

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 266-1

**Б1.В.ДВ.05.01 Организация и планирование
производства**

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – Техносферная безопасность
Профиль подготовки – «Безопасность технологических процессов и производств»
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Техносферная безопасность

Общая трудоемкость в з.е. – 3 Формы промежуточной аттестации в семестрах:
Часов по учебному плану – 108 зачет 6

Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Семестр	6	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	36	36
– практические (семинарские)	18	18
Самостоятельная работа	54	54
Итого	108	108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Овладение знаниями и умениями в целях эффективного решения профессиональных задач организации и планирования производства
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Получение теоретических знаний об основных методах организации и планирования производства
2	Получение практических навыков эффективной организации и планирования производства

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.04 Высшая математика
2	Б1.Б.08 Химия
3	Б1.Б.09 Экономика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.15 Система управления охраной труда
2	Б1.В.ДВ.06.02 Защита окружающей среды в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте
3	Б5.П.2 Преддипломная практика
4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-20: способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные методы организации и планирования производства
Уметь	систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах
Владеть	навыками обработки и анализа полученных данных
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные методы организации и планирования строительного производства
Уметь	принимать участие в научно-исследовательских разработках
Владеть	навыками обработки и анализа полученных данных, участия в экспериментах
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные методы организации и планирования строительного производства и железнодорожного транспорта
Уметь	систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные
Владеть	навыками коллективной работы по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные

ПК-22: способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук
Уметь	использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при организации и планировании работ
Владеть	навыками работы при решении профессиональных производственных задач
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук, основные методы организации и планирования строительного производства
Уметь	использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при организации и планировании работ в транспортном строительстве
Владеть	навыками работы при решении профессиональных производственных задач в транспортном строительстве

Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук, основные методы организации и планирования строительного производства и железнодорожного транспорта
Уметь	использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при организации и планировании работ в строительстве и на транспорте
Владеть	навыками работы при решении профессиональных производственных задач с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук
2	основные методы организации и планирования строительного производства и железнодорожного транспорта
Уметь	
1	систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные
2	использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при организации и планировании работ в строительстве и на транспорте
Владеть	
1	навыками работы при решении профессиональных производственных задач с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук
2	навыками коллективной работы по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1 Организация и планирование строительного производства				
1.1	Методы организации строительного производства. /Лек/	6	2	ПК-20,ПК-22	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2
1.2	Промышленное предприятие, понятие производственной структуры. Структура основного производства. /Лек/	6	2	ПК-20,ПК-22	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
1.3	Показатели, характеризующие структуру предприятия. Производственный процесс, производственный цикл. /Лек/	6	2	ПК-20,ПК-22	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
1.4	Нормативно-правовые документы по организации и планированию производства Государственные и ведомственные нормативы. Производственные инструкции. /Пр/	6	4	ПК-20, ПК-22	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
1.5	Производственный процесс Сущность производственного процесса и принципы его рациональной организации. /Лек/	6	2	ПК-20, ПК-22	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
1.6	Производственный цикл, его структура и определение деятельности. Виды движения предметов труда в процессе производства. Пути сокращения длительности производственного цикла. /Лек/	6	2	ПК-20, ПК-22	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
1.7	Типы производства и методы его организации. Техничко-экономическая характеристика типов производства. Методы организации производства. /Лекция/	6	4	ПК-20, ПК-22	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
1.8	Производственные мощности предприятия.	6	4	ПК-20, ПК-22	Л1.3- Л1.5,

	Понятие производственной мощности. Расчет производственной мощности. Пути повышения использования производственных мощностей. /Лекция/				Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
1.9	Организация подготовки производства к выпуску новой продукции. Научно-исследовательские работы. Опытно-конструкторская подготовка производства. Технологическая подготовка производства. Организационно-экономическая подготовка производства. /Лекция/	6	4	ПК-20, ПК-22	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
1.10	Проект организации строительства, проект производства работ, календарный план. Организация строительного производства, строительство железных дорог, организация строительной площадки, разработка проекта производства работ, календарного плана, сетевого графика. /Лекция/	6	4	ПК-20, ПК-22	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
	Раздел 2 Организация и планирование производства на железнодорожном транспорте				
2.1	Производственная структура железнодорожных предприятий Производственная характеристика предприятий ОАО «РЖД». Локомотивные и вагонные депо, станции и дистанции пути. /Лек/	6	4	ПК-20, ПК-22	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
2.2	Производственная характеристика предприятий ОАО «РЖД». ПМС, ПЧ, ЭЧ, ШЧ, АТС. /Лек/	6	2	ПК-20, ПК-22	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
2.3	Концепция применения технологий бережливого производства в ОАО «РЖД», Программа поэтапного внедрения бережливого производства в ОАО «РЖД», Регламент управления Программой поэтапного внедрения бережливого производства в ОАО «РЖД» и показатели эффективности внедрения бережливого производства. /Пр/	6	6	ПК-20, ПК-22	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
2.4	Ресурсосбережение на транспорте. 5С - технология создания эффективного рабочего места: сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование. /Пр/	6	4	ПК-20, ПК-22	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
2.5	Организация технического контроля качества продукции. Качество продукции. Сертификация и стандартизация продукции. Система управления качеством продукции. Организация технического контроля на предприятии. Учет брака. /Лекция/	6	4	ПК-20, ПК-22	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
2.6	Система управления ресурсами, рисками и анализ надежности (УРРАН). Внедрение системы УРРАН на предприятиях ОАО «РЖД» и ВСЖД. /Пр/	6	4	ПК-20, ПК-22	Л1.3- Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов

оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Холостов Е.И. Прохоров О.Г. Илларионов А.Е.	Безопасность жизнедеятельности. Учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135037	М. : Дашков и Ко, 2013. - 453 с	онлайн (100%)
Л1.2	Арустамов Э.А. Волощенко А.Е. Гуськов Г.В.	Безопасность жизнедеятельности : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 448с.	онлайн (100%)
Л1.3	Екимова И.А.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696	Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с.	онлайн (100%)
Л1.4	Карнаух Н.Н.	Охрана труда: учебник	М.: Юрайт, 2013	15
Л1.5	Смирнова Т.С.	Курс лекций по транспортной безопасности	Изд-во УМЦ ЖДТ Маршрут, 2013	4
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Плошкин, В.В.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов. Ч.1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.	онлайн (100%)
Л2.2	Плошкин, В.В.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов. Ч.2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. – 404 с.	онлайн (100%)
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн

Л3.1	Холщевников В.В.	Эвакуация и поведение людей при пожарах Источник : http://pozhproekt.ru/books/uchebnoe-posobie-evakuacziya-i-povedenie-lyudej-pri-pozharax-xolshhevnikov-v.v#ixzz4QSxJcFok	М.: Академия ГПС МЧС России, 2015	100% онлайн
Л3.2	Тимкин А. В.	Основы пожарной безопасности: учебное пособие	Издатель: Директ-Медиа, 2015	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Асламова В.С.	Радиационная безопасность: учеб. пособие	ИрГУПС, 2015	10
Л4.2	МЧС России	Нормы пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций	Энергия, 2014	14
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	http://biblioclub.ru			
Э.2	http://e.lanbook.com			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499, ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v.5.2, свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс» : справочно-правовая система [Электронный ресурс] в локальной сети науч.-техн. б-ки ИрГУПС. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ .			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; Корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям-организация производства, планирование мероприятий, план гражданской обороны.</p>
Практическое занятие	<p>На практическом занятии, организованном как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.</p>
Самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям и к зачету
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.05.01 «Организация и планирование производства»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.05.01 «Организация и планирование
производства»**

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы**

Дисциплина «Организация и планирование производства» участвует в формировании компетенций:

- ПК-20:** способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные
- ПК-22:** способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-20, ПК-22 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-20	Способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8
		Б1.Б.08 Химия	1	1
		Б1.Б.08 Химия	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-	2	2

		исследовательской деятельности		
		Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная	-	2
		Б1.В.ДВ.04.02 Защита в чрезвычайных ситуациях		3
		Б1.В.ДВ.09.01 Радиационная безопасность		3
		Б1.В.ДВ.09.02 Перевозка опасных грузов		3
		Б1.В.ДВ.04.01 Безопасность в чрезвычайных ситуациях		3
		Б1.В.ДВ.02.01 Аналитическая химия		4
		Б1.В.ДВ.02.02 Физико-химические методы анализа		4
		Б1.В.ДВ.05.01 Организация и планирование производства		6
		Б1.В.ДВ.05.02 Организация производственной деятельности по охране труда		6
		Б1.В.ДВ.06.01 Промышленная экология		7
		Б1.В.ДВ.06.02 Защита окружающей среды в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте		7
		Б1.В.15 Система управления охраной труда		7
		Б1.В.15 Система управления охраной труда		8
ПК-22	Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		8
		Б3 Итоговая государственная аттестация		8
		Б1.Б.04 Высшая математика		1
		Б1.Б.11 Начертательная геометрия		1
		Б1.Б.04 Высшая математика		2
		Б1.Б.12 Инженерная графика		2
		Б2.В.02(Н) Производственная - научно-исследовательская работа		2
		Б2.В.02(Н) Производственная - научно-исследовательская работа		2
		Б1.Б.15 Теплофизика		4
		Б1.Б.09 Экономика		4
		Б1.Б.16 Электроника и электротехника		4
		Б1.В.03 Гидрогазодинамика		4
		Б1.В.05 Теория колебаний		5
		Б1.В.ДВ.08.02 Экономика		5

	предприятий железнодорожной отрасли		
	Б1.Б.16 Электроника и электротехника	5	5
	Б1.В.ДВ.08.01 Экономика безопасности труда	5	5
	Б1.В.ДВ.05.01 Организация и планирование производства	6	6
	Б1.В.ДВ.05.02 Организация производственной деятельности по охране труда	6	6
	Б5.П.2 Преддипломная практика	8	8

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-20, ПК-22 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-20	Способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	Раздел 1. Организация и планирование строительного производства. Раздел 2. Организация и планирование производства на железнодорожном транспорте.	Минимальный уровень	Знать основные методы организации и планирования производства
				Уметь систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах
				Уметь навыками обработки и анализа полученных данных
			Базовый уровень	Знать основные методы организации и планирования строительного производства
				Уметь принимать участие в научно-исследовательских разработках
				Владеть навыками обработки и анализа полученных данных, участия в экспериментах
			Высокий уровень	Знать основные методы организации и планирования строительного производства и железнодорожного транспорта
				Уметь систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные
				Владеть навыками коллективной работы по профилю подготовки: систематизировать информацию

				по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные
ПК-22	Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Раздел 1. Организация и планирование строительного производства. Раздел 2. Организация и планирование производства на железнодорожном транспорте.	Минимальный уровень	Знать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук
				Уметь использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при организации и планировании работ
				Владеть навыками работы при решении профессиональных производственных задач
			Базовый уровень	Знать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук, основные методы организации и планирования строительного производства
				Уметь использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при организации и планировании работ в транспортном строительстве
				Владеть навыками работы при решении профессиональных производственных задач в транспортном строительстве
			Высокий уровень	Знать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук, основные методы организации и планирования строительного производства и железнодорожного транспорта
				Уметь использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при организации и планировании работ в строительстве и на транспорте
				Владеть навыками работы при решении профессиональных производственных задач с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 «Организация и планирование производства»**

№	Сем.	Название	Объект контроля (тема, компетенция)	Наименование
---	------	----------	-------------------------------------	--------------

	Неделя	оценочного мероприятия (текущая, промежуточная, форма)		оценочного средства, форма (устно, письменно, компьютерные технологии)
1	2	3	4	5
6 семестр				
1	1-2 недели	Текущий	Методы организации строительного производства.	ПК-20, ПК-22 УП, КС, Пр., Т
2	3-4 недели	Текущий	Производственный процесс, производственный цикл.	ПК-20, ПК-22 УП, КС, Пр,
3	5-6 недели	Текущий	Сущность производственного процесса и принципы его рациональной организации.	ПК-20, ПК-22 УП, Пр
4	7-8 недели	Текущий	Производственные мощности предприятия.	ПК-20, ПК-22 УП, Пр,
5	9-10 недели	Текущий	Производственная структура железнодорожных предприятий	ПК-20, ПК-22 УП, Пр,
6	11-12 недели	Текущий	Ресурсосбережение на транспорте.	ПК-20, ПК-22 УП, Пр,
7	13-14 недели	Текущий	Концепция применения технологий бережливого производства в ОАО «РЖД»	ПК-20, ПК-22 УП, Пр, Т
8	15-16 недели	Текущий	Организация технического контроля качества продукции.	ПК-20, ПК-22 УП, КС, Пр, Т
9	17-18 недели	Текущий	Внедрение системы УРРАН на предприятиях ОАО «РЖД» и ВСЖД.	ПК-20, ПК-22 УП, КС, Пр, Т
10		Промежуточный	Курс практических занятий	ПК-20, ПК-22 Защита работ
11		Промежуточный	Курс лекций	ПК-20, ПК-22 Зачет

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Учет посещения (УП)	Средство для контроля посещения занятий как гарантии освоения материала дисциплины.	Журнал посещений
2	Семинары (Пр)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины.	Комплекты заданий для выполнения работ по темам дисциплины
3	Круглый стол (КС)	Средство проверки усвоения тематики дисциплины в рамках лекционного курса и самостоятельной работы.	Темы Круглого стола
4	Тест (Т)	Средство проверки усвоения тематики дисциплины в рамках лекционного курса и самостоятельной работы.	Тест

5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и опыт деятельности обучающегося по дисциплине.	Перечень вопросов и практических заданий к зачету
---	-------	--	---

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Круглый стол

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«удовлетворительно»	Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетворительно»	Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики,

	диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
--	---

Тест

Проверяемый уровень освоения компетенции	Минимальное количество тестовых заданий на один раздел программы	Рекомендуемые формы тестовых заданий
Минимальный уровень освоения компетенции	30	Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких
Базовый уровень освоения компетенции	7	Тестовые задания с закрытым конструируемым ответом (ввод одного или нескольких слов, цифры)
Высокий уровень освоения компетенции	3	Тестовые задания со свободно конструируемым ответом

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

Раздел 1 Организация и планирование строительного производства

1. Научно-исследовательские работы по рациональному планированию производства
2. Опытнo-конструкторская подготовка производства
3. Технологическая подготовка производства
4. Образцы новой продукции в строительном производстве
5. Организационно-техническая подготовка производства
6. Техникo-экономические показатели строительного производства
7. Стандартизация в строительстве
8. Сертификация строительного производства
9. Современные технологии организации строительного производства
10. Сущность производственного процесса и принципы его рациональной организации
11. Производственные мощности предприятия
12. Пути повышения использования производственных мощностей
13. Опытнo-конструкторская подготовка производства
14. Технологическая подготовка производства
15. Организационно-экономическая подготовка производства

Раздел 2 Организация и планирование производства на железнодорожном транспорте

1. Организация строительства железных дорог
2. Производственная характеристика предприятия ОАО «РЖД» - локомотивное депо
3. Производственная характеристика предприятия ОАО «РЖД» - вагонное депо
4. Производственная характеристика предприятия ОАО «РЖД» - станция
5. Производственная характеристика предприятия ОАО «РЖД» - дистанция пути
6. Производственная характеристика предприятия ОАО «РЖД» - ПМС
7. Производственная характеристика предприятия ОАО «РЖД» - ПЧ
8. Производственная характеристика предприятия ОАО «РЖД» - ЭЧ
9. Производственная характеристика предприятия ОАО «РЖД» - ШЧ
10. Производственная характеристика предприятия ОАО «РЖД» - АТС

11. Концепция применения технологий бережливого производства в ОАО «РЖД»
12. Ресурсосбережение на железнодорожном транспорте
13. 5С - технология создания эффективного рабочего места
14. Организация технического контроля качества продукции
15. Внедрение системы УРРАН на предприятиях ОАО «РЖД» и ВСЖД

3.8 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Назначение КСОТ-П
2. Уровни контроля при внедрении КСОТ-П
3. Заполнение контрольного листа № 1 при внедрении КСОТ-П
4. Заполнение контрольного листа № 2 при внедрении КСОТ-П

3.9 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Выполнить анализ замечаний по результатам проведения КСОТ-П
2. Заполнить ведомость несоответствий по результатам проведения КСОТ-П
3. Проверить правильность заполнения контрольного листа № 1 при ведении КСОТ-П

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Проводится опрос обучающихся по вопросам лекционного курса
Круглый стол	Проходит обсуждение тематики дисциплины в рамках лекционного курса и самостоятельной работы
Тест	Обучающиеся отвечают на вопросы теста. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками обучающихся при освоении дисциплины.

С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля

(без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач.

Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-20, ПК-22

1. Назначение и порядок проведения КСОТ-П
2. Назначение системы УРРАН
3. Стратегия бережливого производства

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил на 60 % вопросов, оценка «не зачтено» выставляется, если ответил менее, чем на 60 % вопросов.

Составитель С.Е. Съемщиков

Вопросы для собеседования

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-20, ПК-22

Раздел 1 Организация и планирование строительного производства

1. Производственные мощности предприятия
2. Пути повышения использования производственных мощностей
3. Опытно-конструкторская подготовка производства

Раздел 2 Организация и планирование производства на железнодорожном транспорте

1. Концепция применения технологий бережливого производства в ОАО «РЖД»
2. Ресурсосбережение на железнодорожном транспорте
3. 5С - технология создания эффективного рабочего места

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил на 60 % вопросов, оценка «не зачтено» выставляется, если ответил менее, чем на 60 % вопросов.

Составитель С.Е. Съемщиков

