

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «07» июня 2021 г. № 78

## Б1.Б.1.29 Информационные системы в экономике рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Квалификация выпускника – экономист  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 5 лет  
Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. 5  
Часов по учебному плану 180

Формы промежуточной аттестации в семестрах:  
экзамен 9 семестр

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
– лекции	34	34
– лабораторные	34	34
– практические (семинарские)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20, и на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «04» июня 2021 г. № 12.

Программу составил:  
старший преподаватель Е.А. Михайлова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент».

Протокол от « 04 » июня 2021 г. № 11.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование знаний, умений и навыков применения современных информационных систем и технологий в экономике
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	сформировать у обучающихся знания в области применения информационных систем в экономике
2	сформировать у обучающихся умения в области применения современных информационных систем и технологий в экономике
3	сформировать у обучающихся навыки применения современных информационных ресурсов и технологий в профессиональной деятельности
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
	Дисциплина «Информационные системы в экономике» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.1.10 Статистика
2	Б1.Б.1.31 Информатика
3	Б1.В.09 Защита информации
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	специальную терминологию, используемую при применении различных информационных ресурсов и технологий
Уметь	использовать различные информационные ресурсы для поиска необходимой информации
Владеть	навыками использования различных информационных ресурсов для поиска информации
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные средства поиска, получения, хранения и передачи информации
Уметь	использовать различные информационные технологии получения, хранения и передачи информации в профессиональной деятельности
Владеть	навыками применения различных информационных технологий получения, хранения и передачи информации
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные методы и способы обработки и систематизации экономической информации
Уметь	применять основные методы, способы и средства обработки и систематизации экономической информации

Владеть	навыками применения методов, способов и средств обработки и систематизации информации
---------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	специальную терминологию, используемую при применении различных информационных ресурсов и технологий
2	основные средства поиска, получения, хранения и передачи информации
3	основные методы и способы обработки и систематизации экономической информации
<b>Уметь</b>	
1	использовать различные информационные ресурсы для поиска необходимой информации
2	использовать различные информационные технологии получения, хранения и передачи информации в профессиональной деятельности
3	применять основные методы, способы и средства обработки и систематизации экономической информации
<b>Владеть</b>	
1	навыками использования различных информационных ресурсов для поиска информации
2	навыками применения различных информационных технологий получения, хранения и передачи информации
3	навыками применения методов, способов и средств обработки и систематизации информации

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Общие вопросы автоматизированной обработки экономической информации</b>				
1.1	Информационные процессы в экономике. Экономическая информация. /Лек/	9	4	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
1.2	Проработка лекционного материала и подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	9	10	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л4.1
1.3	Решение экономических задач Excel /Лаб/	9	2	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л4.1
1.4	Использование графиков и диаграмм для иллюстрации экономических расчетов. /Лаб/	9	2	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л4.1
1.5	Технологии анализа данных в Excel. Использование возможностей Excel для выполнения финансовых расчетов. /Лек/	9	4	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л4.1
1.6	Проработка лекционного материала и подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	9	10	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л4.1
1.7	Финансовые расчеты в Excel. Формирование схемы погашения займа. /Лаб/	9	2	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л4.1
1.8	Определение оптимального ассортимента продукции. Анализ на устойчивость. /Лаб/	9	2	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л3.1; Л4.1
1.9	Использование методов оптимизации для решения экономических задач. /Лек/	9	4	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л4.1
1.10	Проработка лекционного материала и подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	9	10	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л4.1
1.11	Определение оптимального плана перевозок. /Лаб/	9	2	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л4.1
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Современные информационные системы и технологии в экономике</b>				
2.1	Понятие экономической информационной системы. Структура экономической информационной системы. /Лек/	9	4	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л4.1
2.2	Проработка лекционного материала и подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	9	6	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л4.1

2.3	Решение двойственной задачи. Исследование задачи на устойчивость. /Лаб/	9	2	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л4.1
2.4	Работа в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс». /Лаб/	9	2	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л4.1
2.5	Классификация информационных систем. Особенности использования экономических информационных систем. /Лек/	9	4	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л4.1
2.6	Проработка лекционного материала и подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	9	6	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л4.1
2.7	Работа в справочно-правовой системе «Гарант». /Лаб/	9	2	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л4.1
2.8	Использование интернет-портала «Госуслуги». /Лаб/	9	2	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л4.1
2.9	Корпоративные информационные системы (КИС). Особенности ERP-систем. /Лек/	9	4	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л4.1
2.10	Проработка лекционного материала и подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	9	6	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л4.1
2.11	Формирование бизнес – плана проекта с использованием профессиональной компьютерной программы Project Expert. /Лаб/	9	2	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л4.1
2.12	Компьютерная деловая игра «Бизнес-курс: Максимум». /Лаб/	9	2	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л4.1
2.14	Написание реферата на тему ERP-системы. /Ср/	9	8	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.3; Л4.1
2.15	Защита рефератов по ERP-системам. /Лаб/	9	2	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.3; Л4.1
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Информационная система «1С: Предприятие»</b>				
3.1	Эффективность использования готовых информационных систем бухгалтерского учета для ведения учета в организации. /Лек/	9	4	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1-Л2.3; Л3.1; Л4.1
3.2	Проработка лекционного материала и подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	9	6	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1-Л2.3; Л3.1; Л4.1
3.3	Знакомство с информационной системой «1С: Предприятие». /Лаб/	9	2	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1-Л2.3; Л3.1; Л4.1
3.4	Автоматизация финансово-расчетных операций в системе «1С: Бухгалтерия». /Лаб/	9	2	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1-Л2.3; Л3.1; Л4.1
3.5	Возможности системы «1С: Бухгалтерия» для ведения бухгалтерского учета одновременно в нескольких организациях. /Лек/	9	4	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1-Л2.3; Л3.1; Л4.1
3.6	Проработка лекционного материала и подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	9	8	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1-Л2.3; Л3.1; Л4.1
3.7	Автоматизация расчетов с персоналом по оплате труда в системе «1С: Бухгалтерия». /Лаб/	9	2	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1-Л2.3; Л3.1; Л4.1
3.8	Формирование бухгалтерской отчетности в системе «1С: Бухгалтерия». /Лаб/	9	2	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1-Л2.3; Л3.1; Л4.1
3.9	Формирование промежуточной и итоговой отчетности в автоматизированных системах бухгалтерского учета. /Лек/	9	2	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1-Л2.3; Л3.1; Л4.1
3.10	Проработка лекционного материала и подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	9	6	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1-Л2.3;

					Л3.1; Л4.1
3.11	Формирование налоговых деклараций в системе «1С: Бухгалтерия». /Лаб/	9	2	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1-Л2.3; Л3.1; Л4.1
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	9	36	ОК-12	Л1.1; Л1.2; Л2.1-Л2.3; Л3.1; Л4.1

### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева	Информационные системы в экономике : учебник для вузов [Электронный ресурс]: <a href="https://urait.ru/bcode/450774">https://urait.ru/bcode/450774</a>	М. : Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн
Л1.2	Коршунов, М. К.	Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]: <a href="https://urait.ru/bcode/453333">https://urait.ru/bcode/453333</a>	М.: Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн

##### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Григорьев, М. В.	Проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]: <a href="https://urait.ru/bcode/451794">https://urait.ru/bcode/451794</a>	М.: Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн
Л2.2	Михайлова Е.А.	Профессиональная бухгалтерская программа : учебное пособие.	Иркутск: ИрГУПС, 2019	35
Л2.3	Исакова, А.И.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480809">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480809</a>	Томск : ТУСУР, 2016	100% онлайн

##### 6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Михайлова Е.А.	Профессиональная бухгалтерская программа : учебное пособие.	Иркутск: ИрГУПС, 2019	35

##### 6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Михайлова Е.А.	УМКД по дисциплине «Информационные системы в экономике»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Официальный сайт фирмы «1С» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.1c.ru">http://www.1c.ru</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Компьютерная программа «1С: Бухгалтерия 8»			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, <a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959</a> )			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	Не требуется			

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать

	<p>основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Лабораторные занятия	<p>Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с имеющейся лабораторной базой, сопоставлять и сравнивать точки зрения, формулировать ход и результаты выполнения работы, высказывать свою точку зрения. Спецификой данной формы ведения занятий является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением стоящей проблемы, задач, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности. При подготовке к лабораторным занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку обучающихся к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.Б.1.29 «Информационные системы в экономике»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.Б.1.29 «Информационные системы в экономике»**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы в экономике» участвует в формировании компетенций:

**ОК-12:** способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-12  
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Б1.Б.1.31 Информатика	1	1
		Б1.Б.1.10 Статистика	3	1
		Б1.В.09 Защита информации	7	2
		Б1.Б.1.29 Информационные системы в экономике	9	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-12  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Раздел 1. Общие вопросы автоматизированной обработки экономической информации Раздел 2. Современные информационные системы и технологии в экономике Раздел 3. Информационная система «1С: Предприятие»	Минимальный уровень	Знать: специальную терминологию, используемую при применении различных информационных ресурсов и технологий
				Уметь: использовать различные информационные ресурсы для поиска необходимой информации
				Владеть: навыками использования различных информационных ресурсов для поиска информации
			Базовый уровень	Знать: основные средства поиска, получения, хранения и передачи информации
				Уметь: использовать различные информационные технологии получения, хранения и передачи информации в профессиональной деятельности
				Владеть: навыками применения различных информационных технологий получения, хранения и передачи информации
Высокий уровень	Знать: основные методы и способы обработки и систематизации экономической информации			
	Уметь: применять основные методы, способы и средства обработки и систематизации экономической			

				информации
				Владеть: навыками применения методов, способов и средств обработки и систематизации информации

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>9 семестр</b>					
1	2	Текущий контроль	Информационные процессы в экономике. Экономическая информация.	ОК-12	Конспект (письменно)
2	4	Текущий контроль	Технологии анализа данных в Excel. Использование возможностей Excel для выполнения финансовых расчетов.	ОК-12	Защита лабораторных работ (устно)
3	6	Текущий контроль	Использование методов оптимизации для решения экономических задач	ОК-12	Защита лабораторных работ (устно)
4	7	Текущий контроль	Раздел 1. Общие вопросы автоматизированной обработки экономической информации	ОК-12	Тестирование (компьютерные технологии)
5	8	Текущий контроль	Понятие экономической информационной системы. Структура экономической информационной системы.	ОК-12	Защита лабораторных работ (устно)
6	10	Текущий контроль	Классификация информационных систем. Особенности использования экономических информационных систем.	ОК-12	Защита лабораторных работ (устно)
7	11	Текущий контроль	Корпоративные информационные системы. Особенности ERP-систем.	ОК-12	Защита лабораторных работ (устно)
8	13	Текущий контроль	Раздел 2. Современные информационные системы и технологии в экономике	ОК-12	Тестирование (компьютерные технологии)
9	14	Текущий контроль	Эффективность использования готовых информационных систем бухгалтерского учета для ведения учета в организации.	ОК-12	Защита лабораторных работ (устно)
10	15	Текущий контроль	Возможности системы «1С: Бухгалтерия» для ведения бухгалтерского учета одновременно в нескольких организациях.	ОК-12	Защита лабораторных работ (устно)
11	16	Текущий контроль	Формирование промежуточной и итоговой отчетности в автоматизированных системах бухгалтерского учета.		Защита лабораторных работ (устно)
12	17	Текущий контроль	Раздел 3. Информационная система «1С: Предприятие»	ОК-12	Тестирование (компьютерные технологии)
13	18-19	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1. Общие вопросы автоматизированной обработки экономической информации Раздел 2. Современные	ОК-12	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

			информационные системы и технологии в экономике Раздел 3. Информационная система «1С: Предприятие»		
--	--	--	---	--	--

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль</b>			
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов
2	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов
3	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
4	Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно и (или) устно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы лабораторных работ
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
<b>Промежуточная аттестация</b>			

6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к экзамену
---	---------	---	---

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

**Реферат**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы

«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

### Конспект

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

### Контрольная работа

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

### Защита лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«удовлетворительно»	Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«неудовлетворительно»	Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для

	проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки
--	--

## Тестирование

### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

### Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ**

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта контрольной работы  
по теме «Методы оптимизации в экономических расчетах»

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

Контроль освоения компетенции ОК-12.

Промежуточный контроль знаний по разделу 1

#### Вариант 1

1. Для производства столов и шкафов мебельная фабрика использует необходимые ресурсы. Нормы затрат ресурсов на одно изделие данного вида, прибыль от реализации одного изделия и общее количество имеющихся ресурсов каждого вида приведены в таблице. Определить, сколько столов и шкафов следует изготовить фабрике, чтобы получить максимальную прибыль от их реализации.

Ресурсы	Нормы затрат ресурсов на 1 изделие		Общее количество ресурсов
	Стол	Шкаф	
Древесина, м <sup>3</sup> :			
1-го вида	0,2	0,1	40
2-го вида	0,1	0,3	60

Трудоемкость, чел.час.	1,2	1,5	371,4
Прибыль от реализации одного изделия, руб.	600	800	

2. Производственное объединение в своём составе имеет  $n$  филиалов  $A_i$ ,  $i=1, 2, \dots, n$ , которые производят однородную продукцию в количестве  $a_i$ ,  $i=1, 2, \dots, n$ . Эту продукцию получают  $m$  потребителей  $B_j$ ,  $j=1, 2, \dots, m$ , расположенных в разных местах. Их потребности соответственно равны  $b_j$ ,  $j=1, 2, \dots, m$ . Тарифы перевозок единицы продукции от каждого из филиалов потребителям задаются матрицей  $C_{ij}$  ( $i=1, 2, \dots, n$ ;  $j=1, 2, \dots, m$ ). Составить план прикрепления получателей продукции к ее поставщикам, при котором общая стоимость перевозок была минимальной.

Филиалы	Потребители				Производство
	B1	B2	B3	B4	
A1	18	2	3	12	180
A2	3	4	8	7	160
A3	4	5	6	12	140
A4	7	1	5	6	220
Потребности	150	250	120	180	

Образец типового варианта контрольной работы  
по теме «Методы оптимизации в экономических расчетах»

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

Контроль освоения компетенции ОК-12.

Промежуточный контроль знаний по разделу 1

Вариант 2

1. Для производства трех видов изделий А, В и С используется токарное, фрезерное, сварочное и шлифовальное оборудование. Нормы затрат времени для каждого из типов оборудования на одно изделие данного вида, прибыль от реализации одного изделия и общий фонд рабочего времени каждого из типов оборудования приведены в таблице. Найти план выпуска изделий А, В и С, обеспечивающий максимальную прибыль от их реализации.

Тип оборудования	Затраты времени, стан-ч., на обработку 1 изделия			Общий фонд полезного рабочего времени оборудования, час.
	А	В	С	
Фрезерное	2	4	5	120
Токарное	1	8	6	280
Сварочное	7	4	5	240
Шлифовальное	4	6	7	360
Прибыль от реализации одного изделия, руб.	10	14	12	

2. Производственное объединение в своём составе имеет  $n$  филиалов  $A_i$ ,  $i=1, 2, \dots, n$ , которые производят однородную продукцию в количестве  $a_i$ ,  $i=1, 2, \dots, n$ . Эту продукцию получают  $m$  потребителей  $B_j$ ,  $j=1, 2, \dots, m$ , расположенных в разных местах. Их потребности соответственно равны  $b_j$ ,  $j=1, 2, \dots, m$ . Тарифы перевозок единицы продукции от каждого из филиалов потребителям задаются матрицей  $C_{ij}$  ( $i=1, 2, \dots, n$ ;  $j=1, 2, \dots, m$ ). Составить план прикрепления получателей продукции к ее поставщикам, при котором общая стоимость перевозок была минимальной.

Филиалы	Потребители				Производство
	B1	B2	B3	B4	
A1	2	4	7	9	200



A2	5	1	8	12	270
A3	11	6	4	3	130
Потребности	120	80	240	160	

### 3.2 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

1. Эволюция информационных технологий управления.
2. Экономические процессы и их отображение средствами информационных технологий.

### 3.3 Типовые контрольные задания по написанию реферата

Темы рефератов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

1. История развития ERP
2. Плюсы и минусы внедрения ERP-системы
3. Функции ERP систем
4. Практика применения ERP-систем.
5. Интеграция процессов с помощью ERP-системы
6. Современное планирование и управление ресурсами предприятия
7. Модуль ERP - Персонал
8. Модуль ERP - Операции

### 3.4 Перечень лабораторных работ

Задания на лабораторные работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Темы лабораторных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы автоматизированной обработки экономической информации

- 1.1 Лабораторная работа № 1. Решение экономических задач в Excel
- 1.2 Лабораторная работа № 2. Использование графиков и диаграмм для иллюстрации экономических расчетов
- 1.3 Лабораторная работа № 3. Финансовые расчеты в Excel. Формирование схемы погашения займа
- 1.4 Лабораторная работа № 4. Определение оптимального ассортимента продукции. Анализ на устойчивость
- 1.5 Лабораторная работа № 5. Определение оптимального плана перевозок

Раздел 2. Современные информационные системы и технологии в экономике

- 2.1 Лабораторная работа № 6. Решение двойственной задачи. Исследование задачи на устойчивость
- 2.2 Лабораторная работа № 7. Работа в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»
- 2.3 Лабораторная работа № 8. Работа в справочно-правовой системе «Гарант»
- 2.4 Лабораторная работа № 9. Использование интернет-портала «Госуслуги»
- 2.5 Лабораторная работа № 10. Формирование бизнес – плана проекта с использованием профессиональной компьютерной программы Project Expert
- 2.6 Лабораторная работа № 11. Компьютерная деловая игра «Бизнес-курс: Максимум»
- 2.7 Лабораторная работа № 12. Защита рефератов по ERP-системам

Раздел 3. Информационная система «1С: Предприятие»

- 3.1 Лабораторная работа № 13. Знакомство с информационной системой «1С: Предприятие»

3.2 Лабораторная работа № 14. Автоматизация финансово-расчетных операций в системе «1С: Бухгалтерия»

3.3 Лабораторная работа № 15. Автоматизация расчетов с персоналом по оплате труда в системе «1С: Бухгалтерия»

3.4 Лабораторная работа № 16. Формирование бухгалтерской отчетности в системе «1С: Бухгалтерия»

3.5 Лабораторная работа № 17. Формирование налоговых деклараций в системе «1С: Бухгалтерия»

### 3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Раздел 1. Общие вопросы автоматизированной обработки экономической информации

1.1 Экономическая информация. Виды и свойства экономической информации.

1.2 Особенности формирования и обработки экономической информации.

1.3 Методы оптимизации в экономике. Задачи линейного программирования.

1.4 Методы оптимизации в экономике. Задачи нелинейного программирования.

1.5 Задачи финансового анализа.

Раздел 2. Современные информационные системы и технологии в экономике

2.1 Понятие, свойства и назначения информационных технологий.

2.2 Виды информационных технологий.

2.3 Понятие и свойства экономических информационных систем.

2.4 Классификация экономических информационных систем.

2.5 Принципы построения экономических информационных систем.

2.6 Международные стандарты управления предприятием.

2.7 Основные виды информационных систем, сертифицированные по международным стандартам.

2.8 Факторы и критерии, влияющие на выбор системы управления предприятием.

2.9 Защита информации при использовании информационных систем.

2.10 Эволюция информационных технологий управления.

Раздел 3. Информационная система «1С: Предприятие»

3.1 Классификация бухгалтерских информационных систем.

3.2 Структура бухгалтерской информационной системы.

3.3 Компоненты системы «1С: Предприятие».

3.4 Возможности системы «1С: Предприятие».

3.5 Основные задачи формирования итоговой отчетности.

3.6 Формирование итоговой отчетности в системе «1С: Предприятие».

3.7 Основные задачи учета налогов.

3.8 Формирование налоговой отчетности в системе «1С: Предприятие».

3.9 Использование электронных каналов передачи информации для сдачи отчетности.

3.10 Способы защиты информации при работе в облаке 1С.

### 3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

1. Рассчитать прибыль от продажи товаров по следующим данным:

Статьи затрат	Товар А	Товар В
Затраты на материалы	1520	8330
Затраты на изготовление	1110	3850
Прочие производственные затраты	896	1240
Себестоимость единицы продукта		

Цена единицы продукта (рыночная надбавка - 50%)		
Количество произведенных единиц продукта	1700	300
Количество реализованных единиц продукта	1671	294
Общая прибыль от продажи		

2. Выполнить расчет повременной заработной платы по следующим данным:

Фамилия	Ставка за час	Количество отработанных часов	Начислено, руб.	Налог (13%), руб.	Итого к выдаче, руб.
Иванов	156,9	157			
Петров	141,2	134			
Сидоровский	112,31	162			
Козлов	145,5	218			
Михайлова	137,8	115			
Дубинин	126,7	219			
Всего:					

### 3.7 Перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Предприятие производит три вида продукции: А, Б, В и реализует их на рынке по ценам (см. таб.1). При этом на выпуск каждого изделия расходуется 5 видов материалов (см. таб.2). Запас материалов на складе ограничен. Требуется определить оптимальный объем выпуска продукции таким образом, чтобы совокупный доход от продажи продукции оказался максимальным.

Таблица 1

	Изделие А	Изделие Б	Изделие В	Совокупный доход, руб.
Цена за единицу, руб.	560	280	430	
Объем реализации, шт.				

Таблица 2

Нормы расхода сырья на единицу продукции, ед. изм.	Изделие А	Изделие Б	Изделие В	Запасы материалов на складе, ед. изм.
Материал 1	120	46	98	52000
Материал 2	85	110	0	35000
Материал 3	155	0	75	36000
Материал 4	12	26	18	18000
Материал 5	38	66	150	49000

2. Фабрика выпускает подарочные наборы конфет 3-х видов. Для каждого набора задано определенное количество конфет (см. таб.). Количество конфет на складе ограничено (см. таб.). Определить сколько и какого вида наборов нужно выпустить, чтобы получить максимальную прибыль.

Конфеты	Количество на складе	Число конфет в наборе			Потрачено конфет
		«Праздник»	«Сюрприз»	«Привет»	
Леденцы	500	3	4	2	
Карамель	400	2	1	3	
Шоколадные	550	0	2	1	
Тянучка	700	3	4	2	
Трюфель	300	0	2	2	
Грильяж	350	1	3	1	
Прибыль от набора		2,5	4,5	3,0	
Выпуск					Общая прибыль
Прибыль					

### 3.8 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Информационные системы в экономике»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Информационные процессы в экономике. Экономическая информация.	Сущность экономической информации.	Знание	12 – 3ТЗ
		Виды экономической информации.	Умение	10 – 3ТЗ 10 – 0ТЗ
		Решение экономических задач в Excel	Действие	12 – 0ТЗ
ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Технологии анализа данных в Excel. Использование возможностей Excel для выполнения финансовых расчетов.	Анализ данных в Excel.	Действие	13 – 0ТЗ
		Финансовые функции Excel.	Знание	13 – 3ТЗ
		Применение финансовых функций для решения экономических задач.	Умение	10 – 3ТЗ 10 – 0ТЗ
ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Использование методов оптимизации для решения экономических задач.	Решение задач линейного программирования.	Действие	13 – 0ТЗ
		Современные методы оптимизации.	Знание	13 – 3ТЗ
		Применение методов оптимизации для решения экономических задач.	Умение	10 – 3ТЗ 10 – 0ТЗ
ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Понятие экономической информационной системы. Структура экономической информационной системы.	Понятие экономической информационной системы	Знание	12 – 3ТЗ
		Структура экономической информационной системы	Умение	10 – 3ТЗ 10 – 0ТЗ
		Использование информационных систем в управлении предприятием	Действие	12 – 0ТЗ
ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные	Классификация информационных систем. Особенности использования экономических информационных	Классификация современных информационных систем.	Знание	12 – 3ТЗ
		Применение информационных систем в управлении	Умение	10 – 3ТЗ 10 – 0ТЗ

методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	систем.	экономическими процессами		
		Особенности использования экономических информационных систем.	Действие	12 – ОТЗ
ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Корпоративные информационные системы. Особенности ERP-систем.	Международные стандарты управления предприятием	Знание	12 – ЗТЗ
		Использование корпоративных информационных систем	Умение	10 – ЗТЗ 10 – ОТЗ
		Защита информации в КИС	Действие	12 – ОТЗ
ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Эффективность использования готовых информационных систем бухгалтерского учета для ведения учета в организации.	Понятие бухгалтерской информационной системы	Знание	12 – ЗТЗ
		Ведение бухгалтерского учета в организации с использованием информационной системы	Умение	10 – ЗТЗ 10 – ОТЗ
		Оценка эффективности использования информационной системы	Действие	12 – ОТЗ
ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Возможности системы «1С: Бухгалтерия» для ведения бухгалтерского учета одновременно в нескольких организациях.	Возможности системы «1С: Бухгалтерия»	Знание	12 – ЗТЗ
		Использование системы «1С: Бухгалтерия» для ведения учета в различных организациях	Умение	10 – ЗТЗ 10 – ОТЗ
		Эффективность использования системы «1С: Бухгалтерия» для ведения учета в нескольких организациях	Действие	12 – ОТЗ
ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Формирование промежуточной и итоговой отчетности в автоматизированных системах бухгалтерского учета.	Итоговая отчетность организации	Знание	12 – ЗТЗ
		Формирование промежуточной отчетности в автоматизированных системах	Умение	10 – ЗТЗ 10 – ОТЗ
		Формирование итоговой отчетности в автоматизированных системах	Действие	12 – ОТЗ
Итого				200 – ЗТЗ 200 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Экономическая информация – это:
  - а) Совокупность сведений, отражающих результаты работы фирмы;
  - б) Совокупность сведений, отражающих результаты производственно-хозяйственной деятельности фирмы;
  - в) Совокупность сведений, отражающих результаты производственно-хозяйственной деятельности фирмы и используемых для управления этой деятельностью
2. Дайте определение информационной системы.
3. Соотнесите название стандарта и содержание выполняемых операций:

а) планирование производственных ресурсов;	1. стандарт ERP;
б) планирование ресурсов предприятия;	2. стандарт MRP;
в) расширенное управление производственными графиками;	3. стандарт APS;
г) планирование ресурсов, синхронизированное с потребителем.	4. стандарт CRM.
4. Экономическая эффективность капитальных вложений – это соотношение между \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
5. Если в некотором оптимальном плане производства расход  $i$  - го ресурса строго меньше его запаса  $b_i$ , то в оптимальном плане соответствующая оценка этого ресурса \_\_\_\_\_ 0.
6. Бизнес-планирование – это
  - а) учет затрат по процессам и местам возникновения, анализ рентабельности, поддержка принятия решений;
  - б) учет затрат по процессам и местам возникновения, стратегическое и текущее планирование;
  - в) составление бюджета, управление активами и основными средствами, стратегическое планирование.
7. ERP – это:
  - а) Тип программного средства
  - б) Стратегия управления предприятием
  - в) Один из принципов построения корпоративной информационной системы
  - г) Модель бизнес-системы
  - д) Операционная система для корпоративных информационных систем
8. Начислить заработную плату сотруднику за месяц, используя следующие начальные данные: комиссионная оплата – 8% от выручки, выручка за месяц – 175 000 руб.; районный коэффициент – 20%; северная надбавка – 30%.
9. Две организации заключили между собой договор мены, согласно которому организация А передала свою готовую продукцию стоимостью 120 тыс. руб. (вкл. НДС) организации Б в обмен на материалы, стоимостью 144 тыс. руб. (вкл. НДС). Договором не предусмотрено погашение разницы в стоимости обмениваемых активов. Определить сумму этой разницы.

10. Соотнесите вид договора с контрагентом и тип выполняемой операции:

- |                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| а) с поставщиком;   | 1. передача товара на комиссию;  |
| б) с покупателем;   | 2. приобретение товара;          |
| в) с комитентом;    | 3. продажа товара;               |
| г) с комиссионером; | 4. получение товара на комиссию. |

11. Расставьте в правильном порядке действия по начислению и выплате заработной платы:

- а) Оформить выписки банка.
- б) Начислить оплату по больничным листам;
- в) Начислить заработную плату;
- г) Сформировать ведомость;
- д) Начислить страховые взносы.

12. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование составляют \_\_\_\_\_%.

13. Расставьте в правильном порядке действия при закрытии месяца:

- а) Заполнить декларацию по налогу на прибыль;
- б) Проверить полноту отражения первичных документов в учете;
- в) Сформировать Бухгалтерский баланс;
- г) Сформировать Отчет о финансовых результатах.

14. По какой стоимости будет поставлено на учет основное средство, если оно было получено от поставщика по цене 150 тыс. руб. (сверху НДС 20%)?

15. В договоре с комитентом был выбран способ расчета комиссионного вознаграждения «процент от разности суммы продажи и поступления», в параметре «процент» проставлена цифра – 100. По договору было получено 60 шт. товара по цене 30 руб./шт. Весь товар был продан по цене 35 руб./шт. Какова сумма комиссионного вознаграждения?

16. Начислить страховые взносы по оплате труда за месяц, используя следующие начальные данные: оклад по дням – 20 000 руб.; районный коэффициент – 20%; северная надбавка – 30%.

17. В оптимальном плане объективно обусловленные оценки:

- а) могут служить мерой дефицитности ресурса;
- б) не могут служить мерой дефицитности ресурса.

18. В чем заключается усиливающаяся роль ИТ в решении проблем предприятия?

а) Предприятия получают выгоду в своей производственно-хозяйственной деятельности от использования ИТ, но не полностью зависят от них для достижения производственных целей.

б) Эффективность деятельности предприятия зависит от надежности ИТ, обслуживающих производство.

в) ИТ являются основой успеха предприятия в будущем.

#### 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	<p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после сдачи работы на проверку; оцененные/проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся.</p>
Защита лабораторной работы	<p>Лабораторные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время лабораторных занятий. Задания на лабораторные работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Лабораторная работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и по ней должен быть оформлен отчет. Работа (отчет) должна быть оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. Отчеты по лабораторным работам в назначенный срок сдаются на проверку. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки отчета на следующем занятии после сдачи отчета на проверку; оцененные/проверенные отчеты преподаватель возвращает обучающимся. Если предусмотрена устная защита лабораторных работ, то обучающийся объясняет решение задач и оформление документов, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы.</p>
Конспект	<p>Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после сдачи работы на проверку; оцененные/проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся.</p>
Реферат	<p>Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения реферата должен довести до сведения обучающихся тему реферата и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Рефераты должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации. Материалы реферата должны быть структурированы (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры). Рефераты в назначенный срок сдаются на проверку. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после сдачи работы на проверку; оцененные/проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся.</p>
Тестирование	<p>Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения</p>
Экзамен	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как</p>



	оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок
--	--

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена составляется итоговый тест по дисциплине, необходимый для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, или формируются экзаменационные билеты, содержащие теоретические и практические вопросы.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний и одно практическое задание для оценки умений и навыков. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбирается из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде итогового тестирования при помощи компьютерных технологий. На выполнение тестирования отводится 80 минут.

### **Образец экзаменационного билета**

 ИРГУПС 20__ - 20__ учебный год	<b>Экзаменационный билет № 1</b> <b>по дисциплине «Информационные системы в</b> <b>экономике»</b> <b>9 семестр</b>	Утверждаю: Заведующий кафедрой «ФБУ» ИрГУПС _____
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и свойства экономической информации</li> <li>2. Формирование итоговой отчетности в системе «1С: Предприятие».</li> <li>3. Рассчитать прибыль от продажи товаров по следующим данным:</li> </ol>		
Статьи затрат	<i>Товар А</i>	<i>Товар В</i>

Затраты на материалы	1520	8330
Затраты на изготовление	1110	3850
Прочие производственные затраты	896	1240
Себестоимость единицы продукта		
Цена единицы продукта (рыночная надбавка - 50%)		
Количество произведенных единиц продукта	1700	300
Количество реализованных единиц продукта	1671	294
Общая прибыль от продажи		

4. Для монтажа четырех объектов требуется четыре подъемных крана. Известно время  $s_{ij}$  монтажа  $i$ -м краном  $j$ -го объекта. Необходимо распределить краны по объектам так, чтобы суммарное время монтажа всех объектов было минимальным. Каждый кран может обслуживать любой объект. На объекте одновременно работает только один кран.

Код крана	Номер объекта			
	Объект 1	Объект 2	Объект 3	Объект 4
Кран 1	3	7	5	8
Кран 2	2	4	4	5
Кран 3	4	7	2	8
Кран 4	9	7	3	8

*Билет формата А5*