

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
«7»июня 2021 г. № 78

**Б1.В.05 Уголовное право**  
**рабочая программа дисциплины**

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Квалификация выпускника – экономист  
Форма обучения – заочная форма  
Нормативный срок обучения – 6 лет  
Кафедра-разработчик программы – Таможенное дело и правоведение  
Общая трудоемкость в з.е. – 3                      Формы промежуточной аттестации:  
Часов по учебному плану – 108                      зачет 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6/4	6/4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Зачет</b>		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.  
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20, и на основании учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, утвержденного Учёным советом ИргУПС от «04» июня 2021 г. протокол № 12.

Программу составил:

доцент кафедры ТДиП, к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ Е.В. Грозина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры «Таможенного дела и правоведения», протокол от «04» июня 2021 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

А.А. Тюкавкин-Плотников

Согласовано:

Кафедра «Финансовый и стратегический менеджмент», протокол от «04» июня 2021 г. № 11.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель освоения дисциплины</b>	
1	формирование систематизированных знаний об уголовном праве, как отрасли права, его основных понятиях, субъектах, формах методах реализации.
2	формирование у обучающихся представлений об умении ориентироваться в общей системе норм уголовного права при решении конкретных практических задач
<b>1.2 Задача освоения дисциплины</b>	
1	составление юридических документов
2	обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права
3	правовое воспитание в части формирования уважительное отношение к охраняемым уголовным законам интересам личности, общества и государства
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Изучение дисциплины «Уголовное право» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин Б.1.Б.1 ДС.06 «Гражданское право», Б1.В.ДВ.04.01 «Основы информационной безопасности», Б1.В.ДВ.04.02 «Организация систем информационной безопасности», Б1.В. 11 «Автоматизированные системы организационного управления», Б.2.Б.01 (У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Учебная дисциплина «Уголовное право», помимо самостоятельного значения, имеет межпредметные связи и является предшествующей для дисциплин Б1.Б.1.11 Экономический анализ, Б1.Б.1.34 Административное право, Б1.Б.1.23 Аудит, Б1.В.09 Защита информации, Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	условия развития уголовных правоотношений и уголовного законодательства, предмет уголовного права и метод регулирования уголовно-правовых отношений, содержание системы уголовного права
Уметь	определять границы правомерного поведения и разрешать практические ситуации, связанные с привлечением лиц, виновных в совершении преступления, к уголовной

	ответственности
Владеть	практическими навыками работы с изменениями нормативных документов и с новыми нормативными документами
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	понятие и признаки преступления, понятие и структуру состава преступления, содержание отдельных элементов состава преступления, условия правомерности обстоятельства, исключающих преступность деяния
Уметь	самостоятельно совершенствовать свои знания и навыки с учетом изменений в уголовном законодательстве
Владеть	навыками решения практических ситуаций (казусов) в сфере уголовной ответственности;
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	систему наказаний, понятие, содержание, признаки ответственности за совершение налоговых преступлений, основные направления правоприменительной деятельности правоохранительных органов в сфере отношений, регулируемых уголовно-правовыми нормами
Уметь	выявлять актуальные проблемы теории уголовного права и правоприменительной практики
Владеть	навыками квалификации преступных деяний

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	условия развития уголовных правоотношений и уголовного законодательства, предмет уголовного права и метод регулирования уголовно-правовых отношений, содержание системы уголовного права
2	понятие и признаки преступления, понятие и структуру состава преступления, содержание отдельных элементов состава преступления, условия правомерности обстоятельства, исключающих преступность деяния
3	систему наказаний, понятие, содержание, признаки ответственности за совершение преступлений, основные направления правоприменительной деятельности правоохранительных органов в сфере отношений, регулируемых уголовно-правовыми нормами
<b>Уметь</b>	
1	определять границы правомерного поведения и разрешать практические ситуации, связанные с привлечением лиц, виновных в совершении преступления, к уголовной ответственности
2	самостоятельно совершенствовать свои знания и навыки с учетом изменений в уголовном законодательстве
3	выявлять актуальные проблемы теории уголовного права и правоприменительной практики
<b>Владеть</b>	
1	практическими навыками работы с изменениями нормативных документов и с новыми нормативными документами
2	навыками решения практических ситуаций (казусов) в сфере уголовной ответственности;
3	навыками квалификации преступных деяний

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>Раздел 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права. Наука уголовного права.</b>					
1.3	Понятие и особенности уголовного права /Ср/	3	13	ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л.2.1 Л.2.2
<b>Раздел 2. Общая часть уголовного права</b>					
2.3	Объект и объективная сторона преступления /Ср/	3	13	ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л.2.1 Л.2.2
2.4	Субъект и субъективная сторона преступления /Лек/	3	2	ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л.2.1 Л.2.2
2.6	Субъект и субъективная сторона преступления /Ср/	3	13	ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л.2.1 Л.2.2
<b>Раздел 3. Особенная часть уголовного права</b>					

3.1	Преступления против жизни и здоровья /Лек/	3	2	ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л.2.1 Л.2.2
3.2	Преступления против жизни и здоровья /Пр/	3	2/2	ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л.2.1 Л.2.2
3.3	Преступления против жизни и здоровья /Ср/	3	13	ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л.2.1 Л.2.2
3.4	Преступления против свободы, чести и достоинства личности/Лек/	3	2	ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л.2.1 Л.2.2
3.5	Преступления против свободы, чести и достоинства личности/Пр/	3	2/2	ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л.2.1 Л.2.2
3.6	Преступления против свободы, чести и достоинства личности/Ср/	3	13	ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л.2.1 Л.2.2
3.8	Преступления против собственности /Пр/	3	2	ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л.2.1 Л.2.2
3.9	Преступления против собственности /Ср/	3	13	ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л.2.1 Л.2.2
3.12	Преступления в сфере экономической деятельности./Ср/	3	14	ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л.2.1 Л.2.2
4	Подготовка к зачету	3	4	ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л.2.1 Л.2.2

### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1 Учебная литература**

##### **6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	И. А. Подройкина [и др.]	Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/448292">https://urait.ru/bcode/448292</a>	М. : Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн
Л1.2	И. А. Подройкина [и др.]	Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/448293">https://urait.ru/bcode/448293</a>	М. : Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн

##### **6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Федорова А.В.  Кожухарик Д.Н.	Уголовное право: общая часть / – 2-е изд., перераб. и доп. –. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615780">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615780</a> (дата обращения: 24.06.2021). – Библиогр.: с. 134-146. – ISBN 978-5-238-03463-8. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2021	100% онлайн
Л2.2	А. В. Наумов [и др.]	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453852">https://urait.ru/bcode/453852</a>	М. : Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн

##### **6.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Официальный интернет-портал правовой информации ( <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> )			
Э.2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )			
Э.3	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» ( <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> )			
Э.4	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань» ( <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> )			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/">http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/</a> ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/">https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/</a> ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
	Не предусмотрено			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )			
6.3.3.2	Информационно-правовой портал «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Собрании законодательства РФ. 2014. № 31, ст. 4398. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».			
6.4.2	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 11.06.2021) . <a href="https://www.pravo.gov.ru">https://www.pravo.gov.ru</a>			

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

– читальные залы;
– учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
Самостоятельная работа студентов	<p>Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработку навыков самостоятельного творческого подхода к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору её достижений;</li> <li>- формирование навыков оценивания своих достижений, планирование развития профессионального пути, карьеры;</li> <li>- формирование навыков использования положений и методов гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении социально значимых проблем, профессиональных задач в современных условиях.</li> </ul> <p>Организация самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине;</li> <li>- разработка и выдача заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- организация консультаций по выполнению заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- контроль за ходом выполнения самостоятельной работы студента.</li> </ul> <p>Для допуска к экзамену студент должен посетить и активно работать на всех занятиях, выполнить все задания для самостоятельной работ. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования с преподавателем по вопросам.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине

**Б1.В.05 Уголовное право**



# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» участвует в формировании компетенций:

**ПК-28:** способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ПК-28 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б1.Б.1.34 Правоведение	1	1
		Б1.Б.1.ДС.06 Гражданское право	2	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Основы информационной безопасности	2	1
		Б1.В.ДВ.04.02 Организация систем информационной безопасности	2	1
		Б2.Б.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2,4	1
		Б1.В.11 Автоматизированные системы организационного управления	3	1
		Б1.В.05 Уголовное право	4	1
		Б1.Б.1.11 Экономический анализ	6,7	2
		Б1.Б.1.26 Административное право	6,7	2
		Б1.Б.1.23 Аудит	7	2
		Б1.В.09 Защита информации	7	2
		Б1.В.06 Экономические преступления	8	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-28 планируемому результату обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Раздел 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права. Наука уголовного права. Раздел 2. Понятие преступления Раздел 3. Субъект Преступления Раздел 4. Особенная часть	Минимальный уровень	Знать: условия развития уголовных правоотношений и уголовного законодательства, предмет уголовного права и метод регулирования уголовно-правовых отношений, содержание системы уголовного права Уметь: определять границы правомерного поведения и разрешать

				<p>практические ситуации, связанные с привлечением лиц, виновных в совершении преступления, к уголовной ответственности</p> <p>Владеть: практическими навыками работы с изменениями нормативных документов и с новыми нормативными документами</p>
			Базовый уровень	<p>Знать: понятие и признаки преступления, понятие и структуру состава преступления, содержание отдельных элементов состава преступления, условия правомерности обстоятельства, исключających преступность деяния</p> <p>Уметь: самостоятельно совершенствовать свои знания и навыки с учетом изменений в уголовном законодательстве</p> <p>Владеть: навыками решения практических ситуаций (казусов) в сфере уголовной ответственности</p>
			Высокий уровень	<p>Знать: систему наказаний, понятие, содержание, признаки ответственности за совершение налоговых преступлений, основные направления правоприменительной деятельности правоохранительных органов в сфере отношений, регулируемых уголовно-правовыми нормами</p> <p>Уметь: выявлять актуальные проблемы теории уголовного права и правоприменительной практики</p> <p>Владеть: навыками квалификации преступных деяний</p>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
---	--------	------------------------------------	--	---

		мероприятия			
<b>4 курс</b>					
1		Текущий контроль	Раздел 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права. Наука уголовного права.	ПК-28	Тестирование (письменно)
2		Текущий контроль	Раздел 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права. Наука уголовного права.	ПК-28	Тестирование (письменно)
3		Текущий контроль	Раздел 2. Понятие преступления	ПК-28	Тестирование (письменно)
4		Текущий контроль	Раздел 2. Понятие преступления	ПК-28	Тестирование (письменно)
5	В период установочной сессии	Текущий контроль	Раздел 2. Понятие преступления	ПК-28	Тестирование (письменно)
6		Текущий контроль	Раздел 3. Субъект преступления	ПК-28	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
7		Текущий контроль	Раздел 3. Субъект преступления	ПК-28	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
8		Текущий контроль	Раздел 4. Особенная часть	ПК-28	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
9		Текущий контроль	Раздел 4. Особенная часть	ПК-28	Собеседование (устно), ситуационные задачи (устно, письменно), тестирование (письменно)
10	За 2 недели до начала сессии	Текущий контроль	Разделы 1-4	ПК-28	Контрольная работа (выполнение - письменно, защита - устно)
11	В период сессии	Промежуточный контроль-зачет	Разделы 1-4	ПК-28	Собеседование (устно) Тестирование (письменно)

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (в рамках текущей и/или промежуточной аттестации).

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

### **Перечень оценочных средств сформированности компетенций**

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения ситуационной задачи
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

### **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами и ссылками на нормативные правовые акты. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

### Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

### Тестирование

#### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Контрольная работа

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«отлично»		Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	«зачтено»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1 Типовые вопросы для собеседования**

**Раздел 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права.**

**Наука уголовного права.**

1. Понятие уголовного права, как самостоятельная отрасль российского права.
2. Понятие, признаки уголовного закона.
3. Принципы уголовного права
4. Предмет и методы уголовного права.

**3.2 Типовые ситуационные задачи**

Варианты ситуационных задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта ситуационных задач по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типовых ситуационных задач

**Ситуационная задача 1.** При задержании преступной группы Управлением по борьбе с организованной преступностью был изъят легковой автомобиль «Вольво», на котором преступники подъехали к месту совершения преступления. Доверенность на управление автомобилем с правом распоряжения им выдана одному из них. В ходе проверки установлено, что доверенность является подложной, так как выдана от имени лица, которому автомобиль никогда не принадлежал и за которым в ГАИ зарегистрирован не был. Ни место жительства, ни место пребывания этого лица установить не удалось. К тому же номера двигателя и шасси автомобиля оказались перебитыми. Постановлением следственных органов автомобиль «Вольво» признан бесхозным, после чего передан для реализации в комиссионный магазин, где был приобретен одним из сотрудников УВД.

Можно ли отнести изъятый автомобиль к бесхозному имуществу и если можно, то по каким основаниям и к какому виду указанного имущества? Можно ли признать автомобиль бесхозным по постановлению следственных органов?

**Ситуационная задача 2.** Скульптор Иванов давно хотел установить скульптурный портрет на могиле своей матери, но не мог достать для этого подходящий мрамор. Сторож кладбища по договоренности с Ивановым достал ему за плату нужный мрамор, сняв его с одной из заброшенных могил. Документы о том, кто захоронен в этой могиле, в период войны оказались утраченными, и ее в течение многих лет никто не посещал. Иванов высек из мрамора портрет своей матери и установил его на могиле. Узнав об этом, прокурор предъявил к Иванову иск о взыскании в доход казны стоимости использованного мрамора по рыночным расценкам. К сторожу был предъявлен иск о взыскании в доход казны сумм, полученных от Иванова.

Кого и за какие проступки необходимо привлечь к ответственности?

**Ситуационная задача 3.** Утром в дом пенсионерки И. проник Х., намереваясь похитить находящееся там имущество. Спавшая в это время И. услышала шум, но решила не обнаруживать себя. Х. открыл холодильник, взяв оттуда кусок колбасы (стоимостью 57 рублей) и съел его. Потом он залез в шкаф и начал искать в нём ценные вещи. Найдя припрятанный там кошелек с 30000 рублей, которые И. копила на свои похороны, он осмотрелся в поисках иного ценного имущества. Увидев в красном углу явно старинную икону, он потянулся, чтобы снять и забрать её, но вдруг лицо его просветлело, он осенил себя крестным знаменем, бросил кошелек на пол и скрылся. И. всё это время находилась в кровати, укрывшись одеялом с головой, и стараясь не шуметь, чтобы не привлечь внимания Х. Имеются ли в действиях Х. признаки 29 добровольного отказа от преступления? Подлежит ли он уголовной ответственности?

### 3.3 Типовые контрольные задания для тестирования

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Уголовное право»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Тема 1. Понятие и особенности уголовного права	1. Понятие уголовного права	Знание	3– ОТЗ 3– ЗТЗ
		2. Предмет уголовного права	Умение	3– ОТЗ 3– ЗТЗ
		3. Метод уголовного права	Действие	3– ОТЗ 3– ЗТЗ

ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональн ых задач	Тема 2. Объект и объективная сторона преступления	1. Понятие объекта преступления	Знание	3– ОТЗ 3– ЗТЗ
		2. Понятие объективной стороны	Умение	3– ОТЗ 3– ЗТЗ
		3. Виды объектов и объективной стороны преступления	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональн ых задач	Тема 3. Субъект и субъективная сторона преступления	1. Понятие субъекта преступления	Знание	3 – ОТЗ 3– ЗТЗ
		2. Понятие субъективной стороны	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Виды субъектов и субъективной стороны	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональн ых задач	Тема 4. Преступления против жизни и здоровья	1. Понятие преступлений против жизни и здоровья	Знание	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Ст.105 УК РФ Убийство	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Ст.111 УК РФ Причинение тяжкого вреда здоровью	Действие	3 – ОТЗ 3– ЗТЗ
ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональн ых задач	Тема 5. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	1. Понятие Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Знание	3 – ОТЗ 3– ЗТЗ
		2 Ст.126 УК РФ Похищение человека	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Ст.127.1 УК РФ Торговля людьми	Действие	3– ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-28 способность осуществлять	Тема 6. Преступления против собственности	1. Понятие Преступления против собственности	Знание	3– ОТЗ – ЗТЗ



сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач		2. Ст.158 УК РФ Кража	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Ст.159 УК РФ Мошенничество	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ПК-28 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности.	1. Понятие Преступления в сфере экономической деятельности.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		2. Ст.171 УК РФ Незаконное предпринимательств	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3. Ст.172 УК РФ Незаконная банковская деятельность	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Итого				120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Понятие «уголовное право» включает в себя (возможно несколько вариантов ответов):

- а) уголовное законодательство;
- б) уголовно-исполнительное законодательство;
- в) уголовно-процессуальное законодательство;
- г) учебную дисциплину, которая представляет собой систему знаний об уголовном законодательстве;

2. Выбрать правильный ответ. Уголовное право состоит из

- а) государство, общество, личность;
- б) правовых норм, охраняемых уголовным законом
- в) общей и особенной части.

3. Выбрать правильные ответы. Определите законодательно закрепленные принципы уголовного права (возможно несколько вариантов ответов):

- а) принцип неотвратимости уголовного наказания;
- б) принцип законности;
- в) принцип дифференциации уголовной ответственности;
- г) принцип равенства граждан перед законом;
- д) принцип личной и виновной ответственности;
- е) принцип вины;
- ж) принцип индивидуализации наказания;
- з) принцип справедливости;
- и) принцип демократизма;
- к) принцип гуманизма;
- л) принцип федерализма;
- м) принцип объективного вменения;
- н) принцип субъективного вменения.

4. Выбрать правильный ответ. Понятие преступления, закрепляется

- а) в науке уголовного права
- б) в уголовном кодексе
- в) в учебнике по уголовному праву

5. Установите последовательность оснований привлечения к уголовной ответственности.

- а) преступление, как юридический факт
- б) вынесение решения в суде
- в) статья Уголовного кодекса РФ

6. Выбрать правильный ответ. Могут ли изменяться объекты преступления?

- а) находятся в прямой пропорциональной зависимости от социально-экономических отношений
- б) объекты преступления являются стабильными
- в) изменение конкретных социально-экономических отношений влечет за собой изменение объектов преступления, защищенных уголовным законом.

7. Выбрать правильный ответ. К обязательным признакам объективной стороны преступления относятся:

- а) Причинно-следственная связь
- б) Способ
- в) Деяние

8. Выбрать правильный ответ. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону

- а) Субъект
- б) Вина
- в) Обстановка
- г) Мотив

9. Определите, какой вид диспозиции имеют соответственно ч. 1 ст. 105 УК России (Убийство, т. е. умышленное причинение смерти другому человеку):

- а) простая;
- б) описательная;
- в) бланкетная;

г)ссылочная.

10. Вставить недостающее слово. Степень общественной опасности — это \_\_\_\_\_ характеристика общественной опасности
11. Вставить недостающее слово. Субъектом преступления может быть лицо, достигшее \_\_\_\_\_ возраста.
12. Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды \_\_\_\_\_
13. Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве \_\_\_\_\_
14. Как исчисляется срок обязательных работ \_\_\_\_\_
15. Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям \_\_\_\_\_
16. В какой момент наступает окончание уголовной ответственности \_\_\_\_\_
17. Положение, согласно которому наказание должно назначаться в соответствие с характером и степенью общественной опасности совершенного преступления, - это принцип \_\_\_\_\_
18. Совокупность элементов, наличие которых позволяет квалифицировать деяние как преступление, - это \_\_\_\_\_

### **3.3 Примеры контрольных заданий по вариантам (контрольная работа)**

#### **Вариант 1.**

#### ***Теоретические вопросы***

- 1) Понятие вины, ее содержание и формы.
- 2) Умысел и его виды. Вина в форме неосторожности. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда.

#### ***Задачи***

1. Кобзарев М. был осужден за причинение легкого вреда здоровью из хулиганских побуждений по ч. 2 ст. 115 УК РФ к 6 месяцам лишения свободы условно с испытательным сроком 2 года. Через 1 год 20 дней после вынесения приговора он причинил здоровью Кравченко А. вред средней степени тяжести (ч. 1 ст. 112 УК РФ), за что был приговорен к 2 годам лишения свободы.

*Определите окончательное наказание Кобзареву М., вид и режим исправительного учреждения, где он будет отбывать наказание.*

2. Савельев Д.Ю. обвинялся в фальшивомонетничестве. Он изготовил 3 денежные купюры достоинством 100 рублей каждая. Зная о том, что его знакомый Зотов А.А., продавец магазина, обладает плохим зрением, Савельев Д.Ю. расплатился поддельными деньгами за продукты. В судебном заседании защитник Глазов С.Н., адвокат Савельева Д.Ю., не согласился с квалификацией данного деяния. Он мотивировал тем, что подделка была настолько грубой, что для ее обнаружения не требовалось каких-либо специальных исследований, тем более, Зотов А.А. в тот же день обнаружил, что деньги, полученные им от Савельева Д.Ю., являются поддельными и пытался их ему вернуть. Глазов ходатайствовал о квалификации содеянного его подзащитным не как изготовление и сбыт поддельных денег, а как мошенничество, так как изготовленные путем грубой подделки фальшивые денежные знаки не могли попасть в обращение и могли быть использованы лишь для обмана граждан.

*Ознакомьтесь со ст. 159 и 186 УК РФ.*

*Определите объект, на который посягает совершенное деяние. Подлежит ли удовлетворению ходатайство адвоката Глазова С.Н.*

## **Вариант 2.**

### ***Теоретические вопросы***

- 1) Стадии совершения преступления. Понятие и виды стадий.
- 2) Оконченное преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Добровольный отказ от преступления.

### ***Задачи***

1. К Полянскому Ю. на улице стали приставать цыганки, предлагая погадать по руке. Полянский ответил отказом, однако цыганки проявляли настойчивость. Когда особо назойливая из них – Куценко Л.– преградила ему дорогу, Полянский оттолкнул ее. Не удержавшись на ногах, Куценко упала на асфальт, получив при падении телесные повреждения, относящиеся к тяжкому вреду здоровью.

*Решите вопрос о виновности Полянского Ю. в причинении тяжкого вреда здоровью Куценко Л. При положительном ответе определите, какова форма вины и её вид.*

2. Петров К.Н., возвратившись домой из служебной командировки, обнаружил в спальне жену с посторонним мужчиной. Последние находились в интимной связи и не обратили внимания на появление Петрова. Последний взял на кухне нож и, ворвавшись в спальню, нанес множественные ранения жене и ее поклоннику, в результате которых они скончались на месте. После этого Петров с места происшествия скрылся и находится в розыске в течении семи лет. По истечении этого срока он признался в содеянном и рассказал, что все эти годы работал в Сибири на лесоповале под чужим именем и по паспорту, который купил у неустановленного лица.

*Ознакомьтесь с содержанием ст. 78 и ст.107 УК РФ.*

*Имеются ли основания для освобождения Петрова от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности?*

### **3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)**

1. Квалификация преступлений: понятие, виды и значение. Логические и юридические основы квалификации преступлений. Условия правильной квалификации преступлений.
2. Понятие и виды преступлений против личности.
3. Понятие убийства, его медицинские и юридические признаки.
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах (двух или более лиц, совершенное общеопасным способом).
5. Убийство при отягчающих обстоятельствах (совершенное с особой жестокостью, из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом, из хулиганских побуждений).
6. Убийство при отягчающих обстоятельствах (лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга; малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека; с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно

сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера).

7. Убийство, совершенное в состоянии аффекта: основной состав и квалифицированные виды.

8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: основной состав и квалифицированные виды.

9. Сходные и отличительные признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть, убийства и неосторожного причинения смерти.

10. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью: основной состав и квалифицированные виды.

11. Умышленное причинение легкого вреда здоровью и побои: анализ составов преступлений

12. Истязание: основной состав и квалифицированные виды. Соотношение данного преступления с умышленным причинением легкого вреда здоровью и побоями.

13. Неоказание помощи больному и оставление в опасности: анализ составов преступлений.

14. Клевета: основной состав и квалифицированные виды.

15. Изнасилование: основной состав и квалифицированные виды.

16. Насильственные действия сексуального характера: основной состав и квалифицированные виды.

17. Нарушение неприкосновенности частной жизни.

18. Нарушение требований охраны труда.

19. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: основной состав и квалифицированные виды.

20. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий: основной состав и квалифицированные виды.

21. Понятие и виды преступлений против собственности.

22. Понятие хищения, его объективные и субъективные признаки.

23. Формы и виды хищения. Размер хищения и его влияние на квалификацию преступления.

24. Кража: основной состав и квалифицированные виды.

25. Мошенничество: основной состав и квалифицированные виды.

26. Присвоение и растрата как формы хищения чужого имущества. Квалифицированные виды этого преступления.

27. Грабеж: основной состав и квалифицированные виды.

28. Разбой: основной состав и квалифицированные виды.

29. Вымогательство: основной состав и квалифицированные виды.

30. Вопросы квалификации хищений, совершенных в соучастии.

31. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием: основной состав и квалифицированные виды.

32. Неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения: основной состав и квалифицированные виды.

33. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности: основной состав и квалифицированные виды.

34. Незаконное предпринимательство: основной состав и квалифицированные виды.

35. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: сравнительный анализ составов преступлений.

36. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

37. Ограничение конкуренции: основной состав и квалифицированные виды.

38. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг: основной состав и квалифицированные виды.

39. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга: основной состав и квалифицированные виды.

### **3.5 Примеры типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)**

1. Смирнов и Ухабов в ходе распития спиртного поссорились и подрались. Смирнов схватил со стола кухонный нож и нанес Ухабову удар в шею. От полученного ранения и острой кровопотери Ухабов скончался через несколько минут.

Охарактеризуйте субъективную сторону содеянного.

Решите вопрос об ответственности Смирнова.

2. При покупке стройматериалов Конев рассчитался с продавцом поддельными 500-рублевыми купюрами, в связи с чем в отношении него было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.186 УК РФ. Было установлено, что фальшивые купюры Конев накануне покупки получил от реализации урожая овощей, выращенных на приусадебном участке. При этом по внешним признакам невозможно было заметить никаких существенных отличий от подлинных денежных знаков по форме, размеру, цвету и другим основным реквизитам.

Дайте анализ субъективной стороны содеянного Коневым.

Может ли он нести уголовную ответственность по ст.186 УК РФ?

3. Комаров и Дронов в ходе распития спиртных напитков поссорились. Комаров схватил со стола нож и нанес удар в область сердца Дронову, причинив тяжкий вред здоровью, опасный для жизни.

Решите вопрос о направленности умысла Комарова.

4. Судом первой инстанции Брызгалин осужден по ч. 4 ст. 111 УК РФ. Он признан виновным в том, что после совместного распития спиртных напитков на квартире Маркина из личной неприязни нанес лежащему на диване Маркину несколько ударов кулаком по голове, причинив тяжкий вред здоровью, повлекший смерть потерпевшего. По показаниям свидетеля Скрябиной, Брызгалин наносил удары в левую височную часть головы, Маркин сразу же потерял сознание, а Брызгалин произнес: «Жаль, что я его вообще не убил, пусть живет». Суд второй инстанции переквалифицировал деяние Брызгалина на ч. 1 ст. 109 УК РФ, сославшись на то, что он не имел умысла на причинение тяжкого вреда здоровью Маркина, нанося удары, не использовал никаких предметов, при этом хотя и не предвидел, но должен был и мог предвидеть наступление смерти потерпевшего.

Определите форму вины Брызгалина и ее вид.

Дайте оценку выводам судов первой и второй инстанций с учетом формы вины Брызгалина и ее вида.

5. Проведя выходной день в лесу и устроив пикник, семья Кузьминых уехала домой, не затушив костер. В результате произошел пожар, уничтоживший 30 гектаров леса.

Виновен ли глава семьи Кузьмин, который развел и не затушил костер, в уничтожении леса?

При положительном ответе определите, какие форма и вид вины имеют место.

6. Козлов во время распития спиртного с Барановым поссорился с ним и нанес ему ножом 4 ранения в брюшную полость и левую часть грудной клетки. Опасаясь, что спящая в соседней комнате жена Баранова может узнать о происшедшем, Козлов задушил ее.

Охарактеризуйте субъективную сторону содеянного Козловым?

7. Бычков смотрел футбольный матч Россия-Голландия. В соседней комнате, не унимаясь, плакал его 6-месячный сын, которого никак не могла успокоить супруга. Не вытерпев, Бычков схватил из кровати ребенка и выбросил из окна 6-го этажа. От тяжелых травм ребенок скончался на месте.

Определите форму и вид вины.

8. Моргунов, проходя по улице, заметил спящего на скамейке пьяного Лобанова. Убедившись, что Лобанов крепко спит, Моргунов снял с его руки часы, забрал из кармана телефон и деньги в сумме 8 тыс. руб., после чего скрылся с места происшествия. За действиями Моргунова наблюдала из окна своей квартиры пенсионерка Широбокова, которая вызвала полицию и указала приметы преступника. Действия Моргунова были квалифицированы по ч. 1 ст.161 УК РФ.

Охарактеризуйте субъективную сторону содеянного.

Согласны ли вы с предложенной квалификацией?

### **3.6 Примеры типовых простых практических заданий к зачету (для навыков и (или) опыта деятельности)**

Задача 1. Бодяк, находясь в квартире Перцева, где они распивали спиртные напитки, и воспользовавшись тем, что хозяин отлучился из квартиры, похитил у него костюм, пальто и магнитофон общей стоимостью 5 тыс. руб.

Дайте юридическую оценку действиям Бодяка.

Задача 2. Мазина, одинокая и обеспеченная женщина, по объявлению познакомилась с Жуковым, который представился ей отставным полковником и, воспользовавшись доверием Мaziной, получил от нее крупную сумму денег, причем часть в валюте, для приобретения новой квартиры. После этого Жуков скрылся и был обнаружен сотрудниками полиции через несколько месяцев в другом городе.

Дайте юридическую оценку действиям Жукова.

Задача 3. Филин в присутствии Мостова и Воронова вытащил из пиджака у находившегося в нетрезвом состоянии Савина, с которым они распивали спиртные напитки, 4 тыс. руб. На данные деньги Филин купил бутылку водки, которую он, Мостов и Воронов тут же, за столом в кафе, и распили. Во время выпивки Воронов потребовал, чтобы Филин отдал ему часть денег, а когда тот ответил отказом, нанес ему удар кулаком по лицу и отнял оставшиеся деньги.

Дайте юридическую оценку действиям Филина.

Задача 4. Вечером в кафе Коневский познакомился с Русиным и распивал с ним спиртные напитки. Затем они вышли из кафе, и Коневский, воспользовавшись тем, что Русин сильно опьянел, снял с него шапку и вытащил из кармана газовый пистолет.

Похищенное Коневский положил в сумку и пытался скрыться с места происшествия, но был задержан работниками полиции.

Дайте юридическую оценку действиям Коневского.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	<p>Проводится в форме специальной беседы (опроса) преподавателя с обучающимся по заранее предоставленным им вопросам, связанным с изучаемой дисциплиной.</p> <p>Рассчитано на определение объема и качества знаний обучающегося по изучаемой дисциплине.</p>
Ситуационная задача	<p>Каждая из предлагаемых задач содержит условия и вопросы для решения. После внимательного осмысления условий задачи студенту необходимо изучить рекомендуемую учебную и научную литературу по данной теме, а также подобрать для формулировки ответов на поставленные вопросы соответствующие нормативные правовые акты.</p> <p>Решение поставленного в задаче вопроса должно содержать сначала обязательную ссылку на конкретные нормы действующего законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, а затем собственно ответ на поставленный вопрос.</p>
Тест	<p>Тестовые задания содержат вопросы для оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Тестовые задания для оценки знаний решаются путем выбора одного правильного ответа из представленных вариантов. При решении тестовых заданий для оценки умений необходимо выбрать два и более правильных ответа из предложенных вариантов. Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности предполагают самостоятельно внести (вписать) правильный ответ.</p> <p>Результаты тестирования могут использоваться при проведении промежуточной аттестации в форме зачета: преподаватель подсчитывает средний балл уровня сформированности компетенций обучающегося.</p>
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.</p>



	Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИргУПС (личный кабинет обучающегося).
--	--

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»