

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
«08» мая 2020 г. № 266-1

**Б1.В.ДВ.09.01 Уголовное право**  
**рабочая программа дисциплины**

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Специализация - специалист таможенного дела

Форма обучения – очная форма

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – «Таможенное дело и правоведение»

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации:

Часов по учебному плану – 72

зачет - 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Семестр	4	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование систематизированных знаний об уголовном праве, как отрасли права, его основных понятиях, субъектах, формах методах реализации, умении ориентироваться в общей системе норм уголовного права при решении конкретных практических задач
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	составление юридических документов
2	обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права
3	правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законам интересам личности, общества и государства
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель воспитания обучающихся – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.</p> <p>Задачи воспитательной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;</li> <li>– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;</li> <li>– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;</li> <li>– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;</li> <li>– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</li> <li>– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.</li> </ul>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Изучение дисциплины «Уголовное право» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин Б1.Б.05 Правоведение, Б1.Б.14 Основы таможенного дела, Б1.Б.31 Гражданское право, Б1.В.06 Договорное право, Б1.В.10 Международное частное право, Б1.В.ДВ.07.01 Трудовое право.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Учебная дисциплина «Уголовное право», помимо самостоятельного значения, имеет межпредметные связи и является предшествующей для дисциплин Б1.Б.24 Административно-правовые основы деятельности таможенных органов, Б1.Б.24.01 Институты административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов, Б1.Б.24.02 Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, Б1.Б.25 Основы квалификации и расследований преступлений в сфере таможенного дела, Б1.Б.25.01 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела, Б1.Б.25.02 Основы расследований преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-8: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные нормативные правовые акты РФ

Уметь	ориентироваться в системе российского законодательства
Владеть	навыками работы с источниками российского права
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные понятия и институты российского права, механизмы их функционирования
Уметь	оперировать правовыми понятиями и категориями российского права
Владеть	навыками практической реализации норм российского права в профессиональной деятельности
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основы нормативно-правового обеспечения правоотношений
Уметь	использовать нормы российского права в профессиональной и общественной деятельности
Владеть	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности

<b>ПК-21: уметь квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	условия развития уголовных преступлений и уголовного законодательства, предмет уголовного права и метод регулирования уголовно-правовых отношений, содержание системы уголовного права
Уметь	определять границы правомерного поведения и разрешать практические ситуации, связанные с привлечением лиц, виновных в совершении преступления, к уголовной ответственности
Владеть	практическими навыками привлечения к уголовной ответственности
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	понятие и признаки преступления, понятие и структуру состава преступления, содержание отдельных элементов состава преступления, условия правомерности обстоятельства, исключающих преступность деяния
Уметь	самостоятельно совершенствовать свои знания и навыки с учетом изменений в уголовном законодательстве
Владеть	навыками решения практических ситуаций (казусов) в сфере уголовной ответственности;
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	систему наказаний, понятие, содержание, признаки ответственности за совершение уголовных преступлений, основные направления правоприменительной деятельности правоохранительных органов в сфере таможенного дела
Уметь	выявлять актуальные проблемы теории уголовного права и правоприменительной практики
Владеть	навыками квалификации преступных деяний

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	понятие, категории преступлений
2	основные направления правоприменительной деятельности правоохранительных органов в сфере таможенного дела
<b>Уметь</b>	
1	выявлять актуальные проблемы теории уголовного права и правоприменительной практики
2	применять нормы уголовного права
<b>Владеть</b>	
1	навыками квалификации преступных деяний
2	навыками толкования норм уголовного права

<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	
<b>Раздел 1. Общая часть уголовного права</b>						
1.1	Понятие преступления. Состав преступления /Лек/	4	2	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4	

1.2	Понятие преступления. Состав преступления /Пр/	4	2	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4
1.3	Понятие преступления. Состав преступления /Ср/	4	6	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4
1.4	Уголовная ответственность: понятие и основания привлечения /Лек/	4	2	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4
1.5	Уголовная ответственность: понятие и основания привлечения /Пр/	4	2	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4
1.6	Уголовная ответственность: понятие и основания привлечения /Ср/	4	6	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4
<b>Раздел 2. Особенная часть уголовного права</b>					
2.1	Преступления против жизни и здоровья/Лек/	4	2	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4
2.2	Преступления против жизни и здоровья /Пр/	4	2	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4
2.3	Преступления против жизни и здоровья /Ср/	4	6	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4
2.4	Преступления против свободы, чести и достоинства личности /Лек/	4	2	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4
2.5	Преступления против свободы, чести и достоинства личности /Пр/	4	2	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4
2.6	Преступления против свободы, чести и достоинства личности /Ср/	4	6	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4
2.7	Преступления против половой неприкосновенности, преступления против семьи и несовершеннолетних /Лек/	4	2	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4
2.8	Преступления против половой неприкосновенности, преступления против семьи и несовершеннолетних /Пр/	4	2	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4
2.9	Преступления против половой неприкосновенности, преступления против семьи и несовершеннолетних /Ср/	4	6	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4
2.5	Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности /Лек/	4	2	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4
2.6	Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности /Пр/	4	2	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4
2.7	Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности /Ср/	4	6	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4
2.8	Преступления против здоровья и общественной нравственности /Лек/	4	2	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4
2.9	Преступления против здоровья и общественной нравственности /Пр/	4	2	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4
2.10	Преступления против здоровья и общественной нравственности /Ср/	4	6	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4
2.11	Преступления против государственной власти /Лек/	4	2	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4
2.12	Преступления против государственной	4	2	ОК-8	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1,

	власти/Пр/			ПК-21	Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4
2.13	Преступления против государственной власти /Ср/	4	6	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4
2.14	Преступления против мира и безопасности человечества /Лек/	4	2	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4
2.15	Преступления против мира и безопасности человечества /Пр/	4	2	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4
2.16	Преступления против мира и безопасности человечества /Ср/	4	6	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4
3.0	Форма промежуточной аттестации - зачет	4	4	ОК-8 ПК-21	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л.2.2, Э 1, Э 2, Э.3, Э.4

### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1 Учебная литература**

##### **6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	И. А. Подрой кина	Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/448292">https://urait.ru/bcode/448292</a>	М. : Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн
Л1.2	И. А. Подрой кина	Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/448293">https://urait.ru/bcode/448293</a>	М. : Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн

##### **6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	А. В. Наумов	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453852">https://urait.ru/bcode/453852</a>	М. : Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн
Л2.2	Сверчков, В. В.	Уголовное право. Общая часть. Учебно-методический комплекс Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/446022">https://urait.ru/bcode/446022</a>	М. : Издательство Юрайт, 2019	100% онлайн

##### **6.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн

<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1		Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> )		
Э.2		Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )		
Э.3		Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» ( <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> )		
Э.4		Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань» ( <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> )		
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1		Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License		
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
		Не предусмотрено		
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1		Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )		
6.3.3.2		Информационно-правовой портал «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )		
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1		Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Собрании законодательства РФ. 2014. № 31, ст. 4398. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».		
6.4.2		Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 11.06.2021) . <a href="https://www.pravo.gov.ru">https://www.pravo.gov.ru</a>		

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальные залы; – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ</b>
--

## ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
Самостоятельная работа студентов	<p>Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработку навыков самостоятельного творческого подхода к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору её достижений;</li> <li>- формирование навыков оценивания своих достижений, планирование развития профессионального пути, карьеры;</li> </ul> <p>- формирование навыков использования положений и методов гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении социально значимых проблем, профессиональных задач в современных условиях.</p> <p>Организация самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине;</li> <li>- разработка и выдача заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- организация консультаций по выполнению заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- контроль за ходом выполнения самостоятельной работы студента.</li> </ul> <p>Для допуска к экзамену студент должен посетить и активно работать на всех занятиях, выполнить все задания для самостоятельной работ. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования с преподавателем по вопросам.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине

**Б1.В.ДВ.09.01 Уголовное право**



**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения образовательной программы**

Дисциплина «Уголовное право» участвует в формировании компетенций:

ОК-8: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

ПК-21: умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-8, ПК-21  
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-8	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Б1.Б.05 Правоведение	1	1
		Б1.В.ДВ.07.01 Трудовое право	2	2
		Б1.Б.14 Основы таможенного дела	3	3
		Б1.Б.31 Гражданское право	3	3
		Б1.В.06 Договорное право	4	4
		Б1.В.ДВ.09.01 Уголовное право	4	4
		Б1.В.10 Международное частное право	7	5
		Б1.Б.24 Административно-правовые основы деятельности таможенных органов	7/8	5/6
		Б1.Б.24.01 Институты административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов.	7	5
		Б1.В.ДВ.10.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах	7	5
		Б1.В.ДВ.11.01 Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле	7	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Международные конвенции и соглашения по торговле	7	5
Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право	9	7		

		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	10	8
ПК-21	Уметь квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	Б1.В.ДВ.09.01 Уголовное право	4	1
		Б1.Б.24 Административно-правовые основы деятельности таможенных органов	7/8	
		Б1.Б.24.01 Институты административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов.	7	1
		Б1.Б.24.02 Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов	8	2
		Б1.Б.25 Основы квалификации и расследований преступлений в сфере таможенного дела	8	2
		Б1.Б.25.01 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела	8	2
		Б1.Б.25.02 Основы расследований преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	8	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	10	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-8, ПК-21  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-8	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности		Минимальный уровень	знать основные нормативные правовые акты РФ
				уметь ориентироваться в системе российского законодательства

				<p>владеть навыками работы с источниками российского права</p>
			Базовый уровень	<p>знать основные понятия и институты российского права, механизмы их функционирования</p>
				<p>уметь оперировать правовыми понятиями и категориями российского права</p>
				<p>владеть навыками практической реализации норм российского права в профессиональной деятельности</p>
			Высокий уровень	<p>знать способностью использовать терминологию российского права;</p>
				<p>уметь использовать нормы российского права в профессиональной и общественной деятельности</p>
				<p>владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности</p>
ПК-21	Уметь квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия		Минимальный уровень	<p>знать условия развития уголовных преступлений и уголовного законодательства, предмет уголовного права и метод регулирования уголовно-правовых отношений, содержание системы уголовного права</p>
				<p>уметь определять границы правомерного поведения и разрешать практические ситуации, связанные с привлечением лиц, виновных в совершении преступления, к уголовной</p>

				ответственности
				владеть практическими навыками привлечения к уголовной ответственности
			Базовый уровень	знать понятие и признаки преступления, понятие и структуру состава преступления, содержание отдельных элементов состава преступления, условия правомерности обстоятельства, исключających преступность деяния
				уметь самостоятельно совершенствовать свои знания и навыки с учетом изменений в уголовном законодательстве
				владеть навыками решения практических ситуаций (казусов) в сфере уголовной ответственности;
			Высокий уровень	знать систему наказаний, понятие, содержание, признаки ответственности за совершение уголовных преступлений, основные направления правоприменительной деятельности правоохранительных органов в сфере таможенного дела
уметь выявлять актуальные проблемы теории уголовного права и правоприменительной практики				
владеть навыками квалификации преступных деяний				

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	неделя	Наименование контрольно-оценочного	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
---	--------	------------------------------------	---	--

		мероприятия			
1	1-2	Текущий контроль	Тема 1. Понятие преступления. Состав преступления	ОК-8 ПК-21	Тестирование (письменно)
2	3-4	Текущий контроль	Тема 2. Уголовная ответственность: понятие и основания привлечения	ОК-8 ПК-21	Тестирование (письменно)
3	5-6	Текущий контроль	Тема 3. Преступления против жизни и здоровья.	ОК-8 ПК-21	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
4	7-8	Текущий контроль	Тема 4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ОК-8 ПК-21	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
5	9-10	Текущий контроль	Тема 5. Преступления против половой неприкосновенности, преступления против семьи и несовершеннолетних	ОК-8 ПК-21	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
6	11-12	Текущий контроль	Тема 6. Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности	ОК-8 ПК-21	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
7	13-14	Текущий контроль	Тема 7. Преступления против здоровья и общественной нравственности	ОК-8 ПК-21	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
8	15-16	Текущий контроль	Тема 8. Преступления против государственной власти	ОК-8 ПК-21	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
9	17-18	Текущий контроль	Тема 9. Преступления против мира и безопасности человечества	ОК-8 ПК-21	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
10	18	Промежуточный контроль-зачет	Разделы 1-2	ОК-8 ПК-21	Собеседование (устно) Тестирование (письменно)

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (в рамках текущей и/или промежуточной аттестации).

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

### **Перечень оценочных средств сформированности компетенций**

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения ситуационной задачи
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

### **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

#### **Собеседование**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. Обучающимся формулируется и

	обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

### Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решения, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

### Тестирование

#### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

#### Промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1 Типовые вопросы для собеседования**

1. Понятие, предмет, метод, система, задачи и функции уголовного права.
2. Уголовное право как наука, соотношение уголовного права с иными отраслями права.
3. Принципы уголовного права.
4. Уголовный закон: понятие, структура и техника, толкование.
5. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений.
7. Уголовная ответственность: понятие, формы реализации и основание.
8. Соотношение уголовной ответственности с уголовным правоотношением.
9. Состав преступления: понятие, структура, классификация и значение.
10. Объект преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
11. Предмет преступления и личность потерпевшего: понятие, уголовноправовое значение, отличие от объекта преступления.
12. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовноправовое значение.
13. Уголовно-правовая характеристика обязательных признаков объективной стороны преступления.
14. Факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
15. Субъект преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
16. Вменяемость и невменяемость.
17. Специальный субъект преступлений: понятие, признаки, уголовноправовое значение.
18. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовноправовое значение.
19. Понятие и формы вины.
20. Иные виды умысла. Казус и его виды. Сложная (двойная) форма вины.
21. Факультативные признаки субъективной стороны преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
22. Субъективная ошибка: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
23. Квалификация преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм.
24. Стадии совершения преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
25. Покушение на преступление: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
26. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
27. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
28. Виды соучастников в преступлении и пределы их ответственности.
29. Экссесс исполнителя.
30. Виды и формы соучастия в преступлении.
31. Совокупность преступлений: понятие, формы, уголовно-правовое значение.



### 3.2 Типовые ситуационные задачи

Варианты ситуационных задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта ситуационных задач по темам, предусмотренным рабочей программой.

#### Образец типовых ситуационных задач

**Ситуационная задача 1.** Утром в дом пенсионерки И. проник Х., намереваясь похитить находящееся там имущество. Спавшая в это время И. услышала шум, но решила не обнаруживать себя. Х. открыл холодильник, взяв оттуда кусок колбасы (стоимостью 57 рублей) и съел его. Потом он залез в шкаф и начал искать в нём ценные вещи. Найдя припрятанный там кошелек с 30000 рублей, которые И. копила на свои похороны, он осмотрелся в поисках иного ценного имущества. Увидев в красном углу явно старинную икону, он потянулся, чтобы снять и забрать её, но вдруг лицо его просветлело, он осенил себя крестным знамением, бросил кошелек на пол и скрылся. И. всё это время находилась в кровати, укрывшись одеялом с головой, и стараясь не шуметь, чтобы не привлечь внимания Х.

Имеются ли в действиях Х. признаки добровольного отказа от преступления? Подлежит ли он уголовной ответственности?

**Ситуационная задача 2.** Мухин, работая на садовом участке, заметил собаку соседей, которая ходила по его кустам клубники, и бросил в нее камень. Хозяин собаки, увидев это, стал возмущаться поведением Мухина и обозвал его живодером. Между ними возникла ссора, которая закончилась тем, что Мухин бросил камень в соседа и, попав ему в голову, причинил вред здоровью средней тяжести.

Дайте юридическую оценку действиям Мухина

**Ситуационная задача 3.** Ильин предложил Жукову совершить убийство Березина, за что обещал выплатить 5 тыс. руб. Когда Березин подходил к подъезду своего дома, Жуков из-за угла бросил ему под ноги гранату. Граната не взорвалась, и Березин не пострадал. Жуков, имея в запасе вторую гранату, бросать ее не стал, так как испугался, что Березин бросит в него невзорвавшуюся гранату, и убежал.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц

### 3.3 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Уголовное право»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Тема 1. Понятие преступления. Состав преступления	1. Понятие и признаки преступления	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Объект и объективная сторона преступления	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Субъект и субъективная сторона преступления	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

<p>ПК-21 Уметь квалифицировать факты и обстоятельства правонарушения и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</p>				
<p>ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-21 Уметь квалифицировать факты и обстоятельства правонарушения и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</p>	<p>Тема 2. Уголовная ответственность: понятие и основания привлечения</p>	<p>1. Понятие признаки уголовной ответственности</p> <p>2. Основания привлечения к уголовной ответственности</p> <p>3 Основания освобождения от уголовной ответственности</p>	<p>Знание</p> <p>Умение</p> <p>Действие</p>	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p> <p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p> <p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>
<p>ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-21 Уметь квалифицировать факты и обстоятельства правонарушения и преступлений в сфере</p>	<p>Тема 3. Преступления против жизни и здоровья</p>	<p>1. Статья 105 УК РФ Убийство, Статья 107 УК РФ Убийство, совершенное в состоянии аффекта</p> <p>2. Статья 111 УК РФ Умышленное причинение легкого вреда здоровью, Ст.116 УК РФ Побои</p> <p>3. Статья 121 УК РФ Заражение венерической болезнью Статья 122 УК РФ Заражение ВИЧ-инфекцией</p>	<p>Знание</p> <p>Умение</p> <p>Действие</p>	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p> <p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p> <p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>

таможенного дела, совершать юридически значимые действия				
<p>ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-21 Уметь квалифицировать факты и обстоятельства правонарушения и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</p>	<p>Тема 4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p>	<p>1. Статья 126 УК РФ Похищение человека Статья 127 УК РФ Незаконное лишение свободы</p>	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		<p>1. Статья 127.1 УК РФ Торговля людьми Статья 127.2 УК РФ Использование рабского труда</p>	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		<p>3. Статья 28 УК РФ Незаконное госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях Статья 128.1 УК РФ Клевета</p>	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
<p>ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-21 Уметь квалифицировать факты и обстоятельства правонарушения и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</p>	<p>Тема 5. Преступления против половой неприкосновенности, преступления против семьи и несовершеннолетних</p>	<p>1. Статья 131 УК РФ Изнасилование Статья 132 УК РФ Насильственные действия сексуального характера</p>	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		<p>2. Статья 133 УК РФ Понуждение к действиям сексуального характера</p>	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		<p>3. Статья 134 УК РФ Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста Статья 135 УК РФ Развратные действия</p>	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

<p>ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-21 Уметь квалифициров ать факты и обстоятельств а правонарушен ий и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</p>	<p>Тема 6. Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности</p>	<p>1. Статья 158 УК РФ Кража, Статья 159 УК РФ Мошенничество</p>	Знание	3– ОТЗ 3– ЗТЗ
		<p>2. Статья 161 УК РФ Грабеж. Статья 162 УК РФ Разбой. Статья 163 УК РФ Вымогательство</p>	Умение	3– ОТЗ 3– ЗТЗ
		<p>3. Статья 171 УК РФ Незаконное предпринимательство Статья 179 УК РФ принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершению</p>	Действие	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
<p>ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-21 Уметь квалифициров ать факты и обстоятельств а правонарушен ий и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</p>	<p>Тема 7. Преступления против здоровья и общественной нравственности</p>	<p>1.Статья 228. УК РФ Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества</p>	Знание	3– ОТЗ 3– ЗТЗ
		<p>2.Статья 229.1. УК РФ Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под</p>	Умение	3– ОТЗ 3– ЗТЗ

		специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ		
		3. Статья 232. УК РФ Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	Действие	3– ОТЗ 3– ЗТЗ
ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности  ПК-21 Уметь квалифицировать факты и обстоятельства правонарушения и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	Тема 8. Преступления против государственной власти	1.Статья 280.4. Ук РФ Публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности государства	Знание	3– ОТЗ 3– ЗТЗ
		2. Статья 281. УК РФ Диверсия Статья 281.1.УК РФ Содействие диверсионной деятельности	Умения	3– ОТЗ 3– ЗТЗ
		3.Статья 281.2. УК РФ Прохождение обучения в целях осуществления диверсионной деятельности Статья 281.3. УК РФ Организация диверсионного сообщества и участие в нем Статья 282.УК РФ Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства Статья 282.1.УК РФ Организация экстремистского сообщества Статья 282.2.УК РФ Организация деятельности экстремистской организации Статья 282.3. УК РФ Финансирование экстремистской деятельности	Действие	3– ОТЗ 3– ЗТЗ
ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных	Тема 9. Преступления против мира и безопасности человечества	1.Статья 353. УК РФ Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны Статья 354.УК РФ	Знание	3– ОТЗ 3– ЗТЗ

сферах деятельности  ПК-21 Уметь квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны Статья 354.1. УК РФ Реабилитация нацизма		
	2.Статья 356.1. УК РФ Мародерство Статья 357.УК РФ Геноцид	Умение	3– ОТЗ 3– ЗТЗ
		Действие	2– ОТЗ 2– ЗТЗ
Итого			80– ОТЗ 80– ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Назовите правильный вариант соотношения понятий «уголовное право» и «уголовное законодательство»:

- а) это одно и то же;
- б) понятие «уголовное право» уже понятия «уголовное законодательство»;
- в) понятие «уголовное право» шире понятия «уголовное законодательство»;
- г) это несопоставимые понятия.

2. Определите структурный состав уголовно-правовой нормы:

- а) гипотеза, диспозиция, санкция
- б) постулат, транскрипция;
- в) теорема, аксиома;
- г) диспозиция, санкция

3. Определите, какой вид диспозиции имеют соответственно ч. 1 ст. 105 УК России (Убийство, т. е. умышленное причинение смерти другому человеку):

- а) простая;
- б) описательная;
- в) бланкетная;
- г) ссылаящаяся.

4. Перечислите, что на ваш взгляд можно отнести к источникам уголовного права:

- а) уголовный закон;
- б) обычаи;
- в) традиции.

5. Жаров, упаковывая в ящики металлические детали, по неосторожности уронил деталь весом 5 кг на ногу работающей рядом Саниной, в результате чего ей был причинен легкий вред здоровью. Ознакомившись с главой 16 УК РФ, ответьте на вопрос, является ли совершенное Жаровым деяние преступлением. Если нет, то какой признак преступления в нем отсутствует?

- а) субъект;
- б) объект;
- в) субъективная сторона;
- г) объективная сторона.

6. У Поликарпова кто-то по ночам воровал дрова. Чтобы напугать и пресечь действия похитителей, Поликарпов изготовил самодельную мину и спрятал ее в штабеле дров. Ночью раздался взрыв, в результате которого был убит несовершеннолетний Скрипкин. Укажите форму вины.

- а) прямой умысел;
- б) косвенный умысел;
- в) неосторожность в форме легкомыслия;
- г) неосторожность в форме небрежности.

7. 12-летний Иванов, 13-летний Смирнов, 14-летний Свиридов совершили пять грабежей сумок у женщин. Определите, кто из указанных подростков является субъектом преступления.

а) никто, т.к. в соответствии с ч. 1 ст. 20 УК РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-го возраста;

б) только Свиридов (14 лет), т.к. в соответствии с ч. 2 ст. 20 УК РФ за совершение грабежа предусмотрена ответственность с 14-го возраста.

8. Объективные признаки состава преступления характеризуют следующие его элементы:

- а) объект и субъект;
- б) объект и объективную сторону;
- в) субъект и субъективную сторону;
- г) субъект и объективную сторону

9. В статье 15 УК России указаны следующие категории преступлений:

- а) небольшой тяжести, средней тяжести, опасные, особо опасные;
- б) малозначительные, средней тяжести, тяжкие, тяжелые;
- в) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие;
- г) не представляющие большой общественной опасности, средней тяжести, опасные, особо опасные.

10. Изменение применения принудительных мер медицинского характера осуществляется \_\_\_\_\_

11. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного вида наказания устанавливается на срок от \_\_\_\_\_

12. Виды конкуренции уголовно-правовых норм \_\_\_\_\_

13. Формы преступного деяния могут быть \_\_\_\_\_

14. Установление испытательного срока является обязательным условием назначения условного осуждения \_\_\_\_\_

15. Выводы экспертов-психиатров становятся юридическим основанием для применения принудительных мер медицинского характера с момента \_\_\_\_\_

16. Не отбытая часть наказания при условно-досрочном освобождении является испытательным сроком с определенными обязанностями и ограничениями \_\_\_\_\_

17. При совершении преступления в соучастии ответственность за эксцесс \_\_\_\_\_

18. Виды составов преступлений, различаемые по степени обобщения системных признаков \_\_\_\_\_

### **3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)**

1. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права.
2. Квалификация преступлений: понятие, виды и значение. Логические и юридические основы квалификации преступлений. Условия правильной квалификации преступлений.
3. Понятие и виды преступлений против личности.
4. Понятие убийства, его медицинские и юридические признаки.
5. Убийство при отягчающих обстоятельствах (двух или более лиц, совершенное общеопасным способом).
6. Убийство при отягчающих обстоятельствах (совершенное с особой жестокостью, из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом, из хулиганских побуждений).
7. Убийство при отягчающих обстоятельствах (лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга; малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека; с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера).
8. Убийство, совершенное в состоянии аффекта: основной состав и квалифицированные виды.
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: основной состав и квалифицированные виды.
10. Сходные и отличительные признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть, убийства и неосторожного причинения смерти.
11. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью: основной состав и квалифицированные виды.
12. Умышленное причинение легкого вреда здоровью и побои: анализ составов преступлений.
13. Истязание: основной состав и квалифицированные виды. Соотношение данного преступления с умышленным причинением легкого вреда здоровью и побоями.
14. Неоказание помощи больному и оставление в опасности: анализ составов преступлений.
15. Клевета: основной состав и квалифицированные виды.
16. Изнасилование: основной состав и квалифицированные виды.
17. Насильственные действия сексуального характера: основной состав и квалифицированные виды.
18. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
19. Нарушение требований охраны труда.
20. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: основной состав и квалифицированные виды.
21. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий: основной состав и квалифицированные виды.
22. Понятие и виды преступлений против собственности.



23. Понятие хищения, его объективные и субъективные признаки.
24. Формы и виды хищения. Размер хищения и его влияние на квалификацию преступления.
25. Кража: основной состав и квалифицированные виды.
26. Мошенничество: основной состав и квалифицированные виды.
27. Присвоение и растрата как формы хищения чужого имущества. Квалифицированные виды этого преступления.
28. Грабеж: основной состав и квалифицированные виды.
29. Разбой: основной состав и квалифицированные виды.
30. Вымогательство: основной состав и квалифицированные виды.
31. Вопросы квалификации хищений, совершенных в соучастии.
32. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием: основной состав и квалифицированные виды.
33. Неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения: основной состав и квалифицированные виды.
34. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности: основной состав и квалифицированные виды.
35. Незаконное предпринимательство: основной состав и квалифицированные виды.

### **3.5 Примеры типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)**

**Практическое задание 1.** Косов длительное время находился в интимных отношениях с Яровой и неоднократно предлагал ей выйти за него замуж. При этом Ярова отвечала отказом, мотивируя это тем, что не может оставить мужа из-за его болезни. Поэтому Косов решил совершить убийство мужа Яровой. С этой целью Косов, зная, что муж Яровой вечером будет в квартире один, пришел к нему и потребовал оставить жену. Стоит сказать -получив отказ, Косов схватил швабру, которой нанес Ярову пятнадцать ударов по голове. От полученных травм потерпевший скончался.

*Дайте юридическую оценку действиям Косова.*

**Практическое задание 2.** Галкин, будучи в нетрезвом состоянии, самовольно снял с автомобиля Шахова аккумулятор и стал устанавливать его на свой автомобиль. Увидев это, Шахов подошел к нему и в ходе возникшего конфликта нанес Галкину удар по лицу. После этого Галкин вбежал в дом, зарядил обрез и, подойдя к Шахову, произвел выстрел в землю, а затем выстрелил в Шахова, который от полученного ранения на месте происшествия скончался.

*Дайте юридическую оценку действиям Шахова.*

**Практическое задание 3.** Любшин, находясь в нетрезвом состоянии, поджег дом, в котором проживала его жена. В результате возникшего пожара погибла пенсионерка Слухова — соседка жены Любшина. Самой же Любшиной дома не оказалось, так как она была в гостях у родственников.

*Дайте юридическую оценку действиям Любшина.*

**Практическое задание 4.** У Надеждиной умер муж, и она проживала с его отцом и тремя детьми. Не желая иметь ребенка, она родила его в безлюдном месте и бросила, в

результате чего младенец умер. Надеждина была осуждена по ст. 125 УК. При этом прокурор с такой квалификацией не согласился, полагая, что в ее действиях имеется состав преступления, предусмотренный ст. 106 УК РФ

*Квалифицируйте действия Надеждиной.*

**Практическое задание 5.** Махов вечером в парке встретил Кузина и на почве личных неприязненных отношений нанес ему удар в грудь. Потерпевший, находившийся в состоянии алкогольного опьянения, не удержался на ногах, упал, ударившись головой об асфальт, и через день скончался. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта обнаруженная у потерпевшего черепно-мозговая травма могла быть получена при падении.

*Дайте юридическую оценку действиям Махова.*

### **3.6 Примеры типовых простых практических заданий к зачету (для навыков и (или) опыта деятельности)**

1. Кошкин и Тугов по предварительному сговору похитили несовершеннолетнюю Зубову и по телефону потребовали от ее родителей выкуп 10 тыс. руб. В момент передачи денег преступники были задержаны. Зубова была обнаружена в квартире Кошкина и освобождена.

*Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.*

2. Работники полиции Ермолаев и Ковалев, будучи в нетрезвом состоянии, беспричинно задержали Марнаханяна и продержали всю ночь в дежурной комнате линейного пункта милиции.

*Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.*

3. Преподаватель музыки Никонов давал уроки на дому. К нему в квартиру часто приходили ученицы — девочки разного возраста. Соседка Никонова стала распространять среди жильцов слухи о том, что Никонов занимается развращением малолетних.

*Дайте юридическую оценку действиям Никоновой.*

4. Желая дискредитировать начальника цеха Семако, Федин стал распространять в коллективе сведения, что Семако был ранее судим за взяточничество и систематически занимается поборами с рабочих, а бригадиров заставляет приписывать в нарядах объемы выполненных работ. Комиссией, созданной для проверки сведений, установлено, что они ложные.

*Дайте юридическую оценку действиям Федина.*

5. Пустовойтов из мести решил сорвать свадьбу своей знакомой Даниловой, которая не согласилась выйти за него замуж. С этой целью он под благовидным предлогом пригласил к себе домой ее жениха Фролова и, угрожая “изуродовать, как бог черепаху”, заставил его спуститься в подпол, где продержал двое суток. В назначенное время свадьба не состоялась, Данилова посчитала себя опозоренной тем, что Фролов передумал на ней жениться и сбежал накануне свадьбы. В результате с Даниловой случился сердечный приступ и она в течение двух месяцев лечилась в больнице.

*Совершено ли Пустовойтовым преступление? Обоснуйте свой ответ.*

6. Нигде не работающий, престарелый Бекаев был задержан охраной частного магазина по подозрению в совершении кражи продуктов питания. Ему было предложено честно обо всем рассказать. Однако он заявил, что никаких краж продуктов не совершал, и стал просить отпустить его или вызвать милицию. Однако начальник охраны Енаев связал Бекаеву руки, привязал к ногам двухпудовую гирию и в таком состоянии отвез его на территорию склада, где продержал более 10 часов. После этого, пригрозив расправой, если тот расскажет кому-либо о случившемся, Енаев отпустил Бекаева.

*Какому объекту уголовно-правовой охраны причинен вред действиями Енаева?  
Состав какого преступления против личности образуют действия Енаева?*

7. Сергей Пономарев поехал на заработки на Северный Кавказ, поддавшись на уговоры заезжих Кадырова и Шамилева. Однако, прибыв по названному этими лицами адресу к сельскому жителю Магомаеву, он был помещен в зидан (домашнюю тюрьму), где прожил 7 лет. Хозяева обращались с ним хуже, чем со скотом: кормили отходами пищи, заставляли выполнять тяжелую физическую работу с раннего утра до глубокой ночи, не выпускали даже на прогулку. Когда Сергей тяжело заболел, он был продан Магомаевым односельчанину Мирзоеву, у которого прожил 5 лет в аналогичных условиях. Во время проведения контртеррористической операции российские военные освободили изможденного Пономарева из заточения.

*Дайте юридическую оценку поведению названных в задаче лиц.*

*Раскройте признаки объективной стороны преступлений, предусмотренных ст.ст. 127.1 и 127.2.*

8. Топаеву стало известно о том, что подростки Кимов и Лоев угнали принадлежащий ему мотоцикл и спрятали его в лесу. Для того чтобы побудить подростков, старшему из которых исполнилось 15 лет, признаться в содеянном, вернуть мотоцикл, Топаев запер их в сарае и оставил там на ночь. Замерзнув (дело происходило в октябре), Кимов и Лоев решили развести костер, чтобы обогреться, однако сарай загорелся. Подросткам не удалось выбраться из огня и они погибли, а сарай и прилегающая к нему электрическая подстанция полностью сгорели.

*Квалифицируйте содеянное Топаевым. Укажите общественно опасные последствия, которые вменяются Топаеву в вину.*

9. Калинина, не имевшая своих детей, встретила в парке пятилетнюю Лену и с целью оставить ее у себя повела домой. При этом родители обнаружили пропажу девочки и заявили в полицию. Калинина была задержана.

*Дайте юридическую оценку действиям Калининой.*

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
-------------------------	---

средства	
Собеседование	<p>Проводится в форме специальной беседы (опроса) преподавателя с обучающимся по заранее предоставленным им вопросам, связанным с изучаемой дисциплиной.</p> <p>Рассчитано на определение объема и качества знаний обучающегося по изучаемой дисциплине.</p>
Ситуационная задача	<p>Каждая из предлагаемых задач содержит условия и вопросы для решения. После внимательного осмысления условий задачи студенту необходимо изучить рекомендуемую учебную и научную литературу по данной теме, а также подобрать для формулировки ответов на поставленные вопросы соответствующие нормативные правовые акты.</p> <p>Решение поставленного в задаче вопроса должно содержать сначала обязательную ссылку на конкретные нормы действующего законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, а затем собственно ответ на поставленный вопрос.</p>
Тест	<p>Тестовые задания содержат вопросы для оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестовые задания для оценки знаний решаются путем выбора одного правильного ответа из представленных вариантов. При решении тестовых заданий для оценки умений необходимо выбрать два и более правильных ответа из предложенных вариантов. Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности предполагают самостоятельно внести (вписать) правильный ответ.</p> <p>Результаты тестирования могут использоваться при проведении промежуточной аттестации в форме зачета: преподаватель подсчитывает средний балл уровня сформированности компетенций обучающегося.</p>
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.</p> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом

деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и в форме решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования и решения ситуационных задач проходит на последнем занятии по дисциплине.