

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. №266-1

Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, учет и анализ рисков
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. 2
Часов по учебному плану 72

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
зачет 7 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Число недель в семестре	14	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	42	42
– лекции	14	14
– лабораторные	-	-
– практические (семинарские)	28	28
Самостоятельная работа	30	30
Экзамен	-	-
Итого	72	72

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «30» апреля 2020 г. № 10.

Программу составил:
к.э.н., доцент

Л.С. Бородавко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».
Протокол от «30» апреля 2020 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование знаний, умений и навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организации для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	сформировать у студентов знания о теоретических и практических аспектах разработки и реализации долгосрочной финансовой политики
2	сформировать у студентов умения в области расчета основных показателей и характеристик долгосрочной финансовой политики
3	сформировать у студентов навыки принятия управленческих решений при разработке и реализации долгосрочной финансовой политики
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Дисциплина «Долгосрочная финансовая политика» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.16 Финансы
2	Б1.В.03 Корпоративные финансы
3	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
4	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
5	Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков
6	Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ
7	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность
2	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
3	Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств
4	Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок
5	Б1.В.ДВ.13.02 Аудит
6	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
7	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	

Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия и положения долгосрочной финансовой политики организации
Уметь	собирать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности организации для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики
Владеть	навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организации для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	показатели, необходимые для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики
Уметь	рассчитывать показатели долгосрочной финансовой политики на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организации
Владеть	навыками анализа показателей долгосрочной финансовой политики, рассчитанных на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основы разработки и реализации долгосрочной финансовой политики
Уметь	разрабатывать долгосрочную финансовую политику на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организации
Владеть	навыками определения эффективности долгосрочной финансовой политики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы долгосрочного финансового планирования и прогнозирования
2	виды информации, необходимой для разработки долгосрочной финансовой политики
3	показатели долгосрочной финансовой политики
Уметь	
1	собирать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности организации для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики
2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности организации для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики
3	разрабатывать долгосрочную финансовую политику организации
Владеть	
1	навыками расчета показателей долгосрочной финансовой политики
2	навыками определения эффективности долгосрочной финансовой политики
3	принимать управленческие решения в области разработки и реализации долгосрочной финансовой политики

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Теоретические основы долгосрочной финансовой политики				
1.1	Теоретические основы долгосрочной финансовой политики /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.1
1.2	Теоретические основы долгосрочной финансовой политики /Пр/	7	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2
1.3	Подготовка к практическим занятиям и проработка лекционного материала и изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Теоретические основы долгосрочной финансовой политики» /Ср/	7	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л4.1
1.4	Принципы и этапы разработки долгосрочной финансовой политики /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.1
1.5	Принципы и этапы разработки долгосрочной финансовой политики /Пр/		4	ПК-5	Л1.1, Л1.2
1.6	Подготовка к практическим занятиям и проработка лекционного материала и изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Принципы и этапы разработки		4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Л4.1

	долгосрочной финансовой политики» /Ср/				
2.0	Раздел 2. Разработка долгосрочной финансовой политики				
2.1	Управление капиталом организации /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.1, Л2.1
2.2	Управление капиталом организации /Пр/	7	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Управление капиталом организации» /Ср/	7	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л4.1
2.4	Управление дивидендной политикой организации /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.1, Л2.1
2.5	Управление дивидендной политикой организации /Пр/	7	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.6	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Управление дивидендной политикой организации»/Ср/	7	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л4.1
2.7	Управление инвестиционной деятельностью организации /Лек/	7	4	ПК-5	Л2.2
2.8	Управление инвестиционной деятельностью организации /Пр/	7	8	ПК-5	Л2.2
2.9	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Управление инвестиционной деятельностью организации»/Ср/	7	6	ПК-5	Л2.2, Л3.1, Л4.1
2.10	Разработка долгосрочной финансовой политики /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.1, Л2.1
2.11	Разработка долгосрочной финансовой политики /Пр/	7	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.12	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Разработка долгосрочной финансовой политики»/Ср/	7	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л4.1
	Форма промежуточной аттестации - зачет	7		ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Когденко В.Г., Мельник М.В.,	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учебное пособие	М. : Юнити-Дана, 2015	100% онлайн

	Быковников И.Л.	[Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115187		
Л1.2	Когденко В.Г., Мельник М.В.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: практикум : учебное пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188	М. : Юнити-Дана, 2015	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Толкачева Н.А.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452809	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017	100% онлайн
Л2.2	Игошин Н.В.	Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527	М. : Юнити-Дана, 2015	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Бородавко Л.С.	УМКД по дисциплине «Долгосрочная финансовая политика»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Бородавко Л.С.	Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Центральный банк Российской Федерации // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru/			
Э.2	Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gksr.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не предусмотрен			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959)			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не предусмотрены			

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1	Корпус А ИрГУПС находится по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку студентов к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.08.01 «Долгосрочная финансовая политика»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.08.01 «Долгосрочная финансовая политика»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Долгосрочная финансовая политика» участвует в формировании компетенций:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-5
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 Финансы	3	1
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	4	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	1
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	5	2
		Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков	5,6	2
		Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ	6	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	2
		Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика	7	3
		Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность	7,8	3
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	8	3
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств	8	3
		Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок	8	3
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	8	3
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-5
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	Раздел 1. Теоретические основы долгосрочной финансовой политики Раздел 2. Разработка долгосрочной финансовой политики	Минимальный уровень	Знать: Основные понятия и положения долгосрочной финансовой политики организации Уметь: Собирать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности организации для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики Владеть: Навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организации для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики
			Базовый	Знать: Показатели, необходимые для

	полученные сведения для принятия управленческих решений		уровень	разработки и реализации долгосрочной финансовой политики
				Уметь: Рассчитывать показатели долгосрочной финансовой политики на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организации
				Владеть: Навыками анализа показателей долгосрочной финансовой политики, рассчитанных на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организации
			Высокий уровень	Знать: Основы разработки и реализации долгосрочной финансовой политики
				Уметь: Разрабатывать долгосрочную финансовую политику на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организации
				Владеть: Навыками определения эффективности долгосрочной финансовой политики

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
7 семестр				
1	1,2	Текущий контроль	Долгосрочная финансовая стратегия: сущность и необходимость	ПК-5 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
2	3,4	Текущий контроль	Принципы и этапы разработки долгосрочной финансовой стратегии	ПК-5 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
3	4	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы долгосрочной финансовой политики	ПК-5 Тестирование (компьютерные технологии)
4	5,6	Текущий контроль	Управление капиталом организации	ПК-5 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
5	7,8	Текущий контроль	Управление дивидендной политикой организации	ПК-5 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
6	9-12	Текущий контроль	Управление инвестиционной деятельностью организации	ПК-5 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
7	13,14	Текущий контроль	Разработка долгосрочной финансовой политики	ПК-5 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
8	14	Текущий контроль	Раздел 2. Разработка долгосрочной финансовой политики	ПК-5 Тестирование (компьютерные технологии)
9	14	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1. Теоретические основы долгосрочной финансовой политики 2. Разработка долгосрочной финансовой стратегии	ПК-5 Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых заданий
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Задачи (задания) репродуктивного уровня

Пять заданий, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в двухбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
5 баллов	«зачтено»
4 балла	«зачтено»
3 балла	«зачтено»
меньше трех баллов	«не зачтено»

Задачи (задания) реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного

	учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«не зачтено»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для проведения собеседования по темам

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседований по темам, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Теоретические основы долгосрочной финансовой политики»

1. В чем отличия долгосрочной финансовой политики, долгосрочного финансового планирования и долгосрочной финансовой стратегии?
2. Что такое долгосрочная финансовая стратегия?
3. Какие факторы деятельности организации влияют на составление долгосрочной финансовой стратегии?
4. Основная цель долгосрочной финансовой стратегии.
5. Задачи долгосрочной финансовой стратегии

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Управление капиталом организации»

1. В чем заключается необходимость капитала для деятельности организации?
2. Какие источники финансирования относятся к собственному капиталу организации?
3. Какие источники финансирования относятся к заемному капиталу организации?
4. В чем основные преимущества и недостатки использования собственного капитала организации?
5. В чем основные преимущества и недостатки использования заемного капитала организации?

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Управление дивидендной политикой организации»

1. Понятие и сущность дивидендной политики.
2. Этапы разработки дивидендной политики.
3. Факторы, влияющие на разработку и реализацию дивидендной политики
4. Субъекты дивидендной политики
5. Теория иррелевантности дивидендной политики

3.2 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня
по теме «Управление инвестиционной деятельностью организации»

Вариант 1

1. У организации в планах приобрести оборудование. Инвестиционные затраты на приобретение и монтаж оборудования составят 65 000 руб. Доход организации в результате будет составлять 9 000 руб. Руководство считает, что инвестиции будут оправданы, если они окупятся не более через 7 лет. Амортизация оборудования составит 2 000 руб. в год, ставка налога на прибыль – 24%. Необходимо рассчитать срок окупаемости капитальных вложений и на основании его определить целесообразность проекта.

2. Организация приобретает новое оборудование стоимостью 85 000 руб. Дополнительные доходы в результате того составят 15 000 руб. Срок службы оборудования 6 лет. Затем оборудование может быть продано за 5 000 руб. Ставка дисконтирования составит 11%. Рассчитать чистую приведенную стоимость инвестиционного проекта и на основании этого сделать вывод о целесообразности инвестиционного проекта.

3. Стоимость реализации инвестиционного проекта составляет 125 000 руб. Срок его реализации 8 лет. Норма дисконта – 11%. Денежные доходы:

1 – 35 000 руб. 3 – 39 000 руб. 5 – 47 000 руб. 7 – 49 000 руб.
 2 – 37 000 руб. 4 – 35 000 руб. 6 – 49 000 руб. 8 – 41 000 руб.

Рассчитайте норму прибыли на капитал.

4. Рассчитайте срок дисконтированный срок окупаемости инвестиций.

Год	Затраты на инвестиции, доходы	Дисконтированный денежный доход 10%	Приведенная стоимость по годам реализации
0	- 120 000		
1	31 000		
2	29 000		
3	39 500		
4	38 500		
5	41 250		
6	43 500		

5. Стоимость реализации инвестиционного проекта составляет 55 000 руб. Срок реализации – 9 лет. Дополнительные необходимые единовременные затраты составят 15 000 руб. Амортизация, начисляемая ежегодно составляет 2 000 руб. Предполагается, что ежегодно организация будет получать 15 000 руб. дохода. Необходимо определить норму прибыли на капитал.

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня по теме «Управление дивидендной политикой организации»

Вариант 1

1. Организацией за отчетный период времени была заработана чистая прибыль в размере 245 млн. руб., из них на выплату дивидендов было направлено 70 млн. руб. Количество обыкновенных акций, находящихся в обращении, составляет 30 млн. штук, количество привилегированных акций – 1 млн. штук. Определить коэффициент дивидендных выплат; коэффициент капитализации прибыли; базовую прибыль (убыток) на акцию; дивиденды на одну акцию.

2. Организацией за отчетный период времени была заработана чистая прибыль в размере 95 млн. руб., из них на выплату дивидендов было направлено 55 млн. руб. Количество обыкновенных акций, находящихся в обращении, составляет 15 млн. штук, количество привилегированных акций – 2 млн. штук. Определить коэффициент дивидендных выплат; коэффициент капитализации прибыли; базовую прибыль (убыток) на акцию; дивиденды на одну акцию.

3. Организацией за отчетный период времени была заработана чистая прибыль в размере 80 млн. руб., из них на выплату дивидендов было направлено 60 млн. руб. Количество обыкновенных акций, находящихся в обращении, составляет 25 млн. штук, количество привилегированных акций – 2 млн. штук. Определить коэффициент дивидендных выплат; коэффициент капитализации прибыли; базовую прибыль (убыток) на акцию; дивиденды на одну акцию.

3.3 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Теоретические основы долгосрочной финансовой политики»

Задание Информационное поле для разработки долгосрочной финансовой стратегии:

На основании особенностей деятельности организации, факторов внешней и внутренней среды, определить основные группы информационных показателей, необходимых для разработки долгосрочной финансовой стратегии.

Проанализировать имеющиеся реальные показатели, используя статистические и иные данные.

Вариант 1

ООО «Барин» владеет сетью ресторанов в г. Иркутске под одноименным названием. В настоящее время в сеть входит три ресторана, расположенных в разных районах города. Рестораны четко следят за своей клиентской политикой и постоянно развиваются в соответствии с пожеланиями и рекомендациями посетителей. В последние годы сеть показывает стабильные темпы деятельности, выручка и чистая прибыль находятся на довольно высоком уровне. Учитывая особенности развития, необходимо собрать необходимую информацию для разработки долгосрочной финансовой стратегии.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Управление капиталом организации»

Задание Выбор источников финансирования деятельности организации:

На основании особенностей деятельности организации, факторов внешней и внутренней среды, определить возможные источники финансирования. Обосновать причины привлечения каждого источника.

Вариант 1

Завод по производству компьютерных деталей собирается построить еще один цех для собственных нужд. Это позволит существенно расширить существующие объемы деятельности и удовлетворить растущий спрос со стороны потребителей. Организация осуществляет деятельность в виде общества с ограниченной ответственностью, но рассматривает возможность смены организационно-правовой формы. Сумма накопленной нераспределенной прибыли является недостаточной для финансирования этого проекта.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Управление инвестиционной деятельностью»

Задание Виды инвестиций:

На основании особенностей деятельности представленной организации, учитывая возможные факторы внешней и внутренней среды, которые могут влиять на деятельность, определить какие виды инвестиций будет выгодно осуществлять организации. Также необходимо учитывать возможные направления дальнейшего развития.

Вариант 1. Организация осуществляет свою деятельность в форме общества с ограниченной ответственностью и занимается малоэтажным строительством. Все постройки осуществляются силами трех строительных бригад. У компании налажены отношения с поставщиками материалов, необходимых для строительства. В своей деятельности она ориентируется на пожелания потенциальных потребителей, имея собственный сайт, на котором предусмотрена обратная связь.

Задание Инвестиционный проект:

Учитывая особенности реализации инвестиционных проектов, а также конкретного вида инвестиций, определить вид инвестиционного проекта и расписать основные этапы его осуществления (с указанием конкретных видов работ).

Вариант 1. Строительство спортивного центра

Для выполнения работы предлагается воспользоваться следующей таблицей:

Стадия инвестиционного проекта	Виды работ и мероприятий
Преинвестиционная	...
	...
	...
Инвестиционная	...
	...
	...
...	...

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по теме «Управление дивидендной политикой организации»

Задание Дивидендная политика организации:

На основании данных финансовой отчетности определить методику выплат дивидендов.

Вариант 1. Компания «Ростелеком»

Показатели дивидендной политики организации

Показатель			
Чистая прибыль			
В том числе направлено:			
на увеличение резервного капитала			
на выплату дивидендов			
на увеличение нераспределенной прибыли			
Коэффициент дивидендных выплат, %			
Коэффициент реинвестированной чистой прибыли, %			
Дивиденды на одну акцию			
Прибыль на одну акцию			
Платежи по инвестиционной деятельности			
Поступления по финансовой деятельности			
Количество акций			
Стоимость чистых активов			
Задолженность участникам по выплате доходов			
Балансовая стоимость обыкновенной акции			
Текущая доходность (дивиденды к балансовой стоимости акции)			
Капитальная доходность (темпы прироста собственного капитала)			

Обоснование дивидендной политики

Показатель		
Наличие высоколиквидных активов в процентах относительно норматива (3% оборотных активов)		
Коэффициент автономии		
Обеспеченность оборотных активов собственными оборотными средствами		
Плечо финансового рычага		
Превышение над стоимостью чистых активов уставного капитала и резервного фонда		
Рентабельность собственного капитала		

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Теоретические основы долгосрочной финансовой политики

1. В чем отличия долгосрочной финансовой политики, долгосрочного финансового планирования и долгосрочной финансовой стратегии?
2. Что такое долгосрочная финансовая политика?
3. Каким принципам должна отвечать долгосрочная финансовая политика?
4. Основная цель долгосрочной финансовой политики.
5. В чем заключаются задачи долгосрочной финансовой политики?
6. Какие факторы деятельности организации влияют на составление долгосрочной финансовой политики?
7. Субъекты и объекты долгосрочной финансовой политики.
8. Роль долгосрочной финансовой политики для деятельности организации.
9. Необходимость сбора информации для разработки долгосрочной финансовой политики.
10. Различные группы информации, необходимые для разработки долгосрочной финансовой политики.

Раздел 2. Разработка долгосрочной финансовой политики

1. В чем заключается необходимость капитала для деятельности организации?
2. Какие источники финансирования относятся к собственному капиталу организации?
3. Какие источники финансирования относятся к заемному капиталу организации?
4. В чем основные преимущества и недостатки использования собственного капитала организации?
5. В чем основные преимущества и недостатки использования заемного капитала организации?
6. В чем заключаются основные функции первичного публичного размещения акций?
7. Этапы осуществления первичного публичного размещения акций.
8. Основные положения традиционной теории капитала.
9. Основные положения современной теории капитала.
10. Основные положения компромиссной теории капитала.
11. Что такое инвестиции и зачем они необходимы организации?
12. В чем разница между реальными и финансовыми инвестициями?
13. Сущность инвестиционного проекта и стадии его реализации.
14. Сущность капитальных вложений.
15. Инвестиционная стратегия и ее роль в деятельности организации.
16. Этапы разработки инвестиционной стратегии.
17. Зачем организации управлять инвестиционной привлекательностью?
18. Методы оценки реальных инвестиций.
19. Методы оценки инвестиционного портфеля организации.
20. Роль инвестиций и инвестиционной деятельности в развитии организации.
21. Что такое дивиденды и зачем они необходимы организации?
22. Суть дивидендной политики.
23. Теоретические подходы к формированию дивидендной политики.
24. Характеристика методики «Постоянное процентное распределение прибыли».
25. Характеристика методики «Фиксированные дивидендные выплаты».
26. Характеристика методики «Выплата гарантированного минимума и экстрадивидендов».
27. Характеристика методики «Выплата дивидендов по остаточному принципу».
28. Характеристика методики «Постоянное возрастание размера дивидендов».
29. Характеристика методики «Выплата дивидендов акциями».
30. Какими основными показателями характеризуется дивидендная политика организации?
31. Роль финансового планирования и прогнозирования в разработке долгосрочной финансовой политики.

32. Методы и способы финансового планирования.
 33. Методы и способы финансового прогнозирования.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

На основании представленных данных рассчитайте:

Показатель	Значение
Уставный капитал	100 млн. руб.
Резервный капитал	20 млн. руб.
Нераспределенная прибыль	55 млн. руб.
Долгосрочные кредиты (9%)	45 млн. руб.
Краткосрочные кредиты (12%)	35 млн. руб.
Кредиторская задолженность	40 млн. руб.
Облигационный заем (срок обращения 2 года, купонный доход 5%, номинал облигации 2000, затраты на выпуск 300)	2 млн. руб.
Лизинг (8%)	10 млн. руб.
Увеличение рыночной доходности	2%
Коэффициент бета	0,5
Безрисковая доходность	9%
Цена акции	150 руб.
Чистая прибыль	45 млн. руб.
На реинвестирование	17 млн. руб.
На увеличение резервного капитала	3 млн. руб.
Первоначальные инвестиции	5 млн. руб.
Ежегодные доходы от реализации инвестиций	800 тыс. руб.
Ставка дисконтирования	11%
Функционирование инвестиционного проекта	8 лет
Дополнительные затраты на функционирование инвестиционного проекта	300 тыс. руб.

1 Коэффициент дивидендных выплат _____

2 Финансовый рычаг _____

3 Стоимость привлечения банковского кредита _____

4 Чистую приведенную стоимость инвестиций _____

5 Индекс доходности _____

6 Дивидендную доходность _____

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1 Выберите наиболее приемлемый вид капитала, который необходимо привлечь для дальнейшего финансирования деятельности организации. Дайте характеристику преимуществам и недостаткам данного вида капитала.

Мебельная фабрика, которая осуществляет свою деятельность довольно длительное время, рассматривает возможность открытия магазина розничной торговли изготавливаемой продукцией. Продукция организации пользуется стабильным спросом в городе и регионе, что позволяет оценивать перспективы развития этого проекта как хорошие. В настоящее время организация выбирает источники финансирования этого проекта. организационно-правовая

форма – общество с ограниченной ответственностью, смена которой не предусматривается в ближайшее время. Финансирование проекта возможно осуществить из собственных источников, но это может повлиять на финансирование текущей деятельности.

2 Определите тип долгосрочной финансовой политики для организации. Аргументируйте ответ.

ООО «Старый век» занимается малоэтажным строительством. В последние годы общество накопило достаточно свободных финансовых ресурсов, что позволяет им развивать новое направление деятельности. У компании есть возможность заняться возведением многоэтажных домов. Для обоснования им необходимо разработать четкий план относительно финансовой деятельности. Какой источник финансирования лучше всего использовать.

3 Представьте основные аспекты финансовой деятельности организации, которые будут изменены в результате реализации желаемых задач.

Завод по производству компьютерных деталей собирается построить еще один цех для собственных нужд. Это позволит существенно расширить существующие объемы деятельности и удовлетворить растущий спрос со стороны потребителей. Организация осуществляет деятельность в виде общества с ограниченной ответственностью, но рассматривает возможность смены организационно-правовой формы. Сумма накопленной нераспределенной прибыли является недостаточной для финансирования этого проекта.

3.7 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Долгосрочная финансовая политика»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1.1 Долгосрочная финансовая политика: сущность и необходимость	1 Сущность долгосрочной финансовой политики	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Среда организации	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Информация, необходимая для разработки долгосрочной финансовой политики	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	1.2 Принципы и этапы разработки долгосрочной финансовой политики	1 Принципы долгосрочной финансовой политики	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Субъекты и объекты долгосрочной финансовой политики	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Этапы разработки долгосрочной финансовой политики	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2.1 Управление капиталом организации	1 Виды капитала	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Средневзвешенная стоимость капитала	Действие	10 – ОТЗ
		3 Прибыль на одну акцию	Действие	10 – ОТЗ
	2.2 Управление дивидендной политикой организации	1 Теории дивидендной политики	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Методики выплаты дивидендов	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Показатели дивидендной политики	Действие	10 – ОТЗ
2.3 Управление	1 Сущность	Знание	4 – ОТЗ	

	инвестиционной деятельностью организации	инвестиционной деятельности		4 – 3ТЗ
		2 Финансовые инвестиции	Умение	10 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		3 Реальные инвестиции	Умение	10 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
	2.4 Разработка долгосрочной финансовой политики	1 Виды долгосрочной финансовой политики	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		2 Подходы к разработке долгосрочной финансовой политики	Умение	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
		3 Оценка эффективности разработанной долгосрочной финансовой политики	Действие	6 – ОТЗ
			Итого	104 – ОТЗ 56 – 3ТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1 Факторы, влияющие на формирование долгосрочной финансовой стратегии

- А- масштаб организации
- Б - человеческий фактор
- В - вид деятельности
- Г - законодательство
- Д - стадия развития организации

2 Увеличение объема заемного капитала может быть характерно для _____ финансовой стратегии организации.

3 Для анализа внешней среды организации в целях разработки долгосрочной финансовой стратегии используется информация о

- А- финансовым рынке
- Б - трудовом рынке
- В - общеэкономической ситуации в стране
- Г - деятельности органов государственной власти

4 Основным показателем оценки эффективности инвестиционного проекта является _____.

5 При помощи какого показателя можно определить уровень совокупного финансового риска для организации

- А- стоимость заемного капитала
- Б - дифференциал финансового рычага
- В - доходность ценной бумаги
- Г - риск ценной бумаги

6 Демонтаж оборудования осуществляется на _____ стадии реализации инвестиционного проекта

7 Показатель разводненной прибыли на одну акцию рассчитывается с учетом

- А- возможной конвертации привилегированных акций в обыкновенные
- Б - возможной конвертации всех ценных бумаг организации в обыкновенные акции

В - возможной конвертации всех обыкновенных акций в привилегированные

8 Доходность финансового инструмента в инвестиционном портфеле оценивается на основании изменения _____ финансового инструмента.

9 Анализ инвестиционной деятельности организации осуществляется по

А- отчету о финансовых результатах

Б - отчету о движении капитала

В - отчету о движении денежных средств

10 Мерой риска инвестиционного портфеля является _____.

11 Финансовые инвестиции организациями осуществляются в целях

А- получения дополнительного дохода

Б - расширение рынков сбыта

В - обеспечения антиинфляционной защиты накопленных финансовых ресурсов

Г - развитие имущественного комплекса

12 Цель осуществления инвестиций - _____.

13 Реализация реальных инвестиций осуществляется через осуществление

А- инвестиционного проекта

Б - инвестиционного портфеля

В - инвестиционного плана

Г - инвестиционного ресурса

14 Рассчитайте плечо финансового рычага. Собственный капитал составляет 677 тыс. руб.; заемный капитал составляет 361 тыс. руб. Ответ записать в виде числа с двумя знаками после запятой.

15 Увеличение объема инвестиционных вложений может быть характерно для

А- финансовой стратегии ограниченного роста

Б - антикризисной финансовой стратегии

В - финансовой стратегии ускоренного роста

16 По итогам года чистая прибыль организации составила 823 руб. На выплату дивидендов было направлено 41% чистой прибыли. Количество акций организаций составляет 553 штук. Необходимо определить сумму дивиденда на одну акцию.

Ответ записать в виде целого числа с двумя знаками после запятой.

17 Введение серьезных ограничений на осуществление инвестиционной деятельности характерно для

А- антикризисной финансовой стратегии

Б - финансовой стратегии ограниченного роста

В - финансовой стратегии ускоренного роста

18 По итогам года чистая прибыль организации составила 2459036 руб. На выплату дивидендов было направлено 20% чистой прибыли. Количество акций организаций составляет 224 штук. На момент выплаты дивидендов стоимость одной акции на рынке ценных бумаг составляла 1980 руб. Необходимо определить дивидендную доходность.

Ответ записать в процентах с двумя знаками после запятой.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Разноуровневые задания	Выполнение разноуровневых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Собеседование, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию, доводит до обучающихся вопросы для собеседования.
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся

при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме теста по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.