

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20, и на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «04» июня 2021 г. № 12.

Программу составил:
к.э.н., доцент С.А. Головань

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры «Финансовый и стратегический менеджмент». Протокол от «04» июня 2021 г. № 11.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование знаний, умений и навыков в области осуществления стратегического и тактического планирования в деятельности организации.
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знания о процессе составления бизнес-плана, в зависимости от поставленных организацией целей
2	сформировать у обучающихся умения в области выбора методов и способов осуществления бизнес-планирования и последующего анализа
3	сформировать у обучающихся навыки использования данных бизнес-плана для принятия стратегических управленческих решений.
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоустройства – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Дисциплина «Бизнес-планирование» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.1.ДС.04 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2	Б1.Б.1.17 Страхование
3	Б1.Б.1.ДС.01 Теория и методология анализа рисков
4	Б1 Б1.В.08 Финансовый менеджмент
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.06.01 Экономическая безопасность на транспорте
2	Б1.В.ДВ.06.02 Транспортная безопасность
3	Б1.Б.1.ДС.03 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности
4	Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

5	Б2.Б.03(Пд) Производственная - преддипломная
6	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	теоретические основы бизнес-планирования, в том числе задачи, содержание и структуру бизнес-плана
Уметь	анализировать требования, предъявляемые к бизнес-плану
Владеть	навыками проведения самостоятельных исследований, необходимых для подготовки плана создания и развития бизнеса
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методику и нормативно-правовую базу для составления бизнес-плана
Уметь	создавать бизнес-планы по заданной структуре
Владеть	методиками анализа и расчета финансовых и экономических показателей бизнес-плана
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методику расчетов для составления экономических разделов бизнес-плана
Уметь	применять современный инструментарий для решения задач бизнес-планирования
Владеть	навыками обоснования и представления бизнес-планов в соответствии с принятыми стандартами бизнес-планирования
ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	виды экономических рисков бизнес-проекта
Уметь	использовать современные методы анализа и оценки экономических рисков создаваемого или развивающегося бизнеса
Владеть	основами автоматизации оценки экономических рисков в бизнес-планировании
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные методы прогнозирования, используемые в бизнес-планировании
Уметь	рассчитывать экономические и финансовые показатели бизнес-плана, с учетом рисков и угроз
Владеть	основными приемами работы с техническими средствами при прогнозировании и анализе рисков
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методику расчета и анализа финансовых и экономических показателей в бизнес-планировании, с учетом рисков и угроз
Уметь	составлять бизнес-планы с помощью таблиц MS Excel
Владеть	навыками практического применения расчетных таблиц MS Excel при написании бизнес-плана

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	теоретические основы, задачи и принципы бизнес-планирования на предприятии
2	методику, приемы и технологию планирования на предприятии
3	формы представления бизнес-планов
4	методы оценки инвестиционных проектов
Уметь	
1	вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях стратегического развития предприятия
2	проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования бизнес-планов
3	формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях разработки бизнес-планов
Владеть	
1	механизмом перспективного планирования деятельности предприятия
2	навыками расчетов плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат,

	системы оплаты труда персонала
3	современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач при разработке бизнес-планов
4	методами выявления и оценки затрат предприятия на стадии планирования
5	методами анализа рыночных и специфических рисков

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Основные понятия, цели и задачи бизнес-планирования				
1.1	Тема 1. Введение в бизнес-планирование /Лек/	5	0,25	ПК-5	Л1.1 Л2.1
1.2	Введение в бизнес-планирование /Пр/	5	0,5/0,5	ПК-5 ПК-32	
1.3	Подготовка к практическим занятиям. Решение задач /Ср/	5	7	ПК-5 ПК-32	
1.4	Тема 2. Стратегическое планирование /Лек/	5	0,5	ПК-5 ПК-32	Л1.2 Л3.1
1.5	Деловая игра "Перспективы создания и развития бизнеса в Иркутске и Иркутской области" /Пр/	5	0,5	ПК-5	
1.6	Тема 3. Инструменты анализа и планирования. /Лек/	5	1/1	ПК-5	Л1.1 Л1.2
1.7	Инструменты анализа и планирования /Пр/	5	7	ПК-5 ПК-32	Л1.1 Л1.2
1.8	Подготовка к устному собеседованию /Ср/	5	7	ПК-5	Л1.1 Л1.2
1.9	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение /Ср/	5	7	ПК-5	Л1.1 Л1.2
1.10	Написание докладов /Ср/	5	7	ПК-5 ПК-32	Л1.1 Л1.2
2.0	Раздел 2. Технология бизнес-планирования				
2.1	Тема 4. Структура бизнес-плана. /Лек/	5	0,25	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.2	Структура бизнес-плана /Пр/	5	1/1	ПК-3 ПК-8	Л1.1 Л1.2
2.3	Тема 5. Резюме проекта. /Лек/	5	1/1	ПК-3 ПК-8	Э2
2.4	Резюме проекта /Пр/	5	0,5	ПК-5 ПК-32	Л1.1 Л2.1
2.5	Тема 6. Юридическая характеристика бизнеса.	5	1	ПК-5 ПК-32	
2.6	Юридическая характеристика бизнеса. /Пр/	5	8	ПК-5 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л2.2
2.7	Подготовка к устному собеседованию /Ср/	5	7	ПК-5 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л2.2
2.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	7	ПК-5 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л2.2
2.9	Написание докладов /Ср/	5	0,5	ПК-5 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л2.2
2.10	Тема 7. Внешняя среда реализации бизнес-плана. /Лек/	5	1	ПК-5 ПК-32	Л1.1 Л2.2
2.11	Внешняя среда реализации бизнес-плана /Пр/	5	0,5/0,5	ПК-5 ПК-32	Л1.1 Л2.2
2.12	Внешняя среда реализации бизнес-плана /Пр/	5	7	ПК-5 ПК-32	Л1.1 Л1.2
2.13	Тема 8. Анализ рынка сбыта. Клиенты. /Лек/	5	7	ПК-5 ПК-32	
2.14	Анализ рынка сбыта. Клиенты /Пр/	5	7	ПК-5 ПК-32	Л1.1 Л1.2
2.15	Подготовка к устному собеседованию /Ср/	5	7	ПК-5 ПК-32	Л1.1 Л1.2
2.16	Подготовка к практическим занятиям. Решение задач /Ср/	5	0,25	ПК-5 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.17	Вопросы, выносимые на самостоятельное	5	0,25	ПК-5 ПК-32	Л1.1 Л2.1

	изучение /Ср/				Л2.1
2.18	Написание докладов /Ср/	5	2	ПК-5 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.19	Тема 9.Ценовая политика фирмы. Разработка финансового плана. /Лек/	5	0,25	ПК-5 ПК-32	Л1.1 Л2.1
2.20	Кредитный план. План прибылей и убытков. План движения денежных средств. Прогнозный баланс /Пр/	5	0,5	ПК-5 ПК-32	Л1.1 Л2.2
2.21	Тема 10.Оценка потенциальных рисков бизнес-плана. Подготовка плановых документов./Лек/	5	0,25	ПК-5 ПК-32	Л2.2
2.22	Идентификация рисков проекта /Пр/	5	7	ПК-5 ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л2.2
2.23	Показатели финансовой состоятельности проекта. Расчет показателей эффективности инвестиций /Пр/	5	7	ПК-5 ПК-32	Л1.1 Л1.2
	Форма промежуточной аттестации - зачет	5	4	ПК-5 ПК-32	Л1.1 Л2.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Черняк В. З. , Эриашвили Н. Д. , Барикаев Е. Н. , Ахвледиани Ю. Т., Артемьев Н. В.	Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=114751&sr=1 : Учебное пособие	М.: Юнити- Дана, 2015	100% онлайн
Л1.2	Афонасова М.А.	Бизнес-планирование (ЭБС) [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=208641 : учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2012	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Горбунов В.Л.	Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: науч.-практ. пособие	М.: РИОР, 2014	9
Л2.2	Карамов О.Г.	Бизнес-планирование (ЭБС) [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=90809	М.: Евразийский открытый институт, 2010	100% онлайн

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Головань С.А.	УМКД по дисциплине «Бизнес-планирование»	Иркутск: ИрГУПС, 2011	43

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Головань С.А.	Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Бизнес-план. Интерактивный портал поддержки бизнес- планирования для малых предприятий http://www.businessproekt.ru/			
Э.2	Сайт Федеральной налоговой службы http://www.nalog.ru/			
Э.3	Сайт "Корпоративный менеджмент" http://www.cfin.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не предусмотрен			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959)			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не требуется			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпус А ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
--

ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку студентов к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.05.01 «Бизнес-планирование»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.05.01 «Бизнес-планирование»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование» участвует в формировании компетенций:

ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-5, ПК-32
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Б1.В.08 Финансовый менеджмент	4	1
		Б1.В.ДВ.05.01 Бизнес-планирование	5	2
		Б1.В.ДВ.05.02 Прогнозирование банкротств	5	2
		Б2.Б.03(Пд) Производственная - преддипломная	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	3
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Б1.Б.1.17 Страхование	3	1
		Б1.Б.1.ДС.04 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	1
		Б1.Б.1.ДС.01 Теория и методология анализа рисков	4	1
		Б1.В.ДВ.05.01 Бизнес-планирование	5	2
		Б1.В.ДВ.05.02 Прогнозирование банкротств	5	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Экономическая безопасность на транспорте	5	2
		Б1.В.ДВ.06.02 Транспортная безопасность	5	2
		Б1.Б.1.ДС.03 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	5	2
		Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,5,6	1,2,3
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6	3		

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-5, ПК-32
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Раздел 1. Введение в бизнес-планирование Раздел 2. Технология бизнес-планирования	Минимальный уровень	Знать: теоретические основы бизнес-планирования, в том числе задачи, содержание и структуру бизнес-плана
				Уметь: анализировать требования, предъявляемые к бизнес-плану
				Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований, необходимых для подготовки плана создания и развития бизнеса
			Базовый уровень	Знать: методику и нормативно-правовую базу для составления бизнес-плана
				Уметь: создавать бизнес-планы по заданной структуре
				Владеть: методиками анализа и расчета финансовых и экономических показателей бизнес-плана
			Высокий уровень	Знать: методику расчетов для составления экономических разделов бизнес-плана
				Уметь: применять современный инструментарий для решения задач бизнес-планирования
				Владеть: навыками обоснования и представления бизнес-планов в соответствии с принятыми стандартами бизнес-планирования
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Раздел 1. Введение в бизнес-планирование Раздел 2. Технология бизнес-планирования	Минимальный уровень	Знать: виды экономических рисков бизнес-проекта
				Уметь: использовать современные методы анализа и оценки экономических рисков создаваемого или развивающегося бизнеса
				Владеть: основами автоматизации оценки экономических рисков в бизнес-планировании
			Базовый уровень	Знать: основные методы прогнозирования, используемые в бизнес-планировании
				Уметь: рассчитывать экономические и финансовые показатели бизнес-плана, с учетом рисков и угроз
				Владеть: основными приемами работы с техническими средствами при прогнозировании и анализе рисков
			Высокий уровень	Знать: методику расчета и анализа финансовых и экономических показателей в бизнес-планировании, с учетом рисков и угроз
				Уметь: составлять бизнес-планы с помощью таблиц MS Excel
				Владеть: навыками практического применения расчетных таблиц MS Excel при написании бизнес-плана

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 курс, установочная сессия				
1	5	Текущий контроль	Тема 1. Введение в бизнес-планирование	ПК-5 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
2	5	Текущий контроль	Тема 2. Стратегическое планирование	ПК-5 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
3	5	Текущий контроль	Тема 3. Инструменты анализа и планирования.	ПК-5 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
4	5	Текущий контроль	Тема 4. Структура бизнес-плана.	ПК-32 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
5	5	Текущий контроль	Тема 5. Резюме проекта.	ПК-32 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
6	5	Текущий контроль	Тема 6. Юридическая характеристика бизнеса.	ПК-32 В рамках пп: Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
7	5	Текущий контроль	Тема 7. Внешняя среда реализации бизнес-плана.	ПК-32 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
8	5	Текущий контроль	Тема 8. Анализ рынка сбыта. Клиенты.	ПК-32 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
9	5	Текущий контроль	Тема 9. Ценовая политика фирмы. Разработка финансового плана.	ПК-32 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
10	5	Текущий контроль	Тема 10. Оценка потенциальных рисков бизнес-плана. Подготовка плановых документов.	ПК-32 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно)
11	5	Текущий контроль	Раздел 1. Введение в бизнес-планирование Раздел 2. Технология бизнес-планирования	ПК-5 ПК-32 Тестирование (компьютерные технологии)
5 курс, зимняя сессия				
12	5	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Введение в бизнес-планирование Раздел 2. Технология бизнес-планирования	ПК-5 ПК-32 Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых заданий
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Задание на контрольную работу
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Задачи (задания) репродуктивного уровня

Пять заданий, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в двухбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
5 баллов	«зачтено»
4 балла	«зачтено»
3 балла	«зачтено»
меньше трех баллов	«не зачтено»

Задачи (задания) реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного

	материала
--	-----------

Собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«не зачтено»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для проведения собеседования по темам

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Введение в бизнес-планирование»

1. Сущность планирования и плана
2. Типы планирования и виды планов.
3. Сущность бизнес-плана, его цели и задачи
4. История бизнес-планирования
5. Проблемы российской практики бизнес-планирования

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Стратегическое планирование»

- 1 Сущность стратегического планирования
- 2 Подходы к стратегическому планированию
- 3 Классификация стратегического планирования
- 4 Формы стратегического планирования
- 5 Проблемы стратегического планирования

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Инструменты анализа и планирования»

- 1 Бизнес-идея
2. Источники и методы выработки бизнес-идей
3. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления
4. Презентация бизнес-идеи
5. Государственная регистрация юридических лиц

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Структура бизнес-плана»

- 1 Бизнес-модель
- 2 Общие требования к структуре и содержанию бизнес-плана
- 3 Информационное обеспечение бизнес-планирования
- 4 Методическое обеспечение бизнес-планирования
- 5 Современные информационные технологии в бизнес-планировании

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Резюме проекта»

- 1 Сущность резюме проекта
- 2 Объекты резюме проекта
- 3 Описание бизнеса
- 4 Наглядность данных
- 5 Представление участников проекта

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Юридическая характеристика бизнеса»

- 1 Сущность бизнес-деятельности
- 2 Объекты бизнес-деятельности
- 3 Предмет бизнес-деятельности
- 4 Процедура регистрации бизнеса
- 5 Документы для регистрации

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Внешняя среда реализации бизнес-плана»

- 1 Анализ рынка
- 2 План маркетинга
- 3 Информационная база
- 4 Региональная специфика бизнеса
- 5 Микро- и макросреда

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Анализ рынка сбыта. Клиенты»

- 1 Подходы к анализу рынков сбыта
- 2 Сегментирование клиентов
- 3 ABC и XYZ анализ клиентов
- 4 Взаимосвязь рынков сбыта и плана маркетинга
- 5 Расширение клиентской базы

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Ценовая политика фирмы. Разработка финансового плана»

- 1 План производства
- 2 Операционный план
- 3 Организационный план
- 4 Финансовый план
- 5 Методы анализа и оценки проектов

Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Оценка потенциальных рисков бизнес-плана. Подготовка плановых документов»

- 1 Анализ и оценка рисков
- 2 Карта рисков проекта
- 3 Анализ чувствительности проекта
- 4 Подготовка приложений
- 5 Оформление документов по проекту

3.2 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий репродуктивного уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня
по теме «Введение в бизнес-планирование»

1 Данные приведены в таблице:

Годы	Объем сбыта, шт.
2003	88
2004	100

2005	101
2006	107
2007	111
2008	130
2009	133
2010	138

Построить линию тренда, спрогнозировать сбыт на 5 лет вперед.

2 Данные приведены в таблице:

Годы	Доходы студентов, руб.	Объем продаж тетрадей в магазине «Продалит», шт.
2006	1000	5800
2007	1200	6500
2008	1800	7000
2009	1850	7300
2010	1860	7400

Составить прогноз на 3 года вперед.

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня
по теме «Стратегическое планирование»

Предел длительности контроля – 20 минут.

1 Фиксированные издержки равны 10000 тыс. руб., цена единицы продукции равна 5 тыс. руб., переменные издержки составляют 80% продажной цены. Определить точку безубыточности.

2 Сегодня осуществлена инвестиция 100 д.е. Ровно через год получим 108 д.е. Стоит ли осуществлять эту инвестицию?

3.3 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий творческого уровня
по теме «Внешняя среда реализации бизнес-плана»

1 Заполнить таблицу «Характеристика налогового окружения», если магазин по продаже диванов использует общую систему налогообложения.

Наименование позиции	Единица измерения	Наименование интервала планирования			
		1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.

2 Составить таблицу «Прямые материальные затраты» для бизнес-плана будущего хлебозавода.

Образец типового варианта заданий творческого уровня
по теме «Оценка потенциальных рисков бизнес-плана. Подготовка плановых документов»

1 Тема: Перспективы создания и развития бизнеса в Иркутске и Иркутской области

2 Концепция игры: Во время проведения деловой игры обучающиеся ищут ответы на вопросы: «Какие направления бизнеса могли бы быть созданы или развиты в Иркутске и Иркутской области?», «Кто был бы заинтересован в их создании и развитии?». Во время проведения деловой игры используются методы выработки бизнес-идеи: метод мозгового штурма, мечты о невозможном.

3 Роли:

- частные инвесторы;
- представители государственных органов власти.

4 Ожидаемый результат: выявить бизнес-идеи, которые можно было бы реализовать в городе Иркутске и Иркутской области.

3.4 Типовое задание на выполнение контрольной работы

1. Формирование бизнес идеи открытия своего бизнеса.
2. Оценка среды реализации бизнес-плана (оценка рынка, конкурентов, покупателей)
2. Формирование финансового плана проекта (описание источников финансирования, инвестиций)
3. Формирование плана продаж.
4. Формирование организационного плана.
5. Подготовка презентации проекта.

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. «Основные понятия, цели и задачи бизнес-планирования»

- 1.1 Сущность планирования и плана
- 1.2 Типы планирования и виды планов. Стратегическое планирование
- 1.3 Сущность бизнес-плана, его цели и задачи
- 1.4 История бизнес-планирования
- 1.5 Проблемы российской практики бизнес-планирования

Раздел 2. Технология разработки бизнес-плана

- 2.1 Бизнес-идея
- 2.2 Источники и методы выработки бизнес-идей
- 2.3 Содержание бизнес-идеи и способы ее представления
- 2.4 Презентация бизнес-идеи
- 2.5 Государственная регистрация юридических лиц
- 2.6 Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей
- 2.7 Бизнес-модель
- 2.8 Общие требования к структуре и содержанию бизнес-плана
- 2.9 Информационное обеспечение бизнес-планирования
- 2.10 Методическое обеспечение бизнес-планирования
- 2.11 Современные информационные технологии в бизнес-планировании
- 2.12 Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Резюме
- 2.13 Описание бизнеса
- 2.14 Анализ рынка
- 2.15 План маркетинга
- 2.16 План производства
- 2.17 Операционный план
- 2.18 Организационный план
- 2.19 Финансовый план
- 2.20 Методы анализа и оценки проектов
- 2.21 Анализ и оценка рисков

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

Вариант 1

Годы	Доходы пенсионеров, руб.	Объем продаж колбасы «Докторская», кг
2000	5100	10900
2001	5400	10950
2002	5700	11400

2003	5850	11450
2004	6000	11560

Спрогнозировать объем продаж колбасы «Докторская» при доходах пенсионеров 6500 руб. и 7000 руб.

Вариант 2

Составить прогноз продаж телевизоров, если расходы на рекламу составят 2000 руб. и 3000 руб.

Расходы на рекламу, руб.	Цена продаж, руб.	Количество телевизоров, шт.
1000	28000	18
1200	27000	20
1300	26000	25
1500	26500	27
1550	26100	28

3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1 Фиксированные издержки равны 10000 тыс. руб., цена единицы продукции равна 5 тыс. руб., переменные издержки составляют 80% продажной цены. Определить точку безубыточности.

2 Сегодня осуществлена инвестиция 100 д.е. Ровно через год получим 108 д.е. Стоит ли осуществлять эту инвестицию?

3.8 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Бизнес-планирование»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Тема 1. Введение в бизнес-планирование	1 Сущность бизнес-планирования	Знание	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 История развития	Знание	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Планирование как финансовая категория	Умение	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Тема 2. Стратегическое планирование.	1 Стратегия	Знание	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Формы	Знание	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Виды бизнес-планов	Умение	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Тема 3. Инструменты анализа и планирования.	1. Информация для целей планирования	Знание	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Сбор данных	Действие	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Инструменты	Действие	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку,	Тема 4. Структура бизнес-плана.	1 Структура	Знание	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Представление	Умение	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Презентация	Действие	5 – ОТЗ

составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности				3 – ЗТЗ	
	Тема 5. Резюме проекта	1 Сущность	Знание	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		2 Принципы	Умение	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		3 Анализ	Умение	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
	Тема 6. Юридическая характеристика бизнеса	1 Сущность	Знание	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		2 Регистрация бизнеса	Умение	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		3 Налогообложение	Действие	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
	Тема 7. Внешняя среда реализации бизнес-плана.	1 Сущность	Умение	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		2 Конкуренты	Умение	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		3 PEST анализ	Знание	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
	Тема 8. Анализ рынка сбыта. Клиенты.	1. Сущность	Знание	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		2. Клиенты	Умение	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		3. Продуктивно- розничная матрица	Действие	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
	Тема 9. Ценовая политика фирмы. Разработка финансового плана.	1. Формирование себестоимости	Знание	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		2. Оптимальная отпускная цена	Умение	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		3. Финансовый план	Действие	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
	Тема 10. Оценка потенциальных рисков бизнес-плана. Подготовка плановых документов.	1. Идентификация рисков	Знание	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		2. Оценка рисков	Умение	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		3. Документы для презентации	Действие	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
				Итого	195 – ОТЗ 117 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Пояснить содержание обязательного признака предпринимательской деятельности – самостоятельность.

2. Бизнес-планирование обеспечивает для компании получение целого ряда полезных результатов, исключая:

- а) способствует конкретности и целеустремленности менеджеров в принятии решений
- б) помогает менеджерам определять продвижение в развитии бизнеса
- в) гарантирует бизнесу успех и получение прибылей
- г) обеспечивает достижение целей

3. Методами календарного планирования являются:

4. Неприемлем для прогнозирования продаж на новых предприятиях:

5. Что представляет собой показатель «чистая приведенная стоимость»?

- а) разность между выручкой от продаж и себестоимостью продукции
- б) отношение выручки от продаж к среднегодовой стоимости капитала
- в) разность между приведенной стоимостью потока будущих поступлений (результатов) от проекта и приведенной стоимостью потока выплат (затрат) в течение всего прогнозируемого периода
- г) отношение приведенной стоимости денежных поступлений (доходов) от проекта к приведенной стоимости выплат (расходов) на проект
- д) отношение среднегодовой прибыли к выручке от реализации продукции

6. Укажите последовательность, в которой приведенные ниже разделы должны быть представлены в бизнес-плане:

- а) финансовый план
- б) план маркетинга
- в) описание бизнеса
- г) резюме
- д) исследование рынка
- е) план производства
- ж) организационный план
- з) приложение

7. Назовите исходные данные для разработки плана маркетинга:

- а) государственная политика
- б) конъюнктура рынка
- в) конкурентная среда
- г) жизненные циклы спроса, технологии, товара
- д) все вышеперечисленное

8. Назовите, какую численность различают на предприятии:

- а) штатную
- б) заштатную
- в) списочную
- г) явочную
- д) все неверно

9. Перечислите группы работающих на предприятии:

- а) ИТР
- б) служащие
- в) рабочие
- г) ученики и охранники
- д) все неверно

10. Отличительные компетенции компании рассматриваются в следующем разделе бизнес-плана:

11. Выберите два утверждения, соответствующие разделу «План маркетинга» из числа приведенных ниже:

- а) определяет план сбыта
- б) содержит результаты исследования рынка
- в) описывает политику ценообразования
- г) показывает доходы и расходы
- д) описывает основные риски проекта
- е) содержит копии патентов, лицензий, договоров

12. К общепроизводственным расходам относятся:

- а) затраты на сырье, материалы, комплектующие
- б) арендная плата за помещения

- в) расходы на коммунальные нужды
- г) расходы на ремонт помещений
- д) расходы на текущий ремонт основных средств
- е) расходы на оплату труда производственных рабочих

13. Укажите два утверждения, соответствующие разделу «Финансовый план» из числа приведенных ниже:

- а) отражает обоснование и расчет бюджета маркетинга
- б) показывает доходы и расходы проекта
- в) описывает характеристики продукта
- г) отражает денежные потоки проекта
- д) разрабатывается по завершении всего бизнес-плана
- е) содержит копии патентов, лицензий, договоров

14. Сегодня осуществлена инвестиция 100 д.е. Ровно через год получим 108 д.е. Стоит ли осуществлять эту инвестицию?

15. Ставка налога на имущество в Иркутской области в настоящее время составляет ___%.

16. Какое требование, предъявляемое к плану денежных потоков, является необходимым для принятия проекта инвестором?

17. Составить таблицу «Прямые материальные затраты» для бизнес-плана будущего хлебозавода

18. Заполнить таблицу «Характеристика налогового окружения», если магазин по продаже диванов использует общую систему налогообложения.

Наименование позиции	Единица измерения	Наименование интервала планирования			
		1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Разноуровневые задания	Выполнение разноуровневых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Собеседование, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию, доводит до обучающихся вопросы для собеседования.
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения

Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок
-------	---

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме теста по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.