

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «08» мая 2020 г. № 266-1

## Б1.Б.29 Экономика таможенного дела

### рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 «Таможенное дело»

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 108

зачет – 3 семестр

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр  | 3                       | Итого                   |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Число недель в семестре                                      | 18                      |                         |
| Вид занятий  | Часов по учебному плану | Часов по учебному плану |
| <b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b> | <b>54</b>               | <b>54</b>               |
| – лекции   | 18                      | 18                      |
| – практические (семинарские)                                 | 36                      | 36                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                | <b>54</b>               | <b>54</b>               |
| <b>Итого</b>   | <b>108</b>              | <b>108</b>              |

ИРКУТСК



| <b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
|--|--|
| <b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>  |  |
| 1  | подготовка специалиста к решению профессиональных задач в области регулирования внешнеторговой деятельности  |
| 2  | изучение экономики и организации таможенной службы   |
| <b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>  |  |
| 1  | сформировать у обучающихся основных и важнейших представлений о сущности и формах проявления в таможенном деле объективных экономических законов       |
| 2  | изучить ресурсы, условия и факторы, обеспечивающие в процессе таможенной деятельности достижения намеченных результатов при оптимальных затратах труда |
| 3  | научить работать с научной литературой и ресурсами Интернет-поддержки  |
| <b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>  |  |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся  |  |
| Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. |  |
| Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:   |  |
| – формирование сознательного отношения к выбранной профессии;  |  |
| – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;  |  |
| – формирование психологи профессионала;  |  |
| – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;   |  |
| – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли   |  |

| <b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>   |  |
|--|--|
| Дисциплина Б1.Б.29 «Экономика таможенного дела» относится к базовой части Блока 1  |  |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>  |  |
| Изучение дисциплины «Экономика таможенного дела» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин:   |  |
| 1  | Б1.Б.06 Экономическая теория   |
| 2  | Б1.Б.10 Математика   |
| 3  | Б1.В.ДВ.07.02 Нормирование труда   |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>                     |  |
| Дисциплина «Экономика таможенного дела», помимо самостоятельного значения, является предшествующей для изучения дисциплин: |  |
| 1  | Б1.Б.13.01 Статистика  |
| 2  | Б1.Б.16.01 Финансы   |
| 3  | Б1.Б.16.02 Бухгалтерский учет  |
| 4  | Б1.Б.28.02 Управление таможенными органами   |
| 5  | Б1.В.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия                                  |
| 6  | Б1.В.14 Налоги и налогообложение   |
| 7  | Б1.В.ДВ.08.02 Маркетинговый анализ   |
| 8  | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

| <b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>           |  |
|---|--|
| <b>ОК-7: способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</b> |  |
| <b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>   |  |
| Знать   | основные показатели эффективности деятельности предприятия |
| Уметь   | рассчитывать основные показатели деятельности организации  |
| Владеть   | навыками анализа внешнеторговой документации               |

| <b>Базовый уровень освоения компетенции</b>   |  |
|---|--|
| Знать   | основные методы и методики анализа результатов деятельности предприятия                        |
| Уметь   | на основе расчетов прогнозировать результаты работы предприятия                                |
| Владеть   | способами простого факторного анализа  |
| <b>Высокий уровень освоения компетенции</b>   |  |
| Знать   | основные задачи, решаемые с помощью различных форм анализа                                     |
| Уметь   | проводить оптимизацию работы предприятия   |
| Владеть   | методами проведения корреляционного анализа  |
| <b>ПК-37: владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов</b> |  |
| <b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>   |  |
| Знать   | методы оценки качества работы таможенных органов   |
| Уметь   | производить оценку качества работы таможенных органов  |
| Владеть   | навыками подготовки информации для расчета показателей эффективности работы таможенных органов |
| <b>Базовый уровень освоения компетенции</b>   |  |
| Знать   | показатели эффективности деятельности таможенных органов                                       |
| Уметь   | производить расчет эффективности деятельности таможенных органов                               |
| Владеть   | навыками анализа деятельности таможенных органов   |
| <b>Высокий уровень освоения компетенции</b>   |  |
| Знать   | способы расчета и оценки эффективности работы таможенных органов                               |
| Уметь   | оценивать напряженность работы таможенных органов  |
| Владеть   | методами оценки и прогнозирования деятельности таможенных органов                              |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| <b>Знать</b>   |   |
|----------------|---|
| 1              | действие экономических законов в сфере таможенного дела   |
| 2              | закономерности развития, планирование, размещение, ресурсное обеспечение таможенного дела   |
|                | формы общественной организации таможенного дела   |
| <b>Уметь</b>   |   |
| 1              | обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах  |
| 2              | планировать деятельность таможенных органов и их развитие   |
| 3              | оценивать текущее состояние и перспективы развития таможенных органов   |
| 4              | использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности таможенных органов                           |
| <b>Владеть</b> |   |
| 1              | способами и средствами получения, хранения, обработки информации  |
| 2              | представлением об экономических основах и факторах эффективной деятельности таможенных органов, перспективах развития таможенной службы |
| 3              | методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов  |

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр | Часы | Код компетенции | Учебная литература, ресурсы сети «Интернет» |
|-------------|---|---------|------|-----------------|---|
|             | <b>Раздел 1. Понятие «Экономика таможенного дела», Основные понятия, классификация, цели и задачи.</b>  |         |      |                 |   |
| 1.1         | Понятие «экономика таможенного дела». Общие экономические принципы и законы в применении к экономике таможенного дела. Понятие таможенных работ и услуг. Объекты и субъекты таможенной политики. Содержание, принципы, факторы, структура и направления деятельности таможенной политики. /Лек/ | 3       | 2    | ПК-37           | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                    |
| 1.2         | Содержание экономики таможенного дела, его функции и задачи /Пр/  | 3       | 2    | ОК-7 ПК-37      | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7        |

|     |   |   |   |            |                                      |
|-----|---|---|---|------------|--------------------------------------|
| 1.3 | Содержание, принципы, факторы, структура и направления деятельности таможенной политики /Пр/  | 3 | 2 | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| 1.4 | Проработка лекционного материала по теме «Понятие «экономика таможенного дела». Общие экономические принципы и законы в применении к экономике таможенного дела. Понятие таможенных работ и услуг. Объекты и субъекты таможенной политики. Содержание, принципы, факторы, структура и направления деятельности таможенной политики». /Ср/               | 3 | 2 | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| 1.5 | Работа с основной и дополнительной литературой по теме «Понятие «экономика таможенного дела». Общие экономические принципы и законы в применении к экономике таможенного дела. Понятие таможенных работ и услуг. Объекты и субъекты таможенной политики. Содержание, принципы, факторы, структура и направления деятельности таможенной политики». /Ср/ | 3 | 4 | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
|     | <b>Раздел 2. Система таможенно- тарифного регулирования</b>   |   |   |            |                                      |
| 2.1 | Таможенный тариф: основные понятия и определения. Структура таможенного тарифа. Функции таможенного тарифа. Товарная номенклатура ВЭД /Лек/   | 3 | 2 | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| 2.2 | Защитная функция таможенного тарифа, Парадокс Мецлера /Лек/   | 3 | 2 | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| 2.3 | Таможенный тариф. Принципы построения таможенного тарифа; Виды таможенных пошлин; защитная функция /Пр/   | 3 | 8 | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| 2.4 | Проработка лекционного материала по теме «Таможенный тариф: основные понятия и определения. Структура таможенного тарифа. Функции таможенного тарифа. Товарная номенклатура ВЭД» /Ср/   | 3 | 2 | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| 2.5 | Работа с основной и дополнительной литературой по теме «Таможенно-тарифное регулирование». /Ср/   | 3 | 8 | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
|     | <b>Раздел 3. Нетарифные меры регулирования</b>  |   |   |            |                                      |
| 3.1 | Понятие и классификация нетарифных мер таможенного регулирования. Экономический механизм квоты. Виды квот, их распределение и преимущества перед таможенной пошлиной /Лек/  | 3 | 2 | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| 3.2 | Понятие и классификация нетарифных мер таможенного регулирования /Пр/   | 3 | 2 | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| 3.3 | Экономический механизм квоты. Виды квот, их распределение и преимущества перед таможенной пошлиной /Пр/   | 3 | 2 | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| 3.4 | Проработка лекционного материала по теме «Понятие и классификация нетарифных мер таможенного регулирования. Экономический механизм квоты. Виды квот, их распределение и преимущества перед таможенной пошлиной» /Ср/  | 3 | 2 | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| 3.5 | Работа с основной и дополнительной литературой по теме Понятие и классификация нетарифных мер таможенного регулирования. Экономический механизм   | 3 | 4 | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |

|   |  |   |   |            |                                      |
|---|--|---|---|------------|--------------------------------------|
|   | квоты. Виды квот, их распределение и преимущества перед таможенной пошлиной» /Ср/  |   |   |            |                                      |
| <b>Раздел 4. НТП в таможенном деле</b>        |  |   |   |            |                                      |
| 4.1   | Сущность, формы и направления НТП в таможенном деле. Применение и совершенствование информационных технологий в таможенном деле и ТСТК. /Лек/  | 3 | 2 | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| 4.2   | НТП в таможенном деле /Пр/   | 3 | 2 | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| 4.3   | ТСТК, информационные технологии /Пр/   | 3 | 2 | ПК-37      | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| 4.4   | Проработка лекционного материала «Сущность, формы и направления НТП в таможенном деле. Применение и совершенствование информационных технологий в таможенном деле и ТСТК». /Ср/  | 3 | 2 | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| 4.5   | Работа с основной и дополнительной литературой по теме «НТП в таможенном деле. Применение информационных технологий в таможенном деле и ТСТК». /Ср/  | 3 | 4 | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| <b>Раздел 5. Организация таможенного дела</b> |  |   |   |            |                                      |
| 5.1   | Организационная структура таможенных органов. Специализация таможенных органов. Определение оптимальных размеров таможенных органов. Взаимодействие таможенных органов между собой и с иными контролирующими органами. /Лек/   | 3 | 2 | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| 5.2   | Организационная структура таможенных органов. Специализация таможенных органов. Определение оптимальных размеров таможенных органов. /Пр/  | 3 | 2 | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| 5.3   | Взаимодействие таможенных органов между собой и с иными контролирующими органами. /Пр/   | 3 | 2 | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| 5.4   | Проработка лекционного материала по теме «Организационная структура таможенных органов. Специализация таможенных органов. Определение оптимальных размеров таможенных органов. Взаимодействие таможенных органов между собой и с иными контролирующими органами». /Ср/           | 3 | 2 | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| 5.5   | Интеграция РФ в мировое сообщество. Всемирная таможенная организация и участие России в ней. Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела. Зона свободной торговли СНГ. Экономический союз России, Республики Казахстан и Республики Беларусь, таможенный аспект /Лек/ | 3 | 2 | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| 5.6   | Интеграция РФ в мировое сообщество. Всемирная таможенная организация и участие России в ней. /Пр/  | 3 | 2 | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| 5.7   | Зона свободной торговли СНГ. Экономический союз России, Республики Казахстан и Республики Беларусь, таможенный аспект /Пр/   | 3 | 2 | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |
| 5.8   | Проработка лекционного материала по теме «Интеграция РФ в мировое сообщество. Всемирная таможенная организация и участие России в ней. Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела. Зона свободной торговли СНГ.  | 3 | 2 | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |

|      |   |   |    |            |   |
|------|---|---|----|------------|---|
|      | Экономический союз России, Республики Казахстан и Республики Беларусь, таможенный аспект» /Ср/  |   |    |            |   |
| 5.9  | Этапы развития таможенной службы. Программно–целевой метод и программы развития таможенной службы. Концепция развития таможенных органов РФ /Лек/   | 3 | 2  | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7              |
| 5.10 | Понятие и виды активов таможенных органов. Основные средства таможенных органов, цели функционирования и классификация. Учет, виды стоимости и износ основных средств /Пр/                  | 3 | 2  | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7              |
| 5.11 | Программно–целевой метод и программы развития таможенной службы. /Пр/   | 3 | 2  | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7              |
| 5.12 | Проработка лекционного материала по теме «Этапы развития таможенной службы. Программно–целевой метод и программы развития таможенной службы. Концепция развития таможенных органов РФ» /Ср/ | 3 | 2  | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7              |
| 5.13 | Организация тылового обеспечения. Планирование, критерии эффективности работы таможенных органов /Лек/  | 3 | 2  | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7              |
| 5.14 | Цели, задачи и направления тылового обеспечения. Организация тылового обеспечения. Нормы и нормативы планирования и расходования материальных ресурсов. /Пр/                                | 3 | 2  | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7              |
| 5.15 | Критерии и показатели эффективности таможенной деятельности. Рассмотрение эффективности таможенного дела на макро– и микроуровнях /Пр/  | 3 | 2  | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7              |
| 5.16 | Проработка лекционного материала по теме «Организация тылового обеспечения. Планирование, критерии эффективности работы таможенных органов» /Ср/  | 3 | 2  | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7              |
| 5.17 | Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка докладов по основным темам /Ср/  | 3 | 10 | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7              |
| 5.18 | Подготовка к итоговому тестированию /Ср/  | 3 | 8  | ОК-7 ПК-37 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 |

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

|  | Авторы,<br>составители | Заглавие | Издательство,<br>год издания | Кол-во экз.<br>в<br>библиотеке/<br>100% |
|--|------------------------|----------|------------------------------|---|
|--|------------------------|----------|------------------------------|---|

|   |   |   |  |                                       |
|---|---|---|--|---------------------------------------|
|   |   |   |  | онлайн                                |
| Л1.1  | Г. П. Герашенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук под редакцией Г. П. Герашенко   | Герашенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов - 2-е изд. испр. и доп.;... - 288с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489937">https://urait.ru/bcode/489937</a> (дата обращения: 09.09.2022) | Москва : Юрайт, 2022                                     | 100% онлайн                           |
| Л1.2  | С. В. Тактарова, Л. Н. Крапчина, Т. А. Куликова   | Тактарова, С. В. Экономика таможенного дела : учебное пособие /. - 92с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/322763">https://e.lanbook.com/book/322763</a> (дата обращения: 19.04.2023)                                 | Пенза : ПГУ, 2020.                                       | 100% онлайн                           |
| <b>6.1.2 Дополнительная литература</b>  |   |   |  |                                       |
|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год издания                                | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
| Л2.1  | Андрейчук Е.Л., Дианова В.Ю. и др.  | Экономика таможенного дела: учебник   | СПб: Интермедиа, 2014                                    | 17                                    |
| Л2.2  | Орлова Н.Л.   | Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика : учебник и практикум [Электронный ресурс]. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450777">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450777</a>                 | М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 | 100% онлайн                           |
| <b>6.1.3 Методические разработки</b>  |   |   |  |                                       |
|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося   | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
| Л3.1  | Циркунов П.И.   | Экономика таможенного дела: методические указания по курсу  | Личный кабинет обучающегося                              | 100% онлайн                           |
| <b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>   |   |   |  |                                       |
|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося   | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
| Л4.1  | Циркунов П.И.   | Экономика таможенного дела: конспект лекций   | Личный кабинет обучающегося                              | 100% онлайн                           |
| <b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>   |   |   |  |                                       |
| Э1  | Официальный сайт Евразийского экономического союза - <a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a>  |   |  |                                       |
| Э2  | Официальный сайт Федеральной таможенной службы России - <a href="http://www.customs.ru/">http://www.customs.ru/</a>   |   |  |                                       |
| Э3  | Таможенный правовой портал - <a href="http://www.tamognia.ru/">http://www.tamognia.ru/</a>  |   |  |                                       |
| Э4  | Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - <a href="http://www.eurasiancommission.org/">www.eurasiancommission.org/</a>  |   |  |                                       |
| Э5  | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>   |   |  |                                       |
| Э6  | Электронно-библиотечная система Издательства "ЛАНЬ" <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>   |   |  |                                       |
| Э7  | Электронно-библиотечная система "Издательский дом Троицкий мост" - <a href="http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books">http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books</a>                        |   |  |                                       |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |   |   |  |                                       |
| <b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>   |   |   |  |                                       |
| 6.3.1.1   | Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; |   |  |                                       |

|  |  |
|--|--|
|  | FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License |
| 6.3.1.2  | Офисный пакет Microsoft Office 2010, OpenLicense, Количество - 155   |
| <b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b> |  |
| 6.3.2.1  | Не предусмотрено   |
| <b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>             |  |
| 6.3.3.1  | Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ;  |
| 6.3.3.2  | Информационно-правовая система "Гарант" - URL: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> ;   |
| 6.3.3.3  | «ВЭД-Инфо» специализированный электронный справочник по таможенному законодательству   |
| <b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>                        |  |
| 6.4.1  | Не предусмотрено   |

| <b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> |  |
|---|--|
| 1   | Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80.  |
| 2   | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.<br>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521. |
| 3   | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС.<br>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:<br>– читальные залы;<br>– учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.   |

| <b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
|---|---|
| Вид учебной деятельности  | Организация учебной деятельности обучающегося   |
| Лекция  | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Эссе  | Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей по выбранной теме. Мысли по проблеме излагаются в форме кратких тезисов и должны быть подкреплены доказательствами. Стиль написания – критически-аналитический должно сопровождаться актуальным списком источников информации.  |
| Коллоквиум, собеседование   | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Особое внимание уделяется проработке дополнительной литературы и обучению делать собственные выводы и предположения. Способствует формированию экономического образа мышления.   |
| Сообщение, доклад   | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения   |



|  |  |
|--|--|
|  | определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся   |
| Тест   | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся |
| Зачет  | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся               |
| Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. |  |

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.Б.29 «Экономика таможенного дела»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.Б.29 «Экономика таможенного дела»**

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика таможенного дела» участвует в формировании компетенций:

**ОК-7:** способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

**ПК-37:** владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-7 при освоении образовательной программы**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции                 | Семестр изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| ОК-7            | Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | Б1.Б.06 Экономическая теория   | 1                           | 1                              |
|                 |  | Б1.Б.10 Математика   | 1,2                         | 1, 2                           |
|                 |  | Б1.В.ДВ.07.02 Нормирование труда   | 2                           | 2                              |
|                 |  | Б1.Б.07.03 Мировая экономика   | 3                           | 3                              |
|                 |  | Б1.Б.14 Основы таможенного дела  | 3                           | 3                              |
|                 |  | Б1.Б.29 Экономика таможенного дела   | 3                           | 3                              |
|                 |  | Б1.Б.16.01 Финансы   | 4                           | 4                              |
|                 |  | Б1.Б.16.02 Бухгалтерский учет  | 4                           | 4                              |
|                 |  | Б1.В.14 Налоги и налогообложение   | 5                           | 5                              |
|                 |  | Б1.В.ДВ.08.02 Маркетинговый анализ   | 6                           | 6                              |
|                 |  | Б1.Б.13.01 Статистика  | 7                           | 7                              |
|                 |  | Б1.В.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия                                  | 9                           | 8                              |
|                 |  | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | 10                          | 9                              |

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-37 при освоении образовательной программы**

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции                 | Семестр изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|---|--|-----------------------------|--------------------------------|
| ПК-37           | Владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов | Б1.Б.29 Экономика таможенного дела   | 3                           | 1                              |
|                 |   | Б1.Б.28.02 Управление таможенными органами   | 9                           | 2                              |
|                 |   | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | 10                          | 3                              |

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-7  
планируемым результатам обучения**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Наименования разделов дисциплины /практики   | Уровни освоения компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) |
|-----------------|--|--|-----------------------------|---|
| ОК-7            | способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | Раздел 1. Понятие «Экономика таможенного дела», Основные понятия, классификация, цели и задачи.<br>Раздел 2. Система таможенно-тарифного регулирования<br>Раздел 3. Нетарифные меры регулирования.<br>Раздел 4. НТП в таможенном деле.<br>Раздел 5. Организация таможенного дела | Минимальный уровень         | Знать: основные показатели эффективности деятельности предприятия                             |
|                 |  |  |                             | Уметь: рассчитывать основные показатели деятельности организации                              |
|                 |  |  |                             | Владеть: навыками анализа внешнеторговой документации   |
|                 |  |  | Базовый уровень             | Знать: основные методы и методики анализа результатов деятельности предприятия                |
|                 |  |  |                             | Уметь: на основе расчетов прогнозировать результаты работы предприятия                        |
|                 |  |  |                             | Владеть: способами простого факторного анализа  |
|                 |  |  | Высокий уровень             | Знать: основные задачи, решаемые с помощью различных форм анализа                             |
|                 |  |  |                             | Уметь: проводить оптимизацию работы предприятия   |
|                 |  |  |                             | Владеть: методами проведения корреляционного анализа  |

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-37  
планируемым результатам обучения**

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Наименования разделов дисциплины/практики  | Уровни освоения компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) |
|-----------------|---|--|-----------------------------|---|
| ПК-37           | владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов | Раздел 1. Понятие «Экономика таможенного дела», Основные понятия, классификация, цели и задачи.<br>Раздел 2. Система таможенно-тарифного регулирования<br>Раздел 3. Нетарифные меры регулирования.<br>Раздел 4. НТП в таможенном | Минимальный уровень         | Знать: методы оценки качества работы таможенных органов                                       |
|                 |   |  |                             | Уметь: производить оценку качества работы таможенных органов                                  |
|                 |   |  |                             | Владеть: навыками подготовки информации для расчета показателей эффективности работы          |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | деле.<br>Раздел 5. Организация<br>таможенного дела | Базовый<br>уровень   | таможенных органов   |
|  |  |  |  | Знать: показатели<br>эффективности<br>деятельности<br>таможенных органов         |
|  |  |  |  | Уметь: производить<br>расчет эффективности<br>деятельности<br>таможенных органов |
|  |  |  | Высокий<br>уровень   | Владеть: навыками<br>анализа деятельности<br>таможенных органов                  |
|  |  |  |  | Знать: способы расчета и<br>оценки эффективности<br>работы таможенных<br>органов |
|  |  |  |  | Уметь: оценивать<br>напряженность работы<br>таможенных органов                   |
|  |  |  | Владеть: методами<br>оценки и<br>прогнозирования<br>деятельности<br>таможенных органов |  |

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

| №                | Неделя | Наименование<br>контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия | Объект контроля<br>(понятия, тема / раздел дисциплины,<br>компетенция, и т.д.)   | Наименование<br>оценочного средства<br>(форма проведения)                           |
|------------------|--------|--|--|---|
| <b>3 семестр</b> |        |  |  |   |
| 1                | 6      | Текущий контроль   | Раздел 1. Понятие «Экономика<br>таможенного дела», Основные<br>понятия, классификация, цели и<br>задачи.<br>Раздел 2. Система таможенно-<br>тарифного регулирования  | ОК-7<br>ПК-37<br>Собеседование, доклады<br>(устно)<br>Написание эссе<br>(письменно) |
| 2                | 10     | Текущий контроль   | Раздел 3. Нетарифные меры<br>регулирувания.<br>Раздел 4. НТП в таможенном<br>деле.   | ОК-7<br>ПК-37<br>Собеседование, доклады<br>(устно)<br>Тестирование<br>(письменно)   |
| 3                | 16     | Текущий контроль   | Раздел 5. Организация<br>таможенного дела  | ОК-7<br>ПК-37<br>Собеседование, доклады<br>(устно)<br>Тестирование<br>(письменно)   |
| 4                | 18     | Промежуточная<br>аттестация – зачет                      | Раздел 1. Понятие «Экономика<br>таможенного дела», Основные<br>понятия, классификация, цели и<br>задачи.<br>Раздел 2. Система таможенно-<br>тарифного регулирования<br>Раздел 3. Нетарифные меры<br>регулирувания.<br>Раздел 4. НТП в таможенном<br>деле.<br>Раздел 5. Организация<br>таможенного дела | ОК-7<br>ПК-37<br>Собеседование (устно),<br>тест (компьютерные<br>технологии)        |

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в ФОС                         |
|---|----------------------------------|---|---|
| 1 | Собеседование                    | Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.<br>Может быть использовано для оценки знаний обучающихся  | Вопросы по темам/разделам дисциплины                            |
| 2 | Эссе                             | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.<br>Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся | Тематика эссе   |
| 3 | Сообщение, доклад                | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся   | Темы докладов, сообщений  |
| 4 | Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся   | Фонд тестовых заданий   |
| 5 | Зачет                            | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся  | Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету |

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

| Шкалы оценивания      |              | Критерии оценивания  | Уровень освоения компетенций |
|-----------------------|--------------|--|------------------------------|
| «отлично»             | «зачтено»    | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы   | Высокий                      |
| «хорошо»              |              | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов  | Базовый                      |
| «удовлетворительно»   |              | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный                  |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов  | Компетенции несформированы   |

### **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

#### Коллоквиумов, собеседования

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания  |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ  |
| «хорошо»              | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач  |
| «удовлетворительно»   | Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий<br>Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ |
| «неудовлетворительно» | Не было попытки выполнить задание  |

## Доклад, сообщение

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)   |
| «хорошо»              | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) |
| «удовлетворительно»   | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая   |
| «неудовлетворительно» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана  |

## Эссе

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания  |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.  |
| «хорошо»              | Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников  |
| «удовлетворительно»   | Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др. |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.   |

## Тестирование

| Шкала оценивания       | Критерии оценивания |   |
|------------------------|---------------------|---|
| «отлично»              | «зачтено»           | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования   |
| «хорошо»               |                     | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования    |
| «удовлетворительно»    |                     | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования    |
| «не удовлетворительно» | «не зачтено»        | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |



### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Примеры типовых тем эссе**

1. Место и роль таможенных органов в системе национальной безопасности РФ
2. Этапы и перспективы развития внешних экономических связей РФ
3. Основные отрасли РФ оказывающие влияние на развитие внешней экономики.
4. Таможенная политика РФ в рамках ЕАЭС
5. Почему современное государство должно регулировать внешнеэкономическую деятельность?
6. Проявляются ли общие экономические законы в таможенной деятельности? Если да, то как?

#### **3.2 Типовые темы докладов, сообщений**

1. Меры государственного регулирования внешнеэкономических связей
2. Таможенный тариф: сущность и механизм воздействия
3. Нетарифные меры регулирования
4. Техническое регулирование
5. Технические средства таможенного контроля
6. Оценка эффективности применения различных форм таможенного контроля.
7. Критерии оценки эффективности деятельности таможенных органов
8. Критерии для выбора размещения таможенных органов
9. Специализация в таможенных органах
10. Материальное снабжение в таможенных органах
11. Таможенный союз, ЕАЭС и РФ – взаимодействие
12. Формы международного таможенного сотрудничества.
13. Всемирная торговая организация
14. Всемирная таможенная организация
15. Структура нормативно-правового поля в таможенном деле.
16. Зоны свободной торговли
17. Особенности внешней торговли в рамках СНГ
18. Информационные источники в таможенном деле

Предел длительности доклада – 8 минут.

#### **3.3 Перечень теоретических вопросов к собеседованию (коллоквиуму)**

1. Что является объектом изучения экономики таможенного дела?
2. Дайте определение предмета экономики таможенного дела.
3. Приведите примеры экономических отношений, возникающих в процессе перемещения товаров через таможенную границу государства.
4. В чем состоят отличия услуг и работ в таможенном деле (государственных услуг) от работ, услуг других сфер деятельности?
5. Что собой представляет система таможенных органов?
6. Какие функции выполняет таможенная служба?

7. Какие ресурсы необходимы таможенным органам для выполнения установленных функций?
8. Допустимо ли в изучении экономики таможенного дела приемов и методов формальной логики?
9. Чем отличается государственное регулирование внешнеэкономической деятельности от государственного регулирования в целом?
10. В чем состоит отличие административно-правовых методов регулирования внешнеэкономической деятельности от экономических методов?
11. Какие проблемы возникают при реализации мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности?
12. Какую роль играют таможенные органы в развитии экономики страны и её регионов?
13. Кто принимает решение об организации таможни, таможенного поста и зоне их деятельности?
14. Какие экономические и природные факторы определяют размещение таможенных органов?
15. Как размещение таможенных органов влияет на деятельность участников ВЭД?
16. Как современные концепции развития таможенного контроля влияют на размещение таможенных органов и их структуру?
17. Как формулируется критерий эффективного размещения таможенных органов?
18. Существуют ли методы для решения задачи эффективного размещения таможенных органов?
19. В чем состоит сложность решения задачи оптимального размещения таможенных органов на таможенной территории?
20. Какие ограничения вы зададите, решая задачу оптимизации размещения таможенных органов?
21. Что вы понимаете под концентрацией в таможенном деле?
22. Какие факторы в современных условиях развития способствуют концентрации таможенного дела?
23. По каким показателям можно судить об изменениях в процессе концентрации таможенного дела (усилении, ослаблении процесса)?
24. Какова основная цель специализации таможенных органов и их подразделений?
25. Какие формы специализации вы знаете? Приведите примеры специализированных таможенных органов (подразделений).
26. В чем преимущества (недостатки) специализации и концентрации в таможенном деле? Как можно избежать нежелательных последствий роста концентрации, если они проявляются?

### 3.4. Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД                   | Характеристика ТЗ | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|----------------------------------|---|-------------------|--------------------------------------|
| УК-9.2<br>УК-9.4                 | Предмет и методы экономики таможенного дела | Знание            | 3 – ОТЗ<br>6 – ЗТЗ                   |
|                                  |   | Умение            | 1-ОТЗ                                |

|                  |  |  |                      |
|------------------|--|--|----------------------|
|                  |  | Навык и (или) опыт деятельности/<br>действие | 1-ОТЗ                |
| УК-9.2<br>УК-9.4 | Таможенное регулирование в ЕАЭС                          | Знание                                       | 3 – ОТЗ<br>6 – ЗТЗ   |
|                  |  | Умение                                       | 1-ОТЗ                |
|                  |  | Навык и (или) опыт деятельности/<br>действие | 1-ОТЗ                |
| УК-9.2<br>УК-9.4 | Инструменты таможенного регулирования                    | Знание                                       | 3 – ОТЗ<br>6 – ЗТЗ   |
|                  |  | Умение                                       | 1-ОТЗ                |
|                  |  | Навык и (или) опыт деятельности/<br>действие | 1-ОТЗ                |
| УК-9.2<br>УК-9.4 | Принципы размещение таможенных органов                   | Знание                                       | 3 – ОТЗ<br>6 – ЗТЗ   |
|                  |  | Умение                                       | 1-ОТЗ                |
|                  |  | Навык и (или) опыт деятельности/<br>действие | 1-ОТЗ                |
| УК-9.2<br>УК-9.4 | Таможенная инфраструктура                                | Знание                                       | 3 – ОТЗ<br>6 – ЗТЗ   |
|                  |  | Умение                                       | 1-ОТЗ                |
|                  |  | Навык и (или) опыт деятельности/<br>действие | 1-ОТЗ                |
| УК-9.2<br>УК-9.4 | Таможенный контроль                                      | Знание                                       | 3 – ОТЗ<br>7 – ЗТЗ   |
|                  |  | Умение                                       | 1-ОТЗ                |
|                  |  | Навык и (или) опыт деятельности/<br>действие | 1-ОТЗ                |
| УК-9.2<br>УК-9.4 | Экономические показатели деятельности таможенных органов | Знание                                       | 3 – ОТЗ<br>6 – ЗТЗ   |
|                  |  | Умение                                       | 1-ОТЗ                |
|                  |  | Навык и (или) опыт деятельности/<br>действие | 1-ОТЗ                |
| УК-9.2<br>УК-9.4 | Планирование в таможенном деле                           | Знание                                       | 3 – ОТЗ<br>6 – ЗТЗ   |
|                  |  | Умение                                       | 1-ОТЗ                |
|                  |  | Навык и (или) опыт деятельности/<br>действие | 1-ОТЗ                |
| УК-9.2<br>УК-9.4 | Формы международного сотрудничества в таможенном деле    | Знание                                       | 3 – ОТЗ<br>6 – ЗТЗ   |
|                  |  | Умение                                       | 1-ОТЗ                |
|                  |  | Навык и (или) опыт деятельности/<br>действие | 1-ОТЗ                |
|                  |  | Итого  | 45 – ОТЗ<br>55 – ЗТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины**

1. К экономическим ресурсам таможенного дела относятся:
  - a) **Природные ресурсы**
  - b) Нематериальные активы
  - c) **Денежные средства**
  - d) **Информационные ресурсы**
  - e) **Материальные запасы**
2. К экономическим ресурсам таможенного дела относятся:
  - a) Субъекты ВЭД
  - b) Труд
  - c) **Средства связи**
  - d) **Средства производства**
  - e) **Время**
3. Вставьте пропущенные слова: « Объектом исследования таможенного дела является \_\_\_\_\_, образующее систему со сложной социально-экономической и организационно- технологической природой».

Ответ: **таможенная служба**

4. Уровень концентрации в таможенном деле можно определить по показателю:
  - a) Территория зоны таможенной ответственности
  - b) **Число оформленных таможенных деклараций**
  - c) **Количество участников ВЭД в зоне таможенного обслуживания**
  - d) Протяженность участка таможенной границы
  - e) Количество ТСТК в таможенных органах
5. Эффективность деятельности таможни можно оценить:
  - a) По соблюдению сметы расходов финансовых ресурсов
  - b) **По степени выполнения плановых заданий по перечислению таможенных платежей**
  - c) По количеству оформленных грузовых таможенных деклараций
6. Выявите соответствие

|                    |  |
|--------------------|--|
| 1. специфические   | A. Устанавливаются в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров             |
| 2. комбинированные | B. Устанавливаются в зависимости от физических характеристик в натуральном выражении |
| 3. адвалорные      | C. Сочетают оба вида ставок таможенных пошлин  |

Ответ **1 -B, 2 – C, 3 - A**

7. Какие надбавки стимулирующего характера выплачиваются государственным служащим таможенных органов?

**Ответ: За особые условия службы, За выслугу лет**

8. Ниже перечислены \_\_\_\_\_:
  - a) Общая сумма таможенных платежей, полученная таможенными органами в течение года ( с учетом стоимости конфискованных товаров и штрафов)
  - b) Таможенные платежи, перечисленные таможенной службой в течение года в федеральный бюджет

Ответ: **Показателями экономического эффекта функционирования таможенных органов**

9. Какие факторы внешней среды учитываются при разработке планов развития таможенной службы?

Ответ: **Состояние таможенной инфраструктуры, Уровень технического оснащения таможенных органов, Перспективы развития внешнеторгового оборота, Финансовые обязательства бюджета**

10. Признаками какой формы межгосударственных отношений чего являются:

- a) Отказ от взимания импортных пошлин при взаимной торговле
- b) Единая таможенная территория
- c) Введение единого внешнего таможенного тарифа

Ответ: **таможенный союз**

11. Какая международная организация была создана в результате подписания Марракешского соглашения 1994 г.?

Ответ: **ВТО**

### **3.5 Перечень тестовых вопросов к зачету**

1. В систему таможенных органов входят
2. Основными функциями органов ФТС являются
3. К финансовым мерам поддержки экспортеров относят
4. К техническим барьерам в торговле относят
5. Численность персонала таможенного органа определяется с учетом
6. Отличительные признаки таможенного союза государств
7. Производственная мощность таможенного органа увеличится, если
8. Уровень концентрации в таможенном деле можно определить по показателям
9. Посредническое звено (организации околотаможенной инфраструктуры) между таможенными органами и участниками ВЭД
10. К экономическим ресурсам таможенного дела относятся
11. К экономическим мерам государственного регулирования ВЭД относят
12. Таможенные органы обеспечивают реализацию следующих функций
13. В круг задач таможенных органов входит
14. Производственная мощность таможенного поста, имеющего автомобильный пункт пропуска, зависит
15. Производственная мощность таможенного поста увеличится, если
16. Ограничениями, учитываемых при выборе варианта размещения таможенных органов являются
17. С точки зрения участников ВЭД эффект от лучшего размещения таможенных организаций выражается в
18. Основными отличиями стратегических планов от тактических являются:
19. Отметьте факторы внешней среды, учитываемые при разработке планов развития таможенной службы
20. Социальный аспект эффективности внедрения достижений НТП состоит в
21. Эффективность деятельности таможни, таможенных постов можно оценить
22. С позиции потребителей таможенных услуг эффективность таможенного дела проявляется в
23. К показателям экономической эффективности таможни относится
24. Принцип «4 Свободы» Евразийского экономического союза (ЕАЭС)
25. Стационарные технические средства таможенного контроля, таможенные лаборатории, склады временного хранения и таможенные склады, учрежденные таможенными органами, а также административные здания, информационные системы, информационно-телекоммуникационные сети, сети связи, вычислительные центры таможенных органов, это

26. Что не относится к средствам таможенного регулирования торгово-экономических отношений
27. Экономические факторы влияющие на содержание таможенной политики государства
28. Укрепление курса рубля приведет к
29. Таможенные услуги нерыночного характера направлены на
30. Повышение ставок таможенных пошлин по мере роста степени технологической обработки продукции это:
31. Установление низких ставок пошлин на товары, необходимые для развития производства с высокой долей вновь созданной стоимости это:
32. Повышение импортного тарифа на товар приводит к
33. Какие из мер вы бы отнесли к экономическим нетарифным ограничениям?
34. Укажите факторы, которые влияют на производительность труда в таможенных органах
35. Укажите факторы размещения таможенных органов
36. Совокупность методов и средств обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации это –
37. Какие функции выполняет таможенный тариф?
38. К какой группе относятся особые требования к оформлению внешнеторговой документации, процедура таможенной оценки, определение страны происхождения товара, установление дополнительных требований при прохождении таможенного оформления и т.д. по классификации ООН:
39. Каких видов таможенных органов не бывает
40. Основными принципами применения ТСТК являются
41. К какому классу ТСТК относится фотоаппарат
42. Что относится к техническим барьерам?
43. Таможенная пошлина на круглый лес - 80 %, но не менее 55,2 евро за 1 куб.м. Какой это вид ставки?
44. Кто может выступать заявителем на проведение антидемпингового расследования?

### **3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету** (для оценки умений)

1. Перечислите, что относится к таможенным работам и услугам
2. Назовите методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
3. К какому типу относится таможенный орган осуществляющий деятельность в регионе, в котором отсутствуют участки государственной границы?
4. Что не имеет права делать сотрудник таможенного органа?
5. Назовите объект государственного регулирования внешнеэкономической деятельности?
6. Как называется процесс сосредоточения таможенной деятельности в относительно крупных таможенных органах в оптимальных размерах?
7. Какие из перечисленных функций по реализации государственной таможенной политики возложены на таможенные органы?
8. Что такое производительность труда в таможенных органах?
9. Кто разрабатывает тактические планы в таможенном деле?
10. Что представляет собой целевая программа в таможенном деле?
11. Планы какого вида используются в работе таможенных органов?
12. В каком методе планирования применяются установленные нормативы использования ресурсов в таможенном деле?
13. Кто разрабатывает оперативные планы в таможенном деле?

14. Планы какого рода отражаются в планах-заданиях таможенных органов?
15. Каким требованиям должны отвечать целевые программы в таможенном деле?
16. Как называется документ, который устанавливает требования к составу, качеству, объему, условиям, порядку и результатам оказания государственных услуг?
17. Как называется документ, который содержит данные о прогнозных возможностях бюджета по мобилизации доходов и финансированию основных расходов бюджета?
18. Какие существуют виды классификации расходов федерального бюджета?
19. Как называется документ, который устанавливает объем, целевое направление и поквартальное распределение средств, выделяемых из бюджета на содержание таможенных органов?
20. Что является источником финансирования деятельности таможенных органов?
21. Как называется документ, который устанавливает требования к составу, качеству, объему, условиям, порядку и результатам оказания государственных услуг?
22. Какая классификация расходов отражает направление бюджетных средств на выполнение единицами сектора государственного управления основных функций?
23. Что представляет собой экономическая классификация расходов таможенных органов?
24. Какие инновационные технологии используются в таможенном деле?
25. Каковы экономические аспекты международного сотрудничества таможенных органов?

### **3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету** (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Рассчитать таможенную стоимость товара, используя метод оценки стоимости сделки. Товар - ноутбуки, цена за единицу - 1000 долларов, количество - 10 штук.
2. Рассчитать импортную пошлину на товар, используя адвалорный метод. Ставка пошлины - 20%, таможенная стоимость товара - 10 000 долларов.
3. Рассчитать размер НДС, который должен уплатить импортер при ввозе товара на территорию страны. Таможенная стоимость товара с учетом пошлины - 12 000 долларов, ставка НДС - 20%.
4. Какие, на ваш взгляд, факторы могут способствовать повышению и (или) снижению роли ФТС в формировании доходов федерального бюджета? Обоснуйте свои предположения (приведите доводы, примеры, постройте аналогии).
5. Раскройте причины организации специализированных таможен. Приведите пример специализированных таможен.
6. Рассмотрите причины организации ЦЭД.
7. Раскройте ожидаемые результаты и экономический эффект (предотвращенный ущерб) таможенного контроля в области соблюдения законов, порядка и правил перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС.
8. Объясните стратегические направления развития таможенных органов, основные задачи, формы и содержание деятельности в сфере таможенного дела на период до 2030 года.
9. Приведите примеры специализации на примере таможен СТУ. Постройте структуру таможен региона по выполняемым функциям.
10. Какие мероприятия, реализованы в рамках участия ФТС России в государственной программе «Развитие внешнеэкономической деятельности».
11. Выполните оценку результатов участия ФТС России в реализации плана мероприятий «Трансформация делового климата» в рамках государственной программы РФ
12. Для основных показателей (таможенные платежи, товарооборот, вес и/или объем перемещаемых товаров в зоне ответственности, экономические результаты применения санкций за нарушение законодательства) раскройте факторы, влияющие на них.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения  |
|----------------------------------|--|
| Эссе                             | Цель эссе <b>состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей</b> по выбранной теме. Мысли по проблеме излагаются в форме кратких тезисов и должны быть подкреплены доказательствами. Стил ь написания – критически-аналитический должно сопровождаться актуальным списком источников информации. |
| Коллоквиум, собеседование        | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Особое внимание уделяется проработке дополнительной литературы и обучению делать собственные выводы и предположения. Способствует формированию экономического образа мышления.            |
| Сообщение, доклад                | Доклад или сообщение по выбранной теме должно сопровождаться презентацией, актуальным списком источников информации, проверочными вопросами по теме доклада.   |
| Тест                             | Тесты включают в себя различные задания на знание, умение и владение различными навыками теоретического и практического характера  |

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

#### ***Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате***



**изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации  
в форме зачета по результатам текущего контроля  
(без дополнительного аттестационного испытания)**

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля         | Оценка       |
|---|--------------|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю         | «зачтено»    |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме теста по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме тестирования проходит на последнем занятии по дисциплине.