

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2019 г. № 377-1

Б1.В.08 Основы внешнеэкономической деятельности

рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Специализация – Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации по курсам:

Часов по учебному плану – 108

зачет – 2 курс

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

ИРКУТСК

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у обучающихся компетенции, необходимой для осуществления ими в будущем деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономического оборота
2	овладение знаниями в области правового регулирования внешнеэкономической деятельности, формирование умения использовать правовые знания в профессиональной деятельности, связанные с осуществлением внешнеэкономической деятельности и защитой гражданских прав участников ВЭД
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	обеспечить достижение обучающимися всестороннего понимания механизма правового регулирования внешнеэкономической деятельности, овладение правовыми основами профессиональной деятельности во внешнеэкономической сфере (теоретико-познавательная задача)
2	сформировать умение толковать правовые нормы и анализировать практику их применения, развить умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством, обеспечивать соблюдение законодательства, выработать умения применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности (учебно-практическая задача)
3	сформировать способность осуществлять научно-исследовательскую работу в области внешнеэкономической деятельности, выработать способности ориентироваться в специальной научной литературе (учебно-исследовательская задача)
4	сформировать разностороннюю творческую личность, гуманистическое мировоззрение, профессиональное правосознание будущих работников (мировоззренческая задача)
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
	Дисциплина Б1.В.08 «Основы внешнеэкономической деятельности» относится к вариативной части Блока I и является обязательной дисциплиной
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Изучение дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» основывается на знаниях:
1	обучающихся, полученных при изучении обществоведческих дисциплин основной образовательной программы среднего общего образования
2	обучающимися основ теории государства и права; основных положений отраслей современного российского права; основ таможенного дела, полученных при изучении основной образовательной программы высшего образования
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
	Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности», помимо самостоятельного значения, является предшествующей для дисциплин:
1	Б1.В.06 Договорное право
2	Б1.В.ДВ.04.01 Контракты и внешнеторговая документация
3	Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право
4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-12: умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	содержание основных направлений внешнеэкономической деятельности (ВЭД)
Уметь	применять правовые нормы в сфере осуществления гражданских прав участников ВЭД;
Владеть	способностью оперировать юридической терминологией в сфере осуществления гражданских прав участников ВЭД;
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные международные и нормативные правовые документы в сфере осуществления и защиты гражданских прав участников ВЭД;
Уметь	толковать правовые нормы и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере осуществления и защиты гражданских прав участников ВЭД; применять основные способы защиты гражданских прав участников ВЭД;
Владеть	способностью анализа различных правовых явлений (юридических фактов, правовых норм и правовых отношений) в сфере осуществления и защиты гражданских прав участников ВЭД;
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	систему источников правового регулирования отношений в сфере осуществления и защиты гражданских прав участников ВЭД; механизм правового регулирования защиты гражданских прав участников ВЭД;
Уметь	толковать правовые нормы и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере осуществления и защиты гражданских прав участников ВЭД; применять способы защиты, а также правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере осуществления и защиты гражданских прав участников ВЭД;
Владеть	способностью практической реализации правовых норм в сфере осуществления и защиты гражданских прав участников ВЭД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	понятие внешнеэкономической деятельности, источники и методы ее правового регулирования, правовое положение ее участников;
2	правовое регулирование отдельных видов внешнеэкономической деятельности (международной торговли, международных расчетов, международных перевозок, международного торгового представительства и агентства, иностранных инвестиций, международного лизинга и факторинга);
3	механизм разрешения коммерческих споров в порядке международного арбитража и посредничества (медиации);
Уметь	
1	обеспечивать защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
2	толковать и применять правовые нормы к конкретным ситуациям, возникающим в сфере внешнеэкономической деятельности;
3	юридически правильно квалифицировать соответствующие факты и обстоятельства в сфере внешнеэкономической деятельности;
4	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере внешнеэкономической деятельности;
5	правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере внешнеэкономической деятельности;
Владеть	
1	способностью оперировать юридической терминологией в сфере внешнеэкономической деятельности;
2	способностью осуществлять научно-исследовательскую работу в области внешнеэкономической деятельности;
3	способностью социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм в области внешнеэкономической деятельности.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети
-------------	---	------	------	-----------------	----------------------------------

					«Интернет»
	Раздел 1. Понятие, источники, методы и субъекты внешнеэкономической деятельности			ПК-12	
1.1	Проработка лекционного материала раздела 1 «Понятие, источники, методы и субъекты внешнеэкономической деятельности» /Ср/	2	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л.4.1
1.2	Подготовка к практическим занятиям раздела 1 «Понятие, источники, методы и субъекты внешнеэкономической деятельности» /Ср/	2	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л.3.1 Л.4.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Понятие внешнеэкономической деятельности, источники и методы ее правового регулирования /Лек/	2	1	ПК-12	
1.4	Понятие внешнеэкономической деятельности, источники и методы ее правового регулирования /Пр/	2	1	ПК-12	
1.5	Выполнение домашнего задания № 1 по теме «Понятие внешнеэкономической деятельности, источники и методы ее правового регулирования» /Ср/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Правовое положение субъектов внешнеэкономической деятельности /Лек/	2	1	ПК-12	
1.7	Правовое положение субъектов внешнеэкономической деятельности /Пр/	2	1	ПК-12	
1.8	Выполнение домашнего задания № 2 по теме «Правовое положение субъектов внешнеэкономической деятельности» /Ср/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.3 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Правовое регулирование отдельных видов внешнеэкономической деятельности			ПК-12	
2.1	Проработка лекционного материала раздела 2 «Правовое регулирование отдельных видов внешнеэкономической деятельности» /Ср/	2	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л.4.1
2.2	Подготовка к практическим занятиям раздела 2 «Правовое регулирование отдельных видов внешнеэкономической деятельности» /Ср/	2	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л.4.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.3	Правовое регулирование международной торговли /Лек/	2	1	ПК-12	
2.4	Правовое регулирование международной торговли /Пр/	2	1	ПК-12	
2.5	Выполнение домашнего задания № 3 по теме «Правовое регулирование международной торговли» /Ср/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л.4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.6	Правовое регулирование международных расчетов /Лек/	2	1	ПК-12	
2.7	Правовое регулирование международных расчетов /Пр/	2	1	ПК-12	
2.8	Выполнение домашнего задания № 4 по	2	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2

	теме «Правовое регулирование международных расчетов» /Ср/				Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л.4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.9	Правовое регулирование международных перевозок /Лек/	2	0,5	ПК-12	
2.10	Правовое регулирование международных перевозок /Пр/	2	0,5	ПК-12	
2.11	Выполнение домашнего задания № 5 по теме «Правовое регулирование международных перевозок» /Ср/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л.4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.12	Правовое регулирование отношений по международному торговому представительству и агентству /Лек/	2	0,5	ПК-12	
2.13	Правовое регулирование отношений по международному торговому представительству и агентству /Пр/	2	0,5	ПК-12	
2.14	Выполнение домашнего задания № 6 по теме «Правовое регулирование отношений по международному торговому представительству и агентству» /Ср/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л.4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.15	Правовое регулирование иностранных инвестиций /Лек/	2	0,5	ПК-12	
2.16	Правовое регулирование иностранных инвестиций /Пр/	2	0,5	ПК-12	
2.17	Выполнение домашнего задания № 7 по теме «Правовое регулирование иностранных инвестиций» /Ср/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л.4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.18	Правовое регулирование международного лизинга и факторинга /Лек/	2	0,5	ПК-12	
2.19	Правовое регулирование международного лизинга и факторинга /Пр/	2	0,5	ПК-12	
2.20	Выполнение домашнего задания № 8 по теме «Правовое регулирование международного лизинга и факторинга» /Ср/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л.4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
	Раздел 3. Разрешение международных коммерческих споров			ПК-12	
3.1	Проработка лекционного материала раздела 3 «Разрешение международных коммерческих споров» /Ср/	2	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л.4.1
3.2	Подготовка к практическим занятиям раздела 3 «Разрешение международных коммерческих споров» /Ср/	2	6	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

					Л2.5 Л3.1 Л4.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.3	Международный коммерческий арбитраж /Лек/	2	0,5	ПК-12	
3.4	Международный коммерческий арбитраж /Пр/	2	0,5	ПК-12	
3.5	Выполнение домашнего задания № 9 по теме «Международный коммерческий арбитраж» /Ср/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.6	Посредничество (медиация) во внешнеэкономической деятельности / Лек/	2	0,5	ПК-12	
3.7	Посредничество (медиация) во внешнеэкономической деятельности /Пр/	2	0,5	ПК-12	
3.8	Выполнение домашнего задания № 10 по теме «Посредничество (медиация) во внешнеэкономической деятельности» /Ср/	2	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.9	Подготовка и защита реферата /Ср/	2	36	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л4.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.10	Подготовка к итоговому тестированию /Ср/	2	4	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л4.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в б-ке / 100% онлайн
Л1.1	под ред. Л.Е. Стровский	Внеэкономическая деятельность предприятия : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538	М. : Юнити-Дана, 2015	100% онлайн
Л1.2	Ткаченко М.Ф., Шатская И.И.	Основы внешнеэкономической деятельности: учеб. пособие http://www.trmost.ru/userfiles/flash/oved/index.html?.Elena.TD.upp.iriit&968512764041&111	СПб.: Троицкий мост, 2016	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во
--	---------	----------	---------------	--------

	составители		год издания	экз. в б-ке / 100% онлайн
Л2.1	Темнышова Е.П., Дубин А.К., Лобачев В.В., Денисенко М.А., Иванов И.Н.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник	М.: ИНФРА- М, 2014	25
Л2.2	Денисов С.А.	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности: учеб. Пособие http://www.trmost.ru/userfiles/flash/grvd/index.html?.Elena.TD.upp.iriit&163870906764&55#/1/	СПб.: Троицкий мост, 2013	100% онлайн
Л2.3	Матвеева О.П.	Организация внешнеторговой деятельности: учеб. пособие http://www.trmost.ru/userfiles/flash/ovd/index.html?.Elena.TD.upp.iriit&758846412021&92#1	СПб.: Троицкий мост, 2016	100% онлайн
Л2.4	К.К. Гасанов, В.Н. Шмаков, А.В. Стерлигов, Д.И. Ивашин ; под ред. К.К. Гасанов	Международное частное право: курс лекций : учеб. пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114795	М. : Юнити- Дана, 2015	100% онлайн
Л2.5	Ерпылева, Н.Ю.	Международное частное право : научное издание http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439978	М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015	100% онлайн

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в б-ке/ 100% онлайн
Л3.1	Маслов, М.П.	Внешнеэкономическая деятельность предприятий : практикум http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229131	Новосибирск : НГТУ, 2013	100% онлайн

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в б-ке / 100% онлайн
Л4.1	Пахаруков, А.А.	Основы внешнеэкономической деятельности: учебно- методические материалы для самостоятельного изучения лекционного курса	Личный кабинет студента	100% онлайн
Л4.2	Пахаруков, А.А.	Основы внешнеэкономической деятельности: учебно- методические материалы практических (семинарских) занятий	Личный кабинет студента	100% онлайн
Л4.3	Пахаруков, А.А.	Основы внешнеэкономической деятельности: учебно- методические материалы по самостоятельной работе студентов	Личный кабинет студента	100% онлайн

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Э.1	Официальный интернет-портал правовой информации (http://www.pravo.gov.ru)
Э.2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (http://elibrary.ru)
Э.3	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)
Э.4	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань» (http://www.e.lanbook.com)
Э.5	Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) (http://www.uncitral.org)
Э.6	Международная торговая палата (http://www.iccwbo.ru)
Э.7	Торгово-промышленная палата Российской Федерации (http://www.tpprf.ru/ru)
Э.8	Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (CISG) (http://www.cisg.ru)
Э.9	Право международной торговли (http://www.miripravo.ru)
Э.10	Внешнеэкономическая деятельность. Международное контрактное право (http://vneshmarket.ru/content/section_r_D14B21C2-A416-4961-B987-02E4903136D4.html)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не предусмотрено
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» (www.consultant.ru)
6.3.3.2	Информационно-правовой портал «Гарант» (www.garant.ru)
6.3.3.3	Научно-техническая б-ка ИрГУПС (https://www.irgups.ru/ntb)
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Собрании законодательства РФ. 2014. № 31, ст. 4398. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.2	Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 50, ст. 4850. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.3	Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 48, ст. 6252. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.4	Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 50, ст. 4851. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.5	Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 50, ст. 4859. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.6	Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 30, ст. 3610. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.7	Федеральный закон от 04.01.1999 № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 2, ст. 231. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.8	Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 30, ч. 2, ст. 3127. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.9	Федеральный закон от 29.11.2014 № 377-ФЗ «О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 48, ст. 6658. Доступ

	из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.10	Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 28, ст. 3493. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.11	Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 18, ст. 1940. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.12	Федеральный закон от 18.07.2006 № 117-ФЗ «Об экспорте газа» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 30, ст. 3293. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.13	Закон РФ от 15.04.1993 № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 20, ст. 718. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.14	Федеральный закон от 24.07.1998 № 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31, ст. 3805.
6.4.15	Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1, ст. 18. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.16	Закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 32, ст. 1240. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.17	Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2016. № 1, ч. 1, ст. 2. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6.4.18	Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 31, ст. 4162. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>1. Результатом изучения дисциплины является получение обучающимися прочных знаний в области правового регулирования внешнеэкономической деятельности на основе изучения нормативной базы, методов правового регулирования внешнеэкономической деятельности, основных договоров, опосредствующих внешнеэкономическую деятельность, порядка рассмотрения экономических споров. В связи с этим дисциплина предусматривает изучение не только российского права, но и отдельных аспектов международного и зарубежного частного права, регулирующего внешнеэкономическую деятельность.</p> <p>Обучающиеся изучают такие узловые проблемы, как: источники правового регулирования внешнеэкономических связей, порядок выхода на внешний рынок, правовой статус российских и иностранных, а также организаций с иностранным капиталом – участников этих связей, условия заключения внешнеэкономических сделок, их содержание и порядок исполнения, основные виды внешнеэкономических</p>	

сделок, процесс оформления перемещения товаров через таможенную границу, порядок предъявления претензий и исков, вытекающих из внешнеэкономических отношений.

В процессе обучения уделяется серьезное внимание специфике правового регулирования отдельных направлений внешнеэкономической деятельности: купли-продажи товаров, услуг, информации, интеллектуальной собственности. Здесь же рассматривается правовое регулирование денежных обязательств по внешнеэкономическим (внешнеторговым) сделкам.

Базовым элементом построения дисциплины является, во-первых, сочетание публично-правового и частноправового регулирования внешнеэкономических отношений и, во-вторых, рассмотрение каждого направления структурируется по схеме: международные нормативные акты, национальное законодательство, договорная форма регулирования данного вида ВЭД. Таким образом, дисциплина носит комплексный характер, изучает характер и процесс регулирования внешнеэкономической деятельности публичным и частным правом в их взаимодействии.

2. Изучение дисциплины предполагает сочетание контактной работы обучающихся с преподавателем (лекции, практические занятия, консультации, аттестационные испытания промежуточной аттестации) и самостоятельной работы обучающихся.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется задачам, структуре и содержанию курса.

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекционные занятия предназначены для организации целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению теоретическим программным материалом курса. Лекция как метод обучения является одной из основных форм организации учебного процесса и представляет собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала по курсу. Предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал курса.</p> <p>Ее основная дидактическая цель – формирование системы знаний для последующего усвоения обучающимися учебного материала.</p> <p>Задачами лекции являются: обеспечивать формирование системы знаний по учебной дисциплине; учить умению аргументировано излагать научный материал; формировать профессиональный кругозор и общую культуру; отражать новые, еще не получившие освещения в учебной литературе, знания; оптимизировать все другие формы организации учебного процесса с позиций новейших достижений науки, права, законодательства.</p> <p>Будучи главным звеном дидактического цикла обучения, лекция выполняет информационные, мотивационные, научные, воспитательные и мировоззренческие функции.</p> <p>Лекции носят тематический, проблемный, обзорный характер. Теоретический материал дается обучающимся на лекциях в виде основных положений изучаемой темы со ссылкой на международные и нормативные правовые акты, регулирующие определенную группу общественных отношений. Для более полного раскрытия темы рассматриваются конкретные примеры из правоприменительной практики (прежде всего, судебной) и жизненные ситуации.</p> <p>В рамках учебного курса по форме организации могут проводиться следующие виды лекций: информационная; проблемная; лекция-визуализация; лекция-беседа; лекция с опорным конспектированием.</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>Цель практического занятия – организация управляемой познавательной деятельности обучающихся в условиях, приближенных к реальной практической деятельности.</p> <p>Каждый обучающийся на практическом занятии должен:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – закреплять, углублять и расширять знания по курсу при решении конкретных практических задач; – развивать познавательные способности, самостоятельность мышления, творческую активность; – вырабатывать способности логического осмысления самостоятельно полученных данных; – научиться самостоятельно составлять юридические документы; – вырабатывать практические навыки самостоятельной работы. <p>Как правило, практические занятия предполагают решение кейс-задач (разбор конкретных ситуаций), составление правовых документов. Проверка умения обучающихся использовать теоретические положения при выполнении практической работы является основным средством контроля по дисциплине.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить соответствующий лекционный материал. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p>
Самостоятельная работа обучающихся	<p>Самостоятельная работа студентов (обучающихся) (СРС) – это особая форма организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность обучающихся, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. СРС – часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.</p> <p>СРС направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработку навыков самостоятельного творческого подхода к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору её достижений; – формирование навыков оценивания своих достижений, планирование развития профессионального пути, карьеры; – формирование навыков использования теоретических положений и научных методов при решении социальных и профессиональных задач; – развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении социально значимых проблем, профессиональных задач в современных условиях. <p>В зависимости от места и времени проведения, характера работы и способов контроля за результатами обучения рекомендуемые виды СРС по дисциплине подразделяются по целям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка лекционного материала; – подготовка к практическим занятиям; – выполнение домашнего задания; – самостоятельное изучение темы; – подготовка и защита реферата; – подготовка к итоговому тестированию.
Реферат	<p>Реферат – краткое письменное изложение материала по определенной теме; цель – привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу.</p> <p>Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Ознакомиться со структурой и оформлением реферата можно в Положении ИрГУПС «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 (в последней редакции).</p>
Контроль результатов обучения	<p>Контроль результатов обучения по курсу включает текущий и промежуточный контроль.</p> <p>Основными методами текущего контроля являются индивидуальные (а в отдельных случаях и групповые) собеседования; коллоквиумы; тестирование; контрольная работа; решение кейс-задач (разбор конкретных ситуаций), которые могут проводиться во время семинарских занятий. С помощью оценочных средств проверяется глубина и качество усвоения учебного материала, а также проводится анализ ошибок,</p>

	<p>допущенных обучающимися.</p> <p>Формой промежуточного контроля знаний является зачет, который проводится в устной форме. Цель промежуточного контроля знаний – проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся, характеризующих уровень формирования компетенций.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.08 Основы внешнеэкономической деятельности**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.08 Основы внешнеэкономической деятельности

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.08 Основы внешнеэкономической деятельности» участвует в формировании компетенций:

ПК-12: умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-12 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-12	умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Б1.Б.31 Гражданское право	3	1
		Б1.В.08 Основы внешнеэкономической деятельности	3	1
		Б1.В.06 Договорное право	4	2
		Б1.В.ДВ.04.01 Контракты и внешнеторговая документация	9	3
		Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право	9	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-12 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-12	умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Раздел 1. Понятие, источники, методы и субъекты внешнеэкономической деятельности Раздел 2. Правовое регулирование отдельных видов внешнеэкономической деятельности Раздел 3. Разрешение международных коммерческих споров	Минимальный уровень	основные международные и нормативные правовые документы в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД;
				толковать правовые нормы в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД;
			Базовый уровень	способностью оперировать юридической терминологией в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД;
				систему источников правового регулирования отношений в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД;
			толковать правовые нормы и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД; применять способы защиты гражданских прав участников ВЭД;	
			способностью анализа различных правовых явлений (юридических фактов, правовых норм и правовых отношений) в	

				сфере защиты гражданских прав участников ВЭД;
			Высокий уровень	механизм правового регулирования защиты гражданских прав участников ВЭД;
				толковать правовые нормы и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД; применять способы защиты, а также правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД;
				способностью практической реализации правовых норм в сфере защиты гражданских прав участников ВЭД.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
2 курс				
1		Текущий контроль	Тема: «Понятие, источники, методы и субъекты внешнеэкономической деятельности»	ПК-12 Собеседование (устно) Кейс-задачи (ситуационные задачи) (письменно)
2		Текущий контроль	Тема: «Правовое регулирование отдельных видов внешнеэкономической деятельности»	ПК-12 Кейс-задачи (ситуационные задачи) (устно, письменно)
3		Текущий контроль	Тема: «Разрешение международных коммерческих споров»	ПК-12 Кейс-задачи (ситуационные задачи) (устно) Реферат (письменно)
4		Текущий контроль	Раздел 1. Понятие, источники, методы и субъекты внешнеэкономической деятельности Раздел 2. Правовое регулирование отдельных видов внешнеэкономической деятельности Раздел 3. Разрешение международных коммерческих споров	ПК-12 Контрольная работа (письменно)
5		Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Понятие, источники, методы и субъекты внешнеэкономической деятельности Раздел 2. Правовое регулирование отдельных видов внешнеэкономической деятельности Раздел 3. Разрешение международных коммерческих	ПК-12 Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

		споров		
--	--	--------	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

Перечень оценочных средств сформированности компетенций

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Кейс-задача (ситуационная задача)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения кейс-задачи (ситуационной задачи)
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету
---	-------	---	---

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тестирование

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

Кейс-задача (ситуационная задача)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

	Реферат обучающимся не представлен
--	------------------------------------

Контрольная работа

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы по разделам дисциплины для проведения собеседования

1. Введение в международное коммерческое право.
2. Международное коммерческое (предпринимательское) право как часть международного частного права.
3. Внешнеэкономическая деятельность. Гражданско-правовые отношения, осложненные иностранным элементом.
4. Источники международного коммерческого права.
5. Международные договоры.
6. Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации.
7. Обычай и обыкновения. «Мягкое право». *Lex mercatoria*.
8. Субъекты международного коммерческого права.
9. Гражданско-правовое положение иностранных физических и юридических лиц. Личный закон физического лица.
10. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
11. Личный статут юридического лица.
12. Субъекты предпринимательского права по праву России, Германии, Франции, Англии, США и Канады.

13. Особенности государства как субъекта международного частного права. Иммунитет государства. Доктрины абсолютного и функционального иммунитетов.
14. Внешнеэкономические сделки.
15. Понятие и виды международных коммерческих сделок. Условия международных коммерческих сделок.
16. Форма международных коммерческих сделок. Договорный статут (применимое право) к международным коммерческим договорам.
17. Принципы УНИДРУА международных коммерческих договоров.
18. Международная купля-продажа.
19. Общая характеристика правового регулирования международной купли-продажи товаров.
20. Понятие и виды государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
21. Инкотермс 2010.
22. Договор международной купли-продажи товаров.
23. Международные расчеты.
24. Общая характеристика правового регулирования международных расчетов.
25. Вексель.
26. Чек.
27. Банковский перевод.
28. Инкассо.
29. Аккредитив.
30. Гарантия.
31. Иностранные инвестиции.
32. Общая характеристика правового регулирования международной инвестиционной деятельности.
33. Концессионное соглашение, соглашение о разделе продукции и иные договорные формы инвестиционной деятельности иностранных лиц.
34. Урегулирование инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств.
35. Интеллектуальная собственность.
36. Общая характеристика правового регулирования использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
37. Договоры в сфере права интеллектуальной собственности.
38. Международные коммерческие споры.
39. Общая характеристика правового регулирования разрешения международных коммерческих споров.
40. Международный коммерческий арбитраж. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений на территории Российской Федерации

3.2 Задания для решения кейс-задач (ситуационных задач)

Ситуационная задача 1. Российская компания и Компания из Германии заключили договор о поставке в Россию подержанных автомобилей. Договор был заключен 01.01.2002. Дата поставки определена 04 июля 2003 года. Базис поставки: ДДУ Инкотермс 2000, порт Санкт-Петербург. Применимым избрано российское право. Согласно Постановлению Правительства РФ с 4 июля 2003 года ставка таможенной пошлины увеличена с 0.45 до 1.6 евро за кубический см объема двигателя. Постановление было опубликовано 30 августа 2002 года.

Фактически товар прибыл в Санкт-Петербург 04 июля 2003 года.

Покупатель отказался принимать товар, так как посчитал, что в силу форс-мажорных обстоятельств (действие властей) он не может исполнить сделку, поскольку его средства

не позволят ему оплатить товар и уплатить возросшую более чем на 100 000 евро общую сумму таможенных платежей.

Продавец обратился в арбитражный суд с требованием об оплате товара.

Каким будет решение суда?

Ситуационная задача 2. Российская компания и Компания из Германии заключили договор о поставке в Россию подержанных автомобилей в количестве 1000 штук. Договор был заключен 01.01.2002. Дата поставки определена 01 июля 2003 года. Базис поставки: ДДУ Инкотермс 2000, порт Санкт-Петербург. Применимым избрано российское право. Согласно Постановлению Правительства РФ с 4 июля 2003 года ставка таможенной пошлины увеличена с 0.45 до 1.6 евро за кубический см объема двигателя. Постановление было опубликовано 30 августа 2002 года

Фактически товар прибыл в Санкт-Петербург 10 июля 2003 года. Продавец не смог поставить товар в оговоренный срок по зависящим от него причинам.

Покупатель принял товар и оплатил его, однако, если бы товар прибыл вовремя, при таможенной очистке покупатель уплатил бы пошлину на 100 000 евро меньше (то есть по ранее действовавшим ставкам). В силу этого покупатель предъявил иск о взыскании убытков в размере 100 000 евро.

Обоснованы ли требования российской стороны. Изменится ли ответ, если продавцом являлась компания из США? При каких условиях истец вправе обратиться в российский арбитражный суд?

Ситуационная задача 3. Украинская компания (арендодатель) передала российскому акционерному обществу (арендатор) (место нахождения - город Москва) имущество (промышленное оборудование) в аренду сроком на 5 лет. Согласно условиям договора применимым избрано украинское право. Как в дальнейшем выяснила украинская компания, имущество было передано российским акционерным обществом российскому обществу с ограниченной ответственностью. Имущество находилось в пользовании российского общества с ограниченной ответственностью по месту его государственной регистрации – в Екатеринбурге. Украинская компания обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к российскому обществу с ограниченной ответственности, в котором требовало возвратить имущество из чужого незаконного владения. Иск обосновывался нормами украинского права. Российская компания против применения украинского права возражала, и, кроме того, ссылаясь на отсутствие у арбитражного суда компетенции рассматривать данный спор.

Оцените доводы сторон, определите применимое право и компетентный суд.

Ситуационная задача 4. 20.01.2000 года российский банк (ОАО, г. Москва) заключил кредитный договор с итальянской компанией, в силу которого итальянская компания предоставила банку кредит под залог находящегося на территории России (г. Санкт-Петербург) здания. Договор был заключен в простой письменной форме. Применимым избрано итальянское право. Получив кредит, банк заключил 25.02.2002 года договор с другим российским банком (ООО, г. Екатеринбург) на получение еще одного кредита, при этом в обеспечение предоставив то же самое здание. Договор о залоге между ООО и ОАО согласно нормам российского права был нотариально удостоверен и зарегистрирован в Учреждении юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Итальянская компания, узнав об этом, обратилась с иском к ООО и ОАО о признании второй сделки о залоге недействительной, поскольку не допускается последующий залог недвижимого имущества без согласия залогополучателя. Свои требования истец обосновал нормами итальянского права. Российские банки обратились со встречным иском о признании договора первоначального залога недействительным.

Разрешите спор, определив применимое право. Определите, какие суды вправе были рассматривать это дело по существу, укажите подсудность.

Ситуационная задача 5. Постановлением таможи от 09.12.2002 ОАО было признано виновным в совершении административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена ч. 2 ст. 16.17 КоАП РФ, и ему было назначено наказание в размере 50 минимальных размеров оплаты труда по каждой грузовой таможенной декларации, т.е. по 5000 руб., на общую сумму 20000 руб.

Основанием для вынесения вышеуказанного постановления послужили протокол об административном правонарушении от 25.11.2002 и другие материалы дела об административном правонарушении, согласно которым ОАО, заключив с фирмой "AS Silmet" (Эстония) контракт от 30.10.2000 N 301 (паспорт сделки от 31.01.2001), поставило на экспорт химконцентрат хлоридов по 4 грузовым таможенным декларациям. При этом по ГТД N1 валютная выручка в сумме 159156,40 дол. США поступила с нарушением срока текущих валютных операций на 12 дней, по ГТД N2 валютная выручка в сумме 163251,40 дол. США поступила с нарушением срока на 7 дней, по ГТД N3 валютная выручка в сумме 160703,40 дол. США поступила с нарушением срока на 15 дней, по ГТД N 4 валютная выручка в сумме 67790,90 дол. США поступила с нарушением срока на 11 дней и в сумме 100000 дол. США - на 16 дней.

Дайте оценку законности действий таможи.

Ситуационная задача 6. Постановлением таможи по делу об административном правонарушении от 21.01.03 закрытое акционерное общество было признано виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 15.25 КоАП РФ, и ему было назначено наказание в виде штрафа в размере 25% от суммы незаконной валютной операции, т.е. в сумме 461403,06 руб. Таможенный орган полагал, что заявитель своевременно не использовал все возможности для обеспечения ввоза товаров, эквивалентных стоимости произведенных платежей, либо возврата этих средств, которые мог и должен был использовать.

Основанием для вынесения вышеуказанного постановления послужили материалы дела об административном правонарушении, согласно которым ЗАО, уплатив иностранному контрагенту по контракту 57892,50 дол. США, товар, эквивалентный сумме уплаченных денежных средств, на таможенную территорию РФ в установленный срок (180 дней) не ввез.

Разрешив спор, суды обеих инстанций пришли к выводу об отсутствии вины заявителя во вменяемом ему правонарушении, т.к. невыполнение в установленный срок заявителем обязанности по ввозу на территорию РФ товаров, стоимость которых эквивалентна сумме уплаченных за них денежных средств, либо невозврат в установленный срок переведенной за эти товары суммы денежных средств было невозможно в силу чрезвычайных обстоятельств, которые оно не могло ни предвидеть, ни предотвратить при соблюдении той степени заботливости и осмотрительности, которая от него требовалась.

Арбитражным судом установлено, что после заключения между заявителем и компанией "Эрикссон "Радио Системз АБ" (Швеция) контракта от 26.12.01 и уплаты заявителем аванса стало известно, что оборудование, являющееся предметом данной сделки, не может быть сертифицировано и пущено в эксплуатацию из-за отсутствия в поставляемом оборудовании функции СОРМ, наличие которой является обязательным с 01.12.01 на основании решения Минсвязи РФ. Поскольку оборудование не могло быть ввезено, заявитель был вынужден отказаться от поставки и потребовать от поставщика возврата уплаченного ранее аванса в полном объеме. При этом возврат аванса был решен путем переписки между сторонами, закончившейся принятием дополнительного соглашения от 21.01.03, по которому инопартнер на сумму аванса предоставил заявителю

дополнительные услуги в виде программного обеспечения ранее поставленного оборудования.

Какое решение должен принять суд?

Каковы были бы последствия невозможности сертификации оборудования в РФ в случае, если стороны не договорились об изменении предмета договора?

3.3 Темы рефератов

1. Найдите правовые акты, в которых используются понятия «внешнеэкономическая деятельность», «внешнеторговая деятельность». Исходя из этого, сформулируйте, в чем заключаются отличия между данными понятиями и раскройте содержание понятия «внешнеэкономическая деятельность».

2. Раскройте содержание понятия «государственная внешнеэкономическая монополия», в чем ее отличие от «государственной монополии на осуществление внешнеэкономической деятельности». Существует ли монополия государства на осуществление ВЭД в настоящее время?

3. Охарактеризуйте особенности рисков при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Каковы правовые формы защиты от таких рисков? Какие правовые последствия имеет рисковый характер предпринимательской деятельности лиц, участвующих во внешнеторговом обороте?

4. Организация обратилась в юридическую компанию с просьбой разъяснить, при каких условиях и с какого момента будет применяться двустороннее межправительственное соглашение, изменяющее порядок и основания уплаты экспортного НДС, предусмотренный российским таможенным и налоговым законодательством. Основываясь на нормах международного и российского права, а так же используя российскую арбитражную практику, подготовьте ответ.

5. Что такое «обычай делового оборота», «торговый обычай», «торговое обыкновение»? Является ли ИНКОТЕРМС-2010 обычаем делового оборота?

6. Что такое унифицированные формы международных коммерческих контрактов? Являются ли такие формы обязательными к применению участниками ВЭД? Относятся ли такие формы к обычаям делового оборота?

7. Что такое «унификация правового регулирования международных коммерческих отношений»? Назовите основные направления унификации, приведите примеры международно-правовой и частноправовой унификации.

8. Охарактеризуйте правовой статус и сферу применения Принципов международных коммерческих контрактов УНИДРУА. Могут ли стороны при наличии спора содержания своих прав и обязанностей ссылаться на данные принципы?

9. Требуется ли субъекту предпринимательской деятельности лицензия для занятия внешнеэкономической деятельностью? Какие субъекты вправе осуществлять внешнеэкономическую деятельность без лицензии?

10. В правоспособность каких российских лиц включена возможность осуществления внешнеэкономической деятельности без лицензии? Предъявляются ли специальные требования к учредительным документам российских юридических лиц, желающих заниматься внешнеэкономической деятельностью? В чем специфика отдельных организационно-правовых форм российских юридических лиц?

11. Раскройте содержание понятия «иностранное лицо». Определите, включается ли в объем понятия «российское лицо» общество с ограниченной ответственностью, 100% в уставном капитале которой принадлежит иностранному инвестору.

12. Вправе ли иностранные физические лица осуществлять внешнеэкономическую деятельность с российскими лицами. Как определяется правоспособность иностранных физических лиц на территории России?

13. Что такое «коммерческое присутствие иностранного лица»?

14. Охарактеризуйте правовой статус иностранных филиалов и представительств на территории Российской Федерации. Дайте правовую характеристику понятию «строительная площадка иностранной организации на территории Российской Федерации». Имеет ли строительная площадка особый правовой статус?

15. Что такое тарифное регулирование ВЭД? Почему меры тарифного регулирования принято называть косвенными?

16. Используя законодательство, дайте понятие нетарифного регулирования ВЭД, назовите основные меры нетарифного регулирования. Почему меры нетарифного регулирования часто называют прямыми, или административными мерами регулирования ВЭД.

17. Дайте понятие лицензирования как меры нетарифного регулирования ВЭД. Проведите разграничение между лицензированием как мерой регулирования ВЭД и лицензированием как способом ограничения правоспособности участников гражданского оборота.

18. Определите органы государственной власти Российской Федерации, в компетенцию которых входит регулирование внешнеэкономической деятельности. Какие из этих органов вправе принимать нормативные акты, обязательные для исполнения участниками ВЭД.

19. Дайте понятие валютного регулирования. Определите органы, которые вправе осуществлять валютное регулирование.

20. В чем особенности открытия валютных счетов резидентов на территории РФ?

21. В чем особенности открытия валютных счетов резидентов за пределами территории РФ?

22. В чем особенности открытия счетов нерезидентов на территории РФ?

23. Дайте понятие валютной операции. Каковы особенности совершения операций движения капитала?

24. Что такое резервирование? Подготовьте таблицу, которая бы систематизировала случаи, когда допускается установление требования о резервировании.

25. В чем состоит требование российского законодательства о репатриации выручки, полученной по экспортным сделкам? Какая ответственность предусмотрена за несоблюдение данного требования?

26. Что такое обязательная продажа части валютной выручки? Как определяется размер подлежащей продаже валюты, и каковы сроки такой продажи?

27. Каков порядок приобретения иностранной валюты резидентами – хозяйствующими субъектами на внутреннем валютном рынке? В каких случаях допускается покупка иностранной валюты на внутреннем валютном рынке?

28. Каковы требования, предъявляемые российским законодательством к форме внешнеэкономической сделки? Применимы ли нормы соответствующих норм ГК РФ о необходимости нотариального удостоверения или государственной регистрации сделки, если такая сделка, кроме того, является внешнеэкономической?

29. Какова мировая практика по вопросу о форме внешнеэкономической сделки? Какие правила относительно формы сделки закрепляет Конвенция ООН о международной купле-продаже товаров (г. Вена, 1980 г.). Противоречат ли эти правила российскому праву? Если да, то какая норма должна применяться?

30. Укажите сферу применения Конвенции ООН о международной купле-продаже (Вена, 1980). Применяется ли Конвенция к сделкам с недвижимым имуществом. Регулирует ли конвенция отношения по международному лизингу? Ответ обоснуйте.

31. Каковы, по сравнению с российским правом, особенности Конвенции ООН о международной купле-продаже (Вена, 1980) в части регулирования ответственности сторон контракта за неисполнение принятых на себя обязательств?

32. Что такое «обязательственный статут» сделки? Какие вопросы регулируются «обязательственным статутом» сделки?

33. Определите, какое право будет применяться к правам и обязанностям сторон по сделке, если спор будет рассматриваться российским судом, соглашение о применимом праве отсутствует, а сделка купли-продажи:

- a. Между российским продавцом и украинским покупателем заключена в Минске;
- b. Между российским продавцом и украинским покупателем заключена в Киеве;
- c. Между российским продавцом и американским покупателем заключена в Нью-Йорке;

34. Каковы начальные реквизиты и содержание преамбулы контракта, как обозначаются стороны внешнеэкономических контрактов?

35. Какое влияние оказывает избранный сторонами базис поставки на определение цены договора?

36. Дайте понятие базиса поставки. Может ли базис поставки быть сформулирован в контракте без ссылки на «ИНКОТЕРМС»?

37. Укажите, какие термины «ИНКОТЕРМС 2010» не следует использовать при перевозке товара морским транспортом?

38. Что такое «форс-мажор»? Чем отличается «форс-мажор» от «существенного изменения обстоятельств»? Каковы правовые последствия форс-мажора и существенного изменения обстоятельств. Какими нормативными актами регулируются эти последствия? При ответе на вопрос используйте рекомендации Международной торговой палаты.

39. Каковы, на Ваш взгляд, последствия несоответствия перевода русского и иностранного текста одного и того же контракта, если в контракте указано, что «оба текста имеют равную юридическую силу»? При ответе на вопрос используйте общие принципы международного торгового права.

40. Каковы требования российского законодательства, предъявляемые к форме, содержанию и порядку исполнения внешнеэкономической бартерной сделки?

41. Какие правовые коллизии, касающиеся обязанности российского участника бартерной сделки обеспечить исполнение встречного обязательства иностранным лицом, существуют в российском законодательстве? Как, на Ваш взгляд, должны разрешаться данные коллизии?

42. Каковы правовые последствия того, что российским экспортером не оформлен паспорт сделки. Будет ли такая сделка действительной?

43. Опишите процедуру паспортизации импортной сделки. В чем отличие процедур паспортизации сделок купли-продажи и бартерных сделок.

44. Укажите случаи, когда законом ограничивается участие иностранного капитала в российских организациях.

45. Опишите систему органов, разрешающих споры участников внешнеэкономической деятельности.

46. В чем разница между понятиями «третейский суд» и «арбитражный суд»? В чем особенности использования данных терминов при заключении контрактов с иностранными партнерами?

47. В чем, на Ваш взгляд, состоят особенности арбитражного судопроизводства по делам с участием иностранных лиц?

48. Что такое арбитражная оговорка? Каковы последствия заключения арбитражной оговорки? Возможно ли ее оспаривание в государственном суде?

49. Что такое пророгационное соглашение? Чем пророгационное соглашение отличается от арбитражной оговорки? Какими нормативными актами регулируется возможность заключения пророгационного соглашения? В каких случаях заключение пророгационного соглашения не допускается?

50. В чем состоят процессуальные особенности оспаривания компетенции международного коммерческого арбитражного суда?

51. Каковы основания для отказа в приведении в исполнение решения иностранного суда на территории Российской Федерации?

52. Какими международными документами регулируется порядок признания и приведения в исполнение решений международных коммерческих арбитражей? Какой порядок предусмотрен этими документами? Применяется ли этот порядок в Российской Федерации?

53. Составьте внешнеэкономический контракт с использованием ИНКОТЕРМС – 2010 (Базис поставки – любой, кроме EXW).

3.4 Контрольная работа

Методические указания. Каждому студенту заочной формы обучения необходимо выполнить контрольную работу по административному праву по одному из вариантов, соблюдая предложенный порядок распределения (по первой букве фамилии):

- А–Д 1 вариант
- Е–И 2 вариант
- К–П 3 вариант
- Р–Х 4 вариант
- Ц–Я 5 вариант

Выполнение контрольной работы является своеобразной формой самоконтроля и отчета обучаемого о полученных им теоретических знаниях по определенным правовым институтам. Написание контрольной работы обусловлено также необходимостью выработки у обучаемых определенных навыков изучения, систематизации, обобщения и грамотного, логически последовательного, правильного письменного изложения относительно объемного материала по соответствующей теме. Такие навыки очень важны для будущей практической работы. Кроме того, процесс сбора и обработки материалов для подготовки контрольной работы вырабатывает у обучаемых навыки научно-исследовательского труда.

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения. Ее написание – составная часть учебного процесса. Подготовка контрольной работы способствует приобретению студентами навыков работы с нормативными актами, приемов изучения научной литературы, умения выделять в них главное, анализировать, обобщать собранный материал, логически и литературно его излагать. Контрольная работа прививает обучаемым навыки и умения самостоятельной работы с нормативным материалом, учебной литературой, статьями, монографиями ученых-юристов. Она состоит из трех теоретических вопросов и задачи.

Общие требования, предъявляемые к контрольной работе:

1) контрольная работа должна представлять собой систематическое, достаточно полное изложение соответствующего вопроса на основе определенного минимума источников, указанных к каждой теме контрольной работы;

2) вопросы той или иной темы контрольной работы должны быть освещены на основе изучения и анализа рекомендательной литературы;

3) задача решается на основании действующего законодательства, ответ должен быть обоснованным.

Основные этапы подготовки студентами контрольной работы:

1) ознакомление с темой и содержанием методических рекомендаций к выполнению работы;

2) подбор литературы, нормативного и иного материала, составление плана. Список литературы находится в планах семинарских занятий;

3) изучение источников, написание чернового варианта контрольной работы и его отработка;

4) оформление контрольной работы и представление ее на факультет (кафедру).

Требования к оформлению контрольной работы:

– титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу;

– в начале работы необходимо указать номер варианта, переписать теоретические вопросы и условие задачи;

– работа должна быть напечатана (шрифт Times New Roman 14pt, интервал полуторный, выравнивание текста по ширине), в исключительных случаях допускается написание разборчивым почерком, страницы тетради (листы формата А4) следует пронумеровать, для возможных замечаний преподавателя оставить поля, также необходимо указать сноски на используемую литературу.

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

Теоретические вопросы.

1. Участники внешнеторговой деятельности.
2. Международные товарообменные операции: виды и особенности осуществления
3. Электронная коммерция в мировой экономике

Практическое задание. Российское акционерное общество (АО) закупило по договору с германской фирмой большую партию компьютеров «белой сборки», в единый комплект которых согласно спецификации входили лазерные принтеры.

Скрупулезно выполнив условия договора по количеству и срокам поставки, германская фирма допустила некомплектную поставку, недопоставив 2 000 принтеров. В ответ на претензию покупателя, германская фирма сообщила, что на рынке оргтехники в Западной Европе сложилась диспропорция и спрос на принтеры значительно превышает предложение. Поэтому закупить принтеры для комплектации всей партии компьютеров не удалось. По мнению германской фирмы, невозможность приобретения комплектующих является форс-мажорным обстоятельством, освобождающим ее от ответственности за ненадлежащее исполнение обязательства.

АО приняло решение обратиться с иском о взыскании убытков и неустойки к германской фирме.

Вопросы:

1. *В какой юрисдикционный орган должно обратиться АО с иском к германской фирме?*
2. *Имеются ли отличия в определении форс-мажора в российском и зарубежном праве? Как записать условие о форс-мажоре во внешнеторговом контракте? Будет ли удовлетворен иск АО?*
3. *Представим, что вследствие той же причины – диспропорции на рынке оргтехники в Западной Европе – германская фирма все же поставит принтеры, но не лазерные, а струйные или матричные. Или поставит компьютеры не «белой», а «желтой» сборки.*
4. *Как разрешит суд данный спор?*

Вариант 2

Теоретические вопросы.

1. Государственные органы управления внешнеторговой деятельностью России.
2. Международные лизинговые операции.
3. Организация и техника проведения международных аукционов

Практическое задание. Российское акционерное общество (АО) обратилось в арбитражный суд РФ с иском к болгарской фирме.

Между АО и болгарской фирмой был заключен договор поставки. В соответствии с условиями договора болгарская сторона обязалась поставить партию парфюмерно-косметической продукции. Ассортимент товара был определен специальным протоколом, являвшимся неотъемлемой частью договора, и отступления от согласованного перечня в одностороннем порядке не допускались. Оплата товара должна быть произведена после его приемки по количеству и качеству.

Актом приемки товара было установлено, что болгарская сторона нарушила условия протокола, в одностороннем порядке изменив ассортимент парфюмерной продукции. На требование покупателя заменить товар, на товар, согласованный в протоколе, продавец ответил отказом.

Истец, излагая обстоятельства дела, ссылаясь на нормы ГК РФ.

Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980).

Вопросы:

1. Является ли заключенная сделка внешнеэкономической? Почему?
2. Является ли Россия и Болгария участниками названной Конвенции?
3. Чем будут регулироваться спорные правоотношения – международным договором или нормами ГК РФ?

Вариант 3

Теоретические вопросы.

1. Базисные условия поставки во внешнеторговых контрактах
2. Виды таможенных пошлин и их функции.
3. Этапы формирования механизма стимулирования экспорта.

Практическое задание. В предложении (оферте) заключить договор купли-продажи российское предприятие указало цену продаваемого товара – 1 доллар США за метр шерстяной ткани. Иностраный партнер прислал ответ со своим согласием заключить договор на предложенных условиях. Однако российский партнер тут же сообщил акцептанту об опечатке, сделанной в оферте в отношении цены. На самом деле цена продаваемой ткани равнялась 10 долларам США за метр ткани. Акцептант возражал против увеличения цены. Спор был передан в арбитражный суд.

Вопросы:

1. Что такое оферта и акцепт? Имеются ли особенности правового режима оферты и акцепта в международной купле-продаже?
2. Какие способы толкования намерения сторон предусматриваются в Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980)?
3. Как будет решен спор?

Вариант 4

Теоретические вопросы.

1. Основные формы международных расчетов
2. Обоснование мировых и национальных цен, принимаемых при определении таможенных пошлин.
3. Внешняя торговля интеллектуальной собственностью

Практическое задание. В международный коммерческий арбитраж 15 января 1996 года поступило исковое заявление китайского предприятия к российской организации с требованием об уплате задолженности за товары, поставленные в соответствии с заключенным между сторонами в сентябре 1992 года в городе Чите контрактом. Из искового заявления и приложенных документов следовало, что 20 ноября 1992 года, когда истек срок для оплаты, ответчиком была оплачена лишь часть стоимости поставленного товара. Несмотря на многократные напоминания истца, ответчик сумму задолженности не уплатил.

В своем отзыве на иск, представленный в арбитраж, ответчик заявил о том, что не оспаривает наличие задолженности по контракту, однако считает, что истцом пропущен срок исковой давности, установленный российским законодательством, что лишает его возможности защитить нарушенное право обращением в третейский суд. Возражая ответчику, истец заявил, что согласно ст. 39 Закона Китайской Народной Республики (КНР) «О внешнеэкономических договорах» 1985 года, который, по его мнению, применяется к их отношениям, срок исковой давности по требованиям, основанным на

контрактах купли-продажи, составляет 4 года, исчисленных с момента, когда сторона узнала или должна была узнать о нарушении ее прав. Исходя из этого, истец считает, что срок исковой давности им не пропущен.

Вопросы:

1. Какое право подлежит применению к рассмотрению данного спора?
2. Каким правом определяется срок исковой давности?
3. Пропущен ли срок исковой давности истцом?

Вариант 5

Теоретические вопросы.

1. Международное подрядное кооперирование
2. Сущность биржевой торговли и ее основные центры
3. Внешняя торговля услугами

Практическое задание. В исковом заявлении, поданном в международный коммерческий арбитраж, российская организация объяснила, что по ряду договоров она продавала торговой корпорации (Нью-Йорк) разные товары на условиях CIF Нью-Йорк. Поставленные по этим договорам товары покупатель своевременно и полностью оплатил, а затем, спустя определенное время после оплаты этих товаров, при расчетах за товары, отгруженные по другим последующим договорам, покупатель удержал из причитающихся продавцу платежей 25 384 доллара США.

В качестве основания для удержания покупатель ссылаясь на то, что в оплаченных им партиях товара по прибытии в Нью-Йорк были обнаружены количественные недостатки.

Эти удержания продавец счел необоснованными, так как при продаже товара на условиях CIF ответственность за недостачу товара против количества, указанного в коносаменте, несет перед покупателем не продавец, а перевозчик, в зависимости от характера недостачи.

Вопросы:

1. Каким будет решение арбитража?
2. К кому следует обратиться с претензией в первую очередь: продавцу товара или перевозчику?
3. Как следует поступить, если груз застрахован в страховом обществе?
4. Рассмотрите эту же ситуацию при поставке товара на условиях EXW с завода.

3.5 Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-12. Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Тема 1. Понятие внешнеэкономической деятельности, источники и методы ее правового регулирования	Понятие внешнеэкономической деятельности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Источники внешнеэкономической деятельности	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Методы правового регулирования внешнеэкономической деятельности	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-12. Умение обеспечить защиту гражданских	Тема 2. Правовое положение субъектов внешнеэкономической деятельности	Правовое положение иностранных юридических лиц	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Правовое положение	Умение	4 – ОТЗ

прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела		публично-правовых образований		4 – 3ГЗ
		Правовое положение международных организаций	Действие	4 – 0ГЗ 4 – 3ГЗ
ПК-12. Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Тема 3. Правовое регулирование международной торговли	Источники правового регулирования международной купли-продажи товаров	Знание	4 – 0ГЗ 4 – 3ГЗ
		Особенности заключения и исполнения договоров международной купли-продажи товаров	Умение	4 – 0ГЗ 4 – 3ГЗ
		Ответственность в сфере международной торговли	Действие	4 – 0ГЗ 4 – 3ГЗ
ПК-12. Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Тема 4. Правовое регулирование международных расчетов	Международные расчеты по инкассо	Знание	4 – 0ГЗ 4 – 3ГЗ
		Международные расчеты по аккредитиву	Умение	4 – 0ГЗ 4 – 3ГЗ
		Международные расчеты чеками и векселями	Действие	4 – 0ГЗ 4 – 3ГЗ
ПК-12. Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Тема 5. Правовое регулирование международных перевозок	Международные железнодорожные перевозки	Знание	4 – 0ГЗ 4 – 3ГЗ
		Международные воздушные перевозки	Умение	4 – 0ГЗ 4 – 3ГЗ
		Международные морские перевозки	Действие	4 – 0ГЗ 4 – 3ГЗ
ПК-12. Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Тема 6. Правовое регулирование отношений по международному торговому представительству и агентству	Правовое регулирование отношений по международному торговому представительству	Знание	4 – 0ГЗ 4 – 3ГЗ
		Правовое регулирование отношений по международному торговому агентству	Умение	4 – 0ГЗ 4 – 3ГЗ
		Ответственность в сфере международного торгового представительства и агентства	Действие	4 – 0ГЗ 4 – 3ГЗ
ПК-12. Умение обеспечить	Тема 7. Правовое регулирование иностранных	Понятие и виды иностранных	Знание	4 – 0ГЗ 4 – 3ГЗ

защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	инвестиций	инвестиций		
		Источники правового регулирования иностранных инвестиций	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Ответственность в сфере иностранных инвестиций	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-12. Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Тема 8. Правовое регулирование международного лизинга и факторинга	Правовое регулирование международного лизинга	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Правовое регулирование международного факторинга	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Ответственность в сфере международного лизинга и факторинга	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-12. Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Тема 9. Международный коммерческий арбитраж	Понятие и виды международного арбитража	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Процедуры международного арбитража	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Исполнение решений международных арбитражей	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-12. Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Тема 10. Посредничество (медиация) во внешнеэкономической деятельности	Медиация во внешнеэкономической деятельности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Медиативные соглашения	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Ответственность в сфере медиации	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого				120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Что относится к экономическим методам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности?

- а) введение государственной монополии;
- б) лицензирование;
- в) порядок определение таможенной стоимости;

- г) количественные ограничения экспорта и импорта;
- д) применение таможенного тарифа;
- е) квотирование экспорта и импорта.

2. При введении государственной монополии на экспорт и импорт отдельных видов товаров лицензии выдаются:

- а) внешнеторговым объединениям;
- б) исключительно государственным унитарным предприятиям;
- в) государственным и муниципальным предприятиям;
- г) государственным и муниципальным унитарным предприятиям и государственным и муниципальным учреждениям.

3. Форма внешнеэкономической сделки по праву России должна быть:

- а) простой письменной;
- б) нотариальной письменной;
- в) устной;
- г) простой письменной с двумя подписями (с российской стороны) – директора и главного бухгалтерского;
- д) любой формы.

4. В каких международных конвенциях участвует Российская Федерация?

- а) Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.);
- б) Соглашения о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980 г.;
- в) Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов (ЦМР) 1956 г.;
- г) Варшавской конвенции для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г.

5. По своей правовой природе ИНКОТЕРМС относится к:

- а) нормативным правовым актам;
- б) международной конвенции;
- в) обычаям делового оборота;
- г) торговым обыкновениям;
- д) «заведенному порядку».

6. Таможенная пошлина, которая устанавливается в процентах к таможенной стоимости, называется:

- а) адвалорной;
- б) специфической;
- в) комбинированной.

7. Вывоз из страны ранее ввезенных в нее товаров без их переработки называется:

- а) экспортом;
- б) импортом;
- в) реэкспортом;
- г) реимпортом;
- д) толлингом;
- е) бартером.

8. Унифицированные правила по инкассо 1995 г. применяются:

- а) независимо от специальных ссылок на них;

- б) при наличии ссылки на эти правила в тексте инкассовых инструкций;
- в) при наличии ссылки на них в контракте.

9. Венская конвенция предусматривает заключение договора международной купли-продажи товаров:

- а) в виде единого документа;
- б) путем обмена офертой и акцептом;
- в) как в виде единого документа, так и путем обмена офертой и акцептом.

10. Согласно Венской конвенции нарушение договора является существенным при наличии следующих обстоятельств: _____

11. Доказательством договора международной перевозки и его условий являются: _____

12. Коносамент – это: _____

13. Инкассо коммерческих документов, сопровождаемых финансовыми называется: _____

14. Исковая давность по требованиям к перевозчику об убытках в отношении груза при международных перевозках составляет: _____

15. Что относится к административным методам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности? _____

16. Форма внешнеэкономической сделки по Венской конвенции 1980 г. может быть: _____

17. Международные торговые термины ИНКОТЕРМС: _____

18. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 1993 г. применяются: _____

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний

1. Понятие внешнеэкономической деятельности.
2. Понятие внешнеторговой деятельности.
3. Взаимосвязь норм публичного и частного права в регулировании внешнеэкономической деятельности.
4. Основные принципы регулирования ВЭД.
5. Источники правового регулирования ВЭД.
6. Международные конвенции как регуляторы международных коммерческих отношений.
7. Внешнеэкономический комплекс РФ.
6. Торговая политика Российской Федерации.
7. Предметы ведения Российской Федерации в области внешнеторговой деятельности.
8. Полномочия органов государственной власти РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

9. Полномочия субъектов Российской Федерации в области внешнеторговой деятельности.
10. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
11. Прямой и коллизионный методы регулирования внешнеэкономических связей.
12. Коллизионные нормы. Виды коллизионных норм.
13. Российские субъекты внешнеэкономической деятельности.
14. Иностранцы субъекты внешнеэкономической деятельности.
15. Российское государство как субъект внешнеэкономических отношений.
16. Внешнеторговые сделки. Понятие и виды.
17. Правовой режим свободных экономических зон в РФ.
18. Правовое регулирование внешней торговли товарами.
19. Договор международной купли-продажи товаров.
20. Венская конвенция ООН 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров.
21. Правовое регулирование внешней торговли услугами.
22. Основные и сопутствующие (логистические) услуги.
23. Договор международной аренды.
24. Договор международного факторинга.
25. Договор международного финансового лизинга.
26. Договор железнодорожной перевозки грузов.
27. Автомобильная перевозка внешнеторговых грузов.
28. Международная перевозка грузов воздушным транспортом.
29. Морская перевозка внешнеторговых грузов.
30. Правовое регулирование коммерческого посредничества.
31. Агентирование во внешнеэкономической деятельности.
32. Унификация норм о коммерческом посредничестве на международном уровне.
33. Договорная форма правового регулирования международного коммерческого посредничества.
34. Договор поручения в международных коммерческих отношениях.
35. Дистрибьюторское (дилерское) соглашение в международных коммерческих отношениях.
36. Договор комиссии в международной коммерческой деятельности.
37. Договор факторинга в международной коммерческой деятельности.
38. Договор консигнации в международной коммерческой деятельности.
39. Договор франчайзинга в международной коммерческой деятельности.
40. Договор хранения на товарных складах во внешнеэкономической деятельности.
41. Договор страхования в международной коммерческой деятельности.
42. Правовое регулирование внешней торговли интеллектуальной собственностью.
43. Международные конвенции, регулирующие международную коммерческую деятельность интеллектуальной собственностью.
44. Лицензионный договор в международной коммерческой деятельности.
45. Международная торговля лицензиями.
46. Бернская конвенция 1886 г. об охране литературных и художественных произведений.
47. Парижская конвенция 1883 г. по охране промышленной собственности.
48. Денежные обязательства по внешнеэкономическим сделкам.
49. Правовое регулирование международных расчетов по аккредитиву, инкассо и платежным поручением.
50. Правовое регулирование международных расчетов посредством векселей и чеков.
51. Банковская гарантия во внешнеэкономической деятельности.
52. Международно-правовое регулирование гарантии.

53. Договор международных туристических услуг.
54. Внешнеторговые документы.
55. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
56. Декларирование товаров.
57. Принципы УНИДРУА.
58. Правила и рекомендации Международной Торговой Палаты.
59. Типовые законы ЮНСИТРАЛ.
60. ИНКОТЕРМС 2010. История и перспективы
61. Договор отчуждения исключительного права на объект интеллектуальной собственности в международной торговле
62. Принципы Европейского договорного права
63. Право ВТО о торговле правами на интеллектуальную собственность(Соглашение ТРИПС)
64. Право ВТО о международной торговле услугами
65. Арбитражный суд за рубежом
66. Запреты и ограничения внешней торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью.

3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету для оценки умений

Ситуационная задача 1.

Шведская фирма обратилась в арбитражный суд с иском к российскому обществу. В процессе рассмотрения дела было установлено следующее.

Российским торговым предприятием в августе 1996 году был заключен внешнеторговый контракт со шведской фирмой на поставку товара. Российская фирма по контракту являлась покупателем, а шведская – продавцом. Стороны при заключении сделки договорились, что поставка товара будет осуществляться на условиях CIF (морская поставка) в редакции ИНКОТЕРМС. При этом обязанность по оплате фрахта до пункта назначения и по страхованию сделки возлагалась на продавца – иностранную фирму. Фактически перевозка была осуществлена на условиях FOB – продавец поставку не страховал.

В пути товар был испорчен попаданием морской воды во время шторма. Покупатель, получив товар в негодном состоянии, счел это виной продавца, так как, по его мнению, продавец односторонне изменил базисные условия поставки с CIF на FOB, что и привело к ненадлежащему исполнению обязательств по сделке.

Иностранная фирма настаивала, что имело место двустороннее изменение договора. В качестве доказательства приводились следующие обстоятельства: продавец отправил по факсу оферту с предложением снизить цену контракта; покупатель в телефонных переговорах согласился с этим предложением, а также был согласен на то, что продавец застрахует судно на условиях FOB и не будет страховать сделку.

Российское предприятие отрицало факт устного соглашения на изменение условий контракта.

Вопросы:

- 1. Является ли заключенная сделка внешнеэкономической? Каковы признаки внешнеэкономической сделки?*
- 2. Какими нормативными актами будет руководствоваться арбитражный суд, если стороны не указали в контракте применимое право?*
- 3. В какой форме должна заключаться внешнеэкономическая сделка?*
- 4. Как оформляются изменения к внешнеэкономическому договору?*
- 5. Можно ли считать, что в данной ситуации произошло изменение контракта в отношении базиса поставки?*
- 6. Должны ли стороны делать в контракте оговорку о применении ИНКОТЕРМС?*
- 7. Как решит дело суд?*

Ситуационная задача 2.

В декабре 1997 года между российским акционерным обществом и бельгийской фирмой был заключен контракт, в соответствии с условиями которого бельгийская фирма обязалась поставить оборудование для двух рыболовецких траулеров, принадлежащих заказчику. Оплата товара должна быть произведена после его получения. Стороны предусмотрели в контракте, что все споры, если они не могут быть урегулированы путем переговоров, подлежат рассмотрению в арбитражном суде РФ. Применимое право сторонами выбрано не было. Поставка оборудования была осуществлена бельгийской стороной в установленные в контракте сроки. Российское акционерное общество (АО), получив товар, деньги на счет фирмы-поставщика не перечислило и на неоднократные напоминания об уплате долга не реагировало.

Бельгийская сторона в соответствии с арбитражной оговоркой обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании с АО стоимости поставленных товаров. Расчет убытков истец осуществил, основываясь на нормах права Бельгии.

При разрешении спора ответчик признал свою задолженность по контракту, однако счел, что расчет сумм, подлежащих выплате, должен быть произведен в соответствии с нормами российского права, поскольку местом рассмотрения споров стороны определили арбитражный суд РФ.

Вопросы:

- 1. Почему заключенную российским АО и бельгийской фирмой сделку можно определить как внешнеэкономическую?*
- 2. Означает ли выбор сторонами в качестве места рассмотрения споров арбитражного суда Российской Федерации автоматическое подчинение отношений сторон российскому праву?*
- 3. Чем будет руководствоваться арбитражный суд при выборе применимого права?*
- 4. Как будет решен спор?*

Ситуационная задача 3.

Российское акционерное общество (АО) закупило по договору с германской фирмой большую партию компьютеров «белой сборки», в единый комплект которых согласно спецификации входили лазерные принтеры.

Скруплезно выполнив условия договора по количеству и срокам поставки, германская фирма допустила некомплектную поставку, недопоставив 2 000 принтеров. В ответ на претензию покупателя, германская фирма сообщила, что на рынке оргтехники в Западной Европе сложилась диспропорция и спрос на принтеры значительно превышает предложение. Поэтому закупить принтеры для комплектации всей партии компьютеров не удалось. По мнению германской фирмы, невозможность приобретения комплектующих является форс-мажорным обстоятельством, освобождающим ее от ответственности за ненадлежащее исполнение обязательства.

АО приняло решение обратиться с иском о взыскании убытков и неустойки к германской фирме.

Вопросы:

- 1. В какой юрисдикционный орган должно обратиться АО с иском к германской фирме?*
- 2. Имеются ли отличия в определении форс-мажора в российском и зарубежном праве? Как записать условие о форс-мажоре во внешнеторговом контракте? Будет ли удовлетворен иск АО?*
- 3. Представим, что вследствие той же причины – диспропорции на рынке оргтехники в Западной Европе – германская фирма все же поставит принтеры, но не*

лазерные, а струйные или матричные. Или поставит компьютеры не «белой», а «желтой» сборки.

4. Как разрешит суд данный спор?

Ситуационная задача 4.

Российское акционерное общество (АО) обратилось в арбитражный суд РФ с иском к болгарской фирме.

Между АО и болгарской фирмой был заключен договор поставки. В соответствии с условиями договора болгарская сторона обязалась поставить партию парфюмерно-косметической продукции. Ассортимент товара был определен специальным протоколом, являвшимся неотъемлемой частью договора, и отступления от согласованного перечня в одностороннем порядке не допускались. Оплата товара должна быть произведена после его приемки по количеству и качеству.

Актом приемки товара было установлено, что болгарская сторона нарушила условия протокола, в одностороннем порядке изменив ассортимент парфюмерной продукции. На требование покупателя заменить товар, на товар, согласованный в протоколе, продавец ответил отказом.

Истец, излагая обстоятельства дела, ссылаясь на нормы ГК РФ.

Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980).

Вопросы:

1. Является ли заключенная сделка внешнеэкономической? Почему?
2. Является ли Россия и Болгария участниками названной Конвенции?
3. Чем будут регулироваться спорные правоотношения – международным договором или нормами ГК РФ?

3.8 Перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности

Практическое задание 1.

В предложении (оферте) заключить договор купли-продажи российское предприятие указало цену продаваемого товара – 1 доллар США за метр шерстяной ткани. Иностраный партнер прислал ответ со своим согласием заключить договор на предложенных условиях. Однако российский партнер тут же сообщил акцептанту об опечатке, сделанной в оферте в отношении цены. На самом деле цена продаваемой ткани равнялась 10 долларам США за метр ткани. Акцептант возражал против увеличения цены. Спор был передан в арбитражный суд.

Вопросы:

1. Что такое оферта и акцепт? Имеются ли особенности правового режима оферты и акцепта в международной купле-продаже?
2. Какие способы толкования намерения сторон предусматриваются в Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980)?
3. Как будет решен спор?

Практическое задание 2.

В международный коммерческий арбитраж 15 января 1996 года поступило исковое заявление китайского предприятия к российской организации с требованием об уплате задолженности за товары, поставленные в соответствии с заключенным между сторонами в сентябре 1992 года в городе Чите контрактом. Из искового заявления и приложенных документов следовало, что 20 ноября 1992 года, когда истек срок для оплаты, ответчиком была оплачена лишь часть стоимости поставленного товара. Несмотря на многократные напоминания истца, ответчик сумму задолженности не уплатил.

В своем отзыве на иск, представленный в арбитраж, ответчик заявил о том, что не оспаривает наличие задолженности по контракту, однако считает, что истцом пропущен срок исковой давности, установленный российским законодательством, что лишает его возможности защитить нарушенное право обращением в третейский суд. Возражая ответчику, истец заявил, что согласно ст. 39 Закона Китайской Народной Республики (КНР) «О внешнеэкономических договорах» 1985 года, который, по его мнению, применяется к их отношениям, срок исковой давности по требованиям, основанным на контрактах купли-продажи, составляет 4 года, исчисленных с момента, когда сторона узнала или должна была узнать о нарушении ее прав. Исходя из этого, истец считает, что срок исковой давности им не пропущен.

Вопросы:

1. Какое право подлежит применению к рассмотрению данного спора?
2. Каким правом определяется срок исковой давности?
3. Пропущен ли срок исковой давности истцом?

Практическое задание 3.

В исковом заявлении, поданном в международный коммерческий арбитраж, российская организация объяснила, что по ряду договоров она продавала торговой корпорации (Нью-Йорк) разные товары на условиях CIF Нью-Йорк. Поставленные по этим договорам товары покупатель своевременно и полностью оплатил, а затем, спустя определенное время после оплаты этих товаров, при расчетах за товары, отгруженные по другим последующим договорам, покупатель удержал из причитающихся продавцу платежей 25 384 доллара США.

В качестве основания для удержания покупатель ссылаясь на то, что в оплаченных им партиях товара по прибытии в Нью-Йорк были обнаружены количественные недостатки.

Эти удержания продавец счел необоснованными, так как при продаже товара на условиях CIF ответственность за недостачу товара против количества, указанного в коносаменте, несет перед покупателем не продавец, а перевозчик, в зависимости от характера недостачи.

Вопросы:

1. Каким будет решение арбитража?
2. К кому следует обратиться с претензией в первую очередь: продавцу товара или перевозчику?
3. Как следует поступить, если груз застрахован в страховом обществе?
4. Рассмотрите эту же ситуацию при поставке товара на условиях EXW с завода.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Процедуры проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Проводится во время практического занятия. Преподаватель на

	практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся: тему собеседования, вопросы по которым будет проводиться собеседование, литературу для подготовки, критерии оценивания.
Кейс-задача (ситуационная задача)	Метод кейсов (метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейс-задания базируются на реальном фактическом материале и максимально приближены к реальной ситуации. Кейс-задачи проводятся во время практических занятий. Во время выполнения кейс-задачи разрешено пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения кейс-задач, доводит до обучающихся: тему и перечень необходимой литературы, нормативных актов.
Реферат	Реферат – краткое изложение содержания источника с лаконичной оценкой или раскрытие состояния какой-либо проблемы на основе обзорного сопоставления и анализа нескольких источников. В зависимости от содержания и назначения могут выполняться научно-проблемные и обзорно-информационные рефераты. На основе их анализа и обобщения студенты могут делать выводы теоретического и практического характера с собственным обоснованием. Темы рефератов определяются преподавателями. Рефераты с кратким изложением основного содержания какой-либо книги или статей по определенной проблеме могут рассматриваться как первоначальный этап в подготовке научной статьи (выступления) на студенческой научно-практической конференции по соответствующей теме.
Контрольная работа (письменно)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Тест	Проводится во время практического занятия. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: тему тестового задания, рекомендуемую литературу, а также критерии оценивания.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.