

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «08» мая 2020 г. №266-1

## Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ

### рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, учет и анализ рисков  
Программа подготовки – академический бакалавриат  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 4 года  
Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. 3  
Часов по учебному плану 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах:  
зачет 6 семестр

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
- лабораторные	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «30» апреля 2020 г. № 10.

Программу составил:  
к.э.н., доцент С.А. Головань

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».  
Протокол от «30» апреля 2020 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование и конкретизация знания в области теоретико-методологических основ экономического анализа, приемов и методов оценки финансового состояния предприятия и эффективности его хозяйственной деятельности, применения ее результатов в обосновании и принятии управленческих решений в современных экономических условиях
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	освоение обучающимися теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономического анализа и планирования финансово-экономической деятельности
2	обучение основам управления финансами экономического субъекта с применением инструментов комплексного экономического анализа и планирования
3	обучение приемам и методам финансового планирования и диагностики с учетом требований современных экономических отношений
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
	Дисциплина «Экономический анализ» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.16 Финансы
2	Б1.В.03 Корпоративные финансы
3	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
5	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
6	Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика
2	Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность
3	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
4	Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств
5	Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок
6	Б1.В.ДВ.13.02 Аудит
7	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
8	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	

Знать	основные задачи экономического анализа
Уметь	формировать представление о финансовом и имущественном положении экономических субъектов на основании анализа финансовой отчетности
Владеть	навыками и приемами экономического анализа, терминологией и инструментальным аппаратом экономического анализа
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	сущность, функции и экономический смысл основных абсолютных и относительных показателей финансово-экономической деятельности
Уметь	применять методики экономического анализа и планирования в управлении финансами экономических субъектов
Владеть	основами анализа финансовой отчетности экономического субъекта
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	формы, требования и правила составления финансовой отчетности
Уметь	интерпретировать результаты экономического анализа
Владеть	приемами бюджетирования и бизнес-планирования в рамках экономического анализа;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	экономическое содержание анализа, методы и инструменты его проведения
2	ключевые показатели деятельности предприятия и ее результатов
3	методику анализа финансового состояния организации
<b>Уметь</b>	
1	оценивать уровень платежеспособности и финансовой устойчивости по данным отчетности
2	оценивать уровень результативности финансово-хозяйственной деятельности объекта анализа
3	формулировать выводы по результатам финансового анализа.
<b>Владеть</b>	
1	методами предварительной обработки финансовой информации
2	методами расчета абсолютных и относительных аналитических показателей
3	методами оценки факторного влияния на обобщающие показатели финансовой деятельности

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Теория и методология экономического анализа</b>				
1.1	Экономический анализ как наука и сфера прикладной деятельности /Лек/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.2	Сущность, задачи экономического анализа /Пр/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
1.3	Метод и методика экономического анализа /Пр/	6	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
1.4	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Анализ хозяйственной деятельности как наука и сфера прикладной деятельности» /Ср/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.5	Эволюция анализа хозяйственной деятельности в России и мире /Ср/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.6	Методология экономического анализа и особенность его метода /Лек/	6	6	ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.7	Моделирование и преобразование факторных систем. Пр/	6		ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
1.8	Детерминированный факторный анализ /Пр/	6	4	ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1

					ЛЗ.2
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Практические основы экономического анализа</b>	6	8		
2.1	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и материальными ресурсами /Лек/	6	16	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 ЛЗ.2
2.2	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и материальными ресурсами» /Ср/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2
2.3	Анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов. /Пр/	6	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2
2.4	Особенность отраслевой специфики при анализе эффективности использования основных средств и материальных ресурсов. /Ср/	6	16	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2
2.5	Факторный анализ фондоотдачи ОПФ, фондорентабельности, материалоотдачи, материалоемкости /Пр/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2
2.6	Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта /Лек/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 ЛЗ.2
2.7	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта» /Ср/	6	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2
2.8	Анализ объема производства и продаж: задачи, информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации /Пр/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2
2.9	Анализ себестоимости продукции, работ, услуг: значение, задачи, объекты анализа себестоимости продукции /Лек/	6	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 ЛЗ.2
2.10	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Анализ себестоимости продукции, работ, услуг: значение, задачи, объекты анализа себестоимости продукции» /Ср/	6	16	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2
2.11	Анализ общей суммы затрат. Резервы снижения себестоимости продукции. /Пр/	6		ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2
2.12	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: цели, задачи, информационная обеспеченность, система показателей, методы анализа финансовых результатов /Лек/	6		ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 ЛЗ.2
2.13	Анализ состава и динамики финансовых результатов /Пр/	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 ЛЗ.2
2.14	Анализ финансового состояния экономического субъекта /Лек/	6	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2
2.15	Анализ ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности /Пр/	6	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 ЛЗ.2
	Форма промежуточной аттестации - зачет	6	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Маркарьян Э.А., Герасименко Г.П., Маркарьян С.Э.	Экономический анализ хозяйственной деятельности	Кнорус, 2015	100
Л1.2	Любушин Н.П.	Экономический анализ : учебное пособие [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119533">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119533</a>	Юнити-Дана, 2012	100 % онлайн

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Толпегина О.А., Толпегина Н.А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: основная	Юрайт , 2014	39

**6.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Карпухина Л.А., Мокрецова О.И.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: сб. типовых задач	Иркутск: ИрГУПС, 2014	19
Л3.2	Карпухина Л.А., Мокрецова О.И.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2013	25

**6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Головань С.А.	УМКД по дисциплине «Экономический анализ»	Личный кабинет обучающегося	100 % онлайн

**6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Э.1 | Официальный сайт ОАО "РЖД" // [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rgd.ru](http://www.rgd.ru) -

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень базового программного обеспечения**

6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
---------	--	--	--	--

<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Не предусмотрен
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, <a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959</a> )
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	ФЗ № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г.

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпус А ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку студентов к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.10.02 «Экономический анализ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.10.02 «Экономический анализ»**



## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» участвует в формировании компетенций:

**ПК-5:** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-5  
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин / практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 Финансы	3	1
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	4	1
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	1,2
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	5	2
		Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков	5,6	2
		Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ	6	2
		Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика	7	2
		Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность	7,8	2,3
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	8	3
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств	8	3
		Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок	8	3
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	8	3
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-5  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,	Раздел 1. Теория и методология экономического анализа Раздел 2. Практические основы экономического анализа	Минимальный уровень	Знать: экономическое содержание анализа хозяйственной деятельности, методы и инструменты оценки затрат
				Уметь: выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат
				Владеть: методами и инструментами анализа хозяйственной деятельности с целью оценки производительных и непроизводительных затрат
			Базовый уровень	Знать: ключевые показатели деятельности предприятия и ее результатов с учетом оценки затрат
				Уметь: использовать методы и

	ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.			инструменты анализа для принятия решений о финансировании
				Владеть: навыками анализа показателей, рассчитанных на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организации
				Знать: методику анализа хозяйственной деятельности с целью управления затратами
				Уметь: оценивать хозяйственную деятельность на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организации с учетом совокупности затрат
			Высокий уровень	Владеть: навыками определения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и формулировании рекомендаций по управлению затратами

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>6 семестр</b>					
1	1-2	Текущий контроль	Экономический анализ как наука и сфера прикладной деятельности	ПК-5	Разноуровневые задачи и задания (письменно)
2	3-5	Текущий контроль	Методология экономического анализа и особенность его метода	ПК-5	Разноуровневые задачи и задания (письменно)
3	6	Текущий контроль	Раздел 1. Теория и методология экономического анализа	ПК-5	Контрольная работа (письменно)
4	6	Текущий контроль	Раздел 1. Теория и методология экономического анализа	ПК-5	Тестирование (компьютерные технологии)
5	7-8	Текущий контроль	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и материальными ресурсами	ПК-5	Разноуровневые задачи и задания (письменно)
6	9-10	Текущий контроль	Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта	ПК-5	Разноуровневые задачи и задания (письменно)
7	11-12	Текущий контроль	Анализ себестоимости продукции, работ, услуг: значение, задачи, объекты анализа себестоимости продукции	ПК-5	Разноуровневые задачи и задания (письменно)
8	13-14	Текущий контроль	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: цели, задачи, информационная обеспеченность, система показателей, методы анализа финансовых результатов	ПК-5	Разноуровневые задачи и задания (письменно)
9	15-16	Текущий контроль	Анализ финансового состояния	ПК-5	Разноуровневые

			экономического субъекта		задачи и задания (письменно)
10	17	Текущий контроль	Раздел 2. Практические основы экономического анализа	ПК-5	Контрольная работа (письменно)
11	17	Текущий контроль	Раздел 2. Практические основы экономического анализа	ПК-5	Тестирование (компьютерные технологии)
12	18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Теория и методология экономического анализа. Раздел 2. Практические основы экономического анализа.	ПК-5	Собеседование (устно) Тестирование (письменно или компьютерные технологии)

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль</b>			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений,	Комплект разноуровневых заданий

		навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Задачи (задания) репродуктивного уровня

Пять заданий, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в двухбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
5 баллов	«зачтено»
4 балла	«зачтено»
3 балла	«зачтено»
меньше трех баллов	«не зачтено»

### Задачи (задания) реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

### Собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«не зачтено»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

### Тестирование

#### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

#### Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Образец типовых вопросов для собеседования  
по теме «Экономический анализ как наука и сфера прикладной деятельности»

1. Содержание, предмет анализа хозяйственной деятельности
2. Принципы анализа хозяйственной деятельности
3. Задачи анализа хозяйственной деятельности
4. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности.
5. Взаимосвязь приемов и способов анализа.

Образец типовых вопросов для собеседования  
по теме «Метод и методика экономического анализа»

1. Технические приемы и способы анализа
2. Группировка аналитических показателей
3. Система показателей комплексного финансового анализа хозяйственной деятельности
4. Виды анализа хозяйственной деятельности
5. Детерминированное моделирование факторных систем

Образец типовых вопросов для собеседования  
по теме «Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта»

1. Понятие ликвидности и платежеспособности.
2. Коэффициенты оценки ликвидности и ликвидность баланса организации.
3. Методика оценки финансовой устойчивости организации.
4. Нормативные значения коэффициентов оценки финансовой устойчивости.
5. Рекомендации по повышению платежеспособности и финансовой устойчивости.

**3.2 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня**

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня  
по теме «Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта»

Задание. В соответствии с данными бухгалтерской (финансовой) отчетности провести анализ собственного капитала вашей организации. Сделать вывод.

Показатель	Формула	Базисный год	Отчетный год	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение
1. Коэффициент поступления СК					
2. Коэффициент выбытия СК					
3. Коэффициент потока СК					
4. Рентабельность СК					
5. Оборачиваемость СК в днях					
6. Сумма высвободившихся					

(дополнительно привлеченных) средств					
7. Коэффициент оборачиваемости СК					
8. Окупаемость СК					

### 3.3 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по теме «Анализ финансовых результатов деятельности организации»

Задание: Провести оценку эффективности деятельности предприятия:

- А) Рассчитать абсолютный прирост выручки по отношению к базисному периоду
- Б) Рассчитать влияние на изменение выручки количественного и ценового фактора
- В) Рассчитать рентабельность активов предприятия в базисном и отчетном периодах и размер влияния на рентабельность активов факторов рентабельности продаж и оборачиваемости активов
- Г) Дать обоснованные рекомендации по повышению эффективности.

Вариант	Базисный период				Отчетный период			
	Выручка	Количество	Активы	Прибыль	Выручка	Количество	Активы	Прибыль
1	48250	125	52717	8120	51280	127	60175	6154
2	25660	177	28915	4771	35160	185	27515	4747
3	175850	166	65616	32696	220680	177	66230	32043
4	212563	123	70220	39522	385600	185	75500	57840
5	36995	58	25618	6878	87995	69	22650	20679
6	28787	63	22322	5352	37458	69	28340	8241
7	36954	155	20950	6871	38926	158	25500	4282
8	26544	117	22380	4935	55687	121	19350	7796
9	262650	202	65420	48835	285820	265	70230	62880
10	97850	69	15610	18193	105613	79	18400	11617

### 3.4 Типовые контрольные работы

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта контрольной работы по разделу «Метод и методика анализа хозяйственной деятельности»

#### Задание 1

Построить мультипликативную модель для результативного показателя и рассчитать влияние факторов на его изменение методом цепных подстановок и приемом абсолютных разниц.

Исходные данные:

Показатель	Базисный	Отчетный	Отклонение
1. Численность рабочих	258	340	?
2. Количество отработанных	289	260	?

дней			
3. Количество отработанных часов в день	5,6	6,7	?
4. Объем произведенной продукции	?	?	?

### **3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету** (для оценки знаний)

1. Содержание, предмет анализа хозяйственной деятельности
2. Принципы анализа хозяйственной деятельности
3. Задачи анализа хозяйственной деятельности
4. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности.
5. Взаимосвязь метода, методики, приемов и способов финансового анализа
6. Технические приемы и способы анализа
7. Группировка аналитических показателей
8. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности
9. Виды анализа хозяйственной деятельности
10. Детерминированное моделирование факторных систем
11. Основные приемы моделирования факторных систем
12. Способ цепной подстановки
13. Способ абсолютных разниц
14. Анализ эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта
15. Объемные показатели деятельности хозяйствующего субъекта
16. Анализ себестоимости
17. Формирование финансовых результатов хозяйствующего субъекта
18. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
19. Оценка имущества и структуры капитала предприятия.
20. Анализ финансовой устойчивости
21. Анализ ликвидности и платежеспособности
22. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
23. Анализ оборачиваемости текущих активов предприятия. Расчет длительности производственного и коммерческого цикла.
24. Анализ капитала предприятия. Определение оптимальной структуры капитала.

### **3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету** (для оценки умений)

1. Перечислите источники информации для проведения анализа и пользователи результатами анализа.
2. Перечислите виды факторных моделей и способы преобразования.
3. Перечислите состав, содержание, аналитическое значение бухгалтерской отчетности.

### **3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету** (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Провести анализ ликвидности баланса по данным представленной отчетности. Сделать вывод.



2. Провести горизонтальный анализ источников формирования имущества предприятия по данным представленной отчетности. Сделать вывод.

3. Провести анализ оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности по данным представленной отчетности. Сделать вывод.

4. Провести анализ финансового цикла по данным представленной отчетности. Сделать вывод.

### 3.8 Типовые контрольные задания для тестирования

#### Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономический анализ»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1.1 Экономический анализ как наука и сфера прикладной деятельности	1 Сущность экономического анализа	Знание	14 – ОТЗ 14 – ЗТЗ
		2 Пользователи информацией экономического анализа	Знание	14 – ОТЗ 14 – ЗТЗ
		3 Информация, необходимая для проведения анализа	Умение	14 – ОТЗ 14 – ЗТЗ
	1.2 Методология экономического анализа и особенность его метода	1 Виды факторных моделей	Знание	9 – ОТЗ 9 – ЗТЗ
		2 Способы преобразования факторных моделей	Знание	9 – ОТЗ 9 – ЗТЗ
		3 Приемы и способы факторного анализа	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2.1 Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и материальными ресурсами	1. Сущность обеспеченности ресурсами	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Анализ движения, технического состояния и использования ОПФ	Действие	10 – ОТЗ
		3. Анализ запасов	Действие	10 – ОТЗ
	2.2 Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта	1. Факторы, оказывающие влияние на объем произведенной продукции, выполненных работ, услуг	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Формирование выручки от продаж	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Анализ объемных показателей	Действие	10 – ОТЗ
	2.3 Анализ себестоимости продукции, работ, услуг: значение, задачи, объекты анализа себестоимости продукции	1 Сущность себестоимости	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Методика анализа себестоимости продукции, работ, услуг	Умение	10 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Методика формирования себестоимости	Умение	10 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2.4 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: цели, задачи, информационная	1 Виды прибыли в деятельности организации	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Методики анализа рентабельности	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Факторный анализ прибыли по данным отчетности	Действие	6 – ОТЗ

	обеспеченность, система показателей, методы анализа финансовых результатов			
	2.5. Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта	1 Отличие понятий ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности	Знание	14 – ОТЗ 14 – ЗТЗ
		2 Анализ ликвидности	Знание	14 – ОТЗ 14 – ЗТЗ
		3 Анализ финансовой устойчивости	Умение	14 – ОТЗ 14 – ЗТЗ
			Итого	144 – ОТЗ 96 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Факторный анализ при способе цепных подстановок основан на приеме: \_\_\_\_\_
2. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств отражает отношение:
  - а) заемных средств к общей величине активов организации;
  - б) заемных средств к собственным средствам организации;
  - в) обязательств к собственному капиталу.
3. Анализ ликвидности баланса организации заключается в сравнении:
  - а) обязательств организации с ее активами;
  - б) средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, объединенными по срокам их погашения;
  - в) сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженностей.
4. Здания и сооружения организации относятся к какому разделу баланса: \_\_\_\_\_
5. В каком отчете находится информация для оценки величины чистой прибыли организации? (отчет о \_\_\_\_\_ 3 слова)
6. Какой способ факторного анализа не основан на приеме элиминирования? \_\_\_\_\_
7. Значение коэффициента абсолютной ликвидности, равное 0,15, означает, что организация:
  - а) неплатежеспособна, так как в состоянии погасить только 15% своих обязательств;
  - б) в состоянии погасить 15% своей краткосрочной задолженности за счет имеющихся денежных средств и краткосрочных финансовых вложений, быстрореализуемых в случае необходимости;
  - в) платежеспособна, т.е. в состоянии оплатить все свои текущие обязательства.

8. Рентабельность собственного капитала организации по данным финансовой отчетности рассчитывается как отношение: \_\_\_\_\_ к средней величине собственного капитала

9. Коэффициент финансовой устойчивости рассчитывается как отношение:

- а) собственных источников средств к валюте баланса;
- б) суммы собственных источников средств и долгосрочных обязательств к валюте баланса;
- в) суммы долгосрочных и краткосрочных заемных средств к валюте баланса.

10. Для оценки платежеспособности организации используется:

- а) коэффициент абсолютной ликвидности;
- б) коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности;
- в) коэффициент рентабельности собственного капитала.

11. Показатели оборачиваемости рассчитываются на основе:

- а) прибыли до налогообложения;
- б) чистой прибыли;
- в) выручки от продаж продукции (работ, услуг).

12. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:

- а) оборачиваемостью оборотных средств;
- б) структурой оборотных средств;
- в) структурой капитала.

13. Финансовый леверидж представляет собой соотношение между:

- а) долгосрочными и краткосрочными источниками финансирования;
- б) заемным капиталом и внеоборотными активами;
- в) активами и собственным капиталом.

14. Источники собственных средств предприятия отражаются в балансе какого раздела:

\_\_\_\_\_

15. К текущим обязательствам предприятия относятся:

- а) долгосрочные заемные средства;
- б) отложенные налоговые обязательства;
- в) краткосрочная кредиторская задолженность.

16. Не рассматриваются в качестве ликвидных средств: \_\_\_\_\_

17. Назовите главный источник информации для анализа финансового состояния предприятия: \_\_\_\_\_

18. В знаменателе показателя рентабельности продаж стоит: \_\_\_\_\_

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	<p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия (или указание другого срока информирования); оцененные/проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся.</p>
Разноуровневые задачи и задания	<p>Выполнение разноуровневых заданий и задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p>
Тестирование	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающегося по дисциплине.</p> <p>Преподаватель на последнем практическом занятии напоминает обучающимся, что они могут посмотреть перечень вопросов к тесту в ФОС, размещенном электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле,

позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

**Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме теста по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.