

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 377-1

**Б1.Б.15.02 Товарная номенклатура
внешнеэкономической деятельности**
рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 144

Экзамен – 4 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	18	18
- лабораторные	18	18
Самостоятельная работа	54	54
Экзамен	36	36
Итого	144	144

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о классификации товара по коду ТН ВЭД ЕАЭС для целей их декларирования
2	формирование у обучающихся практических умений и навыков работы с ТН ВЭД ЕАЭС, которые необходимы для осуществления ими в будущем профессиональной деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере таможенного дела и внешнеэкономической деятельности.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	продемонстрировать обучающимся назначение, сферу применения и систему построения ТН ВЭД ЕАЭС
2	сформировать у обучающихся теоретические основы и функциональные знания в области таможенного дела, научить умению применять полученные знания для решения практических задач при декларировании товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза
3	изучить Основные правила интерпретации; освоить алгоритм классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
4	выработать навыки применения Основных правил интерпретации и примечаний к разделам и товарным группам при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
	Дисциплина Б1.Б.15.02 «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» относится к базовой части Блока 1 модуля Б1.Б.15 «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД»
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Изучение дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» основывается на знаниях обучающихся в области основ таможенного дела, полученных при освоении основной профессиональной образовательной программы
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
	Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин:
1	Б1.В.09 Контроль достоверности заявленного кода товара
2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-4: способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	структуру и составные части ТН ВЭД ЕАЭС
Уметь	классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
Владеть	навыками классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	гармонизированная система описаний и кодирования товаров как основа ТН ВЭД ЕАЭС
Уметь	пользоваться дополнительными материалами для достоверной классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
Владеть	навыками работы с библиотеками классификационных решений
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные правила интерпретации и структуру классификатора ТН ВЭД
Уметь	классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и выносить классификационные решения
Владеть	навыками классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и контроля достоверности заявленного кода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	назначение, основы построения и сферу применения ТН ВЭД ЕАЭС
2	цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
3	Основные правила интерпретации
4	алгоритм классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
5	особенности классификации товаров в разделах и группах в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
6	порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС, порядок назначения экспертиз
7	порядок действий декларанта и должностных лиц таможенных органов при таможенном оформлении товаров
Уметь	
1	выявлять критерии классификации товаров
2	выносить классификационные решения
3	применять Основные правила интерпретации при классификации товаров, состоящих из смеси, различных компонентов, представленных в наборах для розничной продажи, многофункциональных, некомплектных, незавершенных, частей и принадлежностей товаров
4	работать с нормативными и правовыми документами, регламентирующими классификацию товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
5	классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
6	выносить классификационные решения
Владеть	
1	навыками работы с ТН ВЭД ЕАЭС, Пояснениями к ней и другими источниками информации для целей классификации в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
2	навыками классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
3	навыками контроля заявленного кода,
4	навыками вынесения классификационных решений.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Назначение и сфера применения ЕТН ВЭД ТС в государственном регулировании ВЭД				
1.1	Знакомство с АРМ ВЭД ИНФО и ВЭД АЛФАВИТ /Лаб/	4	2	ПК-4	Л1.1 Л2.1
1.2	Назначение и сфера применения ЕТН ВЭД ТС в государственном регулировании ВЭД /Лек/	4	2	ПК-4	Л1.1 Л2.1
1.3	Международная конвенция о ГС /Пр/	4	2	ПК-4	Л1.1 Л2.1
1.4	Международная конвенция о ГС /Ср/	4	10	ПК-4	Л1.1 Л2.1
	Раздел 2. ГС - международная основа построения ТН ВЭД Международная конвенция о ГС Брюссельская товарная номенклатура 1913 года				
2.1	Международная конвенция о ГС. ГС - международная основа построения ЕТН ВЭД ТС /Лек/	4	4	ПК-4	Л1.1 Л2.1
2.2	Структура и принципы построения ЕТН ВЭД ТС /Лаб/	4	2	ПК-4	Л1.1 Л2.1
2.3	Брюссельская товарная номенклатура 1913 года /Пр/	4	2		Л1.1 Л2.1
2.4	Брюссельская товарная номенклатура 1913 года /Ср/	4	10	ПК-4	Л1.1 Л2.1
	Раздел 3. Структура и принципы построения ЕТН ВЭД ТС				
3.1	Структура и принципы построения ЕТН ВЭД ТС /Лек/	4	4	ПК-4	Л1.1 Л2.1

3.2	Структура и принципы построения ЕТН ВЭД ТС /Лаб/	4	2	ПК-4	Л1.1 Л2.1
3.3	Структура и принципы построения ЕТН ВЭД ТС /Пр/	4	2	ПК-4	Л1.1 Л2.1
3.4	Структура и принципы построения ЕТН ВЭД ТС /Ср/	4	10	ПК-4	Л1.1 Л2.1
	Раздел 4. Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции, «Корзиночные» товарные позиции				
4.1	Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции, «Корзиночные» товарные позиции /Лек/	4	2	ПК-4	Л1.1 Л2.1
4.2	Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции /Лаб/	4	4	ПК-4	Л1.1 Л2.1
4.3	Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции /Пр/	4	4	ПК-4	Л1.1 Л2.1
4.4	Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции /Ср/	4	8	ПК-4	Л1.1 Л2.1
	Раздел 5. Определение понятия «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний				
5.1	Определение понятия «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний /Лек/	4	2	ПК-4	Л1.1 Л2.1
5.2	Определение понятия «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний /Лаб/	4	4	ПК-4	Л1.1 Л2.1
5.3	Определение понятия «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний /Пр/	4	4	ПК-4	Л1.1 Л2.1
5.4	Определение понятия «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний /Ср/	4	8	ПК-4	Л1.1 Л2.1
	Раздел 6. Правила кодирования товаров в соответствии с ТН ВЭД				
9.1	Особенности классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ТС /Лек/	4	4	ПК-4	Л1.1 Л2.1
9.2	Особенности классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ТС /Лаб/	4	4	ПК-4	Л1.1 Л2.1
9.3	Особенности классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ТС /Пр/	4	4	ПК-4	Л1.1 Л2.1
9.4	Особенности классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ТС /Ср/	4	8	ПК-4	Л1.1 Л2.1
	Подготовка к экзамену /Экз/	4	36	ПК-4	Л1.1 Л2.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиоте ке/ 100% онлайн
Л1.1	Федотова Г.Ю.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учеб. [Электронный ресурс]. http://www.trmost.ru/userfiles/flash/tnvd2/index.html?.Elena.TD.upp.iriit&685229263109&116	Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014	100% онлайн
Л1.2	Алексеева Н.Н., Андреева Е.И., Глухоманова А.А., Соловьева Л.П., под общ. ред. Н.Н. Алексеевой	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363	СПб: Троицкий мост, 2016	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиоте ке/ 100% онлайн
Л2.1	Федотова Г.Ю.	Товарная номенклатура внешне-экономической деятельности: учебник	СПб.: Троицкий мост, 2013	38
Л2.2	Старикова О.Г.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учеб. пособие	СПб.: Интермедия, 2014	20
Л2.3	Воротынцева Т.М., Веселова П.П.	Классификация, товароведение и экспертиза мясных товаров для таможенных целей [Электронный ресурс]. http://www.trmost.ru/userfiles/flash/ktemtdtch/index.html?.Elena.TD.upp.iriit&471988007500&109#2	СПб: Троицкий мост, 2016	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиоте ке/ 100% онлайн
ЛЗ.1	Сапожников Ю.М.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Методические указания по курсу	Личный кабинет	100% онлайн

			обучающегося	
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
ЛЗ.1	Сапожников Ю.М.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Официальный сайт Евразийского экономического союза			
Э2	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии			
Э3	Официальный сайт Федеральной таможенной службы России			
Э4	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"			
Э5	Электронно-библиотечная система Издательства "ЛАНЬ"			
Э6	Электронно-библиотечная система "Издательский дом Троицкий мост"			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.4	Комплекс программ "ВЭД" - https://www.ctm.ru			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" - URL: http://www.consultant.ru ;			
6.3.3.2	Информационно-правовая система "Гарант" - URL: http://www.garant.ru ;			
6.3.3.3	«ВЭД-Инфо» специализированный электронный справочник по таможенному законодательству			
6.3.3.4	«ВЭД-Алфавит» специализированный электронный справочник по таможенному законодательству			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не предусмотрено			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Учебная - компьютерный класс А-108/1 «Информационные технологии в таможенном деле». Оснащение лаборатории: 14 автоматизированных рабочих мест, комплекс программных продуктов ООО «СТМ». Учебная лаборатория Б-201 "Информационные технологии во внешнеэкономической деятельности".
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся
Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

*Приложение 1 к рабочей программе по
дисциплине Б1.Б.15.02 «Товарная номенклатура
внешнеэкономической деятельности»*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
**Б1.Б.15.02 ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» формирует следующие компетенции:

ПК-4 – Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ТС.

Таблица 1 - Траектории формирования у обучающихся компетенции ПК-4, при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименования дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины/ прохождения практики	Этапы формирования компетенций
ПК-4	Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ТС	Б1.Б15.01 «Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и не продовольственные товары)»	2,3	2,3
		Б1.В.09 «Контроль достоверности заявленного кода товара»	8	8
		Б3 « Государственная итоговая аттестация»	10	10

Таблица 2 - Соответствие уровней освоения компетенций ПК-4 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля), практики	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) – конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ТС	Раздел 1. Назначение и сфера применения ЕТН ВЭД ТС в государственном регулировании ВЭД. Раздел 2. ГС - международная основа построения ТН ВЭД. Международная конвенция о ГС, Брюссельская товарная номенклатура 1913 года. Раздел 3. Структура и принципы построения ЕТН ВЭД ТС Раздел 4. Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции, «Корзиночные» товарные позиции. Раздел 5. Определение понятия «примечание», его	Минимальный уровень освоения	Знать структуру и составные части ТН ВЭД
				Уметь классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
				Владеть навыками классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
			Базовый уровень освоения	Знать гармонизированную систему описаний и кодирования товаров как основа ТН ВЭД ЕАЭС
				Уметь пользоваться дополнительными материалами для достоверной классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
Владеть навыками работы с библиотеками				

	юридический статус. Виды и функция примечаний. Раздел 6. Правила кодирования товаров в соответствии с ТН ВЭД.		классификационных решений
		Высокий уровень освоения	Знать основные правила интерпретации и структуру классификатора ТН ВЭД
			Уметь классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и выносить классификационные решения
			Владеть навыками классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и контроля достоверности заявленного кода

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

Таблица 3

№	Неделя/ семестр	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства
			Раздел 1. Назначение и сфера применения ЕТН ВЭД ТС в государственном регулировании ВЭД		
1	1/4	Текущий контроль	Знакомство с АРМ ВЭДИНФО и ВЭД АЛФАВИТ /Лаб/	ПК-4	защита лабораторной работы (устно)
2	2/4	Текущий контроль	Международная конвенция о ГС /Пр/	ПК-4	защита практической работы
		Текущий контроль	Международная конвенция о ГС /Ср/	ПК-4	защита самостоятельной работы
			Раздел 2. ГС - международная основа построения ТН ВЭД Международная конвенция о ГС, Брюссельская товарная номенклатура 1913 года		
			Структура и принципы построения ЕТН ВЭД ТС /Лаб/	ПК-4	защита лабораторной работы (устно)
3	3/4	Текущий контроль	Брюссельская товарная номенклатура 1913 года /Пр/	ПК-4	защита практической работы
4	4/4	Текущий контроль	Брюссельская товарная номенклатура 1913 года /Ср/	ПК-4	защита самостоятельной работы
			Раздел 3. Структура и принципы построения ЕТН ВЭД ТС		
5	5/4	Текущий контроль	Структура и принципы построения ЕТН ВЭД ТС /Лаб/	ПК-4	защита лабораторной работы (устно)
6	6/4	Текущий контроль	Структура и принципы построения ЕТН ВЭД ТС /Пр/	ПК-4	защита практической работы

		Текущий контроль	Структура и принципы построения ЕТН ВЭД ТС /Ср/	ПК-4	защита самостоятельной работы
			Раздел 4. Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции, «Корзиночные» товарные позиции		
7	7/4	Текущий контроль	Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции /Лаб/	ПК-4	защита лабораторной работы (устно)
8	8/4	Текущий контроль	Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции /Пр/	ПК-4	защита практической работы
		Текущий контроль	Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции /Ср/	ПК-4	защита самостоятельной работы
			Раздел 5. Определение понятия «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний		
9	9/4	Текущий контроль	Определение понятия «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний /Лаб/	ПК-4	защита лабораторной работы (устно)
10	10/4	Текущий контроль	Определение понятия «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний /Пр/	ПК-4	защита практической работы
		Текущий контроль	Определение понятия «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний /Ср/	ПК-4	защита самостоятельной работы
			Раздел 6. Правила кодирования товаров в соответствии с ТН ВЭД		
11	11/4	Текущий контроль	Особенности классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ТС /Лаб/	ПК-4	защита лабораторной работы (устно)
12	12/4	Текущий контроль	Особенности классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ТС /Пр/	ПК-4	защита практической работы
		Текущий контроль	Особенности классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ТС /Ср/	ПК-4	защита самостоятельной работы
		Промежуточная аттестация - экзамен			

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала.

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице 4.

Таблица 4 - Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Защита практических работ	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи, проводить анализ полученного результата работы.	Темы практических работ и требования к их защите
2	Защита лабораторных работ	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося классифицировать товары в соответствии с ТВ ВЭД ЕАЭС, развить навыки классификации товаров и владение соответствующими АРМ (ВЭДИНФО)	Темы лабораторных работ и требования к их защите
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам
Промежуточная аттестация			
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену (собеседование)

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме **экзамена**, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в таблице 5.

Таблица 5–Критерии и шкалы оценивания компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Все практические и лабораторные работы	Высокий

	выполнены в полном объеме и защищены в обозначенный преподавателем срок, без замечаний. Показал свободное владение навыками применения современных компьютерных технологий при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил и защитил практические и лабораторные работы. Показал хорошие умения и владения навыками применения современной вычислительной техники при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические работы. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения вычислительной техники при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний, не выполнил или не смог защитить большую часть практических и лабораторных работ в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Лабораторная работа

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание лабораторной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание лабораторной работ с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание лабораторной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задание лабораторной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Защита лабораторной работы

Требования к защите: обучающийся представляет в письменном виде совместный отчет по практической и лабораторной работе. Отчет должен включать:

- описание товара (вариант задания);
- классификационный код товара;
- обоснования выбранного кода (основные правила интерпретации, примечания к разделам, группам, субпозициям).

Преподаватель проверяет отчет и задает вопросы текущего контроля по соответствующей теме практической работы.

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«удовлетворительно»	Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с использованием компьютерных технологий
«неудовлетворительно»	Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения лабораторных работ

Образец типового варианта лабораторной работы

Задание: по представленному описанию товара классифицировать его в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и привести обоснование выбранного кода товара.

Товар №1. Кабина душевая гидромассажная в разобранном виде, имеющая изготовленные из полимерного материала стенки, поддон и крышу с подсветкой и отверстиями для подачи воды, стеклянную шторку и пластиковую стойку с расположенными на ней пультом управления, зеркалом, переключателем режимов работы, краном-смесителем, динамиком, вытяжным вентилятором и форсунками для

точечной подачи воды непосредственно из системы центрального водоснабжения. На оборотной стороне стойки имеется смеситель и система пластиковых трубок для подвода холодной и горячей воды.

Товар №2. Набор для душа и ванны, состоящий из расфасованных в упаковки для розничной продажи геля для душа, кристаллической соли для ванны и мочалки из полимерного материала. Компоненты данного набора упакованы совместно для розничной продажи в подарочную картонную коробку

Товар №3. Набор для ухода за волосами, состоящий из электрофена, круглой пластмассовой щетки, расчески, махрового полотенца из хлопка и футляра из твердого пластика, в котором набор упакован для продажи потребителю и дальнейшего хранения. Все товары, оформлены для розничной торговли.

Товар №4. Основы диванов, трансформируемых в кровати, поставляемые с металлическими ножками и приспособлениями для крепления мягких элементов, и представляющие собой раскладные металлические каркасы в три сложения с деревянными поперечными рейками.

Вопросы для проведения текущего контроля.

Тема 1

1. В чём различие действительного и истинного значений измеряемой величины?
2. Дайте определение абсолютной и относительной погрешности отдельного измерения.
3. По каким признакам классифицируются погрешности?
4. Почему случайные погрешности, как правило, подчиняются нормальному закону распределения?

Примеры типовых заданий для проведения лабораторных работ и экзамена Определить код товара по его описанию и дать обоснование выбранного кода

1. Глазурь в виде желеобразной массы желтого цвета со сладким вкусом, содержащая сироп глюкозы, сахар, воду, абрикосовую массу с добавлением пектина, лимонную кислоту, ароматизатор, консервант, краситель. Используется в кондитерской промышленности.

2. Жевательная конфета в виде пластины, содержащая сахар, кукурузный сироп, глюкозу, мальтодекстрин, модифицированный крахмал Е 1422, частично гидрогенизированное соевое масло, лимонную кислоту, ароматизатор, консервант, красители. Расфасована для розничной продажи в индивидуальную упаковку нетто-массой 15,6 г.

3. Шоколадная масса в виде брикета, содержащая какао-масло (54,8 - 55,2%), сахар, какао тертое, молоко (содержание молочного жира - 26,5 - 27%), ванилин, лецитин, используется для производства шоколадной продукции.

4. Крем шоколадный в виде массы коричневого цвета, содержащий какао-масло (4%), сахар, воду, декстрозу, молочную сыворотку (содержание молочного жира - 0,1%) модифицированный крахмал, консервант, краситель. Используется в кондитерской промышленности.

5. Напиток кофейный растворимый с подсластителем, состоящий из сухого молока, растительного жира, растворимого кофе (17%), содержащий подсластитель аспартам и стабилизаторы (фосфат натрия, цитрат натрия).

6. Продукт в виде непрозрачной жидкости с запахом ванилина, содержащий смесь частично гидрогенизированных растительных жиров (28%), сахара (11 %), воды (58%), белка с добавлением эмульгатора (диглицериды жирных кислот), ароматизатора. Используется в кондитерской промышленности для приготовления крема и кондитерских изделий.

7. Концентрат антиобледенительной жидкости, состоящий из синтетического этилового спирта, поверхностно-активного вещества, метилэтилкетона, красителя, воды и предназначенный для размораживания переднего стекла автотранспортного средства.

8. Конические емкости для упаковки и хранения пищевых продуктов, изготовленные из полимерного материала, нижний диаметр которых меньше верхнего, с нанесенными рисунками или печатным текстом или без них, имеющие крышки, соответствующие диаметру емкостей и их количеству.

9. Плиты для отделки стен, потолков и т.п. из полимерного материала, имеющие по одной торцевой стороне выступ, а по другой торцевой стороне паз, или имеющие закругление по одной из торцевых сторон.

10. Щит клееный прямоугольной формы размером 255x800x18 мм, изготовленный путем склеивания вдоль кромок строганых реек из древесины ели, подвергнутый после склеивания шлифованию. Может использоваться предприятиями мебельной промышленности для изготовления частей мебели.

11. Бумага для офисной техники в листах размером 210x297 мм (формат А4), белая, массой 80 г/м², изготовленная из сульфатной целлюлозы хвойных или лиственных пород, с добавлением в бумажную массу меловой суспензии, оптического отбеливателя, крахмала и прочих готовых препаратов, используемых в бумажном производстве.

12. Облицовочная декоративная текстурная бумага с напечатанным рисунком, имитирующим текстуру древесины различных пород, пропитанная составом на основе синтетических смол, небеленая, с массой 120 г/м². Недекорированная сторона текстурной бумаги сохраняет внешний вид и текстуру, характерную для бумаги. Бумага используется в деревообрабатывающей и мебельной промышленности. Поставляется в рулонах.

13. Круги торцевые различного диаметра из картона массой 250 г/м², с нанесенным методом прессования полиэтиленовым покрытием, массой 280 г/м² комбинированного материала (картон + полиэтилен). Используются как упаковочный материал для торцов рулонов бумаги: скрепляют упаковку и защищают рулон с торцов от влаги, загрязнений и механических повреждений.

14. Гардинное основязаное отбеленное ненапечатанное полотно в рулоне, содержащее 100 мас.% полиэфирных волокон, имеющее с одного края прямую фабричную кромку (волнистый край) и с другого края фигурную фабричную кромку или фигурную фабричную кромку по обоим краям рулона.

15. Полотно холстопршивное с поверхностной плотностью 390 ± 20 г/м², шириной 160 ± 4 см; холст изготовлен из неотбеленных, неокрашенных синтетических волокон, прошит

на чесально-вязальном агрегате цепными стежками (трикотажное переплетение) с применением неотбеленной полиэфирной комплексной нити. Поставляется в рулонах.

16. Микроволновая печь, представленная к таможенному оформлению в виде корпуса печи и хотя бы одного магнетрона.

17. Чайник электрический бытовой, представленный к таможенному оформлению в разобранном виде (корпус и нагревательный элемент).

18. Комплекс аудиоаппаратуры, имеющий в едином корпусе следующие звуковоспроизводящие устройства: проигрыватель с лазерной оптической системой, двухкассетную деку, 12-полосный эквалайзер, стереопроеигрыватель для грампластинок, усилитель, две акустические системы (колонки).

19. Аудиокомплекс, имеющий «блочную» структуру (то есть различные звуковоспроизводящие устройства располагаются в отдельных корпусах и соединяются друг с другом посредством гибких кабелей), состоящий из: двухкассетной деки, стереопроеигрывателя для грампластинок, 12-полосного эквалайзера, усилителя, двух акустических систем (колонок).

20. Ручные тележки различных видов, предназначенные для перевозки мусора, белья, папок с историями болезней и т.п.

21. Пищевая соль (хлористый натрий) с добавлением йода, расфасованная в мешках по 50 кг.

22. Хлористый натрий перекристаллизованный, легированный ионами таллия для использования в качестве сцинтилляторов в дозиметрических приборах. Масса кристаллов более 10 г.

23. Смесь поваренной соли (45%), перца, измельченной травы сельдерея и других специй, используется как приправа (вкусовая добавка к пище), расфасована в бумажные пакеты по 15 г.

24. Раствор хлористого натрия в дистиллированной воде, разлитый в ампулы по 10 мл, применяется для внутривенных инъекций как физиологический раствор.

25. Мел в кусках для использования в промышленных целях.

26. Мелки для письма или рисования в виде палочек, расфасованных по 10 штук в коробки.

27. Краска сурик, изготовленная из минерального красителя (Fe_2O_3 – 85%) и олифы масляной – 15%

28. Напиток безалкогольный, готовый к употреблению (состав: концентрат из чернослива (86,78%), вода (7,18%), концентрат из абрикоса (3,00%), инулин (2,00%), камедь акации (1,00%), витамин С (0,04%)), расфасованный для розничной продажи в бутылки по 50 мл.

29. Добавка кормовая в виде гранул, состоящая из смеси кальциевых солей жирных кислот пальмового масла, предназначенная для повышения молочной продуктивности коров.

30. Торф агломерированный в виде брикетов (размером 1707060 мм); используется для топки печей, каминов, саун и котлов с колосниковой решеткой.

31. Торф сельскохозяйственный переходный, образованный остатками различной травянистой растительности и сфагновыми мхами, используется для производства компостов в сельском хозяйстве. Поставляется насыпом или в ПВХ-пакетах.

32. Смола пиролизная тяжелая, содержащая ароматические углеводороды, полученная при пиролизе углеводородных газов, нефтяных дистиллятов или их смесей, применяемая в качестве сырья для нефтехимической промышленности и компонента котельного топлива.

33. Фракция нефтегазоконденсатных легких углеводородов является смесью стабильного конденсата газового (55-97%) и углеводородных фракций (продуктов прямой перегонки нефти и переработки попутных газов нефтедобычи). После вторичной перегонки и тщательного фракционирования конденсат используется в процессах получения моторных топлив и нефтехимии.

34. Смазка для газовых кранов, состоит из касторового масла (921%), загущенного кальциевым мылом кислот природного происхождения, предназначена для смазывания и уплотнения запорной арматуры газовых магистралей и распределительных станций под давлением до 4-5 МПа.

35. Газ калибровочный - метан 100%. Применяется для калибровки газоанализаторов.

36. Продукт мазеобразный, состоящий из твердого парафина (62-80 %), масла минерального (18-20 %) и жирных аминов (2-18 %). Предназначен для обработки поверхности гранул минеральных удобрений с целью предотвращения пылимости и слеживаемости.

37. Мастика, содержащая битум нефтяной с добавлением уайта-спирита, известковой муки, хризотилового асбеста, резинового клея и полимерной добавки, предназначена для герметизации неплотных примыканий металлических и других видов кровли, заделки отверстий и разрывов в мягкой кровле.

38. Хлорид кальция безводный, в виде порошка, с содержанием основного вещества не менее 97,0 мас.%, используется в качестве химического реактива для приготовления стандартных растворов для титрования, а также в качестве аналитического стандарта.

39. Литий хлорид, в виде порошка, с содержанием основного вещества не менее 99,0%, применяется в качестве катализатора или осушителя, а также для осаждения молекул РНК из клеточных экстрактов.

40. Раствор чистящий представляет собой водный раствор гипохлорита натрия (NaOCl - 0,07 ммоль/л), применяется для анализаторов газов и электролитов крови для очистки преднагревателя от белковых отложений. Форма выпуска - пластиковый флакон 50 мл.




41. Сжатый воздух (давление 150 атм.) в стальных баллонах емкостью 50 литров.

- 42. Ртуть металлическая** в толстостенных стеклянных флаконах по 100 г.
- 43. Натрий металлический** в стеклянных толстостенных герметично запаянных ампулах.
- 44. Кабина душевая** гидромассажная в разобранном виде, имеющая изготовленные из полимерного материала стенки, поддон и крышу с подсветкой и отверстиями для подачи воды, стеклянную шторку и пластиковую стойку с расположенными на ней пультом управления, зеркалом, переключателем режимов работы, краном-смесителем, динамиком, вытяжным вентилятором и форсунками для точечной подачи воды непосредственно из системы центрального водоснабжения. На оборотной стороне стойки имеется смеситель и система пластиковых трубок для подвода холодной и горячей воды.
- 45. Набор для душа и ванны**, состоящий из расфасованных в упаковки для розничной продажи геля для душа, кристаллической соли для ванны и мочалки из полимерного материала. Компоненты данного набора упакованы совместно для розничной продажи в подарочную картонную коробку
- 46. Набор для ухода за волосами**, состоящий из электрофена, круглой пластмассовой щетки, расчески, махрового полотенца из хлопка и футляра из твердого пластика, в котором набор упакован для продажи потребителю и дальнейшего хранения. Все товары, оформлены для розничной торговли.
- 47. Основы диванов**, трансформируемых в кровати, поставляемые с металлическими ножками и приспособлениями для крепления мягких элементов, и представляющие собой раскладные металлические каркасы в три сложения с деревянными поперечными рейками.
- 48. Стеклоткань** на основе стекловолокна в рулоне шириной 1 метр и поверхностной плотностью 520 г/м².
- 49. Кабель оптоволоконный**, содержащий 16 отдельных стеклянных волокон в индивидуальных оболочках. Применяется для передачи информации в цифровых информационных сетях.
- 50. Блоки персональных компьютеров**, включая: корпуса, материнские платы, блоки питания, жесткие диски памяти.
- 51. Система автоматического полива растений**, состоящая из комплекта: Устройство включения водяного насоса, водяной насос, пластмассовые шланги для разводки воды и форсунки для капельного полива под корни растений.
- 52. Подарочный набор**, включающий бутылку марочного коньяка, термос из нержавеющей стали и охотничий нож.
- 53. Браслет наручный биометрический**, имеющий функции GPS – навигатора, измерителя температуры тела, кровяного давления, шагомера и встроенных электронных часов.
- 54. Статуэтки из малахита**. Не являются культурными ценностями.

55. Подарочный набор, упакованный в подарочную коробку, состоящий из комплекта постельного белья из льняной пряжи и набора ароматизаторов для придания белью приятного запаха.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств, в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения			
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Предусмотрено не менее десяти вариантов КР по теме. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия; проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся.			
Защита лабораторной работы	Во время защиты проверяется последовательность и правильность произведенных действий, задаются проверочные вопросы на понимание сделанного и вопросы по смежной тематике, даются небольшие дополнительные задания. После защиты работы преподаватель информирует обучающихся о выставленной ему оценке (баллах).			
Экзамен	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам и решения практических задач по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Билеты составлены таким образом, что в каждый попали теоретические вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности компетенции, закрепленной за дисциплиной.</p> <p>Билет содержит один теоретический вопрос для оценивания результатов обучения в виде знаний и два практических задания для оценивания результатов обучения в виде умений и владений. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену. Практические задания выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену. Все практические задания выполняется с помощью компьютерного информационного продукта ВЭД ИНФОРМ.</p> <p style="text-align: center;">Образец экзаменационного билета</p> <table border="1" data-bbox="440 1821 1485 2040"> <tr> <td data-bbox="440 1821 644 2040">  2016-2017 уч. год </td> <td data-bbox="644 1821 1198 2040" style="text-align: center;"> Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» 4 семестр </td> <td data-bbox="1198 1821 1485 2040" style="text-align: center;"> Утверждаю: Зав. кафедрой «Таможенное дело и правоведение» </td> </tr> </table>	 2016-2017 уч. год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» 4 семестр	Утверждаю: Зав. кафедрой «Таможенное дело и правоведение»
 2016-2017 уч. год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» 4 семестр	Утверждаю: Зав. кафедрой «Таможенное дело и правоведение»		

1. Классификация товаров. Задачи классификации. Структура классификатора. Примеры классификаторов .
2. По представленному описанию товара классифицировать его в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и привести обоснование выбранного кода товара.

Товар №1. Набор для ухода за волосами, состоящий из электрофена, круглой пластмассовой щетки, расчески, махрового полотенца из хлопка и футляра из твердого пластика, в котором набор упакован для продажи потребителю и дальнейшего хранения. Товары, оформлены для розничной торговли.

Товар №2. Основы диванов, трансформируемых в кровати, поставляемые с металлическими ножками и приспособлениями для крепления мягких элементов, и представляющие собой раскладные металлические каркасы в три сложения с деревянными поперечными рейками

На экзамене обучающийся получив билет, имеет время для подготовки ответа в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе. Дополнительно учитываются оценки, полученные за контрольные работы и за защиту практических и лабораторных работ. Далее вычисляется среднее арифметическое всех полученных оценок, которое затем округляется до целого по правилам округления.

Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

№ П.250000.06.7.188-2015. Эти задания (разработанный комплект билетов) не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

