

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «07» июня 2021 г. №78

## Б1.Б.1.18 Рынок ценных бумаг рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Квалификация выпускника – экономист  
Форма обучения – заочная  
Нормативный срок обучения – 6 лет  
Кафедра-разработчик программы – Финансовый и стратегический менеджмент

Общая трудоемкость в з.е. 5  
Часов по учебному плану 180  
В том числе в форме практической  
подготовки (ПП) – 4

Формы промежуточной аттестации в семестрах:  
экзамен 6 курс

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	6	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
– лекции	6	6
– лабораторные	-	-
– практические (семинарские)	6/4	6/4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>126</b>	<b>126</b>
<b>Экзамен</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20, и на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «04» июня 2021 г. № 12.

Программу составил:  
д.э.н., профессор И.Ю. Сольская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент».  
Протокол от «04» июня 2021 г. № 11.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование знаний, умений и навыков в области целостного представления о теоретических и практических аспектах функционирования ценных бумаг и операций с ними в условиях риска
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	освоение обучающимися знаний в области выпуска и обращения различных ценных бумаг
2	сформировать у обучающихся умения в области расчета доходности по операциям с ценными бумагами
3	сформировать у обучающихся базовых навыки деятельности по операциям с ценными бумагами в условиях риска
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоустройства – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
	Дисциплина «Рынок ценных бумаг» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.1.07 Экономическая теория
2	Б1.В.ДВ.07.02 Рыночные механизмы в цифровой экономике
3	Б1.Б.1.10 Статистика
4	Б1.Б.1.13 Деньги, кредит, банки
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б2.Б.03(Пд) Производственная – преддипломная
2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	структуру финансового рынка
Уметь	собирать и систематизировать информацию, необходимую для оценки деятельности на различных сегментах финансового рынка
Владеть	навыками обоснования целесообразности деятельности на различных сегментах финансового рынка
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методы и способы оценки целесообразности деятельности на рынке ценных бумаг
Уметь	собирать и систематизировать информацию, необходимую для оценки деятельности на рынке ценных бумаг
Владеть	навыками применения методов и способов оценки целесообразности деятельности на рынке ценных бумаг
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методы и способы управления рисками на основании их оценки деятельности на рынке ценных бумаг
Уметь	собирать и систематизировать информацию, необходимую для управления рисками на основании их оценки деятельности на рынке ценных бумаг
Владеть	навыками применения методов и способов управления рисками на основании их оценки деятельности на рынке ценных бумаг
<b>ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	социально-экономические процессы, влияющие на возникновение угроз в связи с операциями по выпуску и обращению ценных бумаг
Уметь	анализировать угрозы экономической безопасности операций по выпуску и обращению ценных бумаг
Владеть	навыками интерпретации результатов анализа угроз экономической безопасности, связанными с операциями на рынке ценных бумаг
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	принципы трансформации угроз экономической безопасности в риски деятельности на рынке ценных бумаг
Уметь	оценивать уровень угроз экономической безопасности и рисков в деятельности на рынке ценных бумаг
Владеть	навыками интерпретации результатов оценки уровня угроз экономической безопасности в деятельности на рынке ценных бумаг
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методы и способы исследования экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности в деятельности на рынке ценных бумаг
Уметь	анализировать информацию о экономических процессах в целях прогнозирования угроз экономической безопасности в деятельности на рынке ценных бумаг
Владеть	навыками интерпретации результатов анализа экономических процессах в целях прогнозирования угроз экономической безопасности в деятельности на рынке ценных бумаг

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	структуру финансового рынка
2	методы и способы оценки целесообразности деятельности на рынке ценных бумаг
3	методы и способы управления рисками на основании их оценки деятельности на рынке ценных бумаг
<b>Уметь</b>	
1	собирать и систематизировать информацию, необходимую для оценки деятельности на различных сегментах финансового рынка
2	анализировать и систематизировать информацию, необходимую для оценки деятельности на рынке ценных бумаг
3	анализировать и трансформировать информацию, необходимую для управления рисками на основании их оценки деятельности на рынке ценных бумаг
<b>Владеть</b>	

1	навыками обоснования целесообразности деятельности на различных сегментах финансового рынка
2	навыками применения методов и способов оценки целесообразности деятельности на рынке ценных бумаг
3	приемами применения методов и способов управления рисками на основании их оценки деятельности на рынке ценных бумаг

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код Занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы выпуска и обращения ценных бумаг</b>				
1.1	Тема 1.1. Роль и место рынка ценных бумаг в структуре финансового рынка /Лек/	6	0,5	ОПК-2	Л1.1, Л1.2
1.2	Тема 1.1 Основные понятия рынка ценных бумаг. /Пр/	6	0,2	ОПК-2	Л3.1
1.3	Тема 1.1 Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. /Пр/	6	0,3	ОПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2,
1.4	Тема 1.1 Риски участников профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. /Ср/	6	10	ОПК-2	Л1.1, 6.1.4.1
1.5	Тема 1.2 Экономическая сущность ценных бумаг /Лек/	6	0,5	ОПК-2	Л1.1, Л1.2
1.6	Тема 1.2 Структура и организация рынка ценных бумаг /Пр/	6	0,5	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, Л2.1
1.7	Тема 1.2 Нормативное регулирование РФ деятельности на рынке ценных бумаг /Ср/	6	10	ОПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.8	Тема 1.3 Операции на рынке ценных бумаг /Лек/	6	0,5	ОПК-2 ПК-34	Л1.1, Л2.2, Л2.1
1.9	Тема 1.3 Основные операции на рынке ценных бумаг /Пр/	6	0,5	ОПК-2 ПК-34	Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.10	Тема 1.3 Основные операции с ценными бумагами. Анализ и оценка финансовой, бухгалтерской и иной информации об операциях с ценными бумагами /Ср/	6	10	ОПК-2 ПК-34	Л2.1, Л2.2, 6.1.4.1
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2 Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг</b>				
2.1	Тема 2.1 Инфраструктура рынка ценных бумаг /Лек/	6	0,5	ОПК-2	Л1.1, Л1.2
2.2	Тема 2.1 Торговые системы рынка ценных бумаг /Пр/	6	0,5	ОПК-2	Л2.2, Л3.1
2.3	Тема 2.1 Классификация торговых систем рынка ценных бумаг: отечественный и зарубежный опыт /Ср/	6	10	ОПК-2	Л2.2, Л3.1
2.4	Тема 2.2 Права собственности на ценные бумаги /Лек/	6	0,5	ОПК-2 ПК-34	Л2.1
2.5	Тема 2.2 Юридические и экономические аспекты деятельности на рынке ценных бумаг /Пр/	6	0,5	ОПК-2 ПК-34	Л2.1
2.6	Тема 2.2 Нормативное регулирование деятельности рынка ценных бумаг. Принятие управленческих решений в области деятельности с ценными бумагами /Ср/	6	10	ОПК-2 ПК-34	Л2.1, Л2.2, 6.1.4.1, Э1-Э5
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Операции с ценными бумагами</b>				
3.1	Тема 3.1 Рынок долевых ценных бумаг. Акции /Лек/	6	0,5	ОПК-2	Л1.1, Л1.2
3.2	Тема 3.1 Особенности обращения акций /Пр/	6	0,2	ОПК-2	Л1.2
3.3	Тема 3.1 Особенности деятельности АО /Пр/	6	0,3	ОПК-2	Л2.1, Л2.2,

					Л3.1
3.4	Тема 3.1 Зарубежный опыт операций с акциями. Методы оценки рисков операций с акциями /Ср/	6	13	ОПК-2	Л2.1, Л2.2, 6.1.4.1, Э1-Э5
3.5	Тема 3.2 Рынок долговых обязательств. Облигации /Лек/	6	0,5	ОПК-2	Л1.1, Л1.2
3.6	Тема 3.2 Виды и особенности обращения долговых ценных бумаг /Пр/	6	0,2	ОПК-2	Л2.1, Л2.2
3.7	Тема 3.2 Особенности эмиссии и обращения облигаций /Пр/	6	0,3	ОПК-2	Л1.2, Л2.2
3.8	Тема 3.2 Особенности эмиссии и обращения государственных ценных бумаг. Принятие управленческих решений в области государственных ценных бумаг /Ср/	6	13	ОПК-2 ПК-34	Л2.1, Л2.2, 6.1.4.1, Э2-Э4
3.9	Тема 3.3 Особенности вексельного обращения /Лек/	6	0,5	ОПК-2 ПК-34	Л1.1, Л1.2
3.10	Тема 3.3 Виды векселей и их особенности /Пр/	6	0,2	ОПК-2 ПК-34	Л1.2, Л2.2
3.11	Тема 3.3 Вексельные схемы и их практическое применение /Пр/	6	0,3	ОПК-2 ПК-34	Л2.1, Л2.2, Э1-Э5
3.12	Тема 3.3 Основные положения вексельного права /Ср/	6	10	ОПК-2 ПК-34	Л2.1, Л2.2, 6.1.4.1
<b>4.0</b>	<b>Раздел 4. Производные ценные бумаги</b>			ОПК-2 ПК-34	Л1.1, Л1.2
4.1	Тема 4.1 Рынок производных ценных бумаг /Лек/	6	0,5	ОПК-2 ПК-34	Л1.1, Л1.2
4.2	Тема 4.1 Особенности обращения срочных контрактов /Пр/	6	0,5	ОПК-2 ПК-34	Л3.1
4.3	Тема 4.2 Опционы как инструмент управления рисками /Лек/	6	0,5	ОПК-2 ПК-34	Л1.1, Л2.2, 6.1.4.1, Э2-Э4
4.4	Тема 4.2 Опционы и опционные контракты /Пр/	6	0,5	ОПК-2 ПК-34	Л1.1, Л2.2, 6.1.4.1, Э2-Э4
4.5	Тема 4.2 Страхование и диверсификация рисков опционными схемами /Ср/	6	10	ОПК-2 ПК-34	Л1.1, Л2.2, 6.1.4.1, Э2-Э4
<b>5.0</b>	<b>Раздел 5 Риски деятельности на рынке ценных бумаг</b>				
5.1	Тема 5.1 Риски и доходность операций на рынке ценных бумаг /Лек/	6	0,5	ОПК-2 ПК-34	Л1.1, Л1.2
5.2	Тема 5.1 Анализ и оценка рисков операций с ценными бумагами /Пр/	6	0,5	ОПК-2 ПК-34	Л1.1, Л1.2
5.3	Тема 5.1 Методы снижению рисков и минимизации финансовых потерь на рынке ценных бумаг /Ср/	6	10	ОПК-2 ПК-34	Л2.1, Л2.2, 6.1.4.1
5.4	Тема 5.2 Инструменты фондового рынка в системе управления экономической безопасностью /Лек/	6	0,5	ОПК-2 ПК-34	Л2.1, Л2.2, 6.1.4.1
5.5	Тема 5.2 Методы оценки финансовых рисков в системе управления экономической безопасностью /Пр/	6	0,5	ОПК-2 ПК-34	Л2.1, Л2.2, 6.1.4.1
5.6	Тема 5.2 Реализация методов управления рисками деятельности на рынке ценных бумаг /Ср/	6	10/4	ОПК-2 ПК-34	Л2.1, Л2.2, 6.1.4.1
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	6	18	ОПК-2 ПК-34	Л1.1; Л1.2; Л2.1-Л2.3; Л3.1; Л4.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Воронина, М.В.	Финансовый менеджмент : учебник [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573253">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573253</a>	М.: Дашков и К°, 2020	100% онлайн
Л1.2	Маренков, Н.Л.	Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83213">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83213</a>	М.: «Флинта», 2016	100% онлайн

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Михайленко, М. Н.	Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]: <a href="https://urait.ru/bcode/450543">https://urait.ru/bcode/450543</a>	М. ; Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн
Л2.2	Селищев А.С., Маховикова Г.А.	Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт, 2014	15

**6.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Сольская И.Ю., Грошева Н.Б.	Финансовый менеджмент: метод. рекомендации по проведению интерактивных занятий	Иркутск: ИрГУПС, 2013	45

**6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  
обучающихся по дисциплине**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.4.1	Сольская И.Ю.	Комплект учебно-методических материалов	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.1.4.2	Сольская И.Ю.	Курс лекций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн

**6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Э.1	Центральный банк Российской Федерации // [Электронный ресурс] – Режим доступа:			
-----	--	--	--	--

	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
Э.2	<a href="http://www.finam.ru">http://www.finam.ru</a> – Портал внебиржевой торговли и услуг
Э.3	<a href="http://www.aspirantura.ru/">http://www.aspirantura.ru/</a>
Э.4	<a href="http://www.forexpf.ru">http://www.forexpf.ru</a> - Форекс сервис
Э.5	<a href="https://legalforex.ru/internet-trejdng-onlajn-na-foreks.html">https://legalforex.ru/internet-trejdng-onlajn-na-foreks.html</a> Форекс-трейдинг
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>	
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Не предусмотрен
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, <a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959</a> )
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не требуется

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпус А ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в



	материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	<p>Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее выучить лекционный материал. Систематическое выполнение заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку обучающихся к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.Б.1.18 «Рынок ценных бумаг»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.Б.1.18 «Рынок ценных бумаг»**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» участвует в формировании компетенций:

**ОПК-2:** способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

**ПК-34:** способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-2, ПК-34  
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Б1.Б.1.08 История экономических учений	1	1
		Б1.Б.1.14 Финансы	2	1
		Б1.Б.1.13 Деньги, кредит, банки	2	1
		Б1.Б.1.17 Страхование	3	2
		Б1.Б.1.15 Экономика организации	3	2
		Б1.Б.1.ДС.02 Теневая экономика и экономическая безопасность	4,5	2
		Б1.Б.1.18 Рынок ценных бумаг	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	3
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,5,6	1,2,3
		Б1.Б.1.ДС.05 Национальная и региональная экономическая безопасность	5	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Экономическая безопасность на транспорте	5	2
		Б1.В.ДВ.06.02 Транспортная безопасность	5	2
		Б1.Б.1.18 Рынок ценных бумаг	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	2

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-2, ПК-34  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Раздел 1. Теоретические основы выпуска и обращения ценных бумаг. Раздел 2. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг. Раздел 3. Операции с ценными бумагами. Раздел 4. Производные ценные бумаги. Раздел 5. Риски	Минимальный уровень	Знать: структуру финансового рынка
				Уметь: собирать и систематизировать информацию, необходимую для оценки деятельности на различных сегментах финансового рынка
				Владеть: навыками обоснования целесообразности деятельности на различных сегментах финансового рынка
			Базовый уровень	Знать: методы и способы оценки целесообразности деятельности на рынке ценных бумаг
Уметь: собирать и систематизировать информацию,				

		деятельности на рынке ценных бумаг.		<p>необходимую для оценки деятельности на рынке ценных бумаг</p> <p>Владеть: навыками применения методов и способов оценки целесообразности деятельности на рынке ценных бумаг</p>
			Высокий уровень	<p>Знать: методы и способы управления рисками на основании их оценки деятельности на рынке ценных бумаг</p> <p>Уметь: собирать и систематизировать информацию, необходимую для управления рисками на основании их оценки деятельности на рынке ценных бумаг</p> <p>Владеть: навыками применения методов и способов управления рисками на основании их оценки деятельности на рынке ценных бумаг</p>
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<p>Раздел 1. Теоретические основы выпуска и обращения ценных бумаг.</p> <p>Раздел 2. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг.</p> <p>Раздел 3. Операции с ценными бумагами.</p> <p>Раздел 4. Производные ценные бумаги.</p> <p>Раздел 5. Риски деятельности на рынке ценных бумаг.</p>	Минимальный уровень	<p>Знать: социально-экономические процессы, влияющие на возникновение угроз в связи с операциями по выпуску и обращению ценных бумаг</p>
				<p>Уметь: анализировать угрозы экономической безопасности операций по выпуску и обращению ценных бумаг</p>
				<p>Владеть: навыками интерпретации результатов анализа угроз экономической безопасности, связанными с операциями на рынке ценных бумаг</p>
			Базовый уровень	<p>Знать: принципы трансформации угроз экономической безопасности в риски деятельности на рынке ценных бумаг</p>
				<p>Уметь: оценивать уровень угроз экономической безопасности и рисков в деятельности на рынке ценных бумаг</p>
				<p>Владеть: навыками интерпретации результатов оценки уровня угроз экономической безопасности в деятельности на рынке ценных бумаг</p>
Высокий уровень	<p>Знать: методы и способы исследования экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности в деятельности на рынке ценных бумаг</p>			
	<p>Уметь: анализировать информацию о экономических процессах в целях прогнозирования угроз экономической безопасности в деятельности на рынке ценных бумаг</p>			
				Владеть: навыками интерпретации

				результатов анализа экономических процессах в целях прогнозирования угроз экономической безопасности в деятельности на рынке ценных бумаг
--	--	--	--	---

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>6 курс</b>					
1	6	Текущий контроль	Роль и место рынка ценных бумаг в структуре финансового рынка	ОПК-2	Собеседование (устно)
2	6	Текущий контроль	Экономическая сущность ценных бумаг	ОПК-2	Собеседование (устно)
3	6	Текущий контроль	Операции на рынке ценных бумаг	ОПК-2 ПК-34	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
4	6	Текущий контроль	Инфраструктура рынка ценных бумаг	ОПК-2	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
5	6	Текущий контроль	Права собственности на ценные бумаги	ОПК-2 ПК-34	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
6	6	Текущий контроль	Рынок долевых ценных бумаг. Акции	ОПК-2	Собеседование (устно) Ситуационная задача (письменно) Разноуровневые задания (письменно)
7	6	Текущий контроль	Рынок долговых обязательств. Облигации	ОПК-2	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
8	6	Текущий контроль	Особенности вексельного обращения	ОПК-2 ПК-34	Собеседование (устно) Контрольная работа (письменно)
9	6	Текущий контроль	Рынок производных ценных бумаг	ОПК-2 ПК-34	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
10	6	Текущий контроль	Опционы как инструмент управления рисками	ОПК-2 ПК-34	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
11	6	Текущий контроль	Риски и доходность операций на рынке ценных бумаг	ОПК-2 ПК-34	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
12	6	Текущий контроль	Инструменты фондового рынка в системе управления экономической безопасностью	ОПК-2 ПК-34	Собеседование (устно) Разноуровневые задания (письменно)
13	6	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы выпуска и обращения ценных бумаг. Раздел 2. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг. Раздел 3. Операции с ценными бумагами. Раздел 4. Производные ценные бумаги. Раздел 5. Риски деятельности на рынке ценных бумаг.	ОПК-2 ПК-34	Контрольные работы (письменно)
14	6	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы	ОПК-2	Тестирование

			выпуска и обращения ценных бумаг. Раздел 2. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг. Раздел 3. Операции с ценными бумагами. Раздел 4. Производные ценные бумаги. Раздел 5. Риски деятельности на рынке ценных бумаг.	ПК-34	(компьютерные технологии)
15	6	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1. Теоретические основы выпуска и обращения ценных бумаг. Раздел 2. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг. Раздел 3. Операции с ценными бумагами. Раздел 4. Производные ценные бумаги. Раздел 5. Риски деятельности на рынке ценных бумаг.	ОПК-3, ПК-34	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено» и «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль</b>			
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам дисциплины
3	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые	Комплект разноуровневых заданий

		понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	
4	Кейс-задача (ситуационная задача)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения кейс-задачи (ситуационной задачи)
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
<b>Промежуточный контроль</b>			
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к экзамену по разделам

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в	Компетенции не сформированы

	рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	
--	---	--

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Контрольная работа

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

#### Разноуровневые задачи (задания)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

#### Кейс-задача (ситуационная задача)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса



## Собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

## Тестирование

### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

### Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые вопросы для собеседования по темам**

Вопросы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседования по темам, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вопросов для собеседования  
по теме «Экономическая сущность ценных бумаг»

1. Сущность ценных бумаг.
2. Роль ценных бумаг в деятельности организаций.
3. Виды ценных бумаг.
4. Основы обращения ценных бумаг.
5. Участники обращения ценных бумаг.

Образец типовых вопросов для собеседования  
по теме «Рынок производных ценных бумаг»

1. Сущность производных финансовых инструментов.
2. Роль производных финансовых инструментов в функционировании финансового рынка.
3. Виды производных финансовых инструментов.
4. Структура производных финансовых инструментов.
5. Принципы обращения производных финансовых инструментов

#### **3.2 Типовые контрольные работы**

Ниже приведены образцы типовых контрольных работ по темам, предусмотренных рабочей программой.

Образец контрольной работы для заочной формы обучения  
«Нормативное регулирование и инфраструктура рынка ценных бумаг»

Контрольная работа заключается в изложении ответов на следующие вопросы:

1. Понятие, структура и инфраструктура рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг
2. Сущность рынка ценных бумаг и его место в системе финансовых рынков.
3. Правовое регулирование и особенности российского рынка ценных бумаг.
4. Структура рынка ценных бумаг. Эмитенты. Инвесторы. Брокеры. Дилеры.
5. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Фондовые биржи. Внебиржевая торговля.
6. Регистраторы (реестродержатели).
7. Депозитарии.
8. Торговые системы.
9. Расчетно-клиринговые системы.
10. Информационные сети.
11. Сегменты рынка ценных бумаг.
12. Организованный рынок.
13. Неорганизованный рынок.
14. Первичный рынок.
15. Вторичный рынок.

16. Биржевой рынок.
17. Внебиржевой рынок.
18. Кассовый рынок.
19. Срочный рынок.

### 3.3 Типовые ситуационные задачи

Ниже приведены образцы типовых ситуационных задач по темам, предусмотренных рабочей программой.

#### Образец типовой ситуационной задачи по теме «Рынок долевых ценных бумаг. Акции»

##### **Условие:**

18 мая 2012 года состоялось крупнейшее IPO в истории интернета и одно из крупнейших публичных размещений акций в истории мировых торгов на фондовых биржах. Социальная сеть Facebook смогла привлечь от инвесторов более 16 миллиардов долларов, а всю компанию оценили более чем в сто миллиардов. Правда, будущее у акций Facebook далеко не безоблачно.

То, что для владельцев Facebook IPO прошло успешно, стало понятно в ночь с 17 на 18 мая, когда компания сообщила, что будет продавать акции по 38 долларов за штуку. Это означает, что социальная сеть нашла достаточно желающих приобрести ценные бумаги по верхней границе ранее объявленного ценового диапазона, хотя сомнения в этом были.

Дело в том, что на рынке практически все в один голос говорили о переоцененности Facebook. Для сравнения, американский банк Citigroup оценивается рынком в 76 миллиардов долларов, McDonald's - в 91 миллиард долларов, Google - в 201 миллиард долларов.

Кроме того, на настроения инвесторов не могла не повлиять и общеэкономическая ситуация: за последние 12 торговых сессий индекс Dow Jones падал 11 раз. Инвесторы выводят средства практически из всех акций, главным образом из-за возможного развала еврозоны. В случаях, когда по рынку ходят слухи о том, что вот-вот скоро "бабахнет", трейдеры предпочитают держать активы в облигациях или долларах, а не высокорисковых акциях.

Именно поэтому начала торгов по акциям Facebook ждали с особым нетерпением - не окажутся ли ценные бумаги социальной сети в глубоком минусе сразу после открытия бирж?

Ждать пришлось непривычно долго: торги по акциям Facebook по расписанию должны были начаться не в 9:30 по местному времени (17:30 по Москве), когда обычно открывается Nasdaq, а в 11:00. Это, правда, не помешало Марку Цукербергу символически открыть общие торги на бирже - он нажал на магическую кнопку, находясь в своем офисе в Facebook.

В 11:00 сделки по акциям социальной сети так и не начались. Сначала историческое событие было перенесено на пять минут, а затем - и вовсе на полчаса. Nasdaq объяснила это техническими причинами: слишком много желающих было заработать на акциях в первые же секунды торгов.

В итоге торги все-таки открылись - и акции Facebook сразу же выстрелили на 12 процентов и достигли отметки в 43 доллара за штуку. Затем ценные бумаги опустились до 40 долларов. За первые полчаса торгов их кидало от 38 до 41 доллара, но в минус ценные бумаги так и не ушли. Тем не менее, и резкого роста, который показывали иные интернет-компании при первых торгах, также не произошло.

Facebook готовился к первичному размещению акций на бирже по крайней мере несколько лет. Можно даже сказать, что социальная сеть специально тянула с IPO, предпочитая получать средства для финансирования проекта на внебиржевом рынке. Так у Facebook появилось несколько новых акционеров, в том числе и Digital Sky Technologies Алишера Усманова и Юрия Мильнера.

Не исключено, что эти самые инвесторы в конечном итоге и настояли на IPO социальной сети. В конце концов, даже самые удачные инвестиции должны когда-то "уйти в кеш", а ведь стоимость Facebook за последние годы увеличилась в несколько раз. Следовательно, акционеры при продаже своих пакетов (от части ценных бумаг сети избавляются в ходе IPO и Digital Sky Technologies, и Goldman Sachs, и другие миноритарии) получили до нескольких сот процентов прибыли со своих инвестиций.

Тем не менее, "бум интернет-IPO" 2011 года прошел без Facebook. На рынке за последнее время успели разместиться и социальная сеть LinkedIn, и сервис скидочных купонов Groupon, и поисковик "Яндекс", и медийная Pandora - в общем, инвесторам есть, с чем сравнивать. Практически все эти IPO в первый день приносили инвесторам баснословные прибыли, но потом судьба вложений в интернет складывалась по-разному. Так, "Яндекс" и Groupon в 2012 году торгуются ниже цены размещения, причем за короткие отрезки времени их акции могут то упасть на несколько десятков процентов, то вырасти. В Facebook внимательно изучили приключения других интернет-компаний на рынке и только потом начали действовать.

Весь 2011 год на рынке со ссылкой на анонимные источники появлялась информация о сроках IPO Facebook, его объемах и об оценке стоимости самой компании. Большинство источников сходилось на том, что размещение состоится в 2012 году (обсуждались два варианта - второй квартал или конец года) и что размещение будет близко к рекордному - как по объему предложения, так и по вырученной сумме.

Официальное подтверждение намерений разместиться от Facebook пришло только в феврале 2012 года, когда заявка на IPO была подана в Комиссию по ценным бумагам и биржам (SEC) США. После этого оставались только технические детали: выбор биржи, точного времени размещения и прочих мелочей.

Не мелочью оказалась лишь сумма, которую захотели получить за акции в Facebook. Первоначально социальная сеть установила "вилку" в 28-35 долларов за акцию, что оценивало ее капитализацию в 77-96 миллиардов долларов. Затем, по всей видимости, из-за наплыва желающих, вилка была смещена в район 34-38 долларов. Наконец в ночь с 17 на 18 мая стало известно, что акции будут продаваться по 38 долларов.

Помимо прочего, успех Facebook означает, что социальная сеть провела третье по величине IPO в истории американского фондового рынка. Рекорд в 2009 году поставила Visa с объемом размещения в 17,86 миллиарда долларов, на втором месте идет итальянская Enel (16,45 миллиарда долларов). Facebook же оставил позади себя и General Motors (15,77 миллиарда), и немецкий холдинг Deutsche Telekom (13 миллиардов).

Успех IPO можно оценить и по-другому. Журнал Forbes отмечал, что за последний год состоялось 12 интернет-IPO, на которых в общей сложности компании привлекли 33 миллиарда долларов. Facebook взял около половины этой суммы в одиночку, показав LinkedIn, Groupon, "Яндексу" и другим, кто действительно может считаться "интернет-гигантом".

И все же, если посмотреть на разные финансовые показатели типа прибыли на акцию или соотнести рекламную выручку Facebook с аналогичным показателем Google, а потом сравнить их стоимость, действительно получится, что социальная сеть должна стоить намного дешевле. Это означает, что успех IPO Facebook - это аванс, уверенность в том, что в интернете в ближайшее время все будет только расти.

IPO Facebook закрыло эпоху размещений акций интернет-компаний, начавшуюся в конце 2010 года. И - одновременно с этим - открыло новую. Потому что в очереди после социальной сети уже есть и другие сайты, которые не прочь получить рыночную оценку.

Прежде всего, это Twitter. Понятно, что после размещения Facebook должно пройти какое-то время: на рынке просто нет столько денег для интернет-компаний, чтобы он смог вложиться еще и в Twitter. Тем не менее, размещение акций Twitter, как думается, не за горами: сервис микроблогов планирует провести IPO где-то в 2013 году. Пока он стоит в десятки раз меньше и Facebook, и Google (около 8-10 миллиардов долларов), но еще

несколько лет назад в такие суммы оценивалась и сама социальная сеть Цукерберга. Twitter просто должен показать инвесторам, как он собирается монетизировать трафик, а дальше уж дело за малым.

Ну и, конечно, для продолжения интернет-бума необходимо, чтобы акции Facebook не упали слишком сильно. Хотя бы в ближайшие месяцы.

#### **Вопросы и задания:**

1. Сформулируйте свою точку зрения на то, почему был выбран именно такой вариант финансирования бизнеса Facebook?

2. Рассчитайте прогнозное значение нераспределенной прибыли Facebook в 2012 году, если известно следующее:

- дивиденды на одну акцию Facebook, ожидаемые в первом планируемом после привлечения инвестиций году составят 50 рублей;
- планируемая рыночная цена 1 акции составляет 200 рублей;
- ожидаемый темп прироста дивидендов в последующие годы предполагается равным 2%.

### **3.4 Типовые разноуровневые задания**

Ниже приведены образцы типовых разноуровневых заданий по темам, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовой ситуационной задачи  
по теме «Риски и доходность операций на рынке ценных бумаг»

Задание:

1. Выбрать самые доходные акции на отечественном фондовом рынке.
2. Сформировать инвестиционный портфель из данных бумаг.
3. Определить доходность и риск данного портфеля
4. Определить оптимальные доли ценных бумаг в портфеле в целях получения наибольшей доходности
5. Определить оптимальные доли ценных бумаг в портфеле в целях получения наименьшего риска

### **3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену**

(для оценки знаний)

1. Понятие и роль фондового рынка в рыночной экономике.
2. Сегменты фондового рынка.
3. Основные функции фондового рынка.
4. Основные индикаторы фондового рынка .
5. Участники, выполняющие ключевые функции на фондовом рынке.
6. Прямые участники фондового рынка.
7. Участники, выполняющие вспомогательные функции на фондовом рынке .
8. Отличительные особенности правового статуса и характера деятельности финансовых посредников на фондовом рынке России.
9. Финансовый брокер и финансовый дилер.
10. Депозитарная и расчетно-клиринговая деятельность в России и за рубежом.
11. Понятие и основные характеристики современной ценной бумаги.
12. Способы и этапы эмиссии акций.
13. Размещение и оплата акций. Организация и проведение первоначального публичного предложения акций (ИРО).
14. Виды цен акции. Расчеты курсовой стоимости акции.

15. Дивиденды и дивидендная политика акционерного общества.
16. Облигация. Классификация видов облигаций.
17. Номинальная стоимость облигации. Курс облигации. Рыночная цена облигации.
18. Текущая доходность облигации. Полная доходность облигации к погашению.
19. Расчет дохода по простому векселю.
20. Сертификат.
21. Складское свидетельство.
22. Коносамент.
23. Жилищный сертификат.
24. Понятие и классификация производных финансовых инструментов на фондовом рынке.
25. Опционы.
26. Оценка стоимости опционов.
27. Основные опционные стратегии.
28. Фьючерс. Особенности фьючерсного контракта по сравнению с опционом. Расчет стоимости фьючерсного контракта.
29. Депозитарные расписки.
30. Сущность и классификация сделок с ценными бумагами.
31. Кассовые сделки. Срочные сделки.
32. Сделки с залогом. Сделки с премией.
33. Игры на повышение курса акций. Игры на понижение курса акций.
34. Понятие, основная цель и задачи формирования инвестиционного портфеля.
35. Этапы формирования портфеля ценных бумаг.
36. Доходность ценных бумаг. Модель Гарри Марковица. Ожидаемая доходность. Стандартное отклонение (мера риска).
37. Статистические методы определения доходности инвестиционного портфеля.
38. Выбор состава оптимального портфеля ценных бумаг. Определение риска ценной бумаги и риска инвестиционного портфеля.
39. Сущность рынка ценных бумаг и его место в системе финансовых рынков.
40. Правовое регулирование и особенности российского рынка ценных бумаг.
41. Внебиржевая торговля.
42. Регистраторы (реестродержатели).
43. Депозитарии.
44. Торговые системы на фондовом рынке.
45. Расчетно-клиринговые системы на рынке ценных бумаг.
46. Биржевые индексы. Ведущие мировые биржевые индексы. Российские биржевые индексы.
47. Организационная структура фондовой биржи. Комиссии биржи.
48. Понятие и уровни фундаментального анализа.
49. Технический анализ.
50. Риски операций с ценными бумагами.
51. Мероприятия по предотвращению риска операций с ценными бумагами.

### **3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)**

1. Дюрация - это скорость изменения цены по процентной ставке, выпуклость - соответственно ускорение. Дифференциальное исчисление - это исчисление бесконечно малых. Проблема заключается в том, что линейная техника применяется к нелинейным соотношениям. Поэтому понятие дюрации имеет смысл использовать при небольших

(предположительно до 10 градусов) изменениях функции. Объясните, в чем заключается геометрический смысл дюрации.

2. Считается, что осуществление арбитражных операций способствует выравниванию возникших отклонений в ценах на одни и те же активы на разных рынках и восстановлению паритетных соотношений между взаимосвязанными активами. Как Вы считаете, насколько данное деление довольно условно и обоснуйте Ваше мнение.

3. Оценить инвестиционные возможности ценной бумаги – привилегированная акция ПАО «Сбербанк».

### 3.7 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Капитал банка должен быть равен одному/двум/трем стандартным отклонениям активов, в которые вложены средства банка (волатильности). Если волатильность равна 1, то  $105+/-1=92+4+8$ , т.е.  $106=96+8$ ,  $104=96+8$  с вероятностью нижнего события 15,87%. С вероятностью 97,72% наихудшая ситуация уложится в рамки  $103=96+8$ , или  $103=96+7(-1)$ , а с вероятностью 99,87% в рамки  $102=96+6(-2)$ . Т.о., минимальный уровень капитала в данном случае должен был быть.

2. Определите совокупную доходность акции. За предыдущий год организация решила выплачивать 34 руб. на одну акцию. Год назад акция стоило 231 руб. На сегодняшний момент стоимость акции составляет 246 руб.

3. Определите дюрацию облигации. Номинал облигации – 2000 руб. Купон – 8%. До погашения остается пять лет. Рыночная ставка составляет 10%.

### 3.8 Типовые контрольные задания для тестирования

#### Структура тестовых материалов по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	1.1 Роль и место рынка ценных бумаг в структуре финансового рынка	1 Основные понятия рынка ценных бумаг	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Торговые системы рынка ценных бумаг	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	1.2 Экономическая сущность ценных бумаг	1 Сущность ценных бумаг	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Структура и организация рынка ценных бумаг	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Нормативное регулирование РФ деятельности на рынке ценных бумаг	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач ПК-34 способностью проводить	1.3 Операции на рынке ценных бумаг	1 Основные операции на рынке ценных бумаг	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Риски участников профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Информатизация на рынке ценных бумаг	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов				
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	2.1 Инфраструктура рынка ценных бумаг	1 Торговые системы рынка ценных бумаг	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Посредники на рынке ценных бумаг	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Классификация торговых систем рынка ценных бумаг: отечественный и зарубежный опыт	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	2.2 Права собственности на ценные бумаги	1 Юридические и экономические аспекты деятельности на рынке ценных бумаг	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Нормативное регулирование деятельности рынка ценных бумаг	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Принятие управленческих решений в области деятельности с ценными бумагами	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	3.1 Рынок долевых ценных бумаг	1 Зарубежный опыт операций с акциями. Методы оценки рисков операций с акциями	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Акционерные общества в РФ	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Особенности обращения акций	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3.2 Рынок долговых обязательств. Облигации	1 Виды и особенности обращения долговых ценных бумаг	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Особенности эмиссии и обращения облигаций	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Особенности эмиссии и обращения облигаций	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных	3.3 Особенности вексельного обращения	1 Сущность векселя	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Вексельные схемы и их практическое применение	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Основные положения вексельного права	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	4.1 Рынок производных ценных бумаг	1 Понятия и особенности выпуска производных ценных бумаг	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Виды производных финансовых инструментов	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Особенности обращения срочных контрактов	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
4.2 Опционы как инструмент	1 Страхование и диверсификация рисков	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	



проектов	управления рисками	опционными схемами			
		2 Опционы и опционные контракты	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		3 Структурные инвестиционные продукты	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	5.1 Риски и доходность операций на рынке ценных бумаг	1 Анализ и оценка доходности ценных бумаг	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2 Анализ и оценка рисков операций с ценными бумагами	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		3 Методы снижения рисков и минимизации финансовых потерь на рынке ценных бумаг	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	5.2 Инструменты фондового рынка в системе управления экономической безопасностью	1 Методы оценки финансовых рисков в системе управления экономической безопасностью	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2 Методы управления финансовыми рисками в системе управления экономической безопасностью	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		3 Реализация методов управления рисками деятельности на рынке ценных бумаг	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
				Итого	144 – ОТЗ 144 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Стандартный документ, который свидетельствует о праве и/или обязательстве приобрести или продать ценные бумаги, средства (валютные ценности), материальные или нематериальные активы (товары) на определенных им условиях в будущем, – это:

\_\_\_\_\_

2. Стандартный документ, заключенный как стандартный контракт, который удостоверяет обязательства продать (купить) соответствующее количество базового актива в определенное время в будущем по зафиксированной цене актива во время заключения контракта, определяется, как: \_\_\_\_\_

3. Приватизационные бумаги выпускаются в таких видах:

- а) акции, облигации, вексели;
- б) компенсационные и инвестиционные сертификаты;
- в) имущественные сертификаты, жилищные чеки, земельные бонусы.

4. Осуществление операций купли-продажи ценных бумаг через торговцев ценными бумагами не на фондовой бирже характеризуется как ...

5. Иностранные ценные бумаги подлежат обращению на территории Украины:

- а) через уполномоченные банки;
- б) только через биржи или торгово-информационные системы;
- в) через финансовых посредников;
- г) указанное в пунктах 1 и 2;
- д) указанное в пунктах 1–3.

6. Разновидность опциона на покупку, которая выпускается эмитентом вместе с собственными привилегированными акциями или облигациями и предоставляет его собственнику право на приобретение простых акций данного эмитента на протяжении определенного периода по определенной цене, – это: \_\_\_\_\_

7. Договор лизинга, который предусматривает приобретение лизингодателем имущества у собственника и передачу этого имущества ему в лизинг, определяется как:

- а) паевой лизинг;
- б) обратный лизинг;
- в) международный лизинг.

8. Документом, который удостоверяет право его держателя распоряжаться грузом, указанным в этом документе, является: \_\_\_\_\_

9. Договор лизинга, в результате заключения которого лизингополучатель на свой заказ получает в платное пользование от лизингодателя объект лизинга на срок, не меньше срока, за который амортизируется 60 процентов стоимости объекта лизинга, определенной в день заключения договора, – это:

- а) оперативный лизинг;
- б) паевой лизинг;
- в) финансовый лизинг;
- г) обратный лизинг.

10. Определите, какая из перечисленных характеристик не относится к кредитному риску:

- а) риск того, что заемщик не уплатит по ссуде;
- б) вероятность того, что стоимость части активов фирмы, а особенно кредитов, уменьшится или сведется к нулю или фактическая доходность по данной части активов окажется значительно ниже ожидаемого уровня;
- в) вероятность невозврата кредитов;
- г) риск того, что цена активов упадет из-за роста нормы процента;
- д) вероятность значительных убытков по кредитам и другим активам вследствие невыполнения заемщиком своих обязательств.

11. Какие из перечисленных определений могут быть отнесены к категории риска ликвидности:

- а) вероятность того, что средства, необходимые для покрытия изымаемых депозитов и удовлетворения спроса на кредиты, окажутся в нужный момент недоступны, что приведет к неожиданным убыткам для банка;
- б) вероятность появления дефицита наличных средств в момент, когда в них ощущается потребность.
- в) вероятность сокращения спреда банка между процентными доходами и процентными расходами вследствие изменения процентных ставок

12. Выделите группы участников срочного рынка с точки зрения преследуемых ими целей: \_\_\_\_\_

13. Какие из приведенных показателей оценки уровня риска неплатежеспособности банка учитывают вложения в ценные бумаги. Соотношения:

- а) акционерного капитала и рискованных активов;
- б) первичного капитала и совокупных активов.

14. Какие из приведенных показателей не применяются для оценки уровня риска ликвидности:

- а) отношение нетто-кредитов к совокупным активам;
- б) отношение наличных средств и межбанковского кредита с истекающим сроком погашения к совокупным активам;
- в) отношение первичного капитала и совокупных активов.
- г) отношение активов в наличной форме и правительственных ценных бумаг к совокупным активам.

15. Как иначе называют неинформированного трейдера? \_\_\_\_\_

16. Для измерения схожести движения курсов двух рискованных активов используется:  
\_\_\_\_\_

17. Мерой риска инвестиционного портфеля является \_\_\_\_\_

18. Индексация доходности фонда по инфляции – это \_\_\_\_\_.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины/практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения

	контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Контрольная работа	Выполнение контрольных работ (для заочной формы обучения) осуществляется обучающимися самостоятельно в рамках выполнения самостоятельной работы. Задание для выполнения контрольной работы преподаватель выдает после завершения сессии, в рамках которых предусмотрены контрольные работы. Оформление результатов выполнения контрольной работы осуществляется в соответствии с Положением «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017
Ситуационная задача (кейс-стади)	Решение ситуационной задачи осуществляется группами обучающихся. Тема выполнения ситуационной задачи носит практическую направленность. При решении ситуационной задачи использование различных учебных и дополнительных материалов разрешается. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Экзамен	Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена составляется итоговый тест по дисциплине, необходимый для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, или формируются экзаменационные билеты, содержащие теоретические и практические вопросы.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедуры проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или прохождения тестирования. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит теоретические и практические вопросы для оценки знаний, умений и навыков. Вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену, из перечня типовых простых практических заданий к экзамену, из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде итогового тестирования при помощи компьютерных технологий. На выполнение тестирования отводится 80 минут.

### Образец экзаменационного билета

 <p>ИрГУПС 20__-20__ учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Рынок ценных бумаг»</p> <p>6 курс</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «ФиСМ» ИрГУПС</p> <hr/>
<p>1. Сущность рынка ценных бумаг и его место в системе финансовых рынков. 2. Сущность и классификация сделок с ценными бумагами. 3. Оценить инвестиционные возможности ценной бумаги – привилегированная акция ПАО «Сбербанк». 4. Определите совокупную доходность акции. За предыдущий год организация решила выплачивать 34 руб. на одну акцию. Год назад акция стоило 231 руб. На сегодняшний момент стоимость акции составляет 246 руб.</p> <p>Билет формата А4 – 210*297мм</p>		