

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «31» мая 2019 г. № 377-1

Б1.Б.27 Экономическая безопасность
рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело
Специализация – Таможенное дело
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Финансы и бухгалтерский учет

Общая трудоемкость в з.е. 3
Часов по учебному плану 108
В том числе в форме практической
подготовки (ПП) **

Формы промежуточной аттестации в семестрах:
зачет 9 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	51	51
– лекции	17	17
– лабораторные	-	-
– практические (семинарские)	34	34
Самостоятельная работа	57	57
Экзамен	-	-
Итого	108	108

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 850, и на основании учебного плана по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенное дело», утвержденного Учёным советом ИргУПС от «31» мая 2019 г. № 11.

Программу составил:
к.э.н., доцент О.А. Рябущенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет». Протокол от «31» мая 2019 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

С.А. Халетская

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Таможенное дело и правоведение», протокол от «13» мая 2019 г. № 13

Зав. кафедрой, к.ю.н., доцент

А.А. Тюкавкин-Плотников

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование компетенции в области оценки уровня экономической безопасности государства, региона, организации и формировании решений в области противодействия угрозам экономической безопасности государства, региона и организации
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	сформировать у обучающихся представление об экономической безопасности государства, региона и организации;
2	сформировать у обучающихся навыки в области расчета показателей и индикаторов экономической безопасности государства, региона и организации;
3	сформировать у обучающихся представление о противодействии угрозам экономической безопасности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоу воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Дисциплина «Экономическая безопасность» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:
1	Б1.Б.06 Экономическая теория
2	Б1.Б.07 Геоэкономика
3	Б1.Б.07.01 Экономическая география и регионология мира
4	Б1.Б.07.02 Экономический потенциал таможенной территории России
5	Б1.Б.07.03 Мировая экономика
6	Б1.Б.08 Теория государственного управления
7	Б1.Б.14 Основы таможенного дела
8	Б1.Б.16.01 Финансы
9	Б1.Б.22 Валютное регулирование и валютный контроль
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	

1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
---	--

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы экономической безопасности государства и региона, формируемые под влиянием развития российской экономики
Уметь	собирать и систематизировать информацию о развитии российской экономики, влияющую на уровень экономической безопасности страны и региона
Владеть	навыками интерпретации систематизированной информации об экономических процессах, влияющих на уровень экономической безопасности страны и региона
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные показатели развития российской экономики, используемые для оценки экономической безопасности государства и региона
Уметь	рассчитывать основные показатели и индикаторы экономической безопасности страны и региона
Владеть	навыками интерпретации результатов расчета основных показателей и индикаторов экономической безопасности страны и региона
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные подходы и методы обработки информации по вопросам обеспечения экономической безопасности
Уметь	выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба
Владеть	навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности
ПК-17 умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	процессы, оказывающие влияние на уровень экономической безопасности страны и региона
Уметь	анализировать собранную и систематизированную информацию об экономических процессах, влияющих на уровень экономической безопасности страны и региона
Владеть	навыками оценки уровня экономической безопасности страны и региона и анализа основных угроз экономической безопасности, формируемых под влиянием экономических процессов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	угрозы экономической безопасности, формируемые под влиянием экономических процессов
Уметь	оценивать уровень угроз экономической безопасности, формируемых под влиянием экономических процессов
Владеть	навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности
Уметь	определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности
Владеть	методами обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-38 владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	элементы экономической безопасности организации; национальные правовые акты и нормативные документы, регулирующие обеспечение экономической безопасности государства
Уметь	собирать и систематизировать информацию о бюджете государства, необходимую для оценки экономической безопасности страны
Владеть	навыками интерпретации результатов расчета основных показателей экономической безопасности
Базовый уровень освоения компетенции	

Знать	алгоритм оценки экономической безопасности государства
Уметь	анализировать собранную и систематизированную информацию о бюджете государства, необходимую для оценки экономической безопасности
Владеть	навыками принятия управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности, нацеленных на нивелирование основных угроз экономической безопасности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	принципы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности государственного бюджета
Уметь	рассчитывать основные показатели экономической безопасности и на их основании оценивать уровень экономической безопасности
Владеть	навыками оценки эффективности решений в области обеспечения экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	угрозы национальной безопасности России
2	основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3	основы управления и методологию экономической безопасности
Уметь	
1	разрабатывать концепцию безопасности организации, обмениваться информацией и координировать деятельность с другими внутренними и внешними сторонами, оказывающими услуги по безопасности
2	Выявлять угрозы экономической безопасности
3	оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Владеть	
1	навыками сбора статистических данных и оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД
2	навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности
3	навыками устранения угроз при формировании механизма экономической безопасности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности.				
1.1	Экономическая безопасность: понятие и сущность /Лек/	9	2	ОПК-4; ПК-17; ПК-38	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
1.2	Экономическая безопасность: понятие и сущность /Пр/	9	4	ОПК-4; ПК-17; ПК-38	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
1.3	Экономическая безопасность: понятие и сущность /Ср/	9	6	ОПК-4; ПК-17; ПК-38	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
1.4	Угрозы и факторы экономической безопасности /Лек/	9	2	ОПК-4; ПК-17; ПК-38	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
1.5	Угрозы и факторы экономической безопасности /Пр/	9	4	ОПК-4; ПК-17; ПК-38	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
1.6	Угрозы и факторы экономической безопасности /Ср/	9	10	ОПК-4; ПК-17; ПК-38	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
2.0	Раздел 2. Экономическая безопасность государства, организации, личности.				
2.1	Экономическая безопасность государства и	9	6	ОПК-4; ПК-	Л1.1, Л1.2,

	региона /Лек/			17; ПК-38	Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
2.2	Экономическая безопасность государства и региона /Пр/	9	12	ОПК-4; ПК-17; ПК-38	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
2.3	Экономическая безопасность государства и региона /Ср/	9	20	ОПК-4; ПК-17; ПК-38	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
2.4	Экономическая безопасность организации /Лек/	9	5	ОПК-4; ПК-17; ПК-38	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
2.5	Экономическая безопасность организации /Пр/	9	10	ОПК-4; ПК-17; ПК-38	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
2.6	Экономическая безопасность организации /Ср/	9	15	ОПК-4; ПК-17; ПК-38	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
2.7	Экономическая безопасность личности /Лек/	9	2	ОПК-4; ПК-17; ПК-38	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
2.8	Экономическая безопасность личности /Пр/	9	4	ОПК-4; ПК-17; ПК-38	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
2.9	Экономическая безопасность личности /Ср/	9	6	ОПК-4; ПК-17; ПК-38	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1
	Форма промежуточной аттестации - зачет	9		ОПК-4; ПК-17; ПК-38	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Н. Л. Королёва	Экономическая безопасность : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/133714	Караваево : КГСХА, 2018	100% онлайн
Л1.2	Алябьева К. В.	Экономическая безопасность : учебное пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/115600	Санкт-Петербург : Интермедия, 2019	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100%
--	------------------------	----------	------------------------------	---

				онлайн
Л2.1	Сергеев А. Ю.	Основы экономической безопасности : учебное пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/162294	Пенза : ПГУ, 2019	100% онлайн
Л2.2	Поздеев В. Л.	Экономическая безопасность : учебное пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/117718	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Рябущенко О.А.	УМКД по дисциплине «Экономическая безопасность»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Рябущенко О.А.	Конспект лекций		100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — https://cyberleninka.ru/			
Э.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — https://elibrary.ru/			
Э.3	Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ», https://urait.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Professional 10, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; Microsoft Office Russian 2010, государственный контракт от 20.07.2021 № 0334100010021000013-01; FoxitReader, свободно распространяемое программное обеспечение http://free-software.com.ua/pdf-viewer/foxit-reader/ ; Adobe Acrobat Reader DC свободно распространяемое программное обеспечение https://get.adobe.com/ru/reader/enterprise/ ; Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не предусмотрен			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс – студенческая версия (Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.8160556428138959)			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не требуется			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Д ИрГУПС находятся по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу 664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80
2	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, деловых игр, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядные пособия (презентации). Компьютерный класс Л-206, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. Учебная мебель, доска, компьютеры.

3	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Читальный зал А-606. Учебная мебель, стеллажи, витрина, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Аудитория Л-205. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран. – Компьютерный класс аудитория Л-206. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедийный проектор, экран.
4	<p>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-521. Стол, стулья, стеллажи для хранения, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее выучить лекционный материал. Систематическое выполнение заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, самоподготовку обучающихся к практическим занятиям, выполнение практических задач, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.27 «Экономическая безопасность»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.Б.27 «Экономическая безопасность»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность» участвует в формировании компетенции:

ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

ПК-17 умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;

ПК-38 владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-4, ПК-17, ПК-38 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Б1.Б.06 Экономическая теория	1	1
		Б1.Б.07 Геоэкономика	1,2,3	1
		Б1.Б.07.01 Экономическая география и регионология мира	1	1
		Б1.Б.07.03 Мировая экономика	3	1
		Б1.Б.27 Экономическая безопасность	9	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3
ПК-17	умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.05.02 История предпринимательства в России	2	1
		Б1.В.11 Международное таможенное сотрудничество	8	2
		Б1.Б.27 Экономическая безопасность	9	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3
ПК-38	владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Б1.Б.23 Таможенные платежи	6	1
		Б1.Б.27 Экономическая безопасность	9	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	3

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-4, ПК-17, ПК-38 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в	Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности Раздел 2. Экономическая	Минимальный уровень освоения:	Знать: основы экономической безопасности государства и региона, формируемые под влиянием развития российской экономики Уметь: собирать и систематизировать информацию о развитии российской экономики, влияющую на уровень экономической безопасности страны и региона

	обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	безопасность государства, организации, личности		<p>Владеть: навыками интерпретации систематизированной информации об экономических процессах, влияющих на уровень экономической безопасности страны и региона</p>
			Базовый уровень освоения:	<p>Знать: основные показатели развития российской экономики, используемые для оценки экономической безопасности государства и региона</p> <p>Уметь: рассчитывать основные показатели и индикаторы экономической безопасности страны и региона</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов расчета основных показателей и индикаторов экономической безопасности страны и региона</p>
			Высокий уровень освоения:	<p>Знать: основные подходы и методы обработки информации по вопросам обеспечения экономической безопасности</p> <p>Уметь: выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба</p> <p>Владеть: навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности</p>
ПК-17	умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	<p>Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности</p> <p>Раздел 2. Экономическая безопасность государства, организации, личности</p>	Минимальный уровень освоения:	<p>Знать: процессы, оказывающие влияние на уровень экономической безопасности страны и региона</p> <p>Уметь: анализировать собранную и систематизированную информацию об экономических процессах, влияющих на уровень экономической безопасности страны и региона</p> <p>Владеть: навыками оценки уровня экономической безопасности страны и региона и анализа основных угроз экономической безопасности, формируемых под влиянием экономических процессов</p>
			Базовый уровень освоения:	<p>Знать: угрозы экономической безопасности, формируемые под влиянием экономических процессов</p> <p>Владеть: оценивать уровень угроз экономической безопасности, формируемых под влиянием экономических процессов</p> <p>Уметь: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности</p>
			Высокий уровень освоения:	<p>Знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности</p> <p>Владеть: определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности</p> <p>Уметь: методами обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>
ПК-38	владением навыками анализа и прогнозирования поступления	Раздел 1. Теоретические основы экономической	Минимальный уровень освоения:	элементы экономической безопасности организации; национальные правовые акты и нормативные документы, регулирующие обеспечение экономической безопасности

	таможенных платежей в федеральный бюджет государства	безопасности Раздел 2. Экономическая безопасность государства, организации, личности		государства	
				собирать и систематизировать информацию о бюджете государства, необходимую для оценки экономической безопасности страны	
				навыками интерпретации результатов расчета основных показателей экономической безопасности	
				Базовый уровень освоения:	алгоритм оценки экономической безопасности государства
					анализировать собранную и систематизированную информацию о бюджете государства, необходимую для оценки экономической безопасности
					навыками принятия управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности, нацеленных на нивелирование основных угроз экономической безопасности
			Высокий уровень освоения:	принципы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности государственного бюджета	
				рассчитывать основные показатели экономической безопасности и на их основании оценивать уровень экономической безопасности	
				навыками оценки эффективности решений в области обеспечения экономической безопасности	

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
8 семестр				
1	1-4	Текущий контроль	Тема 1. Экономическая безопасность: понятие и сущность	ОПК-4; ПК-17; ПК-38 Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
2	5-8	Текущий контроль	Тема 2. Угрозы и факторы экономической безопасности	ОПК-4; ПК-17; ПК-38 Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
3	8	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности	ОПК-4; ПК-17; ПК-38 Тестирование (компьютерные технологии)
4	9-12	Текущий контроль	Тема 3. Экономическая безопасность государства и региона	ОПК-4; ПК-17; ПК-38 Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
5	13,14	Текущий контроль	Тема 4. Экономическая безопасность организации	ОПК-4; ПК-17; ПК-38 Разноуровневые задачи (задания/письменно) Собеседование (устно)
6	15-17	Текущий контроль	Тема 5. Экономическая безопасность личности	ОПК-4; ПК-17; ПК-38 Собеседование (устно)
7	17	Текущий контроль	Раздел 2. Экономическая безопасность государства, организации, личности	ОПК-4; ПК-17; ПК-38 Тестирование (компьютерные технологии)
8	17	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности Раздел 2. Экономическая безопасность государства,	ОПК-4; ПК-17; ПК-38 Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемая проверка усвоения знаний, формирования умений, навыков и развития личностных качеств обучающихся в период проведения всех форм учебных занятий. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам дисциплины
2	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых заданий
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Разноуровневые задачи (задания)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«зачтено»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«не зачтено»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

Тестирование

Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для проведения собеседования

Варианты выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ по темам, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тема 1. Экономическая безопасность: понятие и сущность»

1. Что такое экономическая безопасность?
2. Подходы к определению сущности экономической безопасности?
3. Уровни экономической безопасности.
4. Экономическая безопасность как часть национальной безопасности.
5. Функции экономической безопасности.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 2. Угрозы и факторы экономической безопасности»

1. Сущность угрозы экономической безопасности.
2. Условия возникновения угроз экономической безопасности.
3. Внешние угрозы экономической безопасности.
4. Внутренние угрозы экономической безопасности.
5. Факторы экономической безопасности

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 3. Экономическая безопасность государства и региона»

1. Необходимость оценки уровня экономической безопасности государства.
2. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства.
3. Виды информации для оценки уровня экономической безопасности.
4. Механизм оценки уровня экономической безопасности государства.
5. Систематизация информации для оценки уровня экономической безопасности.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 4. Экономическая безопасность организации»

1. Необходимость оценки уровня экономической безопасности организации.
2. Составляющие элементы экономической безопасности организации
3. Уровни экономической безопасности организации
4. Критерии и индикаторы экономической безопасности организации.
5. Виды информации для оценки уровня экономической безопасности организации.

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования
«Тема 5. Экономическая безопасность личности»

1. Сущность экономической безопасности личности.
2. Угрозы и факторы угроз экономической безопасности личности.
3. Внешняя среда как источник угроз экономической безопасности личности.
4. Управление собственной экономической безопасностью.
5. Систематизация информации для оценки собственной экономической безопасности.

3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач (заданий)

Контрольные варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для решения разноуровневых задач.

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 1. Экономическая безопасность: понятие и сущность»

Задание. В соответствии с уровнями экономической безопасности (при использовании различных источников информации) определить возможные задачи обеспечения экономической безопасности.

В национальной безопасности выделяют три основных уровня безопасности:

1-й уровень – личности. Безопасность личности состоит в формировании комплекса правовых и нравственных норм, общественных институтов и организаций, которые позволили бы ей развивать и реализовывать социально значимые способности и потребности, не испытывая противодействия государства и общества.

-
-
...
-

2-й уровень – общества. Безопасность общества предполагает наличие общественных институтов, норм, развитых форм общественного сознания, позволяющих реализовать права и свободы всех групп населения и противостоять действиям, ведущим к расколу общества (в том числе и со стороны государства).

-
-
...
-

3-й уровень – государства. Безопасность государства достигается наличием эффективного механизма управления и координации деятельности политических и производственных сил и общественных групп, а также действенных институтов их защиты.

-
-
...
-

Образец заданий для решения разноуровневых задач
«Тема 2. Угрозы и факторы экономической безопасности»

Задание Для каждой угрозы экономической безопасности представить возможные отрицательные события, реализации которых может привести к реализации рассматриваемой угрозы.

Внутренние угрозы экономической безопасности:

- структурная деформация экономики;
- снижение инвестиционной и инновационной активности;
- разрушение научно-технического потенциала;
- превращение страны в топливно-сырьевую периферию развитых стран;
- имущественное расслоения общества;
- криминализация экономики и общества.

Внешние угрозы экономической безопасности:

- утечка человеческого капитала за рубеж;
- бегство финансового капитала за пределы страны;
- рост государственного долга;
- зависимость от импортной продукции;
- чрезмерная открытость экономики;
- потеря рынков сбыта продукции военно-промышленного комплекса;
- покупка иностранными инвесторами отечественных предприятий с целью вытеснения национальной продукции;

Можно воспользоваться аналитической таблицей. После составления аналитической таблицы необходимо сформировать аргументированные выводы.

Внутренние угрозы экономической безопасности

Угроза	Источники реализации угрозы	Влияние на экономическую безопасность
структурная деформация экономики		
снижение инвестиционной и инновационной активности		
разрушение научно-технического потенциала		
превращение страны в топливно-сырьевую периферию развитых стран		
имущественное расслоения общества		
криминализация экономики и общества		

Внешние угрозы экономической безопасности

Угроза	Источники реализации угрозы	Влияние на экономическую безопасность
утечка человеческого капитала за рубеж		
бегство финансового капитала за пределы страны		
рост государственного долга		
зависимость от импортной продукции		
чрезмерная открытость экономики		
потеря рынков сбыта продукции военно-промышленного комплекса		
покупка иностранными инвесторами отечественных предприятий с целью вытеснения национальной продукции		

Образец заданий для решения разноуровневых задач «Тема 3. Экономическая безопасность государства и региона»

Задание Необходимо осуществить расчет основных индикаторов экономической безопасности РФ за последние три года.

На основании расчетов сделать выводы:

- об уровне экономической безопасности страны;
- тенденциях изменения уровня экономической безопасности страны.

Для удобства можно воспользоваться аналитической таблицей. После заполнения сформировать аргументированные выводы.

Индикатор	Период	Период	Период	Пороговые значения
Объем ВВП: <input type="checkbox"/> в целом от среднего по «семерке» <input type="checkbox"/> на душу населения <input type="checkbox"/> на душу населения от среднемирового				75% 50% 100%
Доля в промышленном производстве обрабатывающей промышленности				70%

Доля в промышленном производстве машиностроения				20%
Инвестиции, % к ВВП				25%
Расходы НИОКР, % ВВП				2%
Доля новых видов продукции в машиностроении				6%
Доля в населении людей с доходами ниже прожиточного минимума				7%
Продолжительность жизни				70 лет
Дифференциация доходов				8 раз
Уровень преступности (кол-во на 100 тыс. населения)				5 тыс.
Уровень безработицы				7%
Уровень инфляции				20%
Объем внутреннего долга, % ВВП				30%
Текущая потребность в обслуживании внутреннего долга, % доходов бюджета				25%
Объем внешнего долга, % ВВП				25%
Доля внешних заимствований в покрытии бюджетного дефицита				30%
Дефицит бюджета, % ВВП				5%
Доля импорта во внутреннем потреблении, всего				30%
Дифференциация субъектов федерации по прожиточному минимуму				1,5 раза

3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Экономическая безопасность: понятие и сущность.
2. Как механизмы обеспечивающие экономическую безопасность соотносятся с государственными прогнозами?
3. Какие необходимы условия для реализации государственной стратегии экономической безопасности страны?
4. Перечислите ключевые экономические угрозы для современной России.
5. Для чего необходима трехуровневая система показателей безопасности?
6. Насколько конкурентоспособен российский экспорт?
7. В чем состоят особенности технологической базы и ресурсоемкой экономики России?
8. В чем причины оттока банковского капитала из реального сектора экономики?
9. Какие могут быть последствия того или иного пути трансформации механизма воспроизводства экономики России?
10. Значение инноваций в экономической безопасности РФ?
11. В чем заключается федеральная и региональная поддержка инвестиционного процесса?
12. Система показателей уровня жизни.
13. Значение социальных нормативов в экономической безопасности.
14. Для чего необходим расчет индекса человеческого развития?
15. В чем проявляется государственная региональная политика?
16. Особенности показателей экономической безопасности по регионам.
17. Приоритетные задачи государственной региональной политики.
18. Критерии и пороговые значения экономической безопасности региона.
19. Как внутренний и внешний долг влияет на экономическую безопасность?
20. Последствия долларизации российского денежного обращения.
21. Соотношения внутреннего долга России и объем ее экспорта в дальнее зарубежье.
22. Причины «бегства» капитала из России.

23. Объем и структура «теневой» экономики.
24. Назовите факторы, влияющие на экономическую безопасность России во внешнеполитической деятельности.
25. Показатели оценки кредитоспособности страны.
26. В чем состоит разработка экономико-экологических индикаторов безопасности?
27. Ограничения и барьеры для учета экономического фактора в системе основных социально-экологических показателей.
28. В чем состоит критерии отбора базовых индикаторов?
29. В чем состоят позитивные и негативные стороны глобализации для экономики России?
30. Пути вхождения России в глобальное рыночное пространство.
31. Основные блоки Концепции экономической безопасности предприятия
32. Классификация угроз экономической безопасности предприятия
33. Детализированные параметры внешних источников угроз
34. Детализированные параметры внутренних источников угроз
35. Основные направления оценки экономического состояния предприятия
36. Техничко-технологическая составляющая экономического состояния предприятия
37. Финансовая составляющая экономического состояния предприятия
38. Кадровая составляющая экономического состояния предприятия
39. Показатели и индикаторы экономической безопасности предприятия
40. Показатели финансовой устойчивости
41. Система индикаторов оценки технико-технологической составляющей экономической безопасности железнодорожного транспорта
42. Система индикаторов оценки кадровой составляющей экономической безопасности железнодорожного транспорта
43. Роль инновационной политики в обеспечении экономической безопасности предприятия.
44. SWOT-анализ, его сущность, сфера использования, преимущества и недостатки.
45. Методология построения матрицы SWOT-анализа.

3.4 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1 Рассчитать вероятность банкротства организации. Собственный оборотный капитал 107 тыс. руб. Активы 867 тыс. руб. Нераспределенная прибыль 577 тыс. руб. Чистая прибыль 290 тыс. руб. Капитализация 2309 тыс. руб. Обязательства 321 тыс. руб. Выручка 1026 тыс. руб.

2 Рассчитать коэффициент абсолютной ликвидности. Оборотный капитал организации составляет 750 тыс. руб. Денежные средства 111 тыс. руб. Краткосрочные финансовые вложения 176 тыс. руб. Кредиторская задолженность 348 тыс. руб. Краткосрочные кредиты и займы 419 тыс. руб.

3 Рассчитать рентабельность активов организации. За отчетный период организация получила выручку 1473 тыс. руб. Себестоимость организации 800 тыс. руб. Коммерческие расходы 166 тыс. руб. Расходы на обслуживание заемного капитала 69 тыс. руб. Совокупные активы 1422 тыс. руб.

3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1 Рассчитать рентабельность продаж организации. За отчетный период организация получила выручку в размере 2006 тыс. руб. Себестоимость деятельности составила 957 тыс. руб. Управленческие расходы составили 241 тыс. руб.

2 Рассчитать коэффициент финансовой зависимости организации. За отчетный период уставный капитал организации составлял 445 тыс. руб. Нераспределенная прибыль 902 тыс. руб. Резервный капитал 104 тыс. руб. Долгосрочные кредиты и займы 750 тыс. руб. Краткосрочные кредиты и займы 628 тыс. руб. Кредиторская задолженность 509 тыс. руб.

3.6 Типовые контрольные задания для тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-1.1	Тема 1. Экономическая безопасность: понятие и сущность	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОПК-1.2	Тема 2. Угрозы и факторы экономической безопасности	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОПК-1.2	Тема 3. Экономическая безопасность государства и региона	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОПК-4.4	Тема 4. Экономическая безопасность организации	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
ОПК-4.4	Тема 5. Экономическая безопасность личности	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навык и (или) опыт деятельности/ действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Итого	45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1 Уровень инфляции как индикатор экономической безопасности должен быть не выше 5%

2 Объем внешнего долга в процентах к ВВП как индикатор экономической безопасности должен быть не больше 25%

3 Дифференциация доходов населения как индикатор экономической безопасности должна быть не более 8%

4 К составляющим экономической безопасности государства относят

А полную

Б тактическую

В стратегическую

Г продовольственную

5 К внутренним угрозам экономической безопасности государства относят

А структурная деформация экономики

Б иностранные инвестиции

В имущественное расслоение общества

Г чрезмерная открытость экономики

Е потеря рынков сбыта

6 К внешним угрозам экономической безопасности относят

А зависимость от импортной продукции

Б криминализация экономики и общества

В разрушение научно-технического потенциала

Г утечка человеческого капитала за рубеж

7 Экономическую безопасность на региональном уровне можно оценить при помощи оценки

А рынка труда

Б продовольственной безопасности

В энергетической безопасности

Г промышленной безопасности

8 Демографическую безопасность характеризует

А уровень доходов населения

Б уровень преступности

В продолжительность жизни

15 К направлениям государственной социально-экономической политики в области обеспечения экономической безопасности, изложенным в Стратегии экономической безопасности РФ, относят

А обеспечение достаточного уровня продовольствия

Б развитие человеческого потенциала

В развитие цифровой экономики

Г развитие военно-промышленного комплекса

9 Расходы на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки как индикатор экономической безопасности должен быть не ниже 2%

10 Дефицит бюджета в процентах к ВВП как индикатор экономической безопасности должен быть не выше 5%

11 Экономическая безопасность государства является частью

А национальной безопасности

Б глобальной безопасности

В мировой безопасности

Г мезо безопасности

12 В экономическую безопасность государства входят

А научно-техническая безопасность

Б военно-экономическая безопасность

В криминальная безопасность

Г человеческая безопасность

13 Комплекс положений, которые не обязательно могут угрожать, но на них необходимо реагировать, - это вызов.

14 Стратегии экономической безопасности РФ выделяют 3 этапа ее реализации.

15 Год принятия Стратегии экономической безопасности РФ 2015

16 Развитие экономики страны, обеспечение экономической безопасности и создание условий для развития личности, перехода экономики на новый уровень технологического развития, вхождения России в число стран – лидеров по объему валового внутреннего продукта и успешного противостояния влиянию внутренних и внешних угроз - это

А стратегические цели Стратегии экономической безопасности РФ

Б оперативные цели Стратегии экономической безопасности РФ

В тактические цели Стратегии экономической безопасности РФ

17 Доля в промышленном производстве обрабатывающей промышленности как индикатор экономической безопасности должен быть не ниже 70%

18 К глобальным рискам экономической безопасности государства относят

А техногенные

Б инфраструктурные

В социальные

Г информационные

Е кадровые

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания творческого уровня	Выполнение заданий творческого уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Задания реконструктивно	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не

го уровня	менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку успеваемости по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИРГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»

Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
---	--------------

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме теста по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме теста проходит на последнем занятии по дисциплине.