

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «07» июня 2021 г. № 78

Б1.Б.1.11 Экономический анализ

рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника – экономист
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 6 лет
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. 7
Часов по учебному плану 252
В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 8

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
зачет 4, курсовая работа 4, экзамен 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	4	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12	24
– лекции	6	6	12
– лабораторные	-	-	-
- практические (семинарские)	6/4	6/4	12/8
Самостоятельная работа	92	114	206
Зачет	4	-	4
Экзамен	-	18	18
Итого	108	144	252

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20, и на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «04» июня 2021 г. № 12.

Программу составил:
к.э.н., доцент С.А. Головань

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент».

Протокол от «04» июня 2021 г. № 11.
Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование и конкретизация знания в области теоретико-методологических основ экономического анализа, приемов и методов оценки финансового состояния предприятия и эффективности его хозяйственной деятельности, применения ее результатов в обосновании и принятии управленческих решений в современных экономических условиях
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	освоение обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономического анализа и планирования финансово-экономической деятельности
2	обучение основам управления финансами экономического субъекта с применением инструментов комплексного экономического анализа и планирования
3	обучение приемам и методам финансового планирования и диагностики с учетом требований современных экономических отношений
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Дисциплина «Экономический анализ» является базой для освоения компетенций в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.В.11 Автоматизированные системы организационного управления
2	Б1.Б.1.12 Бухгалтерский учет
3	Б1.Б.1.19 Налоги и налогообложение
4	Б2.Б.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Б1.В.ДВ.07.01 Организация данных в цифровой экономике
6	Б1.В.ДВ.07.02 Рыночные механизмы в цифровой экономике
7	Б1.Б.1.34 Правоведение
8	Б1.Б.1.ДС.06 Гражданское право
9	Б1.В.ДВ.04.01 Основы информационной безопасности

10	Б1.В.ДВ.04.02 Организация систем информационной безопасности
11	Б1.В.05 Уголовное право
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.1.ДС.03 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности
2	Б1.Б.1.ДС.05 Национальная и региональная экономическая безопасность
3	Б1.Б.1.24 Организация и методика проведения налоговых проверок
4	Б1.В.06 Экономические преступления
5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-8-способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные задачи экономического анализа
Уметь	формировать представление о финансовом и имущественном положении экономических субъектов на основании анализа финансовой отчетности
Владеть	навыками и приемами экономического анализа, терминологией и инструментальным аппаратом экономического анализа
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	сущность, функции и экономический смысл основных абсолютных и относительных показателей финансово-экономической деятельности
Уметь	применять методики экономического анализа и планирования в управлении финансами экономических субъектов
Владеть	основами анализа финансовой отчетности экономического субъекта
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	формы, требования и правила составления финансовой отчетности
Уметь	интерпретировать результаты экономического анализа
Владеть	приемами бюджетирования и бизнес-планирования в рамках экономического анализа
ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; технику ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности, основные принципы, цели, задачи экономического анализа
Уметь	применять методы сбора и оценки текущих данных в бухгалтерском учете; обобщать данные для проведения экономического анализа
Владеть	навыками сбора и оценки информации с помощью приемов бухгалтерского учета; навыками сбора и обобщения информации с помощью приемов экономического анализа
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности
Уметь	применять приемы и способы бухгалтерского учета для регистрации текущей информации; вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики
Владеть	навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета; навыками формирования информации в учетных регистрах и анализа полученных результатов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации; методы проведения экономического анализа показателей деятельности организации
Уметь	решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и обобщения фактов хозяйственной жизни организации; решать на примере конкретных ситуаций вопросы накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах
Владеть	навыками обобщения информации о фактах хозяйственной жизни организации с помощью

	методов бухгалтерского учета; навыками составления и анализа форм бухгалтерской отчетности, содержащих информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные нормативные документы, регламентирующие составление бухгалтерского баланса; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
Уметь	интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в бухгалтерском балансе; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
Владеть	методами обобщения информации об активах, обязательствах и капитале организации в форме отчетности - бухгалтерском балансе; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	содержание и правила заполнения бухгалтерского баланса; методы теоретического и экспериментального исследования в экономическом анализе
Уметь	применять данные бухгалтерского учета для составления бухгалтерского баланса; выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей
Владеть	навыками определения показателей в оценке, предусмотренной методикой заполнения бухгалтерского баланса; умением интерпретировать данные, полученные в ходе проведения экономического анализа
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	критерии оценки показателей баланса, указывающих на тенденции в развитии деятельности организации; методику разработки принятия оптимальных экономических и инновационных решений
Уметь	выявлять положительные и отрицательные показатели бухгалтерского баланса; осуществлять организацию и управление экономическими процессами на предприятии
Владеть	навыками интерпретации информации бухгалтерского баланса о финансовом положении организации и разработке предложений по его улучшению; навыками работы в профессиональных компьютерных программах для ведения бухгалтерского учета, проведения экономического и финансового анализа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	задачи и методы комплексного анализа хозяйственной деятельности; сущность и содержания основных этапов комплексного анализа
2	основные социальные и экономические показатели, порядок проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности
3	теоретические модели роста экономической эффективности. порядок расчета аналитических показателей для каждого этапа, порядок расчета отраслевых показателей
Уметь	
1	ставить задачи исследования и определять методику анализа
2	выбирать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения конкретного этапа аналитической работы
3	интерпретировать значения рассчитанных показателей для каждого этапа расчетов во взаимосвязи с предыдущими расчетными показателями
4	использовать и разрабатывать методику исследования
5	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные данные
Владеть	
1	методами и методикой комплексного анализа и навыками представления полученных результатов аналитических расчетов
2	действующей нормативно-правовой базой и знаниями экономических и социально-экономических показателей; навыками оценки и представления полученных результатов аналитических расчетов
3	методикой описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные данные

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Теория и методология анализа хозяйственной деятельности.				
1.1	Анализ хозяйственной деятельности как наука и сфера прикладной деятельности /Лек/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.2	Сущность, задачи анализа хозяйственной деятельности /Пр/	4	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
1.3	Метод и методика анализа хозяйственной деятельности /Пр/	4	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
1.4	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Анализ хозяйственной деятельности как наука и сфера прикладной деятельности» /Ср/	4	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.5	Эволюция анализа хозяйственной деятельности в России и мире /Ср/	4	26	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.6	Методология анализа хозяйственной деятельности и особенность его метода /Лек/	4	2	ОК-8	Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.7	Моделирование и преобразование факторных систем. Пр/	4	1	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
1.8	Детерминированный факторный анализ /Пр/	4	2/2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
	Форма промежуточной аттестации - зачет	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.0	Раздел 2. Практические основы анализа хозяйственной деятельности.				
2.1	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и материальными ресурсами /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
2.2	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и материальными ресурсами» /Ср/	4	20	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.3	Анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов. /Пр/	4	2/2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.4	Особенность отраслевой специфики при анализе эффективности использования основных средств и материальных ресурсов. /Ср/	4	20	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.5	Факторный анализ фондоотдачи ОПФ, фондорентабельности, материалоотдачи, материалоёмкости /Пр/	4	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.6	Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
2.7	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Анализ	4	20	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2

	объемных показателей деятельности экономического субъекта» /Ср/				
2.8	Анализ объема производства и продаж: задачи, информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации /Пр/	4	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.9	Анализ себестоимости продукции, работ, услуг: значение, задачи, объекты анализа себестоимости продукции /Лек/	4	2	ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
2.10	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Анализ себестоимости продукции, работ, услуг: значение, задачи, объекты анализа себестоимости продукции» /Ср/	4	20	ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.11	Анализ общей суммы затрат. Резервы снижения себестоимости продукции. /Пр/	4	1/1	ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.12	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: цели, задачи, информационная обеспеченность, система показателей, методы анализа финансовых результатов /Лек/	4	1	ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
2.13	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: цели, задачи, информационная обеспеченность, система показателей, методы анализа финансовых результатов» /Ср/	4	20	ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
2.14	Анализ состава и динамики финансовых результатов /Пр/	4	1/1	ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
2.15	Анализ финансового состояния экономического субъекта /Лек/	4	1	ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.16	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Анализ финансового состояния экономического субъекта» /Ср/	4	20	ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
2.17	Анализ ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности /Пр/	4	2/2	ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
	Выполнение курсовой работы	4	36	ОК-8 ПК-1 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	4	18	ОК-8 ПК-1 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Шадрина, Г. В.	Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов. [Электронный ресурс]: https://urait.ru/bcode/489068	Москва :Издательство Юрайт, 2022	100% онлайн
Л1.2	Толпегина, О. А.	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]: https://urait.ru/bcode/496886	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Карпухина Л.А., Мокрецова О.И.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2013	25
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Головань С.А.	УМКД по дисциплине «Экономический анализ»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
Л3.2	Власова Н.В., Карпухина Л.А.	Экономический анализ: метод. рекомендации и задания по дисциплине "Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности"	Иркутск. ИрГУПС, 2010	50
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Головань С.А.	Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100 % онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Официальный сайт ОАО "РЖД" // [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rgd.ru -			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не предусмотрен			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959)			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	ФЗ № 4-2 «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г.			
6.4.2	Положение о бухгалтерском учете 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»			

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1	Корпуса А,Д ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку студентов к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.1.11«Экономический анализ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.Б.1.11«Экономический анализ»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» участвует в формировании компетенций:

ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-8, ПК-1, ПК-28 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Б1.В.11 Автоматизированные системы организационного управления	3	1
		Б1.Б.1.12 Бухгалтерский учет	3	1
		Б1.Б.1.19 Налоги и налогообложение	4	1
		Б1.Б.1.15 Экономика организации	4	2
		Б1.В.08 Финансовый менеджмент	4	2
		Б1.Б.1.11 Экономический анализ	4	2
		Б1.Б.1.16 Цифровые финансы	4	2
		Б1.Б.1.ДС.03 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	5	2
		Б1.Б.1.ДС.05 Национальная и региональная экономическая безопасность	5	2
		Б1.Б.1.24 Организация и методика проведения налоговых проверок	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	3
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б2.Б.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	1
		Б1.В.ДВ.07.01 Организация данных в цифровой экономике	3	1
		Б1.В.ДВ.07.02 Рыночные механизмы в цифровой экономике	3	1
		Б1.Б.1.11 Экономический анализ	4	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	3
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б1.Б.1.34 Правоведение	1	1
		Б1.Б.1.ДС.06 Гражданское право	2	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Основы информационной безопасности	2	1
		Б1.В.ДВ.04.02 Организация систем информационной безопасности	2	1
		Б2.Б.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	1
		Б1.В.11 Автоматизированные системы организационного управления	3	1
		Б1.В.05 Уголовное право	4	1

		Б1.Б.1.11 Экономический анализ	4	2
		Б1.Б.1.26 Административное право	4	2
		Б1.Б.1.23 Аудит	5	2
		Б1.В.09 Защита информации	5	2
		Б1.В.06 Экономические преступления	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-8, ПК-1, ПК-28
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Раздел 1. Сущность, задачи экономического анализа. Метод и методика экономического анализа.	Минимальный уровень освоения	Знать: основные задачи экономического анализа
				Уметь: формировать представление о финансовом и имущественном положении экономических субъектов на основании анализа финансовой отчетности
				Владеть: навыками и приемами экономического анализа, терминологией и инструментальным аппаратом экономического анализа
			Базовый уровень освоения	Знать: сущность, функции и экономический смысл основных абсолютных и относительных показателей финансово-экономической деятельности
				Уметь: применять методики экономического анализа и планирования в управлении финансами экономических субъектов
				Владеть: основами анализа финансовой отчетности экономического субъекта
			Высокий уровень освоения	Знать: формы, требования и правила составления финансовой отчетности
				Уметь: интерпретировать результаты экономического анализа
				Владеть: приемами бюджетирования и бизнес-планирования в рамках экономического анализа
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность	Раздел 2. Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта. Раздел 3. Анализ состояния и эффективности	Минимальный уровень освоения	Знать: основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; технику ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности, основные принципы, цели, задачи экономического анализа
				Уметь: применять методы сбора и оценки текущих данных в

	хозяйствующих субъектов	использования ресурсов экономического субъекта		бухгалтерском учете; обобщать данные для проведения экономического анализа			
				Владеть: навыками сбора и оценки информации с помощью приемов бухгалтерского учета; навыками сбора и обобщения информации с помощью приемов экономического анализа			
			Базовый уровень освоения	Знать: экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности			
				Уметь: применять приемы и способы бухгалтерского учета для регистрации текущей информации; вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики			
				Владеть: навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета; навыками формирования информации в учетных регистрах и анализа полученных результатов			
			Высокий уровень освоения	Знать: общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации; методы проведения экономического анализа показателей деятельности организации			
				Уметь: решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и обобщения фактов хозяйственной жизни организации; решать на примере конкретных ситуаций вопросы накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах			
				Владеть: навыками обобщения информации о фактах хозяйственной жизни организации с помощью методов бухгалтерского учета; навыками составления и анализа форм бухгалтерской отчетности, содержащих информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов			
			ПК-28	способностью	Раздел 4. Анализ	Минимальный	Знать: основные нормативные

	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	себестоимости продукции и финансовых результатов Раздел 5. Анализ финансового состояния экономического субъекта	уровень освоения	документы, регламентирующие составление бухгалтерского баланса; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
				Уметь: интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в бухгалтерском балансе; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
				Владеть: методами обобщения информации об активах, обязательствах и капитале организации в форме отчетности - бухгалтерском балансе; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
			Базовый уровень освоения	Знать: экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности
				Уметь: содержание и правила заполнения бухгалтерского баланса; методы теоретического и экспериментального исследования в экономическом анализе
				Владеть: применять данные бухгалтерского учета для составления бухгалтерского баланса; выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей
			Высокий уровень освоения	Знать: критерии оценки показателей баланса, указывающих на тенденции в развитии деятельности организации; методику разработки принятия оптимальных экономических и инновационных решений
				Уметь: выявлять положительные и отрицательные показатели бухгалтерского баланса; осуществлять организацию и

				управление экономическими процессами на предприятии
				Владеть: навыками интерпретации информации бухгалтерского баланса о финансовом положении организации и разработке предложений по его улучшению; навыками работы в профессиональных компьютерных программах для ведения бухгалтерского учета, проведения экономического и финансового анализа

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие, тема/раздел дисциплины, компетенция и т.д)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 курс, установочная сессия					
1	4	Текущий контроль	Анализ хозяйственной деятельности как наука и сфера прикладной деятельности	ОК-8	Разноуровневые задачи и задания (письменно)
2	4	Текущий контроль	Методология анализа хозяйственной деятельности и особенность его метода	ОК-8	Разноуровневые задачи и задания (письменно)
3	4	Текущий контроль	Раздел 1. Теория и методология анализа хозяйственной деятельности	ОК-8	Тестирование (компьютерные технологии)
4	4	Текущий контроль	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и материальными ресурсами	ОК-8	Собеседование; Разноуровневые задачи и задания (письменно)
5	4	Текущий контроль	Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта	ОК-8	В рамках ПП: Разноуровневые задачи и задания (письменно)
6	4	Текущий контроль	Раздел 1. Теория и методология анализа хозяйственной деятельности	ОК-8	Тестирование (компьютерные технологии)
7	4	Промежуточная аттестация-зачет	Раздел 1. Теория и методология анализа хозяйственной деятельности	ОК-8	Собеседование (устно) Тестирование (письменно или компьютерные технологии)
4 курс, зимняя сессия					
8	4	Текущий контроль	Анализ себестоимости продукции, работ, услуг: значение, задачи, объекты анализа себестоимости продукции	ПК-28	Разноуровневые задачи и задания (письменно)
9	4	Текущий контроль	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: цели, задачи, информационная обеспеченность, система показателей, методы анализа финансовых результатов	ПК-28	Разноуровневые задачи и задания (письменно)
10	4	Текущий контроль	Анализ финансового состояния экономического субъекта	ПК-28	В рамках ПП «Анализ финансового состояния»

					экономического субъекта). Письменно.
11	4	Текущий контроль	Раздел 2. Практические основы анализа хозяйственной деятельности	ПК-1, ПК-28	Тестирование (компьютерные технологии)
12	4	Курсовая работа	Раздел 1. Теория и методология анализа хозяйственной деятельности. Раздел 2. Практические основы анализа хозяйственной деятельности	ОК-8, ПК-1, ПК-28	Курсовая работа (письменно)
13	4	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1. Теория и методология анализа хозяйственной деятельности. Раздел 2. Практические основы анализа хозяйственной деятельности	ОК-8, ПК-1, ПК-28	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль			
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений,	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

		навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;	
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовое задание на курсовую работу
Промежуточная аттестация			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект экзаменационных билетов

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный

«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы
-----------------------	--------------	---	-----------------------------

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении

Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно выполнил разноуровневое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями выполнил разноуровневое задание. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями выполнил разноуровневое задание. Показал удовлетворительные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил разноуровневое задание. Показал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

Контрольная работа

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Тестирование

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	– содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний и теме работы;

	<ul style="list-style-type: none"> – курсовая работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; – в курсовой работе дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; – в докладе и ответах на вопросы обучающийся показал знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; – проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; – теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; – в курсовой работе широко используются материалы исследования, проведенного обучающимся самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); – в курсовой работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение обучающегося формализовать результаты исследования; – широко представлен список использованных источников по теме работы; – приложения к работе иллюстрируют достижения обучающегося и подкрепляют его выводы; – по своему содержанию и форме курсовая работа соответствует всем предъявленным требованиям
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсовой работы в целом соответствует заявленной теме; – курсовая работа актуальна, написана самостоятельно; – в курсовой работе дан анализ степени теоретического исследования проблемы; – в докладе и ответах на вопросы основные положения курсовой работы, раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; – теоретические положения сопряжены с практикой; – представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; – практические рекомендации обоснованы; – приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; – составлен список использованных источников по теме курсовой работы
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний; – имеет место определенное несоответствие содержания курсовой работы заявленной теме; – в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; – нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; – в курсовой работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; – теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсовой работы не соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсовой работы не соответствует ее теме; – в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; – курсовая работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; – курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для проведения собеседования по темам

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседований по темам, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Анализ хозяйственной деятельности как наука и сфера прикладной деятельности»

- 1.Содержание, предмет анализа хозяйственной деятельности
- 2.Принципы анализа хозяйственной деятельности
- 3.Задачи анализа хозяйственной деятельности
- 4.Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности.
5. Взаимосвязь приемов и способов анализа.

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Метод и методика анализа хозяйственной деятельности»

- 1.Технические приемы и способы анализа
- 2.Группировка аналитических показателей
- 3.Система показателей комплексного финансового анализа хозяйственной деятельности
- 4.Виды анализа хозяйственной деятельности

5. Детерминированное моделирование факторных систем

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта»

1. Понятие ликвидности и платежеспособности.
2. Коэффициенты оценки ликвидности и ликвидность баланса организации.
3. Методика оценки финансовой устойчивости организации.
4. Нормативные значения коэффициентов оценки финансовой устойчивости.
5. Рекомендации по повышению платежеспособности и финансовой устойчивости.

3.2 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта»

Задание. В соответствии с данными бухгалтерской (финансовой) отчетности провести анализ собственного капитала вашей организации. Сделать вывод.

Показатель	Формула	Базисный год	Отчетный год	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение
1. Коэффициент поступления СК					
2. Коэффициент выбытия СК					
3. Коэффициент потока СК					
4. Рентабельность СК					
5. Оборачиваемость СК в днях					
6. Сумма высвободившихся (дополнительно привлеченных) средств					
7. Коэффициент оборачиваемости СК					
8. Окупаемость СК					

3.3 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Анализ финансовых результатов деятельности организации»

Задание: Провести оценку эффективности деятельности предприятия:

- А) Рассчитать абсолютный прирост выручки по отношению к базисному периоду
- Б) Рассчитать влияние на изменение выручки количественного и ценового фактора
- В) Рассчитать рентабельность активов предприятия в базисном и отчетном периодах и размер влияния на рентабельность активов факторов рентабельности продаж и оборачиваемости активов
- Г) Дать обоснованные рекомендации по повышению эффективности.

Вариант	Базисный период				Отчетный период			
	Выручка	Количество	Активы	Прибыль	Выручка	Количество	Активы	Прибыль
1	48250	125	52717	8120	51280	127	60175	6154
2	25660	177	28915	4771	35160	185	27515	4747
3	175850	166	65616	32696	220680	177	66230	32043
4	212563	123	70220	39522	385600	185	75500	57840
5	36995	58	25618	6878	87995	69	22650	20679
6	28787	63	22322	5352	37458	69	28340	8241
7	36954	155	20950	6871	38926	158	25500	4282
8	26544	117	22380	4935	55687	121	19350	7796
9	262650	202	65420	48835	285820	265	70230	62880
10	97850	69	15610	18193	105613	79	18400	11617

3.4 Типовые контрольные работы

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта контрольной работы
по разделу «Метод и методика анализа хозяйственной деятельности»

Задание 1

Построить мультипликативную модель для результативного показателя и рассчитать влияние факторов на его изменение методом цепных подстановок и приемом абсолютных разниц.

Исходные данные:

Показатель	Базисный	Отчетный	Отклонение
Численность рабочих	258	340	?
Количество отработанных дней	289	260	?
Количество отработанных часов в день	5,6	6,7	?
Объем произведенной продукции	?	?	?

3.5 Примерные темы курсовых работ

1. Анализ объема производства и реализации продукции.
2. Факторный анализ производства и реализации продукции.
3. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.
4. Анализ договоров поставки продукции.
5. Анализ влияния изменений в структуре продукции на стоимостные показатели деятельности предприятия.
6. Анализ объема, ассортимента и качества продукции.
7. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
8. Анализ обновления продукции.
9. Анализ и выявление резервов роста объема производства и реализации продукции.
10. Анализ и прогнозирование объема продаж.
11. Перспективный анализ объема продаж.
12. Анализ и оценка эффективности сбыта продукции в рыночных условиях.

13. Анализ спроса на продукцию (работы, услуги) и разработка стратегии развития организации.
14. Маркетинговый анализ деятельности организации.
15. Анализ затрат на маркетинг.
16. Анализ и оценка эффективности маркетинга в организации.
17. Анализ и оценка эффективности затрат на рекламу.
18. Анализ и оценка эффективности затрат на упаковку товара.
19. Цена как элемент маркетинговой политики организации.
20. Особенности анализа товарооборота (на примере торговой организации).
21. Анализ динамики товарооборота.
22. Анализ динамики и сезонных колебаний товарооборота.
23. Факторный анализ товарооборота.
24. Анализ основных средств организации и пути улучшения их использования.
25. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для интенсификации производства.
26. Анализ и оценка эффективности использования основных средств.
27. Анализ эффективности затрат на внедрение новой техники, технологии и улучшение организации производства.
28. Анализ обеспеченности организации основными средствами.
29. Анализ использования производственных мощностей и площадей.
30. Анализ фондоотдачи.
31. Пути и способы выявления резервов повышения эффективности использования основных фондов.
32. Отраслевые особенности анализа основных фондов (на примере торговой, строительной, бюджетной или др. организации).
33. Анализ материальных ресурсов организации.
34. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов.
35. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
36. Анализ материалоемкости продукции.
37. Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат.
38. Анализ обоснованности и прогрессивности норм расхода материалов.
39. Анализ норм расхода материальных ресурсов и выявление резервов их снижения.
40. Пути и способы выявления резервов повышения эффективности использования материальных ресурсов.

3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Содержание, предмет анализа хозяйственной деятельности
2. Принципы анализа хозяйственной деятельности
3. Задачи анализа хозяйственной деятельности
4. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности.
5. Взаимосвязь метода, методики, приемов и способов финансового анализа
6. Технические приемы и способы анализа
7. Группировка аналитических показателей
8. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности
9. Виды анализа хозяйственной деятельности
10. Детерминированное моделирование факторных систем
11. Основные приемы моделирования факторных систем
12. Способ цепной подстановки
13. Способ абсолютных разниц

14. Анализ эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта
15. Объемные показатели деятельности хозяйствующего субъекта
16. Анализ себестоимости
17. Формирование финансовых результатов хозяйствующего субъекта
18. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
19. Оценка имущества и структуры капитала предприятия.
20. Анализ финансовой устойчивости
21. Анализ ликвидности и платежеспособности
22. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
23. Анализ оборачиваемости текущих активов предприятия. Расчет длительности производственного и коммерческого цикла.
24. Анализ капитала предприятия. Определение оптимальной структуры капитала.

3.7 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

1. Перечислите источники информации для проведения анализа и пользователей результатами анализа.
2. Перечислите виды факторных моделей и способы преобразования.
3. Перечислите состав, содержание, аналитическое значение бухгалтерской отчетности.

3.8 Перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Провести анализ ликвидности баланса по данным представленной отчетности. Сделать вывод.
2. Провести горизонтальный анализ источников формирования имущества предприятия по данным представленной отчетности. Сделать вывод.
3. Провести анализ оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности по данным представленной отчетности. Сделать вывод.
4. Провести анализ финансового цикла по данным представленной отчетности. Сделать вывод.

3.9 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономический анализ»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-8: способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	1.1 Анализ хозяйственной деятельности как наука и сфера прикладной деятельности	1 Сущность финансового анализа	Знание	18– ОТЗ 6– ЗТЗ
		2 Пользователи информацией финансового анализа	Знание	18– ОТЗ 6– ЗТЗ
		3 Информация, необходимая для проведения финансового анализа	Умение	18– ОТЗ 6– ЗТЗ
	1.2 Методология анализа	1 Виды факторных моделей	Знание	18– ОТЗ 6– ЗТЗ

	хозяйственной деятельности и особенность его метода	2 Способы преобразования факторных моделей	Знание	18– ОТЗ 6– ЗТЗ
		3 Приемы и способы факторного анализа	Умение	18– ОТЗ 6– ЗТЗ
ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	2.1 Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и материальными ресурсами	1. Сущность обеспеченности ресурсами	Знание	18– ОТЗ 6– ЗТЗ
		2. Анализ движения, технического состояния и использования ОПФ	Действие	18 – ОТЗ
		3. Анализ запасов	Действие	18 – ОТЗ
	2.2 Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта	1. Факторы, оказывающие влияние на объем произведенной продукции, выполненных работ, услуг	Знание	18– ОТЗ 6– ЗТЗ
		2. Формирование выручки от продаж	Умение	18– ОТЗ 6– ЗТЗ
		3. Анализ объемных показателей	Действие	18 – ОТЗ
ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	2.3 Анализ себестоимости продукции, работ, услуг: значение, задачи, объекты анализа себестоимости продукции	1 Сущность себестоимости	Знание	18– ОТЗ 6– ЗТЗ
		2 Методика анализа себестоимости продукции, работ, услуг	Умение	18– ОТЗ 6– ЗТЗ
		3 Методика формирования себестоимости	Умение	18– ОТЗ 6– ЗТЗ
	2.4 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: цели, задачи, информационная обеспеченность, система показателей, методы анализа финансовых результатов	1 Виды прибыли в деятельности организации	Знание	18– ОТЗ 6– ЗТЗ
		2 Методики анализа рентабельности	Умение	18– ОТЗ 6– ЗТЗ
		3 Факторный анализ прибыли по данным отчетности	Действие	18 – ОТЗ
	2.5. Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта	1 Отличие понятий ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности	Знание	18– ОТЗ 6– ЗТЗ
		2 Анализ ликвидности	Умение	18– ОТЗ 6– ЗТЗ
		3 Анализ финансовой устойчивости	Действие	18 – ОТЗ
Итого				378 – ОТЗ 102– ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Факторный анализ при способе цепных подстановок основан на приеме:

2. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств отражает отношение:

- а) заемных средств к общей величине активов организации;
- б) заемных средств к собственным средствам организации;
- в) обязательств к собственному капиталу.

3. Анализ ликвидности баланса организации заключается в сравнении:

- а) обязательств организации с ее активами;
- б) средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, объединенными по срокам их погашения;
- в) сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженностей.

4. Здания и сооружения организации относятся к какому разделу баланса:

5. В каком отчете находится информация для оценки величины чистой прибыли организации? (отчет о _____ 3 слова)

6. Какой способ факторного анализа не основан на приеме элиминирования?

7. Значение коэффициента абсолютной ликвидности, равное 0,15, означает, что организация:

- а) неплатежеспособна, так как в состоянии погасить только 15% своих обязательств;
- б) в состоянии погасить 15% своей краткосрочной задолженности за счет имеющихся денежных средств и краткосрочных финансовых вложений, быстрореализуемых в случае необходимости;
- в) платежеспособна, т.е. в состоянии оплатить все свои текущие обязательства.

8. Рентабельность собственного капитала организации по данным финансовой отчетности рассчитывается как отношение: _____ к средней величине собственного капитала

9. Коэффициент финансовой устойчивости рассчитывается как отношение:

- а) собственных источников средств к валюте баланса;
- б) суммы собственных источников средств и долгосрочных обязательств к валюте баланса;
- в) суммы долгосрочных и краткосрочных заемных средств к валюте баланса.

10. Для оценки платежеспособности организации используется:

- а) коэффициент абсолютной ликвидности;
- б) коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности;
- в) коэффициент рентабельности собственного капитала.

11. Показатели оборачиваемости рассчитываются на основе:

- а) прибыли до налогообложения;
- б) чистой прибыли;
- в) выручки от продаж продукции (работ, услуг).

12. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:

- а) оборачиваемостью оборотных средств;
- б) структурой оборотных средств;
- в) структурой капитала.

13. Финансовый леверидж представляет собой соотношение между:

- а) долгосрочными и краткосрочными источниками финансирования;
- б) заемным капиталом и внеоборотными активами;
- в) активами и собственным капиталом.

14. Источники собственных средств предприятия отражаются в балансе какого раздела: _____

15. К текущим обязательствам предприятия относятся:

- а) долгосрочные заемные средства;
- б) отложенные налоговые обязательства;
- в) краткосрочная кредиторская задолженность.

16. Не рассматриваются в качестве ликвидных средств: _____

17. Назовите главный источник информации для анализа финансового состояния предприятия: _____

18. В знаменателе показателя рентабельности продаж стоит: _____

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	<p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия (или указание другого срока информирования); оцененные/проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся.</p>
Разноуровневые задачи и задания	<p>Выполнение разноуровневых заданий и задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p>
Тестирование	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающегося по дисциплине.</p> <p>Преподаватель на последнем практическом занятии напоминает обучающимся, что они могут посмотреть перечень вопросов к тесту в ФОС, размещенном электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Курсовая работа	<p>Объект исследования курсовой работы выбирается обучающимся на первом занятии в семестре, и соответствует объекту исследований.</p> <p>Задания к курсовой работе выдаются постепенно по мере прохождения теоретического материала и опираются на задания, выполняемые обучающимся в течение семестра.</p> <p>Готовая курсовая работа сдается на рецензирование не менее, чем за две недели до предполагаемой защиты. Положительная рецензия может быть получена при одновременном выполнении следующих условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цели и задачи сформулированы корректно в соответствии с задачами освоения дисциплины и темой работы; 2) цели и задачи полностью раскрыты и последовательно представлены в курсовой работе;

	<p>3) в работе отсутствуют недобросовестные заимствования текста, все использованные источники информации являются признанными и актуальными научными работами, опубликованными в научных изданиях;</p> <p>4) текст работы соответствует единому орфографическому стандарту, стиль изложения – научный, имеется внутренняя логика повествования;</p> <p>5) характеристики объекта исследования в области экономического анализа раскрыты обучающимся всесторонне, работа отражает авторскую позицию обучающегося на вопрос реализации функций управления рисками;</p> <p>6) анализ рисков среды подкрепляется сведениями, полученными из различных источников информации;</p> <p>7) системы экономического анализа систематизированы в предметных областях в соответствии с творческими заданиями, выполненными в течение семестра.</p> <p>Курсовые работы, получившие положительную рецензию, защищаются обучающимися в форме собеседования с преподавателем. Преподаватель может задать не более 5 дополнительных вопросов.</p>
--	---

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то

промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме теста по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме теста проходит на последнем занятии по дисциплине.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний и одно практическое задание для оценки умений и навыков. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбирается из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде итогового тестирования при помощи компьютерных технологий. На выполнение тестирования отводится 80 минут.

Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 20__-20__ учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономический анализ» 4 курса</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «ФиСМ» ИрГУПС</p> <hr/>
<ol style="list-style-type: none">1. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности.2. Перечислите виды факторных моделей и способы преобразования.3. Провести горизонтальный анализ источников формирования имущества предприятия по данным представленной отчетности. Сделать вывод. <p><i>Билет формата А5</i></p>		

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и одного практического). Промежуточная аттестация в форме экзамена с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на сессии по утвержденному расписанию.