва : Юнити-Дана Закон и право, 2022. - 304с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690531">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690531</a> (дата обращения: 14.09.2022)	Москва : Издательство Москва : Юнити-Дана, 2022.	100% - онлайн
Л2.2	Землин, А. И.	Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов - 2-е изд. / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина.. Москва : Юрайт, 2022. - 324с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494692">https://urait.ru/bcode/494692</a> (дата обращения: 09.09.2022)	Москва : Юрайт, 2021.	100% - онлайн



		09.09.2022)		
Л2.3	Эриашвили Н.Д.	Банковское право [Электронный ресурс]: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114752">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114752</a>	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015	100% - онлайн
Л2.4	и др., Амаглобели Н.Д., Ремиханова Д.А., Бочаров С.Н.	Бюджетное право [Электронный ресурс]: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114760">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114760</a>	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015	100% - онлайн
Л2.5	Ковалева Э.Р.	Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=364172">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=364172</a>	Казань Познание: , 2014	100% - онлайн
Л2.6	Крохина Ю.А.	Налоговое право [Электронный ресурс]: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=116806">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=116806</a>	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015	100% - онлайн
Л2.7	Григорьев В.Н.	Страховое право [Электронный ресурс]: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446571">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446571</a>	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015	100% - онлайн
Л2.8	Гольдфарб А.А.	Финансовое право. Курс лекций [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276966">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276966</a>	Москва : Проспект, 2015	100% - онлайн
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Ковригина Г.Д.	Практикум по финансовому праву	Личный кабинет обучающегося	100% - онлайн
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Ковригина Г.Д.	Методические указания по изучению дисциплины Финансовое право	Личный кабинет обучающегося	100% - онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Российская газета. Официальный сайт. <a href="http://rg.ru/">http://rg.ru/</a>			
Э.2	Сервер органов государственной власти РФ. Официальная Россия. <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>			
Э.3	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>			
Э.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Не предусмотрен			

<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Информационно – правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
6.4.2	Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
6.4.3	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6.4.4	Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 4546.
6.4.5	Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате РФ» // Собрание законодательства РФ. 1995 № 1. Ст. 2564.
6.4.6	Федеральный закон от 10 июля.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном Банке (Банке России)» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 26. Ст. 578.
6.4.7	Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 52. Ст. 234.

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной

	<p>деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
<p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p>Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработку навыков самостоятельного творческого подхода к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору её достижений;</li> <li>- формирование навыков оценивания своих достижений, планирование развития профессионального пути, карьеры;</li> <li>- формирование навыков использования положений и методов гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении социально значимых проблем, профессиональных задач в современных условиях.</li> </ul> <p>Организация самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине;</li> <li>- разработка и выдача заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- организация консультаций по выполнению заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- контроль за ходом выполнения самостоятельной работы студента.</li> </ul> <p>Для допуска к экзамену студент должен посетить и активно работать на всех занятиях, выполнить все задания для самостоятельной работ.</p> <p>Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования с преподавателем по вопросам.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.14.01 «Финансовое право»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.14.01 «Финансовое право»**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Право» участвует в формировании компетенции:

ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ОК-6  
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-6	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Б1.Б.1.04 Право	2	1
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	2	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	2
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Б1.Б.07 Математический анализ	1	1
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	2	2
		Б1.В.ДВ.14.02 История бухгалтерского учета	2	2
		Б1.Б.14 Статистика	3	3
		Б1.В.ДВ.10.01 Анализ финансовой отчетности	4	4
		Б1.В.12 Международные стандарты финансовой отчетности	5	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	5	5
		Б1.В.ДВ.13.01 Международные стандарты аудита	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ОК-6  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-6	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Тема 1. Финансовая деятельность государства Тема 2. Финансовое право Российской Федерации Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации Тема 5. Налоговое право Российской Федерации Тема 6. Правовые основы	Минимальный уровень	знать сущность и содержание ключевых понятий финансового права
				оперировать понятиями и категориями финансового права
			владеть культурой мышления, юридической терминологией в сфере финансовой деятельности	
			Базовый уровень	знать основные институты и принципы финансового права

		<p>государственного и муниципального кредита, регулирование страхования в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование банковской деятельности</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов</p> <p>Тема 9. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля</p>		<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения</p> <p>владеть навыками работы с правовыми актами в области финансовых правоотношений</p>
			Высокий уровень	<p>знать сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и правоотношений с их участием</p> <p>анализировать конкретные ситуации, правильно применять нормы финансового права</p> <p>владеть навыками решения правовых проблем и вопросов в сфере финансовых правоотношений</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Налоговое право Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Правовые основы государственного и муниципального кредита, регулирование страхования в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование банковской деятельности</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов</p> <p>Тема 9. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля</p>	Минимальный уровень	<p>знать структуру и содержание Бюджетного кодекса РФ и Налогового кодекса РФ</p> <p>пользоваться нормативными правовыми актами, находить в них необходимую информацию</p> <p>владеть навыками поиска правовой информации</p>
			Базовый уровень	<p>знать структуру и содержание основных нормативных правовых актов финансового законодательства</p> <p>толковать нормы финансового законодательства</p> <p>владеть навыками работы с нормативными правовыми актами финансового законодательства</p>
			Высокий уровень	<p>знать систему источников финансового права</p>

				подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе анализа и толкования финансово-правовых норм
				владеть навыками анализа правоприменительной практики иной правовой информации в сфере финансовых правоотношений

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>2 курс</b>				
1	В период установочной сессии	Текущий контроль	Тема 1. Финансовая деятельность государства	ОК-6 Собеседование (устно), тестирование (письменно)
2	В период установочной сессии	Текущий контроль	Тема 2. Финансовое право Российской Федерации	ОК-6 Собеседование (устно), тестирование (письменно)
3	В период установочной сессии	Текущий контроль	Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации	ОК-6 Собеседование (устно), тестирование (письменно)
4	В период установочной сессии	Текущий контроль	Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	ОК-6 Собеседование (устно), кейс-задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
5	В период установочной сессии	Текущий контроль	Тема 5. Налоговое право Российской Федерации	ОК-6 Собеседование (устно), кейс-задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
6	В период установочной сессии	Текущий контроль	Тема 6. Правовые основы государственного и муниципального кредита, регулирование страхования в Российской Федерации	ОК-6 Собеседование (устно), кейс-задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
7	За 2 недели до начала сессии	Текущий контроль	Темы 1 - 9	ОК-6 Контрольная работа (выполнение - письменно, защита - устно)
8	В период сессии	Форма промежуточной аттестации - зачёт	Темы 1 - 9	ОК-6 Собеседование (устно), кейс-задачи (устно, письменно), тест (компьютерные технологии)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

## на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (в рамках текущей аттестации) и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» (в рамках текущей и/или промежуточной аттестации).

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения ситуационной задачи
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
<b>Промежуточная аттестация</b>			



5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (ситуационных задач) к зачету
---	-------	---	--

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

### Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

### Кейс-задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение задачи, подробная аргументация обучающимся своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения задачи, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение задачи, достаточная аргументация обучающимся своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения задачи, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация обучающимся своего решения, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение или не решение задачи, отсутствие у обучающегося необходимых знаний теоретических аспектов решения кейса

### Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

### Тестирование

#### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено» Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых

		заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

#### Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые контрольные задания для проведения собеседования**

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для проведения собеседований.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Предмет, метод, источники финансового права»

1. Финансовое право: предмет, методы, принципы.
2. Классификация источников финансового права.
3. Методы финансового права: понятие, содержание, специфика.
4. Система финансового права.
5. Место финансового права в системе права. Особенности финансового права как отрасли права.
6. Наука финансового права, ее задачи, предмет, методы.
7. Нормы финансового права: понятие, особенности, виды, структура.
8. Способы реализации норм финансового права.
9. Финансовые правоотношения: понятие, виды, субъекты, объект, содержание, особенности.
10. Понятие механизма правового регулирования финансовых отношений

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Финансовая деятельность государства»

1. Финансовая деятельность государства: правовые основы, задачи, методы, формы.
2. Система, правовое положение, задачи и функции органов государственной власти, осуществляющих финансовую деятельность.
3. Финансовая политика государства: понятие, цели, основные направления.
4. Полномочия Российской Федерации в области финансовой деятельности.
5. Полномочия субъектов Российской Федерации в области финансовой деятельности

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов»

1. Понятие и виды внебюджетных фондов. Значение внебюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации.
2. Пенсионный фонд Российской Федерации. Порядок исчисления и уплаты взносов в
3. Пенсионный фонд Российской Федерации.
4. Федеральный фонд социального страхования: понятие, цели деятельности.
5. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: понятие,

цели деятельности.

6. Государственные доходы: понятие, система, виды.
7. Расходы государства. Централизованные и децентрализованные расходы.
8. Расходы государства на содержание государственного аппарата.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования  
«Финансово-правовое регулирование банковской деятельности»

1. Различные представления о сущности банка
2. Денежно – кредитные отношения основа банковской деятельности
3. Организационно – правовые основы построения банка
4. Понятие и классификация банковской системы
5. Организационная и институциональная схема банковской системы
6. Особенности банковской системы РФ
7. Банковский рынок и его участники
8. Структура банковского рынка
9. Конкуренция на банковском рынке
10. Общая характеристика ресурсной базы коммерческого банка
11. Собственный капитал и его структура
12. Оценка достаточности собственного капитала
13. Оценка объема и структуры привлеченных средств коммерческого банка (депозиты)
14. Обязательства банка по привлеченным средствам
15. Ценообразование на депозиты коммерческих банков
16. Понятие о банковских активах. Принципы управления активами банка

**3.2 Типовые контрольные задания для решения кейс-задач**

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения кейс-задач.

Образец типового варианта кейс-задачи  
«Правовое регулирование финансового контроля в РФ»

Законодательное собрание субъекта РФ выступило с законодательной инициативой и внесло в Государственную Думу Российской Федерации законопроекты:

- 1) о внесении изменений и дополнений в Налоговый кодекс Российской Федерации в части упорядочения налогового контроля;
- 2) об увеличении финансирования из федерального бюджета некоторых социальных программ;
- 3) о применении льготных ставок налога на добавленную стоимость в размере 0 процентов для отдельных видов социально значимых товаров.

Требуют ли эти законопроекты прохождения экспертизы в Счетной палате Российской Федерации?

Образец типового варианта кейс-задачи  
«Бюджетное право»

В результате сильного урагана и проливных дождей в некоторых сельских районах вышла из строя сельхозтехника. Исполнительный орган власти субъекта РФ, в состав которого входят указанные районы, обратился в Министерство финансов РФ с просьбой выделить ему бюджетную ссуду для ремонта сельхозоборудования и закупки нового. Из федерального бюджета была выделена беспроцентная ссуда сроком на 6 месяцев. Однако при наступлении срока платежа бюджетная ссуда не была погашена в связи с недостаточностью собственных средств в бюджете субъекта РФ.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие меры ответственности могут быть приняты к субъекту Федерации. За счет каких средств будет погашена бюджетная ссуда?

Образец типового варианта кейс-задачи  
«Налоговое право»

По распоряжению губернатора Ярославской области большегрузные машины, въезжая в черту города, обязаны платить дополнительный взнос за дороги. Последний поступает в бюджет области. Сбор осуществляется спецработниками при въезде машин в город, но правом останавливать машины они не наделены, поэтому осуществляют эту работу они совместно с сотрудниками ГИБДД.

Законно ли распоряжение губернатора?  
Какие принципы налогового права, на Ваш взгляд, нарушены?

Образец типового варианта кейс-задачи  
«Правовые основы страхования»

Страховое общество «Эсквайр» заключило комбинированный договор страхования автомобиля, принадлежавшего Яковлеву, жизни и здоровья водителя и пассажиров и гражданской ответственности водителя – гражданина Сидорова, управляющего автомобилем по доверенности. В период действия договора друг Сидорова – Петров, управляя авто-мобилем, сбил пешехода Иванова, причинив ему телесные повреждения, в результате которых тот стал инвалидом II группы с постоянно назначенной пенсией. Кроме того, автомобиль был полностью уничтожен и не подлежал восстановлению.

Страховое общество выплатило Сидорову, находившемуся в момент аварии в автомобиле, стоимость автомобиля и начало выплачивать возмещение Иванову, после чего обратилось в суд с регрессным иском, требуя взыскать с Петрова стоимость автомобиля и суммы, уже выплаченные Иванову. Петров иск не признал.

Решите данный спор. Изменится ли решение, если будет установлено, что Петров незаконно завладел автомобилем?

Образец типового варианта кейс-задачи  
«Валютное регулирование и валютный контроль»

Банк "Юпитер" является открытым акционерным обществом. Сумма его собственных средств эквивалентна 10 млн. евро, в том числе уставный капитал - 2 млн. евро. Банк выдал кредиты своим акционерам на общую сумму 3 млн. евро. При проведении проверки ЦБ РФ указал банку на нарушение законодательства о ЦБ РФ, а также экономического норматива, установленного для этого банка. Центральный банк РФ взыскал с банка "Юпитер" штраф в размере 1/10 уставного капитала, т.е. сумму, эквивалентную 200 тыс. евро.

Правомерны ли действия ЦБ РФ?

**3.3 Примеры контрольных заданий по вариантам (контрольная работа)**  
**Вариант 1.**

***Теоретические вопросы***

- 1) Финансовая деятельность государства: понятие и особенности
- 2) Предмет и метод финансового права

***Задачи***

1. Составьте схему всех видов финансов и финансовых фондов Российской Федерации. Выделите в ней:

- государственные и муниципальные финансы;
- централизованные и децентрализованные финансы;
- бюджетные и внебюджетные фонды;
- общие и целевые фонды;
- межотраслевые, отраслевые и внутрихозяйственные фонды.

*Какое место в этой системе фондов занимают финансы государственных, муниципальных и иных предприятий?*

2. Приведите примеры выражения и реализации методов осуществления финансовой деятельности муниципального образования, где вы проживаете.

### Вариант 2.

#### *Теоретические вопросы*

- 1) Понятие и особенности бюджетного права
- 2) Субъекты бюджетного права

#### *Задачи*

1. Как соотносятся понятия «финансы» и «деньги»? Отвечая на поставленный вопрос, покажите, что не все денежные отношения являются финансовыми отношениями. Всегда ли финансовые отношения принимают денежную форму? Результаты оформите в виде таблицы.

Таблица 1 – Соотношение понятий «финансы» и «деньги»

Финансы	Деньги
1.	1.
...	...

2. На основе анализа норм, изложенных в Конституции Российской Федерации:

а) покажите политические, экономические и организационные основы финансовой деятельности, сравните их с конституционно-правовыми принципами финансовой деятельности;

б) покажите правовые основы и особенности финансовой деятельности в системе местного самоуправления.

### 3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-4.4	Предмет, метод, источники финансового права	знание	5-ОТЗ 7-ЗТЗ
		умение	5-ОТЗ 7-ЗТЗ
		действие	5-ОТЗ 6-ЗТЗ
ОПК-4.4	Финансовая деятельность государства	знание	5-ОТЗ 7-ЗТЗ
		умение	5-ОТЗ 7-ЗТЗ
		действие	5-ОТЗ 6-ЗТЗ
ОПК-4.4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	знание	5-ОТЗ 7-ЗТЗ

		умение	5-ОТЗ 7-ЗТЗ
		действие	5-ОТЗ 6-ЗТЗ
ОПК-4.4	Бюджетное право	знание	5-ОТЗ 7-ЗТЗ
		умение	5-ОТЗ 7-ЗТЗ
		действие	5-ОТЗ 6-ЗТЗ
ОПК-4.4	Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов	знание	5-ОТЗ 7-ЗТЗ
		умение	5-ОТЗ 7-ЗТЗ
		действие	5-ОТЗ 6-ЗТЗ
ОПК-4.4	Налоговое право	знание	5-ОТЗ 7-ЗТЗ
		умение	5-ОТЗ 7-ЗТЗ
		действие	5-ОТЗ 6-ЗТЗ
ОПК-4.4	Правовые основы страхования	знание	5-ОТЗ 7-ЗТЗ
		умение	5-ОТЗ 7-ЗТЗ
		действие	5-ОТЗ 6-ЗТЗ
ОПК-4.4	Финансово-правовое регулирования банковской деятельности	знание	5-ОТЗ 6-ЗТЗ
		умение	5-ОТЗ 6-ЗТЗ
		действие	5-ОТЗ 6-ЗТЗ
ОПК-4.4	Валютное регулирование и валютный контроль	знание	7-ОТЗ 7-ЗТЗ
		умение	7-ОТЗ 7-ЗТЗ
		действие	7-ОТЗ 7-ЗТЗ
		Итого	160 -ОТЗ 160 - ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

1. Основными источниками финансового права являются:

- А) нормативно-правовые акты;
- Б) международные договоры;
- В) судебная практика.

Ответ: А

2. Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип:

- А) финансового контроля
- Б) плановости;
- В) законности.

Ответ В

3. К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации?

- А) К коллективным субъектам;
- Б) К территориальным публичным образованиям;
- В) К индивидуальным субъектам.

Ответ Б

4. Запретительный метод финансового права предполагает:

- А) наличие юридических обязанностей, которые предписывают субъекту ограничиться в некоторых действиях;
- Б) принятие государственными и муниципальными органами власти решений, обязательных для других субъектов;
- В) диспозитивные нормы, позволяющие заключать определенные соглашения.

Ответ А

5. Финансовое право, как отрасль права – это:

- А) совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
- Б) система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства.
- В) комплекс норм, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;

Ответ В

6. Финансовое право регулирует:

- А) движение финансовых потоков внутри государства;
- Б) общественные отношения в области государственной финансовой деятельности;
- В) финансовые права и обязанности государственных субъектов.

Ответ Б

7. Самые распространенные коллективные субъекты финансового права – это:

- А) предприятия и организации различных форм собственности и организационных форм;
- Б) государственные органы;
- В) муниципальные образования.

Ответ А

8. Базовые идеи и основы финансового права – это его:

- А) признаки;
- Б) функции.
- В) принципы;

Ответ В

9. Какими источниками финансового права являются различные приказы и инструкции?

- А) Законами субъектов РФ;
- Б) Ведомственными;

В) Международными.

Ответ Б

10. Индивидуальным субъектом финансового права является:

Ответ: гражданин

12. Основной метод финансового права:

Ответ: властных предписаний;

13. Объектом финансового права могут являться:



Ответ: деньги

14. Предметом регулирования финансового права являются:

Ответ: общественные отношения, которые появляются в ходе финансовой деятельности государства;

15. Классификация финансового контроля по времени его проведения:

Ответ: предварительный, текущий и последующий;

16. Основной формой финансового контроля, которая имеет целью установить степень финансовой законности на каком-либо объекте, является:

Ответ: ревизия

17. По объему деятельности ревизии подразделяются на:

Ответ: комплексные и тематические;

18. Задача по обеспечению граждан пособиями по временной нетрудоспособности, беременности, родам, по уходу за ребенком, на санаторно-курортное лечение и прочее возложена на:

Ответ: Фонд социального страхования РФ;

### **3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету** (для оценки знаний)

1. Финансовое право: предмет, методы, принципы.
2. Классификация источников финансового права.
3. Методы финансового права: понятие, содержание, специфика.
4. Система финансового права.
5. Место финансового права в системе права. Особенности финансового права как отрасли права.
6. Наука финансового права, ее задачи, предмет, методы.
7. Нормы финансового права: понятие, особенности, виды, структура.
8. Способы реализации норм финансового права.
9. Финансовые правоотношения: понятие, виды, субъекты, объект, содержание, особенности.
10. Понятие механизма правового регулирования финансовых отношений.
11. Организационно-правовые формы и методы государственного управления финансами.
12. Понятие финансов, финансовых ресурсов, фондов, финансовой системы Российской Федерации.
13. Государственные, муниципальные, общественные и частные финансы, их влияние на формирование единой финансовой системы государства и финансового рынка.
14. Финансовая деятельность государства: правовые основы, задачи, методы, формы.
15. Система, правовое положение, задачи и функции органов государственной власти, осуществляющих финансовую деятельность.
16. Финансовая политика государства: понятие, цели, основные направления.
17. Полномочия Российской Федерации в области финансовой деятельности.
18. Полномочия субъектов Российской Федерации в области финансовой деятельности.
19. Финансовый контроль: понятие, значение, виды.
20. Методы финансового контроля.
21. Виды государственного финансового контроля.
22. Финансовый контроль представительных органов государственной власти.
23. Контроль органов исполнительной власти общей компетенции в области финансов.
24. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации в осуществлении финансового контроля.
25. Полномочия Федеральной налоговой службы Министерства финансов как субъекта финансового контроля.
26. Полномочия Счетной палаты Российской Федерации в осуществлении финансового контроля.
27. Полномочия Федерального казначейства в осуществлении финансового контроля.
28. Ведомственный финансовый контроль, его основные задачи.

29. Правовые основы аудита Российской Федерации. Правовое значение акта аудиторской проверки.
30. Ревизия как основной метод финансового контроля.
31. Бюджетное право: понятие, источники, место в системе финансового права.
32. Бюджет: понятие, структура.
33. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, структура, субъекты.
34. Бюджетный процесс: понятие, содержание.
35. Бюджетно-процессуальные нормы: понятие и особенности.
36. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных отношений.
38. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.
39. Стадия составления проекта бюджета. Полномочия Правительства Российской Федерации и Министерства финансов Российской Федерации по составлению проекта федерального бюджета.
41. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.
42. Стадия исполнения бюджета. Полномочия Федерального казначейства по исполнению бюджета.
43. Стадия утверждения отчета об исполнении бюджета.
44. Понятие и виды внебюджетных фондов. Значение внебюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации.
45. Пенсионный фонд Российской Федерации. Порядок исчисления и уплаты взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации.

### **3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету** (для оценки умений)

1. Аудиторская фирма провела проверку в ОАО «Медком» и, выявив некоторые финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговый орган. В результате руководство ОАО было привлечено к административной ответственности.

Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли они самостоятельно применить какие-либо санкции в случае выявления нарушений норм финансового права? Каковы обязанности аудиторов в случае выявления финансовых нарушений?

2. Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия.

Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложению санкций в результате выявления нарушения?

### **3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету** (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1. Главный бухгалтер ЗАО «Огма» Иванов П.С. несвоевременно сообщил в налоговый орган сведения об открытии ЗАО «Огма» расчетного счета в одном из коммерческих банков. В соответствии с Уставом ЗАО «Огма» представителем Общества в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, является главный бухгалтер общества. В связи с этим Генеральный директор ЗАО «Огма» Сидоров С.П. решил, что субъектом финансово-правовой ответственности по ст. 118 НК РФ за нарушение срока представления сведений об открытии счета в банке является главный бухгалтер Иванов П.С. как законный представитель общества

Правильное ли решение принял генеральный директор?

Задача 2. Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн дол. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра

Правомерно ли решение Счетной палаты?

Задача 3. В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12%. В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О федеральном бюджете», в соответствии, с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный законопроект был отклонен Государственной Думой РФ и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие действия должно осуществить Правительство РФ в сложившейся ситуации.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	<p>Проводится в форме специальной беседы (опроса) преподавателя с обучающимся по заранее предоставленным им вопросам, связанным с изучаемой дисциплиной.</p> <p>Рассчитано на определение объема и качества знаний обучающегося по изучаемой дисциплине.</p>
Кейс-задача	<p>Каждая из предлагаемых задач содержит условия и вопросы для решения. После внимательного осмысления условий задачи студенту необходимо изучить рекомендуемую учебную и научную литературу по данной теме, а также подобрать для формулировки ответов на поставленные вопросы соответствующие нормативные правовые акты.</p> <p>Решение поставленного в задаче вопроса должно содержать сначала обязательную ссылку на конкретные нормы действующего законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, а затем собственно ответ на поставленный вопрос.</p>
Контрольная работа (КР)	<p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины для заочной формы обучения, проводятся в период установочной (зимней) сессии. Вариантов КР не менее двух. Во время выполнения КР обучающемуся необходимо пользоваться нормативными правовыми актами, учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий.</p> <p>Варианты контрольных работ выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Варианты контрольных работ, требования к ним, критерии оценивания, сроки сдачи доводятся преподавателем до обучающихся заблаговременно, не первом занятии установочной (зимней) сессии. Каждый вариант КР содержит не</p>

	<p>менее 1 теоретического вопроса и не менее 1 ситуационной задачи.</p> <p>КР должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. КР в назначенный срок сдаются на проверку. Если предусмотрена устная защита КР, то обучающийся объясняет решение задач, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы</p>
Тест	<p>Тестовые задания содержат вопросы для оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестовые задания для оценки знаний решаются путем выбора одного правильного ответа из представленных вариантов. При решении тестовых заданий для оценки умений необходимо выбрать два и более правильных ответа из предложенных вариантов. Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности предполагают самостоятельно внести (вписать) правильный ответ.</p> <p>Результаты тестирования могут использоваться при проведении промежуточной аттестации в форме зачета: преподаватель подсчитывает средний балл уровня сформированности компетенций обучающегося.</p>
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.</p> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме зачета составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень ситуационных задач к зачету для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- перечень типовых тестовых заданий к зачету, содержащих задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых тестовых заданий к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра.

Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и в форме решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования и решения ситуационных задач проходит на последнем занятии по дисциплине.