

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2019 г. №377-1

**Б1.В.ДВ.10.02 Учет и анализ банкротств**  
**рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Программа подготовки – академический бакалавриат  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – заочная  
Нормативный срок обучения – 5 лет  
Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. – 3  
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации на курсах:  
зачет 4 курс

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
– лекции	6	6
– лабораторные	-	-
– практические (семинарские)	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от «31» мая 2019 г. № 11.

Программу составил:  
к.э.н., доцент С.А. Головань

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».  
Протокол от «31» мая 2019 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации данных о социально-экономических явлениях и процессах, происходящих в организации при банкротстве, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей организаций при банкротстве
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	сформировать у студентов знания о теоретических и практических аспектах учета и анализа банкротств организаций
2	сформировать у студентов умения в области учета операций и анализа деятельности организации при банкротстве
3	сформировать у студентов навыки принятия управленческих решений в области учета и анализа банкротств организаций
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
	Дисциплина «Учет и анализ банкротств» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.11 Макроэкономика
2	Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Б1.Б.14 Статистика
4	Б1.В.13 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.12 Международные стандарты финансовой отчетности
2	Б1.В.ДВ.12.02 Информационный аудит
3	Б1.В.ДВ.13.02 Маркетинговый анализ
4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основы банкротства организаций
Уметь	анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах, происходящих в организации при банкротстве
Владеть	навыками владения методиками расчета вероятности банкротства организаций
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	особенности анализа данных о социально-экономических явлениях и процессах, происходящих в организации при банкротстве
Уметь	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей организаций при

	банкротстве
Владеть	навыками расчета и анализа финансового состояния организаций при банкротстве
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основы учета операций организаций при банкротстве
Уметь	вести учет в организациях, в которых осуществляются процедуры банкротства
Владеть	навыками составления ликвидационного баланса организации в период банкротства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	основы банкротства организаций
2	особенности учета и анализа банкротств организаций
3	методики определения вероятности банкротства организаций
<b>Уметь</b>	
1	собирать необходимые данные о социально-экономических явлениях и процессах, происходящих в организации при банкротстве
2	анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах, происходящих в организации при банкротстве
3	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей организаций при банкротстве
<b>Владеть</b>	
1	навыками расчета показателей для анализа банкротства
2	навыками определения эффективности политики противодействия банкротству
3	принимать управленческие решения в области разработки и реализации политики противодействия банкротству

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы банкротства организаций</b>				
1.1	Основные положения банкротства организаций /Лек/	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
1.2	Основные положения банкротства организаций /Пр/	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
1.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала по теме «Основные положения банкротства организаций» /Ср/	4	15	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
1.4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Основные положения банкротства организаций» и теме «Процедуры банкротства» /Ср/	4	15	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Учет в организациях при банкротстве</b>				
2.1	Учет операций при процедурах банкротства /Лек/	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.2	Учет операций при процедурах банкротства /Пр/	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала по теме «Учет операций при процедурах банкротства» /Ср/	4	15	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Учет операций при	4	15	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2

	процедурах банкротства»/Ср/				
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Анализ деятельности организации при банкротстве</b>				
3.1	Анализ финансового состояния предприятия-должника /Лек/	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
3.2	Анализ финансового состояния предприятия-должника /Пр/	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
3.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала по теме «Анализ финансового состояния предприятия-должника»/Ср/	4	15	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
3.4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Диагностика вероятности банкротства»/Ср/	4	17	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	4	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2

### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1 Учебная литература**

##### **6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Овечкина О.Н.	Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации : учебное пособие [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439325">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439325</a>	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013	100% онлайн
Л1.2	Арутюнов Ю.А.	Антикризисное управление : учебник [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114722">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114722</a>	М. : Юнити-Дана, 2015	100% онлайн

##### **6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Егорова Л.И.	Учет и анализ на несостоятельных предприятиях : учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90768">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90768</a>	М. : Евразийский открытый институт, 2011	100% онлайн

##### **6.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Головань С.А.	УМКД по дисциплине «Учет и анализ банкротств»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн

##### **6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Головань С.А.	Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.gksr.ru/">http://www.gksr.ru/</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Не предусмотрен			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, <a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959</a> )			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	Не требуется			

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпус А ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Класс «Деловых игр» А-401, для проведения занятий семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку студентов к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.10.02 «Учет и анализ банкротств»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.10.02 «Учет и анализ банкротств»**



## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» участвует в формировании компетенции:

**ПК-6:** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-6  
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Б1.Б.11 Макроэкономика	2	1
		Б1.Б.14 Статистика	3	1
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	3	1
		Б1.В.13 Макроэкономическое планирование и прогнозирование	4	2
		Б1.В.ДВ.10.02 Учет и анализ банкротств	4	2
		Б1.В.12 Международные стандарты финансовой отчетности	5	3
		Б1.В.ДВ.12.02 Информационный аудит	5	3
		Б1.В.ДВ.13.02 Маркетинговый анализ	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-6  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Раздел 1. Теоретические основы банкротства организаций Раздел 2. Учет в организациях при банкротстве Раздел 3. Анализ деятельности организации при банкротстве	Минимальный уровень	Знать: основы банкротства организаций Уметь: анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах, происходящих в организации при банкротстве Владеть: навыками владения методиками расчета вероятности банкротства организаций
			Базовый уровень	Знать: особенности анализа данных о социально-экономических явлениях и процессах, происходящих в организации при банкротстве Уметь: оценивать изменения социально-экономических показателей организаций при банкротстве Владеть: навыками расчета и анализа финансового состояния организаций при банкротстве
			Высокий уровень	Знать: основы учета операций организаций при банкротстве

				Уметь: вести учет в организациях, в которых осуществляются процедуры банкротства
				Владеть: навыками составления ликвидационного баланса организации в период банкротства

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>4 курс</b>				
1	4	Текущий контроль	Основные положения банкротства организаций	ПК-5 Контрольная работа (письменно)
2	4	Текущий контроль	Учет операций при процедурах банкротства	ПК-6 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно) Контрольная работа (письменно)
3	4	Текущий контроль	Анализ финансового состояния предприятия-должника	ПК-6 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно) Контрольная работа (письменно)
4	4	Текущий контроль	Учет и анализ банкротств	ПК-6 Собеседование, разноуровневые задания (устно, письменно) Контрольная работа (письменно)
5	4	Текущий контроль	Разделы: 1. Теоретические основы банкротства организаций 2. Учет в организациях при банкротстве 3. Анализ деятельности организации при банкротстве	ПК-6 Тестирование (компьютерные технологии)
6	4	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1. Теоретические основы банкротства организаций 2. Учет в организациях при банкротстве 3. Анализ деятельности организации при банкротстве	ПК-6 Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и

корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль</b>			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам дисциплины
2	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых заданий
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Задание на контрольную работу
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
<b>Промежуточная аттестация</b>			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на	Базовый

	<p>большинство дополнительных вопросов</p> <p>Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы</p>	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Задачи (задания) реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

#### Собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«не зачтено»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины

	соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям
--	--

### Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

### Тестирование

#### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

#### Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые вопросы для проведения собеседования по темам**

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседований по темам, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Основные положения банкротства организаций»

- 1 Признаки банкротства
- 2 Факторы, влияющие на банкротство организаций
- 3 Внутренние факторы, влияющие на банкротство организаций
- 4 Внешние факторы, влияющие на банкротство организаций

## 5 Выявление признаков банкротства

Образец типовых вопросов для собеседования  
по теме «Учет операций при процедурах банкротства»

1. Учет в период наблюдения.
2. Состав судебных издержек.
3. Состав расходов по делам о банкротстве.
4. Отражение расходов по оплате государственной пошлины.
5. Опубликование сведений о начале процедуры о банкротстве.

Образец типовых вопросов для собеседования  
по теме «Анализ финансового состояния предприятия-должника»

- 1 Виды информации, необходимой для оценки несостоятельности и банкротства
- 2 Внешняя информация, необходимая для оценки несостоятельности и банкротства
- 3 Внутренняя информация, необходимая для оценки несостоятельности и банкротства
- 4 Анализ данных на основании информации, необходимой для оценки несостоятельности и банкротства
- 5 Интерпретация данных анализа информации, необходимой для оценки несостоятельности и банкротства

### 3.2 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня  
по теме «Учет операций при процедурах банкротства»

Задание 1. Составить корреспонденцию счетов в период процедуры наблюдения:

Начислена государственная пошлина, подлежащая уплате в бюджет:

Внесена государственная пошлина в бюджет:

Списывается сторно ранее начисленная государственная пошлина при возврате искового заявления:

На основании решения арбитражного суда возмещена кредиторам, объединившим свои иски к должнику, сумма государственной пошлины:

Принято требование истца о возмещении государственной пошлины по решению арбитражного суда:

Возмещена государственная пошлина истцу:

Перечислена предоплата за публикацию объявления о введении на предприятии процедуры наблюдения:

Списаны расходы на публикацию объявления в день выхода печатного издания:  
Начислен НДС:

Предъявлен к налоговому вычету НДС на основании полученного счета-фактуры:  
Начислено вознаграждение временному управляющему:

Выплачено вознаграждение временному управляющему:

Начислена заработная плата штатному сотруднику юридической службы организации: Принято по акту выполнение юридических услуг:

Начислен НДС:

Произведен налоговый вычет по НДС:

**Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня  
по теме Анализ финансового состояния предприятия-должника»**

**Задание 1.**

**Задание** Проанализировать финансовое состояние предприятия-должника. Сделать вывод по итогам анализа.

Для удобства предлагается воспользоваться следующей таблицей:

Активы	Значение	Пассивы	Значение
A1		П1	
A2		П2	
A3		П3	
A4		П4	

Показатель	период	период	период
<b>Ликвидность</b>			
Коэффициент текущей ликвидности			
Коэффициент критической ликвидности			
Коэффициент абсолютной ликвидности			
Коэффициент платежеспособности			
Коэффициент обеспеченности собственными средствами			
Коэффициент маневренности			
Коэффициент автономии, или независимости			
<b>Источники формирования запасов и оборотных средств</b>			
Собственные оборотные средства			
Собственные оборотные средства и долгосрочные заемные источники для формирования запасов и затрат			
Общая величина основных источников средств для формирования запасов и затрат			
<b>Финансовая устойчивость</b>			
Коэффициент финансовой устойчивости			
Коэффициент соотношения собственных и заемных средств			
Коэффициент финансовой независимости			
Долгосрочные обязательства к внеоборотным активам			
<b>Рентабельность</b>			
Рентабельность продаж			
Рентабельность активов			
Рентабельность собственного капитала			
<b>Деловая активность</b>			
Фондорентабельность внеоборотных активов			
Фондоотдача			
Оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности			
Оборачиваемость собственного капитала			
Прибыль на одну акцию			
Соотношение рыночной цены акции и прибыли на одну акцию			
Норма дивиденда			
Доля выплаченных дивидендов			

### 3.3 Типовое задание на контрольную работу

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Контрольная работа состоит из теоретических вопросов и практического задания. Работа включает в себя три раздела и имеет следующую структуру и содержание:

1 раздел «Учет банкротств». В данном разделе обучающимся самостоятельно

рассматриваются теоретические вопросы по учету и анализу банкротств, соответствующие выбранному варианту. Вопросы изучаются при помощи основной и дополнительной литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины, а также научных статей, касающихся данной темы. Раздел содержит исследование двух теоретических вопросов.

2 раздел «Анализ банкротств». В данном разделе обучающимся вероятность наступления банкротства в выбранной для работы организации (организации выбираются обучающимся самостоятельно). Анализ проводится по методикам, представленным в конспекте лекций по дисциплине.

Основной частью анализа являются выводы, которые должны быть логичными, систематически изложенными и аргументированными.

### **1 вариант**

#### **1 раздел**

1.1 Учет основных средств при процедуре конкурсного производства 1.2 Учет операций при процедуре внешнего управления

#### **2 раздел Анализ вероятности банкротства организации**

Методика	Вероятность несостоятельности и банкротства	Характеристика значение
Методика С.А. Кучеренко		
Методика А.Д. Шеремета, Р.С. Сайфулина, Г.Г. Кадыкова		
Методика В.В. Ковалева		
Модель Альтмана (двухфакторная)		
Модель Альтмана (пятифакторная)		
Модель Таффлера		
Модель Лиса		
Модель Бивера		
Модель Фулмера		
Модель Спрингейта		

### **3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)**

#### **Раздел 1. Теоретические основы банкротства организаций**

- 1 Признаки банкротства
- 2 Факторы, влияющие на банкротство организаций
- 3 Внутренние факторы, влияющие на банкротство организаций 4 Внешние факторы, влияющие на банкротство организаций
- 5 Выявление признаков банкротства 6.Виды банкротства организаций.
7. Причины банкротства.
8. Последствия наступления банкротства.
- 9.Необходимость постоянного отслеживания вероятности наступления банкротства.
- 10.Функции служб, оценивающих вероятность банкротства.
- 11.Деятельность организации в предбанкротном состоянии.
- 12.Пути выхода из предбанкротного состояния при помощи использования метод оценки вероятности банкротства.
- 13.История развития института банкротства.
- 14.Банкротство в зарубежных странах.
15. Проблемы развития института банкротства.
16. Перспективы развития института банкротства.
- 17.Процедуры банкротства.
18. Порядок осуществления банкротства.
- 19.Участие арбитражного суда в процедурах банкротства.



20. Досудебные процедуры банкротства.
21. Судебные процедуры банкротства.
22. Финансовое оздоровление организаций.
23. Наблюдение как процедура банкротства.
24. Внешнее управление.
25. Конкурсное производство.
26. Мировое соглашение.
27. Ликвидационные процедуры банкротства.
28. Реорганизация предприятий.
29. Перспективы развития института банкротства при изменении некоторых процедур банкротства.
30. Особенности наблюдения как процедуры банкротства на деятельность организации.
31. Особенности внешнего управления как процедуры банкротства на деятельность организации.

## **Раздел 2. Учет в организациях при банкротстве**

1. Учет в период наблюдения.
2. Состав судебных издержек.
3. Состав расходов по делам о банкротстве.
4. Отражение расходов по оплате государственной пошлины.
5. Опубликование сведений о начале процедуры о банкротстве.
6. Назначение арбитражного управляющего.
7. Отражение расходов по начислению и выплате вознаграждений специалистов.
8. Учет в период финансового оздоровления.
9. Способы оказания финансовой помощи предприятию.
10. Обстоятельства перехода права требования.
12. Учет уступки права требования.
13. Очередность погашения долгов перед кредиторами в период конкурсного производства.
14. Реестр требований кредиторов.
15. Составление промежуточного ликвидационного баланса.
16. Учет в период внешнего управления.
17. Учет в период конкурсного производства.
18. Мировое соглашение.
19. Случаи использования мирового соглашения.
20. Условия мирового соглашения.
21. Учет при реорганизации и ликвидации предприятий.
22. Реорганизация предприятий.
23. Ликвидация предприятий.
24. Слияние предприятий.
25. Присоединение предприятия.
26. Разделение предприятий.
27. Выделение предприятия.
28. Преобразование предприятий.

## **Раздел 3. Анализ деятельности организации при банкротстве**

1. Виды информации, необходимой для оценки несостоятельности и банкротства
2. Внешняя информация, необходимая для оценки несостоятельности и банкротства
3. Внутренняя информация, необходимая для оценки несостоятельности и банкротства
4. Анализ данных на основании информации, необходимой для оценки несостоятельности и банкротства
5. Интерпретация данных анализа информации, необходимой для оценки несостоятельности и банкротства
6. Оперативная информация для анализа финансового состояния предприятия-должника.

- 7 Статистическая информация для анализа финансового состояния предприятия-должника.
- 8 Оперативная информация для анализа финансового состояния предприятия-должника.
- 9 Бухгалтерская информация для анализа финансового состояния предприятия-должника.
- 10 Налоговая информация для анализа финансового состояния предприятия-должника.
11. Система показателей в анализе финансового состояния предприятия-должника.
12. Ликвидность.
13. Финансовая устойчивость.
14. Маневренность.
15. Обеспеченность собственными оборотными средствами.
16. Методики, основанные на финансовом анализе деятельности неплатежеспособной организации
17. Преимущества и недостатки методик, основанных на финансовом анализе деятельности неплатежеспособной организации
18. Методика, используемая арбитражным управляющим для оценки финансового состояния неплатежеспособной организации
19. Формирование выводов по итогам оценки финансового состояния неплатежеспособной организации
20. Методика оценки финансовой устойчивости сельскохозяйственных товаропроизводителей для проведения реструктуризации долгов до применения процедуры банкротства
21. Методика анализа финансового состояния стратегических предприятий и организаций с целью определения признаков угрозы банкротства
22. Факторные методики оценки несостоятельности и банкротства
23. Преимущества факторных методик оценки несостоятельности и банкротства
24. Недостатки факторных методик оценки несостоятельности и банкротства
25. Методика А.Д. Шеремета, Р.С. Сайфулина, Г.Г. Кадыкова
26. Модель Ковалева В.В.
27. Методика С.А. Кучеренко
28. Особенности зарубежных методик оценки банкротства
29. Модель Таффлера
30. Модель Бивера
31. Модель Альтмана
32. Модель Лиса
33. Модель Таффлера
34. Модель Фулмера.
35. Модель Спрингейта

### **3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету** (для оценки умений)

1. Перечислите информацию, необходимую для оценки вероятности банкротства.
2. Приведите источники информации для оценки банкротства методикой А.Д. Шеремета.
3. Перечислите достоинства и недостатки модели Лиса.

### 3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Рассчитать коэффициент финансовой зависимости. Долгосрочные кредиты – 250 тыс. руб., собственный капитал – 100 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 150 тыс. руб. Выручка – 345 тыс. руб., проценты к получению 25 тыс. руб., проценты к уплате – 55 тыс. руб.

3. Рассчитайте коэффициент Бивера. Долгосрочное кредиты – 500 тыс. руб., кредиторская задолженность 124 тыс. руб., краткосрочные кредиты – 200 тыс. руб., амортизационные отчисления – 90 тыс. руб., платежи – 950 тыс. руб., поступления – 1200 тыс. руб.

### 3.7 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура тестовых материалов по дисциплине «Учет и анализ банкротств»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Основные положения банкротства организаций	1 Сущность банкротства организации	Знание	15 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		2 Направления оценки	Знание	15 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		3 Информация, необходимая для прогнозирования	Умение	15 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Учет операций при процедурах банкротства	1 Принципы учета операций при процедуре банкротства	Знание	15 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		2 Пользователи операциями при учете банкротств	Знание	15 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		3 Этапы учета операций при банкротстве	Умение	15 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Анализ финансового состояния предприятия-должника	1 Информационная база анализа вероятности банкротства предприятия	Знание	30 – ОТЗ 14 – ЗТЗ
		2 Российские модели	Действие	30 – ОТЗ
		3 Зарубежные модели	Действие	30 – ОТЗ
Итого				180 – ОТЗ 63 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

**1. Деловая активность компании зависит от:**

- а) динамики чистой прибыли;
- б) маркетинговой политики;
- в) величины текущих активов.

**2. Сумма выкупленных у акционеров акций акционерного общества отражается следующей записью:**

- а) Дебет 75-1 Кредит 80; б) Дебет 81 Кредит 51; в) Дебет 75-2 Кредит 81.

**3. Ликвидационный баланс закрывается путем следующих записей:**

- а) Дебет 99 Кредит 90, 91;
- б) Дебет 99 Кредит 80;
- в) Дебет 90 Кредит 60.

**4. Выделяют следующие методики оценки вероятности и банкротства:**

Выручка – 345 тыс. руб., проценты к получению 25 тыс. руб., проценты к уплате – 55 тыс. руб. \_\_\_\_\_

**5. Рассчитайте коэффициент Бивера:** Долгосрочные кредиты – 500 тыс. руб., кредиторская задолженность 124 тыс. руб., краткосрочные кредиты – 200 тыс. руб., амортизационные отчисления – 90 тыс. руб., платежи – 950 тыс. руб., поступления – 1200 тыс. руб. \_\_\_\_\_

**6. Z-показатель менее 1,81 в модели Альтмана соответствует вероятности банкротства: \_\_\_\_\_**

**7. На какой стадии развития банкротства определяются признаки банкротства?**

- а) на первой стадии — скрытое банкротство
- б) на второй стадии — финансовая неустойчивость
- в) на третьей стадии — очевидное банкротство
- г) на любой стадии банкротства.

**8. Какие сведения при рассмотрении дела о банкротстве организации публикуются в средствах массовой информации?**

- а) введении процедуры наблюдения
- б) об открытии конкурсного производства
- в) о признании должника банкротом
- г) о прекращении дела о банкротстве

**9. Арбитражный суд рассматривает заявление о признании ЗАО «Мир ребенка» банкротом. Изучив документы, приложенные к иску, суд установил, что задолженность организации состоит из задолженности в размере 40 000 рублей, штрафных санкций в размере 15 000 рублей, задолженность по заработной плате работникам — 60 000 рублей. Какое решение в связи с этими фактами должен принять арбитражный суд?**

- а) отказать в принятии заявления, поскольку штрафные санкции не учитываются в составе задолженности при определении признаков банкротства
- б) принять решение о возбуждении дела о признании ЗАО «Мир ребенка» банкротом
- в) прекратить рассмотрение дела о банкротстве, потому что задолженность организации не превышает 300 тысяч рублей

г) решение зависит от судьи, который будет рассматривать это дело.

**10. Возможна ли выплата дивидендов и иных платежей по ценным бумагам во время финансового оздоровления?**

- а) только с разрешения административного управляющего
- б) такая выплата невозможна
- в) исключительно с разрешения собрания кредиторов.

**11. При введении какой процедуры руководство организации отстраняется от дел** \_\_\_\_\_

**12. Для оценки стоимости реорганизуемого предприятия путем разделения и выделения юридического лица составляется:** \_\_\_\_\_

**13. Что не относится к внереализационным доходам?** \_\_\_\_\_

**14. Назовите орган власти, рассмотрением занимающийся споров, связанных с предпринимательской деятельностью.** \_\_\_\_\_

**15. Конкурсное производство — процедура банкротства, применяемая к должнику:**

- а) в отношении которого возбуждено дело о банкротстве с целью осуществления финансового оздоровления
- б) признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
- в) для заключения мирового соглашения

**16. Финансовое оздоровление — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях:**

- а) восстановления его платежеспособности
- б) обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа его финансового состояния
- в) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

**17. Внешнее управление – процедур банкротства, применяемая к должнику в целях:** \_\_\_\_\_

**18. Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах третьих лиц, – это:**  
\_\_\_\_\_

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий

Собеседование	Собеседование, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию, доводит до обучающихся вопросы для собеседования.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

#### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему	«зачтено»

контролю	
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме теста по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.