

за ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «08» мая 2020 г. № 266-1

## **Б1.Б.15.02 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности**

### **рабочая программа дисциплины**

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Формы промежуточной аттестации в курсах:

Часов по учебному плану – 144

Экзамен – 2 курс

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс   | 2                             | Итого                         |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Вид занятий  | Часов<br>по учебному<br>плану | Часов<br>по учебному<br>плану |
| <b>Аудиторная контактная работа<br/>по видам учебных занятий</b> | <b>14</b>                     | <b>14</b>                     |
| – лекции   | 6                             | 6                             |
| – практические (семинарские)                                     | 4                             | 4                             |
| - лабораторные   | 4                             | 4                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                    | <b>112</b>                    | <b>112</b>                    |
| <b>Экзамен</b>   | <b>18</b>                     | <b>18</b>                     |
| <b>Итого</b>   | <b>144</b>                    | <b>144</b>                    |

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



| <b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
|--|---|
| <b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>  |   |
| 1  | формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о классификации товара по коду ТН ВЭД ЕАЭС для целей их декларирования  |
| 2  | формирование у обучающихся практических умений и навыков работы с ТН ВЭД ЕАЭС, которые необходимы для осуществления ими в будущем профессиональной деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере таможенного дела и внешнеэкономической деятельности. |
| <b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>  |   |
| 1  | продемонстрировать обучающимся назначение, сферу применения и систему построения ТН ВЭД ЕАЭС  |
| 2  | сформировать у обучающихся теоретические основы и функциональные знания в области таможенного дела, научить умению применять полученные знания для решения практических задач при декларировании товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза  |
| 3  | изучить Основные правила интерпретации; освоить алгоритм классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС   |
| 4  | выработать навыки применения Основных правил интерпретации и примечаний к разделам и товарным группам при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.   |
| <b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>  |   |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся  |   |
| Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. |   |
| Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:   |   |
| – формирование сознательного отношения к выбранной профессии;  |   |
| – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;  |   |
| – формирование психологи профессионала;  |   |
| – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;   |   |
| – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли   |   |

| <b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>   |   |
|--|---|
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>  |   |
| 1  | Изучение дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» основывается на знаниях, обучающихся в области основ таможенного дела, полученных при освоении основной профессиональной образовательной программы |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b> |   |
| 1  | Б1.В.09 Контроль достоверности заявленного кода товара  |
| 2  | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты  |

| <b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |   |
|--|---|
| <b>ПК-4: способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД</b>                                      |   |
| <b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>  |   |
| Знать  | структуру и составные части ТН ВЭД ЕАЭС                     |
| Уметь  | классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС        |
| Владеть  | навыками классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС |
| <b>Базовый уровень освоения компетенции</b>  |   |

|   |   |
|---|---|
| Знать                                       | гармонизированная система описаний и кодирования товаров как основа ТН ВЭД ЕАЭС                             |
| Уметь                                       | пользоваться дополнительными материалами для достоверной классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС |
| Владеть                                     | навыками работы с библиотеками классификационных решений  |
| <b>Высокий уровень освоения компетенции</b> |   |
| Знать                                       | основные правила интерпретации и структуру классификатора ТН ВЭД  |
| Уметь                                       | классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и выносить классификационные решения                   |
| Владеть                                     | навыками классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и контроля достоверности заявленного кода       |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Знать</b>   |  |
| 1              | назначение, основы построения и сферу применения ТН ВЭД ЕАЭС   |
| 2              | цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС   |
| 3              | Основные правила интерпретации   |
| 4              | алгоритм классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС  |
| 5              | особенности классификации товаров в разделах и группах в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС  |
| 6              | порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС, порядок назначения экспертиз  |
| 7              | порядок действий декларанта и должностных лиц таможенных органов при таможенном оформлении товаров   |
| <b>Уметь</b>   |  |
| 1              | выявлять критерии классификации товаров  |
| 2              | выносить классификационные решения   |
| 3              | применять Основные правила интерпретации при классификации товаров, состоящих из смеси, различных компонентов, представленных в наборах для розничной продажи, многофункциональных, некомплектных, незавершенных, частей и принадлежностей товаров |
| 4              | работать с нормативными и правовыми документами, регламентирующими классификацию товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС  |
| 5              | классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС   |
| 6              | выносить классификационные решения   |
| <b>Владеть</b> |  |
| 1              | навыками работы с ТН ВЭД ЕАЭС, Пояснениями к ней и другими источниками информации для целей классификации в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС   |
| 2              | навыками классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС  |
| 3              | навыками контроля заявленного кода,  |
| 4              | навыками вынесения классификационных решений.  |

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия  | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Курс | Часы | Код компетенции | Учебная литература, ресурсы сети «Интернет» |
|--|--|------|------|-----------------|---|
| <b>Раздел 1. Назначение и сфера применения ЕТН ВЭД в государственном регулировании ВЭД</b>   |  |      |      |                 |   |
| 1.1  | Знакомство с АРМ ВЭД ИНФО и ВЭД АЛФАВИТ /Лаб/                                      | 2    | 0.5  | ПК-4            | Л1.1 Л2.1                                   |
| 1.2  | Назначение и сфера применения ЕТН ВЭД ТС в государственном регулировании ВЭД /Лек/ | 2    | 1    | ПК-4            | Л1.1 Л2.1                                   |
| 1.3  | Международная конвенция о ГС /Пр/  | 2    | 0.5  | ПК-4            | Л1.1 Л2.1                                   |
| 1.4  | Международная конвенция о ГС /Ср/  | 2    | 18   | ПК-4            | Л1.1 Л2.1                                   |
| <b>Раздел 2. ГС – Международная основа построения ТН ВЭД<br/>Международная конвенция о ГС<br/>Брюссельская товарная номенклатура 1913 года</b> |  |      |      |                 |   |
| 2.1  | Международная конвенция о ГС. ГС - международная основа построения ЕТН ВЭД /Лек/   | 2    | 1    | ПК-4            | Л1.1 Л2.1                                   |
| 2.2  | Структура и принципы построения ЕТН ВЭД /Лаб/                                      | 2    | 0.5  | ПК-4            | Л1.1 Л2.1                                   |
| 2.3  | Брюссельская товарная номенклатура 1913 года /Пр/                                  | 2    | 0.5  |                 | Л1.1 Л2.1                                   |

|  |   |   |     |      |           |
|--|---|---|-----|------|-----------|
| 2.4  | Брюссельская товарная номенклатура 1913 года /Ср/   | 2 | 18  | ПК-4 | Л1.1 Л2.1 |
| <b>Раздел 3. Структура и принципы построения ЕТН ВЭД</b>   |   |   |     |      |           |
| 3.1  | Структура и принципы построения ЕТН ВЭД /Лек/   | 2 | 1   | ПК-4 | Л1.1 Л2.1 |
| 3.2  | Структура и принципы построения ЕТН ВЭД /Лаб/   | 2 | 0.5 | ПК-4 | Л1.1 Л2.1 |
| 3.3  | Структура и принципы построения ЕТН ВЭД /Пр/  | 2 | 0.5 | ПК-4 | Л1.1 Л2.1 |
| 3.4  | Структура и принципы построения ЕТН ВЭД /Ср/  | 2 | 18  | ПК-4 | Л1.1 Л2.1 |
| <b>Раздел 4. Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции, «Корзиночные» товарные позиции</b> |   |   |     |      |           |
| 4.1  | Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции, «Корзиночные» товарные позиции /Лек/ | 2 | 1   | ПК-4 | Л1.1 Л2.1 |
| 4.2  | Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции /Лаб/                                 | 2 | 1   | ПК-4 | Л1.1 Л2.1 |
| 4.3  | Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции /Пр/                                  | 2 | 1   | ПК-4 | Л1.1 Л2.1 |
| 4.4  | Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции /Ср/                                  | 2 | 20  | ПК-4 | Л1.1 Л2.1 |
| <b>Раздел 5. Определение понятия «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний</b>   |   |   |     |      |           |
| 5.1  | Определение понятия «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний /Лек/   | 2 | 1   | ПК-4 | Л1.1 Л2.1 |
| 5.2  | Определение понятия «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний /Лаб/   | 2 | 1   | ПК-4 | Л1.1 Л2.1 |
| 5.3  | Определение понятия «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний /Пр/  | 2 | 1   | ПК-4 | Л1.1 Л2.1 |
| 5.4  | Определение понятия «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний /Ср/  | 2 | 18  | ПК-4 | Л1.1 Л2.1 |
| <b>Раздел 6. Правила кодирования товаров в соответствии с ТН ВЭД</b>   |   |   |     |      |           |
| 9.1  | Особенности классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД /Лек/  | 2 | 1   | ПК-4 | Л1.1 Л2.1 |
| 9.2  | Особенности классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД /Лаб/  | 2 | 0,5 | ПК-4 | Л1.1 Л2.1 |
| 9.3  | Особенности классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД /Пр/   | 2 | 0,5 | ПК-4 | Л1.1 Л2.1 |
| 9.4  | Особенности классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД /Ср/   | 2 | 20  | ПК-4 | Л1.1 Л2.1 |
|  | Подготовка к экзамену /Экз/   | 2 | 18  | ПК-4 | Л1.1 Л2.1 |

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

#### 6.1.1 Основная литература

|      | Авторы,<br>составители   | Заглавие  | Издательство,<br>год издания   | Кол-во<br>экз.<br>в<br>библиотеке/<br>100%<br>онлайн |
|------|--|---|--|--|
| Л1.1 | Федотова<br>Г.Ю.   | Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учеб. [Электронный ресурс].<br><a href="http://www.trmost.ru/userfiles/flash/tnvd2/index.html?.Elena.TD.upp.iriit&amp;685229263109&amp;116">http://www.trmost.ru/userfiles/flash/tnvd2/index.html?.Elena.TD.upp.iriit&amp;685229263109&amp;116</a> | Владивосток:<br>Российская таможенная академия,<br>Владивостокский филиал,<br>2014 | 100%<br>онлайн                                       |
| Л1.2 | Алексеева<br>Н.Н.,<br>Андреева<br>Е.И.,<br>Глухоманова<br>А.А.,<br>Соловьева<br>Л.П., под<br>общ. ред.<br>Н.Н.<br>Алексеевой | Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие [Электронный ресурс].<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438363">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438363</a>   | СПб:<br>Троицкий мост, 2016  | 100%<br>онлайн                                       |

#### 6.1.2 Дополнительная литература

|      | Авторы,<br>составители                  | Заглавие   | Издательство,<br>год издания | Кол-во<br>экз.<br>в<br>библиотеке/<br>100%<br>онлайн |
|------|---|--|------------------------------|--|
| Л2.1 | Федотова<br>Г.Ю.                        | Товарная номенклатура внешне-экономической деятельности: учебник   | СПб.:<br>Троицкий мост, 2013 | 38   |
| Л2.2 | Старикова<br>О.Г.                       | Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учеб. пособие  | СПб.:<br>Интермедия,<br>2014 | 20   |
| Л2.3 | Воротынцев<br>Т.М.,<br>Веселова<br>П.П. | Классификация, товароведение и экспертиза мясных товаров для таможенных целей [Электронный ресурс].<br><a href="http://www.trmost.ru/userfiles/flash/ktemtdtch/index.html?.Elena.TD.upp.iriit&amp;471988007500&amp;109#2">http://www.trmost.ru/userfiles/flash/ktemtdtch/index.html?.Elena.TD.upp.iriit&amp;471988007500&amp;109#2</a> | СПб:<br>Троицкий мост, 2016  | 100%<br>онлайн                                       |

#### 6.1.3 Методические разработки

|      | Авторы,<br>составители | Заглавие   | Издательство,<br>год издания/<br>Личный кабинет<br>обучающегося | Кол-во<br>экз.<br>в<br>библиотеке/<br>100%<br>онлайн |
|------|------------------------|--|---|--|
| Л3.1 | Сапожников<br>Ю.М.     | Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Методические указания по курсу | Личный кабинет обучающегося                                     | 100%<br>онлайн                                       |

#### 6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| <b>обучающихся по дисциплине</b>   |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год издания/<br>Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/<br>100% онлайн |
| ЛЗ.1   | Сапожников Ю.М.  | Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Конспект лекций | Личный кабинет обучающегося                               | 100% онлайн                              |
| <b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>  |  |   |   |  |
| Э1   | Официальный сайт Евразийского экономического союза   |   |   |  |
| Э2   | Официальный сайт Евразийской экономической комиссии  |   |   |  |
| Э3   | Официальный сайт Федеральной таможенной службы России  |   |   |  |
| Э4   | Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> )  |   |   |  |
| Э5   | Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )   |   |   |  |
| Э6   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» ( <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> )  |   |   |  |
| Э7   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань» ( <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> )  |   |   |  |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |  |   |   |  |
| <b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>  |  |   |   |  |
| 6.3.1.1  | Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License |   |   |  |
| 6.3.1.2  | Офисный пакет Microsoft Office 2010, OpenLicense, Количество - 155   |   |   |  |
| <b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>   |  |   |   |  |
| 6.3.2.4  | Комплекс программ "ВЭД" - <a href="https://www.ctm.ru">https://www.ctm.ru</a>  |   |   |  |
| <b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>   |  |   |   |  |
| 6.3.3.1  | Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )  |   |   |  |
| 6.3.3.2  | Информационно-правовой портал «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )  |   |   |  |
| 6.3.3.3  | «ВЭД-Инфо» специализированный электронный справочник по таможенному законодательству   |   |   |  |
| 6.3.3.4  | «ВЭД-Алфавит» специализированный электронный справочник по таможенному законодательству  |   |   |  |
| <b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>  |  |   |   |  |
| 6.4.1  | Не предусмотрено   |   |   |  |

| <b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> |  |
|---|--|
| 1   | Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80.  |
| 2   | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.<br>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521. |
| 3   | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС.<br>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:   |

|  |  |
|--|--|
|  | – читальные залы;<br>– учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507. |
|--|--|

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной деятельности   | Организация учебной деятельности обучающегося   |
|--|---|
| Лекция   | <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>  |
| Практическое занятие   | <p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>                   |
| Самостоятельная работа студентов   | <p>Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработку навыков самостоятельного творческого подхода к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору её достижений;</li> <li>- формирование навыков оценивания своих достижений, планирование развития профессионального пути, карьеры;</li> <li>- формирование навыков использования положений и методов гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении социально значимых проблем, профессиональных задач в современных условиях.</li> </ul> <p>Организация самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине;</li> <li>- разработка и выдача заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- организация консультаций по выполнению заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- контроль за ходом выполнения самостоятельной работы студента.</li> </ul> <p>Для допуска к экзамену студент должен посетить и активно работать на всех занятиях, выполнить все задания для самостоятельной работ. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования с преподавателем по вопросам.</p> |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> |   |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине

**Б1.Б.15.02 Товарная номенклатура**  
**внешнеэкономической**  
**деятельности**



## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» участвует в формировании компетенций:

ПК-4 – Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-4 при освоении образовательной программы**

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Индекс и наименования дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции                 | Курс изучения дисциплины/ прохождения практики | Этапы формирования компетенций |
|-----------------|---|--|--|--------------------------------|
| ПК-4            | Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД | Б1.Б15.02 «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»                               | 2  | 1                              |
|                 |   | Б1.В.09 «Контроль достоверности заявленного кода товара»   | 5  | 2                              |
|                 |   | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | 6  | 3                              |

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-4 планируемым результатам обучения**

| Код компетенции  | Наименование компетенции  | Наименования разделов дисциплины   | Уровни освоения компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)                |
|--|---|--|-----------------------------|--|
| ПК-4   | Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД | Раздел 1. Назначение и сфера применения ЕТН ВЭД в государственном регулировании ВЭД.   | Минимальный уровень         | Знать структуру и составные части ТН ВЭД   |
|  |   |  |                             | Уметь классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД  |
|  |   |  |                             | Владеть навыками классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД   |
|  |   | Раздел 2. ГС - международная основа построения ТН ВЭД. Международная конвенция о ГС, Брюссельская товарная номенклатура 1913 года. | Базовый уровень             | Знать гармонизированную систему описаний и кодирования товаров как основа ТН ВЭД                             |
|  |   |  |                             | Уметь пользоваться дополнительными материалами для достоверной классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД |
|  |   |  |                             | Владеть навыками работы с базами данных классификационных решений  |
|  |   | Раздел 3. Структура и принципы построения ЕТН ВЭД  | Высокий уровень             | Знать основные правила интерпретации и структуру классификатора ТН ВЭД                                       |
|  |   |  |                             | Уметь классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД и выносить классификационные решения                   |
|  |   |  |                             | Владеть навыками классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и контроля достоверности заявленного кода     |
| Раздел 4. Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании |   |  |                             |  |
|  |   |  |                             |  |
|  |   |  |                             |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>товарной позиции,<br/>«Корзиночные» товарные<br/>позиции.</p> <p>Раздел 5. Определение<br/>понятия «примечание»,<br/>его юридический статус.<br/>Виды и функция<br/>примечаний.</p> <p>Раздел 6. Правила<br/>кодирования товаров в<br/>соответствии с ТН ВЭД.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

| №   | Неделя/<br>семестр | Наименование<br>контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия | Объект контроля (понятие, тема / раздел дисциплины,<br>компетенция, и т.д.) |      | Наименование<br>оценочного<br>средства                           |
|---|--------------------|--|---|------|--|
| <b>2 курс</b>   |                    |  |   |      |  |
| <b>Раздел 1. Назначение и сфера применения ЕТН ВЭД в государственном регулировании ВЭД</b>  |                    |  |   |      |  |
| 1   |                    | Текущий контроль   | Знакомство с АРМ ВЭДИНФО и ВЭД<br>АЛФАВИТ /Лаб/                             | ПК-4 | защита<br>лабораторной<br>работы (устно)                         |
| 2   |                    | Текущий контроль   | Международная конвенция о ГС /Пр/   | ПК-4 | контрольная<br>работа<br>(письменно)<br>Собеседование<br>(устно) |
| 3   |                    | Текущий контроль   | Международная конвенция о ГС /Ср/   | ПК-4 | защита<br>самостоятельной<br>работы (устно)                      |
| <b>Раздел 2. ГС - международная основа построения ТН ВЭД Международная конвенция о ГС, Брюссельская<br/>товарная номенклатура 1913 года</b> |                    |  |   |      |  |
| 4   |                    | Текущий контроль   | Структура и принципы построения ЕТН ВЭД<br>/Лаб/                            | ПК-4 | защита<br>лабораторной<br>работы (устно)                         |
| 5   |                    | Текущий контроль   | Брюссельская товарная номенклатура 1913 года<br>/Пр/                        | ПК-4 | контрольная<br>работа<br>(письменно)<br>Собеседование<br>(устно) |
| 6   |                    | Текущий контроль   | Брюссельская товарная номенклатура 1913 года<br>/Ср/                        | ПК-4 | защита<br>самостоятельной<br>работы (устно)                      |
| <b>Раздел 3. Структура и принципы построения ЕТН ВЭД</b>  |                    |  |   |      |  |
| 7   |                    | Текущий контроль   | Структура и принципы построения ЕТН ВЭД<br>/Лаб/                            | ПК-4 | защита<br>лабораторной<br>работы (устно)                         |
| 8   |                    | Текущий контроль   | Структура и принципы построения ЕТН ВЭД<br>/Пр/                             | ПК-4 | контрольная<br>работа<br>(письменно)<br>Собеседование<br>(устно) |
| 9   |                    | Текущий контроль   | Структура и принципы построения ЕТН ВЭД<br>/Ср/                             | ПК-4 | защита<br>самостоятельной<br>работы (устно)                      |

| Раздел 4. Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции, «Корзиночные» товарные позиции |  |                                    |   |      |  |
|---|--|------------------------------------|---|------|--|
| 10  |  | Текущий контроль                   | Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции /Лаб/ | ПК-4 | защита лабораторной работы (устно)   |
| 11  |  | Текущий контроль                   | Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции /Пр/  | ПК-4 | контрольная работа (письменно)<br>Собеседование (устно)  |
| 12  |  | Текущий контроль                   | Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции /Ср/  | ПК-4 | защита самостоятельной работы (устно)  |
| Раздел 5. Определение понятия «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний   |  |                                    |   |      |  |
| 13  |  | Текущий контроль                   | Определение понятия «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний /Лаб/   | ПК-4 | защита лабораторной работы (устно)   |
| 14  |  | Текущий контроль                   | Определение понятия «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний /Пр/  | ПК-4 | контрольная работа (письменно)   |
| 15  |  | Текущий контроль                   | Определение понятия «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний /Ср/  | ПК-4 | защита самостоятельной работы (устно)  |
| Раздел 6. Правила кодирования товаров в соответствии с ТН ВЭД   |  |                                    |   |      |  |
| 16  |  | Текущий контроль                   | Особенности классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД /Лаб/  | ПК-4 | защита лабораторной работы (устно)   |
| 17  |  | Текущий контроль                   | Особенности классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД /Пр/   | ПК-4 | контрольная работа (письменно)   |
| 18  |  | Текущий контроль                   | Особенности классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД /Ср/   | ПК-4 | защита самостоятельной работы (устно)  |
| 17  |  | Текущий контроль                   | Разделы 1-6   | ПК-4 | защита контрольной работы (устно)  |
| 20  |  | Промежуточная аттестация - экзамен | Разделы 1-6   | ПК-4 | Собеседование (устно),<br>ситуационные задачи (устно, письменно),<br>тест<br>(компьютерные технологии) |

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное

управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (в рамках текущей аттестации) и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» (в рамках текущей и/или промежуточной аттестации).

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

### **Перечень оценочных средств сформированности компетенций**

| №                                    | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в ФОС                                     |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|---|
| <b>Текущий контроль успеваемости</b> |                                  |   |   |
| 1                                    | Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся   | Фонд тестовых заданий   |
| 2                                    | Защита лабораторной работы       | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.<br>Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Темы лабораторных работ и требования к их защите                            |
| 3                                    | Контрольная работа (КР)          | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.<br>Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся  | Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов) |
| 4                                    | Собеседование                    | Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.<br>Может быть использовано для оценки знаний обучающихся   | Вопросы по темам/разделам дисциплины  |
| 4                                    | Экзамен                          | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности, обучающегося по дисциплине.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся  | Перечень теоретических вопросов к экзамену                                  |

### **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.**

#### **Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания  | Уровень освоения компетенций |
|------------------|--|------------------------------|
| «отлично»        | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Все практические и лабораторные работы выполнены в полном объеме и защищены в обозначенный преподавателем срок, без | Высокий                      |

|                       |   |                             |
|-----------------------|---|-----------------------------|
|                       | замечаний. Показал свободное владение навыками применения современных компьютерных технологий при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы  |                             |
| «хорошо»              | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил и защитил практические и лабораторные работы.. Показал хорошие умения и владения навыками применения современной вычислительной техники при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов        | Базовый                     |
| «удовлетворительно»   | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические работы. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения вычислительной техники при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный                 |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний, не выполнил или не смог защитить большую часть практических и лабораторных работ в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов  | Компетенции не сформированы |

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Собеседование

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов  |
| «хорошо»              | В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов   |
| «удовлетворительно»   | В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов |
| «неудовлетворительно» | Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.<br>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям   |

## Тест

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| зачтено          | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении тестовых заданий. Правильные ответы не менее чем на 70 % тестовых вопросов/заданий |
| незачтено        | Не было попытки выполнить задание.<br>Слабое знание основных вопросов программного материала.<br>Правильные ответы менее чем на 70 % тестовых вопросов/заданий  |

## Защита лабораторной работы

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания  |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний.<br><br>Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме   |
| «хорошо»              | Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.<br><br>Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета) |
| «удовлетворительно»   | Лабораторная работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами.<br><br>Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами   |
| «неудовлетворительно» | Лабораторная работа не выполнена, письменный отчет не представлен.<br><br>Результаты, полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.<br><br>Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки   |

## Контрольная работа

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| «хорошо»              | Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы                                    |
| «удовлетворительно»   | Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень   |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений  |

### 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1 Типовые вопросы для собеседования

Тема: Назначение и сфера применения ЕТН ВЭД в государственном регулировании ВЭД

1. Дайте понятие «Товарная номенклатура ВЭД»
2. Цель применения ТН ВЭД?
3. Что является объектом классификации в ТН ВЭД?
4. Объекты классификации в ТН ВЭД – это товары, обращающиеся на каком рынке?
5. Классификация товаров с помощью ТН ВЭД позволяет проводить какие операции?
6. В каком году впервые была опубликована ТН ВЭД СССР?
7. Какой статьёй ТК ЕАЭС регламентируется применение ТН ВЭД?
8. ТН ВЭД утверждается, исходя из каких принятых в международной практике систем товаров?
9. Для осуществления каких мер регулирования ВЭД применяется ТН ВЭД?

#### 3. 2 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

| Компетенция   | Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)  | Содержательный элемент  | Характеристика содержательного элемента  | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|---|--|---|--|--------------------------------------|
| ПК-4<br>Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД | Раздел 1. Назначение и сфера применения ЕТН ВЭД в государственном регулировании ВЭД.   | 1 Назначение ТН ВЭД   | Знать структуру и составные части ТН ВЭД   | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ                   |
|   |  | 2 Сфера применения  | Уметь классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД  | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ                   |
|   |  | 3 Классификация товаров в соответствии с ТН ВЭД   | Владеть навыками классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД   | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ                   |
| ПК-4<br>Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД | Раздел 2. ГС - международная основа построения ТН ВЭД. Международная конвенция о ГС, Брюссельская товарная номенклатура 1913 года. | 1 ГС - международная основа построения ТН ВЭД.<br><br>Брюссельская товарная номенклатура 1913 года. | Знать гармонизированную систему описаний и кодирования товаров как основа ТН ВЭД                         | 7 – ОТЗ<br>7 – ЗТЗ                   |
|   |  | 2.ГС - международная основа построения ТН ВЭД. Международная конвенция о ГС,                        | Уметь пользоваться дополнительными материалами для достоверной классификации товаров в соответствии с ТН | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ                   |

|   |  |  |  |                    |
|---|--|--|--|--------------------|
|   |  | Брюссельская товарная номенклатура 1913 года.  | ВЭД  |                    |
|   |  | 3 ГС - международная основа построения ТН ВЭД. Международная конвенция о ГС, Брюссельская товарная номенклатура 1913 года.   | Владеть навыками работы с библиотеками классификационных решений   | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| ПК-4<br>Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД | Раздел 3. Структура и принципы построения ЕТН ВЭД  | Структура и принципы построения ЕТН ВЭД  | Знать основные правила интерпретации и структуру классификатора ТН ВЭД                                   | 7 – ОТЗ<br>7 – ЗТЗ |
|   |  | Структура и принципы построения ЕТН ВЭД  | Уметь классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД и выносить классификационные решения               | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
|   |  | Структура и принципы построения ЕТН ВЭД  | Владеть навыками классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и контроля достоверности заявленного кода | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
| ПК-4<br>Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД | Раздел 4. Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции, «Корзиночные» товарные позиции. | Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции, «Корзиночные» товарные позиции. | Знать основные правила интерпретации и структуру классификатора ТН ВЭД                                   | 5 – ОТЗ<br>5 – ЗТЗ |
|   |  | Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции, «Корзиночные» товарные позиции. | Уметь классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД и выносить классификационные решения               | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |
|   |  | Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;»  | Владеть навыками классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и контроля достоверности                  | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ |



|   |   |   |   |                      |
|---|---|---|---|----------------------|
|   |   | в наименовании товарной позиции, «Корзиночные» товарные позиции.  | заявленного кода  |                      |
| ПК-4<br>Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД | Раздел 5. Определение понятия «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний.  | Определение понятия «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний.  | Знать основные правила интерпретации и структуру классификатора ТН ВЭД  | 5 – ОТЗ<br>5 – ЗТЗ   |
|   |   | Определение понятия «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний.  | Уметь классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД и выносить классификационные решения  | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ   |
|   |   | Определение понятия «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний.  | Владеть навыками классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и контроля достоверности заявленного кода  | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ   |
| ПК-4<br>Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД | Раздел 4. Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции, «Корзиночные» товарные позиции | Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции, «Корзиночные» товарные позиции | Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции, «Корзиночные» товарные позиции | 7 – ОТЗ<br>7 – ЗТЗ   |
|   |   | Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции, «Корзиночные» товарные позиции | Уметь применять знания при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД  | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ   |
|   |   | Уровни детализации, критерии различия товаров, критерии подобия, смысловое значение знаков препинания «,» и «;» в наименовании товарной позиции, «Корзиночные» товарные позиции | Владеть навыками классификации и кодирования товаров в соответствии с ТН ВЭД.   | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ   |
| ПК-4<br>Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии          | Раздел 5. Определение понятия «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний   | Понятие «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний   | Знать Определение понятия «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний   | 10 – ОТЗ<br>10 – ЗТЗ |

|   |   |   |  |                        |
|---|---|---|--|------------------------|
| с ТН ВЭД  |   | Понятие «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний | Уметь классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД используя «примечания»                             | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ     |
|   |   | Понятие «примечание», его юридический статус. Виды и функция примечаний | Владеть навыками применения «примечания» при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД               | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ     |
| ПК-4<br>Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД | Раздел 6. Правила кодирования товаров в соответствии с ТН ВЭД<br>Особенности классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД | Особенности классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД              | Знать Особенности классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД   | 10 – ОТЗ<br>10 – ЗТЗ   |
|   |   | Особенности классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД              | Уметь классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД и выносить классификационные решения               | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ     |
|   |   | Особенности классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД              | Владеть навыками классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и контроля достоверности заявленного кода | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ     |
| ПК-4<br>Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД | Раздел 6. Правила кодирования товаров в соответствии с ТН ВЭД<br>Особенности классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД | Особенности классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД              | Знать основные правила интерпретации и структуру классификатора ТН ВЭД                                   | 10 – ОТЗ<br>10 – ЗТЗ   |
|   |   | Особенности классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД              | Уметь классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД и выносить классификационные решения               | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ     |
|   |   | Особенности классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД              | Владеть навыками классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и контроля достоверности заявленного кода | 3 – ОТЗ<br>3 – ЗТЗ     |
| Итого   |   |   |  | 120 – ОТЗ<br>120 – ЗТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Первый международный статистический конгресс 1853 года был проведен в:  
А) Лондоне;    Б) Париже;    В) Брюсселе;    Г) Женеве.
  
2. Какие элементы наиболее правильно и полно отражают структуру ТН ВЭД ЕАЭС:  
А) - классы, подклассы, роды, группы;  
Б) - разделы, подразделы, группы, товарные множества, подмножества;  
В) - разделы, группы, подгруппы, товарные позиции, субпозиции, подсубпозиции.
  
3. Первые две цифры кода ТН ВЭД ЕАЭС означают:  
А) раздел;  
Б) группу;  
В) товарную позицию;  
Г) субпозицию.
  
4. Для обозначения подгрупп в НГС используются:  
А) арабские цифры;  
Б) римские цифры;  
В) буквы и цифры;  
Г) арабские и римские цифры.
  
5. Одним из признаков деления товаров в НГС по разделам является:  
А) происхождение;  
Б) экономическая значимость;  
В) доля в мировом товарообороте;  
Г) последовательность переработки.
  
6. Высший уровень детализации в ТН ВЭД ЕАЭС – это:  
А) раздел;  
Б) группа;  
В) товарная позиция;  
Г) субпозиция;  
Д) подсубпозиция.
  
7. Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС являются:  
А) вспомогательными материалами, позволяющими легче классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;  
Б) неотъемлемой составной частью ТН ВЭД ЕАЭС;  
В) составной частью пояснений;
  
8. Третье правило ОПИ регламентирует классификацию товаров:  
А) перемещаемых через таможенную границу в разобранном виде;  
Б) являющихся композицией нескольких товаров (многокомпонентные товары);  
В) перемещаемых через таможенную границу в чехлах, упаковках и контейнерах;  
Г) для которых в ТН ВЭД ЕАЭС отсутствует товарная позиция, совпадающая с описанием товара в 31 графе ДТ.
  
9. В ТН ВЭД ЕАЭС товар классифицируется как: **4403 20 310 1** «Лесоматериалы необработанные, с удаленной или не удаленной корой или заболонью или грубо окантованные или неокантованные: - из хвойных пород прочие: --сосна обыкновенная

вида "Pinus sylvestris L.": --- бревна:---- диаметром не менее 15 см, но не более 24 см, длиной не менее 1 м.» Как будет классифицироваться этот товар в соответствии с Европейской классификационной системой КН ЕС?

1. Основой таможенного тарифа СССР являлась \_\_\_\_\_ номенклатура
2. Первые четыре цифры кода ТН ВЭД ЕАЭС означают \_\_\_\_\_
3. Для обозначения товарных позиций в НГС используются \_\_\_\_\_ цифры
4. Признаком деления товаров в НГС по разделам является \_\_\_\_\_
6. Знак « ; » в текстах товарных позиций означает, что после него начинается \_\_\_\_\_
7. Классификацию товаров на уровне субпозиций и подсубпозиций осуществляют в соответствии с \_\_\_\_\_ правилом ОПИ:
8. Пояснения к ТН ВЭД являются \_\_\_\_\_
9. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (ТН ВЭД ЕАЭС) – это \_\_\_\_\_

### 3.3 Типовые контрольные задания для проведения лабораторных работ

Образец типового варианта лабораторной работы

**Задание:** по представленному описанию товара классифицировать его в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и привести обоснование выбранного кода товара.

**Товар №1. Кабина душевая** гидромассажная в разобранном виде, имеющая изготовленные из полимерного материала стенки, поддон и крышу с подсветкой и отверстиями для подачи воды, стеклянную шторку и пластиковую стойку с расположенными на ней пультом управления, зеркалом, переключателем режимов работы, краном-смесителем, динамиком, вытяжным вентилятором и форсунками для точечной подачи воды непосредственно из системы центрального водоснабжения. На оборотной стороне стойки имеется смеситель и система пластиковых трубок для подвода холодной и горячей воды.

**Товар №2. Набор для душа** и ванны, состоящий из расфасованных в упаковки для розничной продажи геля для душа, кристаллической соли для ванны и мочалки из полимерного материала. Компоненты данного набора упакованы совместно для розничной продажи в подарочную картонную коробку

**Товар №3. Набор для ухода за волосами**, состоящий из электрофена, круглой пластмассовой щетки, расчески, махрового полотенца из хлопка и футляра из твердого пластика, в котором набор упакован для продажи потребителю и дальнейшего хранения. Все товары, оформлены для розничной торговли.

**Товар №4. Основы диванов**, трансформируемых в кровати, поставляемые с металлическими ножками и приспособлениями для крепления мягких элементов, и представляющие собой раскладные металлические каркасы в три сложения с деревянными поперечными рейками.

### 3.4 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ

Вариант 1

1 История товарных номенклатур и их роль в международной торговле.

2 Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

3 Система классификации и кодирования товаров в ТН ВЭД.

Вариант 2

1 Структура построения ТН ВЭД.

2 Методы классификации, применяемые в ТН ВЭД.

3 Значение критериев классификации в ТН ВЭД.

Вариант 3

1 Уровни детализации в ТН ВЭД.

2 Роль и значение вспомогательных публикаций к ТН ВЭД.

3 Назначение Примечаний к Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.

Вариант 4

1. Роль СТС в создании Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.

2 Роль и значение Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров в международном торговом обороте.

3 Назначение «корзиночных» позиций и их место в ТН ВЭД.

Вариант 5

1 История Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.

2 Интерпретация и толкование Гармонизированной системы.

3 Структура кода товара в соответствии с ТН ВЭД.

### **3. 5 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)**

1. Классификация: определение, объекты, признаки, цели, методы.

2. Кодирование: определение, цели, правила, методы.

3. Классификаторы: определение, структура, позиции, ёмкость, категории.

4. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле.

5. Современные международные экономические классификации: типы, уровни, взаимосвязь.

6. Современные международные и российские классификации видов экономической деятельности продукции.

7. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.

8. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки, кодирование, уровни детализации, функции примечаний разделам и группам, классификация частей и принадлежностей.

9. Комитет по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: его функции, урегулирование споров, процедура внесения поправок.

10. ТН ВЭД: определение, цели применения, значение, объекты классификации, история создания.

11. ТН ВЭД ЕАЭС, ТН ВЭД СНГ, ТН ВЭД ЕвразЭС и ТН ВЭД ТС– взаимосвязь, основные различия, нормативные акты.

12. Классификация товаров таможенными органами в соответствии с ТН ВЭД (правовые основы).

13. ТН ВЭД – основа таможенно – тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ.

14. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.

15. ТН ВЭД – основа статистики внешней торговли РФ.

16. Основные принципы построения ТН ВЭД.

17. Значение примечаний и исключений в разделах и группах ТН ВЭД.

18. Корзиночные позиции.

19. Признаки систематизации товаров, используемые в ТН ВЭД.
20. Основные правила интерпретации ТН ВЭД, назначение, порядок применения.
21. Порядок принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ТН ВЭД.
22. Предварительные классификационные решения – мировая практика.
23. Классификация товаров декларантом.
24. Контроль таможенными органами правильности классификации товаров.
25. Управление товарной номенклатуры ФТС России – функции, права и обязанности.
26. Отделы (отделения) товарной номенклатуры и происхождения товаров таможен – функции, права и обязанности.
27. Порядок заполнения и контроля 31,33,41 граф таможенной декларации.
28. Корректировка сведений, заявленных в графах 31,33,41 таможенной декларации.
29. Особенности классификации продуктов животного происхождения в ТН ВЭД.
30. Особенности классификации мяса и изделий из него в ТН ВЭД.
31. Особенности классификации рыбы, моллюсков и ракообразных и изделий из них в ТН ВЭД.
32. Особенности классификации молочной продукции в ТН ВЭД.
33. Особенности классификации продуктов растительного происхождения в ТН ВЭД.
34. Особенности классификации плодов, овощей, и продуктов их переработки в ТН ВЭД.
35. Особенности классификации сахара и кондитерских изделий в ТН ВЭД.
36. Особенности классификации жиров и масел различного происхождения в ТН ВЭД.
37. Особенности классификации готовых пищевых продуктов в ТН ВЭД.
38. Особенности классификации минеральных продуктов в ТН ВЭД.
39. Особенности классификации минерального топлива, нефти и нефтепродуктов в ТН ВЭД.
40. Особенности классификации продуктов неорганической химии в ТН ВЭД.
41. Особенности классификации продуктов органической химии в ТН ВЭД.
42. Особенности классификации фото- и кино- товаров и прочих химических продуктов в ТН ВЭД.
43. Особенности классификации фармацевтической продукции, моющих и сопутствующих средств, парфюмерии и косметики, удобрений в ТН ВЭД.
44. Особенности классификации товаров в группах 32, 33, 36 ТН ВЭД.
45. Особенности классификации полимерных материалов, пластмасс и изделий из них в ТН ВЭД.
46. Особенности классификации каучука, резины и изделий из них в ТН ВЭД.
47. Особенности классификации кожевенного и мехового сырья и изделий из них в ТН ВЭД.
48. Особенности классификации древесины и продуктов её переработки в ТН ВЭД.
49. Особенности классификации массы из древесины, бумаги, картона и изделий из них в ТН ВЭД.
50. Особенности классификации текстильных материалов в ТН ВЭД.
51. Особенности классификации изделий из текстильных материалов в ТН ВЭД.
52. Особенности классификации обуви и головных уборов в ТН ВЭД.
53. Особенности классификации изделий из камня, гипса, цемента, керамики и стекла в ТН ВЭД.
54. Особенности классификации драгоценных металлов, драгоценных камней, жемчуга и изделий из них в ТН ВЭД.
55. Особенности классификации чёрных металлов и изделий из них в ТН ВЭД.
56. Особенности классификации цветных металлов и изделий из них в ТН ВЭД.
57. Особенности классификации машин, оборудования и механизмов в ТН ВЭД.
58. Особенности классификации аудио- и видео- аппаратуры в ТН ВЭД.
59. Особенности классификации средств наземного и железнодорожного транспорта в ТН

ВЭД.

60. Особенности классификации плавучих и летательных средств в ТН ВЭД.

61. Особенности классификации оружия, боеприпасов, их частей и принадлежностей в ТН ВЭД.

62. Особенности классификации оптических, фото-, кино- и др. инструментов и аппаратов, часов и музыкальных инструментов в ТН ВЭД.

63. Особенности классификации разных промышленных товаров в ТН ВЭД.

64. Особенности классификации произведений искусства, коллекционирования и антиквариата в ТН ВЭД.

### **3.6 Примеры типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)**

По описанию товара классифицировать его в соответствии с ТН ВЭД. Дать обоснование кода товара (указать в соответствии с какими правилами ОПИ определен код товара; для классификации по 1 правилу ОПИ указать пункт примечания к разделу или группе товара, в соответствии с которым определена товарная позиция, соответствующая описанию товара в графе 31 ДТ.)

#### **Задачи на 1 правило ОПИ**

1. Пищевая соль (хлористый натрий) с добавлением йода, расфасованная в мешках по 50 кг. (2501 00 9110 1 и 6 ОПИ, Примечание 1 к 25 группе)

2. Хлористый натрий перекристаллизованный, легированный ионами таллия для использования в качестве сцинтилляторов в дозиметрических приборах. Масса кристаллов более 10 г.

3. Смесь поваренной соли (45%), перца, измельченной травы сельдерея и других специй, используется как приправа (вкусовая добавка к пище), расфасована в бумажные пакеты по 15 г. (2103 90 9009 4000 1 и 6 ОПИ)

4. Раствор хлористого натрия в дистиллированной воде, разлитый в ампулы по 10 мл, применяется для внутривенных инъекций как физиологический раствор (

5. Мел в кусках для использования в промышленных целях. (2509 00 0000 1 и 6 ОПИ, Примечание 1 к 25 группе)

6. Мел для письма или рисования в виде палочек, расфасованных по 10 штук в коробки. (9609 90 9000 1 и 6 ОПИ, Примеч 2и к 25 гр)

7. Торф агломерированный в виде брикетов (размером 170x170 мм); используется для топки печей, каминов, саун и котлов с колосниковой решеткой.

8. Торф сельскохозяйственный переходный, образованный остатками различной травянистой растительности и сфагновыми мхами, используется для производства компостов в сельском хозяйстве. Поставляется насыпом или в ПВХ-пакетах.

9. Омнопон – медицинский опиум. Смесь гидрохлоридов алкаллоидов опиумного мака. Содержит 48-50% морфина и 30-35% других алколлоидов (коеина, тебаина). Применяется для обезболивания в виде 1% раствора в дистиллированной воде. Расфасован в ампулы по 1 мл.

#### **Задачи на правило 2а ОПИ**

1. Микроволновая печь, представленная к таможенному оформлению в виде корпуса печи и блока управления. Силовой блок отсутствует.

2. Чайник электрический бытовой, представленный к таможенному оформлению в разобранном виде (корпус и нагревательный элемент).

3. Основы диванов, трансформируемых в кровати, поставляемые с металлическими ножками и приспособлениями для крепления мягких элементов, и представляющие собой раскладные металлические каркасы в три сложения с деревянными поперечными рейками.

#### **Задачи на правила 2б и 3 ОПИ**

1. Подарочный набор охотнику, включающий бутылку марочного коньяка, термос из нержавеющей стали и охотничий нож. (9617 00 0001 ОПИ 2б, 3в, 6)
2. Браслет наручный биометрический, имеющий функции GPS – навигатора, измерителя температуры тела, кровяного давления, шагомера и встроенных электронных часов. (9102 12 000 0 ОПИ 2б, 3в, 6)
3. Подарочный набор, упакованный в подарочную коробку, состоящий из комплекта постельного белья из льняной пряжи и набора ароматизаторов для придания белью приятного запаха.
4. Подарочный набор, упакованный в подарочную коробку, состоящий из комплекта постельного белья из льняной пряжи и набора ароматизаторов для придания белью приятного запаха.
5. Лом цветных металлов, содержащий 64% меди, 30% алюминия и 6% серебра.

#### **Задачи на правила 5а и 5б ОПИ**

1. Газ калибровочный - метан 100%. Применяется для калибровки газоанализаторов. В стальном баллоне емкостью 3 литра под давлением 8 атмосфер.
2. Сжатый воздух (давление 150 атм.) в стальных баллонах емкостью 50 литров. (2853 00 3000, второй код 7311 00 130 Доп. Примеч В к 28 гр. Правило 5б ОПИ)
3. Ртуть металлическая в толстостенных стеклянных флаконах по 100 г.
4. Натрий металлический в стеклянных толстостенных герметично запаянных ампулах.
5. Вино виноградное с содержанием спирта 18% об., с содержанием сахара 5 г/л, красное. Ординарное. Наливом в железнодорожной цистерне.
6. Вино виноградное с содержанием спирта 18% об., с содержанием сахара 5 г/л, красное. Ординарное. В бутылках по 0,75 литра. Расфасованное по 20 бутылок в картонной коробке.

#### **Примеры типовых простых практических заданий к экзамену (для навыков и (или) опыта деятельности)**

##### **Определить код товара по его описанию и дать обоснование выбранного кода**

3. **Шоколадная масса** в виде брикета, содержащая какао-масло (54,8 - 55,2%), сахар, какао тертое, молоко (содержание молочного жира - 26,5 - 27%), ванилин, лецитин, используется для производства шоколадной продукции.
4. **Крем шоколадный** в виде массы коричневого цвета, содержащий какао-масло (4%), сахар, воду, декстрозу, молочную сыворотку (содержание молочного жира - 0,1%) модифицированный крахмал, консервант, краситель. Используется в кондитерской промышленности.
5. **Напиток кофейный** растворимый с подсластителем, состоящий из сухого молока, растительного жира, растворимого кофе (17%), содержащий подсластитель аспартам и стабилизаторы (фосфат натрия, цитрат натрия).
6. **Продукт** в виде непрозрачной жидкости с запахом ванилина, содержащий смесь частично гидрогенизированных растительных жиров (28%), сахара (11 %), воды (58%), белка с добавлением эмульгатора (диглицериды жирных кислот), ароматизатора. Используется в кондитерской промышленности для приготовления крема и кондитерских изделий.
7. **Концентрат антиобледенительной жидкости**, состоящий из синтетического этилового спирта, поверхностно-активного вещества, метилэтилкетона, красителя, воды и предназначенный для размораживания переднего стекла автотранспортного средства.



**8. Конические емкости** для упаковки и хранения пищевых продуктов, изготовленные из полимерного материала, нижний диаметр которых меньше верхнего, с нанесенными рисунками или печатным текстом или без них, имеющие крышки, соответствующие диаметру емкостей и их количеству.

**9. Плиты для отделки стен, потолков и т.п.** из полимерного материала, имеющие по одной торцевой стороне выступ, а по другой торцевой стороне паз, или имеющие закругление по одной из торцевых сторон.

**10. Щит клееный** прямоугольной формы размером 255x800x18 мм, изготовленный путем склеивания вдоль кромок строганых реек из древесины ели, подвергнутый после склеивания шлифованию. Может использоваться предприятиями мебельной промышленности для изготовления частей мебели.

**11. Бумага для офисной техники** в листах размером 210x297 мм (формат А4), беленая, массой 80 г/м<sup>2</sup>, изготовленная из сульфатной целлюлозы хвойных или лиственных пород, с добавлением в бумажную массу меловой суспензии, оптического отбеливателя, крахмала и прочих готовых препаратов, используемых в бумажном производстве.

**12. Облицовочная декоративная текстурная бумага** с напечатанным рисунком, имитирующим текстуру древесины различных пород, пропитанная составом на основе синтетических смол, небеленая, с массой 120 г/м<sup>2</sup>. Недекорированная сторона текстурной бумаги сохраняет внешний вид и текстуру, характерную для бумаги. Бумага используется в деревообрабатывающей и мебельной промышленности. Поставляется в рулонах.

**13. Круги торцевые** различного диаметра из картона массой 250 г/м<sup>2</sup>, с нанесенным методом прессования полиэтиленовым покрытием, массой 280 г/м<sup>2</sup> комбинированного материала (картон + полиэтилен). Используются как упаковочный материал для торцов рулонов бумаги: скрепляют упаковку и защищают рулон с торцов от влаги, загрязнений и механических повреждений.

**14. Гардинное основовязаное отбеленное ненапечатанное полотно** в рулоне, содержащее 100 мас.% полиэфирных волокон, имеющее с одного края прямую фабричную кромку (волнистый край) и с другого края фигурную фабричную кромку или фигурную фабричную кромку по обоим краям рулона.

**15. Полотно холстопрощивное** с поверхностной плотностью 390 ± 20 г/м<sup>2</sup>, шириной 160 ± 4 см; холст изготовлен из неотбеленных, неокрашенных синтетических волокон, прошит на чесально-вязальном агрегате цепными стежками (трикотажное переплетение) с применением неотбеленной полиэфирной комплексной нити. Поставляется в рулонах.

**16. Микроволновая печь**, представленная к таможенному оформлению в виде корпуса печи и хотя бы одного магнетрона.

**17. Чайник электрический бытовой**, представленный к таможенному оформлению в разобранном виде (корпус и нагревательный элемент).

**18. Комплекс аудиоаппаратуры**, имеющий в едином корпусе следующие звуковоспроизводящие устройства: проигрыватель с лазерной оптической системой, двухкассетную деку, 12-полосный эквалайзер, стереопроеигрыватель для грампластинок, усилитель, две акустические системы (колонки).

- 19. Аудиокомплекс**, имеющий «блочную» структуру (то есть различные звуковоспроизводящие устройства располагаются в отдельных корпусах и соединяются друг с другом посредством гибких кабелей), состоящий из: двухкассетной деки, стереопроигрывателя для грампластинок, 12-полосного эквалайзера, усилителя, двух акустических систем (колонок).
- 20. Ручные тележки** различных видов, предназначенные для перевозки мусора, белья, папок с историями болезней и т.п.
- 21. Пищевая соль** (хлористый натрий) с добавлением йода, расфасованная в мешках по 50 кг.
- 22. Хлористый натрий** перекристаллизованный, легированный ионами таллия для использования в качестве сцинтилляторов в дозиметрических приборах. Масса кристаллов более 10 г.
- 23. Смесь** поваренной соли (45%), перца, измельченной травы сельдерея и других специй, используется как приправа (вкусовая добавка к пище), расфасована в бумажные пакеты по 15 г.
- 24. Раствор хлористого натрия** в дистиллированной воде, разлитый в ампулы по 10 мл, применяется для внутривенных инъекций как физиологический раствор.
- 25. Мел в кусках** для использования в промышленных целях.
- 26. Мелки для письма** или рисования в виде палочек, расфасованных по 10 штук в коробки.
- 27. Краска сурик**, изготовленная из минерального красителя ( $Fe_2O_3$  – 85%) и олифы масляной – 15%
- 28. Напиток безалкогольный**, готовый к употреблению (состав: концентрат из чернослива (86,78%), вода (7,18%), концентрат из абрикоса (3,00%), инулин (2,00%), камедь акации (1,00%), витамин С (0,04%)), расфасованный для розничной продажи в бутылки по 50 мл.
- 29. Добавка кормовая** в виде гранул, состоящая из смеси кальциевых солей жирных кислот пальмового масла, предназначенная для повышения молочной продуктивности коров.
- 30. Торф** агломерированный в виде брикетов (размером 1707060 мм); используется для топки печей, каминов, саун и котлов с колосниковой решеткой.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Собеседование              | Проводится в форме беседы по проблемам курса. Задачей собеседования является выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.   |
| Контрольная работа         | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Используется для оценки знаний и умений обучающихся.   |
| Тест                       | <p>Тестовые задания содержат вопросы для оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестовые задания для оценки знаний решаются путем выбора одного правильного ответа из представленных вариантов. При решении тестовых заданий для оценки умений необходимо выбрать два и более правильных ответа из предложенных вариантов. Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности предполагают самостоятельно внести (вписать) правильный ответ.</p> <p>Результаты тестирования могут использоваться при проведении промежуточной аттестации в форме зачета: преподаватель подсчитывает средний балл уровня сформированности компетенций обучающегося.</p>  |
| Защита лабораторной работы | <p>Лабораторная работа является одной из форм аудиторной работы студента, позволяющее приобрести необходимые навыки и умения.</p> <p>Выполнение лабораторной работы проводится по индивидуальным заданиям, выдаваемым преподавателем.</p> <p>Защита лабораторной работы проводится на учебном занятии (в форме лабораторной работы) путем объяснения результатов выполнения задания и обоснования методик и приемов, применяемых при выполнении задания.</p>  |
| Экзамен                    | <p>Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения экзамена, то обучающийся сдает зачет. Экзамен проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> |

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;
- перечень ситуационных задач к экзамену для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- перечень типовых тестовых заданий к экзамену, содержащих задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых тестовых заданий к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; три практических задания: два из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

### Образец экзаменационного билета

|   |   |   |
|---|---|---|
|    | <p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет № 1</b><br/><b>по дисциплине «Товарная номенклатура</b><br/><b>внешнеэкономической деятельности»</b><br/>2 курс</p> | <p style="text-align: center;">Утверждаю:<br/>Заведующий кафедрой<br/>«ТДиП» ИрГУПС<br/>_____</p> |
| <p>1. Классификация товаров. Задачи классификации. Структура классификатора. Примеры классификаторов</p> <p>2. По представленному описанию товара классифицировать его в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и привести обоснование выбранного кода товара.</p> <p><b>Товар №1. Набор для ухода за волосами</b>, состоящий из электрофена, круглой пластмассовой щетки, расчески, махрового полотенца из хлопка и футляра из твердого пластика, в котором набор упакован для продажи потребителю и дальнейшего хранения. Товары, оформлены для розничной торговли.</p> <p><b>Товар №2. Основы диванов</b>, трансформируемых в кровати, поставляемые с металлическими ножками и приспособлениями для крепления мягких элементов, и представляющие собой раскладные металлические каркасы в три сложения с деревянными поперечными рейками</p> |   |   |