

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 266-1

**Б1.Б.13.02 «Таможенная статистика»
рабочая программа дисциплины**

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. –4

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану –144

Экзамен 8, курсовая работа 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 8 | Итого |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Число недель в семестре | 18 | |
| Вид занятий | Часов по учебному плану | Часов по учебному плану |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий | 54 | 54 |
| – лекции | 18 | 18 |
| – практические (семинарские) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 |
| Экзамен | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 |

ИРКУТСК

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 Цели освоения дисциплины | |
| 1 | ознакомить с основными категориями и терминами таможенной статистики |
| 2 | дать информацию по исследованию передвижения товарных партий и транспортных средств через таможенную границу, по основным классификаторам и номенклатурам товаров, перемещаемых через границу |
| 3 | научить использовать индексы в статистических исследованиях таможенной деятельности, разъяснить смысл и значение расхождений статистических данных о взаимосвязи торгово-экономических операциях |
| 4 | сформировать у студентов теоретических знаний и практических навыков ведения таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики |
| 1.2 Задачи освоения дисциплины | |
| 1 | передача студентам теоретических основ в области таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики а также обучение методам анализа данных таможенной статистики внешней торговли |
| 2 | формирование теоретических знаний и практических навыков в области статистики |
| 3 | научить умению организовывать и проводить статистические исследования, анализировать и обобщать полученные результаты, формулировать статистические выводы |
| 4 | развить интерес к аналитической работе с реальными статистическими данными |
| 5 | выработать у студентов навыки самостоятельной работы с научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям |
| 1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины | |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | |
| <p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| 1 | Б1.Б.06 Экономическая теория |
| 2 | Б1.Б.07 Геоэкономика |
| 3 | Б1.Б.07.01 Экономическая география и регионология мира |
| 4 | Б1.Б.07.02 Экономический потенциал таможенной территории России |
| 5 | Б1.Б.07.03 Мировая экономика |
| 6 | Б1.Б.10 Математика |
| 7 | Б1.Б.13 Общая и таможенная статистика |
| 8 | Б1.Б.13.01 Статистика |
| 9 | Б1.Б.14 Основы таможенного дела |
| 10 | Б1.Б.16 Финансы и бухгалтерский учет |
| 11 | Б1.Б.16.01 Финансы |
| 12 | Б1.Б.16.02 Бухгалтерский учет |
| 13 | Б1.Б.20 Ценообразование во внешней торговле |
| 14 | Б1.Б.21 Государственное регулирование внешнеторговой деятельности |
| 15 | Б1.Б.21.01 Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности |
| 16 | Б1.Б.29 Экономика таможенного дела |
| 17 | Б1.В.14 Налоги и налогообложение |
| 18 | Б1.В.ДВ.07.02 Нормирование труда |
| 19 | Б1.В.ДВ.08.02 Маркетинговый анализ |

| 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | |
|---|--|
| 1 | Б1.В.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия |
| 2 | Б1.Б.28 Управление таможенным делом |
| 3 | Б1.Б.28.03 Управление таможенной деятельностью |
| 4 | Б2.Б.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа |
| 5 | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

| 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| ПК-33: владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики | |
| Минимальный уровень освоения компетенции | |
| Знать | общие положения о таможенном контроле |
| Уметь | выбирать математические методы при анализе ВЭД |
| Владеть | методами получения, хранения, обработки информации |
| Базовый уровень освоения компетенции | |
| Знать | структуру и средства таможенной статистики |
| Уметь | применять математические методы при анализе ВЭД |
| Владеть | навыками использования компьютерной техники |
| Высокий уровень освоения компетенции | |
| Знать | методологию таможенной статистики |
| Уметь | анализировать и прогнозировать внешнеэкономическую деятельность |
| Владеть | навыками построения математических моделей таможенной статистики |

| | |
|--|---|
| ПК-34: способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан | |
| Минимальный уровень освоения компетенции | |
| Знать | основные НПА и методологические основы формирования и ведения таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации и взаимной торговли государств-членов Таможенного союза |
| Уметь | систематизировать и обобщать информацию |
| Владеть | навыками по формированию баз данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики |
| Базовый уровень освоения компетенции | |
| Знать | организацию таможенной статистики в рамках Таможенного союза, систему статистических показателей, методы их расчета, анализа и прогнозирования |
| Уметь | использовать информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности |
| Владеть | навыками формирования аналитических материалов во внешнеторговой сфере и по направлениям деятельности таможенных органов с использованием информационных систем |
| Высокий уровень освоения компетенции | |
| Знать | состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле |
| Уметь | выполнять необходимые статистические расчеты, выявлять и анализировать взаимосвязи по различным показателям таможенной статистики, давать оценку полученных результатов анализа |
| Владеть | навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--------------|---|
| Знать | |
| 1 | методологию таможенной статистики, структуру и средства таможенной статистики |
| Уметь | |
| 1 | выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов |

| Владеть | |
|---------|--|
| 1 | навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей таможенных процессов. |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------|------|---------------------|--|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часы | Код компетенции | Учебная литература, ресурсы сети «Интернет» |
| | Раздел 1. Статистика внешней торговли в системе статистических дисциплин. Организация статистики внешней торговли. Основы теории и истории таможенной статистики внешней торговли. | | | | |
| 1.1 | Становление и развитие статистики внешней торговли. Статистика как наука. Статистика внешнеэкономических связей. Статистика внешней торговли . Специальная таможенная статистика. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-33 ПК-34 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 1.2 | Содержание занятия №1. Предмет учебного курса "Таможенная статистика" 2. Возникновение и развитие таможенной статистики в России 3. Структура таможенной статистики /Пр/ | 8 | 2 | ОК-7 ПК-33 ПК-34 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 1.3 | ДЗ №1. "Предмет, метод и задачи статистики на современном этапе. Взаимосвязь таможенной статистики с другими науками. Международные статистические конгрессы и их значение. Международный статистический институт и его деятельность. Глобальная статистическая система и ее элементы. Международные статистические публикации". Организация статистики внешней торговли в Таможенном союзе /Ср/ | 8 | 6 | ОК-7 ПК-33 ПК-34 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 1.4 | Основы общей теории статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. Статистический анализ и интерпретация полученных результатов. Обобщающие показатели. /Лек/ | 8 | 2 | ОК-7 ПК-33 ПК-34 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 1.5 | Содержание занятия №2. "Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. Решение практических задач" /Пр/ | 8 | 2 | ОК-7 ПК-33 ПК-34 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 1.6 | ДЗ№2 Способы статистического наблюдения. Этапы статистического наблюдения. Задачи сводки и группировки. Относительные и абсолютные величины. /Ср/ | 8 | 5 | ОК-7 ПК-33 ПК-34 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 1.7 | Методология таможенной статистики внешней торговли. Выходные формы официальных публикаций таможенной статистики внешней торговли. Методы классификации. Классификация в таможенной статистике РФ. /Лек/ | 8 | 4 | ОК-7 ПК-33 ПК-34 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 1.8 | Содержание занятия № 3. "Цели и задачи Методологии таможенной статистики | 8 | 2 | ОК-7 ПК-33 ПК-34 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---------------------|--|
| | внешней торговли РФ. Термины, используемые в Методологии. Учет экспорта и импорта Основные показатели. Стоимостная оценка товаров. /Пр/ | | | | Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 1.9 | ДЗ 3. В чем состоит разница между группировкой и классификацией. Иерархический и фасетный метод классификации. Цели и задачи Методологии таможенной статистики внешней торговли. Источник данных статистики внешней торговли. Учет экспорта и импорта. Публикация данных таможенной статистики. Конфиденциальность информации. Сопоставимость данных по внешней торговле. /Ср/ | 8 | 6 | ОК-7 ПК-33 ПК-34 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 2 | Раздел 2. Специальная таможенная статистика | 8 | 2 | ОК-7 ПК-33 ПК-34 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 2.1 | Предмет и задачи специальной таможенной статистики Статистика декларирования. Статистика валютного контроля. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц. Статистика таможенных платежей. Статистика валютного контроля. Статистика таможенных правонарушений. /Лек/ | 8 | 2 | ОК-7 ПК-33 ПК-34 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |
| 2.2 | Содержание занятия №4: Основные понятия. Сравнительный анализ атрибутивных рядов распределения. Вариационные ряды распределения. Решение практических задач/Пр/ | 8 | 2 | ОК-7 ПК-33 ПК-34 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.3 | ДЗ № 4 "Атрибутивные признаки. Требования к построению рядов распределения. Вариационный анализ Абсолютные и относительные показатели вариации. /Ср/ | 8 | 2 | ОК-7 ПК-33 ПК-34 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.4 | Основные понятия. Анализ тенденций и прогнозирование различных показателей в таможенной статистике. Анализ динамики в таможенной статистике. /Лек/ | 8 | 4 | ОК-7 ПК-33 ПК-34 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.5 | Содержание занятия №5 Анализ тенденций и прогнозирование различных показателей в таможенной статистике. Анализ динамики в таможенной статистике. Решение практических задач. /Пр/ | 8 | 2 | ОК-7 ПК-33 ПК-34 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
| 2.6 | ДЗ №5 Основные требования предъявляются к исходным временным рядам при проведении анализа динамики. Моментные и интервальные ряды динамики. /Ср/ | 8 | 2 | ОК-7 ПК-33 ПК-34 | |
| 2.7 | Индексы внешней торговли. Общие понятия и определения. /Лек/ | 8 | 2 | ОК-7 ПК-33 ПК-34 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.8 | Содержание занятия №6 Индексный анализ внешней торговли. Решение практических задач. /Пр/ | 8 | 2 | ОК-7 ПК-33 ПК-34 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.9 | ДЗ №6. Приведите примеры сводных и индивидуальных индексов. Какие индексы характеризуют эффективность торговли. Как рассчитываются. /Ср/ | 8 | 4 | ОК-7 ПК-33 ПК-34 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.10 | Изучение структуры внешней торговли/Лек/ | | 2 | ОК-7 ПК-33 | Л1.1 Л1.2 |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---------------------|---|
| | | | | ПК-34 | Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.11 | Содержание занятия №7. Частные и обобщающие показатели структурных сдвигов /Пр/ | 8 | 4 | ОК-7 ПК-33 ПК-34 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.12 | ДЗ №7. Частные и обобщающие показатели структурных сдвигов /Ср/ | 8 | 4 | ОК-7 ПК-33 ПК-34 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.13 | Различие между статистикой внешней торговли и специальной таможенной статистики. Формы отчетности, показатели, источники данных специальной таможенной статистики /Лек/ | 8 | 2 | ОК-7 ПК-33 ПК-34 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.14 | Содержание занятия № 8 Основные понятия и определения. Различие между статистикой внешней торговли и специальной таможенной статистики. Формы отчетности, показатели, источники данных специальной таможенной статистики. /Пр/ | 8 | 2 | ОК-7 ПК-33 ПК-34 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.15 | ДЗ № 8 Назовите комплексные формы отчетности. По каким основным направлениям деятельности таможенной службы отражены показатели в этих отчетах. /Ср/ | 8 | | ПК-33 ПК-34 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|------|------------------------------|--|---------------------------|---------------------------------------|
| Л1.1 | А. С. Акматалиева.. | Акматалиева, А. С. Таможенная статистика : учебное пособие для вузов / 306с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496633 (дата обращения: 09.09.2022) | Москва : Юрайт, 2022. | 100% онлайн |
| Л1.2 | Е.Н. Беляева, О.Е. Кудрявцев | Таможенная статистика : учебное пособие | СПб:Троицкий мост, 2012 | 87 |
| Л1.3 | Лисов, А. Ф. | Таможенная статистика внешней торговли Российской Федерации : курс лекций - 2-е изд. / А. Ф. Лисов, И. М. Турланова.. - 50с. | М. : РТА ГТК РФ, 2009 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|--|---------------------|----------|---------------------------|---------------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Л2.1. | Н.Н. Глаголева | Международная статистика: учебное пособие | кооперативное образование, 2006 | 171 |
| Л2.2 | Е. Н. Беляева, О. Е. Кудрявцев. | Беляева, Е. Н. Таможенная статистика : учебное пособие - 2-е изд., доп. и перераб. / - 176с. - Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601357 (дата обращения: 14.09.2022) | Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. | 100% онлайн |
| Л2.3 | Е. В. Ларькина, Г. А. Поштакова | Ларькина, Е. В. Таможенная статистика : учебное пособие / - 232с. - Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445296 (дата обращения: 14.09.2022) | Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. | 100% онлайн |
| Л2.4 | П. Н. Афонин. | Афонин, П. Н. Таможенная статистика : учеб. пособие / - 160с. | СПб. : Интермедия, 2016. | 12 |
| 6.1.3 Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители и | Заглавие | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
| 6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| Э1 | Официальный сайт Евразийского экономического союза | | | |
| Э2 | Официальный сайт Евразийской экономической комиссии | | | |
| Э3 | Официальный сайт Федеральной таможенной службы России | | | |
| Э4 | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" | | | |
| Э5 | Электронно-библиотечная система Издательства "ЛАНЬ" | | | |
| Э6 | Электронно-библиотечная система "Издательский дом Троицкий мост" | | | |
| Э7 | Официальный сайт Центрального банка России .www. cbr. Ru | | | |
| Э8 | Официальный сайт Международного валютного фонда www. Imf.org. | | | |
| Э9 | Официальный сайт ООН .www.un.org. | | | |
| Э10 | Официальный сайт комиссии ООН по торговле и развитию (ЮНКТКАД) .www. unctad.org. | | | |
| Э11 | Официальный сайт Всемирного банка .www. worldbank.org | | | |
| Э12 | Официальный сайт ВТО . www.wto.org | | | |
| Э13 | Сайты международных организаций (http://www.un.org (сайт ООН), http://www.un.org (сайт ЮНИДО), http://www.unctad.org (сайт ЮНКТКАД), http://www.weforum.org (сайт ВЭФ)) | | | |
| Э14 | Сайты по Венской конвенции 1980 г. (Прецедентное право по текстам ЮНИСТРАЛ на русском языке - http://www.uncitral.org , Решения международных арбитражей на рус. языке - www.cisg.ru , www.unilex.info) | | | |
| Э15 | .Сайты Российской Федерации (www.gov.ru (сайт органов гос. власти РФ (http://www.gks.ru (сайт Госкомстата РФ), http://www.customs.ru (сайт ФТС РФ), http://www.vniki.ru (сайт ВНИКИ), http://www.marketserveys.ru (обзорымировых и отечественных рынков), http://www.imemo.ru (сайт института МЭМО), http://www.ieie.nsc.ru (сайт Института экономики и организации промышленного производства), http://www.itnc.ru (сайт Института ТНК РФ), http://www.ek-lit.agava.ru (библиотека экономической и деловой информации), http://www.libertarium.ru (библиотека Либертариума)) | | | |
| Э16 | Государственный статистический комитет РФ - http://www.gks.ru Государственный статистический комитет РФ - http://www.gks.ru | | | |
| Э17 | Справочная информация для участников ВЭД - http://www.infoved.ru | | | |
| Э18 | Таможня для всех- http://www.tks.ru | | | |
| Э19 | Внешнеэкономическая деятельность - http://www.finsovet.ru/ved.html | | | |
| Э20 | Журнал для бизнесменов третьего тысячелетия - http://www.forint.ru | | | |
| Э21 | Информационный сервер по внешнеторговой и таможенной деятельности - http://www.foreign-trade.ru | | | |

| | |
|---|--|
| Э22 | Россия-Экспорт-Импорт Участники ВЭД - http://www.rusimpex.ru/Content/Vneshmain/index.htm |
| Э23 | ВЭД - http://users/iptelecom.net.ua/external |
| Э24 | ВЭД консультант - http://www.iak.ru/consult.nsf/site/products_cons_newlaws_26de8ja2001_12 |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | |
| 6.3.1 Перечень базового программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License |
| 6.3.1.2 | Офисный пакет Microsoft Office 2010, OpenLicense, Количество - 155 |
| 6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения | |
| 6.3.2.1 | Комплекс программ "ВЭД" - https://www.ctm.ru |
| 6.3.3 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.3.1 | Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" - URL: http://www.consultant.ru ; |
| 6.3.3.2 | Информационно-правовая система "Гарант" - URL: http://www.garant.ru ; |
| 6.3.3.3 | «ВЭД-Инфо» специализированный электронный справочник по таможенному законодательству |

| 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
|---|--|
| 1 | Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80. |
| 2 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521. |
| 3 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507. |

| 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Практические занятия направлены на закрепление теоретического материала дисциплины, путем ознакомления студентов с источниками, содержанием изучаемой дисциплины |
| Курсовая работа | Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор |

| | |
|---|--|
| | необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции). |
| Сообщение, доклад | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся |
| Самостоятельная работа | Организация самостоятельной работы состоит из чтения конспектов и литературы (учебник, дополнительная литература), посещение интернет сайтов, посвященных вопросам изучаемой дисциплины, подготовки ответов на контрольные вопросы, участие в научных и практических конференциях |
| Экзамен | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся |
| Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. | |

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине **Б1.Б.13.02**
«Таможенная статистика»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.Б.13.02**
«Таможенная статистика»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.13.02 «Таможенная статистика» участвует в формировании компетенций:

ПК-33 владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

ПК-34 способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-33, ПК-34 при освоении образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции | Семестр изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| ПК-33 | владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики | Б1.Б.13.01 Статистика | 7 | 2 |
| | | Б1.В.01 Социология | 6 | 1 |
| | | Б2.Б.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа | 10 | 4 |
| | | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | 10 | 4 |
| ПК-34 | способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан | Б1.В.03 Русский язык и культура речи | 6 | 1 |
| | | Б1.Б.28.03 Управление таможенной деятельностью | 8 | 3 |
| | | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | 10 | 4 |

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-33, ПК-34 планируемым результатам обучения

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименования разделов дисциплины | Уровни освоения компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) |
|-----------------|--|----------------------------------|-----------------------------|---|
| ПК-33 | владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики | | Минимальный уровень | общие положения о таможенном контроле |
| | | | | структуру и средства таможенной статистики |
| | | | | методологию таможенной статистики |
| | | | Базовый уровень | выбирать математические методы при анализе ВЭД |
| | | | | применять математические методы при анализе ВЭД |
| | | | | анализировать и прогнозировать внешнеэкономическую деятельность |
| Высокий уровень | методами получения, хранения, обработки информации | | | |
| | навыками использования компьютерной техники | | | |

| | | | | |
|-------|---|--|---------------------|---|
| | | | | навыками построения математических моделей таможенной статистики |
| ПК-34 | способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан | | Минимальный уровень | основные НПА и методологические основы формирования и ведения таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации и взаимной торговли государств-членов Таможенного союза |
| | | | | организацию таможенной статистики в рамках Таможенного союза, систему статистических показателей, методы их расчета, анализа и прогнозирования |
| | | | | состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле |
| | | | Базовый уровень | систематизировать и обобщать информацию |
| | | | | использовать информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности |
| | | | | выполнять необходимые статистические расчеты, выявлять и анализировать взаимосвязи по различным показателям таможенной статистики, давать оценку полученных результатов анализа |
| | | | Высокий уровень | навыками по формированию баз данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики |
| | | | | навыками формирования аналитических материалов во внешнеторговой сфере и по направлениям деятельности таможенных органов с использованием информационных систем |
| | | | | навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации |

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля(понятия, тема / раздел дисциплины,компетенция, и т.д.) | Наименование оценочного средства(форма проведения) |
|------------------|--------|--|--|--|
| 8 семестр | | | | |
| 1 | 1-4 | текущий контроль | Раздел 1. Статистика внешней торговли. | ПК-33, ПК-34 Собеседование (устная форма) Терминологический диктант, кейс-задачи (письменная форма) |
| 2 | 5-16 | текущий контроль | Раздел 2. Специальная таможенная статистика. | ПК-33, ПК-34 Собеседование (устная форма) Терминологический диктант, кейс-задачи (письменная форма) |
| 3 | 17 | текущий контроль | Раздел 1. Статистика внешней торговли. Раздел 2. Специальная таможенная статистика. | ПК-33, ПК-34 Курсовая работа (письменно) |
| 3 | 18 | Промежуточная аттестация – экзамен | Раздел 1. Статистика внешней торговли. Раздел 2. Специальная таможенная статистика | ПК-33, ПК-34 Собеседование по вопросам (устная форма) Тестирование (письменно) |

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|--|---|
| 1 | Собеседование | Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся | Вопросы по темам/разделам дисциплины |

| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| 2 | Терминологический диктант | Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся | Перечень понятий и определений по разделам/темам дисциплины |
| 3 | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины) | Типовое задание для решения кейс-задачи |
| 4 | Курсовая работа | Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях | Образец задания для выполнения курсовой работы и примерный перечень вопросов для ее защиты |
| 5 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| 6 | Экзамен | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|---------------------|-----------|---|------------------------------|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| «хорошо» | | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил | Минимальный |

| | | | |
|-----------------------|--------------|---|-----------------------------|
| | | практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенции не сформированы |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ |
| «хорошо» | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач |
| «удовлетворительно» | Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ |
| «неудовлетворительно» | Не было попытки выполнить задание |

Терминологический диктант

Пять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

| Число набранных баллов | Шкала оценивания |
|------------------------|-----------------------|
| 5 баллов | «отлично» |
| 4 балла | «хорошо» |
| 3 балла | «удовлетворительно» |
| меньше трех баллов | «неудовлетворительно» |

Критерии и шкала оценивания выполнения кейс-задачи

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|---|
| «отлично» | Case решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса |
| «хорошо» | Case решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. |

| | |
|-----------------------|--|
| «удовлетворительно» | Case решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. |
| «неудовлетворительно» | Case решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. |

Курсовая работа

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы |
| «хорошо» | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе |
| «удовлетворительно» | Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы |
| «неудовлетворительно» | Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы |

Тестирование

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| «отлично» | «зачтено» Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | |

| | | |
|-----------------------|--------------|---|
| | | при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена

| Шкала оценивания | | Критерии оценивания |
|-----------------------|--------------|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Экзамен

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов |
| «хорошо» | В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов |
| «удовлетворительно» | В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов |
| «неудовлетворительно» | Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для собеседования

1. Значение термина «статистика».
2. Особенности таможенной статистики, ее разделы и задачи.

3. Структура таможенных органов России.
4. Роль методологии таможенной статистики.
5. Единицы наблюдения таможенной статистики внешней торговли
6. Товары, подлежащие учету в таможенной статистике внешней торговли.
7. Товары, не подлежащие учету в таможенной статистике внешней торговли.
8. ТД и ее роль в таможенной статистике внешней торговли.
9. Виды средних величин и их применение.
10. Классификатор ТН ВЭД России: структура и роль в таможенной статистике.
11. Абсолютные показатели внешней торговли.
12. Относительные показатели внешней торговли.
13. Показатели вовлеченности экономики страны в мирохозяйственные связи.
14. Ряды динамики в таможенной статистике, задачи их анализа.
15. Показатели изменения уровней ряда динамики.
16. Средние показатели ряда динамики.
17. Тренд ряда динамики, метод аналитического выравнивания.
18. Оценка адекватности модели тренда.
19. Прогнозирование при помощи тренда.
20. Виды взаимосвязей между признаками.
30. Методы выявления наличия корреляционной взаимосвязи между признаками.
31. Методы оценки тесноты взаимосвязи между признаками.
31. Виды индексов, используемые в таможенной статистике внешней торговли.
33. Таможенные процедуры перемещения товаров через таможенную границу.
34. Группы и виды условий поставок и их характеристика.
35. Цели и задачи таможенного декларирования.
36. Товары, подлежащие таможенному декларированию.
37. Формы и виды таможенного декларирования.
38. Показатели, характеризующие эффективность декларирования.
39. Коэффициенты изменения (различия) структуры.
40. Таможенные платежи: понятие, виды.
41. Динамика и структура таможенных платежей в России.
42. Классификация таможенных пошлин.
43. Таможенный тариф и его функции.
44. Валютный контроль: понятие, формы.
45. Динамика и структура результатов валютного контроля в РФ.
46. Показатели эффективности валютного контроля РТУ.
47. Виды правонарушений в области таможенного дела.
48. Система управления рисками.
49. Формы декларирования товаров.
50. Проблема челночного бизнеса.

3.2 Глоссарий (типовые вопросы) для терминологического диктанта

Абсолютный показатель — число единиц совокупности и ее частей (групп) или сумма значений у них некоторого признака.

Административные правонарушения — противоправные действия или бездействия лиц, посягающие на нормальную деятельность таможенных органов.

Активный торговый баланс — превышение экспорта товаров над импортом.

Акциз — один из видов косвенного налога на товары, включаемого в цену или тариф. Распространяется на определенный круг товаров массового спроса и предметов роскоши.

Анализ рядов динамики — детальная обработка рядов динамики и вычисление различных показателей динамики, выполняемые при решении следующих задач: выяснение характера изменения уровней ряда за период; выяснение количественного

выражения закономерностей изменения ряда в целом; изучение факторов, определяющих колебания уровней ряда.

Асимметрия распределения — вытянутость одной из ветвей распределения. Возникает из-за различной частоты разных значений признака меньших или больших средней, под влиянием преобладающего действия определенных факторов.

Баланс внешнеторговый — соотношение стоимости экспорта и импорта товаров за определенный период времени. Если стоимость вывезенных товаров превышает стоимость ввезенных, то баланс считается активным, при обратном соотношении — пассивным.

Вес-брутто — масса товара вместе с упаковкой внутренней (неотделимой от товара до его потребления) и внешней — тарой (ящики, бочки, мешки и т.п.).

Вес-нетто — масса товара без тары и упаковки. В вес нетто включается масса первичной упаковки расфасованных товаров, неотделимой от товара до его потребления.

Внешнеторговый оборот — сумма стоимостей экспорта и импорта страны или группы стран за определенный период времени.

Внешняя торговля — экспортно-импортные отношения между странами, в основе которых лежит международное разделение труда.

Выравнивание рядов динамики — замена исходных данных ряда динамики величинами, изменяющимися по определенному закону и отражающими тенденцию динамики.

Группировка — разделение общей совокупности явлений на группы с целью выделения однородных подмножеств для изучения их особенностей.

Динамический ряд или временной ряд — хронологическая последовательность значений определенного статистического показателя, называемых уровнями динамического ряда.

Каждый из уровней относится либо к определенному интервалу времени (интервальный динамический ряд), либо к определенному моменту времени (моментный динамический ряд).

Единица наблюдения — элемент объекта статистического наблюдения, носитель признаков, подлежащих регистрации при проведении статистического наблюдения.

Единица совокупности — элемент, множество которых образует статистическую совокупность, носитель признаков.

Импорт товаров — ввоз в страну заграничных товаров для реализации на внутреннем рынке, а также для транзита в третьи страны.

Индекс статистический — результат сравнения двух состояний одного и того же явления: отчетных и базисных данных. При расчете индексов используются относительная, разностная и приростная формы сравнений.

Индекс стоимости — показатель, оценивающий изменения стоимости товаров с течением времени и по разным территориям. Величина индекса стоимости формируется под влиянием изменяющихся цен на товары и их физического объема.

Индекс физического объема — показатель, оценивающий изменения физического (натурально-вещественного) объема товаров с течением времени или по разным территориям.

Индекс цен — один из основных показателей статистики внешней торговли. Измеряет изменения цен на товары с течением времени и их различия по разным территориям.

Колебания — изменения уровней динамического ряда. Измеряются отклонениями от среднего уровня или от уровней выровненного ряда динамики. Различают колебания периодические и случайные. Периодические колебания возникают под влиянием сезонности или природно-климатических и экономических циклов.

Корреляция — характеристика стохастической (вероятностной) связи между признаками, проявляющаяся не в каждом отдельном случае, а в среднем по совокупности. Показателем интенсивности (тесноты) корреляционной связи является при линейной связи

коэффициент корреляции, при нелинейной связи — индекс корреляции или теоретическое корреляционное отношение

Коэффициент — показатель, определяемый как отношение части к целому, изменяющийся в границах от 0 до 1 и характеризующий эффективность (интенсивность, степень развития и т. п.) процесса, происходящего при изменении данного отношения части к целому, как существенной черты процесса.

Международная торговля — система международных товарно-денежных отношений, складывающаяся из внешней торговли всех стран мира.

Наблюдение статистическое — регистрация данных по единицам наблюдения в соответствии с программой наблюдения; является первым этапом статистического исследования. Наблюдение обеспечивает сбор объективной и сопоставимой исходной информации.

Налог на добавленную стоимость — косвенный налог на товары, один из основных видов налогов. Представляет собой форму изъятия в бюджет части прироста стоимости, которая создается на всех стадиях процесса производства и взимается с каждого акта продажи.

Показатель статистический — обобщающая характеристика совокупности явлений или индивидуального явления, выступающая мерой, то есть сочетающая количественное выражение и качественную определенность, обладающая атрибутами (признак-основание, числовое значение, объект, время, методика учета или расчета), характеризующая состояние, изменение, структуру, соотношение, вариацию, взаимосвязь одного или совокупности явлений, процессов.

Признак — конкретное свойство единицы совокупности.

Регрессия (уравнение регрессии) — математическое выражение связи признаков, которое представляет собой наилучшую форму отображения фактических соотношений значений признака-фактора и результата.

Реимпорт — таможенный режим, при котором российские товары, вывезенные с таможенной территории РФ в соответствии с таможенным режимом экспорта, ввозятся обратно в установленные сроки без взимания таможенных пошлин, налогов, а также без применения к товарам мер экономической политики. Учитывается таможенной статистикой внешней торговли.

Реэкспорт — таможенный режим, при котором иностранные товары вывозятся с таможенной территории РФ без взимания или с возвратом ввозных таможенных пошлин, налогов, и без применения мер экономической политики. Учитывается таможенной статистикой внешней торговли.

Ряд распределения (вариационный ряд) — группировка единиц совокупности по одному признаку — количественному или атрибутивному. Ряд распределения, построенный по количественному признаку, называется вариационным рядом, по атрибутивному признаку — атрибутивным рядом распределения.

Сальдо внешней торговли (внешнеторговое сальдо) — разница между экспортом и импортом данной страны в стоимостном выражении. Превышение экспорта над импортом называется положительным сальдо, превышение импорта над экспортом — отрицательным сальдо.

Средняя — обобщающий статистический показатель. Рассчитывается на единицу статистической совокупности или на единичное значение признака. Средние различаются порядком расчета, который определяет их форму: арифметическая, гармоническая, квадратическая, геометрическая. По первичным признакам рассчитываются простые средние, а по вторичным — взвешенные.

Статистическая совокупность — множество единиц (объектов, явлений), объединенных общей закономерностью, единым качеством и вариацией индивидуальных значений признаков.

Структура совокупности — это строение, форма организации системы, состоящей из отдельных элементов и связей между ними.

Таблица статистическая — система строк и столбцов, в которых в логической последовательности и связи излагается статистическая информация об изучаемых явлениях.

Таможенная граница — граница территории страны, на которой действует единое таможенное законодательство и ведется единый статистический учет внешней торговли.

Таможенная пошлина — денежный сбор, взимаемый при ввозе и вывозе товаров за пределы таможенной территории страны. Таможенные пошлины подразделяются на ввозную (импортную), вывозную (экспортную) и транзитную (при доставке товаров через территорию одной страны в другую страну). Служит средством ограничения внешней торговли.

Таможенная статистика внешней торговли — система знаний и методов для изучения состояния и развития внешнеторговой деятельности страны. Предметом наблюдения и изучения в таможенной статистике внешней торговли является внешнеторговый оборот страны, размеры и структура экспортно-импортных товаропотоков и их географическая направленность.

Таможенная стоимость товара — стоимость товаров и транспортных средств, определяемая в соответствии с законодательством РФ «О таможенном тарифе» и используемая при обложении товара пошлиной.

Таможенная территория — единая таможенная территория РФ, а также находящиеся в исключительных экономических зонах РФ и на континентальном шельфе РФ искусственные острова, установки и сооружения, над которыми РФ осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством РФ, и создаваемые в соответствии с федеральными законами особые экономические зоны.

Тренд — тенденция развития явления во времени; определяется при анализе данных динамического ряда для характеристики закономерности изменения явлений во времени.

Цена — денежное выражение стоимости товара, услуги. Имеется много разновидностей цен, отличие которых состоит в перечне элементов стоимости в ее составе.

Цена контрактная — цена товара, согласованная и зафиксированная в контракте.

Экспорт — таможенный режим, при котором товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории РФ, вывозятся с этой территории без обязательства об обратном ввозе. Учитывается таможенной статистикой внешней торговли.

Экспорт товаров — вывоз товаров (как национального производства, происхождения, так и импортированных).

3.3. Типовые контрольные задания для решения кейс-задач

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения кейс-задач.

Образец типового варианта кейс-задачи

«Основы общей теории статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка.»

Имеются следующие данные о распределении предприятий железнодорожного транспорта по численности работающих в двух районах

| Группы № п/п | Группы предприятий по численности работающих, чел. (1-й район) | В % к итогу | Группы № п/п | Группы предприятий численности работающих, чел. (2-й район) | В % к итогу |
|-----------------|---|-------------------|-----------------|---|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | |
|---|-----------|-------|---|-----------|-------|
| 1 | до 200 | 6 | 1 | до 100 | 1,0 |
| 2 | 200–300 | 17,0 | 2 | 100–200 | 3,0 |
| 3 | 300–400 | 29,0 | 3 | 200–350 | 21,0 |
| 4 | 400–500 | 28,0 | 4 | 350–450 | 38,0 |
| 5 | свыше 500 | 20,0 | 5 | 450–550 | 24,0 |
| | | | 6 | свыше 550 | 13,0 |
| | Итого | 100,0 | | Итого | 100,0 |

Произвести вторичную группировку предприятий второго района, взяв за основу распределение предприятий первого района. Полученные данные представьте в одной таблице.

3.4 Типовые темы курсовых работ

Индексный метод в таможенной статистике внешней торговли.

1. Статистика декларирования и валютного контроля.
2. Статистика таможенных платежей.
3. Статистика таможенных правонарушений.
4. Статистика перемещения транспортных средств.
5. Статистика перемещения физических лиц.
6. Статистический анализ структуры экспорта РФ.
7. Статистический анализ структуры импорта РФ.
8. Статистический анализ динамики экспорта (по таможене) и прогноз на перспективу.
9. Статистический анализ динамики импорта (по таможене) и прогноз на перспективу.
10. Статистический анализ динамики импорта РФ и построение прогнозов на основе временного ряда.
11. Статистический анализ сезонности объёмов импорта продовольственных товаров товарной позиции (код ТН ВЭД) (по таможене).
12. Автоматизированная система сбора и обработки данных таможенной статистики и её использование для анализа динамики экспортно-импортных товаропотоков (по данным таможни).
13. Статистический анализ типичности контрактных цен по экспорту товаров товарной позиции (код ТН ВЭД) и однородности изучаемой совокупности.
14. Метод статистической группировки и его применение для анализа данных статистики внешней торговли.
15. Статистический анализ влияния факторов на изменение средней цены по импорту товара товарной позиции.

3.5 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Таможенная статистика»

| Компетенция | Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|---|---|---|---|--------------------------------------|
| ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли | Раздел 1. Становление и развитие статистики внешней торговли. Статистика как наука. Статистика внешнеэкономических связей. Статистика внешней торговли. Специальная таможенная статистика | 1 Понятие, предмет, метод, принципы статистики. | Знание | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | 2 Пользоваться источниками статистических данных. | Умение | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | 3 Классификация | Действие | 3 – ОТЗ |

| | | | | |
|--|---|---|----------|--------------------|
| и специальной таможенной статистики ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан | | источников статистических данных. | | 3 – 3ТЗ |
| ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан | Раздел 1. Основы общей теории статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. Статистический анализ и интерпретация полученных результатов. Обобщающие показатели. | 1 Основы общей теории статистики. | Знание | 3– ОТЗ 3 – 3ТЗ |
| | | 2 Сбор, обработка и анализ статистических данных. | Умение | 3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ |
| | | 3 Статистический анализ и интерпретация полученных результатов. | Действие | 3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ |
| ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан | Раздел 1. Методология таможенной статистики внешней торговли. Выходные формы официальных публикаций таможенной статистики внешней торговли. Методы классификации. Классификация в таможенной статистике РФ. | 1 Методология таможенной статистики внешней торговли. Основной источник данных статистики внешней торговли и статистики платежей (ДТ) | Знание | 3– ОТЗ 3 – 3ТЗ |
| | | 2 Классификация в таможенной статистике | Умение | 3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ |
| | | 3 Классификация в таможенной статистике | Действие | 3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ |
| ПК-33 владением | Раздел 2. Предмет и задачи | 1 Предмет и задачи | Знание | 3– ОТЗ |

| | | | | |
|---|--|---|----------|--------------------|
| <p>навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан</p> | <p>специальной таможенной статистики Статистика декларирования. Статистика валютного контроля. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц. Статистика таможенных платежей.</p> | специальной таможенной статистики | | 3 – ЗТЗ |
| | | 2 Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных, расчёт и анализ обобщающих показателей | Умение | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | 3 Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных, расчёт и анализ обобщающих показателей | Действие | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| <p>ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан</p> | <p>Раздел 2. Статистика валютного контроля. Статистика таможенных правонарушений.</p> | 1 Понятие, виды, признаки, элементы валютного контроля, таможенных правонарушений. | Знание | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | 2 Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных, расчёт и анализ обобщающих показателей | Умение | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | 3 Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных, расчёт и анализ обобщающих показателей | Действие | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| <p>ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере</p> | <p>Раздел 2 Основные понятия. Анализ тенденций и прогнозирование различных показателей в таможенной статистике. Анализ динамики в таможенной статистике</p> | 1 Основные понятия. Анализ тенденций и прогнозирование различных показателей в таможенной статистике. | Знание | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | 2 Анализ сведений, используемых для ведения статистики внешнеторгового оборота и их источники. | Умение | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | 3 Анализ сведений, используемых для | Действие | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |

| | | | | |
|---|--|---|----------|--------------------|
| таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан | | ведения статистики внешнеторгового оборота и их источники. | | |
| ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан | Раздел 2. Индексы внешней торговли. Общие понятия и определения. | 1 Индексы внешней торговли. Общие понятия и определения. | Знание | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | 2 Расчёт индексов внешней торговли. | Умение | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | 3 Расчёт индексов внешней торговли. | Действие | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан | Раздел 2. Изучение структуры внешней торговли | 1 Понятие и структура внешней торговли | Знание | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | 2 Статистический анализ динамики и структуры внешней торговли Российской Федерации | Умение | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | 3 Статистический анализ динамики и структуры внешней торговли Российской Федерации | Действие | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной | Раздел 2. Различие между статистикой внешней торговли и специальной таможенной статистики. Формы отчетности, показатели, источники данных специальной таможенной статистики | 1 Разделы и подразделы таможенной статистики. | Знание | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | 2 Стоимостной учёт товаров в таможенной статистике; статистика | Умение | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |

| | | | |
|--|--|----------|----------------------|
| таможенной статистики ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан | декларирования, таможенных платежей, валютного контроля, таможенных правонарушений, статистика перемещения транспортных средств и физических лиц. | | |
| | 3 Стоимостной учёт товаров в таможенной статистике; статистика декларирования, таможенных платежей, валютного контроля, таможенных правонарушений, статистика перемещения транспортных средств и физических лиц. | Действие | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| Итого | | | 80 – ОТЗ 80 – ЗТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

Вариант № 2

Инструкция:

В задании с 1 по 10 выбрать правильные ответы.

В задании с 11 по 20 дописать правильный ответ.

1. Объектом таможенной статистики является:

- а) единичное явление в области таможенного дела, подлежащее статистическому наблюдению и учету;
- б) ряд значений показателей таможенной статистики, подлежащих статистическому наблюдению и учету;
- в) массовые явления и процессы в области таможенного дела, состоящие из множества единичных явлений, подлежащих статистическому наблюдению и учету.

2. Значения всех наблюдаемых признаков и показателей по всем единицам совокупности составляют:
- а) информационную базу статистики;
 - б) статистический ряд значений показателей таможенной статистики, подлежащих статистическому наблюдению и учету;
 - в) статистическую структуру массовых явлений и процессов в области таможенного дела, состоящих из множества единичных явлений, подлежащих статистическому наблюдению и учету.
3. Перечень вопросов, на которые предполагается получить ответы в ходе обследования, называется:
- а) план наблюдения;
 - б) программа наблюдения;
 - в) объект наблюдения;
 - г) предмет наблюдения.
4. В зависимости от времени регистрации фактов различают следующие виды наблюдения:
- а) сплошное;
 - б) непрерывное;
 - в) непосредственное;
 - г) несплошное;
 - д) прерывное.
5. Обработка статистической информации производится посредством:
- а) статистической группировки;
 - б) статистического наблюдения;
 - в) статистической сводки;
 - г) статистических таблиц.
6. Структурные группировки создаются:
- а) для исследования взаимозависимости явлений и процессов;
 - б) по типу наблюдаемых явлений и процессов;
 - в) для исследования структуры совокупности по какому-либо варьирующему признаку;
 - г) по двум и более признакам одновременно.
7. Условное изображение числовых величин и их соотношений в виде геометрических знаков или образов называется:
- а) графическим образом;
 - б) статистическим графиком;
 - в) экспликацией графика;
 - г) пространственным ориентиром.
8. Виды обобщающих статистических показателей:
- а) средние;
 - б) интеграционные;
 - в) относительные;
 - г) дифференцированные;
 - д) абсолютные.
9. Система распределения данного множества объектов на подмножества в зависимости от их общих признаков называется:
- а) классификатор;
 - б) группировка;
 - в) сводка;
 - г) классификация.
10. Метод параллельного деления множества объектов на независимые между собой классификационные группировки называется:
- а) иерархическим;

- б) фасетным;
- в) комбинационным;
- г) типологическим.

11. Систематизированный перечень классифицируемых объектов, каждому из которых присваивается код, называется _____

- а) каталог;
- б) справочник;
- в) классификатор.

12. Из множества общероссийских классификаторов в таможенной статистике используются следующие _____

13. В таможенной статистике внешней торговли РФ для учета экспортно-импортных операций используется _____

14. Учет ввоза и вывоза товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом, ведется _____

15. Источниками данных при формировании таможенной статистики внешней торговли РФ являются _____

16. Оценка стоимости импорта в таможенной статистике внешней торговли РФ производится на базе цен _____

17. Статистические формы отчетности таможенных органов перед Федеральной таможенной службой по основным направлениям деятельности представляют собой _____

18. При возникновении отклонений данных статистики внешней торговли России от соответствующих данных ее торговых партнеров в число объективных факторов входят _____

19. Порядок и сроки ведения специальной таможенной статистики устанавливаются _____

20. В число требований, предъявляемых к анализируемым рядам динамики, входят _____

3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Раздел 1 Статистика внешней торговли.

1. Сущность, предмет, объект и метод таможенной статистики.
2. Статистическое наблюдение в таможенной статистике.
3. Особенности статистической сводки в таможенной статистике.
4. Особенности статистической группировки в таможенной статистике.
5. Табличный метод в таможенной статистике.
6. Требования к построению статистических таблиц.
7. Статистические графики. Виды графиков.
8. Этапы развития статистики внешней торговли: довоенный период (1918-1940гг.), военный период (1941-1945 гг.).
9. Развитие таможенной статистики в послевоенное время (1946-1991гг.).
10. Таможенная статистика в современный период (с1991г.).
11. Грузовая таможенная декларация: сущность, значение, структура, количество экземпляров.
12. Сведения ТД, исследуемые в целях таможенной статистики.
13. Методика пересчета стоимости, декларируемой в ТД.
14. Сущность и формирование идентификационного номера предприятия.
15. Формы статистической отчетности, формирующиеся по результатам обработки ТД.

16. Основные термины (категории), применяемые в таможенной статистике внешней торговли.
17. Основные, экономические, завершающие, специальные и иные таможенные режимы.
18. Задачи таможенной статистики внешней торговли.
19. Источники формирования таможенной статистики внешней торговли.
20. Границы сферы статистического наблюдения и сфера охвата данных таможенной статистикой.
21. Система учета внешней торговли.
22. Товары, не учитываемые в таможенной статистике.
23. Основные показатели таможенной статистики внешней торговли.
24. Товарная номенклатура ВЭД РФ – сущность, назначение, кодирование.
25. Статистическая стоимость товаров для экспорта.
26. Статистическая стоимость товаров для импорта.
27. Определение статистической стоимости для отдельных товаров.
28. Количественный учет товаров.
29. Определение стран – партнеров для РФ.
30. Создание и распространение данных таможенной статистики.
31. Конфиденциальность информации в таможенной статистике.
32. Причины расхождения данных о взаимной торговле между странами и меры по их преодолению.

Раздел 2. Специальная таможенная статистика.

1. Статистические величины.
2. Система показателей и признаков в таможенной статистике.
3. Анализ структуры в таможенной статистике.
4. Вариационные ряды распределения в таможенной статистике.
5. Статистическое изучение динамики ВЭД на основе данных таможенной статистики.
6. Методы изучения взаимосвязей показателей таможенной статистики.
7. Индексный метод в таможенной статистике внешней торговли.
8. Статистика декларирования.
9. Статистика таможенных платежей.
10. Статистика таможенных правонарушений.
11. Статистика перемещения транспортных средств.
12. Статистика перемещения физических лиц.
13. Статистика валютного контроля.
14. Анализ динамики в таможенной статистике.
15. Индексный анализ

3.7. Перечень простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

Задача 1.

Имеются данные о значениях веса брутто (в т.руб) товарных партий одной товарной позиции, перемещаемых через Н-ский пункт пропуска.

Требуется распределить товарные партии по весу брутто, построить вариационный ряд.

Данные о значениях веса брутто (т.р.) 60 товарных партий.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 5 | 6 | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 |
| 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 6 | 5 | 1 |
| 5 | 2 | 6 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 6 | 4 |

Задача 2.

Рассчитать абсолютные и относительные показатели вариации вариационного ранжированного ряда контрактов по цене за тонну пшеницы в тыс.дол.

| №п/п | Цена тыс.дол. за 1 т | №п/п | Цена тыс.дол. за 1 т |
|----------|----------------------|-----------|----------------------|
| 1 | 0,371 | 9 | 0,609 |
| 2 | 0,31 | 10 | 0,598 |
| 3 | 0,339 | 11 | 0,504 |
| 4 | 0,448 | 12 | 0,509 |
| 5 | 0,471 | 13 | 0,509 |
| 6 | 0,485 | 14 | 0,701 |
| 7 | 0,387 | 15 | 0,699 |
| 8 | 0,413 | 16 | 0,649 |

Задача3.

Известны данные о стоимости основного капитала 50 предприятий – участников ВЭД в млн. руб. Требуется показать распределение данных предприятий по стоимости основного капитала.

| | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 10,4 | 18,6 | 10,3 | 26,0 | 45,0 | 18,2 | 17,3 | 19,2 | 25,8 | 18,7 |
| 28,2 | 25,2 | 18,4 | 17,5 | 41,8 | 14,6 | 10,0 | 37,8 | 10,5 | 16,0 |
| 18,1 | 16,8 | 38,5 | 42,4 | 17,9 | 29,0 | 10,1 | 28,0 | 12,0 | 14,0 |
| 14,2 | 20,8 | 13,5 | 37,7 | 15,5 | 17,9 | 19,2 | 10,8 | 12,1 | 12,4 |
| 12,9 | 12,6 | 16,8 | 19,7 | 18,3 | 36,8 | 15,0 | 37,0 | 13,0 | 19,5 |

Задача 4.

Рассчитать показатели доли экспорта и импорта РФ рыбы, рыбопродуктов, морепродуктов в январе-августе 2017 года.

| Код ТН ВЭД | Наименование продукта | Объем тыс.тонн |
|----------------------|--|----------------|
| 4403 | Лесоматериалы необработанные, 1000 кум.и. | 11978,1 |
| 4407 | Лесоматериалы обработанные | 6425,6 |
| 5208-5212 | Ткани хлопчатобумажные 1000 кв.м. | 27164,0 |
| 72 | Черные металлы | 20011,3 |
| 72 (кроме 7201-7204) | Черные металлы (кроме чугуна, ферросплавов отходов и лома) | 13691,6 |
| 7207 | Полуфабрикаты из углеродистой стали | 7254,8 |
| 7208-7212 | Прокат плоский из углеродистой стали | 4103,8 |
| | Итого в сумме | 90629,2 |

3.8. Перечень простых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задача 1

Количество участников ВЭД на начало года насчитывало 1214., его естественное и механическое движение за год имело следующие характеристики:

Число увеличившихся за год ИП — 29 300

Число ликвидированных — 9040

в том числе юр.лиц осуществлявших деятельность до 1-го года — 1228

Число реорганизованных юр.лиц — 15 700.

Число сокративших штатную численность — 1135.

Число вновь созданных юр.лиц — 51 275

Число прекративших деятельность ЗАО — 42 860

1. Определите среднюю численность юр.лиц.
2. Определите коэффициенты вновь созданных, юридических лиц и ИП до 1 года, сокративших штатную численность, реорганизованных, прекративших деятельность (ЗАО).

Задача 2

На начало года численность населения области составила 1190 тыс. чел., численность экономически активного населения – 589 тыс. чел., в том числе занятые в экономике – 564 тыс. чел. Определите: 1) коэффициент экономической активности всего населения; 2) число безработных; 3) коэффициент занятости всего населения; 4) коэффициент безработицы.

Задача 3

Деятельность некоторого предприятия в январе – декабре 2007 года характеризовалась следующими данными (см. таблицу). Номер показателя соответствует номеру варианта.

Необходимо:

1. определить тип ряда динамики;
2. произвести анализ уровней ряда динамики цепными базисными способами (за базисный принять уровень января 2017г.);
3. рассчитать средние характеристики уровней ряда динамики;
4. найти индексы сезонности;
5. результаты вычислений п.4 представить графически и проанализировать полученные результаты;

| Показатели деятельности предприятия | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---------------------------------------|---|---|---------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|
| Месяцы | Численность работающих (на конец месяца), тыс. чел. | Количество занятых на производстве, чел | Среднемесячная заработная плата, руб. | Площадь производственных помещений (на конец месяца), тыс. кв. м. | Основные производственные фонды (на конец месяца), млн. | Объем выпускаемой продукции, усл. Ед. | Прибыль (на конец месяца), тыс. руб. | Количество прогулов без уважительных причин (на конец месяца), тыс. чел./час. | Среднемесячные отчисления на социальные нужды, тыс. Руб | Уровень кооперативизации производства (на конец месяца), тыс. комп./тыс. чел. |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| январь | 1,75 | 1500 | 5400 | 12,0 | 124,75 | 164,375 | 234,00 | 120 | 160 | 0,79 |
| январь | 1,77 | 1528 | 5350 | 12,2 | 124,74 | 164,500 | 234,20 | 121 | 161 | 0,76 |
| март | 1,76 | 1600, | 5500, | 12,3 | 74 164 | 600 | 136,4 | 123 | 168 | 0,81 |
| апрель | 1,80 | 1600 | 5400 | 12,6 | 125,00 | 164,521 | 240,00 | 128 | 179 | 0,79 |
| май | 1,80 | 1592 | 5600 | 5400 | 12,5 | 125,15 | 164,600 | 242,0 | 128 | 0,79 |
| июнь | 1,73 | 1550 | 5400 | 12,5 | 125,15 | 163,256 | 2419 | 134 | 200 | 0,73 |
| июль | 1,74 | 1500 | 5350 | 12,4 | 125,16 | 163,200 | 240,1 | 130 | 213 | 0,73 |
| август | 1,75 | 1574 | 5300 | 12,4 | 125,16 | 164,500 | 238,9 | 135 | 218 | 0,72 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|------|------|------|------|--------|-------------|-----------|-----|-----|------|
| сен | 1,81 | 1620 | 5500 | 12,2 | 125,20 | 165,00 0 | 238, 1 | 139 | 225 | 0,73 |
| окт | 1,82 | 1630 | 5568 | 12,7 | 125,26 | 165,00 0 | 238, 6 | 140 | 250 | 0,74 |
| ноя брь | 1,84 | 1644 | 5600 | 12,8 | 125,73 | 165,50 0 | 238, 8 | 143 | 280 | 0,71 |
| дек абрь | 1,89 | 1650 | 5650 | 12,9 | 125,87 | 165,49 8 | 239, 1 | 149 | 285 | 0,75 |

Задача 4

В 2015 году импорт РФ составил 98,7 млрд.долл., а экспорт – 241 млрд.долл., а в 2016 году – 137 и 302 млрд.долл. соответственно. Рассчитать всевозможные индексы, построить диаграмму и сделать выводы.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|----------------------------------|---|
| Собеседование | Собеседование проводится с целью определения уровня усвоения материала обучающимися. Проверка проводится по терминам и определениям, основным положениям изученных тем. Охватывается максимально возможное число обучающихся в группе. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работы на следующем занятии после проведения контрольно-оценочного мероприятия |
| Кейс-задача | Метод кейсов – (метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейс-задания базируются на реальном фактическом материале и максимально приближены к реальной ситуации. Кейс-задачи проводятся во время практических занятий. Во время выполнения кейс-задачи разрешено пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения кейс-задач, доводит до обучающихся: тему и перечень необходимой литературы, нормативных актов. |
| Терминологический диктант | Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему терминологического диктанта, количество заданий в терминологическом диктанте, время его выполнения |
| Курсовая работа | Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия. |

| | |
|---------|--|
| | В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты |
| Тест | Проводится во время практического занятия. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: тему тестового задания, рекомендуемую литературу, а также критерии оценивания. |
| Экзамен | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся |

Для организации и проведения аттестации (в форме экзамена) могут составляться типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и, если необходимо, перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ СХЕМА СРС)

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- ответы на вопросы самоконтроля;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, составление графиков, таблиц, схем;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к экзамену непосредственно перед ним

Контроль за самостоятельной работой студентов:

В ходе изучения очередной темы курса преподаватель доводит до сведения студентов темы докладов, презентаций, рефератов для самостоятельной работы; кроме того, студент может предложить свою тему, предварительно согласовав ее с преподавателем. Самостоятельно студенты так же подготавливают ответы на вопросы к каждой теме практического занятия. Преподаватель на вводном занятии поясняет студентам, что в процессе подготовки доклада необходимо использовать не только учебную и справочную литературу, но и монографии, публикации научно-практических журналов по избранной тематике.

Самостоятельная работа студентов предполагает их самостоятельную деятельность как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории.

Эта работа включает в себя, в частности: работу с первоисточниками - международным договорами и национальными нормативно-правовыми актами, устные выступления с анализом первоисточника.

Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовке к зачету

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Она должна способствовать развитию познавательной деятельности путем формирования стремления овладеть знаниями и умениями, которые получаются из разных источников и требуют глубокой умственной переработки.

Для того чтобы повысить мотивацию самостоятельной познавательной деятельности и вызвать интерес к овладению знаниями по таможенному праву, в процессе преподавания дисциплины используется комплекс традиционных и современных (активных) форм и методов обучения.


Чтобы добиться глубоких знаний, усвоения учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу. В соответствии с рабочей программой тема может выноситься для обсуждения на практическое занятие, либо студенты получают дополнительное задание и представляют в той или иной форме отчет о его выполнении.

Кроме того, некоторые вопросы отдельных тем, будут предложены студентам для самостоятельного изучения. Результаты самостоятельной работы студенты фиксируют в Рабочей тетради для контрольных работ по учебной дисциплине «Управление таможенными органами»

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов |
| «хорошо» | В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов |
| «удовлетворительно» | В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов |
| «неудовлетворительно» | Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям |

Образец экзаменационного билета

| | | |
|---|---|---|
|  <p>ИрГУПС 2016-2017 учебный год</p> | <p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Таможенная статистика» 8 семестр</p> | <p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «ТДиП» ИрГУПС _____ Тюкавкин-Плотников А.А.</p> |
| <p>1. Виды средних величин и их применение. 2. Классификатор ТН ВЭД ЕАЭС: структура и роль в таможенной статистике 3. Практическое задание</p> <p>Варианты размеров билета: Билет формата А5 – 148*210мм Билет формата А4 – 210*297мм</p> | | |