

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «07» июня 2021 г. №78

Б1.В.04 Финансовое право

рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника – экономист
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. 3
Часов по учебному плану 108
В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 4

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в том числе в форме ПП	51	51
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34/4	34/4
Самостоятельная работа	57	57
Итого	108	108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20, и на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, утвержденного Учёным советом ИргУПС от «04» июня 2021 г. протокол № 12.

Программу составил:

доцент кафедры ТДиП, к.ю.н., доцент _____ Е.В. Грозина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры «Таможенного дела и правоведения», протокол от «04» июня 2021 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

А.А. Тюкавкин-Плотников

Согласовано:

Кафедра «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «04» июня 2021 г. № 11.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у обучающихся знаний об общественных отношениях в области создания, распределения и использования денежных фондов, об основных направлениях финансовой деятельности государства, правах и обязанностях физических и юридических лиц в процессе осуществления финансовой деятельности, стимулирование у обучающихся интереса к проблемам финансового оздоровления России.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование у обучающихся общего представления о структуре и внутренней логике законодательства в сфере финансов, о правах и обязанностях участников финансовых правоотношений;
2	приобретение необходимых навыков и умений, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе финансового законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу финансовой деятельности;
3	дать оптимальное представление об источниках финансового законодательства и научить ориентироваться в изменениях законодательства.
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Изучение дисциплины «Финансовое право» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплины Б.1.Б.1.14 «Финансы».
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2	Б1.В.07 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3	Б1.Б.1.ДС.02 Теневая экономика и экономическая безопасность
4	Б1.Б.1.22 Судебная экономическая экспертиза
5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	сущность и содержание ключевых понятий финансового права, структуру и содержание Бюджетного кодекса РФ и Налогового кодекса РФ

Уметь	оперировать понятиями и категориями финансового права, пользоваться нормативными правовыми актами, находить в них необходимую информацию
Владеть	культурой мышления, юридической терминологией в сфере финансовой деятельности, навыками поиска правовой информации
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные институты и принципы финансового права, структуру и содержание основных нормативных правовых актов финансового законодательства
Уметь	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения, толковать нормы финансового законодательства
Владеть	навыками работы с правовыми актами в области финансовых правоотношений, навыками работы с нормативными правовыми актами финансового законодательства
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и правоотношений с их участием, систему источников финансового права
Уметь	анализировать конкретные ситуации, правильно применять нормы финансового права, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе анализа и толкования финансово-правовых норм
Владеть	навыками решения правовых проблем и вопросов в сфере финансовых правоотношений, навыками анализа правоприменительной практики иной правовой информации в сфере финансовых правоотношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	характеристику и принципы бюджетного устройства Российской Федерации; понятие бюджетной системы, принципы бюджетного процесса; особенности налоговой системы Российской Федерации
2	правовые основы денежного обращения и принципы его организации в Российской Федерации; полномочия Центрального Банка Российской Федерации по осуществлению банковского регулирования и надзора
3	понятие и правовое регулирование операций с валютой и валютными ценностями; основы государственного регулирования страховой деятельности
Уметь	
1	правильно применять нормы, регулирующие финансовые отношения; самостоятельно применять на практике нормы финансового законодательства и анализировать конкретную ситуацию с точки зрения финансового законодательства; применять нормы правового регулирования финансовых правоотношений
2	определять виды и формы финансового контроля, анализировать правомерность действий субъектов правоотношений; определять виды ответственности за финансовые правонарушения; обосновывать способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений, толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Владеть	
1	навыками для принятия оптимальных решений, имеющих практическое значение для будущего специалиста экономики в области финансовых отношений; необходимыми для осмысления процессов, происходящих в финансовой системе Российской Федерации
2	навыками самостоятельного овладения финансово-правовыми актами

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1. Общая часть					
1.1	Финансовая деятельность государства /Лек/	3	2	ПК-33	Л.1.1 Л.2.9 Э.1.2
1.2	Финансовая деятельность государства /Пр/	3	4	ПК-33	Л.1.1 Л.1.4 Л.2.7 Л.2.9 Л.3.1 Э.1.2
1.3	Финансовая деятельность государства /Ср/	3	11	ПК-33	Л.1.1 Л.1.3 Л.1.4 Л.2.15

					Э.1.2
1.4	Финансовое право Российской Федерации /Лек/	3	3	ПК-33	Л.1.1 Л.2.5 Л.2.6 Э.1.1
1.5	Финансовое право Российской Федерации /Пр/.	3	6	ПК-33	Л.1.1 Л.1.3 Л.1.4 Л.2.5 Л.2.6 Л.2.7 Л.3.1 Э.1.1
1.6	Финансовое право Российской Федерации /Ср/	3	11	ПК-33	Л.1.1 Л.1.3 Л.1.4 Л.2.5 Л.2.6 Э.1.1
1.7	Финансовый контроль в Российской Федерации./Лек/	3	4	ПК-33	Л.1.1 Л.2.1 Э.1.1
1.8	Финансовый контроль в Российской Федерации /Пр/.	3	4/2	ПК-33	Л.1.1 Л.2.2 Л.2.7 Л.3.1 Э.1.1
1.9	Финансовый контроль в Российской Федерации /Ср/	3	11	ПК-33	Л.1.2 Л.1.3 Л.1.4 Л.2.4 Э.1.1
Раздел 2. Особенная часть.					
2.1	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации /Лек/.	3	4	ПК-33	Л.1.2 Э.1.1
2.2	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации. /Пр/.	3	8/2	ПК-33	Л.1.2 Л.3.1 Э.1.1
2.3	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации. /Ср/	3	11	ПК-33	Л.1.1 Л.1.2 Л.1.3 Л.1.4 Л.2.7 Э.1.1
2.4	Налоговое право Российской Федерации /Лек/	3	4	ПК-33	Л.1.2 Л.2.8 Э.1.1
2.5	Налоговое право Российской Федерации /Пр/	3	8	ПК-33	Л.1.2 Л.3.1 Э.1.1
2.6	Налоговое право Российской Федерации./Ср/	3	13	ПК-33	Л.1.2 Л.1.3 Л.1.4 Э.1.2
	Подготовка к промежуточной аттестации зачет	3		ПК-33	Л.1.1 Л.1.2 Л.1.3 Л.1.4 Л.2.3 Э.1.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
<p>Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.</p> <p>Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100%

				онлайн
Л1.1	Г.Ф. Ручкина	Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. SBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444491 (дата обращения: 11.03.2022).	Москва : Издательство Юрайт, 2019.	348
Л1.2	В.А. Круглов, Е.И. Орлова.	Финансовое право: ответы на экзаменационные вопросы Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136484	Минск : Тетралит, 2017.	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л.2.1	Ручкин Г.Ф.	Финансовое право : учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456931	М. : Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн
Л.2.2	Ашмарин Е.М.	Финансовое право : учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450058	М. : Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн
Л.2.3	Ашмарин Е.М. .	Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450430	М. : Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн
Л.2.4	Землин, А. И.	Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455993	М. : Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн
Л.2.5	Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н.	Деньги. Кредит. Банки Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495779	Дашков и К.- г.Москва, 2018 г.	100% онлайн
Л.2.6	Годин А.М., Фрумина С.В.	Страхование [Электронный ресурс]: режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573180	Издательско- торговая корпорация «Дашков и К»- г.Москва, 2018 г.	100% онлайн
Л.2.7	Григорянц, С.А.	Правовые аспекты маркетинговой деятельности : учебное пособие Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567206	Ростов-на- Дону : Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
ЛЗ.1		УМКД по дисциплине «Финансовое право»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы				

обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л4.1		Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1.1	Центральный банк Российской Федерации. Режим доступа: http://www.cbr.ru/			
Э.1.2	Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru			
Э.1.3	Президент Российской Федерации. Режим доступа: http://www.kremlin.ru			
Э.1.4	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа: http://www.duma.gov.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844, обновление - Контракт № 0334100010016000113-0000756-02 от 25.11.2016г., обновление - договор №31705062861 от 06.06.2017 АО СофтЛайнТрейд, обновление - контракт №0334100010018000027-0000756-02 от 28.05.2018 АО СофтЛайн Трейд, обновление - контракт № 0334100010019000029-0000756-02 от 17.09.2019г. АО СофтЛайн Трейд			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083, обновление - Контракт № 0334100010016000113-0000756-02 от 25.11.2016г., обновление - договор №31705062861 от 06.06.2017 АО СофтЛайнТрейд, обновление - контракт №0334100010018000027-0000756-02 от 28.05.2018 АО СофтЛайн Трейд, обновление - контракт № 0334100010019000029-0000756-02 от 17.09.2019г. АО СофтЛайн Трейд; LibreOffice v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не требуется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959)			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.			
6.4.2	Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.			
6.4.3	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.			
6.4.4	Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 4546.			
6.4.5	Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате РФ» //			
6.4.6	Федеральный закон от 10 июля.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном Банке (Банке России)» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 26. Ст. 578.			
6.4.7	Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 52. Ст. 234.			
6.4.8	"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) {КонсультантПлюс} Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература			
6.4.9	Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература			

6.4.10	Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (ред. от 15.06.2019) "О Федеральном казначействе" Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература
6.4.11	Приказ Минфина России от 18.12.2015 N 203н "Об утверждении Положения о принципах осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требованиях к организации указанного контроля" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2016 N 41502) Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература
6.4.12	Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об аудиторской деятельности" Доступ из справ.-прав. Системы «Консультант Плюс» в локал. Сети ИрГУПС: Нормативно-правовая литература

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации).
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее выучить лекционный материал. Систематическое выполнение заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия. Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку обучающихся к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.04 Финансовое право

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» участвует в формировании компетенций:

ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ПК-33 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Б1.Б.1.14 Финансы	3	1
		Б1.В.04 Финансовое право	3	1
		Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	2
		Б1.В.07 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	7	3
		Б1.Б.1.ДС.02 Теневая экономика и экономическая безопасность	8	4
		Б1.Б.1.22 Судебная экономическая экспертиза	9	5
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	6	

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-33 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Раздел 1. Общая часть финансового права Раздел 2. Особенная часть финансового права	Минимальный уровень	Знать: сущность и содержание ключевых понятий финансового права, структуру и содержание Бюджетного кодекса РФ и Налогового кодекса РФ
				Уметь: оперировать понятиями и категориями финансового права, пользоваться нормативными правовыми актами, находить в них необходимую информацию
				Владеть: культурой мышления, юридической терминологией в сфере финансовой деятельности,

				навыками поиска правовой информации
			Базовый уровень	Знать: основные институты и принципы финансового права, структуру и содержание основных нормативных правовых актов финансового законодательства
				Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения, толковать нормы финансового законодательства
				Владеть: навыками работы с правовыми актами в области финансовых правоотношений, навыками работы с нормативными правовыми актами финансового законодательства
			Высокий уровень	Знать: сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и правоотношений с их участием, систему источников финансового права
				Уметь: анализировать конкретные ситуации, правильно применять нормы финансового права, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе анализа и толкования финансово-правовых норм
				Владеть: навыками решения правовых проблем и вопросов в сфере финансовых правоотношений, навыками анализа правоприменительной практики иной правовой информации в сфере финансовых правоотношений

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема/раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
---	--------	--	--	---

3 семестр					
1	1-2	Текущий контроль	Раздел 1. Общая часть финансового права	ПК-33	Тестирование (письменно)
2	3-4	Текущий контроль	Раздел 1. Общая часть финансового права	ПК-33	Тестирование (письменно)
3	5-6	Текущий контроль	Раздел 1. Общая часть финансового права	ПК-33	Тестирование (письменно)
4	7-8	Текущий контроль	Раздел 1. Общая часть финансового права	ПК-33	Тестирование (письменно)
5	9-10	Текущий контроль	Раздел 2. Особенная часть финансового права	ПК-33	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
6	11-12	Текущий контроль	Раздел 2. Особенная часть финансового права	ПК-33	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
7	13-14	Текущий контроль	Раздел 2. Особенная часть финансового права	ПК-33	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
8	15-16	Текущий контроль	Раздел 2. Особенная часть финансового права	ПК-33	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
9	17-18	Текущий контроль	Раздел 2. Особенная часть финансового права	ПК-33	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
10	18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1-2	ПК-33	Собеседование (устно) Тестирование (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (в рамках текущей и/или промежуточной аттестации).

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

Перечень оценочных средств сформированности компетенций

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения ситуационной задачи
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для собеседования

Раздел 1. Общая часть финансового права

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления
4. Правовые формы финансовой деятельности.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной.
7. Краткая характеристика их финансово-правового статуса

3.2 Типовые ситуационные задачи

Варианты ситуационных задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта ситуационных задач по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типовых ситуационных задач

Ситуационная задача 1. Председатель Правительства РФ обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат кредитованных средств гарантировался ценными бумагами государственного займа.

Дайте юридическую оценку подобной просьбе. Может ли Правительство РФ обязать Банк России выплатить указанные денежные средства?

Ситуационная задача 2. Счетная палата, осуществляя контрольно-аналитические мероприятия относительно государственных расходов, выявила злоупотребления в одном из федеральных внебюджетных фондов. Было установлено, что средства фонда расходовались не по назначению и не обосновано. Руководству фонда, однако, удалось повлиять на высших должностных лиц и один из руководителей правительства (заместитель председателя правительства) дал устное распоряжение прекратить проверку Счетной палаты.

Имеет ли такое распоряжение юридическую силу? Законно ли оно? Может ли возыметь фактический результат? Какому органу власти будут представлены результаты контрольно-аналитических мероприятий Счетной палаты

3.3 Типовые контрольные задания для тестирования Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Финансовое право»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Тема 1. Финансовая деятельность государства	1. Понятие финансовой деятельности государства	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2. Предмет финансовой деятельности государства	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3. Метод финансовой деятельности государства	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	Тема 2. Финансовое право Российской Федерации	1. Понятие финансового права	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2. Предмет финансового права	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3. Методы	Действие	8 – ОТЗ

<p>иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>		<p>финансового права</p>		<p>8 – 3ТЗ</p>
<p>ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации</p>	<p>1. Понятие финансового контроля</p>	<p>Знание</p>	<p>8 – ОТЗ 8 – 3ТЗ</p>
		<p>2. Виды финансового контроля</p>	<p>Умение</p>	<p>8 – ОТЗ 8 – 3ТЗ</p>
		<p>3. Субъекты финансового контроля</p>	<p>Действие</p>	<p>8 – ОТЗ 8 – 3ТЗ</p>
<p>ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической</p>	<p>Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации</p>	<p>1. Понятие бюджетного права</p>	<p>Знание</p>	<p>8– ОТЗ 8 – 3ТЗ</p>
		<p>2. Виды и особенности бюджета</p>	<p>Умение</p>	<p>8 – ОТЗ 8 – 3ТЗ</p>
		<p>3. Стадии бюджетного процесса</p>	<p>Действие</p>	<p>8 – ОТЗ 8– 3ТЗ</p>

безопасности				
ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Тема 5. Налоговое право Российской Федерации	1. Понятие налогового права	Знание	8 – ОТЗ 8– ЗТЗ
		2 Виды налогов	Умение	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3. Понятие и состав налогового правонарушения	Действие	8– ОТЗ 8 – ЗТЗ
Итого				120– ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИРГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Финансовая деятельность государства:

- а) Деятельность по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств государства.
- б) Деятельность по формированию и использованию федерального бюджета.
- в) Деятельность по финансированию бюджетных учреждений.
- г) Деятельность по финансированию бюджетных организаций.

2. Финансовая система государства:

- а) Совокупность финансовых институтов по образованию, распределению и использованию финансов государства.
- б) Система денежных фондов различного уровня.
- в) Финансовый механизм государства.
- г) Финансовый механизм и финансовая политика государства в их совокупности.

3. Надзор за деятельностью банков в РФ осуществляет:

- а) Центральный банк РФ (Банк России)
- б) Министерство финансов РФ.
- в) Министерство юстиции РФ.

г) Министерство экономического развития РФ.

4. Предмет налогового права:

- а) Отношения, возникающие в процессе установления, исчисления и уплаты налогов и сборов.
- б) Деятельность налоговых органов.
- в) Система налогов и сборов.
- г) Полномочия налоговых органов.

5. Последовательность (во времени) мероприятий, проводимых ЦБ РФ в отношении кредитных организаций:

- а) регистрация кредитных организаций;
- б) выдача лицензий кредитным организациям;
- в) установление обязательных экономических нормативов;
- г) отзыв лицензий кредитных организаций

6. Аннулирование государственного долга - это:

- а) уменьшение процентов по кредиту до нулевой ставки;
- б) полный отказ от долговых обязательств;
- в) отказ от части долговых обязательств;
- г) увеличение сроков обращения долговых обязательств.

7. Нерезидентом в сфере валютных отношений является:

- а) российский гражданин, постоянно проживающий в России
- б) представительство иностранной организации в России
- в) филиал российской организации за рубежом
- г) российское посольство в иностранном государстве

8. Бюджетное послание содержит:

- а) основные направления денежно-кредитной политики
- б) сводный финансовый баланс по территории РФ
- в) требования о введении новых налогов
- г) ставки рефинансирования, утверждаемые Центральным банком РФ

9. Банковское кредитование осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- а) Безвозмездность, обязательность, индивидуальность;
- б) Срочность, возвратность, платность;
- в) Ограниченность, плановость, централизованность;
- г) Соотносимость, реальность, взаимообусловленность.

10. Превышение доходов над расходами бюджета называется _____ бюджета.

11. С какой целью создается консолидированный бюджет –

12. Возвратность средств в страховании заключается в _____

13. При отправке налоговой декларации по почте заказным письмом датой ее представления в налоговый орган считается _____

14. Деятельность, осуществляемая уполномоченными органами и их должностными лицами, путем проведения налоговых проверок, получения объяснений налогоплательщиков и иных обязанных лиц, проверки данных учета и отчетности, а также в других формах, с целью соблюдения налогового законодательства и правильности исчисления, полноты и своевременности внесения налогов и сборов в бюджет и внебюджетные фонды называется _____

15. Виды налогов бывают _____

16. Виды Бюджетного финансирования _____

17. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований называется _____

18. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органа и местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности называется _____

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления финансовой деятельности государства. Правовая характеристика централизованных и децентрализованных фондов государства.
2. Правовая характеристика системы органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
3. Понятие, предмет, метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей российского национального права.
4. Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
5. Финансовое право как система. Характеристика основных институтов финансового права.
6. Понятие финансового контроля. Правовое обеспечение финансового контроля. Место финансового контроля в системе финансового права.
7. Система органов финансового контроля, их классификация и правовая характеристика.
8. Счетная палата РФ: место в системе государственных органов финансового контроля, функции и права.
9. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина и меры ее правового обеспечения.
10. Правовое обеспечение аудиторского контроля. Формы и порядок проведения аудиторской проверки. Аудиторское заключение: порядок оформления и режим применения.
11. Понятие бюджета. Характеристика бюджетного законодательства.
12. Бюджетные правоотношения: специфика, содержание, классификация. Бюджетная классификация: содержание и режим применения.
13. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы.
14. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Режим консолидированного бюджета.
15. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
16. Межбюджетные отношения: понятие, проблемы функционирования.
17. Понятие и основные стадии бюджетного процесса.
18. Полномочия Минфина РФ и Казначейства РФ в бюджетном процессе.
19. Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
20. Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов.

21. Организация и формы контроля за исполнением бюджетов. Порядок отчетов об исполнении бюджетов.
22. Виды правонарушений бюджетного законодательства и меры юридической ответственности за данные нарушения.
23. Правовая характеристика государственного долга. Классификация государственного долга.
24. Состав государственного долга РФ. Порядок управления государственным долгом.
25. Государственный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.
26. Правовой режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг. Классификация государственных ценных бумаг.
27. Режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных образований.
28. Задачи и функции государственных внебюджетных фондов, их статус и место в финансовой системе РФ.
29. Режим функционирования Фонда социального страхования РФ, фондов обязательного медицинского страхования.
30. Пенсионный фонд РФ: задачи, органы управления, характеристика бюджета.
31. Налоговое право: понятие, структура, характеристика норм налогового права и налоговых правоотношений.
32. Понятие налога и сбора. Правовая характеристика элементов налога.
33. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
34. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Налоговый федерализм.
35. Характеристика налоговых правонарушений и мер юридической ответственности за налоговые правонарушения.
36. Банковская система. Банковское право: понятие, метод, источники.
37. Банк России: правовой статус, основные задачи и функции. Формы и порядок контроля за деятельностью Банка России.
38. Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования.
39. Отличительные признаки и организационно-правовые формы кредитных организаций.
40. Порядок создания и ликвидации коммерческих банков.

3.5 Примеры типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Следователь прокуратуры запросил в банке справку о наличии в данной кредитной организации вклада гражданина Н. и о сумме средств во вкладе в связи с расследованием уголовного дела. Банк отказал в выдаче справки, сославшись на необходимость соблюдать банковскую тайну. Обязан ли банк выдавать следователю такие справки?

2. Центральный банк РФ после неоднократных предупреждений и наложения штрафов за нарушение банковского законодательства в коммерческом банке принял решение о приостановлении действия выданной банку лицензии на осуществление операций с иностранной валютой и назначить временную администрацию сроком на 1 год. Руководство банка обжаловало данное решение, считая его неправомерным. Насколько правомерны действия ЦБ РФ?

3. Кредитная организация отказалась обменивать следующие банкноты Банка России. В каком из указанных выше случаев действия кредитной организации правомерны:
а) банкноту номиналом 100 руб. с признаками изменения первоначального вида банкноты, проявившимися в дорисовке на одной из сторон цифры «100»;

- б) банкноту номиналом 1000 руб., содержащую прокол, штамп «100 штук. 25.04.2005» и подпись неустановленного лица;
- в) банкноту номиналом 500 руб., утратившую более 50% своей первоначальной

4. Главный бухгалтер ЗАО «Огма» Иванов П.С. несвоевременно сообщил в налоговый орган сведения об открытии ЗАО «Огма» расчетного счета в одном из коммерческих банков. В соответствии с Уставом ЗАО «Огма» представителем Общества в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, является главный бухгалтер общества. В связи с этим Генеральный директор ЗАО «Огма» Сидоров С.П. решил, что субъектом финансово-правовой ответственности по ст. 118 НК РФ за нарушение срока представления сведений об открытии счета в банке является главный бухгалтер Иванов П.С. как законный представитель общества.

Правильное ли решение принял генеральный директор?

5. В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12%. В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О федеральном бюджете», в соответствии, с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный законопроект был отклонен Государственной Думой РФ и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие действия должно осуществить Правительство РФ в сложившейся ситуации.

3.6 Примеры типовых простых практических заданий к зачету (для навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1. В проекте Закона «О федеральном бюджете» на очередной финансовый год предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет передана бюджетам субъектов РФ.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, при каких условиях и на какой максимальный срок может быть осуществлена указанная передача доходов.

Задача 2. АО «Визави» приобрело партию бытовой техники. Вся партия, за исключением холодильника «Минск», была реализована работникам этого же акционерного общества. Совет АО двумя годами позже принял решение подарить нереализованный холодильник, не бывший в эксплуатации, работнице Смирновой «за отличные показатели в труде». Но цена холодильника «Минск» с момента приобретения возросла в десять раз. Налоговая инспекция включила в налогооблагаемый доход Смирновой сумму, равную разнице между последней и первоначальной стоимостью холодильника. Смирнова обратилась за консультацией в адвокатскую контору, считая действия налоговой инспекции незаконными.

Как решить вопрос?

Задача 3. Глава местного органа самоуправления Ярославского района, учитывая большое социальное значение местного курорта «Большие и Малые Соли» принял решение об установлении курортного сбора, взимаемого с физических лиц и организаций, средства от которого направляются в местный бюджет целевым назначением (для развития инфраструктуры местного курорта), и освобождении здравниц, санаториев района от местных сборов и уплаты пени по региональным налогам.

Насколько законно такое решение?

Какие принципы налогового права, на Ваш взгляд, нарушены?

Дайте письменное обоснование ответов.

Задача 4. Глава администрации N-ского района в связи с тем, что в период предвыборной кампании внешнее состояние не только стендов наглядной агитации, но и города в целом сильно ухудшается, принял решение о взимании на территории района сбора за рекламу в местный бюджет.

Однако председатель районной Думы обратился в прокуратуру с возражениями. Он считал, что такие сборы может устанавливать только Областная дума.

Кто прав в этой ситуации?

Какие принципы налогового права, на Ваш взгляд, нарушены?

Дайте письменное обоснование ответов.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Проводится в форме специальной беседы (опроса) преподавателя с обучающимся по заранее предоставленным им вопросам, связанным с изучаемой дисциплиной. Рассчитано на определение объема и качества знаний обучающегося по изучаемой дисциплине.
Ситуационная задача	Каждая из предлагаемых задач содержит условия и вопросы для решения. После внимательного осмысления условий задачи студенту необходимо изучить рекомендуемую учебную и научную литературу по данной теме, а также подобрать для формулировки ответов на поставленные вопросы соответствующие нормативные правовые акты. Решение поставленного в задаче вопроса должно содержать сначала обязательную ссылку на конкретные нормы действующего законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, а затем собственно ответ на поставленный вопрос.
Тест	Тестовые задания содержат вопросы для оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестовые задания для оценки знаний решаются путем выбора одного правильного ответа из представленных вариантов. При решении тестовых заданий для оценки умений необходимо выбрать два и более правильных ответа из предложенных вариантов. Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности предполагают самостоятельно внести (вписать) правильный ответ. Результаты тестирования могут использоваться при проведении промежуточной аттестации в форме зачета: преподаватель подсчитывает средний балл уровня сформированности компетенций обучающегося.
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения

	<p>навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.</p> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>
--	--

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»