

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. №377-1

Б1.В.ДВ.13.01 Международные стандарты аудита рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. 2
Часов по учебному плану 72

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
зачет 5 курс

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	4	4
– лабораторные	-	-
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «31» мая 2019 г. № 11.

Программу составил:
к.э.н., доцент О.Ю. Зиборева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».
Протокол от «31» мая 2019 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	ознакомление с международными стандартами аудита, опытом их разработки и использованием при проведении аудиторской проверки в международных организациях, а также понимание отличия национальных и международных стандартов, направлений и значения их гармонизации.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование теоретических знаний в области разработки и использования международных стандартов аудита
2	развитие практических навыков применения международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок в международных организациях
3	обучение сопоставлению международных аудиторских стандартов и оценки влияния последних на качество аудиторских проверок; обеспечение овладения компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоустройства – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умения работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Дисциплина «Международные стандарты аудита» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.07 Математический анализ
2	Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право
3	Б1.В.ДВ.14.02 История бухгалтерского учета
4	Б1.Б.14 Статистика
5	Б1.В.ДВ.10.01 Анализ финансовой отчетности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.11.02 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности
2	Б1.В.12 Международные стандарты финансовой отчетности
3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	состав международных стандартов аудиторской деятельности, порядок их разработки и применения
Уметь	использовать международные стандарты при проведении аудиторских проверок, в т.ч. для обоснования своего мнения
Владеть	способами сбора аудиторских доказательств
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	содержание международных аудиторских стандартов

Уметь	использовать профессиональное суждение в ситуациях, которые в соответствии с международными аудиторскими стандартами требуют такого подхода
Владеть	способами планирования аудиторской проверки и сбора аудиторских доказательств, включая сбор аудиторских доказательств в нетипичных ситуациях
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные положения международных стандартов аудиторской деятельности
Уметь	разрабатывать внутренние стандарты аудиторской деятельности на основе международных стандартов аудита
Владеть	способами планирования аудиторской проверки, сбора аудиторских доказательств, включая сбор аудиторских доказательств в нетипичных ситуациях, и интерпретации полученных результатов для выражения аудиторского мнения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы и закономерности развития аудита как науки в мировой практике, основные понятия, применяемые для характеристики аудиторской проверки;
2	состав, содержание и требования международных стандартов аудита
3	многообразие аудиторских процессов, методов и процедур в международной практике
Уметь	
1	планировать аудиторскую проверку
2	выбирать необходимые аналитические процедуры для проведения аудита
3	самостоятельно проводить аудиторскую проверку организаций различных форм собственности
Владеть	
1	навыками планирования аудиторской проверки;
2	навыками проведения аудита и составления аудиторского заключения с целью выражения мнения о достоверности международной бухгалтерской отчетности
3	навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений по результатам проведенного аудита

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Организационно-правовые основы международного аудита				
1.1	Тема 1. Назначение Международных стандартов аудита. Международная федерация бухгалтеров./Лек/	5	0,5	ПК-7	Л.1.1 Л.2.1 Л.3..1 Л.4.1 Э.1
1.2	Назначение Международных стандартов аудита. Международная федерация бухгалтеров /Пр/	5	0,5	ПК-7	Л.1.1 Л.2.1 Л.3..1 Л.4.1 Э.1
1.3	Назначение Международных стандартов аудита. Международная федерация бухгалтеров. Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	5	10	ПК-7	Л.1.1 Л.2.1 Л.3..1 Л.4.1 Э.1
2.0	Раздел 2. Практические области применения международных стандартов аудита				Л.1.1 Л.2.1 Л.3..1 Л.4.1 Э.1
2.1	Тема 2. Общие принципы аудита финансовой отчетности и ответственность аудитора в контексте международных стандартов аудита /Лек/	5	0,5	ПК-7	Л.1.1 Л.2.1 Л.3..1 Л.4.1 Э.1
2.2	Общие принципы аудита финансовой отчетности и ответственность аудитора в контексте международных стандартов аудита /Пр/	5	0,5	ПК-7	Л.1.1 Л.2.1 Л.3..1 Л.4.1 Э.1
2.3	Общие принципы аудита финансовой отчетности и ответственность аудитора в контексте международных стандартов	5	10	ПК-7	Л.1.1 Л.2.1 Л.3..1 Л.4.1 Э.1

	аудита. Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/				
2.4	Тема 3. Планирование аудита /Лек/	5	1	ПК-7	Л.1.1 Л.2.1 Л.3..1 Л.4.1 Э.1
2.5	Планирование аудита /Пр/	5	1	ПК-7	Л.1.1 Л.2.1 Л.3..1 Л.4.1 Э.1
2.6	Планирование аудита. Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	5	20	ПК-7	Л.1.1 Л.2.1 Л.3..1 Л.4.1 Э.1
2.7	Тема 4. Аудиторские доказательства, способы их получения и использования в аудиторской проверке /Лек/	5	1	ПК-7	Л.1.1 Л.2.1 Л.3..1 Л.4.1 Э.1
2.8	Аудиторские доказательства, способы их получения и использования в аудиторской проверке /Пр/	5	1	ПК-7	Л.1.1 Л.2.1 Л.3..1 Л.4.1 Э.1
2.9	Аудиторские доказательства, способы их получения и использования в аудиторской проверке. Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	5	6	ПК-7	Л.1.1 Л.2.1 Л.3..1 Л.4.1 Э.1
2.10	Тема 5. Аудиторские выводы и заключения в контексте международных стандартов аудита /Лек/	5	1	ПК-7	Л.1.1 Л.2.1 Л.3..1 Л.4.1 Э.1
2.11	Аудиторские выводы и заключения в контексте международных стандартов аудита /Пр/	5	1	ПК-7	Л.1.1 Л.2.1 Л.3..1 Л.4.1 Э.1
2.12	Аудиторские выводы и заключения в контексте международных стандартов аудита. Подготовка к компьютерному тестированию /Ср/	5	6	ПК-7	Л.1.1 Л.2.1 Л.3..1 Л.4.1 Э.1
	Выполнение контрольных работ	5	8	ПК-7	Л.1.1 Л.2.1 Л.3..1 Л.4.1 Э.1
	Форма промежуточной аттестации - зачет	5	4	ПК-7	Л.1.1 Л.2.1 Л.3..1 Л.4.1 Э.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина	Международные стандарты аудиторской деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11828	М. : Юнити- Дана, 2015 г.	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.
--	---------	----------	---------------	-------------

	составители		год издания	в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Г.А. Юдина, О.Н. Харченко, М.Н. Черных	Международные стандарты аудита : учебное пособие [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435860	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015 г..	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Ларюнина Е.В.	Международные стандарты аудита: методические указания для самостоятельной работы	Иркутск: ИрГУПС, 2015	19
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Ларюнина Е.В.	«Международные стандарты аудита»: методические указания	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Сайт Министерства финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не предусмотрен			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959)			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не требуется			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпус А ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска

3	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.
4	<p>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практическое занятие	<p>Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку студентов к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.13.01 «Международные стандарты аудита»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.13.01 «Международные стандарты аудита»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты аудита» участвует в формировании компетенции:

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-7
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Б1.Б.07 Математический анализ	1	1
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	2	1
		Б1.В.ДВ.14.02 История бухгалтерского учета	2	1
		Б1.Б.14 Статистика	3	1
		Б1.В.ДВ.10.01 Анализ финансовой отчетности	4	2
		Б1.В.ДВ.13.01 Международные стандарты аудита	5	2
		Б1.В.ДВ.11.02 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	5	3
		Б1.В.12 Международные стандарты финансовой отчетности	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ПК-7
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Раздел 1. Организационно-правовые основы международного аудита Раздел 2. Практические области применения международных стандартов аудита	Минимальный уровень	Знать: состав международных стандартов аудиторской деятельности, порядок их разработки и применения Уметь: использовать международные стандарты при проведении аудиторских проверок, в т.ч. для обоснования своего мнения Владеть: способами сбора аудиторских доказательств
			Базовый уровень	Знать: содержание международных аудиторских стандартов Уметь: использовать профессиональное суждение в ситуациях, которые в соответствии с

				международными аудиторскими стандартами требуют такого подхода Владеть: способами планирования аудиторской проверки и сбора аудиторских доказательств, включая сбор аудиторских доказательств в нетипичных ситуациях
			Высокий уровень	Знать: основные положения международных стандартов аудиторской деятельности
				Уметь: разрабатывать внутренние стандарты аудиторской деятельности на основе международных стандартов аудита
				Владеть: способами планирования аудиторской проверки, сбора аудиторских доказательств, включая сбор аудиторских доказательств в нетипичных ситуациях, и интерпретации полученных результатов для выражения аудиторского мнения

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
5 курс				
1	5	Текущий контроль	Раздел 1. Организационно-правовые основы международного аудита Тема 1. Назначение Международных стандартов аудита. Международная федерация бухгалтеров.	ПК-7 Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2	5	Текущий контроль	Раздел 2. Практические области применения международных стандартов аудита Тема 2. Общие принципы аудита финансовой отчетности и ответственность аудитора в контексте международных стандартов аудита	ПК-7 Контрольная работа (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
3	5	Текущий контроль	Тема 3. Планирование аудита	ПК-7 Контрольная работа (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
4	5	Текущий контроль	Тема 4. Аудиторские доказательства, способы их получения и использования в аудиторской проверке	ПК-7 Контрольная работа (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
5	5	Текущий контроль	Тема 5. Аудиторские выводы и	ПК-7 Контрольная работа

			заклучения в контексте международных стандартов аудита		(письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
6	5	Промежуточная аттестация – зачет	Тема 1. Назначение Международных стандартов аудита. Международная федерация бухгалтеров Тема 2. Общие принципы аудита финансовой отчетности и ответственность аудитора в контексте международных стандартов аудита Тема 3. Планирование аудита Тема 4. Аудиторские доказательства, способы их получения и использования в аудиторской проверке Тема 5. Аудиторские выводы и заключения в контексте международных стандартов аудита	ПК-7	Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль			
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по разделу/теме
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Задание на контрольную работу
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Промежуточная аттестация		
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся
		Перечень вопросов и тестовых заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тестирование используется для промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета при тестировании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные

	концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Тестирование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы контрольных работ для СРС

1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности
2. Роль анализа в процессе проверки и оценки финансового состояния
3. Виды аудиторских услуг по международным стандартам
4. Понятие и методы оценки внутреннего аудита
5. Классификация международных стандартов аудита
6. Аттестационные стандарты (стандарты проверок)
7. Стандарты по компьютерным технологиям аудита
8. Стандарты по заключениям аудита, проводимого по специальным заданиям
9. Международные стандарты получения информации проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)

10. Виды аудиторских доказательств
11. Аудиторское выборочное обследование
12. Использование услуг других специалистов
13. Особенности аудиторских доказательств при аудите в компьютерной среде
14. Международные стандарты получения аудиторских доказательств
15. Международные общие стандарты организации аудита
16. Стандарты контроля качества аудита
17. Международные стандарты системного аудита
18. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки
19. Аудиторский отчет. Информация аудитора руководству предприятия (организации).
Порядок представления и обсуждения отчета аудитора
20. Международные и национальные стандарты как критерии объективности проведения аудита и достоверности финансовой отчетности
21. Международные стандарты аудита и их влияние на развитие российской системы бухгалтерского учета и подготовки отчетности
22. Операционный стандарт внутреннего контроля и доверия к внутреннему аудиту
23. Оценка риска внутреннего контроля

3.2 Перечень вопросов для проведения собеседования

Собеседование проводится по теме 1 «Назначение Международных стандартов аудита. Международная федерация бухгалтеров»

1. Дайте определение следующим ключевым понятиям: стандарт; задание, обеспечивающее уверенность; предмет изучения; критерии; аудитор; ответственная сторона; предполагаемые пользователи; профессиональный скептицизм.
2. Какова структура международных стандартов по аудиторским заданиям?
3. В каких случаях на практике возможны отступления от требований IAASB?
4. Что представляют собой Положения по международной аудиторской практике и чем они отличаются от международных стандартов аудита?
5. В чем выражается взаимосвязь документов IAASB и МСФО?
6. Что входит в понятие «задание, обеспечивающее уверенность»?
7. Назовите типы заданий по обеспечению уверенности и поясните их цели.
8. Приведите примеры заданий, обеспечивающих уверенность, и заданий, по результатам которых уверенность не обеспечивается.
9. В каком случае аудитор вправе принять задание, обеспечивающее уверенность?
10. Какие основные элементы определяют содержание заданий, обеспечивающих уверенность?
11. Что может выступать в качестве предмета задания, обеспечивающего уверенность?
12. Какие требования предъявляются к критериям проверки?
13. В чем заключается роль Международной федерации бухгалтеров в стандартизации аудита на международном уровне?

3.3 Типовое задание на контрольную работу

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Общие принципы аудита финансовой отчетности и ответственность аудитора в контексте международных стандартов аудита»

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

1 Нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.

2 Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Планирование аудита»

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

- 1 Планирование аудита финансовой отчетности в соответствии с МСА.
- 2 Оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Аудиторские доказательства, способы их получения и использования в
аудиторской проверке»

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

- 1 Понятие аудиторских доказательств в контексте МСА
- 2 Виды аудиторских процедур и их характеристика

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Аудиторские выводы и заключения в контексте международных стандартов
аудита»

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

- 1 Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности
- 2 Виды аудиторских заключений

3.3 Перечень вопросов к зачету

1. Какие характеристики должны быть присущи доказательствам, собранным в процессе выполнения задания, обеспечивающего уверенность?
2. Что означают позитивная и негативная формы выражения уверенности исполнителя?
3. Какими основными принципами должен руководствоваться аудитор в своей профессиональной деятельности?
4. Чем отличается ошибка от мошенничества? Можно ли считать мошенничество ошибкой?
5. На кого возлагается ответственность за предотвращение и обнаружение фактов мошенничества?
6. Какие обстоятельства увеличивают риск возникновения мошенничества?
7. Какие действия предпринимает аудитор при обнаружении мошенничества?
8. Каким образом руководство клиента обеспечивает выполнение требований законов и нормативных актов?
9. В каких случаях возрастает риск необнаружения существенных искажений финансовой отчетности вследствие несоблюдения требований законодательства и нормативных актов?
10. С помощью каких процедур аудитор получает доказательства в отношении соблюдения субъектом требований законов и нормативных актов?
11. Какие действия должен предпринять аудитор при обнаружении фактов несоблюдения законодательства?
12. Какая информация, возникающая в ходе аудита, имеет отношение к управлению?
13. От чего зависит форма изложения аудитором информации лицам, отвечающим за управление?
14. Дайте определение следующим ключевым понятиям: планирование; общая стратегия аудита; план аудита; система внутреннего контроля; существенность информации; тесты контроля; процедуры проверки по существу.
15. В чем заключаются цели и задачи планирования?
16. Какие основные этапы включает разработка общей стратегии аудита?
17. Какие вопросы должны быть отражены в плане аудита?

18. Каковы особенности планирования при первичном проведении аудиторской проверки?
19. С какой целью аудитор должен понять бизнес фирмы-клиента, его среду и внутренний контроль?
20. На каких этапах аудита происходит приобретение знаний о деятельности клиента?
21. Что включают процедуры оценки риска в процессе понимания деятельности клиента?
22. Назовите источники информации о бизнесе клиента и его окружающей среде.
23. По каким направлениям осуществляется сбор информации о бизнесе фирмы-клиента и его среде?
24. Из каких элементов состоит система внутреннего контроля?
25. Назовите элементы контрольной среды.
26. Какие обстоятельства могут вызвать значимый риск искажений финансовой отчетности?
27. С какой целью аудитору необходимо получить аудиторские доказательства?
28. Какие характеристики должны быть присущи аудиторским доказательствам?
29. Зависит ли убедительность доказательства от источника получения?
30. На какие категории классифицируются утверждения, содержащиеся в финансовой отчетности?
31. Какие типы процедур применяются аудитором при получении аудиторских доказательств?
32. Перечислите аудиторские процедуры.
33. Какие действия должен предпринять аудитор, если он не может получить доказательства относительно существенной предпосылки?
34. Приведите примеры статей, которые подлежат дополнительному рассмотрению в ходе аудита.
35. В каких случаях аудитору желательно присутствовать при проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей?
36. Какими приемами может воспользоваться аудитор при проверке запасов, находящихся на хранении у третьей стороны?
37. Каким образом аудитор может получить сведения о наличии судебных дел в отношении клиента?
38. С какой целью аудитор анализирует операции между сегментами?
39. Какие действия может предпринять аудитор при сборе доказательств относительно предпосылок, касающихся долгосрочных инвестиций?
40. Какие факторы влияют на надежность внешних подтверждений?
41. Какие формы запросов может использовать аудитор для получения внешнего подтверждения?
42. В каких случаях возникает необходимость проверки начальных сальдо?
43. Какие меры предпринимаются IFAC для обеспечения контроля качества аудита?
44. Какие стандарты регулируют требования к контролю качества оказания аудиторских услуг?
45. Каким образом профессиональные аудиторские объединения осуществляют контроль качества услуг, предоставляемых их членами?
46. Перечислите обязательные элементы системы контроля качества.
47. От чего зависят характер, сроки и сфера применения политики и процедур контроля качества, установленных в аудиторской фирме?
48. Кто несет ответственность за установление и соблюдение политики и процедур контроля качества на уровне фирмы и на уровне каждого конкретного задания?
49. Какие этические требования должны соблюдаться персоналом аудиторской фирмы в целом и при проведении аудита?
50. Какие аспекты рассматриваются при принятии клиента и решении вопроса о продолжении сотрудничества с уже имеющимися клиентами?
51. Какие аспекты в отношении кадровых ресурсов должны быть охвачены политикой и процедурами контроля качества?
52. Что включает в себя политика обеспечения качества проведения аудиторского задания?

3.5 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Международные стандарты аудита»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	1.1 Назначение Международных стандартов аудита. Международная федерация бухгалтеров	1 Понятие международных стандартов аудита	Знание	3 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		2 Международная федерация бухгалтеров	Знание	3 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		3 Документы, регулирующие аудит в РФ	Знание	4 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
	2.1 Общие принципы аудита финансовой отчетности и ответственность аудитора в контексте международных стандартов аудита	1 Цели и принципы аудита	Умение	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		2 Требования к аудитору	Действие	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		3 Контроль качества при проведении аудита	Действие	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
	2.2 Планирование аудита	1 Планирование аудита	Знание	10 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		2 Выявление и оценка рисков при аудите	Умение	10 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		3 Существенность в аудите	Действие	10 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
	2.3 Аудиторские доказательства, способы их получения и использования в аудиторской проверке	1 Аудиторские доказательства	Знание	10 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2 Аудиторские процедуры	Умение	10 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		3 Аудиторская выборка	Действие	10 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2.4 Аудиторские выводы и заключения в контексте международных стандартов аудита	1 Аудиторское мнение	Знание	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		2 Формирование мнения аудитора	Умение	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		3 Аудиторское заключение	Действие	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
	Итого				100 – ОТЗ 60 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Требования, предъявляемые к стандартам саморегулируемой организации аудиторов:

- А) могут противоречить МСА;
- Б) не являются обязательными для аудиторов, являющихся членами данной саморегулируемой организации;
- В) не могут противоречить МСА.

2. Независимость аудитора повышается, если аудитор:

- А) состоит в штате родственника предприятия
- Б) является совладельцем товарищества с представителем администрации предприятия – клиента
- В) получает подарки от предприятия клиента
- Г) использует методики, подходящие для работы с высокотехнологичными системами клиента
- Д) владеет акциями предприятия клиента

3. Искажение финансовой отчетности может возникать вследствие _____.

4. Для аудитора значимы два вида умышленных искажений, произошедших вследствие:

- А) недобросовестного составления финансовой отчетности
- Б) неправомерного присвоения активов
- В) случайной недоплаты налога
- Г) сговора руководства аудируемого лица

5. Недобросовестные действия аудируемого лица нацелены на:

- А) подделку документов
- Б) умышленное неотражение операций
- В) предоставление ложной информации
- Г) ошибочный расчет показателей
- Д) сговор

6. Риск необнаружения существенного искажения выше вследствие _____.

7. Может ли специалист по аудиту пересматривать уровень существенности в ходе проведения аудита? _____.

8. Уровень существенности показывает:

- А) предел допустимой ошибки
- Б) диапазон ошибки
- В) минимально допустимое значение ошибки по показателю отчетности

9. Аудиторская организация должна внедрять политику и процедуры, определяющие качество выполнения задания:

- А) характер проверки
- Б) сроки проверки
- В) объем проверки

10. В процессе получения достаточных надлежащих доказательств для формирования вывода о финансовой отчетности в целом практикующий специалист обязан разработать и направить запросы и выполнить аналитические процедуры целью _____.

11. При разработке аналитических процедур практикующий специалист обязан понять, являются ли данные, полученные из системы бухгалтерского учета организации, и бухгалтерские записи достаточными:

- А) для целей выполнения процедур
- Б) для целей определения уровня существенности
- В) для целей написания отчета аудитора

12. Для сбора доказательств конкретные процедуры, которые могут быть проведены в рамках задания по выполнению согласованных процедур, могут включать в себя:

- А) опрос и анализ;
- Б) пересчет, сравнение и техническая проверка точности данных;
- В) наблюдение;
- Г) инспектирование;
- Д) получение подтверждений.

13. На чем основывается вывод о достоверности финансовой отчетности в целом? _____.

14. При разработке аналитических процедур практикующий специалист обязан понять, являются ли данные, полученные из системы бухгалтерского учета организации, и бухгалтерские записи достаточными:

- А) для целей выполнения процедур
- Б) для целей определения уровня существенности
- В) для целей написания отчета аудитора

15. Аудитор заключил договор с предприятием на проведение аудиторских проверок достоверности бухгалтерской отчетности в течение 5 лет. Не получив оплату за проведенную проверку, аудитор поставил условие о том, что если выполненная им работа не будет оплачена, он не приступит к проверке бухгалтерской отчетности за текущий год. Руководитель предприятия ответил, что в случае несвоевременного получения аудиторского заключения или получения отрицательного аудиторского заключения предприятие не сможет получить целевое финансирование из международного банка, и если аудитор проведет проверку за этот год, то он получит всю оплату за оказанные услуги. Определите, какая проблема возникает перед аудитором, если он проведет проверку в данных условиях _____.

16. Аудитор после проведения проверки имеет документы, полученные из следующих источников:

- А) собранные аудитором в результате проверки правильности ведения учета;
- Б) письменные подтверждения от третьих лиц;
- В) устные подтверждения от клиентов на основании внутренних данных;
- Г) подтверждения от клиентов на основании внешних данных. Распределите данные доказательства с точки зрения их надежности

17. Старший аудитор проверяет одну и ту же организацию в течение длительного времени. Отношения между старшим аудитором и руководителем проверяемой организации налажены. За время работы удалось достичь полного взаимопонимания и взаимного доверия, а следовательно, добиться максимальной эффективности работы. Какими недостатками может обладать подобное долговременное сотрудничество, если исходить из принципа независимости аудиторов? _____.

18. В ходе проведения аудиторской проверки АО «Магнат» аудитор выявил большую сумму дебиторской задолженности покупателей. Для выяснения причин неплатежей аудитор потребовал от руководства проверяемого предприятия сведения о покупателях и имеющиеся первичные документы. Однако руководство отказало аудитору в предоставлении такого рода информации. Обоснуйте действия аудитора в данной ситуации _____.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме теста по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.