

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 266-1

Б1.В.14 Аттестация рабочих мест рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки – Безопасность технологических процессов и производств

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Техносферная безопасность

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 144

экзамен 7, курсовая работа 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 7 | Итого |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| Число недель в семестре | 18 | |
| Вид занятий | Часов по учебному плану | Часов по учебному плану |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий | | |
| - лекции | 28 | 28 |
| - лабораторные | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа | 52 | 52 |
| Экзамен | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 |

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 Цели освоения дисциплины | |
| 1 | формирование знаний о порядке проведения специальной оценки условий труда в организациях, в том числе железнодорожного транспорта, привитие умений по идентификации вредных и опасных производственных факторов, оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от гигиенических нормативов и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников. |
| 1.2 Задачи освоения дисциплины | |
| 1 | овладения методами специальной оценки условий труда; |
| 2 | приобретения знаний и навыков обследования условий труда на рабочих местах; |
| 3 | оценки условий труда; |
| 4 | организации специальной оценки условий труда на предприятиях; |
| 5 | оформления результатов специальной оценки условий труда; |
| 6 | разработки и внедрения мероприятий по улучшению условий труда; |
| 7 | определения компенсаций и гарантий по результатам специальной оценки условий труда. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|--|
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| 1 | Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Аттестация рабочих места» является знание дисциплин «Производственная санитария и гигиена труда», «Физиология труда», «Эргономика», «Производственная безопасность». |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее | |
| 1 | Б1.В.ДВ.03.02 «Инженерные этапы аттестационных работ» |
| 2 | Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика |

| 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| ПК-7: способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты | |
| Минимальный уровень освоения компетенции | |
| Знать | общую классификацию и характеристику методов и средств защиты; |
| Уметь | оценивать соответствие наименования СИЗ и нормы их выдачи наименованиям СИЗ и нормам |
| Владеть | комплексной оценкой эффективности СИЗ; |
| Базовый уровень освоения компетенции | |
| Знать | классификацию средств индивидуальной защиты; |
| Уметь | оценивать наличие документов, наличия эксплуатационной документации и маркировки СИЗ, |
| Владеть | оформлением результатов оценки эффективности СИЗ; |
| Высокий уровень освоения компетенции | |
| Знать | нормативную правовую базу по применению СИЗ. |
| Уметь | оценивать эффективность выбора и эффективность применения СИЗ. |
| Владеть | методикой снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми |

| ПК-21: способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива | |
|---|---|
| Минимальный уровень освоения компетенции | |
| Знать | нормативные правовые акты СОУТ; общие требования к организации инструментальных измерений и обеспечению единства измерений; методы идентификация, исследования и измерения фактических значений вредных и опасных производственных факторов; |
| Уметь | формировать базу нормативно-правовых актов, необходимых для проведения СОУТ; составлять перечень рабочих мест, на которых будет проводиться специальная оценка условий труда с указанием аналогичных рабочих мест; идентифицировать потенциальные опасные и |
| Владеть | оформлением результатов проведения СОУТ; |

| Базовый уровень освоения компетенции | |
|---|---|
| Знать | этапы проведения СОУТ; понятия об идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и декларировании соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; |
| Уметь | осуществлять контроль за подготовкой рабочих мест к проведению СОУТ; |
| Владеть | организационно-управленческими навыками организации взаимодействия членов комиссии по проведению специальной оценки условий труда; |
| Высокий уровень освоения компетенции | |
| Знать | применение результатов проведения СОУТ; порядок отнесения условий труда к классу (подклассу) условий труда по результатам исследований и измерений. |
| Уметь | предоставлять экспертам, проводящим СОУТ необходимую информацию: о производственном оборудовании, материалах и сырье, являющихся источниками вредных и (или) опасных производственных факторов; о случаях производственного травматизма и профессиональных заболеваний и т.д.; осуществлять сбор и анализ информации от работников с жалобами на результаты проведения СОУТ на его рабочем месте. |
| Владеть | нормативной правовой базой по установлению гарантий и компенсаций за вредные и опасные условия труда. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| Знать | |
|----------------|--|
| 1 | нормативную правовую базу специальной оценки условий труда; |
| 2 | порядок проведения специальной оценки условий труда; |
| 3 | этапы проведения специальной оценки; |
| 4 | гигиенические критерии оценки условий труда; |
| 5 | требования к обеспечению безопасности на рабочих местах; |
| 6 | порядок и нормы обеспечения средствами индивидуальной защиты работников; |
| 7 | комплекс мероприятий по улучшению условий труда; |
| 8 | гарантии и компенсации за вредные и опасные условия труда по результатам специальной оценки условий труда; |
| Уметь | |
| 1 | идентифицировать вредные и опасные производственные факторы; |
| 2 | составлять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда; |
| 3 | оформлять результаты специальной оценки; определять гарантии и компенсации; |
| Владеть | |
| 1 | применением нормативной правовой базой по проведению специальной оценки условий труда и |
| 2 | организационно-управленческими навыками организации взаимодействия членов комиссии по |
| 3 | методами оценки факторов рабочей среды и трудового процесса, оценки эффективности СИЗ; способами |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часы | Код компетенции | Литература |
|-------------|---|---------|------|-----------------|-----------------------|
| | Раздел 1. Порядок проведения специальной оценки условий труда. | | | | |
| 1.1 | Основные понятия, термины, определения специальной оценки условий труда (СОУТ). Нормативно- правовая база. Применение результатов проведения СОУТ. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-21 | Л 1.1 Л 1.2 |
| 1.2 | Этапы проведения специальной оценки условий труда. Организация проведения СОУТ. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-21 | Л 1.2 |
| 1.3 | Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-21 | Л 1.2 Л 1.6 |
| 1.4 | Требования к организации и экспертам, проводящим СОУТ /Лек/ | 7 | 2 | ПК-21 | Л 1.2, Л 2.1 Л 2.2 |

| | | | | | |
|------|---|---|---|-------|---------------------------|
| 1.5 | Экспертиза качества СОУТ. Государственный и общественный контроль за качеством проведения СОУТ /Лек/ | 7 | 2 | ПК-21 | Л 1.2 Л 2.3 |
| 1.6 | Гарантии и компенсации за работу во вредных и (или) опасных условиях /Лек/ | 7 | 2 | ПК-21 | Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| 1.7 | Виды деятельности и организации, в которых СОУТ проводится с учетом особенностей. Нормативные правовые документы. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-21 | Л 1.2 Л2.7 Л1.5 |
| 1.8 | Организация проведения специальной оценки условий труда на предприятии. /Лаб/ | 7 | 6 | ПК-21 | Л1.2 Л1.8 |
| 1.9 | Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов (ВОПФ). /Лаб/ | 7 | 4 | ПК-21 | Л1.2 Л1.3 |
| 1.10 | Формирование перечня ВОПФ, подлежащих исследованиям и измерениям. /Лаб/ | 7 | 4 | ПК-21 | Л1.2 Л1.3 |
| 1.11 | Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда /Лаб/ | 7 | 2 | ПК-21 | Л1.2 Л1.6 |
| 1.12 | Права и обязанности работодателя и работника в связи с проведением СОУТ. Особенности проведения СОУТ на отдельных рабочих | 7 | 2 | ПК-21 | Л1.1 Л1.2 Л2.8 |
| 1.13 | Подготовка к деловой игре: «Методические подходы к идентификации отдельных производственных факторов. Оформление результатов идентификации.» /Ср/ | 7 | 2 | ПК-21 | Л1.2 Л1.3 |
| 1.14 | Подготовка к деловой игре «Особенности проведения подготовительного этапа: формирование постоянно действующей комиссии по проведению СОУТ; издание приказа о проведении СОУТ; составление плана- | 7 | 4 | ПК-21 | Л1.2 |
| | Раздел 2. Методика проведения специальной оценки условий труда | | | ПК-21 | Л1.2 Л1.3 |
| 2.1 | Общие требования к организации инструментальных измерений и обеспечение единства измерений. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-21 | Л1.3 |
| 2.2 | Исследования и измерения фактических значений, отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора, биологического фактора и аэрозолей преимущественно фиброгенного действия /Лек/ | 7 | 2 | ПК-21 | Л1.3 |
| 2.3 | Исследования и измерения фактических значений, отнесение условий труда к классу условий труда при воздействии виброакустических факторов, параметров микроклимата и световой среды /Лек/ | 7 | 2 | ПК-21 | Л1.3 |
| 2.4 | Исследования и измерения фактических значений, отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих и ионизирующих излучений /Лек/ | 7 | 2 | ПК-21 | Л1.3 |
| 2.5 | Исследования и измерения фактических значений, отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести и напряженности труда /Лек/ | 7 | 2 | | |
| 2.6 | Методика снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-7 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 |
| 2.7 | Оформление результатов специальной оценки условий труда/Лек/ | 7 | 2 | ПК-21 | Л1.2 Л1.3 |
| 2.8 | Методы измерений и оценки химического фактора, аэрозолей преимущественно фиброгенного действия, параметров микроклимата и световой среды;; порядок оформления протокола исследования; определение класса условий труда /Лаб/ | 7 | 2 | ПК-21 | Л1.3 Л1.7 |
| 2.9 | Методы измерений и оценки виброакустических факторов, неионизирующих и ионизирующих излучений; порядок оформления протокола исследования; определение класса условий труда. /Лаб/ | 7 | 2 | ПК-21 | Л1.3 Л1.7 |

| | | | | | |
|------|--|---|----|---------------|---------------------------------------|
| 2.10 | Методы измерений и оценки показателей тяжести и напряженности труда; порядок оформления протокола исследования; определение класса условий труда. /Лаб/ | 7 | 2 | ПК-21 | Л1.3 |
| 2.11 | Оценка эффективности средств индивидуальной защиты конкретного рабочего места и оформление протокола /Лаб/ | 7 | 2 | ПК-7 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 |
| 2.12 | Методика снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты /Лаб/ | 7 | 2 | ПК-7 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 |
| 2.13 | Порядок оформления результатов специальной оценки условий труда: карты СОУТ, сводной ведомости, отчета и др. /Лаб/ | 7 | 2 | ПК-21 | Л1.2 Л1.3 |
| 2.14 | Подготовка к групповым дискуссиям «Исследования и измерения фактических значений, отнесение условий труда к классу условий труда при воздействии вредных и опасных производственных факторов» /Ср/ | 7 | 4 | ПК-21 ПК-7 | Л1.3 Л1.7 |
| 2.15 | Изучение нормативных правовых документов: - Постановление Правительства РФ от 16.07.2014 № 665 «О списках работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости, и правилах исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на досрочное пенсионное обеспечение». - Приказ Минтруда России от 08.09.2016 № 501н «Об утверждении Порядка рассмотрения разногласий по вопросам проведения экспертизы качества специальной оценки условий труда, несогласия работников, профессиональных союзов, их объединений, иных уполномоченных работниками представительных органов, работодателей» /Ср/ | 7 | 4 | ПК-21 | Л1.9 Л1.10 |
| 2.16 | Курсовая работа | 7 | 36 | ПК-7 ПК-21 | Л 1.1 - Л1.8, Л2.1 - Л2.11 Л3.1 |
| 2.17 | Экзамен | 7 | 36 | ПК-7 ПК-21 | Л 1.1 - Л1.8, Л2.1 - Л2.11 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Колич-во экз. в библиотеке /100 % онлайн |
|-------|--------------------------|---|---------------------------|--|
| Л 1.1 | Нормативный правовой акт | Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 29.12.2010) // Справочная правовая система Консультант плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/ . | 2001 | 100 online |

| | | | | |
|------|--------------------------|---|------|---------------|
| Л1.2 | Нормативный правовой акт | Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ (последняя редакция) // СПС КонсультантПлюс Режим доступа: http://www.consultant.ru/ . | 2013 | 100 online |
| Л1.3 | Нормативный правовой акт | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 января 2014 г. N 33н "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению" (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система Консультант плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158398/ | 2014 | 100 online |
| Л1.4 | Нормативный правовой акт | Приказ Минтруда России от 05.12.2014 N 976н "Об утверждении методики снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты, прошедших обязательную сертификацию в порядке, установленном соответствующим техническим регламентом" // Справочная правовая система Консультант плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175662/ | | 100 online |
| Л1.5 | Нормативный правовой акт | Постановление Правительства РФ от 14.04.2014 N 290 (ред. от 25.04.2015) "Об утверждении перечня рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности, в отношении которых специальная оценка условий труда проводится с учетом устанавливаемых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти особенностей" // Справочная правовая система Консультант плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_161950/ | | 100 online |
| Л1.6 | Нормативный правовой акт | Приказ Минтруда России от 07.02.2014 N 80н "О форме и порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, Порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда" // Справочная правовая система Консультант плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159012/ | | 100 online |
| Л1.7 | Нормативный правовой акт | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.06.2016 № 81 «Об утверждении СанПиН 2.2.4.3359-16 "Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах» // СПС Консультант Плюс Режим доступа: http://www.consultant.ru/ . | | 100 online |
| Л1.8 | Нормативный правовой акт | СТО РЖД 15.012-2014 - Система управления охраной труда в ОАО «РЖД» Специальная оценка условий труда // [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://ohranatruda.ru/upload/iblock/f85/rzhd.-rasp.-3032r-ot-19.12.2014. | | 100 online |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Колич-во экз. в библиотеке /100 % онлайн |
|------|--------------------------|--|---------------------------|--|
| Л2.1 | Нормативный правовой акт | Постановление Правительства РФ от 03.07.2014 N 614 "О порядке аттестации на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, выдачи сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и его аннулирования" (вместе с "Правилами аттестации на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, выдачи сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и его аннулирования") // СПС Консультант плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165315/ | | 100 online |
| Л2.2 | Нормативный правовой акт | Постановление Правительства РФ от 30.06.2014 N 599 (ред. от 10.08.2016) "О порядке допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда, их регистрации в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда, приостановления и прекращения деятельности по проведению специальной оценки условий труда, а также формирования и ведения | | 100 online |

| | | | | |
|-------|--------------------------|---|--|---------------|
| | | реестра организаций, проводящих специальную оценку условий труда" // Справочная правовая система Консультант плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165228/ | | |
| Л2.3 | Нормативный правовой акт | Приказ Минтруда России от 12.08.2014 № 549н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда» // Справочная правовая система Гарант. Режим доступа: http://base.garant.ru/70686824/ | | 100 online |
| Л2.4 | Нормативный правовой акт | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система Гарант. Режим доступа: http://base.garant.ru/12191202/#ixzz4ZHsLXpGy | | 100 online |
| Л2.5 | Нормативный правовой акт | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 февраля 2009 г. N 45н "Об утверждении норм и условий бесплатной выдачи работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов, Порядка осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов, и Перечня вредных производственных факторов, при воздействии которых в профилактических целях рекомендуется употребление молока или других равноценных пищевых продуктов" (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система Гарант. Режим доступа: http://base.garant.ru/12166670/#ixzz4ZHtZfc2w | | 100 online |
| Л2.6 | Нормативный правовой акт | Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 400-ФЗ "О страховых пенсиях" (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система Гарант. Режим доступа: http://base.garant.ru/70552688/#ixzz4ZHxXsOCW | | 100 online |
| Л2.7 | Нормативный правовой акт | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 ноября 2014 г. N 882н "Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников, перечень профессий и должностей которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2007 г. N 252"// Справочная правовая система Гарант. Режим доступа: http://base.garant.ru/70827288/#ixzz4ZI1t4naf | | 100 online |
| Л2.8 | Нормативный правовой акт | Приказ Минтруда России от 03.07.2014 N 436н (ред. от 20.03.2015) "Об утверждении Порядка передачи сведений о результатах проведения специальной оценки условий труда" // СПС Консультант плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167414/ | | 100 online |
| Л2.9 | Нормативный правовой акт | Постановление Правительства РФ от 16.07.2014 N 665 "О списках работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости, и правилах исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на досрочное пенсионное обеспечение" // СПС Консультант плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165835/ | | 100 online |
| Л2.10 | Нормативный правовой акт | Приказ Минтруда России от 08.09.2016 N 501н "Об утверждении Порядка рассмотрения разногласий по вопросам проведения экспертизы качества специальной оценки условий труда, несогласия работников, профессиональных союзов, их объединений, иных уполномоченных работниками представительных органов, работодателей, их объединений, страховщиков, территориальных органов федерального органа исполнительной власти,организаций, проводивших специальную оценку условий труда, с результатами экспертизы качества специальной оценки условий труда" // СПС Консультант плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_205209/ | | 100 online |

| | | | | |
|-------|--------------------------|---|--|---------------|
| Л2.11 | Нормативный правовой акт | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 сентября 2011 г. № 1034н "Об утверждении Перечня измерений, относящихся к сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений и производимых при выполнении работ по обеспечению безопасных условий и охраны труда, в том числе на опасных производственных объектах, и обязательных метрологических требований к ним, в том числе показателей точности" "/// Справочная правовая система Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12090790/#ixzz4ZNT3a7xB | | 100 online |
|-------|--------------------------|---|--|---------------|

6.1.3 Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Колич-во экз. в библиотеке /100 % онлайн |
|------|---------------------|---|---------------------------------|--|
| Л3.1 | Сыросенко Л.И | Методические указания к курсовой работе по дисциплине | 2016 Личный кабинет студента | |

6.1.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Колич-во экз. в библиотеке /100 % онлайн |
|------|---------------------|--|---------------------------|--|
| Л4.1 | Сыросенко Л.И | Конспект лекций | Личный кабинет студента | |
| Л4.2 | Сыросенко Л.И | Методические указания по проведению деловой игры «Организация проведения специальной оценки условий труда на предприятии», «Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов (ВОПФ)», «Формирование перечня ВОПФ, подлежащих исследованиям и измерениям» | Личный кабинет студента | |
| Л4.3 | Сыросенко Л.И | Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий (подготовка к лабораторным занятиям, подготовка к групповой дискуссии, работа с литературой) | Личный кабинет студента | |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Электронно-библиотечная система Издательства | http://e.lanbook.com |
| Э2 | Справочная правовая система "Консультант | www.consultant.ru |
| Э3 | Справочно-правовая система "Гарант" | http://www.garant.ru/ |
| Э4 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» | |

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 |
| 6.3.1.2 | Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, |

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Автоматизированная информационная система «Техэксперт» |
|---------|--|

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.3.1 | Справочная правовая система "Консультант Плюс" |
| 6.3.3.2 | Справочно-правовая система "Гарант" |

6.4 Правовые и нормативные документы

| | |
|-------|---|
| 6.4.1 | Представлены в основной и дополнительной литературе |
|-------|---|

| 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
|--|--|
| 1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80. |
| 2 | Учебные аудитории для проведения занятий Д-308, Д-310, Д-311, Д-312, Д-317, Д-320. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – каб. 5 (по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 4). |
| 3 | Компьютерный класс кафедры «Техносферная безопасность» Д-315 |
| 4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д507. |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Лабораторная работа | Подготовка к лабораторным работам осуществляется студентами самостоятельно заблаговременно. При подготовке к лабораторным работам студент использует рекомендованные лекционный материал, учебники и учебные пособия, специальные указания по особенностям выполнения отдельных пунктов лабораторных работ. При подготовке студент обязательно ориентируется на перечень вопросов для проведения текущего контроля в форме собеседования, представленного в ФОС дисциплины. |
| Деловая игра | При подготовке к деловой игре следует четко уяснить цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студенты изучают сценарий, порядок проведения игры, соответствующие нормативные правовые акты. Студент, имеющий «роль» готовит тезисы выступлений (докладов), документы, необходимые по его «роли» (Перечень рабочих мест, протоколы заседаний, заключение эксперта и т.д.), вопросы к участникам. Необходимо очень внимательно изучить рекомендуемый список, как нормативных актов, так и дополнительной литературы, в которую входит учебная литература и научная, изучить лекционный материал. Кроме этого следует самостоятельно исследовать сопутствующие материалы, рассмотреть аналогичные ситуации и тщательно их изучить. Для этого необходима работа в библиотеке, а также использование информационно-аналитического материала ресурсов Консультант–Плюс, системы Гарант и Интернет – ресурсов. Работу с нормативно-правовыми актами необходимо (желательно) вести по официальным источникам, с учетом внесенных последних изменений. При этом следует внимание обращать на дату вступления в силу внесенных изменений. |
| Круглый стол, дискуссия | Латинское слово «дискуссия» означает рассмотрение, подробное исследование какого-либо вопроса, публичное обсуждение какой-либо проблемы. В ходе дискуссии публично обсуждаются наиболее сложные и интересующие проблемы, намечаются пути их решения. Тему дискуссии студент может выбрать по желанию из предложенных в ФОС. После чего, он считается ведущим и распределяет задания между членами группы. Каждый участник подробно изучает материал по теме, акцентируя внимание на определенной проблеме (методика проведения исследований, особенности оценки результатов исследования, сопоставление с гигиеническими требованиями и др) |

| | |
|--|---|
| Курсовая работа | <p>Целью курсовой работы является закрепление и расширение знаний по специальной оценке условий труда, необходимых для успешного усвоения последующих специальных дисциплин, и овладение системным подходом к анализу условий труда; получение навыков по санитарно-гигиенической оценки опасных и вредных факторов на рабочих местах, выработке и обоснованию предложений по улучшению условий труда, определению гарантий и компенсаций работникам, работающим во вредных и опасных условиях труда.</p> <p>Выполнение курсовой работы ведется в соответствии с утвержденным графиком и завершается не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.</p> <p>Перед началом выполнения курсовой работы студенту следует тщательно ознакомиться с вариантом полученного задания и вместе с преподавателем-консультантом составить план работы. Затем следует изучить рекомендуемую литературу. Литературные источники подобранные самим студентом по теме задания также необходимо использовать.</p> <p>По мере выполнения курсовой работы, написанные разделы предъявляются преподавателю и только после этого оформляются начисто.</p> <p>Во введении обосновывается актуальность изучаемой темы, приводятся цель, задачи и используемые методы.</p> <p>Основная часть курсовой работы посвящена подробному исследованию заданной студенту темы и сопровождается схемами, таблицами, расчетами, предложениями. В основной части необходимо отразить правовые и нормативные документы применительно к заданию, сделать аналитический обзор литературы по теме задания.</p> <p>В заключении формулируются основные выводы по проработанной теме, ее значение в обеспечении безопасных условий труда, даются рекомендации о возможных направлениях работы по дальнейшему совершенствованию специальной оценки условий труда</p> |
| Тестирование | <p>Цель тестирования – проверка уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников.</p> |
| Экзамен | <p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, учебную литературу, материалы практических и лабораторных занятий. Работу лучше начинать с распределения контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекты лекций, учебники, монографии), При чтении материала следует выделять основные понятия и определения можно их законспектировать. Это дает возможность систематизировать представления по дисциплине и соответственно результативнее подготовиться к зачету.</p> |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> | |

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине Б1.В.14 «Аттестация рабочих мест»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Аттестация рабочих мест» участвует в формировании компетенции:

ПК-7: способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты

ПК-21: способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-7, ПК-21 при освоении образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции | Семестр изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|--|---|---|-----------------------------|--------------------------------|
| ПК-7 | способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты | Б1.В.ДВ.04.01 Безопасность в чрезвычайных ситуациях | 3 | 3 |
| | | Б1.В.ДВ.10.01 Надзор и контроль в сфере безопасности | 3 | 3 |
| | | Б1.В.ДВ.10.02 Экспертиза безопасности | 3 | 3 |
| | | Б1.Б.18 Метрология, стандартизация и сертификация | 4 | 4 |
| | | Б1.В.07 Производственная безопасность | 6 | 6 |
| | | Б1.В.14 Аттестация рабочих мест | 7 | 7 |
| | | Б1.В.13 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний | 7 | 7 |
| | | Б1.В.15 Система управления охраной труда | 7, 8 | 7, 8 |
| | | Б1.В.ДВ.03.02 Инженерные этапы аттестационных работ | 8 | 8 |
| | | Б1.В.09 Расчет и проектирование систем безопасности труда | 8 | 8 |
| | | Б1.В.ДВ.03.01 Основы проектирования специальных технических средств по охране труда | 8 | 8 |
| | | Б1.В.08 Технология и оборудование отрасли | 8 | 8 |
| | | Б2.В.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная) | 6 | 6 |
| | | Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная | 8 | 8 |
| Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 8 | 8 | | |
| ПК-21 | способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива | Б1.Б.05 Физика | 2 | 2 |
| | | Б1.В.04 Управление техносферной безопасностью | 5 | 5 |
| | | Б1.В.11 Надежность технических систем и техногенный риск | 6 | 6 |
| | | Б1.В.14 Аттестация рабочих мест | 7 | 7 |
| | | Б1.В.15 Система управления охраной труда | 7, 8 | 7, 8 |
| | | Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | БЗ.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 8 | 8 |
|--|--|--|---|---|

Таблица соответствия уровней освоения компетенций, ПК-7, ПК-21 планируемыми результатам обучения

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование разделов дисциплины | Уровни освоения компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|---|--|-----------------------------|--|
| ПК-7 | способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты | Раздел 2. Методика проведения специальной оценки условий труда | Минимальный уровень | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую классификацию и характеристику методов и средств защиты; - дать определение терминам «методы защиты», «средства защиты», «средство коллективной защиты (СКЗ)», «средство индивидуальной защиты (СИЗ)»; - изложить принципы классификации методов средств защиты работников от воздействия вредных и опасных производственных факторов; - указать виды СКЗ и СИЗ и дать их характеристику; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать соответствие наименования СИЗ и нормы их выдачи наименованиям СИЗ и нормам их выдачи, предусмотренным типовыми нормами; - пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по обеспечению работников СИЗ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки эффективности СИЗ; |
| | | | Базовый уровень | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложить классификацию средств индивидуальной защиты; - описать требования к средствам индивидуальной защиты; - перечислить условия эффективности применения СИЗ; - назвать межотраслевые и отраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать соответствия номенклатуры, сроков и периодичности выдачи, количества СИЗ требованиям соответствующих типовых норм; - оценивать наличие документов, подтверждающих соответствие СИЗ требованиям технического регламента; - определять наличие и содержание эксплуатационной документации и маркировки СИЗ, соответствующих |

| | | | | |
|-------|--|---|---------------------|--|
| | | | | <p>требованиям технического регламента, комплектности СИЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться Типовыми отраслевыми нормами СИЗ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки соответствия номенклатуры, сроков и периодичности выдачи, количества СИЗ требованиям соответствующих типовых норм; - навыками определения наличия и содержания эксплуатационной документации и маркировки СИЗ, соответствующих требованиям технического регламента, комплектности СИЗ; |
| | | | Высокий уровень | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назвать нормативные правовые документы по применению СИЗ. - перечислить показатели оценки эффективности СИЗ; - назвать показатели оценки эффективности применения СИЗ; - сформулировать особенности Комплексной оценки СИЗ; - объяснить порядок оформления результатов оценки эффективности СИЗ; - изложить условия, при которых допускается снижение класса условий труда на одну (две) ступени. |
| | | | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать показатели оценки эффективности СИЗ и оценки эффективности применения СИЗ; - проводить комплексную оценку эффективности СИЗ; - оформлять протокол, в котором указывается заключение о возможности снижения класса (подкласса) условий труда для вредного производственного фактора; - осуществлять снижение класса (подкласса) условий труда при эффективном применении СИЗ. |
| | | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику оценки эффективности СИЗ; - аргументировать возможность снижения класса (подкласса) условий труда для вредного производственного фактора. |
| ПК-21 | способностью решать задачи профессиональной деятельности | Раздел 1. Порядок проведения специальной оценки | Минимальный уровень | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислить нормативные правовые акты СОУТ; - изложить общие требования к организации инструментальных измерений и обеспечению единства измерений; - изложить требования к составлению перечня рабочих мест, на которых будет проводиться специальная оценка условий труда - описать порядок идентификации, исследований и измерений фактических значений вредных и опасных производственных факторов. |

| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| в составе научно-исследовательского коллектива | условий труда. Раздел 2. Методика проведения специальной оценки условий труда | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать базу нормативно-правовых актов, необходимых для проведения СОУТ; - составлять перечень рабочих мест, на которых будет проводиться специальная оценка условий труда с указанием аналогичных рабочих мест; - идентифицировать потенциальные опасные и вредные факторы производственной среды; |
| | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления приказа об утверждении комиссии СОУТ и графика проведения мероприятий; - составлять список рабочих мест, подлежащих оценке; |
| | | | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислить этапы проведения СОУТ; - изложить порядок организации и проведения работ на каждом этапе СОУТ; - дать характеристику правилам идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; - изложить общие требования к порядку декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. - перечислить требования к первичной информации, необходимой для проведения специальной оценки условий труда и оформления ее результатов - изложить требования по подготовке рабочих мест к проведению специальной оценки условий труда |
| | | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать перечень нормативных правовых документов, необходимых для проведения СОУТ; - готовить первичную информации для проведения СОУТ и оформлять ее материалы; - формировать на основе фотографий рабочего дня информации для установления продолжительности воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов; - осуществлять контроль за подготовкой рабочих мест к проведению СОУТ на основе проверки оборудования, средств коллективной защиты; - идентифицировать потенциально опасные и (или) вредные производственные факторы; |
| | | Базовый уровень | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативной правовой документацией по СОУТ; - осуществлять контроль за выполнением обязанностей членами комиссии по проведению СОУТ; - организационно-управленческими навыками организации взаимодействия членов комиссии по проведению СОУТ; |
| | | Высокий уровень | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый уровень; - методы исследований и измерений |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>фактических значений вредных и опасных производственных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила отнесения условий труда к классу (подклассу) условий труда по степени вредности и опасности по результатам исследований и измерений; - порядок оформления результатов специальной оценки условий труда: карты СОУТ, сводной ведомости, отчета и др.; - применение результатов проведения СОУТ. |
| | | | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за правильностью проведения измерений и исследований и оформлением протоколов; - определять класс (подкласс) условий труда по степени вредности и опасности по результатам исследований и измерений; - оформлять документы по результатам специальной оценки условий труда; - разрабатывать и использовать эффективные мероприятия по повышению безопасности; - определять размеры компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда по результатам специальной оценки условий труда; - проводить процедуру декларирования соответствия условий труда. |
| | | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками измерений и исследований опасных и вредных производственных факторов и оформлением протоколов по результатам их исследований; - оценивать условия труда по степени вредности и опасности; - разрабатывать профилактические мероприятия организационного, технологического, санитарно-технического, санитарно-гигиенического, лечебно-профилактического характера; - устанавливать гарантии и компенсации. |

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.) | | Наименование оценочного средства (форма проведения) |
|--|---------|--|--|-------|--|
| 7_ семестр | | | | | |
| Раздел 1. Порядок проведения специальной оценки условий труда | | | | | |
| 1 | 1, 2, 3 | Текущий контроль | Организация проведения специальной оценки условий труда на предприятии | ПК-21 | Деловая игра |
| 2 | 4, 5 | Текущий контроль | Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов (ВОПФ). | ПК-21 | Деловая игра |
| 3 | 6, 7 | Текущий контроль | Формирование перечня ВОПФ, подлежащих исследованиям и измерениям. | ПК-21 | Деловая игра |

| | | | | | |
|---|-------|----------------------------------|--|---------------|---|
| 4 | 8 | Текущий контроль | Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда | ПК-21 | Собеседование |
| Раздел 2. Методика проведения специальной оценки условий труда | | | | | |
| 5 | 9 | Текущий контроль | Методы измерений и оценки химического фактора, аэрозолей преимущественно фиброгенного действия, параметров микроклимата и световой среды;; порядок оформления протокола исследования; определение класса условий труда /Лаб/ | ПК-21 | Групповая дискуссия |
| 6 | 10 | Текущий контроль | Методы измерений и оценки виброакустических факторов, неионизирующих и ионизирующих излучений; порядок оформления протокола исследования; определение класса условий труда. /Лаб/ | ПК-21 | Групповая дискуссия |
| 7 | 11 | Текущий контроль | Методы измерений и оценки показателей тяжести и напряженности труда; порядок оформления протокола исследования; определение класса условий труда. /Лаб/ | ПК-21 | Групповая дискуссия |
| 8 | 12 | Текущий контроль | Оценка эффективности средств индивидуальной защиты конкретного рабочего места и оформление протокола /Лаб/ | ПК-7 | Собеседование (устно), защита лабораторной работы (устно и письменно) |
| 9 | 13 | Текущий контроль | Методика снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты /Лаб/ | ПК-7 | Собеседование (устно), защита лабораторной работы (устно и письменно) |
| 10 | 14 | Текущий контроль | Порядок оформления результатов специальной оценки условий труда: карты СОУТ, сводной ведомости, отчета и др. /Лаб/ | ПК-21 | Собеседование (устно), защита лабораторной работы (устно и письменно) |
| 11 | 12-14 | Текущий контроль | Курсовая работа | ПК-7 ПК-21 | Защита курсовой работы (устно) |
| 12 | 15 | Промежуточный контроль - экзамен | Раздел 1. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Раздел 2. Методика проведения специальной оценки условий труда | ПК-7 ПК-21 | Тестирование Собеседование (устно) |

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| № | Наименован | Краткая характеристика оценочного средства | Представление |
|---|------------|--|---------------|
|---|------------|--|---------------|

| | ие оценочного средства | | оценочного средства в ФОС |
|--------------------------------------|--|--|---|
| Текущий контроль успеваемости | | | |
| 1 | Собеседова ние | Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2 | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
| 3 | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| 4 | Защита лабораторно й работы | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Темы практических работ и требования к их защите |
| 5 | Курсовая работа | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях | Темы типовых групповых и / или индивидуальных проектов и типовое задание на курсовой проект (работу) |
| 6 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня сформированности компетенций обучающегося по дисциплине | Комплекты тестовых заданий по компетенциям, закрепленным по дисциплине (количество вариантов по компетенции не менее 5) |
| Промежуточная аттестация | | | |
| 7 | Экзамен | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (в конце 7 семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|-----------------------|--|------------------------------|
| «отлично» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| «хорошо» | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| «удовлетворительно» | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенции не сформированы |

Критерии и шкала оценивания результатов обучения при проведении собеседования

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ |
| «хорошо» | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач |
| «удовлетворительно» | Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ |
| «неудовлетворительно» | Не было попытки выполнить задание |

Критерии и шкала оценивания результатов обучения при проведении деловой игры

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии |
| «хорошо» | Обучающимся даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими |
| «удовлетворительно» | Обучающимся даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы |
| «неудовлетворительно» | Обучающимся даны в основном не правильные ответы на все поставленные вопросы, при решении практических задач допущены многочисленные ошибки, на уточняющие вопросы даны в основном не правильные ответы |

Критерии и шкала оценивания результатов обучения при проведении дискуссии

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики |
| «хорошо» | Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики |
| «удовлетворительно» | Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики |
| «неудовлетворительно» | Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики |

Критерии и шкала оценивания лабораторной работы

Выполнение отчета по лабораторной работе (письменно) и защита лабораторной работы (устно)

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «отлично» | Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с |

| | |
|-----------------------|---|
| | соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме |
| «хорошо» | Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета) |
| «удовлетворительно» | Лабораторная работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. |
| «неудовлетворительно» | Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки |

Критерии и шкала оценивания курсовой работы

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний и теме проекта (работы); – курсовая работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; – в курсовой работе дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; – в докладе и ответах на вопросы обучающийся показал знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; – проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; – теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; – в курсовой работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение обучающегося формализовать результаты исследования; – широко представлен список использованных источников по теме проекта (работы); – приложения к работе иллюстрируют достижения обучающегося и подкрепляют его выводы; – по своему содержанию и форме курсовая работа соответствует всем предъявленным требованиям |
| «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсовой работы в целом соответствует заявленной теме; – курсовая работа актуальна, написана самостоятельно; – в курсовой работе дан анализ степени теоретического исследования проблемы; – в докладе и ответах на вопросы основные положения курсовой работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; – теоретические положения сопряжены с практикой; – представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; – практические рекомендации обоснованы; – приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсового проекта (работы); – составлен список использованных источников по теме курсового проекта (работы) |

| | |
|-----------------------|--|
| «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний; – имеет место определенное несоответствие содержания курсового проекта (работы) заявленной теме; – в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; – нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; – в курсовой работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; – теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; |
| «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсовой работы не соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсовой работы не соответствует ее теме; – в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; – курсовая работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; – курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер |

Критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенций по результатам тестирования

| Шкала оценивания | | Число набранных баллов | Уровень освоения компетенции |
|-----------------------|--------------|------------------------|------------------------------|
| «отлично» | «зачтено» | 93 – 100 | Высокий |
| «хорошо» | | 76 – 92 | Базовый |
| «удовлетворительно» | | 60 - 75 | Минимальный |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | 0 = 59 | Компетенция не сформирована |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену
(для оценки знаний)

Раздел 1. Порядок проведения специальной оценки условий труда.

- 1.1 Понятие (определение) специальной оценки условий труда, правовые основы проведения
- 1.2 Нормативно-правовая основа проведения специальной оценки условий труда
- 1.3 Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда
- 1.4 Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда
- 1.5 Права и обязанности экспертов и организации, проводящей специальную оценку условий труда;
- 1.6 Требования, предъявляемые к организациям и экспертам, осуществляющим специальную оценку условий труда;
- 1.7 Применение результатов проведения специальной оценки условий труда
- 1.8 Порядок проведения СОУТ. Содержание основных этапов проведения специальной оценки условий труда,
- 1.9 Организация и подготовка к проведению специальной оценки условий труда (1 этап).
- 1.10 Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Определение, порядок проведения (этапы, кем проводится, на основании какой документации).

- 1.11 Факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие идентификации и исследованию при проведении специальной оценки условий труда;
- 1.12 Идентификация потенциально вредных и (или) опасных химических факторов.
- 1.13. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных физических факторов.
- 1.14 Идентификация потенциально вредных и (или) опасных биологических факторов.
- 1.15 Идентификация потенциально вредных и (или) опасных психофизиологических факторов.
- 1.16 В отношении каких рабочих мест не осуществляется идентификация.
- 1.17 Порядок декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
- 1.18 Содержание документов, включаемых в отчет о результатах специальной оценки условий труда, и порядок их оформления - карты специальной оценки условий труда, протокола исследований (испытаний) и др.;
- 1.19 Государственный и общественный контроль за качеством проведения СОУТ
- 1.20 Порядок проведения экспертизы качества специальной оценки условий труда и решения спорных ситуаций при проведении экспертизы качества специальной оценки условий труда.
- 1.21 Гарантии и компенсации за вредные и опасные условия труда. Порядок их назначения.
- 1.22 Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.

Раздел 2. Методика проведения специальной оценки условий труда

- 2.1 Инструментальные измерения. Общие вопросы. Документирование.
- 2.2 Требования к средствам измерений.
- 2.3 Требования к методикам (методам) измерений.
- 2.4 Оформление результатов проведенных измерений (исследований).
- 2.5 Возможные санкции за использование неаттестованных МИ.
- 2.6 Исследования и измерения фактических значений, отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора.
- 2.7 Определение степени отклонения от действующих гигиенических нормативов веществ, опасных для развития острого отравления и аллергенов.
- 2.8 Определение класса вредных условий труда при одновременном присутствии в воздухе рабочей зоны нескольких вредных веществ однонаправленного действия с эффектом суммации
- 2.9 Установление класса условий труда при одновременном содержании в воздухе рабочей зоны двух и более вредных веществ разнонаправленного действия.
- 2.10 Оценка условий труда при наличии в воздухе рабочей зоны одного вещества, имеющего несколько специфических эффектов.
- 2.11 Классы условий труда в зависимости от содержания в воздухе рабочей зоны вредных веществ.
- 2.12 Исследования и измерения фактических значений, отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии биологического фактора.
- 2.13 Классификация микроорганизмов по группам патогенности (опасности). Гигиенические нормативы содержания микроорганизмов-продуцентов, бактериальных препаратов и их компонентов в воздухе рабочей зоны.
- 2.14 Исследования и измерения фактических значений, отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.
- 2.15 Расчет пылевой нагрузки на органы дыхания работника. Классы условий труда в зависимости от содержания в воздухе рабочей зоны АПДФ и пылевых нагрузок на органы дыхания.
- 2.16 Исследования и измерения фактических значений, отнесение условий труда к классу условий труда при воздействии виброакустических факторов.
- 2.17 Исследования и измерения фактических значений, отнесение условий труда к классу условий труда при воздействии параметров микроклимата.
- 2.18 Классы условий труда по показателю ТНС-индекса для рабочих помещений с нагревающим микроклиматом.
- 2.19 Классы условий труда по показателю температуры воздуха при работе в помещении с охлаждающим микроклиматом.
- 2.20 Классы условий труда по показателю температуры воздуха для неотапливаемых помещений.

- 2.21 Исследования и измерения фактических значений, отнесение условий труда к классу условий труда параметров световой среды
- 2.22 Оценка условий труда по фактору световой среды при расположении рабочего места в одном помещении (зоне работы) и выполнении одной зрительной задачи. Оценка освещения при размещении рабочего места в разных помещениях или зонах работы и (или) при выполнении различных зрительных задач.
- 2.23 Исследования и измерения фактических значений, отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих излучений
- 2.24 Исследования и измерения фактических значений, отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии ионизирующих излучений
- 2.25 Исследования и измерения фактических значений, отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести труда
- 2.26 Исследования и измерения фактических значений, отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по напряженности труда.
- 2.27 Оценка эффективности средств индивидуальной защиты конкретного рабочего места и оформление протокола
- 2.28 Методика снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты

3.2 Перечень вопросов для проведения текущего контроля в форме собеседования

Раздел 1 Тема «Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда»

1. Нормативные правовые документы, регламентирующие процедуру декларирования.
2. Кто и куда подает декларацию и на каком основании?
3. Сроки и периодичность подачи декларации.
4. Состав и порядок заполнения декларации.
5. Способы сдачи декларации
6. Отказ в принятии декларации.
7. Какие рабочие места не подлежат декларированию?
8. Уточненная декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
9. Какие документы требуются для подачи уточненной декларации соответствия условий труда?
10. Кто имеет право подготовить заключение эксперта о рабочих местах, которые подлежат декларированию соответствия условий труда.
11. Какие документы требуются для оформления экспертного заключения и декларации?

Раздел 2 Тема «Оценка эффективности средств индивидуальной защиты конкретного рабочего места и оформление протокола»

1. Нормативные правовые документы, определяющие требования по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты.
2. На основании каких нормативных правовых актов проводится оценка эффективности средств индивидуальной защиты (СИЗ).
3. Методология оценки эффективности использования СИЗ на рабочем месте.
4. Оценка соответствия наименования СИЗ и нормы их выдачи наименованиям СИЗ и нормам их выдачи, предусмотренным типовыми нормами.
5. Оценка наличия документов, подтверждающих соответствие СИЗ требованиям технического регламента
6. Оценка наличия эксплуатационной документации и маркировки СИЗ, соответствующих требованиям технического регламента, комплектности СИЗ
7. Оценка эффективности выбора СИЗ.
8. Показатели, отражающие процедуру выбора СИЗ.

9. Показателей, отражающие процедуру применения СИЗ на рабочем месте.
10. Комплексная оценка эффективности СИЗ на основе балльной оценки.
11. Кто проводит оценку эффективности СИЗ.
12. Порядок оформления протокола оценки эффективности применяемых работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, средств индивидуальной защиты.

Раздел 2 Тема «Методика снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты»

1. На основании каких нормативных правовых актов проводится снижение класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных СИЗ.
2. Методика снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных СИЗ.
3. В каких случаях снижение класса (подкласса) условий труда допускается на одну степень
4. В каких случаях не применяется Методика снижения класса (подкласса) условий труда.
5. Последовательность реализации процедур снижения класса (подкласса) условий труда при применении эффективных СИЗ.
6. Порядок анкетирования работников.
7. В каких случаях снижение класса (подкласса) условий труда допускается более чем на одну степень.
8. Кто принимает решение о снижении класса (подкласса) условий труда

Раздел 2 Тема «Порядок оформления результатов специальной оценки условий труда: карты СОУТ, сводной ведомости, отчета и др.»

1. Порядок формирования результатов СОУТ.
2. Порядок составления отчета о проведении СОУТ.
3. Порядок формирования перечня рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда.
4. Требования к оформлению карты специальной оценки условий труда.
5. В каких случаях оформляется протокол комиссии, содержащий решение о невозможности проведения исследований (испытаний) и измерений.
6. Форма сводная ведомость специальной оценки условий труда.
7. Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников, на рабочих местах которых проводилась специальная оценка условий труда

3.3 Темы деловых игр

1. Организация проведения специальной оценки условий труда на предприятии.
Особенности проведения подготовительного этапа: формирование постоянно действующей комиссии по проведению СОУТ (далее - Комиссия); издание приказа о проведении СОУТ; составление плана-графика проведения работ по СОУТ; формирование перечня нормативных правовых документов, необходимых для проведения СОУТ и их изучение; составление перечня рабочих мест, на которых будет проводиться СОУТ; подготовка первичной информации для проведения СОУТ и оформления ее материалов; подготовка рабочих мест к проведению СОУТ.
2. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов. Методические подходы к идентификации отдельных производственных факторов. Оформление результатов идентификации.
3. Формирование перечня ВОПФ, подлежащих исследованиям и измерениям.

3.4 Вопросы контроля знаний при защите лабораторной работы

Раздел 1 Лабораторная работа «Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда»

1. Нормативные правовые документы, регламентирующие процедуру декларирования.
2. Кто и куда подает декларацию и на каком основании?
3. Сроки и периодичность подачи декларации.
4. Состав и порядок заполнения декларации.
5. Способы сдачи декларации
6. Отказ в принятии декларации.
7. Какие рабочие места не подлежат декларированию?
8. Уточненная декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
9. Какие документы требуются для подачи уточненной декларации соответствия условий труда?
10. Кто имеет право подготовить заключение эксперта о рабочих местах, которые подлежат декларированию соответствия условий труда.
11. Какие документы требуются для оформления экспертного заключения и декларации?

Раздел 2 Лабораторная работа «Оценка эффективности средств индивидуальной защиты конкретного рабочего места и оформление протокола»

1. Нормативные правовые документы, определяющие требования по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты.
2. На основании каких нормативных правовых актов проводится оценка эффективности средств индивидуальной защиты (СИЗ).
3. Методология оценки эффективности использования СИЗ на рабочем месте.
4. Оценка соответствия наименования СИЗ и нормы их выдачи наименованиям СИЗ и нормам их выдачи, предусмотренным типовыми нормами.
5. Оценка наличия документов, подтверждающих соответствие СИЗ требованиям технического регламента
6. Оценка наличия эксплуатационной документации и маркировки СИЗ, соответствующих требованиям технического регламента, комплектности СИЗ
7. Оценка эффективности выбора СИЗ.
8. Показатели, отражающие процедуру выбора СИЗ.
9. Показателей, отражающие процедуру применения СИЗ на рабочем месте.
10. Комплексная оценка эффективности СИЗ на основе балльной оценки.
11. Кто проводит оценку эффективности СИЗ.
12. Порядок оформления протокола оценки эффективности применяемых работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, средств индивидуальной защиты.

Раздел 2 Лабораторная работа «Методика снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты»

1. На основании каких нормативных правовых актов проводится снижение класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных СИЗ.
2. Методика снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных СИЗ.
3. В каких случаях снижение класса (подкласса) условий труда допускается на одну степень
4. В каких случаях не применяется Методика снижения класса (подкласса) условий труда.
5. Последовательность реализации процедур снижения класса (подкласса) условий труда при применении эффективных СИЗ.
6. Порядок анкетирования работников.
7. В каких случаях снижение класса (подкласса) условий труда допускается более чем на одну степень.

8. Кто принимает решение о снижении класса (подкласса) условий труда

Раздел 2 Лабораторная работа «Порядок оформления результатов специальной оценки условий труда: карты СОУТ, сводной ведомости, отчета и др.»

1. Порядок формирования результатов СОУТ.
2. Порядок составления отчета о проведении СОУТ.
3. Порядок формирования перечня рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда.
4. Требования к оформлению карты специальной оценки условий труда.
5. В каких случаях оформляется протокол комиссии, содержащий решение о невозможности проведения исследований (испытаний) и измерений.
6. Форма сводная ведомость специальной оценки условий труда.
7. Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников, на рабочих местах которых проводилась специальная оценка условий труда

3.5 Темы дискуссий

1. Методы измерений и оценки химического фактора, аэрозолей преимущественно фиброгенного действия, параметров микроклимата и световой среды; порядок оформления протокола исследования; определение класса условий труда
2. Методы измерений и оценки виброакустических факторов, неионизирующих и ионизирующих излучений; порядок оформления протокола исследования; определение класса условий труда.
3. Методы измерений и оценки показателей тяжести и напряженности труда; порядок оформления протокола исследования; определение класса условий труда.

3.6 Перечень тем курсовых работ

- Вариант 1 Правовые основы проведения специальной оценки условий труда.
- Вариант 2 Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.
- Вариант 3 Характеристика основных этапов проведения специальной оценки условий труда.
- Вариант 4 Организация и порядок проведения специальной оценки условий труда.
- Вариант 5 Методика проведения специальной оценки условий труда.
- Вариант 6 Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию при проведении СОУТ. Классификация условий труда.
- Вариант 7 Организации и эксперты, осуществляющие специальную оценку условий труда.
- Вариант 8 Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований федерального закона № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». Организация контроля качества проведения СОУТ.
- Вариант 9 Требования к оформлению результатов специальной оценки условий труда.
- Вариант 10 Снижение класса условий труда при применении эффективных СИЗ. Комплексная оценка эффективности СИЗ.
- Вариант 11 Информационные системы и реестры СОУТ. Порядок передачи сведений о результатах СОУТ.
- Вариант 12 Предоставление компенсаций и гарантий работникам, работающим во вредных и опасных условиях труда.
- Вариант 13 Порядок проведения СОУТ в ОАО «РЖД».
- Вариант 14 Особенности проведения специальной оценки условий труда в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности.
- Вариант 15 Специальная оценка условий труда (конкретного структурного подразделения организации или рабочего места).

3.7 Типовые задания для проведения тестирования

Тест по компетенции

ПК-21- способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива

Тестовые задания для оценки знаний

| Задание №1 | Выбрать один из 5 вариантов ответа: | Отметить правильный ответ |
|---|---|---------------------------|
| Куда работодатель в течение 10 рабочих дней со дня оформления протокола комиссии, содержащего решение о невозможности проведения исследований и измерений вредных и (или) опасных факторов, направляет копию данного протокола: | | |
| 1 | в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации; | |
| 2 | в территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости; | |
| 3 | 1. в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда; | |
| 4 | 2. в организацию, проводящую специальную оценку условий труда; | |
| 5 | копия протокола никуда отдельно не направляется, а прикладывается к отчету о проведении специальной оценки условий труда. | |

| Задание № 2 | Выбрать один из 5 вариантов ответа: | Отметить правильный ответ |
|---|--|---------------------------|
| В течение какого периода времени проводится внеплановая специальная оценка условий труда: | | |
| 1 | по усмотрению работодателя; | |
| 2 | в течение шести месяцев со дня наступления случаев обязательного проведения специальной оценки условий труда, предусмотренных законодательством; | |
| 3 | срок устанавливает государственный инспектор труда; | |
| 4 | по решению комиссии по проведению специальной оценки условий труда; | |
| 5 | в течение года со дня принятия решения о проведении внеплановой специальной оценки условий труда. | |

| Задание № 3 | Выбрать один из 5 вариантов ответа: | Отметить правильный ответ |
|--|---|---------------------------|
| Работодатель организует ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда на их рабочих местах: | | |
| 1 | не позднее тридцати календарных дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда; | |
| 2 | в течение десяти рабочих дней с даты издания приказа о завершении специальной оценки условий труда; | |
| 3 | после проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов; | |
| 4 | не позднее тридцати рабочих дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда; | |
| 5 | не позднее шестидесяти рабочих дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда. | |

| Задание № 4 | Выбрать один из 5 вариантов ответа: | Отметить правильный ответ |
|--|---|---------------------------|
| Что из нижеперечисленного не является признаком аналогичности рабочего места для целей специальной оценки условий труда: | | |
| 1 | рабочие места расположены в одном или нескольких однотипных производственных помещениях; | |
| 2 | работники на данных рабочих местах работают по одной и той же профессии, должности, специальности; | |
| 3 | работники, занятые на данных рабочих местах, имеют одинаковый стаж работы; | |
| 4 | рабочие места оборудованы одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления и освещения; | |
| 5 | работники обеспечены одинаковыми средствами индивидуальной защиты. | |

| Задание № 5 | Выбрать правильные варианты ответа: | Отметить правильный ответ |
|--|--|---------------------------|
| В отношении каких категорий работников специальная оценка условий труда не проводится: | | |
| 1 | надомников; | |
| 2 | дистанционных работников; | |
| 3 | работников, вступивших в трудовые отношения с работодателями – физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями; | |
| 4 | работников, вступивших в трудовые отношения с работодателями – физическими лицами, являющимися индивидуальными предпринимателями; | |
| 5 | офисных работников. | |

| | | |
|--|---|---------------------------|
| Задание № 6 | Выбрать один из 3 вариантов ответа: | Отметить правильный ответ |
| Обязанности по организации проведения специальной оценки условий труда возлагаются на: | | |
| 1 | работодателя и организацию, привлекаемую работодателем для проведения специальной оценки условий труда. | |
| 2 | специалиста по охране труда; | |
| 3 | работодателя; | |
| 4 | комиссию по проведению специальной оценки условий труда; | |
| 5 | работодателя и комиссию по проведению специальной оценки условий труда; | |

| | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|
| Задание № 7 | Выбрать один из 4 вариантов ответа: | Отметить правильный ответ |
| Специальная оценка условий труда на рабочем месте проводится, если иное не установлено Федеральным законом «О специальной оценке условий труда», не реже чем один раз: | | |
| 1 | в три года; | |
| 2 | в четыре года; | |
| 3 | в пять лет; | |
| 4 | в шесть лет. | |

| | | |
|--|---|---------------------------|
| Задание № 8 | Выбрать правильные варианты ответов: | Отметить правильный ответ |
| Проведение специальной оценки условий труда включает в себя: | | |
| 1 | идентификацию потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; | |
| 2 | оценку профессиональных рисков; | |
| 3 | исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов; | |
| 4 | отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) или опасности к классу (подклассу) условий труда; | |
| 5 | оценку травмоопасности; | |
| 6 | оформление результатов проведения специальной оценки условий труда; | |
| 7 | все вышеперечисленные процедуры. | |

Тестовые задания для оценки умений

| | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|
| Задание № 1 | Выбрать один из 5 вариантов ответа: | Отметить правильный ответ |
| Какая продолжительность рабочего времени установлена для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда? | | |
| 1 | не более 40 часов в неделю; | |
| 2 | не более 36 часов в неделю; | |
| 3 | не более 30 часов в неделю; | |
| 4 | не более 24 часов в неделю; | |
| 5 | от 36 до 40 часов в неделю. | |

| | | |
|--|---|---------------------------|
| Задание № 2 | Выбрать правильные варианты ответов: | Отметить правильный ответ |
| Какие сведения указываются в декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда? | | |
| 1 | место нахождения и место осуществления деятельности юридического лица (индивидуального предпринимателя), подавшего декларацию; | |
| 2 | фамилия, имя, отчество председателя комиссии по проведению специальной оценки условий труда; | |
| 3 | фамилия, имя, отчество руководителя организации, проводившей специальную оценку условий труда; | |
| 4 | наименование организации, проводившей специальную оценку условий труда; | |
| 5 | перечень рабочих мест, в отношении которых подана декларация, с указанием индивидуального номера рабочего места, численности работников, занятых на данном рабочем месте; | |
| 6 | реквизиты заключения эксперта организации, проводившей специальную оценку условий труда, явившегося основанием для подачи декларации. | |
| 7 | полное наименование юридического лица (фамилия, имя, отчество индивидуального предпринимателя), подавшего декларацию; | |

| | | |
|-------------|-------------------------------------|----------|
| Задание № 3 | Выбрать один из 3 вариантов ответа: | Отметить |
|-------------|-------------------------------------|----------|

| | | |
|---------------------------|---|------------------|
| Результаты идентификации: | | правильный ответ |
| 1 | заносятся в декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; | |
| 2 | заносятся в раздел «Перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда» отчета о проведении специальной оценки условий труда; | |
| 3 | передаются в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда. | |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| Задание № 4 | Выбрать один из 4 вариантов ответа: | Отметить правильный ответ |
| В отношении рабочих мест, на которых потенциально вредные и (или) опасные производственные факторы не идентифицированы, в отчете о проведении специальной оценки условий труда указываются следующие сведения: | | |
| 1 | карты специальной оценки условий труда; | |
| 2 | протоколы проведения исследований (испытаний) и измерений идентифицированных вредных и (или) опасных производственных факторов; | |
| 3 | перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников, на рабочих местах которых проводилась специальная оценка условий труда; | |
| 4 | заключения эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда. | |

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Задание № 5 | Выбрать один из 4 вариантов ответа: | Отметить правильный ответ |
| Что относится к показателям тяжести трудового процесса? | | |
| 1 | масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную; | |
| 2 | плотность сигналов и сообщений в среднем за 1 час работы; | |
| 3 | работа с оптическими приборами (% времени смены); | |
| 4 | нагрузка на голосовой аппарат. | |

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Задание № 6 | Выбрать один из 4 вариантов ответа: | Отметить правильный ответ |
| Оценка условий труда при воздействии на работника постоянной вибрации (общей и локальной) проводится: | | |
| 1 | частотным (спектральным) анализом нормируемого параметра; | |
| 2 | методом интегральной оценки по частоте нормируемого параметра (для оценки условий труда измеряют или рассчитывают эквивалентный скорректированный уровень виброускорения и сравнивают его с соответствующим ПДУ); | |
| 3 | в октавных полосах частот по предельно допустимым уровням; | |
| 4 | нет правильного варианта ответа. | |

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| Задание № 1 | Выбрать правильные варианты ответов: | Отметить правильный ответ |
| Требования к содержанию протоколов проведения исследований (испытаний) и измерений идентифицированных вредных и (или) опасных производственных факторов регламентируются следующими документами: | | |
| 1 | приказ Минтруда России от 24 января 2014 г. № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»; | |
| 2 | ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий»; | |
| 3 | федеральный закон «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»; | |
| 4 | федеральный закон «Об обеспечении единства измерений»; | |
| 5 | приказ Минздравсоцразвития РФ от 09 сентября 2011 г. № 1034 «Об утверждении Перечня измерений, относящихся к сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений и производимых при выполнении работ по обеспечению безопасных условий и охраны труда, в том числе на опасных производственных объектах, и обязательных метрологических требований к ним, в том числе показателей точности»; | |
| 6 | приказ Минэкономразвития России от 30 мая 2014 г. № 326 «Об утверждении Критериев аккредитации, перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации, и перечня документов в области стандартизации, соблюдение требований которых заявителями, аккредитованными лицами обеспечивает их соответствие критериям аккредитации». | |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Задание № 2 | Выбрать один из 4 вариантов ответа: | Отметить правильный ответ |
| Каким образом оформляется решение комиссии о невозможности проведения исследований (испытаний) и измерений в связи с угрозой жизни для работников, экспертов или иных лиц? | | |
| 1 | делается отметка в отчетной форме; | |
| 2 | оформляется приказом работодателя; | |
| 3 | оформляется экспертное заключение организации, проводящей специальную оценку условий труда; | |
| 4 | оформляется протоколом комиссии, содержащим обоснование принятия этого решения и являющимся неотъемлемой частью отчета о проведении специальной оценки условий труда. | |

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Задание № 3 | Выбрать один из 5 вариантов ответа: | Отметить правильный ответ |
| Осуществляется ли идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов в отношении рабочих мест, на которых по результатам ранее проведенных аттестации рабочих мест по условиям труда или специальной оценки условий труда были установлены вредные и (или) опасные условия труда? | | |
| 1 | осуществляется; | |
| 2 | не осуществляется; | |
| 3 | осуществляется по решению работодателя; | |
| 4 | осуществляется по решению эксперта организации, проводящей специальную оценку ; | |
| 5 | осуществляется по требованию территориального органа Федеральной службы по труду и занятости. | |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Задание № 4 | Выбрать один из 4 вариантов ответа: | Отметить правильный ответ |
| Критерии классификации условий труда на рабочем месте устанавливаются: | | |
| 1 | санитарными нормативами и правилами; | |
| 2 | гигиеническими критериями; | |
| 3 | методикой проведения специальной оценки условий труда; | |
| 4 | руководством по качеству испытательной лаборатории организации, проводящей специальную оценку условий труда | |

ПК-7: способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты

Тестовые задания для оценки знаний

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Задание № 1 | Выбрать один из вариантов ответа: | Отметить правильный ответ |
| Средства индивидуальной защиты (СИЗ) — это: | | |
| 1 | средства, которые конструктивно или функционально связаны с производственным процессом или оборудованием. | |
| 2 | средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения | |
| 3 | средства, используемые работником для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения. | |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| Задание № 2 | Выбрать один вариант ответа: | Отметить правильный ответ |
| Какой документ подтверждает соответствие средств индивидуальной защиты требованиям технического регламента? | | |
| 1 | санитарно-эпидемиологическое заключение на СИЗ, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; | |
| 2 | эксплуатационная документация, гарантия производителя и соответствующая маркировка СИЗ; | |
| 3 | сертификат соответствия, выданный аккредитованным органом по сертификации, включенным в Единый реестр органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) Таможенного союза. | |

| | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|
| Задание № 3 | Выбрать правильные варианты ответов: | Отметить правильный ответ |
| Что относится к средствам защиты органов дыхания | | |
| 1 | противогазы | |
| 2 | респираторы, | |
| 3 | самоспасатели, | |
| 4 | защитные очки | |

| | | |
|---|----------|--|
| 5 | шлемофон | |
|---|----------|--|

| | | | |
|---|----------------|----------------------------------|---------------------------------|
| Задание № 4 | | Выбрать неверный вариант ответа: | Отметить правильный ответ |
| Что относится к средствам защиты головы | | | |
| 1 | колпаки | | |
| 2 | подшлемники | | |
| 3 | пневмошлемы, | | |
| 4 | береты | | |
| 5 | каска защитные | | |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|---------------------------------|
| Задание № 5 | | Выбрать правильные варианты ответов: | Отметить правильный ответ |
| Оценка соответствия выданных работнику средств индивидуальной защиты перечню вредных производственных факторов признается отрицательной: | | | |
| 1 | если работник обеспечен СИЗ от всех вредных производственных факторов, отнесенных в ходе проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте к вредному классу условий труда; | | |
| 2 | если работник не обеспечен СИЗ хотя бы от одного вредного производственного фактора из числа вредных производственных факторов, которые идентифицированы на его рабочем месте; | | |
| 3 | если работник не обеспечен СИЗ, соответствующим классу (подклассу) условий труда имеющегося на его рабочем месте вредного производственного фактора, установленного в ходе проведения специальной оценки условий труда. | | |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| Задание № 6 | | Выбрать один из 5 вариантов ответа: | Отметить правильный ответ |
| Процедура оценки эффективности применения СИЗ реализуется путем определения следующих показателей: | | | |
| 1 | показателя, оценивающего соответствие времени использования СИЗ сроку гарантированного сохранения защитных свойств СИЗ при соответствующем хранении и уходе, указанному в эксплуатационной документации СИЗ или иных документах производителя, и записям в личной карточке учета выдачи СИЗ работнику; | | |
| 2 | показателя, оценивающего соответствие времени использования СИЗ сроку службы СИЗ при соответствующем хранении и уходе, указанному в эксплуатационной документации СИЗ или иных документах производителя, и записям в личной карточке учета выдачи СИЗ работнику; | | |
| 3 | показателя, оценивающего наличие своевременного проведения проверки исправности (испытания) СИЗ согласно нормативным документам, а также рекомендациям производителей СИЗ; | | |
| 4 | показателя, оценивающего наличие неснижаемого запаса СИЗ, достаточного для обеспечения работников, занятых во вредных условиях труда, в течение не менее одного года, наличие мест хранения, ремонта, восстановления защитных свойств, дегазации, дезактивации и дезинфекции СИЗ, либо гражданско-правового договора на оказание соответствующих услуг; | | |
| 5 | показателя, оценивающего наличие неснижаемого запаса СИЗ, достаточного для обеспечения работников, занятых во вредных условиях труда, в течение не менее одного месяца, наличие мест хранения, ремонта, восстановления защитных свойств, дегазации, дезактивации и дезинфекции СИЗ, либо гражданско-правового договора на оказание соответствующих услуг; | | |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| Задание № 7 | | Выбрать один из 3 вариантов ответа: | Отметить правильный ответ |
| Качественная оценка плотности прилегания СИЗОД фильтрующего типа осуществляется: | | | |
| 1 | в соответствии со стандартами безопасности труда; | | |
| 2 | на основании опроса и анкетирования работника; | | |
| 3 | в соответствии с данными, приводимыми производителем СИЗОД фильтрующего типа в эксплуатационной документации. | | |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| Задание № 8 | | Выбрать правильные варианты ответа: | Отметить правильный ответ |
| Решение об исправности (неисправности) средств коллективной защиты принимается экспертом по результатам: | | | |
| 1 | опроса работников; | | |
| 2 | изучения эксплуатационной документации на средства коллективной защиты; | | |
| 3 | проведения визуального осмотра средств коллективной защиты в штатном рабочем режиме. | | |

Тестовые задания для оценки умений

| | | | |
|-------------|--|-------------------------------------|----------|
| Задание № 1 | | Выбрать правильные варианты ответа: | Отметить |
|-------------|--|-------------------------------------|----------|

| | | |
|--|--|------------------|
| Класс (подкласс) условий труда на рабочем месте в случае применения работниками эффективных средств индивидуальной защиты, прошедших обязательную сертификацию, может быть снижен на одну степень: | | правильный ответ |
| 1 | комиссией по проведению специальной оценки условий труда в соответствии с принятой в установленном порядке методикой по представлению эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда; | |
| 2 | комиссией по проведению специальной оценки условий труда по согласованию с территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; | |
| 3 | экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда, в соответствии с принятой в установленном порядке методикой. | |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| Задание № 2 | Выбрать правильные варианты ответа: | Отметить правильный ответ |
| Перечень средств индивидуальной защиты, подлежащих обязательной сертификации, определяется: | | |
| 1 | работодателем; | |
| 2 | работодателем по согласованию с территориальным органом Федеральной службы по труду и занятости; | |
| 3 | коллективным договором; | |
| 4 | техническим регламентом Таможенного союза ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»; | |
| 5 | постановлением Правительства РФ от 01 декабря 2009 года № 982 «Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии». | |

| | | |
|--|---|---------------------------|
| Задание № 3 | Выбрать правильные варианты ответа: | Отметить правильный ответ |
| На сколько степеней можно снизить класс (подкласс) условий труда в случае применения работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты, прошедших обязательную сертификацию в установленном порядке? | | |
| 1 | только на одну степень в соответствии с методикой, утвержденной Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации; | |
| 2 | максимум на две степени в соответствии с методикой, утвержденной Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации; | |
| 3 | на одну и более степеней в соответствии с методикой, утвержденной Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации; | |
| 4 | более чем на одну степень по согласованию с территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; | |
| 5 | не более чем на одну степень по согласованию с территориальным органом Федеральной службы по труду и занятости. | |

| | | |
|--|---|---------------------------|
| Задание № 4 | Выбрать один из 3 вариантов ответа: | Отметить правильный ответ |
| В случае несоответствия наименований и количества фактически выданных работнику СИЗ наименованиям СИЗ и нормам их выдачи, предусмотренным типовыми нормами, экспертом делается заключение: | | |
| 1 | о приведении в соответствие наименований и количества фактически выданных работнику СИЗ наименованиям СИЗ и нормам их выдачи, предусмотренным типовыми нормами; | |
| 2 | о невозможности снижения класса (подкласса) условий труда; | |
| 3 | о проведении дополнительной оценки соответствия СИЗ, после выполнения рекомендаций данных экспертом. | |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| Задание № 5 | Выбрать правильные варианты ответа: | Отметить правильный ответ |
| В случае, если в период действия результатов специальной оценки условий труда, в ходе которой проводилась оценка эффективности применения СИЗ, срок годности или эксплуатации таких СИЗ истек, то: | | |
| 1 | работодатель обязуется предоставить работнику СИЗ, аналогичные СИЗ, оценка которых была проведена, либо СИЗ с более высокими защитными свойствами; | |
| 2 | результаты проведенной оценки эффективности СИЗ на данном рабочем месте признаются недействительными; | |
| 3 | экспертом дается заключение о невозможности снижения класса (подкласса) условий труда на данном рабочем месте. | |

| | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|
| Задание № 6 | Выбрать один из 3 вариантов ответа: | Отметить правильный ответ |
| Оценка показателя V_y (удобство применения и качество прилегания средств индивидуальной защиты) | | |

| | | |
|---|----------------------|-------|
| органов дыхания фильтрующего типа) признается положительной, если суммарное количество баллов по результатам анкетирования работников по показателю V_v составляет: | | ответ |
| 1 | от 35 до 70 баллов; | |
| 2 | от 49 до 70 баллов; | |
| 3 | от 50 до 100 баллов. | |

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Задание № 1 | Выберите верный вариант ответа: | Отметить правильный ответ |
| Снижение класса (подкласса) условий труда по результатам проведения специальной оценки условий труда возможно при соблюдении требований принятой в установленном порядке методики при обязательном условии: | | |
| 1 | в случае применения работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты, прошедших обязательную сертификацию; | |
| 2 | в случае применения работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, средств индивидуальной защиты, прошедших обязательную сертификацию; | |
| 3 | в случае применения работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты, прошедших обязательную сертификацию или декларирование соответствия; | |
| 4 | в случае применения работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных смывающих и обезвреживающих средств, прошедших обязательную сертификацию. | |

| | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| Задание № 2 | Выбрать один из 2 вариантов ответа: | Отметить правильный ответ |
| Бальная оценка по каждому показателю эффективности выбора и применения средств индивидуальной защиты, определяется по формуле: | | |
| 1 | $C = OB \cdot OB$; | |
| 2 | $B = B \cdot P$. | |

| | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|
| Задание № 3 | Выбрать правильные варианты ответов: | Отметить правильный ответ |
| Показатель $P_{пз}$ определяется: | | |
| 1 | путем опроса и анкетирования работников; | |
| 2 | путем анализа актов о расследовании профессиональных заболеваний работников, выявленных в предшествующем оценке эффективности применения пятилетнем периоде и связанных с неправильным применением или неприменением СИЗ на конкретном рабочем месте; | |
| 3 | путем анализа актов о расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний работников, выявленных в предшествующем оценке эффективности применения пятилетнем периоде и связанных с неправильным применением или неприменением СИЗ на конкретном рабочем месте. | |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Задание № 4 | Выбрать правильные варианты ответов: | Отметить правильный ответ |
| Оценка соответствия выданных работнику СИЗ перечню вредных производственных факторов признается положительной, если: | | |
| 1 | работник обеспечен СИЗ в соответствии с Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты; | |
| 2 | работник обеспечен СИЗ хотя бы от одного вредного производственного фактора из числа вредных производственных факторов, которые идентифицированы на его рабочем месте; | |
| 3 | работник обеспечен СИЗ от всех вредных производственных факторов, отнесенных в ходе проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте к вредному классу условий труда. | |

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины


| | |
|--------------|---|
| Наименование | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия |
|--------------|---|

| оценочного средства | и процедуры оценивания результатов обучения |
|----------------------------|---|
| Собеседование | <p>Подготовка к собеседованию начинается с установочной консультации преподавателя, которая проводится на предыдущем занятии, где он разъясняет тематику следующего занятия, конкретизирует вопросы для подготовки. Собеседование проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом в присутствии и при участии всех студентов группы.</p> <p>По итогам собеседования выставляется дифференцированная оценка.</p> |
| Деловая игра | <p>Деловая игра используется в учебном процессе как один из активных, методов обучения, позволяющих слушателям некоторое время самостоятельно действовать в условиях моделируемой ситуации.</p> <p>Задания для самостоятельной работы выдаются в начале семестра, определяются сроки их выполнения. Подготовка к проведению игры проходит в форме ознакомления студентов с тематикой и заданием на игру, распределением ролей и ознакомления с необходимой нормативно – правовой базой.</p> <p>На самостоятельную подготовку к деловой игре студенту отводится 1–2 недели. Деловая игра проходит в форме создания конкретных общественных отношений в сфере работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда в организации. Большое значение уделяется разрешению конфликтных ситуаций, возникающих во взаимоотношениях между работником и работодателем. Важным элементом деловой игры является и анализ всеми участниками, выявление положительных и отрицательных моментов в ее проведении.</p> <p>На деловой игре происходит имитация деятельности комиссии по СОУТ. Студенты разыгрывают поэтапное рассмотрение вопросов организации и проведения СОУТ в организации, идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов (ВОПФ), формирование перечня ВОПФ, подлежащих исследованиям и измерениям.</p> <p>По итогам деловой игры выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости студента.</p> |
| Защита лабораторной работы | <p>Студент, выполнивший лабораторную работу, оформивший по ней отчет, допускается к защите лабораторной работы. Защита проводится по мере их выполнения в часы занятий, отведённые на выполнение лабораторной работы. Защита выполняется письменно или устно в рамках темы лабораторной работы. По итогам выполнения лабораторной работы выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости студента.</p> |
| Круглый стол, дискуссия | <p>Дискуссия предполагает активный обмен мнениями между участниками; рассмотрение проблемы с разных позиций. Преподаватель сообщает темы и цель дискуссий в начале семестра, раскрывает актуальность заявленных вопросов, распределяет роли (занимаемые позиции) между участниками: регистратор, координатор, наблюдатель, эксперт, критик и др.</p> <p>Дискуссии предшествует выступление докладчика, который определяется при назначении ролей. Перед остальными участниками ставятся вопросы для обсуждения.</p> |
| Курсовая работа | <p>Курсовой работа выполняется в соответствии с заданием, определяющим сроки представления работы к защите и требованиями к его содержанию и оформлению. Выполнение курсовой работы проводится согласно Методическим указаниям к курсовой работе по дисциплине.</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>Порядок защиты курсовой работы определяется кафедрой и сообщается студенту при выдаче задания. Защита курсовой работы оценивается по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Студенту, не предоставившему курсовую работу до начала экзаменационной сессии, в ведомости выставляется «не сдано», и он считается неуспевающим по данной дисциплине. Студент, не предоставивший курсовой проект (работу) или получивший неудовлетворительную оценку за его защиту, имеет право на повторную защиту.</p> |
| Тестирование(Т) | <p>Тестовые задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время лабораторных занятий. Вариантов Т по теме не менее пяти. Во время выполнения Т пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на занятии, предшествующем занятию проведения Т, доводит до обучающихся: тему Т; на практическом занятии – количество заданий в Т, время выполнения Т</p> |
| Экзамен | <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания. Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; три практических задания: два из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену). Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине. На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы. Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.</p> |

Экзаменационные билеты

форма № 2 ОУП

| | | |
|---|---|--|
|  2019 - 2020 уч. год | Экзаменационный билет № 1. по дисциплине «Аттестация рабочих мест» 7 семестр | Утверждаю: Заведующий кафедрой «Техносферная безопасность» ИрГУПС _____ |
| | 1. Понятие (определение) специальной оценки условий труда, правовые основы проведения 2. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Определение, порядок проведения 3. Инструментальные измерения. Общие вопросы. Документирование. | |

